



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università Politecnica delle MARCHE |
| Nome del corso in italiano RD | Scienze infermieristiche e ostetriche (<i>IdSua:1555574</i>) |
| Nome del corso in inglese RD | Nursing and Midwifery Sciences |
| Classe | LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche RD |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www.med.univpm.it/?q=it/node/727 |
| Tasse | http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400 |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | PROSPERO Emilia |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI |
| Struttura didattica di riferimento | SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|---------|----------------|---------|-----------|------|-----------------|
| 1. | BILO' | Maria Beatrice | MED/09 | RD | 1 | Caratterizzante |

| | | | | | | |
|----|------------------|-------------|--------|----|----|-----------------|
| 2. | CIAVATTINI | Andrea | MED/40 | PO | .5 | Caratterizzante |
| 3. | LIONETTI | Maria Elena | MED/38 | RD | 1 | Caratterizzante |
| 4. | MORONCINI | Gianluca | MED/09 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 5. | SVEGLIATI BARONI | Gianluca | MED/12 | PA | 1 | Caratterizzante |

| | |
|--------------------------------|--|
| Rappresentanti Studenti | Vladislau Pivaar vladpivavar@gmail.com D'Eri Francesca ohmfrancesca@gmail.com |
| Gruppo di gestione AQ | VIRGILIO CARNIELLI FRANCESCA D'ERI GIANLUCA MORONCINI GILDA PELUSI EMILIA PROSPERO PIVAVAR VLADZISLAU |
| Tutor | Stefano TOMBOLINI Maria Fiorella TARTAGLIONE Davide ROSSI Deborah RAMINI Veronica POMPEI Obaidul ISLAM MD Simona FIORITI Georgia FILIPPONI Angelica DI VINCENZO Giorgia CERQUENI LUCA AQUILANTI JIAOJIAO ZHANG Giovanni COBELLIS Emilia PROSPERO Andrea SAGRATI Sonia FANTONE Sonila ALIA Maria Giovanna DANIELI Andrea CIAVATTINI Gilda PELUSI Gianluca SVEGLIATI BARONI Stefano MENZO Stefania FORTUNA |

Il Corso di Studio in breve

12/06/2019

Il corso ha lo scopo di formare specialisti sanitari in possesso di una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca sia nell'ambito pertinente alla professione infermieristica che ostetrica. Gli studenti acquisiscono le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni dell'infermiere e dell'ostetrica/o e approfondiscono lo studio della disciplina e della ricerca specifica. Alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo educativo, preventivo, assistenziale, riabilitativo, palliativo e complementare, in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono inoltre in grado di tenere conto, nella programmazione e

gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza e di teledidattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione europea. Possono svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca; si assumono responsabilità, dal punto di vista tecnico, relazionale ed educativo, dell'assistenza infermieristica generale in risposta ai problemi di salute della persona (uomini e donne, secondo le rispettive specificità ed esigenze legate al genere) e della collettività e sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo.

Il Corso è aperto ad un numero programmato di Studenti e pertanto l'accesso richiede il superamento di un esame di selezione; ha durata di due anni; oltre agli insegnamenti curriculari viene offerta agli studenti una vasta gamma di corsi monografici e attività seminariale su tematiche inerenti le materie trattate. Viene inoltre garantita un'adeguata attività di laboratorio professionale e di tirocinio pratico presso strutture sanitarie con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati.



QUADRO A1.a
RD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/06/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2019

Gli Ordini professionali rappresentano il naturale interlocutore del CdS per l'analisi dei dati occupazionali e di previsione di impiego, oltre che per un confronto sulla rispondenza e l'allineamento delle attività formative del Cds con le competenze attese nel mondo del lavoro, inoltre, essendo la popolazione studentesca principalmente proveniente e professionalmente attiva nel territorio regionale ne deriva la creazione di una rete con il sistema sanitario regionale, al fine di favorire il contatto dell' studente/laureato magistrale con le strutture che poi andranno a caratterizzare parte dell'offerta di lavoro.

Le consultazioni con le organizzazioni del mondo del lavoro si sono svolte in Ancona in data 15 Maggio 2017 attraverso un Convegno Regionale (programma allegato), in presenza della Direttrice dell'Area

Infermieristica/Ostetrica dell' AOU Ospedali Riuniti; dei Dirigenti Infermieristici/Ostetrici della Regione Marche, Presidente del Collegio delle Ostetriche di Ancona, la rappresentante del Consiglio dell' IPASVI di Ancona, Direttore Generale e Amministrativo dell'AOU Ospedali Riuniti di Ancona, Responsabile Del Controllo di Gestione, dell'Ufficio Formazione dell'AOU Ospedali Riuniti di Ancona e il Responsabile della Formazione Continua della Regione Marche. Erano presenti inoltre i Coordinatori, Studenti del 1 anno di Corso e i Rappresentanti della professione. I risultati dell'incontro verranno discussi durante il prossimo CCSI.

E' stato organizzato il 24 Maggio 2018 un Workshop con le Guide di tirocinio, rappresentate dai Dirigenti Infermieristici ed Ostetrici della Regione Marche, Direttori ADP dei Corsi di Laurea in infermieristica ed Ostetricia dell'UNIVPM, i Rappresentanti degli Ordini Professionali, Studenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche. Programma e

locandinalink. Sono intervenuti il Presidente del corso di studi, il Responsabile della qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il Responsabile della Segreteria di Presidenza, l'ingegnere informatico della Facoltà di medicina e Chirurgia, Tutor e Studenti laureati del CdL Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche. Sono stati descritti gli attori coinvolti nella valutazione della qualità di Ateneo e la loro funzione, gli strumenti tecnologici messi a disposizione dall'Ateneo, in particolare spiegate le modalità di accesso al servizio biblioteca anche in modo on-line per consultare giornali, periodici, Nilde: insieme di biblioteche, servizio on-line di scambio documenti tra tutte le biblioteche, utilizzo della piattaforma Moodle. La Responsabile della segreteria di Presidenza della Facoltà di medicina e chirurgia ha spiegato le modalità di applicazione dei Regolamenti didattici, la banca dati RAD e SUA Cds. Tramite questi strumenti si presenta l'offerta formativa. Illustrano gli obiettivi formativi nel corso, risorse e strutture, risultati di apprendimento, l'ordinamento didattico. Una ex studentessa del CdLM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche laureata nell'aa 2016/2017, ha rappresentato la sua esperienza di studio durante i due anni di corso. Infine il Direttore ADP ha presentato il nuovo piano di studi che verrà implementato nel aa 2018/2019 con la nuova coorte di studenti. La proposta condivisa con i partecipanti ed è stata accolta con un elevato livello soddisfazione.

Nella giornata del 24 Maggio 2019 si è tenuto un Workshop del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, della Dirigenza Infermieristica e dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche e Ostetriche del SSR.

