



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) (<i>IdSua:1577727</i>)
Nome del corso in inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/139
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	POLONARA Gabriele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMICI	Adolfo		PA	1	
2.	BADALONI	Andrea		ID	1	
3.	POLONARA	Gabriele		PA	1	
4.	TURCHI	Chiara		PA	1	

Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

Claudia COCCIA
Luigi LA RICCIA
Saverio MARCHI
Gabriele POLONARA

Tutor

Adolfo AMICI
Gabriele POLONARA
Federica MARCHETTI
Sonila ALIA
Sonia FANTONE
Andrea SAGRATI
Jiaojiao ZHANG
IUCA AQUILANTI
Giorgia CERQUENI
Angelica DI VINCENZO
Veronica POMPEI
Deborah RAMINI
Davide ROSSI
Maria Fiorella TARTAGLIONE
Silvia ABBATELLI
Nicolò² BALDINI
Maria Vittoria CALAMANTE
Vanessa CAMILLETTI
Danila CIANCIOSI
Vitalia COJOCARU
Miriana DELLA ROVERE
Silvia DI VALERIO
Andrea LA GIOIA
Silvia LATINI
Lucrezia LOMBARDI
Marco MASCITTI
Filippo MASSEI
Chiara MONACHESI
Marianna NICOLI
Elisabetta NINFOLE
Giulia ORILISI
Pamela PELLEGRINO
Margherita PRIOR
Sonia SABBATINI
Andrea SILVESTRINI
Lucrezia TOGNI
Vincenzo TOSCO
Daniele Aramini



Il corso ha lo scopo di formare operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione. I laureati in tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnostica, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Nell'ambito della formazione del laureato in tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia l'università assicura un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti.

Al fine di favorire la mobilità internazionale degli studenti e dei laureati e di facilitare i processi di inserimento lavorativo nelle strutture sanitarie, alcuni insegnamenti obbligatori del corso vengono offerti in lingua inglese. Inoltre per sviluppare la conoscenza del linguaggio specialistico della professione sanitaria di riferimento della classe, con riferimento anche ai lessici tecnico-disciplinari specifici, oltre all'insegnamento della lingua inglese (liv. B1) è prevista l'erogazione di un insegnamento di Inglese Scientifico attraverso il quale lo studente acquisirà competenze linguistiche equiparabili al livello B2.

Il Corso è aperto ad un numero programmato di studenti e pertanto l'accesso richiede il superamento di un esame di selezione che si svolge nella prima metà di settembre; ha durata di tre anni e si conclude con un esame finale con valore abilitante; oltre agli insegnamenti curriculari viene offerta agli studenti una vasta gamma di corsi monografici ed attività seminariali su tematiche inerenti le materie trattate. Viene inoltre garantita una adeguata attività di laboratorio professionale e di tirocinio pratico presso strutture sanitarie della Regione sotto la supervisione di professionisti dedicati alla attività di coordinamento e tutorato.

Il Corso di Laurea Triennale si conclude con un esame finale con valore abilitante.

Il titolo conseguito, inoltre, permette l'accesso a percorsi di formazione avanzata (Master Specialistici) oltre che al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Tecniche Diagnostiche caratterizzato da elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe:

Area tecnico-diagnostica:

- tecnico audiometrista
- tecnico sanitario di laboratorio biomedico
- tecnico sanitario di radiologia biomedica
- tecnico di neurofisiopatologia

Imaging and Radiotherapy Techniques

The Bachelor's Degree Course aims to train health operators who, pursuant to the Ministerial Decree of the Ministry of Health of September 26, 1994, n. 746 and subsequent amendments and additions, are responsible for the deeds of their competence; they are authorized to carry out radiological investigations and performances, in compliance with the radiation protection regulations. The graduates in "Medical Radiology Techniques for Imaging and Radiotherapy (TRMIR)", according to the law of 21 January, n. 25, are authorized to perform, independently, or in collaboration with other health professionals, all interventions on medical prescription that require the use of sources of ionizing radiation, both artificial and natural, of thermal, ultrasonic, nuclear magnetic resonance energies as well as interventions for physical or dosimetric safety; they participate in the planning and organization of work within the structure in which they operate in compliance with their skills; they manage the supply of multipurpose services within their competence in direct collaboration with the radiodiagnostic doctor, nuclear doctor, radiotherapist doctor and the health physicist, according to diagnostic and therapeutic protocols previously defined by the head of the structure; they are responsible for their competence, in particular by checking the correct functioning of the equipment entrusted to them, ensuring the elimination of minor problems and implementing verification and control programs to guarantee quality according to predefined indicators and standards; they carry out their activity in public or private health structures, in a dependent or freelance relationship; they contribute to the training of support staff and to the updating of their professional profile and research. As part of the training of graduates in techniques of medical radiology, imaging and radiotherapy, the university ensures adequate training in the field of protection from ionizing radiation.

In order to foster the international mobility of students and graduates, and to facilitate the processes of job placement in health facilities, some obligatory courses are offered in English. Furthermore, in order to develop the knowledge of the specialist language of the healthcare profession of reference of the class, with reference also to the specific technical-disciplinary lexicon, in addition to the teaching of the English language (level B1) it is also offered a teaching of Scientific English, through which the student will acquire language skills comparable to level B2.

The course is open to a limited number of students and therefore the access requires to pass a selection exam which takes place in the first half of September; it lasts three years and ends with a final exam with enabling value; in addition to the curricular courses, students are offered a wide range of monographic courses and seminar activities on topics related to the subjects dealt with. An adequate professional laboratory and practical training activity is also guaranteed in the health facilities of the Marche Region under the supervision of professionals dedicated to coordination and tutoring activities.

The three-year degree course ends with a final exam with an enabling value.

The degree obtained also allows access to advanced training courses (Specialized Masters) as well as to the Magisterial Degree Course in Diagnostic Technical Professions Sciences characterized by high skills in care, management, training and research processes in one of the fields relevant to the different health professions included in the class:

Technical-diagnostic area:

- audiometrist technician
- biomedical laboratory health technician
- biomedical radiology health technician
- neuropathology technician

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/06/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/05/2022

Il CdS in TRMIR ha come figura professionale di riferimento quella del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica (TSRM) il cui profilo professionale e le relative funzioni sono esplicitate nel D.M. n.746 del 26 settembre 1994. Tale figura ed il relativo esercizio professionale sono disciplinati e subordinati alla iscrizione ad un apposito Albo professionale di Ordini Professionali Provinciali/Interprovinciali (Legge del 11.01.2018, n.3). La rappresentanza a livello nazionale di tale figura professionale è la Federazione Nazionale dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione, Ente di diritto pubblico di recente istituzione che rappresenta, pertanto, l'interlocutore principale del CdS per l'analisi dei dati occupazionali e di previsione di impiego, oltre che per un confronto sulla rispondenza e l'allineamento delle attività formative del CdS con le competenze espresse dal TSRM.

Aprile 2022: nell'ottica del continuo monitoraggio della qualità delle attività formative erogate dal CdS TRMIR ed allo scopo di verificare il grado di corrispondenza alle esigenze del mondo del lavoro, il CdS si è fatto promotore di una indagine al fine di valutare la situazione occupazionale dei neo laureati del CdS in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia.

Il questionario è stato sottoposto ai laureati degli AA 2020-21 e 2019-20, grazie a canali di comunicazione (canali Telegram) lasciati aperti dal CdS per continuare a monitorare e supportare gli studenti anche successivamente alla conclusione del loro iter formativo.

La somministrazione dei questionari è avvenuta nel mese di aprile 2022 (a circa 6 mesi dalla laurea dell'AA 2020-21) e l'invito a partecipare è stato raccolto da 16 su 21 neolaureati.

Dai risultati del questionario si evince che tutti i neo laureati dei periodi indicati sono attualmente occupati. Emerge altresì che il tempo intercorso tra la laurea - abilitazione alla professione e il primo impiego è relativamente breve, attestandosi su circa un mese, a testimonianza dell'elevata domanda da parte del mondo del lavoro di tale professionalità.

La sede di lavoro è prevalentemente ubicata nella Regione Marche in strutture in maggioranza private, convenzionate con il SSR, di media e piccola grandezza.

Dai dati raccolti emerge un elevato grado di soddisfazione circa il contesto lavorativo in cui operano e la tendenza a rimanere nella stessa, senza precludere la possibilità a partecipare a selezioni per il pubblico impiego.

Link: <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Report%20questionario%20stato%20occupazionale%20CL%20TRMIR.pdf>

In data 08 marzo 2022 alle ore 15:00 presso i locali del Corso di Laurea in TRMIR, ha avuto luogo l'incontro tra i rappresentanti del Corso di Studio e il rappresentante delle organizzazioni professionali di riferimento.

