Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Economia e Commercio *(IdSua:1588516)*
Nome del corso in inglese	Economics and commerce
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.econ.univpm.it/ET06
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIULIANELLI Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE ECONOMICHE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLAGAMBA	Aldo		PA	1	
2.	BRIANZONI	Serena		PA	1	
3.	CICCOLA	Roberta		RD	1	

4.	CIUFFETTI	Augusto		PA	1	
5.	GATTI	Marco		PA	1	
6.	GIORGINI	Erika		PO	1	
7.	GIULIANELLI	Roberto		PA	1	
8.	GUERRINI	Luca		PO	1	
9.	MAZZOLI	Camilla		PA	1	
10.	MONTANINI	Lucia		PA	1	
11.	MUCELLI	Attilio		PA	1	
12.	ORAZI	Francesco		PA	1	
13.	PAPI	Luca		PO	1	
14.	PUTTI	Pietro Maria		PA	1	
15.	RICCIARDO LAMONICA	Giuseppe		PA	1	
16.	SANTOLINI	Raffaella		PA	1	
17.	SPINA	Elena		PA	1	
18.	STIMOLO	Marco		RD	1	
19.	TAMBERI	Massimo		PA	1	
20.	TEMPERINI	Valerio		PA	1	
21.	TICCHI	Davide		PO	1	
22.	TORSELLO	Laura		RD	1	
23.	TRUCCHIA	Laura		RU	1	
24.	ZANINI	Adelino		PA	1	

Rappresentanti Studenti	BUGARO Giorgia s1104810@studenti.univpm.it FERRI Gianluca s1094271@studenti.univpm.it MANGIOLA Asia s1100601@studenti.univpm.it MARINO Lorenzo s1104048@studenti.univpm.it RIDA Chariai s1113492@studenti.univpm.it ROMA Irene s1093001@studenti.univpm.it SANTINELLI Sara s1106187@studenti.univpm.it TARSETTI Lorenzo s1103927@studenti.univpm.it ZANDRI Tommaso s1094470@studenti.univpm.it
Gruppo di gestione AQ	Serena Brianzoni Francesco Chiapparino Roberto Giulianelli Marino Lorenzo Andrea Trubbiani
Tutor	Serena BRIANZONI

Aldo BELLAGAMBA
Laura TRUCCHIA
Paolo CANOFARI
Elenoire GAZZETTI
Benedetta SCARAMUZZI
Gabriele GERARDI
Gianluca ORTENZI
Giada GABBIANELLI
Federico PALMIOLI
Michele UBALDI
Alessandro AGNESI
Matteo RENGHINI
Nicolò MATTA
Marta Mariolina MOLLICONE
Maria Vittoria BOZZA
Michael MARCHETTI
Olga STOLNIC
Ticjana METUTUSHI
Alice PENNESI
Luca BACCARINI
eLISA DEL MEDICO
Pier Franco Luigi FRABONI
Davide DI MARCOBERARDINO
Alassandro PIONATI
Alice VITALI
Maria MORGANTE
Davide MAGI
Ilaria FIORANI
Syed Muhammad Ali SHAH
Claudia CARDINALI
Ilaria MENGHINI
Beatrice AMICI
Ariela ALUSHI
Sofia BAIOCCO
Anxhela DHIMA
Elena DONATO
Cristian FURI GURABARDHI
Alessio GENTILI
Sofia SCORCELLETTI
Margherita VITTORI
Luca REGINELLI
Larthia GASPARI
Tommaso SARDELLA
Sonia VITALI

Il Corso di Studio in breve

15/04/2021

Il Corso di laurea triennale in Economia e Commercio stato istituito nell' a.a. 2009-2010, unificando le diverse lauree

triennali esistenti presso la Facoltà (Economia e amministrazione delle imprese, Economia e commercio, Economia e finanza, Economia del territorio e del turismo), con le quali sostanzialmente condivide il primo biennio di insegnamenti comuni e di cui raccoglie gran parte dei percorsi di specializzazione del terzo anno. Le sue finalità sono di fornire una solida formazione universitaria di base in ambito economico e aziendale, utile sia per il diretto inserimento nel mondo del lavoro che per la prosecuzione degli studi nei corsi magistrali, tanto dell'Univpm che più in generale in Italia e all'estero. Coerentemente con questi obbiettivi, nei primi due anni il Corso si articola in 120 crediti di insegnamenti obbligatori di base di matematica e statistica, economia politica, economia aziendale, lingue, diritto, storia e sociologia. Il terzo anno offre poi un'ampia gamma di discipline economiche, aziendali, finanziarie, gestionali attraverso le quali lo studente può accedere alle varie lauree magistrali di tipo economico senza debiti formativi o direttamente nel mondo del lavoro. Da quest'ultimo punto di vista, oltre che a posizioni aziendali e amministrative, il Corso permette l'accesso, previo esame di Stato, ad albi professionali quali quello di Consulente del lavoro e Revisore ed esperto contabile.
La formazione offerta dal Corso si completa poi con la possibilità di conseguire certificazioni in lingue straniere (francese, tedesco, spagnolo oltre all'inglese obbligatorio), la realizzazione di periodi di studio all'estero attraverso il programma Erasmus e un tirocinio facoltativo presso enti ed imprese.

The Bachelor's Degree Course in Economics and Commerce was first established in the academic year 2009-2010. It effectively combines the various bachelor's degree courses of the 'G. Fuà' Faculty of Economics (Business Economics, Economics and Commerce, Finance, Tourism and Territory Economics). With them, it shares the first two years of common teachings and most of the diverse specialization subjects of the third year. The aim of the Course is to provide solid training within the economics and business field, which is useful for both direct entry into the world of work as well as the pursual of further studies on the economics and business master's degree programmes at UNIVPM, as well as elsewhere, in Italy and abroad. In line with these objectives, the first two years of the course are divided into 120 credits of compulsory basic teachings in mathematics and statistics, political economy, business economics, languages, law, history, and sociology. The third year then offers a wide range of economics, business, financial, and management subjects through which students can either gain access to the various economics and business master's courses without educational deficit or go directly into the world of work. From the latter point of view, in addition to corporate and administrative positions, the course enables access, subject to a state exam, to professional registers such as that of Labour Consultant and Auditor and Accounting Expert. By way of completion of the course, students are offered the opportunity to attain certifications in foreign languages (French, German, Spanish in addition to compulsory English), as well as the possibility to embark on study periods abroad through the Erasmus program, and an optional internship in institutions and businesses.

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

31/05/2018

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 23.1.2009, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.
Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.
I Presidi delle Facoltà hanno illustrato il nuovo ordinamento dei corsi in particolare la denominazione, gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio, la relativa classe di appartenenza ed il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula.
Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, Consiglio studentesco, Associazioni degli studenti, docenti universitari, studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/06/2023

Dopo quelle del 2015, sia di concerto con gli altri Cds della Facoltà (23 settembre) che singolarmente con l'Ordine dei commercialisti (22 aprile), le consultazioni sono state ripetute negli anni successivi, invitando rappresentanti dell'Associazione nazionale tributaristi italiani (Anti), dell'Ordine dei commercialisti e dell'Ordine dei consulenti del lavoro della provincia di Ancona. Nel 2019 inoltre è stato istituito un Comitato di indirizzo, comprendente oltre agli esponenti dei suddetti Ordini professionali, anche rappresentanti del settore privato e di quello parastatale, in particolare della Confindustria e dell'Istituto nazionale della previdenza sociale. La prima riunione del Comitato, tenutasi il 25 settembre 2019 a seguito di una iniziativa di orientamento per gli studenti, ha pertanto permesso di discutere nel dettaglio insegnamenti e indirizzi didattici del CdS con attori e rappresentanti di alcuni dei principali sbocchi professionali offerti dal Corso stesso. Accanto all'apprezzamento manifestato dagli intervenuti per vari suoi aspetti, è emersa dall'incontro la possibilità di un'ulteriore valorizzazione del percorso formativo, in particolare in relazione alla professione di consulente del lavoro. Ai commenti ricevuti nell'incontro del settembre 2019 si sono aggiunte le riflessioni raccolte in due ulteriori incontri, svoltisi rispettivamente il 24 gennaio e il 28 febbraio 2022. Il tempo intercorso fra il primo e i due successivi appuntamenti si spiega alla luce delle oggettive difficoltà organizzative provocate all'emergenza pandemica. All'incontro del 24 gennaio sono stati invitati i segretari generali regionali della CGIL, della CISL e della UIL e il segretario generale della Camera del lavoro di Ancona. L'appuntamento del 28 febbraio seguente ha visto la partecipazione, invece, del Presidente e del Segretario dell'Ordine dei Consulenti del lavoro – Consiglio provinciale di Ancona. Entrambi gli incontri hanno consentito di

meglio disegnare il percorso formativo da suggerire agli studenti orientati a intraprendere la professione di Consulente del lavoro e, più in generale, interessati alle tematiche lavoristiche. Questo percorso formativo ha trovato realizzazione in un nuovo Manifesto degli studi, nel quale si sono individuati tre percorsi di libera professione: a quello relativo alla figura del Consulente del lavoro si aggiungono, infatti, quelli inerenti alle figure dell'Esperto e revisore contabile e del Consulente e manager d'azienda).
Il 12 aprile 2023 si è svolta una consultazione con la Presidente regionale Marche dell'AIDP (Associazione Italiana per la Direzione del Personale). Al centro dell'incontro è stato posto il tema degli stage, previsti per gli studenti giunti al terzo anno di corso. L'interesse del Cds ad allargare il panorama delle imprese in grado di garantire ai suoi iscritti un'esperienza lavorativa, preliminare all'ingresso nel mondo del lavoro, ha trovato corrispondenza nella disponibilità dell'AIDP a compiere opera di ricognizione e sensibilizzazione, in tal senso, fra le aziende a questa associate.

Link: https://www.econ.univpm.it/Consultazione_EC

QUADRO A2.a | Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

a)Quadro di funzione in imprese di piccole-medie e grandi dimensioni nei settori industriali, commerciale, turistico e servizi

funzione in un contesto di lavoro:
a)Responsabile dell'amministrazione (competenze contabili, fiscali e di diritto commerciale)
b)Responsabile del Controllo di gestione (competenze negli strumenti, anche informatici, nelle procedure e negli aspetti organizzativi del controllo direzionale)
c)Responsabile della funzione commerciale (conoscenze del marketing, dei suoi strumenti, anche informatici, capacità di adattarli ai diversi contesti)
d)Responsabile della funzione finanza (competenze negli strumenti e nelle metodologie per la gestione degli aspetti finanziari)
e)Responsabile organizzazione e gestione delle risorse umane (competenze giuridiche, organizzative e gestionali relative al fattore lavoro)

competenze associate alla funzione:
a) assistente al responsabile dell'amministrazione
b) assistente al responsabile della finanza
c) assistente al responsabile del controllo di gestione
d) assistente al responsabile dell'area commerciale
e) assistente al responsabile delle risorse umane

sbocchi occupazionali:
Il CDS rilascia un titolo di studio direttamente spendibile sul mercato del lavoro. I laureati triennali del CDS, per le competenze acquisite nelle diverse aree disciplinari, possono operare come Quadri nelle imprese industriali, commerciali e turistiche di piccole-medie-grandi dimensioni (funzioni di amministrazione, marketing, controllo di gestione, finanza, organizzazione e gestione del personale); all'interno delle Amministrazioni pubbliche. Le competenze acquisite nel triennio consentono ai laureati di avviare alla libera professione.
Dopo la Laurea Triennale gli studenti hanno la possibilità di continuare il loro percorso formativo con la Laurea Magistrale di durata biennale presso la Facoltà di Economia "G. Fuà" dell'Università Politecnica delle Marche o presso altro Ateneo.

b)Funzionario in Amministrazioni Pubbliche

funzione in un contesto di lavoro:
Capo sezione o ufficio in pubblica amministrazione (conoscenza di aspetti giuridici, contabili e gestionali legati alle pubbliche amministrazioni)

competenze associate alla funzione:
assistente al capo ufficio in una pubblica amministrazione

sbocchi occupazionali:
Il CDS rilascia un titolo di studio direttamente spendibile sul mercato del lavoro. I laureati triennali del CDS, per le competenze acquisite nelle diverse aree disciplinari, possono operare come Quadri nelle imprese industriali, commerciali e turistiche di piccole-medie-grandi dimensioni (funzioni di amministrazione, marketing, controllo di gestione, finanza, organizzazione e gestione del personale); all'interno delle Amministrazioni pubbliche. Le competenze acquisite nel triennio consentono ai laureati di avviare alla libera professione.
Dopo la Laurea Triennale gli studenti hanno la possibilità di continuare il loro percorso formativo con la Laurea Magistrale di durata biennale presso la Facoltà di Economia "G. Fuà" dell'Università Politecnica delle Marche o presso altro Ateneo.

