



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano 	Scienze economiche e finanziarie(<i>IdSua:1571516</i>)
Nome del corso in inglese 	Economic and financial sciences
Classe	LM-16 - Finanza
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.econ.univpm.it/EM01
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CUCCULELLI Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE ECONOMICHE E SOCIALI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BETTIN	Giulia	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante
2.	CUCCULELLI	Marco	SECS-P/06	PO	1	Caratterizzante
3.	ELIA	Leandro	SECS-P/01	RD	1	Caratterizzante
4.	GALLEGATI	Marco	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante
5.	MARIANI	Francesca	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante
6.	PALOMBA	Giulio	SECS-P/05	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	CONTE Benedetta s1098582@studenti.univpm.it DIONEDI BABKOV Yuliya s1093472@studenti.univpm.it FONTANELLI Federico s1095970@studenti.univpm.it
Gruppo di gestione AQ	Andreina Barontini Giulia Bettin Marco Cucculelli Cruz Jennilyn Lim Francesca Mariani Laura Trucchia
Tutor	Adina SCOCCIA Caterina LUCARELLI Serena BRIANZONI Luca GUERRINI Marco CUCCULELLI Claudia PIGINI Giulia BETTIN Riccardo LUCCHETTI Camilla MAZZOLI Luca PAPI Francesca MARIANI



Il Corso di Studio in breve

17/05/2021

Il CdL Magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie è stato istituito nell'a.a. 2009-10 come naturale proseguimento del CdL Specialistica in Finanza Banca e Assicurazioni.

Il CdL si articola su due anni e prevede una preparazione di base impostata su discipline appartenenti agli ambiti economico, economico-aziendale, matematico-statistico e giuridico.

A partire da questa base comune di conoscenze, il corso fornisce competenze in specifici ambiti disciplinari distinti in tre diversi curricula. Il primo percorso è finalizzato all'analisi delle interazioni tra sistema bancario-finanziario e i mercati reali, le imprese e le istituzioni, anche in chiave storico-giuridica. Il secondo percorso pone l'accento sull'analisi del profilo finanziario dell'impresa, non solo in un'ottica di controllo interno ma anche della valutazione esterna da parte di operatori professionali o del mercato finanziario. Il terzo percorso declina i modelli di gestione delle imprese e l'analisi di scenario ai temi assicurativi, attuariali e della previdenza.

Gli sbocchi professionali principali includono il settore bancario e finanziario, l'ambito previdenziale-assicurativo, l'attività di consulenza finanziaria indipendente e l'area di financial management delle imprese manifatturiere e dei servizi, le istituzioni monetarie e di regolamentazione, l'attività di ricerca svolta presso le università e nei centri di ricerca pubblici e privati. Oltre a consentire l'accesso a livelli di formazione terziaria, in particolare ai dottorati in area economico e finanziaria e statistico - quantitativa, il corso prepara al I livello della certificazione internazionale per Chartered Financial Analyst, grazie al riconoscimento del livello degli standard formativi del corso da parte di CFA Society. Inoltre, la Laurea magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie consente l'accesso alle esami di stato per l'iscrizione all'albo nazionale degli Attuari.

Il primo anno prevede l'ottenimento di 60 crediti tramite insegnamenti obbligatori e insegnamenti scelti dallo studente in rose di insegnamenti affini indicati. Il secondo anno prevede un totale di 60 crediti articolati in insegnamenti obbligatori e insegnamenti a scelta (scelte libere) dello studente, un'attività di stage obbligatoria equivalente a 6 crediti e una prova finale (18 crediti).

Ai fini dell'ammissione al CdL, la Commissione per la verifica della personale preparazione valuta l'adeguatezza della preparazione del candidato attraverso una prova individuale per gli studenti in possesso di profilo formativo adeguato (quadro A3.a della presente scheda SUA). Il test consiste in 15 domande a risposta multipla sui seguenti ambiti disciplinari: economia, economia aziendale, finanza metodi statistici e quantitativi, diritto (vedi quadro A3.b). L'ammissione al corso è subordinata al superamento di tale verifica. Al fine di completare la formazione dello studente, è attivo all'interno del Corso un Laboratorio di Analisi Finanziaria che prevede lo svolgimento da parte degli studenti di attività operative svolte in affiancamento e con la

supervisione di professioni operanti nell'industria finanziaria nazionale e internazionale. Nell'anno accademico 2020/21, il Laboratorio ha ospitato le attività di professionisti che hanno svolto oltre 150 ore di attività pratiche complementari alla formazione di base.

Established in 1959, the Dept of Economics and Social Science is a very well-known research department in Italy, with strong connections with the Italian industrial and financial sector and a significant international academic outreach.

The master program in Economics and Finance - launched in 2001 - has three major areas of specialization, with the Program for Financial Analyst being the core one. The curriculum is designed to provide an optimal balance between theory and practical applications and provides key skills in the major areas of finance (accounting, corporate finance, quantitative finance, financial markets, financial economics and derivatives) and a wide number of specialized elective courses. The program in Actuarial Studies has a specific focus on the actuarial side of the financial industry, whereas the program in Banking & Financial Markets aims at preparing professionals for the many areas of the financial industry, including private debt and equity markets. In addition, all three programs provide students with an outstanding academic and research background to access PhD programs in economics, finance and quantitative methods at UNIVPM or elsewhere.

The results of research activity of the Department and the partnerships with several universities worldwide provide an excellent environment for high quality teaching and research. The Master program in Economics and Finance permits students to get the best knowledge and skills to successfully enter the national and global economic and financial industry.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

27/02/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno (23.1.2009), si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi delle Facoltà hanno illustrato il nuovo ordinamento dei corsi in particolare la denominazione, gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio, la relativa classe di appartenenza ed il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, Consiglio studentesco, Associazioni degli studenti, docenti universitari, studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/04/2021

L'offerta formativa del CdL Magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie è stata profondamente ristrutturata a partire dall'a.a. 2015-2016 attraverso l'attivazione di tre curriculum finalizzati a offrire competenze specialistiche e altamente professionalizzanti nei settori economico, bancario, finanziario e assicurativo. A tal fine, è risultata indispensabile l'interazione con rappresentanti di CFA Society Italy, del Consiglio Nazionale Attuari e degli enti e istituzioni di analisi economica, che hanno fornito indicazioni utili a disegnare struttura e contenuti dei nuovi percorsi. Tali associazioni professionali rappresentano interlocutori continui e privilegiati per la gestione dei rapporti del Corso di studi con il mondo del lavoro. Dopo l'iniziale incontro con le parti sociali nel 2015, a partire dal 2016 le consultazioni sono proseguite in modo sistematico con i rappresentanti di CFA Society Italy, con il Consiglio Nazionale Attuari e con numerosi esponenti del mondo bancario e produttivo. Si è cercato inoltre di coinvolgere le istituzioni finanziarie presenti sul territorio, in particolare gli esponenti delle banche locali.

Nel triennio 2017-2019 sono stati effettuati incontri finalizzati a definire e focalizzare l'offerta formativa all'interno dei tre curriculum. Nel dettaglio, sono stati svolti incontri informativi con banche locali e sedi locali di banche nazionali, importanti provider di informazione finanziaria (Bureau van Dijk; Fitch Data System; Moody's), società di intermediazione mobiliare e finanziaria, enti e istituzioni di analisi economica, analisti economici, principali società di consulenza nazionali e internazionali, servizi di promozione finanziaria, ordine dei giornalisti, aziende produttrici di software finanziario, agenzie governative per lo studio e l'analisi dei settori economici (SOSE), società di investimento finanziario, banche d'affari e di investimento, società di assicurazione e riassicurazione, Consiglio Nazionale Attuari, Scuola di Attuariato CISA. Con quesultima, nel 2018 è stata sottoscritta una specifica convenzione per la formazione superiore.

Nel corso del 2019 le attività di consultazione sono proseguite e si sono intensificati i contatti con le istituzioni e le imprese interessate ai profili formativi degli studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie. Gli incontri, svolti dal Presidente del corso di studi e da alcuni esponenti del gruppo di riesame, hanno visto la partecipazione di aziende, locali e nazionali, enti e istituzioni, centri di ricerca universitari e non universitari, enti locali, agenzie nazionali di promozione del commercio e assicurazione degli scambi commerciali (SACE, Simest), società di consulenza economico-finanziaria, responsabili delle funzioni economico-finanziarie di aziende quotate, associazioni di analisti finanziari e attuari.

