



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Politecnica delle MARCHE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze infermieristiche e ostetriche( <i>IdSua:1539429</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing and Midwifery Sciences
<b>Classe</b>	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.univpm.it/?q=it/node/727">http://www.med.univpm.it/?q=it/node/727</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400">http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CIAVATTINI Andrea
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	MENZO	Stefano	MED/07	PA	1	Caratterizzante
2.	MORONCINI	Gianluca	MED/09	RU	.5	Caratterizzante
3.	SVEGLIATI BARONI	Gianluca	MED/12	PA	1	Caratterizzante
4.	VALENTINO	Matteo	MED/44	PA	1	Caratterizzante
5.	CIAVATTINI	Andrea	MED/40	PA	.5	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	GHERGO GLORIA gloria.ghergho@gmail.com CARRABS VALLEVERDINA ANNA robertovolpi@libero.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ANNA CARRABS VALLEVERDINA ANDREA CIAVATTINI GIANLUCA MORONCINI GILDA PELUSI
<b>Tutor</b>	Daiana VITALI . Martina SENZACQUA . Roberta ROSSETTI . Pierluigi RICCHIUTO . Sofia PUGNALONI . Camilla MORRESI . Giulia MATAACCHIONE . Antonio MARCHESINI . Michela MANONI . Camilla GRELLONI . Stefania FUMAROLA . Luca FARINELLI . Walter DE LUCA . Matteo DAVI' . Gianluca COTTI . Danila CIANCIOSI . Jacopo CERMARIA . Giulia CAMELI . Marco BALDINI . Imma TURCO Giulia SORGENTONI Maria Giovanna DANIELI Andrea CIAVATTINI Roberto CAMPAGNA Jacopo SABBATINELLI Daniele MARCOTULLI Angelica GIULIANI Serena SIMONI Simona GAETANI Miriam CAFFARINI Ilenia CIRILLI Stefania GRECO Federica MONACO Caterina LICINI Gilda PELUSI Gianluca SVEGLIATI BARONI Francesco DI STANISLAO Stefano MENZO Stefania FORTUNA

## Il Corso di Studio in breve

Il corso ha lo scopo di formare specialisti sanitari in possesso di una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca sia nell'ambito pertinente alla professione infermieristica che ostetrica. Gli studenti acquisiscono le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le

competenze professionali pertinenti alle professioni dell'infermiere e dell'ostetrica/o e approfondiscono lo studio della disciplina e della ricerca specifica. Alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo educativo, preventivo, assistenziale, riabilitativo, palliativo e complementare, in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono inoltre in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza e di teledidattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione europea. Possono svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca; si assumono responsabilità, dal punto di vista tecnico, relazionale ed educativo, dell'assistenza infermieristica generale in risposta ai problemi di salute della persona (uomini e donne, secondo le rispettive specificità ed esigenze legate al genere) e della collettività e sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo.

Il Corso è aperto ad un numero programmato di Studenti e pertanto l'accesso richiede il superamento di un esame di selezione; ha durata di due anni; oltre agli insegnamenti curriculari viene offerta agli studenti una vasta gamma di corsi monografici e attività seminariale su tematiche inerenti le materie trattate. Viene inoltre garantita un'adeguata attività di laboratorio professionale e di tirocinio pratico presso strutture sanitarie con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati.



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un' articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

01/06/2017

I Collegi professionali rappresentano il naturale interlocutore del CdS per l'analisi dei dati occupazionali e di previsione di impiego, oltre che per un confronto sulla rispondenza e l'allineamento delle attività formative del Cds con le competenze attese nel mondo del lavoro, inoltre, essendo la popolazione studentesca principalmente proveniente e professionalmente attiva nel territorio regionale ne deriva la creazione di una rete con il sistema sanitario regionale, al fine di favorire il contatto dell' studente/laureato magistrale con le strutture che poi andranno a caratterizzare parte dell'offerta di lavoro.

Le consultazioni con le organizzazioni del mondo del lavoro si sono svolte in Ancona in data 15 Maggio 2017 attraverso un Convegno Regionale (programma allegato), in presenza della Direttrice dell'Area Infermieristica/Ostetrica dell' AOU Ospedali Riuniti; dei Dirigenti Infermieristici/Ostetrici della Regione Marche, Presidente del Collegio delle Ostetriche di Ancona, la rappresentante del Consiglio dell' IPASVI di Ancona, Direttore Generale e Amministrativo dell'AOU Ospedali Riuniti di Ancona, Responsabile Del Controllo di Gestione, dell'Ufficio Formazione dell'AOU Ospedali Riuniti di Ancona e il Responsabile della Formazione Continua della Regione Marche. Erano presenti inoltre i Coordinatori, Studenti del 1 anno di Corso e i Rappresentanti della professione. I risultati dell'incontro verranno discussi durante il prossimo CCSI.

Descrizione link: PROGRAMMA CONVEGNO

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-8>

Pdf inserito: [visualizza](#)

**Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)****funzione in un contesto di lavoro:**

Nell'ambito professionale dell'infermieristica, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di assumersi responsabilità, dal punto di vista tecnico, relazionale ed educativo, dell'assistenza infermieristica generale in risposta ai problemi di salute della persona (uomini e donne, secondo le rispettive specificità ed esigenze legate al genere) e della collettività e sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo, con riferimento alla prevenzione delle malattie, all'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e all'educazione sanitaria; di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; di identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulare i relativi obiettivi; di pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico; di garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; di agire sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; di svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; di contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Nell'ambito professionale della ostetricia, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 740 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di assistere e consigliare la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, condurre e portare a termine parti eutocici con propria responsabilità e prestare assistenza al neonato; per quanto di loro competenza, di partecipare ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità; alla preparazione psicoprofilattica al parto; alla preparazione e all'assistenza ad interventi ginecologici; alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile; ai programmi di assistenza materna e neonatale; di gestire, nel rispetto dell'etica professionale, come membri dell'equipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza; di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza; di svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; di contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca; di assumersi responsabilità, dal punto di vista tecnico, relazionale ed educativo, dell'assistenza infermieristica generale in risposta ai problemi di salute della persona (uomini e donne, secondo le rispettive specificità ed esigenze legate al genere) e della collettività e sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati magistrali in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche dirigono articolazioni funzionali del Servizio Sanitario Nazionale, formulano proposte e pareri ai direttori generali o dipartimentali da cui dipendono, curano l'attuazione dei progetti loro affidati adottando e definendo, nei limiti di competenza, le modalità organizzative e le risorse necessarie alla loro realizzazione, esercitando i poteri di spesa loro attribuiti, coordinando le attività degli uffici loro subordinati, individuando i responsabili delle procedure affidate al proprio ufficio e verificando e controllando le attività complessive dell'ufficio rispetto agli obiettivi fissati. Sono responsabili della gestione e dei risultati raggiunti

**sbocchi occupazionali:**

I laureati magistrali in scienze Infermieristiche e Ostetriche possono trovare occupazione nei seguenti settori:

- in tutte le strutture sanitarie e socio assistenziali con funzioni di Direzione o coordinamento dei Servizi in cui operano infermieri e ostetriche, con funzioni di leader professionale per progetti innovativi, di riorganizzazione dei processi assistenziali, per implementare nuovi modelli organizzativi
- in centri di formazione aziendali o accademici per attività di docenza, di tutorato, di progettazione formativa, di direzione
- in centri di ricerca per progetti relativi agli ambiti ostetrici infermieristici o in progetti multicentrici e multidisciplinari

## 1. Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)

### QUADRO A3.a

#### Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche i candidati che siano in possesso di un diploma di laurea delle professioni sanitarie ricomprese nella classe (Infermiere, Infermiere pediatrico, Ostetrica), ovvero del corrispondente titolo formativo professionale o del diploma universitario equipollenti o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuti idonei secondo le normative vigenti.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione predisposto secondo le indicazioni ministeriali.

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica, nonché nel campo della normativa nazionale attinente le professioni sanitarie.

### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

20/05/2016

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Per quanto riguarda i requisiti curriculari e la verifica della personale preparazione si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso di studio

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1128410010400/>

### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il laureato magistrale, al termine del percorso biennale, deve essere in grado di:

rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;

promuovere processi decisionali centrati sull'utente e sulla famiglia

progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;

costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale

programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità

collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie

partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unità operative sulla base della valutazione della complessità e necessità dei pazienti

pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance del personale sanitario che afferisce al Servizio;

identificare future abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi;

valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti;

valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità professionali;

assicurare che gli operatori dell'assistenza e i loro coordinatori siano coinvolti nei processi decisionali che influenzano la loro pratica

contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza pertinente;

supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;

applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;

analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali.

sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico;

progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi; progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi

sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico;

gestire processi tutoriali per facilitare l'apprendimento sul campo e per garantire tirocini di qualità per studenti impegnati nei diversi livelli formativi di base, avanzata e permanente;

progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;

utilizzare metodi e strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;

identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;

applicare i risultati di ricerca adattandola ai contesti specifici per un continuo miglioramento della qualità dell'assistenza;

sviluppare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina pertinente alla specifica figura professionale e dell'assistenza;

Utilizzare la tecnologia informatica per documentare e monitorare le competenze cliniche e le performance del personale, per definire carichi di lavoro delle unità operative/dipartimenti, gli standard assistenziali erogati

#### Descrizione percorso formativo

Il percorso formativo, suddiviso in due anni di corso (4 semestri) è finalizzato a fornire i modelli concettuali e metodologici necessari al laureato magistrale in scienze infermieristiche ed ostetriche; in particolare nelle aree di competenza saranno sviluppati:

Area della ricerca sistemi di elaborazione delle informazioni medico/sociali, metodologia della ricerca e di una pratica sanitaria basata sulle evidenze, ricerca applicata ai modelli organizzativi e assistenziali e allineamento alla deduzione delle implicazioni per la pratica;

Area disciplinare Storia della Medicina con particolare riferimento alla teoria e filosofia delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche, metodologie di intervento infermieristico ed ostetrico nelle comunità, approfondimento di rilevanti processi assistenziali e ostetrici al fine di progettare modelli innovativi e a forte impatto sulla qualità dell'assistenza per gli utenti.

Area del management principi e metodi di programmazione sanitaria, approfondimenti di diritto pubblico e del lavoro, approfondimento della organizzazione sanitaria con particolare riferimento alle strategie di direzione e gestione dei servizi professionali e sanitari in base a criteri di efficacia ed efficienza, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.

Area formativa modelli teorici di psicologia generale e sociale, teorie dell'apprendimento degli adulti, metodologie didattiche e tutoriali, pedagogia sperimentale e sanitaria.

Nel percorso verranno inoltre acquisite conoscenze in merito alla Microbiologia, alla Fisiopatologia, alla Medicina del Lavoro, alla Psichiatria, alla Medicina Interna (progressi), alla Anestesiologia (progressi), alla Chirurgia Generale (progressi), alla Oncologia (Cure Palliative), alla Gastroenterologia (dietetica, alimentazione e nutrizione clinica) alla Ostetricia (progressi) alla Pediatria (progressi) alle Scienze Mediche ed applicate.

L'attività di tirocinio (15 CFU per ogni anno di corso), finalizzata anche a costruire project work per il miglioramento di problemi professionali rilevanti per la pratica, verrà svolta presso Unità Operative del Servizio Sanitario Regionale (quali ad esempio Dipartimenti delle Professioni Sanitarie, Uffici di Formazione, Uffici di Qualità, ecc).

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
<b>Area delle discipline statistico-epidemiologiche e della ricerca</b>	
<b>Conoscenza e comprensione</b>  L'Area delle discipline statistico-epidemiologiche e della ricerca pone gli studenti nelle condizioni di: consolidare le dotazioni logiche, metodologiche e strumentali utili per condurre studi sul campo, per la raccolta, la rappresentazione e l'analisi dei dati; approfondire i fondamenti dei vari approcci qualitativi e quantitativi della ricerca e le fasi di un progetto di ricerca; precisare i criteri da seguire per operare le scelte metodologiche e strumentali più appropriate; analizzare criticamente ricerche già effettuate; orientare e condurre la ricerca bibliografica propria e di altri consultando banche dati.  <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>  Gli studenti imparano a condurre una ricerca bibliografica consultando le banche dati, a confrontarsi con la letteratura scientifica, ad impostare una ricerca e costruire un protocollo di ricerca nelle sue varie fasi, a raccogliere i dati, a rappresentarli, a condurre appropriate analisi statistiche, ad analizzare criticamente i risultati e a trarre le conclusioni dall'esperienza condotta.  <b>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:</b> <a href="#">Visualizza Insegnamenti</a>	



## Chiudi Insegnamenti

EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO (*modulo di INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

## Area delle discipline giuridiche ed economico-manageriali

### Conoscenza e comprensione

L'Area delle discipline giuridiche ed economico-manageriali offre allo studente la possibilità di:

approfondire i principali modelli/approcci teorici, attraverso i quali leggere i sistemi organizzativi sanitari, le loro variabili, i criteri e i principi del loro funzionamento;

studiare il sistema di finanziamento, di programmazione, direzione, controllo e valutazione,

approfondire i sistemi di gestione delle risorse umane;

valutare la coerenza tra domanda e offerta sanitaria interrogandosi sulle tematiche di sostenibilità economico finanziaria dei servizi sanitari;

consolidare le dotazioni concettuali e operative utili per regolare e governare alcuni tipi di comportamenti organizzativi, in una azienda sanitaria, anche in relazione alla disciplina amministrativa e alle norme che regolamentano i rapporti di lavoro;

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli Studenti imparano a conoscere i sistemi organizzativi sanitari ed i parametri che ne regolano il funzionamento;acquisiscono la capacità di programmare, dirigere, controllare e valutare.

Acquisiscono le conoscenze relative alla gestione delle risorse umane.

Affrontano la problematica della sostenibilità economica dei servizi sanitari in rapporto alla domanda sanitaria stessa.

Si impadroniscono delle norme utili nell'organizzazione aziendale con particolare attenzione all'applicazione delle regole normative dei contratti di lavoro.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA*) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (*modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE SANITARIA (*modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA*) [url](#)

SANITA' PUBBLICA (*modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

SEMINARIO - MEDICINA LEGALE [url](#)

## Area delle discipline medico-cliniche

### Conoscenza e comprensione

L'Area delle discipline Medico-cliniche, rappresentata da moduli specifici inseriti negli insegnamenti del primo e del secondo anno di corso, intende offrire allo studente conoscenze relative ad aspetti diagnostico clinico avanzati ma anche aggiornamenti relativi alle nuove scoperte scientifiche nei vari ambiti; sollecitando problemi relativi alle nuove frontiere della

ricerca in ambito clinico; dare risposte a quesiti specifici contribuendo alla diffusione e alla implementazione di una pratica basata sulle evidenze.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, avendo acquisito le conoscenze di cui sopra, sviluppa la capacità di analizzare le problematiche relative all'avanzamento della ricerca di base, traslazionale e clinica e sulle relative applicazioni nel mondo sanitario;

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISIOPATOLOGIA GENERALE (*modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (*modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA*) [url](#)

PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (*modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (*modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA*) [url](#)

CURE PALLIATIVE (*modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA*) [url](#)

DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA (*modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA*) [url](#)

PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE (*modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA*) [url](#)

PROGRESSI IN OSTETRICIA (*modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

PROGRESSI IN PEDIATRIA (*modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

## Area delle discipline psicopedagogiche ed epistemologiche

### Conoscenza e comprensione

L'area delle discipline epistemologiche e psicopedagogiche fornisce agli studenti gli elementi filosofico-metodologici propri della professione infermieristica ed ostetrica ed utili per inquadrare e risolvere un problema scientifico. Offre inoltre agli studenti la possibilità di approfondire conoscenze e metodi propri dell'apprendimento dell'adulto, con particolare riferimento alla modifica dei comportamenti connessi alla salute, ai processi comunicativi come strumenti fondamentali dei processi culturali che fortemente influenzano la percezione e il perseguimento del benessere, all'educazione terapeutica, alla progettazione formativa a sostegno delle competenze professionali e del miglioramento della qualità dei servizi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli Studenti apprendono i fondamenti epistemologici della disciplina ed inquadrano storicamente le Scienze Infermieristiche e Ostetriche analizzandone gli sviluppi.

In questa Area si applicano le conoscenze relative alla metodologia dell'apprendimento nell'adulto ed alla psicopedagogia allo scopo di progettare, condurre ed analizzare processi assistenziali infermieristici e ostetrici, organizzativi, educativi, adattabili all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)  
LABORATORIO -SECONDO ANNO [url](#)  
LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)  
METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

## Area delle discipline infermieristiche/ostetriche

### Conoscenza e comprensione

L'Area delle discipline infermieristiche/ostetriche costituisce lasse portante dell'intero piano di studi. Moduli specifici sono presenti nel primo e nel secondo anno e concorrono a sostenere lo studente nel valutare la pratica professionale, nell'utilizzare criticamente la letteratura, nell'approfondire gli aspetti teorici, filosofici, metodologici e strumentali connessi alle specificità professionali.

Il piano di studi del corso di Laurea comprende anche una forte componente esperienziale rappresentata dal laboratorio professionale e dal tirocinio.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In questa Area si applicano strumenti finalizzati all'analisi critica della pratica professionale specifica, amalgamando gli aspetti teorici, metodologici e strumentali acquisiti e relativi all'area organizzativo/manageriale, di didattica e di ricerca.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

TIROCINIO - PRIMO ANNO [url](#)

GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

LABORATORIO -SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (*modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (*modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

TIROCINIO - SECONDO ANNO [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

elaborare analisi complesse e sviluppare, anche attraverso il confronto multidisciplinare, autonome

riflessioni e valutazioni di carattere scientifico, giuridico, etico e deontologico a sostegno delle decisioni necessarie per affrontare problemi complessi nel governo dei processi assistenziali, organizzativi, formativi e di ricerca connessi all'esercizio della funzione infermieristica e ostetrica. prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendone la conseguente responsabilità sociale.  
integrare elevati standard etici e valori nelle attività di lavoro quotidiane e nei progetti;

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono la dissertazione di elaborati presentati dagli studenti che contengono le fasi della costruzione di un progetto di intervento in ambito assistenziale e che dimostrino la capacità di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando il materiale già disponibile in letteratura e producendo dati originali e innovativi in una prospettiva pluridisciplinare e multidimensionale (anche in preparazione

**Autonomia di  
giudizio**

della prova finale)

### **Abilità comunicative**

condurre colloqui interpersonali con utenti e con operatori, esercitando adeguata capacità di ascolto, adattandoli ai contesti, alla natura dei problemi affrontati e agli obiettivi da raggiungere;  
esporre il proprio pensiero, in forma scritta e orale, in modo argomentato e con un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti;  
condurre relazioni negoziali con efficacia comunicativa, rigore metodologico e argomentazioni convincenti;  
condurre gruppi di lavoro e riunioni esercitando una leadership adeguata;  
interagire in modo appropriato con altri professionisti nella progettazione e realizzazione di interventi multiprofessionali;  
gestire e risolvere conflitti  
gestire relazioni educative rivolte alla popolazione assistita, al personale e a studenti ai vari livelli.  
rielaborare i principi e le tecniche della relazione di aiuto ad un livello più avanzato per essere in grado di fornire ai colleghi consulenza per situazioni relazionali complesse  
agire da mentor per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico organizzativo;  
adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti e nel counselling;

L'apprendimento delle abilità comunicative scritte e orali, anche in lingua inglese, sarà sviluppato attraverso attività di laboratorio, discussione di casi e di situazioni relazionali esemplari in sottogruppi e con presentazioni in sessioni plenarie. Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe in strutture sanitarie semplici e complesse.

La verifica di tali abilità avviene alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante mediante l'elaborazione di una dissertazione scritta, o prova orale.

### **Capacità di apprendimento**

valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale ;  
adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione.  
utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica, facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione individuale di progetti, all'attività svolta in preparazione della tesi.

La verifica di queste capacità avviene, nell'ambito di laboratori specifici, attraverso la valutazione della capacità di interrogare banche dati, di accedere ad una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito della didattica e di illustrare gli aspetti di novità introdotti dalla ricerca scientifica; di individuare quali problematiche, nei diversi settori di competenza, pongano ulteriori interrogativi allo sviluppo della ricerca e in quali direzioni.

A sensi dell'art. 5 del Decreto Interministeriale 8 gennaio 2009, la prova finale consiste nella redazione di un elaborato di una tesi di natura sperimentale o teorico applicativa riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata e sua dissertazione.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve aver regolarmente frequentato, per il monte ore complessivo previsto, i singoli insegnamenti integrati e le attività elettive, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione.

20/05/2016

Le indicazioni operative, la struttura della commissione, le modalità di attribuzione del voto finale ed ogni altra informazione relativa alle modalità di svolgimento della prova finale sono riportati nel Regolamento didattico del corso di studio

Descrizione link: Regolamento didattico del corso di studio

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1128410010400/>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link:

<http://www.med.univpm.it/sites/www.med.univpm.it/files/Piano%20CdLM%20Sc%20Infermieristiche%20e%20Ostetriche%202017-2018>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.univpm.it/?q=node/1054>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.med.univpm.it/?q=/content/esami-di-profitto-calendario-e-iscrizioni>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.med.univpm.it/?q=/content/sessioni-di-laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/01	Anno di corso	CORSO MONOGRAFICO - STATISTICA MEDICA <a href="#">link</a>	GESUITA ROSARIA <a href="#">CV</a>	PA	1	5	

		1					
2.	MED/01	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - STATISTICA MEDICA <a href="#">link</a>	CARLE FLAVIA <a href="#">CV</a>	PO	1	5
3.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO ( <i>modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i> ) <a href="#">link</a>	AGLIATA MARIA		2	20
4.	MED/09	Anno di corso 1	EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i> ) <a href="#">link</a>	DANIELI MARIA GIOVANNA <a href="#">CV</a>	PA	2	20
5.	MED/04	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE</i> ) <a href="#">link</a>	PROCOPIO ANTONIO DOMENICO <a href="#">CV</a>	PO	2	20
6.	MED/42	Anno di corso 1	I PROFILI ASSISTENZIALI <a href="#">link</a>	PROSPERO EMILIA <a href="#">CV</a>	PA	1	10
7.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO ( <i>modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i> ) <a href="#">link</a>	LUCCHETTI ALESSANDRO		3	30
8.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO ( <i>modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'</i> ) <a href="#">link</a>	VALENTINO MATTEO <a href="#">CV</a>	PA	2	20
9.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' ( <i>modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'</i> ) <a href="#">link</a>	ANTOGNINI PAOLO		2	20
10.	MED/47	Anno di corso 1	METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' ( <i>modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'</i> ) <a href="#">link</a>	FERMANI LAURA		2	20
11.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE</i> ) <a href="#">link</a>	MENZO STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	2	20
12.	M-PED/03	Anno di corso 1	PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA ( <i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
13.	IUS/09	Anno di corso 1	PROFILI GIURIDICI DEL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE <a href="#">link</a>	LUCCHETTI ALESSANDRO		1	10



14.	MED/42	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE SANITARIA ( <i>modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i> ) <a href="#">link</a>	APPIGNANESI REMO		2	20
15.	MED/41	Anno di corso 1	PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA</i> ) <a href="#">link</a>	DONATI ABELE <a href="#">CV</a>	PA	2	20
16.	MED/09	Anno di corso 1	PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA</i> ) <a href="#">link</a>	MORONCINI GIANLUCA <a href="#">CV</a>	RU	2	20
17.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA ( <i>modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA</i> ) <a href="#">link</a>	NARDI BERNARDO <a href="#">CV</a>	RU	2	20
18.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO ( <i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
19.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	MAZZONI ERMANNA		2	20
20.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE ( <i>modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'</i> ) <a href="#">link</a>	FRATESI CLAUDIO		2	20
21.	MED/42	Anno di corso 1	SANITA' PUBBLICA ( <i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE</i> ) <a href="#">link</a>	TANTUCCI LUANA		2	20
22.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE ( <i>modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA</i> ) <a href="#">link</a>	DANIELI MARIA GIOVANNA <a href="#">CV</a>	PA	2	20
23.	MED/43	Anno di corso 1	SEMINARIO - MEDICINA LEGALE <a href="#">link</a>	GIORGETTI RAFFAELE <a href="#">CV</a>	PO	1	10
24.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i> ) <a href="#">link</a>	RICCIOTTI LUCA		3	30
25.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA ( <i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	FORTUNA STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	2	20

26.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO - PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	15	150
27.	MED/06	Anno di corso 2	CURE PALLIATIVE ( <i>modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
28.	MED/12	Anno di corso 2	DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA ( <i>modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
29.	MED/47	Anno di corso 2	GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE ( <i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3	30
30.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA ( <i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
31.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA ( <i>modulo di INGLESE E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
32.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE SCIENTIFICO ( <i>modulo di INGLESE E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	4	40
33.	MED/45	Anno di corso 2	LABORATORIO -SECONDO ANNO <a href="#">link</a>	1	10
34.	MED/47	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE <a href="#">link</a>	1	10
35.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE ( <i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3	30
36.	MED/18	Anno di corso 2	PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
37.	MED/40	Anno di corso 2	PROGRESSI IN OSTETRICIA ( <i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20

38.	MED/38	Anno di corso 2	PROGRESSI IN PEDIATRIA ( <i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
39.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	5	50
40.	MED/45	Anno di corso 2	RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO ( <i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
41.	MED/47	Anno di corso 2	RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO ( <i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
42.	MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA ( <i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>	3	30
43.	MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA ( <i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>	3	30
44.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO - SECONDO ANNO <a href="#">link</a>	15	150

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

20/05/2016

Durante l'anno accademico è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>  
Nessun Ateneo

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

20/05/2016

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

<sup>29/09/2017</sup>  
Nell'ambito del CCdS tenutosi il 12 Settembre 2017 alle h 10.00 nell'aula C della Facoltà di Medicina e Chirurgia (visionabile alla pagina <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-del-corso-di-studi-ccds>) sono stati presentati e commentati ai docenti del corso i dati relativi alle valutazioni degli studenti in merito alla didattica dell'anno accademico 2015/2016. Dall'analisi dei 32 Moduli di Insegnamento solo tre moduli e per alcune aree indagate, le percentuali sono inferiori al 50%. In media le valutazioni dei docenti del corso sono molto positive con un range compreso dall'82,7% fino al 93,9% per il totale degli item analizzati.

Descrizione link: Quadro B6 - Opinioni Studenti

Link inserito:

[http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/Questionari\\_gradimento/corsi\\_laurea\\_magistrale/AA\\_2014-15%20/](http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/corsi_laurea_magistrale/AA_2014-15%20/)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/09/2017

I dati di Almalaurea aggiornati ad Aprile 2017 (

[www.univpm.it/Entra/Indagine\\_AlmaLaurea\\_profilo\\_laureati\\_e\\_Questionari\\_valutazione\\_didattica](http://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_valutazione_didattica)), riguardanti il livello di soddisfazione dei laureandi dell'anno solare 2016 (numero di laureati 36, intervistati 35) sono stati discussi durante il CCdS il 12 Settembre 2017. In merito ai dati del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (CdLM) comparati con quelli di Ateneo, la percentuale rispetto alla frequenza è positiva (97,1%VS 82,4%), dato apprezzabile soprattutto se pensiamo che il campione è costituito prevalentemente da studenti lavoratori. L'organizzazione degli esami è soddisfacente, percentuale leggermente inferiore rispetto ai dati di Ateneo, molto soddisfatti del rapporto con i docenti (34,3%VS 21,2%). La condizione occupazionale è efficace ad un anno e raggiunge livelli ottimali a tre anni rispetto ai dati di Ateneo (100% VS 88,4%), positivo anche il valore riferito alla competenza acquisita con la laurea nel lungo periodo (66,7% VS 45,0%). Infine, anche la retribuzione a uno e a tre anni è superiore rispetto alla percentuale di Ateneo. In merito ai dati di Almalaurea relativi al corso e comparati con quelli della classe, la frequenza degli studenti rimane un valore positivo comparato con quello nazionale (97,1% vs 90,5%), soddisfacente l'organizzazione degli esami, molto soddisfatti del rapporto con i docenti (34,3%VS 30,1%). Gli studenti intervistati sono molto soddisfatti delle attività didattiche e pratiche rispetto alla percentuale delle classi (37,1% VS 31,7%), anche in questo caso nel confronto con le altre classi, i dati relativi alla volontà di iscriversi di nuovo al corso non sono confortanti. In merito al tasso di occupazione i dati sono molto positivi (100% VS 76,7%), incoraggiante la percentuale di utilizzo delle competenze acquisite con la laurea a tre anni rispetto alla percentuale delle classi (66,7% VS 32,0%). Dato positivo anche la percentuale di soddisfazione per il lavoro svolto a tre anni (8,7 VS 7,6%).

Purtroppo, gli intervistati, non sono soddisfatti del corso di laurea (11,5% VS 40,5%). Anche in merito all'item relativo alla volontà di iscriversi di nuovo a questo corso, una quota rilevante manifesta una volontà insufficiente rispetto ai dati di Ateneo.

I dati del grado di soddisfazione del corso rimangono non soddisfacenti se pur a livello nazionale la percentuale di soddisfazione è inferiore rispetto a quella di Ateneo.

Descrizione link: Confronto del profilo dei laureati del corso con i corsi della medesima classe a livello nazionale

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-del-corso-di-studi-ccds>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: tabella1 quadro B7



29/09/2017

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dal Servizio Informatico Amministrativo e successivamente elaborati dal Presidio Qualità di Ateneo nel formato visionabile al seguente link:

[http://www.univpm.it/Entra/Indagine\\_AlmaLaurea\\_profilo\\_laureati\\_e\\_Questionari\\_valutazione\\_didattica](http://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_valutazione_didattica)

Il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche e Ostetriche dell'Università Politecnica delle Marche (d'ora in avanti CDS) è un corso ad accesso programmato a livello nazionale, 45 posti per gli aa 2014-2015 e 2015-16. Il corso ha durata di due anni ed al momento sono attivi entrambi gli anni di corso.

Il corso ha lo scopo di formare specialisti sanitari in possesso di una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca sia nell'ambito pertinente alla professione infermieristica che ostetrica. Le attività sono articolate in lezioni teoriche (didattica formale ed interattiva), studio clinico guidato, attività di autoapprendimento guidato, attività di laboratorio professionale finalizzata all'acquisizione di abilità relative alla gestione di metodologie didattiche interattive ed attività di tirocinio pratico svolto presso le strutture accreditate dislocate su tutta la regione e con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati. Oltre agli insegnamenti curriculari viene offerta agli studenti una vasta gamma di corsi monografici e attività seminariale su tematiche inerenti le discipline trattate.

In termini di attrattività del corso non si evidenziano criticità, come anche riguardo la preparazione degli studenti in entrata: da sempre la domanda di ingresso supera di gran lunga l'offerta e nessun posto rimane vacante all'inizio dell'anno accademico. La popolazione studentesca è particolarmente disomogenea dal punto di vista del contesto professionale e generazionale: vi sono infermieri/e ed ostetriche/i, provenienti da diverse realtà lavorative che vanno dal professionista esperto, coordinatore di unità operativa e/o con posizione organizzativa, al lavoratore dipendente turnista, al neoassunto o anche neolaureato in cerca di prima occupazione.

Per l'aa 2015-16 risultano iscritti 91 studenti in totale, di cui 50 iscritti al primo anno, con una variazione di iscritti rispetto all'aa precedente del 6,38% complessivo e del 18,2% considerando solo gli iscritti al primo anno. La popolazione studentesca è principalmente femminile e proveniente da un corso di laurea di I livello dell'Università Politecnica delle Marche. La maggior parte degli iscritti è di provenienza regionale ed alla data del 30 giugno 2016 risultano 7 studenti ripetenti e nessuno studente fuori corso. Il tasso di abbandono, che negli anni accademici precedenti si aggirava intorno al 3%, per l'anno accademico 2014/2015 risulta pari a zero.

Per quanto riguarda gli esiti didattici si evidenzia un generale buon andamento degli studenti, senza riscontro o segnalazione di ostacoli particolari. Non si sono avuti negli ultimi anni trasferimenti in uscita o ingresso.

Il numero medio di CFU acquisiti dagli studenti nell'a.a. 2014-15 (quelli dell'aa 2015/16 non sono ancora disponibili) è pari a 55,1 CFU/studente, corrispondente al 90,3% per il 1° anno di corso e dal 93,4% per il 2° anno. Da ciò si evince che la preparazione degli studenti in entrata risulta adeguata allo standard formativo del CDS e soprattutto che non vi sono lacune nella definizione dei carichi didattici e ciò è fondamentale considerando che la maggior parte della popolazione studentesca è rappresentata da lavoratori a tempo pieno.

Per quanto riguarda i dati di uscita, il CdS conta 27 laureati nell'anno solare 2015 e 26 nel 2014, con un voto medio di laurea pari a 110 e con un lieve ritardo alla Laurea per entrambi gli anni (0,1 anni).

Descrizione link: Indicatori ISO per SUA a.a. 2015/16

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-del-corso-di-studi-ccds>

Pdf inserito: [visualizza](#)

29/09/2017

Il Presidente durante la discussione ha sottolineato l'importanza e la necessità di un impegno comune verso la ridefinizione di un percorso di studi più dettagliato, aderente ai bisogni formativi degli studenti e coerente con la richiesta di competenze specifiche dei servizi sanitari. Il Direttore ADP ha approfondito gli aspetti normativi, gli ambiti di competenza e di responsabilità del laureato magistrale, ha inoltre delineato le aree tematiche e organizzatrici dei saperi: ricerca, clinica, organizzazione e didattica, contenitori di apprendimento che devono guidare lo sviluppo degli insegnamenti. Tutti gli elementi di discussione verranno inseriti nella scheda di monitoraggio.

Link alla pagina dei Verbali di CCdS: <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-del-corso-di-studi-ccds>

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&CONFIG=occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: tabella n.2 - Quadro C2

Questo campo non si applica ai corsi di studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

27/09/2016





19/05/2017

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013 è stato istituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), modificato con Decreto Rettorale n. 224 del 28/03/2014, che vede nella sua composizione, oltre che un Docente Responsabile Delegato del Rettore per la Qualità, un Docente referente per ciascuna Facoltà/Dipartimento e il Direttore Generale. Sono inoltre a supporto dell'attività del PQA, alcuni Servizi dell'Amministrazione Centrale, quali il Servizio Programmazione e Controllo di Gestione, il Servizio Didattica, il Servizio Ricerca ed il Servizio Informatico Amministrativo.

Il PQA ha il compito istituzionale di garantire il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

In tal senso, il PQA:

- fornisce consulenza agli organi di governo dell'Ateneo ai fini della definizione e dell'aggiornamento della politica per l'AQ e dell'organizzazione per la formazione e la ricerca e per la loro AQ;
- definisce gli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei CdS e della ricerca dei Dipartimenti/Facoltà;
- organizza le attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione e della ricerca (in particolare organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti/Facoltà e CPDS);
- sorveglia e monitora il regolare e adeguato svolgimento delle procedure di AQ per le attività di formazione (con particolare riferimento alla rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati, al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS, alle attività periodiche di riesame dei CdS e all'efficacia delle azioni correttive e di miglioramento) e di ricerca (con particolare riferimento al periodico aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-RD), in conformità a quanto programmato e dichiarato, e promozione del miglioramento della qualità della formazione e della ricerca;
- supporta i CdS e i Dipartimenti/Facoltà per le attività comuni;
- supporta la gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità con particolare attenzione a quelli da e verso organi di governo dell'Ateneo, NdV, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Dipartimenti/Facoltà e CdS.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;
- organizza e verifica, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le attività di redazione dei Rapporti Annuali e Ciclici di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;
- organizza e monitora, con il supporto del Servizio Didattica e del Servizio Informatico Amministrativo, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;
- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

- in collaborazione con il Servizio Ricerca, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;

- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/05/2017

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il Rapporto Annuale e il Rapporto Ciclico di Riesame CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate all'interno dei Rapporti Annuali e Ciclici di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/05/2017

- Entro il mese di aprile 2017: effettuazione audit interni
- Entro aprile 2017: relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nei precedenti rapporti annuali di riesame CdS;
- Entro maggio 2017: riesame della direzione di Ateneo
- Entro settembre 2017: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento
- Entro settembre 2017: redazione dei rapporti annuali / ciclici di riesame CdS

Descrizione link: Tabella : T01IO01.01 Pianificazione della progettazione

Link inserito:

<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/4%20IO%20Istruzioni%20Operative/T01IO01.01%20pianificazione%20pr>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Politecnica delle MARCHE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze infermieristiche e ostetriche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing and Midwifery Sciences
<b>Classe</b>	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.univpm.it/?q=it/node/727">http://www.med.univpm.it/?q=it/node/727</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400">http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna*

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CIAVATTINI Andrea
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
<b>Altri dipartimenti</b>	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	MENZO	Stefano	MED/07	PA	1	Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
2.	MORONCINI	Gianluca	MED/09	RU	.5	Caratterizzante	1. PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA
3.	SVEGLIATI BARONI	Gianluca	MED/12	PA	1	Caratterizzante	1. DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA
4.	VALENTINO	Matteo	MED/44	PA	1	Caratterizzante	1. MEDICINA DEL LAVORO
5.	CIAVATTINI	Andrea	MED/40	PA	.5	Caratterizzante	1. PROGRESSI IN OSTETRICIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GHERGO	GLORIA	gloria.ghergho@gmail.com	
CARRABS VALLEVERDINA	ANNA	robertovolpi@libero.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARRABS VALLEVERDINA	ANNA
CIAVATTINI	ANDREA
MORONCINI	GIANLUCA
PELUSI	GILDA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
VITALI	Daiana	.
SENZACQUA	Martina	.
ROSSETTI	Roberta	.
RICCHIUTO	Pierluigi	.
PUGNALONI	Sofia	.
MORRESI	Camilla	.
MATACCHIONE	Giulia	.
MARCHESINI	Antonio	.
MANONI	Michela	.
GRELLONI	Camilla	.
FUMAROLA	Stefania	.

FARINELLI	Luca	.
DE LUCA	Walter	.
DAVI'	Matteo	.
COTTI	Gianluca	.
CIANCIOSI	Danila	.
CERMARIA	Jacopo	.
CAMELI	Giulia	.
BALDINI	Marco	.
TURCO	Imma	.
SORGENTONI	Giulia	.
DANIELI	Maria Giovanna	.
CIAVATTINI	Andrea	.
CAMPAGNA	Roberto	.
SABBATINELLI	Jacopo	.
MARCOTULLI	Daniele	.
GIULIANI	Angelica	.
SIMONI	Serena	.
GAETANI	Simona	.
CAFFARINI	Miriam	.
CIRILLI	Ilenia	.
GRECO	Stefania	.
MONACO	Federica	.
LICINI	Caterina	.
PELUSI	Gilda	.
SVEGLIATI BARONI	Gianluca	.
DI STANISLAO	Francesco	.
MENZO	Stefano	.
FORTUNA	Stefania	.

## Programmazione degli accessi

---

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)
--

---

No
----

---

## Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA**

Data di inizio dell'attività didattica

26/09/2017

Studenti previsti

35

---





## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	MM03
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	30/05/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	06/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	16/12/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	07/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/03/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio
- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 8/1/09 Determinazione delle classi lauree magistrali delle professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

-percorsi di studio

-attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed

in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 8/1/09 Determinazione delle classi lauree magistrali delle professioni sanitarie  
Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	011701785	<b>CORSO MONOGRAFICO - GESTIONE DEI CONFLITTI: RILEVANZA DELLA LEADERSHIP E DELLA RELAZIONE NELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Gilda PELUSI		10
2	2017	011702722	<b>CORSO MONOGRAFICO - STATISTICA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	MED/01	Flavia CARLE <i>Professore Ordinario</i>	MED/01	5
3	2017	011702722	<b>CORSO MONOGRAFICO - STATISTICA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	MED/01	Rosaria GESUITA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	5
4	2016	011701786	<b>CURE PALLIATIVE</b> (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Rossana BERARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	20
5	2016	011701788	<b>DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA</b> (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Gianluca SVEGLIATI BARONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	20
6	2017	011702723	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	IUS/07	Maria AGLIATA		20
7	2017	011702725	<b>EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Giovanna DANIELI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50	20
8	2017	011702727	<b>FISIOPATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PROMOZIONE	MED/04	Antonio Domenico PROCOPIO	MED/04	20

		DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>	
		<b>GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE</b> (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Paola QUARANTA	30
9	2016	011701789			
		<b>I PROFILI ASSISTENZIALI</b> <i>semestrale</i>	MED/42	Emilia PROSPERO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42 10
10	2017	011702729			
		<b>IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA</b> (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i>	MED/42	Emilia PROSPERO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42 20
11	2016	011701791			
		<b>INFORMATICA</b> (modulo di INGLESE E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato	20
12	2016	011701792			
		<b>INGLESE SCIENTIFICO</b> (modulo di INGLESE E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato	40
13	2016	011701794			
		<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	IUS/09	Alessandro LUCCHETTI	30
14	2017	011702730			
		<b>LABORATORIO -SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	10
15	2016	011701796			
		<b>LABORATORIO PROFESSIONALE</b> <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato	10
16	2016	011701797			
		<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/44	<b>Docente di riferimento</b> Matteo VALENTINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/44 20
17	2017	011702731			

18	2017	011702732	<b>METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA'</b> (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/45	Paolo ANTOGNINI	20
19	2017	011702733	<b>METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA'</b> (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/47	Laura FERMANI	20
20	2016	011701798	<b>METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE</b> (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Gilda PELUSI	30
21	2017	011702734	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Stefano MENZO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07 20
22	2017	011702735	<b>PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA</b> (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente non specificato	20
23	2017	011702738	<b>PROFILI GIURIDICI DEL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Alessandro LUCCHETTI	10
24	2017	011702739	<b>PROGRAMMAZIONE SANITARIA</b> (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Remo APPIGNANESI	20
25	2017	011702740	<b>PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/41	Abele DONATI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41 20
			<b>PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE</b>			

26	2016	011701800	(modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Stefano MANCINI	20
			<b>PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>	
27	2017	011702741	(modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/09	Gianluca MORONCINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09 20
			<b>PROGRESSI IN OSTETRICIA</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>	
28	2016	011701801	(modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Andrea CIAVATTINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40 20
			<b>PROGRESSI IN PEDIATRIA</b>		Virgilio CARNIELLI	
29	2016	011701802	(modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/38 4
			<b>PROGRESSI IN PEDIATRIA</b>		Carlo CATASSI	
30	2016	011701802	(modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38 4
			<b>PROGRESSI IN PEDIATRIA</b>		Giovanni COBELLIS	
31	2016	011701802	(modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/20 8
			<b>PROGRESSI IN PEDIATRIA</b>		Maria Elena LIONETTI	
32	2016	011701802	(modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	<i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/38 4
33	2016	011701803	<b>PROVA FINALE</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato	50
			<b>PSICHIATRIA</b>		Bernardo NARDI	
34	2017	011702742	(modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/25	<i>Ricercatore confermato</i>	MED/25 20
			<b>PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO</b>		Docente non specificato	
35	2017	011702743	(modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04		20
			<b>PSICOLOGIA GENERALE</b>		Ermanna	
			(modulo di SCIENZE UMANE E			

36	2017	011702744	PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i> <b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA')	M-PSI/01	MAZZONI		20
37	2017	011702745	<b>RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT</b> <b>INFERMIERISTICO</b> (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Claudio FRATESI		20
38	2016	011701804	<b>RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO</b> (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Letizia TESEI		20
39	2016	011701805	<b>SANITA' PUBBLICA</b> (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/47	Federica SORBI		20
40	2017	011702746	<b>SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA</b> (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/42	Luana TANTUCCI		20
41	2016	011701806	<b>SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA</b> (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Domenico LOMBARDI FORTINO		30
42	2016	011701807	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE</b> (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Alessandra CIUTI		30
43	2017	011702747	<b>SEMINARIO - MEDICINA LEGALE</b> (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/50	Maria Giovanna DANIELI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/50	20
44	2017	011702748		MED/43	Raffaele GIORGETTI <i>Professore</i>	MED/43	10



		<i>semestrale</i>		<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
		<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE</b>				
45	2017	011702749	(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Luca RICCIOTTI	30
			<b>STORIA DELLA MEDICINA</b>			
46	2017	011702750	(modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02 20
47	2017	011702751	<b>TIROCINIO - PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	150
48	2016	011701808	<b>TIROCINIO - SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	150
						ore totali
						1180

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
* Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	7 - 7
* Scienze ostetriche	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	7 - 7
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Scienze propedeutiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	2 - 4
	MED/04 Patologia generale <i>FISIOPATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze giuridiche ed	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 3 CFU -</i>	3	3	3 - 3

economiche	<i>semestrale - obbl</i>			
Statistica ed epidemiologia	MED/42 Igiene generale e applicata <i>SANITA' PUBBLICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 8
Primo soccorso	MED/44 Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	2 - 10
	MED/09 Medicina interna <i>PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze del management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata <i>PROGRAMMAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 10
	IUS/07 Diritto del lavoro <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/05 Psicologia sociale <i>PSICOLOGIA SOCIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 8
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale <i>PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>PROGRESSI IN OSTETRICIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>PROGRESSI IN PEDIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria <i>PSICHIATRIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale <i>PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	2 - 14

	MED/12 Gastroenterologia <i>DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica <i>CURE PALLIATIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 8
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>TIROCINIO - PRIMO ANNO (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 30
	<i>TIROCINIO - SECONDO ANNO (2 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		98		80 - 126

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	MED/02 Storia della medicina <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			2	2 - 2
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale Ulteriori conoscenze linguistiche		5 4	5 - 5 4 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5	5 - 5
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>			20	20 - 20
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 120</b>				
<b>CFU totali inseriti</b>	120 102 - 148			



## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				20
* Scienze infermieristiche	MED/09 Medicina interna MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	7	7	*
* Scienze ostetriche	MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	7	7	*
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	6	6	*
Scienze propedeutiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	2	4	2
Scienze biomediche	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	2	4	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	3	3	3
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	2	4	2
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata	3	8	3

	MED/44 Medicina del lavoro MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia	2	10	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/07 Economia aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	6	10	6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina	3	8	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/12 Gastroenterologia MED/18 Chirurgia generale MED/25 Psichiatria MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	14	2
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	8	2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b>	minimo da D.M. 80:	-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			80 - 126	

Attività affini

CFU

ambito disciplinare	settore	min	max	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative	MED/02 - Storia della medicina	2	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>				<b>2 - 2</b>

### Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Ulteriori conoscenze linguistiche	4
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>20 - 20</b>	

### Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	102 - 148

### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## **Note relative alle attività di base**

## **Note relative alle altre attività**

Nelle altre attività oltre ai 2 CFU previsti per l'attività informatica (SSD INF/01) vengono previsti seminari e attività di laboratorio professionalizzante

## **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

Inserito il SSD MED/02 per gli aspetti relativi alla Storia della Medicina

## **Note relative alle attività caratterizzanti**