



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso	Medicina e chirurgia(<i>IdSua:1515510</i>)
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Nome inglese	Medicine and Surgery
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/283
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCARPELLI MONTIRONI Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	COMITATO DIDATTICO
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALERZIA	Giancarlo	MED/13	RU	.5	Caratterizzante
2.	BARBATELLI	Giorgio	BIO/16	PA	.5	Base/Caratterizzante
3.	BATTINO	Maurizio Antonio	BIO/10	PA	.5	Base
4.	BENEDETTI	Antonio	MED/12	PO	1	Caratterizzante
5.	CAPUCCI	Alessandro	MED/11	PO	.5	Caratterizzante

6.	CATALANO	Alfonso	MED/04	PA	1	Caratterizzante
7.	CINTI	Saverio	BIO/16	PO	.5	Base/Caratterizzante
8.	CONTI	Fiorenzo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	COSTANTINI	Andrea	MED/09	RU	.5	Caratterizzante
10.	DESSI'-FULGHERI	Paolo Lorenzo Giuseppe	MED/09	PO	1	Caratterizzante
11.	AMOROSO	Salvatore	BIO/14	PO	.5	Caratterizzante
12.	DI BENEDETTO	Giovanni Maria	MED/19	PA	.5	Caratterizzante
13.	DI PRIMIO	Roberto	BIO/17	PO	1	Base/Caratterizzante
14.	FALCONI	Massimo	MED/18	PA	1	Caratterizzante
15.	FAZIOLI	Francesca	MED/04	PA	.5	Caratterizzante
16.	FIORI	Fabrizio	FIS/07	RU	.5	Base
17.	GABRIELLI	Armando	MED/09	PO	.5	Caratterizzante
18.	GASPARINI	Stefano	MED/10	PA	.5	Caratterizzante
19.	GESUITA	Rosaria	MED/01	RU	.5	Base/Caratterizzante
20.	GHISELLI	Roberto	MED/18	PA	.5	Caratterizzante
21.	GIACOMETTI	Andrea	MED/17	PO	.5	Caratterizzante
22.	GIOVANNINI	Alfonso	MED/30	PO	1	Caratterizzante
23.	GRASSI	Walter	MED/16	PO	1	Caratterizzante
24.	GUERRIERI	Mario	MED/18	PO	1	Caratterizzante
25.	LARICCIA	Vincenzo	BIO/14	RU	.5	Caratterizzante
26.	LEONI	Pietro	MED/15	PO	1	Caratterizzante
27.	LUCHETTI	Michele Maria	MED/09	RU	.5	Caratterizzante
28.	MARMORALE	Cristina	MED/18	PO	.5	Caratterizzante
29.	MONTIRONI	Rodolfo	MED/08	PO	1	Caratterizzante
30.	MUZZONIGRO	Giovanni	MED/24	PO	.5	Caratterizzante
31.	OFFIDANI	Anna Maria	MED/35	PO	1	Caratterizzante
32.	PELAIA	Paolo	MED/41	PO	.5	Caratterizzante
33.	PROCOPIO	Antonio Domenico	MED/04	PO	1	Caratterizzante
34.	PROVINCIALI	Leandro	MED/26	PO	1	Caratterizzante
35.	SACCUCCI	Franca	BIO/13	PA	.5	Base
36.	SARZANI	Riccardo	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
37.	SCARPELLI MONTIRONI	Marina	MED/08	PO	.5	Caratterizzante
38.	SCERRATI	Massimo	MED/27	PO	1	Caratterizzante

39.	VARALDO	Pietro Emanuele	MED/07	PO	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti		CRESCENZI LUDOVICA FRATTI MARCO PIERONI JACOPO				
Gruppo di gestione AQ		MARINA SCARPELLI ANTONIO BENEDETTI MARCELLO D'ERRICO LORETA GAMBINI JACOPO SABBATINELLI				
Tutor		Saverio CINTI Armando GABRIELLI Laura MAZZANTI Antonio Domenico PROCOPIO Paolo Lorenzo Giuseppe DESSI'-FULGHERI Marina SCARPELLI MONTIRONI Aied ABU ZHAYA Cristina APPIGNANESI Elena BUSILACCHI Laura CIANFRUGLIA Alessia CIVADAMORE Annalisa COSIMI Giovanni TOSSETTA Emanuela D'AGOSTINO Valerio BRISIGOTTI Jacopo SABBATINELLI Steffano DE CRESCENZO Nicola DELLI MUTI Matilda DERVISHI Polizoi DHIMA Giulia DI RUSCIO Omar EL EZZO Rachela GIULIANTE Alessia GIULIETTI Cristina INTERMITE Miljana JANJUSEVIC Johanna MICHEL Luigina MICOLUCCI Eleonora MORICI Filippo PETRELLI Alessandra PULCINI Redona RRESHKETA Riccardo SETA Mathurin TATIEZE ATIEUMO Giacomo TIRABASSI				



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea magistrale in Medicina e chirurgia si pone come obiettivo una formazione professionale ed umana che conferisca ai futuri medici capacità e sensibilità non limitate al corretto riconoscimento ed alla cura delle malattie, ma proiettate

verso un concetto più ampio di salute attento al malato come persona nel suo complesso e nella sua unicità. Il processo formativo teorico-pratico si realizza in un percorso che prevede la trasmissione di metodi, conoscenze ed esperienze e che è teso a stimolare l'attitudine al ragionamento per risolvere con consapevole responsabilità i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, clinico- diagnostico, terapeutico e riabilitativo. Particolare attenzione viene rivolta allo sviluppo, nel futuro medico, della capacità di comunicare con chiarezza e umanità con i pazienti e con i familiari. Altrettanta attenzione è dedicata alle tematiche inerenti le norme deontologiche di comportamento al fine di accrescere lo spirito di servizio e l'attitudine alla collaborazione non solo con gli altri medici ma anche con tutte le diverse figure professionali che animano il mondo sanitario e, con le quali, il futuro medico sarà chiamato ad operare e confrontarsi. Un adeguato spazio formativo è, infine, destinato anche ai temi di economia sanitaria con l'intento di rendere il futuro medico capace di operare scelte consapevoli e rispondere quindi alle esigenze del Servizio sanitario nazionale in un'ottica di piena ed efficiente utilizzazione delle risorse umane e strutturali disponibili. L'attività clinica si realizza attraverso articolate modalità di coinvolgimento delle strutture dipartimentali della Azienda Ospedaliero Universitaria Ospedali Riuniti e delle altre strutture sanitarie locali competenti in tema di diagnosi e prevenzione, di sicurezza sanitaria negli ambienti di vita e di lavoro e di trattamenti riabilitativi. Obiettivo della Facoltà è quello di formare un MEDICO non solo competente dal punto di vista tecnico - scientifico, ma anche sensibile e preparato verso le nuove esigenze culturali e i nuovi bisogni di salute che una società rinnovata propone. Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è aperto ad un numero programmato di Studenti, il loro numero cioè è predeterminato proporzionalmente al potenziale didattico disponibile (Docenti e strutture): questo allo scopo di assicurare un efficace rapporto Docente/ Discente, Struttura/Discente. L'accesso al Corso richiede un esame di selezione che si svolge nella prima metà di settembre mediante una prova unica nazionale con domande a scelta multipla. Dal punto di vista didattico il Corso di Laurea si articola in sei anni e in dodici semestri; di questi ultimi i primi cinque sono dedicati agli insegnamenti biologici o propedeutici e i restanti sette prevalentemente alla formazione clinica applicativa. La frequenza all'attività didattica è obbligatoria. Gli esami previsti nei sei anni di corso sono 35 e corrispondono ai 35 corsi fondamentali d'insegnamento. L'attività didattica comprende il core curriculum e l'attività didattica elettiva che lo studente può scegliere tra i corsi monografici ed i Forum di Scienze Umane. Scegliendo liberamente in quest'ampia offerta, lo Studente può così personalizzare il proprio percorso formativo e seguire la propria vocazione.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 23.1.2009, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi delle Facoltà hanno illustrato il nuovo ordinamento dei corsi in particolare la denominazione, gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio, la relativa classe di appartenenza ed il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula. Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, Consiglio studentesco, Associazioni degli studenti, docenti universitari, studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medici di medicina generale - (2.4.1.1.0)

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione.

