

▶

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1588518)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/164
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ADRARIO Erica
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI SEDE (ORGANO COLLEGIALE DELLE SEDI DI ANCONA, ASCOLI PICENO, FERMO, MACERATA E PESARO) I CONSIGLI DI CORSO DI SEDE SONO COORDINATI DA UN CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI INTERPOLI.
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA (Dipartimento Legge 240)
Eventuali	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA

strutture didattiche coinvolte

SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ADRARIO	Erica		PA	1	
2.	AGNANI	Silvia		ID	1	
3.	CAMPANATI	Anna		PA	1	
4.	CANNIZZARO	Giorgia		ID	1	
5.	CECATI	Monia		ID	1	
6.	DE ANGELIS	Rossella		PA	1	
7.	DI CARLO	Marco		RD	1	
8.	FILIPPUCCI	Emilio		PA	1	
9.	GESUITA	Rosaria		PA	1	
10.	GIAMPIERI	Riccardo		PA	1	
11.	GIANNUBILO	Stefano Raffaele		PA	1	
12.	GIULIETTI	Matteo		PA	1	
13.	GUERRA	Federico		PA	1	
14.	LEZOCHE	Giovanni		PA	1	
15.	MARONI	Luca		PA	1	
16.	MARZIONI	Marco		PA	1	
17.	MONTANA	Angelo		RD	1	
18.	NARDI	Alessandro		RD	1	
19.	ORSOMANDO	Giuseppe		RU	1	
20.	PESARESI	Mauro		PA	1	
21.	POLONI	Antonella		PA	1	
22.	RICCARDI	Francesco		ID	1	
23.	SPECCHIA	Nicola		PA	1	

Rappresentanti Studenti

Fioretti Giuseppe giuseppefioretti9@gmail.com Fago Silvia Silvia.fago25@gmail.com Giulietti Giulia Giuliagiulietti5@gmail.com Covalea Oana Oana.covalea012@gmail.com Cecili Camilla cecilicamilla@gmail.com

Ferroni Eleonora Maria S1112014@studenti.univpm.it

Archetti Sait S1112648@studenti.univpm.it
Manca Federica Fede_manca@hotmail.it
Marziali Simona S1110896@studenti.univpm.it
Virtosu Cecilia virtosuceclia@icloud.com
Grelli Lilia Liliagrelli9@gmail.com

ERICA (sede di Ancona) ADRARIO

TIZIANA (Sede di Pesaro) BENEDETTI CAMILLA (sede di Ancona) CECILI

ENRICO (sede di FERMO) CERONI

RITA (sede di Macerata) FIORENTINI

Gruppo di gestione AQ

STEFANO RAFFAELE (sede di Ascoli Piceno) GIANNUBILO

FEDERICO (Sede di Pesaro) GUERRA

GIAMPIERO (sede di Fermo) MACARRI

STEFANO (sede di Ascoli Piceno) MARCELLI MAURIZIO (sede di Ancona) MERCURI

SANDRO (sede di Ancona) ORTOLANI

MARIA RITA (sede di Macerata) RIPPO

Tutor Giovanni LEZOCHE

Sandro ORTOLANI

Maurizio Antonio BATTINO

Luigi FERRANTE

Rita FIORENTINI

Maurizio MERCURI

Stefania NICOLETTI

Franca RIMINUCCI

Tiziana TRAINI

Mara MARCHETTI

Alessia GIAMBARTOLOMEI

Sabina STROLOGO

Anna Rita LAMPISTI

Pasquale PALUMBO

Sabrina DESIDERI

Simona TUFONI

Adriano TAGLIABRACCI

Arianna VIGNINI

Tiziana BENEDETTI

Emilio FILIPPUCCI

Andrea Benedetto GALOSI

Rosaria GESUITA

Abele DONATI

Corrado MACCARI

Enrico CERONI

Catia FIORANI

Antonella SILVESTRINI

Glorgia CERQUENI

Angelica DI VINCENZO

Veronica POMPEI

Deborah RAMINI

Davide ROSSI

Maria Fiorella TARTAGLIONE

Valentina SIMONETTI

Isabella BAGLIONI

Simona BACCALONI

Stefania LIBERATI

Matteo CESARETTI

Silvia ABBATELLI

Sonila ALIA

Luca AQUILANTI

Nocolò BALDINI

Maria Vittoria CALAMANTE

Vanessa CAMILLETTI

Danila CIANCIOSI

Vitalia COJOCARU

Miriana DELLA ROVERE

Silvia DI VALERIO

Sonia FANTONE

Andrea LA GIOIA

Silvia LATINI

Lucrezia LOMBARDI

Marco MASCITTI

Filippo MASSEI

Chiara MONACHESI

Marianna NICOLI

Elisabetta NINFOLE

Giulia ORILISI

Pamela PELLEGRINO

Margherita PRIOR

Sonia SABBATINI

Andrea SAGRATI

Alessia SALVUCCI

Andrea SILVESTRINI

Lucrezia TOGNI

Vincenzo TOSCO

Jiaojiao ZHANG

Giordano COTICHELLI

Dania COMPARCINI

Francesco GALLI

Francesca GALLONE

Simonetta CONTADINI

•

Il Corso di Studio in breve

29/05/2023

Il Corso di Laurea Triennale, ha lo scopo di formare operatori infermieristici cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Salute del 14 settembre 1994, n. 739 e s.m.i.. Nasce dalla collaborazione tra Università e Regione Marche. Lezioni ed esercitazioni si svolgono nella sede di Ancona della Facoltà di Medicina e Chirurgia e nei Poli Didattici di Pesaro, Macerata, Ascoli Piceno e Fermo. Il corso è numero programmato e si accede tramite concorso selettivo comune per le università pubbliche, con data stabilita dal Ministero dell'Università e della Ricerca. Il Tirocinio pratico viene effettuato nelle strutture sanitarie della Regione Marche sotto la supervisione di personale qualificato appartenente alla professione; l'attività di tirocinio è preceduta e/o integrata da attività di laboratorio didattico svolto in ambiente protetto

presso le sedi didattiche, sotto la guida di professionisti dedicati a tempo pieno alla attività di coordinamento e tutorato. Il programma di studi è arricchito, da un corso di inglese e da un corso di informatica che si aggiungono agli insegnamenti curriculari. Le lezioni, la cui frequenza è obbligatoria, si scolgono in presenza e per il 10% in modalità e-learning. Viene inoltre offerta agli studenti una vasta gamma di corsi monografici su temi inerenti le materie trattate nonché forum su temi specifici quali: antropologia, deontologia, management sanitario, etica nelle pratiche cliniche e storia della medicina. Futuri infermieri e futuri medici si formano insieme sotto la guida degli stessi Docenti e negli stessi ambienti di lavoro, preparandosi a lavorare in equipe. Il Corso di Laurea Triennale si conclude con un esame finale con valore abilitante. Gli studenti trovano occupazione a pochi giorni dalla Laurea, presso strutture del SSR, pubbliche o private convenzionate, oppure in libera professione. Possibile anche la prosecuzione degli studi con la Laurea Magistrale in scienze infermieristiche ed ostetriche o master di I livello.

Il corso, istituito dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Politecnica delle Marche, con durata triennale, è articolato in maniera uniforme in tutte le Province della Regione Marche ed è unico per la Regione. Sul polo di Ancona sono presenti due Canali per la numerosità degli studenti.

Nursing

The Bachelor's Degree Course aims to train nursing operators who are assigned the duties provided for by the Ministerial Decree of the Ministry of Health of September 14, 1994, n. 739 and subsequent amendments. It arises from the cooperation between the University and the Region Marche.

Lessons and exercises are held in the headoffice of the Faculty of Medicine and Surgery in Ancona and in the Didactic Centre of Pesaro, Macerata, Ascoli Piceno and Fermo. The course is a limited number and can be accessed through a common selective competition for public universities, with a date established by the Ministry of University and Research. The practical internship is carried out in the health facilities of the Marche Region under the supervision of qualified professional personnel; the internship activity is preceded and / or integrated by didactic laboratory activities carried out in a protected environment in the didactic locations, under the guidance of professionals dedicated full-time to coordination and tutoring activities.

The study program is enriched by an English course and an Information Technology course which are added to the curricular courses. The lessons, whose attendance is compulsory, are taken in presence and 10% in e-learning mode. Students are also offered a wide range of monographic courses on topics related to the subjects dealt with as well as forums on specific subjects such as: anthropology, deontology, health management, ethics in clinical practices and history of medicine.

Future nurses and future doctors are trained together under the guidance of the same professors and in the same workplaces, preparing to work as a team. The Bachelor's degree course ends with a final exam with enabling value. Students find employment a few days after graduation. Students find employment a few days after graduation, in public or private structures of the SSR, or in freelancing.

It is also possible to continue the studies with the Master's Degree in Nursing and Midwifery Sciences or a First Level Master's Degree.

The three-year course, established by the Faculty of Medicine and Surgery of the Marche Polytechnic University, is uniformly organized in all the Provinces of the Marche Region and is unique for the Region. At the Ancona hub there are two channels due to the number of students.

Link: https://www.medicina.univpm.it/?q=node/164





Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/06/201

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro. Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.



Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/06/2023

Tutti i Poli didattici hanno rapporti costanti con le Dirigenze Infermieristiche delle Aziende Sanitarie in cui vengono inseriti gli studenti a tirocinio. In occasione delle sessioni di laurea si incontrano i rappresentanti dei rispettivi OPI provinciali.

In data 12/05/2022 si è tenuta attività congressuale con le parti sociali (Rappresentanti Consiglio Regionale, Dirigenti infermieristici Aziende regionali (ASUR, AOU, ECC) e Coordinamento regionale OPI. Dall'incontro è stato riconosciuto il valore del corso. Breve sintesi dell'incontro si trova nella pagina delle consultazioni seguendo il link esterno.

In data 10/05/2023 incontro in presenza e in remoto presso aula Q polo Murri Ancona con i dirigenti AOUM, INRCA, e AST Ancona, Ascoli Piceno, Fermo, Macerata, Pesaro e Presidenti OPI provinciali (su questionario consultazioni successivi elaborato da Presidio Qualità di Ateneo), rappresentanze Strutture Private Convenzionate della Regione. Invitati Laureati e Presidente e Direttore ADP CdS Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche. In data 12 maggio 2023 si è tenuto un evento formativo per Festa Internazionale dell'Infermiere

Le consultazioni hanno una cadenza annuale

Link: http://www.med.univpm.it/?q=node/1427



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria di infermiere, i laureati sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal Decreto Ministeriale 14 settembre 1994, n. 739, dove gli artt. 1 e 2 recitano: "[...] l'Infermiere è l'operatore sanitario che, [...] è responsabile dell'assistenza generale infermieristica. L'assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa è di natura tecnica, relazionale ed educativa"; e quanto previsto dalla Legge 26 febbraio 1999 n.42 "Disposizione in materia di professioni sanitarie" e dalla Legge 10 agosto 2000 n. 51 "Disciplina delle professioni sanitarie infermieristiche, tecniche della riabilitazione, della prevenzione nonché della professione ostetrica".

competenze associate alla funzione:

Sempre secondo il D.M. 739/94, le principali funzioni dei laureati in infermieristica sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malatti e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. Partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Infermieristica svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale (D.M. 739/94).



1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



Conoscenze richieste per l'accesso

12/06/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione. L'Università Politecnica delle Marche, nel recepire i DD.MM. annualmente emanati, ai fini dell'ammissione verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico oltre a quelle di biologia, fisica e matematica.

Per l'accesso agli anni successivi al primo il riconoscimento degli studi compiuti presso i Corsi di Laurea di altre Università italiane, nonchè i crediti in queste conseguiti, avviene previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei Corsi in quella Università accreditati.

La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studenti presso la Segreteria amministrativa, la quale, procederà alla verifica ed al controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.)

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è, comunque, condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato.

Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari, nell'ambito di corsi di studio di primo livello delle professioni sanitarie, non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di studio magistrale delle professioni sanitarie.



Modalità di ammissione

14/04/2023

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

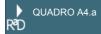
Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio e bandi di ammissione (II Bando cita Agli studenti ammessi, che nella prova d'esame non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per una o più delle tre discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per ciascuna disciplina in cui la formazione risulta carente.

Gli OFA vengono soddisfatti mediante la frequenza ai corsi di recupero allestiti dalla Facoltà, durante l'anno accademico, in modalità e-learning o con altra metodologia didattica. La mancata frequenza ad almeno il 70% delle attività di recupero pianificate comporta l'impossibilità di sostenere gli esami del primo anno).

Link:

https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/SCHEMA%20REGOLAMENTO%20DIDATTICO%20corso%20di%20laurea%20in%20Infermieristica%20%282022*(Regolamento Didattico del corso di studio.)



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/06/2019

Gli obiettivi formativi del Corso di Laurea sono quelli previsti dalla Classe 1 delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica nell'ambito della professione sanitaria di infermiere, specificate come segue.

I laureati del Corso di Laurea in Infermieristica devono:

- Possedere conoscenze adeguate nelle scienze di base, cliniche ed infermieristiche per una migliore comprensione dei più importanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento preventivo, assistenziale e di educazione terapeutica
- Avere la capacità di affrontare i problemi con una visione unitaria comprendente anche la dimensione psicologica e socio-culturale dei processi di salute-malattia
- Possedere conoscenze adeguate alle dimensioni etiche, deontologiche e giuridiche del loro operato
- Avere capacità relazionali da esprimere sia con l'assistito ed il caregiver nella relazione di aiuto che nell'integrazione con le altre figure professionali
- Aver acquisito la metodologia propria delle discipline infermieristiche e saperla applicare negli ambiti di competenza
- Saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea per lo scambio di informazioni generali e nell'ambito specifico di competenza.

I laureati del corso di laurea in Infermieristica, ai sensi della Legge 10 agosto 2000 n° 251, art.1 comma 1, sono operatori delle professioni sanitarie, responsabili dell'assistenza generale infermieristica, che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla promozione della salute individuale e collettiva, alla prevenzione dei fattori di rischio e alla cura delle malattie e delle disabilità, espletando le funzioni previste dal D. M. 739 del 14 settembre 1994 e dallo specifico codice deontologico.

Nella formazione dell'infermiere, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il laureato in infermieristica sia in grado di:

- identificare l'area dei bisogni di salute a livello individuale e collettivo di pertinenza della professione infermieristica, considerando le aspettative delle persone,
- i fattori di rischio e le necessità educative.
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi di promozione della salute, prevenzione delle malattie e diagnosi precoce,
- collaborare nella sorveglianza sanitaria per gli accertamenti sanitari periodici, attuando controlli igienici a domicilio e nella comunità,
- identificare i problemi della persona correlati alla malattia e all'ospedalizzazione, alle modificazioni delle attività della vita quotidiana e alla qualità della vita percepita
- pianificare, realizzare e valutare l'assistenza infermieristica, considerando le aspettative e le risorse dell'assistito e delle persone per lui significative, sia in strutture sanitarie che a domicilio.
- prendere decisioni assistenziali in coerenza con la dimensione etica e legale della situazione affrontata,
- verificare la capacità che la persona e la sua famiglia hanno di seguire a domicilio il programma terapeutico, di identificare segni e sintomi di complicanze, di seguire le procedure per i controlli che dovrà effettuare, di introdurre eventuali cambiamenti negli stili di vita,
- sostenere ed istruire l'assistito nel recupero funzionale in modo tale che possa raggiungere il livello più adeguato di autonomia in relazione alla condizione clinica,
- pianificare il proprio lavoro tenendo conto degli obiettivi del servizio,
- attribuire al personale di supporto, sulla base della valutazione delle necessità assistenziali della persona, le attività pertinenti al loro profilo,
- favorire l'integrazione tra i servizi sanitari e quelli socio sanitari e socio assistenziali,
- fornire consulenza infermieristica
- realizzare attività di tutorato clinico nei confronti di studenti e di operatori di supporto in formazione o in inserimento lavorativo,
- promuovere l'attività assistenziale basata su prove di efficacia
- collaborare all'esecuzione di ricerche in èquipe multiprofessionali
- gestire con autonomia e responsabilità interventi preventivi, assistenziali, riabilitativi, di natura tecnica, relazionale, educativa, rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari, problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologici, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura:
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé , ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- gestire ed organizzare l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti;
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni di aggravamento del paziente;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche e per la gestione dell'emergenza urgenza;
- individuare i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine

In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa, prevalentemente organizzata in Insegnamenti specifici, garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti e dagli ambiti disciplinari affini ed integrativi. Ai sensi del D.M. 19 febbraio 2009, ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari pubblici ed altre strutture di rilievo scientifico e di valenza per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifici accordi/convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Infermieristica acquisiscono le capacità previsti dagli obiettivi formativi.

Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, formati per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate dai Direttori/Coordinatori delle Attività Didattiche Professionalizzanti del Corso di Laurea in Infermieristica. Il piano di studi prevede 20 esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono:(1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati ed analisi delle attività e dagli elaborati relativi alla prova finale ed anche a completamento delle esercitazioni svolte ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Il regolamento didattico del Corso di Laurea definisce, nel rispetto dei limiti normativi, che la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello

studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale non sarà inferiore ad almeno il 50% delle trenta ore previste per ciascun CFU. Per quanto riguarda il tirocinio clinico e i laboratori didattici, tutte le ore previste per ogni CFU (30) devono intendersi come effettive al letto del malato o in laboratorio, svolte con affiancamento a professionisti esperti per apprendimento delle attività assistenziali.

Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curriculare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Biomedica

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono:

- avere conoscenze e dimostrare la comprensione delle scienze biomediche per la identificazione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- avere conoscenze sulla organizzazione dei viventi a livello di biologia e biochimica e genetica;
- conoscere l'organizzazione macroscopica e microscopica degli organi in seno agli apparati e ai sistemi del corpo, nonché la correlazione tra struttura e funzione;
- comprendere i processi fisiologici di base connessi allo stato di salute, in particolare conoscere i meccanismi alla base del funzionamento degli organi e comprendere l'integrazione dinamica dei diversi organi in condizioni fisiologiche e in gravidanza; conoscere i meccanismi generali di controllo funzionale dei sistemi dell'organismo in condizioni normali e i possibili effetti delle loro alterazioni;
- avere informazioni sulle cause e sui meccanismi di base (eziopatogenesi) delle principali malattie incluse quelle infettive, oncologiche, cronico-degenerative, genetiche, del sistema immunitario, nonché sui meccanismi messi in atto dall'organismo in risposta agli agenti eziologici;
- avere una serie di nozioni teoriche e pratiche funzionali alla idonea gestione di pazienti internistici e affetti da malattie infettive, sia in ambito ospedaliero che territoriale; con particolare attenzione allo sviluppo della conoscenza di base dei farmaci, ivi inclusi i principi base della farmacologia (proprietà farmacocinetiche e farmacodinamiche) e le caratteristiche di specifiche classi di farmaci e alla conoscenza di norme, linee guida ed aspetti pratico-applicativi idonei alla protezione del paziente e del personale professionalmente esposto alle radiazioni ionizzanti per scopi diagnostici e terapeutici;
- avere conoscenze di chirurgia generale e d'urgenza, ortopedica e traumatologica, urologica e ostetrico-ginecologica;
- avere conoscenze di endocrinologia;
- avere conoscenze di reumatologia;
- essere in grado di identificare i principali segni e sintomi delle patologie addominali, con particolare riferimento a quelle dell'apparato digerente, le patologie cardiovascolari, le malattie oncoematologiche, così come quelli delle principali patologie dell'età pediatrica; mostrare di aver compreso i principali indici di gravità ed urgenza delle condizioni patologiche descritte; dimostrare di aver compreso le problematiche relative alla cronicizzazione delle patologie descritte ed i principi della gestione terapeutica;
- conoscere le basi di anestesia e rianimazione, i meccanismi fisiopatologici del rapporto consumo/disponibilità di ossigeno e le alterazioni che portano ad uno scompenso dei vari organi fino alla insufficienza multiorgano e come questo rapporto può essere monitorato; la terapia del paziente critico e come si attua il sostegno delle funzioni vitali. I principi dell'anestesia, i farmaci utilizzati e la gestione del dolore sia acuto che cronico;
- conoscere e comprendere i meccanismi che regolano il processo di guarigione delle ferite della cute e l'impiego di medicazioni idonee;
- conoscere e comprendere le basi teoriche e cliniche relative al funzionamento neurologico e psichiatrico normale e patologico anche applicate alla riabilitazione.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi previsti dal profilo professionale:

- lezioni frontali;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- conferenze, seminari, corsi monografici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

la verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in prove in itinere facoltative, utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere: (1) test a risposta multipla e/o a risposta aperta, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte sul territorio ed in laboratorio ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in infermieristica deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti processi:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicure, efficaci e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze biologiche e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita:
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare e comprendere il corpo delle conoscenze teoriche derivanti dalla fisiologia dei sistemi per la rivelazione e la misura di diversi parametri fisiologici;
- avere capacità di riconoscere i principali agenti infettivi e i meccanismi di patogenicità; aver appreso le caratteristiche peculiari dei principali agenti microbici coinvolti nelle infezioni umane, i principi-base per la loro diagnosi, terapia e prevenzione delle loro infezioni; aver compreso i più comuni meccanismi alla base delle malattie e della risposta immune e saper divulgare i meccanismi di base delle malattie con possibilità applicativa nel campo della prevenzione, diagnosi e terapia delle malattie;
- avere la capacità di applicare le nozioni teoriche e pratiche apprese nei vari moduli didattici, al fine di organizzare e fornire una articolata e corretta pratica clinica, in particolare nei soggetti con malattie internistiche ed infettive, comprendendo anche la capacità di somministrare correttamente i farmaci e di prevenire adeguatamente il rischio infettivo e radiologico;
- avere la capacità di applicare le nozioni teoriche e pratiche apprese nei vari moduli didattici, al fine di organizzare e fornire una articolata e corretta pratica clinica nelle specialità chirurgiche;
- essere in grado di sciogliere i principali nodi decisionali, con particolare riferimento a: identificazione del grado di gravità ed urgenza e relativo indirizzo clinico; identificazione degli aspetti critici della cronicità e relativo indirizzo clinico;
- riconoscere le iniziali criticità che possono intervenire nei pazienti ricoverati nelle corsie di degenza per poter intervenire rapidamente e i trattamenti di sostegno delle funzioni vitali e le procedure che si attuano in anestesia;
- dimostrare capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'inquadramento delle ulcere vascolari, diabetiche e da pressione e nel loro trattamento;
- riconoscere le principali malattie di interesse neurologico e psichiatrico.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- conferenze, seminari, corsi monografici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

la verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, utili a verificare le competenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere: (1) test a risposta multipla e/o a risposta aperta, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte sul territorio ed in laboratorio ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti.

lini

https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Matrice%20di%20Tuning%20Gennaio%20-%20Marzo%202023.pdf

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti Chiudi Insegnamenti ANATOMIA UMANA url ANESTESIA, RIANIMAZIONE E EMERGENZE MEDICHE url ANESTESIA RIANIMAZIONE E EMERGENZE MEDICHE url ANESTESIA, RIANIMAZIONE E EMERGENZE MEDICHE url ANESTESIA, RIANIMAZIONE E EMERGENZE MEDICHE url ANESTESIA, RIANIMAZIONE E EMERGENZE MEDICHE url BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) url BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) url

BIOLOGIA E BIOCHIMICA <u>url</u>
CHIRURGIA GENERALE E D'URGENZA *(modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)* url

CHIRURGIA GENERALE E D'URGENZA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) url

CHIRURGIA GENERALE E D'URGENZA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) uri

```
CHIRURGIA GENERALE E D'URGENZA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) uri
CHIRURGIA GENERALE E D'URGENZA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) url
CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA url
FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) url
FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) uri
FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) uri
FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) uri
FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) url
FISIOLOGIA url
FISIOLOGIA url
FISIOLOGIA url
FISIOLOGIA url
FISIOLOGIA url
GASTROENTEROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) uri
GASTROENTEROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) uri
GASTROENTEROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) url
GASTROENTEROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) uri
GASTROENTEROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) uri
GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) url
GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) uri
GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) uri
GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) url
GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) url
MALATTIE DEL SANGUE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) url
MALATTIE DEL SANGUE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) uri
MALATTIE DEL SANGUE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) url
MALATTIE DEL SANGUE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) url
MALATTIE DEL SANGUE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) uri
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) url
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) url
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) url
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) uri
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) uri
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) uri
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) url
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) uri
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) url
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) url
MALATTIE INFETTIVE (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) uri
MALATTIE INFETTIVE (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) url
MALATTIE INFETTIVE (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) url
MALATTIE INFETTIVE (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) uri
MALATTIE INFETTIVE (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) url
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) \underline{\mathsf{url}}
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) url
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) \underline{\mathsf{url}}
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) uri
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) url
MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA url
MEDICINA INTERNA, GERIATRIA E NEFROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) url
MEDICINA INTERNA, GERIATRIA E NEFROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) uri
MEDICINA INTERNA, GERIATRIA E NEFROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) url
MEDICINA INTERNA, GERIATRIA E NEFROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) uri
MEDICINA INTERNA, GERIATRIA E NEFROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) uri
MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE url
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) uri
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) url
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) uri
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) uri
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) url
NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) uri
NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) url
NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) url
NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) url
NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) uri
ONCOLOGIA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) uri
ONCOLOGIA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) uri
ONCOLOGIA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) url
ONCOLOGIA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) url
ONCOLOGIA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) uri
PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA url
PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) uri
PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) url
PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) url
PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) uri
PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) url
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) uri
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) uri
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) url
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) uri
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) uri
```

```
RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) url
RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) uri
RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) url
RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) uri
RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) uri
SEMINARIO - ENDOCRINOLOGIA url
SEMINARIO - ENDOCRINOLOGIA url
SEMINARIO - ENDOCRINOLOGIA url
SEMINARIO - ENDOCRINOLOGIA url
SEMINARIO - ISTOLOGIA url
SEMINARIO - MALATTIE CUTANEE E VENEREE url
SEMINARIO - MAI ATTIE CUTANEE E VENEREE url
SEMINARIO - MALATTIE CUTANEE E VENEREE url
SEMINARIO - MALATTIE CUTANEE E VENEREE url
SEMINARIO - MALATTIE CUTANEE E VENEREE url
SEMINARIO - REUMATOLOGIA url
UROLOGIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) url
UROLOGIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) url
UROLOGIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) uri
UROLOGIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) url
UROLOGIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) url
```