Link : <http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-8> (PROGRAMMA CONVEGNO)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a
RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito professionale dell'infermieristica, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di assumersi responsabilità, dal punto di vista tecnico, relazionale ed educativo, dell'assistenza infermieristica generale in risposta ai problemi di salute della persona (uomini e donne, secondo le rispettive specificità ed esigenze legate al genere) e della collettività e sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo, con riferimento alla prevenzione delle malattie, all'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e all'educazione sanitaria; di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; di identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulare i relativi obiettivi; di pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico; di garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; di agire sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; di svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; di contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Nell'ambito professionale della ostetricia, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 740 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di assistere e consigliare la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, condurre e portare a termine parti eutocici con propria responsabilità e prestare assistenza al neonato; per quanto di loro competenza, di partecipare ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità; alla preparazione psicoprofilattica al parto; alla preparazione e all'assistenza ad interventi ginecologici; alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile; ai programmi di assistenza materna e neonatale; di gestire, nel rispetto dell'etica professionale, come membri dell'equipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza; di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza; di svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; di contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca; di assumersi responsabilità, dal punto di vista tecnico, relazionale ed educativo, dell'assistenza infermieristica generale in

risposta ai problemi di salute della persona (uomini e donne, secondo le rispettive specificità ed esigenze legate al genere) e della collettività e sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo.

competenze associate alla funzione:

I laureati magistrali in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche dirigono articolazioni funzionali del Servizio Sanitario Nazionale, formulano proposte e pareri ai direttori generali o dipartimentali da cui dipendono, curano l'attuazione dei progetti loro affidati adottando e definendo, nei limiti di competenza, le modalità organizzative e le risorse necessarie alla loro realizzazione, esercitando i poteri di spesa loro attribuiti, coordinando le attività degli uffici loro subordinati, individuando i responsabili delle procedure affidate al proprio ufficio e verificando e controllando le attività complessive dell'ufficio rispetto agli obiettivi fissati. Sono responsabili della gestione e dei risultati raggiunti

sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali in scienze Infermieristiche e Ostetriche possono trovare occupazione nei seguenti settori:

- in tutte le strutture sanitarie e socio assistenziali con funzioni di Direzione o coordinamento dei Servizi in cui operano infermieri e ostetriche, con funzioni di leader professionale per progetti innovativi, di riorganizzazione dei processi assistenziali, per implementare nuovi modelli organizzativi
- in centri di formazione aziendali o accademici per attività di docenza, di tutorato, di progettazione formativa, di direzione
- in centri di ricerca per progetti relativi agli ambiti ostetrici infermieristici o in progetti multicentrici e multidisciplinari

QUADRO A2.b
R^{AD}

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)

QUADRO A3.a
R^{AD}

Conoscenze richieste per l'accesso

12/06/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche i candidati che siano in possesso di un diploma di laurea delle professioni sanitarie ricomprese nella classe (Infermiere, Infermiere pediatrico, Ostetrica), ovvero del corrispondente titolo formativo professionale o del diploma universitario equipollenti o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuti idonei secondo le normative vigenti.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione predisposto secondo le indicazioni ministeriali.

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica, nonché nel campo della normativa nazionale attinente le professioni sanitarie.

12/06/2019

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Per quanto riguarda i requisiti curriculari e la verifica della personale preparazione si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Link : <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1128410010400/> (Regolamento didattico del corso di studio)

12/06/2019

Il laureato magistrale, al termine del percorso biennale, deve essere in grado di:

- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;
- promuovere processi decisionali centrati sull'utente e sulla famiglia
- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità
- collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie
- partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unità operative sulla base della valutazione della complessità e necessità dei pazienti
- pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance del personale sanitario che afferisce al Servizio;
- identificare future abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi;
- valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti;
- valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità professionali;
- assicurare che gli operatori dell'assistenza e i loro coordinatori siano coinvolti nei processi decisionali che influenzano la loro pratica
- contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza pertinente;
- supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;
- analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali.
- sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico;
- progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi; progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione

continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi
sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico;
gestire processi tutoriali per facilitare l'apprendimento sul campo e per garantire tirocini di qualità per studenti impegnati nei
diversi livelli formativi di base, avanzata e permanente;
progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di
sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
utilizzare metodi e strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione
e nella formazione;
identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;
applicare i risultati di ricerca adattandola ai contesti specifici per un continuo miglioramento della qualità dell'assistenza;
sviluppare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina pertinente alla specifica figura professionale e
dell'assistenza;
Utilizzare la tecnologia informatica per documentare e monitorare le competenze cliniche e le performance del personale, per
definire carichi di lavoro delle unità operative/dipartimenti, gli standard assistenziali erogati

Descrizione percorso formativo

Il percorso formativo, suddiviso in due anni di corso (4 semestri) è finalizzato a fornire i modelli concettuali e metodologici
necessari al laureato magistrale in scienze infermieristiche ed ostetriche; in particolare nelle aree di competenza saranno
sviluppati:

Area della ricerca sistemi di elaborazione delle informazioni medico/sociali, metodologia della ricerca e di una pratica sanitaria
basata sulle evidenze, ricerca applicata ai modelli organizzativi e assistenziali e allineamento alla deduzione delle implicazioni per
la pratica;

Area disciplinare Storia della Medicina con particolare riferimento alla teoria e filosofia delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche,
metodologie di intervento infermieristico ed ostetrico nelle comunità, approfondimento di rilevanti processi assistenziali e ostetrici
al fine di progettare modelli innovativi e a forte impatto sulla qualità dell'assistenza per gli utenti.

Area del management principi e metodi di programmazione sanitaria, approfondimenti di diritto pubblico e del lavoro,
approfondimento della organizzazione sanitaria con particolare riferimento alle strategie di direzione e gestione dei servizi
professionali e sanitari in base a criteri di efficacia ed efficienza, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti
di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.

Area formativa modelli teorici di psicologia generale e sociale, teorie dell'apprendimento degli adulti, metodologie didattiche e
tutoriali, pedagogia sperimentale e sanitaria.

Nel percorso verranno inoltre acquisite conoscenze in merito alla Microbiologia, alla Fisiopatologia, alla Medicina del Lavoro, alla
Psichiatria, alla Medicina Interna (progressi), alla Anestesiologia (progressi), alla Chirurgia Generale (progressi), alla Oncologia
(Cure Palliative), alla Gastroenterologia (dietetica, alimentazione e nutrizione clinica) alla Ostetricia (progressi) alla Pediatria
(progressi) alle Scienze Mediche ed applicate.

L'attività di tirocinio (15 CFU per ogni anno di corso), finalizzata anche a costruire project work per il miglioramento di problemi
professionali rilevanti per la pratica, verrà svolta presso Unità Operative del Servizio Sanitario Regionale (quali ad esempio
Dipartimenti delle Professioni Sanitarie, Uffici di Formazione, Uffici di Qualità, ecc).

