



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) (<i>IdSua:1577726</i>)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/298
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MINGOIA Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CIASCHINI	Clio		ID	1	
2.	PUGNALONI	Armanda		PA	1	
3.	SALVOLINI	Eleonora		PA	1	

Rappresentanti Studenti	SANCHINI MARIA CHIARA mchiarasanchini@gmail.com
--------------------------------	---

Gruppo di gestione AQ

MARINELLA BALERCIA
Massimo GAMBELLA
Daniela MARZIONI
Roberta MAZZUCHELLI
Marina MINGOIA
Fabiola OLIVIERI
Maria Chiara SANCHINI

Tutor

Massimo GAMBELLA
Sonila ALIA
Sonia FANTONE
Andrea SAGRATI
Jiaojiao ZHANG
Marina MINGOIA
Fabiola OLIVIERI
Monica EMANUELLI
Gaia GOTERI
Luca AQUILANTI
Giorgia CERQUENI
Angelica DI VINCENZO
Veronica POMPEI
Deborah RAMINI
Davide ROSSI
Maria Fiorella TARTAGLIONE
Silvia ABBATELLI
NicolÃ² BALDINI
Maria Vittoria CALAMANTE
Vanessa CAMILLETTI
Danila CIANCIOSI
Vitalia COJOCARU
Miriana DELLA ROVERE
Silvia DI VALERIO
Andrea LA GIOIA
Silvia LATINI
Lucrezia LOMBARDI
Marco MASCITTI
Filippo MASSEI
Chiara MONACHESI
Marianna NICOLI
Elisabetta NINFOLE
Giulia ORILISI
Pamela PELLEGRINO
Margherita PRIOR
Sonia SABBATINI
Alessia SALVUCCI



I laureati del Corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico sono operatori sanitari che, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità del 26 settembre 1994, n. 745, svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano; svolgono la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Le attività formative (insegnamenti, laboratori, prova finale) sono misurate in crediti che documentano l'impegno dello studente nello svolgimento dell'attività stessa. Ogni credito corrisponde a 25 ore di impegno complessivo per lo studente, tra partecipazione alle attività didattiche e studio personale.

L'attività di tirocinio viene svolta presso le strutture sanitarie regionali sotto la supervisione di professionisti dedicati alla attività di coordinamento e tutorato della attività pratica. Nel piano delle attività formative è indicato il numero dei crediti attribuiti ad ogni singola attività.

Il Corso di laurea é organizzato in tre tipologie di attività formative: attività di base; attività caratterizzanti; attività affini o integrative. Sono inoltre previsti crediti che possono essere acquisiti dallo studente frequentando corsi monografici o forum su tematiche inerenti le materie trattate dallo studente; per la conoscenza di una lingua straniera; e per l'acquisizione di altre abilità informatiche, relazionali.

Il Corso di Laurea Triennale si conclude con un esame finale con valore abilitante.

Dopo aver conseguito la laurea di I livello è possibile accedere, dietro concorso di ammissione, alla Laurea magistrale 'Scienze delle Professioni Tecniche Diagnostiche' (LM-SNT3) specifica della classe III o Master di I livello attivati.

Biomedical Laboratory Techniques

The graduates of the Bachelor's Degree Course in Biomedical Laboratory Techniques are health operators who, pursuant to the Ministerial Decree of the Ministry of Health of September 26, 1994, n. 745, carry out their work with professional technical autonomy in direct collaboration with the laboratory staff in charge of the various operational responsibilities; they are responsible, in the laboratory facilities, for the correct fulfillment of the analytical procedures and their performance, as part of their duties in application of the work protocols defined by the manager in charge; verify the correspondence of the performance provided to the indicators and standards predefined by the head of the structure; monitor and verify the correct functioning of the equipment used, provide for routine maintenance and the eventual elimination of minor problems; participate in the planning and organization of work within the structure in which they operate; carry out their activity in public and private laboratory structures, authorized according to current legislation, in an employee or freelance relationship; they contribute to the training of support staff and directly contribute to updating their professional profile and research.

The educational activities (courses, laboratories, final exam) are measured in credits that document the student's commitment in carrying out the activity itself. Each credit corresponds to 25 hours of total commitment for the student, between participation in teaching activities and personal study. The internship is carried out at the regional health facilities

under the supervision of professionals dedicated to the coordination and tutoring of the practical activity. The number of credits attributed to each individual activity is indicated in the plan of training activities. The degree course is organized into three types of training activities: basic activities; characterizing activities; related or integrative activities. There are also credits that can be acquired by the student by attending monographic courses or forums on topics related to the subjects dealt with by the student; for the knowledge of a foreign language; and for the acquisition of other IT and relational skills. The three-year degree course ends with a final exam with an enabling value. The course allows access to the master's degree (e.g. Health Professions of Technical Sciences Diagnostic, LM/SNT3) and 1st level university masters.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/06/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/05/2022

La figura del Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico trova la sua rappresentanza professionale all'interno dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica (TSRM) e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Prevenzione e della Riabilitazione (PSTRP). L'Ordine e i rispettivi Albi professionali sono stati istituiti dalla Legge 11 gennaio 2018 n. 3 ed hanno visto il loro perfezionamento organizzativo alla fine del 2019.

Le consultazioni negli anni precedenti hanno visto coinvolti soprattutto i rappresentanti delle Associazioni di categoria e professionisti, con incarichi dirigenziali/organizzativi, delle strutture sanitarie regionali.

I verbali degli incontri sono presenti nel sito del CdS:

<https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-5>

In considerazione che i laureati che escono dal CdS TLB trovano la collocazione lavorativa quasi esclusivamente nelle strutture del S.S.R. della Regione Marche, prevalentemente nelle strutture pubbliche e marginalmente in strutture sanitarie private, si è ritenuto utile nel 2021 incontrare i Rappresentanti regionali dell'Albo e dell'Ordine.

Va considerato che l'Albo professionale viene coinvolto dalla Regione Marche sulla analisi e sulla valutazione del fabbisogno occupazionale del TSLB nel medio periodo; da tali considerazioni consegue la richiesta effettiva del numero di studenti da avviare al percorso formativo presso UNIVPM (ammissione al primo anno di Corso). È evidente, inoltre, il ruolo che l'Albo svolge (i) in ambito di promozione e crescita della professione; (ii) di attenzione alle dinamiche evolutive dell'ambiente sanitario che coinvolgono la figura ed il ruolo del TSLB, a seguito delle indicazioni programmatiche del Piano Sanitario Nazionale (PSN) e Regionale (PSR); (iii) di valutazione degli aspetti organizzativi e di carriera individuati nella normativa contrattualistica. Va ricordata inoltre l'importanza che l'Albo ricopre nella definizione del codice deontologico e nel garantirne la sua osservanza. Per quanto attiene la figura del TSLB l'Ordine e l'Albo professionale rappresentano un importante punto di riferimento nella programmazione del percorso formativo, specialmente per quello pratico.