Anno partecipato all'incontro:

- Per il Corso di Studio (CdS): Prof. Gabriele Polonara (Presidente) e Dott. Luigi La Riccia (Direttore ADP)
- Per le organizzazioni rappresentative: Dott. Massimo Mazzieri (Dirigente delle Professioni Sanitarie Area Tecnico-Diagnostica ASUR Marche e collaboratore della Federazione Nazionale Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, Riabilitative e della Prevenzione – FNOTSRMPSTRP - per l'attività e rapporti con i dirigenti delle professioni sanitarie dell'area tecnica, riabilitativa e della prevenzione e con le organizzazioni sindacali)

La discussione ha preso in esame:

- Gli obiettivi formativi del CdS indicati nella Scheda SUA-CdS
- Il quadro della attività formative teoriche e pratiche del CdS
- L'offerta formativa del CdS per l'A.A. 2022-23
- I risultati della soddisfazione degli studenti, dei laureati e delle imprese convenzionate con il CdS
- Varie ed eventuali

Link:

https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20consultazione%20Fed.%20Naz.%20Ordine%20TSRM%20e%20PSTRP_V3%20%28firmato%20



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico sanitario di Radiologia Medica

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del

Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione.

competenze associate alla funzione:

I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia è un professionista della salute che presta le sua attività nei:

- reparti e servizi di diagnostica per immagini, radioterapia e fisica sanitaria, operanti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;
- industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia;
- centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico;
- libera professione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/04/2020

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di Laurea è a numero programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264/1999 ed avviene mediante prova scritta (quesiti a risposta multipla). La prova, oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Nel caso in cui la verifica della preparazione iniziale non sia positiva cioè gli studenti ammessi al corso abbiano conseguito una votazione inferiore a quella minima prefissata nelle discipline oggetto di esame ritenute fondamentali, sono previsti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Il corso in doppia lingua, prevede che lo studente durante il percorso acquisisca una conoscenza, della lingua inglese oltre l'italiano, tale da garantire, durante il percorso una proficua frequenza dell'insegnamento di lingua previsto dal piano di studi. Il Regolamento Didattico del Corso di Studi dovrà prevedere propedeuticità tra la verifica dell'insegnamento di Lingua Inglese che accerta il raggiungimento di un livello equiparabile al B2, ed i successivi insegnamenti erogati in lingua inglese.

27/05/2022

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Per l'ammissione non è previsto, come requisito, un livello minimo di conoscenza della lingua inglese di livello B1.

Altresì il piano degli studi adottato, prevede nello specifico due moduli didattici (lingua inglese, Scientific English) che oltre ad agevolare lo studente alla comprensione dei moduli didattici erogati in lingua inglese, risultano propedeutici per sostenere gli esami di profitto degli stessi.

Link :

https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Regolamento%20didattico%20CL%20TRMIR%20%282%5E%20parte%29_CCdS%202020_04_30.pdf (Regolamento Didattico del corso di studio Parte II)

14/04/2020

Obiettivo del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia è far acquisire agli studenti le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e la metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa così da garantire, al termine del percorso formativo, piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nei vari ambienti di lavoro.

I laureati nel Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia devono aver acquisito conoscenze, abilità e attitudini per esercitare la professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica.

Più dettagliatamente, il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia deve:

- Applicare il metodo scientifico e sperimentale allo studio dei fenomeni anatomo-fisiologici e tecnologici rilevanti per la professione dimostrando di saper utilizzare allo scopo i principali fondamenti della fisica, biologia, chimica, biochimica, anatomia e fisiologia applicati ai problemi tecnologici della diagnostica per immagini; il laureato deve altresì conoscere il ruolo anatomo-funzionale delle diverse strutture biologiche nell'organizzazione della cellula e dell'organismo umano.
- Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, una approfondita conoscenza anatomica e strutturale degli organi ed apparati, soprattutto nella loro reciproca distribuzione topografica.
- Identificare i problemi diagnostici e terapeutici posti dal medico specialista richiedente con le tecnologie d'imaging e terapeutiche.
- Apprendere i principi culturali e professionali di base per applicare le tecnologie diagnostiche e terapeutiche, comprenderne e sfruttarne tutte le potenzialità, effettuarne i controlli di qualità, saper identificare e contribuire alla scelta dei migliori processi d'indagine.
- Conoscere i rischi biologici connessi ai propri atti professionali e saper ottimizzare i processi applicativi di competenza attraverso vigilanza, aggiornamento e adeguamento allo sviluppo tecnologico dei propri compiti professionali.
- Saper analizzare, elaborare, trasmettere, archiviare i risultati dei propri atti professionali acquisendo le competenze statistiche ed informatiche necessarie.
- Saper articolarsi ed interagire nella rete di produzione e prevenzione della salute sia pubblica che privata.
- In particolare i laureati devono raggiungere le competenze professionali indicate e specificate per il profilo identificativo; il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e di acquisizione di competenze comportamentali, nonché attraverso una adeguata attività formativa pratica e di tirocinio clinico, corrispondente agli standard europei sia per durata, che per tipologia degli atti programmati ed eseguiti.

Per conseguire tali finalità il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia deve dimostrare di essere in grado di:

- attuare le disposizioni in materia di radioprotezione e sicurezza e saper utilizzare i presidi di protezione individuale;
- dimostrare di conoscere i principi e norme di ordine etico-deontologico e valutarne l'applicazione in ambito della diagnostica per immagini e radioterapia;
- gestire la privacy in ambito sanitario;
- accogliere e gestire il paziente in termini di preparazione all'indagine diagnostica ed acquisizione del consenso informato, per quanto di sua competenza;
- gestire le procedure tecnico-diagnostiche di acquisizione, elaborazione dell'imaging secondo evidenze scientifiche e linee guida;
- valutare la qualità del documento iconografico prodotto e se è rispondente a quanto esplicitato nella proposta di indagine;
- gestire le procedure tecnico-diagnostiche di trasmissione e archiviazione dell'imaging;
- erogare trattamenti radioterapici;
- utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
- effettuare progettazione organizzativa e collaborare alla soluzione di eventuali problemi organizzativi;

- utilizzare i sistemi informativi per la raccolta e l'analisi dei dati;
- effettuare una ricerca/revisione bibliografica;
- stendere rapporti tecnico-scientifici
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;

I laureati in Tecniche di Radiologia Medica devono inoltre raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato di almeno una lingua dell'Unione Europea (lingua inglese), oltre all'Italiano, nell'ambito specifico di competenza per lo scambio di informazioni generali che per la comprensione della letteratura scientifica internazionale

A tal fine l'organizzazione del corso, sviluppato in un unico curriculum prevede:

- la presenza di insegnamenti obbligatori in italiano ed in inglese;
 - lo sviluppo della lingua inglese fino al raggiungimento di una conoscenza equiparabile al livello B2;
 - la propedeuticità tra la verifica dell'insegnamento della lingua inglese, che accerta il raggiungimento di un livello equiparabile al B2, ed i successivi insegnamenti erogati in lingua inglese
- permettendo al laureato in Tecnico di Radiologia Medica di utilizzare efficacemente l'inglese scientifico ai fini della comunicazione e dell'autoaggiornamento.

PERCORSO FORMATIVO

Lo sviluppo del percorso formativo cerca di coinvolgere tre aspetti propri del laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ritenuti essenziali: la motivazione e l'attitudine; le capacità professionali; la cultura scientifica.

In particolare, sulla base degli obiettivi formativi specifici descritti, il percorso formativo si attua come di seguito specificato.

1° anno

Finalizzato a fornire una buona conoscenza delle discipline teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base (propedeutiche, biomediche e di primo soccorso), nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale. Verranno inoltre appresi i fondamenti delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e concetti di radioprotezione e sicurezza quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio indirizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

Agli studenti viene inoltre proposto un percorso di lingua inglese che oltre a due moduli di inglese di diverso livello (B1 base e B2 scientifico) prevede, oltre ai moduli erogati in italiano, alcuni moduli offerti in lingua inglese; ciò al fine di garantire loro l'apprendimento di una terminologia scientifica necessaria per muoversi in ambienti di lavoro complessi

2° anno

Rivolto all'approfondimento di specifici settori, procedure e tecniche della moderna Diagnostica per Immagini quali la Tomografia Computerizzata e la Risonanza Magnetica, la Medicina Nucleare, l'imaging ad alta definizione (ambiti senologico e neuroradiologico), nonché l'acquisizione di specifiche competenze tecnico-diagnostiche relative alla acquisizione, elaborazione, archiviazione e trasmissione dell'imaging.

Inoltre verranno acquisite competenze relazionali e comunicative anche in lingua inglese attraverso l'erogazione di alcuni moduli in lingua.

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

3° anno

Approfondimento specialistico con particolare riferimento alla Radiologia Interventistica, alla Radioterapia Oncologica. L'ultimo anno di corso si caratterizza, inoltre, per l'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la legislazione sanitaria e l'organizzazione dei Servizi oltre ai principi legali, bioetici e deontologici che ispirano la professione.

Inoltre verranno acquisite competenze relazionali e comunicative anche in lingua inglese attraverso l'erogazione di alcuni moduli in lingua.

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

I vari insegnamenti sono articolari in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in sala diagnostica o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.

L'acquisizione di abilità cognitive è realizzata tramite lo svolgimento del tirocinio pratico e la realizzazione di laboratori professionali che consentono il raggiungimento degli obiettivi formativi relativi alla metodiche utilizzate, alle apparecchiature impiegate ed alla procedure effettuate, unitamente all'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in ambienti di lavoro complessi.

A questo proposito, si evidenzia la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti, sia in situazione protetta (laboratori) sia in situazioni reali (tirocinio pratico). Questa logica curriculare si concretizza anche nella scelta dei crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

La valutazione di queste abilità viene effettuata con verifiche di tirocinio, con gli esami e con la prova finale.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia dimostra conoscenza e capacità di comprensione nell'ambito delle:

- SCIENZE PROPEDEUTICHE che favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature che caratterizzano la moderna Diagnostica per Immagini e che vengono utilizzate nella professione di Tecnico

	<p>Sanitario di Radiologia Medica;</p> <ul style="list-style-type: none"> - SCIENZE BIOMEDICHE per la comprensione dell'anatomia umana e dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone; - SCIENZE DI PRIMO SOCCORSO – SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE – SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE per garantire, insieme alle altre professionalità sanitarie, un'efficace assistenza della persona, nei vari contesti lavorativi; - SCIENZE TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA – SCIENZE INTERDISCIPLINARI per garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate nell'ambito della moderna Diagnostica per Immagini (Radiologia convenzionale, TC, RM, MN, Senologia, Neuroradiologia, Radiologia Interventistica, Radioterapia Oncologica), assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza individuali e collettive; - SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti; - SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE – SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari; - DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE per conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni e delle immagini clinico-radiologiche. <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni; - Lettura guidata e applicazione; - Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici; - Costruzione di mappe cognitive; - Seminari; - Studio individuale; - Discussione di casi. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report. 	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle Scienze radiologiche e della moderna Diagnostica per Immagini in modo da dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi.</p> <p>Svilupa il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'applicazione di metodiche e procedure e l'uso di tecnologie appropriate, assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza.</p> <p>Integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini.</p> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni; - Lettura guidata e applicazione; - Dimostrazioni, schemi e materiali grafici; - Costruzione di mappe cognitive; - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - Esercitazioni e simulazioni; - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report; - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale); - Esame strutturato oggettivo a stazioni. 	