QUADRO A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

Area delle discipline statistico-epidemiologiche e della ricerca

Conoscenza e comprensione

L'Area delle discipline statistico-epidemiologiche e della ricerca pone gli studenti nelle condizioni di: consolidare le dotazioni logiche, metodologiche e strumentali utili per condurre studi sul campo, per la raccolta, la rappresentazione e l'analisi dei dati; approfondire i fondamenti dei vari approcci qualitativi e quantitativi della ricerca e le fasi di un progetto di ricerca; precisare i criteri da seguire per operare le scelte metodologiche e strumentali più appropriate; analizzare criticamente ricerche già effettuate; orientare e condurre la ricerca bibliografica propria e di altri consultando banche dati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti apprendono a condurre una ricerca bibliografica consultando le banche dati, a confrontarsi con la letteratura scientifica, ad effettuare una ricerca e costruire un protocollo di ricerca nelle sue varie fasi, a raccogliere i dati, a rappresentarli, a condurre appropriate analisi statistiche, ad analizzare criticamente i risultati e a trarre le conclusioni dall'esperienza condotta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO (*modulo di INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

SANITA' PUBBLICA (*modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

Area delle discipline giuridiche ed economico-manageriali

Conoscenza e comprensione

L'Area delle discipline giuridiche ed economico-manageriali offre allo studente la possibilità di: approfondire i principali modelli/approcci teorici, attraverso i quali leggere i sistemi organizzativi sanitari, le loro variabili, i criteri e i principi del loro funzionamento; studiare il sistema di finanziamento, di programmazione, direzione, controllo e valutazione, approfondire i sistemi di gestione delle risorse umane; valutare la coerenza tra domanda e offerta sanitaria interrogandosi sulle tematiche di sostenibilità economico finanziaria dei servizi sanitari; consolidare le dotazioni concettuali e operative utili per regolare e governare alcuni tipi di comportamenti organizzativi, in una

azienda sanitaria, anche in relazione alla disciplina amministrativa e alle norme che regolamentano i rapporti di lavoro;

Principi della learning organization.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli Studenti analizzano i sistemi organizzativi sanitari ed i parametri che ne regolano il funzionamento;acquisiscono la capacità di programmare, dirigere, controllare e valutare.

Acquisiscono le conoscenze relative alla gestione delle risorse umane.

Affrontano la problematica della sostenibilità economica dei servizi sanitari in rapporto alla domanda sanitaria stessa.

Analizzano le norme utili nell'organizzazione aziendale con particolare attenzione all'applicazione delle regole normative dei contratti di lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA*) [url](#)

IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (*modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE SANITARIA (*modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA*) [url](#)

SEMINARIO - MEDICINA LEGALE [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (*modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA*) [url](#)

Area delle discipline medico-cliniche

Conoscenza e comprensione

L'Area delle discipline Medico-cliniche, rappresentata da moduli specifici inseriti negli insegnamenti del primo e del secondo anno di corso, intende offrire allo studente conoscenze relative ad aspetti diagnostico clinico avanzati ma anche aggiornamenti relativi alle nuove scoperte scientifiche nei vari ambiti; sollecitando problemi relativi alle nuove frontiere della ricerca in ambito clinico; dare risposte a quesiti specifici contribuendo alla diffusione e alla implementazione di una pratica basata sulle evidenze. Partecipare attivamente nei gruppi per la realizzazione dei PDTA.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, avendo acquisito le conoscenze di cui sopra, sviluppa la capacità di analizzare le problematiche relative all'avanzamento della ricerca di base, traslazionale e clinica e sulle relative applicazioni nel mondo sanitario;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA (*modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA GENERALE (*modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO (ex Cure Palliative) (*modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA*) [url](#)

PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (*modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA*) [url](#)

PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE (*modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA*) [url](#)

PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (*modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA*) [url](#)

PROGRESSI IN OSTETRICIA (*modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

PROGRESSI IN PEDIATRIA (*modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (*modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA*) [url](#)

Area delle discipline psicopedagogiche ed epistemologiche

Conoscenza e comprensione

L'area delle discipline epistemologiche e psicopedagogiche fornisce agli studenti gli elementi filosofico-metodologici propri della professione infermieristica ed ostetrica ed utili per inquadrare e risolvere un problema scientifico. Offre inoltre agli studenti la possibilità di approfondire conoscenze e metodi propri dell'apprendimento dell'adulto, con particolare riferimento alla modifica dei comportamenti connessi alla salute, ai processi comunicativi come strumenti fondamentali dei processi culturali che fortemente influenzano la percezione e il perseguimento del benessere, all'educazione terapeutica, alla progettazione formativa a sostegno delle competenze professionali e del miglioramento della qualità dei servizi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli Studenti apprendono i fondamenti epistemologici della disciplina ed inquadrano storicamente le Scienze Infermieristiche e Ostetriche analizzandone gli sviluppi.

In questa Area si applicano le conoscenze relative alla metodologia dell'apprendimento nell'adulto ed alla psicopedagogia allo scopo di progettare, condurre ed analizzare processi assistenziali infermieristici e ostetrici, organizzativi, educativi, adattabili all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici.

Analisi della dimensione etica nella ricerca clinica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

LABORATORIO -SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

SVILUPPO PEDAGOGICO NELL'AMBITO DELLA LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

Area delle discipline infermieristiche/ostetriche

Conoscenza e comprensione

L'Area delle discipline infermieristiche/ostetriche costituisce l'intero piano di studi. Moduli specifici sono presenti nel primo e nel secondo anno e concorrono a sostenere lo studente nel valutare la pratica professionale, nell'utilizzare criticamente la letteratura, nell'approfondire gli aspetti teorici, filosofici, metodologici e strumentali connessi alle specificità professionali.

Il piano di studi del corso di Laurea comprende anche una forte componente esperienziale rappresentata dal laboratorio professionale e dal tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In questa Area si applicano strumenti finalizzati all'analisi critica della pratica professionale specifica, amalgamando gli aspetti teorici, metodologici e strumentali acquisiti e relativi all'area organizzativo/manageriale, di didattica e di ricerca.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO -SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') [url](#)

METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) [url](#)

SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) [url](#)

SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) [url](#)

TIROCINIO - PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO - SECONDO ANNO [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

elaborare analisi complesse e sviluppare, anche attraverso il confronto multidisciplinare, autonome riflessioni e valutazioni di carattere scientifico, giuridico, etico e deontologico a sostegno delle decisioni necessarie per affrontare problemi complessi nel governo dei processi assistenziali, organizzativi, formativi e di ricerca connessi all'esercizio della funzione infermieristica e ostetrica. prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendone la conseguente responsabilità sociale.

integrare elevati standard etici e valori nelle attività di lavoro quotidiane e nei progetti;

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono la dissertazione di elaborati presentati dagli studenti che contengono le fasi della costruzione di un progetto di intervento in ambito assistenziale e che dimostrino la capacità di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando il materiale già disponibile in letteratura e producendo dati originali e innovativi in una prospettiva pluridisciplinare e multidimensionale (anche in preparazione della prova finale)

condurre colloqui interpersonali con utenti e con operatori, esercitando adeguata capacità di ascolto, adattandoli ai contesti, alla natura dei problemi affrontati e agli obiettivi da raggiungere; esporre il proprio pensiero, in forma scritta e orale, in modo argomentato e con un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti; condurre relazioni negoziali con efficacia comunicativa, rigore metodologico e argomentazioni

| | |
|---|--|
| <p>Abilità comunicative</p> | <p>convincenti; condurre gruppi di lavoro e riunioni esercitando una leadership adeguata; interagire in modo appropriato con altri professionisti nella progettazione e realizzazione di interventi multiprofessionali; gestire e risolvere conflitti gestire relazioni educative rivolte alla popolazione assistita, al personale e a studenti ai vari livelli. rielaborare i principi e le tecniche della relazione di aiuto ad un livello più avanzato per essere in grado di fornire ai colleghi consulenza per situazioni relazionali complesse agire da mentor per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico organizzativo; adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti e nel counselling;</p> <p>L'apprendimento delle abilità comunicative scritte e orali, anche in lingua inglese, sarà sviluppato attraverso attività di laboratorio, discussione di casi e di situazioni relazionali esemplari in sottogruppi e con presentazioni in sessioni plenarie .Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe in strutture sanitarie semplici e complesse.</p> <p>La verifica di tali abilità avviene alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante mediante l'elaborazione di una dissertazione scritta, o prova orale.</p> |
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale ; adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione. utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e la conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica, facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca.</p> <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione individuale di progetti, all'attività svolta in preparazione della tesi.</p> <p>La verifica di queste capacità avviene, nell'ambito di laboratori specifici, attraverso la valutazione della capacità di interrogare banche dati, di accedere ad una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito della didattica e di illustrare gli aspetti di novità introdotti dalla ricerca scientifica; di individuare quali problematiche, nei diversi settori di competenza, pongano ulteriori interrogativi allo sviluppo della ricerca e in quali direzioni.</p> |