c)Libero professionista

funzione in un contesto di lavoro:
a)consulente aziendale (conoscenze in ambito giuridico, contabile e amministrativo previste dall'ordinamento professionale)
b)revisore contabile (competenze contabili, giuridiche e informatiche per l'attività di controllo contabile)

competenze associate alla funzione:
a) assistente al consulente senior
b) tirocinante presso un dottore commercialista
c) collaboratore di un revisore contabile

sbocchi occupazionali:
Il CDS rilascia un titolo di studio direttamente spendibile sul mercato del lavoro. I laureati triennali del CDS, per le competenze acquisite nelle diverse aree disciplinari, possono operare come Quadri nelle imprese industriali, commerciali e turistiche di piccole-medie-grandi dimensioni (funzioni di amministrazione, marketing, controllo di gestione, finanza, organizzazione e gestione del personale); all'interno delle Amministrazioni pubbliche. Le competenze acquisite nel triennio consentono ai laureati di avviare alla libera professione.
Dopo la Laurea Triennale gli studenti hanno la possibilità di continuare il loro percorso formativo con la Laurea Magistrale di durata biennale presso la Facoltà di Economia "G. Fuà" dell'Università Politecnica delle Marche o presso altro Ateneo.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Contabili - (3.3.1.2.1)
3. Economi e tesorieri - (3.3.1.2.2)

4. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
5. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
6. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
7. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
8. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
9. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
10. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
11. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
12. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

31/05/2018

L'ammissione al corso di studio richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo e richiede altresì il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale. Le conoscenze richieste per l'accesso e le modalità di verifica sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di studio. Ove la verifica non sia positiva, sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi da assolvere entro il primo anno di corso.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

08/06/2023

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, oppure di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo oppure, ove non più attivo, del debito formativo assegnato dal Consiglio di Corso di Studio dopo la valutazione individuale del caso. L'ammissione al Cds è regolata da una prova di verifica delle conoscenze, consistente in un test con domande a risposta multipla relative alle seguenti aree tematiche: Cultura generale, Logica, Matematica, Storia moderna e contemporanea. Le domande rinviano a temi affrontati nei programmi di studio degli anni quarto e quinto delle scuole medie superiori e mirano ad accertare le capacità di comprensione e le conoscenze di base dello studente negli ambiti sopra indicati. La prova non è in alcun modo selettiva, ma ha lo scopo di aiutare lo studente nella sua scelta del corso di studio, permettendogli di valutare il grado della propria preparazione individuale. Gli studenti che intendano partecipare alla prova dovranno presentare apposita domanda, registrandosi secondo le modalità e i tempi indicati nella seguente pagina del sito web della Facoltà di Economia “Giorgio Fuà”: http://www.econ.univpm.it/verifica-conoscenze. La prova è ripetibile da ogni singolo studente in tutte le date indicate nel sito. L'eventuale mancato superamento del test non pregiudica l'immatricolazione, ma dà luogo all'attribuzione di un debito da sanare entro il secondo semestre del primo anno di corso (Obbligo formativo aggiuntivo, Ofa) tramite apposita verifica. Gli studenti che non riescano a superare tale prova potranno iscriversi nell'a.a. successivo come ripetenti al I anno e dovranno sottoporsi nuovamente al test di verifica delle conoscenze.

Esoneri
Sono esonerati dalla prova di verifica delle conoscenze:

- gli studenti già iscritti a corsi di studio ai sensi del DM 270/2004 (compresi i rinunciatari) che intendono iscriversi o effettuare il passaggio ai corsi della Facoltà (si ritiene valido il test già superato)
- gli studenti in ingresso con precedente carriera universitaria, ivi compresi gli studenti già iscritti a ad ordinamenti previgenti il DM 270/04 (inclusi i decaduti ed i rinunciatari), che dimostrino di aver già sostenuto e superato un esame di Matematica o di Economia politica I
- i candidati che hanno sostenuto con esito positivo il test di verifica svolto nei giorni in cui sono fissate iniziative di orientamento dell'Ateneo.

Modalità di verifica delle conoscenze e criteri di valutazione
La prova si svolge in modalità telematica e in forma di autovalutazione, mediante l'utilizzo di una piattaforma software predisposta dalla Facoltà. Il tempo assegnato per completare il test è di 30 minuti. La prova prevede 20 quesiti a risposta multipla, così distribuiti per aree tematiche:
- 5 quesiti su argomenti di Cultura generale
- 5 quesiti su argomenti di Logica
- 5 quesiti su argomenti di Matematica
- 5 quesiti su argomenti di Storia moderna e contemporanea.
I criteri di valutazione del test sono i seguenti:
- 1 punto per ogni risposta esatta
- 0 punti per ogni risposta non data o sbagliata.
L'idoneità viene conseguita quando lo studente dà almeno 8 risposte esatte, di cui almeno una per ciascuna delle quattro aree tematiche sopra indicate.

Modalità di assegnazione e di soddisfacimento degli obblighi formativi aggiuntivi
Il superamento della prova di conoscenze è necessario per sostenere gli esami di profitto dei seguenti insegnamenti: Matematica generale, Economia politica I e Storia economica. Lo studente che si sottoporrà alla prova nel gennaio 2024, non avendola sostenuta o superata in precedenza, non potrà iscriversi al primo appello della Sessione invernale degli esami di Matematica generale e Storia economica, insegnamenti erogati entrambi nel primo semestre dell'a.a. 2023-2024. Lo studente che non riesca a superare la prova, o non partecipi a essa, si vedrà assegnare "Obblighi formativi aggiuntivi" (Ofa). Per assolvere tali obblighi, a partire dal mese di settembre 2023 saranno previste a suo beneficio attività integrative e inerenti alla Matematica, alla Storia moderna e contemporanea e alla Cultura generale. Tali attività contempleranno lo studio di appositi testi, e/o la frequenza di lezioni, e/o il sostenimento di esercitazioni. Le conoscenze così acquisite dallo studente saranno oggetto di verifica entro la fine del secondo semestre del I anno. Nel caso di mancato superamento di questa verifica, lo studente dovrà iscriversi all'a.a. successivo come ripetente del I anno e sottoporsi di nuovo alla prova di conoscenze.

Link: http://www.econ.univpm.it/verifica-conoscenze

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

31/05/2018

Il corso di laurea è volto a formare quadri per la gestione delle istituzioni e delle imprese, comprese quelle bancarie e finanziarie, operanti anche a livello internazionale, nonché operatori da avviare alla libera professione.
Il tessuto produttivo a cui il Cds fa riferimento è caratterizzato, sia a livello nazionale che regionale, da una larga presenza di imprese medie e piccole per le quali particolare importanza rivestono l'orientamento alle esportazioni, la capacità di gestire processi di internazionalizzazione e in generale la proiezione su mercati vasti. In questo quadro, imprese ed enti richiedono profili professionali specifici, idonei svolgere a un'ampia serie di funzioni sia interne che esterne a tali istituzioni. Il corso è finalizzato a soddisfare integralmente queste esigenze, coerentemente con il livello di specializzazione

raggiungibile nel ciclo delle lauree triennali. Le figure destinate ad entrare nelle aziende sono formate per corrispondere alle richieste di tutte le classi di imprese (piccole, medie e grandi) in tutti i rami dell'attività economica.
Al laureato che intende avviarsi alla professione vengono fornite competenze per agire come consulente esterno dell'impresa nell'ambito della pianificazione strategica così come nei settori contabili, gestionali, giuridici e finanziari. Il corso inoltre prepara all'accesso alla professione di esperto contabile, di revisore legale dei conti e di consulente del lavoro in base alla vigente legislazione.
Da un punto di vista formativo più generale, principale obiettivo del corso di laurea è assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e conoscenze scientifici generali e di base relativamente ai vari campi disciplinari economici e aziendali, nonché appropriate conoscenze e competenze professionali in settori quali l'amministrazione e gestione di imprese e istituzioni, il commercio internazionale, la finanza e l'economia degli intermediari finanziari, il marketing e la gestione delle attività commerciali, l'organizzazione aziendale.
In tutti questi ambiti, la Facoltà di Economia dell'Università Politecnica delle Marche possiede le risorse –professori e ricercatori, esperienze qualificate di ricerca, strutture tecniche, didattiche e organizzative – adeguate ad offrire un corso di studi di alto livello culturale e professionale, rivolto ad una platea ampia di studenti, residenti anche al di fuori dell'area territoriale locale.
Sul piano dei rapporti internazionali, inoltre, la Facoltà ha sviluppato da tempo una diffusa rete di accordi e di collaborazioni con istituzioni accademiche europee e americane, che costituisce un ulteriore punto di forza delle sue capacità di formazione.
In relazione alla politica dell'istruzione italiana ed europea, il corso di laurea si inserisce a pieno titolo nelle linee guida del MIUR e della UEM per l'internazionalizzazione dei curricula e l'integrazione culturale tra i paesi europei.
La struttura del corso prevede nei primi due anni e nel primo semestre del terzo anno gli insegnamenti di base e caratterizzanti delle aree disciplinari previsti dai decreti di riforma. In tal modo, esso garantisce l'acquisizione di conoscenze economiche, aziendali, matematico-statistiche e giuridiche fondamentali per la comprensione del funzionamento e dell'evoluzione delle aziende, delle istituzioni e dei sistemi economici moderni. Il secondo semestre del terzo anno prevede poi varie discipline di specializzazione a scelta dello studente, volte a migliorare le sue competenze professionali nei principali campi lavorativi a cui il corso fornisce l'accesso.

QUADRO A4.b.1 RaD	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati devono conseguire conoscenze e capacità di comprensione di base nei loro specifici campi di studio, essi riguardano essenzialmente le aree disciplinari economiche, aziendali, giuridiche, matematico-statistiche, storico-sociologiche e linguistiche. I laureati conseguono queste competenze: attraverso la partecipazione a lezioni, seminari e workshop, attraverso la lettura e la discussione di testi avanzati sulle discipline oggetto di studio, attraverso lo studio e l'analisi di casi concreti, attraverso lo svolgimento di ricerche sulla letteratura, in biblioteca e nella rete Internet, attraverso la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte. La verifica dell'acquisizione delle competenze avviene attraverso: esami scritti e/o orali delle diverse discipline inserite nel piano degli studi, la discussione e valutazione dei paper/tesine realizzate dagli studenti individualmente o in gruppo.	

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione delle discipline, affrontando problemi concreti che si pongono nel loro campo professionale a partire dalle conoscenze acquisite durante il percorso di studi. Fondamentale a tale fine sarà la pratica del tirocinio. Lo studente è guidato, durante il persorso di studi a maturare la capacità di identificare potenziali connessioni tra aspetti del sapere e loro applicazioni pratiche, in particolare attraverso: - la capacità di applicare metodi e modelli economici, aziendali, matematico-statistici e principi ed istituti dell'ordinamento giuridico; - la capacità di individuare le fonti statistiche fondamentali nei singoli settori di studio, di raccogliere i dati utili alla comprensione di un problema pratico, di selezionare e sintetizzare tali informazioni in un report; - la capacità di argomentare le proposte e valutare in modo comparato le diverse alternative. Al fine di acquisire tali competenze gli studenti: partecipano a lavori di gruppo in aula che consistono in problem analysis e problem solving applicati ai settori di studio, preparano tesine scritte in cui strutturano studi di caso a partire da esperienze concrete, fanno presentazioni in pubblico, individuali e di gruppo, rivolte all'intera classe, finalizzate alla restitituzione e argomentazione del loro lavoro di raccolta dati e analisi di studi, in fase di presentazione orale alla classe devono rispondere alle richieste di chiarimento e alle critiche del docente e dei colleghi al loro metodo di analisi e di argomentazione delle proposte, partecipano a visite di realtà organizzative concrete (imprese, enti pubblici, aziende di credito, ecc.) anche a livello internazionale, partecipano a workshop e seminari su studi di caso relativi al mondo del lavoro e delle professioni a cui sono preparati, che vedono la partecipazione di esperti del mondo delle istituzioni, dell'impresa e delle professioni pertinenti al percorso di studi, svolgono stage professionalizzanti, preparano un rapporto finale mirato all'applicazione delle conoscenze acquisite a un problema conoscitivo o pratico legato al mondo delle professioni. L'acquisizione delle competenze viene verificata nelle seguenti modalità: esame scritto e/o orale in forma tradizionale, presentazione orale e discussione dei lavori svolti dagli studenti, individualmente o in gruppo, guidata dal docente, esercitazioni in aula di crescente difficoltà, revisioni periodiche e discussioni individuali con il docente delle tesine realizzate per un singolo insegnamento o del lavoro di tesi finale.	