SANITARIA DI BASE

Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche del percorso formativo inerenti l'Area Sanitaria di Base del laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia comprendono i seguenti ambiti:

SCIENZE BIOMEDICHE: per la comprensione dell'anatomia umana (sistemi, distretti, organi e tessuti) e dei processi fisiologici (caratteristiche fisiologiche essenziali

dei vari apparati e sistemi dell'organismo umano, correlazione tra struttura e funzione ed interazione fra i vari sistemi) e patologici (definizione di patologia generale, eziologia e patogenesi; malattie ereditarie e congenite; patologia ambientale; immunità innata, ed acquisita; malattie autoimmuni, le diverse forme di flogosi; ipersensibilità; rigenerazione, riparazione, guarigione; patologia cellulare; tumori) connessi allo stato di salute e malattia delle persone.

SCIENZE DI PRIMO SOCCORSO, SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE: per garantire, insieme alle altre professionalità sanitarie, un'efficace assistenza della persona, nei vari contesti lavorativi (elettivi, in urgenza, in emergenza) in condizioni di massima sicurezza sia per il paziente che per l'operatore, attraverso un ottimale utilizzo dei dispositivi di sicurezza individuali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia medica, per Immagini e Radioterapia applica conoscenze, comprensione ed abilità nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- Saper utilizzare il metodo scientifico e sperimentale allo studio dei fenomeni anatomico-fisiologici e tecnologici rilevanti per la professione, dimostrando di saper applicare i principali fondamenti della biologia, chimica e biochimica, anatomia, fisiologia e patologia nella gestione di problemi tecnico-metodologici della Diagnostica per Immagini; il laureato deve altresì conoscere il ruolo anatomico-funzionale delle diverse strutture biologiche nell'organizzazione della cellula e dell'organismo umano al fine di un corretto utilizzo delle metodiche di Diagnostica per Immagini dedicate allo studio del metabolismo molecolare e/o a valenza funzionale
- Saper applicare le conoscenze derivanti dalla comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento ed alterazioni degli organi ed apparati ed essere in grado di individuare in modo agevole, nei sistemi di rilevazione delle immagini radiologiche, le conoscenze anatomiche e strutturali degli organi ed apparati, soprattutto nella loro reciproca distribuzione topografica
- Attuare le conoscenze acquisite in materia di rischio biologico connesso ai propri atti professionali e saper ottimizzare i processi applicativi di competenza attraverso vigilanza, aggiornamento e adeguamento allo sviluppo tecnologico dei propri compiti professionali
- Integrare conoscenze ed abilità per un'ottimale attuazione delle disposizioni in materia di radioprotezione e sicurezza, ottimizzando l'utilizzo dei presidi di protezione ambientale ed individuale
- Utilizzare in modo corretto e pertinente i dispositivi di protezione individuale
- Collaborare, in modo consapevole ed appropriato, nella gestione di situazioni di urgenza-emergenza, esprimendo in modo consapevole le proprie competenze in ambiti operativi complessi quali il Pronto Soccorso e Blocco Operatorio.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali (con modalità dettagliate nelle schede di Corso Integrato)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE ANATOMICHE) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

BIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

EMERGENZE RADIOLOGICHE E BLOCCO OPERATORIO (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) [url](#)

EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE ANATOMICHE) [url](#)

LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI LAVORATIVI (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) [url](#)

PRINCIPI DI ASSISTENZA ALLA PERSONA IN SITUAZIONI DI EMERGENZA (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) [url](#)

RADIOPROTECTION AND RADIOBIOLOGY (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA) [url](#)

SCIENZE FISILOGICHE [url](#)

TECNICA RADIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche del percorso formativo inerenti l'Area Tecnica Radiologica del laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia comprendono i seguenti ambiti:

SCIENZE PROPEDEUTICHE: che favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi (concetti generali di fisica e fisica applicata alla radiazioni ionizzanti) e delle modalità d'uso delle apparecchiature (sistemi elettronici e sistemi informatici in ambito radiologico) che caratterizzano la moderna Diagnostica per Immagini e che vengono utilizzate nella professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica

SCIENZE TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA, SCIENZE INTERDISCIPLINARI: per garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate nell'ambito della moderna Diagnostica per Immagini (Radiologia Convenzionale, TC, RM, MN, Senologia, Neuroradiologia, Radiologia Interventistica, Radioterapia Oncologica) e delle sempre più numerose attività di post-processing (rese possibili dall'impiego di specifici software di elaborazioni delle immagini native), assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza individuali e collettive.

DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE: per conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni e delle immagini clinico-radiologiche, il piano di studi prevede un insegnamento di Inglese Scientifico attraverso il quale lo studente sarà in grado di conoscere e comprendere le strutture morfologiche e sintattiche della lingua inglese e della terminologia base del settore medico-scientifico; Acquisire un uso fluente, in forma scritta e orale, della lingua inglese oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici tecnico-disciplinari specifici per questa classe di laurea.

Al fine di ampliare la spendibilità delle competenze fornite in lingua inglese ed operare efficacemente anche in contesti internazionali, sono previste attività formative congrue a far acquisire allo studente, prima del conseguimento della laurea, competenze linguistiche equiparabili al livello B2. Inoltre tali competenze acquisite permetteranno allo studente di poter seguire agevolmente i cinque moduli didattici che sono erogati esclusivamente in lingua inglese, in particolare:

1^ Anno

- Radiology Anatomy and Methodology of X-Ray and Contrast Agents Exams
- Radioprotection and Radiobiology

2^ Anno

- CT Anatomy and CT Methodology
- MR Anatomy and MR Methodology
- Neuroradiology Anatomy And Neuroradiology Methodology

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia medica, per Immagini e Radioterapia applica conoscenze, comprensione ed abilità nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- Saper rispondere in forma operativa ai problemi diagnostici e terapeutici posti dal medico specialista radiologo con le tecniche di imaging e terapeutiche ritenute più idonee
- Attuare i principi fisici e le conoscenze professionali acquisite per utilizzare in modo ottimale le tecnologie diagnostiche e terapeutiche, comprenderne e sfruttarne tutte le potenzialità, effettuare i controlli di qualità, saper identificare e contribuire alla scelta dei migliori processi di indagine
- Attuare le disposizioni in materia di radioprotezione e sicurezza e saper utilizzare i presidi di protezione individuale
- Attuare le conoscenze acquisite in materia di rischio biologico connesso ai propri atti professionali e saper ottimizzare i processi applicativi di competenza attraverso vigilanza, aggiornamento e adeguamento allo sviluppo tecnologico dei propri compiti professionali
- Accogliere e gestire il paziente in termini di preparazione all'indagine diagnostica
- Gestire le procedure tecnico-diagnostiche (Radiologia Convenzionale, TC, RM, MN, Senologia, Neuroradiologia, Radiologia Interventistica, Radioterapia Oncologica) di acquisizione, elaborazione dell'imaging secondo le conoscenze acquisite, le evidenze scientifiche e le linee guida
- Valutare la qualità del documento iconografico prodotto e se questo è rispondente a quanto esplicitato nella proposta di indagine
- Garantire un'operatività in grado di esprimere un'ottimizzazione degli esami in termini di qualità dell'immagine e dose erogata
- Gestire le procedure tecnico-diagnostiche di trasmissione e archiviazione dell'imaging
- Erogare trattamenti radioterapici
- Utilizzare i sistemi informativi per la raccolta e l'analisi dei dati e delle informazioni
- Saper utilizzare la lingua inglese per lo scambio di istruzioni ed informazioni nell'ambito specifico di competenza. Leggere, scrivere e sostenere una conversazione in lingua inglese ad un livello equiparabile al B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)
- Saper analizzare, elaborare, trasmettere, archiviare i risultati dei propri atti professionali utilizzando le conoscenze statistico-informatiche acquisite
- Stendere rapporti tecnico-scientifici

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti.
esercitazioni su monitor tramite l'utilizzo di specifici software di visualizzazione ed elaborazione delle immagini diagnostiche

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali (con modalità dettagliate nelle schede di Corso Integrato).

discussione di casi diagnostici per la verifica dei criteri di correttezza degli esami effettuati con le varie metodiche di studio in cui si articola la Diagnostica per Immagini

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA RADIOLOGICA DEI DISTRETTI VASCOLARI E METODOLOGIA DELLE TECNICHE INTERVENTISTICHE (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA) [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITÀ IN ANGIOGRAFIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA) [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITÀ IN MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)) [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITÀ IN RADIODIAGNOSTICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA) [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITÀ IN RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA) [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITÀ IN RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)) [url](#)

APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITÀ IN TC (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)) [url](#)

CT ANATOMY AND CT METHODOLOGY (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)) [url](#)

FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE (modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE) [url](#)

FISICA MEDICA (modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE) [url](#)

INFORMATICA GENERALE (modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE) [url](#)

LABORATORIO - PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO - SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA (modulo di ABILITÀ LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) [url](#)