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve aver regolarmente frequentato, per il monte ore complessivo previsto, i singoli insegnamenti integrati e le attività elettive, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/06/2019

Le indicazioni operative, la struttura della commissione, le modalità di attribuzione del voto finale ed ogni altra informazione relativa alle modalità di svolgimento della prova finale sono riportati nel Regolamento didattico del corso di studio

Link : <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1128410010400/> (Regolamento didattico del corso di studio)



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link:

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Piano%20di%20Studi%20-%20CdLM%20Scienze%20infermieristic>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.univpm.it/?q=node/1054>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|---------------|--|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | NN | Anno di corso | CORSO MONOGRAFICO - GLI STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE NEI DIVERSI | | | 1 | 5 | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------|---|--|----|---|----|--|
| | | 1 | CONTESTI SANITARI link | | | | | |
| 2. | NN | Anno di corso 1 | CORSO MONOGRAFICO - GLI STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE NEI DIVERSI CONTESTI SANITARI link | PROSPERO EMILIA CV | PA | 1 | 5 | |
| 3. | MED/45 | Anno di corso 1 | CORSO MONOGRAFICO: LO SVILUPPO PROFESSIONALE TRA APPRENDIMENTO DELL'ADULTO E FORMAZIONE CONTINUA link | | | 1 | 5 | |
| 4. | MED/45 | Anno di corso 1 | CORSO MONOGRAFICO: LO SVILUPPO PROFESSIONALE TRA APPRENDIMENTO DELL'ADULTO E FORMAZIONE CONTINUA link | PELUSI GILDA | | 1 | 5 | |
| 5. | IUS/07 | Anno di corso 1 | DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link | | | 2 | 20 | |
| 6. | MED/09 | Anno di corso 1 | EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link | BILO' MARIA BEATRICE CV | RD | 2 | 20 | |
| 7. | MED/04 | Anno di corso 1 | FISIOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link | PROCOPIO ANTONIO DOMENICO CV | PO | 2 | 20 | |
| 8. | IUS/09 | Anno di corso 1 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link | | | 3 | 30 | |
| 9. | MED/44 | Anno di corso 1 | MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'</i>) link | AMATI MONICA CV | RU | 2 | 20 | |
| 10. | MED/45 | Anno di corso 1 | METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (<i>modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'</i>) link | ANTOGNINI PAOLO | | 2 | 20 | |
| 11. | MED/47 | Anno di corso 1 | METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (<i>modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'</i>) link | CINGOLANI CATERINA | | 2 | 20 | |
| 12. | M-PED/03 | Anno di corso 1 | PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link | | | 2 | 20 | |
| 13. | NN | Anno di corso 1 | PROFILI GIURIDICI DEL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE link | CERIONI MARTA CV | RD | 1 | 10 | |

| | | | | | | | |
|-----|------------|-----------------|--|---|----|---|----|
| 14. | MED/42 | Anno di corso 1 | PROGRAMMAZIONE SANITARIA (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link | APPIGNANESI REMO | | 2 | 20 |
| 15. | MED/41 | Anno di corso 1 | PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA</i>) link | DONATI ABELE CV | PO | 2 | 20 |
| 16. | MED/09 | Anno di corso 1 | PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA</i>) link | MORONCINI GIANLUCA CV | PA | 2 | 20 |
| 17. | MED/25 | Anno di corso 1 | PSICHIATRIA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA</i>) link | VOLPE UMBERTO CV | PA | 2 | 20 |
| 18. | M-PSI/04 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link | | | 2 | 20 |
| 19. | MED/42 | Anno di corso 1 | SANITA' PUBBLICA (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link | PROSPERO EMILIA CV | PA | 2 | 20 |
| 20. | MED/50 | Anno di corso 1 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (<i>modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA</i>) link | DANIELI MARIA GIOVANNA CV | PA | 2 | 20 |
| 21. | MED/43 | Anno di corso 1 | SEMINARIO - MEDICINA LEGALE link | BUSARDO' FRANCESCO PAOLO CV | PA | 1 | 10 |
| 22. | ING-INF/05 | Anno di corso 1 | SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link | | | 3 | 30 |
| 23. | SPS/09 | Anno di corso 1 | SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link | | | 2 | 20 |
| 24. | MED/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA MEDICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link | GESUITA ROSARIA CV | PA | 2 | 20 |
| 25. | MED/02 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link | FORTUNA STEFANIA CV | PA | 2 | 20 |

| | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------|---|------------------------------------|----|----|-----|
| 26. | M-PED/03 | Anno di corso 1 | SVILUPPO PEDAGOGICO NELL'AMBITO DELLA LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (<i>modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'</i>) link | OSIMANI BARBARA CV | PA | 2 | 20 |
| 27. | MED/45 | Anno di corso 1 | TIROCINIO - PRIMO ANNO link | | | 15 | 180 |
| 28. | MED/12 | Anno di corso 2 | DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA</i>) link | | | 2 | 20 |
| 29. | MED/47 | Anno di corso 2 | GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i>) link | | | 3 | 30 |
| 30. | MED/42 | Anno di corso 2 | IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i>) link | | | 2 | 20 |
| 31. | INF/01 | Anno di corso 2 | INFORMATICA (<i>modulo di INGLESE E INFORMATICA</i>) link | | | 2 | 20 |
| 32. | L-LIN/12 | Anno di corso 2 | INGLESE SCIENTIFICO (<i>modulo di INGLESE E INFORMATICA</i>) link | | | 4 | 40 |
| 33. | MED/45 | Anno di corso 2 | LABORATORIO -SECONDO ANNO link | | | 1 | 10 |
| 34. | MED/47 | Anno di corso 2 | LABORATORIO PROFESSIONALE link | | | 1 | 10 |
| 35. | MED/45 | Anno di corso 2 | METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i>) link | | | 3 | 30 |
| 36. | MED/06 | Anno di corso 2 | PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO (ex Cure Palliative) (<i>modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA</i>) link | | | 2 | 20 |
| 37. | MED/18 | Anno di corso 2 | PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA</i>) link | | | 2 | 20 |

| | | | | | |
|-----|--------|-----------------|---|----|-----|
| 38. | MED/40 | Anno di corso 2 | PROGRESSI IN OSTETRICIA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link | 2 | 20 |
| 39. | MED/38 | Anno di corso 2 | PROGRESSI IN PEDIATRIA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link | 2 | 20 |
| 40. | MED/45 | Anno di corso 2 | RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i>) link | 2 | 20 |
| 41. | MED/47 | Anno di corso 2 | RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i>) link | 2 | 20 |
| 42. | MED/45 | Anno di corso 2 | SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link | 3 | 30 |
| 43. | MED/47 | Anno di corso 2 | SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link | 3 | 30 |
| 44. | MED/45 | Anno di corso 2 | TIROCINIO - SECONDO ANNO link | 15 | 180 |