QUADRO A4.b.2	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area economica
Conoscenza e comprensione

I dieci insegnamenti che afferiscono a questa area consentono allo studente di indagare i principali argomenti relativi alla micro e alla macroeconomia.
Fra le varie questioni affrontate sul versante della microeconomia, spiccano quelle inerenti alla produzione, al consumo e alle forme di mercato. Sul versante della macroeconomia, allo studente è offerta un'ampia visione non solo delle teorie, ma anche degli interventi empirici messi in atto, in particolare, dall'operatore pubblico. Si entra, in questo modo, nel campo delle politiche economiche, oggetto di alcuni degli insegnamenti dell'area, che rivolgono specifica attenzione sia alle misure adottate per ovviare ai fallimenti di mercato, sia alle politiche fiscali, sia a quelle monetarie. Uno spazio di rilievo è riservato alla dimensione internazionale, osservata attraverso la lente delle teorie dello sviluppo, dei flussi commerciali e finanziari, delle migrazioni e dei sistemi monetari e di cambio. Oggetto di riflessione, inoltre, sono l'ambiente e il territorio, analizzati nel loro rapporto con le esigenze legate alla produzione, ai consumi e, più in generale, al mercato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Gli insegnamenti di questa area permettono allo studente sia di applicare a casi concreti i concetti base della micro e della macroeconomia, sia di accedere alle informazioni specialistiche contenute in studi, previsioni o definizioni di scenari economici, sia di cogliere e valutare le implicazioni delle politiche economiche.
La capacità critica così assunta consente allo studente di compiere analisi ponderate in merito, per esempio, alle questioni legate alla competitività internazionale di un paese, o alle scelte di politica fiscale e monetaria, o alle strategie di investimento adottate sia da attori individuali, sia da attori aggregati, o ancora alle politiche che coinvolgono il territorio e l'ambiente. La capacità di costruire modelli econometrici di base costituisce un'ulteriore competenza offerta in seno a questa area.

Modalità didattiche
Gli insegnamenti di questa area prevedono: la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari; la lettura e la discussione di articoli e saggi inerenti ai temi presi in esame; l'impiego di banche dati; l'analisi di concreti casi di studio; l'utilizzo di materiali multimediali; la presentazione e discussione in aula di relazioni orali e di tesine scritte, individuali o di gruppo.

Modalità di accertamento
L'accertamento delle conoscenze e delle capacità di comprensione viene realizzato tramite esami orali e/o prove scritte. Queste ultime possono prevedere domande chiuse (vero/falso; risposte multiple) o quesiti aperti. In alcuni casi, oggetto di valutazione possono risultare anche le relazioni presentate in aula e le tesine redatte individualmente o in gruppo. La varietà nelle modalità di accertamento si spiega alla luce dell'esigenza di verificare al meglio la preparazione raggiunta dallo studente nei diversi insegnamenti in cui l'area si articola.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ECONOMIA DELL'AMBIENTE url
ECONOMIA DELLO SVILUPPO (1° MODULO) url
ECONOMIA INTERNAZIONALE url
ECONOMIA MONETARIA url
ECONOMIA POLITICA I url
ECONOMIA POLITICA I url
ECONOMIA POLITICA I url
ECONOMIA POLITICA II url
ELEMENTI DI ECONOMETRIA url
POLITICA ECONOMICA url
REGIONAL ECONOMICS url
SCIENZA DELLE FINANZE url

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

L'area comprende undici insegnamenti, due dei quali (Economia aziendale e Contabilità e bilancio, ex Ragioneria generale e applicata) sono obbligatori del primo biennio di corso, mentre i restanti sono inseriti fra le discipline a scelta del terzo anno.
Gli insegnamenti obbligatori dell'area trasmettono allo studente conoscenze e capacità di comprensione del linguaggio e dei concetti di base della gestione d'impresa, di quella commerciale, della contabilità e del bilancio aziendale. Gli insegnamenti a scelta del terzo anno consentono allo studente di approfondire le proprie conoscenze in tema di: contabilità analitica; sistema di budget e analisi delle performance aziendali; principi e tecniche di revisione contabile; analisi dei flussi finanziari, realizzazione dei piani finanziari e gestione finanziaria dell'impresa; economia e tecniche degli intermediari finanziari; elaborazione di piani e strategie di marketing; analisi e tecniche di elaborazione del contesto competitivo e delle strategie di business.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Gli insegnamenti dell'area permettono allo studente di apprendere, e dunque di impiegare, i concetti base e il linguaggio specifico delle discipline aziendali e contabili, analizzare i principali aspetti della situazione patrimoniale, finanziaria, commerciale e delle prospettive economiche di un'impresa, curare la tenuta dei conti, assumersi responsabilità della contabilità generale e redigere un bilancio, infine utilizzare operativamente i principi di base della gestione finanziaria e commerciale.
Attraverso gli insegnamenti a scelta del terzo anno, in particolare, lo studente affina le proprie capacità applicative in tema di: controllo di documenti contabili e relativa verifica legale; impostazione e monitoraggio dei costi e della performance dell'impresa; gestione razionale dei processi direzionali; impostazione, analisi e gestione dei processi di finanziamento, commerciali e di marketing dell'impresa; valutazione delle opportunità e dei rischi di progetti di investimento.

Modalità didattiche
Gli insegnamenti di questa area prevedono: la partecipazione a lezioni frontali ed esercitazioni; analisi di casi pratici e aziendali; visite presso imprese; testimonianze in aula di imprenditori e professionisti; la lettura e la discussione di articoli e saggi inerenti ai temi presi in esame; la lettura di materiali didattici aggiuntivi, resi disponibili sulla piattaforma di e-learning.

Modalità di accertamento
L'accertamento delle conoscenze e delle capacità di comprensione viene realizzato tramite esami orali e/o prove scritte. Queste ultime possono prevedere domande chiuse (vero/falso; risposte multiple) o quesiti aperti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANALISI FINANZIARIA E PIANI AZIENDALI url
CONTABILITA' E BILANCIO url
CORPORATE FINANCE url
ECONOMIA AZIENDALE url
ECONOMIA AZIENDALE url
ECONOMIA AZIENDALE url
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI url
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE url
FINANZA AZIENDALE url
MARKETING url

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE url
ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (1° MOD.) url
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO url
REVISIONE AZIENDALE url

Area matematico-statistica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione
L'area si compone di cinque insegnamenti, due dei quali obbligatori del primo biennio del Cds (Matematica generale, Statistica I), mentre tre sono collocati fra le discipline a scelta del terzo anno (Complementi di matematica, Matematica finanziaria, Statistica economica). A quest'area potrebbe essere ricondotto anche Elementi di Econometria, insegnamento a cavallo con l'area economica e posto fra le discipline a scelta del terzo anno di corso.
Gli insegnamenti dell'area forniscono gli strumenti fondamentali dell'analisi matematica al fine di risolvere problemi di natura finanziaria ed economica. Allo stesso modo, mettono a disposizione dello studente le conoscenze di base della statistica descrittiva e inferenziale e del calcolo delle probabilità, allo scopo di misurare i fenomeni economici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Attraverso gli insegnamenti dell'area, lo studente acquisisce la conoscenza di procedimenti di calcolo e statistici che potrà poi impiegare nei diversi settori della finanza e dell'economia. In particolare, lo studente impara ad applicare le principali tecniche di statistica, a costruire modelli matematico-statistici di base e a risolvere problemi di ottimizzazione economico-finanziaria.

Modalità didattiche
Gli insegnamenti di questa area prevedono: la partecipazione a lezioni frontali ed esercitazioni pratiche.

Modalità di accertamento
L'accertamento delle conoscenze e delle capacità di comprensione viene realizzato tramite esami orali o prove scritte, queste ultime organizzate con domande aperte o a risposta multipla.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
COMPLEMENTI DI MATEMATICA url
DEMOGRAFIA url
DEMOGRAFIA(1° MODULO) url
MATEMATICA FINANZIARIA (1° MODULO) url
MATEMATICA GENERALE url
MATEMATICA GENERALE url
STATISTICA (1 CORSO) url
STATISTICA ECONOMICA (1° MOD.) url

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione
L'area si compone di sei insegnamenti: quattro (Istituzioni di diritto privato, Diritto commerciale, Diritto delle istituzioni

pubbliche, Introduzione al diritto del lavoro) inseriti come discipline obbligatorie nel primo biennio del Cds; due (Diritto tributario, Diritto della sicurezza sociale) come corsi opzionali del terzo anno.
Gli insegnamenti di questa area permettono allo studente di apprendere i principi fondamentali del diritto, nelle sue varie declinazioni. Nel caso di Istituzioni di diritto privato, lo studente apprende in particolare le fonti e le basilari categorie del diritto civile, mentre nel caso di Diritto commerciale oggetto di riflessione è soprattutto il diritto d'impresa e in quello di Diritto delle istituzioni pubbliche l'analisi si rivolge ai principali istituti di diritto pubblico. Diritto tributario illustra allo studente i fondamenti della finanza pubblica e del prelievo dei tributi, così come delle procedure relative all'accertamento e alla riscossione di questi ultimi. Introduzione al diritto del lavoro e Diritto della sicurezza sociale, infine, rendono disponibili conoscenze giuridiche inerenti al rapporto di lavoro, nelle sue varie forme, e al sistema previdenziale e assicurativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Attraverso gli insegnamenti dell'area lo studente acquisisce la capacità di apprendere, interpretare e dare quindi corretta applicazione ai principi giuridici che disciplinano l'ordinamento giuridico italiano e, all'interno di questo, che intervengono sulle attività a carattere specificamente imprenditoriale ed economico. Per questa via, lo studente viene messo nelle condizioni di documentarsi sugli adempimenti di base previsti dalla normativa in seno alle stesse attività, valutarne l'impatto e provvedere a essi.

Modalità didattiche
Gli insegnamenti di questa area prevedono: la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari; l'analisi di concreti casi di studio; la lettura e la discussione di stampa quotidiana e di testi avanzati sulle discipline oggetto di studio; la lettura di materiali didattici aggiuntivi, resi disponibili sulla piattaforma di e-learning.

Modalità di accertamento
L'accertamento delle conoscenze e delle capacità di comprensione viene realizzato tramite esami orali e/o prove scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIRITTO COMMERCIALE (1° MOD.) url
DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE url
DIRITTO DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE url
DIRITTO TRIBUTARIO url
INTRODUZIONE AL DIRITTO DEL LAVORO url
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO url
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO url
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO url

Area storico-sociologica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione
L'area si compone di sei insegnamenti. Di essi, tre si trovano inseriti nel primo biennio del Cds (Storia economica, Sociologia economica, Storia del pensiero economico); tre sono previsti fra gli insegnamenti a scelta del terzo anno (Sociologia dell'organizzazione, Demografia, Storia del lavoro).
Gli insegnamenti dell'area inseriti nel primo biennio hanno una funzione formativa generale, volta a collocare l'ampia gamma di conoscenze messe a disposizione dal Cds sia in una prospettiva storica ad ampio respiro, sia all'interno di

un altrettanto capiente quadro relativo alle dinamiche sociali. A questi insegnamenti, dunque, sono affidati compiti introduttivi e integrativi alle tematiche più immediatamente economiche e aziendali che vengono affrontate e approfondite da altre aree afferenti al Cds.
Fra gli insegnamenti a scelta del terzo anno, Sociologia dell'organizzazione consente, in particolare, un completamento delle conoscenze acquisite nelle discipline dell'area aziendale, tematizzando le questioni organizzative e gestionali da un punto di vista teorico e generale. Demografia permette invece allo studente di acquisire competenze specifiche nel campo delle scienze della popolazione, all'incrocio tra discipline sociali, economiche e statistiche. Storia del lavoro (l'insegnamento sarà attivato nell'a.a. 2022-2023) arricchisce le conoscenze acquisite grazie al corso di Storia economica, saldandosi inoltre idealmente con gli insegnamenti di area economica e giuridica relativi alle tematiche dell'occupazione e del diritto del lavoro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Attraverso gli insegnamenti dell'area inseriti nel primo biennio del Cds, lo studente acquisisce la capacità di cogliere – sottoponendole a vaglio critico – le radici dei fenomeni economici e sociali contemporanei, contestualizzare e quindi meglio comprendere le informazioni fornite dalle discipline afferenti alle altre aree, utilizzare il linguaggio e i concetti di base delle scienze storiche e sociali.
Fra gli insegnamenti a scelta del terzo anno, Sociologia dell'organizzazione trasferisce allo studente specifiche capacità di analisi, valutazione e intervento sulle strutture organizzative e sulle problematiche gestionali. Demografia mette invece a disposizione competenze avanzate nel campo dell'analisi, anche statistica, dei fenomeni sociali e delle metodologie della ricerca sociale applicata. Storia del lavoro, infine, offre allo studente utili strumenti di indagine dell'attuale realtà relativa al mercato del lavoro e all'occupazione, attraverso un'analisi storico-comparativa del caso italiano e del contesto internazionale.