Nell'ottica di un confronto costruttivo e proficuo si è tenuto un incontro il 25 giugno 2021 con i rappresentanti dell'Ordine TSRM e PSTRP e dell'Albo TSLB delle Province di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata. L'incontro si è svolto in un clima di fattiva collaborazione ed ha toccato diversi punti quali: il fabbisogno formativo nella Regione; l'organizzazione del Tirocinio pratico e il ruolo delle Guide di Tirocinio e l'opportunità di coinvolgere pienamente le strutture del S.S.R. per una valorizzazione di tale ruolo; l'importanza che il percorso formativo tratti anche il Sistema di Gestione della Qualità applicato al Laboratorio; gli aspetti della turnistica nel lavoro del TSLB ed il riverbero nell'attività di Tirocinio pratico; l'aggiornamento della formazione in funzione dell'evoluzione diagnostica; in ultimo l'Albo ha auspicato un maggior coinvolgimento delle figure della professione negli insegnamenti professionalizzanti (MED/46).

Il CCdS il 17 dicembre 2021 ha preso in esame le considerazioni riportate nel verbale dell'incontro con l'Albo del 25 giugno 2021, prendendo atto del non coinvolgimento del CdS nella decisione in merito al fabbisogno formativo.

Il CCdS ha inoltre condiviso pienamente le tematiche evidenziate per le Guide di Tirocinio; ha ritenuto soddisfacente l'attuale l'impianto didattico riguardante il SGQ e lo sviluppo tecnico-diagnostico dell'attività di laboratorio, sia relativamente alla didattica frontale, sia al Tirocinio pratico.

Link :

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/%5B02%5D%20Verbale%20incontro%20Ordine%20e%20Albo%28def%29.r>
(Verbale incontro con l'Ordine e Albo professionale del 25/06/2021)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale del CCdS



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

•Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico di laboratorio biomedico, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 745 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza, svolgono attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica, di microbiologia, parassitologia e virologia, di farmacotossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di ematologia, di citologia e di istopatologia.

competenze associate alla funzione:

I laureati in tecniche diagnostiche di laboratorio biomedico svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano. I laureati in tecniche di laboratorio biomedico devono inoltre acquisire conoscenze e capacità nel settore di attività degli istituti di zooprofilassi e nel settore delle biotecnologie.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi professionali per il Tecnico di laboratorio biomedico sono rappresentati dall'impiego nei laboratori di analisi biomediche e biotecnologiche presso tutte le strutture sanitarie pubbliche del SSN e presso le strutture biomediche e biotecnologiche private accreditate e non, sia per la diagnostica clinica che per la ricerca.

Ulteriori sbocchi professionali sono costituiti dall'impiego nell'ambito della sanità animale, nei laboratori zooprofilattici nonché nelle industrie per la produzione di reagenti e apparecchiature di laboratorio, nell'industrie farmaceutica, alimentare e cosmetica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)



12/06/2019

Sono richieste conoscenze di base di biologia, chimica, matematica e fisica a livello di scuola media superiore. Inoltre è richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2(CEFR)

La preparazione iniziale dello studente sarà valutata tramite l'analisi degli errori riscontrati nei quiz di logica, chimica, biologia, fisica-matematica (domande a risposta multipla) somministrati nella prova d'accesso, comune a tutti i C.d.L. di area sanitaria della Facoltà.



02/05/2022

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si richiama il Regolamento Didattico del corso di studio:

'La prova [di ammissione], oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Agli studenti che nella prova di ammissione non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per una o più delle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per ciascuna disciplina in cui la formazione sia risultata carente.

Gli OFA vengono soddisfatti mediante la frequenza ai corsi di recupero allestiti dalla Facoltà, durante l'anno accademico, in modalità e-learning o con altra metodologia didattica. La mancata frequenza ad almeno il 70% delle attività di recupero pianificate comporta l'impossibilità di sostenere gli esami del Primo anno.'

Link : <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/%5B02%5D%20-%20Regolamento%20didattico%20CdS%20TLB.pdf> (Regolamento Didattico del corso di studio.)



12/06/2019

Gli obiettivi formativi specifici consistono nell'acquisizione delle conoscenze teoriche che derivano dalle scienze di base, finalizzate alla loro successiva applicazione professionale e propedeutiche alla comprensione delle materie caratterizzanti la professione. Nella successiva acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche dei settori professionalizzanti, con particolare riguardo alle metodologie innovative e alla capacità di pianificare, realizzare e valutare le attività tecniche relative ad indagini biochimiche, di biologia molecolare, ematologia ed immunoematologia, tossicologia, farmacologia, immunologia e, radioimmunologia, microbiologia e virologia, genetica, citologia, istologia e anatomia patologica (ivi incluse le tecniche di riscontro diagnostico autoptico). Alla fine del percorso formativo lo studente avrà acquisito conoscenze di: moderne metodologie biotecnologiche e loro applicazioni; automazione, informatizzazione e comunicazione; management nel settore della sanità; normativa e leggi dello Stato che disciplinano la professione tecnica, l'attività di laboratorio, i presidi medico-chirurgici e la sanità pubblica. Avrà inoltre acquisito la capacità di: realizzare e verificare il Controllo e la Assicurazione di Qualità; collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo; identificare, prevenire ed affrontare

gli eventi critici relativi ai rischi di varia natura e tipologia connessi con le attività nelle diverse aree del laboratorio. Conoscerà inoltre: le basi della metodologia della ricerca e avrà la capacità di applicarle al fine di migliorare l'efficienza e l'efficacia dei processi di analisi e di produzione e le norme per la tutela della salute dei lavoratori (in particolare, di radioprotezione). Sarà in grado di: agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione nelle situazioni tecniche e produttive previste nel progetto formativo; interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali al fine di programmare e gestire attività di analisi e di produzione anche decentrate; individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro; programmare attività didattiche orientate alla formazione del personale ed al tutorato degli studenti in tirocinio; studiare in maniera indipendente e attuare la formazione permanente anche attraverso la ricerca bibliografica sistematica e la lettura critica di articoli scientifici. Avrà infine raggiunto un buon livello di conoscenza della lingua inglese

Sulla base degli obiettivi formativi specifici descritti il percorso formativo si attua innanzitutto attraverso l'apprendimento di discipline di base, quali fisica (FIS/07), biologia (BIO/13), biochimica (BIO/10), anatomia (BIO/16), istologia (BIO/17), fisiologia (BIO/9), . In seguito si passa all'apprendimento di discipline caratterizzanti, quali la patologia generale (MED/04), microbiologia (MED/07), la genetica medica (MED/03), l'anatomia patologica (MED/08), la microbiologia clinica (MED/07), la biochimica clinica e la biologia molecolare (BIO/12), la patologia clinica (MED/05), la medicina interna (MED/09), le malattie del sangue (MED/15), la farmacologia (BIO/14). Particolare attenzione viene data, nell'ambito degli insegnamenti caratterizzanti e nel tirocinio all'innovazione tecnologica, fornendo i mezzi teorici e pratici per un adeguato ed autonomo aggiornamento tecnico-scientifico futuro.

