Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *(IdSua:1588519)*
Nome del corso in inglese	Midwifery
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/296
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIANNUBILO Stefano Raffaele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CIAVATTINI	Andrea		PO	1	
2.	FORTUNA	Stefania		PA	1	
3.	MORRONI	Gianluca		RD	1	
4.	PAOLINI	Ivana		ID	1	

Rappresentanti Studenti	BORDINI ALESSIA
Gruppo di gestione AQ	Alessia BORDINI Chiara CERIONI Laura FERMANI Stefano Raffaele GIANNUBILO Gianluca MORRONI
Tutor	Andrea CIAVATTINI Stefano Raffaele GIANNUBILO Marco BALDINI Danila CIANCIOSI Doriana ALESSANDRINI Sonila ALIA Sonia FANTONE Sonia SABBATINI Andrea SAGRATI Jiaojiao ZHANG Gloria BOLLETTA Silvia ABBATELLI Maria Vittoria CALAMANTE Vanessa CAMILLETTI Giorgia CERQUENI Vitalia COJOCARU Miriana DELLA ROVERE Silvia DI VALERIO Angelica DI VINCENZO Andrea LA GIOIA Silvia LATINI Lucrezia LOMBARDI Marco MASCITTI Filippo MASSEI Chiara MONACHESI Marianna NICOLI Elisabetta NINFOLE Giulia ORILISI Pamela PELLEGRINO Veronica POMPEI Margherita PRIOR Deborah RAMINI Davide ROSSI Alessia SALVUCCI Andrea SILVESTRINI Maria Fiorella TARTAGLIONE Lucrezia TOGNI

Vincenzo TOSCO
Laura FERMANI

Il Corso di Studio in breve

30/05/2023

Il Corso ha durata di tre anni e si conclude con un esame finale con valore abilitante ed il rilascio della Laurea triennale in Ostetricia. Il Corso ha lo scopo di formare operatori con conoscenze scientifiche e tecniche necessarie a svolgere le funzioni di Ostetrica/o, ai sensi del D.M. del Ministero della Salute del 14 settembre 1994, n.740 e s.m.i.
L'accesso al Corso è a numero programmato in base alla legge 264/99.
Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia i/le candidati/e che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore (o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti) e che abbiano superato l'esame di ammissione predisposto secondo le indicazioni ministeriali.
Il CdL in Ostetricia, unico attivato nella Regione Marche, prevede varie tipologie di attività formative: teorica frontale, elettiva e professionalizzante (tirocinio pratico e laboratorio professionale).
Le lezioni e le esercitazioni si svolgono in presenza, nella sede della Facoltà di Medicina e Chirurgia (in alcuni casi anche in modalità e-learning), mentre il Tirocinio pratico viene effettuato nelle strutture del Sistema Sanitario Regionale, con la supervisione di personale qualificato appartenente alla professione. Il tirocinio è preceduto da attività di laboratorio che si svolgono presso la Facoltà di Medicina, con l'ausilio di materiale didattico e simulatori del parto, a cura di professioniste ostetriche dedicate a tempo pieno alle attività didattiche e di tutorato.

Al fine di favorire la mobilità internazionale degli studenti e dei laureati e di facilitare i processi di inserimento lavorativo nelle strutture sanitarie, alcuni insegnamenti obbligatori del corso vengono offerti in lingua inglese.
Inoltre per sviluppare la conoscenza del linguaggio specialistico della professione sanitaria di riferimento della classe, con riferimento anche ai lessici tecnico-disciplinari specifici, è prevista l'erogazione di un insegnamento di Inglese Scientifico attraverso il quale lo studente acquisirà competenze linguistiche equiparabili al livello B2.

Oltre alle lezioni ex-cathedra viene inoltre offerta agli studenti una vasta gamma di corsi monografici e forum su temi inerenti le materie trattate Gli studenti del corso si formano sotto la guida dei docenti della Facoltà e vengono preparati a lavorare in equipe.
Come previsto da D.M. del Ministero della Salute del 14 settembre 1994, n.740 e s.m.i. il laureato in ostetricia può esercitare la propria professione in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, sia in ambito ospedaliero che territoriale.
Le capacità di apprendimento e le competenze acquisite al termine del percorso consentono inoltre il proseguimento degli studi attraverso la frequenza di corsi della laurea magistrale di Classe LM/SNT1, master di 1° livello, corsi di perfezionamento e di alta formazione permanente, corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.

Midwifery

The course lasts three years and concludes with a final qualifying exam and the release of the three-year degree in midwifery. The course aims to train operators with scientific and technical knowledge necessary to perform the functions of Midwife / or, pursuant to the D.M. of the Ministry of Health of 14 September 1994, n.740 and Italian doctors union.
Access to the course is limited in number according to law 264/99.
Candidates who are in possession of a secondary school diploma (or another qualification obtained abroad, recognized as

suitable according to current regulations) and who have the admission exam prepared according to ministerial indications.
The Master Degree in Obstetrics, the only one activated in the Marche Region, provides for various types of training activities: frontal theoretical, elective and professionalizing (practical internship and professional laboratory).
The lessons and exercises take place in the presence, in the headquarters of the Faculty of Medicine and Surgery (in some cases also in e-learning mode), while the practical internship is carried out in the structures of the Regional Health System, with the supervision of qualified personnel belonging to the profession. The internship is preceded by laboratory activities that take place at the Faculty of Medicine, with the aid of teaching materials and birth simulators, by professional midwives dedicated full-time to teaching and tutoring activities.
In order to encourage the international mobility of students and graduates and to facilitate the processes of job placement in healthcare facilities, some compulsory courses of the course are offered in English.
Furthermore, in order to develop knowledge of the specialized language of the health profession of reference in the class, also with reference to specific technical-disciplinary lexicons, the provision of a course of Scientific English is envisaged through which the student will acquire linguistic skills comparable to level B2.
In addition to the ex-cathedra lessons, students are also offered a wide range of monographic courses and forums on topics related to the subjects covered. The students of the course are trained under the guidance of the Faculty teachers and are prepared to work as a team.
As required by D.M. of the Ministry of Health of 14 September 1994, n.740 and subsequent amendments obstetrics graduates can practice their profession in public or private healthcare facilities, as employees or freelancers, both in hospitals and in the community.
The learning skills and competences acquired at the end of the course also allow the continuation of studies through the attendance of Class LM/SNT1 master's degree courses, 1st level masters, specialization courses and permanent higher education, refresher courses and deepening (Continuing Medical Education), with a high degree of autonomy.

Link: https://www.medicina.univpm.it/?q=presentazione-corso-di-studi

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/06/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.
Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.
I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.
Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/05/2023

La figura dell'ostetrico ed il relativo esercizio professionale sono disciplinati e subordinati alla iscrizione all'Ordine della Professione di Ostetrica. Gli Ordini rappresentano, pertanto, il naturale interlocutore del CdS per l'analisi dei dati occupazionali e di previsione di impiego, oltre che per un confronto sulla rispondenza e l'allineamento delle attività formative del Cds con le competenze attese nel mondo del lavoro, inoltre, essendo il CdS l'unico nella regione ed essendo le attività di tirocinio articolate su tutto il territorio regionale, ne deriva la creazione di una rete con la maggior parte dei servizi e punti nascita, favorendo il contatto dello studente con le strutture che poi andranno a caratterizzare parte dell'offerta di lavoro. Si è ritenuto opportuno coinvolgere per quanto riguarda gli adempimenti ai sensi della normativa ANVUR, i presidenti dei quattro Ordini provinciali/interprovinciali delle ostetriche della regione Marche, e gli interlocutori unici e i coordinatori ostetrici delle Aziende Sanitarie Territoriali e dei Presidi Ospedalieri Marchigiani convenzionati.
In data 03/05/2022 è stata convocata la Consultazione delle Parti sociali in modalità telematica, su piattaforma Teams secondo le “Linee Guida per la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni” predisposte dal Presidio Qualità di Ateneo. Nel corso della consultazione l’attenzione è stata focalizzata sull’importanza di incrementare la percentuale di laureati occupati nel settore sanitario, spingendo sull’espansione territoriale della figura ostetrica come previsto dal Piano Nazionale per la Ripresa e la Resilienza (PNRR 2021 – 2026), rendendo l’ostetrica la figura di riferimento per la prevenzione e arginamento di alcune delle problematiche socio-sanitarie odierne (es. violenza sulle donne, denatalità, depressione post-partum, ecc). I partecipanti hanno all’unanimità sottolineato l’esigenza di raccordo tra Corso di Laurea, Ordini Provinciali delle Ostetriche, Coordinatori dei Distretti/Consultori e dei

Punti Nascita regionali per definire un progetto regionale che riaffermi la figura ostetrica come professionista di riferimento per la promozione della salute riproduttiva e della donna in ambito ospedaliero-territoriale.
Per l'Anno accademico 2022/23 il CdS ha ritenuto opportuno predisporre la periodica consultazione delle parti sociali coinvolgendo i neolaureati, che insieme agli studenti compongono una delle principali categoria di portatore di interesse.
Il CdS ha avviato un'indagine sulla situazione lavorativa dei neolaureati e sulla loro autopercezione delle competenze possedute al momento dell'ingresso nel mondo del lavoro, sottoponendo attraverso piattaforma Forms ai laureati degli A.A. 2017/18 – 2018/19 – 2019/20 – 2020/21 nel periodo 17/04/2023 – 30/04/2023 un questionario, predisposto a partire dal format elaborato dal PQA.
Il questionario è stato inviato alla coorte dei 47 studenti laureati negli A.A. presi in considerazione, hanno risposto all'indagine 27 neolaureati, con un tasso di rispondenza pari al 57%.
Dall'indagine emerge che l'85% del campione risulta attualmente occupato come ostetrica/o; di questi il 39% ha trovato occupazione entro 4 mesi dalla laurea, il 19% dopo 4-6 mesi, il 30% entro 7-12 mesi e il restante 13% dopo più di 12 mesi dal conseguimento del titolo di studio.
Il 65% dei laureati occupato svolge la propria attività lavorativa come dipendente a tempo indeterminato e oltre la metà degli intervistati svolge la propria attività lavorativa presso strutture ospedaliere pubbliche.
Gli ambiti occupazionali maggiormente rappresentati riguardano l'assistenza a travaglio – parto – puerperio, l'assistenza alla gravidanza e al neonato; aree di assistenza meno presidiate sono l'assistenza alla paziente ginecologica compreso counseling contraccettivo-sessuologico, la prevenzione oncologica e la rieducazione del pavimento pelvico.
Emerge una buona soddisfazione per le competenze raggiunte nell'assistenza al travaglio – parto – puerperio, nell'assistenza alla gravidanza sia ad alto rischio che a basso rischio, nell'assistenza alla paziente ginecologica, nel counseling sessuologico – contraccettivo ed educazione alla salute e nella prevenzione e screening oncologici. Risultano invece migliorabili le competenze riguardanti la conduzione di corsi di accompagnamento alla nascita, l'assistenza al neonato e la prevenzione e rieducazione del pavimento pelvico (92.6%).
Precisando che i questionari erogati erano relativi a classi di studenti precedenti alle modifiche didattiche apportate negli ultimi 3 anni, tali dati appaiono una ulteriore conferma delle scelte operate per l'adeguamento dell'offerta formativa alla realtà professionale in continua evoluzione.
Ben consapevole del fatto che l'ostetricia come le altre professioni sanitarie sono connotate da grande dinamicità il CdS si impegna pertanto a mantenere costante la tensione al miglioramento dell'offerta formativa, a promuovere il mantenimento di un adeguato coordinamento didattico tra Moduli didattici e Corsi Integrati (così come avviato nel corso degli untimi mesi ed evidenziato nelle più recenti sedute del CCdS) e a valutare la fattibilità dell'integrazione dei suggerimenti raccolti.

Link: http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative (CdS Ostetricia UNIVPM Consultazione con le organizzazioni rappresentative)

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

•Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)

funzione in un contesto di lavoro:
Nell'ambito della professione sanitaria di ostetrica/o, i laureati sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 740 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero assistono e consigliano la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, conducono e portano a termine parti eutocici con propria responsabilità e prestano assistenza al neonato. Detta assistenza preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa è di natura tecnica, relazionale, educativa. I laureati in Ostetricia contribuiscono alla formazione del proprio profilo e del personale di supporto e concorrono direttamente alla formazione continua, alla ricerca.

competenze associate alla funzione:
I laureati in ostetricia, per quanto di loro competenza, partecipano ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità; alla preparazione psicoprofilattica al parto; alla preparazione e all'assistenza ad interventi ginecologici; alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile; ai programmi di assistenza materna e neonatale; gestiscono, nel rispetto dell'etica professionale, come membri dell'equipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza; sono in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza.

sbocchi occupazionali:
Il laureato in Ostetricia svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

14/04/2020

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04)
L'accesso al corso di Laurea è a numero programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264/1999 ed avviene mediante prova scritta (quesiti a risposta multipla).
La prova, oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Nel caso in cui la verifica della preparazione iniziale non sia positiva cioè gli studenti ammessi al corso abbiano conseguito una votazione inferiore a quella minima prefissata nelle discipline oggetto di esame ritenute fondamentali, sono previsti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.
Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Il corso in doppia lingua, prevede che lo studente durante il percorso acquisisca una conoscenza, della lingua inglese oltre l'italiano, tale da garantire, durante il percorso una proficua frequenza dell'insegnamento di lingua previsto dal piano di studi. Il Regolamento Didattico del Corso di Studi dovrà prevedere propedeuticità tra la verifica dell'insegnamento di Lingua Inglese che accerta il raggiungimento di un livello equiparabile al livello B2, ed i successivi insegnamenti erogati in lingua inglese.

Per l'accesso agli anni successivi al primo il riconoscimento degli studi compiuti presso i Corsi di Laurea di altre Università italiane, nonchè i crediti in queste conseguiti, avviene previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e

dei programmi dei Corsi in quella Università accreditati.
La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la quale, procederà alla verifica ed al controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.)
L'iscrizione ad un determinato anno di corso è, comunque, condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato.
Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari, nell'ambito di corsi di studio di primo livello delle professioni sanitarie, non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di studio magistrale delle professioni sanitarie.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

09/05/2023

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.
Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.
Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Il percorso in doppia lingua oltre alla conoscenza della lingua italiana offre allo studente un'adeguata conoscenza della lingua inglese a un livello equiparabile al B2 attraverso due insegnamenti previsti al I anno di corso.
Per l'accesso al corso di laurea non è richiesto un livello minimo di conoscenza della lingua inglese.

Link: https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Regolamento_parte%202_Ostetricia.pdf (Ammissione ai corsi di laurea)

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/04/2020

Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Politecnica delle Marche è istituito il Corso di Laurea in Ostetricia, appartenente alla Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Professione Sanitaria Ostetrica.
La formazione prevista dal Corso avviene nella Università, nella Azienda Ospedaliera Universitaria Ospedali Riuniti Ancona e presso altre strutture del Servizio Sanitario nazionale.
A tal fine sono stipulati appositi protocolli di intesa tra Regione e Università, a norma del D.Lgs 502/1992 e successive modificazioni e integrazioni.
Il laureato in Ostetricia è, ai sensi della legge 10 agosto 2000 n. 251 e ai sensi del DLgs n. 502 del 30 dicembre 1992 e successive modificazioni e integrazioni, l'operatore della professione sanitaria ostetrica che svolge, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione, alla palliazione e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del profilo professionale, nonché, dallo

specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza in ambito ostetrico-neonatale-ginecologico. In particolare, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il Laureato in Ostetricia sia dotato di adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentirgli sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi, anche in relazione al genere, che sono alla base dei processi fisiologici, fisiopatologici e patologici ai quali è rivolto il suo intervento, sia la massima integrazione con le altre professioni. Deve sapere, inoltre, utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.
Il Laureato in Ostetricia, in funzione del percorso formativo, deve raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate; il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali, conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo professionale di ostetrica/o così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro spendibilità nell'ambiente di lavoro.
Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la guida di tutori appartenenti allo specifico profilo professionale, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale di Ostetrica/o ed adeguata allo standard formativo specificamente disposto dalla normativa e dalle direttive dell'Unione Europea.
Il Laureato in Ostetricia, in funzione del percorso formativo, deve raggiungere le competenze professionali necessarie per un operatore sanitario che, ai sensi del DM Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 740: assiste e consiglia la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, conduce e porta a termine parti eutocici con propria responsabilità e presta assistenza al neonato; pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale ostetrico-ginecologico di competenza autonoma, in ambito fisiologico e preventivo, ed in collaborazione con lo specialista in ambito patologico; per quanto di sua competenza, partecipa ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che della comunità, alla preparazione psicoprofilattica al parto, alla preparazione e all'assistenza ad interventi ostetrico-ginecologici, alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile e ghiandole annesse, ai programmi di assistenza materna e neonatale; gestisce, nel rispetto dell'etica professionale, come membro dell'èquipe sanitaria, gli interventi assistenziali di sua competenza, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; è in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza; contribuisce alla formazione del proprio profilo e del personale di supporto e concorre direttamente alla formazione continua e alla ricerca, .svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale;
Le attività pratiche e di tirocinio vanno svolte, sia qualitativamente che quantitativamente, in applicazione delle relative norme dell'Unione Europea, in particolare lo standard formativo deve rispettare la direttiva 2005/36/CE.
Il percorso formativo del corso di laurea in Ostetricia ha come obiettivo specifico, la acquisizione di competenze complessive alle quali concorrano la conoscenza (sapere), nonché, le attitudini e le abilità pratiche/applicative (saper fare).
Nella formazione dell'ostetrica/o, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il Laureato in ostetricia sia in grado di:
Analizzare i problemi di salute della donna nel suo ciclo biologico-sessuale e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni della donna, neonato, coppia e collettività.
Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, e nello specifico della fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale.
Comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicati alle diverse situazioni cliniche, per patologie in gravidanza e per la gravidanza, anche in relazione ai correlati parametri diagnostici.
Identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e formulare obiettivi specifici secondo priorità.
Apprendere le conoscenze necessarie per individuare situazioni potenzialmente patologiche con l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza.
Raggiungere padronanza di metodi propri della professione di ostetrica/o attraverso attività formativa teorica, pratica e di tirocinio clinico, sotto la guida di Tutori opportunamente assegnati.

Devono inoltre raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato di almeno una lingua dell'Unione Europea (lingua inglese), oltre all'Italiano, nell'ambito specifico di competenza per lo scambio di informazioni generali che per la comprensione della letteratura scientifica internazionale

A tal fine l'organizzazione del corso, sviluppato in un unico curriculum prevede:
a) la presenza di insegnamenti obbligatori in italiano ed in inglese;
a) lo sviluppo della lingua inglese fino al raggiungimento di una conoscenza equiparabile al livello B2;

b) la propedeuticità tra la verifica dell'insegnamento della lingua inglese, che accerta il raggiungimento di un livello equiparabile al B2, ed i successivi insegnamenti erogati in lingua inglese
permettendo al laureato in Ostetricia di utilizzare efficacemente l'inglese scientifico ai fini della comunicazione e dell'autoaggiornamento.

Definizione dettagliata degli obiettivi formativi specifici

1. Identificare bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica.
2. Identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive etc…
3. Fornire una buona informazione e dare consigli per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabile.
4. Fornire alla donna/coppia una buona informazione e dare consigli per quanto concerne il percorso nascita, (avendo partecipato attivamente alla preparazione di almeno 15 donne/coppie nel percorso nascita secondo metodologie scientificamente validate).
5. Realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST).
6. Realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, etc.).
7. Identificare i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo -educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità etc…
8. Valutare le manifestazioni cliniche connesse al ciclo biologico-sessuale della donna.
9. Valutare le manifestazioni cliniche connesse, specificamente, alla gravidanza, avendo effettuato
visite a gestanti con almeno 100 esami prenatali.
10. Pianificare, fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico-neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato socio-assistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura.
11. Monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e (in collaborazione con lo specialista) in situazioni patologiche, avendo pratica di
sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti.
12. Praticare il parto normale in presentazione di vertice avendo pratica di almeno 40 parti o almeno 30 a condizione di avere inoltre partecipato ad altri 20 parti .
13. Avere partecipato attivamente ad almeno due parti podalici, o, in assenza di casi, avere svolto opportune esercitazioni in forma simulata.
14. Pratica dell'episiotomia e iniziazione alla sutura (incluse le lacerazioni semplici del perineo); la pratica, in assenza di casi, può essere svolta in forma simulata
15. Prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente, avendo partecipato attivamente alla sorveglianza e cura di almeno 40 gestanti, partorienti o puerpere in gravidanze patologiche o parti difficili.
16. Valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche ed ostetrico-neonatali, alle reazioni allo stato di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-hospital e di day-surgery, nonché di assistenza domiciliare, avendo partecipato attivamente durante il tirocinio, all'assistenza e cura in ambito ginecologico-ostetrico, nonché di neonati e lattanti.
17. Valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico immediato, intermedio e
tardivo in regime di ricovero, nonché di assistenza domiciliare compresa la valutazione di
neonati senza rilevanti patologie, avendo partecipato attivamente all'esame di almeno 100
puerpere e neonati senza rilevanti patologie.
18. Aver partecipato, all'assistenza e cura di neonati necessitanti di cure speciali , compresi quelli
pre- e post-termine, di peso inferiore alla norma o con patologie varie.
19. Realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e

verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/ Ebc).
20. Esaminare il neonato ed averne cura, prendere ogni iniziativa che s'imponga in caso di necessità e, eventualmente, praticare la rianimazione immediata, avendo partecipato in strutture di III livello, alla sorveglianza e cura di almeno 25 neonati ricoverati in Terapia Intensiva Neonatale (TIN).
21. Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia,
22. Contribuire ad individuare, definire ed organizzare l'assistenza ginecologica ed ostetrico-neonatale in regime ordinario ed in regime di emergenza ed urgenza secondo il criterio di priorità garantendo continuità assistenziale, attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali, anche nell'ambito della raccolta di materiale biologico in adeguamento alle disposizione legislative.
23. Definire, realizzare, valutare progetti di ricerca per obiettivo al fine di applicarne i risultati nel processo assistenziale ginecologico-ostetrico-neonatale e migliorarne la qualità in termini di efficienza ed efficacia delle cure.
24. Realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, riabilitative e palliative ginecologiche ostetriche e neonatali secondo specifici indicatori di processo e di esito.
25. Dimostrare capacità professionale e decisionale nel progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria e sessuale alla donna, coppia e collettività.
26. Dimostrare capacità di progettare, realizzare e valutare interventi formativi del personale di supporto, nonché, di concorrere direttamente alla formazione ed all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale, anche in riferimento al tirocinio clinico guidato degli studenti dei corsi universitari in ambito ostetrico-ginecologico e neonatale.
27. Dimostrare di possedere conoscenze, competenze, ed abilità nella pratica di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario, avendo collaborato, attivamente, ad almeno 30 parti cesarei, 30 interventi di ginecologia tradizionale e 20 di laparoscopia ed isteroscopia.
28. Dimostrare di conoscere principi e norme di ordine etico-deontologico e medico-legale e di saperne realizzare e valutare l'applicazione in ambito ginecologico-ostetrico e neonatale.
29. Dimostrare di riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'èquipe assistenziale, ai sensi della normativa vigente in materia di responsabilità e campi di azione propri dell'ostetrica/o, in autonomia ed in collaborazione con altri operatori sanitari.
30. Dimostrare di conoscere e di saper proporre le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure.
31. Dimostrare di conoscere e saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea (lingua inglese), oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza sia per lo scambio di informazioni generali che per la comprensione della letteratura scientifica internazionale.

In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa, prevalentemente organizzata in 'Insegnamenti specifici', garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, inclusi quelli più specificamente professionalizzanti e dagli ambiti disciplinari affini ed integrativi.

Il potenziamento del livello di conoscenza della lingua inglese garantito sia dagli insegnamenti del SSD L-LIN/12 di livello B1 e B2 che dagli insegnamenti che, nell'ambito del corso erogato per la quasi totalità in italiano, vengono impartiti in lingua inglese, garantiscono la conoscenza scientifica necessaria ai fini della comunicazione e dell'autoaggiornamento.

A sensi del D.M. 19 febbraio 2009, ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e di discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni, atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato espletato presso servizi sanitari: Cliniche Universitarie, Unità Operative e Servizi Ospedalieri, Servizi territoriali (Distretto/Consultorio ecc.).
32. Tale didattica consente progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di ostetricia acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito ostetrico, a pianificare la corretta assistenza in ambito ostetrico, ginecologico e neonatale ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità .

Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente

designati ed adeguatamente formati per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un Docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.
La verifica di apprendimento viene attuata attraverso prove d'esame nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; redazione di elaborati scritti su temi assegnati con analisi delle attività, anche a commento delle esercitazioni svolte.
Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curriculare statuito dalla normativa vigente e dagli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti, ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato in Ostetricia dimostra conoscenza e capacità di comprensione a livello post- secondario nell'ambito delle seguenti aree: - Discipline propedeutiche e di base che garantiscono l'acquisizione delle basi biochimiche, morfologiche e fisiologiche dell'organismo umano, nonché i principali concetti di igiene pubblica e prevenzione - Discipline Umanistiche e Scienze Psico-Sociali che permettono l'inquadramento degli elementi storico-filosofici della professione e delle dinamiche relazionali - Discipline ostetrico-ginecologiche che consentono di comprendere ii campo proprio di intervento dell'ostetrica e del metodo clinico-assistenziale proprio della professione - Discipline medico-cliniche che garantiscono la comprensione dei processi patologici dell'organismo umano - Discipline giuridiche/medico legali/organizzative finalizzate alla conoscenza e comprensione dei principi giuridici, organizzativi ed etici tipici della professione - Interdisciplinare che permettono l'acquisizione delle competenze linguistiche, informatiche e statistiche necessarie al professionista per garantire l'erogazione di assistenza basata sulle prove di efficacia. L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette conoscenze e capacità di comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto, anche a tale scopo. Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: - lezioni frontali ed interattive - lettura guidata - studio individuale - costruzione di mappe cognitive - utilizzo di video, grafici, immagini, simulatori.	

	Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - esami scritti e orali, prove di casi.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati in Ostetricia devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti: - Integrare le conoscenze, le abilità, le attitudini dell'assistenza per erogare cure sicure, efficaci e basate sulle evidenze - Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze ostetrico-ginecologiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo delle diverse fasi della vita - Integrare le conoscenze ostetriche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità; - Utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini - Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica ostetrico-neonatale e ginecologica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina ostetrica; - Erogare un'assistenza ostetrico-neonatale e ginecologica sicura e basata sulle evidenze per raggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso della persona assistita; - Condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo; - Utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti; - Analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento di salute dell'assistito; pianificare l'erogazione dell'assistenza ostetrica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare; - Valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare; - Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza ostetrica; - Gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza ostetrico-neonatale e ginecologica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali. - Leggere, scrivere e sostenere una conversazione in lingua inglese, oltre l'italiano, ad un livello equiparabile al B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: - lezioni frontali ed interattive - lettura guidata - studio individuale - costruzione di mappe cognitive - utilizzo di video, grafici, immagini, simulatori - dimostrazioni pratiche in laboratorio, con l’ausilio di simulatori, in sessione plenaria e seguite da esercitazioni in piccoli gruppi - frequenza del tirocinio con la supervisione di tutor/guida in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità	

	Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - esami scritti e orali, prove di casi . - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale, sessioni di briefing e de-briefing)	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area delle discipline propedeutiche e di base

Conoscenza e comprensione

L'Area delle discipline propedeutiche e di base è orientata a favorire la comprensione dell'organizzazione del corpo umano e del suo funzionamento nelle sue componenti biologiche, fisiologiche, genetiche, anatomiche, istologiche, fisiche e biochimiche con particolare riferimento alla riproduzione umana. Lo studente è inoltre guidato alla comprensione delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti; nonché alla conoscenza e comprensione delle basi dell'assistenza infermieristica e dei modelli, principi, teorie che guidano l'esercizio professionale con particolare riferimento al processo di Midwifery Management.
Gli insegnamenti sono in gran parte predisposti durante il primo anno di corso.
Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni frontali ed interattive
- lettura guidata
- studio individuale
- costruzione di mappe cognitive
- utilizzo di video, grafici, immagini, simulatori.
La verifica dell'apprendimento è realizzata con prove in itinere e finali, scritte, orali o pratiche, secondo le modalità illustrate dal docente nelle Schede di insegnamento alle quali si rimanda.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questa area sostengono l'acquisizione di saperi propri di discipline cliniche specifiche che sono affrontate successivamente nel triennio. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nel contesto del laboratorio preclinico e del tirocinio.
Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni frontali ed interattive
- lettura guidata
- studio individuale
- costruzione di mappe cognitive
- utilizzo di video, grafici, immagini, simulatori
- dimostrazioni pratiche in laboratorio, con l'ausilio di simulatori, in sessione plenaria e seguite da esercitazioni in piccoli gruppi
- frequenza del tirocinio con la supervisione di tutor/guida in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali, prove di casi .

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale, sessioni di briefing e de-briefing).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA UMANA *(modulo di MORFOLOGIA ED ISTOLOGIA)* url
BIOCHIMICA *(modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* url
BIOLOGIA APPLICATA *(modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* url
FISIOLOGIA *(modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE)* url
IGIENE GENERALE ED APPLICATA *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (I))* url
INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (I))* url
ISTOLOGIA *(modulo di MORFOLOGIA ED ISTOLOGIA)* url
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA url
SEMINARIO - EMBRIOLOGIA url

Area delle Discipline Umanistiche e Scienze Psico-Sociali

Conoscenza e comprensione

Le Discipline Umanistiche forniscono allo studente gli elementi storico-filosofici e culturali-antropologici propri delle professioni sanitarie, con particolare riguardo alla professione ostetrica ed al suo inquadramento nel più ampio contesto della storia della medicina. Le Scienze Psico-Sociali permettono la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche, delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico sociale e di sofferenza fisica; guidano lo studente a raccogliere e interpretare l'esperienza umana, di conoscere, comprendere, riflettere e ricercare sul significato di malattia, sofferenza, disabilità, dolore, perdita. Permettono inoltre di conoscere e comprendere le dinamiche relazionali fisiologiche e patologiche correlate allo stato di endo/esogestazione, le reazioni di difesa o di adattamento in tali condizioni, gli interventi di prevenzione delle patologie psichiche correlabili allo stato gravidico puerperale.
Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni frontali ed interattive
- lettura guidata
- studio individuale
- costruzione di mappe cognitive
- utilizzo di video, grafici, immagini, simulatori.

La verifica dell'apprendimento è realizzata con prove in itinere e finali, scritte, orali o pratiche, secondo le modalità illustrate dal docente nelle Schede di insegnamento alle quali si rimanda.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questa area permettono allo studente, sulla base delle conoscenze acquisite, di sviluppare capacità di empatia, assumere una prospettiva bio-psico-sociale nella conoscenza degli esseri umani ed impostare correttamente la relazione assistenziale e di cura con la donna, la famiglia e la collettività con coscienza e consapevolezza riguardo all'evoluzione storica e sociale della figura dell'ostetrica.
Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni frontali ed interattive
- lettura guidata
- studio individuale
- costruzione di mappe cognitive
- utilizzo di video, grafici, immagini, simulatori
- dimostrazioni pratiche in laboratorio, con l'ausilio di simulatori, in sessione plenaria e seguite da

esercitazioni in piccoli gruppi
- frequenza del tirocinio con la supervisione di tutor/guida in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali, prove di casi .
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale, sessioni di briefing e de-briefing).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE *(modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE)* url
PSICOLOGIA CLINICA *(modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE)* url
STORIA DELLA MEDICINA *(modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE)* url

Area delle discipline ostetrico-ginecologiche

Conoscenza e comprensione

L'area delle discipline ostetrico-ginecologiche permette la comprensione dei campi di intervento dell'ostetrica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni.
Quest'area si sviluppa in prevalenza nel II e III anno, comprende un corpo di conoscenze teoriche proprie della fisiopatologia della riproduzione, della gravidanza fisiologica e patologica, della fisiopatologia neonatologica e delle problematiche della prima infanzia e adolescenza. Il tutto allo scopo di identificare e soddisfare i bisogni della donna nelle diverse fasi della vita, della coppia nel contesto sociale di appartenenza, dell'adolescente e del neonato fino al primo anno di vita.
Lo studente, al termine del percorso, conosce e comprende:
- i problemi di salute della donna nel suo ciclo biologico-sessuale e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni della donna, neonato, coppia e collettività
- i fondamenti della fisiopatologia applicati alle diverse situazioni cliniche, per patologie in gravidanza e per la gravidanza, anche in relazione ai correlati parametri diagnostici
- i principi alla base della identificazione dei bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività, formulando obiettivi specifici secondo priorità
- i principi alla base della individuazione di situazioni potenzialmente patologiche e le relative misure di particolare emergenza da approntare
- i metodi propri della professione di ostetrica/o.
Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni frontali ed interattive
- lettura guidata
- studio individuale
- costruzione di mappe cognitive
utilizzo di video, grafici, immagini, simulatori.
La verifica dell'apprendimento è realizzata con prove in itinere e finali, scritte, orali o pratiche, secondo le modalità illustrate dal docente nelle Schede di insegnamento alle quali si rimanda.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, sulla base delle nozioni acquisite, dovrà essere in grado di pianificare, attuare, valutare l'intervento assistenziale in ambito materno-infantile, progettare interventi educativi rivolti alla donna/coppia ed alla comunità, utilizzare strumenti e metodi di ricerca scientifica in ambito ostetrico, ginecologico e neonatale, adottare tecniche operative di intervento e basate su evidenze che guidino la presa di decisioni nel percorso assistenziale.
Lo studente, al termine del percorso, dovrà essere in grado di:
-analizzare e soddisfare i problemi di salute della donna nel suo ciclo biologico-sessuale e le risposte dei servizi

sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni della donna, neonato, coppia e collettività
-identificare e soddisfare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e formulare obiettivi specifici secondo priorità
- individuare situazioni potenzialmente patologiche con l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza.

Il tirocinio professionale costituisce parte integrante dell'area. Attraverso l'esperienza diretta e con la supervisione di tutor/guide lo studente acquisisce abilità professionali relative al ruolo dell'ostetrica tali da poter sviluppare competenze professionali, ragionamento diagnostico, pensiero critico, identità ed appartenenza professionale, aiutando anche lo studente a superare le immagini idealizzate della professione e confermare le sue scelte.

Al fine di sviluppare la conoscenza del linguaggio specialistico della professione sanitaria di riferimento della classe, con riferimento anche ai lessici tecnico-disciplinari specifici, è prevista l'erogazione di 3 moduli didattici professionalizzanti in lingua inglese.
Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni frontali ed interattive
- lettura guidata
- studio individuale
- costruzione di mappe cognitive
- utilizzo di video, grafici, immagini, simulatori
- dimostrazioni pratiche in laboratorio, con l'ausilio di simulatori, in sessione plenaria e seguite da esercitazioni in piccoli gruppi
- frequenza del tirocinio con la supervisione di tutor/guida in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali, prove di casi .
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale, sessioni di briefing e de-briefing)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
CORSO MONOGRAFICO: ASSISTENZA OSTETRICA ALLA COPPIA CON LUTTO PERINATALE url
CORSO MONOGRAFICO: LA CONTRACCEZIONE E LA PROCREAZIONE MEDICALMENTE ASSISTITA url
GENERAL AND SPECIALISTIC PAEDIATRICS *(modulo di URGENZE MEDICO CHIRURGICHE)* url
GINECOLOGIA E OSTETRICIA *(modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA)* url
GINECOLOGIA E OSTETRICIA *(modulo di PATOLOGIA OSTETRICA)* url
GINECOLOGIA OSTETRICIA *(modulo di DIAGNOSTICA OSTETRICA)* url
GINECOLOGIA OSTETRICIA *(modulo di FISIOLOGIA OSTETRICA E GRAVIDANZA)* url
GINECOLOGY AND OBSTETRICS *(modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE)* url
GINECOLOGY AND OBSTETRICS *(modulo di URGENZE EMERGENZE OSTETRICO - GINECOLOGICHE)* url
INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA ASSISTENZA PUERPERIO E ALLATTAMENTO *(modulo di PUERPERIO NEONATO ALLATTAMENTO)* url
INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA ASSISTENZA TRAVAGLIO E PARTO *(modulo di FISIOLOGIA OSTETRICA E GRAVIDANZA)* url
INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA EMERGENZE OSTETRICHE *(modulo di URGENZE EMERGENZE OSTETRICO - GINECOLOGICHE)* url
INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA INTRODUZIONE AL COUNSELING E ASSISTENZA PRENATALE *(modulo di DIAGNOSTICA OSTETRICA)* url
INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA METODOLOGIA E ORGANIZZAZIONE PERCORSO NASCITA *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (III))* url
INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA METODOLOGIA E ORGANIZZAZIONE PROCEDURE PREVENTIVE *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (III))* url
INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA MIDWIFERY *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (I))* url

INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: ASSISTENZA AL NEONATO FISIOLOGICO *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE (II))* url
INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE (II))* url
INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: RUOLO OSTETRICO *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE (II))* url
INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: VALUTAZIONE E SUTURA DEL PERINEO *(modulo di PUERPERIO NEONATO ALLATTAMENTO)* url
LABORATORIO - PRIMO ANNO url
LABORATORIO - PRIMO ANNO url
LABORATORIO - SECONDO ANNO url
PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO url
PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO url
PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO url
SEMINARIO - PEDIATRIA (RIANIMAZIONE NEONATALE) url
SEMINARIO - SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE url
TIROCINIO - SECONDO ANNO url
TIROCINIO PRIMO ANNO url
TIROCINIO TERZO ANNO url

Area delle discipline medico-cliniche

Conoscenza e comprensione

L'Area delle discipline medico-cliniche permette allo studente di conoscere e comprendere i processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia con particolare riguardo alla donna in gravidanza e nelle varie età della vita, al feto, al neonato.
L'area comprende moduli didattici specifici inseriti principalmente nel secondo e terzo anno di corso.
Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni frontali ed interattive
- lettura guidata
- studio individuale
- costruzione di mappe cognitive
utilizzo di video, grafici, immagini, simulatori.
La verifica dell'apprendimento è realizzata con prove in itinere e finali, scritte, orali o pratiche, secondo le modalità illustrate dal docente nelle Schede di insegnamento alle quali si rimanda.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente conosce e comprende le basi internistiche, farmacologiche, di radioprotezione e specialistiche utili a pianificare ed implementare l'assistenza alla gravidanza/parto ad alto e basso rischio ed al neonato.
Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni frontali ed interattive
- lettura guidata
- studio individuale
- costruzione di mappe cognitive
- utilizzo di video, grafici, immagini, simulatori
- dimostrazioni pratiche in laboratorio, con l'ausilio di simulatori, in sessione plenaria e seguite da esercitazioni in piccoli gruppi
- frequenza del tirocinio con la supervisione di tutor/guida in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali, prove di casi .
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla

pratica professionale, sessioni di briefing e de-briefing).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANESTESIOLOGIA *(modulo di URGENZE MEDICO CHIRURGICHE)* url
CHIRURGIA PEDIATRICA *(modulo di DIAGNOSTICA OSTETRICA)* url
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA *(modulo di PATOLOGIA OSTETRICA)* url
ENDOCRINOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA)* url
FARMACOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA)* url
GENETICA MEDICA *(modulo di DIAGNOSTICA OSTETRICA)* url
PSICHIATRIA *(modulo di PATOLOGIA OSTETRICA)* url
SEMINARIO - MALATTIE CUTANEE E VENEREE url
UROLOGIA *(modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA)* url

Area delle discipline giuridiche/medico legali/organizzative

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questa area sono finalizzati alla conoscenza e comprensione delle regole e principi alla base dell'autonomia professionale, delle aeree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori del team di cura; della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive, nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica professionale.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni frontali ed interattive
- lettura guidata
- studio individuale
- costruzione di mappe cognitive
utilizzo di video, grafici, immagini, simulatori.
La verifica dell'apprendimento è realizzata con prove in itinere e finali, scritte, orali o pratiche, secondo le modalità illustrate dal docente nelle Schede di insegnamento alle quali si rimanda.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente al termine del percorso formativo sarà capace di erogare assistenza ostetrica in area ginecologica ed ostetrico-neonatale seguendo i disposti giuridico/ medico-legali ed organizzativi vigenti.
Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni frontali ed interattive
- lettura guidata
- studio individuale
- costruzione di mappe cognitive
- utilizzo di video, grafici, immagini, simulatori
- dimostrazioni pratiche in laboratorio, con l'ausilio di simulatori, in sessione plenaria e seguite da esercitazioni in piccoli gruppi
- frequenza del tirocinio con la supervisione di tutor/guida in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali, prove di casi .
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale, sessioni di briefing e de-briefing).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIRITTO DEL LAVORO *(modulo di RESPONSABILITA' NEL LAVORO)* url
MEDICINA LEGALE *(modulo di RESPONSABILITA' NEL LAVORO)* url

Area interdisciplinare

Conoscenza e comprensione

L'area interdisciplinare comprende la statistica medica, le discipline informatiche e la lingua inglese. L'obiettivo che viene fissato per questa area è quello c di portare lo studente a:
- conoscere e comprendere: i concetti della statistica e dell'informatica applicate all'ambito biomedico e clinico-assistenziale;
- raggiungere, nell'ambito specifico di competenza dell'Ostetrica/o e con riferimento ai lessici tecnico-disciplinari specifici della professione, un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato e scritto della lingua inglese (equiparabile al livello B2), utili allo scambio di informazioni generali;
- ampliare la spendibilità delle competenze fornite in lingua inglese ed operare efficacemente anche in contesti internazionali.
Al fine di sviluppare la conoscenza del linguaggio specialistico della professione sanitaria di riferimento della classe, con riferimento anche ai lessici tecnico-disciplinari specifici, è prevista l'erogazione di 3 moduli didattici professionalizzanti in lingua inglese.
Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni frontali ed interattive
- lettura guidata
- studio individuale
- costruzione di mappe cognitive
utilizzo di video, grafici, immagini, simulatori.

La verifica dell'apprendimento è realizzata con prove in itinere e finali, scritte, orali o pratiche, secondo le modalità illustrate dal docente nelle Schede di insegnamento alle quali si rimanda.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, sulla base delle conoscenze acquisite, sarà in grado di utilizzare i principali software in uso in ambito sanitario, eseguire una ricerca bibliografica su database on-line, comprendere gli studi epidemiologici e la loro elaborazione, interpretare la letteratura scientifica anche in lingua al fine di erogare un'assistenza ostetrica basata su prove scientifiche.
Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni frontali ed interattive
- lettura guidata
- studio individuale
- costruzione di mappe cognitive
- utilizzo di video, grafici, immagini, simulatori
- dimostrazioni pratiche in laboratorio, con l'ausilio di simulatori, in sessione plenaria e seguite da esercitazioni in piccoli gruppi
- frequenza del tirocinio con la supervisione di tutor/guida in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali, prove di casi .
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale, sessioni di briefing e de-briefing).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
LABORATORIO INFORMATICO *(modulo di INGLESE E INFORMATICA)* url
LINGUA INGLESE *(modulo di INGLESE E INFORMATICA)* url
SCIENTIFIC ENGLISH *(modulo di INGLESE E INFORMATICA)* url
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* url
STATISTICA MEDICA *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I laureati in Ostetricia devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità: - assumere decisioni assistenziali - decidere priorità su gruppi di persone assistite e pazienti - decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto - attuare l'assistenza ostetrica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socio-culturali; - decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali; - valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali; - assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali; - assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente; - analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni - decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi). Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: - lezioni - lettura guidata e esercizi di applicazione - video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici - discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità - sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - esami scritti e orali, prove di casi - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di	

	valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale) - esame strutturato oggettivo a stazioni	
Abilità comunicative	I Laureati in Ostetricia devono sviluppare le seguenti abilità comunicative: - utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata. - utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale - utilizzare i principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi, ad altri professionisti (operatori di supporto),, studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie (Infermieristica/Ostetricia, /Infermieristica Pediatrica; - sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili; - gestire conflitti derivanti da posizioni diverse; - facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati; - collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida. L'uso fluente della lingua inglese fornisce inoltre al laureato quelle capacità necessarie per operare efficacemente anche in contesti internazionali Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: - lezioni - video e analisi critica dei filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze; - discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e l'equipe Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici) - esame strutturato oggettivo con simulazioni sulle competenze relazionali.	
Capacità di apprendimento	I laureati in Ostetricia devono sviluppare le seguenti capacità di apprendimento: - sviluppare abilità di studio indipendente - dimostrare la capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall’attività pratica; - sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull’esercizio della propria attività, pertinente nei tempi, nei luoghi ed agli interlocutori; - dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; - dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;	

- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:
- apprendimento basato sui problemi
- apprendimento delle conoscenze pregresse
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- project – work, report su mandati di ricerca scientifica
- supervisione tutoriale del percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati
- progress test per la verifica dell'apprendimento delle conoscenze pregresse

Le forme didattiche previste per il raggiungimento di questo specifico obiettivo di formazione (capacità di applicazione delle conoscenze) comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di lavoro e discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà di tutti i moderni strumenti didattici. La capacità di applicare le conoscenze conseguite verrà acquisita anche attraverso attività di tirocinio nelle diverse realtà assistenziali in ambito medico e chirurgico
La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere : test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; redazione di elaborati scritti, su temi assegnati, nell'analisi delle attività, e anche a commento delle esercitazioni pratiche svolte.
L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacità di applicare conoscenze e comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.

QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

06/05/2022

QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale

Presso la Facoltà Politecnica della Marche, per la prova finale (ai sensi dell'art. 7 del DM 19 febbraio 2009) lo studente iscritto alla classe ha la disponibilità di 6 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale. La prova finale si compone di:
a) La prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
b) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.
Per essere ammesso a sostenere la prova finale, abilitante all'esercizio professionale, (esame di Laurea), lo studente deve aver regolarmente frequentato per il monte ore complessivo previsto i singoli insegnamenti integrati, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, mediante certificazione, tutti i tirocini formativi previsti.
La prova pratica propone allo studente situazioni assistenziali sia in forma scritta, che orale o dimostrativa ed è finalizzata ad accertare il possesso di competenze fondamentali per la pratica ostetrica, quali abilità di pianificazione dell'assistenza, abilità decisionali e tecnico operative.
Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale
Entrambe le fasi delle prova finale si svolgeranno di fronte ad una Commissione nominata dal
Rettore e composta a norma di legge, in ottemperanza del Regolamento didattico di Ateneo e dei Regolamenti didattici di Facoltà e di Corso di Laurea.

QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

30/05/2023

La prova finale per il conseguimento della laurea, può essere orale o scritta o pratica.
La votazione della prova finale è espressa in cento decimi. La prova s'intende superata con una votazione minima di 66/110. La votazione è assegnata dalla commissione tenendo conto del curriculum dello studente e sulla base della prova finale. La lode è assegnata con decisione a maggioranza di due terzi dei commissari.
L'esame finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi di laurea scritta, elaborata in forma originale dallo Studente sotto la guida di un Relatore, e nella dimostrazione del possesso di abilità pratiche laddove previsto dagli Ordinamenti dei Corsi di Studi.
La preparazione della tesi, può essere realizzata anche frequentando strutture universitarie cliniche o di base o strutture sanitarie, nel rispetto di un programma concordato con il Relatore.
Le tesi devono essere assegnate tempestivamente agli studenti in seguito ad una loro richiesta, tenendo conto del loro piano di studi e delle loro aspirazioni; deve essere garantita la più ampia e aggiornata pubblicità sulle tesi in corso di svolgimento e reso noto il termine per la loro consegna.
Per accedere alla prova finale, lo Studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento e avere avuto una valutazione positiva in tutte le attività pratiche (laboratori, tirocini, attività formativa professionalizzante.)

I crediti della tesi sono acquisiti con la prova finale.
Nei Corsi di Laurea triennale l'Esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, è organizzato in due sessioni, in periodi definiti su base nazionale.
La Commissione di laurea, per i Corsi di Laurea triennali delle professioni sanitarie, è composta di un numero di 7 membri. La composizione della Commissione non può variare nel corso dei lavori dei due momenti di valutazione (prova pratica e dissertazione tesi) a meno di modifiche del provvedimento di nomina. Nel computo dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali più rappresentative. L'elenco di dette Associazioni è stabilito nel rispetto della normativa vigente. Pertanto i rappresentanti nominati in Commissione apparterranno esclusivamente a quelle Associazioni riportate nel citato D.M. e saranno nominati dal Presidente delle stesse.
Per quanto concerne i Ministeri "vigilanti" ovvero il MIUR e il Ministero della Salute, gli stessi possono nominare propri rappresentanti a sovrintendere alla regolarità dei lavori delle prove d'esame. I rappresentanti ministeriali sono da computare in eccedenza al numero dei componenti di cui ai precedenti punti e gli stessi devono firmare i verbali d'esame.
Le Commissioni sono nominate dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale.
Il voto complessivo è arrotondato per eccesso.
Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:
1) Media esami
2) Prova pratica e Tesi
La prova finale dei corsi di laurea delle professioni sanitarie è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi, cioè di una prova pratica ed una prova che consiste nella redazione della tesi e la conseguente dissertazione. La prova pratica è propedeutica alla dissertazione della tesi e deve essere strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale, e l'elaborato di tesi deve essere incentrato sulle peculiarità della professione sanitaria per cui l'esame viene svolto.
Le due diverse parti dell'unica prova finale devono essere valutate in maniera uguale concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.
3) Durata degli studi
4) Lodi esami di profitto
5) Scambi internazionali

Link: https://www.medicina.univpm.it/?q=esame-di-stato-tesi-di-laurea

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Link: https://www.medicina.univpm.it/?q=node/4918

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.medicina.univpm.it/?q=cl-ostetricia-calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac_id=10278&cds_id=10134&data_da=28/07/2023&data_a=26/10/2023&btnSubmit=1

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREE.pdf

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA *(modulo di MORFOLOGIA ED ISTOLOGIA)* link	MUNARETTO CATERINA	ID	2	24	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA *(modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* link			2		
3.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOLOGIA link			4		
4.	BIO/13	Anno di	BIOLOGIA APPLICATA *(modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* link	GIULIETTI MATTEO CV	PA	2	24	

		corso 1						
5.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' link	MARINELLI MASSIMILIANO CV	ID	1	12	
6.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: ASSISTENZA OSTETRICA ALLA COPPIA CON LUTTO PERINATALE link	BOLLETTA GLORIA		1	6	
7.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: ASSISTENZA OSTETRICA ALLA COPPIA CON LUTTO PERINATALE link	CERIONI CHIARA		1	6	
8.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: LA CONTRACCEZIONE E LA PROCREAZIONE MEDICALMENTE ASSISTITA link	MONTIK NINA		1	12	
9.	M-DEA/01	Anno di corso 1	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE *(modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE)* link	PAOLINI IVANA CV	ID	2	24	
10.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA *(modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE)* link	BALIETTI MARTA		2	24	
11.	BIO/09 MED/40	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE link			4		
12.	MED/40	Anno di corso 1	GINECOLOGY AND OBSTETRICS *(modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE)* link	MONTIK NINA		2	24	
13.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (I))* link			2		
14.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (I))* link	FAZI ANDREA		2	24	
15.	MED/47	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA MIDWIFERY *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (I))* link	FLORIDI SIMONA		2	24	
16.	MED/47	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: ASSISTENZA AL NEONATO FISIOLOGICO *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE (II))* link	PIOLI FABIA		2	24	
17.	MED/47	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE (II))* link	CERIONI CHIARA		2	24	
18.	MED/47	Anno	INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: RUOLO	CINGOLANI		2	24	

		di corso 1	OSTETRICO *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE (II))* link	CATERINA				
19.	L-LIN/12 INF/01 L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE E INFORMATICA link			8		
20.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di MORFOLOGIA ED ISTOLOGIA)* link	ORCIANI MONIA CV	PA	2	24	
21.	MED/47	Anno di corso 1	LABORATORIO - PRIMO ANNO link	FERMANI LAURA		1	30	
22.	MED/47	Anno di corso 1	LABORATORIO - PRIMO ANNO link	FERMANI LAURA		1	30	
23.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO *(modulo di INGLESE E INFORMATICA)* link	ROSOTTI ALBERTO		2	24	
24.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE *(modulo di INGLESE E INFORMATICA)* link	SANDRONI LUCIA CV	ID	2	24	
25.	NN	Anno di corso 1	L'uso delle evidenze scientifiche nella pratica ostetrica link			1	12	
26.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA link	MORRONI GIANLUCA CV	RD	2	24	✔
27.	BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	MORFOLOGIA ED ISTOLOGIA link			4		
28.	MED/47	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO link	FERMANI LAURA		3	90	
29.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA *(modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE)* link	ORSOLINI LAURA CV	RD	2	24	
30.	L-LIN/12	Anno di corso 1	SCIENTIFIC ENGLISH *(modulo di INGLESE E INFORMATICA)* link	SANDRONI LUCIA CV	ID	4	48	
31.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE (II) link			6		

32.	MED/47 MED/45 MED/42	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (I) link			6		
33.	MED/02 M-PSI/08 M-DEA/01	Anno di corso 1	SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE link			6		
34.	BIO/17	Anno di corso 1	SEMINARIO - EMBRIOLOGIA link	ORCIANI MONIA CV	PA	1	12	
35.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA *(modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE)* link	FORTUNA STEFANIA CV	PA	2	24	✔
36.	NN	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA link			1	12	
37.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link	FERMANI LAURA		13	390	
38.	MED/20	Anno di corso 2	CHIRURGIA PEDIATRICA *(modulo di DIAGNOSTICA OSTETRICA)* link			2	24	
39.	MED/03 MED/47 MED/40 MED/20	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA OSTETRICA link			9		
40.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA *(modulo di PATOLOGIA OSTETRICA)* link			2	24	
41.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA)* link			2	24	
42.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA)* link			2	24	
43.	MED/47 MED/40	Anno di corso 2	FISIOLOGIA OSTETRICA E GRAVIDANZA link			6		
44.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA *(modulo di DIAGNOSTICA OSTETRICA)* link			2	24	
45.	MED/40	Anno di	GINECOLOGIA E OSTETRICIA *(modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA)* link			2	24	

		corso 2					
46.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA *(modulo di PATOLOGIA OSTETRICA)* link		2	24	
47.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA OSTETRICIA *(modulo di FISIOLOGIA OSTETRICA E GRAVIDANZA)* link		2	24	
48.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA OSTETRICIA *(modulo di DIAGNOSTICA OSTETRICA)* link		2	24	
49.	MED/47	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA ASSISTENZA PUERPERIO E ALLATTAMENTO *(modulo di PUERPERIO NEONATO ALLATTAMENTO)* link		2	24	
50.	MED/47	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA ASSISTENZA TRAVAGLIO E PARTO *(modulo di FISIOLOGIA OSTETRICA E GRAVIDANZA)* link		4	48	
51.	MED/47	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA INTRODUZIONE AL COUNSELING E ASSISTENZA PRENATALE *(modulo di DIAGNOSTICA OSTETRICA)* link		3	36	
52.	MED/47	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA METODOLOGIA E ORGANIZZAZIONE PERCORSO NASCITA *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (III))* link		3	36	
53.	MED/47	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA METODOLOGIA E ORGANIZZAZIONE PROCEDURE PREVENTIVE *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (III))* link		3	36	
54.	MED/47	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: VALUTAZIONE E SUTURA DEL PERINEO *(modulo di PUERPERIO NEONATO ALLATTAMENTO)* link		2	24	
55.	MED/47	Anno di corso 2	LABORATORIO - SECONDO ANNO link		1	30	
56.	BIO/14 MED/40 MED/24 MED/13	Anno di corso 2	PATOLOGIA GINECOLOGICA link		8		
57.	MED/40 MED/25 MED/36	Anno di corso 2	PATOLOGIA OSTETRICA link		6		
58.	MED/47	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO link		3	90	
59.	MED/25	Anno	PSICHIATRIA *(modulo di PATOLOGIA OSTETRICA)* link		2	24	

		di corso 2					
60.	MED/47	Anno di corso 2	PUERPERIO NEONATO ALLATTAMENTO link		4		
61.	MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (III) link		6		
62.	MED/35	Anno di corso 2	SEMINARIO - MALATTIE CUTANEE E VENEREE link		1	12	
63.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO - SECONDO ANNO link		17	510	
64.	MED/24	Anno di corso 2	UROLOGIA *(modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA)* link		2	24	
65.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA *(modulo di URGENZE MEDICO CHIRURGICHE)* link		2	24	
66.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO *(modulo di RESPONSABILITA' NEL LAVORO)* link		2	24	
67.	MED/38	Anno di corso 3	GENERAL AND SPECIALISTIC PAEDIATRICS *(modulo di URGENZE MEDICO CHIRURGICHE)* link		2	24	
68.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGY AND OBSTETRICS *(modulo di URGENZE EMERGENZE OSTETRICO - GINECOLOGICHE)* link		2	24	
69.	MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA EMERGENZE OSTETRICHE *(modulo di URGENZE EMERGENZE OSTETRICO - GINECOLOGICHE)* link		3	36	
70.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE *(modulo di RESPONSABILITA' NEL LAVORO)* link		2	24	
71.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		5		
72.	MED/47	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO link		3	90	

73.	IUS/07 MED/43	Anno di corso 3	RESPONSABILITA' NEL LAVORO link		4		
74.	MED/01 ING-INF/05	Anno di corso 3	SANITA' PUBBLICA link		4		
75.	MED/38	Anno di corso 3	SEMINARIO - PEDIATRIA (RIANIMAZIONE NEONATALE) link		1	12	
76.	MED/47	Anno di corso 3	SEMINARIO - SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE link		1	12	
77.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* link		2	24	
78.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA MEDICA *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* link		2	24	
79.	MED/47	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO link		27	810	
80.	MED/47 MED/40	Anno di corso 3	URGENZE EMERGENZE OSTETRICO - GINECOLOGICHE link		5		
81.	MED/41 MED/38	Anno di corso 3	URGENZE MEDICO CHIRURGICHE link		4		

QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche. Si specifica cheNelle aule e strutture della facoltà è disponibile la connessione in rete wireless
Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=aule-sede-di-ancona Altro link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=node/498

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche. Si specifica cheNelle aule e strutture della facoltà è disponibile la connessione in rete wireless

Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=tirocinio-laboratorio Altro link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=node/282

QUADRO B4 Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio. Si specifica cheNelle aule e strutture della facoltà è disponibile la connessione in rete wireless
Link inserito: http://www.med.univpm.it/?q=node/280 Altro link inserito: http://

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: Si specifica cheNelle aule e strutture della facoltà è disponibile la connessione in rete wireless
Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca Altro link inserito: http://

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

09/05/2023

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale. Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Il Corso di Laurea in Ostetricia partecipa attivamente alle iniziative di orientamento in entrata allestite dall'Ateneo.
A partire dall' A.A. 2018/19 ha aderito alle Giornate di orientamento organizzate dall'Università Politecnica delle Marche 'PROGETTA IL TUO FUTURO' che si sono svolgono presso il Polo Didattico Scientifico di Monte Dago - Ancona e, nella stessa occasione, mette a disposizione i locali dei propri laboratori per la visita guidata da parte di scuole e studenti. Partecipa inoltre ad iniziative di Alternanza Scuola-Lavoro, ospitando, durante l'anno, gruppi di studenti di scuola superiore e alle presentazioni on line dei corsi di laurea triennali organizzate dall'Ufficio Orientamento e Tutorato.
Nell'A.A. 2022/23 il CdS ha aderito al progetto "Giovane futuro" organizzato dalla provincia di Fermo, che ha previsto l'erogazione di lezioni-laboratori e presentazione dei diversi percorsi di studio in ambito sanitario agli studenti delle scuole superiori del territorio fermano.
Per l'ammissione al Corso di Laurea in Ostetricia è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.
La Presentazione del CdL in Ostetricia, unitamente a tutte le informazioni relative al suo funzionamento, è disponibile alla pagina dedicata:
Link inserito: https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/ostetricia/

QUADRO B5 Orientamento e tutorato in itinere

09/05/2023

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato 'Settimana Introduttiva' che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza.

L'Ateneo offre un servizio di tutorato tra studenti, finalizzato ad orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo, a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli. Il tutor ha il compito di agevolare gli studenti nell'apprendimento e nella fruizione della didattica, con particolare riguardo alla fase di ingresso dei neo-immatricolati. Informazioni utili sono reperibili al link
Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Attivita_di_tutorato

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il

calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà.

Attività di tutorato è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti e dai tutori di tirocinio (figure, appartenenti alla categoria professionale propria del corso, deputate esclusivamente all'attività didattica di laboratorio ed al tutoraggio). Questo stretto rapporto tra le figure del Direttore ADP, dei tutor e delle guide di tirocinio con lo studente è considerato punto di forza del CdS e garantisce un costante monitoraggio degli studenti ai fini del raggiungimento di obiettivi di formazione pratica.

L'Università Politecnica delle Marche ha attivato un servizio dedicato all'accoglienza, all'assistenza ed all'integrazione degli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) al fine di rendere più agevole ed accessibile il percorso universitario. Tutte le informazioni sull'accoglienza, assistenza ed integrazione degli studenti diversamente abili iscritti ai corsi di studio del' Ateneo per rendere più agevole ed accessibile il percorso scolastico sono reperibili al seguente link

Inserire più spazi per evidenziare il link
https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili

L'Ateneo offre un percorso specifico per gli studenti iscritti che praticano sport a livello agonistico, attraverso un programma di doppia carriera consultabile al link sottostante.

https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Programma_Doppia_Carriera_UNIVPM
Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Attivita_di_tutorato

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

30/05/2023

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

A partire dall'A.A. 2018/19 si svolgono incontri informativi annuali da parte del Presidente CdS, del Direttore ADP o dei tutor di tirocinio con gli studenti iscritti al primo anno di corso del CdL in Ostetricia.
Lo scopo di questo incontro è quello di fornire agli studenti un'ampia informativa circa la possibilità di effettuare un periodo di tirocinio all'estero secondo il bando ERASMUS + TRAINEERSHIP e CAMPUSWORLD.
Dall'A.A. 2020/21 sono programmati incontri divulgativi annuali con gli studenti neolaureati per illustrare il Progetto CampusWorld che offre l'opportunità anche ai neolaureati dell'Ateneo di effettuare tirocini di formazione e di orientamento all'estero.
Le informazioni circa la possibilità di mobilità internazionale sono reperibili al link

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Internazionale/Opportunita_allestero

---

Nessun Ateneo

QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

09/05/2023

Il Corso di Laurea in Ostetricia ha partecipato alle seguenti iniziative di accompagnamento al lavoro:
- Presentazione dei CdS attivati presso l'Università Politecnica delle Marche che si è svolto il 18 luglio 2018 Si sono svolti inoltre i seguenti incontri/ Corsi Monografici atti ad aumentare l'offerta di orientamento in uscita.
- Seminario per l'ingresso nel mondo del lavoro 'Career Day' svoltosi a Maggio 2018
- Corso Monografico 'La professione ostetrica: realtà lavorativa e ingresso nel mondo del lavoro' inserito a partire dall'A.A: 2016-2017 nell'offerta formativa
- Divulgazione attività EURES Regione Marche ai laureandi e neolaureati
- sezione dedicata del sito CdS all'orientamento post-laurea al link: https://www.medicina.univpm.it/?q=orientamento-post-laurea-5
- Inoltro tramite mailinglist delle offerte di lavoro che giungono al CdS o vengono pubblicizzate di concerto con l'Ordine provinciale delle ostetriche (attività in corso a partire dal A.A. 2020/21)

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

09/05/2023

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/8263100134 87/T/Accoglienza

QUADRO B6 — Opinioni studenti

29/08/2023

Dai risultati della valutazione della didattica relativamente al CdL Ostetricia, per l'A.A. 2021/22, sulla base dei questionari compilati on line dagli studenti, consolidati al 28/02/23 si evince che il gradimento espresso dagli studenti è soddisfacente, con una percentuale media di giudizi positivi del 93% su tutti i moduli valutati.
Nell'A.A. 2021/22 si rileva un aumento della compilazione dei questionari rispetto agli AA precedenti (403 schede totali che hanno permesso la valutazione di 35/35 moduli didattici) Per quanto riguarda l'insegnamento l' 87.51% del campione giudica sufficienti le proprie conoscenze preliminari e l' 82.77% di essi considera accettabile il carico di studio complessivo dei vari insegnamenti. Il materiale didattico fornito o indicato dai docenti è giudicato adeguato allo studio della materia di insegnamento per 93.68%, vi è un buon grado di soddisfazione generale e sulla stessa linea il 92.16% degli studenti dichiarano che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro. Le opinioni degli studenti in merito alla docenza hanno evidenziato che gli orari di svolgimento previsti per le attività didattiche vengono rispettati per il 92.33% e il 96.19% degli studenti dichiarano che i docenti sono reperibili per chiarimenti e spiegazioni. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro per l'95.87% degli studenti e la capacità di stimolare interesse è del 91.11%. Il 92.41% degli studenti sono interessati agli argomenti trattati negli insegnamenti che risultano coerenti per il 99.07% con quanto dichiarato sul sito Web del CdS.
I report delle valutazioni aggiuntive della didattica sui dati consolidati relativamente all'esperienza degli studenti in merito ai servizi offerti evidenzia che l'85.19% degli studenti si ritengono complessivamente soddisfatti degli insegnamenti, il cui carico di studio previsto nel periodo di riferimento è risultato accettabile nell' 82.61%. Gli studenti ritengono che le aule in cui si sono svolte le lezioni risultano adeguate per il 66.67%, maggior soddisfazione è invece riscontrata per gli spazi studio (96%), come anche per le biblioteche e i laboratori rispettivamente per il 100% e 96.30%. Per quanto concerne i servizi di supporto allo studente considerando piattaforme online (100%), rete wireless (85.19%) e servizio svolto dalla segreteria studenti (77.78%) risultano adeguate.
Viene espresso anche un buon livello di soddisfazione per la modalità di esame: il 92.63% degli studenti ritiene soddisfacente il tempo messo a disposizione per gli esami scritti, il 91.03% dichiara che l'esame orale è stato svolto in forma pubblica, emerge inoltre un'elevata coerenza delle modalità di valutazione (98.40%), degli argomenti d'esame (96.80%) e dei criteri di valutazione (97.60%) rispetto a quanto dichiarato nelle guide agli insegnamenti.
Link inserito: https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-0/S-10278/Z-1/CDL-MT04/TAVOLA

QUADRO B7 — Opinioni dei laureati

29/08/2023

Al fine di analizzare i dati riguardanti le opinioni e la condizione occupazionale dei laureati del CdL Ostetricia e il confronto con i Corsi della stessa classe a livello nazionale e con i corsi di questo Ateneo sono stati analizzati i dati pubblicati da Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea nell'indagine 2022 (Laureati nell'anno solare 2021 - dati aggiornati ad aprile 2022) poiché il collettivo di studenti laureati nell'anno solare 2022 risulta essere troppo esiguo e i dati non sono stati rielaborati e pubblicati. I dati-fonte, raccolti ed elaborati da Almalaurea, sono stati predisposti in formato grafico dal PQA e sono accessibili sul sito di Ateneo al link sottostante.
Nell'anno solare 2021 il CdL Ostetricia ha avuto 10 laureati, con età media di 23.1 anni per l'80% provenienti dalla Regione Marche con una media di voto di laurea di 110.2/110. Secondo i dati del Consorzio Almalaurea (in cui risultano rispondenti al questionario 10 su 10 laureati) l'80% di essi si è laureato in corso. Il 20% dei laureati dichiara di aver svolto durante gli studi un lavoro a tempo parziale e/o saltuario o stagionale. Il 30% dichiara di essere disposto a lavorare anche in regime libero professionale. Oltre il 30% dei laureati si dichiara disposto a lavorare anche all'estero, anche in stato extra europeo, ciò a denotare e sottolineare la difficoltà odierna all'inserimento lavorativo delle ostetriche soprattutto nel settore pubblico. Il grado di soddisfazione dei laureati dell'anno 2021 risulta buono rispetto soprattutto ai rapporti con i docenti, alla sostenibilità del carico di studio e all'organizzazione di orari didattici ed esami. Il 100% di essi si dichiara complessivamente soddisfatto del corso. Lievemente più basso il grado di soddisfazione rispetto alle aule, laboratori, strutture in generale. Per consultazione approfondita i dati sono reperibili al link Statistiche Alma Laurea Link inserito:
Link inserito:
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2022/Confronto_Ateneo/Medicina/LSNT_1_Ostetricia.

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/08/2023

Qui di seguito sono riportati i dati relativi alle carriere degli studenti resi disponibili da ANVUR. Dall'analisi di tali indicatori relativi all'A.A. 2022/23 emerge che sono aumentati, rispetto all'A.A. precedente, il numero di iscritti regolari.
Dall'analisi della scheda di monitoraggio annuale ANVUR (01/07/2023) emergono i seguenti dati: GRUPPO A Indicatori di didattica
- iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (92.3%) dato superiore alla media di Ateneo e Nazionale
- iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (100%) dato superiore alla media di Ateneo e Nazionale
- iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* (13.6%) dato inferiore rispetto alla media di Ateneo e Nazionale, ma in aumento rispetto alle annualità precedenti
- iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (71.4%) dato inferiore rispetto alla media di Ateneo e Nazionale ma in aumento rispetto agli A.A. precedenti
- iC06BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (71.4%) dato inferiore rispetto alla media di Ateneo e Nazionale ma in aumento rispetto agli A.A. precedenti
- iC06TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (83.3%) dato inferiore rispetto alla media di Ateneo e Nazionale ma in aumento rispetto agli A.A. precedenti GRUPPO E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica
- iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (88.1%) dato fortemente superiore alla media di Ateneo e Nazionale
- iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (83.3%) dato superiore alla media di Ateneo e Nazionale
- iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (83.3%) dato superiore alla media di Ateneo e Nazionale
- iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (83.3%) dato fortemente superiore alla media di Ateneo e alla media Nazionale - iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (60%) dato inferiore alla media di Ateneo e Nazionale, in forte aumento rispetto agli AA precedenti
- iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (28.6%) dato superiore alla media di Ateneo e Nazionale Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere
- iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (100%) dato superiore rispetto alla media di Ateneo e Nazionale
- iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (60%) dato superiore alla media di Ateneo e Nazionale - dato riferito all'A.A.2020/21 per mancanza di dati aggiornati riguardanti l'A.A.2022/23
- iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (16.7%) dato lievemente superiore alla media di Ateneo e Nazionale
- iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (40.0%) dato superiore alla media di Ateneo e Nazionale, ma in diminuzione rispetto all'A.A. precedente

Link inserito:
Link inserito:
https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Riesame_Annuale_e_Ciclico_dei_Corsi_di_Studio/Rapporti_di_Riesame_Annuale_CdS/Schede_dei_Corsi_di_Studio_SUA_2023_
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

29/08/2023

Riguardo l'efficacia esterna vengono elaborati ed analizzati i dati relativi alla condizione occupazionale dei Laureati del CdL Ostetricia dell'anno solare 2021, intervistati ad un anno dalla Laurea.
I dati sono quelli raccolti ed elaborati da Almalaurea e rielaborati dal Presidio Qualità di Ateneo.
Per quanto riguarda la formazione post-laurea il 42.9% ha partecipato ad almeno una attività formativa, di cui il 14.3% ha partecipato a scuole di specializzazione (probabilmente inteso come laurea di II livello), il 14.3% a master universitari di I livello e il 14.3% ad altri tipi di master.
Per quanto riguarda la condizione occupazionale:
- il 71.4% degli intervistati ad un anno dalla laurea è occupato (dato in aumento rispetto l'anno precedente), mentre il 14.3% non lavora , non è iscritto ad una laurea di secondo livello e non cerca lavoro
- il 71.4% degli occupati ha iniziato a lavorare dopo la laurea con un tempo medio intercorso tra la laurea e il reperimento del primo lavoro pari a 3.4 mesi
- il 60% degli occupati svolge un lavoro a tempo determinato e il 40% un'attività in proprio
- il 20% svolge lavoro part-time, mentre il numero medio di ore settimanali è pari a 32
- il 20% degli occupati lavora nel settore pubblico, mentre l'80% nel privato
- l'80% degli occupati lavora nel ramo sanità
- il 60% svolge la propria attività lavorativa nel centro Italia e il 40% al Nord-Est.

Per quanto riguarda l'utilità della laurea conseguita nella ricerca del lavoro il 100% degli occupati utilizza le competenze acquisite con la laurea in misura elevata e ritiene che la laurea conseguita risulta molto efficace nella propria attività lavorativa. Inoltre l'80% afferma che il titolo conseguito è richiesto per legge per l'attività lavorativa svolta, mentre per il restante 20% che la laurea non è richiesta, ma necessaria.
Il grado di soddisfazione per il lavoro svolto si assesta a 8.2 su una scala da 1 a 10.
Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Ateneo/Medicina/L_SNT1_Ostetricia.pdf

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

31/08/2022

Questo campo non si applica ai corsi di studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Link inserito: http://

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/05/2023

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.
Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.
Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:
a. il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno nominato dal proprio Preside/Direttore;
c. il Direttore Generale o un suo delegato;
d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.
Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.
Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovraintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.
Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 "AQ della Formazione":
• supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
• organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
• coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
• assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
• raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
• assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
• monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
• organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
• coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;

• pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
• almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;
• in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.
Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITA'
Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Formazione

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/05/2023

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:
• un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), nominato dal Direttore/Preside, quale componente del PQA;
• un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà, nominato dal Direttore del Dipartimento;
• un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), nominato dal Presidente del Corso di Studio.
Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:
• promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
• garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;
• coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;
• relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).
All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:
• promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
• supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.
Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:
• promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;
• collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
• collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
• pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;
• promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
• monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:
o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;

o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;
o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;
• informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;
• collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.
In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':
• Il Presidente del Corso di Studio
• Il Consiglio del Corso di Studio
• Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
• Il Gruppo di Riesame
Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area "Erogazione Servizio Formativo" P.FM.01 Rev. 12 del 21/1/2022,
disponibile al seguente link:
https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Link: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ
Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Erogazione Servizio Formativo

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/05/2023

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"
Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA"

Link: inserire il link alla procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS":
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA
Link inserito:
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Adempimenti AVA

QUADRO D4 — Riesame annuale

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Nome del corso in inglese	Midwifery
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/296
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIANNUBILO Stefano Raffaele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CVTNDR64M29A271T	CIAVATTINI	Andrea	MED/40	06/H	PO	1	
2.	FRTSFN61B51H211S	FORTUNA	Stefania	MED/02	06/A	PA	1	
3.	MRRGLC88S20D542S	MORRONI	Gianluca	MED/07	06/A	RD	1	
4.	PLNVNI59T53D477L	PAOLINI	Ivana	SPS/08	14/C	ID	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Silenzi	Simonetta	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Fazi	Andrea	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Cingolani	Caterina	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Cecchi	Alessandro	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Pirani	Laura	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BORDINI	ALESSIA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BORDINI	Alessia
CERIONI	Chiara
FERMANI	Laura
GIANNUBILO	Stefano Raffaele
MORRONI	Gianluca

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
LOMBARDI	Lucrezia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MONACHESI	Chiara		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
CAMILLETTI	Vanessa		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
COJOCARU	Vitalia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
DI VINCENZO	Angelica		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
NINFOLE	Elisabetta		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ORILISI	Giulia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MASCITTI	Marco		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
NICOLI	Marianna		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
GIANNUBILO	Stefano Raffaele		Docente di ruolo
ALESSANDRINI	Doriana		Tutor previsti dal regolamento ateneo
FANTONE	Sonia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SALVUCCI	Alessia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
CIANCIOSI	Danila		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
CERQUENI	Giorgia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MASSEI	Filippo		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
BOLLETTA	Gloria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
ALIA	Sonila		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
LATINI	Silvia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TARTAGLIONE	Maria Fiorella		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
CIAVATTINI	Andrea		Docente di ruolo
BALDINI	Marco		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ABBATELLI	Silvia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
DI VALERIO	Silvia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
PRIOR	Margherita		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SABBATINI	Sonia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
PELLEGRINO	Pamela		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TOGNI	Lucrezia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

DELLA ROVERE	Miriana		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
RAMINI	Deborah		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ROSSI	Davide		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SAGRATI	Andrea		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
LA GIOIA	Andrea		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TOSCO	Vincenzo		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
POMPEI	Veronica		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SILVESTRINI	Andrea		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
FERMANI	Laura		Docente non di ruolo
ZHANG	Jiaojiao		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
CALAMANTE	Maria Vittoria		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 25
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA	
Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2023
Studenti previsti	25

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CIAVATTINI	Andrea	CVTNDR64M29A271T	
FORTUNA	Stefania	FRTSFN61B51H211S	
PAOLINI	Ivana	PLNVNI59T53D477L	
MORRONI	Gianluca	MRRGLC88S20D542S	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Silenzi	Simonetta	
Fazi	Andrea	
Cingolani	Caterina	
Cecchi	Alessandro	
Pirani	Laura	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
LOMBARDI	Lucrezia	
MONACHESI	Chiara	
CAMILLETTI	Vanessa	
COJOCARU	Vitalia	
DI VINCENZO	Angelica	
NINFOLE	Elisabetta	
ORILISI	Giulia	
MASCITTI	Marco	
NICOLI	Marianna	
GIANNUBILO	Stefano Raffaele	
ALESSANDRINI	Doriana	
FANTONE	Sonia	
SALVUCCI	Alessia	
CIANCIOSI	Danila	
CERQUENI	Giorgia	

MASSEI	Filippo	
BOLLETTA	Gloria	
ALIA	Sonila	
LATINI	Silvia	
TARTAGLIONE	Maria Fiorella	
CIAVATTINI	Andrea	
BALDINI	Marco	
ABBATELLI	Silvia	
DI VALERIO	Silvia	
PRIOR	Margherita	
SABBATINI	Sonia	
PELLEGRINO	Pamela	
TOGNI	Lucrezia	
DELLA ROVERE	Miriana	
RAMINI	Deborah	
ROSSI	Davide	
SAGRATI	Andrea	
LA GIOIA	Andrea	
TOSCO	Vincenzo	
POMPEI	Veronica	
SILVESTRINI	Andrea	
FERMANI	Laura	
ZHANG	Jiaojiao	
CALAMANTE	Maria Vittoria	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	MT04
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4* *Nota 1063 del 29/04/2011*
Corsi della medesima classe	• Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *approvato con D.M. del30/05/2011*

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	15/04/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/04/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/03/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99
Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:
corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe
appropriata descrizione percorso formativo
adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso
corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)
verifica conoscenze richieste per l'accesso
idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.
Verifica in particolare la:
a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio
b) differenziazione tra:
- percorsi di studio
- attività affini e integrative
c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore"così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie
Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e

qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99
Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:
corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe
appropriata descrizione percorso formativo
adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso
corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)
verifica conoscenze richieste per l'accesso
idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.
Verifica in particolare la:
a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio
b) differenziazione tra:
- percorsi di studio
- attività affini e integrative
c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore"così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie
Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	012302359	**ANATOMIA UMANA** (modulo di MORFOLOGIA ED ISTOLOGIA) *semestrale*	BIO/16	Caterina MUNARETTO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	BIO/16	24
2	2021	012300420	**ANESTESIOLOGIA** (modulo di URGENZE MEDICO CHIRURGICHE) *semestrale*	MED/41	Erica ADRARIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/41	24
3	2023	012302364	**BIOLOGIA APPLICATA** (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA) *semestrale*	BIO/13	Matteo GIULIETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/13	24
4	2022	012301239	**CHIRURGIA PEDIATRICA** (modulo di DIAGNOSTICA OSTETRICA) *semestrale*	MED/20	Giovanni COBELLIS CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/20	24
5	2021	012303312	**CORSO MONOGRAFICO - LA PROFESSIONE OSTETRICA: REALTA' LAVORATIVA E INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO** *annuale*	MED/47	Laura FERMANI		12
6	2021	012303313	**CORSO MONOGRAFICO - LA SESSUALITA' NELLE DIVERSE FASI DELLA VITA DELLA DONNA** *annuale*	MED/40	Maurizio DIAMBRINI		12
7	2023	012303320	**CORSO MONOGRAFICO: ASSISTENZA OSTETRICA ALLA COPPIA CON LUTTO PERINATALE** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gloria BOLLETTA		6
8	2023	012303320	**CORSO MONOGRAFICO: ASSISTENZA OSTETRICA ALLA COPPIA CON LUTTO PERINATALE** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Chiara CERIONI		6
9	2023	012303321	**CORSO MONOGRAFICO: LA CONTRACCEZIONE E LA PROCREAZIONE MEDICALMENTE ASSISTITA** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Nina MONTIK		12
10	2022	012303315	**CORSO MONOGRAFICO: ORGANIZZAZIONE E CONDUZIONE DI UN CORSO DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gloria BOLLETTA		6

			NASCITA *annuale*				
11	2022	012303315	**CORSO MONOGRAFICO: ORGANIZZAZIONE E CONDUZIONE DI UN CORSO DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Chiara CERIONI		6
12	2022	012301241	**DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA** (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA) *semestrale*	MED/36	Andrea AGOSTINI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/36	24
13	2021	012300422	**DIRITTO DEL LAVORO** (modulo di RESPONSABILITA' NEL LAVORO) *semestrale*	IUS/07	Alessandro GIULIANI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	IUS/07	24
14	2023	012302365	**DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE** (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) *semestrale*	M-DEA/01	**Docente di riferimento** Ivana PAOLINI CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	SPS/08	24
15	2022	012301243	**ENDOCRINOLOGIA** (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA) *semestrale*	MED/13	Giancarlo BALERCIA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/13	24
16	2022	012301245	**FARMACOLOGIA** (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA) *semestrale*	BIO/14	Antonio VINCIGUERRA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/14	24
17	2023	012302367	**FISIOLOGIA** (modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE) *semestrale*	BIO/09	**Docente di riferimento** Marta BALIETTI		24
18	2021	012300424	**GENERAL AND SPECIALISTIC PAEDIATRICS** (modulo di URGENZE MEDICO CHIRURGICHE) *semestrale*	MED/38	Virgilio CARNIELLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/38	12
19	2021	012300424	**GENERAL AND SPECIALISTIC PAEDIATRICS** (modulo di URGENZE MEDICO CHIRURGICHE) *semestrale*	MED/38	Simona GATTI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/38	12
20	2022	012301247	**GENETICA MEDICA** (modulo di DIAGNOSTICA OSTETRICA) *semestrale*	MED/03	Giada TORTORA		24
21	2022	012301249	**GINECOLOGIA E OSTETRICIA** (modulo di PATOLOGIA	MED/40	**Docente di riferimento**	MED/40	24

			GINECOLOGICA) *semestrale*		Andrea CIAVATTINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*		
22	2022	012301248	**GINECOLOGIA E OSTETRICIA** (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA) *semestrale*	MED/40	Stefano Raffaele GIANNUBILO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/40	24
23	2022	012301251	**GINECOLOGIA OSTETRICIA** (modulo di DIAGNOSTICA OSTETRICA) *semestrale*	MED/40	Alessandro CECCHI		24
24	2022	012301250	**GINECOLOGIA OSTETRICIA** (modulo di FISIOLOGIA OSTETRICA E GRAVIDANZA) *semestrale*	MED/40	Dimitrios TSIROGLOU		24
25	2021	012300425	**GINECOLOGY AND OBSTETRICS** (modulo di URGENZE EMERGENZE OSTETRICO - GINECOLOGICHE) *semestrale*	MED/40	Luca GIANNELLA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/40	24
26	2023	012302369	**GINECOLOGY AND OBSTETRICS** (modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE) *semestrale*	MED/40	Nina MONTIK		24
27	2023	012302373	**INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA** (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (I)) *semestrale*	MED/45	Andrea FAZI		24
28	2022	012301252	**INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA ASSISTENZA PUERPERIO E ALLATTAMENTO** (modulo di PUERPERIO NEONATO ALLATTAMENTO) *semestrale*	MED/47	Gloria BOLLETTA		24
29	2022	012301254	**INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA ASSISTENZA TRAVAGLIO E PARTO** (modulo di FISIOLOGIA OSTETRICA E GRAVIDANZA) *semestrale*	MED/47	Laura FERMANI		48
30	2021	012300427	**INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA EMERGENZE OSTETRICHE** (modulo di URGENZE EMERGENZE OSTETRICO - GINECOLOGICHE) *semestrale*	MED/47	Alessandra PETILLO		36
31	2022	012301255	**INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA INTRODUZIONE AL COUNSELING E ASSISTENZA**	MED/47	Laura PIRANI		36

			PRENATALE (modulo di DIAGNOSTICA OSTETRICA) *semestrale*				
32	2022	012301256	**INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA METODOLOGIA E ORGANIZZAZIONE PERCORSO NASCITA** (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (III)) *semestrale*	MED/47	Elena ZAZZERONI		36
33	2022	012301258	**INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA METODOLOGIA E ORGANIZZAZIONE PROCEDURE PREVENTIVE** (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (III)) *semestrale*	MED/47	Federica ROSSINI		36
34	2023	012302376	**INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA MIDWIFERY** (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (I)) *semestrale*	MED/47	Simona FLORIDI		24
35	2023	012302374	**INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: ASSISTENZA AL NEONATO FISIOLOGICO** (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE (II)) *semestrale*	MED/47	Fabia PIOLI		24
36	2023	012302377	**INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE** (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE (II)) *semestrale*	MED/47	Chiara CERIONI		24
37	2023	012302378	**INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: RUOLO OSTETRICO** (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE (II)) *semestrale*	MED/47	Caterina CINGOLANI		24
38	2022	012301259	**INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: VALUTAZIONE E SUTURA DEL PERINEO** (modulo di PUERPERIO NEONATO ALLATTAMENTO) *semestrale*	MED/47	Federica SORBI		24
39	2023	012302380	**ISTOLOGIA** (modulo di MORFOLOGIA ED ISTOLOGIA) *semestrale*	BIO/17	Monia ORCIANI CV *Professore*	BIO/17	24

					Associato (L. 240/10)		
40	2023	012302381	**LABORATORIO - PRIMO ANNO** *semestrale*	MED/47	Laura FERMANI		30
41	2023	012302382	**LABORATORIO - PRIMO ANNO** *semestrale*	MED/47	Laura FERMANI		30
42	2022	012301260	**LABORATORIO - SECONDO ANNO** *semestrale*	MED/47	Laura FERMANI		30
43	2023	012302383	**LABORATORIO INFORMATICO** (modulo di INGLESE E INFORMATICA) *semestrale*	INF/01	Alberto ROSOTTI		24
44	2023	012302384	**LINGUA INGLESE** (modulo di INGLESE E INFORMATICA) *semestrale*	L-LIN/12	Lucia SANDRONI CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	L-LIN/12	24
45	2022	012303316	**L'USO DELLE EVIDENZE SCIENTIFICHE NELLA PRATICA OSTETRICA** *annuale*	MED/47	Laura FERMANI		12
46	2023	012303322	**L'uso delle evidenze scientifiche nella pratica ostetrica** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		12
47	2021	012300428	**MEDICINA LEGALE** (modulo di RESPONSABILITA' NEL LAVORO) *semestrale*	MED/43	Chiara TURCHI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/43	24
48	2023	012302385	**MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA** *semestrale*	MED/07	**Docente di riferimento** Gianluca MORRONI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/07	24
49	2023	012302387	**PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO** *semestrale*	MED/47	Laura FERMANI		90
50	2022	012301261	**PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO** *semestrale*	MED/47	Laura FERMANI		90
51	2021	012300430	**PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO** *semestrale*	MED/47	Laura FERMANI		90
52	2022	012301262	**PSICHIATRIA** (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA) *semestrale*	MED/25	Umberto VOLPE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/25	24
53	2023	012302388	**PSICOLOGIA CLINICA** (modulo di SCIENZE	M-PSI/08	Laura ORSOLINI CV	MED/25	24

			SOCIOPSICOLOGICHE) *semestrale*		*Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*		
54	2023	012302389	**SCIENTIFIC ENGLISH** (modulo di INGLESE E INFORMATICA) *semestrale*	L-LIN/12	Lucia SANDRONI CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	L-LIN/12	48
55	2023	012302390	**SEMINARIO - EMBRIOLOGIA** *semestrale*	BIO/17	Monia ORCIANI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/17	12
56	2022	012301263	**SEMINARIO - MALATTIE CUTANEE E VENEREE** *semestrale*	MED/35	Oriana SIMONETTI VALLETTA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/35	12
57	2021	012300433	**SEMINARIO - PEDIATRIA (RIANIMAZIONE NEONATALE)** *semestrale*	MED/38	Virgilio CARNIELLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/38	12
58	2021	012300432	**SEMINARIO - SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE** *semestrale*	MED/47	Tania PAOLTRONI		12
59	2021	012300434	**SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE** (modulo di SANITA' PUBBLICA) *semestrale*	ING-INF/05	Alberto ROSOTTI		24
60	2021	012300435	**STATISTICA MEDICA** (modulo di SANITA' PUBBLICA) *semestrale*	MED/01	Edlira SKRAMI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/01	24
61	2023	012302391	**STORIA DELLA MEDICINA** (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) *semestrale*	MED/02	**Docente di riferimento** Stefania FORTUNA CV *Professore Associato confermato*	MED/02	24
62	2023	012303323	**STORIA DELLA MEDICINA** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		12
63	2022	012301264	**TIROCINIO - SECONDO ANNO** *semestrale*	MED/47	Laura FERMANI		510
64	2023	012302392	**TIROCINIO PRIMO ANNO** *semestrale*	MED/47	Laura FERMANI		390
65	2021	012300436	**TIROCINIO TERZO ANNO** *semestrale*	MED/47	Laura FERMANI		810
66	2022	012301265	**UROLOGIA**	MED/24	Lorenzo		24

			(modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA) *semestrale*		MONTESI		
						ore totali	3318

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ *DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICA MEDICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/02 Storia della medicina ↳ *STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ *FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/10 Biochimica ↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/13 Biologia applicata ↳ *BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/16 Anatomia umana ↳ *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/17 Istologia ↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	14	14	11 - 14

	MED/03 Genetica medica ↳ *GENETICA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ *MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
Primo soccorso	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ *GENERAL AND SPECIALISTIC PAEDIATRICS (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ *GINECOLOGY AND OBSTETRICS (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/41 Anestesiologia ↳ *ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	6	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			28	22 - 28

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ *INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ *INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: ASSISTENZA AL NEONATO FISIOLOGICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA MIDWIFERY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	30	30	30 - 30

	↳ *INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: RUOLO OSTETRICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA ASSISTENZA PUERPERIO E ALLATTAMENTO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA ASSISTENZA TRAVAGLIO E PARTO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA INTRODUZIONE AL COUNSELING E ASSISTENZA PRENATALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA METODOLOGIA E ORGANIZZAZIONE PERCORSO NASCITA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA METODOLOGIA E ORGANIZZAZIONE PROCEDURE PREVENTIVE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: VALUTAZIONE E SUTURA DEL PERINEO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA EMERGENZE OSTETRICHE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ *PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia ↳ *FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ *GINECOLOGIA OSTETRICIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	4	4	2 - 6
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/43 Medicina legale ↳ *MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	4	4	2 - 4
Interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia *ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	14	14	4 - 16

	↳			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile ↳ *CHIRURGIA PEDIATRICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/24 Urologia ↳ *UROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ *GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GINECOLOGIA OSTETRICIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GINECOLOGY AND OBSTETRICS (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ *DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ *PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TIROCINIO - SECONDO ANNO (2 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TIROCINIO TERZO ANNO (3 anno) - 27 CFU - semestrale - obbl*	66	66	60 - 68
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)				

Totale attività caratterizzanti	124	104 - 130

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ *LINGUA INGLESE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/25 Psichiatria ↳ *PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	4	4	2 - 4
Totale attività Affini			4	2 - 4

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	152 - 186

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	11	14	11
Primo soccorso	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia	3	6	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base				22 - 28

Attività caratterizzanti
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	2	2	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	6	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale	2	4	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/13 Endocrinologia MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/40 Ginecologia e ostetricia	4	16	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	60	68	60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:	104

Totale Attività Caratterizzanti	104 - 130

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	4	-

Totale Attività Affini	2 - 4

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	152 - 186

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Sono state recepite tutte le osservazioni poste dal CUN nella seduta dl 2 aprile. In particolare è stato incrementato il n. dei CFU dedicati all'insegnamento della lingua inglese (SSD L-LIN/12) prevedendo, oltre ai 4 CFU già previsti 2 CFU nell'ambito delle altre attività affini e integrative. Ciò al fine di garantire durante il percorso il raggiungimento di un livello di conoscenza equiparabili al B2. E' stata prevista la propedeuticità tra l'insegnamento di lingua ed i moduli erogati in lingua inglese.
Sono state inoltre accolti tutti i suggerimenti posti dal CUN per ciò che concerne la sostituzione/modifiche della frasi o parti indicate.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Nelle altre attività formative sono previste l'attività di informatica nonchè attività seminariali su tematiche di completamento e/o integrazione del percorso formativo. Tali attività scelte tra quelle previste dall'Ordinamento Didattico e non attivate o tra quelle rientranti nell'ambito proprio della professione, possono essere erogate anche in lingua inglese.

Note relative alle attività caratterizzanti