Modalità didattiche
Gli insegnamenti di questa area prevedono: la partecipazione a lezioni frontali, seminari e corsi integrativi non obbligatori; l'analisi di casi di studio.

Modalità di accertamento
L'accertamento delle conoscenze e delle capacità di comprensione viene realizzato tramite esami orali o prove scritte, organizzate in larga misura con quesiti aperti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE (1° MODULO) url
SOCIOLOGIA ECONOMICA url
STORIA DEL LAVORO url
STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO url
STORIA ECONOMICA url
STORIA ECONOMICA url
STORIA ECONOMICA url

Area linguistica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

L'area prevede due insegnamenti nel primo biennio (Lingua straniera I e Lingua straniera II), rispettivamente da 6 e 3 CFU. I primi 6 CFU si considerano assolti nel caso in cui lo studente presenti un certificato di conoscenza della lingua straniera di livello B1 riconosciuto. Gli insegnamenti dell'area implicano l'acquisizione di conoscenze elementari (livello B1: comprensione, ascolto e grammatica) di un corso di lingua straniera a scelta tra inglese, francese, tedesco e spagnolo, e un successivo approfondimento del linguaggio economico-aziendale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Gli insegnamenti dell'area permettono allo studente di utilizzare competenze elementari nella lingua straniera prescelta, con particolare rilievo per la specifica terminologia economica. L'esame del terzo anno offre la possibilità di raggiungere competenze più avanzate, di livello B2.

Modalità didattiche
Gli insegnamenti di questa area prevedono: la partecipazione a esercitazioni frontali organizzate dal Centro di supporto apprendimento linguistico; l'utilizzo della Mediateca e del laboratorio linguistico del Centro di supporto apprendimento linguistico di Facoltà, che offre la possibilità di apprendimento autonomo assistito.

Modalità di accertamento
L'accertamento delle conoscenze e delle capacità di comprensione viene garantito da un test effettuato su supporto informatico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
LINGUA FRANCESE I url
LINGUA FRANCESE II url
LINGUA FRANCESE(LIVELLO AVANZATO) url
LINGUA INGLESE I url
LINGUA INGLESE I url
LINGUA INGLESE I url
LINGUA INGLESE II url
LINGUA INGLESE(LIVELLO AVANZATO) url
LINGUA SPAGNOLA I url
LINGUA SPAGNOLA II url
LINGUA SPAGNOLA(LIVELLO AVANZATO) url
LINGUA TEDESCA I url
LINGUA TEDESCA II url
LINGUA TEDESCA(LIVELLO AVANZATO) url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio	I laureati dovranno dimostrare autonomia di giudizio nella valutazione dei dati	

	raccolti e nell'applicazione degli elementi teorici alle situazioni concrete. In particolare dovranno essere capaci di raccogliere i dati necessari alla formulazione di giudizi, distinguendo tra fonti primarie e secondarie, distinguendo i dati elementari da quelli ottenuti con successive elaborazioni e di valutare le informazioni raccolte. Al fine di acquisire tali competenze gli studenti svolgono tesine individuali e di gruppo, che prevedono la ricerca, la sistematizzazione e la valutazione di dati relativi ad un particolare oggetto di studio, fanno presentazioni in pubblico durante le quali sono chiamati a rispondere alle richieste di chiarimento riguardo il metodo di analisi adottato e l'argomentazione delle proposte. Nelle modalità di accertamento dell'apprendimento in aggiunta a quelle tradizionali saranno privilegiate la capacità di rielaborazione personale delle conoscenze e la progettualità.	
Abilità comunicative	I laureati dovranno scambiare utilmente informazioni con gli specialisti del settore e trasmettere le proprie conoscenze professionali al fine di orientare positivamente i soggetti economici e promuovere proficui processi di sviluppo riguardanti le imprese, le istituzioni, gli enti pubblici e tutti gli organismi con i quali verranno a contatto. A tal fine dovranno essere capaci di fare presentazioni in forma orale e scritta, di utilizzare programmi informatizzati a supporto della presentazione. Particolarmente utili al conseguimento di tale abilità saranno le attività seminariali e di stages, con l'invito a esperti e specialisti delle varie discipline nonchè la partecipazione ad esercitazioni in aula e a laboratori informatici. L'acquisizione delle competenze viene verificata con le modalità tradizionali di cui dispone il docente.	
Capacità di apprendimento	I laureati dovranno conseguire, con alto livello di autonomia, strategie atte ad acquisire nuove conoscenze e competenze nonchè sviluppare capacità critiche di percezione delle esigenze di sviluppo del proprio apprendimento così da poter accedere ad ulteriori livelli di formazione. In particolare i laureati devono aver sviluppato lungo il percorso di studi capacità di pensiero astratto, metodologie di analisi dei problemi, capacità di giudizio autonomo. I docenti stimoleranno tali strategie con l'assegnazione di indagini particolari nell'ambito della propria disciplina. L'acquisizione delle competenze viene verificata con le modalità tradizionali di cui dispone il docente.	

QUADRO A4.d Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste in un rapporto scritto, redatto sotto la supervisione di un docente del corso di laurea.

QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

10/05/2023

L'impegno per la realizzazione del Rapporto in cui consiste la prova finale è di circa 75 ore, pari a 3 CFU.
Il relatore deve provvedere a trasmettere al Preside il proprio giudizio qualitativo e la proposta di valutazione con l'indicazione del punteggio compreso tra 0 e 2 punti.
Il Preside invierà alla Commissione di laurea, composta da 7 membri, così come previsto dal Regolamento didattico dei corsi di studio, un verbale contenente tutti i giudizi e le proposte di valutazione pervenuti dai relatori.
La Commissione di laurea si riunirà per valutare i Rapporti finali in base ai giudizi e alle proposte di valutazione dei rispettivi relatori, determinando quindi il voto finale di laurea.
Al termine dei lavori, la Commissione di laurea procede alla proclamazione e alla consegna dei diplomi di laurea.

Criteri di valutazione della prova finale e voto di laurea
Il punteggio relativo al Rapporto in cui consiste la prova finale va da 0 a 2 punti.
Il voto di laurea risulta da una media ponderata delle valutazioni conseguite dallo studente negli esami sostenuti durante il suo interno percorso formativo in seno al Cds. A tale calcolo si aggiunge il punteggio inerente al Rapporto finale. È previsto, inoltre, un premio pari a 5 punti per gli studenti che si laureano in corso e a 2 punti per coloro che si laureano entro il primo anno fuori corso.
La Lode si ottiene quando la somma della media relativa ai voti conseguiti negli esami sostenuti, del punteggio inerente al Rapporto finale e dell'eventuale premio per il tempo impiegato per concludere il percorso di studi supera 110,5 punti.

Link: http://www.econ.univpm.it/content/laurearsi

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Manifesto degli studi a.a. 2023-2024

Link: https://www.econ.univpm.it/ET06

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.econ.univpm.it/ET06

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

http://www.econ.univpm.it/content/calendari-esami-di-profitto

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

https://www.econ.univpm.it/content/laurearsi

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di	ECONOMIA AZIENDALE link	D'ANDREA ALESSIA CV	RD	12	88	

		corso 1						
2.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	MUCELLI ATTILIO CV	PA	12	88	✔
3.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	CICCOLA ROBERTA CV	RD	12	44	✔
4.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	ASCANI ILENIA		12	44	
5.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	STAFFOLANI STEFANO CV	PO	12	88	
6.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	STERLACCHINI ALESSANDRO CV	PO	12	88	
7.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	PICCHIO MATTEO CV	PO	12	88	
8.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	ZARRO MARIACRISTINA CV	PA	9	66	
9.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	GIORGINI ERIKA CV	PO	9	66	✔
10.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	ZARRO MARIACRISTINA CV	PA	9	66	
11.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link			9	66	
12.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	GIORGINI ERIKA CV	PO	9	66	✔

13.	NN	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE I link	CAPPELLI RICCARDO CV	RD	6	44	
14.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I link	CERIONI MARTA CV	PA	6	44	
15.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I link	GIULIANELLI ROBERTO CV	PA	6	44	
16.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I link	SCOCCIA ADINA CV	RU	6	44	
17.	NN	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA I link	DE ANGELIS MONICA CV	PA	6	44	
18.	NN	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA I link	CHIAPPARINO FRANCESCO CV	PO	6	44	
19.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	BRIANZONI SERENA CV	PA	9	66	✔
20.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	GUERRINI LUCA CV	PO	9	66	✔
21.	NN	Anno di corso 1	OFA link			0		
22.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA ECONOMICA link	ORAZI FRANCESCO CV	PA	9	66	✔
23.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA ECONOMICA link	SPINA ELENA CV	PA	9	66	✔
24.	SPS/01	Anno di	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO link	ZANINI ADELINO CV	PA	9	66	✔

		corso 1						
25.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link	GIULIANELLI ROBERTO CV	PA	9	66	✔
26.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link	CHIAPPARINO FRANCESCO CV	PO	9	66	
27.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link	CIUFFETTI AUGUSTO CV	PA	9	66	✔
28.	SECS-S/06	Anno di corso 2	COMPLEMENTI DI MATEMATICA link			6	44	
29.	SECS-P/07	Anno di corso 2	CONTABILITA' E BILANCIO link			9	66	
30.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE (1° MOD.) link			6	44	
31.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE link			6	44	
32.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA POLITICA II link			12	88	
33.	IUS/07	Anno di corso 2	INTRODUZIONE AL DIRITTO DEL LAVORO link			6	44	
34.	NN	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE II link			3	22	
35.	NN	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE II link			3	22	

36.	NN	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA II link		3	22	
37.	NN	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA II link		3	22	
38.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA (1 CORSO) link		9	66	
39.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ANALISI FINANZIARIA E PIANI AZIENDALI link		9	66	
40.	NN	Anno di corso 3	CONTAMINATION LAB link		9		
41.	SECS-P/09	Anno di corso 3	CORPORATE FINANCE link		6	44	
42.	SECS-S/04	Anno di corso 3	DEMOGRAFIA link		9	66	
43.	SECS-S/04	Anno di corso 3	DEMOGRAFIA(1° MODULO) link		6	44	
44.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE link		6	44	
45.	IUS/12	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO link		9	66	
46.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link		9	66	
47.	SECS-P/02	Anno di	ECONOMIA DELL'AMBIENTE link		9	66	

		corso 3					
48.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLO SVILUPPO (1° MODULO) link		6	44	
49.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link		9	66	
50.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA INTERNAZIONALE link		9	66	
51.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA MONETARIA link		9	66	
52.	SECS-P/05	Anno di corso 3	ELEMENTI DI ECONOMETRIA link		9	66	
53.	SECS-P/09	Anno di corso 3	FINANZA AZIENDALE link		9	66	
54.	NN	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE(LIVELLO AVANZATO) link		6	44	
55.	NN	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE(LIVELLO AVANZATO) link		6	44	
56.	NN	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA(LIVELLO AVANZATO) link		6	44	
57.	NN	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA(LIVELLO AVANZATO) link		6	44	
58.	SECS-P/08	Anno di corso 3	MARKETING link		9	66	

59.	SECS-S/06	Anno di corso 3	MATEMATICA FINANZIARIA (1° MODULO) link			6	44	
60.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE link			9	66	
61.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (1° MOD.) link			6	44	
62.	SECS-P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link			9	66	
63.	SECS-P/07	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO link			9	66	
64.	SECS-P/06	Anno di corso 3	REGIONAL ECONOMICS link			6	44	
65.	SECS-P/07	Anno di corso 3	REVISIONE AZIENDALE link			9	66	
66.	SECS-P/03	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE FINANZE link			9	66	
67.	SPS/09	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE (1° MODULO) link			6	44	
68.	NN	Anno di corso 3	STAGE link			6	150	
69.	NN	Anno di corso 3	STAGE link			9	225	
70.	NN	Anno di	STAGE INTERNAZIONALE link			9		

		corso 3						
71.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA ECONOMICA (1° MOD.) link			6	44	
72.	SECS-P/12	Anno di corso 3	STORIA DEL LAVORO link			6	44	

QUADRO B4 Aule

Link inserito: http://www.econ.univpm.it/planimetrie_ancona
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.econ.univpm.it/planimetrie_ancona
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Sale Studio

Link inserito: http://www.econ.univpm.it/planimetrie_ancona
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Biblioteche

Link inserito: http://cad.univpm.it/

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

09/05/2023

L'orientamento in ingresso si articola in varie iniziative. Tra esse, particolare rilievo acquista l'open day "Progetta un nuovo futuro", evento promosso dall'Ateneo e organizzato presso il Polo Monte Dago, che per una settimana circa offre la

possibilità agli studenti frequentanti gli ultimi anni delle scuole medie superiori di ricevere dai docenti informazioni dirette su tutti i corsi di studio attivati dall'Università Politecnica delle Marche.
A ciò si aggiungono incontri di presentazione del Cds organizzati presso le scuole medie superiori delle Marche dalla Commissione orientamento della Facoltà di Economia "G. Fuà" che, con l'ausilio di tutor, promuove inoltre visite guidate all'interno della stessa Facoltà (date e orari possono essere visionati al seguente link: https://www.orienta.univpm.it/come-orientarsi/agenda-univpm-orienta/agenda-univpm-orienta-visite/).
Alla vigilia dell'inizio dell'attività didattica annuale (settembre), alla "Settimana zero" è poi affidato il compito di illustrare agli studenti neoiscritti gli insegnamenti previsti all'interno dell'offerta formativa del Cds e fornire indicazioni utili per gestire al meglio il loro itinerario universitario. Il programma della "Settimana Zero" prevede, inoltre, un pre-corso di Matematica, propedeutico agli insegnamenti del primo anno di corso (si veda il seguente link: https://www.econ.univpm.it/zero).
Al termine della Settimana Zero, agli studenti partecipanti viene somministrato un questionario che, fra le altre cose, raccoglie informazioni relative al gradimento del servizio reso, informazioni utili, soprattutto se analizzate in prospettiva diacronica, per valutare l'efficacia dell'iniziativa.