Ad ogni insegnamento corrisponde almeno un modulo riguardante le relative tecniche, con particolare attenzione alle biotecnologie, così da facilitare e favorire sia il tirocinio (60 CFU in totale) nei corrispondenti settori che l'acquisizione di abilità tecniche essenziali per la professione. Al tirocinio, che è parte fondamentale del C.d.L. per far acquisire agli studenti le abilità necessarie alla pratica delle operazioni di laboratorio, è rivolta una particolare attenzione sia per quanto riguarda la scelta delle sedi, che la tempistica di attuazione rispetto all'avanzamento del corso di studi.

Uno spazio è dedicato alle attività di laboratorio chimico-clinico in campo assistenziale e di ricerca relativamente ad analisi biomediche e biotecnologiche, con la responsabilità del corretto adempimento delle procedure analitiche e del funzionamento delle apparecchiature utilizzate. La formazione richiede quindi una consistente preparazione sia di base che nell'ambito delle analisi chimico-cliniche, orientata anche all'utilizzo ed allo sviluppo di tecniche innovative in ambito biotecnologico, in modo da far loro acquisire la capacità di gestire le apparecchiature complesse che si trovano nei laboratori e di valutare i risultati delle indagini in ambito clinico, con particolare riferimento al controllo di qualità, e in quello della ricerca.

Un congruo spazio è riservato alla preparazione statistico-informatica degli studenti tramite moduli di statistica medica (MED/01) e informatica (INF/01; ING-INF/07) utilizzando anche le scienze interdisciplinari cliniche con sistemi di elaborazione delle informazioni (ING-INF/05) e Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica (SECS-S/02) per sviluppare le competenze anche nell'ambito della ricerca di base

La formazione culturale è arricchita da insegnamenti di scienze umane e psicopedagogiche (M-PSI/01), al fine di garantire l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso.

Particolare attenzione è rivolta alle scienze della prevenzione nei servizi sanitari (MED/36, MED/43, MED/42, MED/46)). Le scienze del management sanitario sono sviluppate con la psicologia del lavoro e delle organizzazioni (M-PSI/01) nonché dell'economia aziendale (SECS-P/07) per la comprensione di base dei meccanismi gestionali delle aziende sanitarie.. Agli studenti è fornito un corso di lingua inglese (Medical English) rivolto anche alla comprensione della letteratura scientifica, con la possibilità offerta dall'Ateneo di acquisire ulteriori certificazioni quali PET o FCE.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. Lo studente ha la disponibilità di 5 crediti finalizzati alla preparazione della prova finale del Corso presso strutture deputate alla formazione.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

**Area delle discipline propedeutiche e biomediche****Conoscenza e comprensione**

Le attività didattiche, di quest'area, relative al percorso formativo del Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico comprendono:
SCIENZE PROPEDEUTICHE: sono finalizzate principalmente all'acquisizione di conoscenze scientifiche necessarie per la comprensione dei principi di funzionamento della strumentazione utilizzata nelle indagini diagnostiche e/o di ricerca del Laboratorio Biomedico. Sono inoltre comprese le basi statistiche necessarie per comprendere la pianificazione ed i risultati nei processi di controllo applicati alla diagnostica di laboratorio.

SCIENZE BIOMEDICHE: sono finalizzate ad acquisire una conoscenza di base della struttura macroscopica e microscopica del corpo umano, della biologia generale e dei principi biochimici e fisiologici quali elementi fondamentali per capire i processi patologici che verranno affrontati negli insegnamenti compresi nelle attività formative caratterizzanti ed affini. I moduli di microbiologia offrono le conoscenze di base necessarie per comprendere i principi e le procedure di una parte significativa della diagnostica di laboratorio biomedico. Saranno inoltre fornite le informazioni necessarie per comprendere le problematiche in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, con particolare riferimento ai rischi presenti nel Laboratorio biomedico. Saranno infine trattati temi relativi alla organizzazione strutturale e funzionale del Laboratorio biomedico e del Sistema di Gestione della Qualità.

Saranno inoltre acquisite le conoscenze relative ai principi attivi contenuti nei più comuni farmaci, ai loro meccanismi d'azione ed ai loro effetti collaterali. Inoltre verranno fornite nozioni riguardo le più comuni sostanze d'abuso, la provenienza naturale ed i metodi d'analisi in campioni biologici.

LABORATORIO INFORMATICO e LINGUA INGLESE

Il Laboratorio informatico permette di acquisire le conoscenze di base per la gestione dei sistemi informatici che fanno parte della attività del tecnico di laboratorio biomedico.

La conoscenza dell'inglese scientifico è elemento essenziale per la comprensione della letteratura recente che è elemento indispensabile per l'apprendimento e per l'aggiornamento professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite per comprendere:

- Principi di funzionamento della strumentazione utilizzata nelle indagini diagnostiche e/o di ricerca del Laboratorio Biomedico. Le basi statistiche necessarie per comprendere la pianificazione ed i risultati nei processi di controllo applicati alla diagnostica di laboratorio. I metodi di misura delle grandezze fisiche, la trasduzione in grandezze elettriche e la loro conversione in segnali digitali
- Struttura macroscopica e microscopica del corpo umano, integrazione dei sistemi biologici, biochimici e fisiologici in condizioni di normalità.
- Le caratteristiche generali dei microrganismi, i loro meccanismi di patogenicità, i meccanismi di azione e di resistenza delle principali classi di agenti antimicrobici; le principali tecniche di studio in vitro
- Le problematiche in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, con particolare riferimento ai rischi presenti nel Laboratorio biomedico e riscontrabili durante l'attività professionale e di applicare le conoscenze acquisite relativamente ai sistemi di protezione collettiva e individuale.
- L'organizzazione strutturale e funzionale del Laboratorio biomedico, nelle sue varie fasi: preanalitica, analitica e postanalitica
- Gli aspetti del Sistema di Gestione della Qualità legati all'attività del Laboratorio biomedico

Le modalità di verifica sono dettagliate nella guida degli insegnamenti presenti sul sito di Facoltà

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE [url](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

BATTERIOLOGIA E MICOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA [url](#)

BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (*modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA*) [url](#)

BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

FISICA MEDICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

LABORATORIO INFORMATICO (*modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

LINGUA INGLESE (*modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (*modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA*) [url](#)

SCIENZE PROPEDEUTICHE [url](#)

SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA [url](#)

STATISTICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)