Area delle scienze psico-sociali

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono conoscere e comprendere le:

- scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
- acquisire le conoscenze in merito alle strutture e dinamiche di gruppo che sono alla base del funzionamento della società e delle sue istituzioni, consentendo in tal modo una migliore capacità analitica e critica della realtà lavorativa in ambito sanitario e del rapporto con l'utenza;
- conoscere i principali metodi della sociologia e psicologia, applicati allo sviluppo psicofisico, alle emozioni, ai comportamenti e alle relazioni sociali e di aiuto, alla comunicazione e all'ascolto.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- conferenze, seminari, gruppi di discussione, corsi monografici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

la verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in prove in itinere facoltative, utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere: (1) test a risposta multipla e/o a risposta aperta, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte sul territorio ed in laboratorio ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorico-pratici per conoscere i bisogni, saper modulare e condurre una relazione di aiuto, promuovere e facilitare il mantenimento, la promozione e lo sviluppo della salute dell'assistito.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali;
- lettura quidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- esercitazioni in aula
- conferenze, seminari, corsi monografici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

la verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, utili a verificare le competenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere: (1) test a risposta multipla e/o a risposta aperta, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte sul territorio ed in laboratorio ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti.

link

https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Matrice%20di%20Tuning%20Gennaio%20-%20Marzo%20203.pdf

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) url

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) uri

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) url

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) url

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) url

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) url

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) url

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) $\underline{\mathrm{url}}$

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) uri

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) url

SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE url

SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) url

Area delle scienze infermieristiche

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono conoscere e comprendere

- le scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che quidano la presa di decisioni;
- acquisire le conoscenze fondamentali di aspetti scientifici ed infermieristico-assistenziali riferibili alla corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico terapeutiche alla somministrazione dei farmaci in sicurezza, alla promozione alla salute del singolo e della collettività:
- integrare le conoscenze professionalizzanti apprese in aula con quelle dei laboratori preclinici e dell'esperienza di tirocinio clinico secondo piano di apprendimento e la programmazione dei laboratori e del programma di esame di tirocinio clinico di primo anno (accertamento infermieristico e competenze di base);
- acquisire le conoscenze fondamentali di aspetti scientifici ed infermieristico-assistenziali riferibili alla medicina interna generale, geriatrica e chirurgica, con particolare riguardo alla assistenza alla persona sottoposta a diagnostica strumentale ed affetta da patologie mediche e chirurgiche distinte per apparati, alla assistenza alla persona anziana, alla assistenza perioperatoria generale e specialistica;
- acquisire le conoscenze fondamentali sugli aspetti scientifici ed infermieristico-assistenziali riferibili, alla persona sottoposta a diagnostica strumentale ed affetta da patologie mediche distinte per apparato: cardiologia, oncoematologia, gastroenterologia; all'assistenza rivolta al neonato ed al bambino con riferimenti specifici, all'accertamento e monitoraggio delle funzioni vitali, le emergenze, l'isolamento ed alla preparazione all'intervento chirurgico; all'assistenza applicata all'ostetricia e alla metodologia della ricerca;
- integrare le conoscenze professionalizzanti apprese in aula con quelle dei laboratori preclinici e dell'esperienza di tirocinio clinico secondo piano di apprendimento e la programmazione dei laboratori e del programma di esame di tirocinio clinico di secondo anno (diagnostica infermieristica e competenze avanzate);
- acquisire le conoscenze fondamentali di aspetti scientifici, etici, normativo-strutturali ed infermieristico-assistenziali riferibili all'area dell'emergenza-urgenza dei pazienti critici, psichiatrici, della salute mentale e delle dipendenze patologiche, dell'ambito territoriale nonché aspetti organizzativi e gestionali della professione infermieristica;
- integrare le conoscenze professionalizzanti apprese in aula con quelle dei laboratori preclinici e dell'esperienza di tirocinio clinico secondo piano di apprendimento e la programmazione dei laboratori e del programma di esame di tirocinio clinico di terzo anno (promozione della salute e competenze in area critica).

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive.
- conferenze, seminari, gruppi di discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, corsi monografici;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiencial learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione e di supporto all'apprendimento.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- la verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nella modalità dell'esame orale; redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte sul territorio ed in laboratorio ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti.
- -feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono:

- conoscere e utilizzare i modelli teorici e i modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;

- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali;
- essere competenti nella pianificazione assistenziale e alla attuazione e valutazione del processo di nursing;
- essere capaci di adottare comportamenti idonei alle competenze professionali di base, di conoscere il contesto normativo e la deontologia riguardanti la professione infermieristica; identificare l'evoluzione storica della professione infermieristica e del processo di professionalizzazione degli infermieri in Italia;
- sviluppare competenze comunicative e relazionali nel rapporto infermiere-assistito;
- acquisire competenze rispetto al processo di gestione in sicurezza della terapia farmacologica
- acquisire competenze di pianificazione di interventi per la promozione alla salute del singolo e della collettività;
- acquisire abilità alla pianificazione assistenziale e alla attuazione e valutazione di interventi di nursing riferiti a persona assistita con problemi di salute di ambito medico e chirurgico:
- acquisire capacità di adottare comportamenti idonei alle competenze professionali, declinate per ruoli, nella gestione di processi assistenziali di tipo medico e chirurgico, nell'attuazione dei principi di asepsi e di sicurezza dell'assistito e dell'operatore, nella prevenzione di complicanze derivate dalla patologia e dal suo trattamento, nell'utilizzo di dispositivi e presidi medici, di ordine diagnostico medico e di trattamento chirurgico:
- adottare comportamenti idonei alle competenze professionali, declinate per ruoli, nella gestione di processi assistenziali orientati all'attuazione della best-practice, basati su norme di sicurezza dell'assistito e dell'operatore, nella prevenzione di complicanze derivate dalla patologia e dal suo trattamento, nell'utilizzo di dispositivi e presidi medici, di ordine diagnostico medico, sull'utilizzo delle banche dati e strumenti di ricerca, sull'applicazione di conoscenze in ambito pediatrico ed ostetrico;
- pianificare, attuare e valutare gli interventi di nursing riferiti alla persona assistita con problemi in ambito emergenziale e critico, psichiatrico e dipendenze, territoriale, nonché inserirsi con responsabilità nell'ambito organizzativo delle specifiche aree.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali:
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- esercitazioni in aula e nei laboratori preclinici
- conferenze, seminari, corsi monografici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

la verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, utili a verificare le competenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere: (1) test a risposta multipla e/o a risposta aperta, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte sul territorio ed in laboratorio ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti; (3) esercitazioni su casi e ragionamenti clinico-assistenziali.

Nello specifico professionale sono usati strumenti didattici e skill condivisi per le esercitazioni e le certificazioni delle attività pratiche di laboratorio.

linl

https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Matrice%20 di%20 Tuning%20 Gennaio%20-%20 Marzo%202023.pdf for the following the followi

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO <u>uri</u>

ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO <u>url</u>

ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO url

ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO <u>url</u>

ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO UI

ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO <u>url</u>

ATTIVITA' DI LABORATORIO SECONDO ANNO <u>url</u> ATTIVITA' DI LABORATORIO SECONDO ANNO <u>url</u>

ATTIVITA' DI LABORATORIO SECONDO ANNO url

ATTIVITA' DI LABORATORIO SECONDO ANNO url

ATTIVITÀ DI LABORATORIO SECONDO ANNO uri

ATTIVITA' DI LABORATORIO TERZO ANNO url

ATTIVITA' DI LABORATORIO TERZO ANNO url

ATTIVITA' DI LABORATORIO TERZO ANNO uri

ATTIVITA' DI LABORATORIO TERZO ANNO uri

ATTIVITÀ DI LABORATORIO TERZO ANNO UII

CORSO MONOGRAFICO: CODICE DENTOLOGICO INFERMIERISTICO E RESPONSABILITA' PROFESSIONALE url

CORSO MONOGRAFICO: CODICE DENTOLOGICO INFERMIERISTICO E RESPONSABILITA' PROFESSIONALE <u>url</u> CORSO MONOGRAFICO: CODICE DENTOLOGICO INFERMIERISTICO E RESPONSABILITA' PROFESSIONALE <u>url</u>

CORSO MONOGRAFICO: CODICE DENTOLOGICO INFERMIERISTICO E RESPONSABILITA' PROFESSIONALE url

CORSO MONOGRAFICO: CODICE DENTOLOGICO INFERMIERISTICO E RESPONSABILITA' PROFESSIONALE url

CORSO MONOGRAFICO: DISUGUAGLIANZE NELLA SALUTE E NURSING TRANSCULTURALE <u>url</u>

CORSO MONOGRAFICO: INFEZIONI CORRELATE ALL'ASSISTENZA E RISCHIO CLINICO $\underline{\mathsf{url}}$

 ${\tt INFERMIERISTICA\ APPLICATA\ ALL'AREA\ DELL'EMERGENZA,\ SALUTE\ MENTALE,\ MANAGEMENT\ E\ TERRITORIO\ \underline{\tt url}}$

 $INFERMIERISTICA\ APPLICATA\ ALL'OSTETRICIA\ (\textit{modulo di INFERMIERISTICA\ APPLICATA\ ALLA\ MEDICINA\ SPECIALISTICA\ ED\ ALLA\ RICERCA-EBM)\ \underline{url}$

INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) uri INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) uri

INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBIA) UT

INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'OSTETRICIA (MODUIO DI INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) <u>UT</u> INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'OSTETRICIA (MODUIO DI INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) <u>UT</u>

INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE,
GERIATRICA E CHIRURGICA) uri

INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE ,

```
GERIATRICA E CHIRURGICA) url
INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE,
GERIATRICA E CHIRURGICA) url
INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE.
GERIATRICA E CHIRURGICA) url
INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE ,
GERIATRICA E CHIRURGICA) url
INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE. GERIATRICA E CHIRURGICA Url
INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE , GERIATRICA
INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE , GERIATRICA
E CHIRURGICA) url
INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE , GERIATRICA
E CHIRURGICA) url
INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE , GERIATRICA
F CHIRURGICA) url
INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE, GERIATRICA
E CHIRURGICA) url
INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM url
INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) uri
INFERMIERISTICA CLINICA url
INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) uri
INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) url
INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA E PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED
ALLA RICERCA-EBM) url
INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA E PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED
ALLA RICERCA-EBM) url
INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA E PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED
ALLA RICERCA-EBM) url
INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA E PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED
ALLA RICERCA-EBM) url
INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA E PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED
ALLA RICERCA-EBM) url
INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) url
INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) url
INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) uri
INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) uri
INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) uri
INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) uri
INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) uri
INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) uri
INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) uri
INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) url
INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) uri
INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) uri
INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING url
INFERMIERISTICA GESTIONALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) url
INFERMIERISTICA GESTIONALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) url
INFERMIERISTICA GESTIONALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) uri
INFERMIERISTICA GESTIONALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) url
INFERMIERISTICA GESTIONALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) uri
INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E
TERRITORIO) url
INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E
TERRITORIO) url
INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E
TERRITORIO) url
INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA. SALUTE MENTALE. MANAGEMENT E
TERRITORIO) url
INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E
TERRITORIO) url
INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO)
INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO)
INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO)
INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE. (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO)
INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO)
INFERMIERISTICA NELL'AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO)
INFERMIERISTICA NELL'AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO)
INFERMIERISTICA NELL'AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO)
INFERMIERISTICA NELL'AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO)
```

```
INFERMIERISTICA NELL'AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO)
INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) url
INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) uri
INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) uri
INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) uri
INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) <u>url</u>
INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) uri
PROVA FINALE url
PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO url
PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO uri
PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO url
PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO url
PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO url
TEORIE DEL NURSING E PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) url
TEORIE DEL NURSING E PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) uri
TEORIE DEL NURSING E PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) uri
TEORIE DEL NURSING E PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) url
TEORIE DEL NURSING E PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) url
TEORIE DEL NURSING E PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) uri
TIROCINIO PRIMO ANNO url
TIROCINIO SECONDO ANNO url
TIROCINIO TERZO ANNO url
```

Area delle scienze etiche, organizzative e legali

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono conoscere e comprendere:

- la complessità organizzativa del Sistema Sanitario;
- l'importanza e l'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana;
- l'autonomia professionale e le aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- conferenze, seminari, corsi monografici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

la verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in prove in itinere facoltative, utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere: (1) test a risposta multipla e/o a risposta aperta, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte sul territorio ed in laboratorio ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla normativa vigente;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con gli aspetti etici ed organizzativi;
- adeguare la propria attività professionale sotto il profilo normativo-giuridico e deontologico con specifico riferimento ai doveri etici, deontologici ed in ambito penale e civile, operando nel rispetto dei colleghi, degli altri professionisti e dei committenti istituzionali e privati, improntando la sua opera nell'interesse della salute del paziente, compilando in maniera adeguata diari e documenti, operando secondo leges artis ed i principi di affidamento e garanzia.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali:
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- conferenze, seminari, corsi monografici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

la verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, utili a verificare le competenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere: (1) test a risposta multipla e/o a risposta aperta, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte sul territorio ed in laboratorio ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti.

link

https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Matrice%20di%20Tuning%20Gennaio%20-%20Marzo%202023.pdf

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnament

MEDICINA LEGALE (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) uri

MEDICINA LEGALE (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) uri

MEDICINA LEGALE (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) uri

MEDICINA LEGALE (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) uri

MEDICINA LEGALE (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) uri

ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) $\underline{\mathsf{url}}$

ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) <u>url</u>

ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) $\underline{\text{url}}$

 ${\tt ORGANIZZAZIONE~SANITARIA~(modulo~di~ORGANIZZAZIONE~SANITARIA,~MEDICINA~LEGALE~E~STATISTICA)~\underline{url}}$

ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) $\underline{\text{url}}$

ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA $\underline{\mathsf{url}}$

Area delle scienze igienico-preventive

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono conoscere e comprendere:

- i determinanti di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione sia individuali che collettive
- gli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- i concetti fondamentali dell'Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica, con particolare riguardo all'aspetto applicativo delle misure preventive finalizzate alla riduzione ed al contenimento dei rischi per la salute degli operatori e dei pazienti
- le metodologie quantitative di analisi

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- conferenze, seminari, corsi monografici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

la verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in prove in itinere facoltative, utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere: (1) test a risposta multipla e/o a risposta aperta, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte sul territorio ed in laboratorio ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono:

- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- garantire una migliore prevenzione delle patologie, soprattutto quelle infettive riconducibili agli interventi assistenziali sia in ambito di comunità che ospedaliero attraverso la conoscenza epidemiologica e i ruoli dei differenti fattori di rischio causali, riconoscendo il rischio infettivo nelle diverse strutture assistenziali ed adottando norme comportamentali idonee a contrastare la diffusione delle infezioni correlate all'assistenza;
- dimostrare la capacità di progettazione di uno studio.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

- prove simulate:
- costruzione di mappe cognitive;
- conferenze, seminari, corsi monografici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

la verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, utili a verificare le competenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere: (1) test a risposta multipla e/o a risposta aperta, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte sul territorio ed in laboratorio ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti.

link

https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Matrice%20di%20Tuning%20Gennaio%20-%20Marzo%20203.pdf

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

IGIENE GENERALE E APPLICATA url

IGIENE GENERALE E APPLICATA <u>url</u>

IGIENE GENERALE E APPLICATA <u>url</u>

IGIENE GENERALE E APPLICATA <u>url</u>

IGIENE GENERALE E APPLICATA url

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) uri

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) url

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) url

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) uri

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) url

Area delle discipline informatiche e linguistiche

Conoscenza e comprensione

Nell'area delle competenze informatico-linguistiche il laureato in infermieristica dovrà dimostrare conoscenza:

- delle discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line:
- sull'utilizzo dei principali programmi di produttività individuale come elaboratori di testo, fogli elettronici, presentazioni e programmi di navigazione in rete e posta elettronica.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali per introdurre l'argomento;
- lettura guidata di articoli scientifici
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

la verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, orale o scritto

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono:

- essere capaci di produrre un testo scritto in formato elettronico, elaborare delle informazioni mediante un foglio elettronico, configurare un programma di posta elettronica ed essere in grado di attingere ad informazioni in rete;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti, integrandoli con le altre conoscenze relative alla metodologia della ricerca.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- esercitazioni linguistiche ed informatiche.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

la verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, utili a verificare le competenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere: (1) test a risposta multipla e/o a risposta aperta, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte sul territorio ed in laboratorio ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti.

link

https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Matrice%20di%20Tuning%20Gennaio%20-%20Marzo%202023.pdf

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

INFORMATICA (modulo di INGLESE E INFORMATICA) url

INFORMATICA (modulo di INGLESE E INFORMATICA) url

INFORMATICA (modulo di INGLESE E INFORMATICA) url

INFORMATICA (modulo di INGLESE E INFORMATICA) uri

INFORMATICA (modulo di INGLESE E INFORMATICA) url

INGLESE E INFORMATICA url

LINGUA INGLESE (modulo di INGLESE E INFORMATICA) url

LINGUA INGLESE (modulo di INGLESE E INFORMATICA) uri

LINGUA INGLESE (modulo di INGLESE E INFORMATICA) url

LINGUA INGLESE (modulo di INGLESE E INFORMATICA) url

LINGUA INGLESE (modulo di INGLESE E INFORMATICA) url



Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di pazienti;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
- attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socio culturali:
- decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali:
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;

Autonomia di giudizio

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;
- decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni:
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

I laureati d'infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta:
- $utilizzare \ modalit\`{a} \ di \ comunicazione \ appropriate \ nel \ team \ multi \ professionale;$
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi, e altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operativi e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.
- Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni:
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

Capacità di apprendimento

Abilità

comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente:
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;

- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

05/05/2022

CdL in Infermieristica

Le ADE e i Forum sono approfondimenti di argomenti inseriti nei programmi di alcune materie. Sono a scelta dello studente che deve acquisire 2 CFU per Anno.

Forum

W001319 - La comunicazione narrativa in Sanità (1 CFU)

Dott. Massimiliano Marinelli

Mutuato con CdS Odontoiatria e Protesi Dentaria, Igiene Dentale, Dietistica, Fisioterapia, Logopedia, Ostetricia, Tecniche di Lab, Tecniche di Rad. Med. Educazione Prof.le, Tecniche della Prevenzione, Scienze Tecnico Assistenziali, Infermieristica Ancona, Assistenza Sanitaria

ADE03A08 - Storia della medicina (1 CFU)

Prof.ssa Stefania Fortuna

Mutuato con CdS Odontoiatria e Protesi Dentaria, Igiene Dentale, Dietistica, Fisioterapia, Logopedia, Ostetricia, Tecniche di Lab, Tecniche di Rad. Med. Educazione Prof.le, Tecniche della Prevenzione, Scienze Tecnico Assistenziali, Infermieristica Ancona, Assistenza Sanitaria

ADE05A08 - Organizzazione sanitaria (1 CFU)

Prof. Francesco Di Stanisla

Mutuato con CdS Odontoiatria e Protesi Dentaria, Igiene Dentale, Dietistica, Fisioterapia, Logopedia, Ostetricia, Tecniche di Lab, Tecniche di Rad. Med. Educazione Prof.le, Tecniche della Prevenzione, Scienze Tecnico Assistenziali, Infermieristica Ancona, Assistenza Sanitaria

Corsi Monografici

1° Anno (crediti da acquisire 2)

W001598 - Codice deontologico infermieristico e responsabilità professionale (1 CFU)

W001599 - Disuguaglianze nella salute e nursing transculturale (1 CFU)

W001597 - Infezione correlate all'assistenza e rischio clinico (1 CFU)

2° Anno (crediti da acquisire 2)

W001602 - Assistenza in ambito pediatrico (1 CFU)

W001601 – La presa in carico del paziente cronico e continuità assistenziale dall'ospedale al territorio (1 CFU)

W001600 – Prevenzione e trattamento delle lesioni da pressione e delle ferite difficili (1 CFU)

3° Anno (crediti da acquisire 2)

W001603 - Cure palliative e terapia del dolore. Il ruolo dell'infermiere (1 CFU)

W001604 – Gestione dell'emergenza territoriale e delle maxiemergenze (1 CFU)

W001605 – Le realtà assistenziali non ospedaliere (1 CFU)

W001117 - Health literacy (1 CFU)

Mutuato con CDL in Logopedia

I Risultati di apprendimento attesi, i programmi e le modalità di esame delle specifiche ADE sono rintracciabili nelle pagine dei rispettivi docenti di riferimento delle varie sedi.



Caratteristiche della prova finale

03/04/2014

Presso l'Università Politecnica delle Marche, per la prova finale (ai sensi dell'art. 7 del DM 19 febbraio 2009) lo studente iscritto alla classe ha la disponibilità di 6 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale. La prova finale si compone di: a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale; b) redazione di una tesi e sua dissertazione. La prima costituisce pre-requisito della seconda. Per essere ammesso a sostenere la prova finale (esame di Laurea), lo studente deve aver regolarmente frequentato per il monte ore complessivo previsto i singoli insegnamenti integrati, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver superato con valutazione positiva l'esame di tirocinio di fine anno dimostrando di aver raggiunto gli obiettivi previsti per l'anno di corso.

La prova pratica è finalizzata a valutare le competenze relative alla conoscenza e capacità di comprensione applicata, all'autonomia di giudizio ed alle abilità comunicative; in particolare, si valuta la capacità di individuare problemi assistenziali, assumere decisioni, progettare e gestire interventi sulla base di evidenze disponibili, delle condizioni organizzative, dei vincoli etici e normativi, delle esigenze intra ed interprofessionali.

Le metodologia attualmente utilizzata prevede una prova strutturata delle competenze (OSCE).

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di progettazione e ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica e che dimostri la capacità di applicazione di un metodo scientifico. Il contenuto della tesi deve essere inerente tematiche strettamente correlate al profilo professionale.

Entrambe le fasi oggetto delle prova finale avverranno di fronte ad una Commissione nominata dal Rettore e composta a norma di legge, in ottemperanza del Regolamento didattico di Ateneo e dei Regolamenti didattici di Facoltà e di Corso di Laurea.



Modalità di svolgimento della prova finale

05/06/2023

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà, Norme comuni. La prova finale di laurea è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

•la prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale

•la tesi di laurea, consistente nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato scritto prodotto in forma originale da parte del candidato sotto la guida di un Relatore, il quale deve essere incentrato sulle peculiarità tecnico-professionali della professione sanitaria specifica

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia. Nel compunto dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali più rappresentative.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente e sulla prova finale.

- 1) Media esami
- 2) Prova pratica e Tesi

Le due diverse parti dell'unica prova finale vengono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

- 3) Durata degli studi
- 4) Lodi esami di profitto
- 5) Scambi internazionali

L'esame di abilitazione all'esercizio professionale è costituito di regola in presenza e strutturato con metodo OSCE (Objective Structured Clinical Examination) ed è costituito da quattro stazioni (Competenze tecniche di base, Avanzate, Pianificazione assistenziale ed emergenza). Per raggiungere i 5 punti lo studente può ottenere fino a 1,25 punti a stazione. L'esito finale va da 1 a 5.

L'elaborato di tesi permette di accertare il raggiungimento delle competenze indicate nel 5° descrittore di Dublino, ovvero la capacità della studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Il punteggio della tesi va da 1 a 5. Nell'interpoli del 20 aprile 2022 si è definito di istituire una commissione per stabilire criteri oggettivi comuni tra le varie sedi.