Disabilità e disturbi dell'apprendimento
Con delibera del Senato accademico n. 592 del 20 dicembre 2021 è stata istituita la Commissione di Area "Disabilità e disturbi dell'apprendimento, il cu obiettivo è quello di supportare l'inclusione degli studenti con situazioni di disabilità/DSA promuovendo percorsi di inclusione e migliorando al contempo le condizioni di accessibilità alla didattica.
La Commissione ha finora prodotto i seguenti tre documenti, volti a chiarire le procedure da adottare in merito alla gestione degli studenti con disabilità/DSA: 1) documento informativo per i docenti; 2) documento informativo rivolto agli studenti; 3) documento per la richiesta di ausili da presentare al docente, sottoscritto dallo studente e dalle psicologhe referenti per il servizio Info Point Disabilità/DSA.
Per informazioni più ampie e dettagliate su questo argomento, si consulti la seguente pagina web: https://www.univpm.it/Entra/Accoglienza¬_diversamente_abili

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/589510013479/T/Orientamento-ai-corsi

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

08/06/2023

Le attività di orientamento in itinere sono curate dal presidente del Cds, dai docenti dello stesso corso e dai componenti la Commissione di Orientamento della Facoltà di Economia, tramite contatti e incontri con gli studenti. Durante l'anno sono previste attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei docenti delle singole discipline, sulla scorta di un calendario e di orari costantemente aggiornati sul sito web della Facoltà e sulle pagine web personali degli stessi docenti. A ciò si aggiungono conferenze e iniziative di orientamento specificamente dedicate agli studenti attesi alla compilazione dei piani di studio per il terzo anno di corso (in questo senso, sono organizzati annualmente due appuntamenti, uno in primavera, uno in autunno), sia le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro una volta conseguita la laurea triennale, sia le possibilità di prosecuzione del percorso formativo offerte dalle lauree magistrali attivate presso la stessa Facoltà. Il Cds prevede, inoltre, attività di tutorato e attività didattiche integrative, propedeutiche e di recupero (art.2 commi 3 e 4 D.M.1987203) destinate agli studenti iscritti ai corsi di laurea della Facoltà di Economia G. Fuà e regolarmente riportate sul sito web della Facoltà. L'elenco dei tutor per l'a.a. 2022-2023 è consultabile sul sito web della Facoltà, al seguente indirizzo:
https://www.econ.univpm.it/sites/www.econ.univpm.it/files/economia/news_economia/Tutori%20ECO%2021-22_AGGIORNATO_16122021.pdf Informazioni relative agli stessi tutor sono rinvenibili, inoltre, sulla piattaforma e-learning dell'Ateneo. Attraverso tale piattaforma gli studenti hanno la possibilità di fissare con i tutor appuntamenti in presenza, ma anche, se del caso, relazionarsi con loro a distanza. Il link per accedere a questo servizio è il seguente:
https://learn.univpm.it/course/index.php?categoryid=476 Il confronto fra il numero dei contratti e le ore di tutoraggio attivati nell'a.a. corrente e quelli relativi agli a.a. precedenti costituisce un utile indicatore sia dell'offerta, sia della domanda del servizio in oggetto. Il nuovo Regolamento del tutorato, entrato in vigore per l'intero Ateneo nel maggio 2022 e dunque valido anche per il Cds in Economia e commercio, affianca alla tradizionale figura del "tutor disciplinare" (relativo, cioè, a

uno specifico insegnamento) le figure del “tutor matricolare” (riservato a orientare e assistere gli studenti del primo anno, sia delle lauree triennali, sia di quelle magistrali) e del “tutor in itinere” (impegnato nel sostegno agli studenti che lamentino ritardi nel loro percorso curriculare).
Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

08/06/2023

L’avviamento al mondo del lavoro è favorito dalla possibilità, offerta agli studenti del CdS, di svolgere tirocini/stage. Il tirocinio/stage può essere svolto sia durante il corso di studi (tirocinio/stage curriculare), e da esso consegue la maturazione di crediti formativi, sia successivamente al conseguimento della laurea (tirocinio/stage extracurriculare). Il tirocinio/stage ha una duplice finalità: formativa, perché consente di verificare, approfondire e ampliare l’apprendimento maturato nel percorso di studi; orientativa, perché permette agli studenti di entrare a diretto contatto con il mondo del lavoro. Lo stage è previsto tra gli insegnamenti a scelta del terzo anno del CdS, per un ammontare di 6 o 9 CFU (corrispondenti, rispettivamente, a 150 e a 225 ore di attività). Il tirocinio/stage extracurriculare è destinato ai laureati che hanno conseguito il titolo di studio da non più di dodici mesi e ha la durata massima di 6 mesi, da spendersi all’interno dello stesso soggetto ospitante (proroghe comprese). Tutte le informazioni utili possono essere acquisite presso l’Ufficio Stage, presente presso la Facoltà, e/o visitando la sezione dedicata del sito web della Facoltà di Economia “G. Fuà” (https://www.econ.univpm.it/content/tirocini).
Link inserito: https://www.econ.univpm.it/content/tirocini

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L’Università Politecnica delle Marche offre agli studenti del CdS di Economia e commercio, così come a quelli di tutti gli altri corsi di studio erogati dall’Ateneo e, in alcuni casi anche ai neolaureati, numerose opportunità per svolgere un periodo di studio o tirocinio/stage all’estero.
Tra queste opportunità, si segnala il Programma Erasmus+ (http://www.univpm.it/Entra/Mobilita_per_Studio/Erasmus_outgoing_student). Esso consente agli studenti di trascorrere un periodo, compreso fra 3 e 12 mesi, presso istituti di istruzione superiore europei o extra-europei con i quali l’Università Politecnica delle Marche abbia sottoscritto accordi interistituzionali nell’ambito del Programma Erasmus+, al fine di effettuare attività formative (insegnamenti) e relative prove di accertamento (esami di profitto). Gli studenti selezionati potranno beneficiare di una borsa di studio per i mesi di effettiva permanenza all’estero a fini di apprendimento.
La Facoltà di Economia “G. Fuà” ha predisposto un apposito regolamento relativo alla mobilità internazionale degli

studenti, che può essere consultato, insieme ad altro materiale informativo, nella sezione dedicata del sito web della stessa Facoltà (http://www.econ.univpm.it/content/progetto-erasmus).
Nel corso dell'anno, gli studenti hanno la possibilità di partecipare a incontri informativi sulle diverse opportunità da parte del personale dell'International Relations Office dell'Università Politecnica delle Marche.

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330110013479

Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

08/06/2023

Oltre ai programmi di stage curriculari ed extra curriculari, il contatto con il mondo del lavoro è agevolato da specifiche iniziative organizzate e promosse dall'ufficio di Job Placement dell'Ateneo. È il caso, in particolare, del Career day, appuntamento proposto all'interno della Facoltà di Economia "G. Fuà". Nell'occasione, gli studenti del Cds di Economia e commercio, così come quelli degli altri corsi di laurea attivati presso la stessa Facoltà, hanno la possibilità di avere colloqui diretti con responsabili degli uffici del personale di enti e imprese. La disponibilità dei dati annuali relativi alla partecipazione a questo evento da parte degli studenti consente di effettuare analisi diacroniche sull'interesse suscitato dall'iniziativa e, indirettamente, sulla sua efficacia presso gli iscritti al Cds di Economia e commercio. Inoltre, nell'ambito della Facoltà e dei singoli insegnamenti del Cds si svolgono convegni, conferenze e seminari, in occasione dei quali rappresentanti di enti, imprese e professioni si confrontano con gli studenti. Nel quadro di queste iniziative rientrano, per esempio, il seminario di Davide Ricci (Director Open Source Technology Center Huawei), "Impresa motore dell'innovazione open source. Ragioni storiche, evoluzione ed opportunità per le PMI" (14 aprile 2023) e il convegno "Project Horizon 2020 Promisces" (28-30 marzo 2023).

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

08/06/2023

Attività e iniziative seminariali, didattiche, convegnistiche e di orientamento rivolte agli studenti del Cds, così come a quelli degli altri corsi della Facoltà, sono di volta in volta indicate sul sito web http://www.econ.univpm.it/ A questo canale di comunicazione si aggiungono le pagine Facebook, Instagram, Twitter e Youtube del Dipartimento di Scienze economiche sociali, presso il quale il Cds è incardinato, e le pagine Facebook, Instagram e Linkedin del Dipartimento di Management.
Da sottolineare sono anche le iniziative di orientamento promosse dall'Ateneo, iniziative che si trovano riportate ai seguenti link:
http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza
https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti

QUADRO B6 | Opinioni studenti

25/08/2023

I questionari di valutazione compilati, nel rispetto dell'anonimato, dagli studenti frequentanti e non frequentanti nell'a.a. 2021-22 ribadiscono, per la didattica erogata dal Cds, il positivo quadro emerso negli anni precedenti. I corsi presi in esame sono stati 61, compresi quelli relativi a insegnamenti sdoppiati o triplicati. Solo in un caso si sono registrate valutazioni insufficienti, in particolare rispetto al quesito D1 (adeguatezza delle conoscenze preliminari) e D3 (coerenza del materiale didattico con quanto indicato nel programma dell'insegnamento). Proprio alle conoscenze preliminari (voto 7,11 in una scala 1-10) e al materiale didattico (7,63), peraltro, gli studenti riservano nel loro complesso i giudizi meno entusiasti, così come avviene per il carico di studio richiesto (7,44). Le valutazioni relative a quest'ultimo, tuttavia, appaiono nel 2021-22 in ascesa rispetto all'anno precedente. Progressi si osservano anche in merito alle spiegazioni inerenti alle modalità di esame, alla chiarezza espositiva e alla capacità di stimolare l'interesse per le materie da parte dei docenti. Per i restanti argomenti oggetto del questionario (rispetto degli orari e reperibilità dei docenti, adeguatezza dei locali e delle attrezzature, coerenza dello svolgimento del corso con quanto segnalato nella Guida degli insegnamenti, interesse per gli argomenti proposti) si riceve sostanziale conferma dei giudizi raccolti nell'anno precedente, con valutazioni medie comprese fra 7,95 e 8,97.
Gli studenti sono invitati a valutare anche le strutture di supporto e l'organizzazione complessiva del corso. Quest'ultimo tema investe, in particolare, la collocazione oraria di lezioni ed esami, ovvero la possibilità offerta agli studenti di frequentare le prime e sostenere i secondi senza sovrapposizioni con altre attività curriculari: nell'a.a. 2021-22, circa quattro studenti su cinque hanno espresso, in merito, una valutazione positiva. Per strutture di supporto si intendono invece le aule, gli spazi riservati allo studio, i laboratori, le attrezzature per la didattica, le piattaforme digitali, la rete wireless e la segreteria studenti, strutture su cui una quota compresa fra l'83,3% e il 94,5% degli studenti esprime una valutazione positiva. Fa eccezione, così come già in passato, la rete wireless, inadeguata a giudizio di due studenti su cinque.
Agli stessi studenti è chiesto di esprimersi inoltre sugli esami, vale a dire sull'adeguatezza del tempo concesso nelle prove scritte, la coerenza dei criteri di valutazione adottati dai docenti con quanto riportato nella Guida agli insegnamenti, la corrispondenza delle domande con il programma dei rispettivi corsi, l'apertura al pubblico delle prove orali ecc. Nel 2021-22 il 90% o più del campione ha fornito valutazioni positive circa tutti i quesiti collocati in questo ambito.
La Facoltà ha predisposto, inoltre, un programma di monitoraggio degli stage/tirocini svolti presso aziende ed enti dagli studenti giunti al terzo anno del Cds. Il monitoraggio avviene attraverso la somministrazione di questionari tanto agli studenti, quanto ai responsabili delle aziende e degli enti ospitanti.
Nel 2022 sono stati compilati dagli studenti 240 questionari, da cui si trae conferma del profilo largamente positivo disegnato negli anni scorsi. La quasi totalità degli studenti ha manifestato pieno apprezzamento per i tutor aziendali e i responsabili delle strutture presso cui gli stage si sono svolti. Ha inoltre giudicato buona o, più ancora, ottima la formazione ricevuta e consiglierebbe agli amici di affrontare la medesima esperienza. In particolare, gli studenti hanno rimarcato l'utilità degli stage per comprendere come ci si muove in un contesto organizzato e su un posto di lavoro, chiarire quali siano i propri reali interessi professionali e rafforzare le conoscenze acquisite durante il percorso di studi. Proprio in corrispondenza a quest'ultimo punto, peraltro, si rileva il solo tratto dissonante in un quadro generale per il resto completamente positivo: il 10% degli studenti del campione ritiene le competenze teoriche apprese attraverso lo studio insufficienti a comprendere e realizzare quanto richiesto in sede di stage. Si tratta di un rilievo che, pur confinato a una ristretta minoranza del campione, era già emerso negli anni precedenti, dunque appare meritevole di adeguata riflessione.