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

12/06/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

12/06/2019

Durante l'anno accademico è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

12/06/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>
Nessun Ateneo

12/06/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

12/06/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

^{16/09/2019}
Nel CCdS del 19 Giugno 2019 sono stati presentati e discussi i risultati della valutazione della didattica dell'aa 2017- 2018, i dati sono stati inviati precedentemente via mail a tutti i docenti del Corso. In media le valutazioni dei docenti del corso sono positive. La criticità riferita ad un insegnamento è stata presa in carico e risolta con la modifica del piano di studi. Nella stessa sede sono stati presentati e discussi i risultati del report delle valutazioni aggiuntive della didattica, predisposto dalla Divisione di Statistica e di Valutazione, relativi alla valutazione delle strutture e servizi e prova d'esame dai quali emerge che il 65% degli studenti è soddisfatto delle strutture e dei servizi offerti, molto soddisfatti per la coerenza delle modalità di valutazione

con quanto dichiarato nella guida degli insegnamenti. I valori si riducono per due insegnamenti mantenendo comunque un grado elevato di soddisfazione pari all'85%. Nel CCdS del 10 settembre 2019 sono stati presentati e discussi i risultati dei questionari di valutazione della didattica lato docente predisposto dalla Divisione di Statistica e di Valutazione aa 2017/2018. Il 90% degli studenti valuta positivamente il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento, tutti sono soddisfatti per l'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento, per l'illustrazione delle modalità di esame e per l'insegnamento svolto. I valori si riducono al 60% di soddisfazione per le modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti. Nel corso del CCdS si propone di organizzare una serie di incontri con il Presidente, il Direttore ADP e i Coordinatori dei Corsi Integrati per migliorare l'aderenza degli insegnamenti agli obiettivi formativi del corso.

Descrizione link: Quadro B6 - Opinioni Studenti

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2017_2018/VALUTAZIONE_LM_SNT

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati di AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2019 riferiti ai laureati del 2018 (numero di laureati 27, intervistati 24) sono stati presentati nel CCdS il 10 settembre 2019. I risultati comparati con quelli di Ateneo rispetto alla frequenza sono positivi (87,5% VS 80,1%), dato apprezzabile soprattutto se pensiamo che il campione è costituito prevalentemente da studenti lavoratori. La valutazione positiva del carico di studio è leggermente inferiore a quella di Ateneo (87,5% VS 89,5%). Il giudizio sull'organizzazione degli esami e del rapporto con i docenti (58,3%VS 62,5%) è soddisfacente, leggermente inferiore rispetto ai dati di Ateneo. Il livello di soddisfazione del corso di laurea rispetto all'anno precedente è aumentato passando dal 43,2% al 58,3%, ridotta anche la percentuale di valutazione negativa dal 32,4% al 20,8%. Si evidenzia anche un miglioramento dell'item relativo alla volontà di iscriversi di nuovo a questo corso in questo Ateneo che passa dal 59,5% dell'anno precedente al 62,5%. Gli studenti sono soddisfatti dell'adeguatezza delle aule rispetto ai dati di Ateneo (54,2% VS 33,9%) meno per al numero delle postazioni informatiche (40,9% VS 47,3%). In crescita le valutazioni in merito alle attrezzature per le attività didattiche, laboratori (38,9%VS 24%) e per la valutazione dei servizi di biblioteca (45,0 VS 43,4%). Il tasso di occupazione ad un anno è inferiore rispetto alla media di Ateneo (55,6% VS 76,2%) ma raggiunge livelli ottimali a tre anni rispetto ai dati di Ateneo (100% VS 88,4%). Degno di nota l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea magistrale che raggiunge a tre anni il valore del 100%. Si nota come la retribuzione a uno e a tre anni è superiore rispetto alla percentuale di Ateneo. In merito ai dati di AlmaLaurea comparati con quelli della classe totale di atenei, la frequenza degli studenti è in leggera flessione (87,5% VS 92,1%). La soddisfazione complessiva per l'organizzazione degli esami è sovrapponibile rispetto alla media degli altri atenei (75% VS 77,7%), positiva la valutazione del carico di studio (87,5% VS 84,9%). Gli studenti sono soddisfatti del rapporto con i docenti (58,3% VS 45,4%). Anche i dati relativi al grado di soddisfazione del corso sono molto positivi se confrontati con i dati della classe (54,2% VS 45,2%). Gli studenti intervistati sono soddisfatti delle attività didattiche e pratiche rispetto alla percentuale delle classi di ateneo (38,9 % VS 30,2%). Nel confronto con le altre classi, i dati relativi alla volontà di iscriversi di nuovo al corso sono migliorati rispetto all'anno precedente passando dal 59,5% al 62,5%, pur mantenendo un valore leggermente inferiore alla media della classe totale di atenei (62,5%VS 67,4%). In merito al tasso di occupazione i dati sono molto positivi a tre anni (100% VS 77,6%), come il livello di utilizzo delle competenze acquisite con la laurea a tre anni (100% VS 47,6%), mentre la retribuzione mensile netta in euro a uno, a tre anni e cinque anni è lievemente inferiore rispetto alla media della classe degli atenei. Gli studenti presenti in CCdS auspicano maggiore coinvolgimento nelle attività di ricerca che può contribuire al miglioramento del loro curriculum formativo. Nel CCdS si prende atto dell'importanza di fornire strumenti metodologici relativi alla ricerca in grado di sviluppare negli studenti la capacità di analisi delle situazioni di complessità organizzativa.

16/09/2019

Descrizione link: Confronto del profilo dei laureati del corso con i corsi della medesima classe a livello nazionale

Link inserito:



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Analizzando i dati provenienti dalla scheda di monitoraggio annuale ANVUR del 29/06/2019 per il 2018 risultano iscritti ^{16/09/2019} 57 studenti in totale, di cui 30 iscritti al primo anno, e 27 al 2° anno. Il corso esercita una grande attrattività, 218 domande pervenute all'UNIVPM nell'aa 2018/2019 per 30 posti con un rapporto di numero di domande per posto a bando pari al 7,27. Dei 30 studenti iscritti al primo anno, 30 risultano iscritti per la prima volta alla LM. La percentuale dei laureati che termina il percorso entro la durata normale è pari all'85%. Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali nel 2017 e 2018 è di 1,2 (valore di riferimento: 0,8), migliore anche del valore della media geografica di 1. Gli indicatori di internazionalizzazione rimangono negativi. Nel 2017 il 93,1% degli studenti ha proseguito nel 2° anno nello stesso corso di studi, l'89,7% di questi ha acquisito almeno 40 CFU del 1 anno, dato molto positivo se comparato alla media dell'area geografica 70%. I laureandi sono complessivamente soddisfatti del CdS, nel 2017 la percentuale dei laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi risulta essere del 62,5%, dato confermato anche nel 2018 con lo stesso valore, in aumento rispetto al 2016 che era del 54,3%. Anche il livello di soddisfazione per il corso è in netta crescita passando dal 51,4% nel 2016, al 67,5% nel 2017 fino al 70,8% nel 2018. Nel 2017 la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo è del 100%, in leggera flessione nel 2018 94,4% pur mantenendo valori elevati rispetto alla media geografica 88,4%. I dati sono stati discussi nell'ambito del CCdS del 10 Settembre 2019 e sono state affrontate le difficoltà nel reperimento di sedi idonee per svolgere attività di internazionalizzazione da parte degli studenti. Sono stati avviati contatti con le sedi di formazione superiore in infermieristica in paesi europei.