Per le valutazioni delle prove OSCE e degli elavorati di tesi vedi il link:

Link: https://www.medicina.univpm.it/?q=esame-di-laurea-1

Esso in particolare deriva dalla somma dei sequenti parametri:



•

QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

Link: https://www.medicina.univpm.it/?q=node/4917



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

per tutte le sedi del corso http://www.med.univpm.it/?q=node/1014

ANCONA Via Tronto 10/A - 60126 Ancona http://www.med.univpm.it/?q=node/1045

ASCOLI PICENO Via Degli Iris Monticelli Ascoli P. - 63100 - Ascoli piceno (Ascoli-piceno) http://www.med.univpm.it/?q=cl-infermieristica-ascoli-piceno-calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni

FERMO Via Brunforte 47 - 63900 Fermo http://www.med.univpm.it/?q=node/1047

MACERATA http://www.med.univpm.it/?q=node/1048

PESARO c/o Pesaro Studi - V.le Trieste 296 - 61100 Pesaro http://www.med.univpm.it/?q=node/1049



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1101



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/CALENDARIO SEDUTE DI LAUREE.pdf



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA <u>link</u>	POLCI ROSARIA	ID	3	36	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA <u>link</u>	GRECO STEFANIA	ID	3	36	
3.	BIO/16	Anno	ANATOMIA UMANA <u>link</u>	MARZIONI	PA	3	36	

		di corso 1		DANIELA <u>CV</u>				
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA <u>link</u>	CIARMELA PASQUAPINA CV	PA	3	36	
5.	MED/45	Anno di corso 1	ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO <u>link</u>	MARCELLI STEFANO		1	30	
6.	MED/45	Anno di corso 1	ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO <u>link</u>	BENEDETTI TIZIANA		1	30	
7.	MED/45	Anno di corso 1	ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO <u>link</u>	MERCURI MAURIZIO		1	30	
8.	MED/45	Anno di corso 1	ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO <u>link</u>	ORTOLANI SANDRO		1	30	
9.	MED/45	Anno di corso 1	ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO <u>link</u>	FIORENTINI RITA		1	30	
10.	MED/45	Anno di corso 1	ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO <u>link</u>	CERONI ENRICO		1	30	
11.	BIO/10	Anno di corso	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) link	VIGNINI ARIANNA <u>CV</u>	PA	2	24	
12.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) link	FERRETTI GIANNA <u>CV</u>	PA	2	24	
13.	BIO/10	Anno di corso	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) link	SARTINI DAVIDE <u>CV</u>	PA	2	24	
14.	BIO/10	Anno di corso	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) link	ORSOMANDO GIUSEPPE <u>CV</u>	RU	2	24	V
15.	BIO/13	Anno di corso	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) <u>link</u>	D'ERRICO GIUSEPPE	ID	2	24	
16.	BIO/13	Anno di corso	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) link	CECATI MONIA	ID	2	24	V
17.	BIO/13	Anno di	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) <u>link</u>	BURESTI SARA		2	24	

		corso					
18.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) <u>link</u>	PITTURA LUCIA	ID	2	24
19.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) link			2	
20.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E BIOCHIMICA <u>link</u>			4	
21.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' <u>link</u>			1	
22.	MED/45	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: CODICE DENTOLOGICO INFERMIERISTICO E RESPONSABILITA' PROFESSIONALE <u>link</u>	FIORENTINI RITA		1	12
23.	MED/45	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: CODICE DENTOLOGICO INFERMIERISTICO E RESPONSABILITA' PROFESSIONALE <u>link</u>	TRAINI TIZIANA		1	6
24.	MED/45	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: CODICE DENTOLOGICO INFERMIERISTICO E RESPONSABILITA' PROFESSIONALE <u>link</u>	BENEDETTI TIZIANA		1	12
25.	MED/45	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: CODICE DENTOLOGICO INFERMIERISTICO E RESPONSABILITA' PROFESSIONALE <u>link</u>	MARCHETTI MARA		1	6
26.	MED/45	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: CODICE DENTOLOGICO INFERMIERISTICO E RESPONSABILITA' PROFESSIONALE <u>link</u>	ORTOLANI SANDRO		1	6
27.	MED/45	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: CODICE DENTOLOGICO INFERMIERISTICO E RESPONSABILITA' PROFESSIONALE <u>link</u>	MARCELLI STEFANO		1	6
28.	MED/45	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: CODICE DENTOLOGICO INFERMIERISTICO E RESPONSABILITA' PROFESSIONALE <u>link</u>	TUFONI SIMONA		1	12
29.	MED/45	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: DISUGUAGLIANZE NELLA SALUTE E NURSING TRANSCULTURALE <u>link</u>	BARBARINI FRANCESCA		1	12
30.	MED/45	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: DISUGUAGLIANZE NELLA SALUTE E NURSING TRANSCULTURALE <u>link</u>	TRAINI TIZIANA		1	12
31.	MED/45	Anno	CORSO MONOGRAFICO: DISUGUAGLIANZE NELLA	GIACOMELLI		1	6

di

SALUTE E NURSING TRANSCULTURALE <u>link</u>

SILVIA

CO	rso	

1	

		1						
32.	MED/45	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: DISUGUAGLIANZE NELLA SALUTE E NURSING TRANSCULTURALE <u>link</u>	COTICHELLI GIORDANO		1	6	
33.	MED/45	Anno di corso	CORSO MONOGRAFICO: DISUGUAGLIANZE NELLA SALUTE E NURSING TRANSCULTURALE <u>link</u>	GRILLO CLAUDIO		1	12	
34.	MED/45	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: DISUGUAGLIANZE NELLA SALUTE E NURSING TRANSCULTURALE <u>link</u>	TUFONI SIMONA		1	12	
35.	MED/45	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: INFEZIONI CORRELATE ALL'ASSISTENZA E RISCHIO CLINICO <u>link</u>	MARCELLI STEFANO		1	6	
36.	MED/45	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: INFEZIONI CORRELATE ALL'ASSISTENZA E RISCHIO CLINICO <u>link</u>	BAGLIONI ISABELLA		1	12	
37.	MED/45	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: INFEZIONI CORRELATE ALL'ASSISTENZA E RISCHIO CLINICO <u>link</u>	CARPANO SABRINA		1	12	
38.	MED/45	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: INFEZIONI CORRELATE ALL'ASSISTENZA E RISCHIO CLINICO <u>link</u>	BENEDETTI TIZIANA		1	6	
39.	MED/45	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: INFEZIONI CORRELATE ALL'ASSISTENZA E RISCHIO CLINICO <u>link</u>	TRAINI TIZIANA		1	6	
40.	MED/45	Anno di corso	CORSO MONOGRAFICO: INFEZIONI CORRELATE ALL'ASSISTENZA E RISCHIO CLINICO <u>link</u>	MARCHETTI MARA		1	6	
41.	MED/45	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: INFEZIONI CORRELATE ALL'ASSISTENZA E RISCHIO CLINICO <u>link</u>	COLASANTI PAOLA		1	6	
42.	MED/45	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: INFEZIONI CORRELATE ALL'ASSISTENZA E RISCHIO CLINICO <u>link</u>	MERCURI MAURIZIO		1	6	
43.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA <u>link</u>	COLANGELI ROBERTO <u>CV</u>	RD	2	24	
44.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA <u>link</u>	CONTI FIORENZO <u>CV</u>	РО	2	24	
45.	BIO/09	Anno di	FISIOLOGIA <u>link</u>	BRAGINA LUCA	RU	2	24	

4	

		corso 1					
46.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA <u>link</u>	BONI MARIAVIRGINIA		2	24
47.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA <u>link</u>	VIVIANI GIANCARLO		2	24
48.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA <u>link</u>	DI FALCO CARLO	ID	2	24
49.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA <u>link</u>	D'ERRICO MARCELLO MARIO <u>CV</u>	PO	2	24
50.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA <u>link</u>	VESPRINI ANDREA		2	24
51.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA <u>link</u>	MATTIOLI GIANMARIA		2	24
52.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) <u>link</u>	MORELLI ROMINA		3	36
53.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) link	DE COL LOREDANA		3	36
54.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) link	GIROTTI SUSI		3	36
55.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) <u>link</u>	FIORENTINI RITA		3	36
56.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) link	CANESTRALE ROBERTO		3	36
57.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) link	MARCELLI STEFANO		3	36
58.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA <u>link</u>			5	
59.	MED/45	Anno di	INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) link	BORGOGNONI CINZIA		3	36

co	ľ	3	6	0

		1				
60.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) link	FRANCONI ILARIA	3	36
61.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) link	COTICHELLI GIORDANO	3	36
62.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) link	ANDREUCCI MARIDA	3	36
63.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) link	BACALONI SIMONA	3	36
64.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) link	COLASANTI PAOLA	3	36
65.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) link	CAMPOLUCCI DANILO	2	24
66.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) link	ORTOLANI SANDRO	2	24
67.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) link	CARPANO SABRINA	2	24
68.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) link	FRANCESCHINI GIULIA	2	24
69.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) link	FRASSINI SERENA	2	24
70.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) link	TESEI LETIZIA	2	24
71.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING <u>link</u>		8	
72.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) <u>link</u>	CINAGLIA SIMONA	2	24
73.	MED/45	Anno di	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) link	CALVANO CINZIA	2	24

corso 1 Anno di INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo ALBERTINI

74.	MED/45	di corso 1	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) <u>link</u>	ALBERTINI FABRIZIO		2	24
75.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' <i>(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA)</i> <u>link</u>	AURELIO VENERANDA		2	24
76.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) <u>link</u>	VICHI ELISETTA		2	24
77.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) <u>link</u>	CRESTA ANTONIETTA		2	24
78.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di INGLESE E INFORMATICA) link	PASQUALINI TOMASSINO		2	24
79.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di INGLESE E INFORMATICA) link	GESUATO ALESSANDRO		2	24
80.	L-LIN/12 INF/01	Anno di corso	INGLESE E INFORMATICA <u>link</u>			5	
81.	L-LIN/12	Anno di corso	LINGUA INGLESE (modulo di INGLESE E INFORMATICA) link	MERCURI MAURIZIO		3	36
82.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (modulo di INGLESE E INFORMATICA) link	TRANQUILLI DEBRA	ID	3	36
83.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (modulo di INGLESE E INFORMATICA) link	PASCALI ANTONELLA CV	ID	3	36
84.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (modulo di INGLESE E INFORMATICA) link	CINGOLANI FEDERICA	ID	3	36
85.	L-LIN/12	Anno di corso	LINGUA INGLESE (modulo di INGLESE E INFORMATICA) link	BALDESSARINI ANDREA	ID	3	36
86.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) link	GIRONACCI LUCIANA		2	24
87.	MED/07	Anno di	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA <i>(modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA)</i> <u>link</u>			2	

corso	
1	

		1					
88.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) link	MASSETTI MAURIZIO		2	24
89.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) link	BAROCCI SIMONE	ID	2	24
90.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) link	VAGNONI DAVIDE		2	24
91.	MED/04 MED/07	Anno di corso 1	PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA <u>link</u>			4	
92.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <u>link</u>	PUGNALONI ARMANDA <u>CV</u>	PA	2	24
93.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <u>link</u>	FAZIOLI FRANCESCA CV	PA	2	24
94.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <u>link</u>	GRACIOTTI LAURA <u>CV</u>	RD	2	24
95.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <u>link</u>	OLIVIERI FABIOLA <u>CV</u>	РО	2	24
96.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <u>link</u>	RIPPO MARIA RITA <u>CV</u>	PA	2	24
97.	MED/45	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO link	ORTOLANI SANDRO		3	90
98.	MED/45	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <u>link</u>	MARCELLI STEFANO		3	90
99.	MED/45	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO link	CERONI ENRICO		3	90
100.	MED/45	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <u>link</u>	MERCURI MAURIZIO		3	90
101.	MED/45	Anno di	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO link	BENEDETTI TIZIANA		3	90

CO	r	S	0	

4		

		1						
102.	MED/45	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <u>link</u>	FIORENTINI RITA		3	90	
103.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) <u>link</u>	CARANO ALESSANDRO	ID	2	24	
104.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) <u>link</u>	SMERZINI SASCHA		2	24	
105.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) <u>link</u>	CLEMENTI ROSSANA	ID	2	24	
106.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) <u>link</u>	CANNIZZARO GIORGIA <u>CV</u>	ID	2	24	•
107.	M-PSI/01 SPS/07	Anno di corso 1	SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE link			4		
108.	BIO/17	Anno di corso	SEMINARIO - ISTOLOGIA <u>link</u>	MARCHI SAVERIO <u>CV</u>	PA	1	12	
109.	BIO/17	Anno di corso 1	SEMINARIO - ISTOLOGIA <u>link</u>	ORCIANI MONIA <u>CV</u>	PA	1	12	
110.	BIO/17	Anno di corso 1	SEMINARIO - ISTOLOGIA <u>link</u>	MATTIOLI BELMONTE CIMA MONICA CV	РО	1	12	
111.	BIO/17	Anno di corso 1	SEMINARIO - ISTOLOGIA <u>link</u>	LICINI CATERINA	ID	1	12	
112.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) <u>link</u>	RICCARDI FRANCESCO CV	ID	2	24	~
113.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) <u>link</u>	PETRELLI SABRINA		2	24	
114.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) <u>link</u>	FALCINELLI MANUELA		2	24	
115.	SPS/07	Anno di	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) <u>link</u>	TROIANI SILVANO	ID	2	24	

		corso 1				
116.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA <u>link</u>		1	12
117.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIE DEL NURSING E PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) <u>link</u>	MARCHETTI MARA	3	36
118.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIE DEL NURSING E PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) <u>link</u>	CONCETTONI SIMONETTA	3	36
119.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIE DEL NURSING E PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) <u>link</u>	TORRESI ELISA	3	36
120.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIE DEL NURSING E PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) <u>link</u>	CERONI ENRICO	3	36
121.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIE DEL NURSING E PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) <u>link</u>	TRAINI TIZIANA	3	36
122.	MED/45	Anno di corso	TEORIE DEL NURSING E PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) <u>link</u>	BENEDETTI TIZIANA	3	36
123.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO <u>link</u>	FIORENTINI RITA	12	360
124.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO <u>link</u>	MERCURI MAURIZIO	12	360
125.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO <u>link</u>	CERONI ENRICO	12	360
126.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO <u>link</u>	MARCELLI STEFANO	12	360
127.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO <u>link</u>	BENEDETTI TIZIANA	12	360
128.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO <u>link</u>	ORTOLANI SANDRO	12	360

30

129. MED/45

di

Anno ATTIVITA' DI LABORATORIO SECONDO ANNO <u>link</u>

		corso 2			
130.	MED/45	Anno di corso 2	ATTIVITA' DI LABORATORIO SECONDO ANNO <u>link</u>	1	30
131.	MED/45	Anno di corso 2	ATTIVITA' DI LABORATORIO SECONDO ANNO <u>link</u>	1	30
132.	MED/45	Anno di corso 2	ATTIVITA' DI LABORATORIO SECONDO ANNO link	1	30
133.	MED/45	Anno di corso 2	ATTIVITA' DI LABORATORIO SECONDO ANNO <u>link</u>	1	30
134.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE E D'URGENZA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
135.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE E D'URGENZA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
136.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE E D'URGENZA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
137.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE E D'URGENZA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
138.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE E D'URGENZA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
139.	MED/33 MED/24 MED/40 MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA <u>link</u>	8	
140.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) <u>link</u>	3	36
141.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) <u>link</u>	3	36
142.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) <u>link</u>	3	36
143.	BIO/14	Anno di	FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) <u>link</u>	3	36

		corso 2			
144.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) <u>link</u>	3	36
145.	MED/12	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
146.	MED/12	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
147.	MED/12	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
148.	MED/12	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
149.	MED/12	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
150.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) link	2	24
151.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) link	2	24
152.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) l <u>ink</u>	2	24
153.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
154.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) link	2	24
155.	MED/47	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) link	2	24
156.	MED/47	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) link	2	24
157.	MED/47	Anno di	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) link	2	24

CO	rso

2	

		2			
158.	MED/47	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) link	2	24
159.	MED/47	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) link	2	24
160.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE, GERIATRICA E CHIRURGICA) <u>link</u>	3	36
161.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE, GERIATRICA E CHIRURGICA) <u>link</u>	3	36
162.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE, GERIATRICA E CHIRURGICA) <u>link</u>	3	36
163.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE, GERIATRICA E CHIRURGICA) link	3	36
164.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE, GERIATRICA E CHIRURGICA) link	3	36
165.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE , GERIATRICA E CHIRURGICA <u>link</u>	5	
166.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE, GERIATRICA E CHIRURGICA) <u>link</u>	2	24
167.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE, GERIATRICA E CHIRURGICA) <u>link</u>	2	24
168.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE, GERIATRICA E CHIRURGICA) <u>link</u>	2	24
169.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE, GERIATRICA E CHIRURGICA) <u>link</u>	2	24
170.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE, GERIATRICA E CHIRURGICA) <u>link</u>	2	24
171.	MED/45 MED/47 MED/45	Anno di	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM <u>link</u>	7	

2		

		2			
172.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA E PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) link	3	36
173.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA E PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) link	3	36
174.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA E PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) <u>link</u>	3	36
175.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA E PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) <u>link</u>	3	36
176.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA E PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) link	3	 36
177.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	 24
178.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
179.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) link	2	24
180.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
181.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
182.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) link	2	24
183.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) link	2	24
184.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) link	2	24
185.	MED/11	Anno di	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) link	2	24

		corso 2			
186.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) link	2	24
187.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
188.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
189.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) l <u>ink</u>	 2	24
190.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <u>link</u>	 2	24
191.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
192.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) <u>link</u>	2	24
193.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) <u>link</u>	2	24
194.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) <u>link</u>	2	24
195.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) <u>link</u>	2	24
196.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) <u>link</u>	2	24
197.	MED/15 MED/11 MED/06 MED/12 MED/38	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA <u>link</u>	10	
198.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA, GERIATRIA E NEFROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) <u>link</u>	3	36
199.	MED/09	Anno di	MEDICINA INTERNA, GERIATRIA E NEFROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E	3	36

		corso 2	FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) link		
200.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA, GERIATRIA E NEFROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) <u>link</u>	3	36
201.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA, GERIATRIA E NEFROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) <u>link</u>	3	36
202.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA, GERIATRIA E NEFROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) <u>link</u>	3	36
203.	MED/09 BIO/14 MED/17 MED/36	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE <u>link</u>	10	
204.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA - EBM (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) link	2	24
205.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA - EBM (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) link	2	24
206.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA - EBM (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) link	2	24
207.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA - EBM (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) link	2	24
208.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA - EBM (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) link	2	24
209.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
210.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
211.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA <i>(modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA)</i> <u>link</u>	2	24
212.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
213.	MED/06	Anno di	ONCOLOGIA MEDICA <i>(modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA)</i> <u>link</u>	 2	24

		corso 2			
214.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
215.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) <u>link</u>	 2	24
216.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
217.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
218.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
219.	MED/45	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <u>link</u>	3	90
220.	MED/45	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <u>link</u>	3	90
221.	MED/45	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <u>link</u>	3	90
222.	MED/45	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <u>link</u>	3	90
223.	MED/45	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <u>link</u>	3	90
224.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) <u>link</u>	2	24
225.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) <u>link</u>	2	24
226.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) <u>link</u>	2	24
227.	MED/36	Anno di	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) link	2	24

corso

cor	SC
_	

		corso 2			
228.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) <u>link</u>	2	24
229.	MED/13	Anno di corso 2	SEMINARIO - ENDOCRINOLOGIA <u>link</u>	1	12
230.	MED/13	Anno di corso 2	SEMINARIO - ENDOCRINOLOGIA <u>link</u>	1	12
231.	MED/13	Anno di corso 2	SEMINARIO - ENDOCRINOLOGIA <u>link</u>	1	12
232.	MED/13	Anno di corso 2	SEMINARIO - ENDOCRINOLOGIA <u>link</u>	1	12
233.	MED/13	Anno di corso 2	SEMINARIO - ENDOCRINOLOGIA <u>link</u>	1	12
234.	MED/16	Anno di corso 2	SEMINARIO - REUMATOLOGIA <u>link</u>	1	12
235.	MED/16	Anno di corso 2	SEMINARIO - REUMATOLOGIA <u>link</u>	1	12
236.	MED/16	Anno di corso 2	SEMINARIO - REUMATOLOGIA <u>link</u>	1	12
237.	MED/16	Anno di corso 2	SEMINARIO - REUMATOLOGIA <u>link</u>	1	12
238.	MED/16	Anno di corso 2	SEMINARIO - REUMATOLOGIA <u>link</u>	1	12
239.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO <u>link</u>	14	420
240.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO <u>link</u>	14	420
241.	MED/45	Anno di	TIROCINIO SECONDO ANNO <u>link</u>	14	420

		corso 2			
242.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO <u>link</u>	14	420
243.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO <u>link</u>	14	420
244.	MED/24	Anno di corso 2	UROLOGIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
245.	MED/24	Anno di corso 2	UROLOGIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
246.	MED/24	Anno di corso 2	UROLOGIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
247.	MED/24	Anno di corso 2	UROLOGIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
248.	MED/24	Anno di corso 2	UROLOGIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <u>link</u>	2	24
249.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIA, RIANIMAZIONE E EMERGENZE MEDICHE link	3	36
250.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIA, RIANIMAZIONE E EMERGENZE MEDICHE link	3	36
251.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIA, RIANIMAZIONE E EMERGENZE MEDICHE link	3	36
252.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIA, RIANIMAZIONE E EMERGENZE MEDICHE link	3	36
253.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIA, RIANIMAZIONE E EMERGENZE MEDICHE link	3	36
254.	MED/45	Anno di corso 3	ATTIVITA' DI LABORATORIO TERZO ANNO <u>link</u>	1	30
255.	MED/45	Anno di	ATTIVITA' DI LABORATORIO TERZO ANNO <u>link</u>	1	30

corso 3 Anno di 256. MED/45 ATTIVITA' DI LABORATORIO TERZO ANNO link 1 30 corso 3 Anno di 257. MED/45 ATTIVITA' DI LABORATORIO TERZO ANNO link 1 30 corso 3 Anno di 258. MED/45 ATTIVITA' DI LABORATORIO TERZO ANNO link 30 corso 3 Anno INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA MFD/45 di DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E 259. 9 MED/45 corso TERRITORIO link 3 INFERMIERISTICA GESTIONALE (modulo di Anno di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA 260. MED/45 2 24 corso DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E 3 TERRITORIO) link INFERMIERISTICA GESTIONALE (modulo di Anno INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA di 261. MED/45 2 24 DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E corso 3 TERRITORIO) link Anno INFERMIERISTICA GESTIONALE (modulo di di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA 262 MFD/45 2 24 DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E corso 3 TERRITORIO) link Anno INFERMIERISTICA GESTIONALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA 263. MED/45 2 24 corso DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E 3 TERRITORIO) link INFERMIERISTICA GESTIONALE (modulo di Anno INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA di 264. MED/45 2 24 DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E corso 3 TERRITORIO) link INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (modulo di di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA 265. MED/45 2 24 DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E corso TERRITORIO) link 3 INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (modulo di Anno INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA di 266. MED/45 2 24 DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E corso 3 TERRITORIO) link INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (modulo di Anno INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA di 267. MED/45 2 24 corso DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E 3 TERRITORIO) link INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA 268. MED/45 2 24 corso DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E 3 TERRITORIO) link 269. MED/45 INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (modulo di 2 24 Anno

di

INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA

		corso	DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) <u>link</u>		
270.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) <u>link</u>	2	24
271.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) <u>link</u>	2	24
272.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) <u>link</u>	2	24
273.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) <u>link</u>	2	24
274.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) <u>link</u>	2	24
275.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA NELL'AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) <u>link</u>	3	36
276.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA NELL'AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) <u>link</u>	3	36
277.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA NELL'AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) <u>link</u>	3	36
278.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA NELL'AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) <u>link</u>	3	36
279.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA NELL'AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) <u>link</u>	3	36
280.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) <u>link</u>	2	24
281.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) <u>link</u>	2	24
282.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) <u>link</u>	2	24
283.	MED/34	Anno di	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) <u>link</u>	2	24

		corso			
284.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) <u>link</u>	2	24
285.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) <u>link</u>	2	24
286.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) <u>link</u>	2	24
287.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) <u>link</u>	2	24
288.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) <u>link</u>	2	24
289.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) <u>link</u>	2	24
290.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA <i>(modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE)</i> <u>link</u>	2	24
291.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) <u>link</u>	2	24
292.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) <u>link</u>	2	24
293.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) <u>link</u>	2	24
294.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA <i>(modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE)</i> <u>link</u>	2	24
295.	MED/42	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) <u>link</u>	2	24
296.	MED/42	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) <u>link</u>	2	24
297.	MED/42	Anno di	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) <u>link</u>	2	24

		corso 3			
298.	MED/42	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) <u>link</u>	2	24
299.	MED/42	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) <u>link</u>	2	24
300.	MED/01 MED/42 MED/43	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA <u>link</u>	6	
301.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <u>link</u>	6	
302.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <u>link</u>	6	
303.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <u>link</u>	6	
304.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <u>link</u>	6	
305.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <u>link</u>	6	
306.	MED/45	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO <u>link</u>	3	90
307.	MED/45	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO <u>link</u>	3	90
308.	MED/45	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO <u>link</u>	3	90
309.	MED/45	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO <u>link</u>	3	90
310.	MED/45	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO <u>link</u>	3	90
311.	M-PSI/08	Anno di	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) <u>link</u>	2	24

		corso 3			
312.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) <u>link</u>	2	24
313.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) <u>link</u>	2	24
314.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) <u>link</u>	2	24
315.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) <u>link</u>	2	24
316.	M-PSI/08 MED/34 MED/26	Anno di corso 3	SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE <u>link</u>	6	
317.	MED/35	Anno di corso 3	SEMINARIO - MALATTIE CUTANEE E VENEREE <u>link</u>	1	12
318.	MED/35	Anno di corso 3	SEMINARIO - MALATTIE CUTANEE E VENEREE <u>link</u>	1	12
319.	MED/35	Anno di corso 3	SEMINARIO - MALATTIE CUTANEE E VENEREE <u>link</u>	1	12
320.	MED/35	Anno di corso 3	SEMINARIO - MALATTIE CUTANEE E VENEREE <u>link</u>	1	12
321.	MED/35	Anno di corso 3	SEMINARIO - MALATTIE CUTANEE E VENEREE <u>link</u>	1	12
322.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) <u>link</u>	2	24
323.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) <u>link</u>	2	24
324.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) <u>link</u>	2	24
325.	MED/01	Anno di	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) <u>link</u>	2	24

		corso 3			
326.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) link	2	24
327.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO <u>link</u>	25	750
328.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO <u>link</u>	25	750
329.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO <u>link</u>	25	750
330.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO <u>link</u>	25	750
331.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO <u>link</u>	25	750

QUADRO B4 Aule

Descrizione link: Aule Didattiche delle sedi del CdS Link inserito: http://www.med.univpm.it/?q=node/181

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

 $Link\ inserito: \underline{https://www.med.univpm.it/?q=node/282}\ Altro\ link\ inserito: \underline{https://www.medicina.univpm.it/?q=node/4951}$

Pdf inserito: visualizza



Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio Link inserito: http://www.med.univpm.it/?q=node/280

Pdf inserito: visualizza



Biblioteche

Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

28/04/2023
Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale. Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere

l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Si vedano i link:

https://www.univpm.it/Entra/Universita_Politecnica_delle_Marche_Home/Offerta_formativa_a_a_2022-2023

https://www.orienta.univpm.it/

Sono organizzate attività di orientamento anche in web, al sito https://webinar.univpm.it/node/2

Si sono prodotti video di orientamento del CdS e lezioni aperte agli studenti delle scuole superiori visibili al link:

https://www.univpm.it/Entra/Universita_Politecnica_delle_Marche_Home/Lezioni_Univpm

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Infermieristica è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione. Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM

Nello Specifico Direttori e Tutor collaborano con l'Ufficio Orientamento per le varie iniziative di Ateneo e di Facoltà e localmente per le scuole superiori della Provincia: OPEN DAY febbraio 2023 e iniziative presso scuole

Si sono prodotti video di orientamento inviati all'ufficio apposito di Ateneo e presentato il Corso su www.orienta.univpm.it

Si rimanda anche alle iniziative di orientamento coordinate dall'Ateneo e descritte sul sito dedicato, www.orienta.univpm.it

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

28/04/2023

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato 'Settimana Introduttiva' che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza.

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà.

Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche

Professionalizzanti. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Inoltre tutte le informazioni del corso sono pubblicate presso la pagina web del CdS

https://www.medicina.univpm.it/?q=node/164

Si rimanda ai seguenti link:

https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili (per gli studenti con disabilità)

https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Sportello_d_ascolto_per_studenti (per gli studenti con disagio psicologico)

E' presente un servizio di Ateneo di sostegno agli studenti con disabilità/DSA. Il Presidio Qualità ha pubblicato documentazione relativa.

Pur essendo un percorso non flessibile ci sono percorsi individuali per la maternità e per la doppia carriera nello sport.

Per la maternità si conservano le ore di tirocinio effettuate prima dell'interruzione. (Regolamento di Tirocinio Clinico e Laboratorio didattico art 1.c)

https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Regolamento%20di%20laboratorio%20e%20tirocinio%202022-23.pdf

https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili

https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Programma_Doppia_Carriera_UNIVPM

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM-



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

QUADRO B5

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Si sono svolti incontri dedicati all'Erasmus per rafforzare l'orientamento alla Internazionalizzazione.

Per l'AA 2022-2023 si sono svolti incontri dedicati all'Erasmus per tutte le sedi traminte piattaforma teams: 11 novembre 2022 e 16 marzo 2023

Dal 2021/2022 sono ripresi immediatamente post COVID gli scambi internazionali. Abbiamo attualmente scambi attivi per traineeship sia in uscita che in entrata con le università di Riga (Lettonia), Valladolid, Palencia, Valencia, Jaen (Spagna).

Aperta una nuova sede con Istambul. Trattative in atto con università polacche.

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Internazionale

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

28/04/2023

Job Service Day: le aziende incontrano gli studenti. Effettuate in remoto durante il periodo COVID, sono riprese in presenza per il 2022.

Recentemente si sono svolti i seguenti incontri:

Con i Rappresentanti della Repubblica di San Marino (Ministro della Salute, della cultura e Dirigente Infermieristico dell'Azienda Ospedaliera Sanmarinese) si è svolto un incontro in presenza per tutte le sedi il 6 Aprile 2022.

L'8 aprile 2022, si è svolto un incontro di reclutamento per il Virtual Recluting Day con una società privata del gruppo Kos.

il 12 ottobre 2022 e l'8 marzo 2023 si aono svolti altri incontri con Ordine professionale e gruppi di reclutamento settore privato.

A tutti i laureati sono state pubblicizzate offerte di lavoro pervenute numerose agli indirizzi mail dei Direttori ADP tramite Ateneo o Ordine Professionale o richieste di Enti Privati.

Per le proposte fatte nelle varie sedi vedi i link:

https://www.medicina.univpm.it/?q=post-laurea

https://www.medicina.univpm.it/?q=orientamento-post-laurea

https://www.medicina.univpm.it/?q=orientamento-post-laurea-1

https://www.medicina.univpm.it/?q=orientamento-diventa-uno-dei-nostri

https://www.medicina.univpm.it/?q=orientamento-post-laurea-0

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479

•

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

08/09/2023

In data 21 marzo 2023 il Consiglio di Corso di Studi Interpoli si è preso carico dei questionari compilati dagli studenti frequentanti (Corso ad accesso programmato). A tutti i Docenti è stata inviata una mail con le indicazioni per accedere alla nuova piattaforma "Guida al report SINOTTICO della piattaforma SISValDidat", nella quale ogni Docente può prendere visione delle valutazioni.

Il sistema è programmato in maniera tale che prima di sostenere un esame di profitto, lo studente deve esprimere la valutazione del Docente di ogni modulo didattico in base ad 11 quesiti incentrati sulla qualità dell'insegnamento.

Nel caso specifico per l'A.A. 2021-2022, su un totale complessivo di 259 insegnamenti (229 se si escludono i seminari) non si evidenziano criticità. Se al Consiglio Interpoli, convocato per il giorno 5 settembre 2023, dall'analisi dei dati revisionati e resi disponibili nel sistema SISValDidat al 31.07.2023, emergeranno per singole sedi valori complessivi inferiori all'anno precedente, il Presidente ed il Direttore ADP delle sedi interessate, come di prassi dovranno avviare azioni di miglioramento insieme al Docente interessato.

Si può affermare che i risultati complessivi del CdS Infermieristica si confermano positivi e le valutazioni dei Docenti in merito alla didattica e agli obiettivi di apprendimento sono ben al di sopra del valore del 70% prefissato e quindi buone. Si evidenzia in ogni caso, per tutti i corsi, la stabilità degli indicatori, con un lieve incremento nei punteggi. La situazione generale è in miglioramento rispetto alle segnalazioni dell'anno scorso dove si sono tenuti colloqui con i docenti che hanno presentato alcune criticità. I questionari di valutazione della Didattica per il 2021-2022, riferiti ai singoli Poli didattici, sono reperibili ai seguenti link:

Ancona: https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-0/S-10266/Z-1/CDL-MT13/C-GEN/TAVOLA VEDI FIGURA 1 ALLEGATO

Ascoli Piceno: https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-0/S-10266/Z-2/CDL-MT02/C-GEN/TAVOLA VEDI FIGURA 2 ALL EGATO

Fermo: https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-0/S-10266/Z-3/CDL-MT02/C-GEN/TAVOLA VEDI FIGURA 3 ALL FGATO

Macerata: https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-0/S-10266/Z-4/CDL-MT02/C-GEN/TAVOLA VEDI FIGURA 4 ALLEGATO

Pesaro: https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-0/S-10266/Z-1/CDL-MT13/TAVOLA VEDI FIGURA 5 ALLEGATO

Al link sono visionabili le rappresentazioni dei giudizi di valutazione forniti dagli studenti, aggregati per tutti gli insegnamenti del Corso di Laurea, ma distinti per ogni Domanda del Questionario di valutazione.

Le Tabelle mostrano, in particolare, nelle prime colonne, le percentuali di giudizi negativi (P1) e dei giudizi positivi (P2), a seguire mostra la media (in valori decimali) del punteggio di gradimento per ogni Domanda. È inoltre disponibile un confronto degli stessi valori ottenuti nell'Anno Accademico precedente e della media di giudizi raccolti presso tutti i CdL della Facoltà di Medicina.

(vedi Verbali CCS Interpoli 21 marzo 2023 e precedente 20 aprile 2022)

FONTE DEI DATI

Risultati disaggregati:

SCHEDE 1 – 3

I risultati della valutazione della didattica per l'A.A. 2021-22, sulla base dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti con i dati consolidati in marzo 2023 e revisionati al 31.07.2023, sono stati resi disponibili nella piattaforma SISValDidat, come da comunicazione del PQA del 21.07.2023 ai Presidenti CdS/RQ CdS/Presidi/Direttori D3A e DISVA/Presidenti CPDS/Direttori ADP.

Il link alla piattaforma è pubblicato sul sito di Ateneo nella pagina:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Questionari_di_valutazione_degli_studenti

In data 5 settembre 2023 il Consiglio di Corso di Studi Interpoli discute del report delle valutazioni aggiuntive della didattica relativamente alle esperienze degli studenti frequentanti (Corso ad accesso programmato) in merito ai servizi offerti e agli esami sostenuti sulla base del Report del nucleo di valutazione dell'Università Politecnica delle Marche sulla valutazione della didattica da parte degli studenti, dei docenti e dei laureandi visibile al seguente al link:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Rel_Valutazione_didattica_2021-22_NdV.pdf

Si elencano i punti rilevanti:

1. Questionario scheda 1: valutazione della didattica (pagg. 26-27): viene descritto alto gradimento espresso dagli studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia riguardo alla soddisfazione sugli insegnamenti di tutti i corsi di laurea (media AA 2021/22 89.9% vs AA 20-21 90.5% e AA 19-20 89.1%). Valutazioni molto elevate (tra 84.2% e 94.3%) si registrano per quasi tutti gli item con un livello massimo raggiunto dall' indicatore relativo allo svolgimento dell'insegnamento in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web D9: 94,3%: 94.9 AA 20-21 e 93,67 AA 18-19. Le voci per le quali si sono invece avuti i minori consensi, ma comunque con percentuali superiori all'84,2% dei giudizi positivi, sono state le conoscenze preliminari possedute D1: 84.2, rispetto AA 20-21 85.4%, AA 19-20 84.8 forse determinato dl maggiori carenze nella formazione secondaria, la proporzionalità tra il carico di studio e il numero di crediti corrispondenti D2: 84.7%, rispetto a AA 20-21 84.2%, AA 19-20 84.8 e l'interesse verso la materia stimolato dal docente D6: 88.5 % rispetto AA 20-21 89.7%, AA 19-20 87.6. La reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni D10: 94.1% rispetto AA 20-21

94.4%, AA 19-20 93.4%. Alla chiarezza della esposizione degli argomenti D7: 90.9% rispetto AA 20-21 91.7%, AA 19-20 89.3%. Nella definizione delle modalità di esame D4 91.6 rispetto AA 20-21 90.8%, AA 19-20 89.8%;

- 2. Questionario scheda 2: valutazione sulle strutture e i servizi offerti (pagg. 43-44): si rileva un andamento crescente dall'a.a. 2017/18 al 2019/20, in leggero decremento negli a.a. successivi, attestandosi al 78,6% nell'a.a. 2021/22. Le valutazioni degli studenti sono molto positive relativamente all'adeguatezza delle piattaforme online 92.7% (91.4% AA 20-21 e 91,2% AA 19-20) per tutti i corsi di studio. Positivi i giudizi sui laboratori 87.6% (85.1% e 85.5% AA precedenti) e sulle aule 83.1 % (sulle aule in cui si sono svolte le lezioni i dati precedenti erano di 84.3% e 86,4%);
- 3. CdL Infermieristica (pagg. 49-50): si individua con soddisfazione che nei giudizi il CdS di Infermieristica ha una delle percentuali più alte di gradimento con 82.9% migliore al giudizio medio di Ateneo 80.6%
- 4. Questionari compilati dai docenti (pagina 61): si rileva un gradimento del 98% per il D1 Carico di studio (rispetto a 20-21 94.0% e a 19-20 96%. Per il D4 aule didattiche 96% per la situazione delle aule (migliorata rispetto al 94% del 2021 e al 91% del 19-20) e del 92% per l'adeguatezza dei locali ed attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori) in incremento rispetto agli anni precedenti (20-21 87% e 19-20 91%). Per la soddisfazione dell'insegnamento svolto D 10 98%, per 20-21 96% e per 19-20 99%.

Il Sistema SISValDidat segnala dati diversi per Poli sulle opinioni degli studenti sui servizi di supporto e sugli esami di profitto.

SERVIZI DI SUPPORTO:

Polo di Ancona: sotto il 70% D2: l'organizzazione complessiva degli orari per insegnamenti ed esami e D11 servizi di segreteria studenti VEDI FIGURA 6 ALLEGATO

Polo di Ascoli Piceno Sotto il 70% D5 (spazi e aule) D6 (biblioteche) D10 rete wireless VEDI FIGURA 7 ALLEGATO

Polo di Fermo Nessun valore sotto il 70% VEDI FIGURA 8 ALLEGATO

Polo di Macerata:

Si segnalano sotto il 70% D1 carico di studi, D2 l'organizzazione complessiva degli orari per insegnamenti ed esami; D4 aule, D5 dotazioni per aule, D6 biblioteche, D8 attrezzature per la didattica, D10 rete wireless

VEDI FIGURA 9 ALLEGATO

Polo di Pesaro:

Sotto il 70% D1 carico di studi, D2 l'organizzazione complessiva degli orari per insegnamenti ed esami, D3 l'orario è organizzato in modo tale da non permettere lo studio individuale, D6 biblioteche

VEDI FIGURA 10 ALLEGATO

ESAMI DI PROFITTO:

Per tutti i Poli didattici i valori per tutti gli Items sono superiori a 9 ad eccezione del valore esame orale svolto in pubblico esplicitato per il polo di Pesaro che è di 7.44.

Per le valutazioni dei questionari lato docente, di cui vanno sollecitate le risposte a causa della non ottimale partecipazione, si rilevano queste valutazioni su un punteggio massimo di 10 per ogni voce:

Polo Ancona:

- D7 conoscenze preliminari degli studenti 5.7

Polo Ascoli:

- D4 aule 6.75:
- D7 conoscenze preliminari 6.75;
- D8 coordinamento dei programmi 6

Polo Fermo:

- D7 conoscenze preliminari 6.50

Polo Macerata:

- D8 coordinamento dei programmi 5

Polo Pesaro:

- D7 conoscenze preliminari 6.33

Ottime le esperienze di tirocinio per le quali è stata espressa una soddisfazione generale e non sono evidenziate particolari problematiche in sede di debriefing, né nei giudizi espressi sulle esperienze di tirocinio clinico tramite CLEQEI.

Dai dati della Relazione AVA 2022 per il CdS di Infermieristica viene segnalato l'indicatore iC22 con la % di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso al 10.4%, più bassa rispetto alla classe Centro (19.4%) e Italia (32.0%) (punto di debolezza vedi pagg. 61-63 di Relazione AVA 2022

(vedi Verbale CCS Interpoli 5 settembre 2023).

Risultati disaggregati:

SCHEDE 2 – 4 Parte A – Strutture e servizi, e Parte B- Prova d'esame

I report delle valutazioni aggiuntive della didattica relativamente all'esperienza degli studenti frequentanti e non frequentanti in merito ai servizi offerti dall'Ateneo/Facoltà/Dipartimento/CdS (Schede 2 e 4 parte A) e agli esami sostenuti (Schede 2 e 4 Parte B) nel corso dell'A.A. 2021-22, sono stati resi disponibili nella piattaforma SISValDidat con dati consolidati al 17.03.2023

Il link alla piattaforma è pubblicato sul sito di Ateneo nella pagina:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2 e https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Rel_Valutazione_didattica_2021-22_NdV.pdf e

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Rel_AVA_2022_NdV_All_Cap_1.2_Qualita_formazione_CdS.pdf

Descrizione link: Quadro B6 - Opinioni Studenti

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione qualita 1/Indagine AlmaLaurea profilo laureati e Questionari di valutazione della didattica 2021 2

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Allegato quadro B 6: figure per commento



Opinioni dei laureati QUADRO B7

08/09/2023
Il 90.8% del campione dei laureati risulta complessivamente soddisfatto della didattica (organizzazione degli esami - anno precedente 89.3%) rispetto al 90.0% dell'Ateneo e al 77,1% della Classe totale Atenei 92.4% e 78.2%).

Riguardo alla voce rapporti con i docenti il grado di soddisfazione è del 93.9% (anno precedente 90.2%). Il dato di Ateneo è 90.2% e 89.4% di Classe totale Atenei (89.0% il dato di Ateneo e al 90.1% della Classe di Laurea dell'anno precedente).

La valutazione complessiva del Corso di Laurea è del 96.8 (97.3% anno precedente; 93.4% Ateneo e 91.9% Classe, con valori 95.2% e 92.1% dell'anno precedente).

La valutazione delle attrezzature per le altre attività di Corso (laboratori, esperienza pratiche) rileva un gradimento del 89.4% rispetto al 86.6% dell'anno scorso, in confronto al 86.1% di Ateneo e al 72.2% di Classe totale Atenei (l'anno scorso i valori di riferimento erano 85% di Ateneo, e al 76.4% della classe totale Atenei).

L'uso di postazioni informatiche è risultato adeguato al 46.3% (36.2% anno precedente, 28.4% quello prima), ed inferiore a quello di Ateneo (65.0% rispetto al 57.0% e al 52.2% dell'anno scorso) e a quello di Classe totale Atenei 52.0% (rispetto al 49.8% e al precedente 48.2%).

La valutazione dell'adequatezza delle aule è al 73.1% (69.8% l'anno scorso e 65.9% quello prima) dato inferiore a quello di Ateneo (86.7%, in trend peggiorativo rispetto all'89.8% e al precedente 81,6%), e a quello di Classe totale Atenei 79.9% (in trend di miglioramento rispetto al 76,8 migliore e al precedente 71.3%).

Alla domanda "si iscriverebbe di nuovo all'Università" l'84.3% (l'anno scorso il 78.1%) ribadisce che si riscriverebbe allo stesso Corso dello stesso Ateneo, percentuale superiore rispetto al 75.0% di Ateneo (78.0% l'anni precedente) e al 70.4% della Classe totale Atenei (72.4 l'anno precedente). Delle valutazioni date dal profilo laureati (fonte Alma Laurea) si è dato ampio dibattimento in sede di Consiglio di Corso di Studi Interpoli del 5 settembre 2025.

FONTE DEI DATI

Indagine Alma Laurea 2023: i risultati dell'indagine relativa ai laureati del 2022 sono pubblicati sulla pagina:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2 e sono disponibili sia nel confronto con altri CdS dell'Ateneo sia con CdS della stessa classe a livello nazionale e territoriale

Descrizione link: Questionari di valutazione della didattica Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto Ateneo/Medicina/L SNT1 Infermieristica.p



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2023

Il Consiglio di Corso di Studi Interpoli del 5/09/2023 ha approvato l'interpretazione dei dati relativi alle opinioni degli studenti, dei laureati e dei dati ingresso, di percorso e di uscita come da Indicatori ANVUR di Ateneo pubblicati, aggiornati al 01.07.2023 ed inviati dall'Ufficio Presidio Qualità di Ateneo in data 1 agosto 2023.

POLO ANCONA:

Per gli indicatori in ingresso:

- Gli avvii di carriera al primo anno sono in incremento: 153 rispetto alla macroregione 117 e al dato italiano 94 (anno precedente rispettivamente 140,
- La percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è in incremento rispetto alla macroregione e al dato italiano: 13%, rispetto a 31% e 22% (anno precedente rispettivamente 11%, 32% e 23%): gli iscritti al primo anno sono in gran numero provenienti al territorio regionale, che ne incrementa l'attrattiva.

Per gli indicatori di percorso:

- La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è in tendenzialmente in incremento per tutti gli Atenei: per Ancona 55% (47% macroregione e 54 nazionale), rispetto a 55%, 45% e 53% del 2020/2021 e al 57%, 45% e 53% del 2019/2020. Il dato attuale è in recupero rispetto allo scostamento del 2019/2020.
- La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi è in incremento nel triennio per il CdS e le medie macroregionali e nazionali: 75% per il CdS rispetto al 73% della macroregione e 76% di ateneo rispetto a 70%, 71%, 74% del 2020/2021 e 73%, 72% e 76% del 2019/2020. In netto miglioramento nel triennio.

Per gli indicatori in uscita risulta un decremento:

- La Percentuale di laureati entro la durata normale del corso dà il 58% (rispetto al 59% di macroregione e al 64% nazionale per il 2022/2023; 72%, 57% e 63% per il 2021/2022; 63%, 56% e 63% per il 2020/2021; 59%, 58% e 64% per il 2019/2020. Probabilmente ha giocato un ruolo positivo negli anni 21/22 e 20/21 il modello telematico applicato alle lezioni e a parte del tirocinio a causa del COVID. Ruolo importante ha giocato anche il numero sistemico dei ritirati. Oggi i dati sono pari a quelli di 4 anni fa.

POLO ASCOLI PICENO:

Per ali indicatori in ingresso:

- Gli avvii di carriera al primo anno sono in riduzione: 64% rispetto alla macroregione 117 e al dato italiano 94 (anno precedente rispettivamente 75, 117
- La percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è in incremento rispetto alla macroregione e al dato italiano: 25%, rispetto a 31% e 22% (anno precedente rispettivamente 16%, 32% e 23%): gli iscritti al primo anno sono in gran numero provenienti al territorio regionale, che ne incrementa l'attrattiva.

Per gli indicatori di percorso:

- La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è in tendenzialmente in incremento per tutti gli Atenei: per Ascoli Piceno 49% (47% macroregione e 54 nazionale), rispetto a 44%, 45% e 53% del 2020/2021 e al 56%, 45% e 53% del 2019/2020. Il dato attuale è in recupero rispetto allo scostamento del 2019/2020
- La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi è in incremento nel triennio per il CdS e le medie macroregionali e nazionali: 76% per il CdS rispetto al 73% della macroregione e 76% di ateneo rispetto a 69%, 71%, 74% del 2020/2021 e 83%, 72% e 76% del 2019/2020. In netto miglioramento nel triennio.

Per ali indicatori in uscita risulta un decremento:

- La Percentuale di laureati entro la durata normale del corso dà il 63% (rispetto al 59% di macroregione e al 64% nazionale per il 2022/2023; 81%, 57% e 63% per il 2021/2022; 93%, 56% e 63% per il 2020/2021; 59%, 58% e 64% per il 2019/2020. Probabilmente ha giocato un ruolo positivo negli anni 21/22 e 20/21 il modello telematico applicato alle lezioni e a parte del tirocinio a causa del COVID. Ruolo importante ha giocato anche il numero sistemico dei ritirati. Oggi i dati sono migliorati a quelli di 4 anni fa.

POLO FERMO:

Per gli indicatori in ingresso:

- Gli avvii di carriera al primo anno sono in diminuzione 55% rispetto alla macroregione 117 e al dato italiano 94 (anno precedente rispettivamente 70,
- La percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è in incremento rispetto alla macroregione e al dato italiano: 33%, rispetto a 31% e 22% (anno precedente rispettivamente 16%, 32% e 23%): gli iscritti al primo anno sono in gran numero provenienti al territorio regionale, ma è crescita l'attrattività extraregionale.

Per gli indicatori di percorso:

- La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è in tendenzialmente in incremento per tutti gli Atenei: per Fermo 48% (47% macroregione e 54 ateneo), rispetto a 43%, 45% e 53% del 2020/2021 e al 39%, 45% e 53% del 2019/2020. Il dato attuale è migliore nel triennio.
- La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi è in lieve riduzione rispetto all'anno precedente per il CdS e le medie macroregionali e nazionali: 71% per il CdS rispetto al 73% della macroregione e 76% nazionale rispetto a 72%, 71%, 74% del 2020/2021 e 63%, 72% e 76% del 2019/2020. In netto miglioramento nel triennio.

Per gli indicatori in uscita risulta un decremento:

- La Percentuale di laureati entro la durata normale del corso dà il 56% (rispetto al 59% di macroregione e al 64% nazionale per il 2022/2023; 68%,

57% e 63% per il 2021/2022; 79%, 56% e 63% per il 2020/2021; 73%, 58% e 64% per il 2019/2020. Probabilmente ha giocato un ruolo positivo negli anni 21/22 e 20/21 il modello telematico applicato alle lezioni e a parte del tirocinio a causa del COVID. Ruolo importante ha giocato anche il numero sistemico dei ritirati. Oggi i dati sono in riduzione rispetto a quelli di 4 anni fa.

POLO MACERATA:

Per gli indicatori in ingresso:

- Gli avvii di carriera al primo anno sono in incremento: 74% rispetto alla macroregione 117 e al dato italiano 94 (anno precedente rispettivamente 73, 117 e 91).
- La percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è in netta riduzione rispetto alla macroregione e al dato italiano: 7%, rispetto a 31% e 22% (anno precedente rispettivamente 10%, 32% e 23%): gli iscritti al primo anno sono in gran numero provenienti dal territorio provinciale. Per gli indicatori di percorso:
- La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è in tendenzialmente in riduzione: per Macerata 48% (47% macroregione e 54 nazionale), rispetto a 59%, 45% e 53% del 2020/2021 e al 74%, 45% e 53% del 2019/2020.
- La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi è in riduzione nel triennio per il CdS e le medie macroregionali e nazionali: 55% per il CdS rispetto al 73% della macroregione e 76% nazionale rispetto a 73%, 71%, 74% del 2020/2021 e 82%, 72% e 76% del 2019/2020. In riduzione nel triennio.

Per gli indicatori in uscita risulta un aumento:

- La Percentuale di laureati entro la durata normale del corso dà il 74% (rispetto al 59% di macroregione e al 64% nazionale per il 2022/2023; 65%, 57% e 63% per il 2021/2022; 72%, 56% e 63% per il 2020/2021; 74%, 58% e 64% per il 2019/2020. Oggi i dati sono pari a quelli di 4 anni fa.

POLO PESARO:

Per gli indicatori in ingresso:

- Gli avvii di carriera al primo anno sono in incremento: 82% rispetto alla macroregione 117 e al dato italiano 94 (anno precedente rispettivamente 74, 117 e 91).
- La percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è in incremento rispetto alla macroregione e al dato italiano: 17%, rispetto a 31% e 22% (anno precedente rispettivamente 9%, 32% e 23%): gli iscritti al primo anno sono in gran numero provenienti al territorio regionale. Per gli indicatori di percorso:
- La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è in tendenzialmente in lieve riduzione: per Pesaro 63% (47% macroregione e 54 nazionale), rispetto a 66%, 45% e 53% del 2020/2021 e al 70%, 45% e 53% del 2019/2020.
- La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi è in lieve decremento nel triennio per il CdS e le medie macroregionali e nazionali: 80% per il CdS rispetto al 73% della macroregione e 76% di ateneo rispetto a 87%, 71%, 74% del 2020/2021 e 83%, 72% e 76% del 2019/2020. Il valore resta comunque elevato.

Per ali indicatori in uscita risulta costante:

- La Percentuale di laureati entro la durata normale del corso dà l'83% (rispetto al 59% di macroregione e al 64% nazionale per il 2022/2023; 82%, 57% e 63% per il 2021/2022; 72%, 56% e 63% per il 2020/2021; 83%, 58% e 64% per il 2019/2020. Oggi i dati sono pari a quelli di 4 anni fa.

Si è riattivata la mobilità post covid per l'A.A. 2021/2022. Per gli incoming sono stati ospiti otto studenti da Valladolid, Palencia e Valencia (due dei quali per l'intero anno). Per gli outgoing 4 studenti si sono recati in Lettonia. Si sono svolti incontri dedicati a singoli studenti ed un incontro in remoto con tutti gli studenti interessati della rete formativa marchigiana in data 7 giugno 2022.

Per l'AA 2022-2023 si sono ospitati i 2 studenti da Valladolid di cui uno per due semestri.

Nonostante gli incontri per tutti gli studenti interessati avvenuti in incontri personali e due incontri diffusi a tutti gli interessati della rete didattica regionale avvenuti su Teams in data 11.11.2022 e 16.03.2023 nessuno ha aderito al progetto per l'outgoing.

Si rimanda al verbale del CCS Interpoli del 05.09.2023.

Descrizione link: verbali del CCS Interpoli

Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-interpoli

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Infermieristica Carriera quadro C1

QUADRO C2

Efficacia Esterna

08/09/2023
Il tasso di occupazione dei laureati ad 1 anno dalla laurea è per il 2021 del 95.8% (precedente al 84.5%) rispetto al 86.4% (31,0%) dell'Ateneo e al 91.4 (84 6%) di Classe totale atenei

Gli occupati che utilizzano in misura elevata le competenze acquisite durante il corso sono l'88.2% (in riduzione rispetto all' 98.6% dello scorso anno). rispetto al 66.7% di Ateneo (76.4% lo scorso anno). Il valore di Corso è superiore a quello di classe che è del 85.8% (l'anno precedente era pari all'

Lo stipendio medio ad 1 anno dalla laurea è aumentato a 1568 euro - nuovo contratto di lavoro non ancora firmato (l'anno precedente che era di 1580 euro) rispetto ai 1450 euro di Ateneo e ai 1596 euro di Classe (in incremento rispetto ai 1326 euro di Ateneo e ai 1608 euro di Classe dell'anno scorso). La soddisfazione per il lavoro svolto ad 1 anno è stabile 8.1 su un punteggio di 10 (8.5 l'anno scorso), più elevata rispetto a quella di Ateneo (7.9) e di Classe Centro (8.2) (8 di Ateneo e 8.3 di Classe l'anno scorso).

Della tematica si è dato ampio dibattito in sede di CCSI del 05 settembre 2023.

FONTE DEI DATI

Indagine AlmaLaurea 2023: i risultati dell'indagine relativa alla condizione occupazionale a 1 anno dei laureati 2021 sono pubblicati nulla pagina: https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2 e sono disponibili sia nel confronto con altri CdS dell'Ateneo sia con CdS della stessa classe, a livello nazionale e territoriale.

Poco si è dovuto fare per promuovere occupazione nel 2022-2023. Decine di volte le sedi didattiche sono state contattate per promuovere il reclutamento presso aziende richiedenti in carenza di personale laureato (gli infermieri laureati sono di numero inferiore al fabbisogno territoriale in periodo di emergenza pandemia e lo sono anche oggi, in assenza di concorsi regionali a tempo indeterminato). Si sono promossi i contatti con tutti gli enti richiedenti; per tutte le sedi si sono promosse le iniziative in rete per il Job Placement (Career Day e YFF) e sono stati promossi gli incontri tra laureandi e OPI.

(vedi verbale Interpoli del 5 settembre 2023).

Descrizione link: Condizione occupazione Laureati in Infermieristica rispetto alla classe.

Link inserito

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto Ateneo/Medicina/L SNT1 Infermieristica.p



Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

08/09/2023

Questo campo non si applica ai corsi di studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Link inserito: http://



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/03/2023

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo. Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018 e in fase di revisione per l'adequamento al nuovo modello AVA 3.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno nominato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Nucleo di Valutazione e Presidio Qualità, collocata all'interno del Servizio Supporto Organi di Ateneo e Pianificazione Strategica.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovraintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS, nei Dottorati di Ricerca e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 "AQ della Formazione":

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
- o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
- o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- · raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;
- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità,

adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;

• in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: procedura P.A.02 "Assicurazione qualità della formazione" scaricabile al seguente link:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/4%20IO%20Istruzioni%20Operative/P.A.02 AQ della formazione.pdi

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

29/05/2023

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), nominato dal Direttore/Preside, quale componente del PQA;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà, nominato dal Direttore del Dipartimento;
- un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), nominato dal Presidente del Corso di Studio.

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;
- coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;
- relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;
- collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
- pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;
- promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:
- o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;
- o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;
- o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;
- informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;

• collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area. In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

- Il Presidente del Corso di Studio
- Il Consiglio del Corso di Studio
- Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
- Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area Erogazione Servizio Formativo" P.FM.01 Rev. 12 del 21/1/2022,

disponibile al seguente link:

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione qualita 1/Documenti Sistema Gestione Qualita

Pdf inserito: visualizza



Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/03/2023

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS" II CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA"

Descrizione link: Progettazione didattica CdS

Link inserito:

 $\underline{\text{https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf}$

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: la tabella P.A.01/All03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA" compilata con le attività svolte nell'a.s. 2022



Riesame annuale



Progettazione del CdS



Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



•

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/164
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo





Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione





Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ADRARIO Erica
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI SEDE (ORGANO COLLEGIALE DELLE SEDI DI ANCONA, ASCOLI PICENO, FERMO, MACERATA E PESARO) I CONSIGLI DI CORSO DI SEDE SONO COORDINATI DA UN CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI INTERPOLI.
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DRRRCE59L62E783B	ADRARIO	Erica	MED/41	06/L	PA	1	
2.	GNNSLV74R57E783W	AGNANI	Silvia	SPS/07	14/C	ID	1	
3.	CMPNNA69S52D548I	CAMPANATI	Anna	MED/35	06/D	PA	1	
4.	CNNGRG76C44A271H	CANNIZZARO	Giorgia	M-PSI/01	11/E	ID	1	
5.	CCTMNO77T56E388H	CECATI	Monia	BIO/13	05/F	ID	1	
6.	DNGRSL65B55B180T	DE ANGELIS	Rossella	MED/16	06/D	PA	1	
7.	DCRMRC84S12I459T	DI CARLO	Marco	MED/16	06/D	RD	1	

8.	FLPMLE72S04E783T	FILIPPUCCI	Emilio	MED/16	06/D	PA	1
9.	GSTRSR63H62F839F	GESUITA	Rosaria	MED/01	06/M	PA	1
10.	GMPRCR81C31L117W	GIAMPIERI	Riccardo	MED/06	06/D	PA	1
11.	GNNSFN74E22L113S	GIANNUBILO	Stefano Raffaele	MED/40	06/H	PA	1
12.	GLTMTT81R05E388I	GIULIETTI	Matteo	BIO/13	05/F	PA	1
13.	GRRFRC83A14D488X	GUERRA	Federico	MED/11	06/D	PA	1
14.	LZCGNN78B17H501G	LEZOCHE	Giovanni	MED/18	06/C	PA	1
15.	MRNLCU85B05H769X	MARONI	Luca	MED/12	06/D	PA	1
16.	MRZMRC74C11E388P	MARZIONI	Marco	MED/12	06/D	PA	1
17.	MNTNGL86L18E573I	MONTANA	Angelo	MED/43	06/M	RD	1
18.	NRDLSN87T21E783C	NARDI	Alessandro	BIO/13	05/F	RD	1
19.	RSMGPP68L14F051M	ORSOMANDO	Giuseppe	BIO/10	05/E	RU	1
20.	PSRMRA68A06G157M	PESARESI	Mauro	MED/43	06/M	PA	1
21.	PLNNNL65T47E783N	POLONI	Antonella	MED/15	06/D	PA	1
22.	RCCFNC78C10G479N	RICCARDI	Francesco	SPS/07	14/C	ID	1
23.	SPCNCL59L10D006E	SPECCHIA	Nicola	MED/33	06/F	PA	1

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Ortolani	Sandro	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Franceschini	Giulia	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Concettoni	Simonetta	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Traini	Tiziana	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Canestrale	Roberto	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Marcelli	Stefano	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Mercuri	Maurizio	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Falleroni	Amelia	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Giacomelli	Silvia	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Beltrami	Giampietro	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Campolucci	Danilo	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Carpano	Sabrina	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Frassini	Serena	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Ceroni	Enrico	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Torresi	Elisa	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Benedetti	Tiziana	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Morelli	Romina	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Fiorentini	Rita	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
De Col	Loredana	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
Baglioni	Isabella	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Di Tuccio	Sandro	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Barbarini	Francesca	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Lavalle	Romina	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Liberati	Stefania	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Rasori	Stefania	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

•

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Fioretti	Giuseppe	giuseppefioretti9@gmail.com	
Fago	Silvia	Silvia.fago25@gmail.com	
Giulietti	Giulia	Giuliagiulietti5@gmail.com	
Covalea	Oana	Oana.covalea012@gmail.com	
Cecili	Camilla	cecilicamilla@gmail.com	
Ferroni	Eleonora Maria	S1112014@studenti.univpm.it	
Archetti	Sait	S1112648@studenti.univpm.it	
Manca	Federica	Fede_manca@hotmail.it	
Marziali	Simona	S1110896@studenti.univpm.it	

Virtosu	Cecilia	virtosuceclia@icloud.com	
Grelli	Lilia	Liliagrelli9@gmail.com	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ADRARIO	ERICA (sede di Ancona)
BENEDETTI	TIZIANA (Sede di Pesaro)
CECILI	CAMILLA (sede di Ancona)
CERONI	ENRICO (sede di FERMO)
FIORENTINI	RITA (sede di Macerata)
GIANNUBILO	STEFANO RAFFAELE (sede di Ascoli Piceno)
GUERRA	FEDERICO (Sede di Pesaro)
MACARRI	GIAMPIERO (sede di Fermo)
MARCELLI	STEFANO (sede di Ascoli Piceno)
MERCURI	MAURIZIO (sede di Ancona)
ORTOLANI	SANDRO (sede di Ancona)
RIPPO	MARIA RITA (sede di Macerata)

Þ

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MARCHETTI	Mara		Tutor previsti dal regolamento ateneo
GALOSI	Andrea Benedetto		Docente di ruolo
CERONI	Enrico		Tutor previsti dal regolamento ateneo
POMPEI	Veronica		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
LOMBARDI	Lucrezia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MASSEI	Filippo		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
PRIOR	Margherita		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

GIAMBARTOLOMEI	Alessia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BENEDETTI	Tiziana	Docente non di ruolo
MACCARI	Corrado	Tutor previsti dal regolamento ateneo
FIORANI	Catia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CERQUENI	Glorgia	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
BAGLIONI	Isabella	Tutor previsti dal regolamento ateneo
LIBERATI	Stefania	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DELLA ROVERE	Miriana	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
LA GIOIA	Andrea	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SAGRATI	Andrea	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
LEZOCHE	Giovanni	Docente di ruolo
FERRANTE	Luigi	Docente di ruolo
TRAINI	Tiziana	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PALUMBO	Pasquale	Tutor previsti dal regolamento ateneo
TUFONI	Simona	Tutor previsti dal regolamento ateneo
TAGLIABRACCI	Adriano	Docente di ruolo
TARTAGLIONE	Maria Fiorella	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SIMONETTI	Valentina	Tutor previsti dal regolamento ateneo
ABBATELLI	Silvia	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
AQUILANTI	Luca	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MASCITTI	Marco	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ORILISI	Giulia	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SILVESTRINI	Andrea	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
GALLONE	Francesca	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CONTADINI	Simonetta	Tutor previsti dal regolamento ateneo
ORTOLANI	Sandro	Docente non di ruolo
RIMINUCCI	Franca	Tutor previsti dal regolamento ateneo
VIGNINI	Arianna	Docente di ruolo
FILIPPUCCI	Emilio	Docente di ruolo
DONATI	Abele	Docente di ruolo
DI VINCENZO	Angelica	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
RAMINI	Deborah	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

MONACHESI Chiara Tutor al sensi del DL 9 maggio 2003, n, 105 NICOLI Marianna Tutor al sensi del DL 9 maggio 2003, n, 105 NINFOLE Elisabetta Tutor al sensi del DL 9 maggio 2003, n, 105 MERCURI Maurizio Docente non di ruolo STROLOGO Sabina Tutor previsti dal regolamento ateneo GESUITA Rosaria Docente di ruolo GALLI Francesco Tutor previsti dal regolamento ateneo BATTINO Maurizio Antonio Docente di ruolo FIORENTINI Rita Docente non di ruolo NICOLETTI Stefania Tutor previsti dal regolamento ateneo LAMPISTI Anna Rita Tutor previsti dal regolamento ateneo SILVESTRINI Antonella Tutor previsti dal regolamento ateneo CESARETTI Matteo Tutor previsti dal regolamento ateneo CESARETTI Wanessa Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n, 105 DI VALERIO Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n, 105 TOGNI Lucrezia Tutor previsti dal regolamento ateneo BACCALONI Simona Tutor previsti dal regolamento ateneo COJOCARU Vitalia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n, 105 LATINI Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n, 105 COJOCARU Vitalia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n, 105 SABBATINI Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n, 105 COTICHELLI Giordano Tutor previsti dal regolamento ateneo COMPARCINI Dania Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n, 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n, 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n, 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n, 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n, 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n, 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n, 105 CALAMANG Jiaojiao Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n, 105 CALAMANG Jiaojiao Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n, 105 CHANG Jiaojiao Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n, 105	CIANCIOSI	Danila	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
NINFOLE Elisabetta Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 MERCURI Maurizio Docente non di ruolo STROLOGO Sabina Tutor previsti dal regolamento ateneo GESUITA Rosaria Docente di ruolo GALLI Francesco Tutor previsti dal regolamento ateneo BATTINO Maurizio Antonio Docente di ruolo FIORENTINI Rita Docente di ruolo FIORENTINI Rita Docente non di ruolo NICOLETTI Stefania Tutor previsti dal regolamento ateneo LAMPISTI Anna Rita Tutor previsti dal regolamento ateneo SILVESTRINI Antonella Tutor previsti dal regolamento ateneo CESARETTI Matteo Tutor previsti dal regolamento ateneo CESARETTI Vanessa Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 DI VALERIO Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 DESIDERI Sabrina Tutor previsti dal regolamento ateneo COJOCARU Vitalia Tutor previsti dal regolamento ateneo COJOCARU Vitalia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 LATINI Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SABBATINI Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 COTICHELLI Giordano Tutor previsti dal regolamento ateneo COMPARCINI Dania Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 NOCOO Vincenzo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	MONACHESI	Chiara	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MERCURI Maurizio Docente non di ruolo STROLOGO Sabina Tutor previsti dal regolamento ateneo GESUITA Rosaria Docente di ruolo GALLI Francesco Tutor previsti dal regolamento ateneo BATTINO Maurizio Antonio Docente di ruolo FIORENTINI Rita Docente non di ruolo FIORENTINI Rita Docente non di ruolo NICOLETTI Stefania Tutor previsti dal regolamento ateneo LAMPISTI Anna Rita Tutor previsti dal regolamento ateneo LAMPISTI Anna Rita Tutor previsti dal regolamento ateneo CESARETTI Matteo Tutor previsti dal regolamento ateneo CESARETTI Vanessa Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 DI VALERIO Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOGNI Lucrezia Tutor previsti dal regolamento ateneo COJOCARU Vitalia Tutor previsti dal regolamento ateneo COJOCARU Vitalia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 LATINI Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 COTICHELLI Giordano Tutor previsti dal regolamento ateneo COMPARCINI Dania Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 COTICHELLI Giordano Tutor previsti dal regolamento ateneo COMPARCINI Dania Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALVUCCI Vincenzo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	NICOLI	Marianna	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
STROLOGO Sabina Tutor previsit dal regolamento ateneo GESUITA Rosaria Docente di ruolo GALLI Francesco Tutor previsit dal regolamento ateneo BATTINO Maurizio Antonio Docente di ruolo FIORENTINI Rita Docente non di ruolo NICOLETTI Stefania Tutor previsit dal regolamento ateneo LAMPISTI Anna Rita Tutor previsit dal regolamento ateneo SILVESTRINI Antonella Tutor previsit dal regolamento ateneo SILVESTRINI Antonella Tutor previsit dal regolamento ateneo CESARETTI Matteo Tutor previsit dal regolamento ateneo CAMILLETTI Vanessa Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 DI VALERIO Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOGNI Lucrezia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 DESIDERI Sabrina Tutor previsiti dal regolamento ateneo COJOCARU Vitalia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 LATINI Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SABBATINI Sonia Tutor previsiti dal regolamento ateneo COMPARCINI Dania Tutor previsiti dal regolamento ateneo ROSSI Davide Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 BALDINI Nocolò Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	NINFOLE	Elisabetta	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
GESUITA Rosaria Docente di ruolo GALLI Francesco Tutor previsti dal regolamento ateneo BATTINO Maurizio Antonio Docente di ruolo FIORENTINI Rita Docente non di ruolo NICOLETTI Stefania Tutor previsti dal regolamento ateneo LAMPISTI Anna Rita Tutor previsti dal regolamento ateneo SILVESTRINI Antonella Tutor previsti dal regolamento ateneo CESARETTI Matteo Tutor previsti dal regolamento ateneo CAMILLETTI Vanessa Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 DI VALERIO Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOGNI Lucrezia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 DESIDERI Sabrina Tutor previsti dal regolamento ateneo COJOCARU Vitalia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 LATINI Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SABBATINI Sonia Tutor previsti dal regolamento ateneo COJOCARU Vitalia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 COTICHELLI Giordano Tutor previsti dal regolamento ateneo COMPARCINI Dania Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	MERCURI	Maurizio	Docente non di ruolo
GALLI Francesco Tutor previsti dal regolamento ateneo BATTINO Maurizio Antonio Docente di ruolo FIORENTINI Rita Docente non di ruolo NICOLETTI Stefania Tutor previsti dal regolamento ateneo LAMPISTI Anna Rita Tutor previsti dal regolamento ateneo SILVESTRINI Antonella Tutor previsti dal regolamento ateneo CESARETTI Matteo Tutor previsti dal regolamento ateneo CAMILLETTI Vanessa Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 DI VALERIO Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOGNI Lucrezia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 DESIDERI Sabrina Tutor previsti dal regolamento ateneo COJOCARU Vitalia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 LATINI Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SABBATINI Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 COTICHELLI Giordano Tutor previsti dal regolamento ateneo COMPARCINI Dania Tutor previsti dal regolamento ateneo Tutor previsti dal regolamento ateneo Tutor previsti dal regolamento ateneo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 PELLEGRINO Pamela Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 PELLEGRINO Pamela Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	STROLOGO	Sabina	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BATTINO Maurizio Antonio Docente di ruolo FIORENTINI Rita Docente non di ruolo NICOLETTI Stefania Tutor previsti dal regolamento ateneo LAMPISTI Anna Rita Tutor previsti dal regolamento ateneo SILVESTRINI Antonella Tutor previsti dal regolamento ateneo CESARETTI Matteo Tutor previsti dal regolamento ateneo CESARETTI Matteo Tutor previsti dal regolamento ateneo CAMILLETTI Vanessa Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 DI VALERIO Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOGNI Lucrezia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 DESIDERI Sabrina Tutor previsti dal regolamento ateneo COJOCARU Vitalia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 LATINI Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SABBATINI Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 COTICHELLI Giordano Tutor previsti dal regolamento ateneo COMPARCINI Dania Tutor previsti dal regolamento ateneo COMPARCINI Dania Tutor previsti dal regolamento ateneo COMPARCINI Dania Tutor previsti dal regolamento ateneo CAMPARCINI Dania Tutor previsti dal regolamento ateneo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 BALDINI Nocolò Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE PetleGRINO Pamela Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	GESUITA	Rosaria	Docente di ruolo
FIORENTINI Rita Docente non di ruolo NICOLETTI Stefania Tutor previsti dal regolamento ateneo LAMPISTI Anna Rita Tutor previsti dal regolamento ateneo SILVESTRINI Antonella Tutor previsti dal regolamento ateneo CESARETTI Matteo Tutor previsti dal regolamento ateneo CESARETTI Matteo Tutor previsti dal regolamento ateneo CAMILLETTI Vanessa Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 DI VALERIO Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOGNI Lucrezia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 DESIDERI Sabrina Tutor previsti dal regolamento ateneo BACCALONI Simona Tutor previsti dal regolamento ateneo COJOCARU Vitalia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 LATINI Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SABBATINI Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 COTICHELLI Giordano Tutor previsti dal regolamento ateneo COMPARCINI Dania Tutor previsti dal regolamento ateneo ROSSI Davide Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 BALDINI Nocolò Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 PELLEGRINO Pamela Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 Vincenzo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	GALLI	Francesco	Tutor previsti dal regolamento ateneo
NICOLETTI Stefania Tutor previsti dal regolamento ateneo LAMPISTI Anna Rita Tutor previsti dal regolamento ateneo SILVESTRINI Antonella Tutor previsti dal regolamento ateneo CESARETTI Matteo Tutor previsti dal regolamento ateneo CAMILLETTI Vanessa Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 DI VALERIO Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOGNI Lucrezia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 DESIDERI Sabrina Tutor previsti dal regolamento ateneo BACCALONI Simona Tutor previsti dal regolamento ateneo COJOCARU Vitalia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 LATINI Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SABBATINI Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 COTICHELLI Giordano Tutor previsti dal regolamento ateneo COMPARCINI Dania Tutor previsti dal regolamento ateneo ROSSI Davide Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 BALDINI Nocolò Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 PELLEGRINO Pamela Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 Tosco Vincenzo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	BATTINO	Maurizio Antonio	Docente di ruolo
LAMPISTI Anna Rita Tutor previsti dal regolamento ateneo SILVESTRINI Antonella Tutor previsti dal regolamento ateneo CESARETTI Matteo Tutor previsti dal regolamento ateneo CAMILLETTI Vanessa Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 DI VALERIO Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOGNI Lucrezia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 DESIDERI Sabrina Tutor previsti dal regolamento ateneo BACCALONI Simona Tutor previsti dal regolamento ateneo COJOCARU Vitalia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SABBATINI Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SABBATINI Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 COTICHELLI Giordano Tutor previsti dal regolamento ateneo COMPARCINI Dania Tutor previsti dal regolamento ateneo ROSSI Davide Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 BALDINI Nocolò Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 PELLEGRINO Pamela Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOSCO Vincenzo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	FIORENTINI	Rita	Docente non di ruolo
SILVESTRINI Antonella Tutor previsti dal regolamento ateneo CESARETTI Matteo Tutor previsti dal regolamento ateneo CAMILLETTI Vanessa Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 DI VALERIO Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOGNI Lucrezia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 DESIDERI Sabrina Tutor previsti dal regolamento ateneo BACCALONI Simona Tutor previsti dal regolamento ateneo COJOCARU Vitalia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 LATINI Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SABBATINI Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 COTICHELLI Giordano Tutor previsti dal regolamento ateneo COMPARCINI Dania Tutor previsti dal regolamento ateneo ROSSI Davide Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 BALDINI Nocolò Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 PELLEGRINO Pamela Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOSCO Vincenzo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	NICOLETTI	Stefania	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CESARETTI Matteo Tutor previsti dal regolamento ateneo CAMILLETTI Vanessa Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 DI VALERIO Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOGNI Lucrezia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 DESIDERI Sabrina Tutor previsti dal regolamento ateneo BACCALONI Simona Tutor previsti dal regolamento ateneo COJOCARU Vitalia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 LATINI Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SABBATINI Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 COTICHELLI Giordano Tutor previsti dal regolamento ateneo COMPARCINI Dania Tutor previsti dal regolamento ateneo Tutor previsti dal regolamento ateneo Tutor previsti dal regolamento ateneo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 BALDINI Nocolò Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 PELLEGRINO Pamela Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOSCO Vincenzo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	LAMPISTI	Anna Rita	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CAMILLETTI Vanessa Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 DI VALERIO Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOGNI Lucrezia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 DESIDERI Sabrina Tutor previsti dal regolamento ateneo BACCALONI Simona Tutor previsti dal regolamento ateneo COJOCARU Vitalia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 LATINI Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SABBATINI Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 COTICHELLI Giordano Tutor previsti dal regolamento ateneo COMPARCINI Dania Tutor previsti dal regolamento ateneo ROSSI Davide Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 BALDINI Nocolò Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 PELLEGRINO Pamela Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOSCO Vincenzo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	SILVESTRINI	Antonella	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI VALERIO Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOGNI Lucrezia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 DESIDERI Sabrina Tutor previsti dal regolamento ateneo BACCALONI Simona Tutor previsti dal regolamento ateneo COJOCARU Vitalia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 LATINI Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SABBATINI Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 COTICHELLI Giordano Tutor previsti dal regolamento ateneo COMPARCINI Dania Tutor previsti dal regolamento ateneo ROSSI Davide Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 BALDINI Nocolò Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 PELLEGRINO Pamela Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOSCO Vincenzo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	CESARETTI	Matteo	Tutor previsti dal regolamento ateneo
TOGNI Lucrezia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 DESIDERI Sabrina Tutor previsti dal regolamento ateneo BACCALONI Simona Tutor previsti dal regolamento ateneo COJOCARU Vitalia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 LATINI Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SABBATINI Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 COTICHELLI Giordano Tutor previsti dal regolamento ateneo COMPARCINI Dania Tutor previsti dal regolamento ateneo ROSSI Davide Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 BALDINI Nocolò Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 PELLEGRINO Pamela Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOSCO Vincenzo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	CAMILLETTI	Vanessa	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
DESIDERI Sabrina Tutor previsti dal regolamento ateneo BACCALONI Simona Tutor previsti dal regolamento ateneo COJOCARU Vitalia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 LATINI Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SABBATINI Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 COTICHELLI Giordano Tutor previsti dal regolamento ateneo COMPARCINI Dania Tutor previsti dal regolamento ateneo ROSSI Davide Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 BALDINI Nocolò Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 PELLEGRINO Pamela Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOSCO Vincenzo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	DI VALERIO	Silvia	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
BACCALONI Simona Tutor previsti dal regolamento ateneo COJOCARU Vitalia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 LATINI Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SABBATINI Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 COTICHELLI Giordano Tutor previsti dal regolamento ateneo COMPARCINI Dania Tutor previsti dal regolamento ateneo ROSSI Davide Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 BALDINI Nocolò Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 PELLEGRINO Pamela Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOSCO Vincenzo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	TOGNI	Lucrezia	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
COJOCARU Vitalia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 LATINI Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SABBATINI Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 COTICHELLI Giordano Tutor previsti dal regolamento ateneo COMPARCINI Dania Tutor previsti dal regolamento ateneo ROSSI Davide Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 BALDINI Nocolò Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 PELLEGRINO Pamela Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOSCO Vincenzo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	DESIDERI	Sabrina	Tutor previsti dal regolamento ateneo
LATINI Silvia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SABBATINI Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 COTICHELLI Giordano Tutor previsti dal regolamento ateneo COMPARCINI Dania Tutor previsti dal regolamento ateneo ROSSI Davide Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 BALDINI Nocolò Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 PELLEGRINO Pamela Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOSCO Vincenzo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	BACCALONI	Simona	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SABBATINI Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 COTICHELLI Giordano Tutor previsti dal regolamento ateneo COMPARCINI Dania Tutor previsti dal regolamento ateneo ROSSI Davide Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 BALDINI Nocolò Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 PELLEGRINO Pamela Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOSCO Vincenzo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	COJOCARU	Vitalia	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
COTICHELLI Giordano Tutor previsti dal regolamento ateneo COMPARCINI Dania Tutor previsti dal regolamento ateneo ROSSI Davide Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 BALDINI Nocolò Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 PELLEGRINO Pamela Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOSCO Vincenzo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	LATINI	Silvia	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
COMPARCINI Dania Tutor previsti dal regolamento ateneo ROSSI Davide Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 BALDINI Nocolò Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 PELLEGRINO Pamela Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOSCO Vincenzo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	SABBATINI	Sonia	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ROSSI Davide Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 BALDINI Nocolò Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 PELLEGRINO Pamela Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOSCO Vincenzo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	COTICHELLI	Giordano	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BALDINI Nocolò Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 PELLEGRINO Pamela Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOSCO Vincenzo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	COMPARCINI	Dania	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CALAMANTE Maria Vittoria Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 PELLEGRINO Pamela Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOSCO Vincenzo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	ROSSI	Davide	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
FANTONE Sonia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 PELLEGRINO Pamela Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOSCO Vincenzo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	BALDINI	Nocolò	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
PELLEGRINO Pamela Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 SALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOSCO Vincenzo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	CALAMANTE	Maria Vittoria	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SALVUCCI Alessia Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 TOSCO Vincenzo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	FANTONE	Sonia	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TOSCO Vincenzo Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	PELLEGRINO	Pamela	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
	SALVUCCI	Alessia	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ZHANG Jiaojiao Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	TOSCO	Vincenzo	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
	ZHANG	Jiaojiao	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 440
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso



Sede del corso:c/o Pesaro Studi - V.le Trieste 296 - 61100 Pesaro - PESARO		
Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2023	
Studenti previsti	75	
Sede del corso: - MACERATA		
Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2023	
Studenti previsti	75	
Sede del corso:Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA		
Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2023	
Studenti previsti	150	
Sede del corso:Via Degli Iris Monticelli Ascoli P 63100 - Ascoli piceno (Ascoli-piceno) - ASCOLI PICENO		
Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2023	
Studenti previsti	75	
Sede del corso:Via Brunforte 47 - 63900 Fermo - FERMO		
Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2023	
Studenti previsti	65	

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
---------	------	----------------	------

CECATI	Monia	CCTMNO77T56E388H	FERMO
CANNIZZARO	Giorgia	CNNGRG76C44A271H	ANCONA
CAMPANATI	Anna	CMPNNA69S52D548I	ASCOLI PICENO
DI CARLO	Marco	DCRMRC84S12I459T	PESARO
DE ANGELIS	Rossella	DNGRSL65B55B180T	ANCONA
ADRARIO	Erica	DRRRCE59L62E783B	ANCONA
FILIPPUCCI	Emilio	FLPMLE72S04E783T	FERMO
GIULIETTI	Matteo	GLTMTT81R05E388I	ANCONA
GIANNUBILO	Stefano Raffaele	GNNSFN74E22L113S	ASCOLI PICENO
AGNANI	Silvia	GNNSLV74R57E783W	ANCONA
GIAMPIERI	Riccardo	GMPRCR81C31L117W	ANCONA
GESUITA	Rosaria	GSTRSR63H62F839F	PESARO
GUERRA	Federico	GRRFRC83A14D488X	ANCONA
NARDI	Alessandro	NRDLSN87T21E783C	MACERATA
MONTANA	Angelo	MNTNGL86L18E573I	MACERATA
LEZOCHE	Giovanni	LZCGNN78B17H501G	ANCONA
RICCARDI	Francesco	RCCFNC78C10G479N	PESARO
PESARESI	Mauro	PSRMRA68A06G157M	FERMO
POLONI	Antonella	PLNNNL65T47E783N	MACERATA
MARZIONI	Marco	MRZMRC74C11E388P	PESARO
MARONI	Luca	MRNLCU85B05H769X	MACERATA
ORSOMANDO	Giuseppe	RSMGPP68L14F051M	FERMO
SPECCHIA	Nicola	SPCNCL59L10D006E	ASCOLI PICENO

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Ortolani	Sandro	
Franceschini	Giulia	
Concettoni	Simonetta	
Traini	Tiziana	
Canestrale	Roberto	
Marcelli	Stefano	
Mercuri	Maurizio	

Falleroni	Amelia	
Giacomelli	Silvia	
Beltrami	Giampietro	
Campolucci	Danilo	
Carpano	Sabrina	
Frassini	Serena	
Ceroni	Enrico	
Torresi	Elisa	
Benedetti	Tiziana	
Morelli	Romina	
Fiorentini	Rita	
De Col	Loredana	
Baglioni	Isabella	
Di Tuccio	Sandro	
Barbarini	Francesca	
Lavalle	Romina	
Liberati	Stefania	
Rasori	Stefania	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MARCHETTI	Mara	ASCOLI PICENO
GALOSI	Andrea Benedetto	ASCOLI PICENO
CERONI	Enrico	ASCOLI PICENO
POMPEI	Veronica	ASCOLI PICENO
LOMBARDI	Lucrezia	ASCOLI PICENO
MASSEI	Filippo	ASCOLI PICENO
PRIOR	Margherita	ASCOLI PICENO
GIAMBARTOLOMEI	Alessia	ASCOLI PICENO
BENEDETTI	Tiziana	ASCOLI PICENO
MACCARI	Corrado	ASCOLI PICENO
FIORANI	Catia	ASCOLI PICENO
CERQUENI	Glorgia	ASCOLI PICENO

BAGLIONI	Isabella	ASCOLI PICENO
LIBERATI	Stefania	ASCOLI PICENO
DELLA ROVERE	Miriana	ASCOLI PICENO
LA GIOIA	Andrea	ASCOLI PICENO
SAGRATI	Andrea	ASCOLI PICENO
LEZOCHE	Giovanni	ASCOLI PICENO
FERRANTE	Luigi	ASCOLI PICENO
TRAINI	Tiziana	ASCOLI PICENO
PALUMBO	Pasquale	ASCOLI PICENO
TUFONI	Simona	ASCOLI PICENO
TAGLIABRACCI	Adriano	ASCOLI PICENO
TARTAGLIONE	Maria Fiorella	ASCOLI PICENO
SIMONETTI	Valentina	ASCOLI PICENO
ABBATELLI	Silvia	ASCOLI PICENO
AQUILANTI	Luca	ASCOLI PICENO
MASCITTI	Marco	ASCOLI PICENO
ORILISI	Giulia	ASCOLI PICENO
SILVESTRINI	Andrea	ASCOLI PICENO
GALLONE	Francesca	ASCOLI PICENO
CONTADINI	Simonetta	ASCOLI PICENO
ORTOLANI	Sandro	ASCOLI PICENO
RIMINUCCI	Franca	ASCOLI PICENO
VIGNINI	Arianna	ASCOLI PICENO
FILIPPUCCI	Emilio	ASCOLI PICENO
DONATI	Abele	ASCOLI PICENO
DI VINCENZO	Angelica	ASCOLI PICENO
RAMINI	Deborah	ASCOLI PICENO
ALIA	Sonila	ASCOLI PICENO
CIANCIOSI	Danila	ASCOLI PICENO
MONACHESI	Chiara	ASCOLI PICENO
NICOLI	Marianna	ASCOLI PICENO
NINFOLE	Elisabetta	ASCOLI PICENO
MERCURI	Maurizio	ASCOLI PICENO

STROLOGO	Sabina	ASCOLI PICENO
GESUITA	Rosaria	ASCOLI PICENO
GALLI	Francesco	ASCOLI PICENO
BATTINO	Maurizio Antonio	ASCOLI PICENO
FIORENTINI	Rita	ASCOLI PICENO
NICOLETTI	Stefania	ASCOLI PICENO
LAMPISTI	Anna Rita	ASCOLI PICENO
SILVESTRINI	Antonella	ASCOLI PICENO
CESARETTI	Matteo	ASCOLI PICENO
CAMILLETTI	Vanessa	ASCOLI PICENO
DI VALERIO	Silvia	ASCOLI PICENO
TOGNI	Lucrezia	ASCOLI PICENO
DESIDERI	Sabrina	ASCOLI PICENO
BACCALONI	Simona	ASCOLI PICENO
COJOCARU	Vitalia	ASCOLI PICENO
LATINI	Silvia	ASCOLI PICENO
SABBATINI	Sonia	ASCOLI PICENO
COTICHELLI	Giordano	ASCOLI PICENO
COMPARCINI	Dania	ASCOLI PICENO
ROSSI	Davide	ASCOLI PICENO
BALDINI	Nocolò	ASCOLI PICENO
CALAMANTE	Maria Vittoria	ASCOLI PICENO
FANTONE	Sonia	ASCOLI PICENO
PELLEGRINO	Pamela	ASCOLI PICENO
SALVUCCI	Alessia	ASCOLI PICENO
TOSCO	Vincenzo	ASCOLI PICENO
ZHANG	Jiaojiao	ASCOLI PICENO





Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	MT02
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

→

Date delibere di riferimento



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	06/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	16/12/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/03/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Þ

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99 Verifica inoltre la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali Verifica in particolare la:

a)sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b)differenziazione tra:

- -percorsi di studio
- -attività affini e integrative

c)congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore"così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
- 2. Analisi della domanda di formazione
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
- 5. Risorse previste
- 6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e

qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99 Verifica inoltre la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali Verifica in particolare la:

a)sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b)differenziazione tra:

- -percorsi di studio
- -attività affini e integrative

c)congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore"così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	012302878	ANATOMIA UMANA semestrale	BIO/16	Pasquapina CIARMELA <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	<u>36</u>
2	2023	012302880	ANATOMIA UMANA semestrale	BIO/16	Pasquapina CIARMELA <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	<u>36</u>
3	2023	012302882	ANATOMIA UMANA semestrale	BIO/16	Stefeania GRECO Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	BIO/16	<u>36</u>
4	2023	012302881	ANATOMIA UMANA semestrale	BIO/16	Daniela MARZIONI <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	<u>36</u>
5	2023	012302879	ANATOMIA UMANA semestrale	BIO/16	Rosaria POLCI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	BIO/16	<u>36</u>
6	2021	012300349	ANESTESIA, RIANIMAZIONE E EMERGENZE MEDICHE semestrale	MED/41	Docente di riferimento Erica ADRARIO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/41	<u>36</u>
7	2021	012300350	ANESTESIA, RIANIMAZIONE E EMERGENZE MEDICHE semestrale	MED/41	Andrea CARSETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/41	<u>36</u>
8	2021	012300352	ANESTESIA, RIANIMAZIONE E EMERGENZE MEDICHE semestrale	MED/41	Andrea CARSETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/41	<u>36</u>
9	2021	012300351	ANESTESIA, RIANIMAZIONE E EMERGENZE MEDICHE semestrale	MED/41	Elisa DAMIANI CV Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/41	<u>36</u>
10	2021	012300353	ANESTESIA, RIANIMAZIONE E EMERGENZE MEDICHE semestrale	MED/41	Elisa DAMIANI CV Ricercatore a	MED/41	<u>36</u>

11	2023	012302888	ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO semestrale	MED/45	Tiziana BENEDETTI	<u>30</u>
12	2023	012302886	ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO semestrale	MED/45	Enrico CERONI	<u>30</u>
13	2023	012302887	ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO semestrale	MED/45	Rita FIORENTINI	<u>30</u>
14	2023	012302885	ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO semestrale	MED/45	Stefano MARCELLI	<u>30</u>
15	2023	012302884	ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO semestrale	MED/45	Maurizio MERCURI	<u>30</u>
16	2023	012302883	ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO semestrale	MED/45	Sandro ORTOLANI	<u>30</u>
17	2022	012301116	ATTIVITA' DI LABORATORIO SECONDO ANNO semestrale	MED/45	Tiziana BENEDETTI	<u>30</u>
18	2022	012301114	ATTIVITA' DI LABORATORIO SECONDO ANNO semestrale	MED/45	Enrico CERONI	<u>30</u>
19	2022	012301115	ATTIVITA' DI LABORATORIO SECONDO ANNO semestrale	MED/45	Rita FIORENTINI	<u>30</u>
20	2022	012301113	ATTIVITA' DI LABORATORIO SECONDO ANNO semestrale	MED/45	Stefano MARCELLI	<u>30</u>
21	2022	012301112	ATTIVITA' DI LABORATORIO SECONDO ANNO semestrale	MED/45	Maurizio MERCURI	<u>30</u>
22	2022	012301111	ATTIVITA' DI LABORATORIO SECONDO ANNO semestrale	MED/45	Sandro ORTOLANI	<u>30</u>
23	2021	012302854	ATTIVITA' DI LABORATORIO TERZO ANNO semestrale	MED/45	Tiziana BENEDETTI	<u>30</u>
24	2021	012302852	ATTIVITA' DI LABORATORIO TERZO ANNO semestrale	MED/45	Enrico CERONI	<u>30</u>
25	2021	012302853	ATTIVITA' DI LABORATORIO TERZO ANNO semestrale	MED/45	Rita FIORENTINI	<u>30</u>
26	2021	012302851	ATTIVITA' DI LABORATORIO TERZO ANNO semestrale	MED/45	Stefano MARCELLI	30
27	2021	012302850	ATTIVITA' DI LABORATORIO TERZO ANNO semestrale	MED/45	Maurizio MERCURI	<u>30</u>

28	2021	012302849	ATTIVITA' DI LABORATORIO TERZO ANNO semestrale	MED/45	Sandro ORTOLANI		<u>30</u>
29	2023	012302673	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) semestrale	BIO/10	Docente di riferimento Giuseppe ORSOMANDO CV Ricercatore confermato	BIO/10	24
30	2023	012302890	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) semestrale	BIO/10	Docente di riferimento Giuseppe ORSOMANDO CV Ricercatore confermato	BIO/10	<u>24</u>
31	2023	012302363	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) semestrale	BIO/10	Gianna FERRETTI <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	<u>24</u>
32	2023	012302454	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) semestrale	BIO/10	Davide SARTINI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	<u>24</u>
33	2023	012302891	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) semestrale	BIO/10	Arianna VIGNINI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	<u>24</u>
34	2023	012302894	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) semestrale	BIO/13	Docente di riferimento Monia CECATI CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	BIO/13	24
35	2023	012302896	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) semestrale	BIO/13	Sara BURESTI		<u>24</u>
36	2023	012302893	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) semestrale	BIO/13	Giuseppe D'ERRICO Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	BIO/13	<u>24</u>
37	2023	012302895	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA E BIOCHIMICA) semestrale	BIO/13	Lucia PITTURA Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	BIO/13	24
38	2022	012301117	CHIRURGIA GENERALE E D'URGENZA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale	MED/18	Docente di riferimento Giovanni LEZOCHE CV Professore	MED/18	12

Associato (L. 240/10)

					•		
39	2022	012301122	CHIRURGIA GENERALE E D'URGENZA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale	MED/18	Docente di riferimento Giovanni LEZOCHE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	24
40	2022	012301120	CHIRURGIA GENERALE E D'URGENZA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale	MED/18	Silvio GUERRIERO		<u>24</u>
41	2022	012301117	CHIRURGIA GENERALE E D'URGENZA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale	MED/18	Monica ORTENZI <u>CV</u> Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/18	12
42	2022	012301119	CHIRURGIA GENERALE E D'URGENZA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale	MED/18	Ottorino ROSATI		<u>24</u>
43	2022	012301121	CHIRURGIA GENERALE E D'URGENZA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale	MED/18	Walter SIQUINI CV Ricercatore confermato	MED/18	<u>24</u>
44	2022	012303759	CORSO MONOGRAFICO: ASSISTENZA IN AMBITO PEDIATRICO annuale	MED/45	Simona BACALONI		<u>10</u>
45	2022	012303758	CORSO MONOGRAFICO: ASSISTENZA IN AMBITO PEDIATRICO annuale	MED/45	Isabella BAGLIONI		12
46	2022	012303760	CORSO MONOGRAFICO: ASSISTENZA IN AMBITO PEDIATRICO annuale	MED/45	Tiziana BENEDETTI		<u>5</u>
47	2022	012303756	CORSO MONOGRAFICO: ASSISTENZA IN AMBITO PEDIATRICO annuale	MED/45	Alfia Amalia LIZZI		<u>5</u>
48	2022	012302875	CORSO MONOGRAFICO: ASSISTENZA IN AMBITO PEDIATRICO annuale	MED/45	Alfia Amalia LIZZI		<u>6</u>
49	2022	012303756	CORSO MONOGRAFICO: ASSISTENZA IN AMBITO PEDIATRICO annuale	MED/45	Carla LUCERTINI		<u>5</u>
50	2022	012302875	CORSO MONOGRAFICO: ASSISTENZA IN AMBITO PEDIATRICO annuale	MED/45	Carla LUCERTINI		<u>6</u>

51	2022	012303757	CORSO MONOGRAFICO: ASSISTENZA IN AMBITO PEDIATRICO annuale	MED/45	Maria Luisa SIMONETTI		12
52	2022	012303760	CORSO MONOGRAFICO: ASSISTENZA IN AMBITO PEDIATRICO annuale	MED/45	Giulia ZORZI		<u>5</u>
53	2023	012302901	CORSO MONOGRAFICO: CODICE DENTOLOGICO INFERMIERISTICO E RESPONSABILITA' PROFESSIONALE annuale	MED/45	Tiziana BENEDETTI		12
54	2023	012302900	CORSO MONOGRAFICO: CODICE DENTOLOGICO INFERMIERISTICO E RESPONSABILITA' PROFESSIONALE annuale	MED/45	Rita FIORENTINI		12
55	2023	012302898	CORSO MONOGRAFICO: CODICE DENTOLOGICO INFERMIERISTICO E RESPONSABILITA' PROFESSIONALE annuale	MED/45	Stefano MARCELLI		<u>6</u>
56	2023	012302897	CORSO MONOGRAFICO: CODICE DENTOLOGICO INFERMIERISTICO E RESPONSABILITA' PROFESSIONALE annuale	MED/45	Mara MARCHETTI		<u>6</u>
57	2023	012302897	CORSO MONOGRAFICO: CODICE DENTOLOGICO INFERMIERISTICO E RESPONSABILITA' PROFESSIONALE annuale	MED/45	Sandro ORTOLANI		<u>6</u>
58	2023	012302898	CORSO MONOGRAFICO: CODICE DENTOLOGICO INFERMIERISTICO E RESPONSABILITA' PROFESSIONALE annuale	MED/45	Tiziana TRAINI		<u>6</u>
59	2023	012302899	CORSO MONOGRAFICO: CODICE DENTOLOGICO INFERMIERISTICO E RESPONSABILITA' PROFESSIONALE annuale	MED/45	Simona TUFONI		12
60	2021	012302855	CORSO MONOGRAFICO: CURE PALLIATIVE E TERAPIA DEL DOLORE. IL RUOLO DELL'INFERMIERE annuale	MED/41	Docente di riferimento Erica ADRARIO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/41	12
61	2023	012303773	CORSO MONOGRAFICO: DISUGUAGLIANZE NELLA SALUTE E NURSING	MED/45	Francesca BARBARINI		12

TRANSCULTURALE

annuale

62	2023	012302902	CORSO MONOGRAFICO: DISUGUAGLIANZE NELLA SALUTE E NURSING TRANSCULTURALE annuale	MED/45	Giordano COTICHELLI	<u>6</u>
63	2023	012303769	CORSO MONOGRAFICO: DISUGUAGLIANZE NELLA SALUTE E NURSING TRANSCULTURALE annuale	MED/45	Giordano COTICHELLI	<u>6</u>
64	2023	012302902	CORSO MONOGRAFICO: DISUGUAGLIANZE NELLA SALUTE E NURSING TRANSCULTURALE annuale	MED/45	Silvia GIACOMELLI	<u>6</u>
65	2023	012303769	CORSO MONOGRAFICO: DISUGUAGLIANZE NELLA SALUTE E NURSING TRANSCULTURALE annuale	MED/45	Silvia GIACOMELLI	<u>6</u>
66	2023	012303772	CORSO MONOGRAFICO: DISUGUAGLIANZE NELLA SALUTE E NURSING TRANSCULTURALE annuale	MED/45	Claudio GRILLO	12
67	2023	012303770	CORSO MONOGRAFICO: DISUGUAGLIANZE NELLA SALUTE E NURSING TRANSCULTURALE annuale	MED/45	Tiziana TRAINI	12
68	2023	012303771	CORSO MONOGRAFICO: DISUGUAGLIANZE NELLA SALUTE E NURSING TRANSCULTURALE annuale	MED/45	Simona TUFONI	12
69	2021	012303746	CORSO MONOGRAFICO: GESTIONE DELL'EMERGENZA TERRITORIALE E DELLE MAXI EMERGENZE annuale	MED/45	Marida ANDREUCCI	12
70	2021	012303748	CORSO MONOGRAFICO: GESTIONE DELL'EMERGENZA TERRITORIALE E DELLE MAXI EMERGENZE annuale	MED/45	Simona BACALONI	<u>5</u>
71	2021	012303749	CORSO MONOGRAFICO: GESTIONE DELL'EMERGENZA TERRITORIALE E DELLE MAXI EMERGENZE annuale	MED/45	Tamara CAMPANELLI	12
72	2021	012303745	CORSO MONOGRAFICO: GESTIONE DELL'EMERGENZA TERRITORIALE E DELLE MAXI EMERGENZE annuale	MED/45	Davide GAGGIA	<u>5</u>
73	2021	012302856	CORSO MONOGRAFICO: GESTIONE DELL'EMERGENZA	MED/45	Davide GAGGIA	<u>6</u>

TERRITORIALE E DELLE MAXI EMERGENZE

annuale

74	2021	012303745	CORSO MONOGRAFICO: GESTIONE DELL'EMERGENZA TERRITORIALE E DELLE MAXI EMERGENZE annuale	MED/45	Paola GRACIOTTI	<u>5</u>
75	2021	012302856	CORSO MONOGRAFICO: GESTIONE DELL'EMERGENZA TERRITORIALE E DELLE MAXI EMERGENZE annuale	MED/45	Paola GRACIOTTI	<u>6</u>
76	2021	012303748	CORSO MONOGRAFICO: GESTIONE DELL'EMERGENZA TERRITORIALE E DELLE MAXI EMERGENZE annuale	MED/45	Claudio GRILLO	<u>5</u>
77	2021	012303747	CORSO MONOGRAFICO: GESTIONE DELL'EMERGENZA TERRITORIALE E DELLE MAXI EMERGENZE annuale	MED/45	Daniele MESSI	12
78	2021	012303750	CORSO MONOGRAFICO: HEALTH LITERACY annuale	MED/34	Maurizio MERCURI	12
79	2023	012303776	CORSO MONOGRAFICO: INFEZIONI CORRELATE ALL'ASSISTENZA E RISCHIO CLINICO annuale	MED/45	Isabella BAGLIONI	12
80	2023	012303778	CORSO MONOGRAFICO: INFEZIONI CORRELATE ALL'ASSISTENZA E RISCHIO CLINICO annuale	MED/45	Tiziana BENEDETTI	<u>6</u>
81	2023	012303777	CORSO MONOGRAFICO: INFEZIONI CORRELATE ALL'ASSISTENZA E RISCHIO CLINICO annuale	MED/45	Sabrina CARPANO	<u>12</u>
82	2023	012303778	CORSO MONOGRAFICO: INFEZIONI CORRELATE ALL'ASSISTENZA E RISCHIO CLINICO annuale	MED/45	Paola COLASANTI	<u>6</u>
83	2023	012303775	CORSO MONOGRAFICO: INFEZIONI CORRELATE ALL'ASSISTENZA E RISCHIO CLINICO annuale	MED/45	Stefano MARCELLI	<u>6</u>
84	2023	012302903	CORSO MONOGRAFICO: INFEZIONI CORRELATE ALL'ASSISTENZA E RISCHIO CLINICO annuale	MED/45	Mara MARCHETTI	<u>6</u>
85	2023	012303774	CORSO MONOGRAFICO: INFEZIONI CORRELATE ALL'ASSISTENZA E RISCHIO	MED/45	Mara MARCHETTI	<u>6</u>

CLINICO

annuale

CORSO MONOGRAFICO: INTERIOR CONTINUITA' ASSISTENZIALE CONTINUITA' ASSISTENZIALE				annuaic			
NFEZIONI CORRELATE CLINICO CLINICO CLINICO CLINICO CLINICO CLINICO CORSO MONOGRAFICO: INFEZIONI CORRELATE CORSO MONOGRAFICO: INFEZIONI CORRELATE CORSO MONOGRAFICO: INFEZIONI CORRELATE CORSO MONOGRAFICO: LA PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO annuale CORSO MONOGRAFICO: LA PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO annuale CORSO MONOGRAFICO: LA PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO annuale CORSO MONOGRAFICO: LA PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO annuale CORSO MONOGRAFICO: LA PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO annuale CORSO MONOGRAFICO: LA PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO annuale CORSO MONOGRAFICO: LA PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO annuale CORSO MONOGRAFICO: LA PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO annuale CORSO MONOGRAFICO: LA PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO annuale CORSO MONOGRAFICO: LA PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO annuale CORSO MONOGRAFICO: LA PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO annuale CORSO MONOGRAFICO: LA PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO annuale CORSO MONOGRAFICO: LA PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO annuale CORSO MONOGRAFICO: LA PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO annuale CORSO	86	2023	012302903	INFEZIONI CORRELATE ALL'ASSISTENZA E RISCHIO CLINICO	MED/45		<u>6</u>
NFEZIONI CORRELATE ALL'ASSISTENZA E RISCHIO CLINICO annuale CORSO MONOGRAFICO: LA PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA ASSISTENZIALE MED/45 Veneranda AURELIO 5	87	2023	012303774	INFEZIONI CORRELATE ALL'ASSISTENZA E RISCHIO CLINICO	MED/45		<u>6</u>
Section Press in Carrico Del Paziente Cronico e Continuità" Assistenziale Dall'Ospedale Al Territorio annuale	88	2023	012303775	INFEZIONI CORRELATE ALL'ASSISTENZA E RISCHIO CLINICO	MED/45	Tiziana TRAINI	<u>6</u>
PRESA IN CARICO DEL	89	2022	012303761	PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO	MED/45		<u>5</u>
PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE MED/45 Simona COLLECCHIA 12	90	2022	012302876	PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO	MED/45		<u>6</u>
PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO annuale CORSO MONOGRAFICO: LA PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO annuale 12 P3 2022 012303763 CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO annuale CORSO MONOGRAFICO: LA PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO annuale 12 P4 2022 012303765 CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO annuale D5 2022 012303761 CORSO MONOGRAFICO: LA MED/45 Letizia TESEI 5	91	2022	012303762	PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO	MED/45		12
PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE MED/45 Laura MARIANI 12 CORSO MONOGRAFICO: LA PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CORSO MONOGRAFICO: LA PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE MED/45 Stefania RASORI 12 95 2022 012303761 CORSO MONOGRAFICO: LA MED/45 Letizia TESEI 5	92	2022	012303764	PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO	MED/45		<u>10</u>
PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE MED/45 DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO annuale PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE MED/45 RASORI 12 DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO Annuale 95 2022 012303761 CORSO MONOGRAFICO: LA MED/45 Letizia TESEI 5	93	2022	012303763	PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO	MED/45	Laura MARIANI	12
	94	2022	012303765	PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO	MED/45		12
	95	2022	012303761		MED/45	Letizia TESEI	<u>5</u>

PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO annuale

			amaaic				
96	2022	012302876	CORSO MONOGRAFICO: LA PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CRONICO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE DALL'OSPEDALE AL TERRITORIO annuale	MED/45	Letizia TESEI		<u>6</u>
97	2021	012303752	CORSO MONOGRAFICO: LE REALTA' ASSISTENZIALI NON OSPEDALIERE annuale	MED/45	Marida ANDREUCCI		<u>5</u>
98	2021	012303755	CORSO MONOGRAFICO: LE REALTA' ASSISTENZIALI NON OSPEDALIERE annuale	MED/45	Moreno CAMERUCCIO		<u>5</u>
99	2021	012303754	CORSO MONOGRAFICO: LE REALTA' ASSISTENZIALI NON OSPEDALIERE annuale	MED/45	Sandro DI TUCCIO		<u>12</u>
100	2021	012303753	CORSO MONOGRAFICO: LE REALTA' ASSISTENZIALI NON OSPEDALIERE annuale	MED/45	Maurizio ERCOLANI		<u>12</u>
101	2021	012303751	CORSO MONOGRAFICO: LE REALTA' ASSISTENZIALI NON OSPEDALIERE annuale	MED/45	Annamaria FRASCATI		<u>5</u>
102	2021	012302857	CORSO MONOGRAFICO: LE REALTA' ASSISTENZIALI NON OSPEDALIERE annuale	MED/45	Annamaria FRASCATI		<u>6</u>
103	2021	012303751	CORSO MONOGRAFICO: LE REALTA' ASSISTENZIALI NON OSPEDALIERE annuale	MED/45	Francesca GALLONE		<u>5</u>
104	2021	012302857	CORSO MONOGRAFICO: LE REALTA' ASSISTENZIALI NON OSPEDALIERE annuale	MED/45	Francesca GALLONE		<u>6</u>
105	2021	012303755	CORSO MONOGRAFICO: LE REALTA' ASSISTENZIALI NON OSPEDALIERE annuale	MED/45	Donatella GIOVANNINI		<u>5</u>
106	2021	012303752	CORSO MONOGRAFICO: LE REALTA' ASSISTENZIALI NON OSPEDALIERE annuale	MED/45	Tiziana TRAINI		<u>5</u>
107	2022	012302877	CORSO MONOGRAFICO:PREVENZIONE E TRATTAMENTO DELLE LESIONI DA PRESSIONE E DELLE FERITE DIFFICILI annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni Maria DI BENEDETTO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/19	12

108	2022	012303766	CORSO MONOGRAFICO:PREVENZIONE E TRATTAMENTO DELLE LESIONI DA PRESSIONE E DELLE FERITE DIFFICILI annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni Maria DI BENEDETTO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/19	12
109	2022	012303767	CORSO MONOGRAFICO:PREVENZIONE E TRATTAMENTO DELLE LESIONI DA PRESSIONE E DELLE FERITE DIFFICILI annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alessandro SCALISE <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	MED/19	12
110	2022	012301127	FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) semestrale	BIO/14	Pasqualina CASTALDO <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	<u>36</u>
111	2022	012301123	FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) semestrale	BIO/14	Vincenzo LARICCIA <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	<u>36</u>
112	2022	012301128	FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) semestrale	BIO/14	Simona MAGI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	<u>36</u>
113	2022	012301125	FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) semestrale	BIO/14	Antonio VINCIGUERRA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	<u>36</u>
114	2022	012301126	FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) semestrale	BIO/14	Antonio VINCIGUERRA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	<u>36</u>
115	2023	012302905	FISIOLOGIA semestrale	BIO/09	Mariavirginia BONI		24
116	2023	012302906	FISIOLOGIA semestrale	BIO/09	Luca BRAGINA CV Ricercatore confermato	BIO/09	<u>24</u>
117	2023	012302908	FISIOLOGIA semestrale	BIO/09	Luca BRAGINA CV Ricercatore confermato	BIO/09	<u>24</u>
118	2023	012302904	FISIOLOGIA semestrale	BIO/09	Roberto COLANGELI <u>CV</u> Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/09	24
119	2023	012302907	FISIOLOGIA semestrale	BIO/09	Fiorenzo CONTI	BIO/09	24

					Professore Ordinario		
120	2022	012301133	GASTROENTEROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/12	Docente di riferimento Luca MARONI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/12	24
121	2022	012301134	GASTROENTEROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/12	Docente di riferimento Marco MARZIONI <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	MED/12	24
122	2022	012301129	GASTROENTEROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/12	Antonio BENEDETTI <u>CV</u> Professore Ordinario	MED/12	<u>24</u>
123	2022	012301131	GASTROENTEROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/12	Giampiero MACARRI <u>CV</u> Professore Associato confermato	MED/12	24
124	2022	012301132	GASTROENTEROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/12	Giampiero MACARRI <u>CV</u> Professore Associato confermato	MED/12	24
			GINECOLOGIA E OSTETRICIA		Docente di riferimento Stefano Raffaele		
125	2022	012301136	(modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale	MED/40	GIANNUBILO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/40	<u>24</u>
	2022	012301136	GENERALE E SPECIALISTICA)	MED/40 MED/40	CV Professore Associato (L.	MED/40	24
126			GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)		CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/40	
126	2022	012301137	GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)	MED/40	CV Professore Associato (L. 240/10) Stefano CECCHI	MED/40	24
126 127 128	2022	012301137	GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)	MED/40 MED/40	CV Professore Associato (L. 240/10) Stefano CECCHI Claudio CICOLI Luca GIANNELLA CV Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-b L.		<u>24</u> <u>24</u>
126 127 128	2022	012301137 012301139 012301135	GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale	MED/40 MED/40	CV Professore Associato (L. 240/10) Stefano CECCHI Claudio CICOLI Luca GIANNELLA CV Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Francesca		24 24 24

131	2023	012302911	IGIENE GENERALE E APPLICATA semestrale	MED/42	Carlo DIFALCO Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/42	<u>24</u>
132	2023	012302912	IGIENE GENERALE E APPLICATA semestrale	MED/42	Gianmaria MATTIOLI		<u>24</u>
133	2023	012302910	IGIENE GENERALE E APPLICATA semestrale	MED/42	Andrea VESPRINI		<u>24</u>
134	2023	012302909	IGIENE GENERALE E APPLICATA semestrale	MED/42	Giancarlo VIVIANI		<u>24</u>
135	2022	012301157	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) semestrale	MED/47	Paola BUSILACCHIO		24
136	2022	012301158	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) semestrale	MED/47	Claudia CALCINA		24
137	2022	012301156	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) semestrale	MED/47	Rosanna DE SERIO		24
138	2022	012301159	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) semestrale	MED/47	Maurizia DOMINICI		<u>24</u>
139	2022	012301154	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) semestrale	MED/47	Francesca LUCIDI CARDINALI		24
140	2022	012301155	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) semestrale	MED/47	Chiara SALVIOLI		24
141	2022	012301144	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA	MED/45	Isabella BAGLIONI		36

INTERNA GENERALE , GERIATRICA E CHIRURGICA) semestrale

			Serriestrate			
142	2022	012301146	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE, GERIATRICA E CHIRURGICA) semestrale	MED/45	Francesca BARBARINI	<u>36</u>
143	2022	012301145	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE, GERIATRICA E CHIRURGICA) semestrale	MED/45	Sandro DI TUCCIO	<u>36</u>
144	2022	012301143	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE, GERIATRICA E CHIRURGICA) semestrale	MED/45	Amelia FALLERONI	 <u>36</u>
145	2022	012301140	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE, GERIATRICA E CHIRURGICA) semestrale	MED/45	Domenico LOMBARDI FORTINO	<u>36</u>
146	2022	012301142	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE, GERIATRICA E CHIRURGICA) semestrale	MED/45	Maurizio MERCURI	<u>36</u>
147	2022	012301151	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE, GERIATRICA E CHIRURGICA) semestrale	MED/45	Corrado CANONICI	<u>24</u>
148	2022	012301149	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE, GERIATRICA E CHIRURGICA) semestrale	MED/45	Simona COLLECCHIA	<u>24</u>
149	2022	012301152	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA	MED/45	Davide DINI	<u>24</u>

APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE , GERIATRICA E CHIRURGICA) semestrale

			comocinato			
150	2022	012301147	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE, GERIATRICA E CHIRURGICA) semestrale	MED/45	Maria Grazia GIOIA	<u>24</u>
151	2022	012301148	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE, GERIATRICA E CHIRURGICA) semestrale	MED/45	Rosa STOICO	<u>24</u>
152	2022	012301150	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE, GERIATRICA E CHIRURGICA) semestrale	MED/45	Simona TUFONI	<u>24</u>
153	2023	012302913	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) semestrale	MED/45	Roberto CANESTRALE	<u>36</u>
154	2023	012302919	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) semestrale	MED/45	Loredana DE COL	<u>36</u>
155	2023	012302918	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) semestrale	MED/45	Rita FIORENTINI	<u>36</u>
156	2023	012302915	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) semestrale	MED/45	Susi GIROTTI	<u>36</u>
157	2023	012302916	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) semestrale	MED/45	Stefano MARCELLI	<u>36</u>
158	2023	012302917	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) semestrale	MED/45	Romina MORELLI	<u>36</u>
159	2022	012301165	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA E PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) semestrale	MED/45	Antonella BATTISTINI	<u>36</u>

160	2022	012301164	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA E PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) semestrale	MED/45	Chiara GATTI	<u>36</u>
161	2022	012301163	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA E PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) semestrale	MED/45	Maria Teresa ILLUMINATI	<u>36</u>
162	2022	012301160	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA E PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) semestrale	MED/45	Alfia Amalia LIZZI	<u>36</u>
163	2022	012301161	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA E PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) semestrale	MED/45	Carla LUCERTINI	<u>36</u>
164	2022	012301162	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA E PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) semestrale	MED/45	Arianna PASQUARETTA	<u>36</u>
165	2023	012302923	INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) semestrale	MED/45	Marida ANDREUCCI	<u>36</u>
166	2023	012302925	INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) semestrale	MED/45	Simona BACALONI	<u>36</u>
167	2023	012302922	INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) semestrale	MED/45	Cinzia BORGOGNONI	<u>36</u>
168	2023	012302926	INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL	MED/45	Paola COLASANTI	<u>36</u>

NURSING) semestrale

			Scricoliaic			
169	2023	012302924	INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) semestrale	MED/45	Giordano COTICHELLI	<u>36</u>
170	2023	012302920	INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) semestrale	MED/45	llaria FRANCONI	<u>36</u>
171	2023	012302930	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) semestrale	MED/45	Danilo CAMPOLUCCI	24
172	2023	012302931	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) semestrale	MED/45	Sabrina CARPANO	24
173	2023	012302929	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) semestrale	MED/45	Giulia FRANCESCHINI	24
174	2023	012302932	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) semestrale	MED/45	Serena FRASSINI	24
175	2023	012302927	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) semestrale	MED/45	Sandro ORTOLANI	24
176	2023	012302928	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) semestrale	MED/45	Letizia TESEI	24
177	2021	012300359	INFERMIERISTICA GESTIONALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) semestrale	MED/45	Giampietro BELTRAMI	24
178	2021	012300357	INFERMIERISTICA GESTIONALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) semestrale	MED/45	Silvia GIACOMELLI	24

179	2021	012300358	INFERMIERISTICA GESTIONALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) semestrale	MED/45	Romina LAVALLE	<u>24</u>
180	2021	012300360	INFERMIERISTICA GESTIONALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) semestrale	MED/45	Stefania LIBERATI	24
181	2021	012300356	INFERMIERISTICA GESTIONALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) semestrale	MED/45	Gilda PELUSI	24
182	2021	012300361	INFERMIERISTICA GESTIONALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) semestrale	MED/45	Stefania RASORI	<u>24</u>
183	2021	012300367	INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) semestrale	MED/45	Moreno CAMERUCCIO	24
184	2021	012300365	INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) semestrale	MED/45	Giovanni CANGELOSI	24
185	2021	012300366	INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) semestrale	MED/45	Dalila CIMARELLI	24
186	2021	012300363	INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) semestrale	MED/45	Annamaria FRASCATI	24

407			INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE			
187	2021	012300362	(modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) semestrale	MED/45	Francesca GALLONE	<u>24</u>
188	2021	012300364	INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) semestrale	MED/45	Laura MARIANI	<u>24</u>
189	2021	012300370	INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) semestrale	MED/45	Mariella AMADIO	<u>24</u>
190	2021	012300373	INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) semestrale	MED/45	Wladimiro BONIFAZI	<u>24</u>
191	2021	012300372	INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) semestrale	MED/45	Federica CIMARELLI	<u>24</u>
192	2021	012300369	INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) semestrale	MED/45	Maurizio ERCOLANI	<u>24</u>
193	2021	012300368	INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) semestrale	MED/45	Francesco GALLI	<u>24</u>
194	2021	012300371	INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E	MED/45	Roberta VITALI	24

TERRITORIO) semestrale

195	2021	012300379	INFERMIERISTICA NELL'AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) semestrale	MED/45	Tamara CAMPANELLI	<u>36</u>
196	2021	012300374	INFERMIERISTICA NELL'AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) semestrale	MED/45	Davide GAGGIA	<u>36</u>
197	2021	012300375	INFERMIERISTICA NELL'AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) semestrale	MED/45	Paola GRACIOTTI	<u>36</u>
198	2021	012300378	INFERMIERISTICA NELL'AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) semestrale	MED/45	Claudio GRILLO	<u>36</u>
199	2021	012300377	INFERMIERISTICA NELL'AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) semestrale	MED/45	Daniele MESSI	<u>36</u>
200	2021	012300376	INFERMIERISTICA NELL'AREA CRITICA (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE, MANAGEMENT E TERRITORIO) semestrale	MED/45	Maria Luisa SIMONETTI	<u>36</u>
201	2023	012302935	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) semestrale	MED/45	Fabrizio ALBERTINI	24
202	2023	012302933	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) semestrale	MED/45	Veneranda AURELIO	24
203	2023	012302936	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA'	MED/45	Cinzia CALVANO	24

(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) semestrale

204	2023	012302934	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) semestrale	MED/45	Simona CINAGLIA		24
205	2023	012302937	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) semestrale	MED/45	Antonietta CRESTA		24
206	2023	012302938	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA) semestrale	MED/45	Elisetta VICHI		24
207	2023	012302939	INFORMATICA (modulo di INGLESE E INFORMATICA) semestrale	INF/01	Alessandro GESUATO		<u>24</u>
208	2023	012302942	INFORMATICA (modulo di INGLESE E INFORMATICA) semestrale	INF/01	Alessandro GESUATO		<u>24</u>
209	2023	012302943	INFORMATICA (modulo di INGLESE E INFORMATICA) semestrale	INF/01	Alessandro GESUATO		24
210	2023	012302944	INFORMATICA (modulo di INGLESE E INFORMATICA) semestrale	INF/01	Alessandro GESUATO		24
211	2023	012302941	INFORMATICA (modulo di INGLESE E INFORMATICA) semestrale	INF/01	Tomassino PASQUALINI		24
212	2023	012302949	LINGUA INGLESE (modulo di INGLESE E INFORMATICA) semestrale	L-LIN/12	Andrea BALDESSARINI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	L-LIN/12	<u>36</u>
213	2023	012302948	LINGUA INGLESE (modulo di INGLESE E INFORMATICA) semestrale	L-LIN/12	Federica CINGOLANI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	L-LIN/12	<u>36</u>
214	2023	012302945	LINGUA INGLESE (modulo di INGLESE E INFORMATICA) semestrale	L-LIN/12	Maurizio MERCURI		<u>36</u>
215	2023	012302947	LINGUA INGLESE (modulo di INGLESE E INFORMATICA) semestrale	L-LIN/12	Antonella PASCALI <u>CV</u> Attivita' di insegnamento	L-LIN/01	<u>36</u>

(art.	23	L.
240/	(10)	

					240/10)		
216	2023	012302946	LINGUA INGLESE (modulo di INGLESE E INFORMATICA) semestrale	L-LIN/12	Debra TRANQUILLI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	L-LIN/12	<u>36</u>
217	2022	012301169	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/15	Docente di riferimento Antonella POLONI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/15	<u>24</u>
218	2022	012301170	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/15	Lorenzo BRUNETTI CV Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/15	24
219	2022	012301167	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/15	Piero GALIENI		<u>24</u>
220	2022	012301168	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/15	Erika MORSIA CV Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/15	24
221	2022	012301166	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/15	Attilio OLIVIERI <u>CV</u> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/15	<u>24</u>
222	2022	012301171	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/11	Docente di riferimento Federico GUERRA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/11	24
223	2022	012301175	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/11	Docente di riferimento Federico GUERRA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/11	24
224	2022	012301173	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/11	Michela CASELLA <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	MED/11	<u>24</u>
225	2022	012301174	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/11	Michela CASELLA <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	MED/11	24

226	2022	012301172	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/11	Vito Maurizio PARATO		24
227	2022	012301177	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale	MED/33	Docente di riferimento Nicola SPECCHIA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/33	24
228	2022	012301180	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale	MED/33	Carlo COTTA RAMUSINO		24
229	2022	012301178	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale	MED/33	Docente non specificato		24
230	2022	012301179	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale	MED/33	Flaviano FEDERICO		24
231	2022	012301176	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale	MED/33	Mario MARINELLI		24
232	2022	012301183	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) semestrale	MED/17	Mariavirginia BONI		24
233	2022	012301185	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) semestrale	MED/17	Benedetta CANOVARI		24
234	2022	012301181	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) semestrale	MED/17	Oscar CIRIONI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/17	<u>24</u>
235	2022	012301182	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) semestrale	MED/17	Giuseppe FIORAVANTI		24
236	2022	012301184	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E	MED/17	Fiorella MECOZZI		24

RADIOPROTEZIONE) semestrale

			Semestrate				
237	2021	012300385	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) semestrale	MED/34	Giovanni AUGELLO		<u>24</u>
238	2021	012300382	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) semestrale	MED/34	Mara MACCAFERRO		<u>24</u>
239	2021	012300380	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) semestrale	MED/34	Fabiola MARI		<u>24</u>
240	2021	012300384	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) semestrale	MED/34	Monica SGOLASTRA		<u>24</u>
241	2021	012300383	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) semestrale	MED/34	Giuseppina SPLENDIANI		<u>24</u>
242	2022	012301189	MEDICINA INTERNA, GERIATRIA E NEFROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) semestrale	MED/09	Devis BENFAREMO CV Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/09	<u>36</u>
243	2022	012301186	MEDICINA INTERNA, GERIATRIA E NEFROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) semestrale	MED/09	Andrea COSTANTINI CV Ricercatore confermato	MED/09	<u>36</u>
244	2022	012301190	MEDICINA INTERNA, GERIATRIA E NEFROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) semestrale	MED/09	Andrea COSTANTINI CV Ricercatore confermato	MED/09	36
245	2022	012301188	MEDICINA INTERNA, GERIATRIA E NEFROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) semestrale	MED/09	Michele Maria LUCHETTI GENTILONI <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	36
246	2022	012301187	MEDICINA INTERNA, GERIATRIA E NEFROLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E	MED/09	Carlo RASETTI		36

RADIOPROTEZIONE) semestrale

247	2021	012300390	MEDICINA LEGALE (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) semestrale	MED/43	Docente di riferimento Angelo MONTANA CV Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/43	24
248	2021	012300388	MEDICINA LEGALE (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) semestrale	MED/43	Docente di riferimento Mauro PESARESI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/43	24
249	2021	012300389	MEDICINA LEGALE (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) semestrale	MED/43	Docente di riferimento Mauro PESARESI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/43	24
250	2021	012300386	MEDICINA LEGALE (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) semestrale	MED/43	Loredana BUSCEMI		<u>24</u>
251	2021	012300391	MEDICINA LEGALE (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) semestrale	MED/43	Paolo MARCHIONNI		<u>24</u>
252	2022	012301193	METODOLOGIA DELLA RICERCA - EBM (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) semestrale	MED/45	Paola CANNELLA		24
253	2022	012301191	METODOLOGIA DELLA RICERCA - EBM (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) semestrale	MED/45	Francesca CIARPELLA		<u>24</u>
254	2022	012301196	METODOLOGIA DELLA RICERCA - EBM (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) semestrale	MED/45	Donatella GIOVANNINI		<u>24</u>
255	2022	012301195	METODOLOGIA DELLA RICERCA - EBM (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) semestrale	MED/45	Lucia GIULIANI		24

METODOL	OGIA	DELL	Α.
DIOFDOA			

256	2022	012301194	RICERCA - EBM (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) semestrale	MED/45	Sergio Ignazio GULLO		<u>24</u>
257	2022	012301192	METODOLOGIA DELLA RICERCA - EBM (modulo di INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA ED ALLA RICERCA-EBM) semestrale	MED/45	Andrea TOCCACELI		24
258	2023	012302954	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) semestrale	MED/07	Simone BAROCCI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	BIO/19	<u>24</u>
259	2023	012302952	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) semestrale	MED/07	Luciana GIRONACCI		<u>24</u>
260	2023	012302951	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) semestrale	MED/07	Maurizio MASSETTI		<u>24</u>
261	2023	012302953	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) semestrale	MED/07	Davide VAGNONI		<u>24</u>
262	2021	012300392	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) semestrale	MED/26	Marco BARTOLINI <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	<u>24</u>
263	2021	012300396	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) semestrale	MED/26	Giovanni FLAMMA		<u>24</u>
264	2021	012300394	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) semestrale	MED/26	Simona LATTANZI <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	<u>24</u>
265	2021	012300393	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) semestrale	MED/26	Cristina PACI		<u>24</u>
266	2021	012300395	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) semestrale	MED/26	Martina PESALLACCIA		<u>24</u>
267	2022	012301197	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA	MED/06	Docente di riferimento Riccardo	MED/06	<u>24</u>

			SPECIALISTICA) semestrale		GIAMPIERI <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)		
268	2022	012301200	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/06	Docente di riferimento Riccardo GIAMPIERI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/06	24
269	2022	012301199	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/06	Renato BISONNI		<u>24</u>
270	2022	012301201	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/06	Vincenzo CATALANO		24
271	2022	012301198	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/06	Luca IMPERATORI		<u>24</u>
272	2021	012300398	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) semestrale	MED/42	Santo ALESSI		24
273	2021	012300397	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) semestrale	MED/42	Marcello Mario D'ERRICO <u>CV</u> Professore Ordinario	MED/42	24
274	2021	012300400	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) semestrale	MED/42	Giovanna FACCENDA		<u>24</u>
275	2021	012300401	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) semestrale	MED/42	Emilia PROSPERO <u>CV</u> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	<u>24</u>
276	2021	012300399	ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) semestrale	MED/42	Silvia SCARAMUZZA		<u>24</u>
277	2023	012302955	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) semestrale	MED/04	Francesca FAZIOLI CV Professore Associato confermato	MED/04	24
278	2023	012302957	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) semestrale	MED/04	Laura GRACIOTTI CV Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/46	24

279	2023	012302959	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) semestrale	MED/04	Fabiola OLIVIERI <u>CV</u> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/04	24
280	2023	012302956	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) semestrale	MED/04	Armanda PUGNALONI <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	24
281	2023	012302958	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) semestrale	MED/04	Maria Rita RIPPO <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	24
282	2022	012301202	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/38	Virgilio CARNIELLI <u>CV</u> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/38	<u>6</u>
283	2022	012301204	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/38	Laura DE PETRIS		<u>24</u>
284	2022	012301205	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/38	Enrico GASPARRINI		24
285	2022	012301202	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/38	Simona GATTI CV Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/38	<u>12</u>
286	2022	012301202	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/38	Maria Elena LIONETTI <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	<u>6</u>
287	2022	012301203	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/38	Ermanno RUFFINI		<u>24</u>
288	2022	012301206	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di MEDICINA INTERNA SPECIALISTICA) semestrale	MED/38	Giulia ZORZI		24
289	2023	012302965	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO semestrale	MED/45	Tiziana BENEDETTI		90
290	2023	012302963	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO semestrale	MED/45	Enrico CERONI		90
291	2023	012302964	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO	MED/45	Rita FIORENTINI		90

semestrale

2023	012302962	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO semestrale	MED/45	Stefano MARCELLI		<u>90</u>
2023	012302961	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO semestrale	MED/45	Maurizio MERCURI		90
2023	012302960	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO semestrale	MED/45	Sandro ORTOLANI		<u>90</u>
2022	012301212	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale	MED/45	Tiziana BENEDETTI		<u>90</u>
2022	012301210	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale	MED/45	Enrico CERONI		<u>90</u>
2022	012301211	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale	MED/45	Rita FIORENTINI		90
2022	012301209	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale	MED/45	Stefano MARCELLI		90
2022	012301208	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale	MED/45	Maurizio MERCURI		<u>90</u>
2022	012301207	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale	MED/45	Sandro ORTOLANI		90
2021	012302868	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale	MED/45	Tiziana BENEDETTI		<u>90</u>
2021	012302866	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale	MED/45	Enrico CERONI		<u>90</u>
2021	012302867	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale	MED/45	Rita FIORENTINI		<u>90</u>
2021	012302865	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale	MED/45	Stefano MARCELLI		<u>90</u>
2021	012302864	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale	MED/45	Maurizio MERCURI		90
2021	012302863	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale	MED/45	Sandro ORTOLANI		<u>90</u>
2021	012300405	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) semestrale	M-PSI/08	Marco GIRI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	M- PSI/08	24
2021	012300406	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) semestrale	M-PSI/08	Mara PALMIERI		24
	2022 2022 2022 2022 2021 2021 2021 2021	2023 012302960 2022 012301212 2022 012301210 2022 012301211 2022 012301209 2022 012301209 2022 012301207 2021 012302868 2021 012302866 2021 012302865 2021 012302865 2021 012302864 2021 012302863	2023 012302962 1° ANNO semestrale 2023 012302961 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO semestrale 2023 012302960 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO semestrale 2022 012301212 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale 2022 012301211 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale 2022 012301209 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale 2022 012301209 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale 2022 012301207 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale 2021 012301207 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale 2021 012302866 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale 2021 012302867 3° ANNO semestrale 2021 012302867 3° ANNO semestrale 2021 012302863 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale 2021 012302864 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale 2021 012302863 3° ANNO semestrale 2021 012302863 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale 2021 012302863 <td>2023 012302962 1° ANNO semestrale MED/45 2023 012302961 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO semestrale MED/45 2023 012302960 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO semestrale MED/45 2022 012301212 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale MED/45 2022 012301210 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale MED/45 2022 012301201 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale MED/45 2022 012301209 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale MED/45 2022 012301208 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale MED/45 2021 012302868 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale MED/45 2021 012302868 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale MED/45 2021 012302867 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale MED/45 2021 012302867 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale MED/45 2021 012302863 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale MED/45 2021 012302863<td>2023 012302962 1° ANNO semestrale MED/45 MED/45 MARCELLI 2023 012302961 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO semestrale MED/45 Maurizio MERCURI 2023 012302960 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO semestrale MED/45 Sandro ORTOLANI 2022 012301212 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale MED/45 Enrico CERONI 2022 012301210 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale MED/45 Rita FIORENTINI 2022 012301201 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale MED/45 Stefano MARCELLI 2022 012301202 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale MED/45 MED/45 2022 012301203 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale MED/45 Sandro ORTOLANI 2021 012302868 3° ANNO semestrale MED/45 Tiziana BENEDETTI 2021 012302866 3° ANNO semestrale MED/45 Enrico CERONI 2021 012302866 3° ANNO semestrale MED/45 Enrico CERONI 2021 012302866 3° ANNO</td><td> 2023 012302962 1º ANNO MED/45 MARCELLI </td></td>	2023 012302962 1° ANNO semestrale MED/45 2023 012302961 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO semestrale MED/45 2023 012302960 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO semestrale MED/45 2022 012301212 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale MED/45 2022 012301210 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale MED/45 2022 012301201 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale MED/45 2022 012301209 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale MED/45 2022 012301208 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale MED/45 2021 012302868 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale MED/45 2021 012302868 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale MED/45 2021 012302867 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale MED/45 2021 012302867 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale MED/45 2021 012302863 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale MED/45 2021 012302863 <td>2023 012302962 1° ANNO semestrale MED/45 MED/45 MARCELLI 2023 012302961 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO semestrale MED/45 Maurizio MERCURI 2023 012302960 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO semestrale MED/45 Sandro ORTOLANI 2022 012301212 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale MED/45 Enrico CERONI 2022 012301210 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale MED/45 Rita FIORENTINI 2022 012301201 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale MED/45 Stefano MARCELLI 2022 012301202 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale MED/45 MED/45 2022 012301203 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale MED/45 Sandro ORTOLANI 2021 012302868 3° ANNO semestrale MED/45 Tiziana BENEDETTI 2021 012302866 3° ANNO semestrale MED/45 Enrico CERONI 2021 012302866 3° ANNO semestrale MED/45 Enrico CERONI 2021 012302866 3° ANNO</td> <td> 2023 012302962 1º ANNO MED/45 MARCELLI </td>	2023 012302962 1° ANNO semestrale MED/45 MED/45 MARCELLI 2023 012302961 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO semestrale MED/45 Maurizio MERCURI 2023 012302960 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO semestrale MED/45 Sandro ORTOLANI 2022 012301212 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale MED/45 Enrico CERONI 2022 012301210 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale MED/45 Rita FIORENTINI 2022 012301201 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale MED/45 Stefano MARCELLI 2022 012301202 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale MED/45 MED/45 2022 012301203 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale MED/45 Sandro ORTOLANI 2021 012302868 3° ANNO semestrale MED/45 Tiziana BENEDETTI 2021 012302866 3° ANNO semestrale MED/45 Enrico CERONI 2021 012302866 3° ANNO semestrale MED/45 Enrico CERONI 2021 012302866 3° ANNO	2023 012302962 1º ANNO MED/45 MARCELLI

309	2021	012300407	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) semestrale	M-PSI/08	Piacarmela VIZZARI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	M- PSI/08	24
310	2021	012300408	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) semestrale	M-PSI/08	Milena VOLPE		<u>24</u>
311	2021	012300404	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) semestrale	M-PSI/08	Umberto VOLPE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/25	<u>24</u>
312	2023	012302966	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) semestrale	M-PSI/01	Docente di riferimento Giorgia CANNIZZARO CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	M- PSI/01	24
313	2023	012302968	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) semestrale	M-PSI/01	Alessandro CARANO Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	M- PSI/02	<u>24</u>
314	2023	012302969	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) semestrale	M-PSI/01	Rossana CLEMENTI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	M- PSI/01	<u>24</u>
315	2023	012302970	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) semestrale	M-PSI/01	Sascha SMERZINI		<u>24</u>
316	2023	012302971	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) semestrale	M-PSI/01	Sascha SMERZINI		<u>24</u>
317	2022	012301215	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) semestrale	MED/36	Andrea AGOSTINI CV Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/36	24
318	2022	012301216	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) semestrale	MED/36	Andrea AGOSTINI <u>CV</u> Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/36	<u>24</u>
319	2022	012301213	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA	MED/36	Marina CAROTTI <u>CV</u>	MED/36	<u>24</u>

			(modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) semestrale		Professore Associato (L. 240/10)		
320	2022	012301214	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) semestrale	MED/36	Anna Claudia POLISENO <u>CV</u> Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/36	24
321	2022	012301217	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA, MALATTIE INFETTIVE E FARMACOLOGIA E RADIOPROTEZIONE) semestrale	MED/36	Gabriele POLONARA <u>CV</u> Professore Associato confermato	MED/37	<u>24</u>
322	2022	012301221	SEMINARIO - ENDOCRINOLOGIA semestrale	MED/13	Giancarlo BALERCIA <u>CV</u> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/13	<u>12</u>
323	2022	012301219	SEMINARIO - ENDOCRINOLOGIA semestrale	MED/13	Francesca SILVETTI		12
324	2022	012301218	SEMINARIO - ENDOCRINOLOGIA semestrale	MED/13	Augusto TACCALITI <u>CV</u> Ricercatore confermato	MED/13	12
325	2022	012301220	SEMINARIO - ENDOCRINOLOGIA semestrale	MED/13	Augusto TACCALITI <u>CV</u> Ricercatore confermato	MED/13	<u>12</u>
326	2022	012301222	SEMINARIO - ENDOCRINOLOGIA semestrale	MED/13	Augusto TACCALITI <u>CV</u> Ricercatore confermato	MED/13	<u>12</u>
327	2023	012302974	SEMINARIO - ISTOLOGIA semestrale	BIO/17	Caterina LICINI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	BIO/17	<u>12</u>
328	2023	012302972	SEMINARIO - ISTOLOGIA semestrale	BIO/17	Saverio MARCHI <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/17	12
329	2023	012302976	SEMINARIO - ISTOLOGIA semestrale	BIO/17	Saverio MARCHI <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/17	12
330	2023	012302973	SEMINARIO - ISTOLOGIA semestrale	BIO/17	Monica MATTIOLI BELMONTE CIMA CV Professore	BIO/17	12

					Ordinario (L. 240/10)		
331	2023	012302975	SEMINARIO - ISTOLOGIA semestrale	BIO/17	Monia ORCIANI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/17	12
332	2021	012300409	SEMINARIO - MALATTIE CUTANEE E VENEREE semestrale	MED/35	Docente di riferimento Anna CAMPANATI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/35	12
333	2021	012300410	SEMINARIO - MALATTIE CUTANEE E VENEREE semestrale	MED/35	Docente di riferimento Anna CAMPANATI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/35	12
334	2021	012300411	SEMINARIO - MALATTIE CUTANEE E VENEREE semestrale	MED/35	Docente di riferimento Anna CAMPANATI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/35	12
335	2021	012300412	SEMINARIO - MALATTIE CUTANEE E VENEREE semestrale	MED/35	Docente di riferimento Anna CAMPANATI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/35	12
336	2021	012300413	SEMINARIO - MALATTIE CUTANEE E VENEREE semestrale	MED/35	Docente di riferimento Anna CAMPANATI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/35	12
337	2022	012301223	SEMINARIO - REUMATOLOGIA semestrale	MED/16	Docente di riferimento Rossella DE ANGELIS CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/16	12
338	2022	012301224	SEMINARIO - REUMATOLOGIA semestrale	MED/16	Docente di riferimento Marco DI CARLO CV Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/16	12
339	2022	012301227	SEMINARIO - REUMATOLOGIA semestrale	MED/16	Docente di riferimento Marco DI CARLO CV Ricercatore a	MED/16	12

1.1. 1.2	
t.d t.pieno (a	π.
24 c.3-b L.	
240/10)	

					240/10)		
340	2022	012301225	SEMINARIO - REUMATOLOGIA semestrale	MED/16	Docente di riferimento Emilio FILIPPUCCI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/16	12
341	2022	012301226	SEMINARIO - REUMATOLOGIA semestrale	MED/16	Docente di riferimento Emilio FILIPPUCCI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/16	<u>12</u>
342	2023	012302981	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) semestrale	SPS/07	Docente di riferimento Francesco RICCARDI CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SPS/07	24
343	2023	012302977	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) semestrale	SPS/07	Manuela FALCINELLI		24
344	2023	012302979	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) semestrale	SPS/07	Sabrina PETRELLI		<u>24</u>
345	2023	012302980	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) semestrale	SPS/07	Sabrina PETRELLI		<u>24</u>
346	2023	012302978	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) semestrale	SPS/07	Silvano TROIANI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SPS/07	<u>24</u>
347	2021	012300418	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) semestrale	MED/01	Docente di riferimento Rosaria GESUITA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/01	24
348	2021	012300417	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) semestrale	MED/01	Docente non specificato		24
349	2021	012300415	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ORGANIZZAZIONE	MED/01	Andrea FARAGALLI <u>CV</u> Ricercatore a t.d t.pieno (art.	MED/01	24

			SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) semestrale		24 c.3-a L. 240/10)		
350	2021	012300416	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) semestrale	MED/01	Andrea FARAGALLI <u>CV</u> Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/01	24
351	2021	012300414	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ORGANIZZAZIONE SANITARIA, MEDICINA LEGALE E STATISTICA) semestrale	MED/01	Marica IOMMI		24
352	2023	012303779	STORIA DELLA MEDICINA annuale	MED/02	Docente non specificato		12
353	2023	012302987	TEORIE DEL NURSING E PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) semestrale	MED/45	Tiziana BENEDETTI		<u>36</u>
354	2023	012302985	TEORIE DEL NURSING E PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) semestrale	MED/45	Enrico CERONI		<u>36</u>
355	2023	012302982	TEORIE DEL NURSING E PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) semestrale	MED/45	Simonetta CONCETTONI		<u>36</u>
356	2023	012302983	TEORIE DEL NURSING E PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) semestrale	MED/45	Mara MARCHETTI		<u>36</u>
357	2023	012302986	TEORIE DEL NURSING E PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) semestrale	MED/45	Elisa TORRESI		<u>36</u>
358	2023	012302984	TEORIE DEL NURSING E PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E TEORIE DEL NURSING) semestrale	MED/45	Tiziana TRAINI		<u>36</u>

359	2023	012302993	TIROCINIO PRIMO ANNO semestrale	MED/45	Tiziana BENEDETTI		<u>360</u>
360	2023	012302991	TIROCINIO PRIMO ANNO semestrale	MED/45	Enrico CERONI		<u>360</u>
361	2023	012302992	TIROCINIO PRIMO ANNO semestrale	MED/45	Rita FIORENTINI		360
362	2023	012302990	TIROCINIO PRIMO ANNO semestrale	MED/45	Stefano MARCELLI		<u>360</u>
363	2023	012302989	TIROCINIO PRIMO ANNO semestrale	MED/45	Maurizio MERCURI		360
364	2023	012302988	TIROCINIO PRIMO ANNO semestrale	MED/45	Sandro ORTOLANI		<u>360</u>
365	2022	012301233	TIROCINIO SECONDO ANNO semestrale	MED/45	Tiziana BENEDETTI		<u>420</u>
366	2022	012301231	TIROCINIO SECONDO ANNO semestrale	MED/45	Enrico CERONI		<u>420</u>
367	2022	012301232	TIROCINIO SECONDO ANNO semestrale	MED/45	Rita FIORENTINI		<u>420</u>
368	2022	012301230	TIROCINIO SECONDO ANNO semestrale	MED/45	Stefano MARCELLI		420
369	2022	012301229	TIROCINIO SECONDO ANNO semestrale	MED/45	Maurizio MERCURI		420
370	2022	012301228	TIROCINIO SECONDO ANNO semestrale	MED/45	Sandro ORTOLANI		420
371	2021	012302874	TIROCINIO TERZO ANNO semestrale	MED/45	Tiziana BENEDETTI		<u>750</u>
372	2021	012302872	TIROCINIO TERZO ANNO semestrale	MED/45	Enrico CERONI		<u>750</u>
373	2021	012302873	TIROCINIO TERZO ANNO semestrale	MED/45	Rita FIORENTINI		<u>750</u>
374	2021	012302871	TIROCINIO TERZO ANNO semestrale	MED/45	Stefano MARCELLI		<u>750</u>
375	2021	012302870	TIROCINIO TERZO ANNO semestrale	MED/45	Maurizio MERCURI		<u>750</u>
376	2021	012302869	TIROCINIO TERZO ANNO semestrale	MED/45	Sandro ORTOLANI		<u>750</u>
377	2022	012301237	UROLOGIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale	MED/24	Maurizio DIAMBRINI		<u>24</u>
378	2022	012301234	UROLOGIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale	MED/24	Andrea Benedetto GALOSI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/24	<u>24</u>
379	2022	012301236	UROLOGIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale	MED/24	Andrea Benedetto GALOSI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/24	24

380	2022	012301235	UROLOGIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale	MED/24	Giulio MILANESE <u>CV</u> Ricercatore confermato	MED/24	<u>24</u>
381	2022	012301238	UROLOGIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale	MED/24	Massimo POLITO		<u>24</u>
						ore totali	18544

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-PSI/01 Psicologia generale PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 8
	MED/42 Igiene generale e applicata IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ORGANIZZAZIONE SANITARIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	13	13	11 - 13
	BIO/10 Biochimica BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/13 Biologia applicata BIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale			
	PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			



	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia ANESTESIA, RIANIMAZIONE E EMERGENZE MEDICHE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	3	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)			
Totale attività	di Base		24	22 - 24

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFI Rad		
Scienze nfermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	30	30	30 - 30		
	INFERMIERISTICA CLINICA (Componente Fittizio A) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl					
	INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE (Componente Fittizio A) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl					
	INFERMIERISTICA GENERALE (Componente Fittizio A) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl					
	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (Componente Fittizio A) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl					
	TEORIE DEL NURSING E PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE (Componente Fittizio A) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl					
	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl					
	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA INTERNA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl					
	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA E PEDIATRICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl					
	INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl					
	INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl					
	INFERMIERISTICA NELL'AREA CRITICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	-				
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche					
	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'OSTETRICIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl					

		ı	l	I
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2
Scienze medico- chirurgiche	BIO/14 Farmacologia FARMACOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl MED/09 Medicina interna MEDICINA INTERNA, GERIATRIA E NEFROLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl MED/17 Malattie infettive MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MED/18 Chirurgia generale CHIRURGIA GENERALE E D'URGENZA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MED/33 Malattie apparato locomotore MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MED/38 Pediatria generale e specialistica PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MED/40 Ginecologia e ostetricia GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	16	16	2-16
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	4	4	2 - 4
	MED/43 Medicina legale			

	MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/06 Oncologia medica ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/12 Gastroenterologia GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Interdisciplinari e cliniche	MED/15 Malattie del sangue MALATTIE DEL SANGUE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	14	14	4 - 16
	MED/24 Urologia UROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/26 Neurologia NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Management sanitario	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche INFERMIERISTICA GESTIONALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	M-PSI/08 Psicologia clinica PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60 - 60

\rightarrow	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO (Componente Fittizio A) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl		
\hookrightarrow	TIROCINIO PRIMO ANNO (Componente Fittizio A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl		
\mapsto	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl		
\hookrightarrow	TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl		
\hookrightarrow	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl		
\rightarrow	TIROCINIO TERZO ANNO (3 anno) - 25 CFU - semestrale - obbl		
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)		
erizzan	ti	130	104 - 134
	→ → → rizzan	TIROCINIO PRIMO ANNO (Componente Fittizio A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO TERZO ANNO (3 anno) - 25 CFU - semestrale - obbl	TIROCINIO PRIMO ANNO (Componente Fittizio A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl TIROCINIO TERZO ANNO (3 anno) - 25 CFU - semestrale - obbl Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)

Attività affini	settore		CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche METODOLOGIA DELLA RICERCA - EBM (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività				
A scelta dello studente				
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma	Per la prova finale	6	6 - 6	
5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c				
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6	
(art. 10, comma 3, lettera d)	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d				
Totale Altre Attività			24 - 24	

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	152 - 184





Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ombito diociplinavo	settore	С	FU	minimo do D.M. non Hombito
ambito disciplinare		min	max	minimo da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	11	13	11
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base				22 - 24

ambita dissiplina	a a tha wa		FU	minimo da D.M.
ambito disciplinare	settore	min	max	per l'ambito
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	2	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	16	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale	2	4	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/15 Malattie del sangue MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	16	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	4	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica M-PSI/08 Psicologia clinica	2	2	2

Tirocinio differenziato per
specifico profilo

MED/45 Scienze infermieristiche generali, 60 60 cliniche e pediatriche

60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:	104
---	-----

Totale Attività Caratterizzanti 104 - 134



ambita diaciplinara	CFU min max		minimo do D.M. nov llombito
ambito disciplinare			minimo da D.M. per l'ambito
Additional formations official a land quantities	2	2	-
Attività formative affini o integrative		2	
Totale Attività Affini			2 - 2



ambito disciplinare		
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Laboratori professionali dello specifico SSD	3

Totale Altre Attività 24 - 24



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	152 - 184









Nelle Altre Attività sono previsti 2 CFU per l'Informatica SSN INF/01 e attività seminariali all'interno dei seguenti settori: BIO/17
MED/13

Note relative alle attività caratterizzanti