Il Medico deve avere una conoscenza approfondita del corpo umano insieme a competenze scientifiche e tecniche tali da identificare i sintomi e le cause delle manifestazioni patologiche, unite alla conoscenza degli strumenti terapeutici e alla grande capacità di comunicare con i pazienti e di collaborare con i colleghi e gli altri operatori sanitari. Il Medico deve inoltre conoscere la struttura e l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e operare sempre con prudenza, perizia e diligenza.

competenze associate alla funzione:

Il Medico è il professionista che si occupa dei problemi di salute dell'uomo. Interpretando i bisogni del paziente, diagnosticando le malattie e prescrivendo le terapie, svolge attività di prevenzione, cura e assistenza. Uno degli aspetti che da sempre caratterizza la professione medica è il rapporto diretto con il paziente. Compito fondamentale del Medico è quello di guidare il paziente, attraverso la malattia, verso la guarigione. Tuttavia, sempre più spesso, il trattamento del paziente richiede il coinvolgimento di varie figure professionali. Le attività di questa figura sono strettamente legate all'ambito di lavoro e al tipo di specializzazione.

Le principali aree di attività comuni a ogni Medico sono:

la prevenzione, che comporta ad esempio l'educazione sanitaria e le vaccinazioni

la cura, che comprende l'anamnesi, vale a dire la raccolta di notizie sulle abitudini di vita e sullo stato di salute del paziente e dei suoi familiari, la visita medica, le prescrizioni di esami di laboratorio, la formulazione della diagnosi e l'impostazione della

terapia

assistenza, che include la verifica del decorso della malattia e dell'efficacia della terapia e i controlli periodici.

sbocchi professionali:

I laureati in medicina e chirurgia svolgono l'attività di medico chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio medici. La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è inoltre requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica.

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi professionali:

descrizione generica:



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici di medicina generale - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole immatricolare ad un corso di laurea in medicina dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per l'andamento del primo anno di corso, vi dovrebbero quindi essere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un "buon medico" che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopradetti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 34 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un

impegno-studente di 25 ore, di cui di norma 10 ore di lezione frontale, alle quali possono essere aggiunte 2 ore di laboratorio, esercitazione guidata, o studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 10 ore di lavoro per studente con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e clinica e quindi 15 ore di elaborazione individuale delle attività apprese.

Il Consiglio della struttura didattica determina nel "Manifesto degli studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum" e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze in Ospedale, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere

medico.

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono orientati ad un corretto approccio con il paziente. I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono affrontati, anche se in proporzioni diverse, con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti e ambulatori ospedalieri e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.
- 6) Sono utilizzati docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di insegnamento e di supporto agli studenti.
- 7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio organizzata anche come attività guidata tutoriale attraverso il supporto dei tutori consiglieri, tutori e coadiutori didattici, 3) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (sotto la guida di un tutore referente) (tirocinio clinico dal II semestre del III anno di corso), 4) il periodo di internato e la partecipazione a programmi di ricerca ai fini anche della preparazione della tesi di laurea (dal I° al VI° anno di corso).
- 8) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese;
- 9) L'insegnamento di Scienze Umane, inserito nel programma didattico, ha la finalità di mantenere vivo negli studenti l'interesse verso lo studio delle discipline umanistiche. Rientrano nel corso, oltre all'insegnamento di Storia della Medicina, forme didattiche dedicate alle Scienze Umane impartite attraverso Forum multiprofessionali, Conferenze e Convegni che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno).

Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente.

11) La valutazione degli studenti può avvenire anche attraverso verifiche in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni

formali si baseranno su prove scritte eventualmente seguite da prove orali. E' utilizzato, aderendo alla sperimentazione su scala nazionale, il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Basi Scientifiche della Medicina

- 1) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 2) Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 3) Saper individuare il comportamento umano normale e anormale.
- 4) Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale.
- 5) Conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- 6) Conoscere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
- 7) Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
- 8) Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute.
- 9) Conoscere i principi dell'azione dei farmaci ed i loro usi, e l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
- 10) Conoscere e saper attuare i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità Cliniche

- 1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
- 2) Essere in grado di realizzare un esame dello stato fisico e mentale.
- 3) Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 4) Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- 5) Saper esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- 6) Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- 7) Essere in grado di gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 8) Saper gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
- 9) Saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 10) Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Salute delle Popolazioni e Sistemi Sanitari

- 1) Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
- 2) Essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacità a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.
- 3) Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbidità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
- 4) Avere la consapevolezza dei ruoli e delle responsabilità di altro personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità.
- 5) Acquisire la comprensione della necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
- 6) Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie.
- 7) Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equità all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualità delle cure.
- 8) Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute.
- 9) Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA GENERALE [url](#)

BIOCHIMICA METABOLICA [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)

CHIMICA MEDICA [url](#)

FISICA [url](#)

GENI: EREDITA' E MUTAZIONI [url](#)

ISTOLOGIA I [url](#)

ISTOLOGIA II [url](#)

MEDICINA NARRATIVA [url](#)

ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

ANATOMIA TOP. ORGANOGENESI E NEUROANATOMIA [url](#)

FISIOLOGIA I [url](#)

FISIOLOGIA II [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

PATOLOGIA GENERALE - IMMUNOLOGIA (VR) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA [url](#)

AREA MEDICA-CHIRURGICA [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA [url](#)

BIOETICA [url](#)

EPIDEMIOLOGIA CLINICA METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA [url](#)

FISIOPATOLOGIA GENERALE [url](#)

IGIENE E SANITA' PUBBLICA [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA MICETI [url](#)

MICROBIOLOGIA DI BASE E MEDICA, GENETICA MICROBICA [url](#)

PATOLOGIA CHIRURGICA [url](#)

PATOLOGIA CLINICA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE I [url](#)

PATOLOGIA GENERALE II [url](#)

PATOLOGIA MEDICA I [url](#)

PATOLOGIA MEDICA II [url](#)

SEMEIOTICA CHIRURGICA [url](#)

SEMEIOTICA MEDICA [url](#)

VIRUS E INFEZIONI VIRALI [url](#)

AREA SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)

CHIRURGIA GENERALE [url](#)

ENDOCRINOLOGIA [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE [url](#)

GASTROENTEROLOGIA [url](#)

MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE [url](#)

MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO [url](#)

MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA [url](#)

ODONTOIATRIA [url](#)

OFTALMOLOGIA [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA [url](#)

PSICHIATRIA [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA I [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA II [url](#)

AREA CLINICA - DIAGNOSTICA [url](#)

CARDIOLOGIA [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA E IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI [url](#)

ELEMENTI DI DERMATOLOGIA [url](#)
 GERIATRIA [url](#)
 INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM [url](#)
 MALATTIE DEL SANGUE [url](#)
 MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA [url](#)
 MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO [url](#)
 MEDICINA RIABILITATIVA [url](#)
 NEFROLOGIA [url](#)
 NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE [url](#)
 NEURORADIOLOGIA [url](#)
 NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA [url](#)
 PNEUMOLOGIA [url](#)
 UROLOGIA [url](#)
 AREA CLINICA E DEI SERVIZI [url](#)
 ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA [url](#)
 CLINICA CHIRURGICA [url](#)
 CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA [url](#)
 CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA [url](#)
 CLINICA MEDICA [url](#)
 CURE PRIMARIE [url](#)
 MALATTIE PEDIATRICHE [url](#)
 MEDICINA DEL LAVORO [url](#)
 MEDICINA DEL TERRITORIO [url](#)
 MEDICINA LEGALE I E TOSSICOLOGIA FORENSE [url](#)
 ONCOLOGIA CLINICA [url](#)
 ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA [url](#)
 OSTETRICIA E GINECOLOGIA [url](#)
 PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA [url](#)
 STORIA NATURALE DELLE NEOPLASIE [url](#)
 TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE [url](#)
 URGENZE ADDOMINALI [url](#)
 URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE [url](#)
 URGENZE MEDICHE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica

- 1) Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali.
- 2) Comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.
- 3) Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.

6) Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica

1) Saper identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

2) Acquisire i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.

3) Conoscere che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.

4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.

5) Possedere la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e di saper adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione della cura della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.

6) Essere Coscienti del bisogno di un continuo miglioramento professionale con la consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.

7) Avere rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando ottima capacità ad instaurare rapporti di collaborazione con loro.

8) Avere la consapevolezza degli obblighi morali a dover provvedere alle cure mediche terminali, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.

9) Avere la consapevolezza dei problemi di tipo etico e medico nel trattamento dei dati del paziente, del plagio, della riservatezza e della proprietà intellettuale.

10) Acquisire la capacità di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio

Autonomia di giudizio

tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, e la capacità di adattarsi repentinamente ai cambiamenti.

11) Acquisire il senso di responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità di Comunicazione

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento verso gli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta.
- 8) Saper creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 9) Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Management dell'Informazione

- 1) Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Saper raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.
- 4) Saper comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Saper gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.



QUADRO A5

Prova finale

Lo Studente ha la disponibilità di almeno 18 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami. L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. Il voto di

laurea è espresso in centodecimi.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo MEDICINA

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica dell'apprendimento comprende valutazioni formative e valutazioni certificative scritte e/o orali e/o pratiche, secondo le indicazioni fornite dal coordinatore di ciascun corso integrato o dal docente titolare di ciascun corso monodisciplinare. Le valutazioni formative (prove in itinere), seppure non obbligatorie, consentono agli studenti di anticipare l'acquisizione di alcuni crediti, al fine di agevolare il raggiungimento dei crediti necessari per le borse di studio regionali. Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale dello studente ed attribuendo allo stesso, in caso di valutazione positiva, i crediti previsti per l'insegnamento oggetto della valutazione (Corso Integrato o Monodisciplinare).

Gli esami di profitto sono effettuati esclusivamente nei periodi ad essi riservati e denominati Sessione d'esame; i predetti periodi non possono coincidere con quelli nei quali si svolgono le attività didattiche. Le Sessioni d'esame, ciascuna della durata di circa un mese, sono fissate in tre periodi dell'anno: al termine dei corsi del primo semestre; al termine dei corsi del secondo semestre e nella sessione di recupero di settembre, che ha un suo prolungamento a dicembre; una ulteriore sessione straordinaria viene attivata nel periodo pasquale. Per il CdLM in Medicina e Chirurgia possono essere previste due ulteriori sessioni denominate "Esami di recupero" svolte nei mesi di maggio e novembre in orari in cui non è prevista l'attività didattica.

Ulteriori appelli d'esame possono essere istituiti esclusivamente per gli Studenti fuori corso. Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. Ciascuna delle tre sessioni contiene due appelli, le cui date sono distanziate di almeno due settimane; l'appello di dicembre, quello pasquale ed eventuali appelli di recupero sono unici. La Commissione d'esame nominata dal Preside su proposta del Coordinatore del corso integrato o, in caso di corso singolo, dal Docente titolare del corso, è costituita da tutti i titolari dei moduli afferenti al Corso Integrato e, almeno da due docenti del corso di studio, in caso di corsi monodisciplinari. La Commissione è presieduta, di norma, dal Titolare dell'insegnamento o dal Coordinatore del Corso se trattasi di Corso Integrato.

La votazione è espressa in trentesimi ed eventuale lode per gli esami di profitto e in centodecimi ed eventuale lode per la prova finale.

Le modalità di accertamento sono visibili anche sulle "schede insegnamento" pubblicate sul sito della Facoltà - Area Didattica - Programmi dei Corsi - Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso: Medicina e Chirurgia

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: Programmi dei Corsi

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/548>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.univpm.it/?q=it/node/1053>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.med.univpm.it/?q=it/content/esami-di-profitto-calendario-e-iscrizioni>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.med.univpm.it/?q=it/content/sessioni-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DEL SANGUE link	TIANO LUCA	RU	1	10	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA GENERALE (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	FERRETTI GIANNA	PA	5	50	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i>) link	BATTINO MAURIZIO	PA	3	30	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA MEDICA (<i>modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i>) link	FERRETTI GIANNA	PA	3	30	
5.	MED/45	Anno di corso 1	CORSO PROP. PER L'INSERIMENTO NEL CORPO DELLE INFER.VOLONTARIE DELLA CROCE ROSSA link			2	20	

6.	BIO/13	Anno di corso 1	ETICA GENERALE link	PRINCIPATO GIOVANNI	PO	1	10	
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	FIORI FABRIZIO	RU	4	40	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	GENI: EREDITA' E MUTAZIONI (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) link	SACCUCCI FRANCA	PA	4	40	
9.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA I (modulo di ISTOLOGIA) link	DI PRIMIO ROBERTO	PO	2	20	
10.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA II (modulo di ISTOLOGIA) link	DI PRIMIO ROBERTO	PO	4	40	
11.	BIO/17	Anno di corso 1	LE BIOTECNOLOGIE PER LO STUDIO DELL'ISTOLOGIA UMANA NORMALE link	PUGNALONI ARMANDA	RU	1	10	
12.	MED/42	Anno di corso 1	MEDICINA NARRATIVA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) link			2	20	
13.	MED/42	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE SANITARIA link	DI STANISLAO FRANCESCO	PO	1	10	
14.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA link	FORTUNA STEFANIA	PA	1	10	
15.	BIO/13	Anno di corso 1	STRUTTURA E FUNZIONE DELLA CELLULA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) link	PRINCIPATO GIOVANNI	PO	5	90	

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Atelier Informatico

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/282>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/280>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale (mese di febbraio) .

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Descrizione link: Orientamento ai Corsi

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/589510013479/T/Orientamento-ai-corsi>

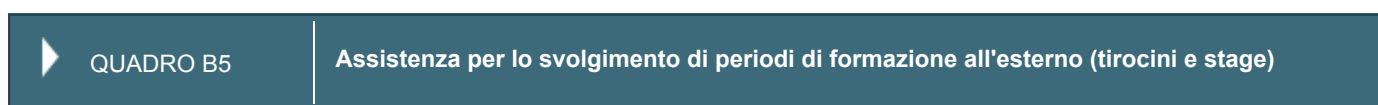
▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nella prima settimana di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato "Settimana Introduttiva" che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza. Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività formativa professionalizzante (AFP) dai Tutor/referenti nominati per ciascun gruppo di studenti. E' inoltre prevista, ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105, attività di tutorato nell'ambito delle attività didattico integrative (esercitazioni), svolta in particolare nel I triennio biologico . Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Descrizione link: Essere Studente UNIVPM

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->



Descrizione link: Università e Lavoro

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>



Gli studenti regolarmente iscritti al quarto anno e successivi del CdS possono usufruire del programma Erasmus. Gli studenti fuori corso hanno una graduatoria separata e possono usufruire del programma soltanto esaurita la graduatoria dei candidati in corso. Prima della partenza deve essere definito ed approvato il piano degli studi (learning agreement) da svolgere nel corso della permanenza all'estero valutando attentamente in particolare la sua congruità con i programmi della Facoltà. Durante il soggiorno all'estero si possono sostenere esclusivamente gli esami relativi ai soli insegnamenti inseriti ed approvati con il learning agreement. Al rientro la Facoltà, previa verifica svolta dal Responsabile della Segreteria Studenti e dal Referente di Facoltà per l'Erasmus e parere favorevole della Commissione Didattica il Consiglio di Facoltà preso atto delle frequenze ottenute all'estero procede alla loro convalida.

Descrizione link: Relazioni Internazionali

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330110013479/T/Relazioni-internazionali>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo



Descrizione link: Università e Lavoro

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>



Descrizione link: Accoglienza Studenti

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>



Le tabelle ed i grafici allegati riportano i risultati della ricognizione sul grado di soddisfazione degli studenti sul processo formativo, relativamente all'organizzazione annuale del Corso di Studio.

Descrizione link: Valutazione della Didattica

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/1035>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B6 - Opinioni studenti



Risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati.

La rilevazione dei dati è effettuata mediante compilazione obbligatoria del Questionario Almalaurea da parte degli studenti laureandi.

Per maggiori informazioni e per le note metodologiche consultare il seguente link: <https://www.almalaurea.it/universita/profilo>,

Descrizione link: Opinione dei laureati

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=042010404450001>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero degli studenti immatricolati rimane costante negli anni, trattandosi di Corso di Studio ad Accesso Programmato. Dall'analisi dei dati forniti risulta che il numero degli studenti iscritti al I anno con carriera attiva, nonostante tenga conto dei trasferimenti in entrata, non sempre coincide con il numero dei posti messi a concorso in considerazione delle rinunce/trasferimenti/passaggi ad altro corso.

I dati rilevati dimostrano che il numero degli studenti iscritti al I anno di corso nell'anno accademico 2012/13 è pari a 161, dei quali 43 provenienti da altri Corsi di Studio dell'Ateneo.

Il numero degli studenti iscritti ad anni di corso successivi al I nell'anno accademico 2012/13 è pari a 442.

Il grafico allegato confronta i dati relativi alle iscrizioni nell'a.a. 2012/13 con i corrispondenti dati degli anni accademici 2011/12 e 2010/11.

La rilevazione della provenienza geografica degli iscritti dimostra che la popolazione studentesca della Facoltà, nella sua interezza, è prevalentemente regionale con una percentuale pari all'89% degli studenti di nuova immatricolazione. Per ciò che concerne il CdLM in Medicina e Chirurgia, la provenienza è sovrapponibile a quella della Facoltà.

La rilevazione della provenienza scolastica degli immatricolati nell'a.a. 2012/13 dimostra che i licei scientifici sono la principale scuola di provenienza dei neo immatricolati (66%); a seguire i licei classici (25%) e gli istituti tecnici (5%). Il restante 4% è ripartito tra licei linguistici e istituti professionali.

La rilevazione effettuata tende a dimostrare il numero medio di CFU acquisiti dagli studenti nell'a.a. 2011/12, considerato che l'a.a. 2012/13 è ancora in corso.

La media dei CFU acquisiti al termine del I anno è pari a 37,2 CFU su un massimo di 39 CFU acquisibili e con un voto medio negli esami di profitto pari a 28,5.

La media dei CFU acquisiti al termine del II anno è pari a 71,3 CFU su un massimo di 81 CFU acquisibili e con un voto medio negli esami di profitto pari a 28,3.

La media dei CFU acquisiti al termine del III anno è pari a 119,8 CFU su un massimo di 142 CFU acquisibili e con un voto medio negli esami di profitto pari a 28,3.

Per quanto riguarda i dati di uscita, è stato rilevato il numero dei laureati nell'anno solare 2012. Considerato che il ciclo del corso in esame non è ancora completato nell'a.a. 2012/13, il dato rilevato deve considerarsi riferito agli studenti del vecchio ordinamento (D.M. 509/99). La rilevazione dimostra un numero di laureati pari a 133 con un voto medio di laurea pari a 110,3. Il tasso degli studenti laureati entro la normale durata del Corso di Studio è pari al 53,4%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro C2 - Efficacia esterna



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Data la specificità del Corso di Studio in esame, il Tirocinio curriculare (Attività Formativa Professionalizzante ed Internato) viene svolto presso le strutture del Servizio Sanitario ove viene svolta l'attività necessaria al raggiungimento degli skill definiti dalla Facoltà e riportati nel libretto di Tirocinio.

Non sono previsti al momento questionari di valutazione da parte degli Enti ad eccezione dei giudizi che vengono espressi dai Tutor referenti ai fini della valutazione finale della Attività Formativa Professionalizzante.

Non sono previsti per il Corso di Studio in esame Tirocini extracurricolari ad eccezione di quello che viene svolto dallo studente laureato al termine del percorso e necessario al conseguimento dell'Abilitazione alla professione di Medico Chirurgo. Il predetto Tirocinio è svolto presso strutture del Servizio Sanitario e studi di Medici di Medicina Generale attraverso apposite convenzioni.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013 è stato istituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), modificato con Decreto Rettorale n. 224 del 28/03/2014, che vede nella sua composizione, oltre che un Docente Responsabile Delegato del Rettore per la Qualità, un Docente referente per ciascuna Facoltà/Dipartimento e il Direttore Generale. Sono inoltre a supporto dell'attività del PQA, alcuni Servizi dell'Amministrazione Centrale, quali il Servizio Programmazione e Controllo di Gestione, il Servizio Didattica, il Servizio Ricerca ed il Servizio Informatico Amministrativo.

Il PQA ha il compito istituzionale di garantire il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

In tal senso, il PQA:

- fornisce consulenza agli organi di governo dell'Ateneo ai fini della definizione e dell'aggiornamento della politica per l'AQ e dell'organizzazione per la formazione e la ricerca e per la loro AQ;

- definisce gli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei CdS e della ricerca dei Dipartimenti/Facoltà;

- organizza le attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione e della ricerca (in particolare organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti/Facoltà e CPDS);

- sorveglia e monitora il regolare e adeguato svolgimento delle procedure di AQ per le attività di formazione (con particolare riferimento alla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati, al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS, alle attività periodiche di riesame dei CdS e all'efficacia delle azioni correttive e di miglioramento) e di ricerca (con particolare riferimento al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-RD), in conformità a quanto programmato e dichiarato, e promozione del miglioramento della qualità della formazione e della ricerca;

- supporta i CdS e i Dipartimenti/Facoltà per le attività comuni;

- supporta la gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità con particolare attenzione a quelli da e verso organi di governo dell'Ateneo, NdV, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Dipartimenti/Facoltà e CdS.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- organizza e verifica, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le attività di redazione dei Rapporti Annuali di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;

- organizza e monitora, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;

- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Ricerca, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il Rapporto Annuale di Riesame CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate all'interno dei Rapporti Annuali di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ.

entro il mese di aprile 2014 effettuazione audit interni

entro aprile 2014 relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nei precedenti rapporti annuali di riesame CdS;

entro maggio 2014 riesame della direzione di Ateneo

entro settembre 2014 effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento

entro ottobre 2014 redazione dei rapporti annuali di riesame CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso	Medicina e chirurgia
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Nome inglese	Medicine and Surgery
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/283
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCARPELLI MONTIRONI Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	COMITATO DIDATTICO
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BALERCIA	Giancarlo	MED/13	RU	.5	Caratterizzante	1. CORSO MONOGRAFICO - LA MEDICINA DELLA SESSUALITA' DELLA

							COPPIA 2. ENDOCRINOLOGIA
2.	BARBATELLI	Giorgio	BIO/16	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE
3.	BATTINO	Maurizio Antonio	BIO/10	PA	.5	Base	1. CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA
4.	BENEDETTI	Antonio	MED/12	PO	1	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGIA
5.	CAPUCCI	Alessandro	MED/11	PO	.5	Caratterizzante	1. CORSO MONOGRAFICO - LE ARITMIE 2. CARDIOLOGIA
6.	CATALANO	Alfonso	MED/04	PA	1	Caratterizzante	1. FISIOPATOLOGIA GENERALE 2. FATTORI PROGNOSTICI/PREDITTIVI DI RISPOSTA ALLA TERAPIA ONCOLOGICA
7.	CINTI	Saverio	BIO/16	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA TOP. ORGANOGENESI E NEUROANATOMIA
8.	CONTI	Fiorenzo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FISIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA DELLE SINAPSI 2. FISIOLOGIA I 3. FISIOLOGIA II
9.	COSTANTINI	Andrea	MED/09	RU	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO
10.	DESSI'-FULGHERI	Paolo Lorenzo Giuseppe	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA 2. GERIATRIA
11.	AMOROSO	Salvatore	BIO/14	PO	.5	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE
12.	DI BENEDETTO	Giovanni Maria	MED/19	PA	.5	Caratterizzante	1. CHIRURGIA PLASTICA 2. CORSO MONOGRAFICO - LA CHIRURGIA RICOSTRUTTIVA DELLA MAMMELLA
13.	DI PRIMIO	Roberto	BIO/17	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ISTOLOGIA II 2. ISTOLOGIA I
14.	FALCONI	Massimo	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA CHIRURGICA
15.	FAZIOLI	Francesca	MED/04	PA	.5	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE I 2. PATOLOGIA GENERALE - IMMUNOLOGIA (VR)

16.	FIORI	Fabrizio	FIS/07	RU	.5	Base	1. FISICA
17.	GABRIELLI	Armando	MED/09	PO	.5	Caratterizzante	1. CLINICA MEDICA 2. TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE
18.	GASPARINI	Stefano	MED/10	PA	.5	Caratterizzante	1. PERCORSI DIAGNOSTICI IN PNEUMOLOGIA: DAL SINTOMO ALLA DIAGNOSI 2. PNEUMOLOGIA 3. CORSO MONOGRAFICO - PNEUMOLOGIA INTERVENTISTICA
19.	GESUITA	Rosaria	MED/01	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. EPIDEMIOLOGIA CLINICA METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA
20.	GHISELLI	Roberto	MED/18	PA	.5	Caratterizzante	1. CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA 2. SEMEIOTICA CHIRURGICA 3. CORSO MONOGRAFICO - INSUFFICIENZA DEL PAVIMENTO PELVICO
21.	GIACOMETTI	Andrea	MED/17	PO	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA
22.	GIOVANNINI	Alfonso	MED/30	PO	1	Caratterizzante	1. OFTALMOLOGIA
23.	GRASSI	Walter	MED/16	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO
24.	GUERRIERI	Mario	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA
25.	LARICCIA	Vincenzo	BIO/14	RU	.5	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE
26.	LEONI	Pietro	MED/15	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE DEL SANGUE
27.	LUCHETTI	Michele Maria	MED/09	RU	.5	Caratterizzante	1. URGENZE MEDICHE
28.	MARMORALE	Cristina	MED/18	PO	.5	Caratterizzante	1. CORSO MONOGRAFICO - EMORRAGIE DIGESTIVE 2. CHIRURGIA GENERALE 3. URGENZE ADDOMINALI
29.	MONTIRONI	Rodolfo	MED/08	PO	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA II
30.	MUZZONIGRO	Giovanni	MED/24	PO	.5	Caratterizzante	1. UROLOGIA
							1. CORSO MONOGRAFICO - LES CUTANEO E

31. OFFIDANI	Anna Maria	MED/35	PO	1	Caratterizzante
--------------	---------------	--------	----	---	-----------------

							2. ELEMENTI DI DERMATOLOGIA
32.	PELAIA	Paolo	MED/41	PO	.5	Caratterizzante	1. URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE
33.	PROCOPIO	Antonio Domenico	MED/04	PO	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE II
34.	PROVINCIALI	Leandro	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE 2. CORSO MONOGRAFICO - SCHEMI INDIVIDUALI DI TERAPIA DELLE MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO
35.	SACCUCCI	Franca	BIO/13	PA	.5	Base	1. DIAGNOSTICA E TERAPIA MOLECOLARE DELLE MALATTIE GENETICHE 2. GENI: EREDITA' E MUTAZIONI
36.	SARZANI	Riccardo	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. SEMEOTICA MEDICA 2. PATOLOGIA MEDICA I
37.	SCARPELLI MONTIRONI	Marina	MED/08	PO	.5	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA III-A 2. ANATOMIA PATOLOGICA I 3. SISTEMA NEUROENDOCRINO DIFFUSO E NEOPLASIE
38.	SCERRATI	Massimo	MED/27	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA 2. CORSO MONOGRAFICO - INQUADRAMENTO E TERAPIA DELLE NEOPLASIE CEREBRALI
39.	VARALDO	Pietro Emanuele	MED/07	PO	1	Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA CLINICA 2. MICROBIOLOGIA DI BASE E MEDICA, GENETICA MICROBICA



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CRESCENZI	LUDOVICA		
FRATTI	MARCO		
PIERONI	JACOPO		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
SCARPELLI	MARINA
BENEDETTI	ANTONIO
D'ERRICO	MARCELLO
GAMBINI	LORETA
SABBATINELLI	JACOPO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CINTI	Saverio	
GABRIELLI	Armando	
MAZZANTI	Laura	
PROCOPIO	Antonio Domenico	
DESSI'-FULGHERI	Paolo Lorenzo Giuseppe	
SCARPELLI MONTIRONI	Marina	
ABU ZHAYA	Aied	
APPIGNANESI	Cristina	

BUSILACCHI	Elena
CIANFRUGLIA	Laura
CIVADAMORE	Alessia
COSIMI	Annalisa
TOSSETTA	Giovanni
D'AGOSTINO	Emanuela
BRISIGOTTI	Valerio
SABBATINELLI	Jacopo
DE CRESCENZO	Steffano
DELLI MUTI	Nicola
DERVISHI	Matilda
DHIMA	Polizoi
DI RUSCIO	Giulia
EL EZZO	Omar
GIULIANTE	Rachela
GIULIETTI	Alessia
INTERMITE	Cristina
JANJUSEVIC	Milljana
MICHEL	Johanna
MICOLUCCI	Luigina
MORICI	Eleonora
PETRELLI	Filippo
PULCINI	Alessandra
RRESHKETA	Redona
SETA	Riccardo
TATIEZE ATIEUMO	Mathurin
TIRABASSI	Giacomo

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 160

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014
Utenza sostenibile	160



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	MU01
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	29/04/2009
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	18/05/2009
Data di approvazione della struttura didattica	25/03/2009
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/03/2009
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	05/12/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

I criteri utilizzati nella trasformazione del corso sono stati quelli di seguito riportati:

- adeguamento al curriculum europeo ed alla direttiva 75/363/CEE;
- valorizzazione della ventennale esperienza di rinnovamento di curriculum degli studi medici effettuati sin dalla prima riforma della Tab. XVIII del 1986;
- aggiornamento degli obiettivi formativi in base alle nuove conoscenze ed esigenze dei moderni sistemi sanitari occidentali;
- adeguamento ed aderenza ai curricula europei;
- riallocazione dei Crediti Formativi e dei settori scientifico-disciplinari secondo le nuove modalità previste dal DM 270/04;
- organizzazione generale degli ambiti che consenta la riduzione della frammentazione didattica e la migliore integrazione dei corsi.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, e prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso già attivato.

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza definiti dal D.M. 187/08:

riduzione numero complessivo di esami

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe;

appropriata descrizione percorso formativo;

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso;

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino);

verifica conoscenze richieste per l'accesso;

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, e prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso già attivato.

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza definiti dal D.M. 187/08:

riduzione numero complessivo di esami

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe;

appropriata descrizione percorso formativo;

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso;

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino);

verifica conoscenze richieste per l'accesso;

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	011401138	ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ANATOMIA)	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Giorgio BARBATELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/16	40
2	2010	011401064	ANATOMIA PATOLOGICA I (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente di riferimento (peso .5) Marina SCARPELLI MONTIRONI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/08	50
3	2010	011401065	ANATOMIA PATOLOGICA II (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente di riferimento Rodolfo MONTIRONI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/08	50
4	2010	011401066	ANATOMIA PATOLOGICA III-A (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente di riferimento (peso .5) Marina SCARPELLI MONTIRONI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/08	50
5	2013	011401139	ANATOMIA TOP. ORGANOGENESI E NEUROANATOMIA (modulo di ANATOMIA)	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Saverio CINTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/16	90

6	2009	011401038	ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA (modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA)	MED/20	Giovanni COBELLIS <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/20	20
7	2012	011401116	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO)	BIO/12	Monica EMANUELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/10	20
8	2014	011402165	BIOCHIMICA DEL SANGUE	BIO/10	Luca TIANO <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/10	10
9	2014	011402166	BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA)	BIO/10	Gianna FERRETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/10	50
10	2010	011401068	CARDIOLOGIA (modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE)	MED/11	Docente di riferimento (peso .5) Alessandro CAPUCCI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/11	30
11	2014	011402169	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA)	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5) Maurizio Antonio BATTINO <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/10	30
12	2014	011402171	CHIMICA MEDICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA)	BIO/10	Gianna FERRETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/10	30
13	2011	011401097	CHIRURGIA GENERALE (modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE)	MED/18	Docente di riferimento (peso .5) Cristina MARMORALE <i>Prof. Ia fascia</i>	MED/18	20

						Università Politecnica delle MARCHE		
14	2011	011402128	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	MED/28	Matteo PIEMONTESE Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	10	
15	2010	011401070	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA)	MED/19	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni Maria DI BENEDETTO Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE	MED/19	20	
16	2010	011401072	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE)	MED/22	Docente non specificato		20	
17	2011	011402129	CHIRURGIA VERTEBRALE	MED/33	Nicola SPECCHIA Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE	MED/33	10	
18	2009	011401042	CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA (modulo di CLINICA CHIRURGICA)	MED/18	Docente di riferimento Mario GUERRIERI Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE	MED/18	20	
19	2009	011401043	CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA (modulo di CLINICA CHIRURGICA)	MED/18	Docente di riferimento (peso .5) Roberto GHISELLI Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE	MED/18	20	
20	2009	011401045	CLINICA MEDICA (modulo di CLINICA MEDICA)	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Armando GABRIELLI Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE	MED/09	30	
					Docente non			

21	2011	011401114	CLINICA PSICHIATRICA	MED/25	specificato		30
22	2009	011402621	CORSO MONOGRAFICO - APPLICAZIONI CHIRURGICHE MININVASIVE IN ETA' PEDIATRICA	MED/20	Giovanni COBELLIS <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/20	10
23	2009	011402622	CORSO MONOGRAFICO - ARGOMENTAZIONI DI NUTRIZIONE E GASTROENTEROLOGIA PEDIATRICA	MED/38	Carlo CATASSI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/38	10
24	2009	011402623	CORSO MONOGRAFICO - ASPETTI MEDICO-LEGALI DELLA PRESCRIZIONE DEI FARMACI	MED/43	Mauro PESARESI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/43	10
25	2009	011402624	CORSO MONOGRAFICO - CONDIZIONI PERINATALI E PATOLOGIA DELL'ETA' ADULTA	MED/38	Virgilio CARNIELLI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/38	10
26	2010	011402634	CORSO MONOGRAFICO - DIAGNOSTICA DELLE PARASSITOSI	MED/17	Oscar CIRIONI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/17	10
27	2010	011402635	CORSO MONOGRAFICO - EMORRAGIE DIGESTIVE	MED/18	Docente di riferimento (peso .5) Cristina MARMORALE <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/18	10
28	2010	011402636	CORSO MONOGRAFICO - GESTIONE CLINICA COMPLESSA DEL PAZIENTE CARDIOLOGICO	MED/11	Federico GUERRA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/11	10
29	2010	011402637	CORSO MONOGRAFICO - GESTIONE DEL PAZIENTE HIV POSITIVO	MED/17	Francesco BARCHIESI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/17	10
			CORSO MONOGRAFICO - I		Marco VIVARELLI <i>Prof. IIa fascia</i>		

30	2010	011402638	TRAPIANTI DI ORGANI ADDOMINALI	MED/18	<i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/18	10
31	2010	011402639	CORSO MONOGRAFICO - INQUADRAMENTO E TERAPIA DELLE LESIONI TRAUMATICHE CRANIO-VERTEBRALI	MED/27	Maurizio IACOANGELI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/27	10
32	2010	011402640	CORSO MONOGRAFICO - INQUADRAMENTO E TERAPIA DELLE NEOPLASIE CEREBRALI	MED/27	Docente di riferimento Massimo SCERRATI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/27	10
33	2009	011402625	CORSO MONOGRAFICO - INSUFFICIENZA DEL PAVIMENTO PELVICO	MED/18	Docente di riferimento (peso .5) Roberto GHISELLI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/18	10
34	2009	011402626	CORSO MONOGRAFICO - LA CHIRURGIA RICOSTRUTTIVA DELLA MAMMELLA	MED/19	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni Maria DI BENEDETTO <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/19	10
35	2011	011402131	CORSO MONOGRAFICO - LA MEDICINA DELLA SESSUALITA' DELLA COPPIA	MED/13	Docente di riferimento (peso .5) Giancarlo BALERCIA <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/13	10
36	2010	011402641	CORSO MONOGRAFICO - LE ARITMIE	MED/11	Docente di riferimento (peso .5) Alessandro CAPUCCI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/11	10

37	2009	011402627	CORSO MONOGRAFICO - LE MALATTIE METABOLICHE NEL BAMBINO	MED/38	Tiziana GALEAZZI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/49	10
38	2010	011402642	CORSO MONOGRAFICO - LES CUTANEO E IMMUNOPATIE DERMATOLOGICHE	MED/35	Docente di riferimento Anna Maria OFFIDANI <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/35	10
39	2010	011402643	CORSO MONOGRAFICO - MARCATORI TUMORALI IN UROLOGIA ONCOLOGICA	MED/24	Giulio MILANESE <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/24	10
40	2010	011402644	CORSO MONOGRAFICO - PNEUMOLOGIA INTERVENTISTICA	MED/10	Docente di riferimento (peso .5) Stefano GASPARINI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/10	10
41	2009	011402630	CORSO MONOGRAFICO - RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	MED/43	Mauro PESARESI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/43	10
42	2010	011402645	CORSO MONOGRAFICO - SCHEMI INDIVIDUALI DI TERAPIA DELLE MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO	MED/26	Docente di riferimento Leandro PROVINCIALI <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/26	5
43	2010	011402645	CORSO MONOGRAFICO - SCHEMI INDIVIDUALI DI TERAPIA DELLE MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO	MED/26	Marco BARTOLINI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/26	5
44	2010	011402646	CORSO MONOGRAFICO - SICUREZZA DEL TRAFFICO E DEL LAVORO	MED/43	Raffaele GIORGETTI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/43	10

45	2010	011402647	CORSO MONOGRAFICO - TRAPIANTO DI CELLULE STAMINALI EMOPOIETICHE E TERAPIA CELLULARE	MED/15	Attilio OLIVIERI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/15	10
46	2014	011402172	CORSO PROP. PER L'INSERIMENTO NEL CORPO DELLE INFER.VOLONTARIE DELLA CROCE ROSSA	MED/45	Docente non specificato		20
47	2012	011402149	DIAGNOSTICA DI LABORATORIO IN URGENZE/EMERGENZE	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente di riferimento Antonio Domenico PROCOPIO <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/04	10
48	2009	011402631	DIAGNOSTICA E TERAPIA MOLECOLARE DELLE MALATTIE GENETICHE	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Franca SACCUCCI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/13	10
49	2010	011401077	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA E IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)	MED/36	Gian Marco GIUSEPPETTI <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/36	20
50	2010	011401078	ELEMENTI DI DERMATOLOGIA (modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA)	MED/35	Docente di riferimento Anna Maria OFFIDANI <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/35	30
51	2011	011401102	ENDOCRINOLOGIA (modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA)	MED/13	Docente di riferimento (peso .5) Giancarlo BALERCIA <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/13	30

**Docente di
riferimento (peso
.5)**

Rosaria GESUITA
Ricercatore

52	2012	011401118	EPIDEMIOLOGIA CLINICA METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA)	MED/01	MED/01	30
----	------	-----------	--	--------	--------	----

					<i>Università Politecnica delle MARCHE</i>		
53	2011	011401105	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA)	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore AMOROSO <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/14	60
54	2011	011401106	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE (modulo di FARMACOLOGIA)	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Vincenzo LARICCIA <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/14	60
55	2012	011402150	FATTORI PROGNOSTICI/PREDITTIVI DI RISPOSTA ALLA TERAPIA ONCOLOGICA	MED/04	Docente di riferimento Alfonso CATALANO <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/04	10
56	2014	011402174	FISICA	FIS/07	Docente di riferimento (peso .5) Fabrizio FIORI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	FIS/07	40
57	2013	011401144	FISIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA DELLE SINAPSI	BIO/09	Docente di riferimento Fiorenzo CONTI <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/09	10
58	2013	011401145	FISIOLOGIA I (modulo di FISIOLOGIA)	BIO/09	Docente di riferimento Fiorenzo CONTI <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/09	60
					Docente di		

59	2013	011401146	FISIOLOGIA II (modulo di FISIOLOGIA)	BIO/09	riferimento Fiorenzo CONTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/09	90
60	2012	011401120	FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE)	MED/04	Docente di riferimento Alfonso CATALANO <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/04	60
61	2011	011401107	GASTROENTEROLOGIA (modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA)	MED/12	Docente di riferimento Antonio BENEDETTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/12	30
62	2014	011402175	GENI: EREDITA' E MUTAZIONI (modulo di BIOLOGIA E GENETICA)	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Franca SACCUCCI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/13	40
63	2010	011401079	GERIATRIA (modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE)	MED/09	Docente di riferimento Paolo Lorenzo Giuseppe DESSI'-FULGHERI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/09	20
64	2012	011401122	IGIENE	MED/42	Marcello Mario D'ERRICO <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/42	50
65	2010	011401080	INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)	MED/36	Andrea GIOVAGNONI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/36	20

66	2013	011401148	INGLESE SCIENTIFICO (modulo di SCIENZE UMANE E CONOSCENZE LINGUISTICHE)	L-LIN/12	Docente non specificato		40
67	2014	011402181	ISTOLOGIA I (modulo di ISTOLOGIA)	BIO/17	Docente di riferimento Roberto DI PRIMIO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	BIO/17	20
68	2014	011402182	ISTOLOGIA II (modulo di ISTOLOGIA)	BIO/17	Docente di riferimento Roberto DI PRIMIO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	BIO/17	40
69	2013	011401152	L'ORGANO ADIPOSO	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente di riferimento (peso .5) Saverio CINTI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	BIO/16	10
70	2014	011402183	LE BIOTECNOLOGIE PER LO STUDIO DELL'ISTOLOGIA UMANA NORMALE	BIO/17	Armanda PUGNALONI <i>Ricercatore</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	BIO/17	10
71	2010	011401081	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA)	MED/15	Docente di riferimento Pietro LEONI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	MED/15	20
72	2011	011401108	MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE (modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE)	MED/33	Nicola SPECCHIA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	MED/33	30
73	2010	011401083	MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E	MED/17	Docente di riferimento (peso .5) Andrea GIACOMETTI <i>Prof. la fascia</i>	MED/17	30

			MICOLOGIA CLINICA (modulo di MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA)		<i>Università Politecnica delle MARCHE</i>		
74	2011	011401109	MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO (modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE)	MED/16	Docente di riferimento Walter GRASSI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/16	30
75	2009	011401051	MALATTIE PEDIATRICHE (modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA)	MED/38	Orazio GABRIELLI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/38	30
76	2010	011401084	MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO (modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA)	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSTANTINI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/09	20
77	2009	011401052	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA)	MED/44	Matteo VALENTINO <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/44	20
78	2011	011401110	MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE)	MED/09	Docente di riferimento Paolo Lorenzo Giuseppe DESSI'-FULGHERI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/09	30
79	2009	011401054	MEDICINA LEGALE I E TOSSICOLOGIA FORENSE (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA)	MED/43	Adriano TAGLIABRACCI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/43	30
80	2014	011402184	MEDICINA NARRATIVA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA)	MED/42	Docente non specificato		20
			MEDICINA RIABILITATIVA (modulo di CLINICA)		Maria Gabriella CERAVOLO <i>Prof. la fascia</i>		

81	2010	011401085	NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA)	MED/34	Università Politecnica delle MARCHE	MED/34	20
82	2012	011402160	METODOLOGIA DELLA VALUTAZIONE DEL RISCHIO CARDIOVASCOLARE GLOBALE	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente di riferimento (peso .5) Riccardo SARZANI Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE	MED/09	10
83	2012	011401124	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO)	MED/07	Docente di riferimento Pietro Emanuele VARALDO Prof. I.a fascia Università Politecnica delle MARCHE	MED/07	20
84	2012	011401125	MICROBIOLOGIA CLINICA MICETI (modulo di MICROBIOLOGIA)	MED/07	Marina MINGOIA Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE	MED/07	20
85	2012	011401126	MICROBIOLOGIA DI BASE E MEDICA, GENETICA MICROBICA (modulo di MICROBIOLOGIA)	MED/07	Docente di riferimento Pietro Emanuele VARALDO Prof. I.a fascia Università Politecnica delle MARCHE	MED/07	20
86	2010	011401086	NEFROLOGIA (modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA)	MED/14	Docente non specificato		20
87	2010	011401087	NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE (modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA)	MED/26	Docente di riferimento Leandro PROVINCIALI Prof. I.a fascia Università Politecnica delle MARCHE	MED/26	30
88	2010	011401088	NEURORADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)	MED/37	Gabriele POLONARA Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE	MED/37	20
			NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA		Docente di riferimento		

(modulo di CLINICA

Massimo
SCERRATI
Prof. la fascia

89 2010 011401089

MED/27

MED/27 20

			NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA)		<i>Università Politecnica delle MARCHE</i>		
90	2011	011401111	ODONTOIATRIA (modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO)	MED/28	Matteo PIEMONTESE <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/28	20
91	2011	011401112	OFTALMOLOGIA (modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO)	MED/30	Docente di riferimento Alfonso GIOVANNINI <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/30	20
92	2009	011401056	ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA)	MED/42	Francesco DI STANISLAO <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/42	20
93	2009	011401050	OSTETRICIA E GINECOLOGIA	MED/40	Andrea CIAVATTINI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/40	30
94	2011	011401113	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO)	MED/31	Massimo RE <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/31	20
95	2012	011401127	PATOLOGIA CHIRURGICA (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/18	Docente di riferimento Massimo FALCONI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/18	30
96	2012	011401129	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO)	MED/05	Docente di riferimento Antonio Domenico PROCOPIO <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/04	20

Docente di

97	2013	011401155	PATOLOGIA GENERALE - IMMUNOLOGIA (VR)	MED/04	riferimento (peso .5) Francesca FAZIOLI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/04	60
98	2012	011401130	PATOLOGIA GENERALE I (modulo di PATOLOGIA GENERALE)	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Francesca FAZIOLI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/04	20
99	2012	011401131	PATOLOGIA GENERALE II (modulo di PATOLOGIA GENERALE)	MED/04	Docente di riferimento Antonio Domenico PROCOPIO <i>Prof. Ila fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/04	40
100	2012	011401132	PATOLOGIA MEDICA I (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Riccardo SARZANI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/09	20
101	2012	011401133	PATOLOGIA MEDICA II (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	Gianluca MORONCINI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/09	20
102	2011	011402143	PATOLOGIE VITREO RETINICHE	MED/30	Cesare MARIOTTI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/30	10
103	2011	011402144	PERCORSI DIAGNOSTICI IN PNEUMOLOGIA: DAL SINTOMO ALLA DIAGNOSI	MED/10	Docente di riferimento (peso .5) Stefano GASPARINI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/10	10

104	2010	011401090	PNEUMOLOGIA (modulo di MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA)	MED/10	Docente di riferimento (peso .5) Stefano GASPARINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/10	20
105	2009	011401057	PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA CLINICA)	MED/06	Stefano CASCINU <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/06	20
106	2010	011402633	RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE (RCP) AVANZATA	MED/41	Erica ADRARIO <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/41	10
107	2012	011401134	SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA)	MED/18	Docente di riferimento (peso .5) Roberto GHISELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/18	30
108	2012	011401135	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA)	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Riccardo SARZANI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/09	30
109	2011	011402146	SINDROME METABOLICA E NASH	MED/12	Gianluca SVEGLIATI BARONI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/12	5
110	2011	011402146	SINDROME METABOLICA E NASH	MED/12	Augusto TACCALITI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/13	5

Docente di riferimento (peso .5)
Marina

111	2011	011402147	SISTEMA NEUROENDOCRINO DIFFUSO E NEOPLASIE	MED/08	SCARPELLI MONTIRONI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/08	10
112	2013	011401159	SPLANCNOLOGIA (modulo di ANATOMIA)	BIO/16	Mario CASTELLUCCI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/16	50
113	2013	011401160	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE E CONOSCENZE LINGUISTICHE)	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/02	30
114	2014	011402187	STORIA DELLA MEDICINA	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/02	10
115	2009	011401058	STORIA NATURALE DELLE NEOPLASIE (modulo di ONCOLOGIA CLINICA)	MED/06	Stefano CASCINU <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/06	20
116	2014	011402188	STRUTTURA E FUNZIONE DELLA CELLULA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA)	BIO/13	Giovanni Battista PRINCIPATO <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/13	90
117	2009	011401059	TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE (modulo di CLINICA MEDICA)	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Armando GABRIELLI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/09	30
118	2009	011401060	URGENZE ADDOMINALI (modulo di EMERGENZE)	MED/18	Docente di riferimento (peso .5) Cristina MARMORALE <i>Prof. la fascia</i>	MED/18	20

Università
Politecnica delle
MARCHE

119	2009	011401061	URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE (modulo di EMERGENZE)	MED/41	Docente di riferimento (peso .5) Paolo PELAIA <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/41	30	
120	2009	011401062	URGENZE MEDICHE (modulo di EMERGENZE)	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Michele Maria LUCETTI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/09	20	
121	2010	011401091	UROLOGIA (modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA)	MED/24	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni MUZZONIGRO <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/24	20	
122	2012	011401136	VIRUS E INFEZIONI VIRALI (modulo di MICROBIOLOGIA)	MED/07	Patrizia BAGNARELLI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/07	20	
							ore totali	2950

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	9	9	9 - 22
	↳ <i>GENI: EREDITA' E MUTAZIONI (1 anno) - 4 CFU</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	18	18	18 - 28
	↳ <i>BIOCHIMICA GENERALE (1 anno) - 5 CFU</i>			
	↳ <i>BIOCHIMICA METABOLICA (1 anno) - 7 CFU</i>			
	↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
↳ <i>CHIMICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU</i>				
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	18	18	18 - 28
	↳ <i>ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 4 CFU</i>			
	↳ <i>ANATOMIA TOP. ORGANOGENESI E NEUROANATOMIA (2 anno) - 9 CFU</i>			
↳ <i>SPLANCNOLOGIA (2 anno) - 5 CFU</i>				
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	15	15	15 - 22
	↳ <i>FISIOLOGIA I (2 anno) - 6 CFU</i>			
↳ <i>FISIOLOGIA II (2 anno) - 9 CFU</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			60	60 - 100

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ MICROBIOLOGIA CLINICA MICETI (3 anno) - 2 CFU			
	↳ MICROBIOLOGIA DI BASE E MEDICA, GENETICA MICROBICA (3 anno) - 2 CFU			
	↳ VIRUS E INFEZIONI VIRALI (3 anno) - 2 CFU			
	MED/04 Patologia generale	24	24	24 - 28
	↳ PATOLOGIA GENERALE - IMMUNOLOGIA (VR) (2 anno) - 6 CFU			
	↳ PATOLOGIA GENERALE I (2 anno)			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	↳ FISIOPATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 6 CFU			
	↳ PATOLOGIA GENERALE I (3 anno) - 2 CFU			
	↳ PATOLOGIA GENERALE II (3 anno) - 4 CFU			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ SEMEIOTICA CHIRURGICA (3 anno) - 3 CFU			
	MED/16 Reumatologia			
	↳ MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO (4 anno) - 3 CFU			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/15 Malattie del sangue			
	↳ MALATTIE DEL SANGUE (5 anno) - 2 CFU	16	16	16 - 22
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	↳ CARDIOLOGIA (5 anno) - 3 CFU			
	MED/09 Medicina interna			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	↳ SEMEIOTICA MEDICA (3 anno) - 3 CFU			

	↳ <i>MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO (5 anno) - 2 CFU</i>			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	<p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU</i></p> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU</i></p> <p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (3 anno) - 2 CFU</i></p>	6	6	6 - 11
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	<p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (4 anno) - 3 CFU</i></p>	3	3	3 - 8
Discipline neurologiche	<p>MED/37 Neuroradiologia</p> <p>↳ <i>NEURORADIOLOGIA (5 anno) - 2 CFU</i></p> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>MEDICINA RIABILITATIVA (5 anno) - 2 CFU</i></p> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <p>↳ <i>NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 2 CFU</i></p> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE (5 anno) - 3 CFU</i></p>	9	9	9 - 11
	<p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <p>↳ <i>ELEMENTI DI DERMATOLOGIA (5 anno) - 3 CFU</i></p>			

Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/24 Urologia	↳ <i>UROLOGIA (5 anno) - 2 CFU</i>	21	21	21 - 32
	MED/22 Chirurgia vascolare	↳ <i>CHIRURGIA VASCOLARE (5 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/19 Chirurgia plastica	↳ <i>CHIRURGIA PLASTICA (5 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/14 Nefrologia	↳ <i>NEFROLOGIA (5 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/13 Endocrinologia	↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (4 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/12 Gastroenterologia	↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (4 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/06 Oncologia medica	↳ <i>PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA (6 anno) - 2 CFU</i>			
		↳ <i>STORIA NATURALE DELLE NEOPLASIE (6 anno) - 2 CFU</i>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/31 Otorinolaringoiatria	↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (4 anno) - 2 CFU</i>	6	6	6 - 10
	MED/30 Malattie apparato visivo	↳ <i>OFTALMOLOGIA (4 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche	↳ <i>ODONTOIATRIA (4 anno) - 2 CFU</i>			

<p>Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore</p>	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE (4 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3 - 7</p>
<p>Clinica generale medica e chirurgica</p>	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CHIRURGICA (3 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (4 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA MEDICA I (3 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA MEDICA II (3 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA (4 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GERIATRIA (5 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/>	<p>14</p>	<p>14</p>	<p>14 - 25</p>
<p>Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica</p>	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE (4 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE (4 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	<p>12</p>	<p>12</p>	<p>9 - 12</p>
<p>Discipline pediatriche</p>	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE PEDIATRICHE (6 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA (6 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5 - 10</p>
<p>Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica</p>	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>OSTETRICIA E GINECOLOGIA (6 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3 - 10</p>
<p>Discipline</p>	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA I (4 anno)</i></p> <hr/>			

anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	↳ ANATOMIA PATOLOGICA II (4 anno)	15	15	15 - 18
	↳ ANATOMIA PATOLOGICA I (5 anno) - 7 CFU			
	↳ ANATOMIA PATOLOGICA II (5 anno) - 8 CFU			
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA E IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI (5 anno) - 2 CFU	4	4	4 - 8
	↳ INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM (5 anno) - 2 CFU			
Emergenze medico-chirurgiche	MED/41 Anestesiologia			
	↳ URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE (6 anno) - 3 CFU			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ URGENZE ADDOMINALI (6 anno) - 2 CFU	7	7	7 - 9
	MED/09 Medicina interna			
	↳ URGENZE MEDICHE (6 anno) - 2 CFU			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/44 Medicina del lavoro			
	↳ MEDICINA DEL LAVORO (6 anno) - 2 CFU			
	MED/43 Medicina legale	6	6	5 - 12
	↳ BIOETICA (3 anno) - 2 CFU			
	↳ MEDICINA LEGALE I E TOSSICOLOGIA FORENSE (6 anno) - 2 CFU			
Medicina di comunità	MED/17 Malattie infettive			
	↳ MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA (5 anno) - 3 CFU	3	3	3 - 5
	MED/18 Chirurgia generale			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	↳ <i>CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA (6 anno) - 2 CFU</i>	10	10	10 - 35
	↳ <i>CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA (6 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	↳ <i>CLINICA MEDICA (6 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE (6 anno) - 3 CFU</i>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata	3	9	8 - 9
	MED/02 Storia della medicina			
	↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (2 anno) - 3 CFU</i>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	MED/01 Statistica medica	7	7	7 - 11
	↳ <i>EPIDEMIOLOGIA CLINICA METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA (3 anno) - 3 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>INGLESE SCIENTIFICO (2 anno) - 4 CFU</i>			
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	2	2	2 - 7
	↳ <i>PNEUMOLOGIA (5 anno) - 2 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			185	180 - 300

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/17 Istologia			

Attività formative affini o integrative	↳ <i>ISTOLOGIA I (1 anno) - 2 CFU</i>	12	12	12 - 18 min 12	
	↳ <i>ISTOLOGIA II (1 anno) - 4 CFU</i>				
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)				
	↳ <i>FISICA (1 anno) - 4 CFU</i>				
	MED/42 Igiene generale e applicata				
	↳ <i>CURE PRIMARIE (6 anno)</i>				
	↳ <i>MEDICINA DEL TERRITORIO (6 anno)</i>				
↳ <i>ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (6 anno) - 2 CFU</i>					
Totale attività Affini				12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		10	8 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	15 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	75	60 - 75
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		75	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		103	101 - 105

CFU totali per il conseguimento del titolo	360	
CFU totali inseriti	360	353 - 523



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base

Il SSD BIO/14, non presente nelle attività di base, è stato confermato nelle attività caratterizzanti ove risulta presente.



Note relative alle altre attività

La competenza linguistica viene assicurata dall'insegnamento di Lingua e traduzione - lingua inglese ricompreso nell'ambito disciplinare delle Attività Caratterizzanti "Inglese Scientifico e Abilità Linguistiche, Informatiche e Relazionali, Pedagogia Medica, Tecnologie avanzate a distanza di informazione ecomunicazione"

I CFU per la prova finale sono stati portati a 18

Nelle Altre attività formative, lettera d) sono stati indicati i CFU relativi alla Attività Formativa Professionalizzante (60 CFU) e Internato (15 CFU)



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Valutati i contenuti didattici dei vari settori inseriti nelle attività di base e caratterizzanti ed il numero dei crediti a disposizione, si è ritenuto opportuno inserire nelle attività affini alcuni settori che, seppure già previsti, nelle predette attività di base e caratterizzanti, sono stati considerati indispensabili per garantire agli studenti la molteplicità di conoscenze necessarie ad una buona preparazione del futuro Medico-Chirurgo.



Note relative alle attività caratterizzanti

Il SSD MED/11 (Malattie Apparato Cardiovascolare) è stato spostato dall'ambito di "Medicina delle Attività Motorie e del Benessere" a quello di "Fisiopatologia, Metodologia Clinica, Propedeutica Clinica e Sistemica-Medico-Chirurgica"

Il SSD MED/10 (Malattie Apparato Respiratorio) è stato inserito nell'ambito "Medicina delle Attività Motorie e del Benessere"

Il SSD VET/06 (Parassitologia) non è stato inserito in quanto, considerata anche l'assenza di professori afferenti a tale settore, la materia rientra nei contenuti degli insegnamenti impartiti dai docenti del SSD MED/07 "Microbiologia" attivato nell'ambito "Medicina di Laboratorio"

Il SSD MED/03 (Genetica Medica) non è stato inserito in quanto, considerata anche l'assenza di professori afferenti a tale settore, la materia rientra nei contenuti degli insegnamenti impartiti dai docenti del SSD MED/38 "Pediatria" e BIO/13 "Biologia applicata"

Nell'ambito "Inglese Scientifico e abilità linguistiche informatiche e relazionali ecc." sono stati previsti i SSD MED/01 "Statistica Medica" (3 CFU) e L-LIN/12 "Lingua e Traduzione - Lingua Inglese" (4 CFU).

Sono stati espunti dalle attività caratterizzanti i 60 CFU destinati alla Attività Formativa Professionalizzante che, viene ora prevista nelle Altre Attività Formative di cui art. 10 comma 5 lettera d)

▶ Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	9	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	18	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	18	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	15	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 100		

▶ Attività caratterizzanti

		CFU		minimo da D.M.

ambito disciplinare	settore	min	max	per l'ambito
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	24	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/18 Chirurgia generale	16	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	6	11	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MED/25 Psichiatria	3	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	9	11	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/06 Oncologia medica MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/19 Chirurgia plastica MED/22 Chirurgia vascolare MED/24 Urologia MED/35 Malattie cutanee e veneree	21	32	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore	3	7	-

Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	14	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia	9	12	-
Discipline pediatriche	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica	5	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia	3	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica	15	18	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	4	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	7	9	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	5	12	-
Medicina di comunità	MED/17 Malattie infettive	3	5	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	10	35	-
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata	8	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese MED/01 Statistica medica	7	11	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	2	7	-

Totale Attività Caratterizzanti

180 - 300

**Attività affini**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/17 - Istologia FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/42 - Igiene generale e applicata	12	18	12
Totale Attività Affini		12 - 18		

**Altre attività**

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	75
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		75	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Riepilogo CFU****CFU totali per il conseguimento del titolo****360**

Range CFU totali del corso

353 - 523