



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Politecnica delle MARCHE
<b>Nome del corso</b>	Odontoiatria e protesi dentaria( <i>IdSua:1515511</i> )
<b>Classe</b>	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
<b>Nome inglese</b>	Dental Surgery and Prosthetic Dentistry
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.univpm.it/?q=node/523">http://www.med.univpm.it/?q=node/523</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400">http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PROCACCINI Maurizio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	COMITATO DIDATTICO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMICI	Adolfo	BIO/10	PA	.5	Base
2.	BAMBINI	Fabrizio	MED/28	PA	.5	Caratterizzante
3.	BARBARESÌ	Paolo	BIO/09	PA	.5	Base
4.	BARBATELLI	Giorgio	BIO/16	PA	.5	Base
5.	BARCHIESI	Francesco	MED/17	PA	.5	Caratterizzante

6.	CATASSI	Carlo	MED/38	PA	.5	Caratterizzante
7.	DI BENEDETTO	Giovanni Maria	MED/19	PA	.5	Caratterizzante
8.	EMANUELLI	Monica	BIO/10	PA	.5	Base
9.	ESPINOSA	Emma	MED/09	RU	.5	Caratterizzante
10.	FRONTINI	Andrea	BIO/16	RD	.5	Base
11.	MAZZANTI	Laura	BIO/10	PO	.5	Base
12.	ORSINI	Giovanna	MED/28	PA	.5	Caratterizzante
13.	PIEMONTESE	Matteo	MED/28	PA	.5	Caratterizzante
14.	PROCACCINI	Maurizio	MED/28	PO	.5	Caratterizzante
15.	PUTIGNANO	Angelo	MED/28	PO	.5	Caratterizzante
16.	RAPPELLI	Giorgio Giulio Lorenzo	MED/28	PA	.5	Caratterizzante
17.	ROMANO	Rocco	MED/41	PO	.5	Caratterizzante
18.	RUBINI	Corrado	MED/08	RU	1	Caratterizzante
19.	SABATUCCI	Antonio	MED/28	RU	1	Caratterizzante
20.	SACCUCCI	Franca	BIO/13	PA	.5	Base
21.	SAMPALMIERI	Francesco	MED/28	PA	.5	Caratterizzante
22.	SANTARELLI	Andrea	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
23.	SIMONETTI VALLETTA	Oriana	MED/35	RU	.5	Caratterizzante
24.	SVEGLIATI BARONI	Gianluca	MED/12	PA	.5	Affine
25.	TACCALITI	Augusto	MED/13	RU	.5	Caratterizzante
26.	VIVARELLI	Marco	MED/18	PA	.5	Caratterizzante

---

**Rappresentanti Studenti**

D'ISIDORO ORLANDO

**Gruppo di gestione AQ**

MAURIZIO PROCACCINI  
GIORGIO RAPPELLI  
ANDREA SANTARELLI  
SUSANNA FERRACUTI  
ORLANDO D'ISIDORO

Fabrizio BAMBINI  
Matteo PIEMONTESE  
Angelo PUTIGNANO  
Giorgio Giulio Lorenzo RAPPELLI  
Antonio SABATUCCI  
Francesco SAMPALMIERI  
Nicola DELLI MUTI  
Rachele GIULIANTE  
Emanuela D'AGOSTINO  
Alessia GIULIETTI  
Aied ABU ZHAYA

## Tutor

Cristina APPIGNANESI  
Polizoi DHIMA  
Matilda DIRVISHI  
Valerio BRISIGOTTI  
Elena BUSILACCHI  
Laura CIANFRUGLIA  
Alessia CIMADAMORE  
Annalisa COSIMI  
Stefano DE CRESCENZO  
Giulia DI RUSCIO  
Omar EL EZZO  
Cristina INTERMITE  
Milijana JANJUSEVIC  
Johanna MICHEL  
Luigina MICOLUCCI  
Eleonora MORICI  
Filippo PETRELLI  
Alessandra PULCINI  
Redona RRESHKETA  
Jacopo SABBATINELLI  
Riccardo SETA  
Mathurin TATIEZE ATIEUMO  
Giacomo TIRABASSI  
Giovanni TOSSETTA

---



## Il Corso di Studio in breve

I laureati nel corso di laurea magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria svolgono attività inerenti la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, mascellari superiori ed inferiori, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la prevenzione e la riabilitazione odontoiatriche, prescrivendo tutti i medicinali necessari all'esercizio della professione; possiedono un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentire loro un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda. A livello professionale, il diritto di stabilimento e di esercizio della professione risulta di fatto garantito dall'uniformità dei percorsi formativi con il riconoscimento bilaterale dei titoli di studio tra i Paesi dell'Unione Europea. Proprio in ottemperanza con le direttive europee ed in riferimento al tirocinio clinico, si è resa indispensabile una congruità tra numero di studenti iscritti al corso di laurea e potenzialità formative degli Atenei. Tale richiesta è stata soddisfatta dall'introduzione anche in Italia, di un numero programmato, così come in tutti gli altri Paesi dell'Unione Europea, poi rivisitata e definita con la legge 264/99, in base alla disponibilità di strutture didattiche, cliniche e di docenti. Il corso per il conseguimento della Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria è stabilito in sei anni. L'iter formativo prevede una formazione propedeutica di natura medico-biologica integrata con lo studio delle discipline cliniche. Alla preparazione teorica, in ottemperanza con la direttive comunitarie, è affiancato un tirocinio pratico clinico da espletare presso strutture universitarie sotto il controllo del personale docente. La frequenza alle attività didattiche è obbligatoria. Gli studenti che non conseguono le attestazioni di frequenza, non possono essere ammessi a sostenere le relative prove di esame nell'iscrizione all'anno di corso successivo. Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria lo Studente deve aver seguito i corsi ed aver superato gli esami in tutti gli insegnamenti previsti dal Regolamento Didattico ed avere, inoltre, seguito le prescritte esercitazioni cliniche, i tirocini pratici ed averne conseguito le relative attestazioni. L'esame di laurea consiste nella discussione di una tesi su argomento di odontostomatologia da richiedere almeno all'inizio dell'ultimo anno di corso.





## ▶ QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 23.1.2009, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi delle Facoltà hanno illustrato il nuovo ordinamento dei corsi in particolare la denominazione, gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio, la relativa classe di appartenenza ed il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula. Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, Consiglio studentesco, Associazioni degli studenti, docenti universitari, studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate.

## ▶ QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati nei corsi di laurea magistrale in odontoiatria e protesi dentaria sono in grado di praticare una gamma completa di interventi odontoiatrici e individuare le priorità di trattamento con l'obiettivo dichiarato di ridurre le malattie orali. Conoscono la scienza dei biomateriali impiegati nella pratica odontoiatrica. Conoscono gli aspetti epidemiologici del proprio territorio al fine di prevenire e trattare le malattie orali e dentali. Istruiscono i pazienti sull'uso delle tecniche di igiene orale. Possono organizzare équipe odontoiatriche utilizzando il personale ausiliario disponibile. Integrano lo studio fisiopatologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche per un esame obiettivo del cavo orale. Sanno valutare la salute generale del paziente e le relazioni che intercorrono tra la patologia sistemica e quella del cavo orale e a diagnosticare le patologie dentali e orali. Acquisiscono le metodiche di diagnostica e gestione del dolore dentale, oro-facciale e cranio-mandibolare. Imparano a eseguire esami radiografici dentali, e ad effettuare interventi appropriati come la rimozione di depositi duri e molli e a incidere, scollare e riposizionare lembi mucosi del cavo orale, i trattamenti endodontici completi e gli interventi di chirurgia periapicale. Apprendono come praticare lavulsione chirurgica di radici e denti, sostituire denti mancanti con protesi fisse, rimovibili o complete e come effettuare la terapia implantare. Studiano inoltre come realizzare correzioni ortodontiche di problemi occlusali minori.

La formazione dell'odontoiatra prevede l'acquisizione di un'esperienza clinica acquisita sotto opportuno controllo e conoscenze adeguate:

- delle scienze sulle quali si fonda l'odontoiatria, nonché una buona comprensione dei metodi scientifici e in particolare dei principi relativi alla misura delle funzioni biologiche, alla valutazione di fatti stabiliti scientificamente e all'analisi dei dati;
- della costituzione, della fisiologia e del comportamento di persone sane e malate, nonché del modo in cui l'ambiente naturale e sociale influisce sullo stato di salute dell'uomo, nella misura in cui ciò abbia rapporti con l'odontoiatria;
- della struttura e della funzione di denti, bocca, mascelle e dei relativi tessuti, sani e malati, nonché dei loro rapporti con lo stato generale di salute e il benessere fisico e sociale del paziente;

- delle discipline e dei metodi clinici che forniscano un quadro coerente delle anomalie, lesioni e malattie dei denti, della bocca, delle mascelle e dei relativi tessuti, nonché dell'odontologia sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e terapeutico

**competenze associate alla funzione:**

La professione dell'odontoiatra prevede le attività inerenti alla diagnosi e alla terapia della malattie e anomalie congenite e acquisite dei denti, della bocca, delle mascelle e dei relativi tessuti, nonché, alla prevenzione e alla riabilitazione odontoiatriche. Gli odontoiatri possono prescrivere tutti i medicinali necessari all'esercizio della loro professione

**sbocchi professionali:**

I laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria hanno sbocchi occupazionali nell'ambito della professione di odontoiatra libero professionista. Possono inoltre svolgere l'attività di odontoiatra nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio medici.

**▶ QUADRO A2.b****Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)****1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)****▶ QUADRO A3****Requisiti di ammissione**

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole immatricolare ad un corso di laurea in odontoiatria dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente. Oltre alle conoscenze scientifiche utili per l'andamento del primo anno di corso, vi dovrebbero quindi essere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un "buon odontoiatra" che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

**▶ QUADRO A4.a****Obiettivi formativi specifici del Corso**

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopradetti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 90 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma 10 ore di lezione frontale e 15 destinate allo studio individuale. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 10 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 15 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese. Il Consiglio della struttura didattica determina nel "Manifesto degli studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei

corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum" e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un odontoiatra a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse odontoiatrico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione odontoiatrica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti dell'odontoiatra che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica odontoiatrica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based dentistry);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico e odontoiatrico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica odontoiatrica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del nostro Progetto Didattico anticipano e integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente. I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono affrontati con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.
- 6) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) attività cliniche simulate su manichini, 2) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche alla poltrona, 3) la frequenza negli ambulatori universitari (tirocinio clinico- clinical clerkship - con certificazione da parte del tutore delle abilità raggiunte dal III al VI anno di corso, 4) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.
- 5) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese;
- 6) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.
- 7) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite. Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte eventualmente seguite da prove orali.

## ▶ QUADRO A4.b

### Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

#### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Basi Scientifiche della Medicina e dell' Odontoiatria

- 1) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 2) Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 3) Saper individuare il comportamento umano normale e anormale.
- 4) Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia, con particolare riferimento alle malattie odontostomatologiche, e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale.
- 5) Conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- 6) Conoscere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.



- 7) Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie del cavo orale.
- 8) Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute orale.
- 9) Conoscere i principi dell'azione dei farmaci ed i loro usi, e l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.

10) Conoscere e saper attuare i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute orale della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

#### Capacità Cliniche

- 1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata.
- 2) Essere in grado di realizzare un esame orale clinico.
- 3) Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 4) Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la salute orale e saper applicare i principi dell' odontoiatria basata sull'evidenza.
- 5) Saper esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- 6) Essere in grado di gestire correttamente e in autonomia le urgenze odontoiatriche più comuni.
- 8) Saper gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute orale ed evitando la malattia.
- 9) Saper valutare correttamente i problemi della salute orale e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 10) Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute orale.

#### Salute delle Popolazioni e Sistemi Sanitari

- 1) Conoscere i principali fattori determinanti della salute orale e delle malattie del cavo orale, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
- 2) Conoscere lo stato della salute orale internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute orale e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
- 4) Avere la consapevolezza dei ruoli e delle responsabilità di altro personale sanitario nel provvedere le cure odontoiatriche agli individui, alle popolazioni e alle comunità.
- 5) Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equità all'accesso delle cure odontoiatriche, efficacia e qualità delle cure.
- 9) Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute orale.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA GENERALE [url](#)

ANATOMIA SPECIALE [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

CHIMICA [url](#)

FISICA [url](#)

GENETICA MEDICA [url](#)

ISTOLOGIA [url](#)

PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

MICROBIOLOGIA DI BASE, BATTERIOLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

VIRUS E INFEZIONI VIRALI [url](#)

ANATOMIA ED ISTOLOGIA PATOLOGICA. [url](#)

DERMATOLOGIA [url](#)  
ENDOCRINOLOGIA [url](#)  
GASTROENTEROLOGIA [url](#)  
MALATTIE INFETTIVE [url](#)  
MATERIALI DENTARI [url](#)  
MEDICINA INTERNA [url](#)  
NEUROLOGIA [url](#)  
PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA [url](#)  
RADIOLOGIA GENERALE E SPEC. ODONTO. [url](#)  
ANESTESIOLOGIA [url](#)  
ATT.FORM.PROFESS. - CONSERVATIVA [url](#)  
ATT.FORM.PROFESS. - PROTESI RIMOVIBILE [url](#)  
CHIRURGIA GENERALE [url](#)  
CONSERVATIVA [url](#)  
INFORMATICA [url](#)  
STATISTICA E INFORMATICA [url](#)  
MEDICINA LEGALE [url](#)  
MORFOLOGIA [url](#)  
PROTESI FISSA [url](#)  
PROTESI RIMOVIBILE [url](#)  
STATISTICA MEDICA [url](#)  
ATT.FORM.PROFESS. - FONDAMENTI DI CHIRURGIA ORALE [url](#)  
ATT.FORM.PROFESS. - FONDAMENTI DI ORTODONZIA [url](#)  
ATT.FORM.PROFESS. - FONDAMENTI DI PARODONTOLOGIA [url](#)  
ATT.FORM.PROFESS. - FONDAMENTI E TECNICHE DI PEDODONZIA [url](#)  
ATT.FORM.PROFESS. - TECNICHE DI CHIRURGIA ORALE [url](#)  
ATT.FORM.PROFESS. - TECNICHE DI ORTODONZIA [url](#)  
ATT.FORM.PROFESS. - TECNICHE DI PARODONTOLOGIA [url](#)  
CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE [url](#)  
CHIRURGIA PLASTICA DEL DISTRETTO CEFALICO [url](#)  
CHIRURGIA PLASTICA GENERALE [url](#)  
FONDAMENTI DI CHIRURGIA ORALE [url](#)  
FONDAMENTI DI ORTODONZIA [url](#)  
FONDAMENTI DI PARODONTOLOGIA [url](#)  
FONDAMENTI E TECNICHE DI PEDODONZIA [url](#)  
OTORINOLARINGOIATRIA [url](#)  
TECNICHE DI CHIRURGIA ORALE [url](#)  
TECNICHE DI ORTODONZIA [url](#)  
TECNICHE DI PARODONTOLOGIA [url](#)  
ATT.FORM.PROFESS. - CLINICA CHIRURGICA ORALE [url](#)  
ATT.FORM.PROFESS. - CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA [url](#)  
ATT.FORM.PROFESS. - CLINICA ORTODONTICA [url](#)  
ATT.FORM.PROFESS. - CLINICA PARODONTOLOGICA [url](#)  
ATT.FORM.PROFESS. - CLINICA PEDODONTICA [url](#)  
ATT.FORM.PROFESS. - CLINICA PROTESICA [url](#)  
ATT.FORM.PROFESS. - CLINICA RESTAURATIVA [url](#)  
ATT.FORM.PROFESS. - ENDODONZIA [url](#)  
ATT.FORM.PROFESS. - PROTESI ADESIVA E SU IMPIANTI [url](#)  
ATT.FORM.PROFESS. - SEMEIOTICA ODONTOSTOMAT. [url](#)  
ATT.FORM.PROFESS. - TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA [url](#)  
CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA [url](#)  
CLINICA ORTODONTICA [url](#)  
CLINICA PARODONTOLOGICA [url](#)  
CLINICA PEDODONTICA [url](#)  
CLINICA PROTESICA [url](#)  
CLINICA RESTAURATIVA [url](#)  
ENDODONZIA [url](#)

▶ QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica

- 1) Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali.
- 2) Comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.
- 3) Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica

- 1) Saper identificare gli elementi essenziali della professione odontoiatrica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Acquisire i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Conoscere che ogni odontoiatra ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
- 4) Riconoscere che una buona pratica odontoiatrica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 5) Possedere la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e di saper adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione della cura della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 6) Essere Coscienti del bisogno di un continuo miglioramento professionale con la consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 7) Avere rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando ottima capacità ad instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 8) Avere la consapevolezza dei problemi di tipo etico e medico nel trattamento dei dati del paziente, del plagio, della riservatezza e della proprietà intellettuale.
- 9) Acquisire la capacità di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, e la capacità di adattarsi repentinamente ai cambiamenti.
- 10) Acquisire il senso di responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Capacità di Comunicazione</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.</li> <li>2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari.</li> <li>3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.</li> <li>4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.</li> <li>5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento verso gli altri.</li> <li>6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.</li> <li>7) Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta.</li> <li>8) Saper creare e mantenere buone documentazioni mediche.</li> <li>9) Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.</li> </ol>
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Management dell'Informazione</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.</li> <li>2) Saper raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.</li> <li>3) Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.</li> <li>4) Saper comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.</li> <li>5) Saper gestire un buon archivio della propria pratica odontoiatrica, per una sua successiva analisi e miglioramento.</li> </ol>

▶ QUADRO A5
Prova finale

Lo Studente ha la disponibilità di almeno 6 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami. L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.



## ▶ QUADRO B1.a

### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo ODONTOIATRIA

## ▶ QUADRO B1.b

### Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica dell'apprendimento comprende valutazioni formative e valutazioni certificative scritte e/o orali e/o pratiche, secondo le indicazioni fornite dal coordinatore di ciascun corso integrato o dal docente titolare di ciascun corso monodisciplinare. Le valutazioni formative (prove in itinere), seppure non obbligatorie, consentono agli studenti di anticipare l'acquisizione di alcuni crediti, al fine di agevolare il raggiungimento dei crediti necessari per le borse di studio regionali. Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale dello studente ed attribuendo allo stesso, in caso di valutazione positiva, i crediti previsti per l'insegnamento oggetto della valutazione (Corso Integrato o Monodisciplinare).

Gli esami di profitto sono effettuati esclusivamente nei periodi ad essi riservati e denominati Sessione d'esame; i predetti periodi non possono coincidere con quelli nei quali si svolgono le attività didattiche. Le Sessioni d'esame, ciascuna della durata di circa un mese, sono fissate in tre periodi dell'anno: al termine dei corsi del primo semestre; al termine dei corsi del secondo semestre e nella sessione di recupero di settembre, che ha un suo prolungamento a dicembre; una ulteriore sessione straordinaria viene attivata nel periodo pasquale. Ulteriori appelli d'esame possono essere istituiti esclusivamente per gli Studenti fuori corso. Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. Ciascuna delle tre sessioni contiene due appelli, le cui date sono distanziate di almeno due settimane; l'appello di dicembre, quello pasquale ed eventuali appelli di recupero sono unici.

La Commissione d'esame nominata dal Preside su proposta del Coordinatore del corso integrato o, in caso di corso singolo, dal Docente titolare del corso, è costituita da tutti i titolari dei moduli afferenti al Corso Integrato e, almeno da due docenti del corso di studio, in caso di corsi monodisciplinari. La Commissione è presieduta, di norma, dal Titolare dell'insegnamento o dal Coordinatore del Corso se trattasi di Corso Integrato.

La votazione è espressa in trentesimi ed eventuale lode per gli esami di profitto e in centodecimi ed eventuale lode per la prova finale.

Le modalità di accertamento sono visibili anche sulle "schede insegnamento" pubblicate sul sito della Facoltà - Area Didattica - Programmi dei Corsi - Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso: Odontoiatria e Protesi Dentaria

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Descrizione link: Programmi dei Corsi

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/548>

## ▶ QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.univpm.it/?q=it/node/463>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

<http://www.med.univpm.it/?q=it/content/esami-di-profitto-calendario-e-iscrizioni>

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.med.univpm.it/?q=it/content/sessioni-di-laurea>

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA GENERALE ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	FRONTINI ANDREA	RD	2	20	✓
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA SPECIALE ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	BARBATELLI GIORGIO	PA	9	90	✓
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA <a href="#">link</a>	MAZZANTI LAURA	PO	8	80	✓
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di BIOLOGIA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	PRINCIPATO GIOVANNI	PO	5	50	
5.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di CHIMICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	EMANUELLI MONICA	PA	2	20	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA ( <i>modulo di CHIMICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	AMICI ADOLFO	PA	5	50	✓
7.	BIO/13	Anno di corso 1	ETICA GENERALE <a href="#">link</a>	PRINCIPATO GIOVANNI	PO	1	10	
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA <a href="#">link</a>	GIULIANI ALESSANDRA	RU	5	50	
9.	BIO/13	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di BIOLOGIA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	SACCUCCI FRANCA	PA	3	30	✓

10.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA <a href="#">link</a>	DI PRIMIO ROBERTO	PO	8	80	
11.	NN	Anno di corso 1	ONDE ACUSTICHE IN MEDICINA <a href="#">link</a>	FIORI FABRIZIO	RU	1	10	
12.	MED/42	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE SANITARIA <a href="#">link</a>	DI STANISLAO FRANCESCO	PO	1	10	
13.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA MEDICA) <a href="#">link</a>	EMANUELLI MONICA	PA	3	30	
14.	MED/41	Anno di corso 1	RIANIMAZIONE CARDIO POLMONARE (RCP) DI BASE <a href="#">link</a>	ADRARIO ERICA	RU	1	10	
15.	MED/09	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE <a href="#">link</a>	GABRIELLI ARMANDO	PO	1	10	
16.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA <a href="#">link</a>	FORTUNA STEFANIA	PA	1	10	

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule Didattiche Facoltà di Medicina e Chirurgia  
 Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/181>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Atelier Informatico  
 Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/282>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio  
 Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/280>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche



Descrizione link: Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale (mese di febbraio) .

Nel sito di Ateneo ([www.univpm.it](http://www.univpm.it)) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria è, inoltre, possibile consultare il sito [www.med.univpm.it](http://www.med.univpm.it) e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Descrizione link: Orientamento ai Corsi

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/589510013479/T/Orientamento-ai-corsi>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nella prima settimana di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato "Settimana Introduttiva" che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza.

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Coordinatore AFPTC. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Descrizione link: Essere Studente UNIVPM

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Descrizione link: Università e Lavoro

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

---



QUADRO B5

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Gli studenti regolarmente iscritti al secondo anno e successivi del CdS possono usufruire del programma Erasmus. Gli studenti fuori corso hanno una graduatoria separata e possono usufruire del programma soltanto esaurita la graduatoria dei candidati in corso. Prima della partenza deve essere definito ed approvato il piano degli studi (learning agreement) da svolgere nel corso della permanenza all'estero valutando attentamente in particolare la sua congruità con i programmi della Facoltà. Durante il soggiorno all'estero si possono sostenere esclusivamente gli esami relativi ai soli insegnamenti inseriti ed approvati con il learning agreement. Al rientro la Facoltà, previa verifica svolta dal Responsabile della Segreteria Studenti e dal Referente di Facoltà per l'Erasmus e parere favorevole della Commissione Didattica il Consiglio di Facoltà preso atto delle frequenze ottenute all'estero procede alla loro convalida.

Descrizione link: Relazioni Internazionali

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330110013479/T/Relazioni-internazionali>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

Descrizione link: Università e Lavoro

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>



QUADRO B5

## Eventuali altre iniziative

Descrizione link: Accoglienza Studenti

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013479>



QUADRO B6

## Opinioni studenti

Le tabelle ed i grafici allegati riportano i risultati della ricognizione sul grado di soddisfazione degli studenti sul processo formativo, relativamente all'organizzazione annuale del Corso di Studio.

Descrizione link: Valutazione della Didattica

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/1035>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B6 - Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati.

La rilevazione dei dati è effettuata mediante compilazione obbligatoria del Questionario Almalaurea da parte degli studenti laureandi.

Per maggiori informazioni e per le note metodologiche consultare il seguente link: <https://www.almalaurea.it/universita/profilo>

Descrizione link: Quadro B7 - Opinioni dei laureati

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0420105045100003>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero degli studenti immatricolati rimane costante negli anni, trattandosi di Corso di Studio ad Accesso Programmato. Dall'analisi dei dati forniti risulta che il numero degli studenti iscritti al I anno con carriera attiva, nonostante tenga conto dei trasferimenti in entrata, non sempre coincide con il numero dei posti messi a concorso in considerazione delle rinunce/trasferimenti/passaggi ad altro corso.

I dati rilevati dimostrano che il numero degli studenti iscritti al I anno di corso nell'anno accademico 2012/13 è pari a 24, dei quali 5 provenienti da altri Corsi di Studio dell'Ateneo.

Il numero degli studenti iscritti ad anni di corso successivi al I nell'anno accademico 2012/13 è pari a 45.

Il grafico allegato confronta i dati relativi alle iscrizioni nell'a.a. 2012/13 con i corrispondenti dati degli anni accademici 2011/12 e 2010/11.

La rilevazione della provenienza geografica degli iscritti dimostra che la popolazione studentesca della Facoltà, nella sua interezza, è prevalentemente regionale con una percentuale pari all'89% degli studenti di nuova immatricolazione. Per ciò che concerne il CdLM in Odontoiatria e Protesi Dentaria, la provenienza è sovrapponibile a quella della Facoltà.

La rilevazione della provenienza scolastica degli immatricolati nell'a.a. 2012/13 dimostra che i licei scientifici sono la principale scuola di provenienza dei neo immatricolati (81%); a seguire i licei classici (19%).

La rilevazione effettuata tende a dimostrare il numero medio di CFU acquisiti dagli studenti nell'a.a. 2011/12, considerato che l'a.a. 2012/13 è ancora in corso.

La media dei CFU acquisiti al termine del I anno è pari a 35,4 CFU su un massimo di 51 CFU acquisibili e con un voto medio negli esami di profitto pari a 27,6.

La media dei CFU acquisiti al termine del II anno è pari a 87,7 CFU su un massimo di 45 CFU acquisibili e con un voto medio negli esami di profitto pari a 27,4.

La media dei CFU acquisiti al termine del III anno è pari a 118,7 CFU su un massimo di 146 CFU acquisibili e con un voto medio negli esami di profitto pari a 28,4.

Per quanto riguarda i dati di uscita, è stato rilevato il numero dei laureati nell'anno solare 2012. Considerato che il ciclo del corso in esame non è ancora completato nell'a.a. 2012/13, il dato rilevato deve considerarsi riferito agli studenti del vecchio ordinamento (D.M. 509/99). La rilevazione dimostra un numero di laureati pari a 21 con un voto medio di laurea pari a 112,5. Il tasso degli studenti laureati entro la normale durata del Corso di Studio è pari al 91,0%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro C2 - Efficacia esterna



QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Data la specificità del Corso di Studio in esame, il Tirocinio curriculare (Attività Formativa Professionalizzante) viene svolto presso la Clinica/Sezione di Odontostomatologia dell'Università Politecnica delle Marche.

Non sono previsti per il Corso di Studio in esame Tirocini extracurricolari.



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013 è stato istituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), modificato con Decreto Rettorale n. 224 del 28/03/2014, che vede nella sua composizione, oltre che un Docente Responsabile Delegato del Rettore per la Qualità, un Docente referente per ciascuna Facoltà/Dipartimento e il Direttore Generale. Sono inoltre a supporto dell'attività del PQA, alcuni Servizi dell'Amministrazione Centrale, quali il Servizio Programmazione e Controllo di Gestione, il Servizio Didattica, il Servizio Ricerca ed il Servizio Informatico Amministrativo.

Il PQA ha il compito istituzionale di garantire il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

In tal senso, il PQA:

- fornisce consulenza agli organi di governo dell'Ateneo ai fini della definizione e dell'aggiornamento della politica per l'AQ e dell'organizzazione per la formazione e la ricerca e per la loro AQ;

- definisce gli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei CdS e della ricerca dei Dipartimenti/Facoltà;

- organizza le attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione e della ricerca (in particolare organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti/Facoltà e CPDS);

- sorveglia e monitora il regolare e adeguato svolgimento delle procedure di AQ per le attività di formazione (con particolare riferimento alla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati, al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS, alle attività periodiche di riesame dei CdS e all'efficacia delle azioni correttive e di miglioramento) e di ricerca (con particolare riferimento al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-RD), in conformità a quanto programmato e dichiarato, e promozione del miglioramento della qualità della formazione e della ricerca;

- supporta i CdS e i Dipartimenti/Facoltà per le attività comuni;

- supporta la gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità con particolare attenzione a quelli da e verso organi di governo dell'Ateneo, NdV, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Dipartimenti/Facoltà e CdS.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- organizza e verifica, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le attività di redazione dei Rapporti Annuali di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;

- organizza e monitora, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;

- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Ricerca, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il Rapporto Annuale di Riesame CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate all'interno dei Rapporti Annuali di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ.

entro il mese di aprile 2014 effettuazione audit interni

entro aprile 2014 relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nei precedenti rapporti annuali di riesame CdS;

entro maggio 2014 riesame della direzione di Ateneo

entro settembre 2014 effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento

entro ottobre 2014 redazione dei rapporti annuali di riesame CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università Politecnica delle MARCHE
<b>Nome del corso</b>	Odontoiatria e protesi dentaria
<b>Classe</b>	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
<b>Nome inglese</b>	Dental Surgery and Prosthetic Dentistry
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.univpm.it/?q=node/523">http://www.med.univpm.it/?q=node/523</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400">http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PROCACCINI Maurizio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	COMITATO DIDATTICO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
<b>Altri dipartimenti</b>	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMICI	Adolfo	BIO/10	PA	.5	Base	1. CHIMICA

1. ATT.FORM.PROFESS. -  
CLINICA CHIRURGICA ORALE

2. CLINICA CHIRURGICA ORALE  
3. ATT.FORM.PROFESS. -  
FONDAMENTI DI CHIRURGIA  
ORALE

2. BAMBINI Fabrizio MED/28 PA .5 Caratterizzante

4. FONDAMENTI DI CHIRURGIA ORALE

3.	BARBARESÌ	Paolo	BIO/09	PA	.5	Base	1. FISILOGIA UMANA
4.	BARBATELLI	Giorgio	BIO/16	PA	.5	Base	1. ANATOMIA SPECIALE
5.	BARCHIESI	Francesco	MED/17	PA	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE
6.	CATASSI	Carlo	MED/38	PA	.5	Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
7.	DI BENEDETTO	Giovanni Maria	MED/19	PA	.5	Caratterizzante	1. CHIRURGIA PLASTICA DEL DISTRETTO CEFALICO 2. CORSO MONOGRAFICO - LA CHIRURGIA RICOSTRUTTIVA DELL'ESTREMO CEFALICO
8.	EMANUELLI	Monica	BIO/10	PA	.5	Base	1. PROPEDEUTICA BIOCHIMICA
9.	ESPINOSA	Emma	MED/09	RU	.5	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
10.	FRONTINI	Andrea	BIO/16	RD	.5	Base	1. ANATOMIA GENERALE
11.	MAZZANTI	Laura	BIO/10	PO	.5	Base	1. BIOCHIMICA
12.	ORSINI	Giovanna	MED/28	PA	.5	Caratterizzante	1. MATERIALI DENTARI 2. MORFOLOGIA
13.	PIEMONTESE	Matteo	MED/28	PA	.5	Caratterizzante	1. ATT.FORM.PROFESS. - FONDAMENTI DI PARODONTOLOGIA 2. CLINICA PARODONTOLOGICA 3. ATT.FORM.PROFESS. - CLINICA PARODONTOLOGICA 4. FONDAMENTI DI PARODONTOLOGIA
14.	PROCACCINI	Maurizio	MED/28	PO	.5	Caratterizzante	1. CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA 2. ATT.FORM.PROFESS. - SEMEiotica ODONTOSTOMAT. 3. ATT.FORM.PROFESS. - CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA 4. SEMEiotica ODONTOSTOMATOLOGICA
15.	PUTIGNANO	Angelo	MED/28	PO	.5	Caratterizzante	1. CLINICA RESTAURATIVA 2. ATT.FORM.PROFESS. - CLINICA RESTAURATIVA 3. ATT.FORM.PROFESS. - CONSERVATIVA 4. CONSERVATIVA
16.	RAPPELLI	Giorgio Giulio Lorenzo	MED/28	PA	.5	Caratterizzante	1. CLINICA PROTESICA 2. PROTESI ADESIVA E SU IMPIANTI 3. PROTESI FISSA 4. ATT.FORM.PROFESS. - CLINICA PROTESICA

5. ATT.FORM.PROFESS. -  
PROTESI ADESIVA E SU  
IMPIANTI

17.	ROMANO	Rocco	MED/41	PO	.5	Caratterizzante	1. ANESTESIOLOGIA
18.	RUBINI	Corrado	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA ED ISTOLOGIA PATOLOGICA
19.	SABATUCCI	Antonio	MED/28	RU	1	Caratterizzante	1. CLINICA ORTODONTICA 2. ATT.FORM.PROFESS. - CLINICA ORTODONTICA 3. ATT.FORM.PROFESS. - FONDAMENTI DI ORTODONZIA 4. FONDAMENTI DI ORTODONZIA
20.	SACCUCCI	Franca	BIO/13	PA	.5	Base	1. GENETICA MEDICA
21.	SAMPALMIERI	Francesco	MED/28	PA	.5	Caratterizzante	1. FONDAMENTI E TECNICHE DI PEDODONZIA 2. ATT.FORM.PROFESS. - FONDAMENTI E TECNICHE DI PEDODONZIA 3. CLINICA PEDODONTICA 4. ATT.FORM.PROFESS. - CLINICA PEDODONTICA
22.	SANTARELLI	Andrea	MED/28	RU	.5	Caratterizzante	1. PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA
23.	SIMONETTI VALLETTA	Oriana	MED/35	RU	.5	Caratterizzante	1. DERMATOLOGIA
24.	SVEGLIATI BARONI	Gianluca	MED/12	PA	.5	Affine	1. GASTROENTEROLOGIA
25.	TACCALITI	Augusto	MED/13	RU	.5	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA
26.	VIVARELLI	Marco	MED/18	PA	.5	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME

NOME

EMAIL

TELEFONO

D'ISIDORO

ORLANDO



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
PROCACCINI	MAURIZIO
RAPPELLI	GIORGIO
SANTARELLI	ANDREA
FERRACUTI	SUSANNA
D'ISIDORO	ORLANDO



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BAMBINI	Fabrizio	
PIEMONTESE	Matteo	
PUTIGNANO	Angelo	
RAPPELLI	Giorgio Giulio Lorenzo	
SABATUCCI	Antonio	
SAMPALMIERI	Francesco	
DELLI MUTI	Nicola	
GIULIANTE	Rachele	
D'AGOSTINO	Emanuela	
GIULIETTI	Alessia	
ABU ZHAYA	Aied	
APPIGNANESI	Cristina	
DHIMA	Polizoi	
DIRVISHI	Matilda	
BRISIGOTTI	Valerio	
BUSILACCHI	Elena	

CIANFRUGLIA	Laura
CIMADAMORE	Alessia
COSIMI	Annalisa
DE CRESCENZO	Stefano
DI RUSCIO	Giulia
EL EZZO	Omar
INTERMITE	Cristina
JANJUSEVIC	Milijana
MICHEL	Johanna
MICOLUCCI	Luigina
MORICI	Eleonora
PETRELLI	Filippo
PULCINI	Alessandra
RRESHKETA	Redona
SABBATINELLI	Jacopo
SETA	Riccardo
TATIEZE ATIEUMO	Mathurin
TIRABASSI	Giacomo
TOSSETTA	Giovanni

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 25
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Titolo Multiplo o Congiunto 

Non sono presenti atenei in convenzione

 Sedi del Corso 

**Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA**

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2014

Utenza sostenibile

25



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	MU02
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	29/04/2009
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	18/05/2009
Data di approvazione della struttura didattica	25/03/2009
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/03/2009
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	05/12/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

I criteri utilizzati nella trasformazione del corso sono stati quelli di seguito riportati:

- adeguamento al curriculum europeo ed alla direttiva 75/363/CEE;
- valorizzazione della ventennale esperienza di rinnovamento di curriculum degli studi medici effettuati sin dalla prima riforma della Tab. XVIII del 1986;
- aggiornamento degli obiettivi formativi in base alle nuove conoscenze ed esigenze dei moderni sistemi sanitari occidentali;
- adeguamento ed aderenza ai curricula europei;
- riallocazione dei Crediti formativi e dei settori scientifico-disciplinari secondo le nuove modalità previste dal DM 270/04;
- organizzazione generale degli ambiti che consenta la riduzione della frammentazione didattica e la migliore integrazione dei corsi.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento



## Didattico

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, e prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso già attivato.

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza definiti dal D.M. 187/08:

riduzione numero complessivo di esami

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe;

appropriata descrizione percorso formativo;

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso;

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi,

espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino);

verifica conoscenze richieste per l'accesso;

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, e prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso già attivato.

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza definiti dal D.M. 187/08:

riduzione numero complessivo di esami

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe;

appropriata descrizione percorso formativo;

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso;

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi,

espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino);

verifica conoscenze richieste per l'accesso;

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento





## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	011401257	<b>ANATOMIA ED ISTOLOGIA PATOLOGICA</b>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Corrado RUBINI <i>Ricercatore</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	MED/08	60
2	2014	011401346	<b>ANATOMIA GENERALE</b> (modulo di ANATOMIA UMANA)	BIO/16	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea FRONTINI <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	BIO/16	20
3	2014	011401348	<b>ANATOMIA SPECIALE</b> (modulo di ANATOMIA UMANA)	BIO/16	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giorgio BARBATELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	BIO/16	90
4	2011	011401230	<b>ANESTESIOLOGIA</b>	MED/41	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Rocco ROMANO <i>Prof. I fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	MED/41	60
5	2009	011401161	<b>ATT.FORM.PROFESS. - CLINICA CHIRURGICA ORALE</b> (modulo di CHIRURGIA ORALE)	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Fabrizio BAMBINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	MED/28	80
					<b>Docente di riferimento (peso</b>		

**.5)**  
Maurizio  
PROCACCINI  
*Prof. la fascia*

6	2009	011401163	<b>ATT.FORM.PROFESS. - CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA)	MED/28	MED/28	120
---	------	-----------	--	--------	--------	-----

Università  
Politecnica delle  
MARCHE

7	2009	011401165	<b>ATT.FORM.PROFESS. - CLINICA ORTODONTICA</b> (modulo di ORTODONZIA)	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Antonio SABATUCCI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/28	80
8	2009	011401167	<b>ATT.FORM.PROFESS. - CLINICA PARODONTOLOGICA</b> (modulo di PARODONTOLOGIA)	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Matteo PIEMONTESE <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/28	80
9	2009	011401169	<b>ATT.FORM.PROFESS. - CLINICA PEDODONTICA</b> (modulo di PEDODONZIA)	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Francesco SAMPALMIERI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/28	80
10	2009	011401171	<b>ATT.FORM.PROFESS. - CLINICA PROTESICA</b> (modulo di PROTESI DENTARIA)	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giorgio Giulio Lorenzo RAPPELLI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/28	80
11	2009	011401173	<b>ATT.FORM.PROFESS. - CLINICA RESTAURATIVA</b> (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA)	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Angelo PUTIGNANO <i>Prof. I fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/28	80
					<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Angelo PUTIGNANO		

12	2011	011401232	<b>ATT.FORM.PROFESS. - CONSERVATIVA</b> (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA (VR))	MED/28	MED/28	10
----	------	-----------	--	--------	--------	----

Università  
Politecnica delle  
MARCHE

13	2009	011401175	<b>ATT.FORM.PROFESS. - ENDODONZIA</b> (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA)	MED/28	Docente non specificato		30
14	2010	011401197	<b>ATT.FORM.PROFESS. - FONDAMENTI DI CHIRURGIA ORALE</b> (modulo di CHIRURGIA ORALE (VR))	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Fabrizio BAMBINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	20
15	2010	011401199	<b>ATT.FORM.PROFESS. - FONDAMENTI DI ORTODONZIA</b> (modulo di ORTODONZIA (VR))	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Antonio SABATUCCI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	20
16	2010	011401201	<b>ATT.FORM.PROFESS. - FONDAMENTI DI PARODONTOLOGIA</b> (modulo di PARODONTOLOGIA (VR))	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Matteo PIEMONTESE <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	10
17	2010	011401203	<b>ATT.FORM.PROFESS. - FONDAMENTI E TECNICHE DI PEDODONZIA</b> (modulo di PEDODONZIA (VR))	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Francesco SAMPALMIERI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	30
18	2009	011401176	<b>ATT.FORM.PROFESS. - PROTESI ADESIVA E SU IMPIANTI</b> (modulo di PROTESI DENTARIA)	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giorgio Giulio Lorenzo RAPPELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	30

**ATT.FORM.PROFESS. -**

19	2011	011401234	<b>PROTESI RIMOVIBILE</b> (modulo di PROTESI DENTARIA (VR))	MED/28	Docente non specificato		10
20	2009	011401177	<b>ATT.FORM.PROFESS. - SEMEIOTICA ODONTOSTOMAT.</b> (modulo di CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA)	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maurizio PROCACCINI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/28	20
21	2010	011401205	<b>ATT.FORM.PROFESS. - TECNICHE DI CHIRURGIA ORALE</b> (modulo di CHIRURGIA ORALE (VR))	MED/28	Docente non specificato		30
22	2010	011401206	<b>ATT.FORM.PROFESS. - TECNICHE DI ORTODONZIA</b> (modulo di ORTODONZIA (VR))	MED/28	Docente non specificato		30
23	2010	011401207	<b>ATT.FORM.PROFESS. - TECNICHE DI PARODONTOLOGIA</b> (modulo di PARODONTOLOGIA (VR))	MED/28	Docente non specificato		30
24	2009	011401178	<b>ATT.FORM.PROFESS. - TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA)	MED/28	Docente non specificato		30
25	2014	011401350	<b>BIOCHIMICA</b>	BIO/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Laura MAZZANTI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/10	80
26	2014	011401351	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di BIOLOGIA MEDICA)	BIO/13	Giovanni Battista PRINCIPATO <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/13	50
27	2014	011401354	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di CHIMICA MEDICA)	BIO/11	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Monica EMANUELLI <i>Prof. IIa fascia</i>	BIO/10	20



Università  
Politecnica delle  
MARCHE

28	2014	011401356	<b>CHIMICA</b> (modulo di CHIMICA MEDICA)	BIO/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Adolfo AMICI Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE	BIO/10	50
29	2011	011401236	<b>CHIRURGIA GENERALE</b>	MED/18	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco VIVARELLI Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE	MED/18	60
30	2010	011401208	<b>CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE</b> (modulo di DISCIPLINE CHIRURGICHE DISTRETTO CEFALICO)	MED/29	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Matteo PIEMONTESE Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	60
31	2010	011401211	<b>CHIRURGIA PLASTICA DEL DISTRETTO CEFALICO</b> (modulo di DISCIPLINE CHIRURGICHE DISTRETTO CEFALICO)	MED/19	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giovanni Maria DI BENEDETTO Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE	MED/19	40
32	2009	011401180	<b>CLINICA CHIRURGICA ORALE</b> (modulo di CHIRURGIA ORALE)	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Fabrizio BAMBINI Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	100
33	2009	011401181	<b>CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA)	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maurizio PROCACCINI Prof. Ia fascia	MED/28	40

Università  
Politecnica delle  
MARCHE

34	2009	011401183	<b>CLINICA ORTODONTICA</b> (modulo di ORTODONZIA)	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Antonio SABATUCCI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	20
35	2009	011401184	<b>CLINICA PARODONTOLOGICA</b> (modulo di PARODONTOLOGIA)	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Matteo PIEMONTESE <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	20
36	2009	011401185	<b>CLINICA PEDODONTICA</b> (modulo di PEDODONZIA)	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Francesco SAMPALMIERI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	20
37	2009	011401186	<b>CLINICA PROTESICA</b> (modulo di PROTESI DENTARIA)	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giorgio Giulio Lorenzo RAPPELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	20
38	2009	011401187	<b>CLINICA RESTAURATIVA</b> (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA)	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Angelo PUTIGNANO <i>Prof. I fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	20

**Docente di riferimento (peso .5)**  
Angelo  
PUTIGNANO

39	2011	011401242	<b>CONSERVATIVA</b> (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA (VR))	MED/28	MED/28	50
----	------	-----------	--	--------	--------	----

Università  
Politecnica delle  
MARCHE

40	2010	011402650	<b>CORSO MONOGRAFICO - LA CHIRURGIA RICOSTRUTTIVA DELL'ESTREMO CEFALICO</b>	MED/19	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giovanni Maria DI BENEDETTO <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/19	10
41	2010	011402629	<b>CORSO MONOGRAFICO - LE ULCERE CUTANEE</b>	MED/19	Alessandro SCALISE <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/19	10
42	2012	011401259	<b>DERMATOLOGIA</b>	MED/35	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Oriana SIMONETTI VALLETTA <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/35	30
43	2012	011401260	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE)	MED/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Augusto TACCALITI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/13	30
44	2009	011401188	<b>ENDODONZIA</b> (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA)	MED/28	Docente non specificato		160
45	2013	011401278	<b>FARMACOLOGIA</b>	BIO/14	Stefano BOMPADRE <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/14	90
46	2014	011401358	<b>FISICA</b>	FIS/07	Alessandra GIULIANI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	FIS/07	50

47	2013	011401280	<b>FISIOLOGIA UMANA</b>	BIO/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paolo BARBARESI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/09	80
48	2010	011401215	<b>FONDAMENTI DI CHIRURGIA ORALE</b> (modulo di CHIRURGIA ORALE (VR))	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Fabrizio BAMBINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	40
49	2010	011401216	<b>FONDAMENTI DI ORTODONZIA</b> (modulo di ORTODONZIA (VR))	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Antonio SABATUCCI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	40
50	2010	011401217	<b>FONDAMENTI DI PARODONTOLOGIA</b> (modulo di PARODONTOLOGIA (VR))	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Matteo PIEMONTESE <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	50
51	2010	011401218	<b>FONDAMENTI E TECNICHE DI PEDODONZIA</b> (modulo di PEDODONZIA (VR))	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Francesco SAMPALMIERI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	30
52	2012	011401262	<b>GASTROENTEROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE)	MED/12	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Gianluca SVEGLIATI BARONI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/12	30

53	2014	011401359	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di BIOLOGIA MEDICA)	BIO/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Franca SACCUCCI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/13	30
54	2013	011401281	<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA</b>	MED/42	Emilia PROSPERO <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/42	60
55	2011	011401243	<b>INFORMATICA</b> (modulo di STATISTICA E INFORMATICA)	INF/01	Docente non specificato		30
56	2013	011401283	<b>INGLESE SCIENTIFICO</b>	L-LIN/12	Docente non specificato		60
57	2014	011401360	<b>ISTOLOGIA</b>	BIO/17	Roberto DI PRIMIO <i>Prof. I fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/17	80
58	2012	011401263	<b>MALATTIE INFETTIVE</b>	MED/17	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Francesco BARCHIESI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/17	30
59	2012	011401264	<b>MATERIALI DENTARI</b>	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giovanna ORSINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	60
60	2012	011401266	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE)	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Emma ESPINOSA <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/09	60

61	2011	011401245	<b>MEDICINA LEGALE</b>	MED/43	Adriano TAGLIABRACCI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/43	50
62	2013	011401285	<b>MICROBIOLOGIA DI BASE, BATTERIOLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA CLINICA)	MED/07	Bruna FACINELLI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/07	40
63	2011	011401247	<b>MORFOLOGIA</b> (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA (VR))	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giovanna ORSINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	60
64	2012	011401267	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE)	MED/26	Mauro SILVESTRINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/26	30
65	2014	011401361	<b>ONDE ACUSTICHE IN MEDICINA</b>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Fabrizio FIORI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	FIS/07	10
66	2010	011401222	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di DISCIPLINE CHIRURGICHE DISTRETTO CEFALICO)	MED/31	Massimo RE <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/31	40
67	2013	011401286	<b>PATOLOGIA GENERALE</b>	MED/04	Alfonso CATALANO <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/04	90
68	2012	011401271	<b>PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA</b>	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea SANTARELLI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	60

**Docente di**

69	2012	011401272	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE)	MED/38	<b>riferimento (peso .5)</b> Carlo CATASSI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/38	30
70	2014	011401363	<b>PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</b> (modulo di CHIMICA MEDICA)	BIO/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Monica EMANUELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/10	30
71	2009	011401193	<b>PROTESI ADESIVA E SU IMPIANTI</b> (modulo di PROTESI DENTARIA)	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giorgio Giulio Lorenzo RAPPPELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	30
72	2011	011401254	<b>PROTESI FISSA</b> (modulo di PROTESI DENTARIA (VR))	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giorgio Giulio Lorenzo RAPPPELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/28	60
73	2011	011401255	<b>PROTESI RIMOVIBILE</b> (modulo di PROTESI DENTARIA (VR))	MED/28	Docente non specificato		50
74	2012	011401276	<b>RADIOLOGIA GENERALE E SPEC.ODONTO.</b>	MED/36	Andrea GIOVAGNONI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/36	60
75	2010	011402649	<b>RIANIMAZIONE CARDIO POLMONARE (RCP) DI BASE</b>	MED/41	Erica ADRARIO <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/41	10
					Armando GABRIELLI		



76	2014	011402620	<b>SCIENZE UMANE</b>	MED/09	<i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/09	10	
77	2009	011401195	<b>SEMEIOTICA ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA)	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maurizio PROCACCINI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/28	60	
78	2011	011401256	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di STATISTICA E INFORMATICA)	MED/01	Luigi FERRANTE <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/01	20	
79	2010	011401227	<b>TECNICHE DI CHIRURGIA ORALE</b> (modulo di CHIRURGIA ORALE (VR))	MED/28	Docente non specificato		30	
80	2010	011401228	<b>TECNICHE DI ORTODONZIA</b> (modulo di ORTODONZIA (VR))	MED/28	Docente non specificato		30	
81	2010	011401229	<b>TECNICHE DI PARODONTOLOGIA</b> (modulo di PARODONTOLOGIA (VR))	MED/28	Docente non specificato		30	
82	2009	011401196	<b>TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA)	MED/28	Docente non specificato		30	
83	2013	011401288	<b>VIRUS E INFEZIONI VIRALI</b> (modulo di MICROBIOLOGIA CLINICA)	MED/07	Stefano MENZO <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/07	20	
							ore totali	3720



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (4 anno) - 2 CFU</i>	15	15	15 - 18
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA (1 anno) - 5 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 5 CFU</i>			
	↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 2 CFU</i>	18	18	18 - 25
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>CHIMICA (1 anno) - 5 CFU</i>			
	↳ <i>PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 8 CFU</i>	27	27	27 - 35
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>ANATOMIA SPECIALE (1 anno) - 9 CFU</i>			

BIO/09 Fisiologia			
↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (2 anno) - 8 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		60	60 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/41 Anestesiologia			
	↳ <i>ANESTESIOLOGIA (4 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ <i>RADIOLOGIA GENERALE E SPEC. ODONTO. (3 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	↳ <i>CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (5 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	↳ <i>MATERIALI DENTARI (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ODONTOIATRIA RESTAURATIVA - MORFOLOGIA (FR) (3 anno)</i>			
	↳ <i>PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>PROTESI DENTARIA - PROTESI FISSA (FR) (3 anno)</i>			
	↳ <i>CHIRURGIA ORALE - FONDAMENTI DI CHIR.ORALE (FR) (4 anno)</i>			
	↳ <i>CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA - SEMEOTICA ODONTOSTOM. (FR) (4 anno)</i>			
	↳ <i>CONSERVATIVA (4 anno) - 5 CFU</i>			
	↳ <i>MORFOLOGIA (4 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ORTODONZIA - FONDAMENTI DI ORTODONZIA (FR) (4 anno)</i>			
	↳ <i>PARODONTOLOGIA - FONDAMENTI DI PARODONTOLOGIA</i>			

Discipline odontoiatriche e radiologiche	(FR) (4 anno)			
	↳ <i>PROTESI FISSA (4 anno) - 6 CFU</i>	108	108	108
	↳ <i>PROTESI RIMOVIBILE (4 anno) - 5 CFU</i>			-
	↳ <i>PROTESI DENTARIA - PROTESI ADESIVA E SU IMPIANTI E AFP (FR) (5 anno)</i>			200
	↳ <i>CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA - TERAPIA ODONTOSTOM. E AFP (FR) (5 anno)</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DI CHIRURGIA ORALE (5 anno) - 4 CFU</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DI ORTODONZIA (5 anno) - 4 CFU</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DI PARODONTOLOGIA (5 anno) - 5 CFU</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI E TECNICHE DI PEDODONZIA (5 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>ODONTOIATRIA RESTAURATIVA - ENDODONZIA E AFP (FR) (5 anno)</i>			
	↳ <i>TECNICHE DI CHIRURGIA ORALE (5 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>TECNICHE DI ORTODONZIA (5 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>TECNICHE DI PARODONTOLOGIA (5 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>CLINICA CHIRURGICA ORALE (6 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (6 anno) - 4 CFU</i>			
	↳ <i>CLINICA ORTODONTICA (6 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>CLINICA PARODONTOLOGICA (6 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>CLINICA PEDODONTICA (6 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>CLINICA PROTESICA (6 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>CLINICA RESTAURATIVA (6 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>ENDODONZIA (6 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>PROTESI ADESIVA E SU IMPIANTI (6 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>SEMEIOTICA ODONTOSTOMATOLOGICA (6 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA (6 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	↳ <i>DERMATOLOGIA (3 anno) - 3 CFU</i>			

Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	MED/26 Neurologia	↳ <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 3 CFU</i>	42	42	42 - 50
	MED/13 Endocrinologia	↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna	↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica	↳ <i>ANATOMIA ED ISTOLOGIA PATOLOGICA. (3 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia	↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 9 CFU</i>			
Diagnostica di laboratorio	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	↳ <i>MICROBIOLOGIA DI BASE, BATTERIOLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA (2 anno) - 4 CFU</i>	6	6	5 - 10
		↳ <i>VIRUS E INFEZIONI VIRALI (2 anno) - 2 CFU</i>			
Formazione interdisciplinare	MED/42 Igiene generale e applicata	↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 6 CFU</i>	15	15	8 - 15
	MED/18 Chirurgia generale	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (4 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/17 Malattie infettive	↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 3 CFU</i>			

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>INGLESE SCIENTIFICO (2 anno) - 6 CFU</i>	9	9	7 - 9
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (4 anno) - 3 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			180	180 - 284

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/12 Gastroenterologia ↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (3 anno) - 3 CFU</i>	16	16	12 - 25 min 12
	MED/19 Chirurgia plastica ↳ <i>CHIRURGIA PLASTICA DEL DISTRETTO CEFALICO (5 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>CHIRURGIA PLASTICA GENERALE (5 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria ↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (5 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale ↳ <i>MEDICINA LEGALE (4 anno) - 5 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			16	12 - 25

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 14
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	90	90 - 99
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		90	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		104	104 - 121

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**360**

**CFU totali inseriti**

360

356 - 508



### **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**



### **Note relative alle attività di base**



### **Note relative alle altre attività**

Sono stati indicati tra le altre attività formative i 90 CFU destinati alla Attività Formativa Professionalizzante.

I Crediti relativi alla lingua straniera e all'informatica sono stati espunti dalle altre attività formative e riportati nell'ambito della attività caratterizzanti



### **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

Al fine di garantire tutte le conoscenze necessarie al futuro Laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria si è ritenuto opportuno inserire nelle attività affini alcuni settori che, seppure già previsti, nelle attività di base e caratterizzanti, sono stati considerati indispensabili.

E' stata recepita l'osservazione avanzata dal CUN ed inserito il SSD MED/12 "Gastroenterologia" che, non essendo presente tra le altre tipologie di attività viene inserito tra le Affini



### **Note relative alle attività caratterizzanti**

I crediti formativi previsti dall'Ordinamento per le attività formative cliniche professionalizzanti (minimo 90 CFU) sono stati espunti dalle attività caratterizzanti ed indicati tra le Altre Attività formative lettera d)

Sono state inserite tra le attività caratterizzanti i CFU relativi alla lingua straniera ed all'informatica nell'ambito "Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione"



E' stato inserito nell'ambito della Formazione Interdisciplinare il SSD MED/17 "Malattie Infettive", prima previsto tra le attività Affini

## ▶ Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/01 Statistica medica	15	18	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	18	25	-
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	27	35	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:		60		
<b>Totale Attività di Base</b>		60 - 78		

## ▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	108	200	-
	BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale			

Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/09 Medicina interna	42	50	-
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
Diagnostica di laboratorio	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	5	10	-
Formazione interdisciplinare	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale	8	15	-
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	7	9	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 180:		180		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		180 - 284		

## ▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/12 - Gastroenterologia MED/19 - Chirurgia plastica MED/31 - Otorinolaringoiatria MED/43 - Medicina legale	12	25	12
<b>Totale Attività Affini</b>		12 - 25		

## ▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	14
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	90	99
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		90	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		104 - 121	

 **Riepilogo CFU**

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>360</b>
Range CFU totali del corso	356 - 508