Area delle Scienze e Tecniche di Laboratorio Biomedico

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà le conoscenze teorico-pratiche necessarie per essere abilitato all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico. Attraverso l'attività didattica teorica, i laboratori e i tirocini professionalizzanti acquisirà: la metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente ed un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa tale da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Le attività programmate permetteranno allo studente di acquisire conoscenze su: cause e meccanismi di base delle principali patologie umane quali quelle del sistema immunitario e quelle cronico-degenerative; meccanismi messi in atto dall'organismo in risposta agli agenti eziologici; caratteristiche dei principali gruppi di microrganismi di interesse medico e strumenti necessari per l'identificazione, la diagnosi e la sensibilità ai trattamenti degli agenti eziologici delle principali malattie infettive; criteri per la identificazione morfologica macroscopica e microscopica delle principali patologie infiammatorie, degenerative e neoplastiche umane e per la classificazione dei tumori. Le scienze interdisciplinari cliniche contribuiranno a fornire le correlazioni necessarie perché lo studente possa comprendere gli aspetti clinici e applicativi delle metodiche di laboratorio biomedico. Attraverso la didattica frontale, specificatamente dedicata alle tecniche di Laboratorio, la frequenza nei laboratori e le attività didattiche elettive gli studenti potranno conoscere e comprendere le tecniche tradizionali ed innovative, in particolare biomolecolari, utilizzabili nei laboratori di patologia clinica, immunologia, immunoematologia, microbiologia e virologia, genetica, anatomia patologica e farmacia. Saranno inoltre affrontati i temi della Medicina Preventiva e Sanità Pubblica e dell'attività professionale sotto il profilo normativo-giuridico e deontologico in ambito penale e civile. Completeranno il percorso formativo le tematiche affini inerenti l'economia aziendale e i sistemi di elaborazione delle informazioni, il management sanitario e la psicologia del lavoro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite per comprendere:

- L'eziologia e patogenesi dei processi patologici, in particolare di quelli del sistema immunitario e delle malattie cronico-degenerative, ed il significato dei più comuni esami di laboratorio con particolare riferimento agli esami immunoematologici sia nel campo della diagnostica clinica che nella ricerca biomedica.
- Le alterazioni dei più comuni esami di laboratorio con particolare riferimento alle tecniche utilizzate ed alle problematiche inerenti l'applicazione di tali tecnologie
- Le alterazioni macro e microscopiche che concorrono alla diagnosi anatomo-patologica delle malattie infiammatorie, degenerative e neoplastiche dei diversi organi e apparati. La conoscenza acquisita permetterà di comprendere le tecniche istochimiche,

immunoistochimiche e biomolecolari finalizzate alla diagnosi e alla eventuale evidenziazione di target molecolari utili ai fini della prognosi e della terapia

- Le caratteristiche dei principali agenti patogeni batterici, virali e fungini coinvolti nelle infezioni umane, i principi-base per la loro diagnosi, terapia e per la prevenzione delle loro infezioni.
- L'organizzazione aziendale e le problematiche di carattere aziendale, economiche e finanziarie in ambito lavorativo. In tale contesto gli studenti saranno in grado di applicare adeguatamente le principali tecniche di statistica descrittiva e inferenziale
- La prevenzione delle patologie, soprattutto quelle infettive riconducibili agli interventi assistenziali sia in ambito di comunità che ospedaliero attraverso la conoscenza epidemiologica e i ruoli dei differenti fattori di rischio causali. L'adozione di norme comportamentali idonee a contrastare la diffusione delle infezioni. L'adeguamento della propria attività professionale sotto il profilo normativo-giuridico e deontologico con specifico riferimento ai doveri etici, deontologici ed in ambito penale e civile.
- La complessità e responsabilità legata al trattamento dei campioni biologici. Potrà individuare le possibili fonti di errore in laboratorio e le misure da mettere in pratica per evitarle. Applicherà le conoscenze acquisite alle procedure gestionali della strumentazione diagnostica, alle fasi di manutenzione in accordo con quanto indicato dalle relative procedure, alle procedure di impiego delle sostanze reagenti per le determinazioni analitiche e per la loro corretta conservazione

Le modalità di verifica sono chiaramente dettagliate nella guida degli insegnamenti presenti sul sito di Facoltà

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) [url](#)

BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO [url](#)

CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) [url](#)

LABORATORIO - PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO - SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO - TERZO ANNO [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) [url](#)

MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE [url](#)

MICROBIOLOGIA APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3Â° ANNO [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) [url](#)

RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA [url](#)

SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE [url](#)

SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA [url](#)
 SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)
 STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)
 TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) [url](#)
 TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)
 TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)
 TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)
 TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) [url](#)
 TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHEMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) [url](#)
 TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) [url](#)
 TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)
 TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA [url](#)
 TECNOLOGIE GENETICHE [url](#)
 TIROCINIO - PRIMO ANNO [url](#)
 TIROCINIO - SECONDO ANNO [url](#)
 TIROCINIO - TERZO ANNO [url](#)
 VIROLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con la capacità di valutare autonomamente le criticità legate alle analisi chimico cliniche e sperimentali svolte e di scegliere metodologie, strategie e apparecchiature ottimali per i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con ricerche bibliografiche.</p> <p>La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali l'incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati saranno capaci di comunicare idee, informazioni, problemi e soluzioni di tipo scientifico in forma orale o scritta nel contesto professionale. Saranno in grado di interagire con le altre persone per condurre attività di équipe, di redigere relazioni e presentazioni anche con l'ausilio di mezzi multimediali, di contribuire alla formazione e all'aggiornamento di altro personale. Queste abilità saranno sviluppate grazie alla frequenza di una pluralità di laboratori, nella preparazione degli esami tra cui, in particolare, quello del corso di scienze umane. Tutte le abilità saranno supportate dalle conoscenze di tipo informatico acquisite nei corsi specifici.</p> <p>La verifica avverrà tramite gli esami, anche di tirocinio, e la prova finale.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati acquisiranno le capacità di apprendimento e le competenze tali da consentire il proseguimento degli studi sia nei corsi di laurea specialistica, che in corsi di aggiornamento e approfondimento, con un alto grado di autonomia. Saranno in grado di aggiornare in modo autonomo le proprie competenze rispetto alle innovazioni tecnologiche e scientifiche nell'ottica</p>	

dell'attività lavorativa.

Questa capacità saranno sviluppate e verificate con la preparazione degli esami, con la frequenza del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica di laboratorio, con l'uso critico della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

27/05/2022

Nell'ambito delle Attività Didattiche Elettive la Facoltà organizza dei Forum trasversali ai diversi Corsi di Studio. Il CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico organizza corsi monografici per ciascun anno di corso, volti a fornire approfondimenti su tematiche specifiche.

Link 'Attività ADE'

<https://www.medicina.univpm.it/?q=attivit%C3%A0-didattica-elettiva-tecniche-di-laboratorio-biomedico>



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3) e si compone di:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

b) redazione di un elaborato e sua dissertazione. Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7

Lo studente nella prova pratica dovrà dimostrare di aver acquisito una buona formazione tecnico-laboratoristica, avendo appreso conoscenze teoriche e pratiche nell'ambito del laboratorio medico-biologico.