LABORATORIO TERZO ANNO [url](#)

LINGUA INGLESE (modulo di ABILITÀ LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) [url](#)

METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)) [url](#)

METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN SENOLOGIA (modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE) [url](#)

MR ANATOMY AND MR METHODOLOGY (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)) [url](#)

NEURORADIOLOGY ANATOMY AND NEURORADIOLOGY METHODOLOGY (modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE) [url](#)

PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DI IMAGING RADIOLOGICO (modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI) [url](#)

RADIOLOGY ANATOMY AND METHODOLOGY OF X-RAY AND CONTRAST AGENTS EXAMS (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA) [url](#)

RADIOTERAPIA APPLICATA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA) [url](#)

SCIENTIFIC ENGLISH (modulo di ABILITÀ LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) [url](#)

SEMINARIO - OPEN SOURCE E POST PROCESSING IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

SISTEMI ELETTRONICI IN AMBITO RADIOLOGICO (*modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI*) [url](#)
SISTEMI INFORMATICI IN AMBITO RADIOLOGICO (*modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI*) [url](#)
TECNICHE DI RADIODIAGNOSTICA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA*) [url](#)
TECNICHE DI SIMULAZIONE E TECNICHE SPECIALI IN RADIOTERAPIA (*modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA*) [url](#)
TECNICHE DI TERAPIA MN (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)*) [url](#)
TECNICHE E PROTOCOLLI IN ANGIOGRAFIA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA*) [url](#)
TECNICHE E PROTOCOLLI IN RADIOTERAPIA (*modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA*) [url](#)
TECNICHE E PROTOCOLLI MN (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)*) [url](#)
TECNICHE E PROTOCOLLI NELL'IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE (*modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE*) [url](#)
TECNICHE E PROTOCOLLI RM (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)*) [url](#)
TECNICHE E PROTOCOLLI TC (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)*) [url](#)
TIROCINIO -TERZO ANNO [url](#)
TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

INTERDISCIPLINARE

Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche del percorso formativo inerenti l'Area Interdisciplinare del laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia comprendono i seguenti ambiti:

SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI: per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti

SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE, SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO: per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza di agire in conformità della normativa e alle direttive emanate in ambito sanitario (nazionale, regionale ed aziendale). Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e della aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari (interprofessionalità), nonché della relazione con il paziente (in riferimento anche all'attuale multiculturalità), nel rispetto di quanto stabilito dal codice deontologico professionale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia medica, per Immagini e Radioterapia applica conoscenze, comprensione ed abilità nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- Sapersi articolare ed interagire nella rete di produzione e prevenzione della salute nel proprio ambito lavorativo e nelle altre strutture sanitarie sia pubbliche che private, sulla base della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e Regionale ed in conformità della normativa ed alle direttive
- Dimostrare, nell'operatività quotidiana, di conoscere i principi e le norme di ordine etico-deontologico e valutarne l'applicazione in ambito della Diagnostica per Immagini e Radioterapia
- Attuare adeguate competenze ed utilizzare idonei strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, stabilendo con gli utenti e i colleghi una comunicazione professionale
- Agire con responsabilità verso gli utenti e la struttura operativa adottando comportamenti professionali conformi ai principi etici e deontologici
- Assicurare confort e sicurezza agli utenti durante le indagini diagnostiche ed i trattamenti radioterapici
- Gestire la privacy in ambito sanitario
- Collaborare con i medici, i colleghi e tutto il personale per garantire un ottimale funzionamento della struttura operativa e contribuire alla soluzione di problemi organizzativi
- Concorrere alla progettazione organizzativa della struttura e collaborare alla soluzione di eventuali problemi organizzativi
- Saper utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità
- Saper effettuare una ricerca/revisione bibliografica

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali (con modalità dettagliate nelle schede di Corso Integrato)

esercitazioni per sviluppare le competenze discussione di casi clinici esemplificativi

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE (*modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI*) [url](#)

LEGISLAZIONE E SISTEMA SANITARIO (*modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (*modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI*) [url](#)

METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED IGIENE OSPEDALIERA (*modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI LAVORATIVI IN AMBITO RADIOLOGICO (*modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

SEMINARIO - COMPETENZE RELAZIONALI E COMUNICATIVE NELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI*) [url](#)



Autonomia di giudizio	<p>Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia ha la capacità di raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la sua attività professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche.</p> <p>Utilizza abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico-diagnostiche e terapeutiche efficaci e rispondenti ai bisogni di salute della persona.</p> <p>Assume responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa.</p> <p>Identifica le criticità nell'ambito organizzativo o nelle tecniche diagnostico/terapeutiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche.</p> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;- Sessioni di briefing e debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe;- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);- Esame strutturato oggettivo a stazioni.	
Abilità comunicative	<p>Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia, a seconda del contesto e nel pieno rispetto delle differenze culturali o etniche, sa comunicare in modo efficace e comprensibile, idee, informazioni, problemi e soluzioni al pubblico e ad interlocutori specialisti, motivando il suo operato e le decisioni assunte.</p> <p>In relazione all'interlocutore utilizza la terminologia più adeguata e all'occorrenza la lingua inglese.</p> <p>Dimostra capacità di ascolto e comprensione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non.</p> <p>Esibisce, inoltre, abilità nell'utilizzo delle tecnologie informative ed informatiche specifiche del suo ambito lavorativo.</p> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze;- Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;- Esercitazioni di gruppo e individuali in aula di informatica su specifici applicativi;- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);- Esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia sviluppa capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.</p> <p>Dimostra abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze ed è in grado di provvedere autonomamente al suo aggiornamento scientifico selezionando criticamente fonti secondarie.</p> <p>È in grado, inoltre, di promuovere le sue conoscenze in contesti accademici e professionali.</p> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Apprendimento basato sui problemi (PBL);- Impiego di mappe cognitive;- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line;- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Project - work, report su mandati di ricerca specifica;- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;- Rispetto dei tempi e qualità nella presentazione degli elaborati.	

Lo studente è tenuto a presentare ogni anno il proprio piano di studi scegliendo il numero minimo di Corsi monografici/Forum previsto dal manifesto del proprio anno di immatricolazione; tale numero può aumentare soltanto per il recupero di eventuali debiti di anni precedenti dovuti a modifiche alle proprie scelte, frequenza non effettuata ovvero assenza di scelte, fino ad un massimo di Corsi monografici/Forum pari al debito derivante dagli anni precedenti.

Lo studente è tenuto a scegliere le attività didattiche del proprio anno di corso, ovvero degli anni di corso precedenti (non è consentita la scelta di attività di anni successivi al proprio anno di corso).

Non è consentito allo studente ottenere, per Corsi monografici/Forum, un numero di crediti superiore a quello previsto dall'ordinamento per ciascun anno di corso.

Qualora lo studente non frequenti l'attività scelta ovvero la frequenti ma non sostenga la verifica, l'anno successivo potrà frequentare o sostenere la verifica se il Corso risulterà attivato ovvero provvedere alla sua sostituzione con la presentazione del nuovo piano di studio.

Link ADE CdS:

<https://www.medicina.univpm.it/?q=attività-didattica-elettiva-tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-radioterapia>

A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve aver regolarmente frequentato, per il monte ore complessivo previsto, i singoli insegnamenti integrati e le attività elettive, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà, Norme comuni.

La prova finale di laurea è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

- la prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale e previste nel Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del Corso di Laurea
- la tesi di laurea, consistente nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato scritto prodotto in forma originale da parte del candidato sotto la guida di un Relatore, il quale deve essere incentrato sulle peculiarità tecnico-professionali della professione sanitaria specifica

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel compunto dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dall'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione (TSRM e PSTRP) competente per territorio.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso.

Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

- 1) Media esami
- 2) Prova pratica e Tesi

Le due diverse parti dell'unica prova finale vengono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

- 3) Durata degli studi

- 4) Lodi esami di profitto
- 5) Scambi internazionali

Link : <https://www.medicina.univpm.it/?q=esame-di-laurea> (Esame di Laurea)

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.medicina.univpm.it/?q=piano-di-studi-3>**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.univpm.it/?q=calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni>**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1101>**▶ QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.medicina.univpm.it/?q=esame-di-laurea>**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/12 L-LIN/12 INF/01	Anno di corso 1	ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE link			8		
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di SCIENZE ANATOMICHE</i>) link	TOSSETTA GIOVANNI	ID	4	40	
3.	FIS/07	Anno di corso 1	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIODIAGNOSTICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA</i>) link	TESEI LETIZIA		2	20	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	AMICI ADOLFO CV	PA	2	20	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link			2		
6.	MED/36 MED/50 FIS/07 MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA link			8		
7.	MED/18	Anno di corso 1	EMERGENZE RADIOLOGICHE E BLOCCO OPERATORIO (<i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i>) link	ORTENZI MONICA CV	RD	2	20	
8.	MED/33	Anno di corso 1	EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO (<i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i>) link	SPECCHIA NICOLA CV	PA	2	20	

