Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *(IdSua:1588526)*
Nome del corso in inglese	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/162
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANTARELLI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BATTINO	Maurizio Antonio		PO	1	
2.	CIRIONI	Oscar		PA	1	
3.	MASCITTI	Marco		RD	1	
4.	ZEPPI	Ilaria		ID	1	

Rappresentanti Studenti	MAZZONI ALESSIA alessiamazzoni@icloud.com
Gruppo di gestione AQ	ALESSANDRA GIULIANI MARCO MASCITTI ALESSIA MAZZONI Andrea SANTARELLI
Tutor	Andrea SANTARELLI Giorgia FATTORINI Giovanna ORSINI Scilla SPARABOMBE Maria Giovanna DANIELI Sonila ALIA Sonia FANTONE Andrea SAGRATI Jiaojiao ZHANG LUCA AQUILANTI Giorgia CERQUENI Angelica DI VINCENZO Veronica POMPEI Deborah RAMINI Davide ROSSI Maria Fiorella TARTAGLIONE FABIA PROFILI EUGENIA D'AMBROSIO DE DOMINICIS Silvia ABBATELLI Nicolò BALDINI Maria Vittoria CALAMANTE Vanessa CAMILLETTI Danila CIANCIOSI Vitalia COJOCARU Miriana DELLA ROVERE Silvia DI VALERIO Andrea LA GIOIA Silvia LATINI Lucrezia LOMBARDI Marco MASCITTI Filippo MASSEI Chiara MONACHESI Marianna NICOLI Elisabetta NINFOLE Giulia ORILISI Pamela PELLEGRINO Margherita PRIOR Sonia SABBATINI

Alessia SALVUCCI
Andrea SILVESTRINI
Lucrezia TOGNI
Vincenzo TOSCO

Il Corso di Studio in breve

08/06/2023

Il Corso di Studi in Igiene Dentale consente allo studente di prepararsi a svolgere le attività previste ai sensi del D. M. del Ministero della Sanità del 15 marzo 1999, n 137 e successive modificazioni, incluse:
- Educazione alla salute orale,
- Educazione alimentare ai fini della tutela della salute orale,
- Partecipazione a progetti di prevenzione primaria,
- Collaborazione nella compilazione della Cartella Clinica

L'accesso è vincolato al superamento di un concorso di ammissione con graduatoria.
Il Corso prepara lo studente affinché sia in grado di esercitare le prestazioni ambulatoriali clinico-terapeutiche e preventive, specifiche della figura professionale. A tal fine, le attività Didattiche Professionalizzanti sono svolte presso la sede della Facoltà di medicina e Chirurgia di Ancona, l'Azienda Ospedaliera delle Marche, alcune strutture territoriali dell'Area Vasta 2 e presso istituti di riabilitazione. La didattica Formativa Professionalizzante è supportata da numerose attività di laboratorio curriculari ed extra curriculari, sotto la supervisione di professionisti dedicati al tutorato.
Su un totale di 180 CFU da ottenere nel triennio, 120 sono dedicati alla didattica frontale, distribuiti nei tre anni in modo che al 1° anno ci siano 7 esami di Corso Integrato, 7 al 2° e 6 esami al 3° anno. Da curriculum sono previsti due Seminari mentre l'Attività Didattica Elettiva a scelta dello studente consistente in corsi monografici e forum su tematiche inerenti gli aspetti professionali e trasversali.
Le tre prove di laboratorio (propedeutiche al tirocinio) sono distribuite al primo e secondo anno
Al fine di favorire la mobilità internazionale degli studenti e dei laureati e di facilitare i processi di inserimento lavorativo, alcuni insegnamenti obbligatori del corso vengono svolti in lingua inglese. Inoltre, per sviluppare la conoscenza del linguaggio specialistico della professione sanitaria, oltre all'insegnamento della lingua inglese (livello B1), è prevista l'erogazione di un insegnamento di Inglese Scientifico attraverso il quale lo studente acquisirà competenze linguistiche equiparabili al livello B2.
Il Corso di Laurea Triennale si conclude con un esame finale con valore abilitante. Gli studenti trovano occupazione a pochi mesi dalla Laurea e hanno la possibilità di proseguire gli studi nello stesso Ateneo, accedendo tramite concorso di ammissione, al Corso di Laurea Specialistica in Scienze delle Professioni Tecnico- Assistenziali per l'ottenimento del titolo Magistrale della Classe di appartenenza (LM/SNT3)

The course of study in brief
The Degree Course in Dental Hygiene prepares the student to carry out the activities foreseen pursuant to the Ministerial Decree of the Ministry of Health on 15 March 1999, n. 137 and subsequent amendments, including:
- Oral health education,
- Food education in order to protecting oral health,
- Participation in primary prevention projects,
- Collaboration in the Medical Record compilation

Access is subject to an admission test with ranking.
The course prepares the student to be able to carry out clinical-therapeutic and preventive outpatient services, specific to the professional figure. To this end, the professional educational activities are carried out at the venue of the Faculty of Medicine and Surgery of Ancona, the Marche Hospital, some territorial structures of the Area Vasta 2 and some rehabilitation institutes. The professional training teaching is supported by numerous curricular and extra-curricular laboratory's activities, under the tutors supervision.
There is also an Elective Educational Activity chosen by the student consisting of monographic courses and forums about

topics related to professional and transversal aspects.
Out of a total of 180 credits to be obtained in the three-year period, 120 are dedicated to frontal teaching, distributed over the three years so that in the 1st year there are 7 Integrated Course exams, 7 in the 2nd and 6 exams in the 3rd year. The curriculum includes two Seminars while
There is also an Elective Educational Activity chosen by the student consisting of monographic courses and forums about topics related to professional and transversal aspects.
The three laboratory tests (mandatory for internship) are distributed in the first and second year.
In order to promote the international mobility of students and graduates, and to facilitate job placement processes, some binding teachings of the course are taught in English. Furthermore, to develop knowledge of healthcare profession's specialized language, in addition to basic English course (level B1), is foreseen a Scientific English course by which the student will acquire linguistic skills comparable to level B2.
The three-year degree course concludes with a qualifying final exam. Students find employment a few months after graduation and have the opportunity to continue their studies at the same University, by accessing to Specialized Degree Course in Technical-Assistance Professions Sciences through an admission competition, in order to obtain the master's degree in the class they belong (LM/SNT3).

Link: http://

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/06/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.
Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.
I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.
Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/05/2023

Dall’anno 2017 è stato avviato da parte della Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea in Igiene Dentale un percorso comune insieme alle due Società Scientifiche AIDI e UNID, che permettesse un confronto costante sulla formazione, con particolare riferimento alle attività tecnico-pratiche, finalizzato a garantire il miglioramento della formazione anche alla luce di un futuro percorso comune nell'ambito dell'Unione Europea.
Le consultazioni avvengono 2/3 volte l'anno, in occasione di appuntamenti già calendarizzati nei quali di consuetudine sono presenti tutte le rappresentanze. In questi incontri sono stati confrontati i piani di studio permettendo alla Consulta di affermare che:
- le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Igienista Dentale sono descritte in modo adeguato, e costituiscono quindi una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi;
- I risultati di apprendimento attesi specifici e quelli generici previsti dall'ordinamento sono coerenti con le esigenze professionali e rispondono ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro (domanda di formazione);
- la funzione del DAP ha un ruolo sempre più importante nella governance dei Corsi di Studio;
- il ruolo dei Tutors nella formazione teorico pratica è rilevante e richiede personale appartenenti allo specifico profilo professionale in possesso della Laurea Specialistica.
Sulla base dell’analisi del Core Curriculum SSD/MED 50, degli obiettivi del tirocinio pratico professionalizzante e dell’organizzazione dei corsi di studio, le Associazioni Scientifiche hanno evidenziato che gli obiettivi specifici del corso sono coerenti con le esigenze del settore ed i contenuti sono adeguati al raggiungimento degli obiettivi formativi e delle

competenze indicate.
Nell'ultima riunione del 1 ottobre 2021 la Commissione d'Albo Nazionale degli Igienisti Dentali conferma la coerenza degli obiettivi formativi dei CdS con le esigenze del settore. Auspica di arrivare nel breve periodo alla completa attuazione del Decreto 270/2004, incentivando la possibilità di accesso ai dottorati di ricerca specifici per dare garanzia di sostenibilità alla formazione universitaria di primo livello nel prossimo futuro.
In aggiunta alle consultazioni nazionali, in ambito regionale, si tengono periodicamente le consultazioni del Corso di Studio in IGIENE DENTALE con le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi e delle professioni di riferimento, quali la Commissione d'Albo degli Igienisti Dentali Ordine TSRM-PSTRP di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata, l'Associazione Nazionale Dentisti Italiani provinciale di Ancona ed ex studenti attualmente impegnati in cicli di studio superiori (Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Tecnico Assistenziali). L'ultima consultazione si è tenuta in data 23.05.22. Da tale consultazione è emerso che per quanto concerne il Corso di Studio in IGIENE DENTALE erogato dall'Università Politecnica delle Marche:
- I risultati di apprendimento attesi specifici e quelli generici previsti dall'ordinamento sono coerenti con le esigenze professionali e rispondono ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro (domanda di formazione);
- le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Igienista Dentale sono descritte in modo adeguato, e costituiscono quindi una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi.
La prossima consultazione è stata programmata in data 17.05.2023.
I verbali delle consultazioni sono consultabili al link inserito.

Link: http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-6

QUADRO A2.a | Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

•Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

funzione in un contesto di lavoro:
Nell'ambito della professione sanitaria dell'igienista dentale, i laureati sono gli operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni orodentali.

competenze associate alla funzione:
I laureati in igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale,

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Igiene dentale svolge attività professionale in strutture pubbliche o private in regime di dipendenza o libero-professionale su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.
.

QUADRO A2.b Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

QUADRO A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

14/04/2020

Possono essere ammessi al corso di laurea in igiene dentale candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
L'accesso al corso di Laurea è a numero programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264/1999 ed avviene mediante prova scritta (quesiti a risposta multipla).
La prova, oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Nel caso in cui la verifica della preparazione iniziale non sia positiva cioè gli studenti ammessi al corso abbiano conseguito una votazione inferiore a quella minima prefissata nelle discipline oggetto di esame ritenute fondamentali, sono previsti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.
Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Il corso in doppia lingua, prevede che lo studente durante il percorso acquisisca una conoscenza, della lingua inglese oltre l'italiano, tale da garantire, durante il percorso una proficua frequenza dell'insegnamento di lingua previsto dal piano di studi. Il Regolamento Didattico del Corso di Studi dovrà prevedere propedeuticità tra la verifica dell'insegnamento di Lingua Inglese che accerta il raggiungimento di un livello equiparabile al livello B2, ed i successivi insegnamenti erogati in lingua inglese.

.

QUADRO A3.b Modalità di ammissione

05/05/2023

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero

degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.
Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.
Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Possono partecipare alla prova di ammissione:
- i cittadini italiani, i cittadini comunitari ovunque residenti ed i cittadini extra Unione Europea regolarmente soggiornanti in Italia di cui all'art. 26 della Legge n. 189/2002, che siano in possesso del Diploma di scuola secondaria di secondo grado.
- i cittadini extra Unione Europea stabilmente residenti all'estero, in possesso di visto di studio, che abbiano superato la prova di Italiano. Gli studenti già in possesso di un titolo accademico (conseguito in Italia o all'estero) e coloro che provengono da altri corsi di laurea o diploma universitario sono tenuti ad osservare le medesime procedure ed a sostenere la relativa prova di ammissione.

Link: https://www.medicina.univpm.it/?q=regolamento-didattico-1 (Regolamento Didattico del corso di studio.)

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/04/2020

Nell'ambito della professione sanitaria di Igienista Dentale, i Laureati sono gli operatori sanitari cui competono, le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero svolgono, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'Odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. I Laureati in Igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della
raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli
clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.
I Laureati in Igiene dentale sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento clinico.

Devono inoltre raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato di almeno una lingua dell'Unione Europea (lingua inglese), oltre all'Italiano, nell'ambito specifico di competenza per lo scambio di informazioni generali che per la comprensione della letteratura scientifica internazionale

A tal fine l'organizzazione del corso, sviluppato in un unico curriculum prevede:
a) la presenza di insegnamenti obbligatori in italiano ed in inglese;
a) lo sviluppo della lingua inglese fino al raggiungimento di una conoscenza equiparabile al livello B2;
b) la propedeuticità tra la verifica dell'insegnamento della lingua inglese, che accerta il raggiungimento di un livello equiparabile al B2, ed i successivi insegnamenti erogati in lingua inglese

permettendo al laureato in Igiene Dentale di utilizzare efficacemente l'inglese scientifico ai fini della comunicazione e dell'autoaggiornamento

Definizione dettagliata degli obiettivi formativi specifici

Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi della professione sanitaria suddetta.
Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati in Igiene Dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale. In particolare il laureato deve possedere conoscenze nelle seguenti discipline: - Fondamenti della morfologia umana, fondamenti della fisiologia umana, fondamenti della patologia e della fisiopatologia umana, integrando tali conoscenze con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale; - Comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale. Conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista Dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psicopedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria; - Conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'igienista dentale (carie, malattia parodontale, educazione alla salute, compilazione della cartella clinica e rilevazione degli indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura lelle radici, applicazione dei vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling alimentare e anti-tabagico, utilizzo delle nuove tecnologie in relazione	

	alle proprie competenze); - Conoscere i materiali, i presidi medico chirurgici, gli apparecchi elettromedicali e le attrezzature utili allo svolgimento dell'attività professionale propria della figura Oltre alle conoscenze sopra descritte i laureati in Igiene Dentale, per poter intervenire in modo puntuale ed opportuno nelle attività educative e di promozione alla salute che si rapportano ai processi mentali e comportamentali del paziente, devono possedere abilità comunicative, didattiche e conoscenze di psicologia e di pedagogia di base. E' inoltre necessaria la conoscenza dei i principi di una sana alimentazione e dei principi nutritivi che stanno alla base della salute generale di una persona in tutte le fasi della sua vita. La modalità didattiche utilizzate prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici, lavori di gruppo.. Le modalità includono, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore e su paziente. Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono esami scritti e orali	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Le conoscenze necessarie all'Igienista Dentale devono permettere al laureato di organizzare in autonomia e applicare in maniera corretta ed organizzata le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione , sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio. Tali conoscenze sono acquisite in modalità didattica prevalentemente frontale e con una propedeuticità in cui le discipline di base risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso. I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e devono possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi. I laureati devono altresì sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'Igiene Orale, anche in lingua inglese. In particolare il laureato deve: - applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro, ideando e sostenendo argomentazioni per risolvere problemi nel campo di studi dell' istologia, dell'anatomia e della fisiologia degli apparati con particolare riferimento all'apparato stomatognatico. - saper riconoscere, a livello di cavo orale, i segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologici-funzionali tipici della salute odontostomatologica; - essere in grado di applicare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale sulla base di una visione olistica del paziente e del trattamento; saper utilizzare strumenti ed attrezzature specifiche per lo svolgimento dell'attività professionale' - saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità - conoscere i sistemi di penetrazione dei microorganismi all'interno del cavo orale	

	correlati alle patologie odontostomatologiche che essi producono, riconosciuti attraverso la semeiotica ed il monitoraggio dell'apparato stomatognatico essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro; Le modalità di verifica sono il colloquio orale e/o l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE

Conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell' ambito di discipline biomediche di base e anatomo-fisiopatologiche.
Inoltre, il laureato deve possedere conoscenze sui fondamenti della morfologia e della fisiologia umana, i della patologia e della fisiopatologia umana, al fine di integrare tali conoscenze con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale.
Il laureato in Igiene Dentale deve comprendere gli effetti delle terapie farmacologiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche di competenza. L'origine e gli effetti delle patologie sistemiche sulla salute orale. Deve conoscere i rapporti tra microorganismi ed ospite, l'origine e l'evoluzione delle malattie infettive.
La modalità didattica prevede prevalentemente lezioni frontali. Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La comprensione delle discipline di base risulta propedeutica a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.
Il laureato deve applicare le conoscenze ideando e sostenendo argomentazioni per risolvere problemi nel campo di studi dell'istologia, dell'anatomia e della fisiologia e biofisica degli apparati, con particolare riferimento a quello stomatognatico. Deve comprendere la farmacocinetica e la farmacodinamica, gli effetti dei farmaci a livello orale e sistemico; le conseguenze e le relazioni delle patologie sistemiche con le manifestazioni orali; deve conoscere le implicazioni che queste hanno, a livello anche procedurale e terapeutico.
Il laureato deve applicare la conoscenza dei rapporti tra microorganismi ed ospite, dell'origine delle malattie infettive, al fine di comprendere le procedure operative e i protocolli professionali.
Le conoscenze sopra elencate sono acquisite mediante le attività di base con modalità didattica prevalentemente frontale ma anche laboratori ed esercitazioni.
Le modalità di verifica sono il colloquio orale e/o elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA UMANA *(modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE)* url
BIOCHIMICA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE)* url
BIOLOGIA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE)* url
FARMACOLOGIA *(modulo di PRIMO SOCCORSO)* url
FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO *(modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA)* url
FISIOLOGIA GENERALE url
GENETICA MEDICA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE)* url
ISTOLOGIA *(modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE)* url
MALATTIE INFETTIVE *(modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)* url
MEDICINA INTERNA *(modulo di PRIMO SOCCORSO)* url
MICROBIOLOGIA *(modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE)* url
PATOLOGIA GENERALE url

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell' ambito di quadri clinici e procedure terapeutiche, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale. Devono conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari.
Devono comprendere le nozioni di base della cura e dell'assistenza, dell'igiene e prevenzione delle infezioni crociate e aspetti demografici.
Devono avere una conoscenza profonda delle modalità di prevenzione e delle malattie orali e dentali in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico.
I laureati in Igiene Dentale devono conoscere i materiali, i presidi medico chirurgici, gli apparecchi elettromedicali e le attrezzature utili allo svolgimento dell'attività professionale propria della figura; devono comprendere i metodi diagnostici e radiodiagnostici utilizzati per la diagnosi delle patologie oro-facciali.
Tre insegnamenti vengono erogati solo in lingua inglese da docenti italiani con esperienza di ricerca all'estero ed un background scientifico professionale internazionale,al fine di far acquisire una conoscenza tecnico-scientifica, in ambito di malattie orali, biomateriali e terapie dentali, che permetta al futuro professionista di accedere ad un aggiornamento scientifico internazionale.
Tre insegnamenti vengono erogati solo in lingua inglese al fine di far acquisire una conoscenza tecnico-scientifica, in ambito di malattie orali, biomateriali e terapie dentali, che permetta al futuro professionista di accedere ad un aggiornamento scientifico internazionale.
La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici.
Le modalità includono, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore e su paziente.
Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze sopra elencate devono permettere al laureato di organizzare in autonomia e applicare in maniera corretta le procedure assistenziali, preventive e terapeutiche proprie della professione.
Il laureato in Igiene Dentale deve saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti: al trattamento delle condizioni e patologie orali e alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e della pratica della odontoiatria di comunità. Deve essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell' ambiente di lavoro; di controllare e prevenire le infezioni crociate durante l'esercizio della professione.
Il laureato in Igiene Dentale deve saper utilizzare strumenti ed apparecchiature specifiche per lo svolgimento dell'attività professionale; conoscere ed applicare le tecniche di counselling anti-tabagico, tecniche di motivazione del

paziente all'igiene orale, ai corretti stili di vita, ad una sana alimentazione e ai controlli periodici. Il laureato in Igiene dentale deve avere una conoscenza profonda delle procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica di competenza.
e deve avere le conoscenze e le competenze per poter accedere a realtà lavorative anche internazionali inerenti la clinica e la ricerca.
Le modalità di verifica sono il colloquio orale e/o elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico, nonché attività di problem solving, prove pratiche su simulatori.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANESTESIA E RIANIMAZIONE *(modulo di PRIMO SOCCORSO)* url
CHIRURGIA ORALE *(modulo di PARODONTOLOGIA 2)* url
CLINICA PARODONTALE *(modulo di PARODONTOLOGIA 2)* url
DENTAL MATERIALS *(modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY)* url
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI *(modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)* url
IGIENE *(modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE)* url
LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO url
LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO url
LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO url
MEDICINA LEGALE E BIOETICA *(modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)* url
MICROBIOLOGIA ORALE url
ORAL PHATOLOGY *(modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY)* url
ORTODONZIA *(modulo di ETA' EVOLUTIVA)* url
OTORINOLARINGOIATRIA *(modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA)* url
PARODONTOLOGIA 1 *(modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE)* url
PEDODONZIA *(modulo di ETA' EVOLUTIVA)* url
PROTESI DENTARIA *(modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA)* url
PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO url
PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO url
PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO url
RADIOPROTEZIONE *(modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)* url
RESTORATIVE DENTISTRY *(modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY)* url
SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 *(modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE)* url
SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2 *(modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE)* url
SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 url
SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 (FR) url
SEMINARIO - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE url
SEMINARIO - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA url
SISTEMI DI ELABORAZIONE INFORMAZIONI *(modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA)* url
TERAPIA PARODONTALE *(modulo di PARODONTOLOGIA 2)* url
TIROCINIO -PRIMO ANNO url
TIROCINIO SECONDO ANNO url
TIROCINIO TERZO ANNO url

AREA INTERDISCIPLINARE

Conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono acquisire basi di psicologia e pedagogia.
Inoltre, devono conoscere le basi di una sana alimentazione, i principi nutritivi e le abitudini alimentari favorevoli alla promozione della salute generale in tutte le fasi della vita.
Il laureato in Igiene Dentale deve conoscere la lingua inglese compreso il lessico tecnico-disciplinare specifico del

profilo professionale. Deve comprendere le modalità di elaborazione delle informazioni e conoscere le potenzialità dell'analisi statistica applicata. Deve conoscere le basi gestionali e del management sanitario con particolare riferimento al setting odontoaitrico.
La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, lavori di gruppo.
Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze sopra elencate devono permettere al laureato di:
- possedere abilità comunicative e didattiche per poter intervenire in modo puntuale ed opportuno nelle attività educative e di promozione alla salute che si rapportano ai processi mentali e comportamentali del paziente;
- Trasmettere con chiarezza e rigore metodologico l'importanza degli stili alimentari corretti promuovendo la salute orale e sistemica;
- Gestire aspetti psicologici fisiologici e patologici del paziente per poter comunicare in modo appropriato anche in condizioni di deficit sensoriali e/o cognitivi;
- Individuare i trattamenti e terapie considerando anche i criteri di appropriatezza non solo clinica, ma anche economica e di corretto utilizzo delle risorse seguendo una valutazione rischi/benefici;
- Deve utilizzare le conoscenze di statistica ed informatica e della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica al fine di favorire un coretto aggiornamento continuo basato sulle evidenze, e l'utilizzo di un linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'Igiene Orale. Leggere, scrivere e sostenere una conversazione in lingua inglese ad un livello equiparabile al B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)
- Raccogliere ed elaborare dati biometrici e sanitari
Le modalità di verifica sono il colloquio orale e/o elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ECONOMIA AZIENDALE *(modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)* url
LABORATORIO INFORMATICO *(modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA)* url
LINGUA INGLESE *(modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA)* url
MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)* url
PEDAGOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE)* url
PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE)* url
SCIENTIFIC ENGLISH *(modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA)* url
SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE *(modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE)* url
SISTEMI DI ELABORAZIONE INFORMAZIONI *(modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA)* url
STATISTICA MEDICA url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio	I laureati devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati	

	(normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Il laureato in Igiene Dentale: -Deve essere in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie, sempre comunque su indicazione dell'odontoiatra o di altri soggetti abilitati all'esercizio della odontoiatra. - Deve essere in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti. - Deve essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche. L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con il riconoscimento e la capacità di valutare autonomamente le criticità legate allo stato del paziente, in relazione agli aspetti di igiene orale e prevenzione delle patologie odontoiatriche e nel mettere a punto schemi di prevenzione pratici e/o sperimentali e nello scegliere metodologie, strategie, eventuale utilizzo di apparecchiature, ottimali per raggiungere i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con la ricerca bibliografica e/o informatica. La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali l'incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica. La conoscenza della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e la loro conseguente applicazione saranno finalizzate al raggiungimento di competenze professionali specifiche, ossia alla capacità di padroneggiare e gestire con autonomia e/o in team atti, tecnologie e procedure. L'acquisizione di un comportamento coerente con i fondamenti deontologici costituirà uno degli obiettivi che completerà il percorso formativo. L'autonomia di giudizio sarà verificata mediante le valutazioni da parte dei tutor addetti, mediante gli esami di tirocinio e attraverso la verifica legata all'esame finale.	
Abilità comunicative	Il laureato dovrà instaurare e mantenere una relazione con l'utente, a partire dalla prevenzione, tenendo conto dei vari livelli di complessità correlati. Questo costituisce il fondamento della pratica professionale, che dovrà essere centrata sul soggetto, nel rispetto delle differenze individuali e tener conto della loro influenza sulle abitudini alimentari correlate alla salute del cavo orale, sullo stile di vita e sulle abitudini dell'individuo stesso. Il laureato in igiene dentale: - intervisterà i pazienti per la valutazione dei bisogni; - svolgerà la sua attività in accordo con i principi della pratica professionale centrata sul paziente/utente; - costruirà una relationship/partnership come fondamento dell'intervento di igiene orale; - impiegherà una varietà di strategie personalizzate in base alle esigenze del paziente;	

	- svilupperà programmi di educazione e materiale educativo per incontrare le esigenze di apprendimento di individui e di gruppi. I laureati dovranno essere particolarmente abili nella comunicazione interpersonale, inclusa la comunicazione orale e scritta con i professionisti e gli utenti del servizio, nei lavori di gruppo e all'interno dei gruppi di lavoro interdisciplinare con i professionisti della salute e del sociale. Per raggiungere ciò il laureato in igiene dentale dovrà: - selezionare appropriati metodi di comunicazione; - identificare ed individuare le barriere della comunicazione (problemi nel leggere o nello scrivere, incomprensione, problematiche culturali, paura, ecc.); - adattarsi ad uno stile comunicativo idoneo ad incontrare i bisogni e le capacità di apprendimento di singoli individui e/o di gruppi; - impiegare efficaci capacità di comunicazione verbale; - scrivere in modo chiaro, conciso e professionale, in modo tecnicamente e grammaticalmente accurato; - costruire materiale educativo che tenga conto della capacità di comprensione del gruppo e/o degli individui destinatari; - facilitare la comunicazione in entrambi i sensi; - impiegare tecniche di ascolto attive; - interpretare e rispondere alla comunicazione non verbale; - applicare i principi di collaborazione e negoziazione nei lavori di gruppo di lavoro; - incorporare le conoscenze, le esperienze e le abilità personali degli altri membri del gruppo di lavoro durante la loro attività; - collaborare con gli altri esponenti del gruppo di lavoro per definire gli obiettivi; - adattare il proprio approccio personale agli esponenti e alle situazioni che coinvolgono il gruppo di lavoro; - lavorare con gli altri componenti del gruppo di lavoro per identificare e risolvere conflitti; - contribuire alle decisioni prese all'interno del gruppo di lavoro; - assumersi la responsabilità di completare l'incarico assegnato. Le abilità comunicative saranno acquisite avvalendosi degli insegnamenti di scienze umane, psicopedagogiche e sociologiche al fine di garantire l'apprendimento di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso. Inoltre lo svolgimento del tirocinio prevede uno stretto contatto tra lo studente e i pazienti, sotto il controllo dei tutor, il cui compito sarà quello di modulare la metodologia di approccio dalla fase iniziale fino al completamento della formazione professionale. Le abilità comunicative saranno verificate dai tutor, nel corso delle attività didattiche a loro legate, nel corso del tirocinio e attraverso le valutazioni delle attività didattiche, fino all'esame finale. I laureati devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.	
Capacità di apprendimento	I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene dentale, anche	

	attraverso l'utilizzo di banche dati online. I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (laurea specialistica, Corsi di perfezionamento universitari, Master universitari). I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano. La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale (tesi di laurea). I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.	

QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e avere acquisito i crediti relativi.
La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione. Il punteggio finale è espresso in cento decimi.
La prova finale si compone di:
a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.
La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il ministro del lavoro, della salute e delle politiche sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda marzo-aprile.
La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati da Rettore su proposta del Consiglio di Corso di laurea e comprende almeno due membri designati dal Collegio professionale, ove esistente ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Le date delle sedute sono comunicate con almeno trenta giorni di anticipo, rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri

dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti delle singole sessioni.
Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare potere sostitutivo.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

12/05/2023

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà, Norme comuni.
La prova finale di laurea è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:
•la prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale e previste nel Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del Corso di Laurea
•la tesi di laurea, consistente nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato scritto prodotto in forma originale da parte del candidato sotto la guida di un Relatore, il quale deve essere incentrato sulle peculiarità tecnico-professionali della professione sanitaria specifica

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale, di norma nei mesi di novembre ed aprile.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel compunto dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali più rappresentative.
Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso.
Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:
1) Media esami
2) Prova pratica e Tesi
Le due diverse parti dell'unica prova finale concorrono in maniera equitaria alla determinazione del voto finale dell'esame.
In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.
3) Durata degli studi
4) Lodi esami di profitto
5) Scambi internazionali

Link: http://www.med.univpm.it/?q=regolamento-didattico-1 (Regolamento Didattico)

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Link: https://www.medicina.univpm.it/?q=node/4923

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.medicina.univpm.it/?q=cl-igiene-dentale-calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac_id=10278&cds_id=10179&data_da=29/08/2022&data_a=27/11/2022&btnSubmit=1

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREE.pdf

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA *(modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE)* link	TOSSETTA GIOVANNI	ID	3	30	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE)* link			2		
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE)* link			2		
4.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' link			1		

5.	MED/50	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEGLI SQUILIBRI MUSCOLARI ORO FACCIALI link			1	10	
6.	MED/42 MED/07	Anno di corso 1	EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE link			5		
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO *(modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA)* link			2		
8.	INF/01 L-LIN/12 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA link			6		
9.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA GENERALE link	BRAGINA LUCA CV	RU	3	10	
10.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA GENERALE link	COLANGELI ROBERTO CV	RD	3	20	
11.	MED/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ETICI E STORICI DELLA MEDICINA E DELL'IGIENE DENTALE *(modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE)* link	FORTUNA STEFANIA CV	PA	2	20	
12.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE)* link	ARMENI TATIANA CV	PA	2	20	
13.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE *(modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE)* link	BARBADORO PAMELA CV	PO	3	30	
14.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE)* link			2		
15.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO *(modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA)* link	ROSOTTI ALBERTO		2	20	
16.	MED/50	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO link	SPARABOMBE SCILLA		1	10	
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE *(modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA)* link	HOWELL SARAH MERCEDES	ID	2	20	
18.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA *(modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE)* link			2		
19.	NN	Anno	NEUROANATOMIA link	TOSSETTA	ID	2	10	

		di corso 1		GIOVANNI				
20.	MED/28	Anno di corso 1	PARODONTOLOGIA 1 *(modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE)* link	DAMIANI FRANCESCO CV	ID	2	20	
21.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE)* link	RIZZIERI MONICA	ID	2	20	
22.	MED/50	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO link	SPARABOMBE SCILLA		3	75	
23.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE)* link	ZEPPI ILARIA CV	ID	2	20	✔
24.	MED/03 BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE link			6		
25.	MED/28 MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE link			6		
26.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE link			5		
27.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 *(modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE)* link	SCAGNETTO ENRICA	ID	4	30	
28.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 *(modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE)* link	ORSINI GIOVANNA CV	PA	4	10	
29.	M-PSI/01 MED/02 M-PED/01	Anno di corso 1	SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE link			6		
30.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA link			1	10	
31.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO -PRIMO ANNO link	SPARABOMBE SCILLA		7	175	
32.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIA E RIANIMAZIONE *(modulo di PRIMO SOCCORSO)* link			2	20	
33.	MED/28	Anno di	BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY link			6		

		corso 2					
34.	MED/28	Anno di corso 2	DENTAL MATERIALS *(modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY)* link		2	20	
35.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI *(modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)* link		2	20	
36.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA *(modulo di PRIMO SOCCORSO)* link		2	20	
37.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link		1	10	
38.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link		1	10	
39.	L-LIN/12 ING-INF/05	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE ED INFORMATICA link		6		
40.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE *(modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)* link		2	20	
41.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA *(modulo di PRIMO SOCCORSO)* link		2	20	
42.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA ORALE link		2	20	
43.	MED/28	Anno di corso 2	ORAL PHATOLOGY *(modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY)* link		2	20	
44.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE link		3	30	
45.	MED/09 BIO/14 MED/41	Anno di corso 2	PRIMO SOCCORSO link		6		
46.	MED/50	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO link		3	75	
47.	MED/17 MED/36 MED/36	Anno di	RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE link		6		

		corso 2					
48.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE *(modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)* link		2	20	
49.	MED/28	Anno di corso 2	RESTORATIVE DENTISTRY *(modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY)* link		2	20	
50.	L-LIN/12	Anno di corso 2	SCIENTIFIC ENGLISH *(modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA)* link		4	40	
51.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE *(modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE)* link		2	20	
52.	MED/49 MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE link		7		
53.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2 *(modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE)* link		5	50	
54.	MED/29	Anno di corso 2	SEMINARIO - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE link		2	20	
55.	ING-INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE INFORMAZIONI *(modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA)* link		2	20	
56.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link		17	425	
57.	MED/28	Anno di corso 3	CHIRURGIA ORALE *(modulo di PARODONTOLOGIA 2)* link		2	20	
58.	MED/28	Anno di corso 3	CLINICA PARODONTALE *(modulo di PARODONTOLOGIA 2)* link		2	20	
59.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE *(modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)* link		2	20	
60.	MED/28	Anno di corso 3	ETA' EVOLUTIVA link		4		
61.	MED/44	Anno di	MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)* link		2	20	

		corso 3					
62.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA *(modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)* link		2	20	
63.	MED/28 MED/31	Anno di corso 3	ODONTOSTOMATOLOGIA link		4		
64.	MED/28	Anno di corso 3	ORTODONZIA *(modulo di ETA' EVOLUTIVA)* link		2	20	
65.	MED/31	Anno di corso 3	OTORINOLARINGOIATRIA *(modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA)* link		2	20	
66.	MED/28	Anno di corso 3	PARODONTOLOGIA 2 link		6		
67.	MED/28	Anno di corso 3	PEDODONZIA *(modulo di ETA' EVOLUTIVA)* link		2	20	
68.	MED/28	Anno di corso 3	PROTESI DENTARIA *(modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA)* link		2	20	
69.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		5		
70.	MED/50	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO link		3	75	
71.	SECS-P/07 MED/44 MED/43	Anno di corso 3	SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO link		6		
72.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 link		6	60	
73.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 (FR) link		0		
74.	MED/38	Anno di corso 3	SEMINARIO - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA link		2	20	
75.	MED/01	Anno di	STATISTICA MEDICA link		3	30	

		corso 3					
76.	MED/28	Anno di corso 3	TERAPIA PARODONTALE *(modulo di PARODONTOLOGIA 2)* link		2	20	
77.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO link		27	675	

QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche
Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=aule-sede-di-ancona

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche
Link inserito: http://www.med.univpm.it/?q=node/282

QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio
Link inserito: http://www.med.univpm.it/?q=node/280

QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

31/05/2023

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale (sito: https://www.orienta.univpm.it/)
Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea in Igiene Dentale è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.
Link inserito: https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/igiene-dentale/

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

31/05/2023

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato 'Settimana Introduttiva' che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza.
Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE: durante il primo semestre del 1° anno, gli immatricolati sono invitati a partecipare ad incontri con il Direttore ADP e i Tutor, finalizzati all'inserimento negli ambienti didattici di tirocinio e laboratorio, alla presentazione dei regolamenti e delle norme di comportamento e sulla sicurezza; alle regole di gestione dello spogliatoio e delle divise. I regolamenti vengono consegnati in cartaceo agli studenti che possono ritrovarli anche al link https://www.medicina.univpm.it/?q=regolamento-di-tirocinio-2

L'Università Politecnica delle Marche ha attivato un servizio dedicato all'accoglienza, all'assistenza ed all'integrazione degli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) al fine di rendere più agevole ed accessibile il percorso universitario.
Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili

QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

07/06/2023

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Università Politecnica delle Marche offre ai propri studenti l'opportunità di svolgere periodi di studio all'estero attraverso numerosi programmi di mobilità. Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio

---

Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

31/05/2023

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

12/06/2019

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza

QUADRO B6 | Opinioni studenti

01/09/2023

Ogni anno gli studenti sono invitati a compilare un questionario di valutazione su diversi aspetti dell'esperienza formativa. Tali opinioni vengono discusse in Consiglio di Corso di Studi ed utilizzate al fine di migliorare la struttura del corso o risolvere criticità emergenti.
I risultati della valutazione della didattica per l'A.A. 2021-22, sulla base dei questionari compilati dagli studenti con i dati consolidati al 22.03.23, sono stati resi disponibili nella piattaforma SISValDidat.
Il collegamento alla piattaforma è pubblicato sul sito di Ateneo nella pagina indicata al link sottostante.
Le valutazioni medie per ciascuna delle 11 domande di cui si compone il questionario mostrano valori positivi con percentuali oltre il 90% in tutte le domande tranne le prime due che comunque si attestano ad una percentuale di risposte positive superiori all'84%. Un confronto con l'anno precedente rivela un generale miglioramento in tutti gli item.
Allo stesso link è possibile trovare anche i report delle valutazioni aggiuntive della didattica sui dati consolidati al 22.03.23 relativamente all'esperienza degli studenti in merito ai servizi offerti dalla Facoltà e agli esami sostenuti nel corso dell'A.A. 2020-21. Riguardo le aule, le attrezzature, e i servizi, tranne per un aspetto con valore inferiore rispetto agli altri, le valutazioni risultano positive, assestandosi al di sopra del 70% (range 76%-100%). Anche in questo caso, nel confronto con le valutazioni dell'anno precedente, si evidenzia un miglioramento. Elevata la soddisfazione complessiva (91,30%) e le valutazioni sulle prove di esame (96% - 100%).

Descrizione link: Questionari di valutazione della didattica
Link inserito: https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-0/S-10278/Z-1/CDL-MT10/TAVOLA

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

06/09/2023

Le opinioni dei laureati sul processo formativo nel suo complesso sono monitorate attraverso l'Indagine AlmaLaurea. I risultati della rilevazione dell'opinione dei laureati del Corso di Studi del 2022 (8 intervistati su 10 laureati) sono disponibili al link sottostante, pubblicato sul sito di Ateneo.
I laureati hanno frequentato il corso regolarmente. Più dell'87% degli intervistati ritiene il carico di studi adeguato alla durata del corso. La soddisfazione complessiva del corso e dei rapporti con i docenti è del 100%. Percentuali superiori rispetto sia ai laureati degli altri corsi dello stesso Ateneo che a livello nazionale.
Più del 60% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo. La soddisfazione per l'organizzazione degli esami supera il 70%. La valutazione delle aule è totalmente positiva (100%), mentre le valutazioni percentualmente inferiori rilevate in merito alle attrezzature per i laboratori sono da correlarsi al totale rinnovo dell'aula di simulazione clinica che risulta in fase di realizzazione.

Descrizione link: Questionari Alma Laurea
Link inserito:
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Ateneo/Medicina/L_SNT3_Igiene_Dentale

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

01/09/2023

Nel file pdf inserito vengono riportati i dati di ingresso, di percorso e di uscita degli studenti pervenuti dal report Cruscotto ANVUR i cui risultati sono stati elaborati in grafici dall'Ufficio Presidio Qualità e Processi dell'Ateneo.
Gli avvii di carriera al primo anno risultano lievemente inferiori rispetto all'a.a. 2020-21. Particolarmente positivi risultano l'andamento del percorso di studi con l'elevata percentuale di CFU conseguiti al I anno e la percentuale di studenti che proseguono al II anno del corso di studio, valori superiori nel confronto sia con la macro-regione di riferimento che con il dato a livello nazionale. Stabile la percentuale di laureati entro la durata del corso.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

06/09/2023

I risultati dell'indagine AlmaLaurea relativa alla condizione occupazionale dei laureati ad 1 anno dalla laurea sono disponibili al link inserito, pubblicato sul sito di Ateneo.
Per il CdL in Igiene Dentale, la condizione occupazionale ad un anno dalla laurea è del 100%, percentuale superiore sia ai laureati degli altri corsi dello stesso Ateneo che a livello nazionale. Una percentuale del 14% ha proseguito gli studi con l'iscrizione ad un corso di Laurea di secondo livello.
Superiore la retribuzione netta mensile degli intervistati rispetto sia ai laureati degli altri corsi dello stesso Ateneo che a livello nazionale, molto elevata, e anche in questo caso superiore rispetto agli altri due confronti, è anche la soddisfazione espressa per il lavoro svolto.

Descrizione link: Condizione occupazione dei laureati - Dati Almalaurea
Link inserito:
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Ateneo/Medicina/L_SNT3_Igiene_Dentale

QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

01/09/2023

Il quadro non si applica ai CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/05/2023

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.
Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018 e in fase di revisione per l'adeguamento al nuovo modello AVA 3.
Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:
a. il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno nominato dal proprio Preside/Direttore;
c. il Direttore Generale o un suo delegato;
d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.
Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Nucleo di Valutazione e Presidio Qualità, collocata all'interno del Servizio Supporto Organi di Ateneo e Pianificazione Strategica.
Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovraintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS, nei Dottorati di Ricerca e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.
Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 "AQ della Formazione":
• supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
• organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
• coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
• assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
• raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
• assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
• monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
• organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
• coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;
• pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai

requisiti applicabili;
• almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;
• in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.
Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITA'
Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1
Pdf inserito: visualizza

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/05/2023

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:
• un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), nominato dal Direttore/Preside, quale componente del PQA;
• un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà, nominato dal Direttore del Dipartimento;
• un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), nominato dal Presidente del Corso di Studio.
Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:
• promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
• garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;
• coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;
• relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).
All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:
• promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
• supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.
Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:
• promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;
• collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
• collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
• pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;
• promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
• monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:
o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;
o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;
o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;

• informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;
• collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.
In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':
• Il Presidente del Corso di Studio
• Il Consiglio del Corso di Studio
• Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
• Il Gruppo di Riesame
Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area "Erogazione Servizio Formativo" P.FM.01 Rev. 12 del 21/1/2022, disponibile al seguente link:
https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ
Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/05/2023

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"
Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA"

Descrizione link: P.A.01 "Progettazione didattica CdS"
Link inserito:
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf
Pdf inserito: visualizza

QUADRO D4 | Riesame annuale

QUADRO D5 | Progettazione del CdS

QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Nome del corso in inglese	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/162
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANTARELLI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BTTMRZ61L12L781K	BATTINO	Maurizio Antonio	MED/49	06/D	PO	1	
2.	CRNSCR62H19D488V	CIRIONI	Oscar	MED/17	06/D	PA	1	
3.	MSCMRC86T01H769X	MASCITTI	Marco	MED/28	06/F	RD	1	
4.	ZPPLRI74P53G224W	ZEPPI	Ilaria	M-PSI/01	11/E	ID	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Sparabombe	Scilla	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Sparabombe	Scilla	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Damiani	Francesco	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
Scagnetto	Erica	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
Vittorini Orgeas	Gianluca	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
Rizzieri	Monica	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MAZZONI	ALESSIA	alessiamazzoni@icloud.com	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
GIULIANI	ALESSANDRA
MASCITTI	MARCO

MAZZONI	ALESSIA
SANTARELLI	Andrea

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
LA GIOIA	Andrea		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
DI VINCENZO	Angelica		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ORILISI	Giulia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
BALDINI	Nicolò		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
CIANCIOSI	Danila		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
LATINI	Silvia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SABBATINI	Sonia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
CALAMANTE	Maria Vittoria		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
LOMBARDI	Lucrezia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ORSINI	Giovanna		Docente di ruolo
RAMINI	Deborah		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MASSEI	Filippo		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
NICOLI	Marianna		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
AQUILANTI	LUCA		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TOSCO	Vincenzo		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MASCITTI	Marco		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
NINFOLE	Elisabetta		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TARTAGLIONE	Maria Fiorella		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MONACHESI	Chiara		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
PELLEGRINO	Pamela		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
FANTONE	Sonia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
D'AMBROSIO DE DOMINICIS	EUGENIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
POMPEI	Veronica		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
CAMILLETTI	Vanessa		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

COJOCARU	Vitalia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SALVUCCI	Alessia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SPARABOMBE	Scilla		Docente non di ruolo
SAGRATI	Andrea		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
PRIOR	Margherita		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ALIA	Sonila		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SILVESTRINI	Andrea		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SANTARELLI	Andrea		Docente di ruolo
ZHANG	Jiaojiao		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
CERQUENI	Giorgia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ROSSI	Davide		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ABBATELLI	Silvia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
DELLA ROVERE	Miriana		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
FATTORINI	Giorgia		Docente di ruolo
DANIELI	Maria Giovanna		Docente di ruolo
PROFILI	FABIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI VALERIO	Silvia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TOGNI	Lucrezia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA	
Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2023

Studenti previsti	20

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BATTINO	Maurizio Antonio	BTTMRZ61L12L781K	
CIRIONI	Oscar	CRNSCR62H19D488V	
MASCITTI	Marco	MSCMRC86T01H769X	
ZEPPI	Ilaria	ZPPLRI74P53G224W	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Sparabombe	Scilla	
Sparabombe	Scilla	
Damiani	Francesco	
Scagnetto	Erica	
Vittorini Orgeas	Gianluca	
Rizzieri	Monica	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
LA GIOIA	Andrea	
DI VINCENZO	Angelica	
ORILISI	Giulia	
BALDINI	Nicolò	
CIANCIOSI	Danila	
LATINI	Silvia	
SABBATINI	Sonia	

CALAMANTE	Maria Vittoria	
LOMBARDI	Lucrezia	
ORSINI	Giovanna	
RAMINI	Deborah	
MASSEI	Filippo	
NICOLI	Marianna	
AQUILANTI	LUCA	
TOSCO	Vincenzo	
MASCITTI	Marco	
NINFOLE	Elisabetta	
TARTAGLIONE	Maria Fiorella	
MONACHESI	Chiara	
PELLEGRINO	Pamela	
FANTONE	Sonia	
D'AMBROSIO DE DOMINICIS	EUGENIA	
POMPEI	Veronica	
CAMILLETTI	Vanessa	
COJOCARU	Vitalia	
SALVUCCI	Alessia	
SPARABOMBE	Scilla	
SAGRATI	Andrea	
PRIOR	Margherita	
ALIA	Sonila	
SILVESTRINI	Andrea	
SANTARELLI	Andrea	
ZHANG	Jiaojiao	
CERQUENI	Giorgia	
ROSSI	Davide	
ABBATELLI	Silvia	
DELLA ROVERE	Miriana	
FATTORINI	Giorgia	
DANIELI	Maria Giovanna	

PROFILI	FABIA	
DI VALERIO	Silvia	
TOGNI	Lucrezia	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	MT10
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4* *Nota 1063 del 29/04/2011*
Corsi della medesima classe	• Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del30/05/2011* • Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	15/04/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/04/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/03/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99
Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:
corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe
appropriata descrizione percorso formativo
adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso
corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)
verifica conoscenze richieste per l'accesso
idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.
Verifica in particolare la:
a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio
b) differenziazione tra:
- percorsi di studio
- attività affini e integrative
c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore"così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie
Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e

qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99
Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:
corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe
appropriata descrizione percorso formativo
adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso
corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)
verifica conoscenze richieste per l'accesso
idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.
Verifica in particolare la:
a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio
b) differenziazione tra:
- percorsi di studio
- attività affini e integrative
c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore"così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie
Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
RaD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	012302712	**ANATOMIA UMANA** (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE) *semestrale*	BIO/16	Giovanni TOSSETTA *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	BIO/16	30
2	2022	012301361	**ANESTESIA E RIANIMAZIONE** (modulo di PRIMO SOCCORSO) *semestrale*	MED/41	Erica ADRARIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/41	20
3	2021	012300521	**CHIRURGIA ORALE** (modulo di PARODONTOLOGIA 2) *semestrale*	MED/28	Fabrizio BAMBINI CV *Professore Associato confermato*	MED/28	20
4	2021	012300523	**CLINICA PARODONTALE** (modulo di PARODONTOLOGIA 2) *semestrale*	MED/28	Gianluca VITTORINIORGEAS *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	MED/28	20
5	2022	012303338	**CORSO MONOGRAFICO - DIABETE E PARODONTITE** *annuale*	MED/49	Giorgio Giulio Lorenzo RAPPELLI CV *Professore Associato confermato*	MED/28	10
6	2021	012303336	**CORSO MONOGRAFICO: LA TERAPIA MEDICA IN ODONTOSTOMATOLOGIA** *annuale*	MED/28	Andrea SANTARELLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/28	10
7	2021	012303337	**CORSO MONOGRAFICO: RIGENERAZIONE DEI TESSUTI IN ODONTOIATRIA** *annuale*	MED/28	Giovanna ORSINI CV *Professore Associato confermato*	MED/50	10
8	2022	012301364	**DENTAL MATERIALS** (modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY) *semestrale*	MED/28	Giovanna ORSINI CV *Professore Associato confermato*	MED/50	20
9	2022	012301365	**DIAGNOSTICA PER IMMAGINI** (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) *semestrale*	MED/36	Chiara FLORIDI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/36	20
10	2021	012300524	**ECONOMIA AZIENDALE** (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) *semestrale*	SECS-P/07	Luca DEL BENE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/07	20
11	2022	012301367	**FARMACOLOGIA** (modulo di PRIMO SOCCORSO) *semestrale*	BIO/14	Pasqualina CASTALDO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/14	20

12	2023	012302720	**FISIOLOGIA GENERALE** *semestrale*	BIO/09	Luca BRAGINA CV *Ricercatore confermato*	BIO/09	10
13	2023	012302720	**FISIOLOGIA GENERALE** *semestrale*	BIO/09	Roberto COLANGELI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIO/09	20
14	2023	012302721	**FONDAMENTI ETICI E STORICI DELLA MEDICINA E DELL'IGIENE DENTALE** (modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE) *semestrale*	MED/02	Stefania FORTUNA CV *Professore Associato confermato*	MED/02	20
15	2023	012302723	**GENETICA MEDICA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) *semestrale*	MED/03	Tatiana ARMENI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/13	20
16	2023	012302724	**IGIENE** (modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) *semestrale*	MED/42	Pamela BARBADORO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/42	30
17	2023	012302726	**LABORATORIO INFORMATICO** (modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA) *semestrale*	INF/01	Alberto ROSOTTI		20
18	2023	012302727	**LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO** *semestrale*	MED/50	Scilla SPARABOMBE		10
19	2022	012301368	**LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO** *semestrale*	MED/50	Scilla SPARABOMBE		10
20	2022	012301369	**LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO** *semestrale*	MED/50	Scilla SPARABOMBE		10
21	2023	012302728	**LINGUA INGLESE** (modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA) *semestrale*	L-LIN/12	Sarahmercedes HOWELL *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	L-LIN/12	20
22	2022	012301373	**MALATTIE INFETTIVE** (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) *semestrale*	MED/17	**Docente di riferimento** Oscar CIRIONI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/17	20
23	2021	012300527	**MEDICINA DEL LAVORO** (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) *semestrale*	MED/44	Massimo BRACCI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/44	20
24	2022	012301374	**MEDICINA INTERNA**	MED/09	Maria Giovanna	MED/09	20

			(modulo di PRIMO SOCCORSO) *semestrale*		DANIELI CV *Professore Associato confermato*		
25	2021	012300528	**MEDICINA LEGALE E BIOETICA** (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) *semestrale*	MED/43	Alfredo Fabrizio Francesco LO FARO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/43	20
26	2022	012301375	**MICROBIOLOGIA ORALE** *semestrale*	MED/07	Andrea BRENCIANI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/07	20
27	2023	012303341	**NEUROANATOMIA** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni TOSSETTA *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	BIO/16	10
28	2022	012301376	**ORAL PHATOLOGY** (modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY) *semestrale*	MED/28	**Docente di riferimento** Marco MASCITTI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/28	10
29	2022	012301376	**ORAL PHATOLOGY** (modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY) *semestrale*	MED/28	Andrea SANTARELLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/28	10
30	2021	012300530	**ORTODONZIA** (modulo di ETA' EVOLUTIVA) *semestrale*	MED/28	Francesco SAMPALMIERI CV *Professore Associato confermato*	MED/28	20
31	2023	012302731	**PARODONTOLOGIA 1** (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) *semestrale*	MED/28	Francesco DAMIANI CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	MED/28	20
32	2022	012301377	**PATOLOGIA GENERALE** *semestrale*	MED/04	Jacopo SABBATINELLI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/04	30
33	2023	012302733	**PEDAGOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE) *semestrale*	M-PED/01	Monica RIZZIERI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	M-PED/01	20
34	2021	012300532	**PEDODONZIA** (modulo di ETA' EVOLUTIVA) *semestrale*	MED/28	Francesco SAMPALMIERI CV *Professore Associato confermato*	MED/28	20
35	2021	012300533	**PROTESI DENTARIA** (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) *semestrale*	MED/28	Oliviero GORRIERI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	MED/28	20
36	2023	012302734	**PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO**	MED/50	Scilla SPARABOMBE		75

			semestrale				
37	2022	012301378	**PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO** *semestrale*	MED/50	Scilla SPARABOMBE		75
38	2021	012300535	**PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO** *semestrale*	MED/50	Scilla SPARABOMBE		75
39	2023	012302735	**PSICOLOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE) *semestrale*	M-PSI/01	**Docente di riferimento** Ilaria ZEPPI CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	M-PSI/01	20
40	2022	012301379	**RADIOPROTEZIONE** (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) *semestrale*	MED/36	Laura Maria CACIOPPA		20
41	2022	012301380	**RESTORATIVE DENTISTRY** (modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY) *semestrale*	MED/28	Riccardo MONTERUBBIANESI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	MED/28	10
42	2022	012301380	**RESTORATIVE DENTISTRY** (modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY) *semestrale*	MED/28	Angelo PUTIGNANO CV *Professore Ordinario*	MED/28	10
43	2022	012301381	**SCIENTIFIC ENGLISH** (modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA) *semestrale*	L-LIN/12	Sarahmercedes HOWELL *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	L-LIN/12	40
44	2022	012301382	**SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE** (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) *semestrale*	MED/49	**Docente di riferimento** Maurizio Antonio BATTINO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/49	20
45	2023	012302736	**SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1** (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) *semestrale*	MED/50	Giovanna ORSINI CV *Professore Associato confermato*	MED/50	10
46	2023	012302736	**SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1** (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) *semestrale*	MED/50	Enrica SCAGNETTO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	MED/50	30
47	2022	012301384	**SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2** (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) *semestrale*	MED/50	Maria Giovanna DANIELI CV *Professore Associato confermato*	MED/09	50
48	2021	012300536	**SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3** *semestrale*	MED/50	Scilla SPARABOMBE		60

49	2022	012301385	**SEMINARIO - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE** *semestrale*	MED/29	Enrico BETTI		20
50	2022	012301387	**SISTEMI DI ELABORAZIONE INFORMAZIONI** (modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA) *semestrale*	ING-INF/05	Gianluca AGOSTINELLI		20
51	2021	012300539	**STATISTICA MEDICA** *semestrale*	MED/01	Edlira SKRAMI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/01	30
52	2023	012303786	**STORIA DELLA MEDICINA** *annuale*	MED/02	Docente non specificato		10
53	2021	012300540	**TERAPIA PARODONTALE** (modulo di PARODONTOLOGIA 2) *semestrale*	MED/28	Gianluca VITTORINIORGEAS *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	MED/28	20
54	2023	012302737	**TIROCINIO -PRIMO ANNO** *semestrale*	MED/50	Scilla SPARABOMBE		175
55	2022	012301388	**TIROCINIO SECONDO ANNO** *semestrale*	MED/50	Scilla SPARABOMBE		425
56	2021	012300541	**TIROCINIO TERZO ANNO** *semestrale*	MED/50	Scilla SPARABOMBE		675
57	2022	012303339	**XEROSTOMIA: APPROCCIO CLINICO E TERAPEUTICO** *annuale*	MED/50	Maria Giovanna DANIELI CV *Professore Associato confermato*	MED/09	5
58	2022	012303339	**XEROSTOMIA: APPROCCIO CLINICO E TERAPEUTICO** *annuale*	MED/50	Scilla SPARABOMBE		5
						ore totali	2510

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ *FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* INF/01 Informatica ↳ *LABORATORIO INFORMATICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* M-PSI/01 Psicologia generale ↳ *PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICA MEDICA (3 anno) - 3 CFU - obbl*	9	9	8 - 9
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ *FISIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIO/10 Biochimica ↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/13 Biologia applicata ↳ *BIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/16 Anatomia umana ↳ *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIO/17 Istologia ↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	19	19	11 - 21

	MED/03 Genetica medica ↳ *GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/04 Patologia generale ↳ *PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - obbl* MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ *MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ *FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl* MED/09 Medicina interna ↳ *MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - obbl* MED/41 Anestesiologia ↳ *ANESTESIA E RIANIMAZIONE (2 anno) - 2 CFU - obbl*	6	6	3 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			34	22 - 37

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ *MICROBIOLOGIA ORALE (2 anno) - 2 CFU - obbl* MED/28 Malattie odontostomatologiche ↳ *PARODONTOLOGIA 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DENTAL MATERIALS (2 anno) - 2 CFU - obbl*	38	38	30 - 46

	↳ *ORAL PHATOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *RESTORATIVE DENTISTRY (2 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *CHIRURGIA ORALE (3 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *CLINICA PARODONTALE (3 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *ORTODONZIA (3 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *PEDODONZIA (3 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *TERAPIA PARODONTALE (3 anno) - 2 CFU - obbl* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *IGIENE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ *SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2 (2 anno) - 5 CFU - obbl* ↳ *SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 (3 anno) - 6 CFU - obbl* ↳ *SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 (FR) (3 anno) - obbl*			
Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive ↳ *MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 2 CFU - obbl*	2	2	2 - 2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 2 CFU - obbl* MED/43 Medicina legale ↳ *MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 2 CFU - obbl* MED/44 Medicina del lavoro ↳ *MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - obbl*	6	6	2 - 6
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/28 Malattie odontostomatologiche *PROTESI DENTARIA (3 anno) - 2 CFU - obbl*	6	6	4 - 10

	↳ MED/31 Otorinolaringoiatria ↳ *OTORINOLARINGOIATRIA (3 anno) - 2 CFU - obbl* MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2 CFU - obbl*			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ *PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 6
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *SISTEMI DI ELABORAZIONE INFORMAZIONI (2 anno) - 2 CFU - obbl*	2	2	2 - 3
Scienze del management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - obbl*	2	2	2 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ *PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TIROCINIO -PRIMO ANNO (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU - obbl* ↳ *TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 17 CFU - obbl* ↳ *PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU - obbl* ↳ *TIROCINIO TERZO ANNO (3 anno) - 27 CFU - obbl*	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			118	104 - 139

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ *LINGUA INGLESE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ *SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (2 anno) - 2 CFU - obbl*	4	4	2 - 6
Totale attività Affini			4	2 - 6

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	152 - 206

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	8	9	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	11	21	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	3	7	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base			22 - 37	

Attività caratterizzanti
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	46	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive	2	2	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	6	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/31 Otorinolaringoiatria MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	4	10	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	2	6	2

Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	3	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	104 - 139

Attività affini

RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	6	-

Totale Attività Affini	2 - 6

Altre attività
RaD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	24 - 24

Riepilogo CFU
RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	152 - 206

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RaD

Sono state recepite tutte le osservazioni poste dal CUN nella seduta dl 2 aprile. In particolare è stato incrementato il n. dei CFU dedicati all'insegnamento della lingua inglese (SSD L-LIN/12) prevedendo, oltre ai 4 CFU già previsti 2 CFU nell'ambito delle altre attività affini e integrative. Ciò al fine di garantire durante il percorso il raggiungimento di un livello di conoscenza equiparabili al B2. E' stata prevista la propedeuticità tra l'insegnamento di lingua ed i moduli erogati in lingua inglese.
Sono state inoltre accolti tutti i suggerimenti posti dal CUN per ciò che concerne la sostituzione/modifiche della frasi o parti indicate.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD

Note relative alle attività di base

RaD

Note relative alle altre attività

RaD

Nelle altre attività formative sono previste attività seminariali su tematiche di completamento e/o integrazione del percorso formativo. Tali attività scelte tra quelle previste dall'Ordinamento Didattico e non attivate o tra quelle rientranti nell'ambito proprio della professione, possono essere erogate anche in lingua inglese.

Note relative alle attività caratterizzanti

RaD