La tesi, di natura teorico-applicativa, dovrà essere centrata su tecniche innovative, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Dovrà inoltre dimostrare capacità autonoma di apprendimento e di giudizio, di essere in grado di elaborare, interpretare e discutere i risultati ottenuti, di comunicarli, anche con l'uso di mezzi informatici.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

02/05/2022

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà, Norme comuni.

La prova finale di laurea si compone di due momenti di valutazione diversi:

- la prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale e previste nel Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del Corso di Laurea

- la tesi di laurea, consistente nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato originale, incentrato sulle peculiarità tecnico professionali, da parte del candidato sotto la guida di un Relatore. Il Relatore può individuare un Correlatore per seguire

il candidato nello svolgimento della tesi.

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel computo dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dall'Albo professionale. Alla prova finale partecipa una rappresentanza di nomina ministeriale.

Il voto di Laurea, espresso in centodecimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso e considera i seguenti parametri:

- Media esami
- Durata degli studi
- Lodi esami di profitto
- Prova pratica e Tesi

La prova pratica e la tesi concorrono in ugual misura alla determinazione del voto finale dell'esame.

Il mancato superamento della prova pratica esclude il candidato dalla dissertazione della tesi, l'esame finale si intende non superato e pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

Link : <http://>

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Percorso di Formazione A.A. 2022/23

Link: <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/TLB%20A.A.%202022-2023%20-%20Piano%20di%20studi.pdf>

▶ QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.medicina.univpm.it/?q=node/652>

▶ QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac_id=10266&cds_id=10145&btnSubmit=1

▶ QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.medicina.univpm.it/?q=esame-di-laurea-5>

▶ QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/12 INF/01	Anno di corso 1	ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE link			7		
2.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA link			4		
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i>) link	GRECO STEFANIA	ID	2	20	
4.	MED/07	Anno di corso 1	BATTERIOLOGIA E MICOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	MINGOIA MARINA CV	PA	2	20	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link			2		
6.	BIO/12	Anno di	BIOCHIMICA CLINICA link	POZZI VALENTINA CV	RD	3	30	

		corso 1						
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DEL SANGUE link	VIGNINI ARIANNA CV	PA	1	10	
8.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	AMICI ADOLFO CV	PA	2	20	
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	GIULIETTI MATTEO CV	RD	3	30	
10.	BIO/12 BIO/10 MED/46 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA link				9	
11.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' link				1	
12.	MED/46	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LO STUDIO DELL'INVECCHIAMENTO: DAI MODELLI PRECLINICI ALLA CLINICA link	RIPPO MARIA RITA CV	PA	1	10	
13.	MED/05	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - PATOLOGIA CLINICA - CONOSCENZA E INTERPRETAZIONE DEI PRINCIPALI ESAMI DI LABORATORIO link	BRONTE GIUSEPPE CV	RD	1	10	
14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link				3	
15.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA link	PIFFERI SIMONE CV	RD	2	20	
16.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i>) link	LUCARINI GUENDALINA	ID	2	20	
17.	MED/46	Anno di corso 1	LABORATORIO - PRIMO ANNO link	GAMBELLA MASSIMO		1	20	
18.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO (<i>modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE</i>) link	PELLEGRINI MARCO	ID	3	30	
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (<i>modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE</i>) link	SANDRONI LUCIA	ID	4	40	
20.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	MORRONI GIANLUCA CV	RD	2	20	
21.	MED/07 MED/46	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA link				6	
22.	MED/07 MED/46	Anno di	MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA link				6	

		corso 1						
23.	ING- INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	CASACCIA SARA CV	RD	3	30	
24.	MED/46	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	LAMBERTUCCI CINZIA		2	20	
25.	MED/46	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1 ^o ANNO link			3	60	
26.	ING- INF/07 FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE link			8		
27.	MED/02	Anno di corso 1	SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA link	FORTUNA STEFANIA CV	PA	1	10	
28.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	GESUITA ROSARIA CV	PA	2	20	
29.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA link			1		
30.	MED/46	Anno di corso 1	TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	APPOLLONI STEFANIA		2	20	
31.	MED/46	Anno di corso 1	TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	APPOLLONI STEFANIA		2	20	
32.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO - PRIMO ANNO link	GAMBELLA MASSIMO		12	240	
33.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link			2	20	
34.	MED/08 MED/46	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA link			8		
35.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link			2	20	
36.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i>) link			2	20	
37.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO</i>) link			3	30	
38.	MED/05 BIO/12 MED/46	Anno di	BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO link			7		

		corso 2				
39.	MED/08	Anno di corso 2	CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link		2	20
40.	MED/46	Anno di corso 2	LABORATORIO - SECONDO ANNO link		1	20
41.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i>) link		2	20
42.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA</i>) link		2	20
43.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i>) link		2	20
44.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO</i>) link		2	20
45.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link		2	20
46.	MED/04 MED/46	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE link		4	
47.	MED/46	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO link		3	60
48.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA link		2	20
49.	MED/41 MED/06 MED/15	Anno di corso 2	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE link		6	
50.	BIO/13	Anno di corso 2	SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA link		1	10
51.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link		2	20
52.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link		2	20
53.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO</i>) link		2	20
54.	MED/46	Anno di	TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA</i>) link		2	20

		corso 2				
55.	MED/07 MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA link		6	
56.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO - SECONDO ANNO link		19	380
57.	MED/07	Anno di corso 2	VIROLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) link		2	20
58.	MED/08	Anno di corso 3	CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) link		2	20
59.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) link		2	20
60.	ING- INF/05 SECS- P/07 SECS- S/02	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA link		6	
61.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA link		3	30
62.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) link		2	20
63.	MED/46	Anno di corso 3	LABORATORIO - TERZO ANNO link		1	20
64.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link		2	20
65.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) link		2	20
66.	MED/42 MED/46 MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE link		6	
67.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link		2	20
68.	MED/07 MED/17	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE link		4	
69.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		5	
70.	MED/46	Anno	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3Â° ANNO link		3	60

		di corso 3				
71.	M-PSI/06 M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI link		4	
72.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (<i>modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</i>) link		2	20
73.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</i>) link		2	20
74.	MED/08	Anno di corso 3	SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA link		1	10
75.	ING- INF/05	Anno di corso 3	SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link		2	20
76.	SECS- S/02	Anno di corso 3	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (<i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link		2	20
77.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link		2	20
78.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOSTOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link		2	20
79.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE</i>) link		2	20
80.	MED/08 MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA link		6	
81.	MED/03	Anno di corso 3	TECNOLOGIE GENETICHE link		2	20
82.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO - TERZO ANNO link		20	400



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181> Altro link inserito: <http://>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche
Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio
Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Polo didattico di Torrette - Biblioteca
Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale. 02/05/2022
Nel sito di Ateneo (al link servizi agli studenti https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti) è presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche.
Per l'ammissione al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione. Nel sito "Univpm Orienta" (<https://www.orienta.univpm.it/>) nella pagina riservata al Corso è disponibile un webinar in cui sono illustrate le caratteristiche del Corso di Laurea, gli insegnamenti e gli sbocchi professionali.
Ulteriori informazioni possono essere reperite sul sito del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico.