Raccolte le indicazioni dagli incontri svolti nel corso dell'anno, il 20 dicembre 2019 è stata svolta una sessione di analisi e revisione dei percorsi formativi con il coinvolgimento degli studenti del corso di laurea. Gli studenti hanno fornito indicazioni utili su come migliorare l'efficacia dei percorsi e l'ampliamento delle aree di copertura dei programmi. A seguito dell'incontro, l'offerta formativa relativa all'A.A 2020/21 è stata adeguata e, in taluni casi, modificata, anche in maniera significativa, in particolare nei percorsi Scienze Attuariali e Assicurative e Banche e Mercati. L'offerta formativa - come modificata a seguito delle indicazioni sopra richiamate - è stata discussa e approvata nel Consiglio di corso di Studio di marzo 2020 e risulta tuttora in vigore nel Manifesto degli studi 2021/22.

Link : https://www.econ.univpm.it/SEF_Consultazioni



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

ANALISTA E CONSULENTE FINANZIARIO

funzione in un contesto di lavoro:

Queste figure professionali svolgono, in posizione di lavoro autonomo o dipendente, funzioni di analisi e consulenza economico-finanziaria per soggetti pubblici e privati, coadiuvano la gestione degli investimenti finanziari attraverso analisi economico-finanziarie dei dati di mercato e l'utilizzo di modelli previsionali.

competenze associate alla funzione:

I laureati del CdL acquisiscono conoscenze in ambito economico-finanziario, matematico-statistico e giuridico, sviluppando l'abilità di applicare nozioni teoriche e strumenti operativi finalizzati alla valutazione degli investimenti, degli equilibri finanziari e del rischio di credito.

sbocchi occupazionali:

Aziende del sistema bancario, finanziario e assicurativo, imprese industriali e di servizi, società di consulenza.

RESPONSABILE AREA FINANZA IN IMPRESE, ENTI E ORGANIZZAZIONI PRIVATE E PUBBLICHE, ANCHE INTERNAZIONALI

funzione in un contesto di lavoro:

Queste figure professionali sono in grado di svolgere compiti sia operativi che manageriali in qualità di addetti all'area finanza e direttori finanziari (Chief Financial Officer, CFO) in imprese, istituzioni pubbliche, internazionali e/o non governative.

competenze associate alla funzione:

I laureati del CdL acquisiscono conoscenze teoriche e strumenti operativi in ambito economico-finanziario, matematico-statistico e giuridico, sviluppando le capacità di amministrare la situazione patrimoniale e finanziaria, valutare i rischi finanziari e le migliori opportunità di investimento, gestire i rapporti con gli istituti di credito.

sbocchi occupazionali:

Imprese industriali e di servizi, istituzioni pubbliche, internazionali e/o non governative, società di consulenza.

TECNICI E DIRIGENTI NELLE AZIENDE DEL SETTORE BANCARIO E FINANZIARIO

funzione in un contesto di lavoro:

Queste figure professionali sono in grado di svolgere compiti sia operativi che manageriali, anche di elevata responsabilità, nelle aziende del sistema bancario e finanziario.

competenze associate alla funzione:

I laureati del CdL acquisiscono un bagaglio di conoscenze teoriche in ambito economico-finanziario e giuridico e strumenti matematico-statistici finalizzati alla gestione delle aziende e delle istituzioni del settore creditizio e finanziario

sbocchi occupazionali:

Aziende del sistema bancario e finanziario; istituzioni pubbliche e agenzie di regolamentazione dei mercati.

TECNICI E DIRIGENTI NEL SETTORE ASSICURATIVO E PREVIDENZIALE

funzione in un contesto di lavoro:

Queste figure professionali sono esperte di servizi assicurativi e prodotti previdenziali in grado di assumere posizioni di lavoro dipendente o autonomo.

competenze associate alla funzione:

I laureati del CdL acquisiscono conoscenze in ambito economico-finanziario, matematico-statistico e giuridico, sviluppando abilità di applicare le metodologie e gli strumenti propri delle discipline attuariali a contesti operativi finalizzati alla valutazione e alla gestione dei rischi assicurativi.

sbocchi occupazionali:

Imprese assicurative; istituzioni pubbliche e agenzie di regolamentazione dei mercati; libera professione di attuario (previo superamento del relativo esame di Stato a cui la classe di laurea LM-16 consente di accedere).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
2. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
3. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

06/06/2018

Per l'ammissione al Corso è richiesto il possesso di una laurea, triennale o quadriennale o di un diploma universitario triennale, ovvero di un altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Ai fini dell'accesso, le classi di laurea considerate sono:

a) ex D.M. 270/2004:

o CLASSE L-08 Lauree in Ingegneria dell'Informazione

o CLASSE L-09 Lauree in Ingegneria Industriale

o CLASSE L-14 Lauree in Scienze dei Servizi Giuridici

- o CLASSE L-16 Lauree in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione
- o CLASSE L-18 Lauree in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale
- o CLASSE L-31 Lauree in Scienze e Tecnologie Informatiche
- o CLASSE L-33 Lauree in Scienze Economiche
- o CLASSE L-35 Lauree in Scienze Matematiche
- o CLASSE L-41 Lauree in Statistica

b) ex. D.M. 509/99:

- o CLASSE 09 Lauree in Ingegneria dell'Informazione
- o CLASSE 10 Lauree in Ingegneria Industriale
- o CLASSE 17 Lauree in Scienze dell'economia e della gestione aziendale
- o CLASSE 19 Lauree in Scienze dell'Amministrazione
- o CLASSE 26 Lauree in Scienze e Tecnologie Informatiche
- o CLASSE 28 Lauree in Scienze Economiche
- o CLASSE 31 Lauree in Scienze Giuridiche
- o CLASSE 32 Lauree in Scienze Matematiche
- o CLASSE 37 Lauree in Statistica

c) previgente ordinamento quadriennale: qualunque laurea che sia equiparata a quelle sopra indicate ai punti a) e b).

Qualora sia stata conseguita la Laurea in altre classi, requisito necessario per l'ammissione è l'aver acquisito nei seguenti raggruppamenti di settori scientifico-disciplinari un numero di CFU pari o superiore a quanto di seguito indicato:

Settori Scientifico Disciplinari e lingua

MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, MAT/06, MAT/08, MAT/09, INF/01, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/04, SECS-P/05, SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS-P/11, SECS-P/12, SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/06, ING-IND/35, ING-INF/05, FIS/02, IUS/01, IUS/04, IUS/05, IUS/07, IUS/09, IUS/10:
CFU 48

LINGUA INGLESE: CFU 5

La Commissione per la verifica della personale preparazione, nominata dalla Facoltà/Organo Competente, valuterà l'adeguatezza della personale preparazione tramite una prova individuale per tutti gli studenti in possesso dei requisiti sopra indicati.

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è subordinata al superamento di tale verifica.

▶ QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/04/2021

In casi eccezionali, in presenza di un curriculum particolarmente brillante, sentito il parere del Consiglio del Corso di Studio, la Commissione di ammissione pu autorizzare anche laureati non in possesso dei requisiti curriculari (sopra indicati nel quadro A3.a) a sottoporsi alla verifica della personale preparazione per l'accesso al corso.

Il conseguimento di una delle lauree indicate nel quadro A3.a, incluse quelle per le quali stato fissato un requisito in termini di CFU (punto 2), avvenuto con una votazione finale uguale o superiore a centodieci/centodieci (o voto massimo equivalente) è considerato accertamento e verifica della personale preparazione.

La Commissione di ammissione fissa le modalità per la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione dei candidati e il calendario delle prove. Il candidato dovrà rispondere ad un test composto da 15 domande a risposta multipla sui seguenti

ambiti disciplinari: economia (4 domande); economia aziendale (3 domande); finanza (2 domande); metodi statistici e quantitativi (4 domande); diritto (2 domande). Per lo svolgimento della prova sarà assegnato un tempo di 30 minuti. A ciascun candidato verrà attribuito un punteggio complessivo ottenuto sommando i punteggi relativi a ciascun quesito, per un massimo di 15 punti. La soglia di ammissione per il corso laurea magistrale pari a 6 punti.

