

Þ

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) (IdSua:1588524)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/298
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MINGOIA Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD		
1.	CARLIER	Jeremy		RD	1			
2.	CIASCHINI	Clio		ID	1			
3.	PUGNALONI	Armanda		PA	1			
4.	SALVOLINI	Eleonora		PA	1			
Rappi	resentanti Studenti		VIRGULTI ANN TOZZO FILIPP VERDENELLI I	0				
Grupp	oo di gestione AQ		MARINELLA BALERCIA Lucia BISCEGLIA Rosaria GESUITA Roberta MAZZUCCHELLI Marina MINGOIA Filippo TOZZO Elisa VERDENELLI Annalisa VIRGULTI					
Tutor			Sonila ALIA Sonia FANTON Andrea SAGRA Jiaojiao ZHANG Marina MINGO Fabiola OLIVIE Gaia GOTERI Luca AQUILAN Giorgia CERQU Angelica DI VIN Veronica POMF Deborah RAMII Davide ROSSI Maria Fiorella T Silvia ABBATEI Nicolò BALDIN Maria Vittoria C Vanessa CAMII Danila CIANCIO Vitalia COJOCA Miriana DELLA Silvia DI VALEF Andrea LA GIO Silvia LATINI Lucrezia LOME Marco MASCIT Filippo MASSE Chiara MONAC Marianna NICO Elisabetta NINF Giulia ORILISI	ATI G IA RI ITI JENI NCENZO PEI NI TARTAGLIONE LLI I CALAMANTE LLETTI DSI ARU ROVERE RIO DIA SARDI TI I CHESI DLI				

Pamela PELLEGRINO Margherita PRIOR Sonia SABBATINI Alessia SALVUCCI Andrea SILVESTRINI Lucrezia TOGNI Vincenzo TOSCO

•

Il Corso di Studio in breve

31/05/2023

- I laureati del Corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico sono operatori sanitari che, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità del 26 settembre 1994, n. 745, svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano; svolgono la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Il corso di laurea triennale in Tecniche di laboratorio biomediche è ad accesso programmato con sede unica ad Ancona. Il numero dei posti è fissato annualmente dal MIUR a livello nazionale. Il corso di laurea prevede l'acquisizione di complessivi 180 CFU, di cui 96 di didattica frontale, 60 di formazione professionale e 24 di altre attività didattiche. Le conoscenze e le competenze saranno conseguite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, tirocini professionalizzanti e prova finale, sotto la supervisione di docenti e tutor. Le attività formative sono misurate in crediti che documentano l'impegno dello studente nello svolgimento dell'attività stessa: ogni CFU corrisponde a 25 ore di impegno complessivo per lo studente, tra partecipazione alle attività didattiche e studio personale.

Il corso di laurea è organizzato in tre tipologie di attività formative: attività di base; attività caratterizzanti; attività affini o integrative. Sono inoltre previsti crediti che possono essere acquisiti dallo studente frequentando corsi monografici o forum su tematiche inerenti le materie trattate dallo studente; per la conoscenza di una lingua straniera; e per l'acquisizione di altre abilità informatiche, relazionali. L'attività di tirocinio viene svolta, per tutti gli studenti, presso le strutture sanitarie regionali e in laboratori di ricerca universitari sotto la supervisione di professionisti dedicati alla attività di coordinamento e tutorato dell'attività pratica. Nel piano delle attività formative è indicato il numero dei crediti attribuiti ad ogni singola attività. Il Corso di Laurea Triennale si conclude con un esame finale con valore abilitante.

Dopo aver conseguito la laurea di I livello è possibile accedere, dietro concorso di ammissione, alla Laurea magistrale 'Scienze delle Professioni Tecniche Diagnostiche' (LM-SNT3) specifica della classe III o Master di I livello attivati.

- The graduates of the Bachelor's Degree Course in Biomedical Laboratory Techniques are health operators who, pursuant to the Ministerial Decree of the Ministry of Health of September 26, 1994, n. 745, carry out their work with professional technical autonomy in direct collaboration with the laboratory staff in charge of the various operational responsibilities; they are responsible, in the laboratory facilities, for the correct fulfillment of the analytical procedures and their performance, as part of their duties in application of the work protocols defined by the manager in charge; verify the correspondence of the performance provided to the indicators and standards predefined by the head of the structure; monitor and verify the correct functioning of the equipment used, provide for routine maintenance and the eventual elimination of minor problems; participate in the planning and organization of work within the structure in which they operate; carry out their activity in public and private laboratory structures, authorized according to current legislation,

in an employee or freelance relationship; they contribute to the training of support staff and directly contribute to updating

their professional profile and research. The Degree Program in Biomedical laboratory techniques has a limited access. The number of places is set annually by MIUR at national level. Bachelor's degree provides the acquisition of a total of 180 credits (of which 96 of frontal teaching, 60 of professional training and 24 of other didactic activities). The knowledge and skills will be achieved through participation in lectures, exercises, seminars, professional internships and final exam, under the supervision of teachers and tutors.

The educational activities are measured in credits that document the student's commitment in carrying out the activity itself. Each credit corresponds to 25 hours of total commitment for the student, between participation in teaching activities and personal study.

The degree course is organized into three types of training activities: basic activities; characterizing activities; related or integrative activities. There are also credits that can be acquired by the student by attending monographic courses or forums on topics related to the subjects dealt with by the student; for the knowledge of a foreign language; and for the acquisition of other IT and relational skills. The internship is carried out, for all students, at the regional health facilities and in university research laboratories under the supervision of professionals dedicated to the coordination and tutoring of the practical activity. The number of credits attributed to each individual activity is indicated in the plan of training activities. The three-year degree course ends with a final exam with an enabling value.

The course allows access to the master's degree (e.g. Health Professions of Technical Sciences Diagnostic, LM/SNT3) and 1st level university masters.

Link: http://





Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/06/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

31/05/2023

- In considerazione che un'alta percentuale dei laureati degli anni 2020 e 2021 risulta assorbita dall'Azienda Ospedaliero-Universitaria delle Marche di Ancona, il Corso ha ritenuto utile incontrare le figure responsabili della gestione dei professionisti TSLB. In data 25 agosto 2022 si è svolto un incontro tra la Responsabile Area Tecnico diagnostica dell'Azienda, la Coordinatrice Dipartimento Servizi dell'Azienda, il Direttore ADP del CdS TLB e la Tutor del CdS TLB. In tale incontro viene sottolineata l'importanza della collaborazione dei professionisti TSLB dell'Azienda e viene effettuato un confronto sui seguenti argomenti:
- Piano di studi A.A. 2022/2023
- Obiettivi formativi specifici
- · Dati sulla condizione occupazionale

Il gruppo di lavoro ribadisce sostanzialmente che tra le qualità utili al mondo lavorativo sanitario (attività di Laboratorio biomedico) da attendersi dai neo-laureati vanno considerate: un buon bagaglio di conoscenze e competenze tecniche-diagnostiche, la capacità di inserirsi rapidamente nell'attività routinaria, la capacità di lavorare in équipe, la capacità di analisi e di presa in carico di eventuali criticità legate all'attività stessa, ma viene anche richiesta la collaborazione del Corso a sottolineare l'importanza delle tecnologie avanzate e di 2° livello che sono proprie di questa Azienda. Infine, viene sottolineato che il percorso di tirocinio, dato il numero crescente degli studenti (immatricolati A.A. 2021-2022 n.25 e previsti per A.A.2022-2023 n.25), tenderà ad essere spostato almeno in parte sul territorio per il 1° anno di corso mentre resta inalterato il percorso del 2° anno all'interno dell'Azienda, per garantire la frequenza nei laboratori a carattere specialistico.

Il CCdS il 24 ottobre 2022 ha preso in esame le considerazioni riportate nel verbale dell'incontro con i rappresentanti dell'Azienda del 25 agosto 2022, prendendo atto dell'esito sostanzialmente positivo in merito alla immediata spendibilità del laureato neoassunto ed alla sua buona capacità di inserimento nel contesto lavorativo, nella turnistica e nell'attività routinaria in genere. Prende atto anche del fatto che le Parti Interessate hanno chiesto la collaborazione del CdS nel sottolineare l'importanza delle tecnologie avanzate e di 2° livello che sono proprie dell'Azienda e di sensibilizzare i docenti, in particolare nell'attività didattica "Organizzazione del laboratorio e Sicurezza" a promuovere negli studenti la consapevolezza del loro ruolo come professionisti sanitari.

I verbali degli incontri sono presenti nel sito del CdS:

https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-5

Link:

https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/2022%2008.25%20Incontro%20Parti%20Interessate%20AZIENDA%20MARCHE_ (verbale consultazione AOU 'Ospedali riuniti' Ancona (25 agosto 2022))



•Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico di laboratorio biomedico, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 745 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza, svolgono attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica, di microbiologia, parassitologia e virologia, di farmacotossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di ematologia, di citologia e di istopatologia.

competenze associate alla funzione:

I laureati in tecniche diagnostiche di laboratorio biomedico svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano. I laureati in tecniche di laboratorio biomedico devono inoltre acquisire conoscenze e capacità nel settore di attività degli istituti di zooprofilassi e nel settore delle biotecnologie.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi professionali per il Tecnico di laboratorio biomedico sono rappresentati dall'impiego nei laboratori di analisi biomediche e biotecnologiche presso tutte le strutture sanitarie pubbliche del SSN e presso le strutture biomediche e biotecnologiche private accreditate e non, sia per la diagnostica clinica che per la ricerca.

Ulteriori sbocchi professionali sono costituiti dall'impiego nell'ambito della sanità animale, nei laboratori zooprofilattici nonché nelle industrie per la produzione di reagenti e apparecchiature di laboratorio, nell'industrie farmaceutica, alimentare e cosmetica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/06/2019

Sono richieste conoscenze di base di biologia, chimica, matematica e fisica a livello di scuola media superiore. Inoltre è richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2(CEFR)

La preparazione iniziale dello studente sarà valutata tramite l'analisi degli errori riscontrati nei quiz di logica, chimica, biologia, fisica-matematica (domande a risposta multipla) somministrati nella prova d'accesso, comune a tutti i C.d.L. di area sanitaria della Facoltà.

03/05/2023

* L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e le competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si richiamano gli Art. 33 comma 4 e 5 del Regolamento Didattico del corso di studio (parte II):

'La prova [di ammissione], oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Agli studenti che nella prova di ammissione non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per una o più delle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per ciascuna disciplina in cui la formazione sia risultata carente.

Gli OFA vengono soddisfatti mediante la frequenza ai corsi di recupero allestiti dalla Facoltà, durante l'anno accademico, in modalità e-learning o con altra metodologia didattica. La mancata frequenza ad almeno il 70% delle attività di recupero pianificate comporta l'impossibilità di sostenere gli esami del Primo anno.'

Link: https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/%5B02%5D%20-%20Regolamento%20didattico%20CdS%20TLB.pdf (Regolamento Didattico del corso di studio.)



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/06/2019

Gli obiettivi formativi specifici consistono nell'acquisizione delle conoscenze teoriche che derivano dalle scienze di base, finalizzate alla loro successiva applicazione professionale e propedeutiche alla comprensione delle materie caratterizzanti la professione. Nella successiva acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche dei settori professionalizzanti, con particolare riquardo alle metodologie innovative e alla capacità di pianificare, realizzare e valutare le attività tecniche relative ad indagini biochimiche, di biologia molecolare, ematologia ed immunoematologia, tossicologia, farmacologia, immunologia e, radioimmunologia, microbiologia e virologia, genetica, citologia, istologia e anatomia patologica (ivi incluse le tecniche di riscontro diagnostico autoptico). Alla fine del percorso formativo lo studente avrà acquisito conoscenze di: moderne metodologie biotecnologiche e loro applicazioni; automazione, informatizzazione e comunicazione; management nel settore della sanità; normativa e leggi dello Stato che disciplinano la professione tecnica, l'attività di laboratorio, i presidi medico-chirurgici e la sanità pubblica. Avrà inoltre acquisito la capacità di: realizzare e verificare il Controllo e la Assicurazione di Qualità; collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo; identificare, prevenire ed affrontare gli eventi critici relativi ai rischi di varia natura e tipologia connessi con le attività nelle diverse aree del laboratorio. Conoscerà inoltre: le basi della metodologia della ricerca e avrà la capacità di applicarle al fine di migliorare l'efficienza e l'efficacia dei processi di analisi e di produzione e le norme per la tutela della salute dei lavoratori (in particolare, di radioprotezione). Sarà in grado di: agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione nelle situazioni tecniche e produttive previste nel progetto formativo; interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali al fine di programmare e gestire attività di analisi e di produzione anche decentrate; individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro; programmare attività didattiche orientate alla formazione del personale ed al tutorato degli studenti in tirocinio; studiare in maniera indipendente e attuare la formazione permanente anche attraverso la ricerca bibliografica sistematica e la lettura critica di articoli scientifici. Avrà infine raggiunto un buon livello di conoscenza della lingua inglese

Sulla base degli obiettivi formativi specifici descritti il percorso formativo si attua innanzitutto attraverso l'apprendimento di discipline di base, quali fisica (FIS/07), biologia (BIO/13), biochimica (BIO/10), anatomia (BIO/16), istologia (BIO/17), fisiologia (BIO/9), . In seguito si passa all'apprendimento di discipline caratterizzanti, quali la patologia generale (MED/04), microbiologia (MED/07), la genetica medica (MED/03), l'anatomia patologica (MED/08), la microbiologia clinica (MED/07), la biochimica clinica e la biologia molecolare (BIO/12), la patologia clinica (MED/05), la medicina interna (MED/09), le malattie del sangue (MED/15), la farmacologia (BIO/14). Particolare attenzione viene data, nell'ambito degli insegnamenti caratterizzanti e nel tirocinio all'innovazione tecnologica, fornendo i mezzi teorici e pratici per un adeguato ed autonomo aggiornamento tecnico-scientifico futuro.

Ad ogni insegnamento corrisponde almeno un modulo riguardante le relative tecniche, con particolare attenzione alle biotecnologie, così da facilitare e favorire sia il tirocinio (60 CFU in totale) nei corrispondenti settori che l'acquisizione di abilità tecniche essenziali per la professione. Al tirocinio, che è parte fondamentale del C.d.L. per far acquisire agli studenti le abilità necessarie alla pratica delle operazioni di laboratorio, è

rivolta una particolare attenzione sia per quanto riguarda la scelta delle sedi, che la tempistica di attuazione rispetto all'avanzamento del corso di studi.

Uno spazio è dedicato alle attività di laboratorio chimico-clinico in campo assistenziale e di ricerca relativamente ad analisi biomediche e biotecnologiche, con la responsabilità del corretto adempimento delle procedure analitiche e del funzionamento delle apparecchiature utilizzate. La formazione richiede quindi una consistente preparazione sia di base che nell'ambito delle analisi chimico-cliniche, orientata anche all'utilizzo ed allo sviluppo di tecniche innovative in ambito biotecnologico, in modo da far loro acquisire la capacità di gestire le apparecchiature complesse che si trovano nei laboratori e di valutare i risultati delle indagini in ambito clinico, con particolare riferimento al controllo di qualità, e in quello della ricerca.

Un congruo spazio è riservato alla preparazione statistico-informatica degli studenti tramite moduli di statistica medica (MED/01) e informatica (INF/01; ING-INF/07) utilizzando anche le scienze interdisciplinari cliniche con sistemi di elaborazione delle informazioni (ING-INF/05) e Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica(SECS-S/02) per sviluttare le competenze anche nell'ambito della ricerca di base

La formazione culturale è arricchita da insegnamenti di scienze umane e psicopedagogiche (M-PSI/01), al fine di garantire l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso.

Particolare attenzione è rivolta alle scienze della prevenzione nei servizi sanitari (MED/36, MED/43, MED/42, MED/46)). Le scienze del management sanitario sono sviluppate con la psicologia del lavoro e delle organizzazioni (M-PSI/01) nonché dell'economia aziendale(SECS-P/07) per la comprensione di base dei meccanismi gestionali delle aziende sanitarie.. Agli studenti è fornito un corso di lingua inglese (Medical English) rivolto anche alla comprensione della letteratura scientifica, con la possibilità offerta dall'Ateneo di acquisire ulteriori certificazioni quali PET o FCE.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.Lo studente ha la disponibilità di 5 crediti finalizzati alla preparazione della prova finale del Corso presso strutture deputate alla formazione.



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area delle discipline propedeutiche, informatiche e linguistiche

Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche sono finalizzate all'acquisizione delle conoscenze scientifiche necessarie per la comprensione dei principi di funzionamento della strumentazione utilizzata nelle indagini diagnostiche e/o di ricerca del Laboratorio Biomedico. Sono inoltre acquisite le basi statistiche necessarie per comprendere la pianificazione ed i risultati nei processi di controllo applicati alla diagnostica di laboratorio. Il Laboratorio informatico permette di acquisire le conoscenze di base per la gestione dei sistemi informatici che fanno parte dell'attività del tecnico di laboratorio biomedico. La conoscenza dell'inglese scientifico è elemento essenziale per la comprensione della letteratura recente, per l'apprendimento e per l'aggiornamento professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di: (i) riconoscere i fenomeni fisici coinvolti nella funzionalità di sistemi biologici; (ii) analizzare i fenomeni biomedici con criterio statistico, saper leggere e interpretare i risultati di uno studio scientifico; (iii) applicare le conoscenze informatiche per utilizzare i

programmi operativi utilizzati nei Laboratori diagnostici ed i sistemi di gestione della strumentazione; (iv) approfondire le conoscenze mediante la lettura critica della letteratura scientifica in lingua inglese; interpretare correttamente le metodologie diagnostiche ed aggiornare le proprie conoscenze e competenze in funzione dell'avanzamento tecnologico.

Metodologie ed attività formative per sviluppare i risultati attesi:

Lezioni teoriche introduttive. Esercitazioni ed applicazioni pratiche per sviluppare le competenze.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami di profitto svolti con modalità orale, scritta o mista.

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2023&cds=MT05&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE url

FISICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) url

LABORATORIO INFORMATICO (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) url

LINGUA INGLESE (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) url

MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) url

SCIENZE PROPEDEUTICHE url

STATISTICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) url

AREA DELLE SCIENZE BIOMEDICHE

Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche di quest'area sono finalizzate alla comprensione dei fenomeni biologici, dei principi strutturali e funzionali degli organismi viventi, e dei fondamenti del flusso dell'informazione genetica, quali elementi fondamentali per capire i processi patogenetici e quelli biologici di difesa. Saranno fornite le nozioni necessarie per comprendere le problematiche in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Verranno trattati temi relativi all'organizzazione strutturale e funzionale del laboratorio biomedico e del Sistema di Gestione della Qualità. Saranno inoltre acquisite le conoscenze relative ai principi attivi contenuti nei più comuni farmaci, ai loro meccanismi d'azione, effetti collaterali ed usi nel settore specifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- (i) applicare le conoscenze biochimiche acquisite per la corretta interpretazione dei risultati dei principali test diagnostici in laboratorio;
- (ii) applicare le nozioni acquisite relativamente alla struttura e alla funzione delle macromolecole di interesse biologico, delle funzioni cellulari, tissutali e d'organo, per comprendere l'integrazione dinamica dei diversi organi in condizioni fisiologiche;
- (iii) utilizzare il corpo delle conoscenze teoriche derivanti dalla fisiologia dei sistemi per la rivelazione e la misura di diversi parametri fisiologici;
- (iv) applicare le nozioni fondamentali relative all'organizzazione strutturale e funzionale di laboratorio nelle sue varie fasi operative e gli aspetti del Sistema di Gestione della Qualità legati all'attività del Laboratorio biomedico;
- (v) comprendere le problematiche in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, con particolare riferimento ai rischi presenti nel Laboratorio biomedico; utilizzare in modo appropriato i Dispositivi di Protezione Individuale (D.P.I.) in base alle normative vigenti riguardanti la sicurezza sul lavoro, per la manipolazione di reagenti di laboratori, materiali organici e biologici e per il loro corretto smaltimento;
- (vi) riconoscere gli effetti avversi e le interazioni farmacologiche; saper applicare le procedure per la rilevazione delle droghe nei campioni biologici e per l'allestimento di preparati magistrali e officinali.

Metodologie ed attività formative per sviluppare i risultati attesi:

Didattica teorica frontale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami di profitto svolti con modalità orale, scritta o mista.

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

 $https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita\&fac=medicina\&aa=2023\&cds=MT05\&af=\&doc=\&taught_in=\&period=\&cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=$

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

ANATOMIA E ISTOLOGIA url

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) url

BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) url

BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) url

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) url

BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA url

FARMACOLOGIA url

FISIOLOGIA url

ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) url

ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) uri

AREA DELLE SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO

Conoscenza e comprensione

Attraverso l'attività didattica frontale, i laboratori e i tirocini professionalizzanti, lo studente acquisirà la metodologia e la cultura necessarie per la pratica della formazione permanente ed un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa tale da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Le attività programmate permetteranno allo studente di acquisire conoscenze teorico-pratiche inerenti:

- cause e meccanismi di base delle principali patologie umane (infettive, immunitarie, oncologiche e cronico-degenerative);
- caratteristiche dei principali microrganismi di interesse medico e strumenti necessari per l'identificazione e la diagnosi eziologica ed i principi per determinare la sensibilità agli agenti chemioterapici;
- meccanismi messi in atto dall'organismo in risposta agli agenti eziologici;
- criteri per la identificazione morfologica macroscopica e microscopica delle principali patologie infiammatorie, degenerative e neoplastiche umane e per la classificazione dei tumori;
- conoscenze teorico-applicative necessarie per l'esecuzione delle principali metodiche utilizzate nella Medicina di laboratorio e nel laboratorio biotecnologico sperimentale;
- principi e metodiche di analisi citogenetica, principi di studio delle anomalie/patologie genetiche; strumenti delle indagini cito-genetiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, il laureato sarà in grado di:

- integrare conoscenze ed abilità metodologiche per la corretta gestione delle fasi del processo analitico negli ambiti di laboratorio di Anatomia patologica, Biologia molecolare, Patologia clinica, Biochimica clinica, Microbiologia clinica;
- applicare le metodologie analitiche impiegate nelle diverse discipline della Medicina di laboratorio nell'analisi dei materiali biologici e di comprendere il significato diagnostico dei risultati ottenuti;
- eseguire le tecniche istochimiche, immunoistochimiche e biomolecolari finalizzate alla diagnosi e alla evidenziazione di target molecolari utili ai fini della prognosi e della terapia;
- individuare le alterazioni dei più comuni esami di laboratorio con particolare riferimento alle tecniche utilizzate ed analizzare le problematiche inerenti all'applicazione di tali tecnologie;
- utilizzare le procedure di analisi bioinformatica alla diagnostica delle malattie genetiche.
- conoscere le procedure di impiego e la corretta conservazione delle sostanze reagenti per le determinazioni analitiche.

Metodologie ed attività formative per sviluppare i risultati attesi:

Didattica frontale a contenuto teorico-pratico. Il tirocinio prevede la frequenza presso i laboratori diagnostici della rete formativa (SSR e UNIVPM) per sviluppare le competenze professionali.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami di profitto svolti con modalità orale, scritta o mista.

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

 $https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita\&fac=medicina\&aa=2023\&cds=MT05\&af=\&doc=\&taught_in=\&period=\&cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=$

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

ANATOMIA PATOLOGICA url

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) url

ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) uri

BATTERIOLOGIA E MICOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) url

BIOCHIMICA CLINICA url

BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) uri

BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO url

CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) url

CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) uri

LABORATORIO - PRIMO ANNO url

LABORATORIO - SECONDO ANNO url

LABORATORIO - TERZO ANNO url

MALATTIE INFETTIVE (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) url

MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) url

MICROBIOLOGIA APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) url

MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E

PARASSITOLOGIA) url

MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE url

MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA url

PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) uri

PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) uri

PATOLOGIA GENERALE url

PROVA FINALE url

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO url

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO url

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO url

SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA url

SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA url

TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) uri

TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) url

TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) uri

TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <u>uri</u>

TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) uri

TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) url

TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) url

TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) uri

TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA url

TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA uri

TECNOLOGIE GENETICHE url

TIROCINIO - PRIMO ANNO url

TIROCINIO - SECONDO ANNO url

TIROCINIO - TERZO ANNO url

VIROLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) url

AREA DELLE SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE

Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche di quest'area sono finalizzate ad offrire la conoscenza dei processi fisiopatologici che intervengono nel paziente oncologico e non oncologico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, le conoscenze acquisite contribuiscono a fornire le correlazioni necessarie per comprendere le basi clinico-mediche che guidano le procedure di indagine diagnostica utili alla gestione medica dei pazienti.

Metodologie ed attività formative per sviluppare i risultati attesi:

Didattica frontale

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami di profitto svolti con modalità orale, scritta o mista.

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

 $https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita\&fac=medicina\&aa=2023\&cds=MT05\&af=\&doc=\&taught_in=\&period=\&cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=$

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) uri MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) uri ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) uri SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE uri

AREA DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE NEI SERVIZI SANITARI

Conoscenza e comprensione

L'area disciplinare fornisce le conoscenze atte alla comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, le conoscenze acquisite consentiranno:

- l'adozione di norme comportamentali idonee a contrastare la diffusione delle infezioni;
- l'adozione di principi e norme di tutela salute, prevenzione-protezione e radioprotezione;
- l'adeguamento della propria attività professionale sotto il profilo normativo-giuridico e deontologico;
- di comprendere complessità e responsabilità legate al trattamento dei campioni biologici;
- di applicare le tecniche di laboratorio di medicina trasfusionale per l'assegnazione di emocomponenti sicuri ed efficaci.

Metodologie ed attività formative per sviluppare i risultati attesi:

Didattica frontale a contenuto teorico-pratico. Esercitazioni per sviluppare le competenze (problem-based learning e role play).

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami di profitto svolti con modalità orale, scritta o mista.

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

 $https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita\&fac=medicina\&aa=2023\&cds=MT05\&af=\&doc=\&taught_in=\&period=\&cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=Cerca=$

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) <u>url</u>
MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) <u>url</u>

MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE url

RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA url

TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) <u>url</u>

AREA DELLE SCIENZE DEL MANAGEMENT E METODOLOGIA DELLA RICERCA

Conoscenza e comprensione

Le attività formative di quest'area consentono l'acquisizione di conoscenze per comprendere la complessità organizzativa e la gestione aziendale, i principi di elaborazione delle informazioni e l'utilizzo di programmi per l'analisi statistica dei dati, con particolare riferimento alla sanità e al professionista in sanità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, le conoscenze acquisite consentiranno di:

- saper inquadrare l'organizzazione aziendale e saper riconoscere le problematiche aziendali, economiche e finanziarie riferite al proprio ambito professionale;
- elaborare e valutare i risultati delle indagini in ambito clinico e in quello della ricerca.

Metodologie ed attività formative per sviluppare i risultati attesi:

Didattica frontale a contenuto teorico-pratico.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami di profitto svolti con modalità orale, scritta o mista.

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2023&cds=MT05&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <u>url</u>

ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA <u>url</u> SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <u>url</u>

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <u>url</u>

AREA DELLE SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce le conoscenze per comprendere i principi della psicologia relativi ad emozioni e stati motivazionali e la loro influenza sul comportamento in ambito lavorativo.

Lo studente potrà inoltre conoscere l'importanza delle scienze umane nella formazione dei professionisti della sanità e dei metodi di ricerca ed applicazione nella clinica e nella diagnostica di laboratorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite consentiranno di:

- sviluppare adeguate competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso;
- riconoscere le problematiche bioetiche e deontologiche relative alla figura professionale.

Metodologie ed attività formative per sviluppare i risultati attesi:

Lezioni frontali per introdurre l'argomento. Esercitazioni per sviluppare le competenze.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami di profitto svolti con modalità orale, scritta o mista.

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

https://quide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2023&cds=MT05&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) $\underline{\text{url}}$

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) uri

SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA url



Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con la capacità di valutare autonomamente le criticità legate alle analisi chimico cliniche e sperimentali svolte e di scegliere metodologie, strategie e apparecchiature ottimali per i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con ricerche bibliografiche.

La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali l'incontro con

persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.

Abilità comunicative

I laureati saranno capaci di comunicare idee, informazioni, problemi e soluzioni di tipo scientifico in forma orale o scritta nel contesto professionale. Saranno in grado di interagire con le altre persone per condurre attività di équipe, di redigere relazioni e presentazioni anche con l'ausilio di mezzi multimediali, di contribuire alla formazione e all'aggiornamento di altro personale. Queste abilità saranno sviluppate grazie alla frequenza di una pluralità di laboratori, nella preparazione degli esami tra cui, in particolare, quello del corso di scienze umane. Tutte le abilità saranno supportate dalle conoscenze di tipo informatico acquisite nei corsi specifici.

La verifica avverrà tramite gli esami, anche di tirocinio, e la prova finale.

Capacità di apprendimento

I laureati acquisiranno le capacità di apprendimento e le competenze tali da consentire il proseguimento degli studi sia nei corsi di laurea specialistica, che in corsi di aggiornamento e approfondimento, con un alto grado di autonomia. Saranno in grado di aggiornare in modo autonomo le proprie competenze rispetto alle innovazioni tecnologiche e scientifiche nell'ottica dell'attività lavorativa. Questa capacità saranno sviluppate e verificate con la preparazione degli esami, con la frequenza del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica di laboratorio, con l'uso critico della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.



Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

27/05/2022

Nell'ambito delle Attività Didattiche Elettive la Facoltà organizza dei Forum trasversali ai diversi Corsi di Studio. Il CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico organizza corsi monografici per ciascun anno di corso, volti a fornire approfondimenti su tematiche specifiche.

Link 'Attività ADE'

https://www.medicina.univpm.it/?q=attivit%C3%A0-didattica-elettiva-tecniche-di-laboratorio-biomedico



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3) e si compone di:
a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

b) redazione di un elaborato e sua dissertazione. Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7

Lo studente nella prova pratica dovrà dimostrare di aver acquisito una buona formazione tecnico-laboratoristica, avendo appreso conoscenze teoriche e pratiche nell'ambito del laboratorio medico-biologico.

La tesi, di natura teorico-applicativa, dovrà essere centrata su tecniche innovative, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Dovrà inoltre dimostrare capacità autonoma di apprendimento e di giudizio, di essere in grado di elaborare, interpretare e discutere i risultati ottenuti, di comunicarli, anche con l'uso di mezzi informatici.

Modalità di svolgimento della prova finale

QUADRO A5.b

03/05/2023

- * Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà, Norme comuni.
- La prova finale di laurea si compone di due momenti di valutazione diversi:
- a prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale e previste nel Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del Corso di Laurea
- la tesi di laurea consiste nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato originale, incentrato sulle peculiarità tecnico professionali, da parte del candidato sotto la guida di un Relatore. Il Relatore può individuare un Correlatore per seguire il candidato nello svolgimento della tesi.

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel computo dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dall'Albo professionale. Alla prova finale partecipa una rappresentanza di nomina ministeriale.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. La lode viene assegnata con decisione della maggioranza di due terzi della commissione.

La prova pratica e la tesi concorrono in ugual misura alla determinazione del voto finale dell'esame.

Il mancato superamento della prova pratica esclude il candidato dalla dissertazione della tesi, l'esame finale si intende non superato e pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

Link:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/SGQ%20aree%20didattiche/Medicina/P.FM.01 REV 12 del 21 01 2022 DEF.pdf (EROGAZIONE DEL SERVIZIO FORMATIVO P.FM.01)



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione - Regolamento norme specifiche

Link: https://www.medicina.univpm.it/?q=node/4924

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.medicina.univpm.it/?q=node/652

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

 $\underline{\text{https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac_id=10266\&cds_id=10145\&btnSubmit=1}$

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.medicina.univpm.it/?q=esame-di-laurea-5

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/12 INF/01	Anno di corso 1	ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE link			7		
2.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso	ANATOMIA E ISTOLOGIA <u>link</u>			4		
3.	BIO/16	Anno di corso	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) link	PERUGINI JESSICA <u>CV</u>	RD	2	20	
4.	MED/07	Anno di corso	BATTERIOLOGIA E MICOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) link	MINGOIA MARINA <u>CV</u>	PA	2	20	
5.	BIO/10	Anno di corso	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) link	POZZI VALENTINA <u>CV</u>	RD	2	20	
6.	BIO/12	Anno di	BIOCHIMICA CLINICA link	POZZI VALENTINA <u>CV</u>	RD	3	30	

		corso					
7.	NN	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DEL SANGUE <u>link</u>	VIGNINI ARIANNA <u>CV</u>	PA	1	10
8.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) <u>link</u>	AMICI ADOLFO CV	PA	2	20
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) <u>link</u>	GIULIETTI MATTEO <u>CV</u>	PA	3	30
10.	BIO/12 BIO/10 MED/46 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA <u>link</u>			9	
11.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' link	FORTUNA STEFANIA <u>CV</u>	PA	1	10
12.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' link			1	10
13.	MED/46	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LO STUDIO DELL'INVECCHIAMENTO: DAI MODELLI PRECLINICI ALLA CLINICA <u>link</u>	RIPPO MARIA RITA <u>CV</u>	PA	1	10
14.	MED/05	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - PATOLOGIA CLINICA - CONOSCENZA E INTERPRETAZIONE DEI PRINCIPALI ESAMI DI LABORATORIO <u>link</u>	BRONTE GIUSEPPE <u>CV</u>	RD	1	10
15.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link			3	
16.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA <u>link</u>	PIFFERI SIMONE <u>CV</u>	PA	2	20
17.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) link	LUCARINI GUENDALINA	ID	2	20
18.	MED/46	Anno di corso 1	LABORATORIO - PRIMO ANNO <u>link</u>	BALERCIA MARINELLA		1	20
19.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) <u>link</u>	PELLEGRINI MARCO	ID	3	30
20.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) link	BALERCIA MARINELLA		4	40
21.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) link	MORRONI GIANLUCA <u>CV</u>	RD	2	20
22.	MED/07 MED/46	Anno di	MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA <u>link</u>			6	

		corso 1					
23.	ING- INF/07	Anno di corso	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <u>link</u>	CASACCIA SARA <u>CV</u>	RD	3	30
24.	MED/46	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA <i>(modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA)</i> <u>link</u>	LAMBERTUCCI CINZIA		2	20
25.	MED/46	Anno di corso	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <u>link</u>	BALERCIA MARINELLA		3	60
26.	ING- INF/07 FIS/07 MED/01	Anno di corso	SCIENZE PROPEDEUTICHE <u>link</u>			8	
27.	MED/02	Anno di corso 1	SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA <u>link</u>	FORTUNA STEFANIA <u>CV</u>	PA	1	10
28.	MED/01	Anno di corso	STATISTICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	GESUITA ROSARIA <u>CV</u>	PA	2	20
29.	MED/02	Anno di corso	STORIA DELLA MEDICINA <u>link</u>			1	10
30.	MED/46	Anno di corso	TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) link	APPOLLONI STEFANIA		2	20
31.	MED/46	Anno di corso	TIROCINIO - PRIMO ANNO <u>link</u>	BALERCIA MARINELLA		12	240
32.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) link			2	20
33.	MED/08 MED/46	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA <u>link</u>			8	
34.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)			2	20
35.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) link			2	20
36.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) <u>link</u>			3	30
37.	MED/05 BIO/12 MED/46	Anno di corso 2	BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO link			7	
38.	MED/08	Anno di	CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) link			2	20

		corso 2			
39.	MED/46	Anno di corso 2	LABORATORIO - SECONDO ANNO <u>link</u>	1	20
40.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) link	2	20
41.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) link	2	20
42.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) link	2	20
43.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) <u>link</u>	2	20
44.	MED/04 MED/46	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE <u>link</u>	4	
45.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	2	20
46.	MED/46	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <u>link</u>	3	60
47.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA <u>link</u>	2	20
48.	MED/41 MED/06 MED/15	Anno di corso 2	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE <u>link</u>	6	
49.	BIO/13	Anno di corso 2	SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA <u>link</u>	1	10
50.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA <i>(modulo di PATOLOGIA GENERALE)</i> <u>link</u>	2	20
51.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA <i>(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)</i> link	2	20
52.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) <u>link</u>	2	20
53.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) link	2	20
54.	MED/07 MED/46	Anno di	TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA <u>link</u>	 6	

		corso 2			
55.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO - SECONDO ANNO <u>link</u>	19	380
56.	MED/07	Anno di corso 2	VIROLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) <u>link</u>	2	20
57.	MED/08	Anno di corso 3	CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <u>link</u>	2	20
58.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <u>link</u>	2	20
59.	ING- INF/05 SECS- P/07 SECS- S/02	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA <u>link</u>	6	
60.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA <u>link</u>	3	30
61.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) <u>link</u>	2	20
62.	MED/46	Anno di corso 3	LABORATORIO - TERZO ANNO <u>link</u>	1	20
63.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link	2	20
64.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) <u>link</u>	2	20
65.	MED/42 MED/46 MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE link	6	
66.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <u>link</u>	2	20
67.	MED/07 MED/17	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE link	4	
68.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <u>link</u>	5	
69.	MED/46	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO <u>link</u>	3	60
70.	M-PSI/06	Anno	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI link	 4	

	M-PSI/01	di corso 3				
71.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) link	2	20	
72.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) <u>link</u>	2	20	
73.	MED/08	Anno di corso 3	SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA <u>link</u>	1	10	
74.	ING- INF/05	Anno di corso 3	SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <u>link</u>	2	20	
75.	SECS- S/02	Anno di corso 3	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) link	2	20	
76.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) link	2	20	
77.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <u>link</u>	2	20	
78.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) link	2	20	
79.	MED/08 MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA <u>link</u>	6		
80.	MED/03	Anno di corso 3	TECNOLOGIE GENETICHE <u>link</u>	2	20	
81.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO - TERZO ANNO l <u>ink</u>	20	400	

QUADRO B4 Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

 $\label{link-inserito:link-inserito:} Link inserito: \\ \underline{https://www.medicina.univpm.it/?q=aule-sede-di-ancona} \\ Altro link inserito: \\ \underline{https://www.medicina.univpm.it/?q=aule-sede-di-ancona} \\ \underline{https://www.medicina.univpm.it/?q=$

https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/SEDI%20ATTIVITA%27%20CdS.pdf



Laboratori e Aule Informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio Link inserito: http://www.med.univpm.it/?q=node/280



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Polo didattico di Torrette - Biblioteca Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

03/05/2023

* Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale.

Nel sito di Ateneo (al link servizi agli studenti https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti) è presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche.

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione. Nel sito "Univpm Orienta" (https://www.orienta.univpm.it/) nella pagina riservata al Corso è disponibile un webinar in cui sono illustrate le caratteristiche del Corso di Laurea. gli insegnamenti e gli sbocchi professionali.

Ulteriori informazioni possono essere reperite sul sito del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico.

Partecipazione del CdS al PROGETTO GIOVANE FUTURO organizzato dalla Provincia di Fermo con partecipazione di UNIVPM Servizio Orientamento "Orientarsi nelle professioni sanitarie" e dedicato ai giovani delle scuole superiori della Provincia di Fermo.

Link "Segreteria studenti – Medicina"

 $https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Segreterie_Studenti/Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Me$

Link "Univpm Orienta" (CdS TLB)

https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/tecniche-di-laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laboratorio-biomedico/laborato

Link "Sito web CdS TLB"

https://www.medicina.univpm.it/?q=orientamento-post-laurea-4

Descrizione link: Progetto GIOVANE FUTURO

Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=node/298



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

* Da sottolineare la forte personalizzazione del rapporto con gli studenti da parte di tutte le figure che intervengono nell'attività del CdS quali il Presidente, il DADP, il tutor e tutte le Guide di Laboratorio e Tirocinio che sono sempre a disposizione per eventuali incontri, chiarimenti e accompagnamento all'attività pratica di tirocinio clinico. Allo scopo Il CdS organizza incontri periodici con gli studenti di tutti e tre gli anni di corso durante il percorso di tirocinio, al fine di ottenere un quadro in itinere sulla fruibilità ed efficacia della didattica e sul tirocinio pratico svolto e per condividere le eventuali problematiche e/o difficoltà riscontrate.

Durante l'anno è anche prevista un'attività di ricevimento studenti e assistenza a studenti e laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Da sottolineare le iniziative dedicate a varie categorie di studenti, quali studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), che sono garantite dal servizio UNIVPM dedicato.

Link: https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili%20(per%20gli%20studenti%20con%20disabilit%C3%A0) Link:

 $https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Sportello_d_ascolto_per_studenti%20(per\%20gli\%20studenti\%20con\%20disagio\%20psicologico)$

Descrizione link: 'Essere studente UNIVPM'

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM-

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

03/05/2023

 $https://www.univpm.it/Entra/Internazionale/Opportunita_allestero/Firocini_all_estero/Erasmus_Traineeship_e_CampusWorld$

* Da A.A. 2022-23 il Corso di Laurea ha aderito al Programma di mobilità internazionale di tirocinio Erasmus+ Traineeship.

Descrizione link: Tirocini all'estero

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Internazionale/Opportunita_allestero/Tirocini_all_estero/Erasmus_Traineeship_e_CampusWorld_

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

* Vengono attivati annualmente, per gli studenti che ne facciano richiesta, tirocini postlaurea in strutture pubbliche e/o private attraverso convenzioni fra l'Università e le strutture interessate. Il percorso di tirocinio è concordato con il CdS.

Negli ultimi anni il Corso di Studio insieme al CdL in TSRM ha avviato un'iniziativa di accompagnamento al lavoro in collaborazione con il CENTRO per l'IMPIEGO di Ancona. In funzione della disponibilità del CPI, viene organizzato un seminario durante il quale gli esperti del settore, oltre a stimolare l'analisi ed il confronto sulle proprie competenze professionali, illustrano le modalità di avviamento al lavoro ed anche le modalità di ricerca di lavoro all'estero.

Link evento 2023: https://www.medicina.univpm.it/?q=orientamento-post-laurea-4

Descrizione link: 'Università e lavoro'

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

02/05/2022

Descrizione link: 'Accoglienza studenti'

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza

QUADRO B6

Opinioni studenti

In questa sezione sono riportate le valutazioni espresse dagli studenti nell'Anno Accademico 2021-22, rilevate mediante procedura online di Ateneo. I risultati sono disponibili sulla piattaforma SISValDidat. Il report è raggiungibile sul sito di Ateneo al link:

 $https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022$ Al seguente link: (https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-0/S-10266/Z-1/CDL-MT05/TAVOLA) invece è visionabile la rappresentazione dei giudizi di valutazione forniti dagli studenti nell'A.A. 2021-22, aggregati per tutti gli insegnamenti del Corso di Laurea, ma distinti per ogni Domanda del Questionario di valutazione della didattica La Tabella mostra, in particolare, nelle prime colonne, le percentuali di giudizi negativi (P1) e dei giudizi positivi (P2), a seguire mostra la media (in valori decimali) del

punteggio di gradimento per ogni Domanda, relativamente a tutti gli insegnamenti del CdL. È inoltre disponibile un confronto degli stessi valori ottenuti nell'Anno Accademico precedente e della media di giudizi raccolti presso tutti i CdL della Facoltà di Medicina.

Sono risultati valutabili 37 insegnamenti (nº questionari compilati >5) sui 45 totali. Le valutazioni degli studenti sono state discusse nel Consiglio Corso di Studi del 10/05/2023. La percentuale media di giudizi positivi è sostanzialmente invariata rispetto all'a.a. precedente 2020/21.

Complessivamente non sono emersi problemi rilevanti, tuttavia si è osservata una lieve diminuzione del valore medio del 1° anno rispetto all'a.a. precedente. Nella Tavola è possibile evidenziare un valore minore rispetto agli altri relativo alla domanda D2 (carico didattico). Tale valore è già stato preso in carico e discusso nell'ambito del CCdS del 10.5.2023: esso è ascrivibile a 5 insegnamenti con una valutazione <6, tra cui un corso monodisciplinare del 3° anno che presenta la valutazione più bassa.

Parte A - Strutture e Servizi

I risultati della valutazione 'CdS - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto A.A. 2021/22 sono disponibili nei link:

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022 riferimento Corso: https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-2/S-10266/TAVOLA

Le domande del questionario indagano carico di studio, organizzazione complessiva degli insegnamenti, aule, spazi studio, biblioteche, laboratori, attrezzature per la didattica, rete wireless e servizi di segreteria.

Non si sono evidenziate particolari criticità, tuttavia la Tavola riporta un valore 6,93 per la domanda D2, sovrapponibile all'AA precedente.

Parte B - Prova d'esame

Lrisultati della valutazione 'Prove d'esame" A.A. 2021/22 sono disponibili nei link:

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022 riferimento Corso: https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-13/S-10266/Z-1/CDL-MT05/TAVOLA

Il questionario propone 6 domande riguardanti lo svolgimento della prova d'esame e non si rilevano criticità.

Descrizione link: Tavola valutazione studenti AA 2021/22

Link inserito: https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-0/S-10266/Z-1/CDL-MT05/TAVOLA



Opinioni dei laureati

06/09/2023

I dati a disposizione relativi ai laureati nell'anno solare 2022 sono pubblicati sulla pagina:

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione qualita 1/Indagine AlmaLaurea profilo laureati e Questionari di valutazione della didattica 2021 2022 UNIVPM - Indagine AlmaLaurea profilo laureati e Questionari di valutazione della didattica 2023

riferimento Corso:

Corso/Ateneo: Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3) | Requisiti di trasparenza (fonte AlmaLaurea) | AlmaLaurea (univpm.it)

 $Corso/Classe\ Atenei:\ L_SNT3_Tecniche_di_Laboratorio_Biomedico.pdf\ (univpm.it)$

L'indagine AlmaLaurea riporta i risultati relativi alla classe del Corso di Laurea rapportandoli ai corrispondenti dati di Ateneo (A), di Area geografica (AG) e Nazionale (N). I dati per la "Soddisfazione per il Corso di studio concluso" si riferiscono a 7 intervistati sul totale di 9 laureati. Vengono riportati i valori in % riferiti alle risposte positive "decisamente SI" e "più SI che NO". In dettaglio:

- Il 100% dei laureati riporta di aver frequentato regolarmente gli insegnamenti previsti.
- Il carico di studio degli insegnamenti è risultato sostenibile per il 42,9% degli intervistati, risultato inferiore rispetto ai valori di riferimento di Ateneo (84,6%) e della stessa Classe di laurea a livello nazionale (82,3%) e di area geografica (84,4%). Non essendo avvenute modifiche a Piano di Studi e corpo docente, il dato rilevato appare di difficile interpretazione.
- L'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ecc.) è risultata soddisfacente (85,8%) in linea con i dati di raffronto (Classe livello nazionale 81,1%, Classe area geografica 83%, Ateneo 90%).
- Il rapporto con i docenti risulta complessivamente soddisfacente (100%), superiore rispetto al valore di Ateneo (90,2%), Classe a livello nazionale (90,3%) e di area geografica (91,7%)
- Il 100% dei laureati esprime soddisfazione complessiva per il Corso di Laurea (Ateneo, 93,4%; Classe a livello nazionale, 89.9%; Classe area geografica, 91.4%).
- Il 100% dei laureati ritengono adeguate le aule didattiche (Ateneo, 86.7%; Classe a livello nazionale, 81.2%; Classe area geografica, 88,8%) e la biblioteca (Ateneo, 91,5%; Classe a livello nazionale, 91,6%; Classe area geografica, 93,5%).
- Il 71,4% dei laureati ha ritenuto adeguate le postazioni informatiche (Ateneo, 65,0%; Classe a livello nazionale, 67,3%; Classe area geografica, 68,3%).
- L'85,7% dei laureati è soddisfatto delle altre attrezzature didattiche, valore sostanzialmente in linea con quelli di riferimento (Ateneo, 86,1%; Classe a livello nazionale, 82.4%; Classe area geografica, 82.9%).
- Il 71,4% dei laureati ha indicato la volontà di riscriversi allo stesso Corso presso lo stesso Ateneo; la percentuale è in linea rispetto ai Corsi della Classe a livello nazionale (67,7%) e dell'area geografica (69.7%) e dell'Ateneo (75.0%).

Descrizione link: XXV Indagine AlmaLaurea - Raffronto CdS - Ateneo Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto Ateneo/Medicina/L SNT3 Tecniche di Laboratorio Biomed



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

31/08/2023
I dati analizzati sono estratti dal Cruscotto ANVUR e forniti dall'Ufficio Presidio Qualità di Ateneo (mail del 01/08/2023). Vengono presi in esame gli indicatori A.A. 2022/2023 relativamente a:

Indicatori di "ingresso":

- iC00a "avvii di carriera al primo anno" il dato del Corso di studi è leggermente più alto rispetto a quelli di riferimento;
- iC03 "percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni" il valore indicato (4%) risulta inferiore a quelli di riferimento, tuttavia si tratta di un indicatore largamente variabile negli anni.

Indicatori di "percorso":

- iC13 "percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire" il valore riportato (60%) è allineato a quelli di riferimento (Macro regione, 51%; Italia, 63%).
- iC14 "percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di studi" il dato del CdS (83%) risulta nettamente in ripresa rispetto all'anno precedente ed allineato con quelli di riferimento.

Indicatori di "uscita":

- iC02 "percentuale di laureati entro la durata normale del Corso" - il dato del CdS (67%) risulta allineato con quelli di confronto (Macro-regione, 65%; Italia, 72%).

Link inserito: http:// Pdf inserito: visualizza



QUADRO C2

Efficacia Esterna

06/09/2023

I dati a disposizione sono relativi ai laureati nell'anno solare 2021, indagati ad un anno dalla laurea, e sono pubblicati sulla pagina:

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022

riferimento Corso:

Corso/Ateneo: Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3) | Requisiti di trasparenza (fonte AlmaLaurea) | AlmaLaurea (univpm.it)

Corso/Classe Atenei: L_SNT3_Tecniche_di_Laboratorio_Biomedico.pdf (univpm.it)

L'indagine AlmaLaurea riporta i dati relativi alla classe del Corso di Laurea rapportati con i dati di Ateneo, Area geografica e Nazionale. Sul totale di 9 laureati nel 2021, ne sono stati intervistati 6.

Dal momento che 1 laureato (16,7%) risulta aver proseguito la carriera universitaria per un corso di laurea magistrale, il collettivo esaminato finale è di 5 unità. l dati evidenziano una occupabilità del 100% ad 1 anno dalla Laurea, risultando superiore ai valori di riferimento dell'area geografica (87,6%) e Nazionale (88,5%). Si conferma il pieno utilizzo (100%) in ambito lavorativo delle competenze acquisite con la laurea.

Risulta in linea il dato della retribuzione mensile con quello della Classe dell'Area geografica e solo lievemente inferiore rispetto a quello della Classe Nazionale. Buono anche il valore sulla soddisfazione per il lavoro svolto: indice 8,0 (su una scala 1-10).

Descrizione link: XXV Indagine AlmaLaurea

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto Ateneo/Medicina/L SNT3 Tecniche di Laboratorio Biomed

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

31/08/2023

Non sono disponibili dati. Link inserito: http://



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

21/04/2023

° L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018 e in fase di revisione per l'adeguamento al nuovo modello AVA 3.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno nominato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Nucleo di Valutazione e Presidio Qualità, collocata all'interno del Servizio Supporto Organi di Ateneo e Pianificazione Strategica.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovraintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS, nei Dottorati di Ricerca e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 "AQ della Formazione":

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni: o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);

o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);

- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;
- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai

requisiti applicabili;

- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;
- in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione qualita 1

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Assicurazione qualità della formazione



Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

21/04/2023

- ° Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:
- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), nominato dal Direttore/Preside, quale componente del PQA;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà, nominato dal Direttore del Dipartimento;
- un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), nominato dal Presidente del Corso di Studio.

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;
- coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;
- relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;
- collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
- pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;
- promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:
- o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;
- o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;

o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;

- informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;
- collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

- Il Presidente del Corso di Studio
- Il Consiglio del Corso di Studio
- Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
- Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area "Erogazione Servizio Formativo" P.FM.01 Rev. 12 del 21/1/2022,

disponibile al seguente link:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione qualita 1



Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

21/04/2023

° L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"

Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA"

Descrizione link: Progettazione didattica CdS

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica CdS.pdf

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA

QUADRO D4

Riesame annuale

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



b

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/298
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R^aD





Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MINGOIA Marina	
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI	
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA (Dipartimento Legge 240)	
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI	

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRLJMY85C21Z110F	CARLIER	Jeremy	MED/43	06/M	RD	1	
2.	CSCCLI90A51C357W	CIASCHINI	Clio	SECS- S/02	13/D	ID	1	
3.	PGNRND54D59A271B	PUGNALONI	Armanda	MED/46	06/N	PA	1	
4.	SLVLNR68S66A271T	SALVOLINI	Eleonora	MED/46	06/N	PA	1	

Þ

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Appolloni	Stefania	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
Sica	Marco	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
Pieretti	Barbara	Dirigenti ospedalieri	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
Morichetti	Doriana	Dirigenti ospedalieri	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
Bisceglia	Lucia	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Þ

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
VIRGULTI	ANNALISA		
TOZZO	FILIPPO		
VERDENELLI	ELISA		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BALERCIA	MARINELLA
BISCEGLIA	Lucia
GESUITA	Rosaria
MAZZUCCHELLI	Roberta

MINGOIA	Marina
TOZZO	Filippo
VERDENELLI	Elisa
VIRGULTI	Annalisa

Þ

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DI VINCENZO	Angelica		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MONACHESI	Chiara		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SAGRATI	Andrea		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
CALAMANTE	Maria Vittoria		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
CIANCIOSI	Danila		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
DELLA ROVERE	Miriana		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
NINFOLE	Elisabetta		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ORILISI	Giulia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
AQUILANTI	Luca		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ABBATELLI	Silvia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SABBATINI	Sonia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
GOTERI	Gaia		Docente di ruolo
LATINI	Silvia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TOGNI	Lucrezia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
CERQUENI	Giorgia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TOSCO	Vincenzo		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MINGOIA	Marina		Docente di ruolo
CAMILLETTI	Vanessa		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
PRIOR	Margherita		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SALVUCCI	Alessia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
BALDINI	Nicolò		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
DI VALERIO	Silvia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

NICOLI	Marianna	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SILVESTRINI	Andrea	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ALIA	Sonila	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
OLIVIERI	Fabiola	Docente di ruolo
ROSSI	Davide	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MASSEI	Filippo	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
FANTONE	Sonia	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ZHANG	Jiaojiao	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
PELLEGRINO	Pamela	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
POMPEI	Veronica	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
COJOCARU	Vitalia	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
LOMBARDI	Lucrezia	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TARTAGLIONE	Maria Fiorella	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
RAMINI	Deborah	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
LA GIOIA	Andrea	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MASCITTI	Marco	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

•	Programmazione degli accessi		
Programmazior	ne nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 25	
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)		No	

•	Sedi del Corso		5
---	----------------	--	---

Sede del corso:Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA			
Data di inizio dell'attività didattica 24/09/2023			
Studenti previsti	25		



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CARLIER	Jeremy	CRLJMY85C21Z110F	
CIASCHINI	Clio	CSCCLI90A51C357W	
PUGNALONI	Armanda	PGNRND54D59A271B	
SALVOLINI	Eleonora	SLVLNR68S66A271T	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Appolloni	Stefania	
Sica	Marco	
Pieretti	Barbara	
Morichetti	Doriana	
Bisceglia	Lucia	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DI VINCENZO	Angelica	
MONACHESI	Chiara	
SAGRATI	Andrea	
CALAMANTE	Maria Vittoria	
CIANCIOSI	Danila	
DELLA ROVERE	Miriana	
NINFOLE	Elisabetta	
ORILISI	Giulia	
AQUILANTI	Luca	
ABBATELLI	Silvia	
SABBATINI	Sonia	

GOTERI	Gaia	
LATINI	Silvia	
TOGNI	Lucrezia	
CERQUENI	Giorgia	
TOSCO	Vincenzo	
MINGOIA	Marina	
CAMILLETTI	Vanessa	
PRIOR	Margherita	
SALVUCCI	Alessia	
BALDINI	Nicolò	
DI VALERIO	Silvia	
NICOLI	Marianna	
SILVESTRINI	Andrea	
ALIA	Sonila	
OLIVIERI	Fabiola	
ROSSI	Davide	
MASSEI	Filippo	
FANTONE	Sonia	
ZHANG	Jiaojiao	
PELLEGRINO	Pamela	
POMPEI	Veronica	
COJOCARU	Vitalia	
LOMBARDI	Lucrezia	
TARTAGLIONE	Maria Fiorella	
RAMINI	Deborah	
LA GIOIA	Andrea	
MASCITTI	Marco	





Altre Informazioni R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	MT05
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	 Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



Date delibere di riferimento RD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	06/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	16/12/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/03/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Ъ

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

•

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza estrutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99 Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

- a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio
- b) differenziazione tra:
- percorsi di studio
- attività affini e integrative
- c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore" così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

▶

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno SOLO per i corsi di nuova istituzione. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
- 2. Analisi della domanda di formazione
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
- 5. Risorse previste
- 6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99 Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

- a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio
- b) differenziazione tra:
- percorsi di studio
- attività affini e integrative
- c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore"così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



•
_

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	012301267	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) semestrale	MED/08	Gaia GOTERI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/08	<u>20</u>
2	2022	012301268	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) semestrale	MED/08	Roberta MAZZUCCHELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/08	20
3	2023	012302502	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) semestrale	BIO/16	Jessica PERUGINI <u>CV</u> Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/16	20
4	2022	012301269	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) semestrale	MED/41	Abele DONATI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/41	20
5	2023	012302503	BATTERIOLOGIA E MICOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) semestrale	MED/07	Marina MINGOIA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	20
6	2023	012302505	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) semestrale	BIO/10	Valentina POZZI <u>CV</u> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/12	<u>20</u>
7	2022	012301271	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) semestrale	BIO/12	Docente di riferimento Eleonora SALVOLINI <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	<u>30</u>
8	2023	012302507	BIOCHIMICA CLINICA semestrale	BIO/12	Valentina POZZI <u>CV</u> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/12	<u>30</u>
9	2023	012303327	BIOCHIMICA DEL SANGUE annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Arianna VIGNINI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	10
10	2023	012302508	BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA	BIO/12	Adolfo AMICI CV Professore Associato confermato	BIO/10	20

BIOLOGICA) semestrale

			semestrale				
11	2023	012302509	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) semestrale	BIO/13	Matteo GIULIETTI <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/13	30
12	2022	012301273	CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) semestrale	MED/08	Doriana MORICHETTI		<u>20</u>
13	2021	012300437	CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) semestrale	MED/08	Gaia GOTERI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/08	20
14	2022	012303314	CORSO MONOGRAFICO - INTRODUZIONE ALLA BIOINFORMATICA annuale	BIO/12	Arianna VIGNINI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	<u>10</u>
15	2023	012303318	CORSO MONOGRAFICO - LO STUDIO DELL'INVECCHIAMENTO: DAI MODELLI PRECLINICI ALLA CLINICA annuale	MED/46	Maria Rita RIPPO <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	10
16	2021	012303324	CORSO MONOGRAFICO - MICROSCOPIA OTTICA ED ELETTRONICA, DAL CAMPIONE ALLA SUA VISUALIZZAZIONE PER APPLICAZIONI DI RICERCA E DIAGNOSTICA annuale	MED/46	Laura GRACIOTTI <u>CV</u> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/46	10
17	2023	012303319	CORSO MONOGRAFICO - PATOLOGIA CLINICA - CONOSCENZA E INTERPRETAZIONE DEI PRINCIPALI ESAMI DI LABORATORIO annuale	MED/05	Giuseppe BRONTE <u>CV</u> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/05	10
18	2022	012303326	CORSO MONOGRAFICO: APPROCCIO PRATICO AL CAMPIONAMENTO IN ANATOMIA PATOLOGICA annuale	MED/46	Roberta MAZZUCCHELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/08	10
19	2021	012300439	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) semestrale	SECS-P/07	Martina VALLESI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS- P/07	20
20	2021	012300441	FARMACOLOGIA semestrale	BIO/14	Antonio VINCIGUERRA CV	BIO/14	30

					Professore Associato (L. 240/10)		
21	2023	012302514	FISIOLOGIA semestrale	BIO/09	Simone PIFFERI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	<u>20</u>
22	2021	012300442	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) semestrale	MED/42	Margherita MORETTINI		20
23	2023	012302515	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) semestrale	BIO/17	Guendalina LUCARINI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	BIO/17	20
24	2021	012303325	LA RESPONSABILITA' PROFESSIONALE DEGLI OPERATORI SANITARI annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Raffaele GIORGETTI <u>CV</u> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/43	10
25	2023	012302516	LABORATORIO - PRIMO ANNO semestrale	MED/46	Marinella BALERCIA		<u>20</u>
26	2022	012301274	LABORATORIO - SECONDO ANNO semestrale	MED/46	Marinella BALERCIA		<u>20</u>
27	2021	012300444	LABORATORIO - TERZO ANNO semestrale	MED/46	Marinella BALERCIA		<u>20</u>
28	2023	012302517	LABORATORIO INFORMATICO (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) semestrale	INF/01	Marco PELLEGRINI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	FIS/07	30
29	2023	012302518	LINGUA INGLESE (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) semestrale	L-LIN/12	Marinella BALERCIA		<u>40</u>
30	2022	012301275	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) semestrale	MED/15	Antonella POLONI <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	MED/15	<u>20</u>
31	2021	012300445	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) semestrale	MED/17	Andrea GIACOMETTI CV Professore Ordinario	MED/17	<u>20</u>
32	2021	012300447	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI	MED/43	Docente di riferimento Jeremy	MED/43	<u>20</u>

			SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) semestrale		CARLIER <u>CV</u> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
33	2023	012302519	MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) semestrale	MED/07	Gianluca MORRONI <u>CV</u> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/07	20
34	2021	012300448	MICROBIOLOGIA APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) semestrale	MED/07	Stefano MENZO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/07	10
35	2021	012300448	MICROBIOLOGIA APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) semestrale	MED/07	Gianluca MORRONI <u>CV</u> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/07	10
36	2022	012301276	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) semestrale	MED/07	Barbara PIERETTI		20
37	2023	012302520	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) semestrale	ING-INF/07	Sara CASACCIA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	ING- IND/12	30
38	2023	012302521	ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) semestrale	MED/46	Cinzia LAMBERTUCCI		20
39	2022	012301279	PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) semestrale	MED/05	Antonio Domenico PROCOPIO <u>CV</u> Professore Ordinario	MED/04	20
40	2022	012301280	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) semestrale	MED/04	Fabiola OLIVIERI <u>CV</u> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/04	<u>20</u>
41	2023	012302522	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO semestrale	MED/46	Marinella BALERCIA		<u>60</u>
42	2022	012301282	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO semestrale	MED/46	Marinella BALERCIA		<u>60</u>
43	2021	012300450	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO semestrale	MED/46	Marinella BALERCIA		<u>60</u>
44	2021	012300451	PSICOLOGIA DEL LAVORO E	M-PSI/06	Annalisa	M-	<u>20</u>

			DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) semestrale		CARDONE Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	PSI/06	
45	2021	012300453	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) semestrale	M-PSI/01	Valentina RANALDI		<u>20</u>
46	2022	012301283	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA semestrale	MED/36	Marina CAROTTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/36	<u>20</u>
47	2021	012300454	SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA semestrale	MED/08	Roberta MAZZUCCHELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/08	10
48	2022	012301284	SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA semestrale	BIO/13	Matteo GIULIETTI <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/13	10
49	2023	012302523	SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA semestrale	MED/02	Stefania FORTUNA <u>CV</u> Professore Associato confermato	MED/02	10
50	2021	012300455	SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) semestrale	ING-INF/05	Fabrizio GERMONI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	ING- INF/05	20
51	2023	012302524	STATISTICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) semestrale	MED/01	Rosaria GESUITA <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	MED/01	<u>20</u>
52	2021	012300456	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) semestrale	SECS-S/02	Francesco VALENTINI <u>CV</u> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS- S/01	20
53	2023	012303780	STORIA DELLA MEDICINA annuale	MED/02	Docente non specificato		10
54	2022	012301285	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA	MED/46	Marco SICA		<u>20</u>

			Schlestraic				
55	2022	012301286	TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) semestrale	MED/46	Docente di riferimento Eleonora SALVOLINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	10
56	2022	012301286	TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) semestrale	MED/46	Lucia BISCEGLIA		<u>10</u>
57	2021	012300457	TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) semestrale	MED/46	Elena ANTALDI		10
58	2021	012300457	TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) semestrale	MED/46	Laura GRACIOTTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/46	10
59	2021	012300458	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) semestrale	MED/46	Docente di riferimento Armanda PUGNALONI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	20
60	2021	012300459	TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) semestrale	MED/46	Veronica FALCIANI		20
61	2023	012302525	TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) semestrale	MED/46	Stefania APPOLLONI		<u>20</u>
62	2022	012301287	TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) semestrale	MED/46	Maria Rita RIPPO <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	20
63	2022	012301288	TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) semestrale	MED/46	Marinella BALERCIA		20

64	2021	012300460	TECNOLOGIE GENETICHE semestrale	MED/03	Giancarlo DISCEPOLI		<u>20</u>
65	2023	012302526	TIROCINIO - PRIMO ANNO semestrale	MED/46	Marinella BALERCIA		<u>240</u>
66	2022	012301289	TIROCINIO - SECONDO ANNO semestrale	MED/46	Marinella BALERCIA		<u>380</u>
67	2021	012300461	TIROCINIO - TERZO ANNO semestrale	MED/46	Marinella BALERCIA		<u>400</u>
68	2022	012301290	VIROLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) semestrale	MED/07	Stefano MENZO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/07	20
						ore totali	2350

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) FISICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Scienze propedeutiche	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 8
	MED/01 Statistica medica STATISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/09 Fisiologia FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/10 Biochimica BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	11	11	
Scienze biomediche	BIO/13 Biologia applicata BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			11 - 12
	BIO/16 Anatomia umana ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/17 Istologia ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia FARMACOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	3	3	3 - 4



	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)		
Totale attività d	Base	22	22 - 24

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFL Rac
Scienze e tecniche di laboratorio	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	45	45	30 - 47
biomedico	BIOCHIMICA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/03 Genetica medica			
	TECNOLOGIE GENETICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/04 Patologia generale			
	PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica BATTERIOLOGIA E MICOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	VIROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MICROBIOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/08 Anatomia patologica			
	ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			

		1	ı	ī
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbi			
	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	-		
	TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	-		
				_
	MED/05 Patologia clinica			
	PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	-		
Scienze medico- chirurgiche		4	4	2 - 5
	MED/17 Malattie infettive	_		
	MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	_		
Scienze della		9	9	2 - 9
prevenzione e dei servizi sanitari	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIOCHIMICA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/20 Dia mantina nan immanini a radiatarania			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	-		
	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	_		
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	_		
	MED/43 Medicina legale			
		-		

	MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/06 Oncologia medica ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/15 Malattie del sangue MALATTIE DEL SANGUE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	6	6	4 - 6
	MED/41 Anestesiologia ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	4	4	2 - 4
Scienze del management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio → PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl → TIROCINIO - PRIMO ANNO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl → PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl → TIROCINIO - SECONDO ANNO (2 anno) - 19 CFU - semestrale - obbl	60	60	60 - 60

Totale attività cara	tterizzan	iti	132	104 - 137
		Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)		
	\hookrightarrow	TIROCINIO - TERZO ANNO (3 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl		
	\rightarrow	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl		

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2
Totale attività Affini	2	2 - 2		

Altre attività				
A scelta dello studente		6	6 - 6	
Por la prova finale e la lingua etraniera (art. 10 comma	Per la prova finale	5	5 - 5	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		4 - 4	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c				
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6	
(art. 10, comma 3, lettera d)	Laboratori professionali dello specifico SSD		3 - 3	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d				
Totale Altre Attività				

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	152 - 187



•

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

•

Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	C	FU max	minimo da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche MED/01 Statistica medica	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	11	12	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	4	3
Minimo di crediti ri	servati dall'ateneo minimo da D.M. 22:	22		
Totale Attività di B		22 - 2	4	

	a attaura		FU	minimo da D.M.
ambito disciplinare	settore	min	max	per l'ambito
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	30	47	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	5	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	2	9	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/41 Anestesiologia	4	6	4

Totale Attività Caratterizzanti		1	04 - 13	37
Minimo di crediti riservati dall'ate	neo minimo da D.M. 104:	104		
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	60	60
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	2	2	2

•	Attività affini R ^a D
	ND.

ambita dissiplinara	CFU		minimo do D.M. nor l'ambito
ambito disciplinare		max	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative	2	2	

Totale Attività Affini 2 - 2



Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, com	ma 5 lett. d	

Totale Altre Attività 24 - 24



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	152 - 187



Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività
RaD

Nelle attività formative è prevista l'attività di Informatica SSD INF/01 (3 CFU) nonchè attività seminariale su materie relative alla Storia della Medicina, Privacy, Etica Generale e Anatomia Patologica nei SSD MED/02 MED/43 BIO/13 e MED/08

Note relative alle attività caratterizzanti
RaD