Link "Segreteria studenti – Medicina"
https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Segreterie_Studenti/Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina

Link "Univpm Orienta" (CdS TLB)
<https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/tecniche-di-laboratorio-biomedico/>

Link "Sito web CdS TLB"
<https://www.medicina.univpm.it/?q=node/298>

Descrizione link: 'Diventare studente UNIVPM'
Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza di studenti e laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo gli orari presenti 10/05/2022
sul sito web della Facoltà. Il Presidente del CdS garantisce l'assistenza agli studenti, il Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti e il Tutor guidano gli studenti nell'attività pratica di tirocinio clinico. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.
Il CdS attuerà incontri periodici con gli studenti alla fine di ciascun a.a., al fine di ottenere un quadro in itinere di fruibilità ed efficacia della didattica e di condividere le eventuali problematiche e/o difficoltà riscontrate.
L'assistenza agli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) è garantita a livello di Ateneo. A tal proposito è stata istituita la Commissione di Area "Disabilità e Disturbi dell'Apprendimento", il cui obiettivo è quello di supportare gli studenti con situazioni di disabilità/DSA promuovendo percorsi di inclusione e migliorando al contempo le condizioni di accessibilità alla didattica.

Link: 'Accoglienza studenti con disabilità e DSA'
https://www.univpm.it/Entra/Accoglienza_diversamente_abili
Link: "Servizi agli studenti"
[https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili%20\(per%20gli%20studenti%20con%20disabilit%C3%A0\)](https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili%20(per%20gli%20studenti%20con%20disabilit%C3%A0))
Link: "Sportello d'ascolto"
https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Sportello_d_ascolto_per_studenti
Link: "Essere studente UNIVPM"
<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPMIn>

Descrizione link: 'Essere studente UNIVPM'

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

18/05/2021

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

02/05/2022

Vengono attivati annualmente, per gli studenti che ne facciano richiesta, tirocini postlaurea in strutture pubbliche e/o private attraverso convenzioni fra l'Università e le strutture interessate. Il percorso di tirocinio è concordato con il CdS (Link: "Università e lavoro").

Negli ultimi anni il Corso di Studio insieme al CdL in TSRM ha avviato un'iniziativa di accompagnamento al lavoro in collaborazione con il CENTRO per l'IMPIEGO di Ancona. In funzione della disponibilità del CPI, viene organizzato un seminario durante il quale gli esperti del settore, oltre a stimolare l'analisi ed il confronto sulle proprie competenze professionali, illustrano le modalità di avviamento al lavoro ed anche le modalità di ricerca di lavoro all'estero.

Link "evento 2021"

<https://www.medicina.univpm.it/?q=orientamento-post-laurea-4>

Descrizione link: 'Università e lavoro'

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

02/05/2022

Descrizione link: 'Accoglienza studenti'

Link inserito: <https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

30/08/2022

In questa sezione vengono valutati i giudizi espressi dagli studenti nell'Anno Accademico 2020-2021, rilevati mediante procedura on-line, allestita dall'Ateneo.

□ I risultati della "valutazione della didattica" per l'A.A. 2020-2021 sulla base dei questionari compilati dagli studenti, sono disponibili sulla piattaforma SISValDidat, il report è raggiungibile sul sito di Ateneo al link:

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022
riferimento Corso: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-0/S-10266/Z-1/CDL-MT05/SINOTTICO>

Sono risultati valutabili 41 insegnamenti su 45. I quattro insegnamenti non sono stati valutati a causa del basso numero di questionari compilati (<5). Le valutazioni degli studenti sono state discusse nel Consiglio Corso di Studi del 14 aprile 2022.

La percentuale media complessiva di giudizi positivi è dell'87,5%.

Le valutazioni complessive per i singoli anni di Corso sono: 1°anno (90,5%), 2°anno (89,3%), 3°anno (83,5%).

Circa la totalità degli insegnamenti ha ottenuto una valutazione superiore al 70%. Il CCdS ha ritenuto i dati complessivamente soddisfacenti ed ha analizzato le criticità relative ai tre corsi che hanno ricevuto una valutazione inferiore al 70%.

□ I risultati della valutazione 'CdS - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto' A.A. 2020/2021 sono disponibili nei link:

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022
riferimento Corso: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-2/S-10266/SINOTTICO>

Le domande del questionario indagano carico di studio, organizzazione complessiva degli insegnamenti, aule, spazi studio, biblioteche, laboratori, attrezzature per la didattica, rete wireless e servizi di segreteria. Tutte le domande presentano percentuali positive che oscillano dal 71% al 100%, con una media complessiva dell'86,8%. Alla specifica domanda "si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?" la risposta degli studenti è stata positiva per l'88,9%.

□ I risultati della valutazione "Prove d'esame" A.A. 2020/2021 sono disponibili nei link:

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022
riferimento Corso: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-13/S-10266/Z-1/CDL-MT05/TAVOLA>

Il questionario propone 6 domande riguardanti lo svolgimento della prova d'esame.

Le risposte presentano valori complessivi medi di soddisfazione quali: D1(95,2%); D2(74,5%); D3(95,0%); D4(99,0%); D5(95,1%); D6(100%). Le valutazioni degli studenti sono state ritenute più che soddisfacenti ed il valore più basso della domanda D2, relativa alla modalità di svolgimento in pubblico della prova di esame, è stato giustificato dal fatto che sia nel 2020 che nel 2021 diverse sessioni di esami sono state svolte a distanza a causa della pandemia di COVID-19.

Descrizione link: XXIV Indagine AlmaLaurea Rapporto 2022

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022

30/08/2022

I dati a disposizione, relativi ai laureati nell'anno solare 2021, sono pubblicati sulla pagina:

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022
riferimento Corso:
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2022/Confronto_Ateneo/Medicina/LSNT_3_Tecniche_di_laboratorio_biomedic
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2022/Confronto_Classe/Medicina/L_SNT_3_Tecniche_di_laboratorio_biomed

I dati per la "Soddisfazione per il Corso di studio concluso" si riferiscono a 11 intervistati su 11 laureati. In dettaglio:

- Il 100% degli studenti ha dichiarato di aver frequentato regolarmente gli insegnamenti previsti. Il valore è leggermente migliore rispetto ai dati di riferimento: Classe livello nazionale (94,7%), Classe area geografica (94,0%), Ateneo (83,4%).

La frequenza regolare, l'organizzazione degli esami, l'adeguatezza delle aule, le attrezzature didattiche, il supporto della biblioteca hanno riportato giudizi di gradimento da 90 a 100%. Particolare rilievo si riscontra nel rapporto degli studenti con i docenti e nella soddisfazione complessiva per il Corso di Laurea che riportano valori del 100%.

Descrizione link: XXIV Indagine AlmaLaurea Rapporto 2022

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/08/2022

I dati analizzati sono estratti dal Cruscotto ANVUR e forniti dall'Ufficio Presidio Qualità di Ateneo.

