



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano RD	Medicina e chirurgia(<i>IdSua:1555572</i>)
Nome del corso in inglese RD	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.univpm.it/?q=node/283
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARMORALE Cristina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGOSTINI	Andrea	MED/36	RD	1	Caratterizzante

2.	AMOROSO	Salvatore	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
3.	BAGNARELLI	Patrizia	MED/07	PO	.5	Caratterizzante
4.	BALERCIA	Giancarlo	MED/13	PA	1	Caratterizzante
5.	BARBATELLI	Giorgio	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	BATTINO	Maurizio Antonio	BIO/10	PA	1	Base
7.	BENEDETTI	Antonio	MED/12	PO	1	Caratterizzante
8.	BERARDI	Rossana	MED/06	PA	1	Caratterizzante
9.	BONIFAZI	Martina	MED/10	RD	1	Caratterizzante
10.	CAPECCI	Marianna	MED/34	RU	1	Caratterizzante
11.	CARDINALI	Luca	MED/18	RD	1	Caratterizzante
12.	CARLE	Flavia	MED/01	PO	1	Base/Caratterizzante
13.	CATALANO	Alfonso	MED/04	PA	1	Caratterizzante
14.	CATASSI	Carlo	MED/38	PO	1	Caratterizzante
15.	CIAVATTINI	Andrea	MED/40	PO	.5	Caratterizzante
16.	CINTI	Saverio	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante
17.	COBELLIS	Giovanni	MED/20	PA	1	Caratterizzante
18.	CONTI	Fiorenzo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
19.	COSTANTINI	Andrea	MED/09	RU	1	Caratterizzante
20.	D'ERRICO	Marcello Mario	MED/42	PO	.5	Caratterizzante
21.	DI BENEDETTO	Giovanni Maria	MED/19	PO	1	Caratterizzante
22.	DI CARLO	Marco	MED/16	RD	1	Caratterizzante
23.	DI GIORGIO	Annabella	MED/25	PA	1	Caratterizzante
24.	DONATI	Abele	MED/41	PO	1	Caratterizzante
25.	ESPINOSA	Emma	MED/09	RU	1	Caratterizzante
26.	FAZIOLI	Francesca	MED/04	PA	1	Caratterizzante
27.	FIORI	Fabrizio	FIS/07	RU	1	Base
28.	FORTUNA	Stefania	MED/02	PA	1	Caratterizzante
29.	GABRIELLI	Armando	MED/09	PO	1	Caratterizzante
30.	GALOSI	Andrea Benedetto	MED/24	PA	1	Caratterizzante
31.	GASPARINI	Stefano	MED/10	PA	1	Caratterizzante
32.	GHISELLI	Roberto	MED/18	PA	1	Caratterizzante
33.	GIACOMETTI	Andrea	MED/17	PO	1	Caratterizzante
34.	GIAMPIERI	Riccardo	MED/06	RD	.5	Caratterizzante

35.	GIGANTE	Antonio Pompilio	MED/33	PA	1	Caratterizzante
36.	GIORDANO	Antonio	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante
37.	GIUSEPPETTI	Gian Marco	MED/36	PO	1	Caratterizzante
38.	GRASSI	Walter	MED/16	PO	1	Caratterizzante
39.	GUERRIERI	Mario	MED/18	PO	1	Caratterizzante
40.	IACOANGELI	Maurizio	MED/27	PO	1	Caratterizzante
41.	LUCHETTI	Michele Maria	MED/09	RU	1	Caratterizzante
42.	MAGI	Simona	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
43.	MARIOTTI	Cesare	MED/30	PO	1	Caratterizzante
44.	MARMORALE	Cristina	MED/18	PO	1	Caratterizzante
45.	MATTIOLI BELMONTE CIMA	Monica	BIO/17	PA	1	Base/Caratterizzante
46.	MELONE	Marcello	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante
47.	MINGOIA	Marina	MED/07	RU	1	Caratterizzante
48.	MONTIRONI	Rodolfo	MED/08	PO	1	Caratterizzante
49.	MORONCINI	Gianluca	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
50.	OFFIDANI	Anna Maria	MED/35	PO	1	Caratterizzante
51.	PIVA	Francesco	BIO/13	RU	1	Base
52.	PROCOPIO	Antonio Domenico	MED/04	PO	1	Caratterizzante
53.	SANTARELLI	Andrea	MED/28	PA	.5	Caratterizzante
54.	SARZANI	Riccardo	MED/09	PA	1	Caratterizzante
55.	SCARPELLI MONTIRONI	Marina	MED/08	PO	.5	Caratterizzante
56.	SPANNELLA	Francesco	MED/09	RD	1	Caratterizzante
57.	TACCALITI	Augusto	MED/13	RU	1	Caratterizzante
58.	TAGLIABRACCI	Adriano	MED/43	PO	1	Caratterizzante
59.	VALENTINO	Matteo	MED/44	PA	1	Caratterizzante
60.	VIGNINI	Arianna	BIO/10	RD	1	Base
61.	VIVARELLI	Marco	MED/18	PO	1	Caratterizzante
62.	VOLPE	Umberto	MED/25	PA	1	Caratterizzante

AMELIA CELESTE celesteamelia@live.it
 CARCIOFI ANNALISA anna.carciofi@gmail.com
 FELICI LUCA lucafelici9995@gmail.com
 CENTANNI MARCO centanni.marco1997@gmail.com
 DEDATO ANDREA dedato.andrea@hotmail.it
 GHASEMI AVA avaghasemi1996@yahoo.com

Rappresentanti Studenti

LUCIANI MARTINA martinaluciani96@gmail.com
VALERI TOMMASO tommy.val@libero.it
MARI ISABELLA isabella.mari93@gmail.com
CIARLANTINI MARIA CHIARA ciarlantinim@gmail.com
PRENDI ENIO enio972@gmail.com
SERINI MARTINA m.serini93@gmail.com
SILVESTRINI MARTINA martina.silvestrini1998@gmail.com
ZAGARIA FEDERICA fed_ zaga@yahoo.it

Gruppo di gestione AQ

ERICA ADRARIO
ANNA LISA CARCIOFI
FLAVIA CARLE
MARCO CENTANNI
EMMA ESPINOSA
LORETA GAMBINI
ANTONIO GIORDANO
CRISTINA MARMORALE
FEDERICA ZAGARIA

Tutor

Stefano TOMBOLINI
Maria Fiorella TARTAGLIONE
Davide ROSSI
Deborah RAMINI
Veronica POMPEI
Obaidul ISLAM MD
Simona FIORITI
Georgia FILIPPONI
Angelica DI VINCENZO
Giorgia CERQUENI
Luca AQUILANTI
Erica ADRARIO
Cristina MARMORALE
Andrea SANTARELLI
Monica EMANUELLI
Sonila ALIA
Jiaojiao ZHANG
Andrea SAGRATI
Sonia FANTONE
Antonio Domenico PROCOPIO
Armando GABRIELLI
Saverio CINTI

Il Corso di Studio in breve

18/07/2019

Il Corso di laurea magistrale in Medicina e chirurgia si pone come obiettivo una formazione professionale ed umana che conferisca ai futuri medici capacità e sensibilità non limitate al corretto riconoscimento ed alla cura delle malattie, ma proiettate verso un concetto più ampio di salute attento al malato come persona nel suo complesso, nella sua unicità e nella sua specificità di genere e di popolazione. Il processo formativo teorico-pratico si realizza in un percorso che prevede la trasmissione di metodi, conoscenze ed esperienze e che è teso a stimolare l'attitudine al ragionamento per risolvere con consapevole responsabilità i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, clinico- diagnostico, terapeutico e riabilitativo. Particolare attenzione viene rivolta allo sviluppo, nel futuro medico, della capacità di comunicare con chiarezza e umanità con i pazienti e con i familiari. Altrettanta

attenzione è dedicata alle tematiche inerenti le norme deontologiche di comportamento al fine di accrescere lo spirito di servizio e l'attitudine alla collaborazione non solo con gli altri medici ma anche con tutte le diverse figure professionali che animano il mondo sanitario e, con le quali, il futuro medico sarà chiamato ad operare e confrontarsi. Un adeguato spazio formativo è, infine, destinato anche ai temi di economia sanitaria con l'intento di rendere il futuro medico capace di operare scelte consapevoli e rispondere quindi alle esigenze del Servizio sanitario nazionale in un'ottica di piena ed efficiente utilizzazione delle risorse umane e strutturali disponibili. L'attività clinica si realizza attraverso articolate modalità di coinvolgimento delle strutture dipartimentali della Azienda Ospedaliero Universitaria Ospedali Riuniti e delle altre strutture sanitarie locali competenti in tema di diagnosi e prevenzione, di sicurezza sanitaria negli ambienti di vita e di lavoro e di trattamenti riabilitativi. Obiettivo della Facoltà è quello di formare un MEDICO non solo competente dal punto di vista tecnico - scientifico, ma anche sensibile e preparato verso le nuove esigenze culturali e i nuovi bisogni di salute che una società rinnovata propone. Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è aperto ad un numero programmato di Studenti, il loro numero cioè è predeterminato proporzionalmente al potenziale didattico disponibile (Docenti e strutture): questo allo scopo di assicurare un efficace rapporto Docente/ Discente, Struttura/Discente. L'accesso al Corso richiede un esame di selezione che si svolge nella prima metà di settembre mediante una prova unica nazionale con domande a scelta multipla. Dal punto di vista didattico il Corso di Laurea si articola in sei anni e in dodici semestri; di questi ultimi i primi cinque sono dedicati agli insegnamenti biologici o propedeutici e i restanti sette prevalentemente alla formazione clinica applicativa. La frequenza all'attività didattica è obbligatoria. Gli esami previsti nei sei anni di corso sono 35 e corrispondono ai 35 corsi fondamentali d'insegnamento. L'attività didattica comprende il core curriculum e l'attività didattica elettiva che lo studente può scegliere tra i corsi monografici ed i Forum di Scienze Umane. Scegliendo liberamente in quest'ampia offerta, lo Studente può così personalizzare il proprio percorso formativo e seguire la propria vocazione.



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

18/07/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 23.1.2009, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi delle Facoltà hanno illustrato il nuovo ordinamento dei corsi in particolare la denominazione, gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio, la relativa classe di appartenenza ed il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula. Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, Consiglio studentesco, Associazioni degli studenti, docenti universitari, studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

18/07/2019

Nel 2015 si è riunito il Gruppo di Riesame del Corso di Studio del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle Professioni, sono stati invitati i Presidenti dell'Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri delle Province di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo, Macerata e Pesaro ed Urbino, i Direttori Sanitari dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona, dell'INRCA, dell'ASUR Marche ed i Dott.ri Franco Dolcini e Massimiliano Marinelli, Medici di medicina generale titolari di incarico

didattico nel CdS ed un rappresentante degli specializzandi. La finalità dell'incontro è stata quella di prendere in considerazione gli obiettivi formativi del Corso di Studi, le figure professionali e gli sbocchi previsti, i risultati di apprendimento attesi ed il quadro delle attività formative; tutto ciò tenendo anche in considerazione i risultati della condizione occupazionale dei laureati.

Durante l'anno 2016 il Presidente del CdS coadiuvato dai rappresentanti del Gruppo qualità ufficialmente nominati ha organizzato colloqui ed incontri con il Presidente dell'Ordine dei Medici e con il Direttore Sanitario dell'ASUR Marche in occasione anche delle visite CEV alle quali gli stessi sono stati invitati. In particolare durante gli incontri sono state esplorate alcune possibili azioni di miglioramento del percorso formativo del CdLMCU in Medicina e Chirurgia che, alla luce anche dei recenti cambiamenti approvati (incremento ore/CFU nelle diverse attività) e della necessità di adeguarsi alle normative europee e uniformarsi agli altri CdS nazionali, così come condivisi nelle riunioni dei Presidenti dei CdS, permettendo di raggiungere un innalzamento dei livelli di qualità didattica già raggiunti.

Nella riunione del 12 Ottobre 2016, è stato inoltre approvato dal Consiglio di Corso di Studi di istituire un Comitato di Indirizzo permanente del quale facessero parte il Presidente del CdL, del Gruppo AQ, i Presidenti degli Ordini dei Medici, una rappresentanza dei medici di base (nelle persone di quelli già impegnati nella attività di docenza nel Corso di Studi), una rappresentanza dei pazienti espressa dalle associazioni di tutela (es. Tribunale del malato) e da un rappresentante della Regione Marche Servizio Sanità. [Verbale Consiglio Corso di Studi del 12 Ottobre 2016](#)

In considerazione di alcune criticità portate all'attenzione dai giovani laureati si è ritenuto opportuno inserire tra i componenti del Comitato stesso anche una rappresentanza di studenti iscritti a corsi post-laurea. Ciò al fine anche di acquisire le valutazioni sulle criticità riscontrate nelle attività pratiche svolte dopo l'acquisizione del titolo e della abilitazione alla professione.

La prima riunione del Comitato di Indirizzo, in attesa delle nomine di tutti i rappresentanti, in composizione ristretta è stata convocata per il giorno 28 giugno 2017. In tale riunione il Comitato di Indirizzo si è occupato, in particolare, della problematica dell'AFP, discutendo in merito all'ampliamento della rete formativa e all'identificazione di indicatori di esito per i laureati che si confrontano con il mondo del lavoro.

[Verbale Comitato di Indirizzo del 28 Giugno 2016](#)

Nell'anno 2018 il Comitato di Indirizzo si è nuovamente riunito in una composizione integrata con i docenti rappresentanti dell'Osservatorio Regionale per la Formazione Specialistica, un rappresentante dei dottorandi tra quelli eletti in seno al Consiglio di Facoltà e un rappresentante degli specializzandi tra quelli eletti in seno al Consiglio di Facoltà. Durante l'incontro è stata illustrata la relazione sulla programmazione dell'attività didattica del CdS e sulle criticità da prendere in carico, già trasmessa con la convocazione. Durante l'incontro è stata illustrata, in un'ottica di miglioramento del percorso formativo, l'opportunità di richiedere ai medici di base, presso cui viene svolta l'AFP, di esprimere in aggiunta alla loro valutazione fatta in qualità di tutor eventuali suggerimenti per approfondire ulteriormente le conoscenze relative a specifici ambiti dell'attività professionalizzante. Nella stessa occasione, affrontando l'argomento della rete formativa AFP, già ampliata nell'a.a. 2017/2018, è emersa l'opportunità di prevedere, per il prossimo anno accademico, un ulteriore ampliamento con altre strutture sanitarie presenti sul territorio regionale. A tale obiettivo deve essere raggiunto anche quello di uniformare l'attività nelle diverse sedi attraverso un continuo rapporto con i tutor identificati nel territorio e l'individuazione di indicatori di esito rappresentati in particolare dalle opinioni degli studenti raccolte attraverso una procedura on-line. Si è inoltre ricordato che la nuova pianificazione dell'AFP è stata effettuata in accordo con quanto indicato dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdL attraverso contatti diretti di collaborazione fra il Referente dell'AFP e attraverso la partecipazione ad attività organizzate dalla Conferenza stessa.

Il 30 Maggio 2019 si è nuovamente riunito il Comitato di Indirizzo e durante l'incontro è stata illustrata la problematica relativa alla Laurea Abilitante, l'attività di AFP estesa sul territorio con le problematiche relative ai Medici di base come da verbale pubblicato sulla pagina dedicata.

Link : <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-distudi-1> (Verballi Consiglio CdS e Comitato di indirizzo)

QUADRO A2.a

RD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medici di medicina generale - (2.4.1.1.0)

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione.

Il Medico deve avere una conoscenza approfondita del corpo umano insieme a competenze scientifiche e tecniche tali da identificare i sintomi e le cause delle manifestazioni patologiche, unite alla conoscenza degli strumenti terapeutici e alla grande capacità di comunicare con i pazienti e di collaborare con i colleghi e gli altri operatori sanitari. Il Medico deve inoltre

conoscere la struttura e l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e operare sempre con prudenza, perizia e diligenza.

competenze associate alla funzione:

Il Medico è il professionista che si occupa dei problemi di salute dell'uomo. Interpretando i bisogni del paziente, diagnosticando le malattie e prescrivendo le terapie, svolge attività di prevenzione, cura e assistenza. Uno degli aspetti che da sempre caratterizza la professione medica è il rapporto diretto con il paziente. Compito fondamentale del Medico è quello di guidare il paziente, attraverso la malattia, verso la guarigione. Tuttavia, sempre più spesso, il trattamento del paziente richiede il coinvolgimento di varie figure professionali. Le attività di questa figura sono strettamente legate all'ambito di lavoro e al tipo di specializzazione.

Le principali aree di attività comuni a ogni Medico sono:

la prevenzione, che comporta ad esempio l'educazione sanitaria e le vaccinazioni

la cura, che comprende l'anamnesi, vale a dire la raccolta di notizie sulle abitudini di vita e sullo stato di salute del paziente e dei suoi familiari, la visita medica, le prescrizioni di esami di laboratorio, la formulazione della diagnosi e l'impostazione della terapia

l'assistenza, che include la verifica del decorso della malattia e dell'efficacia della terapia e i controlli periodici.

sbocchi occupazionali:

I laureati in medicina e chirurgia svolgono l'attività di medico chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio medici. La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è inoltre requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica.

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:

QUADRO A2.b
R^{AD}

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

QUADRO A3.a
R^{AD}

Conoscenze richieste per l'accesso

18/07/2019

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole immatricolare ad un corso di laurea in medicina dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze

scientifiche utili per l'andamento del primo anno di corso, vi dovrebbero quindi essere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un "buon medico" che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

18/07/2019

Possono essere ammessi al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia i candidati che siano in possesso di diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n 264 del 2.8.1999.

Il numero degli studenti ammissibili è definito annualmente con Decreto del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR), tenendo conto del potenziale formativo dichiarato dall'Ateneo sulla base delle risorse e delle strutture didattiche e cliniche disponibili, nonché delle esigenze manifestate dalla Regione Marche e dal Ministero competente in ordine al fabbisogno di personale sanitario del profilo professionale di riferimento.

La prova di ammissione è predisposta annualmente dall'Ateneo secondo le modalità e la tempistica indicate dal MIUR, rese note attraverso il sito web di Ateneo.

Per le modalità di verifica del possesso o dell'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale si rinvia al regolamento didattico del corso di studio.

Link : https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Regolamenti/Regolamento_Medicina_Chirurgia.pdf (Regolamento didattico del corso di studio)

QUADRO A4.a

R³D

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

18/07/2019

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopraddeati, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 35 corsi integrati; a questi sono Assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti e affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

Il Consiglio della struttura didattica determina nel "Manifesto degli studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum" e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU

dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto.

Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali.

La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze in Ospedale, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evuzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.

- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono orientati ad un corretto approccio con il paziente. I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono affrontati, anche se in proporzioni diverse, con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti e ambulatori ospedalieri e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.
- 6) Sono utilizzati docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di insegnamento e di supporto agli studenti.
- 7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio organizzata anche come attività guidata tutoriale attraverso il supporto dei tutori consiglieri, tutori e coadiutori didattici, 3) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (sotto la guida di un tutore referente) (tirocinio clinico dal II semestre del III anno di corso), 4) il periodo di internato e la partecipazione a programmi di ricerca ai fini anche della preparazione della tesi di laurea (dal I° al VI° anno di corso).
- 8) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese;
- 9) L'insegnamento di Scienze Umane, inserito nel programma didattico, ha la finalità di mantenere vivo negli studenti l'interesse verso lo studio delle discipline umanistiche. Rientrano nel corso, oltre all'insegnamento di Storia della Medicina, forme didattiche dedicate alle Scienze Umane impartite attraverso Forum multiprofessionali, Conferenze e Convegni che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno).
- Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente.
- 11) La valutazione degli studenti può avvenire anche attraverso verifiche in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte eventualmente seguite da prove orali. E' utilizzato, aderendo alla sperimentazione su scala nazionale, il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

AREA SCIENZE DI BASE E PRECLINICHE

Conoscenza e comprensione

Quest'area è collocata principalmente nei primi cinque semestri dal I anno al III anno.

Gli studenti acquisiscono le basi culturali e metodologiche indispensabili per l'acquisizione delle competenze mediche anche mirate a elaborare idee originali all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Vengono acquisite specifiche conoscenze che riguardano:

1. La struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
2. I meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
3. Il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.

Le conoscenze rientrano nei seguenti AMBITI DISCIPLINARI:

- Discipline generali per la formazione del medico;
- Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico;
- Morfologia umana;
- Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani;
- Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia;
- Medicina di laboratorio e diagnostica integrata;
- Scienze umane, politiche della salute e management sanitario;
- Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione;
- Attività formative affini o integrative.
- Tirocini (Attività Formativa Professionalizzante e internati)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze acquisite permetteranno allo studente di raggiungere una approfondita conoscenza generale, mnemonica, argomentativa e teorica che riguardano l'organizzazione morfo-funzionale e topografica degli organi, degli apparati e dei tessuti in condizioni di normalità. Tali conoscenze potranno essere applicate alla corretta interpretazione degli stati patologici in un contesto infettivo, immunitario, degenerativo e all'interpretazione dei risultati di laboratorio, citogenetici e molecolari. Renderanno inoltre lo studente in grado di comprendere la lettura scientifica internazionale, l'approccio alla EPIDEMIOLOGIA CLINICA, ai metodi statistici applicati alla clinica e di valutare autonomamente i risultati scientifici presentati. Le modalità di accertamento delle conoscenze consistono nella prova orale, quiz a risposta multipla, colloqui e prove in itinere, tesine, prove pratiche, problematiche poste dallo studente.

Le capacità di applicare conoscenze riguardano l'interpretazione dei dati statistici, interpretazione di vetrini, interpretazione dei dati di laboratorio e interpretazione dei dati epidemiologici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AFP - AREA DELLE SCIENZE APPLICATE E DI LABORATORIO [url](#)

AFP - AREA DELLE SCIENZE DI BASE E DEL PRIMO SOCCORSO [url](#)

AFP - AREA METODOLOGICA E DI APPROCCIO AL PAZIENTE [url](#)

ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di ANATOMIA*) [url](#)

ANATOMIA MICROSCOPICA (*modulo di ANATOMIA*) [url](#)

ANATOMIA TOP. ORGANOGENESI E NEUROANATOMIA (*modulo di ANATOMIA*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

BIOCHIMICA GENERALE (*modulo di BIOCHIMICA*) [url](#)

BIOCHIMICA METABOLICA (*modulo di BIOCHIMICA*) [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA*) [url](#)

CHIMICA MEDICA (*modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA*) [url](#)

CUORE E CIRCOLAZIONE (*modulo di FISIOLOGIA*) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA CLINICA METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA*) [url](#)

FISICA [url](#)

FISIOLOGIA I (*modulo di FISIOLOGIA*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA GENERALE I (*modulo di PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA GENERALE II (*modulo di PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

GENI: EREDITA' E MUTAZIONI (*modulo di BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

IMMUNOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE (VR)*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO (*modulo di SCIENZE UMANE E CONOSCENZE LINGUISTICHE*) [url](#)

ISTOLOGIA I (*modulo di ISTOLOGIA*) [url](#)

ISTOLOGIA II (*modulo di ISTOLOGIA*) [url](#)

MEDICINA NARRATIVA (*modulo di BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

MICROBIOLOGIA DI BASE E MEDICA, GENETICA MICROBICA (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA SPECIALE (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

NEUROFISIOLOGIA (*modulo di FISIOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE I (*modulo di PATOLOGIA GENERALE (VR)*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE II (*modulo di PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE III (*modulo di PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

RESPIRAZIONE (*modulo di FISIOLOGIA*) [url](#)

SEMEIOTICA CHIRURGICA (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA*) [url](#)

SEMEIOTICA MEDICA (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA*) [url](#)

SPLANCNOLOGIA (*modulo di ANATOMIA*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di SCIENZE UMANE E CONOSCENZE LINGUISTICHE*) [url](#)

STRUTTURA E FUNZIONE DELLA CELLULA (*modulo di BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

VIRUS E INFEZIONI VIRALI (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

AREA CLINICA

Conoscenza e comprensione

Quest'area è collocata in sette semestri a partire dal II semestre del III anno.

Gli studenti acquisiscono le conoscenze e la metodologia scientifica, medica, clinica e professionale necessarie per risolvere i problemi della salute del singolo e della comunità con l'obiettivo di raggiungere il benessere fisico, psichico e sociale del cittadino.

Vengono acquisite specifiche conoscenze e competenze relative a:

1. Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
2. Saper individuare il comportamento umano normale e anormale.
3. Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo

ambiente fisico-sociale con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.

4. Conoscere i processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia anche in una ottica di genere;
5. Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
6. Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute.
7. Conoscere i principi dell'azione dei farmaci ed i loro usi, e l'efficacia delle varie terapie farmacologiche, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
8. Conoscere e saper attuare i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Le conoscenze rientrano nei seguenti AMBITI DISCIPLINARI:

- Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica;
- Clinica psichiatrica e discipline del comportamento;
- Discipline neurologiche;
- Clinica delle specialità medico-chirurgiche;
- Clinica medico-chirurgica degli organi di senso;
- Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore;
- Clinica generale medica e chirurgica;
- Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica;
- Discipline pediatriche;
- Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica;
- Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche;
- Discipline radiologiche e radioterapiche;
- Emergenze medico-chirurgiche;
- Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali;
- Medicina di comunità con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere;
- Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze;
- Scienze umane, politiche della salute e management sanitario;
- Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione;

- Medicina delle attività motorie e del benessere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluripatologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.

Lo studente sarà in grado di:

1. Eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
2. Realizzare un esame dello stato fisico e mentale.
3. Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
4. Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
5. Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
6. Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
7. Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
8. Gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
9. Valutare correttamente i problemi della salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
10. Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.
11. Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione e delle differenze etniche o genere-specifiche.
12. Conoscere nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'essere umano ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche, nella sua specificità di genere e di popolazione, inserito in uno specifico contesto sociale
13. Essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacità a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.
14. Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
15. Essere consapevole dei ruoli e delle responsabilità di altro personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità.
16. Comprendere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
17. Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie.
18. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equità all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualità delle cure.
19. Fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute.
20. Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute.

Le modalità di accertamento delle conoscenze comprendono prove orali, quiz a risposta multipla, colloqui e prove in itinere, tesine, prove pratiche (cartella e visita pazienti), problematiche poste dallo studente. Le capacità di applicare conoscenze riguardano la discussione di casi clinici, la presentazione e la gestione di casi clinici, la valutazione delle abilità e delle competenze complesse e le competenze professionali.

Modalità di verifica delle competenze tramite accertamento della interazione con il paziente durante l'AFP.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AFP - AREA DELLE SCIENZE APPLICATE E DI LABORATORIO [url](#)

AFP - AREA DELLE SCIENZE DI BASE E DEL PRIMO SOCCORSO [url](#)

AFP - AREA DI INTEGRAZIONE MULTIDISCIPLINARE [url](#)

AFP - AREA MEDICO CHIRURGICA 1 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA) [url](#)

AFP - AREA MEDICO CHIRURGICA 2 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA) [url](#)

AFP - AREA METODOLOGICA E DI APPROCCIO AL PAZIENTE [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA I (VR) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA II [url](#)

ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA (*modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA*) [url](#)

CARDIOLOGIA E CARDIOCHIRURGIA (*modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE*) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA (*modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA*) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE (*modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA*) [url](#)

CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA (*modulo di CLINICA CHIRURGICA*) [url](#)

CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA (*modulo di CLINICA CHIRURGICA*) [url](#)

CLINICA MEDICA [url](#)

CURE PRIMARIE (*modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA E IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)

ELEMENTI DI DERMATOLOGIA (*modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA*) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA CLINICA METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA (*modulo di SEMEIOLOGIA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE (*modulo di FARMACOLOGIA*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE (*modulo di FARMACOLOGIA*) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (*modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA*) [url](#)

GERIATRIA (*modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA*) [url](#)

IGIENE E SANITA' PUBBLICA (*modulo di IGIENE*) [url](#)

INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (*modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA*) [url](#)

MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE (*modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA (*modulo di MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA*) [url](#)

MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO (*modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)

MALATTIE PEDIATRICHE (*modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA*) [url](#)

MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO (*modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA*) [url](#)

MEDICINA DEL DOLORE E CURE PALIATIVE (*modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA*) [url](#)

MEDICINA DEL TERRITORIO (*modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA (*modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE*) [url](#)

MEDICINA LEGALE I E TOSSICOLOGIA FORENSE (*modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA*) [url](#)

MEDICINA RIABILITATIVA (*modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA*) [url](#)

NEFROLOGIA (*modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA*) [url](#)

NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE (*modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA*) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)

NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA (*modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA*) [url](#)

ODONTOIATRIA (*modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO*) [url](#)

OFTALMOLOGIA (*modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (*modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA*) [url](#)

OSTETRICIA E GINECOLOGIA [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (*modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO*) [url](#)

PATOLOGIA CHIRURGICA (*modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)
 PATOLOGIA MEDICA I (*modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)
 PATOLOGIA MEDICA II (*modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)
 PNEUMOLOGIA (*modulo di MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA*) [url](#)
 PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA (*modulo di ONCOLOGIA CLINICA*) [url](#)
 SEMEIOTICA CHIRURGICA (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA*) [url](#)
 SEMEIOTICA MEDICA (*modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA*) [url](#)
 STORIA NATURALE DELLE NEOPLASIE (*modulo di ONCOLOGIA CLINICA*) [url](#)
 TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE (*modulo di CLINICA MEDICA*) [url](#)
 URGENZE ADDOMINALI (*modulo di EMERGENZE*) [url](#)
 URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE (*modulo di EMERGENZE*) [url](#)
 URGENZE MEDICHE (*modulo di EMERGENZE*) [url](#)
 UROLOGIA (*modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA*) [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica

- 1) Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali.
- 2) Comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.
- 3) Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica

- 1) Saper identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Acquisire i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Conoscere che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 5) Possedere la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e di saper adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione della cura della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 6) Essere Coscienti del bisogno di un continuo miglioramento professionale con la consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 7) Avere rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando ottima capacità ad instaurare rapporti di collaborazione con loro.

- 8) Avere la consapevolezza degli obblighi morali a dover provvedere alle cure mediche terminali, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 9) Avere la consapevolezza dei problemi di tipo etico e medico nel trattamento dei dati del paziente, del plagio, della riservatezza e della proprietà intellettuale.
- 10) Acquisire la capacità di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, e la capacità di adattarsi repentinamente ai cambiamenti.
- 11) Acquisire il senso di responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità di Comunicazione

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento verso gli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta.
- 8) Saper creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 9) Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Management dell'Informazione

- 1) Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Saper raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.
- 4) Saper comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Saper gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Lo Studente ha la disponibilità di almeno 18 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami. L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/07/2019

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale è pubblica.

Essa consiste nella preparazione e discussione di una tesi di laurea scritta, elaborata in forma originale dallo Studente sotto la guida di un Relatore. La preparazione della tesi, nei Corsi di Laurea Specialistica/Magistrale a Ciclo Unico si realizza di norma, anche frequentando strutture universitarie cliniche o di base, nel rispetto di un programma concordato con il Relatore.

La dissertazione avviene in presenza di una Commissione di laurea, nominata dal Preside di Facoltà, composta di un numero che va da 7 ad 11 membri.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale.

Il voto complessivo è arrotondato per eccesso.

Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

- 1) Media esami
- 2) Tesi
- 3) Durata degli studi
- 4) Lodi esami di profitto
- 5) Scambi internazionali



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link:

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Piano%20di%20Studi%20-%20CdLM%20Medicina%20e%20Chirurgia>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.univpm.it/?q=node/1053>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso	AFP - AREA DELLE SCIENZE DI BASE E DEL PRIMO SOCCORSO link	ADRARIO ERICA CV	PA	3	75	

		1					
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA GENERALE (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	VIGNINI ARIANNA CV	RD	5	60
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA METABOLICA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link	FERRETTI GIANNA CV	PA	7	84
4.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i>) link	BATTINO MAURIZIO CV	PA	3	36
5.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA MEDICA (<i>modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i>) link	FERRETTI GIANNA CV	PA	3	36
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	FIORI FABRIZIO CV	RU	4	48
7.	BIO/13	Anno di corso 1	GENI: EREDITA' E MUTAZIONI (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	PIVA FRANCESCO CV	RU	4	48
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO (<i>modulo di SCIENZE UMANE E CONOSCENZE LINGUISTICHE</i>) link			4	48
9.	BIO/10	Anno di corso 1	INTERNATO DI BIOCHIMICA link	FERRETTI GIANNA CV	PA	7	175
10.	BIO/13	Anno di corso 1	INTERNATO DI BIOLOGIA link	ARMENI TATIANA CV	RU	7	175
11.	BIO/17	Anno di corso 1	INTERNATO DI ISTOLOGIA link	MATTIOLI BELMONTE CIMA MONICA CV	PA	7	175
12.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA I (<i>modulo di ISTOLOGIA</i>) link	MATTIOLI BELMONTE CIMA MONICA CV	PA	2	24
13.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA II (<i>modulo di ISTOLOGIA</i>) link	MATTIOLI BELMONTE CIMA MONICA CV	PA	4	48

14.	MED/42	Anno di corso 1	MEDICINA NARRATIVA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link			2	24
15.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE UMANE E CONOSCENZE LINGUISTICHE</i>) link	FORTUNA STEFANIA CV	PA	2	24
16.	BIO/13	Anno di corso 1	STRUTTURA E FUNZIONE DELLA CELLULA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	PIVA FRANCESCO CV	RU	5	60
17.	NN	Anno di corso 2	AFP - AREA DELLE SCIENZE APPLICATE E DI LABORATORIO link			2	50
18.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link			4	48
19.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA MICROSCOPICA (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link			2	24
20.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA TOP. ORGANOGENESI E NEUROANATOMIA (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link			8	96
21.	BIO/09	Anno di corso 2	CUORE E CIRCOLAZIONE (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link			3	36
22.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA I (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link			6	72
23.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE (VR)</i>) link			4	48
24.	BIO/09	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link			3	36
25.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE I (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE (VR)</i>) link			2	24

26.	BIO/09	Anno di corso 2	RESPIRAZIONE (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	3	36
27.	BIO/16	Anno di corso 2	SPLANCNOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link	4	48
28.	NN	Anno di corso 3	AFP - AREA METODOLOGICA E DI APPROCCIO AL PAZIENTE link	11	275
29.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2	24
30.	MED/43	Anno di corso 3	BIOETICA (<i>modulo di IGIENE</i>) link	2	24
31.	MED/01	Anno di corso 3	EPIDEMIOLOGIA CLINICA METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA (<i>modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA</i>) link	3	36
32.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA GENERALE I (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	2	24
33.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA GENERALE II (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	4	48
34.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE E SANITA' PUBBLICA (<i>modulo di IGIENE</i>) link	4	48
35.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2	24
36.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA DI BASE E MEDICA, GENETICA MICROBICA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA</i>) link	2	24
37.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA SPECIALE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA</i>) link	2	24
		Anno			

38.	MED/18	di corso 3	PATOLOGIA CHIRURGICA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	3	36
39.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2	24
40.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE II (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	2	24
41.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE III (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	4	48
42.	MED/09	Anno di corso 3	PATOLOGIA MEDICA I (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	2	24
43.	MED/09	Anno di corso 3	PATOLOGIA MEDICA II (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	2	24
44.	MED/18	Anno di corso 3	SEMEIOTICA CHIRURGICA (<i>modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA</i>) link	3	36
45.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA MEDICA (<i>modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA</i>) link	3	36
46.	MED/07	Anno di corso 3	VIRUS E INFEZIONI VIRALI (<i>modulo di MICROBIOLOGIA</i>) link	2	24
47.	NN	Anno di corso 4	AFP - AREA MEDICO CHIRURGICA 1 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA) link	14	350
48.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA I (VR) link	7	84
49.	MED/18	Anno di corso 4	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE</i>) link	2	24
		Anno di	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di</i>		

50.	MED/18	corso 4	MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) link	2	24
51.	MED/13	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGIA (modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA) link	3	36
52.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA) link	6	72
53.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE (modulo di FARMACOLOGIA) link	6	72
54.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA (modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA) link	3	36
55.	MED/33	Anno di corso 4	MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE (modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE) link	3	36
56.	MED/16	Anno di corso 4	MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO (modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE) link	3	36
57.	MED/09	Anno di corso 4	MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) link	3	36
58.	MED/09	Anno di corso 4	MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) link	3	36
59.	MED/28	Anno di corso 4	ODONTOIATRIA (modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO) link	2	24
60.	MED/30	Anno di corso 4	OFTALMOLOGIA (modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO) link	2	24
61.	MED/31	Anno di corso 4	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO) link	2	24
62.	MED/25	Anno di corso	PSICHIATRIA link	3	36

		4				
63.	NN	Anno di corso 5	AFP - AREA MEDICO CHIRURGICA 2 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA) link	11	275	
64.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA II link	8	96	
65.	MED/11	Anno di corso 5	CARDIOLOGIA E CARDIOCHIRURGIA (modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA) link	4	48	
66.	MED/19	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA) link	2	24	
67.	MED/22	Anno di corso 5	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA) link	2	24	
68.	MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA E IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) link	2	24	
69.	MED/35	Anno di corso 5	ELEMENTI DI DERMATOLOGIA (modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA) link	3	36	
70.	MED/09	Anno di corso 5	GERIATRIA (modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA) link	2	24	
71.	MED/36	Anno di corso 5	INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) link	2	24	
72.	MED/15	Anno di corso 5	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA) link	2	24	
73.	MED/17	Anno di corso 5	MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA (modulo di MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA) link	3	36	
74.	MED/09	Anno di corso 5	MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO (modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA) link	2	24	

75.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA RIABILITATIVA (<i>modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA</i>) link	2	24
76.	MED/14	Anno di corso 5	NEFROLOGIA (<i>modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA</i>) link	2	24
77.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE (<i>modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA</i>) link	3	36
78.	MED/37	Anno di corso 5	NEURORADIOLOGIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link	2	24
79.	MED/27	Anno di corso 5	NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA (<i>modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA</i>) link	2	24
80.	MED/10	Anno di corso 5	PNEUMOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA</i>) link	2	24
81.	MED/24	Anno di corso 5	UROLOGIA (<i>modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA</i>) link	2	24
82.	NN	Anno di corso 6	AFP - AREA DI INTEGRAZIONE MULTIDISCIPLINARE link	20	500
83.	MED/20	Anno di corso 6	ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA (<i>modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA</i>) link	2	24
84.	MED/18	Anno di corso 6	CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA</i>) link	2	24
85.	MED/18	Anno di corso 6	CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA</i>) link	2	24
86.	MED/09	Anno di corso 6	CLINICA MEDICA (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	3	36

87.	MED/38	Anno di corso 6	MALATTIE PEDIATRICHE (<i>modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA</i>) link	3	36
88.	MED/41	Anno di corso 6	MEDICINA DEL DOLORE E CURE PALIATIVE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</i>) link	2	24
89.	MED/44	Anno di corso 6	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</i>) link	2	24
90.	MED/43	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE I E TOSSICOLOGIA FORENSE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</i>) link	2	24
91.	MED/42	Anno di corso 6	ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</i>) link	2	24
92.	MED/40	Anno di corso 6	OSTETRICIA E GINECOLOGIA link	3	36
93.	MED/06	Anno di corso 6	PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA (<i>modulo di ONCOLOGIA CLINICA</i>) link	2	24
94.	MED/06	Anno di corso 6	STORIA NATURALE DELLE NEOPLASIE (<i>modulo di ONCOLOGIA CLINICA</i>) link	2	24
95.	MED/09	Anno di corso 6	TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	3	36
96.	MED/18	Anno di corso 6	URGENZE ADDOMINALI (<i>modulo di EMERGENZE</i>) link	2	24
97.	MED/41	Anno di corso 6	URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE (<i>modulo di EMERGENZE</i>) link	3	36
98.	MED/09	Anno di corso 6	URGENZE MEDICHE (<i>modulo di EMERGENZE</i>) link	2	24

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello ^{18/07/2019} centrale.

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato "Settimana Introduttiva" che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza.

18/07/2019

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà.

Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività formativa professionalizzante (AFP) dai Tutor/referenti nominati per ciascun gruppo di studenti.

E' inoltre prevista, ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105, attività di tutorato nell'ambito delle attività didattico integrative (esercitazioni), svolta in particolare nel I triennio biologico .

Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

18/07/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Gli studenti regolarmente iscritti al quarto anno e successivi possono presentare domanda per usufruire del programma Erasmus +.

Gli studenti fuori corso hanno una graduatoria separata e possono usufruire del programma soltanto esaurita la graduatoria dei candidati in corso.

Prima della partenza deve essere definito ed approvato il piano degli studi (learning agreement) da svolgere nel corso della

permanenza all'estero valutando attentamente in particolare la sua congruità con i programmi della Facoltà.
Durante il soggiorno all'estero si possono sostenere esclusivamente gli esami relativi alle sole attività didattiche inserite ed approvate con il learning agreement.

Al rientro la Facoltà, previa verifica svolta dal Responsabile della Segreteria Studenti e dal Referente di Facoltà per l'Erasmus e parere favorevole della Commissione Didattica il Consiglio di Facoltà preso atto delle frequenze ottenute all'estero procede alla loro convalida. Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/505210010400/M/999010010400/T/Erasmus-Nessun Ateneo>

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

18/07/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

18/07/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

QUADRO B6

Opinioni studenti

13/09/2019

A partire dall'anno accademico 2014-2015, i giudizi relativi all'attività didattica frontale sono stati rilevati mediante procedura on-line, allestita dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica).

Inoltre, a partire dal 13 dicembre 2018, l'Ateneo ha implementato la somministrazione online di Questionari aggiuntivi di valutazione della didattica allestiti sulla base delle Schede n.2. e 4 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica) e relativi alla valutazione di Servizi e strutture (Parte A della Scheda) e delle Prove d'esame (Parte B della scheda).

Relativamente al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia i questionari sono stati compilati dal 80,39% degli iscritti complessivi pari a 990 studenti. La percentuale più alta nel numero dei partecipanti è stata rilevata al I anno con il 98,45% di adesione; la più bassa è stata rilevata al IV anno con una media pari al 62,24%.

I dati relativi alle valutazioni sono visibili per ciascun insegnamento sul sito di Ateneo al seguente link:

[CdS Medicina e Chirurgia Rapporto Alma Laurea 2019 e Questionari di valutazione 2017/2018](#)

Dall'elaborazione grafica delle valutazioni dei dati si può osservare che quasi tutti i moduli di insegnamento superano il 60% di giudizi positivi (81 degli 87 insegnamenti presenti). Analizzando i valori per ciascun anno, in termini di gradimento, si osserva un leggero incremento (+ 2 %) rispetto all'a.a. 2016/2017. Dall'analisi risultano poche criticità, relative alla chiarezza del docente a lezione e alla disponibilità dello stesso per chiarimenti in 6 insegnamenti. In generale la percentuale di giudizi positivi per singola domanda del questionario oscilla tra il 64% e il 99%.

Dall'analisi dei dati si evince inoltre che le valutazioni espresse dagli studenti in merito alla domanda 8 (valutazione delle attività didattiche integrative) non incidono in maniera significativa nella valutazione complessiva. Infatti l'organizzazione delle attività didattiche integrative non è sempre espressamente dichiarata nei programmi degli insegnamenti e pertanto gli studenti hanno espresso giudizi anche per corsi integrati per le quali le stesse non sono ufficialmente previste.

Valutazione della Attività Formativa Professionalizzante

Dall'analisi delle valutazioni dell'AFP risulta una percentuale di gradimento espressa dagli studenti per tutti gli anni pari al 70%. A seguito dell'azione di miglioramento che prevede la raccolta dei questionari di valutazione dell'AFP in modalità on-line i dati risultano rappresentativi.

La nuova organizzazione dell'AFP mostra un grado di soddisfazione migliore rispetto agli anni precedenti anche se esistono tutt'ora delle criticità che riguardano le sedi e l'organizzazione dell'attività tutoriale che comunque sono oggetto di miglioramento attualmente in corso.

Questa scelta, discussa ed approvata dal Consiglio di Corso di Studi, darà modo anche di verificare il raggiungimento degli obiettivi che il Corso si è dato riorganizzando, a partire dall'a.a. 2017/18 il percorso professionalizzante; tale percorso, applicato anche alle coorti 2015/16 e 2016/17 attraverso riconoscimenti di attività già svolte in diversi Settori Disciplinari, oltre ad una diversa ripartizione dei CFU per ogni anno di corso, prevede il coinvolgimento del I e II anno ed un incremento delle ore di formazione che, per ogni CFU passano da 10 ore a 25.

La modalità on-line dei questionari di valutazione permette di acquisire la valutazione da parte di tutti gli studenti che, per ogni anno di corso, sostengono l'esame AFP.

I dati preliminari di questa valutazione sono stati presi in carico dal Consiglio di Corso di Studi del 14 Marzo e 12 Giugno 2019. Non appena completate le rilevazioni essi saranno oggetto di attento esame per verificare e risolvere le eventuali criticità ancora presenti a livello di soddisfazione degli studenti e verranno presentate al Consiglio di Corso di Studi del 20 settembre 2019.

I verbali delle sedute del Consiglio CdS sono visionabili al link:

[Verbali Consigli CdS Medicina e Chirurgia](#)

Descrizione link: [Quadro B6 - Opinioni Studenti](#)

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didat

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VALUTAZIONE_LM_41_Medicina_e_chirurgia_frequentanti 17.18

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le opinioni dei Laureati sono rilevate mediante valutazione dei Report Alma-Laurea. I Questionari Alma Laurea condotti mediante ^{13/09/2019} intervista ai Laureati 2018 verranno illustrati e discussi nel corso della seduta del Consiglio CdS del 20 settembre 2019 e sono consultabili sul sito di Ateneo alla pagina: [CdS Medicina e Chirurgia Rapporto Alma Laurea 2019 e Questionari di valutazione 2017/2018](#), dove è altresì possibile visionare i dati di confronto con i CdS dell'Ateneo e con i CdS della stessa classe, per area geografica e nazione.

In generale, la soddisfazione è in linea con i giudizi espressi dai Laureati della classe, con buona soddisfazione per il carico di

studi e l'organizzazione generale del corso di laurea, per i rapporti con i Docenti e le aule e soddisfazione superiore al 70%.

Descrizione link: Verbali dei CCdS

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-1>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili da ANVUR nella Scheda del Corso di Studi e consolidati alla data del 29 giugno 2019, aggiornati all'A.A. 2018-19. 13/09/2019

Immatricolati

Per l'A.A. 2018-19 il numero di immatricolati puri, rispetto al totale degli iscritti al I anno è stato del 71,5%, in leggera crescita rispetto gli anni precedenti (dal 2014 al 2017) in cui si attestava intorno al 69%. La provenienza degli iscritti è nel 75,4% dei casi regionale in leggero calo rispetto alla media degli anni precedenti (dal 2014 al 2017) pari al 83%.

Iscritti

La percentuale di studenti regolari (81,8%) è leggermente calata nel 2018 rispetto alla media degli anni precedenti (dal 2014 al 2017) che si attestava sul 90,7 % ma più elevata rispetto a quella di tutti i restanti CdS dell'Ateneo (70%).

Carriera degli studenti

CFU acquisiti:

La percentuale di studenti che acquisisce almeno 40 CFU in ciascun anno è pari al 79%, leggermente in crescita rispetto agli anni precedenti (media di 72,3% dal 2014 al 2016) e significativamente superiore a quella dei CdS dell'area geografica/nazione che si attesta sul 58%. La percentuale di CFU acquisiti al I anno dagli studenti coorte 2017-18 è pari al 68%, in progressivo aumento rispetto a quanto valutato nelle coorti precedenti.

Regolarità degli studi

La percentuale di studenti che proseguono al II anno è stata del 97,1% in linea con l'andamento degli anni precedenti. Nel 2018 la percentuale di studenti che hanno abbandonato il CdS è pari al 14,1% in linea con i dati degli altri CdS dell'area geografica/nazione.

Mobilità internazionale.

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, nel 2017-18, è pari al 17,4, in sensibile aumento rispetto agli anni precedenti e leggermente inferiore alla media di Ateneo/area geografica/nazione.

Non è invece in crescita la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, che è pari al 76,1, significativamente più bassa rispetto alla media di area geografica/nazione (165,8). Il CdS sta favorendo alcune frequenze che miglioreranno la percentuale.

Laureati

I laureati entro la durata normale del corso sono il 66,2%. La percentuale è stabile negli anni dal 2016 in poi, e più elevata rispetto alla media di Ateneo, area geografica o nazione che si attesta sul 53,3%.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è l'83,2%, in linea con la media dei Corsi di stessa Area geografica o nazione.

La percentuale di laureati del 2018 che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è il 55,7%, leggermente in calo rispetto agli scorsi anni (67,7% negli anni dal 2015 al 2017).

La percentuale dei laureati occupati o che svolgono una formazione retribuita ad un anno dal conseguimento del titolo è in costante aumento e nel 2018 è pari al 79,2%, valori più elevati rispetto alla media per area geografica o nazione che si attesta sul 65,2%.

Indicatori di docenza

La percentuale di ore di docenza erogate da Docenti universitari assunti a tempo indeterminato è pari al 89,1%. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è del 34,6 %.

I verbali delle sedute del Consiglio CdS sono visionabili al link:

[Verbali Consiglio CdS Medicina e Chirurgia](#)

Descrizione link: Allegato Quadro C1 - Scheda SUA dati 2017.2018 al Consiglio del Corso di Studio del 20 Settembre 2019

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

La condizione occupazionale dei Laureati è rilevata mediante valutazione dei Report Alma-Laurea. I Questionari Alma Laurea ^{13/09/2019} condotti mediante intervista ai Laureati 2018 sono stati illustrati e discussi nel corso della seduta del Consiglio CdS del 20 settembre 2019 e sono consultabili sul sito di Ateneo alla pagina [Verbali Consiglio CdS Medicina e Chirurgia](#), dove è altresì possibile visionare i dati di confronto con i CdS dell'Ateneo e con i CdS della stessa classe, per area geografica e nazione. L'indagine documenta un tasso di occupazione a 1 anno pari al 76,4% (superiore alla media dei corsi della classe), l'iscrizione a un corso universitario o un tirocinio/praticantato pari al 33,7 % e passa al 84,4% dopo 3 anni. L'utilizzo delle competenze acquisite con la Laurea pari al 93% a un 1 anno passando al 100% a 3 anni dalla Laurea contro l'88 % della classe. Si valuta una generale soddisfazione per il lavoro svolto pari a 8/10.

Descrizione link: Condizione occupazione dei laureati - Dati Almalaurea

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didat

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il campo non si applica ai CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

18/07/2019



18/07/2019

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il Presidio della Qualità, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il delegato del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità e Regolamentazione dei Processi Amministrativi, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al Presidio della Qualità sono attribuite le seguenti competenze: (tratte dal regolamento PQA e dalla PA02 AQ)

supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;

organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;

coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:

o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);

o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio).

assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;

raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;

monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;

organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;

coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;

almeno una volta all'anno, in apposita seduta allargata al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, effettua il Riesame della Direzione di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;

in preparazione della visita di Accredimento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 "Assicurazione qualità della formazione" rev. 01 del 24/01/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione qualità della formazione

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/07/2019

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento o di Facoltà ove costituita, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, nominato dal Preside/Direttore, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento, nominato dal Direttore, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supportare il Responsabile Qualità di Facoltà nel corretto flusso informativo con i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS, in sintonia con i Responsabili Qualità di Dipartimento/Facoltà e il PQA;
- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il commento alla scheda di monitoraggio annuale degli indicatori ANVUR e il Rapporto di Riesame Ciclico CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate a seguito delle criticità analizzate nella scheda di monitoraggio annuale e nei Rapporti di Riesame Ciclici di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal sistema AQ.

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/07/2019

- Entro il mese di aprile 2019: effettuazione audit interni
- Entro aprile 2019: relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nelle azioni di monitoraggio annuali di riesame CdS;
- Entro maggio 2019: riesame della direzione di Ateneo
- Entro settembre 2019: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento
- Entro ottobre 2019: analisi e commento schede di monitoraggio indicatori ANVUR ed eventuale rapporto di riesame ciclico CdS
- Entro dicembre 2019: Relazione annuale Commissione Paritetica

Descrizione link: Pianificazione della progettazione didattica

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/Pianificazione_Progettazione_Didattica_CdS.pdf

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano RD	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese RD	Medicine and Surgery
Classe RD	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.univpm.it/?q=node/283
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

MARMORALE Cristina

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI

Struttura didattica di riferimento

SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Altri dipartimenti

MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA
SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA
SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED
ODONTOSTOMATOLOGICHE

Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento

[Upload](#) piano di raggiungimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AGOSTINI	Andrea	MED/36	RD	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI - IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI

2.	AMOROSO	Salvatore	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE 2. INTERNATO DI FARMACOLOGIA
3.	BAGNARELLI	Patrizia	MED/07	PO	.5	Caratterizzante	1. VIRUS E INFEZIONI VIRALI 2. INTERNATO DI MICROBIOLOGIA
4.	BALERCIA	Giancarlo	MED/13	PA	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA - ENDOCRINOLOGIA 2. CORSO MONOGRAFICO - LA MEDICINA DELLA SESSUALITA' DELLA COPPIA 3. ENDOCRINOLOGIA
5.	BARBATELLI	Giorgio	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE
6.	BATTINO	Maurizio Antonio	BIO/10	PA	1	Base	1. CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA
7.	BENEDETTI	Antonio	MED/12	PO	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA - GASTROENTEROLOGIA 2. GASTROENTEROLOGIA
8.	BERARDI	Rossana	MED/06	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA NATURALE DELLE NEOPLASIE 2. PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA 3. INTERNATO DI ONCOLOGIA CLINICA
9.	BONIFAZI	Martina	MED/10	RD	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA - PNEUMOLOGIA
10.	CAPECCI	Marianna	MED/34	RU	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA - MEDICINA RIABILITATIVA
11.	CARDINALI	Luca	MED/18	RD	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - CHIRURGIA GENERALE
12.	CARLE	Flavia	MED/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. EPIDEMIOLOGIA CLINICA METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA 2. CORSO MONOGRAFICO: PRINCIPI DI ELABORAZIONE DEI DATI SANITARI

13.	CATALANO	Alfonso	MED/04	PA	1	Caratterizzante	1. FISIOPATOLOGIA GENERALE I
14.	CATASSI	Carlo	MED/38	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE PEDIATRICHE 2. INTERNATO DI PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA - MALATTIE PEDIATRICHE 3. CORSO MONOGRAFICO - ARGOMENTAZIONI DI NUTRIZIONE E GASTROENTEROLOGIA PEDIATRICA
15.	CIAVATTINI	Andrea	MED/40	PO	.5	Caratterizzante	1. OSTETRICIA E GINECOLOGIA 2. INTERNATO DI OSTETRICIA E GINECOLOGIA
16.	CINTI	Saverio	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante	1. INTERNATO DI ANATOMIA 2. L'ORGANO ADIPOSO 3. ANATOMIA TOP. ORGANOGENESI E NEUROANATOMIA
17.	COBELLIS	Giovanni	MED/20	PA	1	Caratterizzante	1. ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA 2. INTERNATO DI PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA - ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA
18.	CONTI	Fiorenzo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FISIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA DELLE SINAPSI 2. NEUROFISIOLOGIA 3. INTERNATO DI FISIOLOGIA 4. FISIOLOGIA I
19.	COSTANTINI	Andrea	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA - MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO 2. MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO
20.	D'ERRICO	Marcello Mario	MED/42	PO	.5	Caratterizzante	1. IGIENE E SANITA' PUBBLICA 2. INTERNATO DI IGIENE
21.	DI BENEDETTO	Giovanni Maria	MED/19	PO	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA - CHIRURGIA PLASTICA 2. CHIRURGIA PLASTICA
22.	DI CARLO	Marco	MED/16	RD	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA APPARATO LOCOMOTORE - MALATTIE DI INTERESSE REUMATOLOGICO

23.	DI GIORGIO	Annabella	MED/25	PA	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA PSICHIATRICA
24.	DONATI	Abele	MED/41	PO	1	Caratterizzante	1. URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE 2. INTERNATO DI EMERGENZE - URGENZE CARDIORESPIRATORIE
25.	ESPINOSA	Emma	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - MEDICINA INTERNA 2. MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA
26.	FAZIOLI	Francesca	MED/04	PA	1	Caratterizzante	1. IMMUNOLOGIA 2. PATOLOGIA GENERALE III
27.	FIORI	Fabrizio	FIS/07	RU	1	Base	1. FISICA
28.	FORTUNA	Stefania	MED/02	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA MEDICINA 2. STORIA DELLA MEDICINA
29.	GABRIELLI	Armando	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. CLINICA MEDICA 2. INTERNATO DI CLINICA MEDICA 3. TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE
30.	GALOSI	Andrea Benedetto	MED/24	PA	1	Caratterizzante	1. UROLOGIA 2. INTERNATO DI CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA - UROLOGIA
31.	GASPARINI	Stefano	MED/10	PA	1	Caratterizzante	1. PNEUMOLOGIA 2. INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA - PNEUMOLOGIA
32.	GHISELLI	Roberto	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA 2. INTERNATO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA - SEMEIOTICA CHIRURGICA 3. SEMEIOTICA CHIRURGICA
33.	GIACOMETTI	Andrea	MED/17	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA 2. INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA - MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA
34.	GIAMPIERI	Riccardo	MED/06	RD	.5	Caratterizzante	1. INTERNATO DI ONCOLOGIA CLINICA
							1. MALATTIE DI INTERESSE

35.	GIGANTE	Antonio Pompilio	MED/33	PA	1	Caratterizzante	ORTOPEDICO E TRAUMATICHE
36.	GIORDANO	Antonio	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante	1. SPLANCNOLOGIA 2. ANATOMIA MICROSCOPICA
37.	GIUSEPPETTI	Gian Marco	MED/36	PO	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI - IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI 2. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA E IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI
38.	GRASSI	Walter	MED/16	PO	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA APPARATO LOCOMOTORE - MALATTIE DI INTERESSE REUMATOLOGICO 2. MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO
39.	GUERRIERI	Mario	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA 2. INTERNATO DI CLINICA CHIRURGICA
40.	IACOANGELI	Maurizio	MED/27	PO	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA - NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA 2. NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA
41.	LUCHETTI	Michele Maria	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. URGENZE MEDICHE 2. INTERNATO DI EMERGENZE - URGENZE MEDICHE
42.	MAGI	Simona	BIO/14	RU	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE
43.	MARIOTTI	Cesare	MED/30	PO	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO - OFTALMOLOGIA 2. OFTALMOLOGIA
44.	MARMORALE	Cristina	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - CHIRURGIA GENERALE 2. INTERNATO DI EMERGENZE - URGENZE ADDOMINALI 3. CHIRURGIA GENERALE 4. URGENZE ADDOMINALI

45.	MATTIOLI BELMONTE CIMA	Monica	BIO/17	PA	1	Base/Caratterizzante	1. INTERNATO DI ISTOLOGIA 2. ISTOLOGIA I 3. ISTOLOGIA II
46.	MELONE	Marcello	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. CUORE E CIRCOLAZIONE
47.	MINGOIA	Marina	MED/07	RU	1	Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA DI BASE E MEDICA, GENETICA MICROBICA 2. MICROBIOLOGIA CLINICA 3. MICROBIOLOGIA SPECIALE
48.	MONTIRONI	Rodolfo	MED/08	PO	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA II
49.	MORONCINI	Gianluca	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. INTERNATO DI PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA - PATOLOGICA MEDICA II 2. PATOLOGIA MEDICA II
50.	OFFIDANI	Anna Maria	MED/35	PO	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA - ELEMENTI DI DERMATOLOGIA 2. ELEMENTI DI DERMATOLOGIA
51.	PIVA	Francesco	BIO/13	RU	1	Base	1. GENI: EREDITA' E MUTAZIONI 2. STRUTTURA E FUNZIONE DELLA CELLULA
52.	PROCOPIO	Antonio Domenico	MED/04	PO	1	Caratterizzante	1. FISIOPATOLOGIA GENERALE II 2. INTERNATO DI PATOLOGIA GENERALE
53.	SANTARELLI	Andrea	MED/28	PA	.5	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO - ODONTOIATRIA 2. ODONTOIATRIA
54.	SARZANI	Riccardo	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA MEDICA I 2. INTERNATO DI SEMEIOLOGIA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA - SEMEIOLOGIA MEDICA 3. INTERNATO DI CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE - GERIATRIA 4. SEMEIOLOGIA MEDICA 5. GERIATRIA 6. INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - MEDICINA INTERNA
							1. CORSO MONOGRAFICO:L'APPROCCIO PRATICO ALL'ANATOMIA PATOLOGICA

55.	SCARPELLI MONTIRONI	Marina	MED/08	PO	.5	Caratterizzante
-----	------------------------	--------	--------	----	----	-----------------

3. INTERNATO DI ANATOMIA
PATOLOGICA

56.	SPANNELLA	Francesco	MED/09	RD	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - MEDICINA INTERNA
57.	TACCALITI	Augusto	MED/13	RU	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA - ENDOCRINOLOGIA
58.	TAGLIABRACCI	Adriano	MED/43	PO	1	Caratterizzante	1. BIOETICA 2. INTERNATO DI MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA - MEDICINA LEGALE E TOSSICOLOGIA FORENSE
59.	VALENTINO	Matteo	MED/44	PA	1	Caratterizzante	1. MEDICINA DEL LAVORO
60.	VIGNINI	Arianna	BIO/10	RD	1	Base	1. CORSO MONOGRAFICO: BIOCHIMICA DEL SANGUE 2. BIOCHIMICA GENERALE
61.	VIVARELLI	Marco	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA - PATOLOGIA CHIRURGICA 2. PATOLOGIA CHIRURGICA
62.	VOLPE	Umberto	MED/25	PA	1	Caratterizzante	1. PSICHIATRIA 2. INTERNATO DI CLINICA PSICHIATRICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
AMELIA	CELESTE	celesteamelia@live.it	
CARCIOFI	ANNALISA	anna.carciofi@gmail.com	
FELICI	LUCA	lucafelici9995@gmail.com	

CENTANNI	MARCO	centanni.marco1997@gmail.com
DEDATO	ANDREA	dedato.andrea@hotmail.it
GHASEMI	AVA	avaghasemi1996@yahoo.com
LUCIANI	MARTINA	martinaluciani96@gmail.com
VALERI	TOMMASO	tommi.val@libero.it
MARI	ISABELLA	isabella.mari93@gmail.com
CIARLANTINI	MARIA CHIARA	ciarlantini@gmail.com
PRENDI	ENIO	enio972@gmail.com
SERINI	MARTINA	m.serini93@gmail.com
SILVESTRINI	MARTINA	martina.silvestrini1998@gmail.com
ZAGARIA	FEDERICA	fedi_zaga@yahoo.it

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ADRARIO	ERICA
CARCIOFI	ANNA LISA
CARLE	FLAVIA
CENTANNI	MARCO
ESPINOSA	EMMA
GAMBINI	LORETA
GIORDANO	ANTONIO
MARMORALE	CRISTINA
ZAGARIA	FEDERICA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TOMBOLINI	Stefano		
TARTAGLIONE	Maria Fiorella		
ROSSI	Davide		

RAMINI	Deborah		
POMPEI	Veronica		
ISLAM MD	Obaidul		
FIORITI	Simona		
FILIPPONI	Georgia		
DI VINCENZO	Angelica		
CERQUENI	Giorgia		
AQUILANTI	Luca		
ADRARIO	Erica		
MARMORALE	Cristina		
SANTARELLI	Andrea		
EMANUELLI	Monica		
ALIA	Sonila		
ZHANG	Jiaojiao		
SAGRATI	Andrea		
FANTONE	Sonia		
PROCOPIO	Antonio Domenico		
GABRIELLI	Armando		
CINTI	Saverio		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 192
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA

Data di inizio dell'attività didattica

24/09/2019

Studenti previsti

192



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	MU01
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	15/01/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/01/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale del 21/01/2015, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, di conferma anche della modifica del corso già istituito ex DM 270/04.

- Evidenzia come le modifiche, che riguardano essenzialmente l'adeguamento degli Obiettivi Formativi Specifici alla Direttiva Europea 2013/55/UE, sono relative all'incremento del numero di ore di didattica frontale, nell'ambito delle 25 ore per ogni CFU.
- Evidenzia inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:
 - appropriata descrizione percorso formativo
 - adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso
 - corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)
 - verifica conoscenze richieste per l'accesso
 - idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella SUA-RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi gli adempimenti di cui all'allegato A del DM n. 47 del

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, e prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso già attivato.

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza definiti dal D.M. 187/08:

riduzione numero complessivo di esami

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe;

appropriata descrizione percorso formativo;

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso;

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino);

verifica conoscenze richieste per l'accesso;

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	0 d a
1	2018	011901430	AFP - AREA DELLE SCIENZE APPLICATE E DI LABORATORIO <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	5
2	2019	011903093	AFP - AREA DELLE SCIENZE DI BASE E DEL PRIMO SOCCORSO <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	7
3	2016	011903074	AFP - AREA MEDICO CHIRURGICA 1 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	3
4	2015	011903296	AFP - AREA MEDICO CHIRURGICA 2 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA) <i>annuale</i>	MED/24	Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	2
5	2015	011903064	AFP - AREA MEDICO CHIRURGICA 2 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente non specificato		3
6	2017	011903079	AFP - AREA METODOLOGICA E DI APPROCCIO AL PAZIENTE <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	2
7	2018	011901433	ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Giorgio BARBATELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	4
8	2018	011901434	ANATOMIA MICROSCOPICA (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Antonio GIORDANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> Docente di	BIO/16	2

9	2016	011903075	ANATOMIA PATOLOGICA I (VR) <i>semestrale</i>	MED/08	riferimento (peso .5) Marina SCARPELLI MONTIRONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	8
10	2015	011903066	ANATOMIA PATOLOGICA II <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Rodolfo MONTIRONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	9
11	2018	011901435	ANATOMIA TOP. ORGANOGENESI E NEUROANATOMIA (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Saverio CINTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	8
12	2015	011900101	AREA CLINICA - DIAGNOSTICA <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		2
13	2014	011900037	AREA CLINICA E DEI SERVIZI <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	2
14	2014	011900038	ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA (modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/20	Docente di riferimento Giovanni COBELLIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/20	2
15	2017	011900812	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Monica EMANUELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	2
16	2019	011903098	BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Arianna VIGNINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	6
17	2019	011903099	BIOCHIMICA METABOLICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Gianna FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	8

18	2017	011900814	BIOETICA (modulo di IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Adriano TAGLIABRACCI <i>Professore Ordinario</i>	MED/43	2
19	2015	011900102	CARDIOLOGIA (modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE) <i>semestrale</i>	MED/11	Antonio DELLO RUSSO		3
20	2015	011900102	CARDIOLOGIA (modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE) <i>semestrale</i>	MED/11	Marco DI EUSANIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/23	6
21	2019	011903101	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Maurizio Antonio BATTINO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	3
22	2019	011903103	CHIMICA MEDICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Gianna FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	3
23	2016	011900227	CHIRURGIA GENERALE (modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Cristina MARMORALE <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	2
24	2015	011900104	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Giovanni Maria DI BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/19	2
25	2015	011900106	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente non specificato		2
26	2014	011900042	CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Mario GUERRIERI <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	2
					Docente di		

27	2014	011900043	CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	riferimento Roberto GHISELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	2
28	2014	011900044	CLINICA MEDICA (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Armando GABRIELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	3
29	2014	011900048	CORSO MONOGRAFICO - ARGOMENTAZIONI DI NUTRIZIONE E GASTROENTEROLOGIA PEDIATRICA <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Carlo CATASSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	1
30	2014	011900049	CORSO MONOGRAFICO - ASPETTI MEDICO-LEGALI DELLA PRESCRIZIONE DEI FARMACI <i>semestrale</i>	MED/43	Mauro PESARESI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	1
31	2015	011903067	CORSO MONOGRAFICO - L'APPROCCIO ALLA MEDICINA DI GENERE: COSA CAMBIA NELLE VARIE DISCIPLINE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento (peso .5) Riccardo GIAMPIERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/06	1
32	2015	011903067	CORSO MONOGRAFICO - L'APPROCCIO ALLA MEDICINA DI GENERE: COSA CAMBIA NELLE VARIE DISCIPLINE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	1
33	2015	011903067	CORSO MONOGRAFICO - L'APPROCCIO ALLA MEDICINA DI GENERE: COSA CAMBIA NELLE VARIE DISCIPLINE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giorgio ARNALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	1
34	2015	011903067	CORSO MONOGRAFICO - L'APPROCCIO ALLA MEDICINA DI GENERE: COSA CAMBIA NELLE VARIE DISCIPLINE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Federico GUERRA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/11	1

Docente di

35	2016	011900232	CORSO MONOGRAFICO - LA MEDICINA DELLA SESSUALITA' DELLA COPPIA <i>semestrale</i>	MED/13	riferimento Giancarlo BALERCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	1
36	2018	011903090	CORSO MONOGRAFICO: BIOCHIMICA DEL SANGUE <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Arianna VIGNINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	1
37	2017	011903080	CORSO MONOGRAFICO: GESTIONE INTEGRATA DEI DISTURBI ALIMENTARI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Arianna VIGNINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	1
38	2017	011903080	CORSO MONOGRAFICO: GESTIONE INTEGRATA DEI DISTURBI ALIMENTARI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Umberto VOLPE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	1
39	2017	011903080	CORSO MONOGRAFICO: GESTIONE INTEGRATA DEI DISTURBI ALIMENTARI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni LEZOCHE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	1
40	2017	011903081	CORSO MONOGRAFICO: LE BIOTECNOLOGIE <i>semestrale</i>	BIO/17	Monia ORCIANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	1
41	2015	011903068	CORSO MONOGRAFICO: NUOVI APPROCCI ALLE MALATTIE DEGENERATIVE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE <i>semestrale</i>	MED/26	Marco BARTOLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	6
42	2015	011903068	CORSO MONOGRAFICO: NUOVI APPROCCI ALLE MALATTIE DEGENERATIVE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE <i>semestrale</i>	MED/26	Mauro SILVESTRINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	6
43	2015	011903069	CORSO MONOGRAFICO: PRINCIPI DI ELABORAZIONE DEI DATI SANITARI <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Flavia CARLE <i>Professore Ordinario</i>	MED/01	1
			CORSO MONOGRAFICO:				

44	2015	011903070	TERAPIA DEL DOLORE E CURE PALLIATIVE NELLE MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO - RILEVANZA DELLA HEALTH LITERACY <i>semestrale</i>	MED/34	Maria Gabriella CERAVOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	1
45	2016	011903076	CORSO MONOGRAFICO:L'APPROCCIO PRATICO ALL'ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento (peso .5) Marina SCARPELLI MONTIRONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	1
46	2018	011901436	CUORE E CIRCOLAZIONE (modulo di FISILOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Marcello MELONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	3
47	2015	011900119	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA E IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Gian Marco GIUSEPPETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	2
48	2015	011900120	ELEMENTI DI DERMATOLOGIA (modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Anna Maria OFFIDANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/35	3
49	2016	011900233	ENDOCRINOLOGIA (modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Giancarlo BALERCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	3
50	2017	011900816	EPIDEMIOLOGIA CLINICA METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Flavia CARLE <i>Professore Ordinario</i>	MED/01	3
51	2016	011900236	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA	BIO/14	Docente di riferimento	BIO/14 DM 855/2015 (settore	7

			GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>		Simona MAGI <i>Ricercatore confermato</i>	<i>concorsuale 05G1)</i>	
52	2016	011900237	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE (modulo di FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Salvatore AMOROSO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 <i>DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)</i>	7
53	2019	011903104	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Fabrizio FIORI <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/07	4
54	2018	011903091	FISIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA DELLE SINAPSI <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fiorenzo CONTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	2
55	2018	011901439	FISIOLOGIA I (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fiorenzo CONTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	7
56	2017	011900974	FISIOPATOLOGIA GENERALE I (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Alfonso CATALANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	2
57	2017	011900976	FISIOPATOLOGIA GENERALE II (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Antonio Domenico PROCOPIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	4
58	2016	011900238	GASTROENTEROLOGIA (modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Antonio BENEDETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/12	3
59	2019	011903105	GENI: EREDITA' E MUTAZIONI (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Francesco PIVA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	4
					Docente di riferimento		

60	2015	011900121	GERIATRIA (modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE) <i>semestrale</i>	MED/09	Riccardo SARZANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	2
61	2017	011900821	IGIENE E SANITA' PUBBLICA (modulo di IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/42	Marcello Mario D'ERRICO <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	2
62	2017	011900821	IGIENE E SANITA' PUBBLICA (modulo di IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesco DI STANISLAO <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	2
63	2018	011901440	IMMUNOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE (VR)) <i>semestrale</i>	MED/04	Francesca FAZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	4
64	2015	011900122	INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea GIOVAGNONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	2
65	2018	011901442	INGLESE SCIENTIFICO (modulo di SCIENZE UMANE E CONOSCENZE LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		4
66	2019	011903106	INGLESE SCIENTIFICO (modulo di SCIENZE UMANE E CONOSCENZE LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		4
67	2018	011901444	INTERNATO DI ANATOMIA <i>semestrale</i>	BIO/16	Saverio CINTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	1
68	2015	011900123	INTERNATO DI ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Marina SCARPELLI MONTIRONI <i>Professore Ordinario</i> Gianna FERRETTI	MED/08	1

69	2019	011903108	INTERNATO DI BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	1
70	2019	011903109	INTERNATO DI BIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/13	Tatiana ARMENI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	1
71	2016	011900239	INTERNATO DI CLINICA APPARATO LOCOMOTORE - MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE <i>semestrale</i>	MED/33	Nicola SPECCHIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	1
72	2016	011900240	INTERNATO DI CLINICA APPARATO LOCOMOTORE - MALATTIE DI INTERESSE REUMATOLOGICO <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Marco DI CARLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/16	7
73	2016	011900240	INTERNATO DI CLINICA APPARATO LOCOMOTORE - MALATTIE DI INTERESSE REUMATOLOGICO <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Walter GRASSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/16	1
74	2015	011900124	INTERNATO DI CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE - CARDIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/11	Alessandro CAPUCCI <i>Professore Ordinario</i>	MED/11	1
75	2015	011900125	INTERNATO DI CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE - GERIATRIA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Riccardo SARZANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	1
76	2014	011900059	INTERNATO DI CLINICA CHIRURGICA <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Mario GUERRIERI <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	7
77	2015	011900126	INTERNATO DI CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA - CHIRURGIA PLASTICA <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Giovanni Maria DI BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/19	1
			INTERNATO DI CLINICA DERMATOLOGICA E		Docente di riferimento		

78	2015	011900127	CHIRURGIA PLASTICA - ELEMENTI DI DERMATOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/35	Anna Maria OFFIDANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/35	1
79	2015	011900128	INTERNATO DI CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA - MALATTIE DEL SANGUE <i>semestrale</i>	MED/15	Attilio OLIVIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	1
80	2015	011900129	INTERNATO DI CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA - MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Andrea COSTANTINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	1
81	2016	011900241	INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA - ENDOCRINOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Giancarlo BALERCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	1
82	2016	011900241	INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA - ENDOCRINOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Augusto TACCALITI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13	7
83	2016	011900242	INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA - GASTROENTEROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Antonio BENEDETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/12	1
84	2016	011903077	INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA - GASTROENTEROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/12	Giampiero MACARRI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/12	1
85	2014	011900060	INTERNATO DI CLINICA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Armando GABRIELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	7
86	2015	011900130	INTERNATO DI CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA - MEDICINA RIABILITATIVA <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento Marianna CAPECCI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/34	7

87	2015	011900130	INTERNATO DI CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA - MEDICINA RIABILITATIVA <i>semestrale</i>	MED/34	Maria Gabriella CERAVOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	1
88	2015	011900131	INTERNATO DI CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA - NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE <i>semestrale</i>	MED/26	Mauro SILVESTRINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	1
89	2015	011900132	INTERNATO DI CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA - NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA <i>semestrale</i>	MED/27	Docente di riferimento Maurizio IACOANGELI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/27	1
90	2016	011900243	INTERNATO DI CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO - ODONTOIATRIA <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Andrea SANTARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	1
91	2016	011900244	INTERNATO DI CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO - OFTALMOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Cesare MARIOTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	1
92	2016	011900245	INTERNATO DI CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO - OTORINOLARINGOIATRIA <i>semestrale</i>	MED/31	Docente non specificato		1
93	2014	011900061	INTERNATO DI CLINICA PEDIATRICA <i>semestrale</i>	MED/38	Docente non specificato		7
94	2016	011900246	INTERNATO DI CLINICA PSICHIATRICA <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Annabella DI GIORGIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	7

95	2016	011900246	INTERNATO DI CLINICA PSICHIATRICA <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Umberto VOLPE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	1
96	2015	011903071	INTERNATO DI CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA - NEFROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/14	Andrea RANGHINO <i>Ricercatore confermato Università degli Studi di TORINO</i>	MED/14	1
97	2015	011900133	INTERNATO DI CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA - UROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Andrea Benedetto GALOSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	1
98	2015	011900134	INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI - IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Andrea AGOSTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/36	7
99	2015	011900134	INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI - IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Gian Marco GIUSEPPETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	1
100	2015	011900135	INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI - INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea GIOVAGNONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	1
101	2015	011900136	INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI - NEURORADIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/37	Gabriele POLONARA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/37	1
102	2014	011903054	INTERNATO DI EMERGENZE - URGENZE ADDOMINALI <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Cristina MARMORALE <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	7
103	2014	011903055	INTERNATO DI EMERGENZE - URGENZE CARDIORESPIRATORIE	MED/41	Docente di riferimento Abele DONATI <i>Professore</i>	MED/41	7

		<i>semestrale</i>			<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
104	2014	011903056	INTERNATO DI EMERGENZE - URGENZE MEDICHE <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Michele Maria LUCHETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	7
105	2016	011900247	INTERNATO DI FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Salvatore AMOROSO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	1
106	2018	011901445	INTERNATO DI FISIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fiorenzo CONTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	1
107	2017	011903082	INTERNATO DI IGIENE <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Marcello Mario D'ERRICO <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	1
108	2019	011903110	INTERNATO DI ISTOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Monica MATTIOLI BELMONTE CIMA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	1
109	2015	011900137	INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA - MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Andrea GIACOMETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/17	1
110	2015	011903072	INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA - MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	MED/17	Francesco BARCHIESI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/17	1
111	2015	011900138	INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA -	MED/10	Docente di riferimento Martina BONIFAZI	MED/10	7

		PNEUMOLOGIA <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>			
112	2015	011900138	INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA - PNEUMOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Stefano GASPARINI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/10	1
113	2017	011903083	INTERNATO DI MEDICINA DI LABORATORIO - BIOCHIMICA CLINICA <i>semestrale</i>	BIO/12	Monica EMANUELLI <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	BIO/10	1
114	2016	011900248	INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - CHIRURGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Luca CARDINALI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	MED/18	7
115	2016	011900248	INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - CHIRURGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Cristina MARMORALE <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	MED/18	1
116	2016	011903078	INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - MEDICINA INTERNA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Emma ESPINOSA <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/09	1
117	2016	011900249	INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - MEDICINA INTERNA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Riccardo SARZANI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/09	1
118	2016	011900249	INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - MEDICINA INTERNA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesco SPANNELLA <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	7
119	2014	011903057	INTERNATO DI MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA	MED/44	Lory SANTARELLI <i>Professore</i>	MED/44	7

120	2014	011903058	- MEDICINA DEL LAVORO <i>semestrale</i> INTERNATO DI MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA - MEDICINA LEGALE E TOSSICOLOGIA FORENSE <i>semestrale</i>	MED/43	<i>Ordinario (L. 240/10)</i> Docente di riferimento Adriano TAGLIABRACCI <i>Professore Ordinario</i>	MED/43	7
121	2017	011903084	INTERNATO DI MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia BAGNARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	1
122	2014	011903059	INTERNATO DI ONCOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento (peso .5) Riccardo GIAMPIERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/06	3
123	2014	011903059	INTERNATO DI ONCOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Rossana BERARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	4
124	2014	011903060	INTERNATO DI OSTETRICIA E GINECOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento (peso .5) Andrea CIAVATTINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	7
125	2017	011903085	INTERNATO DI PATOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Antonio Domenico PROCOPIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	1
126	2017	011903086	INTERNATO DI PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA - PATOLOGIA CHIRURGICA	MED/18	Docente di riferimento Marco VIVARELLI <i>Professore</i>	MED/18	1

		<i>semestrale</i>			<i>Ordinario (L. 240/10)</i>			
					Docente di riferimento (peso .5)			
127	2017	011903087	INTERNATO DI PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA - PATOLOGICA MEDICA II <i>semestrale</i>	MED/09	Gianluca MORONCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	1	
					Docente di riferimento			
128	2014	011903061	INTERNATO DI PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA - ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA <i>semestrale</i>	MED/20	Giovanni COBELLIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/20	7	
					Docente di riferimento			
129	2014	011903062	INTERNATO DI PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA - MALATTIE PEDIATRICHE <i>semestrale</i>	MED/38	Carlo CATASSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	7	
					Docente di riferimento			
130	2017	011903088	INTERNATO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA - SEMEIOTICA CHIRURGICA <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto GHISELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	1	
					Docente di riferimento			
131	2017	011903089	INTERNATO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA - SEMEIOTICA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/09	Riccardo SARZANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	1	
					Docente di riferimento			
132	2019	011903113	ISTOLOGIA I (modulo di ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Monica MATTIOLI BELMONTE CIMA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	2	
					Docente di riferimento			
133	2019	011903114	ISTOLOGIA II (modulo di ISTOLOGIA)	BIO/17	Monica MATTIOLI BELMONTE	BIO/17	4	

		<i>semestrale</i>			CIMA Professore Associato (L. 240/10)		
134	2018	011903092	L'ORGANO ADIPOSO <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Saverio CINTI Professore Ordinario	BIO/16	1
135	2015	011900139	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/15	Attilio OLIVIERI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/15	2
136	2016	011900250	MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE (modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Antonio Pompilio GIGANTE Professore Associato (L. 240/10)	MED/33	3
137	2015	011900141	MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA (modulo di MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Andrea GIACOMETTI Professore Ordinario	MED/17	3
138	2016	011900251	MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO (modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Walter GRASSI Professore Ordinario	MED/16	3
139	2014	011900063	MALATTIE PEDIATRICHE (modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Carlo CATASSI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/38	2
140	2014	011900063	MALATTIE PEDIATRICHE (modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Virgilio CARNIELLI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/38	5
141	2015	011900142	MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO (modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Andrea COSTANTINI Ricercatore confermato	MED/09	2
			MEDICINA DEL LAVORO		Docente di riferimento		

142	2014	011900064	(modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/44	Matteo VALENTINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/44	1
143	2014	011900064	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/44	Lory SANTARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	1
144	2016	011900252	MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Emma ESPINOSA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	3
145	2014	011900066	MEDICINA LEGALE I E TOSSICOLOGIA FORENSE (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/43	Raffaele GIORGETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	2
146	2019	011903115	MEDICINA NARRATIVA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		2
147	2015	011900143	MEDICINA RIABILITATIVA (modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/34	Maria Gabriella CERAVOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	2
148	2017	011900823	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Marina MINGOIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	2
149	2017	011900824	MICROBIOLOGIA DI BASE E MEDICA, GENETICA MICROBICA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Marina MINGOIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	2
150	2017	011900825	MICROBIOLOGIA SPECIALE (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Marina MINGOIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	2
			NEFROLOGIA				

151	2015	011900144	(modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente non specificato		2
			NEUROFISIOLOGIA		Docente di riferimento		
152	2018	011901446	(modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Fiorenzo CONTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	3
			NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE				
153	2015	011900145	(modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/26	Mauro SILVESTRI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	3
			NEURORADIOLOGIA				
154	2015	011900146	(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/37	Gabriele POLONARA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/37	2
			NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA		Docente di riferimento		
155	2015	011900147	(modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/27	Maurizio IACOANGELI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/27	1
			NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA				
156	2015	011900147	(modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/27	Mauro DOBRAN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/27	1
			ODONTOIATRIA		Docente di riferimento (peso .5)		
157	2016	011900253	(modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO) <i>semestrale</i>	MED/28	Andrea SANTARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	2
			OFTALMOLOGIA		Docente di riferimento		
158	2016	011900254	(modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO) <i>semestrale</i>	MED/30	Cesare MARIOTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	2
			ORGANIZZAZIONE E				

159	2014	011900068	PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesco DI STANISLAO <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	2
160	2014	011900069	OSTETRICIA E GINECOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento (peso .5) Andrea CIAVATTINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	3
161	2017	011900826	PATOLOGIA CHIRURGICA (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Marco VIVARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	3
162	2017	011900828	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Antonio Domenico PROCOPIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	2
163	2018	011901448	PATOLOGIA GENERALE I (modulo di PATOLOGIA GENERALE (VR)) <i>semestrale</i>	MED/04	Fabiola OLIVIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	2
164	2017	011900977	PATOLOGIA GENERALE II (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Fabiola OLIVIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	2
165	2017	011900978	PATOLOGIA GENERALE III (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Francesca FAZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	4
166	2017	011900829	PATOLOGIA MEDICA I (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/09	Docente di riferimento Riccardo SARZANI	MED/09	2

		<i>semestrale</i>			<i>Professore Associato confermato</i>		
		PATOLOGIA MEDICA II (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09		Docente di riferimento (peso .5) Gianluca MORONCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	2
167 2017	011900830						
		PNEUMOLOGIA (modulo di MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/10		Docente di riferimento Stefano GASPARINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/10	2
168 2015	011900148						
		PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/06		Docente di riferimento Rossana BERARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	2
169 2014	011900070						
		PSICHIATRIA <i>semestrale</i>	MED/25		Docente di riferimento Umberto VOLPE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	3
170 2016	011900257						
		RESPIRAZIONE (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09		Giorgia FATTORINI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	3
171 2018	011901449						
		SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18		Docente di riferimento Roberto GHISELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	3
172 2017	011900831						
		SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	MED/09		Docente di riferimento Riccardo SARZANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	3
173 2017	011900832						
		SEMINARIO IN CARDIOCHIRURGIA			Marco DI EUSANIO		

174	2015	011903073	(modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE) <i>semestrale</i>	MED/11	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/23	1
			SEMINARIO IN TERAPIA DEL DOLORE E CURE PALLIATIVE				
175	2014	011903063	(modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/41	Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	1
			SPLANCNOLOGIA		Docente di riferimento		
176	2018	011901450	(modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Antonio GIORDANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	6
			STORIA DELLA MEDICINA		Docente di riferimento		
177	2018	011901451	(modulo di SCIENZE UMANE E CONOSCENZE LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	3
			STORIA DELLA MEDICINA		Docente di riferimento		
178	2019	011903116	(modulo di SCIENZE UMANE E CONOSCENZE LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	2
			STORIA NATURALE DELLE NEOPLASIE		Docente di riferimento		
179	2014	011900071	(modulo di ONCOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Rossana BERARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	2
			STRUTTURA E FUNZIONE DELLA CELLULA		Docente di riferimento		
180	2019	011903117	(modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Francesco PIVA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	6
			TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE		Docente di riferimento		
181	2014	011900072	(modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Armando GABRIELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	3
			URGENZE ADDOMINALI		Docente di riferimento		
					Cristina		

182	2014	011900073	(modulo di EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/18	MARMORALE <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	2	
183	2014	011900074	URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE (modulo di EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Abele DONATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	3	
184	2014	011900075	URGENZE MEDICHE (modulo di EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Michele Maria LUCETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	2	
185	2015	011900150	UROLOGIA (modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Andrea Benedetto GALOSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	2	
186	2017	011900834	VIRUS E INFEZIONI VIRALI (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia BAGNARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	2	
							ore totali	1

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata <i>GENI: EREDITA' E MUTAZIONI (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 22
	<i>STRUTTURA E FUNZIONE DELLA CELLULA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA GENERALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BIOCHIMICA METABOLICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 28
	<i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CHIMICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA - ANATOMIA APPARATO LOCOMOTORE (1 anno) - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANATOMIA - SPLANCNOLOGIA (1 anno) - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 28
	<i>ANATOMIA MICROSCOPICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANATOMIA TOP. ORGANOGENESI E NEUROANATOMIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SPLANCNOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia <i>CUORE E CIRCOLAZIONE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FISIOLOGIA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 22
	<i>NEUROFISIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>RESPIRAZIONE (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			

- obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)

Totale attività di Base		60	60 -	100
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA DI BASE E MEDICA, GENETICA MICROBICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MICROBIOLOGIA SPECIALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>VIRUS E INFEZIONI VIRALI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale <i>IMMUNOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PATOLOGIA GENERALE I (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FISIOPATOLOGIA GENERALE I (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i> <i>FISIOPATOLOGIA GENERALE II (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i> <i>PATOLOGIA GENERALE II (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i> <i>PATOLOGIA GENERALE III (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i>	24	24	24 - 28
	MED/18 Chirurgia generale <i>SEMEIOTICA CHIRURGICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	MED/16 Reumatologia <i>MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO (4 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/15 Malattie del sangue <i>MALATTIE DEL SANGUE (5 anno) - 2 CFU - semestrale</i>	17	17	16 - 22
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>CARDIOLOGIA E CARDIOCHIRURGIA (5 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>SEMEIOTICA MEDICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			

MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO
(5 anno) - 2 CFU - semestrale

MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica

MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno)
- 2 CFU - semestrale - obbl

Medicina di laboratorio e diagnostica integrata

MED/05 Patologia clinica

PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl

6 6 6 - 11

BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica

BIOCHIMICA CLINICA (3 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl

Clinica psichiatrica e discipline del comportamento

MED/25 Psichiatria

PSICHIATRIA (4 anno) - 3 CFU -
semestrale

3 3 3 - 8

MED/37 Neuroradiologia

NEURORADIOLOGIA (5 anno) - 2
CFU - semestrale

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

MEDICINA RIABILITATIVA (5 anno)
- 2 CFU - semestrale

Discipline neurologiche

MED/27 Neurochirurgia

NEUROTRAUMATOLOGIA E
NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 2
CFU - semestrale

9 9 9 - 11

MED/26 Neurologia

NEUROLOGIA CLINICA E DELLE
MALATTIE DEGENERATIVE (5
anno) - 3 CFU - semestrale

MED/35 Malattie cutanee e veneree

ELEMENTI DI DERMATOLOGIA (5
anno) - 3 CFU - semestrale

MED/24 Urologia

UROLOGIA (5 anno) - 2 CFU -
semestrale

MED/22 Chirurgia vascolare

CHIRURGIA VASCOLARE (5 anno) -
2 CFU - obbl

MED/19 Chirurgia plastica

CHIRURGIA PLASTICA (5 anno) - 2
CFU - semestrale

MED/14 Nefrologia

NEFROLOGIA (5 anno) - 2 CFU -
semestrale

Clinica delle specialità medico-chirurgiche

21 21 21 - 32

	MED/13 Endocrinologia			
	<i>ENDOCRINOLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	<i>GASTROENTEROLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	<i>PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA (6 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA NATURALE DELLE NEOPLASIE (6 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	<i>OTORINOLARINGOIATRIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/30 Malattie apparato visivo			
	<i>OFTALMOLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 10
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	<i>ODONTOIATRIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	<i>MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE (4 anno) - 3 CFU - semestrale</i>	3	3	3 - 7
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>PATOLOGIA CHIRURGICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	<i>CHIRURGIA GENERALE (4 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna			
	<i>PATOLOGIA MEDICA I (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>	14	14	14 - 25
	<i>PATOLOGIA MEDICA II (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	<i>MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA (4 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	<i>GERIATRIA (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia			
	<i>FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	9 - 12
	<i>FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE (4 anno) - 6</i>			

CFU - semestrale - obbl

Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>MALATTIE PEDIATRICHE (6 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile <i>ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale</i>	5	5	5 - 10
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>OSTETRICIA E GINECOLOGIA (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 10
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA I (VR) (4 anno) - 7 CFU - semestrale</i>	15	15	15 - 18
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA II (5 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA E IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI (5 anno) - 2 CFU - semestrale</i>	4	4	4 - 8
	<i>INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM (5 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
Emergenze medico-chirurgiche	MED/41 Anestesiologia <i>MEDICINA DEL DOLORE E CURE PALIATIVE (6 anno) - 2 CFU</i> <i>URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE (6 anno) - 3 CFU - semestrale</i>	9	9	7 - 9
	MED/18 Chirurgia generale <i>URGENZE ADDOMINALI (6 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/09 Medicina interna <i>URGENZE MEDICHE (6 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO (6 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale <i>BIOETICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i> <i>MEDICINA LEGALE I E TOSSICOLOGIA FORENSE (6 anno) - 2 CFU</i>	6	6	5 - 12
	MED/17 Malattie infettive			

Medicina di comunità	<i>MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA (5 anno) - 3 CFU - semestrale</i>	3	3	3 - 5
	MED/18 Chirurgia generale <i>CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA (6 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<i>CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA (6 anno) - 2 CFU - semestrale</i>	10	10	10 - 35
	MED/09 Medicina interna <i>CLINICA MEDICA (6 anno) - 3 CFU - semestrale</i> <i>TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE (6 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>MEDICINA NARRATIVA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>IGIENE E SANITA' PUBBLICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i>	8	8	8 - 9
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/02 Storia della medicina <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>EPIDEMIOLOGIA CLINICA METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>	7	7	7 - 11
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>INGLESE SCIENTIFICO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>PNEUMOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale</i>	2	2	2 - 7

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)

Totale attività caratterizzanti			187	180 - 300
--	--	--	-----	-----------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ISTOLOGIA II (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			

Attività formative affini o integrative	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 18 min 12
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (6 anno) - 2 CFU</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 18
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			8	8 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		18	15 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		75	60 - 75
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		75	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
Totale Altre Attività			101	101 - 105
CFU totali per il conseguimento del titolo			360	
CFU totali inseriti			360	353 - 523



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	9	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	18	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	18	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	15	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 100		

Attività caratterizzanti R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per

		min	max	l'ambito
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	24	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/18 Chirurgia generale	16	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	6	11	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MED/25 Psichiatria	3	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	9	11	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/06 Oncologia medica MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/19 Chirurgia plastica MED/22 Chirurgia vascolare MED/24 Urologia MED/35 Malattie cutanee e veneree	21	32	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore	3	7	-
	MED/09 Medicina interna			

Clinica generale medica e chirurgica	MED/18 Chirurgia generale	14	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia	9	12	-
Discipline pediatriche	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica	5	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia	3	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica	15	18	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	4	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	7	9	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	5	12	-
Medicina di comunità	MED/17 Malattie infettive	3	5	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	10	35	-
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata	8	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese MED/01 Statistica medica	7	11	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	2	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		180		

Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/17 - Istologia			
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	12	18	12
	MED/42 - Igiene generale e applicata			
Totale Attività Affini		12 - 18		

Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	75
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		75	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Riepilogo CFUR^{AD}**CFU totali per il conseguimento del titolo****360**

Range CFU totali del corso

353 - 523

Comunicazioni dell'ateneo al CUNR^{AD}**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**R^{AD}**Note relative alle attività di base**R^{AD}

Il SSD BIO/14, non presente nelle attività di base, è stato confermato nelle attività caratterizzanti ove risulta presente.

Note relative alle altre attivitàR^{AD}

La competenza linguistica viene assicurata dall'insegnamento di Lingua e traduzione - lingua inglese ricompreso nell'ambito disciplinare delle Attività Caratterizzanti "Inglese Scientifico e Abilità Linguistiche, Informatiche e Relazionali, Pedagogia Medica, Tecnologie avanzate a distanza di informazione ecomunicazione"

I CFU per la prova finale sono stati portati a 18

Nelle Altre attività formative, lettera d) sono stati indicati i CFU relativi alla Attività Formativa Professionalizzante (60 CFU) e Internato (15 CFU)

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

RAD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/17 , FIS/07)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/42)

Valutati i contenuti didattici dei vari settori inseriti nelle attività di base e caratterizzanti ed il numero dei crediti a disposizione, si è ritenuto opportuno inserire nelle attività affini alcuni settori che, seppure già previsti, nelle predette attività di base e caratterizzanti, sono stati considerati indispensabili per garantire agli studenti la molteplicità di conoscenze necessarie ad una buona preparazione del futuro Medico-Chirurgo.

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD

Il SSD MED/11 (Malattie Apparato Cardiovascolare) è stato spostato dall'ambito di "Medicina delle Attività Motorie e del Benessere" a quello di "Fisiopatologia, Metodologia Clinica, Propedeutica Clinica e Sistemica-Medico-Chirurgica"

Il SSD MED/10 (Malattie Apparato Respiratorio) è stato inserito nell'ambito "Medicina delle Attività Motorie e del Benessere"

Il SSD VET/06 (Parassitologia) non è stato inserito in quanto, considerata anche l'assenza di professori afferenti a tale settore, la materia rientra nei contenuti degli insegnamenti impartiti dai docenti del SSD MED/07 "Microbiologia" attivato nell'ambito "Medicina di Laboratorio"

Il SSD MED/03 (Genetica Medica) non è stato inserito in quanto, considerata anche l'assenza di professori afferenti a tale settore, la materia rientra nei contenuti degli insegnamenti impartiti dai docenti del SSD MED/38 "Pediatria" e BIO/13 "Biologia applicata"

Nell'ambito "Inglese Scientifico e abilità linguistiche informatiche e relazionali ecc." sono stati previsti i SSD MED/01 "Statistica Medica" (3 CFU) e L-LIN/12 "Lingua e Traduzione - Lingua Inglese" (4 CFU).

Sono stati espunti dalle attività caratterizzanti i 60 CFU destinati alla Attività Formativa Professionalizzante che, viene ora prevista nelle Altre Attività Formative di cui art. 10 comma 5 lettera d)