Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	DIGITAL ECONOMICS AND BUSINESS *(IdSua:1588563)*
Nome del corso in inglese	Digital Economics and Business
Classe	L-33 - Scienze economiche & L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.econ.univpm.it/ET07
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PICCHIO Matteo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE ECONOMICHE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAMPISI	Giovanni		RD	1	
2.	CHIAPPARINO	Francesco		PO	1	
3.	ELIA	Leandro		PA	1	

4.	GIRI	Federico		RD	1	
5.	LO TURCO	Alessia		PO	1	
6.	MONDOLO	Jasmine		RD	1	
7.	PAOLUCCI	Guido		PO	1	
8.	PICCHIO	Matteo		PO	1	
9.	PIGINI	Claudia		PA	1	
10.	RUOPPO	Roberto		RD	1	

Rappresentanti Studenti	ALBULESCU Maria Alexandra s1109144@studenti.univpm.it
Gruppo di gestione AQ	Maria Alexandra ALBULESCU Matteo PICCHIO Claudia PIGINI
Tutor	Nessun nominativo attualmente inserito

Il Corso di Studio in breve

11/05/2023

Il corso di studio in Digital Economics and Business è un corso di laurea triennale interamente erogato in lingua inglese con struttura interclasse L-33 (Scienze Economiche) e L-18 (Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale) che ha l'obiettivo di integrare le competenze negli ambiti economico ed aziendale con competenze informatiche e di analisi di basi integrate di dati, al fine di migliorare i processi informativi alla base delle decisioni di gestione. Questo CdS intende formare tre figure professionali – il data-driven economic and financial analyst, il data-driven business analyst, e il data analyst for economics and business – che siano in grado di produrre informazioni rilevanti a partire dall'analisi dei dati relativi al business aziendale e ai mercati economico-finanziari al fine di orientare e supportare i processi decisionali. Il carattere distintivo delle competenze associate a queste figure è l'approccio data-driven, che fornisce le informazioni rilevanti come risultati di processi di selezione ed elaborazione di dati. Il CdS proposto rappresenta un'offerta didattica innovativa al livello nazionale tra le università pubbliche, dove sono previsti corsi di laurea triennale in lingua inglese in ambito economico-aziendale, ma nessuno di questi include contenuti informatici.
L'ammissione al CdS è subordinata alla verifica di una conoscenza della lingua inglese di livello B2 e di una adeguata preparazione iniziale. Il programma consente di focalizzare la preparazione sulle discipline fondamentali dell'economia aziendale, politica e finanziaria, pur lasciando spazio alla preparazione di base dei concetti informatici e alla solida preparazione in materie statistico-econometriche. Il CdS prevede un unico curriculum dove parte del secondo e terzo anno sono progettate in modo da consentire allo studente di specializzare le proprie competenze in ambito economico-finanziario o economico-aziendale, mentre i corsi a scelta, che includono l'attività di tirocinio, consentono allo studente particolarmente interessato alle competenze tecniche informatico-statistiche di svilupparle e consolidarle ulteriormente. Nel corso del triennio, gli studenti del CdS potranno inoltre usufruire delle opportunità dei progetti Erasmus e Campus World, così come dagli accordi di scambio stipulati con diverse Università straniere. Il CdS rilascia un titolo direttamente spendibile nel mercato del lavoro o per l'accesso a corsi di Laurea Magistrale presso questo o altro Ateneo.

The bachelor program in Digital Economics and Business is a three-year first level course (inter-class L-33: Economics and L-18: Business) held entirely in English that combines knowledge of the core principles of economics and business

with expertise in computer science, data integration and analytics, which are necessary to help organizations improve business decisions. The aim of the course is to train three professional roles – a data-driven economic and financial analyst, a data-driven business analyst, and a data analyst for economics and business – able to produce relevant information from the analysis of business, economic, and financial data, in order to guide and support the decision-making process. The peculiarity of these profiles is the data-driven approach, according to which relevant information is delivered as results of data management and processing. This is an innovative program within the Italian public university landscape, where bachelor programs in economics and business held in English are traditional ones and not combined with data science.
Admission is conditional on knowledge of the English language at the B2-level and to a suitable secondary school background. The program is focused on core courses of business, economics, and finance alongside fundamentals of computer science, statistics, and econometrics. Part of the second and third year are designed to allow the student to specialize in economics and finance or business, while elective courses, including an internship, can be used to further specialize his/her computer science skills. In the three years of the course, students can join the Erasmus and Campus World programs, choosing between many of the University foreign partners. The bachelor degree in Digital Economics and Business allows students to directly access the job market or to enroll in a master (second level) program.

Link: https://www.econ.univpm.it/deb-home.

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/11/2021

Il giorno 9 novembre 2021 nei locali della facoltà di economia e online mediante la piattaforma zoom si è tenuto l'incontro con le parti sociali per la consultazione in merito all'istituzione del CdS in Digital Economics and Business. In qualità di rappresentanti del mondo produttivo sono intervenuti i rappresentanti designati di KPMG,Confindustria-Marche e Confindustria-Digital Innovation Lab Marche, CNA Marche, doIT Srl, Confcommercio Marche, Confartigianato Marche, Loccioni Group, IARM International Accounting & Risk Management Srl, Eurizon Capital SGR Spa. Le parti sociali hanno tutte espresso l'importanza e l'esigenza crescente di figure professionali che coniughino conoscenze e competenze tecniche in campo economico-aziendale con competenze digitali. Le parti sociali hanno inoltre reso nota l'importanza di inserire figure con tali competenze sia nel campo della consulenza alle imprese per la gestione e l'interpretazione del flusso crescente di dati attinente al funzionamento dei mercati reali e finanziari, che all'interno delle imprese stesse per la gestione digitale dei sistemi informativi aziendali. Con riguardo alle imprese, è emerso anche che, mentre l'esigenza di tali figure è ben chiara e nota alle imprese dei servizi e alle imprese manifatturiere medio-grandi che sono dunque disposte a dotarsi di tale genere di risorse umane, è necessario puntare su una comunicazione specifica diretta alle imprese di piccola dimensione per trasmettere l'importanza dell'analisi digitale applicate ai dati di impresa anche per queste realtà ancora troppo poco digitalizzate.

Alle parti sociali è stata manifestata l'intenzione di avviare il CdS, di cui sono stati esposti le caratteristiche ed I contenuti principali e, soprattutto, i profili professionali che si intende formare. Il Progetto ha trovato una accoglienza molto positiva. In particolare, la struttura del corso basata sui tre pilastri delle discipline economiche, aziendali e statistico-informatiche è parsa molto convincente e rispondente alle effettive necessità del mercato del lavoro contemporaneo. È emersa, inoltre, la proposta di coinvolgere da subito nel percorso di studi le imprese mediante la realizzazione di stage, di rapporti finali direzionati alla soluzione di casistiche aziendali specifiche ed anche mediante condivisione di dati da parte delle imprese su esperienze aziendali reali tramite i quali gli studenti del corso potranno testare in itinere le competenze acquisite.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/06/2023

Consultazioni non ancora svolte

QUADRO A2.a | **Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

a) Data-driven economic and financial analyst

funzione in un contesto di lavoro:
Queste figure professionali svolgono funzioni di analisi e consulenze economico-finanziaria, costruite su di un approccio data-driven che fornisce le informazioni rilevanti come risultati di processi di selezione ed elaborazione di dati relativi ai mercati reali e finanziari. Questa figura opera all'interno di società di consulenza, delle amministrazioni pubbliche, di istituzioni di ricerca pubbliche e private e delle organizzazioni internazionali. L'abilità di analisi guidata dai dati delle problematiche dei mercati economico-finanziari genera per questa figura la funzione di supporto per il mondo delle imprese nella produzione delle informazioni funzionali alla definizione delle strategie per l'ingresso e la penetrazione nei mercati locali e globali, per il posizionamento nel settore di riferimento e per le strategie di investimento. All'interno delle amministrazioni pubbliche, la figura è di supporto per la definizione e la valutazione delle politiche di intervento.

competenze associate alla funzione:
a) Informatiche: conoscenza dei fondamenti di informatica, capacità di interrogare database, capacità di utilizzare sistemi informativi.
b) Statistico-econometriche: conoscenza di base degli strumenti statistici per l'interpretazione dei risultati empirici di modelli econometrici previsivi e per la descrizione di relazioni causali.
c) Economico-aziendali: conoscenza dei principi fondamentali della teoria economica delle imprese e dei mercati e della macroeconomia, nonché dell'economia industriale ed internazionale per l'analisi anche previsionale dell'offerta e della domanda di beni e servizi; conoscenza dei principi di base dell'economia finanziaria e degli intermediari finanziari per la definizione e valutazione di strategie di investimento e finanziamento; conoscenza di base dei principi dell'economia aziendale e delle principali funzioni aziendali.
d) Giuridiche: conoscenza dei principi di base del diritto per la comprensione delle principali evoluzioni normative dei mercati reali e finanziari. Conoscenza dei principi e delle normative nazionali ed internazionali sul trattamento dei dati al fine di implementare adeguate politiche di governance e porre in essere azioni volte a garantire la conservazione e la sicurezza dei dati stessi.

sbocchi occupazionali:
Il corso di studi rilascia un titolo direttamente spendibile nel mercato del lavoro. In particolare, il data-driven economic and financial analyst può trovare impiego all'interno delle società di consulenza, delle grandi imprese e del settore bancario e assicurativo, della pubblica amministrazione, delle istituzioni di ricerca pubbliche e private e delle organizzazioni internazionali. Le competenze di questa figura professionale possono delineare anche un research officer in istituzioni di ricerca nazionali e internazionali. Dopo la laurea triennale gli studenti hanno la possibilità di continuare il loro percorso formativo con la Laurea Magistrale presso questo o altro ateneo.

b) Data-driven business analyst

funzione in un contesto di lavoro:
Il data-driven business analyst è una figura che, servendosi di un approccio guidato dai dati e di competenze informatiche legate ai sistemi informativi, è in grado di produrre e selezionare informazioni relative al business aziendale, alle strategie competitive e di marketing e ai principali strumenti di analisi di bilancio, di corporate finance e di programmazione e controllo. Raccordandosi adeguatamente con le varie funzioni aziendali di line (approvvigionamento, produzione, vendita, marketing) e di staff (controllo di gestione), il data-driven business analyst ha il compito di individuare e applicare le adeguate tecnologie di analisi delle informazioni sul business aziendale per essere di supporto ai processi decisionali manageriali, con la finalità ultima di migliorare la performance e la

competitività sul mercato dell'organizzazione di riferimento.

competenze associate alla funzione:
a) Informatiche: conoscenza dei fondamenti di informatica, capacità di interrogare database, capacità di utilizzare sistemi informativi.
b) Statistico-econometriche: conoscenza di base degli strumenti statistici per l'interpretazione dei risultati empirici di modelli econometrici previsivi e per la descrizione e l'interpretazione di relazioni causali.
c) Economico-aziendali: conoscenza di base dei principi economici. Conoscenza di base dell'azienda, delle sue principali funzioni e dei suoi principali processi, sia in ambito fisico che digitale. Conoscenza di base dei sistemi informativi aziendali; conoscenza del business di un'azienda e delle strategie competitive e di marketing, sia in ambito fisico che digitale; conoscenza dei principali strumenti di analisi di bilancio, di corporate finance e di programmazione e controllo.
d) Giuridiche: conoscenza dei principi di base del diritto per la comprensione delle principali evoluzioni normative. Conoscenza delle normative nazionali ed internazionali sul trattamento dei dati al fine di implementare adeguate politiche di governance e porre in essere azioni volte a garantire la conservazione e la sicurezza dei dati stessi.

sbocchi occupazionali:
Il corso di studi rilascia un titolo direttamente spendibile nel mercato del lavoro. In particolare, il data-driven business analyst può trovare impiego in aziende, specialmente di grandi dimensioni e del settore bancario e assicurativo, in società di consulenza o presso la pubblica amministrazione. Dopo la laurea triennale gli studenti hanno la possibilità di continuare il loro percorso formativo con la Laurea Magistrale presso questo o altro Ateneo.

c) Data analyst for economics and business

funzione in un contesto di lavoro:
Il data analyst è una figura in grado di esaminare dataset attraverso analisi quantitative, al fine di elaborare informazioni utili ad orientare il processo decisionale nelle diverse funzioni aziendali e/o dei decisori nel settore pubblico, operando all'interno delle imprese stesse o come consulente esterno. Le sue funzioni si articolano nelle fasi del processo di acquisizione, elaborazione e comunicazione delle informazioni. Nello specifico, il data analyst deve comprendere l'origine dei dati e identificare possibili anomalie, è responsabile delle operazioni di acquisizione dei dati, nel rispetto della normativa nazionale ed internazionale, delle azioni finalizzate a garantirne la qualità, e dell'implementazione delle politiche di governance e sicurezza dei dati stessi. Nella fase di elaborazione, attraverso metodi quantitativi basati su strumenti statistici, econometrici e di apprendimento automatico, il data analyst è in grado di effettuare analisi esplorative e confermative, nonché di stimare e validare modelli previsivi. Sarà infine compito di tale figura comunicare le informazioni ottenute in modo efficace al fine di sfruttarne il potenziale nei processi decisionali.

competenze associate alla funzione:
a) Informatiche: conoscenza dei principi alla base della programmazione, degli algoritmi e delle strutture dei dati, capacità di interrogare database, capacità di utilizzare sistemi informativi aziendali.
b) Statistico-econometriche: conoscenza di base degli strumenti statistici per l'analisi ed elaborazione preliminare dei dati, delle tecniche di apprendimento automatico non supervisionato per analisi esplorative e confermative, dei metodi econometrici per la stima e validazione di modelli previsivi.
c) Economico-aziendali: conoscenza di base dei principi economici, dell'azienda e dei suoi principali processi, sia in ambito fisico che digitale.
d) Giuridiche: conoscenza delle normative nazionali ed internazionali sul trattamento dei dati al fine di implementare adeguate politiche di governance e realizzare azioni volte a garantire la conservazione e la sicurezza dei dati stessi.

sbocchi occupazionali:
Il corso di studi rilascia un titolo direttamente spendibile nel mercato del lavoro. In particolare, il data analyst può trovare occupazione all'interno dell'impresa o della pubblica amministrazione, o all'esterno di esse come afferente ad una società di consulenza. Le competenze di questa figura professionale possono delineare anche un junior research

assistant in istituzioni di ricerca nazionali e internazionali. Dopo la laurea triennale gli studenti hanno la possibilità di continuare il loro percorso formativo con la Laurea Magistrale presso questo o altro Ateneo.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
2. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
3. Economi e tesorieri - (3.3.1.2.2)
4. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
5. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
6. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
7. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
8. Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate - (3.3.2.5.0)
9. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
10. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
11. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
12. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
13. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

20/12/2021

L'ammissione al corso di studio richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo e richiede inoltre il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale. Costituisce inoltre un requisito per l'accesso al corso la conoscenza dell'inglese a livello B2.
Una commissione preposta alla selezione degli studenti in ingresso tramite la verifica di un'adeguata preparazione e l'accertamento delle conoscenze linguistiche necessarie per l'immatricolazione al CdS.

Inoltre, prima dell'immatricolazione, gli studenti devono sostenere un test di verifica delle conoscenze in lingua inglese.

Il mancato superamento del test non pregiudica l'immatricolazione, se la commissione esprime comunque parere favorevole all'ammissione al CdS, ma da luogo all'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) e non permette agli studenti di sostenere gli esami degli insegnamenti per i quali è necessario aver assolto l'OFA. La Facoltà indica i programmi attraverso cui lo studente può sanare il debito formativo maturato. Tali programmi posso consistere in testi da studiare, cicli di lezioni o esercitazioni specifiche. Le conoscenze acquisite dallo studente attraverso tali attività sono oggetto di un'ulteriore verifica entro la fine del secondo semestre del I anno. Nel caso del mancato superamento di questa verifica lo studente deve iscriversi all'anno accademico successivo come ripetente del primo anno e ripetere il test in tutte le sessioni disponibili fino al superamento dello stesso.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

08/06/2023

Il Consiglio di Corso di Studio nomina una commissione preposta alla selezione degli studenti in ingresso tramite la verifica di un'adeguata preparazione e l'accertamento delle conoscenze linguistiche necessarie per l'immatricolazione al CdS.

Inoltre, prima dell'immatricolazione, gli studenti devono sostenere un test di verifica delle conoscenze in lingua inglese di contenuto logico-matematico. La prova non è selettiva rispet-to ad un numero di iscrizioni prefissato, ma permette allo studente di effettuare una prima autovalutazione del proprio livello di preparazione in ambito quantitativo. Il test viene som-ministrato in remoto con modalità e tempi indicati nel sito di facoltà. I criteri di valutazione del test prevedono: 1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta non data o sbagliata. L'idoneità è conseguita con 8 risposte esatte su 20 e almeno una risposta esatta di matematica e una risposta esatta di logica.

Il mancato superamento del test non pregiudica l'immatricolazione, se la commissione esprime comunque parere favorevole all'ammissione al CdS, ma da luogo all'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) e non permette agli studenti di sostenere gli esami degli insegnamenti per i quali è necessario aver assolto l'OFA (Mathematics e Principles of Economics)'. La Facoltà indica i programmi attraverso cui lo studente può sanare il debito formativo maturato. Tali programmi possono consistere in testi da studiare, cicli di lezioni o esercitazioni specifiche. Le conoscenze acquisite dallo studente attraverso tali attività sono oggetto di un'ulteriore verifica entro la fine del secondo semestre del I anno. Nel caso del mancato superamento di questa verifica lo studente deve iscriversi all'anno accademico suc-cessivo come ripetente del primo anno e ripetere il test in tutte le sessioni disponibili fino al superamento dello stesso.

Link: https://www.econ.univpm.it/deb-ofa

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

02/02/2022

La digitalizzazione e la disponibilità di strumenti finanziari innovativi costituiscono la base per la promozione dello sviluppo e della competitività delle imprese italiane nei mercati internazionali. Da un lato, infatti, la crescente complessità dei mercati reali e finanziari richiede figure che riescano a selezionare ed elaborare le informazioni più pertinenti ed utili per le analisi e le previsioni degli andamenti dei mercati. Dall'altro, la rapida digitalizzazione delle imprese porta con sé la possibilità di gestire i numerosi dati generati dall'attività di impresa per svilupparne la capacità competitiva e/o per governare al meglio l'aumentata capacità di azione sui mercati internazionali e di partecipazione alle catene globali del valore. In questo senso, il CdS ha l'obiettivo di formare figure che, oltre alle competenze tecniche di natura economico-finanziaria ed economico-aziendali, possiedano solide competenze digitali ed un'ottima conoscenza professionale dell'inglese per supportare imprese ed istituzioni nella gestione delle relazioni economiche internazionali in cui sempre più frequentemente ci si trova ad operare.

In questo contesto, il corso di laurea triennale in Digital Economics and Business, erogato interamente in lingua inglese, comprende i tre pilastri portanti del digitale, dell'economia aziendale e dell'economia politica applicata allo studio dei mercati reali e finanziari. Il corso ha quindi l'obiettivo di formare un laureato con competenze economico-aziendali sia di base sia coniugate a competenze informatiche di base, per sviluppare la capacità di integrazione ed analisi di grandi banche dati. Il laureato sarà in grado creare un ponte tra le problematiche di impresa e soluzioni tecnologiche sia trasversalmente alle competenze attinenti alle singole funzioni aziendali, sia a supporto della progettazione di strategie di ingresso nei mercati locali e globali, di posizionamento nel settore di riferimento e di investimento. Il carattere distintivo delle competenze acquisite, spendibili all'interno delle imprese stesse o come consulenti esterni, è l'approccio data-driven, ossia un approccio che fornisce le informazioni rilevanti come risultati di processi di selezione ed elaborazione di dati relativi al business aziendale, ai mercati reali e finanziari, utili ad orientare e supportare i processi decisionali, con la finalità ultima del miglioramento della performance e della competitività. La centralità dell'analisi e gestione dei dati richiede inoltre competenze relative all'acquisizione e trattamento dei dati, nel rispetto della normativa nazionale ed internazionale, nonché competenze statistiche ed econometriche al fine di produrre risultati attraverso analisi quantitative.

Gli insegnamenti, sia di base che caratterizzanti, prevedono lezioni, esercitazioni di laboratorio e/o attività progettuali di gruppo e individuali con uso di dati reali al fine di garantire agli studenti un'adeguata preparazione anche sotto il profilo pratico. Le attività progettuali possono essere finalizzate alla preparazione dell'elaborato di tesi.

Il CdS in Digital Economics and Business è un corso interclasse L18-L33, che consente di focalizzare la preparazione sulle discipline fondamentali dell'economia aziendale, politica e finanziaria, pur lasciando spazio alla preparazione di base dei concetti informatici e alla solida preparazione in materie statistico-econometriche.
Il presente corso interclasse soddisfa i requisiti delle due classi, e non di due corsi paralleli inseriti nello stesso percorso. Perciò i percorsi formativi all'interno del presente corso di studi soddisfano i requisiti di entrambe le classi, in modo da permettere allo studente la possibilità di scegliere fino all'ultimo anno di corso in quale classe conseguire il titolo.
Infatti, il corso offre un contributo ampio e sistematico di discipline diverse e complementari per dar luogo a nuove figure professionali che necessitano di competenze trasversali. Nello specifico, il corso si propone di formare figure professionali in grado di interagire con una piattaforma digitale per estrarre dati ed informazioni da elaborare per le finalità delle funzioni aziendali nonché per le esigenze delle analisi di natura economico-finanziarie.

In dettaglio, l'offerta formativa è strutturata in quattro aree:

a) Area economica: studio dei principi fondamentali della teoria economica delle scelte di consumo, delle imprese e dei mercati, della macroeconomia, dell'economia industriale ed internazionale per l'analisi anche previsionale dell'offerta e della domanda di beni e servizi; studio dei principi di base dell'economia finanziaria e degli intermediari finanziari per la definizione di strategie di investimento e finanziamento (Principles of Economics, International Trade and Finance, Industrial Economics and Digital Transformation, Economic History of Technological Change, Social Network Analysis, Principles of Financial Economics, Financial Mathematics, Finance and Fintech Applications);

b) Area aziendale: studio delle funzioni e dei processi aziendali, sia in ambito fisico che digitale; studio dei sistemi informativi aziendali, delle strategie competitive e di marketing; studio dei principali strumenti di analisi di bilancio, di corporate finance e di programmazione e controllo (Business Economics and Principles of Accounting, Business Management and Digital Applications, Marketing and Digital Applications, Planning and Control Systems, Financial Statement Analysis, Corporate Finance);

c) Area informatico-statistica: studio dei principi alla base della programmazione, delle strutture dati, e delle architetture dei calcolatori, dei metodi di interrogazione di database, dei sistemi informativi aziendali; studio dei principali strumenti statistici per l'analisi ed elaborazione preliminare dei dati, delle tecniche di apprendimento automatico non supervisionato per analisi esplorative e confermative, dei metodi econometrici per la stima e validazione di modelli previsivi (Mathematics, Fundamentals of Computer Science, Statistics, Business Information Systems, Statistics and Machine Learning, Data Analytics for Economics and Business);

d) Area giuridica-sociologica: studio dei principi di base del diritto per la comprensione delle principali evoluzioni normative dei mercati reali e finanziari; studio dei principi e delle normative nazionali ed internazionali sul trattamento dei dati; studio

dell'impatto delle tecnologie digitali sul diritto di privacy e nella gestione dei sistemi organizzativi (Society and Digital Transformation, Fundamentals of IT Law, European Public Law and Labor Protection in the Digital Age).

L'offerta didattica, complessivamente pari a 180 CFU, è articolata in sei semestri in ognuno dei quali vengono impartiti 30 CFU. Parte del terzo anno è progettata in modo da consentire allo studente di specializzare ulteriormente il profilo sulla base delle proprie inclinazioni verso una figura di analista economico-finanziario, o verso una figura di analista economico-aziendale, mentre i corsi a scelta consentono allo studente particolarmente interessato alle competenze tecniche informatico-statistiche di svilupparle e consolidarle ulteriormente delineando così la figura di un data analyst con maggiori competenze quantitative e più versatile tra competenze economico-finanziarie ed economico-aziendali.

Il corso prevede la possibilità che gli studenti frequentino il corso in modalità part-time, completando il percorso in un numero di anni superiore rispetto alla normale durata del percorso.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati in Digital Economics and Business dovranno aver acquisito conoscenze di base trasversalmente negli ambiti economico, aziendale e informatico e aver compreso i metodi fondamentali per le analisi quantitative largamente basate sul trattamento e l'elaborazione di dati anche attraverso approcci innovativi legati alla gestione di dataset di grandi dimensioni. I risultati di apprendimento attesi dal corso di studio in Digital Economics and Business consistono dunque nell'acquisizione di: - una conoscenza di base dei metodi fondamentali per l'analisi guidata dai dati delle performance delle imprese e dei mercati reali e finanziari, nazionali e globali per la valutazione e l'orientamento delle scelte delle imprese e dei decisori pubblici; - una conoscenza di base dei metodi fondamentali per l'analisi guidata dai dati della gestione con riferimento alle principali funzioni aziendali per la valutazione e l'orientamento delle scelte del management nella gestione aziendale. - una conoscenza di base degli approcci metodologico-operativi di discipline per il trattamento di grandi moli di dati: informatica, statistica e econometria; I laureati conseguono queste competenze attraverso la partecipazione a lezioni, esercitazioni e laboratori di crescente difficoltà. Gli studenti avranno inoltre l'opportunità di partecipare a workshop e seminari al fine di approfondire le conoscenze negli ambiti interessati dal progetto formativo.	

	L'accertamento del grado di conoscenza e comprensione viene svolto attraverso le seguenti modalità: esami scritti e/o orali in forma tradizionale e/o svolte in aula informatica; sviluppo di progetti realizzati dagli studenti utilizzando dati e informazioni reperite autonomamente e non; presentazione orale e discussione dei lavori svolti dagli studenti, individualmente o in gruppo; revisioni periodiche e discussioni individuali con il docente d'insegnamento dei progetti realizzati o del lavoro di tesi finale.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureati devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite all'analisi e soluzione di problemi di natura economica e aziendale, specialmente legati alla digitalizzazione del mondo produttivo, attraverso approcci sia quantitativi che qualitativi. In particolare, applicheranno quanto appreso nei corsi pertinenti all'area informatico-statistica per sviluppare analisi di dati valorizzando le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie. I laureati dovranno essere in grado di analizzare problematiche di natura economica, aziendale e finanziaria rivolte al supporto della gestione d'impresa relativamente alla progettazione di strategie di ingresso nei mercati, investimento, e miglioramento della performance. I laureati dovranno avere la capacità di applicare conoscenza e comprensione sia attraverso insegnamenti che approfondiscano le applicazioni alle tematiche di cui sopra sia con una formazione di base sulle metodologie quantitative utilizzabili. Alcuni insegnamenti prevedono, infatti, l'applicazione delle conoscenze a casi studio di varia natura con anche la realizzazione di progetti volti a testare la capacità di applicare in modo autonomo le conoscenze. In particolare, sia durante lo svolgimento dei corsi che come parte delle verifiche finali per i singoli insegnamenti, agli studenti sarà chiesto frequentemente di lavorare, singolarmente o in gruppi, ad assignments. Questi consistono di problem set in ambito economico e/o aziendale che richiedono reperimento, elaborazione e analisi dei dati, i cui risultati andranno corredati di un elaborato scritto o presentazione orale. Le modalità di verifica sono predisposte per assicurare un taglio non nozionistico della didattica, affinché lo studente sia formato all'applicazione concreta delle conoscenze acquisite. Nello specifico, la verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione è effettuata da prove d'esame che prevedono, anche, lo svolgimento di assignments. Infine, è da evidenziare che, tra le scelte libere del corso, gli studenti saranno incoraggiati ad intraprendere l'attività di stage per mettere immediatamente all'opera le competenze acquisite nel percorso di studio.	

QUADRO A4.b.2	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area economica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione dei principi e strumenti di analisi fondamentali dell' economia delle imprese e dei mercati, degli aggregati macroeconomici, delle politiche macroeconomiche e del loro coordinamento internazionale; conoscenza e comprensione dell'analisi economica delle industrie e della interazione strategica tra imprese nel contesto di rapide trasformazioni tecnologiche; conoscenza e comprensione dell'analisi economica dei mercati finanziari e dell'analisi economica degli scambi internazionali, dei movimenti dei fattori, dei mercati valutari e dell'assetto del sistema finanziario internazionale; conoscenza e comprensione delle nozioni di base della teoria dei network, del loro funzionamento e dei loro effetti nel contesto dei fenomeni economici e sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del Corso di Studio, gli studenti dovranno essere in grado di:

- delineare efficacemente scenari macroeconomici e settoriali relativi ai mercati reali all'interno dei quali collocare i processi decisionali di imprese, istituzioni economiche e decisori pubblici. Gli studenti dovranno altresì essere in grado di proporre meccanismi di intervento e soluzioni su misura per soggetti privati e pubblici e problemi di natura economica;
- delineare efficacemente scenari macroeconomici e settoriali relativi ai mercati finanziari all'interno dei quali collocare i processi decisionali di imprese, istituzioni economiche e decisori pubblici relativi ai piani di investimento e di finanziamento degli stessi. Gli studenti dovranno altresì essere in grado di proporre meccanismi di intervento e soluzioni su misura per soggetti privati e pubblici e problemi di natura finanziaria.

La capacità di applicare i metodi di analisi economica alle decisioni di organizzazioni private e pubbliche è appresa mediante lezioni frontali ed esercitazioni, analisi di casi di studio e valutazioni di situazioni reali, nonché attraverso l'analisi di dati con metodi innovativi appresi negli insegnamenti quantitativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DATA ANALYTICS FOR ECONOMICS AND BUSINESS url
DIGITAL METHODS FOR THE PUBLIC SECTOR url
INDUSTRIAL ECONOMICS AND DIGITAL TRANSFORMATION url
INNOVATION AND SPATIAL ECONOMICS url
INTERNATIONAL TRADE AND FINANCE url
MACROECONOMICS *(modulo di PRINCIPLES OF ECONOMICS)* url
MICROECONOMICS *(modulo di PRINCIPLES OF ECONOMICS)* url
PRINCIPLES OF ECONOMICS url
PRINCIPLES OF FINANCIAL ECONOMICS url
SOCIAL NETWORK ANALYSIS url

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione dei fondamenti dell'azienda, delle sue principali funzioni, dei suoi principali processi, sia in ambito fisico che digitale, e dei suoi sistemi informativi; conoscenza e comprensione delle nozioni fondamentali dell'economia e della gestione delle imprese e delle strategie competitive e di marketing, sia in ambito fisico che digitale; conoscenza e comprensione dei principali strumenti di analisi di bilancio, di corporate finance e di programmazione e controllo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studio gli studenti saranno in grado di contribuire:
- produrre, selezionare e analizzare le informazioni sul business aziendale, con particolare riferimento all'ambito digitale, per essere di supporto ai processi decisionali manageriali;
- utilizzare sistemi informativi e strumenti digitali e di information technology che, in combinazione con altri strumenti, permettano di facilitare l'analisi e la risoluzione delle problematiche aziendali.
La capacità di applicare tali conoscenze è garantita dall'utilizzo di un'ampia gamma di metodologie didattiche tra loro complementari: lezioni frontali, esercitazioni, analisi di casi di studio, laboratori e realizzazione di progetti in aula, realizzazione e presentazione di progetti assegnati e svolti in autonomia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
BUSINESS ECONOMICS AND PRINCIPLES OF ACCOUNTING url
BUSINESS MANAGEMENT AND DIGITAL APPLICATIONS url
CORPORATE FINANCE url
FINANCE AND FINTECH APPLICATIONS url
FINANCE AND FINTECH APPLICATIONS (1ST MODULE) url
FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS url
MARKETING AND DIGITAL APPLICATIONS url
PLANNING AND CONTROL SYSTEMS url
PLANNING AND CONTROL SYSTEMS (1ST MODULE) url

Area informatico-statistica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione dei principi alla base della programmazione, gli algoritmi e le strutture dati e le architetture dei calcolatori; conoscenza dei modelli e dei linguaggi per la gestione dei dati nell'ambito di organizzazioni; conoscenza dei sistemi informativi aziendali e capacità di comprendere opportunità e rischi delle attuali tecnologie. Conoscenza e comprensione dei principi e strumenti statistici di analisi quantitativa dei dati, delle problematiche relative alla gestione di dataset di grandi dimensioni. Conoscenza e comprensione dei principi alla base dell'interpretazione critica dei risultati di modelli statistici ed econometrici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studio gli studenti dovranno essere in grado di:
- implementare algoritmi utilizzando tecnologie allo stato dell'arte in maniera efficiente, interrogare basi di dati, interagire con i principali sistemi informatici aziendali.
- saper interpretare i risultati dell'applicazione di tecniche statistiche ed econometriche, relativamente a problemi di clusterizzazione, previsione e identificazione di relazioni causali.
L'acquisizione di queste capacità è garantita dalla realizzazione di progetti in aula, dallo studio individuale e da esercitazioni. La verifica è effettuata tramite esami in forma scritta e/o orale che includono la presentazione di progetti assegnati e svolti in autonomia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
BUSINESS DIGITALIZATION LAB url
BUSINESS INFORMATION SYSTEMS url
FINANCIAL MATHEMATICS url
FUNDAMENTALS OF COMPUTER SCIENCE url
MATHEMATICS url

STATISTICS url
STATISTICS AND MACHINE LEARNING url

Area giuridico-sociologica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione dei principali effetti della trasformazione digitale sulle istituzioni della società e del diritto. Conoscenza e comprensione della teoria generale dei contratti e della normativa sui contratti relativa all'IT; conoscenza e comprensione delle fonti del diritto e delle istituzioni pubbliche nazionali e sovra-nazionali, con particolare riferimento alle istituzioni e alle norme che regolano i sistemi di trattamento e protezione dei dati; conoscenza e comprensione dell'evoluzione della gestione delle risorse umane e della posizione degli individui e dei diritti individuali nei contesti digitali, del diritto alla privacy nel contratto di lavoro e alla non discriminazione nella selezione mediante algoritmi; conoscenza e comprensione dei profili di responsabilità dei dipendenti nella violazione dei dati; conoscenza e comprensione del diritto al riconoscimento dell'invenzione digitale da parte dei dipendenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studio gli studenti saranno in grado di:
- orientarsi nelle normative nazionali, sovranazionali ed internazionali al fine di implementare adeguate politiche di reperimento ed utilizzo dei dati e di attuare azioni volte a garantire la conservazione e la sicurezza dei dati stessi in ottemperanza agli standard legislativi vigenti;
- orientarsi nel contesto sociale e normativo riconoscendo, in particolare, le normative nazionali, sovranazionali ed internazionali e le fonti e le istituzioni rilevanti che regolano il funzionamento dei mercati reali e finanziari oggetto delle analisi dei dati nonché le normative rilevanti per la gestione delle funzioni aziendali.

La capacità di applicare tali conoscenze è garantita dall'utilizzo di un'ampia gamma di metodologie didattiche tra loro complementari: lezioni frontali, esercitazioni, analisi di casi di studio, laboratori e realizzazione di progetti in aula, realizzazione e presentazione di progetti assegnati e svolti in autonomia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIGITALIZATION AND SOCIOLOGY OF ORGANIZATION url
EUROPEAN PUBLIC LAW AND DATA REGULATION *(modulo di EUROPEAN PUBLIC LAW AND LABOR PROTECTION IN THE DIGITAL AGE)* url
EUROPEAN PUBLIC LAW AND LABOR PROTECTION IN THE DIGITAL AGE url
FUNDAMENTALS OF IT LAW url
PRIVACY AND HUMAN RESOURCES *(modulo di EUROPEAN PUBLIC LAW AND LABOR PROTECTION IN THE DIGITAL AGE)* url
SOCIETY AND DIGITAL TRANSFORMATION url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	L'autonomia di giudizio nell'ambito di questo corso di studio riguarda la capacità di condurre indagini analitiche, attraverso l'uso di modelli e tecniche innovative,	

	nonché la capacità di saper valutare criticamente i risultati ottenuti. I laureati dovranno essere in grado di operare in ambienti anche complessi e interdisciplinari, di tipo aziendale, economico e sociale di natura pubblica o privata, integrando conoscenze, elaborando modelli da dati anche incompleti, formulando giudizi autonomi sulla situazione analizzata. Dovranno aver acquisito l'autonomia nella ricerca bibliografica e di banche dati rilevanti per gli scopi della professione e dovranno essere in grado di valutare criticamente tra i diversi strumenti e approcci disponibili, quelli più congeniali al raggiungimento degli obiettivi, valutando pro e contro di ogni specifica soluzione per il problema considerato, includendo anche valutazioni di natura sociale ed etica. A tal fine, la didattica verrà progettata in modo da favorire la partecipazione attiva nelle attività in aula, tramite la richiesta di integrazione e sintesi di materiali di studio diversi, lo svolgimento di lavori individuali e di gruppo che prevedono la ricerca, la sistematizzazione e la valutazione di dati relativi a un particolare oggetto di studio, il confronto tra diversi strumenti o metodologie, l'interpretazione critica di risultati ottenuti. Tali lavori saranno oggetto di presentazioni in pubblico durante le quali gli studenti saranno chiamati a rispondere alle richieste di chiarimento riguardo il metodo di analisi adottato e l'argomentazione delle proposte. Nelle modalità di accertamento dell'apprendimento in aggiunta a quelle tradizionali saranno privilegiate la capacità di rielaborazione personale delle conoscenze e la progettualità.	
Abilità comunicative	Particolare attenzione viene dedicata a questa tematica, sia per quel che riguarda lo sviluppo dell'abilità nella comunicazione orale, sia in quella scritta, con particolare riferimento alla elaborazione e presentazione dei risultati dell'analisi dei dati. Il percorso prevede, in modo trasversale tra tutti gli insegnamenti, l'uso di strumenti di valutazione che includano la presentazione in aula di lavori di gruppo e/o individuali al fine di sviluppare la capacità di sintesi e di comunicazione degli studenti, oltre che la capacità di parlare in pubblico e di declinare i contenuti della comunicazione in base alla presenza di esperti e non esperti tra i destinatari. Il corso si propone altresì come un luogo ideale all'interno del quale sviluppare l'uso fluente della lingua inglese per scopi professionali e relazionali. A tal fine, il corso prevede l'acquisizione di strumenti avanzati di comunicazione in lingua inglese per l'ottenimento di una elevata ed efficace abilità di comunicare i risultati delle analisi effettuate ad un'audience di esperti e non esperti potenzialmente eterogenea in termini di provenienza geografica. Infine, il corso di studi che si propone ha un'elevata vocazione internazionale ed interculturale poiché si mira ad attrarre, mediante adeguate campagne informative svolte dall'ateneo e dal dipartimento, studenti provenienti da diverse realtà nazionali e da diverse realtà regionali italiane. In questo senso, I laureati partecipanti al corso, mediante la condivisione dei lavori di gruppo e di tutte le esperienze corali previste nel percorso, svilupperanno l'abilità di creare relazioni e di adattarsi a situazioni varie e complesse, competenze trasversali fondamentali nel mercato del lavoro contemporaneo.	
Capacità di apprendimento	Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, in particolare attraverso lo studio individuale, la preparazione di progetti e lavori individuali e di gruppo. Durante il percorso di studio, i laureati	

	devono aver sviluppato adeguate capacità di apprendimento continuo che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo, anche in contesti lavorativi e professionali, o per intraprendere percorsi di studio successivi. In particolare, avendo acquisito la capacità di autonomia nella ricerca bibliografica e di banche dati rilevanti per gli scopi della professione, saranno in grado di apprendere nuovi strumenti e di incorporare nuove informazioni all'interno del proprio bagaglio di competenze tecniche. Le capacità di apprendimento sono stimolate e verificate durante tutto l'iter formativo, soprattutto attraverso letture e presentazioni in aula e lo stimolo alla ricerca di materiale per la propria formazione.	

QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

02/02/2022

Il carattere distintivo delle competenze associate alle figure professionali che il CdS in Digital Economics and Business intende formare è l'approccio data-driven, che fornisce le informazioni rilevanti come risultati di processi di selezione ed elaborazione dati. A completamento della formazione profilo economico-finanziaria ed aziendale, l'offerta formativa prevede quindi un cospicuo numero di crediti formativi in ambito ingegneristico-informatico, che possa formare solide competenze informatiche e di analisi di basi integrate di dati provenienti da diverse fonti e di grandi dimensioni, competenze necessarie affinché l'analisi dati sia efficacemente di supporto ai processi decisionali in ambito aziendale da un lato, e all'analisi economico-finanziaria dei mercati dall'altro. In particolare, ci si propone di fornire conoscenze dei principi alla base della programmazione, degli algoritmi, delle strutture dati e delle architetture dei calcolatori, nonché conoscenze relative ai modelli e dei linguaggi per la gestione dei dati nell'ambito delle organizzazioni e conoscenze dei sistemi informativi aziendali. Sono inoltre previsti crediti in ambito econometrico che possano fornire allo studente competenze in materia di elaborazione ed interpretazione dei risultati di analisi quantitative. Con questi crediti saranno illustrati i metodi econometrici di base, con particolare riferimento alla loro implementazione con basi dati di grandi dimensioni e alla loro applicazione in ambito aziendale (supply chain management, marketing) ed economico (analisi previsiva, analisi di politiche di intervento). Infine, sono previsti crediti formativi in ambito sociologico, che permettono allo studente di acquisire un'ampia visione dell'impatto della trasformazione digitale sulla società e sui processi organizzativi. Nello specifico, sarà analizzato l'impatto della trasformazione digitale sia in ambito economico, guardando al mercato del lavoro, all'istruzione e formazione, ai sistemi di welfare, e alle disuguaglianze economico-sociali, che in ambito dell'organizzazione aziendale, con speciale attenzione agli effetti della datificazione sulla proliferazione della formazione e lavoro "a distanza".

QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

24/11/2021

La prova finale consiste in un rapporto scritto, redatto sotto la supervisione di un docente del corso di laurea.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

12/05/2023

In base alla Delibera del Consiglio di Facoltà del 13 dicembre 2007 il relatore deve provvedere a trasmettere al Preside, nei termini che verranno stabiliti per ogni sessione di laurea, per ciascun laureando la propria copia del rapporto finale unitamente al giudizio qualitativo e alla proposta di valutazione con l'indicazione del punteggio compreso tra 0 e 2 punti. Il Preside invierà alla commissione di laurea, composta da 7 membri come previsto dal Regolamento didattico dei corsi di studio, un verbale contenente tutti i giudizi e le proposte pervenuti dai relatori e le relative copie dei rapporti. La commissione di laurea si riunisce per valutare i rapporti finali in base ai giudizi e alle proposte dei relatori, determinando quindi il voto finale di laurea, tenuto conto anche dell'incremento previsto per il tempo impiegato al completamento degli studi. Al termine dei lavori, la Commissione di laurea procederà alla proclamazione e alla consegna dei diplomi di laurea.

Criteri di valutazione esame di laurea.
La media ponderata è calcolata su tutti gli insegnamenti. E' previsto un incentivo relativo al tempo impiegato nel completamento del corso di studi pari a 5 punti per i laureati in corso e 2 punti per i laureati entro il primo anno fuori corso. Il Rapporto finale è presentato in forma scritta e può essere valutato da 0 a 2 punti. La Lode si ottiene quando la somma del voto medio, l'incentivo e la valutazione del rapporto supera 110,5 punti.

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Manifesto degli studi a.a.2023-2024

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.econ.univpm.it/ET07

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07 SECS-P/07	Anno di corso 1	BUSINESS ECONOMICS AND PRINCIPLES OF ACCOUNTING link	PAOLUCCI GUIDO CV	PO	12	88	✔
2.	SECS-P/12	Anno di	ECONOMIC HISTORY OF TECHNOLOGICAL CHANGE link	CHIAPPARINO FRANCESCO CV	PO	6	44	✔

	SECS-P/12	corso 1						
3.	NN NN	Anno di corso 1	ENGLISH LANGUAGE ADVANCED (C1 - DEB) link	GIRI FEDERICO CV	RD	6	44	
4.	ING-INF/05 ING-INF/05	Anno di corso 1	FUNDAMENTALS OF COMPUTER SCIENCE link	RIGGIO ROBERTO CV	RD	9	66	
5.	IUS/01 IUS/01	Anno di corso 1	FUNDAMENTALS OF IT LAW link	RUOPPO ROBERTO CV	RD	6	44	
6.	SECS-P/02 SECS-P/02	Anno di corso 1	MACROECONOMICS *(modulo di PRINCIPLES OF ECONOMICS)* link	GIRI FEDERICO CV	RD	6	44	✔
7.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS link	CAMPISI GIOVANNI CV	RD	9	66	✔
8.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMICS *(modulo di PRINCIPLES OF ECONOMICS)* link	PICCHIO MATTEO CV	PO	6	44	✔
9.	NN NN	Anno di corso 1	OFA link			0		
10.	SECS-P/02 SECS-P/02 SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	PRINCIPLES OF ECONOMICS link			12		
11.	ING-INF/05 ING-INF/05	Anno di corso 2	BUSINESS INFORMATION SYSTEMS link			12	88	
12.	SECS-P/08 SECS-P/08	Anno di corso 2	BUSINESS MANAGEMENT AND DIGITAL APPLICATIONS link			9	66	
13.	SECS-	Anno	CORPORATE FINANCE link			6	44	

	P/09 SECS-P/09	di corso 2					
14.	IUS/14 IUS/14	Anno di corso 2	EUROPEAN PUBLIC LAW AND DATA REGULATION *(modulo di EUROPEAN PUBLIC LAW AND LABOR PROTECTION IN THE DIGITAL AGE)* link		6	44	
15.	IUS/07 IUS/07 IUS/14 IUS/14	Anno di corso 2	EUROPEAN PUBLIC LAW AND LABOR PROTECTION IN THE DIGITAL AGE link		12		
16.	SECS-P/07 SECS-P/07	Anno di corso 2	FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS link		6	44	
17.	SECS-P/06 SECS-P/06	Anno di corso 2	INDUSTRIAL ECONOMICS AND DIGITAL TRANSFORMATION link		6	44	
18.	IUS/07 IUS/07	Anno di corso 2	PRIVACY AND HUMAN RESOURCES *(modulo di EUROPEAN PUBLIC LAW AND LABOR PROTECTION IN THE DIGITAL AGE)* link		6	44	
19.	SPS/09 SPS/09	Anno di corso 2	SOCIETY AND DIGITAL TRANSFORMATION link		6	44	
20.	SECS-S/03 SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICS link		9	66	
21.	ING-INF/05 ING-INF/05	Anno di corso 3	BUSINESS DIGITALIZATION LAB link		6	44	
22.	SECS-P/05 SECS-P/05	Anno di corso 3	DATA ANALYTICS FOR ECONOMICS AND BUSINESS link		6	44	
23.	SECS-P/03 SECS-P/03	Anno di corso 3	DIGITAL METHODS FOR THE PUBLIC SECTOR link		6	44	
24.	SPS/09 SPS/09	Anno di	DIGITALIZATION AND SOCIOLOGY OF ORGANIZATION link		6	44	

		corso 3					
25.	SECS-P/11 SECS-P/11	Anno di corso 3	FINANCE AND FINTECH APPLICATIONS link		9	66	
26.	SECS-P/11 SECS-P/11	Anno di corso 3	FINANCE AND FINTECH APPLICATIONS (1ST MODULE) link		6	44	
27.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 3	FINANCIAL MATHEMATICS link		6	44	
28.	SECS-P/06 SECS-P/06	Anno di corso 3	INNOVATION AND SPATIAL ECONOMICS link		6	44	
29.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 3	INTERNATIONAL TRADE AND FINANCE link		9	66	
30.	NN NN	Anno di corso 3	INTERNSHIP link		6		
31.	NN NN	Anno di corso 3	INTERNSHIP link		12		
32.	SECS-P/08 SECS-P/08	Anno di corso 3	MARKETING AND DIGITAL APPLICATIONS link		9	66	
33.	SECS-P/07 SECS-P/07	Anno di corso 3	PLANNING AND CONTROL SYSTEMS link		9	66	
34.	SECS-P/07 SECS-P/07	Anno di corso 3	PLANNING AND CONTROL SYSTEMS (1ST MODULE) link		6	44	
35.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 3	PRINCIPLES OF FINANCIAL ECONOMICS link		6	44	

36.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 3	SOCIAL NETWORK ANALYSIS link		6	44	
37.	SECS-S/03 SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICS AND MACHINE LEARNING link		6	44	

QUADRO B4 Aule

Link inserito: http://www.econ.univpm.it/planimetrie_ancona
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.econ.univpm.it/planimetrie_ancona
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Sale Studio

Link inserito: http://www.econ.univpm.it/planimetrie_ancona
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Biblioteche

Link inserito: http:/cad.univpm.it

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

08/06/2023

La pubblicizzazione del CdS a livello internazionale sarà implementata attraverso la partecipazione a fiere internazionali e on-line marketing su portali dedicati e social media, con l'ausilio di agenzie votate all'internazionalizzazione dell'istruzione con esperienza specifica nel reclutamento di studenti per l'Italia. La promozione del corso nei canali on-line e, nello specifico, nei social network favoriranno la divulgazione anche a livello nazionale.

Al livello locale, le attività di orientamento in ingresso possono accompagnarsi a quelle già poste in essere per le altre lauree triennali dell'ateneo, che prevedono incontri e presentazioni presso le scuole superiori della regione. In particolare, l'orientamento in ingresso prevede:

- L'open day "Progetta un nuovo futuro", presso la facoltà di ingegneria che nel mese di febbraio offre la possibilità agli studenti dell'ultimo anno di scuola superiore di ricevere informazioni dirette sui i corsi di studio attivati dall'ateneo. In ogni giornata dell'open day, presso un tavolo allestito per il corso di studi, un docente del CdS si mette a disposizione per rispondere a domande e curiosità degli studenti, fornendo materiale e informazioni, riguardo le modalità di iscrizione, i requisiti linguistici e i contenuti dei corsi.

- Incontri di presentazione dei Cds organizzati presso la Facoltà di Economia nel mese di luglio dalla Commissione orientamento della facoltà che, con l'ausilio di tutor, promuove visite guidate all'interno della struttura (https://www.orienta.univpm.it/come-orientarsi/agenda-univpm-orienta/agenda-univpm-orienta-visite/). Durante l'incontro un docente del Cds interviene nella sessione plenaria presentando i contenuti del corso di studi. Successivamente presso un tavolo allestito per il corso di studi il docente si rende disponibile per fornire materiale e rispondere a domande dirette degli studenti.

-La "Settimana zero", nel mese I settembre, prevede la presentazione dei singoli insegnamenti dell'offerta formativa del CdS. Il programma della "Settimana Zero" prevede inoltre un pre-corso di Matematica (https://www.econ.univpm.it/zero).

Disabilità, DSA e BES

L'Ateneo promuove servizi specifici dedicati agli iscritti con certificazione di disabilità/invalidità e di disturbo specifico dell'apprendimento (DSA) come anche agli iscritti con una certificazione di Bisogni Educativi Speciali (BES), promuovendo percorsi di inclusione e migliorando al contempo le condizioni di accessibilità alla didattica. L'Ateneo fornisce i seguenti servizi attivabili attraverso l'info point (UNIVPM - Accoglienza studenti con disabilità e DSA): colloqui informativi; assegnazione di un tutor alla pari per un totale di 150 ore; misure dispensative e strumenti compensativi; Stage curriculari; mobilità internazionale; supporto psicologico gratuito; servizio di accompagnamento attrezzato; esoneri dalla contribuzione studentesca. Per informazioni più dettagliate, si veda https://www.univpm.it/Entra/Accoglienza_diversamente_abili/L/0

Studenti atleti
Per studenti-atleti con particolari meriti sportivi nazionali ed internazionali, l'Ateneo prevede il "Programma Doppia Carriera Studente-Atleta". Agli studenti in possesso dei requisiti, il Programma consente di avere a disposizione un tutor che potrà consigliare lo studente sulla tua carriera accademica. Lo studente potrà concordare una data d'esame diversa se questa coincide con una competizione e potrà usufruire di altre agevolazioni ed esoneri. Per informazioni più dettagliate si veda https://www.univpm.it/Entra/Services_for_students/Programma_Doppia_Carriera_UNIVPM

Studenti in transizione di genere
Per gli studenti che hanno intrapreso il percorso di transizione di genere, l'Ateneo prevede la "Carriera Alias". Gli studenti possono richiedere una carriera alias con la quale il "nome scelto", corrispondente alla nuova identità in fase di acquisizione, sia riconosciuto e utilizzato ai fini delle procedure interne all'Ateneo. La Carriera Alias permetterà di iscriversi on line agli esami universitari e di avere un libretto/ tesserino per usufruire dei servizi universitari dell'Ateneo utilizzando la nuova identità.

Link inserito: https://www.orienta.univpm.it/

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

12/05/2023

L'orientamento in itinere sarà svolto dal Presidente e dai docenti del Cds che svolgeranno il ruolo di Tutor tramite contatti continui e incontri, individuali e di gruppo, con gli studenti interessati. Durante l'anno sono inoltre previste attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei docenti delle singole discipline secondo un calendario ed orari costantemente aggiornati sul sito web della facoltà. Questa attività è particolarmente importante per rispondere alle esigenze poste dagli studenti in ingresso, specialmente se internazionali con problematiche relative al raccordo tra i contenuti degli insegnamenti previsti dal CdS e dei percorsi formativi di provenienza. Saranno inoltre istituite iniziative di orientamento dedicate agli studenti del secondo anno, volte a presentare gli insegnamenti a scelta presenti al terzo anno del CdS. Tali iniziative hanno lo scopo di fornire una guida alla compilazione del piano di studi che concorra alla formazione dei profili professionali previsti dal CdS, in prospettiva di un diretto inserimento nel mondo del lavoro, o alla preparazione in vista della prosecuzione del percorso formativo nelle lauree magistrali offerte dalla Facoltà. Gli studenti sono inoltre incoraggiati a partecipare alle associazioni studentesche attive in ateneo per favorire l'inserimento degli stessi nel contesto sociale della facoltà e dell'ateneo e per arricchire il processo di tutorato di una assistenza tra pari che si è rivelata molto utile e proficua negli anni, soprattutto per la gestione degli studenti provenienti dall'estero.
Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

08/06/2023

L'Offerta formativa del CdS prevede la possibilità di svolgere attività di stage e tirocinio a scelta dello studente per 6 o 12 CFU presso enti o aziende convenzionate all'interno di programmi gestiti dall'apposito servizio attivo all'interno della Facoltà. L'ufficio svolge assistenza e opera in tutte le fasi legate allo svolgimento del tirocinio: raccoglie le richieste degli aspiranti tirocinanti, prende i contatti con le aziende, i professionisti e gli enti che possono ospitarli, provvede alla loro collocazione, svolge tutti gli adempimenti (convenzioni, comunicazioni, ecc.) legati al perfezionamento dei tirocini secondo le norme vigenti. La procedura e le informazioni al riguardo sono anche nel sito della Facoltà, in http://www.econ.univpm.it/content/tirocini. In particolare, va consultata la voce 'Domanda di stage/tirocinio'. L'ufficio che si occupa dei tirocini per gli studenti svolge analoga attività anche a favore dei laureati (si veda Accompagnamento al lavoro). Gli studenti del corso di studio sono sostenuti dall'ufficio relazioni internazionali per la partecipazione e lo svolgimento della propria attività di tirocinio anche all'estero mediante il programma Erasmus+ Traineeship per la mobilità intra-UE e presso paesi partner e il programma CampusWorld, interamente ideato e finanziato dall'ateneo.
Link inserito: https://www.econ.univpm.it/content/tirocini

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

La mobilità internazionale degli studenti e dei laureati è promossa tramite la partecipazione dell'Ateneo ai principali programmi europei (si veda la pagina delle Relazioni internazionali sul sito dell'Ateneo per i dettagli dei vari programmi) e tramite accordi specifici stipulati dalla Facoltà, che prevedono lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (si veda la pagina sui programmi internazionali del sito della Facoltà di Economia). È utile sottolineare che il DiSES ha una notevole esperienza nella gestione negli accordi per la mobilità internazionale degli studenti all'interno di corsi di laurea in inglese. Da diversi anni è attiva la Laurea Magistrale in International Economics and Commerce, interamente in inglese caratterizzata per la presenza di un elevato numero di studenti stranieri. Il successo di questo corso di laurea è anche e soprattutto legato all'esistenza di diversi accordi di doppio titolo, nonché alla possibilità per gli studenti di effettuare tirocini internazionali all'interno del programma Erasmus+ e del programma Campus World, quest'ultimo interamente finanziato dall'ateneo. Gli studenti del corso sono anche invitati a partecipare a delle iniziative di global consulting con università localizzate negli Stati Uniti ed in Sud America. Per la laurea triennale proposta, il dipartimento dispone dunque già di un modello di successo da replicare ed ampliare. Il Presidente del corso di studi si impegna nella negoziazione di doppi titoli con le università estere con cui la facoltà già gode di accordi di scambio studenti e con nuove realtà che propongano piani di studio analoghi. Lo scopo di tale attività è di rendere fruibile il titolo di studio in un ampio contesto internazionale così da favorire l'inserimento dei giovani laureati nel mondo del lavoro ed elevare costantemente lo standard del corso al fine di attivare i giovani più preparati e motivati. Link inserito:
http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330110013479

Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

12/05/2023

Oltre alla possibilità di effettuare stage curriculari ed extra curriculari, l'accompagnamento al mondo del lavoro verrà effettuato attraverso stage curriculari e periodi di studio/ricerca per la tesi presso aziende. In alternativa, gli studenti potranno candidarsi per partecipare alle attività di tirocinio internazionale previste dal Campus World e Erasmus Traineeship. Inoltre, con lo scopo di favorire l'accesso all'attività di tirocinio curriculare degli studenti stranieri, verranno attivati programmi speciali con partner stranieri, che si svolgeranno in sede e all'estero, sulla base e in aggiunta a quelli già in essere a seguito delle convenzioni stabilite dal DiSES per il corso di laurea magistrale in International Economics and Commerce. Saranno previsti anche stage extra-curriculari per i neolaureati gestiti dal preposto servizio istituito all'interno dell'Ateneo. Inoltre, verranno organizzati eventi con cadenza annuale (come il 'Career day' già istituito presso il nostro Ateneo e 'Economia al Lavoro' promosso dalla Facoltà di Economia) per favorire incontri tra aziende e laureandi/neolaureati
Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

08/06/2023

Attività e iniziative seminariali, didattiche, convegnistiche e di orientamento rivolte agli studenti del Cds, così come a quelli degli altri corsi della Facoltà, sono di volta in volta indicate nel sito http://www.econ.univpm.it/.
Attività ed iniziative intraprese dall'Ateneo prevedono inoltre attività di tutorato, assistenza per l'accesso alle borse di studio e sportelli di ascolto per studentesse e studenti. Maggiori informazioni sono disponibili alla pagina 'Servizi e Opportunità' del sito di Ateneo.
Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti

QUADRO B6 | Opinioni studenti

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

25/08/2023

Gli indicatori di ingresso (fonte: banca dati ANVUR, aggiornamento al 01.07.2023) mostrano che il numero degli avvii di carriera (IC00a) per l'a.a. 2022/2023 è pari a 55, inferiore alla media dei corsi di studi della stessa classe di laurea erogati nella macroregione di riferimento (229) e nel territorio nazionale (220). Il primo anno di avvio del CdS, l'elevato numero di studenti extra-UE, che non sono in grado di finalizzare l'immatricolazione all'avvio dell'a.a. per I lunghi tempi del rilascio del visto, e l'erogazione degli insegnamenti interamente in lingua inglese, sono le probabili principali ragioni di questa differenza. La percentuale di iscritti al I anno di corso provenienti da altre regioni (IC03) per l'a.a. 2022/2023 è pari al 56%. La percentuale è superiore ai benchmark di riferimento (in media 27% nella macroregione, 22% nel territorio nazionale) ed è coerente con il carattere internazionale del CdS.

Link inserito: https://www.econ.univpm.it/DEB_ALLEGATI_SCHEDA_SUA_2023

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/05/2023

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.
Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018 e in fase di revisione per l'adeguamento al nuovo modello AVA 3.
Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:
a. il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno nominato dal proprio Preside/Direttore;
c. il Direttore Generale o un suo delegato;
d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.
Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Nucleo di Valutazione e Presidio Qualità, collocata all'interno del Servizio Supporto Organi di Ateneo e Pianificazione Strategica.
Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovraintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS, nei Dottorati di Ricerca e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.
Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 "AQ della Formazione":
• supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
• organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
• coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
• assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
• raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
• assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
• monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
• organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
• coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;
• pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai

requisiti applicabili;
• almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;
• in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.
Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Procedura P.A.02 "Assicurazione qualità della formazione"

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/05/2023

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:
• un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), nominato dal Direttore/Preside, quale componente del PQA;
• un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà, nominato dal Direttore del Dipartimento;
• un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), nominato dal Presidente del Corso di Studio.
Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:
• promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
• garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;
• coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;
• relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).
All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:
• promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
• supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.
Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:
• promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;
• collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
• collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
• pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;
• promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
• monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:
o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;
o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;
o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;
• informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle

attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;
• collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.
In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':
• Il Presidente del Corso di Studio
• Il Consiglio del Corso di Studio
• Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
• Il Gruppo di Riesame
Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area
"Erogazione Servizio Formativo" P.FE.01 Rev. 08 del 22/12/2020
disponibile al seguente link:
https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

QUADRO D3 Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/05/2023

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"
Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA"

Descrizione link: procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS":
Link inserito:
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Attività svolte nell'a.s. 2021

QUADRO D4 Riesame annuale

QUADRO D5 Progettazione del CdS

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Documento di Progettazione

QUADRO D6	**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**

QUADRO D7	**Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	DIGITAL ECONOMICS AND BUSINESS
Nome del corso in inglese	Digital Economics and Business
Classe	L-33 - Scienze economiche & L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.econ.univpm.it/ET07
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RaD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PICCHIO Matteo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE ECONOMICHE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CMPGNN84C06F258G	CAMPISI	Giovanni	SECS-S/06	13/D	RD	1	
2.	CHPFNC64A07H501V	CHIAPPARINO	Francesco	SECS-P/12	13/C	PO	1	
3.	LEILDR79L22C352O	ELIA	Leandro	SECS-P/01	13/A	PA	1	
4.	GRIFRC84E27D458X	GIRI	Federico	SECS-P/02	13/A	RD	1	
5.	LTRLSS75L44F158K	LO TURCO	Alessia	SECS-P/01	13/A	PO	1	
6.	MNDJMN90M62E884M	MONDOLO	Jasmine	SECS-P/06	13/A	RD	1	
7.	PLCGDU69A06H294S	PAOLUCCI	Guido	SECS-P/07	13/B	PO	1	
8.	PCCMTT79M07H211Z	PICCHIO	Matteo	SECS-P/01	13/A	PO	1	

9.	PGNCLD83R70E690B	PIGINI	Claudia	SECS-P/05	13/A	PA	1	
10.	RPPRRT90B17F839B	RUOPPO	Roberto	IUS/13	12/E	RD	1	

Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato

Nota n.15034 del 21/5/2021 *"...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "*

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ALBULESCU	Maria Alexandra	s1109144@studenti.univpm.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ALBULESCU	Maria Alexandra
PICCHIO	Matteo
PIGINI	Claudia

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Nessun tutor attualmente inserito			

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Piazzale Martelli, 8 - 60121 Ancona - ANCONA	
Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2023
Studenti previsti	200

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CHIAPPARINO	Francesco	CHPFNC64A07H501V	
CAMPISI	Giovanni	CMPGNN84C06F258G	
GIRI	Federico	GRIFRC84E27D458X	
PICCHIO	Matteo	PCCMTT79M07H211Z	
MONDOLO	Jasmine	MNDJMN90M62E884M	
LO TURCO	Alessia	LTRLSS75L44F158K	
PIGINI	Claudia	PGNCLD83R70E690B	

PAOLUCCI	Guido	PLCGDU69A06H294S	
ELIA	Leandro	LEILDR79L22C352O	
RUOPPO	Roberto	RPPRRT90B17F839B	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Nessun tutor attualmente inserito		

Altre Informazioni
RaD

Codice interno all'ateneo del corso	ET07
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento
RaD

Data di approvazione della struttura didattica	08/02/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	15/02/2022
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/11/2021
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	13/01/2022

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere*

redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rileva l'adeguatezza e la compatibilità dell'Offerta Formativa relativa all'A.A. 2022/23 e delle modifiche proposte con le risorse di docenza e di strutture ad esse destinabili dall'Ateneo.
In particolare, il NdV conferma la sostenibilità economico-finanziaria, come risulta dall'indicatore ISEF e constata:
- l'adeguatezza e la compatibilità dei corsi con le risorse di docenza e di strutture ad esse destinabili dall'Ateneo;
- il contributo agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.
Ritiene soddisfatti i requisiti di docenza di cui all'Allegato A, punto b del DM n. 1.154/2021.
Evidenzia, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti:
1. Motivazioni per la progettazione/ attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità.
Il Nucleo in particolare:
Esprime parere favorevole alla proposta di nuova attivazione del CdS in Digital Economics and Business (L-33&L-18), Allegato 1 alla propria relazione sull'offerta formativa;
Evidenzia come l'Ateneo, coerentemente con l'obiettivo espresso nel Piano strategico "Promuovere la qualità nella didattica e investire in aree strategiche interdisciplinari in relazione alle esigenze della persona e della società", al fine di offrire conoscenze e competenze appetibili sull'attuale mercato del lavoro, ha inteso investire su percorsi formativi che rispondano alle esigenze di nuove competenze e professionalità ancora non del tutto soddisfatte, valorizzando anche l'interdisciplinarità e le competenze trasversali, con una particolare attenzione al tema della sostenibilità.
In quest'ottica si inserisce la proposta di istituzione per l'a.a. 2022/2023 del corso in Digital Economics and Business (L-33&L-18), che ha l'obiettivo di integrare le competenze negli ambiti economico ed aziendale con competenze informatiche e di analisi di basi integrate di dati, al fine di migliorare i processi informativi alla base delle decisioni di gestione. Il corso, erogato interamente in lingua inglese, contribuisce inoltre al processo di internazionalizzazione dell'ateneo, nell'ambito delle previsioni dell'area strategica trasversale e più in dettaglio dell'obiettivo "Ateneo nel mondo, il mondo nell'Ateneo".

Descrizione link: Relazione NdV su Offerta formativa 2022-23
Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Offerta_formativa_2022_23.pdf

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse
RaD

Il CdS in Digital Economics and Business è un corso di laurea triennale strutturato come interclasse L-33/L-18 allo scopo di progettare gruppi di attività formative di base e caratterizzanti mediante l'integrazione dei contenuti relativi a due dei tre pilastri sui quali poggia il progetto formativo: economics and finance da un lato e business dall'altro. L'esigenza di un progetto che integri questi due rami della scienza economica si fonda sulla consapevolezza, ribadita nell'incontro con le parti sociali, che la formazione di un analista economico non può prescindere da una solida conoscenza dei processi aziendali e che, del pari, la formazione di un analista dei processi di azienda non può prescindere dall'acquisizione della profonda comprensione delle leggi dell'economia e dei contesti economico-finanziari globali. È bene sottolineare che lungo tutto il percorso di studi le discipline di natura aziendale e di natura economica sono altamente integrate e fortemente complementari. Infatti, l'obiettivo è formare un professionista con solide basi di gestione ed analisi dei dati che si muova con competenza sia nell'ambito del business aziendale che nel campo dell'analisi economica a livello micro, meso, e macro. E' solo dalla fine del secondo anno che si consente allo studente di affinare le proprie competenze mediante la scelta di alcuni insegnamenti, ciononondimeno, il numero di CFU finali dedicati alle due aree è sostanzialmente uguale per tutti gli studenti. Le scelte hanno, dunque, il solo scopo di perfezionare la preparazione più in merito al contesto in cui lo studente opererà (ad esempio dentro l'azienda o presso società di consulenza) più che in merito alle competenze di base acquisite.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD

COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO DELLE UNIVERSITÀ MARCHIGIANE
VERBALE N° 71
Il giorno 13 del mese di Gennaio dell'anno 2022, alle ore 15.00 presso la sala del Rettorato via Menicucci 6 (5^ piano), con possibilità di collegamento telematico tramite piattaforma Microsoft Teams, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento, convocato dal Prof. Claudio Pettinari, Rettore dell'Università degli Studi di Camerino.
Hanno preso parte alla riunione i componenti del Comitato:
Pettinari Claudio Rettore dell'Università degli Studi di Camerino
Gregori Gian Luca Rettore dell'Università Politecnica delle Marche
Adornato Francesco Rettore dell'Università degli Studi di Macerata
Calcagnini Giorgio Rettore dell'Università di Urbino "Carlo Bo"
Latini Giorgia Delegata del Presidente della Giunta Regione Marche (In collegamento telematico)
Agostini Simone Rappresentante della componente studentesca
Centanni Marco Rappresentante della componente studentesca
Cameli Andrea Rappresentante della componente studentesca
Partecipano alla riunione:
- prof. Claudio Ortenzi Prorettore Vicario, delegato alla didattica dell'Università degli Studi di Macerata
- prof. Luciano Barboni ProRettore delegato alla didattica dell'Università degli Studi di Camerino (oggetto 3)
- prof.ssa Rita Scocchera Dirigente Tecnico delegata del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche (oggetto 3 punto 5).
Partecipa il dott. Alessandro Iacopini, con funzioni di segretario verbalizzante coadiuvato dalla dott.ssa Lorena Fava.
Il dott. Alessandro Iacopini si è accertato personalmente della identità dei presenti che hanno garantito la riservatezza dei lavori e l'assenza di ulteriori partecipanti.
L'ordine del giorno è il seguente:
1) Comunicazioni del Presidente;
2) Approvazione verbale della seduta precedente;
3) Offerta formativa a.a. 2022/2023;
4) Referenti atenei in commissioni della Regione Marche;
5) Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado per l'anno accademico 2021/2022;
6) Elezione Presidente;

7) Varie ed eventuali.
OGGETTO N. 3 – OFFERTA FORMATIVA A.A 2022/2023.
O M I S S I S
3) Università Politecnica delle Marche.
Il Rettore Prof. Gregori Gian Luca presenta la proposta relativa all'Università Politecnica delle Marche che prevede per l'a.a. 2022/2023 l'inserimento dell'ordinamento didattico dei seguenti corsi di studio di nuova istituzione:
La proposta viene allegata al presente verbale (Allegato 3 parte integrante e
sostanziale del presente verbale).
O M I S S I S
Il Comitato esprime seduta stante, all'unanimità, parere favorevole alle modifiche del Regolamento Didattico di Ateneo della Università Politecnica delle Marche che prevede l'inserimento del seguente corso di studio di nuova istituzione:
Classe L-33 & L-18 Scienze economiche & Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Digital Economics and Business.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Estratto verbale CRUM 13 gennaio 2022 - UNIVPM

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	012303610	**BUSINESS ECONOMICS AND PRINCIPLES OF ACCOUNTING** *semestrale*	SECS-P/07	**Docente di riferimento** Guido PAOLUCCI CV *Professore Ordinario*	SECS-P/07	88
2	2022	012300958	**BUSINESS INFORMATION SYSTEMS** *semestrale*	ING-INF/05	Domenico POTENA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-INF/05	88
3	2022	012300959	**BUSINESS MANAGEMENT AND DIGITAL APPLICATIONS** *semestrale*	SECS-P/08	Chiara ANCILLAI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	SECS-P/08	22
4	2022	012300959	**BUSINESS MANAGEMENT AND DIGITAL APPLICATIONS** *semestrale*	SECS-P/08	Andrea PERNA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/08	44
5	2023	012303611	**ECONOMIC HISTORY OF TECHNOLOGICAL CHANGE** *semestrale*	SECS-P/12	**Docente di riferimento** Francesco CHIAPPARINO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/12	44
6	2023	012303612	**ENGLISH LANGUAGE ADVANCED (C1 - DEB)** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	**Docente di riferimento** Federico GIRI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	SECS-P/02	44
7	2022	012300961	**EUROPEAN PUBLIC LAW AND DATA REGULATION** (modulo di EUROPEAN PUBLIC LAW AND LABOR PROTECTION IN THE DIGITAL AGE) *semestrale*	IUS/14	Docente non specificato		44
8	2022	012300963	**FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS** *semestrale*	SECS-P/07	Maria LEONE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	SECS-P/07	44
9	2023	012303613	**FUNDAMENTALS OF COMPUTER SCIENCE** *semestrale*	ING-INF/05	Roberto RIGGIO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	ING-INF/05	66

10	2023	012303614	**FUNDAMENTALS OF IT LAW** *semestrale*	IUS/01	**Docente di riferimento** Roberto RUOPPO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	IUS/13	44
11	2022	012300964	**INDUSTRIAL ECONOMICS AND DIGITAL TRANSFORMATION** *semestrale*	SECS-P/06	**Docente di riferimento** Jasmine MONDOLO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	SECS-P/06	44
12	2023	012303615	**MACROECONOMICS** (modulo di PRINCIPLES OF ECONOMICS) *semestrale*	SECS-P/02	**Docente di riferimento** Federico GIRI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	SECS-P/02	44
13	2023	012303617	**MATHEMATICS** *semestrale*	SECS-S/06	**Docente di riferimento** Giovanni CAMPISI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	SECS-S/06	66
14	2023	012303618	**MICROECONOMICS** (modulo di PRINCIPLES OF ECONOMICS) *semestrale*	SECS-P/01	**Docente di riferimento** Matteo PICCHIO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/01	44
15	2022	012300965	**PRIVACY AND HUMAN RESOURCES** (modulo di EUROPEAN PUBLIC LAW AND LABOR PROTECTION IN THE DIGITAL AGE) *semestrale*	IUS/07	Alessandro GIULIANI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	IUS/07	44
16	2022	012300966	**SOCIETY AND DIGITAL TRANSFORMATION** *semestrale*	SPS/09	Marco ARLOTTI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	SPS/09	44
17	2022	012300967	**STATISTICS** *semestrale*	SECS-S/03	Maria Cristina RECCHIONI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-S/03	66
						ore totali	880

Offerta didattica programmata

Attività di base

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica *MICROECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/12 Storia economica *ECONOMIC HISTORY OF TECHNOLOGICAL CHANGE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	12 - 24 cfu min 8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale *BUSINESS ECONOMICS AND PRINCIPLES OF ACCOUNTING (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	12	12 - 24 cfu min 8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie *MATHEMATICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9 - 15 cfu min 6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato *FUNDAMENTALS OF IT LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6 - 6 cfu min 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 28			
Totale per la classe		39	39 - 69

L-33 Scienze economiche

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica *MICROECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/12 Storia economica *ECONOMIC HISTORY OF TECHNOLOGICAL CHANGE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	12 - 24 cfu min 8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale *BUSINESS ECONOMICS AND PRINCIPLES OF ACCOUNTING (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	12	12 - 24 cfu min 8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie *MATHEMATICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9 - 15 cfu min 6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato *FUNDAMENTALS OF IT LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6 - 6 cfu min 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 28			
Totale per la classe		39	39 - 69

Attività caratterizzanti

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale *PLANNING AND CONTROL SYSTEMS (3 anno) - 9 CFU* *FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS (2 anno) - 6 CFU* SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese *BUSINESS MANAGEMENT AND DIGITAL APPLICATIONS (2 anno) - 9 CFU - obbl* *MARKETING AND DIGITAL APPLICATIONS (3 anno) - 9 CFU - obbl* SECS-P/09 Finanza aziendale *CORPORATE FINANCE (2 anno) - 6 CFU* SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari *FINANCE AND FINTECH APPLICATIONS (3 anno) - 9 CFU*	33	33 - 39 cfu min 32
Economico	SECS-P/01 Economia politica *SOCIAL NETWORK ANALYSIS (3 anno) - 6 CFU* *PRINCIPLES OF FINANCIAL ECONOMICS (3 anno) - 6 CFU* *INTERNATIONAL TRADE AND FINANCE (3 anno) - 9 CFU - obbl* SECS-P/02 Politica economica *MACROECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/06 Economia applicata	27	27 - 33 cfu min 8

L-33 Scienze economiche

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica *PRINCIPLES OF FINANCIAL ECONOMICS (3 anno) - 6 CFU* *SOCIAL NETWORK ANALYSIS (3 anno) - 6 CFU* *INTERNATIONAL TRADE AND FINANCE (3 anno) - 9 CFU - obbl* SECS-P/02 Politica economica *MACROECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/05 Econometria *DATA ANALYTICS FOR ECONOMICS AND BUSINESS (3 anno) - 6 CFU - obbl* SECS-P/06 Economia applicata *INDUSTRIAL ECONOMICS AND DIGITAL TRANSFORMATION (2 anno) - 6 CFU - obbl*	33	33 - 42 cfu min 32
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale *PLANNING AND CONTROL SYSTEMS (3 anno) - 9 CFU* *FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS (2 anno) - 6 CFU* SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese *BUSINESS MANAGEMENT AND DIGITAL APPLICATIONS (2 anno) - 9 CFU - obbl* *MARKETING AND DIGITAL APPLICATIONS (3 anno) - 9 CFU - obbl*	33	33 - 39 cfu min 7

	INDUSTRIAL ECONOMICS AND DIGITAL TRANSFORMATION (2 anno) - 6 CFU - obbl		
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica *STATISTICS AND MACHINE LEARNING (3 anno) - 6 CFU* *STATISTICS (2 anno) - 9 CFU - obbl* SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie *FINANCIAL MATHEMATICS (3 anno) - 6 CFU*	15	15 - 15 cfu min 10
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro *PRIVACY AND HUMAN RESOURCES (2 anno) - 6 CFU - obbl* IUS/14 Diritto dell'unione europea *EUROPEAN PUBLIC LAW AND DATA REGULATION (2 anno) - 6 CFU - obbl*	12	12 - 12 cfu min 12
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 62			
Totale per la classe		87	87 - 99

	SECS-P/09 Finanza aziendale *CORPORATE FINANCE (2 anno) - 6 CFU* SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari *FINANCE AND FINTECH APPLICATIONS (3 anno) - 9 CFU*		
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica *STATISTICS (2 anno) - 9 CFU - obbl* *STATISTICS AND MACHINE LEARNING (3 anno) - 6 CFU* SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie *FINANCIAL MATHEMATICS (3 anno) - 6 CFU*	15	15 - 15 cfu min 14
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro *PRIVACY AND HUMAN RESOURCES (2 anno) - 6 CFU - obbl* IUS/14 Diritto dell'unione europea *EUROPEAN PUBLIC LAW AND DATA REGULATION (2 anno) - 6 CFU - obbl*	12	12 - 12 cfu min 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 62			
Totale per la classe		93	93 - 108

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni *FUNDAMENTALS OF*	33	24 - 36 cfu

L-33 Scienze economiche

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni *BUSINESS*	27	18 - 27 cfu

	COMPUTER SCIENCE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl *BUSINESS INFORMATION SYSTEMS (2 anno) - 12 CFU - obbl*		min 18
	SECS-P/05 - Econometria *DATA ANALYTICS FOR ECONOMICS AND BUSINESS (3 anno) - 6 CFU - obbl*		
	SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro *SOCIETY AND DIGITAL TRANSFORMATION (2 anno) - 6 CFU - obbl*		
Totale attività Affini		33	24 - 36

	INFORMATION SYSTEMS (2 anno) - 12 CFU - obbl *FUNDAMENTALS OF COMPUTER SCIENCE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*		min 18
	SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro *SOCIETY AND DIGITAL TRANSFORMATION (2 anno) - 6 CFU - obbl*		
Totale attività Affini		27	24 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	L-33	L-18
			Attività - ambito	Attività - ambito
1	SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-P/11	12-24	*Base*Aziendale	*Base*Aziendale
2	SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/12	12-24	*Base*Economico	*Base*Economico
3	IUS/01 , IUS/04 , IUS/09	6-6	*Base*Giuridico	*Base*Giuridico
4	SECS-S/01 , SECS-S/03 , SECS-S/06	9-15	*Base*Statistico-matematico	*Base*Statistico-matematico
5	SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-P/09 , SECS-P/11	33-39	*Carat*Aziendale	*Carat*Aziendale
6	SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/06	27-33	*Carat*Economico	*Carat*Economico
7	SECS-P/05	6-9	*Carat*Economico	Attività formative affini o integrative
8	IUS/07 , IUS/14	12-12	*Carat*Giuridico	*Carat*Giuridico
9	SECS-S/01 , SECS-S/03 , SECS-S/06	15-15	*Carat*Statistico-matematico	*Carat*Statistico-matematico
10	ING-INF/05 , SECS-P/04 , SECS-S/04 , SPS/07 , SPS/09	18-27	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
Totale crediti		150 - 204		

L-33 Scienze economiche			
Attività	Ambito	Crediti	
Base	Aziendale	12	24
Base	Economico	12	24
Base	Giuridico	6	6
Base	Statistico-matematico	9	15
Carat	Aziendale	33	39
Carat	Economico	33	42
Carat	Giuridico	12	12
Carat	Statistico-matematico	15	15
Attività formative affini o integrative		18	27

Minimo CFU da D.M. per le attività di base **28**
Somma crediti minimi ambiti di base **39**

Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti **62** Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti **93**		
Minimo CFU da D.M. per le attività affini **18** Somma crediti minimi ambiti affini **18**		
Totale	150	204

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale			
Attività	**Ambito**	**Crediti**	
Base	Aziendale	12	24
Base	Economico	12	24
Base	Giuridico	6	6
Base	Statistico-matematico	9	15
Carat	Aziendale	33	39
Carat	Economico	27	33
Carat	Giuridico	12	12
Carat	Statistico-matematico	15	15
Attività formative affini o integrative		24	36
Minimo CFU da D.M. per le attività di base **28** Somma crediti minimi ambiti di base **39**			
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti **62** Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti **87**			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini **18** Somma crediti minimi ambiti affini **24**			
Totale		150	204

Attività di base

RaD

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

ambito disciplinare	settore	CFU
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	12 - 24 **cfu min 8**
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12 - 24 **cfu min 8**
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9 - 15 **cfu min 6**
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6 - 6 **cfu min 6**
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 28)*		
Totale per la classe	39 - 69	

L-33 Scienze economiche

ambito disciplinare	settore	CFU
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	12 - 24 **cfu min 8**
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12 - 24 **cfu min 8**
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9 - 15 **cfu min 6**
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6 - 6 **cfu min 6**
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 28)*		
Totale per la classe	39 - 69	

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

Attività caratterizzanti

RaD

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

ambito disciplinare	settore	CFU
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	33 -

L-33 Scienze economiche

ambito disciplinare	settore	CFU
Economico	SECS-P/01 Economia politica	33 -

	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	39 **cfu min 32**
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata	27 - 33 **cfu min 8**
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15 - 15 **cfu min 10**
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/14 Diritto dell'unione europea	12 - 12 **cfu min 12**
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 62)		
Totale per la classe	87 - 99	

	SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata	42 **cfu min 32**
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	33 - 39 **cfu min 7**
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15 - 15 **cfu min 14**
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/14 Diritto dell'unione europea	12 - 12 **cfu min 9**
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 62)		
Totale per la classe	93 - 108	

Attività affini

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	24	36

L-33 Scienze economiche

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	18	27

Altre attività
RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	21 - 21

Riepilogo CFU
RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**

L-33 Scienze economiche: CFU totali del corso 171 - 225

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale: CFU totali del corso 171 - 225

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Questo corso di laurea triennale interclasse rappresenta per l'Ateneo la prima offerta formativa triennale in inglese, basata su un contributo non marginale, ma ampio e sistematico, di discipline diverse e complementari per dar luogo a nuove figure professionali che necessitano di competenze trasversali. In ciò si distacca dall'esistente offerta formativa del corso di laurea L33- Scienze Economiche presso la sede di Ancona e da quella L18 - Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale presso la sede staccata di San Benedetto del Tronto.
Entrambi i corsi sono offerti in italiano e solo pochi insegnamenti, limitatamente alla sede di Ancona, sono offerti in inglese. Inoltre, dal punto di vista formativo, i due corsi di laurea esistenti sono rivolti ad offrire una formazione classica che, a fianco delle competenze economiche e aziendali caratterizzanti delle rispettive classi di laurea, includono anche vaste competenze giuridico-sociologiche. Al contempo, i due corsi non contemplano una specifica e sostanziale preparazione in materie con contenuti statistico-econometrici avanzati per il trattamento dei Big Data né una specifica preparazione di base di informatica per la gestione di tali dati. In particolare, è bene specificare che il corso proposto differisce dal curriculum in Marketing e Digital Business offerto dall'Ateneo presso la sede staccata di San Benedetto del Tronto. Mentre quest'ultimo si propone di formare gli studenti sui principali strumenti e strategie di web marketing e social media marketing, la laurea triennale in Digital Economics and Business si propone di formare studenti in grado di interagire con una piattaforma digitale per estrarre dati ed informazioni da elaborare per le finalità, oltre che del marketing, trasversalmente di tutte le funzioni aziendali nonché per le esigenze delle analisi di natura economico-finanziarie.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Tra le altre attività (E) non sono stati inseriti crediti per la lingua straniera poichè la conoscenza dell'inglese di livello B2 nello European Common Framework for Languages è richiesta in ingresso.
Lo studente può convalidare i crediti corrispondenti con l'insegnamento English Language (advanced), se non utilizzati in precedenza. In alternativa, l'attività 'Ulteriori conoscenze linguistiche' (F) prevede un laboratorio di approfondimento della lingua inglese in ambito professionale.