



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso	Scienze economiche e finanziarie(<i>IdSua:1515503</i>)
Classe	LM-16 - Finanza
Nome inglese	Economic and financial sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.econ.univpm.it/content/page/corsi-di-laurea-magistrale-1
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ZAZZARO Alberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE ECONOMICHE E SOCIALI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BETTIN	Giulia	SECS-P/01	RD	1	Caratterizzante
2.	BRIANZONI	Serena	SECS-S/06	RU	1	Caratterizzante
3.	GIGLIARANO	Chiara	SECS-S/01	RU	1	Caratterizzante
4.	LUCARELLI	Caterina	SECS-P/11	PA	1	Caratterizzante
5.	MAZZOLI	Camilla	SECS-P/11	RU	1	Caratterizzante
6.	PALOMBA	Giulio	SECS-P/05	RU	1	Caratterizzante
7.	RAGGETTI	Gianmario	SECS-P/11	PO	1	Caratterizzante
8.	ZANINI	Adelino	SPS/01	PA	1	Affine
9.	ZAZZARO	Alberto	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	TCHOUNKEU ROSTAND ARLAND YEBETCHOU SAVINO ANDREA DI BACCO MARCO
Gruppo di gestione AQ	Luca Papi Stefano Staffolani Giuseppe Ricciardo Lamonica Simona Ballarini Cristian Pallotti
Tutor	Alberto RUSSO Erika GIORGINI Camilla MAZZOLI Giulio PALOMBA



Il Corso di Studio in breve

Il CdL Magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie è stato istituito nell'a.a. 2009-10, come naturale proseguimento del CdL Specialistica in Finanza Banca e Assicurazioni.

Il CdL è finalizzato alla formazione di giovani interessati a sviluppare le conoscenze necessarie per futuri impieghi nel campo della finanza e dell'economia.

Il CdL si articola su due anni. Il primo prevede l'ottenimento di 54 crediti tramite 6 insegnamenti obbligatori e di 6 crediti tramite la scelta dello studente in una rosa di insegnamenti affini indicati. Il secondo anno prevede 12 crediti tramite 2 insegnamenti obbligatori, 12 crediti a scelta dello studente tra 2 rose di insegnamenti indicati, 12 crediti a scelta libera dello studente, un'attività di stage equivalente a 6 crediti, e una dissertazione finale (18 crediti).

Nell'anno accademico 2012-13 il CdL ha registrato circa 70 matricole. Attualmente la numerosità totale degli iscritti si ragguaglia a 210 studenti.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 23.1.2009, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi delle Facoltà hanno illustrato il nuovo ordinamento dei corsi in particolare la denominazione, gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio, la relativa classe di appartenenza ed il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula. Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, Consiglio studentesco, Associazioni degli studenti, docenti universitari, studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Figure professionali capaci di inserirsi nel mondo del lavoro in posizioni all'interno di aziende produttive, imprese di credito e dei servizi, istituzioni pubbliche.

funzione in un contesto di lavoro:

Il CdL prevede un'ampia serie di sbocchi professionali in ambito economico e finanziario, fornendo più in particolare una preparazione scientifica atta a svolgere funzioni operative e anche manageriali tanto nel settore privato (imprese industriali, banche, altre imprese del settore dei servizi, ecc.) che in quello pubblico.

competenze associate alla funzione:

I laureati del CdL svilupperanno competenze utili per la comprensione delle metodologie e degli strumenti matematico-statistici dell'economia politica e dell'economia aziendale, come pure la capacità di applicare tali metodi e strumenti nel campo della finanza in ambiti interni al settore privato e a quello delle istituzioni.

sbocchi professionali:

Il CdL magistrale prevede principalmente i seguenti sbocchi occupazionali e professionali :
posizioni, anche a livello dirigenziale, nelle istituzioni e nelle aziende del sistema bancario, finanziario ed assicurativo;
posizioni specialistiche nell'analisi e nella gestione economico-finanziaria in istituzioni e aziende;
posizione di operatore nei mercati finanziari.

Figure professionali capaci di inserirsi nel mondo del lavoro nella posizione di consulenti esterni di supporto all'attività di aziende produttive, imprese di credito e dei servizi, istituzioni pubbliche, in ambiti economici e finanziari.

funzione in un contesto di lavoro:

Consulenti in ambito economico e finanziario con una preparazione scientifica atta a svolgere tale funzione tanto nel settore privato (imprese industriali, banche, altre imprese del settore dei servizi, ecc.) che in quello pubblico.

competenze associate alla funzione:

I laureati del CdL svilupperanno competenze utili per la comprensione delle metodologie e degli strumenti matematico-statistici dell'economia politica e dell'economia aziendale, come pure la capacità di applicare tali metodi e strumenti nel campo della finanza in ambiti interni al settore privato e a quello delle istituzioni.

sbocchi professionali:

Il CdL magistrale prevede principalmente i seguenti sbocchi occupazionali e professionali :
attività professionali nelle diverse professioni del settore finanziario;
posizione di operatore nei mercati finanziari.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
2. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per l'ammissione alla laurea magistrale in Scienze economiche e finanziarie occorre il possesso di una laurea, triennale o quadriennale o di un diploma universitario triennale, conseguiti presso un ateneo italiano, ovvero di un altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Per l'accesso sono inoltre richieste allo studente competenze riguardanti le conoscenze linguistiche per almeno una lingua dell'unione europea, oltre l'italiano.

Il regolamento del corso di studio stabilisce i requisiti curriculari richiesti per l'ammissione, nonché le forme di verifica dell'adeguatezza della preparazione personale.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Nell'ambito delle lauree magistrali in finanza, quella qui proposta è finalizzata alla formazione di giovani interessati ad utilizzare le conoscenze economiche, aziendali e matematico statistiche per la soluzione di problemi operativi nel campo della finanza, o che intendano proseguire i loro studi, attraverso l'iscrizione a corsi di dottorato nei campi della finanza e dell'economia. Nel primo caso i giovani laureati acquisiscono le competenze necessarie per analizzare gli scenari finanziari, anche in termini di comportamento e di scelte delle autorità di politica economica e monetaria, per utilizzare modelli per l'analisi dei mercati e degli intermediari, e per operare nell'ambito delle scelte finanziarie delle imprese, in un contesto sia di breve sia di lungo periodo; nel

secondo essi si preparano per le selezioni per l'iscrizione a un dottorato di ricerca, specificamente nei campi finanziario e/o economico, in Italia o all'estero.

La laurea magistrale intende formare giovani che non vogliono limitarsi a ragionare su problemi astratti, ma vogliono dare suggerimenti concreti per il miglior funzionamento dei meccanismi sociali, quali essi sono nel mondo reale; i giovani laureati potranno così trovare sbocchi professionali presso soggetti che offrano servizi finanziari, oppure che li utilizzino, o che li studino, sia per finalità di ricerca, sia per introdurre innovazioni al proposito.

Sono discipline comuni, o assai simili, per tutti gli iscritti alcune materie aziendali del settore SECS-P/11 (come International banking, Economia delle aziende di assicurazione, Economia del mercato mobiliare), alcune economiche, con forti connotati di scelte politiche, (come Analisi delle scelte previdenziali), e alcune matematico statistiche (come Teoria del portafoglio e Statistica 2° corso). Integrano la preparazione le discipline giuridiche, con Diritto dei mercati finanziari.

Il percorso formativo si articola poi nello studio di altre discipline, spesso obbligatorie e talvolta a scelta, differenziate fra loro: per i giovani che intendano cercare occupazione dopo il conseguimento della laurea appaiono particolarmente significative quelle legate alla politica monetaria e alla regolamentazione dei mercati e degli intermediari, alla finanza aziendale e a quella comportamentale, e alle tecniche attuariali delle assicurazioni, ecc.

Fra le attività affini e integrative ne sono previste, a scelta, alcune dei settori disciplinari SECS-P/12, storia economica, e SPS/09, sociologia dei processi economici e del lavoro, e altre di quelli SECS-P/05 (econometria) e SECS-P/06 (economia applicata); questi ultimi due settori, pur apparendo nell'elenco di quelli ca-ratтерizzanti, sono inseriti fra le affini e integrative per il forte rilievo che, nel corso di laurea qui proposto, viene attribuito all'aspetto statistico per quanto riguarda quello SECS-P/05, e per l'estensione a tematiche di taglio ampio, con connotati di carattere politico e sociale, per quanto riguarda quello SECS-P/06.

Alcuni corsi, come, inizialmente, Econometrics, International finance, International banking, Budgeting saranno impartiti in lingua inglese.

Completano la formazione 12 crediti a scelta libera, 6 per un tirocinio presso aziende, banche, altri intermediari finanziari, organizzazioni e istituzioni nazionali e internazionali, e 18 per la prova finale, nello svolgimento della quale lo studente utilizzerà anche le competenze acquisite attraverso il tirocinio.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea Magistrale dal punto di vista metodologico, consente agli studenti l'acquisizione di un livello di capacità sufficiente per poter leggere, e comprendere in modo critico, articoli di riviste scientifiche internazionali, almeno in lingua italiana e inglese, ricercare, con il web e altre banche dati specializzate, materiali bibliografici, scrivere, di nuovo in italiano e in inglese, testi e relazioni che possano essere utilizzati sia all'interno di imprese, finanziarie e non finanziarie, sia all'interno di enti pubblici e parapubblici.

Dal punto di vista del contenuto, il percorso di studi prevede discipline monetarie, discipline di carattere metodologico (matematico-statistiche, econometriche, ecc.), conoscenze di materie economiche, bancarie e finanziarie.

Alcuni corsi che si svolgono in laboratori, ad esempio quello borsistico, permettono attività consistenti in simulazioni, utili per preparare i giovani al loro lavoro concreto giorno per giorno.

I laureati conseguono queste competenze:

attraverso la partecipazione a lezioni, seminari e workshop, attraverso la lettura e la discussione di testi avanzati sulle discipline oggetto di studio, attraverso lo studio e l'analisi di casi concreti, attraverso lo svolgimento di ricerche sulla letteratura, in biblioteca e nella rete Internet, attraverso la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.

La verifica dell'acquisizione delle competenze avviene attraverso: esami scritti e/o orali delle diverse discipline inserite nel piano degli studi, la discussione e valutazione dei paper/tesine realizzate dagli studenti individualmente o in gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite e di comprendere e risolvere problemi riferiti a molteplici e differenti contesti, anche per loro nuovi o non familiari, interagendo ove occorra con competenze disciplinari differenti per affrontare con maggiore efficacia le tematiche connesse al proprio settore di studio. Devono saper utilizzare per affrontare i problemi economico-monetari, finanziari e bancari e assicurativi utilizzando sia metodologie quantitative che qualitative e devono, dove possibile, saper valorizzare le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione.

Questi obiettivi saranno conseguiti sia prevedendo corsi che approfondiscano le applicazioni delle tematiche sopra riportate a diversi contesti, sia con una formazione specialistica sulle metodologie quantitative utilizzabili. L'attitudine al problem solving tipica di una formazione economico-manageriale deve essere sviluppata attraverso esempi di applicazione delle metodologie e delle tecniche con la discussione di casi aziendali, simulazioni e realizzazione di project work.

I programmi degli insegnamenti e le modalità di verifica devono assicurare un taglio non nozionistico della didattica, permettendo che lo studente sia formato all'applicazione concreta delle conoscenze generali acquisite.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BANCHE E INTEGRAZIONE FINANZIARIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMETRICS [url](#)

ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE [url](#)

FILOSOFIA POLITICA ED ETICA ECONOMICA [url](#)

INTERNATIONAL BANKING [url](#)

POLITICA MONETARIA EUROPEA [url](#)

SOCIOLOGIA DEI SISTEMI ORGANIZZATIVI (1 MODULO) [url](#)

STATISTICA MULTIVARIATA CON R [url](#)

STATISTICA (2 CORSO) [url](#)

STORIA DELLA BANCA E DELLA FINANZA [url](#)

TEORIA DEL PORTAFOGLIO [url](#)

ANALISI DELLE SCELTE PREVIDENZIALI [url](#)

BUSINESS START UP E CREAZIONE D'IMPRESA [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO (1 MOD.) [url](#)

DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA PUBBLICA [url](#)

ECONOMETRIA DELLE SERIE STORICHE [url](#)

ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE [url](#)

ECONOMIA E TECNICA DEI PRESIDI ANTIRICICLAGGIO (1 MOD) [url](#)

FINANZA AZIENDALE (CORSO PROGREDITO- 1 MOD.) [url](#)

FINANZA COMPORTAMENTALE [url](#)

INTERNATIONAL FINANCE [url](#)

MACROECONOMIA (CORSO PROGREDITO- 1 MOD.) [url](#)

METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA (1 MOD.) [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (1 MOD.) [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (2 MOD.) [url](#)

NEGOZIAZIONI DI BORSA [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO PER GLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

STAGE [url](#)

STATISTICA PER I MERCATI FINANZIARI (1 MODULO) [url](#)

TECNICHE ATTUARIALI DELLE ASSICURAZIONI [url](#)

TEORIA DELLE DECISIONI [url](#)

VALUTAZIONE E GESTIONE DEI RISCHI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>L'acquisizione di maturità e l'equilibrio nei giudizi costituiscono altri obiettivi importanti del corso. Sono realizzati attraverso il taglio che molti docenti danno ai loro insegnamenti (didattica attiva, particolare attenzione alle implicazioni etiche delle scelte, ecc.). Un corso svolto nel settore SECS-P/04 risulta particolarmente significativo in questa prospettiva.</p> <p>Al fine di acquisire tali competenze gli studenti svolgono tesine individuali e di gruppo, che prevedono la ricerca, la sistematizzazione e la valutazione di dati relativi ad un particolare oggetto di studio, fanno presentazioni in pubblico durante le quali sono chiamati a rispondere alle richieste di chiarimento riguardo il metodo di analisi adottato e l'argomentazione delle proposte.</p> <p>Nelle modalità di accertamento dell'apprendimento in aggiunta a quelle tradizionali saranno privilegiate la capacità di rielaborazione personale delle conoscenze e la progettualità.</p>
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Particolare attenzione viene dedicata a questa tematica, sia per quel che riguarda la comunicazione orale, sia per quella scritta, e, come già indicato, sia in italiano sia in inglese. In molti corsi gli studenti lavorano in gruppi, e presentato insieme in classe i risultati delle loro attività. L'utilizzo di strumenti informatici costituisce una parte importante del processo formativo.</p> <p>L'acquisizione delle competenze viene verificata con le modalità tradizionali di cui dispone il docente.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati devono aver sviluppato adeguate capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo, anche in contesti lavorativi e professionali, o per intraprendere studi successivi. Le capacità di apprendimento sono stimolate e verificate durante tutto l'iter formativo, soprattutto attraverso letture e presentazioni in aula e lo stimolo alla ricerca di materiale per la propria formazione.</p> <p>Le capacità di apprendimento sono ovviamente valorizzate attraverso le modalità di insegnamento sopra riportate.</p> <p>L'acquisizione delle competenze viene verificata con le modalità tradizionali di cui dispone il docente.</p>

Si tratta di un lavoro di ricerca applicata in cui allo Studente è richiesto l'approfondimento, in chiave anche operativa, delle tematiche affrontate nel corso degli studi, che lo stesso privilegi, in termini di interessi di ricerca e/o di aspettative di lavoro futuro.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione CdL Magistrale in Scienze economiche e finanziarie

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento, con i quali si verificano che i risultati attesi di apprendimento siano effettivamente raggiunti dagli studenti, utilizzano varie metodologie principalmente basate su verifiche parziali effettuate durante il corso. Tali verifiche possono articolarsi in prove ed esercizi che i docenti preparano e sottopongono alla classe degli studenti frequentanti. In alcuni casi i risultati degli accertamenti concorrono alla valutazione finale dello studente.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.econ.univpm.it/content/page/orari-e-calendari#CLmagistrali>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.econ.univpm.it/content/page/orari-e-calendari#attivitadidattiche>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/596510013400/M/398710010361>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	BANCHE E INTEGRAZIONE FINANZIARIA INTERNAZIONALE link	BETTIN GIULIA	RD	12	44	
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	BANCHE E INTEGRAZIONE FINANZIARIA INTERNAZIONALE link	ZAZZARO ALBERTO	PO	12	44	
3.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE link	MAZZOLI CAMILLA	RU	9	66	
4.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA ED ETICA ECONOMICA link	ZANINI ADELINO	PA	6	44	
5.	SECS-P/11	Anno di corso 1	INTERNATIONAL BANKING link	LUCARELLI CATERINA	PA	9	66	
6.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA MONETARIA EUROPEA link	PAPI LUCA	PO	6	44	
7.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA (2 CORSO) link	GIGLIARANO CHIARA	RU	9	44	
8.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA (2 CORSO) link	CHELLI FRANCESCO MARIA	PO	9	22	
9.	SECS-P/05	Anno di corso 1	STATISTICA MULTIVARIATA CON R link	MATTIOLI ELVIO	PO	6	44	
10.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA BANCA E DELLA FINANZA link	CHIAPPARINO FRANCESCO	PA	6	44	
11.	SECS-S/06	Anno di corso 1	TEORIA DEL PORTAFOGLIO link	PACELLI GRAZIELLA	PO	9	66	

Link inserito: <http://www.econ.univpm.it/node/239>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.econ.univpm.it/node/239>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.econ.univpm.it/node/239>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://cad.econ.univpm.it/>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento all'ingresso si articola su diverse iniziative, tra le quali si segnalano gli incontri e le presentazioni presso le scuole superiori della regione, e la cosiddetta Settimana zero che nel mese di settembre presenta la Facoltà ai neodiplomati in procinto di iscriversi all'Università.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/589510013479/T/Orientamento-ai-corsi>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere è svolto dal coordinatore e dai docenti del CdL tramite contatti e incontri con gli studenti.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Presso la Facoltà vi è un apposito ufficio per i tirocini, che opera per tutti i corsi di studio. Svolge assistenza e opera in tutte le fasi legate agli stage: raccoglie le richieste degli aspiranti tirocinanti, prende i contatti con le aziende, i professionisti e gli enti che

possono ospitarli, provvede alla loro collocazione, svolge tutti gli adempimenti (convenzioni, comunicazioni, ecc.) legati al perfezionamento dei tirocini secondo le norme vigenti. La procedura e le informazioni al riguardo sono anche nel sito della Facoltà, in <http://www.econ.univpm.it/it/content/page/studenti> In particolare va consultato Domanda di stage/tirocinio L'ufficio che si occupa dei tirocini per gli studenti svolge analogo attività anche a favore dei laureati (si veda Accompagnamento al lavoro).

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

La mobilità internazionale degli studenti e dei laureati è promossa tramite la partecipazione dell'Ateneo ai principali programmi europei (si veda la pagina delle Relazioni internazionali sul sito dell'Ateneo per i dettagli dei vari programmi) e tramite accordi specifici stipulati dalla Facoltà che prevedono lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (si veda la pagina sui programmi internazionali del sito della Facoltà di Economia).

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330110013479>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al mondo del lavoro è supportato da alcuni interventi che prevedono specifiche iniziative e programmi di stage presso enti e imprese gestiti dal preposto servizio istituito all'interno della Facoltà. Nell'anno accademico 2011-12 all'interno del CdL in SEF sono stati attivati 58 stage, grazie a 16 convenzioni con enti e imprese. Negli ultimi 3 anni inoltre la Facoltà ha organizzato l'iniziativa Economia al lavoro con l'obiettivo di favorire incontri fra le aziende e i laureandi/neo-laureati che vogliono entrare nel mondo del lavoro. In media, nelle ultime 3 edizioni, 27 imprese hanno preso parte all'iniziativa.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Un ulteriore aiuto viene dall'ALFEA, l'Associazione dei Laureati della Facoltà di Economia. Per il dettaglio delle sue iniziative, gli interessati, oltre a rivolgersi allo sportello ALFEA, presente all'interno della Facoltà, possono consultare il sito

<http://www2.econ.univpm.it/alfea/>

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti su vari aspetti dell'esperienza di studio sono principalmente raccolte tramite un questionario in itinere fatto a livello di ogni singola materia e tramite una seconda indagine effettuata al termine degli studi. Dall'analisi dei giudizi espressi dagli studenti durante l'esperienza di studio (a.a. 2012-13) risulta che il corso di laurea in Scienze Economiche e Finanziarie ha ricevuto un giudizio complessivo molto buono (si veda la tabella riportata per i dettagli delle risposte). In generale, non meno del 66 per cento degli iscritti al corso di laurea risponde positivamente a tutte le domande del questionario. In particolare, i giudizi maggiormente positivi si registrano per le domande relative al rispetto degli orari di svolgimento della didattica (94 per cento), adeguatezza delle aule per le lezioni (94 per cento), interesse mostrato verso gli insegnamenti del corso di laurea (86 per cento) e soddisfazione generale verso gli insegnamenti (80 per cento). Leggermente meno elevati rispetto alle precedenti domande del questionario sono i giudizi positivi relativi al carico di studio rispetto ai crediti assegnati (68 per cento) e all'organizzazione degli insegnamenti (66 per cento). Infine, quanto appena evidenziato risulta essere sostanzialmente in linea con i giudizi espressi dagli studenti per i precedenti tre anni accademici.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le opinioni espresse dai laureati su vari aspetti dell'esperienza di studio sono raccolte tramite un'indagine al termine degli studi, indagine che dal 2011 alimenta la banca dati di AlmaLaurea. Dall'indagine in parola si riscontrano giudizi molto positivi. La valutazione complessiva sugli studi universitari (su una scala di punteggi da 1 a 5) è pari per il CdL magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie a 4,3. Giudizi simili risultano anche in relazione alla valutazioni dei docenti (4,2) e ai rapporti tra studenti (4,8). Lievemente meno positivi i giudizi di adeguatezza delle strutture universitarie e in particolare rispetto alle aule, alla biblioteca e alle postazioni informatiche.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il CdL ha registrato una buona attrattiva durante gli anni recenti. Il numero degli studenti immatricolati è passato da 55 nel 2008-09, ultimo anno di vita per il precedente CdL corrispondente, ai 75 studenti del primo anno della nuova Laurea Magistrale, per raggugiarsi a 91 immatricolati nell'anno 2011-12. L'ultimo anno ha registrato invece un calo (69 immatricolati) che appare sostanzialmente in linea con quanto riscontrato a livello di Facoltà. Il dato più recente della numerosità totale degli studenti attivi ammonta a 208.

In termini di provenienza del titolo triennale, per i nuovi iscritti nell'anno 2012-13, si riscontra, rispetto alle altre LM della Facoltà, una maggiore incidenza di studenti provenienti da altro ateneo (24,6 %). Positivi sono anche i riscontri in termini di qualità degli studenti iscritti, misurata dai voti relativamente elevati conseguiti nel diploma di scuola superiore e nella precedente laurea triennale.

Per quanto riguarda i requisiti di ammissione, la stragrande maggioranza dei candidati ha soddisfatto i requisiti curriculari stabiliti dal regolamento didattico. In un numero limitato di casi, laddove i requisiti curriculari non erano pienamente rispettati, si è proceduto alla verifica della personale preparazione; in nessun caso ne sono risultati respingimenti.

Limitate e fisiologiche le uscite dal CdL; nell'ultimo triennio 14 studenti hanno rinunciato a proseguire gli studi.

Nell'anno accademico 2011-12 si sono laureati 57 studenti (di cui 12 nella vecchia specialistica con voto medio di laurea paria 104,9, e 45 nella nuova magistrale con voto medio di laurea di 103,2). L'incidenza degli studenti in corso si è raggugiata al 71,6 %. Con la cautela necessaria derivante dalla recente istituzione della LM, un aspetto da sottolineare concerne i tempi di percorso degli studenti che risultano mediamente più lunghi nel confronto con le altre LM della Facoltà.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'accompagnamento degli studenti e dei laureati verso il mondo del lavoro si realizza attraverso vari canali che vanno dallo stage durante gli studi, a iniziative che favoriscono gli incontri tra studenti e mondo del lavoro, a convenzioni tra Università e singole realtà economiche.

Secondo i risultati del questionario AlmaLaurea, circa il 90% degli studenti in Scienze Economiche Finanziarie dichiara di aver ha svolto tirocini formativi. Sulla base della prima rilevazione di AlmaLaurea relativa al nostro Ateneo (anno 2011) il 40 % dei laureati occupati è stato assunto dalla realtà economica presso la quale si era svolto lo stage/tirocinio.

I risultati dell'attività di accompagnamento al mondo del lavoro sono indirettamente osservabili da alcune indagini svolte periodicamente dal nostro Ateneo. Sulla base dei risultati di un'inchiesta condotta dall'UNIVPM presso i laureati del 2008, intervistati a 3 anni dalla laurea, il 5 % dei laureati in Finanza, Banche e Assicurazioni sta ancora cercando lavoro, mentre il 59 % è già occupato; il restante 36 % continua gli studi o risulta tra le non forze di lavoro. Il tasso di disoccupazione è pari a circa il 9 % (inferiore al 12 % della Facoltà). Tra coloro che lavorano, il settore preponderante è quello dei servizi che occupa quasi il 90 % dei laureati. Tra i laureati in finanza, 1 laureato su 4 è imprenditore, contro 1 su 7 nella facoltà. Tra i lavoratori dipendenti, circa il 60 % dichiara di essere stato assunto con contratto a tempo indeterminato (contro poco più del 50 % nell'intera facoltà). La retribuzione mensile media netta è pari a 1374 euro contro 1280 dello studente medio della facoltà.

L'indagine è stata replicata nel 2012 intervistando i laureati del 2010 in Finanza, Banche e Assicurazioni a un anno dalla fine degli

studi. I risultati non sono direttamente confrontabili, ma appaiono utili per effettuare una fotografia più recente del rapporto col mondo del lavoro in un periodo di crisi economica. Ovviamente i valori degli occupati risultano più bassi (49 %) e maggiori appaiono i laureati ancora in cerca di un'occupazione (32 %). In riduzione, ma ancora preponderante, la quota occupata dai servizi (83 %), e pure in riduzione sia la quota di assunti a tempo indeterminato (28 %), sia la retribuzione media (1341 euro).

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Negli ultimi 3 anni la Facoltà ha organizzato l'iniziativa Economia al lavoro con l'obiettivo di favorire incontri fra le aziende e i laureandi/neo-laureati che vogliono entrare nel mondo del lavoro. In media, nelle ultime 3 edizioni, 27 imprese hanno preso parte all'iniziativa.

Nell'anno accademico 2011-12 sono stati attivati 58 stage, grazie a 16 convenzioni con enti e imprese. Non è ancora disponibile una ricognizione delle opinioni degli enti e delle imprese che hanno partecipato alle iniziativa sopra richiamata o che hanno ospitato tirocinanti del corso di laurea magistrale in SEF.

Pdf inserito: [visualizza](#)



L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013 è stato istituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), modificato con Decreto Rettorale n. 224 del 28/03/2014, che vede nella sua composizione, oltre che un Docente Responsabile Delegato del Rettore per la Qualità, un Docente referente per ciascuna Facoltà/Dipartimento e il Direttore Generale. Sono inoltre a supporto dell'attività del PQA, alcuni Servizi dell'Amministrazione Centrale, quali il Servizio Programmazione e Controllo di Gestione, il Servizio Didattica, il Servizio Ricerca ed il Servizio Informatico Amministrativo.

Il PQA ha il compito istituzionale di garantire il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

In tal senso, il PQA:

- fornisce consulenza agli organi di governo dell'Ateneo ai fini della definizione e dell'aggiornamento della politica per l'AQ e dell'organizzazione per la formazione e la ricerca e per la loro AQ;

- definisce gli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei CdS e della ricerca dei Dipartimenti/Facoltà;

- organizza le attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione e della ricerca (in particolare organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti/Facoltà e CPDS);

- sorveglia e monitora il regolare e adeguato svolgimento delle procedure di AQ per le attività di formazione (con particolare riferimento alla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati, al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS, alle attività periodiche di riesame dei CdS e all'efficacia delle azioni correttive e di miglioramento) e di ricerca (con particolare riferimento al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-RD), in conformità a quanto programmato e dichiarato, e promozione del miglioramento della qualità della formazione e della ricerca;

- supporta i CdS e i Dipartimenti/Facoltà per le attività comuni;

- supporta la gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità con particolare attenzione a quelli da e verso organi di governo dell'Ateneo, NdV, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Dipartimenti/Facoltà e CdS.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- organizza e verifica, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le attività di redazione dei Rapporti Annuali di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;

- organizza e monitora, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;

- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Ricerca, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il Rapporto Annuale di Riesame CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate all'interno dei Rapporti Annuali di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ.

entro il mese di aprile 2014 effettuazione audit interni

entro aprile 2014 relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nei precedenti rapporti annuali di riesame CdS;

entro maggio 2014 riesame della direzione di Ateneo

entro settembre 2014 effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento

entro ottobre 2014 redazione dei rapporti annuali di riesame CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso	Scienze economiche e finanziarie
Classe	LM-16 - Finanza
Nome inglese	Economic and financial sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.econ.univpm.it/content/page/corsi-di-laurea-magistrale-1
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ZAZZARO Alberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE ECONOMICHE E SOCIALI



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BETTIN	Giulia	SECS-P/01	RD	1	Caratterizzante	1. BANCHE E INTEGRAZIONE FINANZIARIA INTERNAZIONALE
2.	BRIANZONI	Serena	SECS-S/06	RU	1	Caratterizzante	1. METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA (1 MOD.) 2. MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (2 MOD.)
3.	GIGLIARANO	Chiara	SECS-S/01	RU	1	Caratterizzante	1. STATISTICA (2 CORSO)
4.	LUCARELLI	Caterina	SECS-P/11	PA	1	Caratterizzante	1. INTERNATIONAL BANKING

5.	MAZZOLI	Camilla	SECS-P/11	RU	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE 2. NEGOZIAZIONI DI BORSA
6.	PALOMBA	Giulio	SECS-P/05	RU	1	Caratterizzante	1. ECONOMETRIA DELLE SERIE STORICHE
7.	RAGGETTI	Gianmario	SECS-P/11	PO	1	Caratterizzante	1. FINANZA COMPORTAMENTALE
8.	ZANINI	Adelino	SPS/01	PA	1	Affine	1. FILOSOFIA POLITICA ED ETICA ECONOMICA
9.	ZAZZARO	Alberto	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante	1. BANCHE E INTEGRAZIONE FINANZIARIA INTERNAZIONALE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
TCHOUNKEU	ROSTAND ARLAND YEBETCHOU		
SAVINO	ANDREA		
DI BACCO	MARCO		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Papi	Luca
Staffolani	Stefano
Ricciardo Lamonica	Giuseppe
Ballarini	Simona
Pallotti	Cristian



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
RUSSO	Alberto	
GIORGINI	Erika	
MAZZOLI	Camilla	
PALOMBA	Giulio	



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: Piazzale Martelli 8 60121 - ANCONA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2014
Utenza sostenibile	100



Eventuali Curriculum





Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	EM01
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	16/07/2012
Data di approvazione della struttura didattica	07/05/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/05/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	24/01/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

L'ipotesi di ordinamento presentata rispetta i vincoli richiesti dal D.M. 16 marzo 2007 "Disciplina delle classi dei corsi di laurea magistrale", in particolare:

- rispetto dei vincoli in termini di crediti stabiliti dalle tabelle ministeriali per le attività formative caratterizzanti della Classe LM-16(Finanza);
- relativamente al Decreto n. 270 si è operato al fine di perseguire le seguenti finalità:
- rispetto degli 8 crediti richiesti per le attività a scelta libera dello studente (D);
- rispetto dei 12 crediti richiesti per le attività affini e integrative (C);
- rispetto del numero massimo di 12 esami previsti per un Corso di Laurea Magistrale.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, confermati anche con le modifiche del corso, già istituito ex DM 270/04, relative a: inserimento del SSD SPS/01 in materie affini, ampliamento dell'intervallo gruppo di materie e/o crediti

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi,

espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Preso atto della nota min. n. 169 del 31/01/2012, verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) diversificazione dei crediti formativi e nei limiti previsti dal DM 17/2010 all. D

c) differenziazione dei corsi di studio nei limiti previsti al DM 26 luglio 2007, n. 386 come integrato e precisato nelle note min. n. 7/2010 e n. 21 del 25/02/2011;

d) differenziazione dei curricula nei limiti di cui alla nota 25/2011

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, confermati anche con le modifiche del corso, già istituito ex DM 270/04, relative a: inserimento del SSD SPS/01 in materie affini, ampliamento dell'intervallo gruppo di materie e/o crediti

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi,

espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Preso atto della nota min. n. 169 del 31/01/2012, verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) diversificazione dei crediti formativi e nei limiti previsti dal DM 17/2010 all. D

c) differenziazione dei corsi di studio nei limiti previsti al DM 26 luglio 2007, n. 386 come integrato e precisato nelle note min. n. 7/2010 e n. 21 del 25/02/2011;

d) differenziazione dei curricula nei limiti di cui alla nota 25/2011

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle

aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	011400101	ANALISI DELLE SCELTE PREVIDENZIALI	SECS-P/02	Docente non specificato		44
2	2014	011401952	BANCHE E INTEGRAZIONE FINANZIARIA INTERNAZIONALE	SECS-P/01	Docente di riferimento Giulia BETTIN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-P/01	44
3	2014	011401952	BANCHE E INTEGRAZIONE FINANZIARIA INTERNAZIONALE	SECS-P/01	Docente di riferimento Alberto ZAZZARO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-P/01	44
4	2013	011400103	DIRITTO AMMINISTRATIVO (1 MOD.)	IUS/10	Monica DE ANGELIS <i>Ricercatore</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	IUS/10	44
5	2013	011400104	DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI	IUS/04	Erika GIORGINI <i>Ricercatore</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	IUS/01	44
6	2013	011400105	DIRITTO DELL'ECONOMIA PUBBLICA	IUS/05	Laura TRUCCHIA <i>Ricercatore</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	IUS/10	44
7	2013	011400106	ECONOMETRIA DELLE SERIE STORICHE	SECS-P/05	Docente di riferimento Giulio PALOMBA <i>Ricercatore</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-P/05	44
8	2014	011401955	ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE	SECS-P/11	Docente di riferimento Camilla MAZZOLI <i>Ricercatore</i> <i>Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-P/11	66
					Docente di riferimento		

9	2014	011401956	FILOSOFIA POLITICA ED ETICA ECONOMICA	SPS/01	SPS/01	44
---	------	-----------	--	--------	--------	----

					<i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>		
10	2013	011400110	FINANZA COMPORAMENTALE	SECS-P/11	Docente di riferimento Gianmario RAGGETTI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-P/11	44
11	2014	011401957	INTERNATIONAL BANKING	SECS-P/11	Docente di riferimento Caterina LUCARELLI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-P/11	66
12	2013	011400111	INTERNATIONAL FINANCE	SECS-P/12	Docente non specificato		44
13	2013	011400112	MACROECONOMIA (CORSO PROGREDITO- 1 MOD.)	SECS-P/01	Mauro GALLEGATI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-P/01	44
14	2013	011400113	METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA (1 MOD.)	SECS-S/06	Docente di riferimento Serena BRIANZONI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-S/06	44
15	2013	011400114	MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (1 MOD.)	SECS-S/06	Graziella PACELLI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-S/06	44
16	2013	011400115	MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (2 MOD.)	SECS-S/06	Docente di riferimento Serena BRIANZONI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-S/06	44
17	2013	011400116	NEGOZIAZIONI DI BORSA	SECS-P/11	Docente di riferimento Camilla MAZZOLI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-P/11	44
18	2014	011401958	POLITICA MONETARIA EUROPEA	SECS-P/02	Luca PAPI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-P/01	44
					Docente di riferimento		

19	2014	011401962	STATISTICA (2 CORSO)	SECS-S/01	Chiara GIGLIARANO <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-S/01	44	
20	2014	011401962	STATISTICA (2 CORSO)	SECS-S/01	Francesco Maria CHELLI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-S/03	22	
21	2014	011401961	STATISTICA MULTIVARIATA CON R	SECS-P/05	Elvio MATTIOLI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-S/03	44	
22	2013	011400119	STATISTICA PER I MERCATI FINANZIARI (1 MODULO)	SECS-S/03	Giuseppe RICCIARDO LAMONICA <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-S/03	44	
23	2014	011401963	STORIA DELLA BANCA E DELLA FINANZA	SECS-P/12	Francesco CHIAPPARINO <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-P/12	44	
24	2013	011400120	TECNICHE ATTUARIALI DELLE ASSICURAZIONI	SECS-S/06	Massimiliano OTTAVIANI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-S/06	44	
25	2014	011401964	TEORIA DEL PORTAFOGLIO	SECS-S/06	Graziella PACELLI <i>Prof. la fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-S/06	66	
26	2013	011400121	TEORIA DELLE DECISIONI	SECS-S/06	Luca GUERRINI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-S/06	44	
27	2013	011400122	VALUTAZIONE E GESTIONE DEI RISCHI	SECS-P/02	Docente non specificato		44	
							ore totali	1232



Curriculum: Finanza, banche e assicurazioni

Attività caratterizzanti		
ambito: Matematico, statistico, informatico		CFU CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 18)		18 18 - 24
Gruppo	Settore	
C11	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>TEORIA DEL PORTAFOGLIO (1 anno) - 9 CFU</i>	18 - 24
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (2 CORSO) (1 anno) - 9 CFU</i>	
ambito: Economico		CFU CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)		24 18 - 42
Gruppo	Settore	
C21	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>BANCHE E INTEGRAZIONE FINANZIARIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>MACROECONOMIA (CORSO PROGREDITO- 1 MOD.) (2 anno) - 6 CFU</i>	12 - 24
	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>POLITICA MONETARIA EUROPEA (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>ANALISI DELLE SCELTE PREVIDENZIALI (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>BUSINESS START UP E CREAZIONE D'IMPRESA (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>VALUTAZIONE E GESTIONE DEI RISCHI (2 anno) - 6 CFU</i>	

ambito: Aziendale		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)		24	12 - 30
Gruppo	Settore		
C31	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12 - 30	
	↳ ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE (1 anno) - 9 CFU		
	↳ INTERNATIONAL BANKING (1 anno) - 9 CFU		
	↳ ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE (2 anno) - 6 CFU		
	↳ FINANZA COMPORTAMENTALE (2 anno) - 6 CFU		
	SECS-P/09 Finanza aziendale		
↳ FINANZA AZIENDALE (CORSO PROGREDITO- 1 MOD.) (2 anno) - 6 CFU			
ambito: Giuridico		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 6)		6	6 - 12
Gruppo	Settore		
C41	IUS/04 Diritto commerciale	6 - 12	
	↳ DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI (2 anno) - 6 CFU		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività Caratterizzanti		72	54 - 108

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	12 - 18
	SECS-P/05 - Econometria		

A11	↳	<i>ECONOMETRICS (1 anno) - 6 CFU</i>	0 - 6	0 - 6
	↳	<i>STATISTICA MULTIVARIATA CON R (1 anno) - 6 CFU</i>		
A12		SECS-P/12 - Storia economica	6 - 12	6 - 18
	↳	<i>STORIA DELLA BANCA E DELLA FINANZA (1 anno) - 6 CFU</i>		
	↳	<i>INTERNATIONAL FINANCE (2 anno) - 6 CFU</i>		
A13		SPS/01 - Filosofia politica	0 - 6	0 - 6
	↳	<i>FILOSOFIA POLITICA ED ETICA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU</i>		
		SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro		
	↳	<i>SOCIOLOGIA DEI SISTEMI ORGANIZZATIVI (1 MODULO) (1 anno) - 6 CFU</i>		
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Finanza, banche e assicurazioni*:

120

102 - 162



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Fra le attività affini e integrative ne sono previste, a scelta, alcune dei settori disciplinari SECS-P/12, storia economica, SPS/09, sociologia dei processi economici e del lavoro, e SPS/01, filosofia politica, e altre di quelli SECS-P/05 (econometria) e SECS-P/06 (economia applicata); questi ultimi due settori, pur appearing nell'elenco di quelli caratterizzanti, sono inseriti fra le affini e integrative per il forte rilievo che, nel corso di laurea qui proposto, viene attribuito all'aspetto statistico per quanto riguarda quello SECS-P/05, e per l'estensione a tematiche di taglio ampio, con connotati di carattere politico e sociale, per quanto riguarda quello SECS-P/06.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività caratterizzanti

ambito: Matematico, statistico, informatico		CFU	
Gruppo	Settore	min	max
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 18)		18	24
C11	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	24

ambito: Economico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)		18	42
Gruppo	Settore	min	max
C21	SECS-P/01 Economia politica	12	24
C22	SECS-P/02 Politica economica	6	18

ambito: Aziendale		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)		12	30
Gruppo	Settore	min	max
C31	SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	30

ambito: Giuridico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 6)		6	12
Gruppo	Settore	min	max
C41	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia	6	12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:



Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	18
A11	SECS-P/05 - Econometria	0	6
A12	SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/12 - Storia economica	6	18
A13	AGR/01 - Economia ed estimo rurale SECS-P/04 - Storia del pensiero economico SPS/01 - Filosofia politica SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	0	6
Totale Attività Affini		12 - 18	



Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
---	---	---

Totale Altre Attività	36 - 36
------------------------------	----------------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
---	------------

Range CFU totali del corso	102 - 162
----------------------------	-----------