Descrizione link: Scheda Monitoraggio 2019 e Verbali CCdS

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-del-corso-di-studi-ccds>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Rispetto alla condizione occupazionale al primo anno il corso presenta una percentuale del 55,6% rispetto alla ^{16/09/2019} percentuale di Ateneo del 76,2%, i dati dimostrano che a tre anni il corso raggiunge la percentuale del 100% di occupazione superando la media di Ateneo dell'88,4%. Il 22% del campione ad un anno prosegue con un corso universitario. La soddisfazione per il lavoro svolto ad un anno si assesta a valori superiori a quelli dell'ateneo (8,4% VS 7,5%). I dati comparati con la classe totale atenei sono sovrapponibili. La scheda di monitoraggio del CdS relativa ai dati elaborati a giugno 2019 evidenziano in merito alla percentuale degli occupati a tre anni dal titolo indicatore iC07 una percentuale di occupazione del 100% per gli anni 2016, 2017 e 2018. I dati di Alma Laurea indicano un utilizzo a tre anni del 100% delle competenze acquisite con la laurea.

Descrizione link: Report Alma Laurea aggiornati al 2019

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didat

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Questo campo non si applica ai corsi di studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

12/06/2019



12/06/2019

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il Presidio della Qualità, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il delegato del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità e Regolamentazione dei Processi Amministrativi, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al Presidio della Qualità sono attribuite le seguenti competenze: (tratte dal regolamento PQA e dalla PA02 AQ)

supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;

organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;

coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:

o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);

o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio).

assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;

raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;

monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;

organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;

coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;

almeno una volta all'anno, in apposita seduta allargata al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, effettua il Riesame della Direzione di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;

in preparazione della visita di Accredimento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 "Assicurazione qualità della formazione" rev. 01 del 24/01/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione qualità della formazione

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2019

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento o di Facoltà ove costituita, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, nominato dal Preside/Direttore, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento, nominato dal Direttore, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supportare il Responsabile Qualità di Facoltà nel corretto flusso informativo con i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS, in sintonia con i Responsabili Qualità di Dipartimento/Facoltà e il PQA;
- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il commento alla scheda di monitoraggio annuale degli indicatori ANVUR e il Rapporto di Riesame Ciclico CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate a seguito delle criticità analizzate nella scheda di monitoraggio annuale e nei Rapporti di Riesame Ciclici di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal sistema AQ.

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2019

- Entro il mese di aprile 2019: effettuazione audit interni
- Entro aprile 2019: relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nelle azioni di monitoraggio annuali di riesame CdS;
- Entro maggio 2019: riesame della direzione di Ateneo
- Entro settembre 2019: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento
- Entro ottobre 2019: analisi e commento schede di monitoraggio indicatori ANVUR ed eventuale rapporto di riesame ciclico CdS
- Entro dicembre 2019: Relazione annuale Commissione Paritetica

Descrizione link: Pianificazione della progettazione didattica

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/Pianificazione_Progettazione_Didattica_CdS.pdf

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università Politecnica delle MARCHE |
| Nome del corso in italiano RD | Scienze infermieristiche e ostetriche |
| Nome del corso in inglese RD | Nursing and Midwifery Sciences |
| Classe RD | LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www.med.univpm.it/?q=it/node/727 |
| Tasse | http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400 |
| Modalità di svolgimento RD | a. Corso di studio convenzionale |

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | PROSPERO Emilia |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI |
| Struttura didattica di riferimento | SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI |
| Altri dipartimenti | MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE |

Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento
[Upload](#) piano di raggiungimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|------------|----------------|---------|-----------|------|-----------------|------------------------------------|
| 1. | BILO' | Maria Beatrice | MED/09 | RD | 1 | Caratterizzante | 1. EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA |
| 2. | CIAVATTINI | Andrea | MED/40 | PO | .5 | Caratterizzante | 1. PROGRESSI IN OSTETRICIA |

| | | | | | | | |
|----|------------------|-------------|--------|----|----|-----------------|--|
| 3. | LIONETTI | Maria Elena | MED/38 | RD | 1 | Caratterizzante | 1. PROGRESSI IN PEDIATRIA |
| 4. | MORONCINI | Gianluca | MED/09 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA |
| 5. | SVEGLIATI BARONI | Gianluca | MED/12 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|------------|-----------|------------------------|----------|
| Vladzislau | Pivaar | vladpivavar@gmail.com | |
| D'Eri | Francesca | ohmfrancesca@gmail.com | |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|------------|-----------|
| CARNIELLI | VIRGILIO |
| D'ERI | FRANCESCA |
| MORONCINI | GIANLUCA |
| PELUSI | GILDA |
| PROSPERO | EMILIA |
| VLADZISLAU | PIVAVAR |

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|------------------|----------------|-------|------|
| TOMBOLINI | Stefano | | |
| TARTAGLIONE | Maria Fiorella | | |
| ROSSI | Davide | | |
| RAMINI | Deborah | | |
| POMPEI | Veronica | | |
| ISLAM MD | Obaidul | | |
| FIORITI | Simona | | |
| FILIPPONI | Georgia | | |
| DI VINCENZO | Angelica | | |
| CERQUENI | Giorgia | | |
| AQUILANTI | LUCA | | |
| ZHANG | JIAOJIAO | | |
| COBELLIS | Giovanni | | |
| PROSPERO | Emilia | | |
| SAGRATI | Andrea | | |
| FANTONE | Sonia | | |
| ALIA | Sonila | | |
| DANIELI | Maria Giovanna | | |
| CIAVATTINI | Andrea | | |
| PELUSI | Gilda | | |
| SVEGLIATI BARONI | Gianluca | | |
| MENZO | Stefano | | |
| FORTUNA | Stefania | | |

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 30

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA

Data di inizio dell'attività didattica 24/09/2019

Studenti previsti 32

Errori Rilevazione

I posti indicati 32 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale **30**



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso MM03

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

| | |
|--|--------------|
| Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico | 30/05/2011 |
| Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico | 06/06/2011 |
| Data di approvazione della struttura didattica | 16/12/2010 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 08/03/2011 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 22/03/2011 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

-percorsi di studio

-attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 8/1/09 Determinazione delle classi lauree magistrali delle professioni sanitarie
Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