		corso 1							
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE (<i>modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE</i>) link	GIULIANI ALESSANDRA CV	PA	2	20		
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE</i>) link			2			
11.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE</i>) link	FUSILLO GIAMPIETRO	ID	2	20		
12.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE ANATOMICHE</i>) link			2			
13.	MED/44	Anno di corso 1	LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI LAVORATIVI (<i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i>) link	AMATI MONICA CV	PA	2	20		
14.	MED/50	Anno di corso 1	LABORATORIO - PRIMO ANNO link	LA RICCIA LUIGI		1	25		
15.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA (<i>modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE</i>) link	ROSOTTI ALBERTO		2	20		
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (<i>modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE</i>) link	HOWELL SARAH MERCEDES	ID	2	20		
17.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i>) link	SABBATINELLI JACOPO CV	RD	3	30		
18.	MED/41	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ASSISTENZA ALLA PERSONA IN SITUAZIONI DI EMERGENZA (<i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA</i>) link	DAMIANI ELISA CV	RD	2	20		
19.	MED/18 MED/41 MED/44 MED/33 MED/04	Anno di corso 1	PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA link			11			
20.	MED/50	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO link			3	75		
21.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOLOGY ANATOMY AND METHODOLOGY OF X-RAY AND CONTRAST AGENTS EXAMS (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA</i>) link	GIOVAGNONI ANDREA CV	PO	2	20		
22.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTECTION AND RADIOBIOLOGY (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA</i>) link	FLORIDI CHIARA CV	PA	2	20		
23.	L-LIN/12	Anno di corso 1	SCIENTIFIC ENGLISH (<i>modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE</i>) link	HOWELL SARAH MERCEDES	ID	4	40		
24.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	SCIENZE ANATOMICHE link			6			
25.	BIO/10 BIO/13	Anno di	SCIENZE BIOMEDICHE link			4			

		corso 1						
26.	FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE link					6
27.	BIO/09	Anno di corso 1	SCIENZE FISILOGICHE link	MARCHESI ARIN CV	RD	3		30
28.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI RADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA) link	CIARNELLI ANTONIO		2		20
29.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCCINO PRIMO ANNO link	LA RICCIA LUIGI		8		200
30.	FIS/07	Anno di corso 2	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)) link			2		20
31.	FIS/07	Anno di corso 2	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)) link			2		20
32.	FIS/07	Anno di corso 2	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN TC (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)) link			2		20
33.	MED/36	Anno di corso 2	CT ANATOMY AND CT METHODOLOGY (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)) link			2		20
34.	MED/36 MED/36 MED/50 FIS/07	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN) link			8		
35.	MED/36 MED/50 FIS/07	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM) link			6		
36.	MED/36 MED/50 FIS/07	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC) link			6		
37.	MED/37 MED/50 MED/36	Anno di corso 2	IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE link			6		
38.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORIO - SECONDO ANNO link			1		25
39.	MED/36	Anno di corso 2	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)) link			2		20
40.	MED/36	Anno di corso 2	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN SENOLOGIA (modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE) link			2		20
41.	MED/36	Anno di corso 2	MR ANATOMY AND MR METHODOLOGY (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)) link			2		20
42.	MED/37	Anno di corso 2	NEURORADIOLOGY ANATOMY AND NEURORADIOLOGY METHODOLOGY (modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE) link			2		20

43.	MED/36	Anno di corso 2	PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DI IMAGING RADIOLOGICO (modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI) link	2	20
44.	MED/50	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO link	3	75
45.	ING-INF/07 ING-INF/05 MED/36	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI link	6	
46.	ING-INF/07	Anno di corso 2	SISTEMI ELETTRONICI IN AMBITO RADIOLOGICO (modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI) link	2	20
47.	ING-INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI INFORMATICI IN AMBITO RADIOLOGICO (modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI) link	2	20
48.	MED/36	Anno di corso 2	TECNICHE DI TERAPIA MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)) link	2	20
49.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE E PROTOCOLLI MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)) link	2	20
50.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE E PROTOCOLLI NELL'IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE (modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE) link	2	20
51.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE E PROTOCOLLI RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)) link	2	20
52.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE E PROTOCOLLI TC (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)) link	2	20
53.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link	22	550
54.	MED/36	Anno di corso 3	ANATOMIA RADIOLOGICA DEI DISTRETTI VASCOLARI E METODOLOGIA DELLE TECNICHE INTERVENTISTICHE (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA) link	2	20
55.	FIS/07	Anno di corso 3	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN ANGIOGRAFIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA) link	2	20
56.	FIS/07	Anno di corso 3	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA) link	2	20
57.	MED/50	Anno di corso 3	DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE (modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI) link	2	20
58.	MED/36 MED/50 FIS/07	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA link	6	
59.	MED/50	Anno di corso 3	LABORATORIO TERZO ANNO link	1	25

60.	IUS/09	Anno di corso 3	LEGISLAZIONE E SISTEMA SANITARIO (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	2	20
61.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (<i>modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI</i>) link	2	20
62.	MED/42	Anno di corso 3	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED IGIENE OSPEDALIERA (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	2	20
63.	MED/50	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI LAVORATIVI IN AMBITO RADIOLOGICO (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	2	20
64.	MED/42 MED/50 IUS/09	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI link	6	
65.	MED/02 MED/50 MED/43	Anno di corso 3	PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI link	6	
66.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	5	
67.	MED/50	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3 ^Â ANNO link	3	75
68.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOTERAPIA APPLICATA (<i>modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA</i>) link	2	20
69.	MED/36 MED/50 FIS/07	Anno di corso 3	RADIOTERAPIA ONCOLOGICA link	8	
70.	MED/50	Anno di corso 3	SEMINARIO - COMPETENZE RELAZIONALI E COMUNICATIVE NELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE link	1	10
71.	MED/50	Anno di corso 3	SEMINARIO - OPEN SOURCE E POST PROCESSING IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link	1	10
72.	MED/02	Anno di corso 3	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI</i>) link	2	20
73.	MED/36	Anno di corso 3	TECNICHE DI SIMULAZIONE E TECNICHE SPECIALI IN RADIOTERAPIA (<i>modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA</i>) link	2	20
74.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE E PROTOCOLLI IN ANGIOGRAFIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA</i>) link	2	20
75.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE E PROTOCOLLI IN RADIOTERAPIA (<i>modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA</i>) link	2	20
76.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO - TERZO ANNO link	21	525

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale.

10/05/2022

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è, inoltre, presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche.

Il Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia partecipa attivamente alle iniziative di orientamento in entrata allestite dall'Ateneo.

A partire dall'A.A. 2018/19 ha aderito alle Giornate di orientamento organizzate dall'Università Politecnica delle Marche 'PROGETTA IL TUO FUTURO' che si svolgono presso il Polo Didattico Scientifico di Monte Dago Ancona e in altri periodi in modalità 'Webinar'; il CdS TRMIR mette a disposizione i locali dei propri laboratori per la visita guidata da parte di scuole e studenti.

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it, selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

La Presentazione del CdL in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, unitamente a tutte le informazioni relative al suo funzionamento, è disponibile alla pagina dedicata:

Descrizione link: UNIVPM orienta

Link inserito: <https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/tecniche-di-radiologia-medica-per-immagini-e-radioterapia/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato 'Settimana Introduttiva' che precede l'inizio delle lezioni e nel corso della quale il CdS presenta le attività formative e la loro calendarizzazione.

10/05/2022

Durante l'anno è prevista un'attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà.

Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CdS e, per l'attività di tirocinio pratico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti e dai Tutor del CdS al fine di garantire un costante monitoraggio degli studenti per il raggiungimento degli obiettivi delle attività didattiche professionalizzanti.

Durante l'anno il CdS si fa promotore di periodici incontri con gli studenti dei vari anni di corso al fine di fornire comunicazioni ufficiali e di condividere le eventuali problematiche e/o difficoltà riscontrate.

Il monitoraggio delle carriere viene effettuato tramite schede personali digitali con accesso da remoto in cui gli stessi studenti annotano la loro progressione di carriera.

Nelle pagine web del CdS sono presenti tutti i verbali dei relativi incontri.

Per far fronte alle necessità di studenti con particolari esigenze, viene offerto un supporto specifico attraverso attività allestite dall'Ateneo e consultabili nella sezione 'servizi agli studenti' del portale web.

L'Ateneo, inoltre, al fine di garantire l'assistenza e l'integrazione degli studenti con situazioni di disabilità/DSA promuove percorsi di inclusione e migliorando al contempo le condizioni di accessibilità alla

didattica. Tutte le informazioni specifiche sono reperibili al seguente link:
<https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/482610010610>

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito web della Facoltà.

Descrizione link: Essere studente UNIVPM

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

01/07/2020

Il CdS, tramite la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia, è convenzionato con alcune strutture sanitarie private per la realizzazione di progetti formativi (tirocini extracurricolari, stipulati sulla base dell'apposita normativa regionale:

[orientamento post-laurea](#)

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Corso di Laurea aderisce al Programma di mobilità internazionale di tirocinio Erasmus+ Traineeship.

Al fine di favorire la mobilità internazionale degli studenti, il CdS si fa promotore di specifici incontri nei quali vengono illustrati i punti salienti del bando di concorso.

Il CdS, inoltre, è sempre attivo alla ricerca di strutture sanitarie estere che permettano allo studente che ne fa richiesta di intraprendere questa esperienza curriculare formativa

Descrizione link: Mobilità per studio

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

10/05/2022

Il CdS partecipa attivamente ad attività di orientamento all'ingresso nel mondo del lavoro degli studenti/neolaureati organizzate dall'Ateneo.

Inoltre, da vari anni il CdS, in collaborazione con il Centro per l'Impiego – Regione Marche, si fa promotore di un'iniziativa formativa tendente a fornire agli studenti del 3° anno di corso strumenti cognitivi ed operativi di aiuto e supporto tendenti a rendere più agevole il loro ingresso nel mondo del lavoro in Italia ed in Europa:

[orientamento post-laurea](#)

Il CdS, al fine di una più proficua comunicazione con gli studenti, predispose ogni anno un canale privato su piattaforma 'Telegram' dove vengono date in real-time le informazioni sulle attività didattiche.

Tali canali restano attivi anche dopo la laurea degli studenti e sono utilizzati per condividere con i laureati le varie proposte lavorative che pervengono direttamente al CdS.