Vengono presi in esame gli indicatori di "ingresso" A.A. 2021/2022 relativamente:

- "agli avvisi di carriera al primo anno" (iC00a), il dato del Corso di studi di n. 20 è equivalente a quelli di riferimento (Macro-regione Centro e Italia);
- "percentuali di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni" (iC03), il dato del Corso del 20% è inferiore rispetto a quello dell'Area geografica di riferimento e dell'Italia; tuttavia, è da segnalare un significativo incremento rispetto agli anni precedenti.

Indicatori di "percorso" relativamente:

- "percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire" (iC13), il Corso presenta un dato del 77%, superiore a quelli di riferimento (Macro-regione 46%, Italia 62%).
- "percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di studi" (iC14), il dato del Corso (25%) risulta sensibilmente inferiore a quelli di riferimento. Tale dato può dipendere dall'esigua popolazione considerata (4 studenti) e dalla scelta non primaria all'atto della selezione iniziale.

Indicatori di "uscita" relativamente:

- "percentuale di laureati entro la durata normale del Corso" (iC02): il dato del Corso (55%) risulta inferiore a quelli di confronto di Macro-regione (67%) e Italia (70%), ma in linea con il dato di Ateneo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori ingresso-percorso-uscita (AA 2021/22)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/08/2022

I dati a disposizione sono relativi ai laureati nell'anno solare 2021, indagati ad un anno dalla laurea, e sono pubblicati sulla pagina:

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022

riferimento Corso:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/ff/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2022/Confronto_Ateneo/Medicina/LSNT_3_Tecniche_di_laboratorio_biomedic

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/ff/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2022/Confronto_Classe/Medicina/L_SNT_3_Tecniche_di_laboratorio_biomed

L'indagine AlmaLaurea riporta i dati relativi al Corso di laurea, confrontati con i dati dell'Ateneo e con la stessa Classe a livello nazionale e di Area geografica (Macro-regione Centro).

Sul collettivo esaminato di 5 unità, 2 (40%) hanno proseguito gli studi e 3 (60%) risultano occupati; tale valore è di poco non allineato ai dati di riferimento della Classe a livello nazionale e dell'Area geografica.

Da sottolineare che l'indagine AlmaLaurea rileva che il 100% dei laureati del Corso conferma il pieno utilizzo in ambito lavorativo delle competenze acquisite con la laurea; il valore del CdS è lievemente superiore agli ambiti di raffronto (Classe a livello nazionale, 91,2%; Classe area geografica, 93,4%).

In linea il dato della retribuzione mensile con quelli di riferimento. Buona anche il valore della soddisfazione per il lavoro svolto: indice 8,7 (su una scala 1-10).

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

29/08/2022

Non sono disponibili dati.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

02/05/2022

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il delegato/referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 'AQ della Formazione':

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
 - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
 - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;

- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;
- in preparazione della visita di Accredimento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: "PA02 2019 - A.Q. della Formazione"



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

02/05/2022

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), nominato dal Direttore/Preside, quale componente del PQA;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà, nominato dal Direttore del Dipartimento;
- un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), nominato dal Presidente del Corso di Studio.

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;
- coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;
- relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;
- collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
- pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;
- promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:

o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;

o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;

o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;

• informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;

• collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

- Il Presidente del Corso di Studio
- Il Consiglio del Corso di Studio
- Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
- Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area "Erogazione Servizio Formativo" P.FM.01 Rev. 12 del 21/1/2022"

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ.

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: "P.FM.01 2022 - Erogazione servizio formativo"



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

02/05/2022

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"

Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA".

Descrizione link: "procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Monitoraggio adempimenti AVA



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/298
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MINGOIA Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CSCCLI90A51C357W	CIASCHINI	Clio	SECS-S/02	13/D	ID	1	
2.	PGNRND54D59A271B	PUGNALONI	Armanda	MED/46	06/N1	PA	1	
3.	SLVLNR68S66A271T	SALVOLINI	Eleonora	MED/46	06/N1	PA	1	

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 3 minore di quanti necessari: 4



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Morettini	Margherita	Dirigenti ospedalieri	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Falciani	Veronica	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Bisceglia	Lucia	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Sica	Marco	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Balercia	Marinella	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SANCHINI	MARIA CHIARA	mchiarasanchini@gmail.com	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BALERCIA	MARINELLA
GAMBELLA	Massimo
MARZIONI	Daniela
MAZZUCHELLI	Roberta
MINGOIA	Marina
OLIVIERI	Fabiola
SANCHINI	Maria Chiara



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GAMBELLA	Massimo		
ALIA	Sonila		
FANTONE	Sonia		
SAGRATI	Andrea		
ZHANG	Jiaojiao		
MINGOIA	Marina		
OLIVIERI	Fabiola		
EMANUELLI	Monica		
GOTERI	Gaia		
AQUILANTI	Luca		
CERQUENI	Giorgia		
DI VINCENZO	Angelica		
POMPEI	Veronica		
RAMINI	Deborah		
ROSSI	Davide		
TARTAGLIONE	Maria Fiorella		
ABBATELLI	Silvia		
BALDINI	NicolÃ²		
CALAMANTE	Maria Vittoria		
CAMILLETTI	Vanessa		
CIANCIOSI	Danila		
COJOCARU	Vitalia		
DELLA ROVERE	Miriana		
DI VALERIO	Silvia		
LA GIOIA	Andrea		
LATINI	Silvia		
LOMBARDI	Lucrezia		

MASCITTI	Marco
MASSEI	Filippo
MONACHESI	Chiara
NICOLI	Marianna
NINFOLE	Elisabetta
ORILISI	Giulia
PELLEGRINO	Pamela
PRIOR	Margherita
SABBATINI	Sonia
SALVUCCI	Alessia
SILVESTRINI	Andrea
TOGNI	Lucrezia
TOSCO	Vincenzo

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 25
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA

Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2022
Studenti previsti	25



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso

MT05

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



Date delibere di riferimento

R^aD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

30/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

06/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica

16/12/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

08/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

22/03/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore" così come precisato dalla nota min. n.

7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*

2. *Analisi della domanda di formazione*

3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*

4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*

5. *Risorse previste*

6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore" così come precisato dalla nota min. n.