Link inserito: https://www.econ.univpm.it/EC-AN_ALLEGATI_SCHEDA_SUA_2023

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

25/08/2023

L'indagine sui laureati nell'anno solare 2022, messa a disposizione da Almalaurea, conferma nel complesso la positiva valutazione del corso emersa negli anni precedenti. L'86,4% del campione preso in esame (247 sui 272 laureati) dichiara di avere frequentato oltre metà degli insegnamenti previsti dai rispettivi piani di studio. È un dato di poco inferiore a quello riguardante l'intera Università Politecnica delle Marche (peraltro poco significativo, perché comprendente anche i corsi di laurea magistrale) e ai Cds di pari classe attivi in Italia (senz'altro più coerente e quindi interessante). L'87,9% dei laureati

nel 2022 considera il carico di studio adeguato alla durata del corso (la corrispondente quota nazionale è 86,9%). Un grado di soddisfazione in linea o addirittura superiore si rileva in merito all'organizzazione degli esami, al rapporto con i docenti, alle aule, alle attrezzature e alla biblioteca. Al pari che negli anni precedenti, il giudizio meno entusiasta viene rivolto alle postazioni informatiche, sulle quali il 27% dei laureati esprime una valutazione negativa.
Infine, il 94,3% dei laureati si dice soddisfatto del Cds e il 75,2% sarebbe disposto, in via ovviamente ipotetica, a iscrivervisi nuovamente. Va sottolineato come, nel caso di tutti gli aspetti sopra osservati, le valutazioni riservate al Cds di Ancona risultino migliori, a volte sensibilmente, di quelle medie nazionali.

Link inserito: https://www.econ.univpm.it/EC-AN_ALLEGATI_SCHEDA_SUA_2023

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

25/08/2023

Gli “indicatori di ingresso” raccolti nel report allegato a questo Quadro rilevano, per il 2022-23, una diminuzione del 10% delle nuove immatricolazioni rispetto al precedente anno accademico (438 vs. 487). Questa sensibile discesa, se per un verso conferma un andamento negativo di medio periodo, dall’altro trova spiegazione almeno parziale nel contemporaneo avvio, presso la stessa Facoltà di Economia, del Cds triennale di Digital Economics and Business (DEB). DEB, che al suo primo anno ha raccolto un buon successo in termini di iscritti, ha attinto anche al naturale bacino di riferimento di Economia e commercio, cui ha sottratto un numero di immatricolazioni non definibile con precisione, ma presumibilmente elevato. Una flessione delle iscrizioni, sebbene meno marcata che ad Ancona, si è peraltro avuta mediamente anche nei corsi di pari classe attivi sia nelle regioni centrali (Macroregione: Toscana, Umbria, Marche Lazio), sia nell’intero Paese. Ciò ha consentito al Cds di Ancona di mantenere un enorme margine di vantaggio, in termini di nuove immatricolazioni, rispetto tanto ai corsi di pari classe della Macroregione (+91%), quanto a quelli dell’Italia tutta (+119%). A ogni modo, il calo delle nuove iscrizioni accusato nel 2022-23, congiunto con l’andamento non brillante degli anni precedenti, suggerisce una prossima riflessione sugli obiettivi e sull’offerta formativa del Cds.
Segnali positivi arrivano dalle nuove immatricolazioni provenienti da fuori regione. Tradizionale punto debole del Cds, nel 2022-23 queste ultime hanno registrato un aumento in termini percentuali (9% vs. 6% del 2021-22), che ha condotto alla riduzione della forbice con i corsi di pari classe della Macroregione (27%) e dell’intero Paese (22%).
Per quanto riguarda gli “indicatori di percorso”, i dati disponibili riguardano l’a.a. 2021-22. Essi evidenziano come gli iscritti al primo anno del Cds abbiano conseguito in media il 52% dei crediti formativi previsti, con un calo pari al 5% rispetto all’anno precedente. In discesa appaiono anche gli omologhi dati macroregionali e nazionali. Tanto per il Cds di Ancona, quanto per quelli del resto del Paese, si tratta di una flessione che conferma l’andamento registrato nel biennio precedente, andamento forse imputabile, almeno in parte, alle conseguenze dell’emergenza sanitaria vissuta fra il 1920 e il 1922.
In controtendenza rispetto a questi dati è la quota degli studenti che nel 2021-22 hanno proseguito il proprio itinerario passando dal primo al secondo anno di corso (70% vs. 68% dell’a.a. 2019-20). Anche in questo caso, peraltro, l’andamento del Cds di Ancona appare coerente con quello registrato dai corsi di pari classe della Macroregione e del Paese.
Per quanto concerne gli “indicatori di uscita”, infine, la quota degli studenti che nel 2021-22 sono giunti alla laurea nei tempi previsti risulta in discesa rispetto all’anno precedente (60% vs. 66%). Il Cds di Ancona si differenzia, in questo caso, sia dai corsi di pari classe attivi nella Macroregionale (in calo, ma meno marcatamente), sia soprattutto da quelli presenti nell’intero Paese (in aumento). Anche su questo versante l’emergenza sanitaria potrebbe avere giocato un ruolo di rilievo: nondimeno, il differente andamento registrato dal Cds di Ancona rispetto al resto d’Italia fa intuire l’intervento (anche) di fattori e/o dinamiche particolari, che andranno attentamente monitorati nell’immediato futuro.

Link inserito: https://www.econ.univpm.it/EC-AN_ALLEGATI_SCHEDA_SUA_2023

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

25/08/2023

L’“efficacia esterna” del Cds può essere presa in esame grazie all’indagine realizzata da Almalaurea relativamente ai laureati nell’anno solare 2022.
A un anno dal conseguimento della laurea triennale, l’82,7% degli intervistati (250) risulta avere proseguito gli studi ed essersi iscritto a un corso di laurea magistrale. Si tratta di una quota molto superiore a quella media dell’Ateneo (69,2%), la quale comprende però corsi di laurea di indirizzo diverso e per lo più difficilmente comparabili con il Cds di Economia e commercio. Più utile appare il confronto con i corsi di pari classe attivi nell’intero Paese: in questo caso, la quota media dei

laureati alla triennale che hanno proseguito gli studi (84,1%) risulta lievemente maggiore di quella registrata ad Ancona, mentre nel 2021 era stata – anche qui, di poco – inferiore.
Fra i laureati che si sono messi alla ricerca di occupazione, il 68,4% ha trovato lavoro, mentre il corrispondente dato medio nazionale si attesta al 64,7%. Gli occupati esprimono un buon grado di soddisfazione per il lavoro che stanno svolgendo (7,4 su una scala 1-10), sostanzialmente in linea con quanto si registra a livello nazionale. Piuttosto bassa, invece, risulta la quota di coloro che affermano di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite grazie al Cds (23,1%), quota che è comunque superiore a quella media dei corsi di pari classe presenti in Italia (22,7%). In sensibile ascesa appare la retribuzione media percepita dai neolaureati del Cds di Ancona: nel 2021 essa superava di poco i mille euro mensili ed era del 12% inferiore a quella dei loro colleghi nel resto del Paese, mentre nel 2022 si è attestata intorno ai 1.300 euro, soltanto 4% sotto la media nazionale. Sebbene non si disponga di informazioni ulteriori in merito, questo progresso salariale/stipendiale è imputabile, con ogni probabilità, a una migliorata collocazione professionale dei laureati del Cds.

Link inserito: https://www.econ.univpm.it/EC-AN_ALLEGATI_SCHEDA_SUA_2023

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

25/08/2023

La Facoltà ha predisposto un programma di monitoraggio degli stage/tirocini svolti presso aziende ed enti dagli studenti giunti al terzo anno di corso. Il monitoraggio avviene attraverso la somministrazione di questionari, che permettono di sondare l'opinione sulla qualità e l'efficacia dei tirocini sia degli studenti (si veda il commento inserito nel quadro B6 di questa Sua-Cds), sia quella dei responsabili delle aziende e degli enti ospitanti.
Al pari che negli anni precedenti, i giudizi di tutti responsabili delle aziende e degli enti coinvolti in questa attività nel 2022 risultano largamente favorevoli. Degli studenti sono stati apprezzati, in particolare, la motivazione, la partecipazione, l'impegno profuso, la dotazione di conoscenze pregresse e la capacità di inserimento nelle rispettive realtà lavorative e professionali.

Link inserito: https://www.econ.univpm.it/EC-AN_ALLEGATI_SCHEDA_SUA_2023

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/05/2023

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.
Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018 e in fase di revisione per l'adeguamento al nuovo modello AVA 3.
Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:
a. il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno nominato dal proprio Preside/Direttore;
c. il Direttore Generale o un suo delegato;
d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.
Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Nucleo di Valutazione e Presidio Qualità, collocata all'interno del Servizio Supporto Organi di Ateneo e Pianificazione Strategica.
Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovraintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS, nei Dottorati di Ricerca e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.
Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 "AQ della Formazione":
• supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
• organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
• coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
• assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
• raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
• assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
• monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
• organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
• coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;
• pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai

requisiti applicabili;
• almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;
• in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.
Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ
Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Formazione

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/05/2023

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:
• un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), nominato dal Direttore/Preside, quale componente del PQA;
• un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà, nominato dal Direttore del Dipartimento;
• un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), nominato dal Presidente del Corso di Studio.
Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:
• promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
• garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;
• coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;
• relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).
All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:
• promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
• supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.
Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:
• promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;
• collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
• collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
• pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;
• promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
• monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:
o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;
o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;

o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;
• informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;
• collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.
In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':
• Il Presidente del Corso di Studio
• Il Consiglio del Corso di Studio
• Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
• Il Gruppo di Riesame
Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area
"Erogazione Servizio Formativo" P.FE.01 Rev. 08 del 22/12/2020
disponibile al seguente link:
https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ
Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/05/2023

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"
Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA"

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA
Link inserito:
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Adempimenti AVA a.s.2022

QUADRO D4 | Riesame annuale

QUADRO D5 | Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Economia e Commercio
Nome del corso in inglese	Economics and commerce
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.econ.univpm.it/ET06
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIULIANELLI Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE ECONOMICHE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLLLDA67B02E388U	BELLAGAMBA	Aldo	SECS-P/08	13/B	PA	1	
2.	BRNSRN77B66E783B	BRIANZONI	Serena	SECS-S/06	13/D	PA	1	
3.	CCCRRT90A63F522M	CICCOLA	Roberta	SECS-P/07	13/B	RD	1	
4.	CFFGST64H07E783T	CIUFFETTI	Augusto	SECS-P/12	13/C	PA	1	
5.	GTTMRC81E20G157A	GATTI	Marco	SECS-P/07	13/B	PA	1	
6.	GRGRKE78M48L500F	GIORGINI	Erika	IUS/01	12/A	PO	1	
7.	GLNRRT69D07A271U	GIULIANELLI	Roberto	SECS-P/12	13/C	PA	1	
8.	GRRLCU68C08H501N	GUERRINI	Luca	SECS-S/06	13/D	PO	1	
9.	MZZCLL79T57L500O	MAZZOLI	Camilla	SECS-	13/B	PA	1	

				P/11				
10.	MNTLCU65L55D542S	MONTANINI	Lucia	SECS-P/07	13/B	PA	1	
11.	MCLTTL66R20D643Z	MUCELLI	Attilio	SECS-P/07	13/B	PA	1	
12.	RZOFNC68L02A462T	ORAZI	Francesco	SPS/09	14/D	PA	1	
13.	PPALCU57R08L500X	PAPI	Luca	SECS-P/01	13/A	PO	1	
14.	PTTPRM64R06H501D	PUTTI	Pietro Maria	IUS/04	12/B	PA	1	
15.	RCCGPP65P03G257Y	RICCIARDO LAMONICA	Giuseppe	SECS-S/03	13/D	PA	1	
16.	SNTRFL72S70I608F	SANTOLINI	Raffaella	SECS-P/03	13/A	PA	1	
17.	SPNLNE77T57E690P	SPINA	Elena	SPS/09	14/D	PA	1	
18.	STMMRC79R11F839Y	STIMOLO	Marco	SECS-P/02	13/A	RD	1	
19.	TMBMSM55L23A271B	TAMBERI	Massimo	SECS-P/02	13/A	PA	1	
20.	TMPVLR78T07L500W	TEMPERINI	Valerio	SECS-P/08	13/B	PA	1	
21.	TCCDVD71P30L500J	TICCHI	Davide	SECS-P/01	13/A	PO	1	
22.	TRSLRA75H44A271W	TORSELLO	Laura	IUS/07	12/B	RD	1	
23.	TRCLRA69D69A271V	TRUCCHIA	Laura	IUS/10	12/D	RU	1	
24.	ZNNDLN54S30E512C	ZANINI	Adelino	SPS/01	14/A	PA	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Economia e Commercio

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BUGARO	Giorgia	s1104810@studenti.univpm.it	
FERRI	Gianluca	s1094271@studenti.univpm.it	
MANGIOLA	Asia	s1100601@studenti.univpm.it	

MARINO	Lorenzo	s1104048@studenti.univpm.it	
RIDA	Chariai	s1113492@studenti.univpm.it	
ROMA	Irene	s1093001@studenti.univpm.it	
SANTINELLI	Sara	s1106187@studenti.univpm.it	
TARSETTI	Lorenzo	s1103927@studenti.univpm.it	
ZANDRI	Tommaso	s1094470@studenti.univpm.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Brianzoni	Serena
Chiapparino	Francesco
Giulianelli	Roberto
Lorenzo	Marino
Trubbiani	Andrea

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GERARDI	Gabriele	s1099288@studenti.uivpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MARCHETTI	Michael	s1104915@studenti.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BRIANZONI	Serena		Docente di ruolo
MAGI	Davide	s1107085@studenti.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SCORCELLETTI	Sofia	s1094679@studenti.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CANOFARI	Paolo		Docente di ruolo
DI MARCOBERARDINO	Davide	d.dimarcoberardino@pm.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

MORGANTE	Maria	s1108489@studenti.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
FURI GURABARDHI	Cristian	s1108307@studenti.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
UBALDI	Michele	m.ubaldi@pm.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BOZZA	Maria Vittoria	s1101982@studenti.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DEL MEDICO	eLISA	S1104722@studenti.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
FRABONI	Pier Franco Luigi	pier.franco.fraboni@pm.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CARDINALI	Claudia	s1102086@studenti.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
GASPARI	Larthia	l.gaspari@pm.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PIONATI	Alassandro	a.pionati@pm.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
VITALI	Alice	s1104105@studenti.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
VITTORI	Margherita	s1105232@studenti.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
AMICI	Beatrice	s1109747@studenti.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BELLAGAMBA	Aldo		Docente di ruolo
ORTENZI	Gianluca	s1106313@studenti.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
GABBIANELLI	Giada	g.gabbianelli@pm.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
FIORANI	Ilaria	i.fiorani@pm.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MENGHINI	Ilaria	s1097696@studenti.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
GENTILI	Alessio	s1098853@studenti.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
TRUCCHIA	Laura		Docente di ruolo
GAZZETTI	Elenoire	s1092326@studenti.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SHAH	Syed Muhammad Ali	s.shah@pm.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BAIOCCO	Sofia	s.baiocco@pm.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento

			ateneo
MATTA	Nicolò	n.matta@pm.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DHIMA	Anxhela	s1107323@studenti.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
REGINELLI	Luca	s1106957@studenti.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PALMIOLI	Federico	s1085724@studenti.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
RENGHINI	Matteo	m.renghini@pm.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
STOLNIC	Olga	s1102168@studenti.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DONATO	Elena	s1104934@studenti.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
METUTUSHI	Ticjana	s1098340@studenti.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BACCARINI	Luca	l.baccarini@pm.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MOLLICONE	Marta Mariolina	m.m.mollicone@pm.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PENNESI	Alice	a.pennesi@pm.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
ALUSHI	Ariela	s1094677@studenti.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SARDELLA	Tommaso	t.sardella@pm.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
VITALI	Sonia	s.vitali@pm.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SCARAMUZZI	Benedetta	s1087348@studenti.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
AGNESI	Alessandro	a.agnesi@pm.univpm.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Piazzale Martelli 8 60121 - ANCONA	
Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2023
Studenti previsti	530

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BELLAGAMBA	Aldo	BLLLDA67B02E388U	
BRIANZONI	Serena	BRNSRN77B66E783B	
CICCOLA	Roberta	CCCRRT90A63F522M	
CIUFFETTI	Augusto	CFFGST64H07E783T	
GIULIANELLI	Roberto	GLNRRT69D07A271U	
GATTI	Marco	GTTMRC81E20G157A	
GUERRINI	Luca	GRRLCU68C08H501N	
GIORGINI	Erika	GRGRKE78M48L500F	
MONTANINI	Lucia	MNTLCU65L55D542S	
MUCELLI	Attilio	MCLTTL66R20D643Z	
RICCIARDO LAMONICA	Giuseppe	RCCGPP65P03G257Y	
PUTTI	Pietro Maria	PTTPRM64R06H501D	

PAPI	Luca	PPALCU57R08L500X	
MAZZOLI	Camilla	MZZCLL79T57L500O	
TEMPERINI	Valerio	TMPVLR78T07L500W	
TRUCCHIA	Laura	TRCLRA69D69A271V	
TORSELLO	Laura	TRSLRA75H44A271W	
TAMBERI	Massimo	TMBMSM55L23A271B	
ZANINI	Adelino	ZNNDLN54S30E512C	
ORAZI	Francesco	RZOFNC68L02A462T	
STIMOLO	Marco	STMMRC79R11F839Y	
SPINA	Elena	SPNLNE77T57E690P	
TICCHI	Davide	TCCDVD71P30L500J	
SANTOLINI	Raffaella	SNTRFL72S70I608F	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
GERARDI	Gabriele	
MARCHETTI	Michael	
BRIANZONI	Serena	
MAGI	Davide	
SCORCELLETTI	Sofia	
CANOFARI	Paolo	
DI MARCOBERARDINO	Davide	
MORGANTE	Maria	
FURI GURABARDHI	Cristian	
UBALDI	Michele	
BOZZA	Maria Vittoria	
DEL MEDICO	eLISA	
FRABONI	Pier Franco Luigi	

CARDINALI	Claudia	
GASPARI	Larthia	
PIONATI	Alassandro	
VITALI	Alice	
VITTORI	Margherita	
AMICI	Beatrice	
BELLAGAMBA	Aldo	
ORTENZI	Gianluca	
GABBIANELLI	Giada	
FIORANI	Ilaria	
MENGHINI	Ilaria	
GENTILI	Alessio	
TRUCCHIA	Laura	
GAZZETTI	Elenoire	
SHAH	Syed Muhammad Ali	
BAIOCCO	Sofia	
MATTA	Nicolò	
DHIMA	Anxhela	
REGINELLI	Luca	
PALMIOLI	Federico	
RENGHINI	Matteo	
STOLNIC	Olga	
DONATO	Elena	
METUTUSHI	Ticjana	
BACCARINI	Luca	
MOLLICONE	Marta Mariolina	
PENNESI	Alice	
ALUSHI	Ariela	
SARDELLA	Tommaso	
VITALI	Sonia	
SCARAMUZZI	Benedetta	
AGNESI	Alessandro	

Altre Informazioni
RaD

Codice interno all'ateneo del corso	ET06
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento
RaD

Data di approvazione della struttura didattica	18/01/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/01/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/01/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, confermando la corretta progettazione del corso che contribuisce, anche tramite la trasformazione da corso interclasse a corso monoclasse, agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.
Conferma, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:
corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe
appropriata descrizione percorso formativo
adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso
corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)
verifica conoscenze richieste per l'accesso
idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.
Il Nucleo, costatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole

dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale per l'attivazione dei corsi di studio da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013
Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi l'adempimento richiesto dalla nota del MIUR prot. n. 169 del 31/01/2012 e confermato nel DM n. 47 del 30/01/2013 nell'Allegato A (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio) nella relazione annuale per l'attivazione dei corsi di studio da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 dello stesso D.M.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, confermando la corretta progettazione del corso che contribuisce, anche tramite la trasformazione da corso interclasse a corso monoclasse, agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.
Conferma, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:
corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe
appropriata descrizione percorso formativo
adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso
corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)
verifica conoscenze richieste per l'accesso
idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.
Il Nucleo, costatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale per l'attivazione dei corsi di studio da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013
Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi l'adempimento richiesto dalla nota del MIUR prot. n. 169 del 31/01/2012 e confermato nel DM n. 47 del 30/01/2013 nell'Allegato A (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio) nella relazione annuale per l'attivazione dei corsi di studio da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 dello stesso D.M.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	012300756	**ANALISI FINANZIARIA E PIANI AZIENDALI** *semestrale*	SECS-P/07	Guido PAOLUCCI CV *Professore Ordinario*	SECS-P/07	66
2	2022	012303572	**COMPLEMENTI DI MATEMATICA** *semestrale*	SECS-S/06	**Docente di riferimento** Serena BRIANZONI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-S/06	44
3	2022	012303573	**COMPLEMENTI DI MATEMATICA** *semestrale*	SECS-S/06	Filippo PETRONI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-S/06	44
4	2022	012303575	**CONTABILITA' E BILANCIO** *semestrale*	SECS-P/07	**Docente di riferimento** Marco GATTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/07	66
5	2022	012303574	**CONTABILITA' E BILANCIO** *semestrale*	SECS-P/07	**Docente di riferimento** Lucia MONTANINI CV *Professore Associato confermato*	SECS-P/07	66
6	2021	012300758	**CORPORATE FINANCE** *semestrale*	SECS-P/09	Oscar DOMENICHELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/09	44
7	2021	012300759	**DEMOGRAFIA** *semestrale*	SECS-S/04	Barbara ZAGAGLIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-S/04	66
8	2022	012303577	**DIRITTO COMMERCIALE (1° MOD.)** *semestrale*	IUS/04	**Docente di riferimento** Pietro Maria PUTTI CV *Professore Associato confermato*	IUS/04	44
9	2022	012303576	**DIRITTO COMMERCIALE (1° MOD.)** *semestrale*	IUS/04	Luca Ettore PERRIELLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/01	44

10	2021	012300761	**DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE** *semestrale*	IUS/07	**Docente di riferimento** Laura TORSELLO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	IUS/07	44
11	2022	012303579	**DIRITTO DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE** *semestrale*	IUS/10	**Docente di riferimento** Laura TRUCCHIA CV *Ricercatore confermato*	IUS/10	44
12	2022	012303578	**DIRITTO DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE** *semestrale*	IUS/10	Monica DE ANGELIS CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/10	44
13	2021	012300762	**DIRITTO TRIBUTARIO** *semestrale*	IUS/12	Christian CALIFANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/12	66
14	2023	012303589	**ECONOMIA AZIENDALE** *semestrale*	SECS-P/07	**Docente di riferimento** Roberta CICCOLA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	SECS-P/07	44
15	2023	012303590	**ECONOMIA AZIENDALE** *semestrale*	SECS-P/07	**Docente di riferimento** Attilio MUCELLI CV *Professore Associato confermato*	SECS-P/07	88
16	2023	012303589	**ECONOMIA AZIENDALE** *semestrale*	SECS-P/07	Ilenia ASCANI		44
17	2023	012303588	**ECONOMIA AZIENDALE** *semestrale*	SECS-P/07	Alessia D'ANDREA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	SECS-P/07	88
18	2021	012300763	**ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI** *semestrale*	SECS-P/11	**Docente di riferimento** Camilla MAZZOLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/11	66
19	2021	012300764	**ECONOMIA DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE** *semestrale*	SECS-P/02	Barbara ERMINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/06	66
20	2021	012300765	**ECONOMIA DELLO SVILUPPO (1° MODULO)** *semestrale*	SECS-P/02	**Docente di riferimento** Massimo TAMBERI CV *Professore*	SECS-P/02	44

					Associato confermato		
21	2021	012300766	**ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE** *semestrale*	SECS-P/08	**Docente di riferimento** Aldo BELLAGAMBA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/08	66
22	2021	012300767	**ECONOMIA INTERNAZIONALE** *semestrale*	SECS-P/01	Alessia LO TURCO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/01	66
23	2021	012300768	**ECONOMIA MONETARIA** *semestrale*	SECS-P/02	Giulia BETTIN CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/01	66
24	2023	012303591	**ECONOMIA POLITICA I** *semestrale*	SECS-P/01	Matteo PICCHIO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/01	88
25	2023	012303593	**ECONOMIA POLITICA I** *semestrale*	SECS-P/01	Stefano STAFFOLANI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/02	88
26	2023	012303592	**ECONOMIA POLITICA I** *semestrale*	SECS-P/01	Alessandro STERLACCHINI CV *Professore Ordinario*	SECS-P/06	88
27	2022	012303582	**ECONOMIA POLITICA II** *semestrale*	SECS-P/01	**Docente di riferimento** Luca PAPI CV *Professore Ordinario*	SECS-P/01	66
28	2022	012303580	**ECONOMIA POLITICA II** *semestrale*	SECS-P/01	**Docente di riferimento** Marco STIMOLO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	SECS-P/02	22
29	2022	012303581	**ECONOMIA POLITICA II** *semestrale*	SECS-P/01	**Docente di riferimento** Davide TICCHI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/01	88
30	2022	012303580	**ECONOMIA POLITICA II** *semestrale*	SECS-P/01	Paolo CANOFARI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/02	66
31	2022	012303582	**ECONOMIA POLITICA II** *semestrale*	SECS-P/01	Leandro ELIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/01	22

32	2021	012300769	**ELEMENTI DI ECONOMETRIA** *semestrale*	SECS-P/05	Riccardo LUCCHETTI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/05	66
33	2021	012300770	**FINANZA AZIENDALE** *semestrale*	SECS-P/09	Oscar DOMENICHELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/09	44
34	2021	012300770	**FINANZA AZIENDALE** *semestrale*	SECS-P/09	Alberto MANELLI CV *Professore Associato confermato*	SECS-P/09	22
35	2022	012303583	**INTRODUZIONE AL DIRITTO DEL LAVORO** *semestrale*	IUS/07	**Docente di riferimento** Laura TORSELLO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	IUS/07	44
36	2022	012303585	**INTRODUZIONE AL DIRITTO DEL LAVORO** *semestrale*	IUS/07	Paola CATALINI		44
37	2022	012303584	**INTRODUZIONE AL DIRITTO DEL LAVORO** *semestrale*	IUS/07	Antonio DI STASI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IUS/07	44
38	2023	012303595	**ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO** *semestrale*	IUS/01	**Docente di riferimento** Erika GIORGINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IUS/01	66
39	2023	012303728	**ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO** *semestrale*	IUS/01	**Docente di riferimento** Erika GIORGINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IUS/01	66
40	2023	012303594	**ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO** *semestrale*	IUS/01	Docente non specificato		66
41	2023	012303596	**ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO** *semestrale*	IUS/01	Mariacristina ZARRO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/01	66
42	2023	012303729	**ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO** *semestrale*	IUS/01	Mariacristina ZARRO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/01	66
43	2023	012303597	**LINGUA FRANCESE I** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore	Riccardo CAPPELLI CV	SECS-P/06	44

				dell'attivita' formativa	*Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*		
44	2022	012302110	**LINGUA FRANCESE II** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Riccardo CAPPELLI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	SECS-P/06	22
45	2021	012300772	**LINGUA FRANCESE(LIVELLO AVANZATO)**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		44
46	2023	012303599	**LINGUA INGLESE I** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	**Docente di riferimento** Roberto GIULIANELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/12	44
47	2023	012303598	**LINGUA INGLESE I** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marta CERIONI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/09	44
48	2023	012303600	**LINGUA INGLESE I** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Adina SCOCCIA CV *Ricercatore confermato*	SECS-S/06	44
49	2022	012303558	**LINGUA INGLESE II** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	**Docente di riferimento** Valerio TEMPERINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/08	22
50	2022	012303560	**LINGUA INGLESE II** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giulia BETTIN CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/01	22
51	2022	012303562	**LINGUA INGLESE II** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Jasmine MONDOLO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	SECS-P/06	22
52	2021	012300774	**LINGUA INGLESE(LIVELLO AVANZATO)**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		44
53	2023	012303537	**LINGUA SPAGNOLA I** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Monica DE ANGELIS CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/10	44
54	2022	012302112	**LINGUA SPAGNOLA II** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Monica DE ANGELIS CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/10	22
55	2021	012300776	**LINGUA**	Non e' stato	Docente non		44

			SPAGNOLA(LIVELLO AVANZATO)	indicato il settore dell'attivita' formativa	specificato		
56	2023	012303539	**LINGUA TEDESCA I** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesco CHIAPPARINO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/12	44
57	2022	012302113	**LINGUA TEDESCA II** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesco CHIAPPARINO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/12	22
58	2021	012300778	**LINGUA TEDESCA(LIVELLO AVANZATO)**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		44
59	2021	012303563	**MARKETING** *semestrale*	SECS-P/08	**Docente di riferimento** Valerio TEMPERINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/08	66
60	2021	012303564	**MARKETING** *semestrale*	SECS-P/08	Federica PASCUCCI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/08	66
61	2021	012300780	**MATEMATICA FINANZIARIA (1° MODULO)** *semestrale*	SECS-S/06	**Docente di riferimento** Luca GUERRINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-S/06	44
62	2023	012303602	**MATEMATICA GENERALE** *semestrale*	SECS-S/06	**Docente di riferimento** Serena BRIANZONI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-S/06	66
63	2023	012303601	**MATEMATICA GENERALE** *semestrale*	SECS-S/06	**Docente di riferimento** Luca GUERRINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-S/06	66
64	2021	012303565	**ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE** *semestrale*	SECS-P/10	Graziano CUCCHI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	SECS-P/10	66
65	2021	012300782	**POLITICA ECONOMICA** *semestrale*	SECS-P/02	Roberto ESPOSTI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/02	66
66	2021	012300783	**PROGRAMMAZIONE E**	SECS-P/07	Maria Serena	SECS-	66

			CONTROLLO *semestrale*		CHIUCCHI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	P/07	
67	2021	012300784	**REGIONAL ECONOMICS** *semestrale*	SECS-P/06	Barbara ERMINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/06	44
68	2021	012300785	**REVISIONE AZIENDALE** *semestrale*	SECS-P/07	Marco GIULIANI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/07	66
69	2021	012300786	**SCIENZA DELLE FINANZE** *semestrale*	SECS-P/03	**Docente di riferimento** Raffaella SANTOLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/03	66
70	2021	012300787	**SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE (1° MODULO)** *semestrale*	SPS/09	Micol BRONZINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SPS/09	44
71	2023	012303605	**SOCIOLOGIA ECONOMICA** *semestrale*	SPS/09	**Docente di riferimento** Francesco ORAZI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SPS/09	66
72	2023	012303604	**SOCIOLOGIA ECONOMICA** *semestrale*	SPS/09	**Docente di riferimento** Elena SPINA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SPS/09	66
73	2021	012303570	**STAGE** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Oscar DOMENICHELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/09	225
74	2021	012303568	**STAGE** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto ESPOSTI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/02	225
75	2021	012303567	**STAGE** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Claudia PIGINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/05	225
76	2022	012303587	**STATISTICA (1 CORSO)** *semestrale*	SECS-S/03	**Docente di riferimento** Giuseppe RICCIARDO LAMONICA CV *Professore*	SECS-S/03	66

					Associato (L. 240/10)		
77	2022	012303586	**STATISTICA (1 CORSO)** *semestrale*	SECS-S/03	Francesco Maria CHELLI CV *Professore Ordinario*	SECS-S/03	66
78	2021	012300791	**STATISTICA ECONOMICA (1° MOD.)** *semestrale*	SECS-S/03	Francesco Maria CHELLI CV *Professore Ordinario*	SECS-S/03	44
79	2021	012300792	**STORIA DEL LAVORO** *semestrale*	SECS-P/12	**Docente di riferimento** Roberto GIULIANELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/12	44
80	2023	012303606	**STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO** *semestrale*	SPS/01	**Docente di riferimento** Adelino ZANINI CV *Professore Associato confermato*	SPS/01	66
81	2023	012303609	**STORIA ECONOMICA** *semestrale*	SECS-P/12	**Docente di riferimento** Augusto CIUFFETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/12	66
82	2023	012303608	**STORIA ECONOMICA** *semestrale*	SECS-P/12	**Docente di riferimento** Roberto GIULIANELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/12	66
83	2023	012303607	**STORIA ECONOMICA** *semestrale*	SECS-P/12	Francesco CHIAPPARINO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/12	66
						ore totali	5031

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/12 Storia economica *STORIA ECONOMICA (Cognomi A-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *STORIA ECONOMICA (Cognomi F-O) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *STORIA ECONOMICA (Cognomi P-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	27	9	8 - 9
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale *ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi A-E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* *ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi F-O) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* *ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi P-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	36	12	8 - 12
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie *MATEMATICA GENERALE (Cognomi A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *MATEMATICA GENERALE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	18	9	6 - 9
Giuridico	IUS/01 Diritto privato *ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Cognomi A-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Cognomi F-O) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Cognomi P-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	27	9	6 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 28 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			39	28 - 39

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIA POLITICA I (Cognomi A-E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA POLITICA I (Cognomi F-O) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA POLITICA I (Cognomi P-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA POLITICA II (2 anno) - 12 CFU - obbl* ↳ *ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 9 CFU* SECS-P/02 Politica economica ↳ *ECONOMIA MONETARIA (3 anno) - 9 CFU* ↳ *POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU* SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ *SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 9 CFU* SECS-P/05 Econometria ↳ *ELEMENTI DI ECONOMETRIA (3 anno) - 9 CFU*	93	33	32 - 33
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *CONTABILITA' E BILANCIO (2 anno) - 9 CFU - obbl* ↳ *PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (3 anno) - 9 CFU* ↳ *REVISIONE AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU* SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ *MARKETING (3 anno) - 9 CFU*	36	18	7 - 18
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica	15	15	14 - 15

	↳ *STATISTICA (1 CORSO) (2 anno) - 9 CFU - obbl* SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *COMPLEMENTI DI MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU - obbl*			
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ *INTRODUZIONE AL DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU - obbl* IUS/10 Diritto amministrativo ↳ *DIRITTO DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl*	12	12	9 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 62 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			78	62 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/04 Diritto commerciale ↳ *DIRITTO COMMERCIALE (1° MOD.) (2 anno) - 6 CFU - obbl* SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *ANALISI FINANZIARIA E PIANI AZIENDALI (3 anno) - 9 CFU* SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ *ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 9 CFU* SECS-P/09 Finanza aziendale ↳ *FINANZA AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU* SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ *ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 9 CFU*	69	33	18 - 33 min 18

	SPS/01 Filosofia politica ↳ *STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale* SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ *SOCIOLOGIA ECONOMICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale* ↳ *SOCIOLOGIA ECONOMICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale*			
Totale attività Affini			33	18 - 33

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	138 - 189

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/12 Storia economica	8	9	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	8	12	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	9	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	6	9	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		28		

Totale Attività di Base	28 - 39

Attività caratterizzanti
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata	32	33	32
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	7	18	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	14	15	14
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo	9	12	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		62		
Totale Attività Caratterizzanti				62 - 78

Attività affini

RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	33	18

Totale Attività Affini	18 - 33

Altre attività
RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		18	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	30 - 39

Riepilogo CFU
RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	138 - 189

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RaD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
RaD

Note relative alle attività di base
RaD

Note relative alle altre attività
RaD

Note relative alle attività caratterizzanti
RaD