



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso	Scienze infermieristiche e ostetriche(<i>IdSua:1515516</i>)
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Nome inglese	Nursing and Midwifery Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=it/node/727
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GABRIELLI Armando
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	COMITATO DIDATTICO
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CIAVATTINI	Andrea	MED/40	PA	.5	Caratterizzante
2.	FORTUNA	Stefania	MED/02	PA	.5	Caratterizzante
3.	MENZO	Stefano	MED/07	PA	1	Caratterizzante
4.	MORONCINI	Gianluca	MED/09	RU	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

MESSI DANIELE

Gruppo di gestione AQ	ANDREA CIAVATTINI STEFANO GIANNUBILO GILDA PELUSI DANIELE MESSI GIANLUCA MORONCINI
Tutor	Stefania FORTUNA Stefano CASCINU Francesco DI STANISLAO Paola MARANGOLO Gilda PELUSI Aied ABU ZHAYA Cristina APPIGNANESI Valerio BRISIGOTTI Elena BUSILACCHI Laura CIANFRUGLIA Alessia CIMADAMORE Annalisa COSIMI Emanuela D'AGOSTINO Stefano DE CRESCENZO Nicola DELLI MUTI Matilda DERVISHI Polizoï DHIMA Omar EL EZZO Rachela GIULIANTE Alessia GIULIETTI Cristina INTERMITE Milijana JANJUSEVIC Johanna MICHEL Luigina MICOLUCCI Eleonora MORICI Filippo PETRELLI Alessandra PULCINI Redona RRESHKETA Jacopo SABBATINELLI Riccardo SETA Mathurin TATIEZE ATIEUMO Giacomo TIRABASSI Giovanni TOSSETTA



Il Corso di Studio in breve

Il corso ha lo scopo di formare specialisti sanitari in possesso di una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca sia nell'ambito pertinente alla professione infermieristica che ostetrica. Gli studenti acquisiscono le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni dell'infermiere e dell'ostetrica/o e approfondiscono lo studio della disciplina e della ricerca specifica. Alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo educativo, preventivo, assistenziale, riabilitativo, palliativo e complementare, in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono inoltre in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza e di teledidattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard

operativi a quelli della Unione europea. Possono svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca; si assumono responsabilità, dal punto di vista tecnico, relazionale ed educativo, dell'assistenza infermieristica generale in risposta ai problemi di salute della persona (uomini e donne, secondo le rispettive specificità ed esigenze legate al genere) e della collettività e sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo.

Il Corso è aperto ad un numero programmato di Studenti e pertanto l'accesso richiede il superamento di un esame di selezione; ha durata di due anni; oltre agli insegnamenti curriculari viene offerta agli studenti una vasta gamma di corsi monografici e attività seminariale su tematiche inerenti le materie trattate. Viene inoltre garantita un'adeguata attività di laboratorio professionale e di tirocinio pratico presso strutture sanitarie con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un' articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito professionale dell'infermieristica, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di assumersi responsabilità, dal punto di vista tecnico, relazionale ed educativo, dell'assistenza infermieristica generale in risposta ai problemi di salute della persona (uomini e donne, secondo le rispettive specificità ed esigenze legate al genere) e della collettività e sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo, con riferimento alla prevenzione delle malattie, all'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e all'educazione sanitaria; di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; di identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulare i relativi obiettivi; di pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico; di garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; di agire sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; di svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; di contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Nell'ambito professionale della ostetricia, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 740 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di assistere e consigliare la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, condurre e portare a termine parti eutocici con propria responsabilità e prestare assistenza al neonato; per quanto di loro competenza, di partecipare ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità; alla preparazione psicoprofilattica al parto; alla preparazione e all'assistenza ad interventi ginecologici; alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile; ai programmi di assistenza materna e neonatale; di gestire, nel rispetto dell'etica professionale, come membri dell'equipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza; di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza; di svolgere la loro attività professionale in

strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; di contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca; di assumersi responsabilità, dal punto di vista tecnico, relazionale ed educativo, dell'assistenza infermieristica generale in risposta ai problemi di salute della persona (uomini e donne, secondo le rispettive specificità ed esigenze legate al genere) e della collettività e sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo.

competenze associate alla funzione:

I laureati magistrali in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche dirigono articolazioni funzionali del Servizio Sanitario Nazionale, formulano proposte e pareri ai direttori generali o dipartimentali da cui dipendono, curano lattuazione dei progetti loro affidati adottando e definendo, nei limiti di competenza, le modalità organizzative e le risorse necessarie alla loro realizzazione, esercitando i poteri di spesa loro attribuiti, coordinando le attività degli uffici loro subordinati, individuando i responsabili delle procedure affidate al proprio ufficio e verificando e controllando le attività complessive dell'ufficio rispetto agli obiettivi fissati. Sono responsabili della gestione e dei risultati raggiunti

sbocchi professionali:

I laureati magistrali in scienze Infermieristiche e Ostetriche possono trovare occupazione nei seguenti settori:

- in tutte le strutture sanitarie e socio assistenziali con funzioni di Direzione o coordinamento dei Servizi in cui operano infermieri e ostetriche, con funzioni di leader professionale per progetti innovativi, di riorganizzazione dei processi assistenziali, per implementare nuovi modelli organizzativi
- in centri di formazione aziendali o accademici per attività di docenza, di tutorato, di progettazione formativa, di direzione
- in centri di ricerca per progetti relativi agli ambiti ostetrici infermieristici o in progetti multicentrici e multidisciplinari

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche i candidati che siano in possesso di un diploma di laurea delle professioni sanitarie ricomprese nella classe (Infermiere, Infermiere pediatrico, Ostetrica), ovvero del corrispondente titolo formativo professionale o del diploma universitario equipollenti o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuti idonei secondo le normative vigenti.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione predisposto secondo le indicazioni ministeriali.

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica, nonché nel campo della normativa nazionale attinente le professioni sanitarie.



Il laureato magistrale, al termine del percorso biennale, deve essere in grado di:

- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;
- promuovere processi decisionali centrati sull'utente e sulla famiglia
- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità
- collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie
- partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unità operative sulla base della valutazione della complessità e necessità dei pazienti
- pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance del personale sanitario che afferisce al Servizio;
- identificare future abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi;
- valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti;
- valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità professionali;
- assicurare che gli operatori dell'assistenza e i loro coordinatori siano coinvolti nei processi decisionali che influenzano la loro pratica
- contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza pertinente;
- supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;
- analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali.
- sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico;
- progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi; progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi
- sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico;
- gestire processi tutoriali per facilitare l'apprendimento sul campo e per garantire tirocini di qualità per studenti impegnati nei diversi livelli formativi di base, avanzata e permanente;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- utilizzare metodi e strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;
- identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;
- applicare i risultati di ricerca adattandola ai contesti specifici per un continuo miglioramento della qualità dell'assistenza;
- sviluppare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina pertinente alla specifica figura professionale e dell'assistenza;
- Utilizzare la tecnologia informatica per documentare e monitorare le competenze cliniche e le performance del personale, per definire carichi di lavoro delle unità operative/dipartimenti, gli standard assistenziali erogati

Descrizione percorso formativo

Il percorso formativo, suddiviso in due anni di corso (4 semestri) è finalizzato a fornire i modelli concettuali e metodologici necessari al laureato magistrale in scienze infermieristiche ed ostetriche; in particolare nelle aree di competenza saranno sviluppati:

Area della ricerca sistemi di elaborazione delle informazioni medico/sociali, metodologia della ricerca e di una pratica sanitaria basata sulle evidenze, ricerca applicata ai modelli organizzativi e assistenziali e allineamento alla deduzione delle implicazioni per la pratica;

Area disciplinare Storia della Medicina con particolare riferimento alla teoria e filosofia delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche, metodologie di intervento infermieristico ed ostetrico nelle comunità, approfondimento di rilevanti processi assistenziali e ostetrici

al fine di progettare modelli innovativi e a forte impatto sulla qualità dell'assistenza per gli utenti.

Area del management principi e metodi di programmazione sanitaria, approfondimenti di diritto pubblico e del lavoro, approfondimento della organizzazione sanitaria con particolare riferimento alle strategie di direzione e gestione dei servizi professionali e sanitari in base a criteri di efficacia ed efficienza, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.

Area formativa modelli teorici di psicologia generale e sociale, teorie dell'apprendimento degli adulti, metodologie didattiche e tutoriali, pedagogia sperimentale e sanitaria.

Nel percorso verranno inoltre acquisite conoscenze in merito alla Microbiologia, alla Fisiopatologia, alla Medicina del Lavoro, alla Psichiatria, alla Medicina Interna (progressi), alla Anestesiologia (progressi), alla Chirurgia Generale (progressi), alla Oncologia (Cure Palliative), alla Gastroenterologia (dietetica, alimentazione e nutrizione clinica) alla Ostetricia (progressi) alla Pediatria (progressi) alle Scienze Mediche ed applicate.

L'attività di tirocinio (15 CFU per ogni anno di corso), finalizzata anche a costruire project work per il miglioramento di problemi professionali rilevanti per la pratica, verrà svolta presso Unità Operative del Servizio Sanitario Regionale (quali ad esempio Dipartimenti delle Professioni Sanitarie, Uffici di Formazione, Uffici di Qualità, ecc).

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione

possedere conoscenze e capacità che estendono e rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i metodi operativi e di ricerca propri delle scienze infermieristiche e ostetriche acquisiti nel primo ciclo;

comprendere fenomeni e problemi complessi in campo sanitario, di interesse della professione infermieristica e ostetrica, collocandoli nel più ampio scenario demografico-epidemiologico, socio-culturale e politico-istituzionale;

comprendere i processi assistenziali infermieristici e ostetrici, organizzativi, educativi, connessi all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici.

comprendere l'evoluzione storico-filosofica dei rispettivi ambiti disciplinari al fine di analizzarli criticamente

possedere le conoscenze e le abilità per comprendere i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team infermieristici e ostetrici con gli altri professionisti per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente;

possedere conoscenze e abilità per creare un ambiente professionale che promuova l'eccellenza della pratica infermieristica e ostetrica, che crei un clima di comunicazione efficace, che promuova la presa di decisioni, la responsabilità e l'autonomia dei professionisti,

possedere le conoscenze e le abilità per creare un ambiente di apprendimento efficace sia formale che nei laboratori e nel contesto clinico; implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze,

possedere le conoscenze per sviluppare profili di competenze, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare curriculum di base, e implementarli sulla base dei principi e delle teorie educative, revisionare i curricula sulla base delle tendenze attuali della società e dell'assistenza

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura

di elaborati e project work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

analizzare politiche rilevanti per fornire assistenza sanitaria, comprendere e utilizzare leggi e regolamenti per assicurare la qualità dell'assistenza ai pazienti, valutare le tendenze e le questioni socioeconomiche e di politica sanitaria sia a livello locale, statale che internazionale; prendere decisioni di alta qualità e costo efficaci nell'uso delle risorse per l'assistenza e la formazione

analizzare le principali questioni etiche e le modalità con cui queste possono influenzare l'assistenza, valutare eticamente la presa di decisione sia da un punto di vista personale che dell'organizzazione e comprendere come queste due dimensioni possono creare conflitto di interessi; assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale.

utilizzare in modo appropriato le teorie infermieristiche e ostetriche e quelle provenienti da campi affini per fornire una leadership e/o una formazione efficace e innovativa.

creare ambienti clinici e formativi centrati sulla persona e la sua famiglia nel rispetto delle diversità culturali e dei diversi stili relazionali e di apprendimento.

agire come modello professionale fornendo consulenza a studenti, colleghi e utenti

applicare le teorie sulla leadership e sul management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo.

Sviluppare una pratica basata sulle evidenze utilizzando la ricerca per introdurre cambiamenti e migliorare la pratica,

- Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, costruzione di mappe cognitive;

Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, prove di casi a tappe, project - work, report

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

FISIOPATOLOGIA GENERALE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA [url](#)

PROGRAMMAZIONE SANITARIA [url](#)

PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA [url](#)

PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA [url](#)

PSICHIATRIA [url](#)

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

SANITA' PUBBLICA [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE [url](#)


SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA [url](#)

TIROCINIO - PRIMO ANNO [url](#)

CURE PALLIATIVE [url](#)

DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA [url](#)
 GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE [url](#)
 IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA [url](#)
 INFORMATICA [url](#)
 INGLESE SCIENTIFICO [url](#)
 LABORATORIO -SECONDO ANNO [url](#)
 LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)
 METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE [url](#)
 PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE [url](#)
 PROGRESSI IN OSTETRICIA [url](#)
 PROGRESSI IN PEDIATRIA [url](#)
 RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO [url](#)
 RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO [url](#)
 SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA [url](#)
 SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA [url](#)
 TIROCINIO - SECONDO ANNO [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>elaborare analisi complesse e sviluppare, anche attraverso il confronto multidisciplinare, autonome riflessioni e valutazioni di carattere scientifico, giuridico, etico e deontologico a sostegno delle decisioni necessarie per affrontare problemi complessi nel governo dei processi assistenziali, organizzativi, formativi e di ricerca connessi all'esercizio della funzione infermieristica e ostetrica. prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendone la conseguente responsabilità sociale.</p> <p>integrare elevati standard etici e valori nelle attività di lavoro quotidiane e nei progetti;</p> <p>Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono la dissertazione di elaborati presentati dagli studenti che contengono le fasi della costruzione di un progetto di intervento in ambito assistenziale e che dimostrino la capacità di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando il materiale già disponibile in letteratura e producendo dati originali e innovativi in una prospettiva pluridisciplinare e multidimensionale (anche in preparazione della prova finale)</p>
Abilità	<p>condurre colloqui interpersonali con utenti e con operatori, esercitando adeguata capacità di ascolto, adattandoli ai contesti, alla natura dei problemi affrontati e agli obiettivi da raggiungere;</p> <p>esporre il proprio pensiero, in forma scritta e orale, in modo argomentato e con un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti;</p> <p>condurre relazioni negoziali con efficacia comunicativa, rigore metodologico e argomentazioni convincenti;</p> <p>condurre gruppi di lavoro e riunioni esercitando una leadership adeguata;</p> <p>interagire in modo appropriato con altri professionisti nella progettazione e realizzazione di interventi multiprofessionali;</p> <p>gestire e risolvere conflitti</p> <p>gestire relazioni educative rivolte alla popolazione assistita, al personale e a studenti ai vari livelli.</p> <p>rielaborare i principi e le tecniche della relazione di aiuto ad un livello più avanzato per essere in grado di fornire ai colleghi consulenza per situazioni relazionali complesse</p>

comunicative	<p>agire da mentor per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico organizzativo; adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti e nel counselling;</p> <p>L'apprendimento delle abilità comunicative scritte e orali, anche in lingua inglese, sarà sviluppato attraverso attività di laboratorio, discussione di casi e di situazioni relazionali esemplari in sottogruppi e con presentazioni in sessioni plenarie. Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe in strutture sanitarie semplici e complesse.</p> <p>La verifica di tali abilità avviene alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante mediante l'elaborazione di una dissertazione scritta, o prova orale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale ; adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione. utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e la conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica, facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca.</p> <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione individuale di progetti, all'attività svolta in preparazione della tesi.</p> <p>La verifica di queste capacità avviene, nell'ambito di laboratori specifici, attraverso la valutazione della capacità di interrogare banche dati, di accedere ad una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito della didattica e di illustrare gli aspetti di novità introdotti dalla ricerca scientifica; di individuare quali problematiche, nei diversi settori di competenza, pongano ulteriori interrogativi allo sviluppo della ricerca e in quali direzioni.</p>

▶ QUADRO A5
Prova finale

A sensi dell'art. 5 del Decreto Interministeriale 8 gennaio 2009, la prova finale consiste nella redazione di un elaborato di una tesi di natura sperimentale o teorico applicativa riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata e sua dissertazione.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve aver regolarmente frequentato, per il monte ore complessivo previsto, i singoli insegnamenti integrati e le attività elettive, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano Studi Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica dell'apprendimento comprende valutazioni formative e valutazioni certificative scritte e/o orali e/o pratiche, secondo le indicazioni fornite dal coordinatore di ciascun corso integrato o dal docente titolare di ciascun corso monodisciplinare. Le valutazioni formative (prove in itinere), seppure non obbligatorie, consentono agli studenti di anticipare l'acquisizione di alcuni crediti, al fine di agevolare il raggiungimento dei crediti necessari per le borse di studio regionali. Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale dello studente ed attribuendo allo stesso, in caso di valutazione positiva, i crediti previsti per l'insegnamento oggetto della valutazione (Corso Integrato o Monodisciplinare).

Gli esami di profitto sono effettuati esclusivamente nei periodi ad essi riservati e denominati Sessione d'esame; i predetti periodi non possono coincidere con quelli nei quali si svolgono le attività didattiche. Le Sessioni d'esame, ciascuna della durata di circa un mese, sono fissate in tre periodi dell'anno: al termine dei corsi del primo semestre; al termine dei corsi del secondo semestre e nella sessione di recupero di settembre, che ha un suo prolungamento a dicembre; una ulteriore sessione straordinaria viene attivata nel periodo pasquale. Ulteriori appelli d'esame possono essere istituiti esclusivamente per gli Studenti fuori corso. Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. Ciascuna delle tre sessioni contiene due appelli, le cui date sono distanziate di almeno due settimane; l'appello di dicembre, quello pasquale ed eventuali appelli di recupero sono unici.

La Commissione d'esame nominata dal Preside su proposta del Coordinatore del corso integrato o, in caso di corso singolo, dal Docente titolare del corso, è costituita da tutti i titolari dei moduli afferenti al Corso Integrato e, almeno da due docenti del corso di studio, in caso di corsi monodisciplinari. La Commissione è presieduta, di norma, dal Titolare dell'insegnamento o dal Coordinatore del Corso se trattasi di Corso Integrato.

La votazione è espressa in trentesimi ed eventuale lode per gli esami di profitto e in centodecimi ed eventuale lode per la prova finale.

Le modalità di accertamento sono visibili anche sulle "schede insegnamento" pubblicate sul sito della Facoltà - Area Didattica - Programmi dei Corsi - Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso: Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: Programmi dei Corsi

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/548>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.univpm.it/?q=it/node/1054>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.med.univpm.it/?q=it/content/esami-di-profitto-calendario-e-iscrizioni>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<http://www.med.univpm.it/?q=it/content/sessioni-di-laurea>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/45	Anno di corso 1	CORSO PROP. PER L'INSERIMENTO NEL CORPO DELLE INFER.VOLONTARIE DELLA CROCE ROSSA link			2	20	
2.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link			2	20	
3.	MED/09	Anno di corso 1	EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	DANIELI MARIA GIOVANNA	PA	2	20	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	ETICA GENERALE link			1	10	
5.	MED/04	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link	CATALANO ALFONSO	PA	2	20	

6.	MED/42	Anno di corso 1	I PROFILI ASSISTENZIALI link	DI STANISLAO FRANCESCO	PO	1	10	
7.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) link			3	30	
8.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') link	VALENTINO MATTEO	PA	2	20	
9.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') link			2	20	
10.	MED/47	Anno di corso 1	METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') link			2	20	
11.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) link	MENZO STEFANO	PA	2	20	
12.	MED/42	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE SANITARIA link			1	10	
13.	M-PED/03	Anno di corso 1	PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link			2	20	
14.	IUS/09	Anno di corso 1	PROFILI GIURIDICI DEL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE link			1	10	
15.	MED/42	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) link	DI STANISLAO FRANCESCO	PO	2	20	
16.	MED/41	Anno di corso 1	PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) link	DONATI ABELE	PA	2	20	
17.	MED/09	Anno di corso 1	PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) link	MORONCINI GIANLUCA	RU	2	20	

18.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA</i>) link	NARDI BERNARDO	RU	2	20	
19.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link			2	20	
20.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	MARANGOLO PAOLA	PA	2	20	
21.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE (<i>modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'</i>) link			2	20	
22.	MED/42	Anno di corso 1	SANITA' PUBBLICA (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link	DI STANISLAO FRANCESCO	PO	2	20	
23.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (<i>modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA</i>) link	DANIELI MARIA GIOVANNA	PA	2	20	
24.	MED/43	Anno di corso 1	SEMINARIO - MEDICINA LEGALE link	GIORGETTI RAFFAELE	PA	1	10	
25.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link			3	30	
26.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA link			1	10	
27.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	FORTUNA STEFANIA	PA	2	20	
28.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO - PRIMO ANNO link			15	150	

Descrizione link: Aule Didattiche Facoltà di Medicina e Chirurgia

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/181>



Descrizione link: Atelier Informatico

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/282>



Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/280>



Descrizione link: Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>



Descrizione link: Orientamento ai Corsi

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/589510013479/T/Orientamento-ai-corsi>



Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline

secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Coordinatore AFPTC. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Descrizione link: Essere Studente UNIVPM

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Descrizione link: Università e Lavoro

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Relazioni Internazionali

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330110013479/T/Relazioni-internazionali>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

Descrizione link: Università e Lavoro

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Descrizione link: Accoglienza Studenti

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Le tabelle ed i grafici allegati riportano i risultati della ricognizione sul grado di soddisfazione degli studenti sul processo formativo, relativamente all'organizzazione annuale del Corso di Studio.

Descrizione link: Valutazione della Didattica

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=it/node/1035>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B6 - Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati.

La rilevazione dei dati è effettuata mediante compilazione obbligatoria del Questionario Almalaurea da parte degli studenti laureandi.

Per maggiori informazioni e per le note metodologiche consultare il seguente link: <https://www.almalaurea.it/universita/profilo>

Descrizione link: Quadro B7 - Opinioni dei laureati

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=042010731090001>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero degli studenti immatricolati rimane costante negli anni, trattandosi di Corso di Studio ad Accesso Programmato. Dall'analisi dei dati forniti risulta che il numero degli studenti iscritti al I anno con carriera attiva, nonostante tenga conto dei trasferimenti in entrata, non sempre coincide con il numero dei posti messi a concorso in considerazione delle rinunce/trasferimenti/passaggi ad altro corso.

I dati rilevati dimostrano che il numero degli studenti iscritti al I anno di corso nell'anno accademico 2012/13 è pari a 30, dei quali uno ripetente il primo anno di corso.

Il numero degli studenti iscritti al II anno di corso nell'anno accademico 2012/13 è pari a 29.

Il grafico allegato confronta i dati relativi alle iscrizioni nell'a.a. 2012/13 con i corrispondenti dati dell'a.a. 2011/12 (primo anno di attivazione del Corso di Studi in esame).

La differenza riscontrata tra gli iscritti al II anno nell'a.a. 2012/13 e gli iscritti al I anno nell'a.a. 2011/12 è dovuta alla mancata ammissione al II anno di uno studente che non ha superato l'esame finale di Tirocinio.

La rilevazione della provenienza geografica degli iscritti dimostra che la popolazione studentesca della Facoltà, nella sua interezza, è prevalentemente regionale con una percentuale pari all'89% degli studenti di nuova immatricolazione. Per ciò che concerne il CdLM in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, la provenienza è sovrapponibile a quella della Facoltà.

La rilevazione della provenienza degli immatricolati nell'a.a. 2012/13 dimostra che il 63% degli studenti ha conseguito la Laurea Triennale presso l'Università Politecnica delle Marche e il 37% presso altri Atenei.

La rilevazione effettuata tende a dimostrare il numero medio di CFU acquisiti dagli studenti nell'a.a. 2011/12, considerato che l'a.a. 2012/13 è ancora in corso. Considerato che il corso è stato attivato nell'a.a. 2011/12, la rilevazione prende in esame solo gli studenti del I anno. La media dei CFU acquisiti al termine del I anno è pari a 61,5 CFU su un massimo di 62 CFU acquisibili e con un voto medio negli esami di profitto pari a 29,2.

I dati di uscita non sono rilevabili in quanto, essendo il corso di nuova attivazione, nessuno studente si è laureato nell'anno 2012 presso la nostra Facoltà.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati relativi all'efficacia esterna non sono rilevabili in quanto, essendo il corso di nuova attivazione, nessuno studente si è laureato nell'anno 2011 presso la nostra Facoltà.

Data la specificità del Corso di Studio in esame, il Tirocinio curriculare viene svolto presso le strutture del Servizio Sanitario facenti parte della Rete Formativa definita tra Università e Regione con Protocollo di Intesa.

Non sono previsti al momento questionari di valutazione da parte degli Enti ad eccezione dei giudizi che vengono espressi dalle Guide di Tirocinio (Coordinatori delle Unità Operative Assistenziali) ai fini della valutazione finale della Attività Formativa Professionalizzante.

Per ciò che concerne i Tirocini extracurricolari, gli stessi vengono attivati su richiesta dell'Ente/studente interessato nel rispetto del D.M. 142/98 e s.m.i.

I dati relativi a tale ultima attività vengono descritti nel link allegato.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013 è stato istituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), modificato con Decreto Rettorale n. 224 del 28/03/2014, che vede nella sua composizione, oltre che un Docente Responsabile Delegato del Rettore per la Qualità, un Docente referente per ciascuna Facoltà/Dipartimento e il Direttore Generale. Sono inoltre a supporto dell'attività del PQA, alcuni Servizi dell'Amministrazione Centrale, quali il Servizio Programmazione e Controllo di Gestione, il Servizio Didattica, il Servizio Ricerca ed il Servizio Informatico Amministrativo.

Il PQA ha il compito istituzionale di garantire il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

In tal senso, il PQA:

- fornisce consulenza agli organi di governo dell'Ateneo ai fini della definizione e dell'aggiornamento della politica per l'AQ e dell'organizzazione per la formazione e la ricerca e per la loro AQ;

- definisce gli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei CdS e della ricerca dei Dipartimenti/Facoltà;

- organizza le attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione e della ricerca (in particolare organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti/Facoltà e CPDS);

- sorveglia e monitora il regolare e adeguato svolgimento delle procedure di AQ per le attività di formazione (con particolare riferimento alla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati, al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS, alle attività periodiche di riesame dei CdS e all'efficacia delle azioni correttive e di miglioramento) e di ricerca (con particolare riferimento al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-RD), in conformità a quanto programmato e dichiarato, e promozione del miglioramento della qualità della formazione e della ricerca;

- supporta i CdS e i Dipartimenti/Facoltà per le attività comuni;

- supporta la gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità con particolare attenzione a quelli da e verso organi di governo dell'Ateneo, NdV, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Dipartimenti/Facoltà e CdS.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- organizza e verifica, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le attività di redazione dei Rapporti Annuali di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;

- organizza e monitora, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;

- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Ricerca, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il Rapporto Annuale di Riesame CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate all'interno dei Rapporti Annuali di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ.

entro il mese di aprile 2014 effettuazione audit interni

entro aprile 2014 relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nei precedenti rapporti annuali di riesame CdS;

entro maggio 2014 riesame della direzione di Ateneo

entro settembre 2014 effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento

entro ottobre 2014 redazione dei rapporti annuali di riesame CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso	Scienze infermieristiche e ostetriche
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Nome inglese	Nursing and Midwifery Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=it/node/727
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GABRIELLI Armando
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	COMITATO DIDATTICO
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CIAVATTINI	Andrea	MED/40	PA	.5	Caratterizzante	1. PROGRESSI IN OSTETRICIA
2.	FORTUNA	Stefania	MED/02	PA	.5	Caratterizzante	1. STORIA DELLA MEDICINA

3.	MENZO	Stefano	MED/07	PA	1	Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
4.	MORONCINI	Gianluca	MED/09	RU	.5	Caratterizzante	1. PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MESSI	DANIELE		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CIAVATTINI	ANDREA
GIANNUBILO	STEFANO
PELUSI	GILDA
MESSI	DANIELE
MORONCINI	GIANLUCA

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
FORTUNA	Stefania	
CASCINU	Stefano	
DI STANISLAO	Francesco	

MARANGOLO	Paola
PELUSI	Gilda
ABU ZHAYA	Aied
APPIGNANESI	Cristina
BRISIGOTTI	Valerio
BUSILACCHI	Elena
CIANFRUGLIA	Laura
CIMADAMORE	Alessia
COSIMI	Annalisa
D'AGOSTINO	Emanuela
DE CRESCENZO	Stefano
DELLI MUTI	Nicola
DERVISHI	Matilda
DHIMA	Polizoi
EL EZZO	Omar
GIULIANTE	Rachela
GIULIETTI	Alessia
INTERMITE	Cristina
JANJUSEVIC	Milijana
MICHEL	Johanna
MICOLUCCI	Luigina
MORICI	Eleonora
PETRELLI	Filippo
PULCINI	Alessandra
RRESHKETA	Redona
SABBATINELLI	Jacopo
SETA	Riccardo
TATIEZE ATIEUMO	Mathurin
TIRABASSI	Giacomo
TOSSETTA	Giovanni



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 45
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso



**Sede del corso: Via Tronto 10/A -
60126 Ancona - ANCONA**

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014
Utenza sostenibile	45

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Regione Marche
Data Convenzione:	22/05/2007
Durata Convenzione:	48
Eventuali Note:	L'atto convenzionale risulta tacitamente rinnovato fino al 21.05.2015. Struttura ospedaliera di riferimento: Azienda O.U. Ospedali Riuniti Ancona



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	MM03
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	06/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	16/12/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	07/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/03/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

L'iter intrapreso per la trasformazione del Corso di Laurea da ordinamento 509 a 270 ha tenuto conto di indicazioni, modalità e tempi stabiliti dalla normativa vigente, in particolare dei DD.MM 22 ottobre 2004, n. 270, 16 marzo 2007, 8 gennaio 2009 e nota MIUR n. 160 del 4 settembre 2009.

La trasformazione, di fatto, riguarda una riorganizzazione nella stesura dell'Ordinamento didattico, in ottemperanza con le indicazioni ministeriali, con l'individuazione di obiettivi generali e specifici e del percorso formativo. In particolare i criteri adottati sono:

Riorganizzazione degli insegnamenti alla luce di organizzatori curriculari ispirati alle competenze core attese dal neolaureato magistrale

Riaggregazione degli insegnamenti sulla base di obiettivi formativi affini per ridurre l'eccessiva frammentazione didattica e migliorare la loro integrazione

Ridistribuzione nell'arco del biennio dei crediti assegnati al tirocinio e ai laboratori professionali con l'intento di valorizzare le esperienze di stage

Inoltre si è tenuto conto di quanto in particolare indicato nel D.M. 8 gennaio 2009 in merito: al minimo complessivo di crediti derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe (20 CFU) ai 30 CFU previsti come minimo negli altri ambiti disciplinari e ai 30 CFU previsti per le attività di tirocinio differenziato nello specifico profilo.

L'ordinamento didattico ha previsto, altresì, le attività formative di cui all'art. 10, comma 5, lettere a), c), d), e) del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, con un numero di CFU rispettivamente di: 6 a scelta dello studente; 9 per la prova finale e per la lingua inglese, dei quali 4 dedicati alla lingua inglese e 5 alla preparazione della tesi di laurea e 5 per le altre attività.

Il numero totale previsto di esami e/o di valutazioni finali di profitto è comprensivo dell'idoneità per l'inglese scientifico e delle idoneità annuali derivanti dalla valutazione delle attività di tirocinio. Le valutazioni sono organizzate come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

-percorsi di studio

-attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 8/1/09 Determinazione delle classi lauree magistrali delle professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta

formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi,

espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

-percorsi di studio

-attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 8/1/09 Determinazione delle classi lauree magistrali delle professioni sanitarie Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	011401399	CORSO MONOGRAFICO - GESTIONE DEI CONFLITTI: RILEVANZA DELLA LEADERSHIP E DELLA RELAZIONE NELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	MED/45	Docente non specificato		10
2	2014	011401401	CORSO PROP. PER L'INSERIMENTO NEL CORPO DELLE INFER.VOLONTARIE DELLA CROCE ROSSA	MED/45	Docente non specificato		20
3	2013	011400574	CURE PALLIATIVE (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA)	MED/06	Rossana BERARDI <i>Ricercatore</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/06	20
4	2013	011400576	DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA)	MED/12	Gianluca SVEGLIATI BARONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/12	20
5	2014	011401402	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA)	IUS/07	Docente non specificato		20
6	2014	011401404	EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)	MED/09	Maria Giovanna DANIELI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/50	20
7	2014	011401407	FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE)	MED/04	Alfonso CATALANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/04	20

8	2013	011400578	GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE)	MED/47	Docente non specificato		30
9	2014	011401409	I PROFILI ASSISTENZIALI	MED/42	Francesco DI STANISLAO <i>Prof. la fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/42	10
10	2013	011400580	IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE)	MED/42	Francesco DI STANISLAO <i>Prof. la fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/42	20
11	2013	011400581	INFORMATICA (modulo di INGLESE E INFORMATICA)	INF/01	Docente non specificato		20
12	2013	011400583	INGLESE SCIENTIFICO (modulo di INGLESE E INFORMATICA)	L-LIN/12	Docente non specificato		40
13	2014	011401410	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA)	IUS/09	Docente non specificato		30
14	2013	011400585	LA RESPONSABILITA' PROFESSIONALE DEGLI OPERATORI SANITARI	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Raffaele GIORGETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/43	10
15	2013	011400586	LABORATORIO -SECONDO ANNO	MED/45	Docente non specificato		10
16	2013	011400587	LABORATORIO PROFESSIONALE	MED/47	Docente non specificato		10
17	2014	011401411	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA')	MED/44	Matteo VALENTINO <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/44	20
18	2014	011401412	METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA')	MED/45	Docente non specificato		20

19	2014	011401413	METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA')	MED/47	Docente non specificato		20
20	2013	011400589	METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE)	MED/45	Docente non specificato		30
21	2014	011401414	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE)	MED/07	Docente di riferimento Stefano MENZO <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/07	20
22	2014	011401416	PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE)	M-PED/03	Docente non specificato		20
23	2014	011401419	PROFILI GIURIDICI DEL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE	IUS/09	Docente non specificato		10
24	2014	011401420	PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA)	MED/42	Francesco DI STANISLAO <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/42	20
25	2014	011401421	PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA)	MED/41	Abele DONATI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/41	20
26	2013	011400592	PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA)	MED/18	Docente non specificato		20
27	2014	011401422	PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA)	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Gianluca MORONCINI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/09	20

28	2013	011400593	PROGRESSI IN OSTETRICIA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE)	MED/40	Docente di riferimento (peso .5) Andrea CIAVATTINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/40	20
29	2013	011400594	PROGRESSI IN PEDIATRIA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE)	MED/38	Virgilio CARNIELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/38	20
30	2014	011401423	PSICHIATRIA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA)	MED/25	Bernardo NARDI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/25	20
31	2014	011401424	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE)	M-PSI/04	Docente non specificato		20
32	2014	011401425	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE)	M-PSI/01	Paola MARANGOLO <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	M-PSI/02	20
33	2014	011401426	PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA')	M-PSI/05	Docente non specificato		20
34	2013	011400596	RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE)	MED/45	Docente non specificato		20
35	2013	011400597	RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE)	MED/47	Docente non specificato		20
36	2014	011401427	SANITA' PUBBLICA (modulo di PROMOZIONE DELLA	MED/42	Francesco DI STANISLAO <i>Prof. I fascia</i> Università	MED/42	20

			SALUTE)	<i>Politecnica delle MARCHE</i>			
37	2013	011400598	SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE)	MED/45	Docente non specificato	30	
38	2013	011400599	SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE)	MED/47	Docente non specificato	30	
39	2014	011401428	SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA)	MED/50	Maria Giovanna DANIELI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/50 20	
40	2014	011401429	SEMINARIO - MEDICINA LEGALE	MED/43	Raffaele GIORGETTI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/43 10	
41	2014	011401431	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE)	MED/02	Docente di riferimento (peso .5) Stefania FORTUNA <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/02 20	
42	2014	011401432	STORIA DELLA MEDICINA	MED/02	Docente non specificato	10	
43	2014	011401433	TIROCINIO - PRIMO ANNO	MED/45	Docente non specificato	150	
44	2013	011400602	TIROCINIO - SECONDO ANNO	MED/45	Docente non specificato	150	
						ore totali	1130



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze infermieristiche	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (2 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/>	7	7	7 - 7
* Scienze ostetriche	<p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (2 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/>	7	7	7 - 7
* Scienze infermieristiche pediatriche	<p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (2 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (2 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Scienze propedeutiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/>	2	2	2 - 4

Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU	4	4	2 - 4
	MED/04 Patologia generale ↳ FISIOPATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU			
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 3 CFU	3	3	3 - 3
Statistica ed epidemiologia	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ SANITA' PUBBLICA (1 anno) - 2 CFU	2	2	2 - 4
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (1 anno) - 2 CFU	4	4	3 - 8
	MED/44 Medicina del lavoro ↳ MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia ↳ PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU	4	4	2 - 10
	MED/09 Medicina interna ↳ PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (1 anno) - 2 CFU			
Scienze del management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ PROGRAMMAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU ↳ IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA (2 anno) - 2 CFU	6	6	6 - 10
	IUS/07 Diritto del lavoro			

	↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (1 anno) - 2 CFU</i> M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale ↳ <i>PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 8
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ <i>PROGRESSI IN OSTETRICIA (2 anno) - 2 CFU</i> MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ <i>PROGRESSI IN PEDIATRIA (2 anno) - 2 CFU</i> MED/25 Psichiatria ↳ <i>PSICHIATRIA (1 anno) - 2 CFU</i> MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU</i> MED/12 Gastroenterologia ↳ <i>DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA (2 anno) - 2 CFU</i> MED/09 Medicina interna ↳ <i>EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (1 anno) - 2 CFU</i> MED/06 Oncologia medica	14	14	2 - 14

	↳ CURE PALLIATIVE (2 anno) - 2 CFU			
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (1 anno) - 2 CFU	2	2	2 - 8
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ TIROCINIO - PRIMO ANNO (1 anno) - 15 CFU ↳ TIROCINIO - SECONDO ANNO (2 anno) - 15 CFU	30	30	30 - 30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)				
Totale attività caratterizzanti			98	80 - 126

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/02 Storia della medicina ↳ STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 2 CFU	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative	Altre attività quali l'informatica, laboratori		

(art. 10, comma 5, lettera d)	ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

102 - 148



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

Nelle altre attività oltre ai 2 CFU previsti per l'attività informatica (SSD INF/01) vengono previsti seminari e attività di laboratorio professionalizzante



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

Inserito il SSD MED/02 per gli aspetti relativi alla Storia della Medicina



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				20
* Scienze infermieristiche	MED/09 Medicina interna MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	7	7	*

* Scienze ostetriche	MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	7	7	*
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	6	6	*
Scienze propedeutiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	2	4	2
Scienze biomediche	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	2	4	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	3	3	3
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	2	4	2
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/44 Medicina del lavoro MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	8	3
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia	2	10	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/07 Economia aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	6	10	6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina	3	8	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	3
Scienze biologiche, mediche e	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/12 Gastroenterologia MED/18 Chirurgia generale	2	14	2

chirurgiche	MED/25 Psichiatria MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia			
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	8	2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		80 - 126		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/02 - Storia della medicina	2	2	-
Totale Attività Affini		2 - 2		

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Ulteriori conoscenze linguistiche	4
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

20 - 20



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

102 - 148