Inoltre il CdS sostiene, tramite specifiche informazioni referenziali di tipo curriculare e professionale, i neolaureati che intraprendono attività lavorative all'estero.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

26/08/2022

In questa sezione vengono valutati i giudizi espressi dagli studenti nell'A.A. 2020-2021, rilevati mediante procedura on-line.

La percentuale media di giudizi positivi (somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) formulati dagli studenti nelle domande da 1 a 11, per ciascun insegnamento è visionabile sul sito di Ateneo al link:

<https://sisvalidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-0/S-10278/Z-1/CDL-MT07/SINOTTICO>

Tali dati sono stati esaminati in forma disaggregata per il primo e secondo semestre, nelle sedute del CCdS

<https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi>

In tale occasione il CCdS ha preso in esame le due situazioni in cui, la percentuale di giudizio positivo è inferiore al 50%: per la domanda 2 (il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?), si ritiene che gli studenti riverberano nella valutazione sul Docente la complessità degli argomenti trattati; relativamente alla valutazione inferiore al 50% per la domanda 7 (il docente espone gli argomenti in modo chiaro?), il Presidente precisa che la valutazione si riferisce a parametri comunicativi (legati all'uso di dispositivi di protezione individuale) e non alla consolidata professionalità del Docente.

Dall'analisi dei restanti dati si evince un ottimo grado di soddisfazione da parte degli studenti con un'elevata media dei giudizi positivi.

Pertanto il Presidente ha espresso viva soddisfazione per i risultati conseguiti dal corpo docente che è riuscito ad esprimere e garantire un'efficace attività didattica, in grado di attrarre l'approvazione e le aspettative degli studenti dei vari anni di corso del CdS con medie di gradimento molto elevate.

Ha, inoltre, fatto notare che la percentuale di studenti che compila il questionario è essenzialmente legata alla loro iscrizione all'esame di profitto di ogni Corso Integrato che, sulla base delle propedeuticità previste nell'Ordinamento didattico del CdS, viene programmato da ogni studente in differenti momenti del proprio ciclo di studi.

Inoltre, il CCdS, ha approvato le valutazioni aggiuntive della didattica relativamente all'esperienza degli studenti del CdS in merito ai servizi offerti dall'Ateneo/Facoltà/CdS

<https://sisvalidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-2/S-10278/SINOTTICO> ed agli esami sostenuti nel corso dell'A.A. 2020-21

<https://sisvalidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-13/S-10278/Z-1/CDL-MT07/TAVOLA>

QUESTIONARI DI VALUTAZIONE AGGIUNTIVE DELLA DIDATTICA

Il report delle valutazioni aggiuntive della didattica è orientato ad acquisire la valutazione sulle strutture e servizi, offerti dall'Ateneo/Facoltà/CdS, da parte degli studenti iscritti dal 2° anno in poi, nel corso dell'A.A. 2020-21, per il CdS risulta decisamente positivo: <https://sisvalidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-2/S-10278/SINOTTICO>

Le valutazioni positive risultano pari all'90,13%, quelle negative pari al 9,87%. In particolare, la percentuale di risposte positive sul totale di chi ha usufruito dei servizi è decisamente alta.

Relativamente alle domande D01 (91.89%), D02 (75.68%) e D03 (74.29%), relative ai servizi offerti dal CdS la soddisfazione degli studenti è alta, così come la soddisfazione complessiva (domanda D12) pari al 97.30%.

Relativamente alla domanda sulla adeguatezza dei laboratori (D07 96.67%), si ritiene che la stessa dovrebbe essere formulata in modo differente, facendo intendere agli studenti che ci si riferisce a generici laboratori presenti nei locali della Facoltà, all'interno dei vari Dipartimenti e non alle specifiche attività di Laboratorio Professionale del CdS soggetta a specifica valutazione.

Infatti, il CdS, così come tutti gli altri Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, si caratterizza per la presenza, nel proprio Ordinamento didattico, di attività di Laboratorio Professionale (D.I. 19 febbraio 2009) per un impegno pari a 3 CFU/ciclo di studi. La partecipazione degli studenti a tali attività è obbligatoria e l'indice di gradimento viene rilevato dal CdS attraverso una scheda di valutazione, approvata dal CCdS, i cui risultati sono pubblicati nella specifica pagina web <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1308>. Tali risultati mostrano un eccellente gradimento di tali attività formative professionalizzanti.

Relativamente alle restanti domande del questionario la gestione delle varie problematiche esulano dalle competenze del CdS.

QUESTIONARI DI VALUTAZIONE PROVA D'ESAME

Il report delle valutazioni aggiuntive della didattica inerente la prova d'esame, è orientato a raccogliere il giudizio degli studenti sulle modalità di esame, dopo ogni singolo esame superato.

Le compilazioni complessive sono state pari a n.141 ed hanno interessato i vari Corsi Integrati.

I risultati delle risposte positive sono decisamente elevati per tutte le domande che costituiscono il set:

<https://sisvalidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-13/S-10278/Z-1/CDL-MT07/TAVOLA>

Relativamente alle domande poste, la media delle percentuali di risposte positive (95.44%) è sostanzialmente invariata rispetto ai valori ottenuti nell'anno precedente (97.74%).

Probabilmente, tale valutazione è stata condizionata da tempi di realizzazione delle prove di valutazione condizionati dall'emergenza pandemica.

Nella riunione del CCdS, il Presidente ha espresso viva soddisfazione per i risultati conseguiti sia relativamente ai servizi offerti dall'Ateneo/Facoltà/CdS, sia riguardo agli esami sostenuti dagli studenti nel corso dell'A.A. 2020-21. Le consolidate valutazioni positive attestano come il CdS sia riuscito ad esprimere e garantire un'efficace attività didattica, in grado di attrarre l'approvazione e le aspettative degli studenti dei vari anni di corso.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi in ambito del Consiglio di Corso di Studi

Descrizione link: Quadro B6 - Opinioni Studenti

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

26/08/2022

In questa sezione vengono analizzati i giudizi dei laureati nell'anno solare 2021, raccolti ed elaborati da AlmaLaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alle pagine

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022

AlmaLaurea 2021 - Confronto Ateneo:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2022/Confronto_Ateneo/Medicina/LSNT_3_Tecniche_di_radiologia_medica_immagini_ra

AlmaLaurea 2021 - Confronto Classe nazionale e territoriale:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2022/Confronto_Classe/Medicina/L_SNT_3_Tecniche_radiologia_medica_per_immagini

Nella Tabella 1 allegata sono poste a confronto le percentuali di giudizi positivi (somma dei primi due giudizi più performanti) formulati dai laureati del CdL in Tecniche di Radiologia

Medica, per Immagini e Radioterapia (TRMIR) con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L\SNT3) riferita al totale degli Atenei ed a quelli del Centro Italia.

Dall'analisi dei dati tabellati emerge che il CdL in TRMIR ha generato, nel campione esaminato, un'eccellente soddisfazione generale, superiore in gran parte a tutti gli altri indici di confronto.

Ciò sembra determinato da numerosi e qualificanti punti di forza, quali: la regolarità della frequenza richiesta, la soddisfazione dell'organizzazione degli esami e dei rapporti con i docenti, l'adeguatezza delle attrezzature (sia di laboratorio che di tirocinio pratico svolto in strutture radiologiche esterne convenzionate) ed in particolare delle postazioni informatiche utilizzate nei laboratori professionali gestiti direttamente dal CdS.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi in ambito del Consiglio di Corso di Studi

Descrizione link: Consiglio Corso Di Studio CdS TRMIR

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: TAB.1 Opinione degli studenti



C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dall'ANVUR (<https://loginmiur.cineca.it/>) e relativi all'A.A. 2021-22.

I quadri preliminari indicano la popolazione studentesca del CdS negli ultimi cinque anni accademici di riferimento, caratterizzati da un lieve incremento degli iscritti (peraltro legato alle dinamiche dell'accesso programmato a livello nazionale dei CdS della Facoltà di Medicina) (iC00d) e da un contestuale incremento anche in relazione all'ultimo anno degli immatricolati puri (iC00b).

Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti.

Gruppo A – Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

Nel campione in esame, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS (iC01) risulta molto elevata (91,4%), superiore rispetto alla media di Ateneo (76,5%), ma decisamente superiore a quella dell'area geografica (52,3%) ed alla media nazionale (65,2%).

Diversamente, la percentuale di laureati (iC02) entro la durata normale del corso (4 su 09, pari al 44,4%), è di poco inferiore rispetto a tutti gli altri indici di riferimento, probabilmente a seguito del trasferimento degli studenti ad altri Corsi di Studi.

Relativamente agli iscritti al 1° anno provenienti da altre Regioni (iC03), il CdS si caratterizza per un'afferenza essenzialmente regionale, analogamente a quanto avvenuto negli anni precedenti.

Tale dato è ritenuto compatibile sia con l'elevata offerta formativa garantita dalle Regioni del Centro Italia (caratterizzate dalla presenza di numerose sedi universitarie), sia dall'attrattività del CdS da parte di un elevato numero di candidati alla prova selettiva residenti nella Regione Marche.

Il rapporto studenti regolari/docenti universitari (iC05) è di poco superiore ai valori espressi dagli altri indici.

Infine, la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06, bis, ter) (rispettivamente 80%, 80% e 100%), invariata rispetto agli all'ultimo anno, si attesta in modo decisamente superiore alla media di Ateneo a quella dell'area geografica e nazionale.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (docenti di riferimento) (iC08) assume in tutto l'Ateneo valori percentuali massimi, leggermente superiori a quelli degli altri indici.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)

Il CdS non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12), nonostante l'adesione al Programma di mobilità di Tirocinio Erasmus+ Traineeship da vari anni e le ripetute riunioni di sensibilizzazione con gli studenti del 2° e 3° anno di corso:

(<https://www.medicina.univpm.it/?q=riunioni-del-cds-con-gli-studenti>).

Tale situazione, in linea con la media d'Ateneo, deriva presumibilmente dalla non sovrapposibilità degli Ordinamenti didattici dei Corsi Professionalizzanti in Tecniche di Radiologia Medica nei vari Paesi europei i quali presentano sedi ed obiettivi formativi differenti.

A ciò si aggiungono le problematiche inerenti l'assolvimento degli adempimenti di cui al D.Lgs 101/20 (Protezione Sanitaria dei Lavoratori contro i Rischi da Radiazioni Ionizzanti) ed al D.Lgs 81/08 (Tutela della Salute e della Sicurezza nei Luoghi di Lavoro).

Ciò nonostante, il CdS, a partire dall'A.A. 2020-21 ha variato la propria offerta formativa prevedendo l'erogazione di n.5 moduli didattici in lingua inglese, dopo un preliminare corso di Inglese Scientifico, al fine di facilitare l'eventuale mobilità degli studenti.

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, Allegato E)

I dati schedulati indicano che gli immatricolati puri conseguono al primo anno (iC13) l'94,3% dei CFU da conseguire. Tale valore risulta superiore a quello registrato dal CdS negli anni precedenti e marcatamente superiore rispetto alla media di Ateneo, dell'Area Geografica ed alla media nazionale.

Gli indici successivi (iC14, iC15, iC15 bis, iC16, iC16 bis) mostrano che la totalità degli studenti (100,0%) proseguono nel secondo anno di corso, situazione non riscontrabile negli altri indici di riferimento che presentano valori decisamente inferiori. Tale situazione indica una netta riduzione della migrazione verso altri corsi di studio (registrata negli anni precedenti).

La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) (87,7%) è decisamente in linea alla media di Ateneo e risulta superiore agli altri indici di confronto. Si ritiene che ciò sia dovuto ad una elevata percentuale di studenti del CdS che si laurea entro la durata normale del corso.

La percentuale di laureati che si scriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18 = 88,9%) risulta decisamente superiore alla media di Ateneo ed agli altri indici di confronto. Si ritiene che ciò sia dovuto alla costante attenzione che il CdS riserva agli studenti, resa possibile dal loro numero contenuto.

Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19 = 34,0%) risulta inferiore sia a quella di Ateneo che a quella degli altri indici per la presenza nell'Ordinamento didattico di insegnamenti professionalizzanti affidati, tramite contratto a docenti del Servizio Sanitario Regionale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è massima (iC21=100%), superiore alla percentuale di Ateneo ed agli altri indici di confronto.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22 = 57,1%) è decisamente in linea con quella degli altri indici di riferimento.

Gli immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è pari a zero (0,0%) decisamente inferiore e quindi con valori sicuramente positivi rispetto a quanto registrato dagli altri indici di confronto, con un tasso di abbandono del CdS dopo N+1 anni (iC24) pari al 14,3% (percentuale decisamente superiore a quella di Ateneo ma inferiore agli altri indici di confronto).

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

I laureandi del CdS si ritengono tutti soddisfatti (iC25 = 100,0%), in modo decisamente superiore agli altri CdS di Ateneo ed a quelli dell'area geografica ed alla media nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27 anno 2021) il risultato è in linea alla media di Ateneo e ai valori riscontrati negli altri indici di confronto. Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28 anno 2021) l'indicatore risulta di poco inferiore agli indicatori degli altri indici.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi in ambito del Consiglio di Corso di Studi

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori CdS

In questa sezione viene analizzata la condizione occupazionale dei laureati nell'anno solare 2020 ad 1 anno dalla laurea, raccolti ed elaborati da AlmaLaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alle pagine:

AlmaLaurea 2022 - Confronto Ateneo:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2022/Confronto_Ateneo/Medicina/LSNT_3_Tecniche_di_radiologia_medica_immagini_ra

AlmaLaurea 2022 - Confronto Classe nazionale e territoriale:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2022/Confronto_Classe/Medicina/L_SNT_3_Tecniche_radiologia_medica_per_immagini_

Nella Tabella 2 sono poste a confronto le percentuali di giudizi positivi (somma dei primi due giudizi più performanti) formulati dai laureati del CdL in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (TRMIR) con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L\SN3) riferita al totale degli Atenei ed a quelli del Centro Italia.

Dal quadro di confronto emerge un tasso di occupazione dei laureati marcatamente superiore rispetto a quello dei CdL di Ateneo e decisamente superiore ai CdL della stessa Classe (totale Atenei e Centro Italia).

I laureati del CdL in TRMIR sembrano orientati a ricercare ed a realizzare una rapida collocazione lavorativa rispetto alla prosecuzione degli studi universitari.

I laureati del CdL in TRMIR trovano rapido impiego nelle strutture sanitarie dove utilizzano le competenze acquisite con la Laurea in maniera decisamente superiore a quella registrata dagli altri indici di confronto.

La retribuzione percepita è leggermente superiore a quella degli altri professionisti dell'Ateneo ma lievemente inferiore della Classe, con un grado di soddisfazione per il lavoro svolto sovrapponibile a quello espresso dagli altri indici di confronto (Ateneo e Classe).

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi in ambito del Consiglio di Corso di Studi

Descrizione link: Consiglio Corso Di Studio CdS TRMIR

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/2q=consiglio-di-corso-di-studi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tab 2



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Questo campo non si applica ai corsi di studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

29/08/2022

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/02/2022

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno nominato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 "AQ della Formazione":

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
 - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
 - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;

- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;
- in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualita' della Formazione



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/02/2022

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), nominato dal Direttore/Preside, quale componente del PQA;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà, nominato dal Direttore del Dipartimento;
- un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), nominato dal Presidente del Corso di Studio.

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;
- coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;
- relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;
- collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
- pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;
- promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:

o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del

- personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;
- o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;
- o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;
- informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;
- collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

- Il Presidente del Corso di Studio
- Il Consiglio del Corso di Studio
- Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
- Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area "Erogazione Servizio Formativo" P.FM.01 Rev. 12 del 21/1/2022, disponibile al seguente link:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/02/2022

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"

Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA"

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: tabella P.A.01/All03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA" compilata con le attività svolte nell'a.s. 2021



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Nome del corso in inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/139
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	POLONARA Gabriele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MCADLF56T11B474P	AMICI	Adolfo	BIO/10	05/E1	PA	1	
2.	BDLNDR77R07A271B	BADALONI	Andrea	ING-INF/05	09/H	ID	1	
3.	PLNGRL64B23A271V	POLONARA	Gabriele	MED/37	06/I1	PA	1	
4.	TRCCHR74L53I608V	TURCHI	Chiara	MED/43	06/M2	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
La Riccia	Luigi	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Olivi	Emanuele	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Mazzieri	Massimo	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Bernardini	Sofia	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Valenti	Marco	Dirigenti ospedalieri	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
COCCIA	Claudia
LA RICCIA	Luigi
MARCHI	Saverio
POLONARA	Gabriele



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
AMICI	Adolfo		
POLONARA	Gabriele		
MARCHETTI	Federica		
ALIA	Sonila		
FANTONE	Sonia		
SAGRATI	Andrea		
ZHANG	Jiaojiao		
AQUILANTI	IUCA		
CERQUENI	Giorgia		
DI VINCENZO	Angelica		
POMPEI	Veronica		
RAMINI	Deborah		
ROSSI	Davide		
TARTAGLIONE	Maria Fiorella		
ABBATELLI	Silvia		
BALDINI	NicolÃ²		
CALAMANTE	Maria Vittoria		
CAMILLETTI	Vanessa		
CIANCIOSI	Danila		
COJOCARU	Vitalia		
DELLA ROVERE	Miriana		
DI VALERIO	Silvia		
LA GIOIA	Andrea		
LATINI	Silvia		
LOMBARDI	Lucrezia		
MASCITTI	Marco		
MASSEI	Filippo		
MONACHESI	Chiara		

NICOLI	Marianna	
NINFOLE	Elisabetta	
ORILISI	Giulia	
PELLEGRINO	Pamela	
PRIOR	Margherita	
SABBATINI	Sonia	
SILVESTRINI	Andrea	
TOGNI	Lucrezia	
TOSCO	Vincenzo	
Aramini	Daniele	d.aramini@pm.univpm.it

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA

Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2022
Studenti previsti	30



Altre Informazioni



**Codice interno
all'ateneo del corso**

MT07

**Massimo numero di
crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima
classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del 30/05/2011*



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica

15/04/2020

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

21/04/2020

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

22/03/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99 Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore"così come precisato dalla nota min. n.

7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*

2. *Analisi della domanda di formazione*

3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*

4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*

5. *Risorse previste*

6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e

qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore" così come precisato dalla nota min. n.