2. Analisi della domanda di formazione

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

-percorsi di studio

-attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed

in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 8/1/09 Determinazione delle classi lauree magistrali delle professioni sanitarie
Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

| coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|--------|------|--------------|---|--|--|----------------------------|
| 1 | 2018 | 011903142 | CORSO MONOGRAFICO - GESTIONE DEI CONFLITTI: RILEVANZA DELLA LEADERSHIP E DELLA RELAZIONE NELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE <i>semestrale</i> | MED/45 | Gilda PELUSI | 4 |
| 2 | 2019 | 011903145 | CORSO MONOGRAFICO - GLI STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE NEI DIVERSI CONTESTI SANITARI <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivit  formativa | Docente non specificato | 5 |
| 3 | 2019 | 011903145 | CORSO MONOGRAFICO - GLI STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE NEI DIVERSI CONTESTI SANITARI <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivit  formativa | Emilia PROSPERO <i>Professore Associato confermato</i> | MED/42 5 |
| 4 | 2019 | 011903148 | CORSO MONOGRAFICO: LO SVILUPPO PROFESSIONALE TRA APPRENDIMENTO DELL'ADULTO E FORMAZIONE CONTINUA <i>semestrale</i> | MED/45 | Docente non specificato | 5 |
| 5 | 2019 | 011903148 | CORSO MONOGRAFICO: LO SVILUPPO PROFESSIONALE TRA APPRENDIMENTO DELL'ADULTO E FORMAZIONE CONTINUA <i>semestrale</i> | MED/45 | Gilda PELUSI | 5 |
| 6 | 2018 | 011901031 | DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA | MED/12 | Docente di riferimento Gianluca SVEGLIATI BARONI | MED/12 20 |

| | | | | | | |
|----|------|--|---|---|---|-----------|
| | | (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA) <i>semestrale</i> | | <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | | |
| 7 | 2019 | 011902025 | DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i> | IUS/07 | Docente non specificato | 20 |
| 8 | 2019 | 011902027 | EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i> | MED/09 | Docente di riferimento Maria Beatrice BILO' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/09 20 |
| 9 | 2019 | 011902029 | FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i> | MED/04 | Antonio Domenico PROCOPIO <i>Professore Ordinario</i> | MED/04 20 |
| 10 | 2018 | 011901033 | GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i> | MED/47 | Paola QUARANTA | 30 |
| 11 | 2018 | 011901035 | IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i> | MED/42 | Emilia PROSPERO <i>Professore Associato confermato</i> | MED/42 20 |
| 12 | 2018 | 011901036 | INFORMATICA (modulo di INGLESE E INFORMATICA) <i>semestrale</i> | INF/01 | Docente non specificato | 20 |
| 13 | 2018 | 011901038 | INGLESE SCIENTIFICO (modulo di INGLESE E INFORMATICA) <i>semestrale</i> | L-LIN/12 | Docente non specificato | 40 |
| | | | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di DIRITTO | | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--|---|--------|----|
| 14 | 2019 | 011902031 | SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i> | IUS/09 | Docente non specificato | | 30 |
| 15 | 2018 | 011901040 | LABORATORIO -SECONDO ANNO <i>semestrale</i> | MED/45 | Docente non specificato | | 10 |
| 16 | 2018 | 011901039 | LABORATORIO PROFESSIONALE <i>semestrale</i> | MED/47 | Docente non specificato | | 10 |
| 17 | 2019 | 011902032 | MEDICINA DEL LAVORO (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i> | MED/44 | Monica AMATI <i>Ricercatore confermato</i> | MED/44 | 20 |
| 18 | 2019 | 011902033 | METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i> | MED/45 | Paolo ANTOGNINI | | 20 |
| 19 | 2019 | 011902034 | METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i> | MED/47 | Caterina CINGOLANI | | 20 |
| 20 | 2018 | 011901041 | METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i> | MED/45 | Gilda PELUSI | | 30 |
| 21 | 2019 | 011902035 | PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i> | M-PED/03 | Docente non specificato | | 20 |
| 22 | 2018 | 011901043 | PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA) <i>semestrale</i> | MED/06 | Rossana BERARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/06 | 20 |
| 23 | 2019 | 011903151 | PROFILI GIURIDICI DEL SERVIZIO SANITARIO | Non e' stato indicato il settore | Marta CERIONI <i>Ricercatore a</i> | IUS/09 | 10 |

| | | | | | | |
|---------|-----------|--|----------------------------|---|--------|----|
| | | NAZIONALE <i>semestrale</i> | dell'attivit  formativa | <i>t.d. - t.pieno</i> <i>(art. 24 c.3-b L.</i> <i>240/10)</i> | | |
| | | PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i> | | | | |
| 24 2019 | 011902038 | | MED/42 | Remo APPIGNANESI | | 20 |
| | | PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i> | | | | |
| 25 2019 | 011902039 | | MED/41 | Abele DONATI <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i> | MED/41 | 20 |
| | | PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA) <i>semestrale</i> | | | | |
| 26 2018 | 011901044 | | MED/18 | Stefano MANCINI | | 20 |
| | | PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i> | | | | |
| 27 2019 | 011902040 | | MED/09 | Docente di riferimento (peso .5) Gianluca MORONCINI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i> | MED/09 | 20 |
| | | PROGRESSI IN OSTETRICIA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> | | | | |
| 28 2018 | 011901045 | | MED/40 | Docente di riferimento (peso .5) Andrea CIAVATTINI <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i> | MED/40 | 20 |
| | | PROGRESSI IN PEDIATRIA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> | | | | |
| 29 2018 | 011901046 | | MED/38 | Docente di riferimento Maria Elena LIONETTI <i>Ricercatore a</i> <i>t.d. - t.pieno</i> <i>(art. 24 c.3-b L.</i> <i>240/10)</i> | MED/38 | 4 |
| | | PROGRESSI IN PEDIATRIA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> | | | | |
| 30 2018 | 011901046 | | MED/38 | Virgilio CARNIELLI <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i> | MED/38 | 4 |
| | | PROGRESSI IN PEDIATRIA (modulo di PRATICA | | Carlo CATASSI | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|----------|---|--------|----|
| 31 | 2018 | 011901046 | SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> PROGRESSI IN PEDIATRIA (modulo di PRATICA | MED/38 | <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> Giovanni COBELLIS | MED/38 | 4 |
| 32 | 2018 | 011901046 | SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> PSICHIATRIA (modulo di PRATICA | MED/38 | <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Umberto VOLPE | MED/20 | 8 |
| 33 | 2019 | 011902041 | SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i> PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) | MED/25 | <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/25 | 20 |
| 34 | 2019 | 011902042 | <i>semestrale</i> RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) | M-PSI/04 | Docente non specificato | | 20 |
| 35 | 2018 | 011901048 | <i>semestrale</i> RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) | MED/45 | Sonia TONUCCI | | 20 |
| 36 | 2018 | 011901049 | <i>semestrale</i> SANITA' PUBBLICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i> SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) | MED/47 | Federica SORBI | | 20 |
| 37 | 2019 | 011902043 | <i>semestrale</i> SULL'EVIDENZA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> | MED/42 | Emilia PROSPERO <i>Professore Associato confermato</i> | MED/42 | 20 |
| 38 | 2018 | 011901050 | <i>semestrale</i> | MED/45 | Lucia DIGNANI | | 30 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|------------|---|----------|----|
| 39 | 2018 | 011901051 | SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> | MED/47 | Silvia DEL PIVO | | 30 |
| 40 | 2019 | 011902044 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i> | MED/50 | Maria Giovanna DANIELI <i>Professore Associato confermato</i> | MED/50 | 20 |
| 41 | 2019 | 011902045 | SEMINARIO - MEDICINA LEGALE <i>semestrale</i> | MED/43 | Francesco Paolo BUSARDO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/43 | 10 |
| 42 | 2019 | 011902046 | SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i> | ING-INF/05 | Docente non specificato | | 30 |
| 43 | 2019 | 011902047 | SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i> | SPS/09 | Docente non specificato | | 20 |
| 44 | 2019 | 011902048 | STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i> | MED/01 | Rosaria GESUITA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/01 | 20 |
| 45 | 2019 | 011902049 | STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i> | MED/02 | Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i> | MED/02 | 20 |
| 46 | 2019 | 011902050 | SVILUPPO PEDAGOGICO NELL'AMBITO DELLA LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i> | M-PED/03 | Barbara OSIMANI <i>Professore Associato confermato</i> | M-FIL/02 | 20 |
| | | | TIROCINIO - PRIMO ANNO | | Docente non | | |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|----------------------------------|--------|----------------------------|-----------------|
| 47 | 2019 | 011902051 | <i>semestrale</i> | MED/45 | specificato | 180 |
| | | | TIROCINIO - SECONDO | | | |
| 48 | 2018 | 011901052 | ANNO <i>semestrale</i> | MED/45 | Docente non specificato | 180 |
| | | | | | | ore totali 1184 |