7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	012201318	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Gaia GOTERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	20
2	2021	012201320	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Roberta MAZZUCHELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	20
3	2022	012202362	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Stefania GRECO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/16	20
4	2021	012201321	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Abele DONATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	20
5	2022	012203402	BATTERIOLOGIA E MICOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Marina MINGOIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	20
6	2021	012201323	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Eleonora SALVOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	30
7	2022	012202369	BIOCHIMICA CLINICA <i>semestrale</i>	BIO/12	Valentina POZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/12	30
8	2022	012203404	BIOCHIMICA DEL SANGUE <i>annuale</i>	BIO/10	Arianna VIGNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	10
9	2022	012202370	BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/12	Adolfo AMICI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	20
10	2022	012202371	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Matteo GIULIETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13	30
11	2021	012201325	CITOPATOLOGIA	MED/08	Doriana		20

			DIAGNOSTICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>		MORICHETTI		
12	2020	012200532	CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Gaia GOTERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	20
13	2021	012203400	CORSO MONOGRAFICO - INTRODUZIONE ALLA BIOINFORMATICA <i>annuale</i>	BIO/12	Arianna VIGNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	10
14	2022	012203406	CORSO MONOGRAFICO - LO STUDIO DELL'INVECCHIAMENTO: DAI MODELLI PRECLINICI ALLA CLINICA <i>annuale</i>	MED/46	Maria Rita RIPPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	10
15	2020	012203398	CORSO MONOGRAFICO - MICROSCOPIA OTTICA ED ELETTRONICA, DAL CAMPIONE ALLA SUA VISUALIZZAZIONE PER APPLICAZIONI DI RICERCA E DIAGNOSTICA <i>annuale</i>	MED/46	Laura GRACIOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/46	10
16	2022	012203407	CORSO MONOGRAFICO - PATOLOGIA CLINICA - CONOSCENZA E INTERPRETAZIONE DEI PRINCIPALI ESAMI DI LABORATORIO <i>annuale</i>	MED/05	Giuseppe BRONTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/05	10
17	2021	012203401	CORSO MONOGRAFICO: APPROCCIO PRATICO AL CAMPIONAMENTO IN ANATOMIA PATOLOGICA <i>annuale</i>	MED/46	Roberta MAZZUCHELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	10
18	2020	012200534	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Martina VALLESI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/07	20
19	2020	012200536	FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Antonio VINCIGUERRA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14	30
20	2022	012202375	FISIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/09	Simone PIFFERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	20
21	2020	012200537	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI	MED/42	Margherita MORETTINI		20

SICUREZZA E
RADIOPROTEZIONE)
semestrale

22	2022	012202376	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Guendalina LUCARINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/17	20
23	2020	012203399	LA RESPONSABILITA' PROFESSIONALE DEGLI OPERATORI SANITARI <i>annuale</i>	MED/43	Raffaele GIORGETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	10
24	2022	012202377	LABORATORIO - PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Massimo GAMBELLA		20
25	2021	012201326	LABORATORIO - SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Massimo GAMBELLA		20
26	2020	012200539	LABORATORIO - TERZO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Massimo GAMBELLA		20
27	2022	012202378	LABORATORIO INFORMATICO (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Marco PELLEGRINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	FIS/07	30
28	2022	012202379	LINGUA INGLESE (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Lucia SANDRONI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	40
29	2021	012201327	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/15	Antonella POLONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	20
30	2020	012200540	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Lucia BRESCINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/17	20
31	2020	012200542	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Jeremy CARLIER <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/43	20
32	2022	012203408	MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Gianluca MORRONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	20
33	2020	012200543	MICROBIOLOGIA APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E	MED/07	Stefano MENZO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	20

MALATTIE INFETTIVE)
semestrale

34	2021	012201328	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Barbara PIERETTI		20
35	2022	012202380	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Sara CASACCIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING- IND/12	30
36	2022	012202381	ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Cinzia LAMBERTUCCI		20
37	2021	012201331	PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Antonio Domenico PROCOPIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	20
38	2021	012201332	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Fabiola OLIVIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	20
39	2022	012202382	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		60
40	2021	012201334	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		60
41	2020	012200545	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3Â° ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		60
42	2020	012200546	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Annalisa CARDONE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- PSI/06	20
43	2020	012200548	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Valentina RANALDI		20
44	2021	012201335	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/36	Marina CAROTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	20
45	2020	012200549	SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Roberta MAZZUCHELLI <i>Professore</i>	MED/08	10

Associato (L.
240/10)

46	2021	012201336	SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/13	Matteo GIULIETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13	10
47	2022	012202383	SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA <i>semestrale</i>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	10
48	2020	012200550	SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Andrea FARAGALLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	ING-INF/05	20
49	2022	012202384	STATISTICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Rosaria GESUITA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	20
50	2020	012200551	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Docente di riferimento Clio CIASCHINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-S/02	20
51	2021	012201337	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/46	Marco SICA		20
52	2021	012201338	TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Eleonora SALVOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	10
53	2021	012201338	TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Lucia BISCEGLIA		10
54	2020	012200552	TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Elena ANTALDI		10
55	2020	012200552	TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA	MED/46	Laura GRACIOTTI	MED/46	10

			(modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
56	2020	012200553	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Armanda PUGNALONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	20
57	2020	012200554	TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	MED/46	Veronica FALCIANI		20
58	2022	012202385	TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Stefania APPOLLONI		20
59	2022	012203410	TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Stefania APPOLLONI		20
60	2021	012201339	TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	Maria Rita RIPPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	20
61	2021	012201340	TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/46	Marinella BALERCIA		20
62	2020	012200555	TECNOLOGIE GENETICHE <i>semestrale</i>	MED/03	Giancarlo DISCEPOLI		20
63	2022	012202386	TIROCINIO - PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Massimo GAMBELLA		240
64	2021	012201341	TIROCINIO - SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Massimo GAMBELLA		380
65	2020	012200556	TIROCINIO - TERZO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Massimo GAMBELLA		400
66	2021	012201342	VIROLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Stefano MENZO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	20



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche ↳ <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	11	11	11 - 12
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 4

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)		
Totale attività di Base	22	22 - 24

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	45	45	30 - 47
	↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ <i>TECNOLOGIE GENETICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>BATTERIOLOGIA E MICOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>VIROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio</p> <hr/> <p>↳ ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	4	4	2 - 5
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ BIOCHIMICA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/>	9	9	2 - 9

	<p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <p>↳ <i>MALATTIE DEL SANGUE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	4 - 6
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <p>↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	2 - 4
Scienze del management sanitario	<p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio</p> <p>↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO - PRIMO ANNO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO - SECONDO ANNO (2 anno) - 19 CFU - semestrale - obbl</i></p>	60	60	60 - 60

↳	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3 ^Â ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳	TIROCINIO - TERZO ANNO (3 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			132	104 - 137

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale	0	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	152 - 187



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	12	11
	BIO/17 Istologia			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
		3	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base		22 - 24		



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica	30	47	30
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale	2	5	2
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata	2	9	2
	MED/43 Medicina legale			
	MED/44 Medicina del lavoro			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica	4	6	
	MED/13 Endocrinologia			4
	MED/14 Nefrologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/24 Urologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	MED/41 Anestesiologia			

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		104		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 137		



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	2	-

Totale Attività Affini

2 - 2



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

152 - 187



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD

Nelle attività formative è prevista l'attività di Informatica SSD INF/01 (3 CFU) nonché attività seminariale su materie relative alla Storia della Medicina, Privacy, Etica Generale e Anatomia Patologica nei SSD MED/02 MED/43 BIO/13 e MED/08



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD