



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia(<i>IdSua:1529198</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/283
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCARPELLI MONTIRONI Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	PROCOPIO	Antonio Domenico	MED/04	PO	1	Caratterizzante
2.	PROVINCIALI	Leandro	MED/26	PO	1	Caratterizzante
3.	SACCUCCI	Franca	BIO/13	PA	.5	Base
4.	SARZANI	Riccardo	MED/09	PA	1	Caratterizzante
5.	SCARPELLI MONTIRONI	Marina	MED/08	PO	.5	Caratterizzante

6.	SCERRATI	Massimo	MED/27	PO	1	Caratterizzante
7.	TAGLIABRACCI	Adriano	MED/43	PO	.5	Caratterizzante
8.	VARALDO	Pietro Emanuele	MED/07	PO	1	Caratterizzante
9.	VIVARELLI	Marco	MED/18	PA	1	Caratterizzante
10.	AMOROSO	Salvatore	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
11.	BAGNARELLI	Patrizia	MED/07	PA	.5	Caratterizzante
12.	BALERZIA	Giancarlo	MED/13	PA	1	Caratterizzante
13.	BARBATELLI	Giorgio	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante
14.	BENEDETTI	Antonio	MED/12	PO	.5	Caratterizzante
15.	CASTELLUCCI	Mario	BIO/16	PO	.5	Base/Caratterizzante
16.	CATALANO	Alfonso	MED/04	PA	1	Caratterizzante
17.	CINTI	Saverio	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante
18.	CONTI	Fiorenzo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
19.	COSTANTINI	Andrea	MED/09	RU	1	Caratterizzante
20.	D'ERRICO	Marcello Mario	MED/42	PO	.5	Caratterizzante
21.	DI BENEDETTO	Giovanni Maria	MED/19	PA	1	Caratterizzante
22.	DI PRIMIO	Roberto	BIO/17	PO	.5	Base/Caratterizzante
23.	FIORI	Fabrizio	FIS/07	RU	1	Base
24.	FORTUNA	Stefania	MED/02	PA	.5	Caratterizzante
25.	GABRIELLI	Armando	MED/09	PO	1	Caratterizzante
26.	GALOSI	Andrea Benedetto	MED/24	PA	1	Caratterizzante
27.	GHISELLI	Roberto	MED/18	PA	.5	Caratterizzante
28.	GIOVAGNONI	Andrea	MED/36	PO	.5	Caratterizzante
29.	GIOVANNINI	Alfonso	MED/30	PO	1	Caratterizzante
30.	GRASSI	Walter	MED/16	PO	1	Caratterizzante
31.	GUERRIERI	Mario	MED/18	PO	1	Caratterizzante
32.	LARICCIA	Vincenzo	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
33.	LEONI	Pietro	MED/15	PO	1	Caratterizzante
34.	LUCHETTI	Michele Maria	MED/09	RU	1	Caratterizzante
35.	MINGOIA	Marina	MED/07	RU	1	Caratterizzante
36.	MONTIRONI	Rodolfo	MED/08	PO	1	Caratterizzante
37.	OFFIDANI	Anna Maria	MED/35	PO	1	Caratterizzante
38.	PELAIA	Paolo	MED/41	PO	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	MONTINI DAVIDE davidemontini@yahoo.it BALDASSARI ARIANNA arianna.baldassari@gmail.com BRUSCHI ALESSANDRO alessandrobruschi2w@gmail.com FANELLI ELVIRA FRATTI MARCO
Gruppo di gestione AQ	GIOVANNI COBELLIS MARCELLO D'ERRICO ELVIRA FANELLI LORETA GAMBINI MARINA SCARPELLI
Tutor	Saverio CINTI Armando GABRIELLI Laura MAZZANTI Antonio Domenico PROCOPIO Marina SCARPELLI MONTIRONI Antonietta URBANO Samantha ACCIARINI Elisabetta PETRUCCI Riccardo SETA Luigina MICOLUCCI Caterina LICINI Emanuela MARINI Loris SARTINI Valerio BRISIGOTTI Jacopo SABBATINELLI Chiara CIRIACHI Marta MAIOLINO Giulia SORGENTONI Giulia OCCHIPINTI Federica MONACO Angelica GIULIANI Simona GAETANI Stefania GRECO Imma TURCO Ilenia CIRILLI Miriam CAFFARINI Serena SIMONI Gabriele GALLI Daniele MARCOTULLI Denis AIUDI Benedetta BELTRAMI Valentina IENCINELLA Barbara RUGGERI Andrea VITO Giulia LEONI Roberto CAMPAGNA Simone AJELLO Redona RRESHKETA

Il Corso di laurea magistrale in Medicina e chirurgia si pone come obiettivo una formazione professionale ed umana che conferisca ai futuri medici capacità e sensibilità non limitate al corretto riconoscimento ed alla cura delle malattie, ma proiettate verso un concetto più ampio di salute attento al malato come persona nel suo complesso e nella sua unicità. Il processo formativo teorico-pratico si realizza in un percorso che prevede la trasmissione di metodi, conoscenze ed esperienze e che è teso a stimolare l'attitudine al ragionamento per risolvere con consapevole responsabilità i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, clinico- diagnostico, terapeutico e riabilitativo. Particolare attenzione viene rivolta allo sviluppo, nel futuro medico, della capacità di comunicare con chiarezza e umanità con i pazienti e con i familiari. Altrettanta attenzione è dedicata alle tematiche inerenti le norme deontologiche di comportamento al fine di accrescere lo spirito di servizio e l'attitudine alla collaborazione non solo con gli altri medici ma anche con tutte le diverse figure professionali che animano il mondo sanitario e, con le quali, il futuro medico sarà chiamato ad operare e confrontarsi. Un adeguato spazio formativo è, infine, destinato anche ai temi di economia sanitaria con l'intento di rendere il futuro medico capace di operare scelte consapevoli e rispondere quindi alle esigenze del Servizio sanitario nazionale in un'ottica di piena ed efficiente utilizzazione delle risorse umane e strutturali disponibili. L'attività clinica si realizza attraverso articolate modalità di coinvolgimento delle strutture dipartimentali della Azienda Ospedaliero Universitaria Ospedali Riuniti e delle altre strutture sanitarie locali competenti in tema di diagnosi e prevenzione, di sicurezza sanitaria negli ambienti di vita e di lavoro e di trattamenti riabilitativi. Obiettivo della Facoltà è quello di formare un MEDICO non solo competente dal punto di vista tecnico - scientifico, ma anche sensibile e preparato verso le nuove esigenze culturali e i nuovi bisogni di salute che una società rinnovata propone. Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è aperto ad un numero programmato di Studenti, il loro numero cioè è predeterminato proporzionalmente al potenziale didattico disponibile (Docenti e strutture): questo allo scopo di assicurare un efficace rapporto Docente/ Discente, Struttura/Discente. L'accesso al Corso richiede un esame di selezione che si svolge nella prima metà di settembre mediante una prova unica nazionale con domande a scelta multipla. Dal punto di vista didattico il Corso di Laurea si articola in sei anni e in dodici semestri; di questi ultimi i primi cinque sono dedicati agli insegnamenti biologici o propedeutici e i restanti sette prevalentemente alla formazione clinica applicativa. La frequenza all'attività didattica è obbligatoria. Gli esami previsti nei sei anni di corso sono 35 e corrispondono ai 35 corsi fondamentali d'insegnamento. L'attività didattica comprende il core curriculum e l'attività didattica elettiva che lo studente può scegliere tra i corsi monografici ed i Forum di Scienze Umane. Scegliendo liberamente in quest'ampia offerta, lo Studente può così personalizzare il proprio percorso formativo e seguire la propria vocazione.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 23.1.2009, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi delle Facoltà hanno illustrato il nuovo ordinamento dei corsi in particolare la denominazione, gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio, la relativa classe di appartenenza ed il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula. Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, Consiglio studentesco, Associazioni degli studenti, docenti universitari, studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate.

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

03/05/2016

Il giorno 26 ottobre 2015 alle ore 14:00, si è riunito il Gruppo di Riesame del Corso di Studio del CdLM a ciclo Unico in Medicina e Chirurgia. All'incontro, in rappresentanza delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni, sono stati invitati i Presidenti dell'Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri delle Province di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo, Macerata e Pesaro ed Urbino, i Direttori Sanitari dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona, dell'INRCA, dell'ASUR Marche ed i Dott.ri Franco Dolcini e Massimiliano Marinelli, Medici di medicina generale titolari di incarico didattico nel CdS ed un rappresentante degli specializzandi. La finalità dell'incontro è stata quella di prendere in considerazione gli obiettivi formativi del Corso di Studi, le figure professionali e gli sbocchi previsti, i risultati di apprendimento attesi ed il quadro delle attività formative; tutto ciò tenendo anche in considerazione i risultati della condizione occupazionale dei laureati.

Dalla riunione è emerso che non esiste, al momento, un sistema organizzato che permetta di monitorare le opinioni del mondo del lavoro. Le funzioni e le competenze attese per il laureati sono dettagliate nel progetto formativo. La FNOMCeO ha attivato un osservatorio sui giovani medici finalizzato, fra l'altro, a favorire l'accesso ad attività formative integrative che soddisfino bisogni emergenti di know-how, competenze e non technical skills' idonei a favorire l'ingresso nel mercato del lavoro professionale. Non sono disponibili al momento documentazioni di esito.

Da quanto si è potuto evincere dai contatti intercorsi le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale del medico sono descritte in modo completo e costituiscono pertanto una base utile per definire i risultati di apprendimento attesi.

Medici di medicina generale - (2.4.1.1.0)**funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione.

Il Medico deve avere una conoscenza approfondita del corpo umano insieme a competenze scientifiche e tecniche tali da identificare i sintomi e le cause delle manifestazioni patologiche, unite alla conoscenza degli strumenti terapeutici e alla grande capacità di comunicare con i pazienti e di collaborare con i colleghi e gli altri operatori sanitari. Il Medico deve inoltre conoscere la struttura e l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e operare sempre con prudenza, perizia e diligenza.

competenze associate alla funzione:

Il Medico è il professionista che si occupa dei problemi di salute dell'uomo. Interpretando i bisogni del paziente, diagnosticando le malattie e prescrivendo le terapie, svolge attività di prevenzione, cura e assistenza. Uno degli aspetti che da sempre caratterizza la professione medica è il rapporto diretto con il paziente. Compito fondamentale del Medico è quello di guidare il paziente, attraverso la malattia, verso la guarigione. Tuttavia, sempre più spesso, il trattamento del paziente richiede il coinvolgimento di varie figure professionali. Le attività di questa figura sono strettamente legate all'ambito di lavoro e al tipo di specializzazione.

Le principali aree di attività comuni a ogni Medico sono:

la prevenzione, che comporta ad esempio l'educazione sanitaria e le vaccinazioni

la cura, che comprende l'anamnesi, vale a dire la raccolta di notizie sulle abitudini di vita e sullo stato di salute del paziente e dei suoi familiari, la visita medica, le prescrizioni di esami di laboratorio, la formulazione della diagnosi e l'impostazione della terapia

l'assistenza, che include la verifica del decorso della malattia e dell'efficacia della terapia e i controlli periodici.

sbocchi occupazionali:

I laureati in medicina e chirurgia svolgono l'attività di medico chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio medici. La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è inoltre requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica.

funzione in un contesto di lavoro:**competenze associate alla funzione:****sbocchi occupazionali:****descrizione generica:**

QUADRO A3.a**Conoscenze richieste per l'accesso**

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole immatricolare ad un corso di laurea in medicina dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per l'andamento del primo anno di corso, vi dovrebbero quindi essere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un "buon medico" che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

QUADRO A3.b**Modalità di ammissione**

20/05/2016

Possono essere ammessi al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia i candidati che siano in possesso di diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n 264 del 2.8.1999.

Il numero degli studenti ammissibili è definito annualmente con Decreto del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR), tenendo conto del potenziale formativo dichiarato dall'Ateneo sulla base delle risorse e delle strutture didattiche e cliniche disponibili, nonché delle esigenze manifestate dalla Regione Marche e dal Ministero competente in ordine al fabbisogno di personale sanitario del profilo professionale di riferimento.

La prova di ammissione è predisposta annualmente dall'Ateneo secondo le modalità e la tempistica indicate dal MIUR, rese note attraverso il sito web di Ateneo.

Per le modalità di verifica del possesso o dell'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale si rinvia al regolamento didattico del corso di studio.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso di studio

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1128410010400/>

QUADRO A4.a**Obiettivi formativi specifici del Corso**

15/01/2015

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopraddeati, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 35 corsi integrati; a questi sono Assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti e

affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

Il Consiglio della struttura didattica determina nel "Manifesto degli studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum" e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto.

Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali.

La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze in Ospedale, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici sono così sintetizzate:

1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.

2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono orientati ad un corretto approccio con il paziente. I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono affrontati, anche se in proporzioni diverse, con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci.

3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.

4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti e ambulatori ospedalieri e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.

5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.

6) Sono utilizzati docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di insegnamento e di supporto agli studenti.

7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio organizzata anche come attività guidata tutoriale attraverso il supporto dei tutori consiglieri, tutori e coadiutori didattici, 3) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (sotto la guida di un tutore referente) (tirocinio clinico dal II semestre del III anno di corso), 4) il periodo di internato e la partecipazione a programmi di ricerca ai fini anche della preparazione della tesi di laurea (dal I° al VI° anno di corso).

8) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese;

9) L'insegnamento di Scienze Umane, inserito nel programma didattico, ha la finalità di mantenere vivo negli studenti l'interesse verso lo studio delle discipline umanistiche. Rientrano nel corso, oltre all'insegnamento di Storia della Medicina, forme didattiche dedicate alle Scienze Umane impartite attraverso Forum multiprofessionali, Conferenze e Convegni che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno).

Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente.

11) La valutazione degli studenti può avvenire anche attraverso verifiche in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte eventualmente seguite da prove orali. E' utilizzato, aderendo alla sperimentazione su scala

nazionale, il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
AREA SCIENZE DI BASE		
Conoscenza e comprensione		
<p>Quest'area è collocata principalmente nei primi cinque semestri dal I anno al III anno.</p> <p>Gli studenti acquisiscono le basi culturali e metodologiche indispensabili per l'acquisizione delle competenze mediche anche mirate a elaborare idee originali all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.</p> <p>Vengono acquisite specifiche conoscenze che riguardano:</p> <ol style="list-style-type: none">1. La struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.2. I meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.3. Il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità. <p>Le conoscenze rientrano nei seguenti AMBITI DISCIPLINARI:</p> <ul style="list-style-type: none">- Discipline generali per la formazione del medico;- Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico;- Morfologia umana;- Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani;- Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia;- Medicina di laboratorio e diagnostica integrata;- Scienze umane, politiche della salute e management sanitario;- Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione;- Attività formative affini o integrative.		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		
<p>Le competenze acquisite renderanno lo studente capace di effettuare una valutazione morfo-funzionale e topografica degli organi degli apparati e dei tessuti in condizioni di normalità e saranno propedeutiche alla corretta interpretazione degli stati patologici in un contesto infettivo, immunitario, degenerativo e all'interpretazione dei risultati di laboratorio, citogenetici e molecolari.</p> <p>Renderanno inoltre lo studente in grado di comprendere la lettura scientifica internazionale e di valutare autonomamente i</p>		

risultati scientifici presentati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA GENERALE [url](#)

BIOCHIMICA METABOLICA [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)

CHIMICA MEDICA [url](#)

FISICA [url](#)

GENI: EREDITA' E MUTAZIONI [url](#)

ISTOLOGIA I [url](#)

ISTOLOGIA II [url](#)

MEDICINA NARRATIVA [url](#)

STRUTTURA E FUNZIONE DELLA CELLULA [url](#)

ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

ANATOMIA MICROSCOPICA [url](#)

ANATOMIA TOP. ORGANOGENESI E NEUROANATOMIA [url](#)

CUORE E CIRCOLAZIONE [url](#)

FISIOLOGIA I [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

NEUROFISIOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE - IMMUNOLOGIA (VR) [url](#)

RESPIRAZIONE [url](#)

SPLANCNOLOGIA [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA [url](#)

FISIOPATOLOGIA GENERALE [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

MICROBIOLOGIA DI BASE E MEDICA, GENETICA MICROBICA [url](#)

MICROBIOLOGIA SPECIALE [url](#)

PATOLOGIA CLINICA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE I [url](#)

PATOLOGIA GENERALE II [url](#)

VIRUS E INFEZIONI VIRALI [url](#)

AREA CLINICA

Conoscenza e comprensione

Quest'area è collocata in sette semestri a partire dal II semestre del III anno.

Gli studenti acquisiscono le conoscenze e la metodologia scientifica, medica, clinica e professionale necessarie per risolvere i problemi della salute del singolo e della comunità con l'obiettivo di raggiungere il benessere fisico, psichico e sociale del cittadino.

Vengono acquisite specifiche conoscenze e competenze relative a:

1. Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
2. Saper individuare il comportamento umano normale e anormale.
3. Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale.
4. Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
5. Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute.
6. Conoscere i principi dell'azione dei farmaci ed i loro usi, e l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
7. Conoscere e saper attuare i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Le conoscenze rientrano sei seguenti AMBITI DISCIPLINARI:

- Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica;

- Clinica psichiatrica e discipline del comportamento;
- Discipline neurologiche;
- Clinica delle specialità medico-chirurgiche;
- Clinica medico-chirurgica degli organi di senso;
- Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore;
- Clinica generale medica e chirurgica;
- Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica;
- Discipline pediatriche;
- Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica;
- Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche;
- Discipline radiologiche e radioterapiche;
- Emergenze medico-chirurgiche;
- Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali;
- Medicina di comunità;
- Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze;
- Scienze umane, politiche della salute e management sanitario;
- Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione;

- Medicina delle attività motorie e del benessere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di:

1. Eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
2. Realizzare un esame dello stato fisico e mentale.
3. Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
4. Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
5. Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
6. Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
7. Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
8. Gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
9. Valutare correttamente i problemi della salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
10. Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.
11. Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
12. Essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacità a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.
13. Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
14. Essere consapevole dei ruoli e delle responsabilità di altro personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità.
15. Comprendere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
16. Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie.
17. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equità all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualità delle cure.
18. Fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute.
19. Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AREA MEDICA-CHIRURGICA [url](#)

BIOETICA [url](#)

EPIDEMIOLOGIA CLINICA METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA [url](#)

IGIENE E SANITA' PUBBLICA [url](#)

PATOLOGIA CHIRURGICA [url](#)

PATOLOGIA MEDICA I [url](#)

PATOLOGIA MEDICA II [url](#)

SEMEIOTICA CHIRURGICA [url](#)

SEMEIOTICA MEDICA [url](#)

AREA SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)

CHIRURGIA GENERALE [url](#)

ENDOCRINOLOGIA [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE [url](#)
 FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE [url](#)
 GASTROENTEROLOGIA [url](#)
 MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE [url](#)
 MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO [url](#)
 MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA [url](#)
 ODONTOIATRIA [url](#)
 OFTALMOLOGIA [url](#)
 OTORINOLARINGOIATRIA [url](#)
 ANATOMIA PATOLOGICA I [url](#)
 ANATOMIA PATOLOGICA II [url](#)
 AREA CLINICA - DIAGNOSTICA [url](#)
 CARDIOLOGIA [url](#)
 CHIRURGIA PLASTICA [url](#)
 CHIRURGIA VASCOLARE [url](#)
 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA E IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI [url](#)
 ELEMENTI DI DERMATOLOGIA [url](#)
 GERIATRIA [url](#)
 INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM [url](#)
 MALATTIE DEL SANGUE [url](#)
 MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA [url](#)
 MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO [url](#)
 MEDICINA RIABILITATIVA [url](#)
 NEFROLOGIA [url](#)
 NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE [url](#)
 NEURORADIOLOGIA [url](#)
 NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA [url](#)
 PNEUMOLOGIA [url](#)
 UROLOGIA [url](#)
 AREA CLINICA E DEI SERVIZI [url](#)
 ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA [url](#)
 CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA [url](#)
 CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA [url](#)
 CLINICA MEDICA [url](#)
 CURE PRIMARIE [url](#)
 MALATTIE PEDIATRICHE [url](#)
 MEDICINA DEL LAVORO [url](#)
 MEDICINA DEL TERRITORIO [url](#)
 MEDICINA LEGALE I E TOSSICOLOGIA FORENSE [url](#)
 ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA [url](#)
 PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA [url](#)
 STORIA NATURALE DELLE NEOPLASIE [url](#)
 TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE [url](#)
 URGENZE ADDOMINALI [url](#)
 URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE [url](#)
 URGENZE MEDICHE [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Debbono

essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica

- 1) Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali.
- 2) Comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.
- 3) Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica

- 1) Saper identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Acquisire i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Conoscere che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 5) Possedere la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e di saper adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione della cura della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 6) Essere Coscienti del bisogno di un continuo miglioramento professionale con la consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 7) Avere rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando ottima capacità ad instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 8) Avere la consapevolezza degli obblighi morali a dover provvedere alle cure mediche terminali, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 9) Avere la consapevolezza dei problemi di tipo etico e medico nel trattamento dei dati del paziente, del plagio, della riservatezza e della proprietà intellettuale.
- 10) Acquisire la capacità di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio

Autonomia di giudizio

	<p>tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, e la capacità di adattarsi repentinamente ai cambiamenti.</p> <p>11) Acquisire il senso di responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Capacità di Comunicazione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti. 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari. 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media. 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente. 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento verso gli altri. 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità. 7) Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta. 8) Saper creare e mantenere buone documentazioni mediche. 9) Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.
Capacità di apprendimento	<p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Management dell'Informazione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili. 2) Saper raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici. 3) Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario. 4) Saper comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. 5) Saper gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Lo Studente ha la disponibilità di almeno 18 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami. L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede

di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

03/05/2016

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale è pubblica.

Essa consiste nella preparazione e discussione di una tesi di laurea scritta, elaborata in forma originale dallo Studente sotto la guida di un Relatore. La preparazione della tesi, nei Corsi di Laurea Specialistica/Magistrale a Ciclo Unico si realizza di norma, anche frequentando strutture universitarie cliniche o di base, nel rispetto di un programma concordato con il Relatore.

La dissertazione avviene in presenza di una Commissione di laurea, nominata dal Preside di Facoltà, composta di un numero che va da 7 ad 11 membri.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale.

Il voto complessivo è arrotondato per eccesso.

Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

- 1) Media esami
- 2) Tesi
- 3) Durata degli studi
- 4) Lodi esami di profitto
- 5) Scambi internazionali

**QUADRO B1.a****Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B1.a - Medicina e chirurgia

QUADRO B1.b**Descrizione dei metodi di accertamento**

20/05/2016

La verifica dell'apprendimento comprende valutazioni formative e valutazioni certificative scritte e/o orali e/o pratiche, secondo le indicazioni fornite dal coordinatore di ciascun corso integrato o dal docente titolare di ciascun corso monodisciplinare. Le valutazioni formative (prove in itinere), seppure non obbligatorie, consentono agli studenti di anticipare l'acquisizione di alcuni crediti, al fine di agevolare il raggiungimento dei crediti necessari per le borse di studio regionali. Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale dello studente ed attribuendo allo stesso, in caso di valutazione positiva, i crediti previsti per l'insegnamento oggetto della valutazione (Corso Integrato o Monodisciplinare).

Gli esami di profitto sono effettuati esclusivamente nei periodi ad essi riservati e denominati Sessione d'esame; i predetti periodi non possono coincidere con quelli nei quali si svolgono le attività didattiche. Le Sessioni d'esame, ciascuna della durata di circa un mese, sono fissate in tre periodi dell'anno: al termine dei corsi del primo semestre con prolungamento nel mese di aprile; al termine dei corsi del secondo semestre e nella sessione di recupero di settembre, che ha un suo prolungamento a dicembre. Per il CdLM in Medicina e Chirurgia sono previste due ulteriori sessioni denominate "Esami di recupero" svolte nei mesi di maggio e novembre in orari in cui, per gli studenti in corso, non è prevista l'attività didattica. Ulteriori appelli d'esame possono essere istituiti esclusivamente per gli Studenti fuori corso. Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. Ciascuna delle tre sessioni contiene due appelli, le cui date sono distanziate di almeno due settimane; l'appello di dicembre, quello del mese di aprile e gli appelli di recupero sono unici.

La Commissione d'esame nominata dal Preside su proposta del Coordinatore del corso integrato o, in caso di corso singolo, dal Docente titolare del corso, è costituita da tutti i titolari dei moduli afferenti al Corso Integrato e, almeno da due docenti del corso di studio, in caso di corsi monodisciplinari. La Commissione è presieduta, di norma, dal Titolare dell'insegnamento o dal Coordinatore del Corso se trattasi di Corso Integrato.

La votazione è espressa in trentesimi ed eventuale lode per gli esami di profitto e in centodecimi ed eventuale lode per la prova finale.

Le modalità di accertamento sono visibili anche sulle "schede insegnamento" pubblicate sul sito della Facoltà - Offerta Formativa - Programmi dei Corsi - Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso Medicina e Chirurgia

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/548>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.med.univpm.it/?q=node/1053>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.med.univpm.it/?q=/content/esami-di-profitto-calendario-e-iscrizioni>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.med.univpm.it/?q=/content/sessioni-di-laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DEL SANGUE link			1	12	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA GENERALE (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link			5	60	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA METABOLICA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link			7	84	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i>) link	FERRETTI GIANNA CV	PA	3	36	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA MEDICA (<i>modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i>) link	BATTINO MAURIZIO CV	PA	3	36	

6.	MED/42	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LE TRAME DELLA CURA - MEDICINA NARRATIVA ED ETICA DELLA CURA link			1	12
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	FIORI FABRIZIO CV	RU	4	48
8.	BIO/13	Anno di corso 1	GENI: EREDITA' E MUTAZIONI (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	SACCUCCI FRANCA CV	PA	4	48
9.	BIO/10	Anno di corso 1	INTERNATO DI BIOCHIMICA link			7	175
10.	BIO/13	Anno di corso 1	INTERNATO DI BIOLOGIA link			7	175
11.	BIO/17	Anno di corso 1	INTERNATO DI ISTOLOGIA link			7	175
12.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA I (<i>modulo di ISTOLOGIA</i>) link	DI PRIMIO ROBERTO CV	PO	2	24
13.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA II (<i>modulo di ISTOLOGIA</i>) link			4	48
14.	BIO/17	Anno di corso 1	LE BIOTECNOLOGIE PER LO STUDIO DELL'ISTOLOGIA UMANA NORMALE link			1	12
15.	MED/42	Anno di corso 1	MEDICINA NARRATIVA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	MARINELLI MASSIMILIANO		2	24
16.	BIO/13	Anno di corso 1	STRUTTURA E FUNZIONE DELLA CELLULA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	PRINCIPATO GIOVANNI CV	PO	5	60
17.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link			4	48
		Anno					

18.	BIO/16	di corso 2	ANATOMIA MICROSCOPICA (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link	2	24
19.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA TOP. ORGANOGENESI E NEUROANATOMIA (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link	7	84
20.	BIO/09	Anno di corso 2	CUORE E CIRCOLAZIONE (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	3	36
21.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA DELLE SINAPSI link	1	12
22.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA I (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	6	72
23.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE SCIENTIFICO (<i>modulo di SCIENZE UMANE E CONOSCENZE LINGUISTICHE</i>) link	4	48
24.	BIO/16	Anno di corso 2	INTERNATO DI ANATOMIA link	7	175
25.	BIO/09	Anno di corso 2	INTERNATO DI FISIOLOGIA link	7	175
26.	BIO/16	Anno di corso 2	L'ORGANO ADIPOSO link	1	12
27.	BIO/09	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	3	36
28.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE - IMMUNOLOGIA (VR) link	6	72
29.	BIO/09	Anno di corso 2	RESPIRAZIONE (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	3	36
		Anno di	SPLANCNOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA</i>)		

30.	BIO/16	corso 2	link		5	60
31.	MED/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE UMANE E CONOSCENZE LINGUISTICHE</i>) link		3	36
32.	MED/09	Anno di corso 3	AREA MEDICA-CHIRURGICA link		8	200
33.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link		2	24
34.	MED/43	Anno di corso 3	BIOETICA (<i>modulo di IGIENE</i>) link		2	24
35.	MED/04	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA DI LABORATORIO IN URGENZE/EMERGENZE link		1	12
36.	MED/01	Anno di corso 3	EPIDEMIOLOGIA CLINICA METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA (<i>modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA</i>) link		3	36
37.	MED/04	Anno di corso 3	FATTORI PROGNOSTICI/PREDITTIVI DI RISPOSTA ALLA TERAPIA ONCOLOGICA link		1	12
38.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link		6	72
39.	MED/42	Anno di corso 3	I PROFILI ASSISTENZIALI link		1	12
40.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE E SANITA' PUBBLICA (<i>modulo di IGIENE</i>) link		4	48
41.	MED/42	Anno di corso 3	INTERNATO DI IGIENE link		7	175
		Anno di	INTERNATO DI MEDICINA DI			

42.	BIO/12	corso 3	LABORATORIO - BIOCHIMICA CLINICA link	7	175
43.	MED/07	Anno di corso 3	INTERNATO DI MICROBIOLOGIA link	7	175
44.	MED/04	Anno di corso 3	INTERNATO DI PATOLOGIA GENERALE link	7	175
45.	MED/18	Anno di corso 3	INTERNATO DI PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA - PATOLOGIA CHIRURGICA link	7	175
46.	MED/09	Anno di corso 3	INTERNATO DI PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA - PATOLOGICA MEDICA II link	7	175
47.	MED/18	Anno di corso 3	INTERNATO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA - SEMEIOTICA CHIRURGICA link	7	175
48.	MED/09	Anno di corso 3	INTERNATO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA - SEMEIOTICA MEDICA link	7	175
49.	MED/09	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA VALUTAZIONE DEL RISCHIO CARDIOVASCOLARE GLOBALE link	1	12
50.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2	24
51.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA DI BASE E MEDICA, GENETICA MICROBICA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA</i>) link	2	24
52.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA SPECIALE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA</i>) link	2	24
53.	MED/18	Anno di corso 3	PATOLOGIA CHIRURGICA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	3	36
54.	MED/05	Anno di corso	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2	24

		3				
55.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE I (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	2	24	
56.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE II (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	4	48	
57.	MED/09	Anno di corso 3	PATOLOGIA MEDICA I (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	2	24	
58.	MED/09	Anno di corso 3	PATOLOGIA MEDICA II (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	2	24	
59.	MED/41	Anno di corso 3	RIANIMAZIONE CARDIO POLMONARE (RCP) DI BASE link	1	12	
60.	MED/18	Anno di corso 3	SEMEIOTICA CHIRURGICA (<i>modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA</i>) link	3	36	
61.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA MEDICA (<i>modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA</i>) link	3	36	
62.	MED/07	Anno di corso 3	VIRUS E INFEZIONI VIRALI (<i>modulo di MICROBIOLOGIA</i>) link	2	24	
63.	MED/08	Anno di corso 4	AREA SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE link	12	200	
64.	MED/18	Anno di corso 4	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE</i>) link	2	24	
65.	MED/13	Anno di corso 4	CORSO MONOGRAFICO - LA MEDICINA DELLA SESSUALITA' DELLA COPPIA link	1	12	
66.	MED/13	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA</i>) link	3	36	

67.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE (<i>modulo di FARMACOLOGIA</i>) link	6	72
68.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE (<i>modulo di FARMACOLOGIA</i>) link	6	72
69.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA</i>) link	3	36
70.	MED/33	Anno di corso 4	INTERNATO DI CLINICA APPARATO LOCOMOTORE - MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE link	7	175
71.	MED/16	Anno di corso 4	INTERNATO DI CLINICA APPARATO LOCOMOTORE - MALATTIE DI INTERESSE REUMATOLOGICO link	7	175
72.	MED/13	Anno di corso 4	INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA - ENDOCRINOLOGIA link	7	175
73.	MED/12	Anno di corso 4	INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA - GASTROENTEROLOGIA link	7	175
74.	MED/28	Anno di corso 4	INTERNATO DI CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO - ODONTOIATRIA link	7	175
75.	MED/30	Anno di corso 4	INTERNATO DI CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO - OFTALMOLOGIA link	7	175
76.	MED/31	Anno di corso 4	INTERNATO DI CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO - OTORINOLARINGOIATRIA link	7	175
77.	MED/25	Anno di corso 4	INTERNATO DI CLINICA PSICHIATRICA link	7	175
78.	BIO/14	Anno di corso 4	INTERNATO DI FARMACOLOGIA link	7	175

79.	MED/18	Anno di corso 4	INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - CHIRURGIA GENERALE link	7	175
80.	MED/09	Anno di corso 4	INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - MEDICINA INTERNA link	7	175
81.	MED/33	Anno di corso 4	MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE (<i>modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE</i>) link	3	36
82.	MED/16	Anno di corso 4	MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO (<i>modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE</i>) link	3	36
83.	MED/09	Anno di corso 4	MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE</i>) link	3	36
84.	MED/28	Anno di corso 4	ODONTOIATRIA (<i>modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO</i>) link	2	24
85.	MED/30	Anno di corso 4	OFTALMOLOGIA (<i>modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO</i>) link	2	24
86.	MED/31	Anno di corso 4	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO</i>) link	2	24
87.	MED/10	Anno di corso 4	PERCORSI DIAGNOSTICI IN PNEUMOLOGIA: DAL SINTOMO ALLA DIAGNOSI link	1	12
88.	MED/25	Anno di corso 4	PSICHIATRIA link	3	36
89.	MED/41	Anno di corso 4	RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE (RCP) AVANZATA link	1	12
90.	MED/12	Anno di corso 4	SINDROME METABOLICA E NASH link	1	12

Anno

91.	MED/33	di corso 4	TRAUMATOLOGIA DELLO SPORT link	1	12
92.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA I (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	7	84
93.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA II (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	8	96
94.	MED/36	Anno di corso 5	AREA CLINICA - DIAGNOSTICA link	14	350
95.	MED/11	Anno di corso 5	CARDIOLOGIA (<i>modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA</i>) link	3	36
96.	MED/19	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA (<i>modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA</i>) link	2	24
97.	MED/22	Anno di corso 5	CHIRURGIA VASCOLARE (<i>modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA</i>) link	2	24
98.	MED/11	Anno di corso 5	CORSO MONOGRAFICO - GESTIONE CLINICA COMPLESSA DEL PAZIENTE CARDIOLOGICO link	1	12
99.	MED/17	Anno di corso 5	CORSO MONOGRAFICO - GESTIONE DEL PAZIENTE HIV POSITIVO link	1	12
100.	MED/27	Anno di corso 5	CORSO MONOGRAFICO - INQUADRAMENTO E TERAPIA DELLE NEOPLASIE CEREBRALI link	1	12
101.	MED/11	Anno di corso 5	CORSO MONOGRAFICO - LE ARITMIE link	1	12
102.	MED/26	Anno di corso 5	CORSO MONOGRAFICO - SCHEMI INDIVIDUALI DI TERAPIA DELLE MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO link	1	12
		Anno di	CORSO MONOGRAFICO - TRAPIANTO DI		

103.	MED/15	corso 5	CELLULE STAMINALI EMOPOIETICHE E TERAPIA CELLULARE link	1	12
104.	MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA E IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link	2	24
105.	MED/35	Anno di corso 5	ELEMENTI DI DERMATOLOGIA (<i>modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA</i>) link	3	36
106.	MED/09	Anno di corso 5	GERIATRIA (<i>modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA</i>) link	2	24
107.	MED/36	Anno di corso 5	INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link	2	24
108.	MED/08	Anno di corso 5	INTERNATO DI ANATOMIA PATOLOGICA link	7	175
109.	MED/11	Anno di corso 5	INTERNATO DI CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE - CARDIOLOGIA link	7	175
110.	MED/09	Anno di corso 5	INTERNATO DI CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE - GERIATRIA link	7	175
111.	MED/19	Anno di corso 5	INTERNATO DI CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA - CHIRURGIA PLASTICA link	7	175
112.	MED/35	Anno di corso 5	INTERNATO DI CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA - ELEMENTI DI DERMATOLOGIA link	7	175
113.	MED/15	Anno di corso 5	INTERNATO DI CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA - MALATTIE DEL SANGUE link	7	175
114.	MED/09	Anno di corso 5	INTERNATO DI CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA - MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO link	7	175
115.	MED/34	Anno di corso	INTERNATO DI CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA -	7	175

		5	MEDICINA RIABILITATIVA link			
116.	MED/26	Anno di corso 5	INTERNATO DI CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA - NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE link	7	175	
117.	MED/27	Anno di corso 5	INTERNATO DI CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA - NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA link	7	175	
118.	MED/24	Anno di corso 5	INTERNATO DI CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA - UROLOGIA link	7	175	
119.	MED/36	Anno di corso 5	INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI - IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI link	7	175	
120.	MED/36	Anno di corso 5	INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI - INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM link	7	175	
121.	MED/37	Anno di corso 5	INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI - NEURORADIOLOGIA link	7	175	
122.	MED/17	Anno di corso 5	INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA - MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA link	7	175	
123.	MED/10	Anno di corso 5	INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA - PNEUMOLOGIA link	7	175	
124.	MED/15	Anno di corso 5	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA</i>) link	2	24	
125.	MED/17	Anno di corso 5	MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA</i>) link	3	36	
126.	MED/09	Anno di corso 5	MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO (<i>modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA</i>) link	2	24	
127.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA RIABILITATIVA (<i>modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA</i>) link	2	24	

128.	MED/14	Anno di corso 5	NEFROLOGIA (<i>modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA</i>) link	2	24
129.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE (<i>modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA</i>) link	3	36
130.	MED/37	Anno di corso 5	NEURORADIOLOGIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link	2	24
131.	MED/27	Anno di corso 5	NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA (<i>modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA</i>) link	2	24
132.	MED/10	Anno di corso 5	PNEUMOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA</i>) link	2	24
133.	MED/41	Anno di corso 5	RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE (RCP) AVANZATA link	1	12
134.	MED/24	Anno di corso 5	UROLOGIA (<i>modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA</i>) link	2	24
135.	MED/42	Anno di corso 6	AREA CLINICA E DEI SERVIZI link	27	675
136.	MED/20	Anno di corso 6	ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA (<i>modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA</i>) link	2	24
137.	MED/18	Anno di corso 6	CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA</i>) link	2	24
138.	MED/18	Anno di corso 6	CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA</i>) link	2	24
139.	MED/09	Anno di corso 6	CLINICA MEDICA (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	3	36

140.	MED/20	Anno di corso 6	CORSO MONOGRAFICO - APPLICAZIONI CHIRURGICHE MININVASIVE IN ETA' PEDIATRICA link	1	12
141.	MED/38	Anno di corso 6	CORSO MONOGRAFICO - ARGOMENTAZIONI DI NUTRIZIONE E GASTROENTEROLOGIA PEDIATRICA link	1	12
142.	MED/43	Anno di corso 6	CORSO MONOGRAFICO - ASPETTI MEDICO-LEGALI DELLA PRESCRIZIONE DEI FARMACI link	1	12
143.	MED/19	Anno di corso 6	CORSO MONOGRAFICO - LE ULCERE CUTANEE link	1	12
144.	MED/18	Anno di corso 6	INTERNATO DI CLINICA CHIRURGICA link	7	175
145.	MED/09	Anno di corso 6	INTERNATO DI CLINICA MEDICA link	7	175
146.	MED/38	Anno di corso 6	INTERNATO DI CLINICA PEDIATRICA link	7	175
147.	MED/18	Anno di corso 6	INTERNATO DI EMERGENZE - URGENZE ADDOMINALI link	7	175
148.	MED/41	Anno di corso 6	INTERNATO DI EMERGENZE - URGENZE CARDIORESPIRATORIE link	7	175
149.	MED/09	Anno di corso 6	INTERNATO DI EMERGENZE - URGENZE MEDICHE link	7	175
150.	MED/44	Anno di corso 6	INTERNATO DI MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA - MEDICINA DEL LAVORO link	7	175
151.	MED/43	Anno di corso 6	INTERNATO DI MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA - MEDICINA LEGALE E TOSSICOLOGIA FORENSE link	7	175

152.	MED/40	Anno di corso 6	INTERNATO DI OSTETRICIA E GINECOLOGIA link	7	175
153.	MED/20	Anno di corso 6	INTERNATO DI PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA - ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA link	7	175
154.	MED/38	Anno di corso 6	INTERNATO DI PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA - MALATTIE PEDIATRICHE link	7	175
155.	MED/38	Anno di corso 6	MALATTIE PEDIATRICHE (<i>modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA</i>) link	3	36
156.	MED/44	Anno di corso 6	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</i>) link	2	24
157.	MED/43	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE I E TOSSICOLOGIA FORENSE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</i>) link	2	24
158.	MED/06	Anno di corso 6	ONCOLOGIA CLINICA link	7	175
159.	MED/42	Anno di corso 6	ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</i>) link	2	24
160.	MED/40	Anno di corso 6	OSTETRICIA E GINECOLOGIA link	3	36
161.	MED/06	Anno di corso 6	PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA (<i>modulo di ONCOLOGIA CLINICA</i>) link	2	24
162.	MED/41	Anno di corso 6	RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE (RCP) AVANZATA link	1	12
163.	MED/06	Anno di corso 6	STORIA NATURALE DELLE NEOPLASIE (<i>modulo di ONCOLOGIA CLINICA</i>) link	2	24

Anno

164.	MED/09	di corso 6	TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE (modulo di <i>CLINICA MEDICA</i>) link	3	36
165.	MED/18	Anno di corso 6	URGENZE ADDOMINALI (modulo di <i>EMERGENZE</i>) link	2	24
166.	MED/41	Anno di corso 6	URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE (modulo di <i>EMERGENZE</i>) link	3	36
167.	MED/09	Anno di corso 6	URGENZE MEDICHE (modulo di <i>EMERGENZE</i>) link	2	24

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

QUADRO B5	Orientamento in ingresso
-----------	---------------------------------

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo ^{20/05/2016} a livello centrale.

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studentidove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

QUADRO B5	Orientamento e tutorato in itinere
-----------	---

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato "Settimana Introduttiva" ^{20/05/2016} che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza.

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà.

Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività formativa professionalizzante (AFP) dai Tutor/referenti nominati per ciascun gruppo di studenti.

E' inoltre prevista, ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105, attività di tutorato nell'ambito delle attività didattico integrative (esercitazioni), svolta in particolare nel I triennio biologico .

Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
-----------	--

^{20/05/2016}

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
-----------	---

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei

stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Gli studenti regolarmente iscritti al quarto anno e successivi possono presentare domanda per usufruire del programma Erasmus +.

Gli studenti fuori corso hanno una graduatoria separata e possono usufruire del programma soltanto esaurita la graduatoria dei candidati in corso.

Prima della partenza deve essere definito ed approvato il piano degli studi (learning agreement) da svolgere nel corso della permanenza all'estero valutando attentamente in particolare la sua congruità con i programmi della Facoltà.

Durante il soggiorno all'estero si possono sostenere esclusivamente gli esami relativi alle sole attività didattiche inserite ed approvate con il learning agreement.

Al rientro la Facoltà, previa verifica svolta dal Responsabile della Segreteria Studenti e dal Referente di Facoltà per l'Erasmus e parere favorevole della Commissione Didattica il Consiglio di Facoltà preso atto delle frequenze ottenute all'estero procede alla loro convalida. Link inserito: [http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/505210010400/M/999010010400/T/Erasmus-Nessun Ateneo](http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/505210010400/M/999010010400/T/Erasmus-Nessun%20Ateneo)

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

QUADRO B6

Opinioni studenti

In questa sezione vengono valutati i giudizi espressi dagli studenti nell'anno accademico 2014-2015, rilevati mediante procedura

30/09/2016

on-line, allestita dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica) ed inviati ai componenti del Consiglio di Corso di Studio via mail il 02.05.2016.

Relativamente al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia i questionari sono stati compilati dal 72% degli iscritti.

La percentuale media di giudizi positivi (Somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) formulati dagli studenti nelle domande da 1 a 11 (esclusa la domanda 8), per ciascun insegnamento è la seguente ed è visionabile sul sito di Ateneo al link esterno sotto riportato.

Dal grafico QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A. 2014-2015) ANALISI DEI GIUDIZI PRODOTTI DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia" visionabile accedendo al link esterno si evince che tutti gli insegnamenti hanno ottenuto un indice di gradimento superiore al 60%.

Dalla tabella e dai grafici riportati nel PDF allegato e visibile alla pagina del sito della Facoltà al link

www.med.univpm.it/?q=node/1371,

si evince inoltre che la media delle valutazioni positive degli studenti del I anno è stata dell'87,47%, del II anno dell'87,50, del III anno dell'85,41%, del IV anno dell'83,31%, del V anno dell'88,07% e del VI anno dell'89,84%.; non si evidenziano significative differenze nei diversi anni di corso.

La percentuale di studenti che ha risposto decisamente no' è stata sempre inferiore al 5% con il valore massimo (5,5%) raggiunto nella domanda n.8 (attività didattiche integrative) la quale peraltro non è inclusa nella valutazione riportata nel grafico. Nella stessa domanda il 14,3% degli studenti ha dato un valore parzialmente negativo (più no che si). Questo risultato è da interpretarsi con cautela dal momento che gli studenti possono rispondere a questa domanda anche come NA (non previsto). La organizzazione della attività didattica integrativa non è sempre espressamente dichiarata nei programmi degli insegnamenti e pertanto gli studenti hanno espresso giudizi anche per corsi integrati per le quali le stesse non sono ufficialmente previste. Nel nuovo format di inserimento dei programmi è stato richiesto ai docenti di dichiarare esplicitamente la/le eventuali attività integrative e le loro modalità di espletamento.

Sono sicuramente da prendere in carico le problematiche relative alla domanda n.1 (14,8 % di risposte negative), alla domanda n. 2 (18,5% di risposte negative) e n.3 (16% di risposte negative) che riguardano le conoscenze preliminari, il carico di studio rispetto ai CFU e il materiale didattico. Nella domanda n.1, 3 insegnamenti hanno raggiunto un valore compreso fra 60 e 70 %. Per quanto riguarda la domanda n.2 ben 21 insegnamenti hanno raggiunto un valore inferiore a 70% e di questi 8 hanno un valore inferiore a 60%. Gli insegnamenti appartengono ai diversi anni di corso senza una evidente distribuzione nei primo o nel secondo triennio. Per quanto riguarda la terza domanda, 7 insegnamenti hanno avuto valori inferiori a 70% ed in una parte dei casi si tratta degli stessi insegnamenti con valori bassi nelle precedenti domande.

Va precisato che il CdS attribuisce alla Attività Formativa Professionalizzante (AFP) n. 61 CFU e che questa attività non è oggetto di valutazione da parte degli studenti nei questionari distribuiti in modalità on-line. Pertanto, al fine di avere una indicazione delle eventuali criticità, in attesa dell'inserimento on-line della procedura, si è ritenuto opportuno acquisire una valutazione dell'AFP dell'anno 2015/2016 attraverso la distribuzione di questionari opportunamente elaborati dal CdS e differenziati per i diversi anni di corso in base alle attività previste annualmente.

Vengono di seguito riportati i grafici derivati dalle elaborazioni effettuate e separati per i diversi anni di corso. Si evince un grado di soddisfazione decrescente dal III al VI anno. Le motivazioni possono essere diverse e sono oggetto di discussione nel gruppo AFP della CTP. E' in corso una riprogrammazione della intera attività AFP.

Descrizione link: Quadro B6 - Opinioni Studenti

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/corsi_laurea_magistrale/AA_2014-15%20/

Pdf inserito: [visualizza](#)

In questa sezione vengono analizzati i giudizi dei Laureati del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo unico in Medicina e Chirurgia ^{30/09/2016} nell'anno solare 2015, raccolti ed elaborati da Almalaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alla pagina per la quale si riporta di seguito il link esterno. Nella stessa pagina, al link

[visualizza](#)

è inoltre visibile il confronto del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo unico in Medicina e Chirurgia con gli Altri Corsi dello stesso Ateneo.

Nella Tabella riportata nel PDF allegato e visibile alla pagina del sito della Facoltà al link www.med.univpm.it/?q=node/1371 sono poste a confronto le percentuali di Giudizi positivi (somma di Decisamente SI e Più Si che No) formulati dai Laureati del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo unico in Medicina e Chirurgia con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea.

La maggior parte dei valori ottenuti è in linea con le medie nazionali e addirittura i valori sono nettamente migliori per alcuni indicatori relativi alle aule e alle attrezzature. La soddisfazione complessiva è più elevata rispetto alla media nazionale e la percentuale di studenti che si iscriverebbero allo stesso corso nello stesso Ateneo è lievemente superiore alla media nazionale. Per quanto riguarda la regolarità della frequenza la percentuale è del 90,4% ed è leggermente inferiore alla media nazionale del 91,9%.

Un valore percentuale nettamente inferiore alla media nazionale si è ottenuto per l'indicatore sostenibilità del carico degli studi': 47,6% rispetto alla media nazionale del 68,8%.

Descrizione link: Confronto del profilo dei laureati del corso con i corsi della medesima classe a livello nazionale

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Dati%20AlmaLaurea/Confronto%20Classe/Corsi_laurea_magistrale.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/09/2016

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dal Servizio Informatico Amministrativo e successivamente elaborati dal Presidio Qualità di Ateneo nel formato visionabile al link sotto riportato.

Il numero di immatricolati, rimane relativamente costante trattandosi di CdS ad accesso programmato. Dei 150 posti messi a disposizione degli studenti comunitari ed extracomunitari residenti in Italia per il 2015/16, solo 99 sono immatricolati puri (cioè studenti che, superata la prova di accesso nazionale, si sono immatricolati per la prima volta) mentre i restanti, essendo già immatricolati presso altri Corsi di Studio dell'Ateneo o di Atenei differenti, vengono registrati come iscritti. Rimangono relativamente costanti i dati demografici e la distribuzione per genere. Le donne rappresentano il 47% degli immatricolati che provengono per l'89% dalla Regione Marche. I licei sono le scuole di provenienza degli immatricolati nel 94% dei casi.

Negli anni accademici 2013/14 e 2014/15, il numero degli iscritti al I anno è stato superiore alla programmazione come conseguenza di ricorsi a livello nazionale. Rispettivamente 195 iscritti nel 2013/14 e 226 nel 2014/15. Le variazioni negli iscritti al primo anno e negli iscritti totali rispecchiano queste fluttuazioni.

I dati a disposizione indicano che su 1.060 studenti iscritti al Nuovo Ordinamento, solo 60 sono fuori corso (5,9%) e solo il 2,1% degli studenti risulta ripetente. E' da notare che gli studenti del N.O. vanno fuori corso o al III anno non avendo superato l'esame di Fisiologia o al VI anno. Dall'osservazione dei dati a disposizione, si evince che dei 60 studenti fuori corso, 34 sono studenti fuori corso al III anno.

Il tasso di abbandono del I anno (a.a.2014/2015) è stato del 4,7%. Il basso tasso di abbandono, seppure incrementato rispetto all'anno precedente, rispecchia in genere la forte motivazione degli studenti a proseguire il percorso dopo avere superato il test di ammissione. Il leggero aumento potrebbe essere quindi correlato alle migrazioni degli studenti successive alle ammissioni su ricorso. Il numero di CFU acquisito al primo anno dalla corte 2014/15 è leggermente inferiore a quella delle corti precedenti. Il numero totale di laureati, che nella tabella riportata nel pdf allegato e visibile alla pagina del sito della Facoltà al link www.med.univpm.it/?q=node/1371,

risulta indicato nella colonna relativa all'anno 2015 (n. 63), è riferito ai soli laureati del Vecchio Ordinamento (46/S). Nello stesso anno si sono laureati anche n. 68 iscritti al Nuovo Ordinamento (LM-41) per un totale di 131 laureati. Il dato, così letto, rispecchia i valori degli anni precedenti. Il voto di laurea del V.O., leggermente inferiore, e gli anni medi di ritardo alla laurea (2,9 per le femmine e 2,4 per i maschi), sono congrui con la popolazione presa in esame.

Descrizione link: Indicatori ISO per SUA a.a. 2015/16

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Indicatori_PQA_per_Scheda_SUA/Indicatori_PQA/corsi_laurea_ma

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/09/2016

In questa sezione vengono analizzate le risposte relative alla Condizione occupazionale dei Laureati 2014 (LM41 46/S), a 1 anno dalla Laurea. I dati sono quelli raccolti ed elaborati da Almalaurea, relativi al laureati del vecchio ordinamento, resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo al link esterno sotto riportato.

Non sono disponibili dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati in Medicina e Chirurgia iscritti con il Nuovo

Ordinamento (LM-41). Tuttavia è da considerare che la stragrande maggioranza dei laureati in Medicina è impegnata, subito dopo la laurea, in una scuola di specialità o in un corso di Medicina Generale e percepisce i relativi emolumenti concordati a livello nazionale. La maggior parte utilizza pertanto le competenze acquisite con la laurea. Il confronto con gli altri Corsi dell'Ateneo prodotto dalla indagine Almalaurea è rappresentato nel pdf allegato e visibile alla pagina del sito della Facoltà al link www.med.univpm.it/?q=node/1371.

Descrizione link: Condizione occupazione dei laureati - Dati Almalaurea

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Dati%20AlmaLaurea/Confronto%20Classe/Corsi_laurea_magistrale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il campo non si applica ai CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

30/09/2016



18/05/2016

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013 è stato istituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), modificato con Decreto Rettorale n. 224 del 28/03/2014, che vede nella sua composizione, oltre che un Docente Responsabile Delegato del Rettore per la Qualità, un Docente referente per ciascuna Facoltà/Dipartimento e il Direttore Generale. Sono inoltre a supporto dell'attività del PQA, alcuni Servizi dell'Amministrazione Centrale, quali il Servizio Programmazione e Controllo di Gestione, il Servizio Didattica, il Servizio Ricerca ed il Servizio Informatico Amministrativo.

Il PQA ha il compito istituzionale di garantire il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

In tal senso, il PQA:

- fornisce consulenza agli organi di governo dell'Ateneo ai fini della definizione e dell'aggiornamento della politica per l'AQ e dell'organizzazione per la formazione e la ricerca e per la loro AQ;
- definisce gli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei CdS e della ricerca dei Dipartimenti/Facoltà;
- organizza le attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione e della ricerca (in particolare organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti/Facoltà e CPDS);
- sorveglia e monitora il regolare e adeguato svolgimento delle procedure di AQ per le attività di formazione (con particolare riferimento alla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati, al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS, alle attività periodiche di riesame dei CdS e all'efficacia delle azioni correttive e di miglioramento) e di ricerca (con particolare riferimento al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-RD), in conformità a quanto programmato e dichiarato, e promozione del miglioramento della qualità della formazione e della ricerca;
- supporta i CdS e i Dipartimenti/Facoltà per le attività comuni;
- supporta la gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità con particolare attenzione a quelli da e verso organi di governo dell'Ateneo, NdV, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Dipartimenti/Facoltà e CdS.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;
- organizza e verifica, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le attività di redazione dei Rapporti Annuali e Ciclici di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;
- organizza e monitora, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;
- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Ricerca, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/05/2016

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il Rapporto Annuale e il Rapporto Ciclico di Riesame CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate all'interno dei Rapporti Annuali e Ciclici di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/05/2016

- Entro il mese di aprile 2016: effettuazione audit interni
- Entro aprile 2016: relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nei precedenti rapporti annuali di riesame CdS;
- Entro maggio 2016: riesame della direzione di Ateneo
- Entro settembre 2016: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento
- Entro ottobre 2016: redazione dei rapporti annuali / ciclici di riesame CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pianificazione della progettazione

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/283
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCARPELLI MONTIRONI Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	PROCOPIO	Antonio Domenico	MED/04	PO	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE II
2.	PROVINCIALI	Leandro	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE
3.	SACCUCCI	Franca	BIO/13	PA	.5	Base	1. GENI: EREDITA' E MUTAZIONI
4.	SARZANI	Riccardo	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA MEDICA I 2. GERIATRIA
5.	SCARPELLI MONTIRONI	Marina	MED/08	PO	.5	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA I 2. ANATOMIA PATOLOGICA III-A
6.	SCERRATI	Massimo	MED/27	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA
7.	TAGLIABRACCI	Adriano	MED/43	PO	.5	Caratterizzante	1. BIOETICA

8.	VARALDO	Pietro Emanuele	MED/07	PO	1	Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA CLINICA 2. MICROBIOLOGIA DI BASE E MEDICA, GENETICA MICROBICA
9.	VIVARELLI	Marco	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA CHIRURGICA
10.	AMOROSO	Salvatore	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE
11.	BAGNARELLI	Patrizia	MED/07	PA	.5	Caratterizzante	1. VIRUS E INFEZIONI VIRALI
12.	BALERCIA	Giancarlo	MED/13	PA	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA
13.	BARBATELLI	Giorgio	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE
14.	BENEDETTI	Antonio	MED/12	PO	.5	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGIA
15.	CASTELLUCCI	Mario	BIO/16	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. SPLANCNOLOGIA
16.	CATALANO	Alfonso	MED/04	PA	1	Caratterizzante	1. FISIOPATOLOGIA GENERALE
17.	CINTI	Saverio	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA TOP. ORGANOGENESI E NEUROANATOMIA
18.	CONTI	Fiorenzo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FISIOLOGIA II 2. FISIOLOGIA I
19.	COSTANTINI	Andrea	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO
20.	D'ERRICO	Marcello Mario	MED/42	PO	.5	Caratterizzante	1. IGIENE E SANITA' PUBBLICA
21.	DI BENEDETTO	Giovanni Maria	MED/19	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA PLASTICA
22.	DI PRIMIO	Roberto	BIO/17	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. ISTOLOGIA I
23.	FIORI	Fabrizio	FIS/07	RU	1	Base	1. FISICA
24.	FORTUNA	Stefania	MED/02	PA	.5	Caratterizzante	1. STORIA DELLA MEDICINA
25.	GABRIELLI	Armando	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. CLINICA MEDICA 2. TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE
26.	GALOSI	Andrea Benedetto	MED/24	PA	1	Caratterizzante	1. UROLOGIA
27.	GHISELLI	Roberto	MED/18	PA	.5	Caratterizzante	1. CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA

							2. SEMEIOTICA CHIRURGICA
28.	GIOVAGNONI	Andrea	MED/36	PO	.5	Caratterizzante	1. INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM
29.	GIOVANNINI	Alfonso	MED/30	PO	1	Caratterizzante	1. OFTALMOLOGIA
30.	GRASSI	Walter	MED/16	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO
31.	GUERRIERI	Mario	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA
32.	LARICCIA	Vincenzo	BIO/14	RU	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE
33.	LEONI	Pietro	MED/15	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE DEL SANGUE
34.	LUCETTI	Michele Maria	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. URGENZE MEDICHE
35.	MINGOIA	Marina	MED/07	RU	1	Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA CLINICA MICETI
36.	MONTIRONI	Rodolfo	MED/08	PO	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA II 2. ANATOMIA PATOLOGICA III-A
37.	OFFIDANI	Anna Maria	MED/35	PO	1	Caratterizzante	1. ELEMENTI DI DERMATOLOGIA
38.	PELAIA	Paolo	MED/41	PO	.5	Caratterizzante	1. URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MONTINI	DAVIDE	davidemontini@yahoo.it	
BALDASSARI	ARIANNA	arianna.baldassari@gmail.com	

BRUSCHI	ALESSANDRO	alessandrobruschi2w@gmail.com
FANELLI	ELVIRA	
FRATTI	MARCO	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
COBELLIS	GIOVANNI
D'ERRICO	MARCELLO
FANELLI	ELVIRA
GAMBINI	LORETA
SCARPELLI	MARINA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CINTI	Saverio	
GABRIELLI	Armando	
MAZZANTI	Laura	
PROCOPIO	Antonio Domenico	
SCARPELLI MONTIRONI	Marina	
URBANO	Antonietta	
ACCIARINI	Samantha	
PETRUCCI	Elisabetta	
SETA	Riccardo	
MICOLUCCI	Luigina	
LICINI	Caterina	
MARINI	Emanuela	
SARTINI	Loris	
BRISIGOTTI	Valerio	
SABBATINELLI	Jacopo	

CIRIACHI	Chiara	
MAIOLINO	Marta	
SORGENTONI	Giulia	
OCCHIPINTI	Giulia	
MONACO	Federica	
GIULIANI	Angelica	
GAETANI	Simona	
GRECO	Stefania	
TURCO	Imma	
CIRILLI	Ilenia	
CAFFARINI	Miriam	
SIMONI	Serena	
GALLI	Gabriele	
MARCOTULLI	Daniele	
AIUDI	Denis	
BELTRAMI	Benedetta	
IENCINELLA	Valentina	
RUGGERI	Barbara	
VITO	Andrea	
LEONI	Giulia	
CAMPAGNA	Roberto	
AJELLO	Simone	
RRESHKETA	Redona	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 140

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	140



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	MU01
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	15/01/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/01/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/01/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale del 21/01/2015, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, di conferma anche della modifica del corso già istituito ex DM 270/04.

- Evidenzia come le modifiche, che riguardano essenzialmente l'adeguamento degli Obiettivi Formativi Specifici alla Direttiva Europea 2013/55/UE, sono relative all'incremento del numero di ore di didattica frontale, nell'ambito delle 25 ore per ogni CFU.
- Evidenzia inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:
 - appropriata descrizione percorso formativo
 - adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso
 - corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)
 - verifica conoscenze richieste per l'accesso
 - idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella SUA-RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi gli adempimenti di cui all'allegato A del DM n. 47 del

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, e prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso già attivato.

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza definiti dal D.M. 187/08:

riduzione numero complessivo di esami

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe;

appropriata descrizione percorso formativo;

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso;

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino);

verifica conoscenze richieste per l'accesso;

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di as
1	2015	011601580	ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ANATOMIA)	BIO/16	Docente di riferimento Giorgio BARBATELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/16	48
2	2012	011600429	ANATOMIA PATOLOGICA I (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente di riferimento (peso .5) Marina SCARPELLI MONTIRONI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/08	50
3	2012	011600430	ANATOMIA PATOLOGICA II (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente di riferimento Rodolfo MONTIRONI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/08	50
4	2012	011600431	ANATOMIA PATOLOGICA III-A (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente di riferimento (peso .5) Marina SCARPELLI MONTIRONI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/08	30
5	2012	011600431	ANATOMIA PATOLOGICA III-A (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente di riferimento Rodolfo MONTIRONI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/08	20

6	2015	011601581	ANATOMIA TOP. ORGANOGENESI E NEUROANATOMIA (modulo di ANATOMIA)	BIO/16	Docente di riferimento Saverio CINTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/16	8
7	2015	011601581	ANATOMIA TOP. ORGANOGENESI E NEUROANATOMIA (modulo di ANATOMIA)	BIO/16	Antonio GIORDANO <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/16	2
8	2012	011600432	AREA CLINICA - DIAGNOSTICA	MED/36	Docente non specificato		1
9	2011	011600402	AREA CLINICA E DEI SERVIZI	MED/42	Docente non specificato		2
10	2014	011600500	AREA MEDICA-CHIRURGICA	MED/09	Docente non specificato		8
11	2013	011600461	AREA SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE	MED/08	Docente non specificato		1
12	2011	011600403	ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA (modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA)	MED/20	Giovanni COBELLIS <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/20	2
13	2014	011600501	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO)	BIO/12	Monica EMANUELLI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/10	2
14	2016	011602918	BIOCHIMICA DEL SANGUE	BIO/10	Docente non specificato		1
15	2016	011602919	BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA)	BIO/10	Docente non specificato		6
16	2016	011602920	BIOCHIMICA METABOLICA (modulo di BIOCHIMICA)	BIO/10	Docente non specificato		8
17	2014	011600503	BIOETICA (modulo di IGIENE)	MED/43	Docente di riferimento (peso .5) Adriano TAGLIABRACCI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/43	2
			CARDIOLOGIA		Alessandro CAPUCCI		

18	2012	011600433	(modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE)	MED/11	<i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/11	30
19	2016	011602922	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA)	BIO/10	<i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/10	30
20	2016	011602924	CHIMICA MEDICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA)	BIO/10	<i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/10	30
21	2013	011600462	CHIRURGIA GENERALE (modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE)	MED/18	<i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/18	20
22	2013	011600464	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	MED/28	Docente non specificato		10
23	2012	011600435	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA)	MED/19	<i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/19	20
24	2012	011600437	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE)	MED/22	LUCIANO CARBONARI <i>Docente a contratto</i>		20
25	2013	011600465	CHIRURGIA VERTEBRALE	MED/33	Docente non specificato		10
26	2011	011600407	CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA (modulo di CLINICA CHIRURGICA)	MED/18	<i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/18	20
27	2011	011600408	CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA	MED/18	Docente di riferimento (peso .5) Roberto GHISELLI	MED/18	20

			(modulo di CLINICA CHIRURGICA)		<i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>		
28	2011	011600409	CLINICA MEDICA (modulo di CLINICA MEDICA)	MED/09	Docente di riferimento Armando GABRIELLI <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/09	30
29	2013	011600469	CLINIMETRIA E MISURE OUT COME IN REUMATOLOGIA	MED/16	Docente non specificato		10
30	2016	011602925	CORSO MONOGRAFICO - LE TRAME DELLA CURA - MEDICINA NARRATIVA ED ETICA DELLA CURA	MED/42	Docente non specificato		10
31	2014	011600505	DIAGNOSTICA DI LABORATORIO IN URGENZE/EMERGENZE	MED/04	Docente non specificato		10
32	2012	011600442	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA E IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)	MED/36	Docente non specificato		20
33	2012	011600443	ELEMENTI DI DERMATOLOGIA (modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA)	MED/35	Docente di riferimento Anna Maria OFFIDANI <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/35	30
34	2013	011600470	ENDOCRINOLOGIA (modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA)	MED/13	Docente di riferimento Giancarlo BALERCIA <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/13	30
35	2014	011600506	EPIDEMIOLOGIA CLINICA METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA)	MED/01	Flavia CARLE <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/01	30
36	2015	011602910	ETICA GENERALE	BIO/13	Docente non specificato		10

37	2013	011600473	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA)	BIO/14	Docente di riferimento Salvatore AMOROSO <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	2
38	2013	011600473	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA)	BIO/14	Simona MAGI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/14	3
39	2013	011600474	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE (modulo di FARMACOLOGIA)	BIO/14	Docente di riferimento Vincenzo LARICCIA <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	1
40	2014	011600508	FATTORI PROGNOSTICI/PREDITTIVI DI RISPOSTA ALLA TERAPIA ONCOLOGICA	MED/04	Docente non specificato		1
41	2016	011602926	FISICA	FIS/07	Docente di riferimento Fabrizio FIORI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	FIS/07	4
42	2015	011601584	FISIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA DELLE SINAPSI	BIO/09	Docente non specificato		1
43	2015	011601585	FISIOLOGIA I (modulo di FISIOLOGIA)	BIO/09	Docente di riferimento Fiorenzo CONTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/09	7
44	2015	011601586	FISIOLOGIA II (modulo di FISIOLOGIA)	BIO/09	Docente di riferimento Fiorenzo CONTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE Marcello MELONE	BIO/09	5

45	2015	011601586	FISIOLOGIA II (modulo di FISIOLOGIA)	BIO/09	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	BIO/09	5
46	2014	011600509	FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE)	MED/04	Docente di riferimento Alfonso CATALANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	MED/04	6
47	2013	011600475	GASTROENTEROLOGIA (modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA)	MED/12	Docente di riferimento (peso .5) Antonio BENEDETTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	MED/12	3
48	2016	011602927	GENI: EREDITA' E MUTAZIONI (modulo di BIOLOGIA E GENETICA)	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Franca SACCUCCI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	BIO/13	4
49	2012	011600444	GERIATRIA (modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE)	MED/09	Docente di riferimento Riccardo SARZANI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	MED/09	2
50	2014	011600511	I PROFILI ASSISTENZIALI	MED/42	Docente non specificato Docente di riferimento (peso .5)		1
51	2014	011600512	IGIENE E SANITA' PUBBLICA (modulo di IGIENE)	MED/42	Marcello Mario D'ERRICO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i> Docente di riferimento (peso	MED/42	4

52	2012	011600445	INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)	MED/36	.5) Andrea GIOVAGNONI <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/36	20
53	2015	011601587	INGLESE SCIENTIFICO (modulo di SCIENZE UMANE E CONOSCENZE LINGUISTICHE)	L-LIN/12	MAURO BARCHIESI <i>Docente a contratto</i>		40
54	2015	011601589	INTERNATO DI ANATOMIA	BIO/16	Docente non specificato		10
55	2016	011602928	INTERNATO DI BIOCHIMICA	BIO/10	Docente non specificato		10
56	2016	011602929	INTERNATO DI BIOLOGIA	BIO/13	Docente non specificato		10
57	2013	011600476	INTERNATO DI CLINICA APPARATO LOCOMOTORE - MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE	MED/33	Docente non specificato		70
58	2013	011600477	INTERNATO DI CLINICA APPARATO LOCOMOTORE - MALATTIE DI INTERESSE REUMATOLOGICO	MED/16	Docente non specificato		70
59	2013	011600478	INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA - ENDOCRINOLOGIA	MED/13	Docente non specificato		70
60	2013	011600479	INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA - GASTROENTEROLOGIA	MED/12	Docente non specificato		70
61	2013	011600480	INTERNATO DI CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO - ODONTOIATRIA	MED/28	Docente non specificato		70
62	2013	011600481	INTERNATO DI CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO - OFTALMOLOGIA	MED/30	Docente non specificato		70
63	2013	011600482	INTERNATO DI CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO - OTORINOLARINGOIATRIA	MED/31	Docente non specificato		70
64	2013	011600483	INTERNATO DI CLINICA PSICHIATRICA	MED/25	Docente non specificato		70
65	2013	011600484	INTERNATO DI FARMACOLOGIA	BIO/14	Docente non specificato		70
66	2015	011601590	INTERNATO DI FISIOLOGIA	BIO/09	Docente non specificato		10

67	2014	011600513	INTERNATO DI IGIENE	MED/42	Docente non specificato		70
68	2016	011602930	INTERNATO DI ISTOLOGIA	BIO/17	Docente non specificato		10
69	2014	011600514	INTERNATO DI MEDICINA DI LABORATORIO - BIOCHIMICA CLINICA	BIO/12	Docente non specificato		70
70	2013	011600485	INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - CHIRURGIA GENERALE	MED/18	Docente non specificato		70
71	2013	011600486	INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - MEDICINA INTERNA	MED/09	Docente non specificato		70
72	2014	011600515	INTERNATO DI MICROBIOLOGIA	MED/07	Docente non specificato		70
73	2014	011600516	INTERNATO DI PATOLOGIA GENERALE	MED/04	Docente non specificato		70
74	2014	011600517	INTERNATO DI PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA - PATOLOGIA CHIRURGICA	MED/18	Docente non specificato		70
75	2014	011600518	INTERNATO DI PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA - PATOLOGICA MEDICA II	MED/09	Docente non specificato		70
76	2014	011600519	INTERNATO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA - SEMEIOTICA CHIRURGICA	MED/18	Docente non specificato		70
77	2014	011600520	INTERNATO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA - SEMEIOTICA MEDICA	MED/09	Docente non specificato		70
78	2016	011602933	ISTOLOGIA I (modulo di ISTOLOGIA)	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Roberto DI PRIMIO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università</i> <i>Politecnica delle</i> <i>MARCHE</i>	BIO/17	20
79	2016	011602934	ISTOLOGIA II (modulo di ISTOLOGIA)	BIO/17	Docente non specificato		40
80	2015	011601591	L'ORGANO ADIPOSO	BIO/16	Docente non specificato		10
81	2016	011602935	LE BIOTECNOLOGIE PER LO STUDIO DELL'ISTOLOGIA UMANA NORMALE	BIO/17	Docente non specificato		10

82	2012	011600446	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA)	MED/15	Docente di riferimento Pietro LEONI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/15	20
83	2013	011600487	MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE (modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE)	MED/33	Nicola SPECCHIA <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/33	30
84	2012	011600448	MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA (modulo di MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA)	MED/17	Docente non specificato		30
85	2013	011600488	MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO (modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE)	MED/16	Docente di riferimento Walter GRASSI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/16	30
86	2011	011600416	MALATTIE PEDIATRICHE (modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA)	MED/38	Carlo CATASSI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/38	30
87	2012	011600449	MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO (modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA)	MED/09	Docente di riferimento Andrea COSTANTINI <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/09	20
88	2011	011600417	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA)	MED/44	Matteo VALENTINO <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/44	20
89	2013	011600489	MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE)	MED/09	Emma ESPINOSA <i>Ricercatore</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/09	30
			MEDICINA LEGALE I E				

90	2011	011600419	TOSSICOLOGIA FORENSE (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA)	MED/43	Docente non specificato		30
91	2016	011602936	MEDICINA NARRATIVA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA)	MED/42	MASSIMILIANO MARINELLI <i>Docente a contratto</i>		20
92	2012	011600450	MEDICINA RIABILITATIVA (modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA)	MED/34	Docente non specificato		20
93	2014	011600521	METODOLOGIA DELLA VALUTAZIONE DEL RISCHIO CARDIOVASCOLARE GLOBALE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
94	2014	011600523	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO)	MED/07	Docente di riferimento Pietro Emanuele VARALDO <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/07	20
95	2014	011600524	MICROBIOLOGIA CLINICA MICETI (modulo di MICROBIOLOGIA)	MED/07	Docente di riferimento Marina MINGOIA <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/07	20
96	2014	011600525	MICROBIOLOGIA DI BASE E MEDICA, GENETICA MICROBICA (modulo di MICROBIOLOGIA)	MED/07	Docente di riferimento Pietro Emanuele VARALDO <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/07	20
97	2012	011600451	NEFROLOGIA (modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA)	MED/14	GIOVANNI MARIA FRASCA' <i>Docente a contratto</i>		20
			NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE (modulo di CLINICA		Docente di riferimento Leandro PROVINCIALI		

98	2012	011600452	NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA)	MED/26	<i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/26	30
99	2012	011600453	NEURORADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)	MED/37	Docente non specificato		20
100	2012	011600454	NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA (modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA)	MED/27	Docente di riferimento Massimo SCERRATI <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/27	20
101	2013	011600490	ODONTOIATRIA (modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO)	MED/28	Matteo PIEMONTESE <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/28	10
102	2013	011600490	ODONTOIATRIA (modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO)	MED/28	Andrea SANTARELLI <i>Ricercatore Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/28	10
103	2013	011600491	OFTALMOLOGIA (modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO)	MED/30	Docente di riferimento Alfonso GIOVANNINI <i>Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/30	20
104	2011	011600421	ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA)	MED/42	Emilia PROSPERO <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/42	20
105	2015	011602911	ORGANIZZAZIONE SANITARIA	MED/42	Docente non specificato Andrea CIAVATTINI		10
106	2011	011600415	OSTETRICIA E GINECOLOGIA OTORINOLARINGOIATRIA	MED/40	<i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i> Massimo RE <i>Ricercatore</i>	MED/40	30

107	2013	011600492 (modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO)	MED/31	Università Politecnica delle MARCHE	MED/31	20
		PATOLOGIA CHIRURGICA		Docente di riferimento		
108	2014	011600526 (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/18	Marco VIVARELLI Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE	MED/18	30
		PATOLOGIA CLINICA		Docente di riferimento		
109	2014	011600528 (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO)	MED/05	Antonio Domenico PROCOPIO Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE	MED/04	20
		PATOLOGIA GENERALE - IMMUNOLOGIA (VR)		Docente di riferimento		
110	2015	011601593	MED/04	Francesca FAZIOLI Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE	MED/04	70
		PATOLOGIA GENERALE I		Docente di riferimento		
111	2014	011600529 (modulo di PATOLOGIA GENERALE)	MED/04	Francesca FAZIOLI Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE	MED/04	20
		PATOLOGIA GENERALE II		Docente di riferimento		
112	2014	011600530 (modulo di PATOLOGIA GENERALE)	MED/04	Antonio Domenico PROCOPIO Prof. Ia fascia Università Politecnica delle MARCHE	MED/04	40
		PATOLOGIA MEDICA I		Docente di riferimento		
113	2014	011600531 (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	Riccardo SARZANI Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE	MED/09	20
		PATOLOGIA MEDICA II		Docente di riferimento		
114	2014	011600532 (modulo di PATOLOGIA MEDICA)	MED/09	Docente non		20

115	2013	011600493	E CHIRURGICA) PATOLOGIE VITREO RETINICHE	MED/30	specificato Docente non specificato		10
116	2013	011600494	PERCORSI DIAGNOSTICI IN PNEUMOLOGIA: DAL SINTOMO ALLA DIAGNOSI PNEUMOLOGIA	MED/10	Docente non specificato		10
117	2012	011600455	(modulo di MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA) PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA	MED/10	Docente non specificato		20
118	2011	011600422	(modulo di ONCOLOGIA CLINICA)	MED/06	Docente non specificato		20
119	2013	011600495	PSICHIATRIA	MED/25	Docente non specificato		30
120	2015	011601596	RIANIMAZIONE CARDIO POLMONARE (RCP) DI BASE RIANIMAZIONE	MED/41	Docente non specificato		10
121	2013	011600496	CARDIOPOLMONARE (RCP) AVANZATA	MED/41	Docente non specificato		10
122	2015	011602912	SCIENZE UMANE	MED/09	Docente non specificato		10
123	2014	011600533	SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA)	MED/18	Docente di riferimento (peso .5) Roberto GHISELLI <i>Prof. IIa fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	MED/18	30
124	2014	011600534	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA)	MED/09	Docente non specificato		30
125	2013	011600497	SINDROME METABOLICA E NASH	MED/12	Docente non specificato		10
126	2013	011600498	SISTEMA NEUROENDOCRINO DIFFUSO E NEOPLASIE	MED/08	Docente non specificato		10
127	2015	011601597	SPLANCNOLOGIA (modulo di ANATOMIA)	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Mario CASTELLUCCI <i>Prof. I.a fascia Università Politecnica delle MARCHE</i>	BIO/16	60

128	2015	011601598	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE E CONOSCENZE LINGUISTICHE)	MED/02	riferimento (peso .5) Stefania FORTUNA <i>Prof. IIa fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/02	30
129	2015	011602913	STORIA DELLA MEDICINA	MED/02	Docente non specificato		10
130	2011	011600423	STORIA NATURALE DELLE NEOPLASIE (modulo di ONCOLOGIA CLINICA)	MED/06	Docente non specificato		20
131	2016	011602937	STRUTTURA E FUNZIONE DELLA CELLULA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA)	BIO/13	Giovanni Battista PRINCIPATO <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	BIO/13	60
132	2011	011600424	TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE (modulo di CLINICA MEDICA)	MED/09	Docente di riferimento Armando GABRIELLI <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/09	30
133	2013	011600499	TRAUMATOLOGIA DELLO SPORT	MED/33	Docente non specificato		10
134	2011	011600425	URGENZE ADDOMINALI (modulo di EMERGENZE)	MED/18	Cristina MARMORALE <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/18	20
135	2011	011600426	URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE (modulo di EMERGENZE)	MED/41	Docente di riferimento (peso .5) Paolo PELAIA <i>Prof. Ia fascia</i> Università Politecnica delle MARCHE	MED/41	30
136	2011	011600427	URGENZE MEDICHE (modulo di EMERGENZE)	MED/09	Docente di riferimento Michele Maria LUCHETTI <i>Ricercatore</i>	MED/09	20

*Università
Politecnica delle
MARCHE*

**Docente di
riferimento**

Andrea Benedetto

GALOSI

Prof. IIa fascia

Università

*Politecnica delle
MARCHE*

Daniele

MINARDI

Prof. IIa fascia

Università

*Politecnica delle
MARCHE*

Docente di

**riferimento (peso
.5)**

Patrizia

BAGNARELLI

Prof. IIa fascia

Università

*Politecnica delle
MARCHE*

137	2012	011600456	UROLOGIA (modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA)	MED/24		MED/24	10	
138	2012	011600456	UROLOGIA (modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA)	MED/24		MED/24	10	
139	2014	011600535	VIRUS E INFEZIONI VIRALI (modulo di MICROBIOLOGIA)	MED/07		MED/07	20	
							ore totali	50

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata <i>GENI: EREDITA' E MUTAZIONI (1 anno) - 4 CFU</i>	9	9	9 - 22
	<i>STRUTTURA E FUNZIONE DELLA CELLULA (1 anno) - 5 CFU</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA GENERALE (1 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>BIOCHIMICA METABOLICA (1 anno) - 7 CFU</i>	18	18	18 - 28
	<i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>CHIMICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>ANATOMIA MICROSCOPICA (2 anno) - 2 CFU</i>	18	18	18 - 28
	<i>ANATOMIA TOP. ORGANOGENESI E NEUROANATOMIA (2 anno) - 7 CFU</i>			
	<i>SPLANCNOLOGIA (2 anno) - 5 CFU</i>			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia <i>CUORE E CIRCOLAZIONE (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>FISIOLOGIA I (2 anno) - 6 CFU</i>	15	15	15 - 22
	<i>NEUROFISIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>RESPIRAZIONE (2 anno) - 3 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			60	60 - 100
Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA DI BASE E</i>			

	<i>MEDICA, GENETICA MICROBICA</i> (3 anno) - 2 CFU			
	<i>MICROBIOLOGIA SPECIALE</i> (3 anno) - 2 CFU			
	<i>VIRUS E INFEZIONI VIRALI</i> (3 anno) - 2 CFU			
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale	24	24	24 - 28
	<i>PATOLOGIA GENERALE - IMMUNOLOGIA (VR)</i> (2 anno) - 6 CFU			
	<i>FISIOPATOLOGIA GENERALE</i> (3 anno) - 6 CFU			
	<i>PATOLOGIA GENERALE I</i> (3 anno) - 2 CFU			
	<i>PATOLOGIA GENERALE II</i> (3 anno) - 4 CFU			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>SEMEIOTICA CHIRURGICA</i> (3 anno) - 3 CFU			
	MED/16 Reumatologia			
	<i>MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO</i> (4 anno) - 3 CFU			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/15 Malattie del sangue			
	<i>MALATTIE DEL SANGUE</i> (5 anno) - 2 CFU	16	16	16 - 22
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>CARDIOLOGIA</i> (5 anno) - 3 CFU			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>SEMEIOTICA MEDICA</i> (3 anno) - 3 CFU			
	<i>MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO</i> (5 anno) - 2 CFU			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>MICROBIOLOGIA CLINICA</i> (3 anno) - 2 CFU			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	MED/05 Patologia clinica			
	<i>PATOLOGIA CLINICA</i> (3 anno) - 2 CFU	6	6	6 - 11
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	<i>BIOCHIMICA CLINICA</i> (3 anno) - 2 CFU			
Clinica psichiatrica e discipline del	MED/25 Psichiatria			

comportamento	<i>PSICHIATRIA (4 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 8
	MED/37 Neuroradiologia <i>NEURORADIOLOGIA (5 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa <i>MEDICINA RIABILITATIVA (5 anno) - 2 CFU</i>			
Discipline neurologiche	MED/27 Neurochirurgia <i>NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 2 CFU</i>	9	9	9 - 11
	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE (5 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree <i>ELEMENTI DI DERMATOLOGIA (5 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/24 Urologia <i>UROLOGIA (5 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/22 Chirurgia vascolare <i>CHIRURGIA VASCOLARE (5 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/19 Chirurgia plastica <i>CHIRURGIA PLASTICA (5 anno) - 2 CFU</i>			
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/14 Nefrologia <i>NEFROLOGIA (5 anno) - 2 CFU</i>	21	21	21 - 32
	MED/13 Endocrinologia <i>ENDOCRINOLOGIA (4 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/12 Gastroenterologia <i>GASTROENTEROLOGIA (4 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/06 Oncologia medica <i>PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA (6 anno) - 2 CFU</i> <i>STORIA NATURALE DELLE NEOPLASIE (6 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria <i>OTORINOLARINGOIATRIA (4 anno) - 2 CFU</i>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/30 Malattie apparato visivo <i>OFTALMOLOGIA (4 anno) - 2 CFU</i>	6	6	6 - 10

	MED/28 Malattie odontostomatologiche <i>ODONTOIATRIA (4 anno) - 2 CFU</i>			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE (4 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 7
	MED/18 Chirurgia generale <i>PATOLOGIA CHIRURGICA (3 anno) - 3 CFU</i> <i>CHIRURGIA GENERALE (4 anno) - 2 CFU</i>			
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna <i>PATOLOGIA MEDICA I (3 anno) - 2 CFU</i> <i>PATOLOGIA MEDICA II (3 anno) - 2 CFU</i> <i>MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA (4 anno) - 3 CFU</i> <i>GERIATRIA (5 anno) - 2 CFU</i>	14	14	14 - 25
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE (4 anno) - 6 CFU</i> <i>FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE (4 anno) - 6 CFU</i>	12	12	9 - 12
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>MALATTIE PEDIATRICHE (6 anno) - 3 CFU</i>	5	5	5 - 10
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile <i>ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA (6 anno) - 2 CFU</i>			
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>OSTETRICIA E GINECOLOGIA (6 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 10
Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA I (5 anno) - 7 CFU</i> <i>ANATOMIA PATOLOGICA II (5 anno) - 8 CFU</i>	15	15	15 - 18
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA E IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI (5</i>	4	4	4 - 8

	<i>anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM (5 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	<i>URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE (6 anno) - 3 CFU</i>			
Emergenze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale	7	7	7 - 9
	<i>URGENZE ADDOMINALI (6 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>URGENZE MEDICHE (6 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>MEDICINA DEL LAVORO (6 anno) - 2 CFU</i>			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/43 Medicina legale	6	6	5 - 12
	<i>BIOETICA (3 anno) - 2 CFU MEDICINA LEGALE I E TOSSICOLOGIA FORENSE (6 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
Medicina di comunità	<i>MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA (5 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 5
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA (6 anno) - 2 CFU CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA (6 anno) - 2 CFU</i>			
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/09 Medicina interna	10	10	10 - 35
	<i>CLINICA MEDICA (6 anno) - 3 CFU TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE (6 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>MEDICINA NARRATIVA (1 anno) - 2 CFU IGIENE E SANITA' PUBBLICA (3 anno) - 4 CFU</i>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario		9	9	8 - 9
	MED/02 Storia della medicina			
	<i>STORIA DELLA MEDICINA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	<i>EPIDEMIOLOGIA CLINICA</i>			

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<i>METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA (3 anno) - 3 CFU</i> L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>INGLESE SCIENTIFICO (2 anno) - 4 CFU</i>	7	7	7 - 11
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>PNEUMOLOGIA (5 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 7

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)

Totale attività caratterizzanti				180
			185	-
				300

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA I (1 anno) - 2 CFU</i> <i>ISTOLOGIA II (1 anno) - 4 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA (1 anno) - 4 CFU</i>	12	12	12 - 18 min 12
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (6 anno) - 2 CFU</i>			

Totale attività Affini			12	12 - 18
-------------------------------	--	--	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		10	8 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	15 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	18	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	75	60 - 75
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	75	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		103	101 - 105

CFU totali per il conseguimento del titolo 360

CFU totali inseriti 360 353 - 523



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	9	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	18	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	18	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	15	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 100		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	24	28	-
	MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/15 Malattie del			

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica
medico-chirurgica

16 22 -

	MED/18 Chirurgia generale			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	6	11	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MED/25 Psichiatria	3	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	9	11	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/06 Oncologia medica MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/19 Chirurgia plastica MED/22 Chirurgia vascolare MED/24 Urologia MED/35 Malattie cutanee e veneree	21	32	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore	3	7	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	14	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia	9	12	-
Discipline pediatriche	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica	5	10	-

Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia	3	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica	15	18	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	4	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	7	9	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	5	12	-
Medicina di comunità	MED/17 Malattie infettive	3	5	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	10	35	-
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata	8	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese MED/01 Statistica medica	7	11	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	2	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:			180	
Totale Attività Caratterizzanti			180 - 300	

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per

		min	max	l'ambito
Attività formative affini o integrative	BIO/17 - Istologia FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/42 - Igiene generale e applicata	12	18	12
Totale Attività Affini		12 - 18		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	75
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		75	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		101 - 105	

Riepilogo CFU

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Il SSD BIO/14, non presente nelle attività di base, è stato confermato nelle attività caratterizzanti ove risulta presente.

Note relative alle altre attività

La competenza linguistica viene assicurata dall'insegnamento di Lingua e traduzione - lingua inglese ricompreso nell'ambito disciplinare delle Attività Caratterizzanti "Inglese Scientifico e Abilità Linguistiche, Informatiche e Relazionali, Pedagogia Medica, Tecnologie avanzate a distanza di informazione ecomunicazione"

I CFU per la prova finale sono stati portati a 18

Nelle Altre attività formative, lettera d) sono stati indicati i CFU relativi alla Attività Formativa Professionalizzante (60 CFU) e Internato (15 CFU)

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Valutati i contenuti didattici dei vari settori inseriti nelle attività di base e caratterizzanti ed il numero dei crediti a disposizione, si è ritenuto opportuno inserire nelle attività affini alcuni settori che, seppure già previsti, nelle predette attività di base e caratterizzanti, sono stati considerati indispensabili per garantire agli studenti la molteplicità di conoscenze necessarie ad una buona preparazione del futuro Medico-Chirurgo.

Note relative alle attività caratterizzanti

Il SSD MED/11 (Malattie Apparato Cardiovascolare) è stato spostato dall'ambito di "Medicina delle Attività Motorie e del Benessere" a quello di "Fisiopatologia, Metodologia Clinica, Propedeutica Clinica e Sistematica-Medico-Chirurgica"

Il SSD MED/10 (Malattie Apparato Respiratorio) è stato inserito nell'ambito "Medicina delle Attività Motorie e del Benessere"

Il SSD VET/06 (Parassitologia) non è stato inserito in quanto, considerata anche l'assenza di professori afferenti a tale settore, la materia rientra nei contenuti degli insegnamenti impartiti dai docenti del SSD MED/07 "Microbiologia" attivato nell'ambito "Medicina di Laboratorio"

Il SSD MED/03 (Genetica Medica) non è stato inserito in quanto, considerata anche l'assenza di professori afferenti a tale settore, la materia rientra nei contenuti degli insegnamenti impartiti dai docenti del SSD MED/38 "Pediatria" e BIO/13 "Biologia applicata"

Nell'ambito "Inglese Scientifico e abilità linguistiche informatiche e relazionali ecc." sono stati previsti i SSD MED/01 "Statistica Medica" (3 CFU) e L-LIN/12 "Lingua e Traduzione - Lingua Inglese" (4 CFU).

Sono stati espunti dalle attività caratterizzanti i 60 CFU destinati alla Attività Formativa Professionalizzante che, viene ora prevista nelle Altre Attività Formative di cui art. 10 comma 5 lettera d)