Offerta didattica programmata

| Attività caratterizzanti settore | | CFU | CFU | CFU |
|--|---|-----|-----|-------|
| | | Ins | Off | Rad |
| * Scienze infermieristiche | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i> | 7 | 7 | 7 - 7 |
| | <i>METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (2 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| | <i>RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | | | | |
| * Scienze ostetriche | MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i> | 7 | 7 | 7 - 7 |
| | <i>GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (2 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| | <i>RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | | | | |
| * Scienze infermieristiche pediatriche | MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (2 anno) - 3 CFU</i> | 6 | 6 | 6 - 6 |
| | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (2 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| Scienze propedeutiche | MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i> | 2 | 2 | 2 - 4 |
| Scienze biomediche | MED/04 Patologia generale <i>FISIOPATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i> | 2 | 2 | 2 - 4 |
| Scienze giuridiche ed economiche | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i> | 3 | 3 | 3 - 3 |
| Statistica ed epidemiologia | MED/42 Igiene generale e applicata <i>SANITA' PUBBLICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i> | 2 | 2 | 2 - 4 |
| | MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | | | |

| | | | | |
|--|---|----|----|--------|
| Scienze della prevenzione e servizi sanitari | <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i> | 4 | 4 | 3 - 8 |
| | MED/44 Medicina del lavoro | | | |
| | <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i> | | | |
| | MED/41 Anestesiologia | | | |
| | <i>PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i> | 4 | 4 | 2 - 10 |
| Primo soccorso | MED/09 Medicina interna | | | |
| | <i>PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i> | | | |
| | SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro | | | |
| | <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i> | | | |
| | MED/42 Igiene generale e applicata | | | |
| Scienze del management sanitario | <i>PROGRAMMAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i> | 8 | 8 | 6 - 10 |
| | <i>IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | IUS/07 Diritto del lavoro | | | |
| | <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-PSI/05 Psicologia sociale | | | |
| | M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale | | | |
| Scienze umane e psicopedagogiche | <i>PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i> | 4 | 4 | 3 - 8 |
| | <i>SVILUPPO PEDAGOGICO NELL'AMBITO DELLA LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i> | | | |
| Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni | | | |
| | <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i> | 3 | 3 | 3 - 3 |
| | MED/40 Ginecologia e ostetricia | | | |
| | <i>PROGRESSI IN OSTETRICIA (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | MED/38 Pediatria generale e specialistica | | | |
| | <i>PROGRESSI IN PEDIATRIA (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | MED/25 Psichiatria | | | |
| | <i>PSICHIATRIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i> | | | |
| | MED/18 Chirurgia generale | | | |
| Scienze biologiche, mediche e chirurgiche | <i>PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> | 14 | 14 | 2 - 14 |
| | MED/12 Gastroenterologia | | | |
| | <i>DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> | | | |
| | MED/09 Medicina interna | | | |

*EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (1 anno) - 2
CFU - semestrale*

MED/06 Oncologia medica

*PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO (ex
Cure Palliative) (2 anno) - 2 CFU - obbl*

Dimensioni
antropologiche
pedagogiche e
psicologiche

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

*PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (1 anno) - 2 2 2 2 - 8
CFU - semestrale*

MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

Tirocinio nei SSD di
riferimento della classe

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

*TIROCINIO - PRIMO ANNO (1 anno) - 15 CFU - 30 30 30 -
semestrale 30*

TIROCINIO - SECONDO ANNO (2 anno) - 15 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)

Totale attività caratterizzanti

98 80 -
126

Attività affini

settore

**CFU
Ins Off Rad**

Attività formative affini o
integrative

MED/02 Storia della medicina

*STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 2 2 2 - 2
CFU - semestrale*

Totale attività Affini

2 2 - 2

Altre attività

**CFU
Rad**

A scelta dello studente

6 6 - 6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)

Per la prova finale 5 5 - 5

Ulteriori conoscenze linguistiche 4 4 - 4

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -

Ulteriori attività formative
(art. 10, comma 5, lettera d)

Altre attività quali l'informatica,
laboratori ecc; 5 5 - 5

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Totale Altre Attività

20 20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

CFU totali inseriti

120 102 - 148



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|--|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| * CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe | | | | 20 |
| * Scienze infermieristiche | MED/09 Medicina interna MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 7 | 7 | * |
| * Scienze ostetriche | MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche | 7 | 7 | * |
| * Scienze infermieristiche pediatriche | MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche | 6 | 6 | * |
| Scienze propedeutiche | M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica | 2 | 4 | 2 |
| Scienze biomediche | MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | 2 | 4 | 2 |
| Scienze giuridiche ed economiche | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico | 3 | 3 | 3 |
| Statistica ed epidemiologia | MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata | 2 | 4 | 2 |

| | | | | |
|---|---|----|----------|----|
| Scienze della prevenzione e servizi sanitari | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/44 Medicina del lavoro MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | 3 | 8 | 3 |
| Primo soccorso | BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia | 2 | 10 | 2 |
| Scienze del management sanitario | IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/07 Economia aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro | 6 | 10 | 6 |
| Scienze umane e psicopedagogiche | M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina | 3 | 8 | 3 |
| Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni | 3 | 3 | 3 |
| Scienze biologiche, mediche e chirurgiche | MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/12 Gastroenterologia MED/18 Chirurgia generale MED/25 Psichiatria MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia | 2 | 14 | 2 |
| Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche | M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi | 2 | 8 | 2 |
| Tirocinio nei SSD di riferimento della classe | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche | 30 | 30 | 30 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | 80 - 126 | |

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--------------------------------|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | MED/02 - Storia della medicina | 2 | 2 | - |
| Totale Attività Affini | | | | 2 - 2 |

Altre attività
R&D

| ambito disciplinare | CFU | |
|--|-----------------------------------|---|
| A scelta dello studente | 6 | |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 5 |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | 4 |
| Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc; | 5 | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |
| Totale Altre Attività | 20 - 20 | |

Riepilogo CFU
R&D

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120 |
| Range CFU totali del corso | 102 - 148 |

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Nelle altre attività oltre ai 2 CFU previsti per l'attività informatica (SSD INF/01) vengono previsti seminari e attività di laboratorio professionalizzante

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/02)

Inserito il SSD MED/02 per gli aspetti relativi alla Storia della Medicina

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}