7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	012200557	ANATOMIA RADIOLOGICA DEI DISTRETTI VASCOLARI E METODOLOGIA DELLE TECNICHE INTERVENTISTICHE (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Roberto CANDELARI		20
2	2022	012202388	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE ANATOMICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Giovanni TOSSETTA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/16	40
3	2020	012200559	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN ANGIOGRAFIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Alberto MARI		20
4	2021	012201343	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)) <i>semestrale</i>	FIS/07	Marco DE MARCO		20
5	2022	012202390	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIODIAGNOSTICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Letizia TESEI		20
6	2020	012200560	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Marco VALENTI		20
7	2021	012201345	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)) <i>semestrale</i>	FIS/07	Luca REVERSI		20
8	2021	012201347	APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN TC (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA)	FIS/07	Marco PARISOTTO		20

COMPUTERIZZATA (TC))
semestrale

9	2021	012201349	CT ANATOMY AND CT METHODOLOGY (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea AGOSTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	20
10	2020	012200562	DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE (modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI) <i>semestrale</i>	MED/50	Sofia Roberta BERNARDINI		20
11	2022	012202396	EMERGENZE RADIOLOGICHE E BLOCCO OPERATORIO (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) <i>semestrale</i>	MED/18	Monica ORTENZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/18	20
12	2022	012202398	EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) <i>semestrale</i>	MED/33	Nicola SPECCHIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	20
13	2022	012202399	FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE (modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Alessandra GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	20
14	2022	012202402	INFORMATICA GENERALE (modulo di SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Giampietro FUSILLO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	INF/01	20
15	2022	012202404	LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI LAVORATIVI (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) <i>semestrale</i>	MED/44	Monica AMATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	20
16	2022	012202405	LABORATORIO - PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Luigi LA RICCIA		25
17	2021	012201351	LABORATORIO - SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Luigi LA RICCIA		25
18	2022	012202406	LABORATORIO DI INFORMATICA (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Alberto ROSOTTI		20
19	2020	012200564	LABORATORIO TERZO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Luigi LA RICCIA		25
20	2020	012200565	LEGISLAZIONE E SISTEMA SANITARIO	IUS/09	Monica DE ANGELIS	IUS/10	20

			(modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>		Professore Associato (L. 240/10)		
21	2022	012202407	LINGUA INGLESE (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Sarahmercedes HOWELL <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	20
22	2020	012200567	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Chiara TURCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	20
23	2021	012201352	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)) <i>semestrale</i>	MED/36	Fabio Massimo FRINGUELLI		20
24	2021	012201353	METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN SENOLOGIA (modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea GIOVAGNONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	20
25	2020	012200568	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED IGIENE OSPEDALIERA (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/42	Pamela BARBADORO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	20
26	2021	012201354	MR ANATOMY AND MR METHODOLOGY (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea GIOVAGNONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	20
27	2021	012201355	NEURORADIOLOGY ANATOMY AND NEURORADIOLOGY METHODOLOGY (modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/37	Docente di riferimento Gabriele POLONARA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/37	20
28	2020	012200569	ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI LAVORATIVI IN AMBITO RADIOLOGICO (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/50	Massimo MAZZIERI		20
29	2022	012202408	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) <i>semestrale</i>	MED/04	Jacopo SABBATINELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	30
30	2022	012202409	PRINCIPI DI ASSISTENZA ALLA PERSONA IN	MED/41	Elisa DAMIANI <i>Ricercatore a</i>	MED/41	20

			SITUAZIONI DI EMERGENZA (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA) <i>semestrale</i>		<i>t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
31	2021	012201356	PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DI IMAGING RADIOLOGICO (modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	Gianluca VALERI		20
32	2022	012202410	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		75
33	2021	012201358	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		75
34	2020	012200571	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3Â° ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		75
35	2022	012202411	RADIOLOGY ANATOMY AND METHODOLOGY OF X-RAY AND CONTRAST AGENTS EXAMS (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea GIOVAGNONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	20
36	2022	012202412	RADIOPROTECTION AND RADIOBIOLOGY (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Chiara FLORIDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	20
37	2020	012200572	RADIOTERAPIA APPLICATA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Francesco FENU		20
38	2022	012202413	SCIENTIFIC ENGLISH (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Sarahmercedes HOWELL <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	40
39	2022	012202414	SCIENZE FISILOGICHE <i>semestrale</i>	BIO/09	Arin MARCHESI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	30
40	2020	012200573	SEMINARIO - COMPETENZE RELAZIONALI E COMUNICATIVE NELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	MED/50	Felicita RAMELLA		10
41	2020	012200574	SEMINARIO - OPEN SOURCE E POST PROCESSING IN	MED/50	Claudia COCCIA		10

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI
semestrale

42	2021	012201359	SISTEMI ELETTRONICI IN AMBITO RADIOLOGICO (modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Lorenzo SCALISE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/12	20
43	2021	012201360	SISTEMI INFORMATICI IN AMBITO RADIOLOGICO (modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Andrea BADALONI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	ING-INF/05	20
44	2020	012200575	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI) <i>semestrale</i>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	20
45	2022	012202415	TECNICHE DI RADIODIAGNOSTICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Antonio CIARNELLI		20
46	2020	012200576	TECNICHE DI SIMULAZIONE E TECNICHE SPECIALI IN RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Giovanna MANTELLO		20
47	2021	012201361	TECNICHE DI TERAPIA MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)) <i>semestrale</i>	MED/36	Brunella ROSSI		20
48	2020	012200577	TECNICHE E PROTOCOLLI IN ANGIOGRAFIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Emmanuele OLIVI		20
49	2020	012200578	TECNICHE E PROTOCOLLI IN RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA ONCOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Liliana BALARDI		20
50	2021	012201362	TECNICHE E PROTOCOLLI MN (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN)) <i>semestrale</i>	MED/50	Andrea EVANGELISTI		20
51	2021	012201363	TECNICHE E PROTOCOLLI NELL'IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE (modulo di IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Armando RUGGERI		20

52	2021	012201364	TECNICHE E PROTOCOLLI RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM)) <i>semestrale</i>	MED/50	Luigi IMPERIALE	20	
53	2021	012201365	TECNICHE E PROTOCOLLI TC (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC)) <i>semestrale</i>	MED/50	Luigi LA RICCIA	20	
54	2020	012200579	TIROCINIO -TERZO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Luigi LA RICCIA	525	
55	2022	012202416	TIROCINIO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Luigi LA RICCIA	200	
56	2021	012201366	TIROCINIO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Luigi LA RICCIA	550	
						ore totali	2555



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	8	8 - 8
	↳ <i>FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN TC (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche	16	16	11 - 16
	↳ <i>SISTEMI ELETTRONICI IN AMBITO RADIOLOGICO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia			
	↳ <i>SCIENZE FISILOGICHE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/16 Anatomia umana				
↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/17 Istologia				
↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/04 Patologia generale				
↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				

Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale	4	4	3 - 4
	↳ EMERGENZE RADIOLOGICHE E BLOCCO OPERATORIO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/41 Anestesiologia			
	↳ PRINCIPI DI ASSISTENZA ALLA PERSONA IN SITUAZIONI DI EMERGENZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			28	22 - 28

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	44	44	30 - 46
	↳ APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIODIAGNOSTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN MN (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RM (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN ANGIOGRAFIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIOTERAPIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ RADIOLOGY ANATOMY AND METHODOLOGY OF X-RAY AND CONTRAST AGENTS EXAMS (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CT ANATOMY AND CT METHODOLOGY (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN MN (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MR ANATOMY AND MR METHODOLOGY (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANATOMIA RADIOLOGICA DEI DISTRETTI VASCOLARI E METODOLOGIA DELLE TECNICHE INTERVENTISTICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RADIOTERAPIA APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale -			

	<p><i>obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI SIMULAZIONE E TECNICHE SPECIALI IN RADIOTERAPIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEURORADIOLOGY ANATOMY AND NEURORADIOLOGY METHODOLOGY (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI RADIODIAGNOSTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE E PROTOCOLLI MN (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE E PROTOCOLLI NELL'IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE E PROTOCOLLI RM (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE E PROTOCOLLI TC (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI LAVORATIVI IN AMBITO RADIOLOGICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE E PROTOCOLLI IN ANGIOGRAFIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE E PROTOCOLLI IN RADIOTERAPIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOPROTECTION AND RADIOBIOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED IGIENE OSPEDALIERA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/>	8	8	2 - 8

	<p>↳ <i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI LAVORATIVI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN SENOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DI IMAGING RADIOLOGICO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 8
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>MED/02 Storia della medicina</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI INFORMATICI IN AMBITO RADIOLOGICO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 4
Scienze del management sanitario	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>LEGISLAZIONE E SISTEMA SANITARIO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 22 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3Â° ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO -TERZO ANNO (3 anno) - 21 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)				

Totale attività caratterizzanti	124	104 - 136
--	-----	-----------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	2 - 4
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>TECNICHE DI TERAPIA MN (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			4	2 - 4

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	152 - 192



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	16	11
	BIO/17 Istologia			
MED/04 Patologia generale				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base			22 - 28	



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	46	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/33 Malattie apparato locomotore	2	2	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	8	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/22 Chirurgia vascolare MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	4	8	4
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	4	2

Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	6	
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			2
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			

	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Tirocinio differenziato per specifico profilo		60	60	60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: 104

Totale Attività Caratterizzanti 104 - 136

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	4	-
Totale Attività Affini			2 - 4

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Totale Altre Attività 24 - 24



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	152 - 192



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Sono state recepite tutte le osservazioni poste dal CUN nella seduta di 2 aprile. In particolare è stato incrementato il n. dei CFU dedicati all'insegnamento della lingua inglese (SSD L-LIN/12) prevedendo, oltre ai 4 CFU già previsti 2 CFU nell'ambito delle altre attività affini e integrative. Ciò al fine di garantire durante il percorso il raggiungimento di un livello di conoscenza equiparabili al B2. E' stata prevista la propedeuticità tra l'insegnamento di lingua ed i moduli erogati in lingua inglese.

Sono state inoltre accolti tutti i suggerimenti posti dal CUN per ciò che concerne la sostituzione/modifiche della frasi o parti indicate.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Nelle altre attività formative sono previste l'attività di informatica nonché attività seminariali su tematiche di completamento e/o integrazione del percorso formativo. Tali attività scelte tra quelle previste dall'Ordinamento Didattico e non attivate o tra quelle rientranti nell'ambito proprio della professione, possono essere erogate anche in lingua inglese.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

L'attività di Radioprotezione è stata attivata nell'ambito del SSD MED/36 previsto nell'ambito di Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari