Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) *(IdSua:1588520)*
Nome del corso in inglese	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/160
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BARTOLINI Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI SEDE (ORGANO COLLEGIALE DELLE SEDI DI ANCONA E ASCOLI PICENO) I CONSIGLI DI CORSO DI SEDE SONO COORDINATI DAL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI INTERPOLI.
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

	SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARTOLINI	Marco		PA	1	
2.	BONIFAZI	Martina		PA	1	
3.	CORREANI	Alessio		RD	1	
4.	DURASTANTI	Gilda		ID	1	
5.	LARICCIA	Vincenzo		PA	1	
6.	MILANESE	Giulio		RU	1	
7.	SARTINI	Davide		PA	1	
8.	TROIANI	Silvano		ID	1	
9.	VIZZARI	Piacarmela		ID	1	

Rappresentanti Studenti	SOGNO MASSIMILIANO CURCIO GAIA TERRANOVA LUCA
Gruppo di gestione AQ	Marco BARTOLINI Marianna CAPECCI Paola CASOLI Giovanna CENSI Daniele GINNETTI Oletta SERPILLI
Tutor	LUCA AQUILANTI GIORGIA CERQUENI ANGELICA DI VINCENZO VERONICA POMPEI DEBORAH RAMINI DAVIDE ROSSI MARIA FIORELLA TARTAGLIONE PAOLA CASOLI CRISTINA BRUNELLI Silvia ABBATELLI Sonila ALIA Nicolò BALDINI Maria Vittoria CALAMANTE Vanessa CAMILLETTI Danila CIANCIOSI Vitalia COJOCARU Miriana DELLA ROVERE Silvia DI VALERIO Sonia FANTONE Andrea LA GIOIA Silvia LATINI Lucrezia LOMBARDI

Marco MASCITTI
Filippo MASSEI
Chiara MONACHESI
Marianna NICOLI
Elisabetta NINFOLE
Giulia ORILISI
Pamela PELLEGRINO
Margherita PRIOR
Lucrezia TOGNI
Jiaojiao ZHANG

Il Corso di Studio in breve

05/06/2023

Il Corso di Laurea Triennale in Fisioterapia ha lo scopo di formare professionisti sanitari che svolgono interventi di prevenzione, cura e riabilitazione promuovendo ill raggiungimento del massimo funzionamento possibile dell'individuo in presenza di disabilità, in ambito fisico, psicologico, sociale ed occupazionale, in relazione alle potenzialità espresse dal soggetto e alle opportunità dell'ambiente, ai sensi del D.M. del Ministero della Salute del 14 settembre 1994, n. 741 e s.m.i.

L'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 180 CFU (di cui 96 di didattica in presenza dello studente), 60 di Tirocinio clinico professionalizzante e 24 di attività didattiche 'altre, opzionali, laboratorio professionale, conoscenze linguistiche, informatiche e preparazione tesi') costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in tutte le fasce d'età e saranno conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi, seguiti da docenti e tutor, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal Corso di Laurea (CdL). Particolare attenzione sarà rivolta allo sviluppo di competenze pratiche, da acquisire secondo una progressione, in coerenza con le conoscenze teoriche nei 3 anni, e con un crescente livello di autonomia decisionale. In particolare, tramite le competenze biochimiche, fisiche, statistiche, anatomiche fisiologiche, patologiche, cliniche, psicologiche e sociologiche, il laureato in Fisioterapia conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il CdL. Il laureato realizzerà il costrutto della professione anche tramite competenze caratterizzanti in neurologia, ortopedia, pediatria, cardiologia, urologia, pneumologia, gastroenterologia, neuropsichiatria infantile, radiologia, psicologia, medicina riabilitativa e tecniche fisioterapiche, che consentiranno l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell' etica e della deontologia professionale, di fisiopatologia dell'attività fisica e malattie dell'apparato locomotore e del Sistema Nervoso Centrale Periferico e Autonomo, delle metodologie e tecniche fisioterapiche, di eziologia e patogenesi delle malattie, di patologia e clinica, di trattamento della persona, e di medicina materno infantile;. nonché, conseguirà elementi di gestione e management professionale, utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

Le capacità di apprendimento e le competenze acquisite al termine del percorso consentono, inoltre, il proseguimento degli studi, attraverso la frequenza a corsi della laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia

Il Corso di Studi è erogato nella sede centrale della Facoltà di Medicina e Chirurgia di Ancona e presso Ospedale 'Mazzoni' di Ascoli Piceno.

Al termine del percorso formativo lo studente ha opportunità di lavoro presso strutture pubbliche o private , accreditate, per trattamenti in regime intensivo , estensivo o ambulatoriale. Inoltre, è possibile svolgere anche attività libero professionale nell'ambito di studi privati dove il fisioterapista gestisce in modo autonomo e responsabile il trattamento del richiedente.

A partire dal 2021/22 il Corso di laurea è erogato in due poli, Ancona e Ascoli Piceno
Il CdL condivide la Rete di Tirocinio presente nella Regione Marche
E' prevista la possibilità di conseguire parte di crediti di tirocinio tramite stage di mobilità all'estero nell'ambito del programma ERASMUS traineeship.
L'ammissione al Corso di Laurea avviene attraverso una prova concorsuale, tutte le informazioni al seguente link
https://www.univpm.it/Entra/5_passi_per_iscriverti_a_UNIVPM/corsi_di_laurea_delle_Professioni_Sanitarie

Physiotherapy
The Bachelor's Degree Course in Physiotherapy aims to train health professionals who carry out prevention, treatment and rehabilitation interventions promoting the achievement of the maximum possible functioning of the individual in presence of disabilities, in the physical, psychological, social and occupational field, in relation to the potential expressed by the subject and by the opportunities of the environment, pursuant to the Ministerial Decree of the Ministry of Health of September 14, 1994 , n. 741 and subsequent amendments.

The set of knowledge that will be acquired by the graduate, equal to 180 CFU (of which 96 of teaching in presence, 60 of professional clinical internship and 24 of didactic activities 'other, elective, professional laboratory, linguistic knowledge, information technology and thesis preparation') will constitute the cultural, scientific and relational background necessary to acquire full professional competence and to understand, face and manage pathological events that require rehabilitation and/or therapeutic intervention in all age groups, and will be achieved through participation in lectures, laboratory activities, practical lessons in classrooms equipped with rehabilitation devices, under the guidance of professors and tutors, in addition to the personal study (library, databases) of the subjects offered by the Degree Course (CdL). Particular attention will be given to the development of practical skills, to be acquired according to a progression, in line with theoretical knowledge over the 3 years, and with an increasing level of decision-making autonomy. Specifically through the achievement of biochemical, physical, statistical, anatomical-physiological, pathological, clinical, psychological and sociological skills, the graduate in Physiotherapy will obtain a solid basis of knowledge of the integrated biological aspects and functions of human organs and systems, of the statistical methodology for the detection of phenomena that regulate the individual and social life of human, of the concepts of emergency and first aid in close interaction with disciplines characterizing the CdL. The graduate will realize the construct of the profession also through characterizing skills in neurology, orthopedics, pediatrics, cardiology, urology, pneumology, gastroenterology, pediatric neuropsychiatry, radiology, psychology, rehabilitation medicine and physiotherapy techniques, which will enable the learning of the fundamental concepts of human and behavioral sciences, ethics and professional ethics, of physiopathology of physical activity and diseases of the locomotor system and of the peripheral and autonomic central nervous system, of physiotherapy methodologies and techniques, of etiology and pathogenesis of diseases, of pathology and clinical, of treatment of the person and of maternal and infant medicine; as well as the graduate will achieve elements of management and professional management, useful for professional development in the work contexts.

The learning ability and skills acquired at the end of the Course also allow the continuation of studies, through the attendance at Courses of the Master's Degree Class LM/SNT/02, courses of scientific specialization and of high continuing and recurrent training (master's degrees of 1st and 2nd level, specialization courses), refresher and in-depth courses (Continuing Education in Medicine), with high degree of autonomy.

The Bachelor's Degree Course is provided in the headoffice of the Faculty of Medicine and Surgery of Ancona and at the "Mazzoni " Hospital in Ascoli Piceno.

Link: http://https://www.univpm.it/Entra/5_passi_per_iscriverti_a_UNIVPM/corsi_di_laurea_delle_Professioni_Sanitarie

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/06/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.
Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.
I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.
Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/04/2023

In data 27 giugno 2018 presso l'Aula R del Polo Murri UNIVPM ha avuto luogo il Convegno Regionale dell'Associazione Italiana Fisioterapisti A.I.Fi., alla presenza dei rappresentanti del Corso di Studio. Nel corso della Riunione con i Rappresentanti del CdS è emerso che, in funzione della occupabilità e dell'appropriatezza della formazione tutoriale, si debba procedere con l'implementare l'offerta formativa di laboratorio, e per l'allargamento della Rete di Tirocinio. La Presidente A.I.Fi. suggerisce di implementare il CFU relativi al SSD MED/48 procedendo ad una revisione del Piano di Studi.

La Presidente A.I.Fi. Calderisi, a proposito del miglioramento della Formazione Tutoriale ha manifestato la volontà di continuare a sostenere la realizzazione dei Corsi di Formazione per le Guide di Tirocinio programmate sia dal 2013 in due edizioni ogni anno.

In data 28 febbraio 2019 si è svolto un incontro con il Direttore ADP e la Presidente dell' A.I.Fi. per un aggiornamento sul processo di realizzazione degli obiettivi discussi in data 27 giugno 2018.

In data 12 marzo 2019 il Consiglio di Corso di Studio ha approvato la rimodulazione dei CFU SSD MED/48 e, nell'ottica dell'implementazione richiesta della formazione di laboratorio/tutoriale, l'avvio di Seminari di Tirocinio.

In data 12 marzo il Consiglio ha altresì approvato il perfezionamento della convenzione del Centro di Riabilitazione con il Myolab/Jesi Lab Kos Group che rappresenta una realtà formativa ma anche occupazionale per i Laureati in Fisioterapia. (vedi verbale del Consiglio di CdS del 12 marzo 2019).
In data 15 aprile 2020 alle ore 17,00 il Direttore ADP Giovanna Censi ha partecipato in video-chiamata alla riunione della Commissione Naz.le dei CdL in Fisioterapia
Il Presidente Prof. Paolo Pillastrini riferisce quanto discusso dal Consiglio Direttivo della Commissione dei Corsi di Laurea in Fisioterapia il 31 aprile 2020.
La Commissione, il linea con le posizioni del Consiglio Direttivo discute su come quantificare la 'congrua parte' dei Tirocini
Si concorda su modalità di erogazione che soddisfino gli obiettivi dei tre anni di corso attraverso verifiche con video prodotti dagli studenti.
Il CdL dell'UNIVPM si è allineato a questa proposta e sta già erogando sia le lezioni frontali su piattaforma Moodle sia il Tirocinio. Vi è stata la necessità in tutti i CdL di rimodulare le Tesi trasformandole in Revisioni della letteratura.
Si raccomanda la partecipazioni degli studenti a Corsi FAD su COVID-19 in particolare quello promosso dall'Istituto Superiore di Sanità, al fine di renderli edotti e salvaguardare la loro sicurezza. (da aggiungere)

In data 17 aprile 2020 alle ore 19,00 il Direttore ADP Giovanna Censi ha incontrato le referenti d'Albo della Regione Marche Cristina Chiaramoni Elisa D'Amicis e la Presidente dell'AIFi regionale Emilia Calderisi.
Censi ha riferito quanto discusso all'interno della Commissione Naz.le dei CdL in Fisioterapia. Si discute su come quantificare la 'congrua parte' dei Tirocini erogati on line. Si raccomanda la partecipazioni degli studenti a Corsi FAD su COVID-19: gli studenti parteciperanno al Corso che l'Università La Sapienza di Roma, in collaborazione con l'ISS, ha predisposto. Si auspica che all'interno del Core Competence siano presenti come obiettivi, la conoscenza e le skills riguardo la valutazione delle Red Flags. (da aggiungere)

http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-1
Il giorno 2 Dicembre 2021 presso L'Azienda ospedali Riuniti di Ancona, in Aula Morgagni alle ore 14.30 si è svolto
un incontro di presentazione dell'attività e delle opportunità offerte dal Centro per La Fibrosi Cistica.
L'incontro si inserisce all'interno dei Rapporti con le Organizzazioni Maggiormente Rappresentative:
come ogni anno i neolaureati potranno presentare domanda di Servizio Civile e svolgerlo all'interno del Centro
mettendo le basi per una futura occupabilità
Gli ex studenti del nostro CdS in Fisioterapia, che in passato hanno aderito al Bando e frequentato il Centro Fibrosi
Cistica, hanno generato esperienze positive di collaborazione proseguendo la loro collaborazione al termine del
Servizio Civile, verbale al link
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20consultazione%20Team%20Centro%20Fibrosi%20Cistica%202%2012%20%202021.pdf
Il 17 febbraio 2022 alle ore 15,00 si è svolta in streaming su piattaforma meet.google la
riunione della Commissione Naz.le dei Corsi di Laurea in Fisioterapia.

Il Presidente Prof. Paolo Pillastrini ha preso la parola presentando i diversi temi
Proposta di legge doppia laurea
Si è discusso sulla proposta di legge che darebbe la possibilità di accedere a due Corsi di Laurea contemporaneamente. La Commissione Permanente delle Classi di Laurea Sanitaria ha espresso parere negativo. Tale diniego deriva dalla frequenza impegnativa che le Lauree di area Sanitaria presentano. La Commissione si allinea votando a sfavore
La Conferenza Permanente e la commissione Naz.le dei CdL in Fisioterapia sollecita le diverse Facoltà a rispettare l'attribuzione dei Moduli Didattici relativi al SSD/Med 48 ai docenti che appartengono allo specifico Settore Scientifico Disciplinare. Verbale al link
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Commissione%20Naz.le%20Corsi%20di%20Laurea%20in%20Fisioterapia%2017%2002%2020

I verbali presenti alla pagina alla quale si accede con il link https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-1 fanno riferimento alle consultazioni avvenute sia con le coorti dei laureati sia con i responsabili delle maggiori realtà socio economiche sanitarie del territorio, non ultimo, l'incontro con i rappresentanti di Albo che ha preluso all'attivazione della nuova sede del corso presso Ascoli Piceno
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale_incontro_consultaz_parti_sociali%209.11.2020.pdf
il 5 agosto 2022 è stata avviata una consultazione con i rappresentati della professione, Referenti aziendali/Coordinatori area riabilitativa delle seguenti strutture: Aree Vaste ASUR, Ospedali Riuniti Marche Nord; Ancona, INRCA An/Fermo, Kos Care S. Stefano Regione Marche, Fondazione Don Gnocchi Regione Marche al fine di accertare che l'offerta formativa del CdL risulti aderente e coerente alle necessità di cura della persona e alle richieste del mercato.
E' stato chiesto ai rappresentati della professione di esprimere una opinione in merito alle competenze acquisite dai Laureati del nostro Corso di Laurea nei diversi ambiti di pertinenza del Fisioterapista nonché la corrispondenza delle funzioni in un contesto di lavoro. In sintesi la consultazione ha suggerito di: proseguire sulla strada di una robusta proposta di laboratori ed esercitazioni che completano il percorso di lezioni frontali
Guidare lo studente verso quello che sarà la realtà lavorativa in maniera più concreta, trasmettere la complessità del lavoro sottolineando il contesto che richiede capacità di lavorare in team interdisciplinare, coinvolgere i fisioterapisti che accolgono i tirocinanti sia a livello teorico che pratico in modo da organizzare un tirocinio più utile e preparare al meglio gli studenti Verbale al link:
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/all%204%20CONSULTAZIONE%20Rappresentanti%20Professione%20settembre%202022.pdf

Le indicazioni della consultazione sono state recepite e discusse nel CCInterpoli il 12/09/2022 : sono state modificate le tempistiche di erogazione di alcuni seminari per permettere agli studenti di iniziare il tirocinio con le migliori competenze al loro attivo. Inoltre in particolare quest'anno è stata anticipata la data dell'incontro di preparazione al tirocinio. Verbale al link:
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20Corso%20interpoli%2012%20settembre%202022.pdf

Il 23/02/2023 si è riunito il Comitato di Indirizzo, presenti
Prof. Marco Bartolini Presidente del CdL
Dott.ssa Giovanna Censi Direttrice CdL sede di Ancona
Dott.ssa Oletta Serpilli Direttrice CdL sede di Ascoli Piceno
Prof.ssa Marianna Capecci responsabile Qualità CdL
Dott.ssa Paola Casoli Tutor CdL
Per le organizzazioni rappresentative/referenti cicli di studio superiori:
• Prof. Luca Buzzati Coordinatore Didattico del Master in Fisioterapia Università di Cambridge GB (già laureato UNIVPM)
• Dott. Luigi Carriero fisioterapista c/o Pallavolo Femminile 1a divisione- Parigi, France (già laureato UNIVPM)
La discussione ha preso in esame gli obiettivi formativi specifici del CdS a confronto con un'eccellenza internazionale e con il trascorso del CdL.
Il collega Luca Buzzati comunica che nel percorso formativo in Inghilterra si affronta il riconoscimento delle Red and Yellow flags perché il fisioterapista fa anche diagnosi soprattutto in ambito muscoloscheletrico. Gli studenti inglesi di Cambridge hanno a disposizione un ampio laboratorio e la didattica è "orientata al pragmatismo" Le guide di tirocinio non vengono pagate né in Italia né in Inghilterra, ma in Inghilterra l'essere guida di tirocinio permette di acquisire avanzamenti di carriera. Nella nostra Università sosteniamo le guide di Tirocinio organizzando periodicamente dei Corsi di Formazione dedicati per sviluppare il senso di appartenenza. L'incontro, ricco di spunti, orienterà ulteriormente le buone pratiche nella gestione della didattica tutoriale Verbale al link:
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/2023_verbale_della_riunione_di_consultazione%20COMITATO%20INDIRIZZo%2024%2002%2023%20.pdf

Link: http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-1 (Verbali delle consultazioni)

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Fisioterapisti

funzione in un contesto di lavoro:
Nell'ambito della professione sanitaria del fisioterapista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita.

competenze associate alla funzione:
I laureati in fisioterapia, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; propongono l'adozione

di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali.

sbocchi occupazionali:
Il Fisioterapista trova collocazione nell'ambito del S.S. Regionale (v. contratto nazionale sanità), nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.R., cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, associazioni e società sportive nelle varie tipologie, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati. A livello del S.S.R., il ricambio annuo è stimato sul 5% - 8%: si prevede tuttavia un incremento della necessità di tale figura anche in relazione ai problemi prioritari di salute evidenziati dall'OMS, quali gli accidenti cardio vascolari, i traumatismi della strada e sul lavoro, le patologie respiratorie correlate all'inquinamento ambientale e agli stili di vita, il sovrappeso ecc., per i quali la figura del Fisioterapista risulta centrale nel processo di recupero funzionale e di miglioramento della qualità di vita.
Inoltre, da una recente indagine di Unioncamere (www.unioncamere.it 30/07/09) questo professione è collocata al 5°posto tra le prime 10 maggiormente richieste dal mondo del lavoro e più difficili da reperire, nella graduatoria degli operatori ad “alta specializzazione”.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

12/06/2019

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
L'accesso al corso di Laurea è a numero programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264/1999 ed avviene mediante prova scritta (quesiti a risposta multipla).
La prova, oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Nel caso in cui la verifica della preparazione iniziale non sia positiva cioè gli studenti ammessi al corso abbiano conseguito una votazione inferiore a quella minima prefissata nelle discipline oggetto di esame ritenute fondamentali, sono previsti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.
Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

18/05/2021

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.
Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.
Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/PROCEDURA%20OPERATIVA%20ESAME%20DI%20STATO%20CdL%20FISIOTERAPIA.pdf

Link: https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Regolamento%20Didattico%20di%20Corso%20Fisioterapia_0%20%281%29.pdf (Regolamento Didattico del corso di studio.)

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/06/2019

Gli obiettivi formativi specifici sono legati alla conoscenza seguenti discipline:
scienze umane e del comportamento umano, scienze bio-molecolari e bio-tecnologiche, funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, anatomia e fisiologia umana, fisiopatologia delle funzioni motorie e disabilità, patologia sistematica integrata, eziologia e patogenesi delle malattie, metodologie e tecniche diagnostiche, medicina e sanità pubblica, metodologia clinica, malattie dell'apparato locomotore, malattie neurologiche e degli organi di senso, medicina d'urgenza, emergenza e primo soccorso, chirurgia e cure primarie, medicina della riproduzione e materno-infantile. In particolare il laureato in Fisioterapia dovrà esser in grado di:
- Comprendere ed applicare la codificazione dello stato di salute secondo l'International Code of Function
- Elaborare, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma terapeutico di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche;
- Praticare autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali pianificando tempi, di applicazione delle differenti tecniche considerando indicazioni e controindicazioni;
- Scegliere ed utilizzare la metodologia riabilitativa che, sulla base delle evidenze scientifiche, sia più appropriata alla situazione e verificarne le rispondenze agli obiettivi di recupero funzionale.
- Proporre l'adozione di protesi ed ausili, addestrane all'uso la persona assistita e verificarne l'efficacia;
- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alla persona sia in fase di prevenzione che di cura della disabilità, nonché interventi di educazione terapeutica finalizzati alla'autogestione della disabilità e della riabilitazione.
- Dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni con la persona, con la famiglia, con il contesto sociale e gli altri operatori applicando correttamente i principi delle dinamiche relazionali
- Prendere decisioni in coerenza con le dimensioni legali che regolano la sanità e la professione
- Svolgere attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali;
- Affrontare applicando la corretta metodologia scientifica problemi scientifici non complessi identificando l'appropriato disegno sperimentale e attuando una revisione critica della letteratura scientifica esistente
- Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla disabilità ed all'ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza
- Saper promuovere azioni necessarie al superamento della disabilità, all'abbattimento delle barriere architettoniche ed alla promozione della mobilità in relazione allo stato di salute della persona assitita e della normativa vigente
- Contribuire all'organizzazione delle attività riabilitative attraverso la definizione delle priorità, l'appropriato utilizzo delle risorse a disposizione, assicurando continuità assistenziale ed utilizzando strumenti per il controllo della qualità.
- Conoscere ed applicare, per quanto di propria competenza, le norme di radioprotezione previste dalle direttive dell'Unione Europea (D.L.vo 26.5.2000 n° 187)
Gli studenti acquisiranno le competenze di lingua Inglese adeguate per la comunicazione e competenze informatiche pari a quelle necessarie per la certificazione ECDL start
Il Fisioterapista, al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi: responsabilità professionale, cura in riabilitazione, educazione terapeutica, prevenzione,.gestione e management. formazione/autoformazione, comunicazione e relazione.

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale. In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle: Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche,per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della disabilità; Scienze della Fisioterapia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere gli elementi alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici, per la risoluzione dei problemi di salute della persona assistita; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno - infantile, ecc.); pianificare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando con modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico; Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio - patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; nonché conoscere gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta "life treatening" e saper effettuare manovre di primo soccorso (BLS) Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini; Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze Fisioterapiche; nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici nel contesto riabilitativo Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale; Conoscenze informatiche che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning. Conoscenza di almeno una	

	lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale. La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami orali, scritti, prove pratiche simulate e su persona assistita, journal club, relazioni scritte, compilazioni di cartelle fisioterapiche.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sulla persona assistita, adottando anche la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita. L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto. Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza (obbligatoria) del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico e dei gesti, sia in termini quantitativi che qualitativi attraverso 3 CFU dedicati ai laboratori professionalizzanti, e 60 CFU di Tirocinio distribuito su 3 anni in maniera graduale dove ogni studente ha a disposizione un tutor clinico con rapporto di 1:1; la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una Scheda di valutazione denominata "Core Values" che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, e viene compilata dal Tutor clinico al termine di ogni esperienza di tirocinio; l'insieme delle conoscenze e delle abilità viene valutata con una prova strutturata (esame a stazioni) collocata al termine di ogni anno accademico (che al termine del 1°, 2° e del 3° anno dà luogo ad una valutazione d' esame in 30 esimi). L'insieme delle suddette attività è programmato dal Consiglio di Coordinamento Didattico e pianificato, monitorato, verificato dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dell'autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche ecc. Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale, didattica interattiva con strumenti e metodologia e-learning. La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione del Piano/ Programma su cartella fisioterapica), presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche simulate e/o su persona assistita, presentazioni al Journal club.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA SCIENZE PROPEDEUTICHE

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza di Sistemi operativi, Pacchetti software per ufficio, protocolli internet e configurazione, motori di ricerca, navigazione
-Conoscenze fondamentali di fisica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici
-Conoscenza di elementi della statistica descrittiva ed inferenziale.
-Conoscenza e comprensione dei principi fisici fondamentali su cui sono basati alcuni tra i principali fenomeni biologici e fisiopatologici

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

-Capacità di comprensione critica dei fenomeni fisici coinvolti, con possibili capacità di collegamento tra eventi biologici e fisiopatologici diversi

- Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi

- lezioni frontali per introdurre l'argomento

- Esercitazioni relative all'utilizzo di test statistici , fogli elettronici per elaborazione dati, test di fisica

- esami scritti e orali

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative
Visualizza Insegnamenti
https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
FISICA APPLICATA url
FISICA APPLICATA url
LABORATORIO INFORMATICO url
LABORATORIO INFORMATICO url

STATISTICA MEDICA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA)* url
STATISTICA MEDICA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA)* url

AREA SCIENZE BIOMEDICHE

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza della logica anatomica dell'organismo umano.
- Conoscenza delle caratteristiche morfologiche essenziali delle strutture sub-cellulari, delle cellule dei tessuti normali dell'organismo umano e correlazione tra struttura e funzione,
- Conoscenza delle biomolecole e dei principali meccanismi biochimici alla base del metabolismo

- Conoscenza dei concetti fondamentali di bioenergetica.

- Conoscenza dei principi di omeostasi. organizzazione funzionale del sistema nervoso,

fisiologia muscolare e fisiologia dei sistemi di moto.

- Conoscenze di patologia generale, eziologia e patogenesi delle malattie; patologia ambientale; immunologia, aterosclerosi, invecchiamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di effettuare correlazioni tra struttura anatomica e funzione, ai fini della comprensione della fisiologia e della fisiopatologia degli organi e degli apparati del corpo umano con particolare riferimento all'apparato locomotore.
- Capacità di applicare i concetti di bioenergetica alla formulazione dell'esercizio terapeutico
- Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali per introdurre l'argomento

- esercitazioni per sviluppare le competenze

- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- esami scritto e orale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi
- esami scritto e orale

Visualizza Insegnamenti

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA UMANA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)* url
ANATOMIA UMANA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)* url
BIOCHIMICA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)* url
BIOCHIMICA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)* url
FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO *(modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO)* url
FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO *(modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO)* url
ISTOLOGIA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)* url
ISTOLOGIA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)* url
PATOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)* url
PATOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)* url

AREA PRIMO SOCCORSO

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze di farmacodinamica, farmacocinetica e farmacogenomica
- Conoscenze di metodologia della ricerca applicata allo studio di farmaci.
- Conoscenze base degli effetti terapeutici ed avversi dei principali farmaci analgesici, antinfiammatori e dei farmaci utilizzati nei disordini del movimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di riconoscere i principali effetti avversi dei farmaci analgesici antinfiammatori e dei farmaci usati nei disordini del movimento
Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre l'argomento

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

esame scritto e orale, discussione di casi clinici

Visualizza Insegnamenti https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
TERAPIA DEL DOLORE *(modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO)* url
TERAPIA DEL DOLORE *(modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO)* url

AREA DISCIPLINE MEDICHE CARATTERIZZANTI

Conoscenza e comprensione

-Conoscenze relative alla classificazione, epidemiologia, semeiotica, elementi diagnostici, conseguente invalidanti e decorso delle: malattie reumatiche (Artrite reumatoide, Connettiviti, Fibromialgia, Gotta), malattie dell'apparato locomotore (malformative, degenerative, traumatiche e neoplastiche), malattie del Sistema Nervoso Centrale e periferico (malformative, infiammatorie, vascolari, degenerative, traumatiche e neoplastiche), malattie cardiache (infarto miocardico, valvulopatie e aritmie, scompenso cardiaco) , malattie dell'apparato respiratorio (BPCO, sindromi disventilatorie restrittive, bronchiectasie e fibrosi cistica), malattie in età pediatrica (anomalie congenite digestive, polmonari, genito-urinarie, malattie infettive dell'infanzia).
- Conoscenze relative alle principali patologie dello sviluppo psicomotorio in età evolutiva (Epilessie, Idrocefalo, Ritardo mentale, Disturbi della parola, Malformazioni cerebrali congenite).
-- Conoscenze delle funzioni corticali superiori (afasie, basi biologiche dell'attenzione, apprendimento e memoria), delle funzioni emotivo-affettive , della funzione del sonno.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di individuare i principali fattori invalidanti associati ai diversi quadri nosografici e comprenderne la possibile evoluzione e i rischi per la salute dell'individuo

- Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali per introdurre l'argomento

- esercitazioni per sviluppare le competenze

- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- esame scritto e orale, discussione di casi clinici

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
APPROCCIO ALLA FISIOTERAPIA SECONDO BEST PRACTICE *(modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE)* url
APPROCCIO ALLA FISIOTERAPIA SECONDO BEST PRACTICE *(modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE)* url
CARDIOLOGIA RIABILITATIVA *(modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE)* url
CARDIOLOGIA RIABILITATIVA *(modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE)* url
CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA *(modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO)* url
CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA *(modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO)* url
DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO url
NEUROLOGIA CLINICA *(modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO)* url
NEUROLOGIA CLINICA *(modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO)* url
ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA *(modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO)* url
ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA *(modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO)* url
REUMATOLOGIA *(modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO)* url
REUMATOLOGIA *(modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO)* url
RIABILITAZIONE NEUROLOGICA url

RIABILITAZIONE NEUROLOGICA *(modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA)* url
RIABILITAZIONE RESPIRATORIA *(modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE)* url
RIABILITAZIONE RESPIRATORIA *(modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE)* url

AREA SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA APPLICATA

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza degli obiettivi della riabilitazione,
-Conoscenza della principale classificazione delle conseguenze delle malattie,
- Conoscenza degli strumenti di misura impiegati per la valutazione delle menomazioni e della disabilità
- Conoscenza degli approcci riabilitativi al paziente con disabilità conseguente a danno neurologico nella fase dell'acuzie, nella fase degli esiti e nella cronicità.
- Conoscenze delle strategie e tecniche fisioterapiche utili al recupero delle disabilità motorie conseguenti a patologie neurologiche, ortopediche, reumatiche, cardiorespiratorie
- Conoscenze di urologia funzionale del basso apparato urinario, neuro-urologia e tecniche di riabilitazione in urologia.
-Conoscenza dei metodi di valutazione e prevenzione del degrado funzionale nei soggetti portatori di patologie o disabilità croniche neurologiche e non neurologiche

- Conoscenza dei presupposti di intervento riabilitativo ai soggetti con grave cerebrolesione,
- Conoscenza dei principi e tecniche della terapia occupazionale
- Conoscenza di ausili, ortesi, protesi (definizioni,classificazioni,materiali ,uso)
- Conoscenza delle strategie di adeguamento ambientale
- Conoscenza degli strumenti per la Comunicazione Aumentativa Alternativa
- Conoscenza base degli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie dell'età evolutiva, dei disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo psicomotorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

-Capacità di identificare, descrivere, misurare le disabilità ad esordio acuto e di selezionare le strategie adatte al recupero funzionale e alla prevenzione di complicanze.
-Capacità di attuare interventi riabilitativi comprensivi di terapia manuale, esercizio terapeutico, tecniche task-oriented, uso di approcci innovativi basati sui presupposti del motor learning and relearning
-Capacità di identificare, descrivere, misurare le disabilità osservate nel soggetto con disabilità croniche e cronico-evolutive per selezionare le strategie adatte a prevenirle.
- Capacità di riconoscere le priorità di intervento riabilitativo, identificare gli obiettivi a breve e medio/lungo termine in un paziente con disordini e disabilità conseguenti a danno neurologico. Individuare l'approccio riabilitativo e le tecniche da mettere in campo per raggiungere gli obiettivi selezionati
-Capacità di attuare interventi riabilitativi in collaborazione con l'équipe interdisciplinare e con la famiglia sulla base dei bisogni del paziente per promuovere il massimo recupero possibile e l'integrazione della persona.
- Capacità di selezionare ausili, ortesi e protesi adatti al recupero delle disabilità motorie e comunicative osservate
- Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre l'argomento

esercitazioni per sviluppare le competenze

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

discussione di casi clinici, allestimento di progetti di continuità assistenziale

esame scritto e orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative

Visualizza Insegnamenti https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
CARDIOLOGIA RIABILITATIVA *(modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE)* url
CARDIOLOGIA RIABILITATIVA *(modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE)* url
CHINESIOLOGIA *(modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO)* url
CHINESIOLOGIA *(modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO)* url
CHINESITERAPIA *(modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA)* url
CHINESITERAPIA *(modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA)* url
FISIOTERAPIA IN ETA' EVOLUTIVA *(modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)* url
FISIOTERAPIA IN ETA' EVOLUTIVA *(modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)* url
GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE *(modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA)* url
GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE *(modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA)* url
LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE url
LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE url
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE *(modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)* url
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE *(modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)* url

PEDIATRIA *(modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)* url
PEDIATRIA *(modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)* url
PSICOMOTRICITA' *(modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)* url
PSICOMOTRICITA' *(modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)* url
RIABILITAZIONE NEUROLOGICA url
RIABILITAZIONE NEUROLOGICA *(modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA)* url
RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA url
RIABILITAZIONE RESPIRATORIA *(modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE)* url
RIABILITAZIONE RESPIRATORIA *(modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE)* url
RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 *(modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE)* url
RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 *(modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE)* url
RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA *(modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO)* url
RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA *(modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO)* url
SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE) url
SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE) url
SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2 url
SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2 url
TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE *(modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA)* url
TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE *(modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA)* url
TIROCINIO PRIMO ANNO url
TIROCINIO PRIMO ANNO url
TIROCINIO SECONDO ANNO url
TIROCINIO SECONDO ANNO url
TIROCINIO TERZO ANNO url
TIROCINIO TERZO ANNO url

AREA SCIENZE INTERDISCIPLINARI

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze base di analisi del movimento; principi di cinematica di dinamica e di elettromiografia di superficie

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di interpretare i principali pattern di analisi strumentale della postura e del cammino
Capacità di definire i presupposti di utilizzo clinico dei metodi e tecniche di analisi del movimento.
Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
lezioni frontali per introdurre l'argomento
esercitazioni per sviluppare le competenze
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi
esame scritto e orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative

Visualizza Insegnamenti https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA *(modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA)* url
BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA *(modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA)* url

AREA SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza dei processi comunicativi, delle dinamiche relazionali e degli strumenti operativi utili per comunicare in modo efficace in ambito sociale e lavorativo e nella relazione di aiuto

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare gli strumenti necessari per trasmettere messaggi comprensibili e agevolare i processi relazionali in ambito lavorativo, promuovendo la compliance nella relazione professionista-paziente-famiglia

- Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre l'argomento

esercitazioni per sviluppare le competenze

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

discussione di casi clinici

allestimento di progetti di continuità assistenziale

esame scritto e orale-

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca
Chiudi Insegnamenti
PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) url

TIROCINIO PRIMO ANNO url

TIROCINIO SECONDO ANNO url

TIROCINIO TERZO ANNO url

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE *(modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE)* url
PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE *(modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE)* url
TIROCINIO PRIMO ANNO url
TIROCINIO PRIMO ANNO url
TIROCINIO SECONDO ANNO url
TIROCINIO SECONDO ANNO url
TIROCINIO TERZO ANNO url
TIROCINIO TERZO ANNO url

AREA SCIENZE DELLA PREVENZIONE

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza delle norme fondamentali del corretto comportamento del lavoratore e di tutte le figure professionali coinvolte nell'attuazione della prevenzione nei luoghi di lavoro,
- Conoscenza dei principi di deontologia professionale e della normativa inerente la tenuta dei documenti sanitari, il segreto professionale e la tutela della privacy
- Conoscenza dei principi di responsabilità penale, civile, amministrativa e disciplinare del professionista della salute.
- Conoscenza dei fondamenti di radioprotezione.
- Conoscenze di prevenzione e sanità pubblica; cause di malattia e fattori di rischio:
- Conoscenze di epidemiologia e profilassi della diffusione delle malattie
- Conoscenze sui Dispositivi di Protezione Individuale (DPI).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di individuare i principali fattori di rischio per la salute del lavoratore sul luogo di lavoro.
- Capacità di gestire le responsabilità derivanti dall'agire professionale,
- Capacità di applicare le norme di radioprotezione

- Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre l'argomento

esercitazioni per sviluppare le competenze

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

discussione di casi clinici

allestimento di progetti di continuità assistenziale

esame scritto e orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
IGIENE *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)* url

IGIENE *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)* url
LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* url
LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* url
MEDICINA LEGALE *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* url
MEDICINA LEGALE *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* url
RADIOPROTEZIONE *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* url
RADIOPROTEZIONE *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* url

AREA MANAGEMENT SANITARIO

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei principi di economia sanitaria, e degli strumenti per il controllo della qualità
Conoscenza dei modelli organizzativi di continuità assistenziale, della logica della continuità delle cure
Conoscenza dei principi di case management.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di comprendere l'impatto sociale ed economico dei profili di disabilità espressi dall'utenza, e delle scelte assistenziali/riabilitative praticabili nei diversi setting della riabilitazione intensiva ospedaliera, estensiva, ambulatoriale e domiciliare, individuale e di gruppo
Capacità di identificare gli elementi fondamentali nella presa in carico e nel percorso di cura del paziente con necessità riabilitative
Capacità di applicare approcci di case management.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre l'argomento

esercitazioni per sviluppare le competenze e discussione di casi clinici esemplificativi

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

esame scritto e orale.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE *(modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE)* url
MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE *(modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE)* url
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE *(modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE)* url
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE *(modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE)* url
PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE *(modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE)* url
PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE *(modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE)* url

AREA FORMAZIONE E RICERCA

Conoscenza e comprensione

Conoscenza degli obiettivi e modalità principali della ricerca quantitativa e qualitativa. Conoscenza delle banche dati specialistiche in riabilitazione/fisioterapia.
Conoscenza dei concetti di efficacia e efficienza in riabilitazione.
Conoscenza delle principali misure di esito in riabilitazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di aggiornamento attraverso gli strumenti bibliografici
Capacità di interpretazione critica della validità della letteratura scientifica.
Capacità di formulare un quesito clinico di ricerca.
Capacità di scegliere e valutare criticamente le misure di esito in riabilitazione
Capacità di selezionare opzioni di trattamento coerenti con le evidenze di maggiore qualità disponibili nella letteratura scientifica
Capacità di contribuire ad alimentare il circolo virtuoso dell'Evidence-based physiotherapy con osservazioni raccolte in modo rigoroso e sistematico.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre l'argomento

esercitazioni per sviluppare le competenze, consultazione banche dati, lettura commentata di articoli scientifici,

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

esame scritto e orale, commento di articoli scientifici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA)* url
RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA)* url
STATISTICA MEDICA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA)* url
STATISTICA MEDICA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA)* url

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo fisioterapico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. Tale autonomia si realizzerà tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), esame del persona assistita, valutazione/diagnosi fisioterapica, definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche fisioterapiche idonee al caso clinico (compreso intensità, il tempo, la tipologia di approccio tecnico professionale) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali ed Evidence Based; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica. L'autonomia di giudizio del laureato Fisioterapista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità. Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale. Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica riabilitativa su casi clinici reali; dimostrazione pratica della progettazione ed esecuzione di manovre e tecniche specifiche, journal club.	
Abilità comunicative	Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di	

	comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni. Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori di simulazione, Tirocinio Modalità di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor, e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti;Tirocinio	
Capacità di apprendimento	Il laureato Fisioterapista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico. Nei tre anni acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia. Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale. Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione(anche in e-learning), tirocinio La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica e/o riabilitativa su casi clinici simulati e reali; ricerche e produzione di materiali didattici; journal club	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Fisioterapista (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3), si compone di:
a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione. Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7
Il punteggio finale è espresso in cento decimi.

QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

27/04/2023

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà – Norme comuni.
L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, è organizzato in due sessioni, in periodi definiti su base nazionale.
Esso consiste nella preparazione e discussione di una tesi di laurea scritta, elaborata in forma originale dallo Studente sotto la guida di un Relatore, e nella dimostrazione del possesso di abilità pratiche.
Per accedere alla prova finale, lo Studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento e avere avuto una valutazione positiva in tutte le attività pratiche (laboratori, tirocini, attività formativa professionalizzante.)
I crediti della tesi sono acquisiti con la prova finale.
La votazione della prova finale è espressa in cento decimi, ed è assegnata dalla commissione tenendo conto del curriculum dello studente e sulla base della prova finale. La lode è assegnata con decisione a maggioranza di due terzi dei commissari.

Link: https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/PROCEDURA%20OPERATIVA%20ESAME%20DI%20STATO%20CdL%20FISIOTERAPIA-%20versione%202022.pdf (procedura svolgimento prova finale)

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Link: https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Regolamento%20Didattico%20Norme__comuni_Med%20%281%29.pdf

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

ANCONA
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/CALENDARIO%20DIDATTICO%20OK%20%20%202023%202024%20%20OK%20versione.pdf
ASCOLI PICENO https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Copia%20di%20Calendario%20didattico%20aa%202023-24.pdf

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1101

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREE.pdf

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)* link	CIARMELA PASQUAPINA CV	PA	5	50	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)* link	SCARPELLINI EMIDIO	ID	5	50	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)* link			2		
4.	MED/48	Anno di corso 1	CHINESIOLOGIA *(modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO)* link	CENSI GIOVANNA		3	30	
5.	MED/48	Anno	CHINESIOLOGIA *(modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO)* link	SERPILLI OLETTA		3	30	

		di corso 1						
6.	MED/26	Anno di corso 1	CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA *(modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO)* link	LUZZI SIMONA CV	PA	3	30	
7.	MED/26	Anno di corso 1	CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA *(modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO)* link	LATTANZI SIMONA CV	PA	3	30	
8.	MED/48	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - ANATOMIA PALPATORIA link	SERPILLI OLETTA		1	10	
9.	MED/48	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - ANATOMIA PALPATORIA link	CENSI GIOVANNA		1	10	
10.	MED/48	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - ANATOMIA PALPATORIA link	SERPILLI OLETTA		1	10	
11.	MED/48	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - ANATOMIA PALPATORIA link	CENSI GIOVANNA		1	10	
12.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' link	MARINELLI MASSIMILIANO CV	ID	1	10	
13.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' link	MARINELLI MASSIMILIANO CV	ID	1	10	
14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA link	FIORI FABRIZIO CV	PA	2	20	
15.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA link	GIULIANI ALESSANDRA CV	PA	2	20	
16.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO *(modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO)* link			4	40	
17.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO *(modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO)* link	CONTI FIORENZO CV	PO	4	40	
18.	MED/48	Anno di corso 1	HEALTH LITERACY: COMUNICAZIONE E RELAZIONE EFFICACE link	CENSI GIOVANNA		1	10	
19.	MED/48	Anno di corso 1	HEALTH LITERACY: COMUNICAZIONE E RELAZIONE EFFICACE link	SERPILLI OLETTA		1	10	
20.	MED/48	Anno di	Health literacy link			1	10	

		corso 1						
21.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)* link	MARTINI ENRICA		3	30	
22.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)* link	ZAMPARESE ROSANNA		3	30	
23.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)* link			2		
24.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)* link	MATTIOLI BELMONTE CIMA MONICA CV	PO	2	20	
25.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO link	GESUATO ALESSANDRO		3	30	
26.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO link	PASQUALINI TOMASSINO		3	30	
27.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	TRANQUILLI DEBRA	ID	4	40	
28.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	CENSI GIOVANNA		4	40	
29.	MED/34 MED/01	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA link			6		
30.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)* link	RIPPO MARIA RITA CV	PA	3	30	
31.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)* link	SABBATINELLI JACOPO CV	RD	3	30	
32.	MED/48	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO link	CENSI GIOVANNA		3	60	
33.	MED/48	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO link	SERPILLI OLETTA		3	60	
34.	MED/34	Anno di corso 1	RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA)* link	FIORONI ALFREDO		3	30	
35.	MED/34	Anno di	RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA)* link	ANDRENELLI ELISA CV	RD	3	30	

		corso 1						
36.	BIO/16 BIO/17 BIO/10	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 1 link			9		
37.	MED/42 MED/04	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 2 link			6		
38.	MED/26 BIO/09 MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE DEL MOVIMENTO link			10		
39.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA)* link	GESUITA ROSARIA CV	PA	3	30	
40.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA)* link	SKRAMI EDLIRA CV	PA	3	30	
41.	NN	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA link			1	10	
42.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link	SERPILLI OLETTA		17	340	
43.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link	CENSI GIOVANNA		17	340	
44.	ING-INF/06	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA *(modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA)* link			2	20	
45.	ING-INF/06	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA *(modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA)* link			2	20	
46.	MED/11	Anno di corso 2	CARDIOLOGIA RIABILITATIVA *(modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE)* link			2	20	
47.	MED/11	Anno di corso 2	CARDIOLOGIA RIABILITATIVA *(modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE)* link			2	20	
48.	MED/48	Anno di corso 2	CHINESITERAPIA *(modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA)* link			3	30	
49.	MED/48	Anno di corso 2	CHINESITERAPIA *(modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA)* link			3	30	
50.	MED/26 MED/48	Anno di	DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO link			6		

		corso 2					
51.	MED/16 BIO/14 MED/33	Anno di corso 2	DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO link		8		
52.	MED/48	Anno di corso 2	LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE link		3	30	
53.	MED/48	Anno di corso 2	LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE link		3	30	
54.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA CLINICA *(modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO)* link		3	30	
55.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA CLINICA *(modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO)* link		3	30	
56.	MED/33	Anno di corso 2	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA *(modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO)* link		3	30	
57.	MED/33	Anno di corso 2	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA *(modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO)* link		3	30	
58.	MED/48	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO link		3	60	
59.	MED/48	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO link		3	60	
60.	MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA *(modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO)* link		3	30	
61.	MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA *(modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO)* link		3	30	
62.	MED/34	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA *(modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA)* link		3	30	
63.	MED/34	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA *(modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA)* link		3	30	
64.	MED/34	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA *(modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA)* link		3	30	
65.	MED/34	Anno di	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA *(modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA)* link		3	30	

		corso 2					
66.	ING-INF/06 MED/34	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA link		5		
67.	MED/34 MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA link		6		
68.	MED/10	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE RESPIRATORIA *(modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE)* link		2	20	
69.	MED/10	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE RESPIRATORIA *(modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE)* link		2	20	
70.	MED/24	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 *(modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE)* link		2	20	
71.	MED/24	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 *(modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE)* link		2	20	
72.	MED/11 MED/24 MED/10	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE SPECIALE link		6		
73.	MED/48	Anno di corso 2	RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA *(modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO)* link		3	30	
74.	MED/48	Anno di corso 2	RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA *(modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO)* link		3	30	
75.	MED/34	Anno di corso 2	SEMINARIO DI MEDICINA RIABILITATIVA IN ETA' EVOLUTIVA link		2	20	
76.	MED/34	Anno di corso 2	SEMINARIO DI MEDICINA RIABILITATIVA IN ETA' EVOLUTIVA link		2	20	
77.	MED/48	Anno di corso 2	SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2 link		2	20	
78.	MED/48	Anno di corso 2	SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2 link		2	20	
79.	BIO/14	Anno di corso 2	TERAPIA DEL DOLORE *(modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO)* link		2	20	
80.	BIO/14	Anno di	TERAPIA DEL DOLORE *(modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO)* link		2	20	

		corso 2					
81.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link		17	340	
82.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link		17	340	
83.	MED/48	Anno di corso 3	APPROCCIO ALLA FISIOTERAPIA SECONDO BEST PRACTICE *(modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE)* link		2	20	
84.	MED/48	Anno di corso 3	APPROCCIO ALLA FISIOTERAPIA SECONDO BEST PRACTICE *(modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE)* link		2	20	
85.	PROFIN_S	Anno di corso 3	ESAME DI LAUREA link		5		
86.	PROFIN_S	Anno di corso 3	ESAME DI LAUREA link		5		
87.	MED/48	Anno di corso 3	FISIOTERAPIA IN ETA' EVOLUTIVA *(modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)* link		2	20	
88.	MED/48	Anno di corso 3	FISIOTERAPIA IN ETA' EVOLUTIVA *(modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)* link		2	20	
89.	MED/34 MED/45 MED/48	Anno di corso 3	GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA link		7		
90.	MED/45	Anno di corso 3	GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE *(modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA)* link		2	20	
91.	MED/45	Anno di corso 3	GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE *(modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA)* link		2	20	
92.	MED/44	Anno di corso 3	LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* link		2	20	
93.	MED/44	Anno di corso 3	LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* link		2	20	
94.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* link		2	20	
95.	MED/43	Anno di	MEDICINA LEGALE *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* link		2	20	

		corso 3					
96.	SECS-P/10 MED/50 M-PSI/02 MED/48	Anno di corso 3	METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE link		8		
97.	MED/50	Anno di corso 3	MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE *(modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE)* link		2	20	
98.	MED/50	Anno di corso 3	MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE *(modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE)* link		2	20	
99.	MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE *(modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)* link		2	20	
100.	MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE *(modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)* link		2	20	
101.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE *(modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE)* link		2	20	
102.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE *(modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE)* link		2	20	
103.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA *(modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)* link		2	20	
104.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA *(modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)* link		2	20	
105.	MED/48	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO link		3	60	
106.	MED/48	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO link		3	60	
107.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE *(modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE)* link		2	20	
108.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE *(modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE)* link		2	20	
109.	MED/48	Anno di corso 3	PSICOMOTRICITA' *(modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)* link		2	20	
110.	MED/48	Anno di	PSICOMOTRICITA' *(modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA)* link		2	20	

		corso 3					
111.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOPROTEZIONE *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* link		2	20	
112.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOPROTEZIONE *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* link		2	20	
113.	MED/38 MED/48 MED/39	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA link		8		
114.	MED/44 MED/43 MED/36	Anno di corso 3	SANITA' PUBBLICA link		6		
115.	MED/48	Anno di corso 3	SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE) link		2	20	
116.	MED/48	Anno di corso 3	SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE) link		2	20	
117.	MED/48	Anno di corso 3	TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE *(modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA)* link		2	20	
118.	MED/48	Anno di corso 3	TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE *(modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA)* link		2	20	
119.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO link		17	340	
120.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO link		17	340	
121.	MED/34	Anno di corso 3	VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE *(modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA)* link		3	30	
122.	MED/34	Anno di corso 3	VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE *(modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA)* link		3	30	

QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche
Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=aule-sede-di-ancona

Descrizione altro link: Polo Didattico Ascoli Piceno

Altro link inserito: https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Aule%20Laboratorio%20Ascoli%20Piceno.pdf

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette
Link inserito: http://www.med.univpm.it/?q=node/282

Descrizione altro link: Polo Didattico Ascoli Piceno
Altro link inserito: http://https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Aule%20Laboratorio%20Ascoli%20Piceno.pdf

QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio
Link inserito: http://www.med.univpm.it/?q=node/280 Altro link inserito: http://

QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette
Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca Altro link inserito: http://

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

05/06/2023

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale.
Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea Triennale in Fisioterapia è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.
Il 22/04/22 si è tenuto un incontro con gli studenti delle scuole superiori come pubblicato in agenda di Facoltà
Sono state effettuate giornate di orientamento nelle Scuole secondarie superiori a Fermo 15 maggio presso il Liceo Annibal Caro, Ascoli Piceno marzo 2023, Sant'Elpidio a Mare, Polo Urbani - ISC Tarantelli 19 aprile 2023. Sono in programma le giornate GUARDANDO AL FUTURO- OPEN DAY -GIORNATA ORIENTAMENTO 11 LUGLIO 2023 Facoltà di Medicina e Chirurgia

Descrizione link: cosa si studia a Fisioterapia
Link inserito: https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/fisioterapia/

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

05/06/2023

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato 'Settimana Introduttiva' che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza.
Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.
Sono previsti percorsi adeguati per studenti diversamente abili.
Aggiornamento effettuato nel 2023

Descrizione link: studenti diversamente abili
Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili

QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

18/05/2021

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo Politecnica delle Marche ha sottoscritto accordi bilaterali (Bilateral Agreement) per la mobilità degli studenti in Fisioterapia con le seguenti Università nell'ambito dei Paesi Europei:
- Universidad de Valladolid (Spagna)
- University Rehabilitation Hospital of Ljubljana (Slovenia)
- University of Prague (Repubblica Ceca)
- University of Castelo Branco (Portugal)
- University of Athens (Grecia)
- Universidad de Victoria Madrid (Spagna)

Gli obiettivi da raggiungere durante gli la mobilità all'estero riguardano esclusivamente la formazione pratica (placement) negli ambiti della riabilitazione neurologica, ortopedica e sportiva, il recupero degli amputati e la riabilitazione in età evolutiva.

Link inserito https://www.medicina.univpm.it/?q=progetti-internazionali-8
Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=progetti-internazionali-8

Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

05/06/2023

Il gruppo di gestione del CdS incontra periodicamente i referenti delle realtà socio-economiche della realtà sanitaria al fine di concordare obiettivi formativi e soprattutto per incentivare l'occupabilità dei propri studenti. Al link i verbali relativi alle consultazioni avvenute https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-1
Sono in programma incontri con i referenti di area riabilitativa del Don Gnocchi Dott. Gabriele Toppi e con la referente del Centro Kos S. Stefano Dott.ssa Loretta Bacci e i Laureandi

Descrizione link: Consultazioni con le realtà economico sociali del territorio
Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-1

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

12/06/2019

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza

QUADRO B6 | Opinioni studenti

15/09/2023

In data 24/02/2022 si è riunito il consiglio del CDL che ha discusso i dati relativi alla valutazione della didattica AA 20-21
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20%20CdS%20fisioterapia%20%2024%2002%202022%20%20AN.pdf

In data 25 luglio 2022 si sono svolti i debriefing con gli studenti del 1°,2°,3° anno – I verbali al link https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio-0 https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio-fap
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/verbale%20debriefing%20studenti%203%20anno%2025%2007%2022%20AA%202021%20202

In data 26 agosto 2022 si è riunito il CCInterpoli che ha preso in carico i risultati della valutazione della didattica link
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Valutazione%20della%20Didattica%20intera%20annualit%C3%A0.pdf

In data 26 agosto 2022 presa visione dei risultati della valutazione delle Guide di Tirocinio AA 2021/2022 sedi di AN E AP
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/VALUTAZIONE%20GUIDE%20DI%20TIROCINIO%20AA%202021%202022.pdf
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Semestre%20che%20si%20sta%20valutando.pdf discussi nel Consiglio di Corso Interpoli del 14/09/2022

In data 14 settembre 2023 il CCInterpoli link del verbale
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20%20CCInterpoli%20%2014%20sett%20%202023%20AN.pdf ha commentato la valutazione della didattica,
le strutture e gli esami di profitto
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/VAL%20DIDATTICA%20ESAMI%20OPINIONE%20STUD%20esami%20profitto.pdf
Il Consiglio esprime soddisfazione. Il prof. Bartolini comunica che non ci sono differenze evidenti tra le due sedi, Giovanna Censi mostra le 2 schede riferite alle sedi di Ascoli Piceno ed Ancona che risultano sovrapponibili.
Anche la valutazione per gli esami risulta sostanzialmente positiva
Il prof. Bartolini sottolinea di nuovo l'importanza della omogeneità dei dati tra le 2 sedi che confermano la linea comune che lega gli obiettivi formativi delle due sedi di Corso
Si è proceduto al commento dei risultati della valutazione del Tirocinio sede di AN visibili al link
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/risultati-Fisio-AN-2023.pdf
Per la sede di AP visibili al link https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/FISIO_Ascoli_risultati_2022%20valutazione%20guide.pdf
La valutazione nelle sedi della rete di tirocinio risulta positiva, con rare aree di criticità da considerarsi fisiologiche. La prof.ssa Belmonte Cima chiede se gli studenti nel corso dei 3 anni modificano le valutazioni nei confronti delle sedi di tirocinio a seguito della consapevolezza e delle competenze maturate nel corso del percorso di studi. A questo proposito Paola Casoli riferisce che nei debriefing il percorso di crescita è tangibile e questo potrebbe suggerire di svolgere alcuni debrifing congiunti 1 e 3 anno. Al link inserito è visionabile la rappresentazione dei giudizi di valutazione forniti dagli studenti nell'A.A. 2021-22, aggregati per tutti gli insegnamenti del Corso di Laurea, ma distinti per ogni Domanda del Questionario di valutazione della didattica.
La Tabella mostra, in particolare, nelle prime colonne, le percentuali di giudizi negativi (P1) e dei giudizi positivi (P2) , a seguire mostra la media (in valori decimali) del punteggio di gradimento per ogni Domanda, relativamente a tutti gli insegnamenti del CdL. E' inoltre disponibile un confronto degli stessi valori ottenuti nell'Anno Accademico precedente e della media di giudizi raccolti presso tutti i CdL della Facoltà di Medicina.

Descrizione link: Opinioni Studenti
Link inserito: https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-0/S-10020/Z-1/CDL-MT01/TAVOLA

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

15/09/2023

In data 20/06/2022 è stata presa in carico dal Consiglio di Corso Interpoli la relazione AVA 2021 al link
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20Corso%20interpoli%2020%20giugno%202022.pdf

Il 5 agosto 2022 è stata avviata una consultazione on-line con i laureati AA 2021 L'indagine è stata condotta al fine di rilevare le competenze acquisite all'interno del nostro Corso di Laurea e suggerire eventuali margini di miglioramento vedi commenti nel verbale del CCInterpoli del 26 agosto 2022 link
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20CdS%20Fisioterapia%20%209%20settembre%202021.pdf

In data 20/06/2022 è stata presa in carico dal Consiglio di Corso Interpoli la relazione AVA 2021 al link
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20Corso%20interpoli%2020%20giugno%202022.pdf

Il 26 agosto 2022 il CCInterpoli ha preso in carico la Valutazione della Didattica, intera annualità: al link
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20Corso%20interpoli%2026%20agosto%202022.pdf

In data 14 settembre 2023 il Consiglio di Corso Interpoli si è riunito ed ha commentato i dati ALMA LAUREA
Considerando i dati dei laureati 2022 rispetto al 2021 confronto Corso-Ateneo, il carico di studio risulta adeguato per il 66% (incremento del 20% rispetto allo scorso anno)
Per l'organizzazione degli esami risulta un incremento del 35% rispetto al dato del 2021 ma è presente un'area di criticità del 4,3%
Si apprezza un miglioramento della soddisfazione del rapporto con i docenti rispetto all'anno precedente del 12%,
La soddisfazione complessiva per il Corso di Laurea è migliorata: il 69% degli intervistati conferma la volontà di iscriversi nuovamente allo stesso corso
-Link del Verbale CCI del 14 settembre
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20%20CCInterpoli%20%2014%20sett%20%202023%20AN.pdf

Link inserito: -
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/ALMA%20LAUREA%20dati%20confronto%20laureati%20coorte%202021%202022.pdf

QUADRO C1	Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2023

In data 24/02/2022 sono stati discussi gli indicatori ANVUR nella SMA
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20%20CdS%20fisioterapia%20%2024%2002%202022%20%20AN.pd

Report Cruscotto ANVUR al link https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/L-%20Fisioterapia_carriera%20quadro%20C1.pdf
Gli indicatori possono essere così commentati:
iC13: il corso risulta avere una percentuale stabile negli anni di CFU conseguiti al primo anno (80% di media) superiore alla media di macroarea e a livello nazionale.
Riguardo gli studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni nell'ultimo biennio la percentuale è rimasta invariata , ovvero zero: è possibile che l'indicatore sia condizionato dalla mancanza della laurea magistrale (attivata solamente nel 2021) invece presente in sedi delle regioni limitrofe.
Riguardo iC14 il dato è inferiore agli altri riferimenti perchè molti studenti passano al CDL magistrale di Medicina e Chirurgia dopo il primo anno in questo corso.

In data 14/09/2022 è stata commentate la SMA, dati luglio 2022.
Verbale CCI al link https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio-0

- Per l'indicatore
- IC00aavvio di carriera aumento del 10% rispetto all'anno precedente AN, la sede di AP aumento del 7%
- IC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: 69% AN in linea con il dato nazionale, AP 92% superiore al dato nazionale
- IC02 - Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso: incremento del 4% rispetto all'anno precedente, in linea con la macroregione ed il dato italiano
- IC03 - Percentuale di iscritti al I anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni: dato costante del 10% per entrambe le sedi AN e AP, percentuale maggiore per la sede di AP nell'AA 2021 2022 coincisa con l'apertura della sede
- IC14 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio: lieve aumento rispetto allo scorso anno. La non prosecuzione riguarda gli studenti che passano al CLM in Medicina e Chirurgia sia per la sede di AN sia per quella di AP
-- Il Consiglio di Corso Interpoli del 14/09/2023 ha preso visione dei dati di ingresso, di percorso e di uscita relativi alle carriere degli studenti resi disponibili da ANVUR
- Per l'indicatore
- IC00aavvio di carriera aumento del 10% rispetto all'anno precedente AN, la sede di AP aumento del 7%
- IC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: 69% AN in linea con il dato nazionale, AP 92% superiore al dato nazionale
- IC02 - Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso: incremento del 4% rispetto all'anno precedente, in linea con la macroregione ed il dato italiano
- IC03 - Percentuale di iscritti al I anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni: dato costante del 10% per entrambe le sedi AN e AP, percentuale maggiore per la sede di AP nell'AA 2021 2022 coincisa con l'apertura della sede
- IC14 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio: lieve aumento rispetto allo scorso anno. La non prosecuzione riguarda gli studenti che passano al CLM in Medicina e Chirurgia sia per la sede di AN sia per quella di AP
-Il dottor Fioroni sottolinea l'importanza dell'attrattività per l'Ateneo ed esprime soddisfazione per aver accolto presso la sua SOD il CdL
Verbale del CCInterpoli del 14/09/2023
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20%20CCInterpoli%20%2014%20sett%20%202023%20AN.pdf

Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/L-%20Fisioterapia%20dati%20ANVUR%20_carriera%20quadro%20C1.pdf

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

15/09/2023

In data 5 agosto 2022 è stata avviata una consultazione CONSULTAZIONE CON I RAPPRESENTANTI DELLA PROFESSIONE delle REALTÀ ECONOMICHE E CULTURALI: Referenti aziendali/Coordinatori area riabilitativa delle seguenti strutture: Aree Vaste ASUR, Ospedali Riuniti Marche Nord; Ancona, INRCA An/Fermo, Kos Care S. Stefano Regione Marche, Fondazione Don Gnocchi Regione Marche al fine di accertare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente alle necessità di cura della persona e alle richieste del mercato vedi All4 al Verbale del CCInterpoli del 26/08/2022 al link
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20Corso%20interpoli%2026%20agosto%202022.p
condizione occupazionale dei dati ALMA LAUREA:
- Il numero di intervistati è 16 su 33 laureati, Laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello 37%, nello scorso anno 16,7% ; tasso di occupazione del 62%, lo scorso anno 100%; occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro 100% lo scorso anno 83,3% Retribuzione mensile netta 1.563€ contro i 1.042 dello scorso anno
-Il CCInterpoli in data 14/09/2023
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20%20CCInterpoli%20%2014%20sett%20%202023%20AN.pdf
ha preso visione e commentato i dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati 2022
Il numero di intervistati è 16 su 33 laureati
- Laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello 37%, nello scorso anno 16,7%;
- il tasso di occupazione è del 62% a fronte del 100% dello scorso anno: è possibile che questo sia stato determinato dalla lenta ripresa delle attività dopo la pandemia
- occupati che, nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea è pari al 100% rispetto all'83% dello scorso anno
La retribuzione mensile media è di 1.563€ contro i 1.042 dello scorso anno: il dato non è riferibile all'attività del CdL ma alle esigenze del mercato

Descrizione link: Condizione occupazione dei laureati - Dati Almalaurea
Link inserito: -
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Corso%20classe%202023%20L_SNT2_Fisioterapia%20%281%29.pdf

QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2022

Questo campo non si applica ai corsi di studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/04/2023

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.
Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.
Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:
a. il delegato/referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
c. il Direttore Generale o un suo delegato;
d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.
Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.
Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovraintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.
Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 'AQ della Formazione':
• supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
• organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
• coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
• assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
• raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
• assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
• monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
• organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
• coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;

• pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
• almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;
• in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.
Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ
Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Formazione

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

27/04/2023

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:
• un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), componente del PQA;
• un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà;
• un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).
Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:
• promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
• garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;
• coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;
• relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).
All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:
• promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
• supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.
Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:
• promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;
• collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
• collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
• pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;
• promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
• monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:
o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;
o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;

o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;
• informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;
• collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.
In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':
• Il Presidente del Corso di Studio
• Il Consiglio del Corso di Studio
• Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
• Il Gruppo di Riesame
Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area 'Erogazione Servizio Formativo' P.FM.01 Rev. 12 del 21/1/2022 , disponibile al seguente link:
https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita
I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ
Il Gruppo di Riesame per il biennio 2021-2023 è così composto:
Marco Bartolini, Presidente CdS
Giovanna Censi, Direttore ADP
Paola Casoli, Docente
Marianna Capecci, Docente
Giulia Righi, Studente

Il coordinamento tra i diversi insegnamenti è garantito da specifici organi, commissioni e referenti.
Il coordinatore di corso integrato (C.I.):
− raccoglie i programmi delle varie discipline/moduli e li pubblica online;
− propone, sentiti i docenti del C.I., le date d'esame del Corso integrato;
− coordina la verifica delle presenze degli studenti alle attività previste per le singole discipline.
− cura la verbalizzazione online degli esami.
Il Direttore delle Attività Professionalizzanti programma lo svolgimento dei tirocini degli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, nelle varie strutture e riceve dai relativi referenti di struttura le schede in cui viene formulato il giudizio sul tirocinio svolto dagli studenti. È responsabile delle attività teorico pratiche nonché del coordinamento di tali attività. È responsabile della adeguata tenuta della documentazione attestante la presenza obbligatoria degli studenti alle attività pratiche obbligatorie.
La prima modalità di comunicazione di svolgimento degli insegnamenti è la presentazione del corso che annualmente viene organizzata per le matricole. La comunicazione delle modalità dello svolgimento degli insegnamenti e delle prove di valutazione viene garantita attraverso le informazioni contenute nelle schede di
insegnamento pubblicate sul sito di Ateneo, attraverso il calendario delle lezioni e il calendario delle prove di valutazione pubblicati sul sito di Facoltà. Ciascun docente fornisce direttamente a lezione le informazioni sugli insegnamenti, sui metodi di accertamento e sulle prove di verifica, che sono pubblicate sulle schede di insegnamento e sul sito web. La revisione del progetto formativo si basa innanzitutto sul monitoraggio dell'andamento del corso che
avviene formalmente durante le sedute del Consiglio di Corso di studio , e della Commissione Paritetica Docenti Studenti di Facoltà. Almeno una volta all'anno, e comunque qualora se ne rilevi l'esigenza, il Presidente del CdS convoca i Rappresentanti delle Professioni Sanitarie della riabilitazione a livello regionale, per effettuare una analisi critica delle esigenze di formazione e degli esiti formativi rilevati dal processo di monitoraggio. Dalla consultazione scaturisce il parere sulla validità del percorso formativo rispetto le esigenze di formazione, e vengono fornite indicazioni sugli orientamenti del mondo del lavoro e delle attività produttive in generale ed eventuali proposte riguardo l'adeguamento degli obiettivi formativi. Annualmente, il Consiglio CdS acquisisce il parere, le indicazioni e le proposte della Commissione paritetica Docenti Studenti di Facoltà e le raccomandazioni del Nucleo di valutazione e aggiorna, dove necessario, gli obiettivi formativi e l'ordinamento didattico.

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ
Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/04/2023

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"
Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA"

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA
Link inserito:
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: scheda adempimenti AVA 2022

QUADRO D4 | Riesame annuale

QUADRO D5 | Progettazione del CdS

QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Nome del corso in inglese	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/160
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BARTOLINI Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI SEDE (ORGANO COLLEGIALE DELLE SEDI DI ANCONA E ASCOLI PICENO) I CONSIGLI DI CORSO DI SEDE SONO COORDINATI DAL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI INTERPOLI.
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRTMRC63A07A271X	BARTOLINI	Marco	MED/26	06/D	PA	1	
2.	BNFMTN80T55C615R	BONIFAZI	Martina	MED/10	06/D	PA	1	
3.	CRRLSS88A16D451C	CORREANI	Alessio	MED/38	06/G	RD	1	
4.	DRSGLD91S56A462T	DURASTANTI	Gilda	ING-INF/06	09/G	ID	1	
5.	LRCVCN79L30A509D	LARICCIA	Vincenzo	BIO/14	05/G	PA	1	
6.	MLNGLI72R19F205J	MILANESE	Giulio	MED/24	06/E	RU	1	

7.	SRTDVD77D11E388Z	SARTINI	Davide	BIO/10	05/E	PA	1	
8.	TRNSVN59M08A462P	TROIANI	Silvano	SPS/07	14/C	ID	1	
9.	VZZPRM71P64D976T	VIZZARI	Piacarmela	M-PSI/08	11/E	ID	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Censi	Giovanna	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Serpilli	Oletta	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Martini	Enrica	Dirigenti ospedalieri	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Casoli	Paola	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Capriotti	Tiziana	Dirigenti ospedalieri	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
D'Ercoli	Fabio	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Barchiesi	Loriana	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Zamparese	Rosanna	Dirigenti ospedalieri	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Acciarri	Bruno	Dirigenti ospedalieri	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Ubaldi	Sara	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SOGNO	MASSIMILIANO		
CURCIO	GAIA		
TERRANOVA	LUCA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARTOLINI	Marco
CAPECCI	Marianna
CASOLI	Paola
CENSI	Giovanna
GINNETTI	Daniele
SERPILLI	Oletta

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CERQUENI	GIORGIA		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ALIA	Sonila		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
FANTONE	Sonia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TOGNI	Lucrezia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
AQUILANTI	LUCA		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
DI VINCENZO	ANGELICA		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
PRIOR	Margherita		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
BRUNELLI	CRISTINA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BALDINI	Nicolò		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
COJOCARU	Vitalia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MONACHESI	Chiara		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
NINFOLE	Elisabetta		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
POMPEI	VERONICA		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ROSSI	DAVIDE		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
CIANCIOSI	Danila		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
LOMBARDI	Lucrezia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

ORILISI	Giulia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
RAMINI	DEBORAH		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TARTAGLIONE	MARIA FIORELLA		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
CALAMANTE	Maria Vittoria		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
CAMILLETTI	Vanessa		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
DELLA ROVERE	Miriana		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
LA GIOIA	Andrea		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
PELLEGRINO	Pamela		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ABBATELLI	Silvia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
NICOLI	Marianna		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
LATINI	Silvia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ZHANG	Jiaojiao		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
CASOLI	PAOLA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI VALERIO	Silvia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MASCITTI	Marco		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MASSEI	Filippo		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 60
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: - ANCONA	
Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2023
Studenti previsti	35
Sede del corso: - ASCOLI PICENO	
Data di inizio dell'attività didattica	25/10/2023

Studenti previsti	25

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BONIFAZI	Martina	BNFMTN80T55C615R	ANCONA
BARTOLINI	Marco	BRTMRC63A07A271X	ANCONA
CORREANI	Alessio	CRRLSS88A16D451C	ANCONA
DURASTANTI	Gilda	DRSGLD91S56A462T	ASCOLI PICENO
MILANESE	Giulio	MLNGLI72R19F205J	ASCOLI PICENO
LARICCIA	Vincenzo	LRCVCN79L30A509D	
TROIANI	Silvano	TRNSVN59M08A462P	
SARTINI	Davide	SRTDVD77D11E388Z	ASCOLI PICENO
VIZZARI	Piacarmela	VZZPRM71P64D976T	ANCONA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Censi	Giovanna	
Serpilli	Oletta	
Martini	Enrica	
Casoli	Paola	
Capriotti	Tiziana	
D'Ercoli	Fabio	
Barchiesi	Loriana	
Zamparese	Rosanna	
Acciarri	Bruno	
Ubaldi	Sara	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CERQUENI	GIORGIA	ASCOLI PICENO
ALIA	Sonila	ASCOLI PICENO
FANTONE	Sonia	ASCOLI PICENO
TOGNI	Lucrezia	ASCOLI PICENO
AQUILANTI	LUCA	ASCOLI PICENO
DI VINCENZO	ANGELICA	ASCOLI PICENO
PRIOR	Margherita	ASCOLI PICENO
BRUNELLI	CRISTINA	ASCOLI PICENO
BALDINI	Nicolò	ASCOLI PICENO
COJOCARU	Vitalia	ASCOLI PICENO
MONACHESI	Chiara	ASCOLI PICENO
NINFOLE	Elisabetta	ASCOLI PICENO
POMPEI	VERONICA	ASCOLI PICENO
ROSSI	DAVIDE	ASCOLI PICENO
CIANCIOSI	Danila	ASCOLI PICENO
LOMBARDI	Lucrezia	ASCOLI PICENO
ORILISI	Giulia	ASCOLI PICENO
RAMINI	DEBORAH	ASCOLI PICENO
TARTAGLIONE	MARIA FIORELLA	ASCOLI PICENO
CALAMANTE	Maria Vittoria	ASCOLI PICENO
CAMILLETTI	Vanessa	ASCOLI PICENO
DELLA ROVERE	Miriana	ASCOLI PICENO
LA GIOIA	Andrea	ASCOLI PICENO
PELLEGRINO	Pamela	ASCOLI PICENO
ABBATELLI	Silvia	ASCOLI PICENO
NICOLI	Marianna	ASCOLI PICENO
LATINI	Silvia	ASCOLI PICENO
ZHANG	Jiaojiao	ASCOLI PICENO
CASOLI	PAOLA	ASCOLI PICENO
DI VALERIO	Silvia	ASCOLI PICENO
MASCITTI	Marco	ASCOLI PICENO
MASSEI	Filippo	ASCOLI PICENO

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	MT01
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4* *Nota 1063 del 29/04/2011*
Corsi della medesima classe	• Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) • Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	07/12/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/12/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/03/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Gli enti e le imprese di interesse per la figura professionale del fisioterapista sono rappresentati dai servizi del SSN e dalle strutture private convenzionate: il gruppo di qualità effettua contatti periodici(vedi link).

Descrizione link: verbali di consultazione con le parti interessate
Link inserito: http://https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-1

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99
Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:
corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe
appropriata descrizione percorso formativo
adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso
corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)
verifica conoscenze richieste per l'accesso
idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.
Verifica in particolare la:
a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio
b) differenziazione tra:
- percorsi di studio
- attività affini e integrative
c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore"così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie
Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99
Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:
corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe
appropriata descrizione percorso formativo
adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso
corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)
verifica conoscenze richieste per l'accesso
idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.
Verifica in particolare la:
a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio
b) differenziazione tra:
- percorsi di studio
- attività affini e integrative
c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore"così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie
Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
RaD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	012303087	**ANATOMIA UMANA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) *semestrale*	BIO/16	Pasquapina CIARMELA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/16	50
2	2023	012303089	**ANATOMIA UMANA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) *semestrale*	BIO/16	Emidio SCARPELLINI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	BIO/16	50
3	2021	012300288	**APPROCCIO ALLA FISIOTERAPIA SECONDO BEST PRACTICE** (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) *semestrale*	MED/48	Anna Maria GRASSO		20
4	2021	012300286	**APPROCCIO ALLA FISIOTERAPIA SECONDO BEST PRACTICE** (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) *semestrale*	MED/48	Moreno NICOLAI		20
5	2022	012301074	**BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA** (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) *semestrale*	ING-INF/06	**Docente di riferimento** Gilda DURASTANTI CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	ING-INF/06	20
6	2022	012301072	**BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA** (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) *semestrale*	ING-INF/06	Sandro FIORETTI CV *Professore Associato confermato*	ING-INF/06	20
7	2022	012301077	**CARDIOLOGIA RIABILITATIVA** (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) *semestrale*	MED/11	Stefano ANGELICI		20
8	2022	012301075	**CARDIOLOGIA RIABILITATIVA** (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) *semestrale*	MED/11	Antonio DELLO RUSSO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/11	20
9	2023	012303091	**CHINESIOLOGIA** (modulo di SCIENZE DEL	MED/48	Giovanna CENSI		30

			MOVIMENTO) *semestrale*				
10	2023	012303093	**CHINESIOLOGIA** (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) *semestrale*	MED/48	Oletta SERPILLI		30
11	2022	012301080	**CHINESITERAPIA** (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) *semestrale*	MED/48	Rocco COLATI		30
12	2022	012301078	**CHINESITERAPIA** (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) *semestrale*	MED/48	Roberto ROSSI		30
13	2023	012303095	**CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA** (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) *semestrale*	MED/26	Simona LATTANZI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/26	30
14	2023	012303094	**CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA** (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) *semestrale*	MED/26	Simona LUZZI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/26	30
15	2023	012303096	**CORSO MONOGRAFICO - ANATOMIA PALPATORIA** *annuale*	MED/48	Giovanna CENSI		10
16	2023	012303310	**CORSO MONOGRAFICO - ANATOMIA PALPATORIA** *annuale*	MED/48	Giovanna CENSI		10
17	2023	012303097	**CORSO MONOGRAFICO - ANATOMIA PALPATORIA** *annuale*	MED/48	Oletta SERPILLI		10
18	2023	012303311	**CORSO MONOGRAFICO - ANATOMIA PALPATORIA** *annuale*	MED/48	Oletta SERPILLI		10
19	2023	012303098	**CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA'** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Massimiliano MARINELLI CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	MED/42	10
20	2023	012303731	**CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA'** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Massimiliano MARINELLI CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	MED/42	10
21	2021	012303081	**CORSO MONOGRAFICO - LA RIABILITAZIONE DELLO SPORTIVO** *annuale*	MED/48	Paola CASOLI		10
22	2021	012303739	**CORSO MONOGRAFICO - LA RIABILITAZIONE**	MED/48	Paola CASOLI		10

			DELLO SPORTIVO *annuale*				
23	2021	012303740	**CORSO MONOGRAFICO - LA RIABILITAZIONE DELLO SPORTIVO** *annuale*	MED/48	Rocco COLATI		5
24	2021	012303740	**CORSO MONOGRAFICO - LA RIABILITAZIONE DELLO SPORTIVO** *annuale*	MED/48	Oletta SERPILLI		5
25	2021	012303742	**CORSO MONOGRAFICO - L'ESERCIZIO TERAPEUTICO: TIPOLOGIE E DOSAGGIO** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Loriana BARCHIESI		5
26	2021	012303082	**CORSO MONOGRAFICO - L'ESERCIZIO TERAPEUTICO: TIPOLOGIE E DOSAGGIO** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanna CENSI		10
27	2021	012303741	**CORSO MONOGRAFICO - L'ESERCIZIO TERAPEUTICO: TIPOLOGIE E DOSAGGIO** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanna CENSI		10
28	2021	012303742	**CORSO MONOGRAFICO - L'ESERCIZIO TERAPEUTICO: TIPOLOGIE E DOSAGGIO** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Oletta SERPILLI		5
29	2022	012303083	**CORSO MONOGRAFICO: INTRODUZIONE A TECNICHE DI RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA E NEUROCOGNITIVA** *annuale*	MED/48	Paola CASOLI		10
30	2022	012303084	**CORSO MONOGRAFICO: INTRODUZIONE A TECNICHE DI RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA E NEUROCOGNITIVA** *annuale*	MED/48	Oletta SERPILLI		10
31	2022	012303085	**CORSO MONOGRAFICO: LA TERAPIA MANUALE; GESTIONE DEL PAZIENTE CON DOLORE MUSCOLO SCHELETRICO** *annuale*	MED/48	Giovanna CENSI		10
32	2022	012303086	**CORSO MONOGRAFICO: LA TERAPIA MANUALE; GESTIONE DEL PAZIENTE CON DOLORE MUSCOLO SCHELETRICO** *annuale*	MED/48	Oletta SERPILLI		10
33	2023	012302468	**FISICA APPLICATA** *semestrale*	FIS/07	Fabrizio FIORI CV *Professore*	FIS/07	20

					Associato (L. 240/10)		
34	2023	012302466	**FISICA APPLICATA** *semestrale*	FIS/07	Alessandra GIULIANI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	FIS/07	20
35	2023	012303099	**FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO** (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) *semestrale*	BIO/09	Fiorenzo CONTI CV *Professore Ordinario*	BIO/09	40
36	2023	012303100	**FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO** (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) *semestrale*	BIO/09	Docente non specificato		40
37	2021	012300293	**GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE** (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) *semestrale*	MED/45	Sara MORRA		20
38	2021	012300292	**GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE** (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) *semestrale*	MED/45	Februa REGNICOLI		20
39	2023	012303743	**HEALTH LITERACY: COMUNICAZIONE E RELAZIONE EFFICACE** *annuale*	MED/48	Giovanna CENSI		10
40	2023	012303744	**HEALTH LITERACY: COMUNICAZIONE E RELAZIONE EFFICACE** *annuale*	MED/48	Oletta SERPILLI		10
41	2023	012303101	**Health literacy** *annuale*	MED/48	Docente non specificato		10
42	2023	012303102	**IGIENE** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) *semestrale*	MED/42	Enrica MARTINI		30
43	2023	012303104	**IGIENE** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) *semestrale*	MED/42	Rosanna ZAMPARESE		30
44	2023	012303105	**ISTOLOGIA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) *semestrale*	BIO/17	Monica MATTIOLI BELMONTE CIMA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIO/17	20
45	2021	012300294	**LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE** (modulo di SANITA'	MED/44	Monica AMATI CV *Professore*	MED/44	20

			PUBBLICA) *semestrale*		*Associato (L. 240/10)*		
46	2021	012300296	**LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE** (modulo di SANITA' PUBBLICA) *semestrale*	MED/44	Marco TOMASETTI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/44	20
47	2022	012301083	**LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE** *semestrale*	MED/48	Giovanna CENSI		30
48	2022	012301084	**LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE** *semestrale*	MED/48	Oletta SERPILLI		30
49	2023	012303106	**LABORATORIO INFORMATICO** *semestrale*	INF/01	Alessandro GESUATO		30
50	2023	012303107	**LABORATORIO INFORMATICO** *semestrale*	INF/01	Tomassino PASQUALINI		30
51	2023	012303108	**LINGUA INGLESE** *semestrale*	L-LIN/12	Giovanna CENSI		40
52	2023	012303109	**LINGUA INGLESE** *semestrale*	L-LIN/12	Debra TRANQUILLI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	L-LIN/12	40
53	2021	012300297	**MEDICINA LEGALE** (modulo di SANITA' PUBBLICA) *semestrale*	MED/43	Francesco Paolo BUSARDO' CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/43	20
54	2021	012300298	**MEDICINA LEGALE** (modulo di SANITA' PUBBLICA) *semestrale*	MED/43	Alfredo Fabrizio Francesco LO FARO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/43	20
55	2021	012300299	**MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE** (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) *semestrale*	MED/50	Simona TOSONI		20
56	2021	012300300	**MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE** (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) *semestrale*	MED/50	Maria Valentina TRAINI		20

57	2022	012301085	**NEUROLOGIA CLINICA** (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO) *semestrale*	MED/26	**Docente di riferimento** Marco BARTOLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/26	30
58	2022	012301086	**NEUROLOGIA CLINICA** (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO) *semestrale*	MED/26	Simona LATTANZI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/26	30
59	2021	012300303	**NEUROPSICHIATRIA INFANTILE** (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) *semestrale*	MED/39	Bruno ACCIARRI		20
60	2021	012300301	**NEUROPSICHIATRIA INFANTILE** (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) *semestrale*	MED/39	Tiziana CAPRIOTTI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	MED/39	20
61	2021	012300304	**ORGANIZZAZIONE AZIENDALE** (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) *semestrale*	SECS-P/10	Francesco GIOIA		20
62	2021	012300305	**ORGANIZZAZIONE AZIENDALE** (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) *semestrale*	SECS-P/10	Vanessa RIPANUCCI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	SECS-P/10	20
63	2022	012301088	**ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA** (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO) *semestrale*	MED/33	Nicola SPECCHIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/33	30
64	2023	012303112	**PATOLOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) *semestrale*	MED/04	Maria Rita RIPPO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/46	30
65	2023	012303111	**PATOLOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) *semestrale*	MED/04	Jacopo SABBATINELLI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/04	30
66	2021	012300306	**PEDIATRIA** (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) *semestrale*	MED/38	**Docente di riferimento** Alessio CORREANI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/38	5

67	2021	012300307	**PEDIATRIA** (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) *semestrale*	MED/38	Roberta ANNIBALI		20
68	2021	012300306	**PEDIATRIA** (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) *semestrale*	MED/38	Simona GATTI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/38	5
69	2021	012300306	**PEDIATRIA** (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) *semestrale*	MED/38	Maria Elena LIONETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/38	10
70	2023	012303113	**PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO** *semestrale*	MED/48	Giovanna CENSI		60
71	2023	012303114	**PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO** *semestrale*	MED/48	Oletta SERPILLI		60
72	2022	012301089	**PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO** *semestrale*	MED/48	Giovanna CENSI		60
73	2022	012301090	**PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO** *semestrale*	MED/48	Oletta SERPILLI		60
74	2021	012300308	**PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO** *semestrale*	MED/48	Giovanna CENSI		60
75	2021	012300309	**PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO** *semestrale*	MED/48	Oletta SERPILLI		60
76	2021	012300310	**PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE** (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) *semestrale*	M-PSI/02	**Docente di riferimento** Piacarmela VIZZARI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	M-PSI/08	20
77	2021	012300311	**PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE** (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) *semestrale*	M-PSI/02	Stefano BONI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	M-PSI/02	20
78	2021	012300312	**PSICOMOTRICITA'** (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) *semestrale*	MED/50	Fabio D'ERCOLI		30
79	2021	012300313	**PSICOMOTRICITA'** (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) *semestrale*	MED/50	Valentina PAGNOTTI		30
80	2021	012300314	**RADIOPROTEZIONE** (modulo di SANITA'	MED/36	Valeria CONSOLI CV *Ricercatore a*	MED/36	20

			PUBBLICA) *semestrale*		*t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*		
81	2021	012300315	**RADIOPROTEZIONE** (modulo di SANITA' PUBBLICA) *semestrale*	MED/36	Andrea GIOVAGNONI CV *Professore Ordinario*	MED/36	20
82	2022	012301092	**REUMATOLOGIA** (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO) *semestrale*	MED/16	Marco DI CARLO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/16	30
83	2022	012301091	**REUMATOLOGIA** (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO) *semestrale*	MED/16	Fausto SALAFFI CV *Professore Associato confermato*	MED/16	30
84	2022	012301094	**RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA** (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) *semestrale*	MED/34	Alfredo FIORONI		30
85	2022	012301093	**RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA** (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) *semestrale*	MED/34	Marzia MILLEVOLTE		30
86	2022	012301095	**RIABILITAZIONE NEUROLOGICA** (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) *semestrale*	MED/34	Marianna CAPECCI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/34	30
87	2022	012301096	**RIABILITAZIONE NEUROLOGICA** (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) *semestrale*	MED/34	Fabiana DE BERARDINIS		30
88	2022	012301097	**RIABILITAZIONE RESPIRATORIA** (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) *semestrale*	MED/10	**Docente di riferimento** Martina BONIFAZI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/10	10
89	2022	012301098	**RIABILITAZIONE RESPIRATORIA** (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) *semestrale*	MED/10	**Docente di riferimento** Martina BONIFAZI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/10	10
90	2022	012301097	**RIABILITAZIONE RESPIRATORIA** (modulo di RIABILITAZIONE	MED/10	Federico MEI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno*	MED/10	10

			SPECIALE) *semestrale*		*(art. 24 c.3-b L. 240/10)*		
91	2022	012301098	**RIABILITAZIONE RESPIRATORIA** (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) *semestrale*	MED/10	Federico MEI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/10	10
92	2022	012301100	**RIABILITAZIONE SFINTERICA 1** (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) *semestrale*	MED/24	**Docente di riferimento** Giulio MILANESE CV *Ricercatore confermato*	MED/24	20
93	2022	012301099	**RIABILITAZIONE SFINTERICA 1** (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) *semestrale*	MED/24	Luigi QUARESIMA		20
94	2023	012303115	**RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE** (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) *semestrale*	MED/34	Elisa ANDRENELLI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/34	30
95	2023	012303116	**RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE** (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) *semestrale*	MED/34	Alfredo FIORONI		30
96	2022	012301102	**RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA** (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO) *semestrale*	MED/48	Loriana BARCHIESI		30
97	2022	012301101	**RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA** (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO) *semestrale*	MED/48	Paola CASOLI		30
98	2021	012300316	**SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE)** *semestrale*	MED/48	Cristina BRUNELLI		20
99	2021	012300317	**SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE)** *semestrale*	MED/48	Michela ROBERTI		20
100	2022	012301104	**SEMINARIO: LABORATORIO DI ANALISI DEL MOVIMENTO** *semestrale*	MED/34	Romana ATTORESI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	MED/34	20
101	2022	012301103	**SEMINARIO:**	MED/34	Marianna	MED/34	20

			LABORATORIO DI ANALISI DEL MOVIMENTO *semestrale*		CAPECCI CV *Professore Associato (L. 240/10)*		
102	2022	012301106	**SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2** *semestrale*	MED/48	Letizia DAVID		20
103	2022	012301105	**SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2** *semestrale*	MED/48	Giampiero MACARRI CV *Professore Associato confermato*	MED/12	20
104	2023	012303117	**STATISTICA MEDICA** (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) *semestrale*	MED/01	Rosaria GESUITA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/01	30
105	2023	012303118	**STATISTICA MEDICA** (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) *semestrale*	MED/01	Edlira SKRAMI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/01	30
106	2023	012303119	**STORIA DELLA MEDICINA** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
107	2021	012300318	**TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE** (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) *semestrale*	MED/48	Loretta BACCI		30
108	2021	012300319	**TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE** (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) *semestrale*	MED/48	Alessandra CARMINUCCI		30
109	2022	012301107	**TERAPIA DEL DOLORE** (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO) *semestrale*	BIO/14	**Docente di riferimento** Vincenzo LARICCIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/14 *DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)*	20
110	2022	012301108	**TERAPIA DEL DOLORE** (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO) *semestrale*	BIO/14	**Docente di riferimento** Vincenzo LARICCIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/14 *DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)*	20
111	2023	012303120	**TIROCINIO PRIMO ANNO** *semestrale*	MED/48	Giovanna CENSI		340

112	2023	012303121	**TIROCINIO PRIMO ANNO** *semestrale*	MED/48	Oletta SERPILLI		340
113	2022	012301109	**TIROCINIO SECONDO ANNO** *semestrale*	MED/48	Giovanna CENSI		340
114	2022	012301110	**TIROCINIO SECONDO ANNO** *semestrale*	MED/48	Oletta SERPILLI		340
115	2021	012300320	**TIROCINIO TERZO ANNO** *semestrale*	MED/48	Giovanna CENSI		340
116	2021	012300321	**TIROCINIO TERZO ANNO** *semestrale*	MED/48	Oletta SERPILLI		340
117	2021	012300322	**VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE** (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) *semestrale*	MED/34	Marianna CAPECCI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/34	30
118	2021	012300323	**VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE** (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) *semestrale*	MED/34	Barbara CICCONI		30
						ore totali	4690

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ *FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* INF/01 Informatica ↳ *LABORATORIO INFORMATICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ *FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* BIO/16 Anatomia umana ↳ *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* BIO/17 Istologia ↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/04 Patologia generale ↳ *PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	14	14	11 - 15
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ *TERAPIA DEL DOLORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche *GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE (3*	4	4	3 - 4

	↳ *anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	22 - 27

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della fisioterapia	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ *RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ *CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/16 Reumatologia ↳ *REUMATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/26 Neurologia ↳ *CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *NEUROLOGIA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ *ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ *RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	47	47	30 - 48

	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ *CHINESIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *CHINESITERAPIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *APPROCCIO ALLA FISIOTERAPIA SECONDO BEST PRACTICE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISIOTERAPIA IN ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PSICOMOTRICITA' (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ *MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ *PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 6
Scienze medico chirurgiche	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ *PEDIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 4
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *RADIOPROTEZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *IGIENE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/43 Medicina legale ↳ *MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/44 Medicina del lavoro	9	9	2 - 12

	LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/24 Urologia *RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/39 Neuropsichiatria infantile *NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	4	4	4 - 8
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale *ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica *BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative *PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl* *PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl* *PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *TIROCINIO TERZO ANNO (3 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl*	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			128	104 - 148

Attività affini	settore	CFU	CFU	CFU

		Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica ↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	152 - 201

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica MED/01 Statistica medica	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	11	15	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base			22 - 27	

Attività caratterizzanti
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della fisioterapia	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/16 Reumatologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	48	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 Psicologia clinica	2	6	2
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	2	12	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/24 Urologia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2

Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica L-LIN/01 Glottologia e linguistica	2	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		104		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 148		

Attività affini

RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	2	-
Totale Attività Affini			2 - 2

Altre attività

RaD

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	152 - 201

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Tra le altre attività sono previste attività seminariali finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi integrativi rientrati, in particolar modo, nell'ambito delle attività laboratoristiche e riabilitative specifiche della professione.

Note relative alle attività caratterizzanti