Le prove avranno luogo nella sede e nell'orario comunicati attraverso il sito della Facoltà, insieme ai risultati della valutazione dei requisiti curriculari minimi. I candidati aventi diritto dovranno presentarsi alla prova con un documento di identità personale valido.

Link : <https://www.econ.univpm.it/norme-ammissione-magistrali-2019>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

01/02/2019

Il corso intende formare figure professionali in grado di operare nel campo delle decisioni finanziarie delle imprese e delle istituzioni, nel quadro dei loro rapporti con i mercati finanziari, creditizi e assicurativi.

Il percorso formativo prevede una adeguata preparazione di base, impostata su discipline appartenenti agli ambiti economico, economico-aziendale, matematico-statistico e giuridico. Le materie incluse in questa base comune costituiscono il nucleo essenziale di conoscenze necessarie per affrontare la complessità del sistema in cui i laureati si troveranno a operare una volta inseriti nel mondo del lavoro.

Una rappresentazione coerente con gli obiettivi formativi può essere ottenuta raggruppando i moduli formativi nelle seguenti cinque tipologie:

1. Conoscenze di ambito economico (politica monetaria, macroeconomia, finanza e sviluppo economico, economia finanziaria e finanza internazionale, econometria)
2. Conoscenze di ambito economico-aziendale (economia del mercato mobiliare e delle assicurazioni, economia bancaria internazionale, reporting finanziario,)
3. Conoscenze di ambito matematico-statistico (statistica, modelli matematici per la finanza, teoria del portafoglio e teoria delle decisioni)
4. Conoscenze di ambito giuridico (diritto dei mercati finanziari e delle assicurazioni, diritto dell'economia pubblica)
6. Conoscenze di contesto (stage, tesi)

A partire da questa base comune di conoscenze, il corso fornisce competenze in specifici ambiti disciplinari distinti in tre diversi percorsi. Il primo percorso è finalizzato all'analisi delle interazioni tra sistema bancario-finanziario e i mercati reali, le imprese e le istituzioni, anche in chiave storico-giuridica. Il secondo percorso pone l'accento sull'analisi del profilo finanziario dell'impresa, non solo in un'ottica di controllo interno ma anche della valutazione esterna da parte di operatori professionali o del mercato finanziario. Il terzo percorso declina i modelli di gestione delle imprese e l'analisi di scenario ai temi assicurativi, attuariali e della previdenza.

L'offerta è articolata per semestri; in ciascun semestre vengono mediamente svolti 30 CFU (crediti formativi universitari). Il totale dei crediti della classe (120 CFU) è ripartito su quattro semestri didattici. Gli ambiti di base comune sono presenti in prevalenza nel primo e secondo semestre del corso, mentre gli aspetti caratterizzanti sono in larga parte trattati durante il secondo e terzo semestre. La formazione è completata attraverso moduli di conoscenze trasversali, quali quelli riservati all'analisi dei dati, ai codici etici per le professioni finanziarie e, infine, attraverso la prova conclusiva, che può comprendere anche un tirocinio.

I risultati di apprendimento in termini di conoscenze sono - in primo luogo - quelli qualificanti della classe di laurea che, per il corso di studio in Scienze Economiche e Finanziarie, sono quelli della laurea magistrale in Finanza. Gli ulteriori risultati di

apprendimento sono poi definiti in funzione delle esigenze formative individuate e raccolte - in forma omogenea - nei tre percorsi sopra richiamati.

Il corso mira a formare personale di alto profilo in grado di operare in ambito finanziario, assicurativo e previdenziale, applicando tecniche e metodologie costantemente aggiornate e indirizzate sia alla gestione delle attività operative e manageriali in area finanziaria, sia alle attività di ricerca e consulenza. Grazie al ricorso a docenti provenienti dal mondo delle imprese e delle professioni, viene infatti mantenuta anche una spiccata sensibilità per le attività di consulenza e libero-professionali, con un taglio prevalentemente applicato.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del percorso formativo, lo studente in Scienze economiche e finanziarie dovrà possedere conoscenze pluri-disciplinari in ambito monetario, economico, finanziario, bancario e metodologico (matematico-statistico ed econometrico).

Da un punto di vista metodologico, il Corso di Laurea Magistrale consente agli studenti l'acquisizione di un livello di capacità sufficiente per poter leggere e comprendere in modo critico articoli di riviste scientifiche internazionali, ricercare materiali bibliografici in banche dati specializzate, scrivere testi e relazioni che possano essere utilizzati nelle imprese finanziarie, industriali e dei servizi, in enti pubblici e istituzioni.

Nel dettaglio, i risultati di apprendimento attesi di tale percorso consistono nell'acquisizione di:

- una conoscenza adeguata degli aspetti metodologico-operativi delle discipline di base: matematica, statistica, economia politica e economia aziendale;
- una conoscenza adeguata degli aspetti metodologico-operativi negli ambiti disciplinari caratterizzanti la finanza e, in particolare, le aree bancarie, creditizie e finanziarie, con una solida preparazione generale estesa allo spettro di conoscenze utili per operare con efficacia in ambiti finanziari e assicurativi;
- una conoscenza adeguata dei metodi per la valutazione delle imprese e delle attività imprenditoriali, nonché dei titoli azionari e obbligazionari, per svolgere il ruolo di analista finanziario;
- una conoscenza adeguata dei metodi e delle tecniche di analisi previdenziale e assicurativa, nonché delle tecniche attuariali per svolgere attività professionali in ambito attuariale, previdenziale e assicurativo;
- conoscenze finalizzate all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, in primo luogo, la conoscenza dei contesti aziendali e consulenziali, degli strumenti informatici necessari per operare con efficacia all'interno delle aree quantitative, dei codici etici ai quali deve attenersi la professione finanziaria e della lingua inglese.

I laureati conseguono queste competenze attraverso la partecipazione a lezioni, seminari e workshop, spesso tenuti da professionisti, attraverso la lettura e la discussione di testi avanzati sulle discipline oggetto di studio, attraverso lo studio e l'analisi di casi concreti, attraverso lo svolgimento di ricerche di letteratura, attraverso la preparazione di rapporti scritti e presentazioni orali.

Alcuni laboratori che affiancano la didattica connessa agli insegnamenti (Laboratorio borsistico e Laboratorio di analisi finanziaria), permettono di simulare reali attività e funzioni professionali, quali la redazione di report di valutazione di imprese, la gestione di portafogli titoli, la valutazione di fusioni e acquisizioni, la determinazione della capacità di credito delle imprese, strumenti utili per consentire la più efficace acquisizione delle conoscenze disciplinari che formano il nucleo fondante del corso di studio.

La verifica dell'acquisizione delle competenze avviene attraverso: esami scritti e/o orali delle diverse discipline inserite nel piano degli studi, la discussione e valutazione degli articoli e rapporti realizzati dagli studenti, in maniera individuale o in gruppo, la presentazione degli stessi a colleghi e professionisti appositamente invitati alle discussioni, lo svolgimento di attività di stage (presso

aziende e/o enti convenzionati esterni), lo svolgimento delle attività dei laboratori e la tesi finale (elaborato scritto). Mediante tali strumenti, che consentono la verifica degli obiettivi formativi del corso, lo studente può dimostrare la padronanza degli argomenti e dei contenuti relativi ad uno specifico progetto, oltre che la capacità di operare in modo autonomo e la capacità di comunicare i risultati del proprio lavoro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite e di comprendere e risolvere problemi riferiti a molteplici e differenti contesti, anche per loro nuovi o non familiari, interagendo ove occorra con competenze disciplinari differenti per affrontare con maggiore efficacia le tematiche connesse al proprio settore di studio. Devono saper utilizzare le conoscenze e competenze acquisite per affrontare i problemi economico-monetari, finanziari e bancari e assicurativi utilizzando sia metodologie quantitative che qualitative e devono, dove possibile, saper valorizzare le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione. Nel dettaglio, gli studenti dovranno essere in grado di:

- comprendere il funzionamento dei mercati creditizi e finanziari, al fine di conoscere il contesto nel quale inquadrare la gestione degli intermediari finanziari, anche internazionali;
- analizzare e valutare i profili di investimento reale e finanziario delle imprese, nonché dei portafogli titoli degli investitori individuali e istituzionali;
- gestire le relazioni tra la finanza delle imprese, le decisioni in condizioni di incertezza e la valutazione del rischio degli investimenti, anche in termini di strumenti matematici;
- assicurare la corretta valutazione dei prodotti finanziari e delle scelte finanziarie di portafoglio attraverso una solida formazione matematica e statistica;
- predisporre analisi di scenario relative ai sistemi previdenziali e assicurativi, anche al fine di gestire strumenti, modelli e metodologie in ambito previdenziale, assicurativo e attuariale;
- valutare correttamente la rilevanza e le potenzialità delle fonti informative finanziarie, nonché saper analizzare e interpretare i dati attraverso una solida formazione econometrica e di analisi dei dati;
- possedere ulteriori conoscenze affini o integrative di tipo trasversale su argomenti concernenti la finanza, il credito, la previdenza e le assicurazioni.

Questi obiettivi saranno conseguiti sia prevedendo corsi che approfondiscano le applicazioni delle tematiche sopra riportate a diversi contesti, sia con una formazione specialistica sulle metodologie quantitative utilizzabili. L'attitudine al problem solving tipica di una formazione economico-manageriale deve essere sviluppata attraverso esempi di applicazione delle metodologie e delle tecniche con la discussione di casi aziendali, simulazioni e realizzazione di project work. I programmi degli insegnamenti e le modalità di verifica devono assicurare un taglio non nozionistico della didattica, permettendo che lo studente sia formato all'applicazione concreta delle conoscenze generali acquisite.

La verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso la preparazione, discussione e valutazione di lavori e rapporti realizzati dagli studenti utilizzando dati e informazioni reperiti autonomamente, lo svolgimento di attività di stage e della tesi finale. Anche in tale caso, priorità verrà data a lavori e attività dalle quali sia possibile evincere l'apporto individuale dello studente, sia sotto il profilo dei contenuti, sia sotto il profilo della autonomia e maturità nell'uso e applicazione degli strumenti e delle conoscenze acquisiti.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area economica

Conoscenza e comprensione

Per l'area economica, gli insegnamenti previsti sono indirizzati a fornire conoscenze sugli elementi fondamentali della macroeconomia, dell'economia monetaria e creditizia, dell'economia finanziaria e dell'integrazione europea, del ruolo delle istituzioni internazionali e della valutazione del rischio degli investimenti. Le teorie e gli strumenti analitici trasmessi

dalle discipline economiche consentiranno di comprendere i processi di integrazione economica, il funzionamento dei mercati, il ruolo delle imprese e delle istituzioni finanziarie.

Gli insegnamenti dell'ambito economico favoriscono la piena comprensione della struttura, della regolamentazione e del funzionamento dei mercati finanziari, domestici e internazionali. Evidenziano le connessioni tra gli agenti, reali e finanziari, i meccanismi di formazione dei prezzi delle attività finanziarie e la strutturazione ottimale dei contratti, anche sotto un profilo strettamente giuridico. Delineano le proprietà più significative dei vari modelli di mercato, attraverso la modellistica più recente e aggiornata al fine di far comprendere i principi e i meccanismi di funzionamento della moderna

finanza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, gli studenti dovranno essere in grado di:

- delineare gli scenari macroeconomici e congiunturali all'interno dei quali collocare le scelte finanziarie delle imprese e delle istituzioni;
- individuare i legami tra sistema finanziario e sistema economico internazionale, anche in relazione alle istituzioni europee e internazionali;
- sviluppare meccanismi di intervento e soluzioni ai problemi operativi nei mercati finanziari e creditizi, anche in relazione alla formazione dei prezzi delle attività finanziarie e alla strutturazione dei contratti finanziari;
- sviluppare la capacità di organizzare aziende e istituzioni operanti in ambiti finanziari, assicurativi e previdenziali attraverso la conoscenza dei meccanismi di funzionamento dei mercati e delle variabili rilevanti nelle decisioni strategiche delle imprese, anche in termini regolamentari;
- definire politiche e strategie di intervento in ambiti previdenziali e assicurativi, sia sul fronte delle imprese che dei regolatori, anche in una prospettiva tecnica e attuariale;
- approfondire la professionalità nell'uso dei sistemi di trattamento dei dati per le decisioni aziendali in campo finanziario e assicurativo;
- coordinare le diverse attività operative per l'organizzazione dei processi di gestione e pianificazione delle attività finanziarie.

La capacità di applicare i metodi di analisi economica alle decisioni d'impresa viene sviluppata mediante lezioni frontali ed esercitazioni, analisi di casi di studio e valutazioni di situazioni reali, nonché attraverso l'utilizzo dei metodi di analisi quantitativa negli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI APPLICATA ALL'ECONOMIA E AI MERCATI [url](#)

ANALISI APPLICATA ALL'ECONOMIA E AI MERCATI [url](#)

ANALISI APPLICATA ALL'ECONOMIA E AI MERCATI [url](#)

ANALISI DELLA CONGIUNTURA ECONOMICA [url](#)

ANALISI E PIANI PER LE POLITICHE DI WELFARE [url](#)

BUSINESS START UP E CREAZIONE D'IMPRESA [url](#)

ECONOMETRIA DELLE SERIE STORICHE [url](#)

ECONOMETRIA DELLE SERIE STORICHE [url](#)

ECONOMETRICS [url](#)

ECONOMETRICS [url](#)

ECONOMETRICS [url](#)

ECONOMIA FINANZIARIA [url](#)

ECONOMIA FINANZIARIA [url](#)

ECONOMIA FINANZIARIA [url](#)

FILOSOFIA POLITICA ED ETICA ECONOMICA [url](#)

FINANCIAL ECONOMICS [url](#)

FINANZA ISTITUZIONI E SVILUPPO [url](#)

FINANZA ISTITUZIONI E SVILUPPO [url](#)

FONDI PENSIONE [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

INTERNATIONAL FINANCE [url](#)

INTERNATIONAL FINANCE [url](#)

MACROECONOMIA (CORSO PROGREDITO- 1 MOD.) [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (1 MOD.) [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (1 MOD.) [url](#)

POLITICA MONETARIA EUROPEA [url](#)

POLITICA MONETARIA EUROPEA [url](#)

SOCIOLOGIA DEI SISTEMI ORGANIZZATIVI [url](#)

STORIA DELLA BANCA E DELLA FINANZA [url](#)

VALUTAZIONE E GESTIONE DEI RISCHI [url](#)

VALUTAZIONE E GESTIONE DEI RISCHI [url](#)

Area matematico-statistica-informatica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'ambito quantitativo impartiscono conoscenze circa la modellizzazione dei fenomeni finanziari, quali la descrizione statistica e l'inferenza relativa alle variabili finanziarie, la dinamica dei prezzi delle attività finanziarie, i metodi matematico-statistici per la gestione del portafoglio, il pricing degli strumenti derivati, le tecniche attuariali e le dinamiche della popolazione. L'obiettivo è far comprendere i dettagli della rappresentazione quantitativa dei fenomeni, al fine di avere la piena comprensione delle relazioni causali tra le variabili alla base delle scelte finanziarie. Sono inoltre incluse nelle aree di apprendimento prioritarie le conoscenze relative alle decisioni in condizioni di incertezza, la teoria delle decisioni e la teoria del portafoglio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, gli studenti dovranno essere in grado di:

- applicare formule e modelli di analisi finanziaria, distinguendo i vari casi possibili, risolverli analiticamente e/o mediante simulazione su PC, integrare la struttura modellistica con considerazioni sulla reperibilità e qualità dei dati reali;
- saper interpretare i risultati con particolare attenzione alla loro potenziale applicabilità;
- utilizzare gli strumenti di analisi impiegati nelle decisioni d'impresa, nella gestione degli investimenti finanziari e nella previsione degli scenari macroeconomici;
- utilizzare i modelli econometrici per la finanza, i modelli della finanza matematica, la teoria del rischio applicata alle decisioni di impresa, l'ottimizzazione di portafoglio e la teoria del controllo ottimo.

La capacità di applicare i metodi quantitativi d'analisi e di impostare analiticamente le decisioni economico-aziendali sono apprese mediante le esercitazioni e l'utilizzo dei metodi di analisi quantitativa negli insegnamenti economici ed economico-aziendali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DYNAMICS OF POPULATIONS [url](#)

MATLAB E APPLICAZIONI IN FINANZA [url](#)

MATLAB E APPLICAZIONI IN FINANZA [url](#)

MATLAB E APPLICAZIONI IN FINANZA [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (1 MOD.) [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (1 MOD.) [url](#)

STATISTICA (2 CORSO) [url](#)

STATISTICA (2 CORSO) [url](#)

STATISTICA (2 CORSO) [url](#)

STATISTICA ATTUARIALE [url](#)

STATISTICA MULTIVARIATA CON R [url](#)

STATISTICA MULTIVARIATA CON R [url](#)

STATISTICA PER I MERCATI FINANZIARI (1 MODULO) [url](#)

STATISTICA PER I MERCATI FINANZIARI (1 MODULO) [url](#)

TECNICHE ATTUARIALI DELLE ASSICURAZIONI [url](#)

TEORIA DEL PORTAFOGLIO [url](#)

TEORIA DEL PORTAFOGLIO [url](#)

TEORIA DELLE DECISIONI [url](#)

TEORIA DELLE DECISIONI [url](#)

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Per l'area aziendale, gli insegnamenti consentono di acquisire conoscenze sul fronte della gestione degli intermediari finanziari, anche in ambito internazionale, e la struttura e funzionamento dei mercati finanziari. Gli insegnamenti previsti

vertono su: gestione d'impresa in campo finanziario, economia dei mercati finanziari e degli intermediari finanziari. Le conoscenze e le competenze acquisite negli insegnamenti dell'area aziendale consentiranno ai laureati di comprendere: le politiche di gestione delle imprese finanziarie e assicurative; il funzionamento del mercato mobiliare; le decisioni di investimento mobiliare e la gestione del rischio finanziario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è sviluppata dagli insegnamenti di ambito aziendale con riferimento ai problemi di gestione delle imprese finanziarie, agli strumenti di valutazione della finanza e alle tecniche di gestione degli investimenti. Al termine del corso, gli studenti dovranno essere in grado di:

- utilizzare i modelli di gestione delle imprese finanziarie e assicurative, anche in ambito internazionale;
- utilizzare gli strumenti di analisi dei titoli e delle negoziazioni di borsa;
- predisporre schemi di analisi e di presentazione delle situazioni aziendali in funzione di reporting interno e esterno;

La capacità di applicare i metodi di analisi e valutazione delle decisioni economico-aziendali sono apprese mediante lezioni frontali ed esercitazioni, nonché attraverso l'utilizzo dei metodi di analisi quantitativa negli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE [url](#)

ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE [url](#)

ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE (1 E 2 MOD.) [url](#)

ECONOMIA DELLE AZIENDE DI CREDITO [url](#)

ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE [url](#)

FINANCIAL REPORTING [url](#)

FINANCIAL REPORTING [url](#)

FINANZA COMPORTAMENTALE [url](#)

FINANZA PER L'IMPRESA [url](#)

NEGOZIAZIONI DI BORSA [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Per l'area giuridica gli insegnamenti sono volti a fornire conoscenze sia con riferimento al quadro generale delle diverse forme di intervento pubblico nell'economia sia, più in particolare, con riferimento alla vigilanza ed al controllo dei mercati finanziari, seguendo l'evoluzione normativa della disciplina del credito, del mercato mobiliare e delle assicurazioni e della disciplina dell'intermediazione. Attraverso l'analisi di tali aspetti fornita dalle discipline giuridiche si acquisiranno da un lato le conoscenze fondamentali relative alle istituzioni, alle politiche e agli strumenti di regolazione dell'economia sia a livello nazionale che internazionale, dall'altro le conoscenze più specifiche delle normative primarie e secondarie di regolazione e vigilanza dei mercati finanziari, a livello statale e comunitario, nonché la conoscenza del quadro delle regole di auto-disciplina del settore finanziario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di:

- affrontare e risolvere problematiche interpretative relative alle regole sui controlli e sulla vigilanza dei mercati finanziari;
- affrontare e risolvere problematiche interpretative e applicative specifiche della disciplina degli intermediari, del sistema dei controlli sugli intermediari abilitati, delle regole organizzative e di condotta sulla prestazione dei servizi;
- affrontare e risolvere problematiche interpretative e applicative con riferimento agli strumenti di tutela dei clienti in caso di violazione delle regole di comportamento imposte agli intermediari.

Le capacità di applicare i metodi di analisi giuridica vengono apprese mediante lezioni frontali ed esercitazioni aventi ad oggetto, in particolare, la discussione di casi concreti e di pronunce giurisprudenziali rilevanti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CODICI ETICI E PROFESSIONALI [url](#)

DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA PUBBLICA [url](#)

DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'acquisizione di maturità e l'equilibrio nei giudizi costituiscono altri obiettivi importanti del corso. Sono realizzati attraverso il taglio che molti docenti danno ai loro insegnamenti (didattica attiva, particolare attenzione alle implicazioni etiche delle scelte, ecc.). Un corso svolto nel settore SECS-P/04 risulta particolarmente significativo in questa prospettiva.

Al fine di acquisire tali competenze gli studenti svolgono tesine individuali e di gruppo, che prevedono la ricerca, la sistematizzazione e la valutazione di dati relativi ad un particolare oggetto di studio, fanno presentazioni in pubblico durante le quali sono chiamati a rispondere alle richieste di chiarimento riguardo il metodo di analisi adottato e l'argomentazione delle proposte.

Nelle modalità di accertamento dell'apprendimento in aggiunta a quelle tradizionali saranno privilegiate la capacità di rielaborazione personale delle conoscenze e la progettualità.

Abilità comunicative

Particolare attenzione viene dedicata a questa tematica, sia per quel che riguarda la comunicazione orale, sia per quella scritta, e, come già indicato, sia in italiano sia in inglese. In molti corsi gli studenti lavorano in gruppi, e presentato insieme in classe i risultati delle loro attività. L'utilizzo di strumenti informatici costituisce una parte importante del processo formativo. L'acquisizione delle competenze viene verificata con le modalità tradizionali di cui dispone il docente.

Capacità di apprendimento

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, in particolare attraverso lo studio individuale, la preparazione di progetti individuali e la preparazione della prova finale.

Durante il percorso di studio, i laureati devono aver sviluppato adeguate capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo, anche in contesti lavorativi e professionali, o per intraprendere studi successivi. Le capacità di apprendimento sono stimolate e verificate durante tutto l'iter formativo, soprattutto attraverso letture e presentazioni in aula e lo stimolo alla ricerca di materiale per la propria formazione.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella discussione di una tesi scritta, elaborata in modo originale, sotto la guida di un relatore ed eventualmente anche di un correlatore. Si tratta di un lavoro di ricerca applicata in cui è richiesto l'approfondimento, anche in chiave operativa, di alcune tematiche affrontate nel corso degli studi che lo studente privilegia in termini di interessi di ricerca e/o di aspettative di lavoro futuro. La discussione avviene di fronte a una commissione composta da docenti della Facoltà.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

15/04/2021

La prova finale consiste nella discussione di una tesi scritta, elaborata in modo originale, sotto la guida di un relatore ed eventualmente anche di un correlatore. La discussione avviene di fronte a una commissione composta da docenti della Facoltà.

La domanda di assegnazione tesi può essere formulata quando lo studente ha acquisito un numero di CFU pari ad almeno 60 nel percorso specialistico/magistrale (D.M. 270/04) e 240 includendo anche i 180 crediti della laurea triennale (D.M. 509/99).

L'impegno richiesto allo studente nella stesura della tesi finale è commisurato al numero dei crediti previsti nell'ordinamento del CdS. La tesi di norma non dovrà andare oltre le 150 pagine (per ulteriori informazioni in merito alla stesura dell'elaborato, consultare il sito di Facoltà). La commissione dell'esame finale di laurea è composta da nove membri e presieduta dal Preside o da un suo delegato. La votazione dell'esame finale è espressa in centodecimi, con possibile dichiarazione di lode, ed assegnata dalla commissione sulla base del curriculum dello studente, dell'esame finale e dell'elaborato prodotto sulla base dei criteri guida stabiliti a livello di Facoltà i quali prevedono:

- media: calcolata in modo ponderato su tutti gli insegnamenti;
- valutazione della tesi: da 0 a 5 punti;
- incremento di punteggio previa segnalazione della tesi come particolarmente meritevole: massimo 2 punti e/o eventuale lode.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Offerta Formativa CdS in Scienze Economiche e Finanziarie

Link: <https://www.econ.univpm.it/EM01>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.econ.univpm.it/EM01>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.econ.univpm.it/content/calendari-esami-di-profitto>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<https://www.econ.univpm.it/content/laurearsi>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	ANALISI E PIANI PER LE	CRENCA				

1.	SECS-P/02	corso 1	POLITICHE DI WELFARE link	GIAMPAOLO		9	66	
2.	IUS/04	Anno di corso 1	CODICI ETICI E PROFESSIONALI link	CASSIANI MATTEO		6	44	
3.	SECS-P/05	Anno di corso 1	ECONOMETRICS link			9		
4.	SECS-P/05	Anno di corso 1	ECONOMETRICS link	LUCCHETTI RICCARDO CV	PO	9	44	
5.	SECS-P/05	Anno di corso 1	ECONOMETRICS link	PIGINI CLAUDIA CV	RD	9	22	
6.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE (1 E 2 MOD.) link			12		
7.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLE AZIENDE DI CREDITO link	LUCARELLI CATERINA CV	PO	6	44	
8.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE link	RANCAN MICHELA CV	RD	9	66	
9.	SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA FINANZIARIA link			9		
10.	SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA FINANZIARIA link	CUCCULELLI MARCO CV	PO	9	66	
11.	SECS-P/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA ED ETICA ECONOMICA link	ZANINI ADELINO CV	PA	6	44	
12.	SECS-P/01	Anno di corso 1	FINANCIAL ECONOMICS link	ELIA LEANDRO CV	RD	6	44	
13.	SECS-P/11	Anno di corso 1	FINANZA COMPORTAMENTALE link	MAZZOLI CAMILLA CV	PA	6	44	
14.	SECS-P/09	Anno di corso 1	FINANZA PER L'IMPRESA link			6		
15.	SECS-P/01	Anno di corso 1	FONDI PENSIONE link	CICIA MAURIZIO		9	44	
16.	SECS-P/01	Anno di corso 1	FONDI PENSIONE link	CICCHINELLI FABIO		9	22	
17.	SECS-P/01	Anno di corso 1	INTERNATIONAL ECONOMICS link			6		
18.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MACROECONOMIA (CORSO PROGREDITO- 1 MOD.) link	GALLEGATI MAURO CV	PO	6	44	
19.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA MONETARIA EUROPEA link			9		
20.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA MONETARIA EUROPEA link	PAPI LUCA CV	PO	9	44	
21.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA MONETARIA EUROPEA link	TICCHI DAVIDE CV	PO	9	22	
22.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI SISTEMI ORGANIZZATIVI link			9		
23.	NN	Anno di corso 1	STAGE link			6	150	

24.	NN	Anno di corso 1	STAGE link	MAZZOLI CAMILLA CV	PA	6	150	
25.	NN	Anno di corso 1	STAGE link			6	150	
26.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA (2 CORSO) link			9		
27.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA (2 CORSO) link	MARIANI FRANCESCA CV	RU	9	66	
28.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA (2 CORSO) link			9		
29.	SECS-S/03	Anno di corso 1	STATISTICA ATTUARIALE link	MARIANI FRANCESCA CV	RU	9	66	
30.	SECS-S/03	Anno di corso 1	STATISTICA MULTIVARIATA CON R link	RECCHIONI MARIA CRISTINA CV	PO	9	66	
31.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA BANCA E DELLA FINANZA link	CHIAPPARINO FRANCESCO CV	PO	9	44	
32.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA BANCA E DELLA FINANZA link			9	22	
33.	SECS-S/06	Anno di corso 1	TECNICHE ATTUARIALI DELLE ASSICURAZIONI link	PETRONI FILIPPO CV	PA	9	66	
34.	SECS-S/06	Anno di corso 1	TEORIA DEL PORTAFOGLIO link			9		
35.	SECS-S/06	Anno di corso 1	TEORIA DEL PORTAFOGLIO link	PACELLI GRAZIELLA CV	PO	9	66	
36.	SECS-P/01	Anno di corso 1	VALUTAZIONE E GESTIONE DEI RISCHI link			6		
37.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ANALISI APPLICATA ALL'ECONOMIA E AI MERCATI link			6	44	
38.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ANALISI APPLICATA ALL'ECONOMIA E AI MERCATI link			6	44	
39.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ANALISI APPLICATA ALL'ECONOMIA E AI MERCATI link			6	44	
40.	SECS-P/02	Anno di corso 2	ANALISI DELLA CONGIUNTURA ECONOMICA link			6	44	
41.	SECS-P/02	Anno di corso 2	BUSINESS START UP E CREAZIONE D'IMPRESA link			6	44	
42.	NN	Anno di corso 2	CONTAMINATION LAB link			9		
43.	NN	Anno di corso 2	CONTAMINATION LAB link			9		
44.	NN	Anno di corso 2	CONTAMINATION LAB link			9		

45.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI link	6	44
46.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI link	6	44
47.	IUS/05	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'ECONOMIA PUBBLICA link	6	44
48.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI link	6	44
49.	SECS-S/04	Anno di corso 2	DYNAMICS OF POPULATIONS link	6	44
50.	SECS-P/05	Anno di corso 2	ECONOMETRIA DELLE SERIE STORICHE link	6	44
51.	SECS-P/05	Anno di corso 2	ECONOMETRIA DELLE SERIE STORICHE link	6	44
52.	SECS-P/05	Anno di corso 2	ECONOMETRICS link	6	44
53.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE link	6	44
54.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE link	6	44
55.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA FINANZIARIA link	6	44
56.	SECS-P/07	Anno di corso 2	FINANCIAL REPORTING link	6	44
57.	SECS-P/07	Anno di corso 2	FINANCIAL REPORTING link	6	44
58.	SECS-P/01	Anno di corso 2	FINANZA ISTITUZIONI E SVILUPPO link	6	44
59.	SECS-P/01	Anno di corso 2	FINANZA ISTITUZIONI E SVILUPPO link	12	88
60.	SECS-P/06	Anno di corso 2	INTERNATIONAL FINANCE link	6	44
61.	SECS-P/06	Anno di corso 2	INTERNATIONAL FINANCE link	6	44
62.	NN	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA CINESE link	6	
63.	NN	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA CINESE link	6	
64.	NN	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA CINESE link	6	
65.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATLAB E APPLICAZIONI IN FINANZA link	6	44
66.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATLAB E APPLICAZIONI IN FINANZA link	6	44

67.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATLAB E APPLICAZIONI IN FINANZA link	6	44
68.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (1 MOD.) link	6	44
69.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (1 MOD.) link	6	44
70.	SECS-P/11	Anno di corso 2	NEGOZIAZIONI DI BORSA link	6	44
71.	NN	Anno di corso 2	STAGE INTERNAZIONALE link	9	
72.	NN	Anno di corso 2	STAGE INTERNAZIONALE link	9	
73.	NN	Anno di corso 2	STAGE INTERNAZIONALE link	9	
74.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA MULTIVARIATA CON R link	6	44
75.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA PER I MERCATI FINANZIARI (1 MODULO) link	6	44
76.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA PER I MERCATI FINANZIARI (1 MODULO) link	6	44
77.	SECS-S/06	Anno di corso 2	TEORIA DELLE DECISIONI link	6	44
78.	SECS-S/06	Anno di corso 2	TEORIA DELLE DECISIONI link	6	44
79.	SECS-P/01	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E GESTIONE DEI RISCHI link	6	44

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: http://www.econ.univpm.it/planimetrie_ancona

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.econ.univpm.it/planimetrie_ancona

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: http://www.econ.univpm.it/planimetrie_ancona

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento all'ingresso si articola su diverse iniziative interne all'Ateneo, tra le quali si segnalano gli incontri e le presentazioni con gli studenti del II e del III anno dei Corsi di Laurea Triennale presso le sedi di Ancona e San Benedetto, organizzati tutti gli anni nei mesi di aprile/maggio (evento 'Una scelta magistrale') e ottobre. Si tratta di incontri di orientamento a tutti i corsi di Laurea Magistrale della Facoltà di Economia, durante i quali vengono presentate nel dettaglio anche le iniziative legate alla mobilità internazionale e ai periodi di tirocinio/stage all'estero.

A causa delle limitazioni dell'attività in presenza dovute alla pandemia da Covid-19, nel corso del 2020-2021 molte attività di orientamento sono state svolte a distanza sotto forma di Webinar, e i contenuti risultano disponibili sul sito di ateneo dedicato all'orientamento (vedi link sotto).

15/04/2021

Link inserito: <https://www.orienta.univpm.it>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere è svolto dal coordinatore, dai docenti del gruppo di Riesame e dai docenti del CdL che svolgono il ruolo di Tutor tramite contatti continui e incontri con gli studenti.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM>

15/04/2021

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Presso la Facoltà vi è un apposito ufficio per i tirocini, che opera per tutti i corsi di studio. Svolge assistenza e opera in tutte le fasi legate agli stage: raccoglie le richieste degli aspiranti tirocinanti, prende i contatti con le aziende, i professionisti e gli enti che possono ospitarli, provvede alla loro collocazione, svolge tutti gli adempimenti (convenzioni, comunicazioni, ecc.) legati al perfezionamento dei tirocini secondo le norme vigenti.

La procedura e le informazioni al riguardo sono disponibili nel sito della Facoltà, in <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/250210010410/T/Servizi-agli-studenti>

In particolare va consultato la voce di menù: 'Domanda di stage/tirocinio'.

L'ufficio che si occupa dei tirocini per gli studenti svolge analoga attività anche a favore dei laureati (si veda

15/04/2021

Accompagnamento al lavoro).

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

La mobilità internazionale degli studenti e dei laureati promossa tramite la partecipazione dell'Ateneo ai principali programmi europei (si veda la pagina delle 'Relazioni internazionali' al link sottostante per i dettagli dei vari programmi) e tramite accordi specifici stipulati dalla Facoltà che prevedono lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (si veda la pagina sui 'programmi internazionali' del sito della Facoltà di Economia). Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330110013479>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al mondo del lavoro è supportato da specifiche iniziative e programmi di stage extra curriculari gestiti dal preposto servizio istituito all'interno dell'Ateneo. Nel corso dell'a.a. 2019-20 all'interno del CdL in SEF sono stati attivati 14 stage (dati aggiornati a settembre 2020), grazie a numerose convenzioni con enti e imprese. ^{15/04/2021}

A partire dal 2010 inoltre la Facoltà ha organizzato l'iniziativa Economia al lavoro/ Career Day con l'obiettivo di favorire incontri fra le aziende e i laureandi/neo-laureati che vogliono entrare nel mondo del lavoro, iniziativa oggi gestita dall'Ateneo attraverso l'associazione Alumni (vedi quadro successivo).

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Un ulteriore aiuto in passato è venuto dall'ALFEA, l'Associazione dei Laureati della Facoltà di Economia, attiva fino al 1 novembre 2019 e oggi confluita all'interno dell'Alumni Association di ateneo. Per il dettaglio delle iniziative, gli interessati possono consultare il sito web dell'associazione.

Link inserito: <http://alumniunivpm.it/chi-siamo.php>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

01/09/2021

Le opinioni degli studenti su vari aspetti dell'esperienza di studio sono raccolte principalmente tramite un questionario in itinere fatto a livello di ogni singola materia e tramite una seconda indagine effettuata al termine degli studi. I risultati dei questionari sono disponibili al link indicato in fondo al quadro B6.

Dall'analisi dei giudizi espressi dagli studenti frequentanti e relativi all'esperienza di studio 2019-20, risulta che il corso di laurea in Scienze Economiche e Finanziarie ha ricevuto un giudizio complessivo molto buono. Su un totale di 38 insegnamenti, soltanto uno ha mostrato criticità (erano quattro nella rilevazione dell'A.A. 2018-19), ossia ha registrato una percentuale di risposte positive o molto positive inferiore al 50 per cento su almeno una domanda. Su 11 domande in totale, l'insegnamento ha ricevuto una segnalazione per la domanda n.2 che fa riferimento al carico di studio eccessivo rispetto ai crediti assegnati. Peraltro, si rileva che in tutte le altre domande l'insegnamento ha ricevuto punteggi alti o molto alti e in linea con la media dell'intero corso di studi. A differenza delle rilevazioni precedenti, inoltre, nessun insegnamento presenta criticità in relazione alle conoscenze preliminari (due nell'a.a. 2017-18 e uno nella.a. 2018-19) e alla chiarezza espositiva (un insegnamento nel 2018-19 e tre insegnamenti nell'a.a. 2017-18). Relativamente alle indicazioni provenienti dagli studenti non frequentanti, si evidenzia la presenza di un solo insegnamento per il quale viene segnalata la insufficienza delle conoscenze preliminari per la adeguata comprensione degli argomenti in programma. Nel complesso non sembrano dunque risultare criticità sistematiche dalle tavole relative alla valutazione della didattica.

Riguardo alle valutazioni aggiuntive relative all'esperienza degli studenti in merito ai servizi offerti, il corso continua a raccogliere una buona valutazione, complessivamente in crescita rispetto all'a.a. 2018-19. Circa l'89 per cento degli studenti formula un giudizio pienamente positivo dei servizi offerti (85 e 82 per cento, rispettivamente, per Economia e Ateneo), con punte di particolare rilevanza nel caso delle piattaforme online, delle biblioteche, del carico di studio e dell'orario delle lezioni, della adeguatezza dell'organizzazione complessiva. Il 96 per cento degli studenti (92 per cento nel 2019) si ritiene complessivamente soddisfatto del corso. Da segnalare, tuttavia, il persistere di alcune carenze e limitazioni in termini di aule didattiche, spazi studio (prese elettriche, tavoli, climatizzazione) e rete wireless.

Anche relativamente alle valutazioni aggiuntive delle prove d'esame, le valutazioni sono complessivamente molto buone: risultano da migliorare, anche se sono in ulteriore diminuzione le segnalazioni rispetto all'a.a. 2018-19, gli aspetti riguardanti il tempo messo a disposizione per esame (domanda 1), la pubblicità della prova orale (domanda 2) e la tempestività della messa a disposizione dei risultati degli esami (domanda 3). Stabili sui livelli massimi della scala di valutazione le indicazioni relative alla coerenza della valutazione effettiva con quanto dichiarato sul sito (domanda 4), l'attinenza delle domande d'esame con il programma (domanda 5) e la coerenza tra criteri di valutazione dichiarati e criteri applicati (domanda 6). Le valutazioni degli studenti riguardo all'offerta didattica sono state discusse nel CCdS del 30 agosto 2021. Durante tale Consiglio, la discussione ha evidenziato:

1. il progressivo miglioramento della soddisfazione degli studenti riguardo al corso, grazie alla continua revisione dell'offerta formativa e alla riorganizzazione di alcuni insegnamenti, finalizzati in maniera più specifica al corso;
2. l'opportunità di continuare a effettuare interventi correttivi sulla didattica, sui materiali formativi e sulla coerenza tra programmi e conoscenze preliminari in alcuni specifici insegnamenti, in funzione della loro migliore fruibilità da parte degli studenti, anche in ragione delle conoscenze in entrata possedute.

Link inserito: https://www.econ.univpm.it/SEF_SUA_2021

01/09/2021

Le opinioni espresse dai laureati sono raccolte tramite un'indagine svolta al termine degli studi che dal 2011 alimenta la banca dati AlmaLaurea e i cui risultati sono disponibili al link indicato in fondo al quadro B7.

Dalla banca dati AlmaLaurea, nel 2020 risultano laureati 60 studenti. Al fine di rendere confrontabili le statistiche temporali in caso di modifiche dei percorsi di studio, AlmaLaurea presenta i dati relativi agli studenti iscritti al corso di laurea a partire dal 2017 (50 studenti, di cui 41 intervistati). I risultati discussi di seguito fanno dunque riferimento a questo sotto-insieme di 41 studenti, iscritti a partire dal 2017 al corso magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie, laureati nel 2020 e intervistati nel 2021.

Il 97,5 per cento dei laureati nel 2020 (93,9 e 94,6 per cento, rispettivamente, nel caso dei laureati del 2019 e 2018) si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea frequentato, tanto da considerare, qualora dovesse iscriversi di nuovo all'università, l'iscrizione allo stesso corso nell'80,5 per cento dei casi (75,5 e 73 per cento rispettivamente nel 2019 e 2018). La volontà di iscriversi di nuovo allo stesso corso risulta in linea con il dato della classe LM16 e appena inferiore al dato di Ateneo (82,8 per cento). La percentuale di laureandi soddisfatti del corso risulta superiore sia alla media degli altri corsi dell'Ateneo, sia alla media della classe di laurea LM16 nazionale (rispettivamente 94,3 per cento e 93,6 per cento). Il grado di soddisfazione complessiva risulta inoltre in lieve aumento rispetto all'anno precedente, confermando nel complesso l'andamento positivo rilevato a partire dal 2017 e proseguito nel 2018 e 2019.

Con riferimento ad altri punti di rilievo nelle opinioni degli studenti, si segnala che il 95,1 per cento degli intervistati (95,9 nel 2019) esprime un giudizio positivo sulla sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti, confermando l'importante trend positivo avviato negli anni scorsi. Una percentuale altrettanto elevata di intervistati esprime giudizi positivi o molto positivi sull'organizzazione degli esami (97,6 per cento rispetto al 98 per cento del 2019). Più debole invece il grado di soddisfazione dei rapporti con i docenti del CdL, sceso all'88,2 per cento nel 2020 rispetto al 95,9% del 2019, e inferiore al valore rilevato per l'Ateneo. Infine, rimangono buone le valutazioni relative alle strutture universitarie, in termini di aule, postazioni informatiche e biblioteche, nonostante la richiesta di miglioramenti delle connessioni Internet.

Nel Consiglio del 30 agosto 2021 sono stati discussi i risultati raggiunti, sostenendo la necessità di proseguire sul fronte del miglioramento dell'offerta formativa, in particolare il rapporto tra studenti e docenti, e della dotazione infrastrutturale della facoltà. Utile intervenire sugli orari dei corsi, compatibilmente con la revisione dell'organizzazione degli orari imposta dal protrarsi della delicata situazione sanitaria. Ad oggi, il Consiglio non ritiene di avviare azioni di revisione e/o modifica dell'impianto didattico, se non aggiustamenti funzionali a una migliore fruizione del corso e delle opportunità di impegno degli studenti.

Link inserito: https://www.econ.univpm.it/SEF_SUA_2021



01/09/2021

Nel 2020, il CdL ha mostrato un miglioramento dell'attrattività rispetto all'anno precedente: il numero degli studenti iscritti al primo anno (avvii di carriera) è risultato pari a 58 nel 2020, contro i 54 del 2019. Il dato è appena inferiore al valore medio relativo all'area geografica (63 iscritti) e alla classe di laurea nazionale (75 iscritti), in ragione della specializzazione dei percorsi attivati nel corso di laurea.

Nell'A.A. 2020-2021, gli studenti che hanno presentato domanda di ammissione sono risultati 73, così suddivisi per curriculum: Banche e Mercati: 39 (42 nell'anno precedente); Analista Finanziario: 28 (24), Scienze Attuariali e Assicurative: 6 (8). I dati sono stati ottenuti dalle tre verifiche effettuate dalla Commissione per l'Ammissione e sono relativi agli iscritti nel periodo settembre 2020 - gennaio 2021. Di questi, 61 hanno superato la prova di ammissione e 58 sono risultati regolarmente iscritti al primo anno di corso.

Nel dettaglio dei curriculum, molto buoni in termini di iscrizioni i risultati dei curriculum in Banche e Mercati e Analista finanziario. Più tiepida la risposta degli studenti del curriculum di Scienze Attuariali e Assicurative, che rimane su numeri contenuti a causa della elevata specializzazione del percorso e dalla intensa offerta competitiva portata da prestigiose sedi nazionali. Al fine di rafforzare l'attività di supporto al curriculum, sono stati aggiornati i contatti con operatori nazionali operanti nel settore degli studi attuariali e assicurativi, quali il CISA - Centro studi Attuariali dell'Università di Firenze, con il quale il Corso di studi ha stipulato una convenzione, e l'Ordine Nazionale degli Attuari, utile canale informativo diretto riguardo la professione di attuario.

Il numero totale degli studenti iscritti al 2020 è pari a 158. Assenti le uscite dal CdL: il 100 per cento degli studenti (96 per cento l'anno precedente) prosegue nel II anno della LM, percentuale superiore a quelle registrate nella stessa classe di laurea e negli atenei della stessa area geografica.

Il numero dei laureati nel 2020 è risultato pari a 60, livello analogo a quello rilevato nell'anno precedente (62). In sensibile crescita il numero dei laureati che completano il percorso entro la durata normale del corso: 44 nel 2020, contro 37 e 29 rispettivamente nel 2019 e nel 2018. In termini percentuali, nel 2020 i laureati in corso sono stati il 73,3 per cento del totale, contro una media pari a circa il 60 per cento nel biennio precedente. Il dato del 2020 è sensibilmente superiore alla media nazionale della classe di laurea LM16 e degli atenei limitrofi.

Il principale bacino di provenienza è rappresentato dai laureati del corso triennale della facoltà; si conferma tuttavia non trascurabile la quota degli iscritti laureati in altro Ateneo, pari a circa il 27,6 per cento. I laureati triennali in altro ateneo erano stati rispettivamente il 24,1 e il 15,2 per cento nel 2019 e 2018.

Gli indicatori relativi alla didattica mostrano un rapporto studenti regolari/docenti pari a 4,5 nell'anno 2020, valore inferiore rispetto a quello degli anni precedenti (5,3 nel 2019) e a quello registrato in media nella classe di laurea LM16 (10,0). Tale discrepanza va letta in positivo in quanto segnala una potenziale maggiore interazione tra gli studenti iscritti e il corpo docente.

Per quanto concerne gli indicatori relativi all'internazionalizzazione, nel 2020 il CdL non registra studenti che hanno conseguito il titolo precedente all'estero. Inferiore alla media nazionale - 68 per mille contro 198 per mille - anche la percentuale di laureati che hanno completato gli studi entro la durata normale del corso con almeno 12 CFU conseguiti all'estero.

Riguardo alla fluidità delle carriere, i dati disponibili a giugno 2021 e relativi al 2019 mostrano un livello elevato della quota di CFU conseguiti al primo anno, rispetto ai CFU complessivi da conseguire, in linea con la dinamica degli ultimi anni (68,8 per cento nel 2019, contro il 73,3 per cento e 68 per cento rispettivamente nel 2018 e 2017). Il dato è in linea con la media degli Atenei della medesima area geografica e appena inferiore alla classe di laurea nazionale, pari a 73,1 per cento nel 2019. Nel medesimo anno, il 64,7 per cento degli iscritti prosegue al secondo anno avendo conseguito al primo anno almeno 40 CFU sui 60 complessivamente conseguibili. La buona fluidità delle carriere osservata nel corso di laurea emerge dal confronto con gli Atenei della medesima area geografica e con la classe LM16 nazionale, con i primi che si attestano al 57,7 per cento e la seconda al 65,4 per cento.

I risultati sopra descritti sono stati esposti e discussi nel Consiglio del Corso di Studi del 30 agosto 2021. Seppure nel complesso positivi, i risultati delle analisi dei dati del corso segnalano i seguenti punti come rilevanti e da monitorare per mantenere i buoni livelli di erogazione raggiunti:

- mantenere elevata l'attenzione sulle dinamiche delle iscrizioni, in particolare nella ripartizione tra curriculum;
- Internazionalizzazione dei corsi, anche attraverso laumento dei crediti erogati in lingua inglese;

rafforzamento dei rapporti con enti e istituzioni finanziarie, al fine di promuovere stage e attività di collaborazione istituzionale;

mantenimento delle attività formative svolte attraverso il Laboratorio di Analisi Finanziaria, al fine di fornire agli studenti occasioni di contatto con operatori e professionisti dell'industria finanziaria.

Link inserito: https://www.econ.univpm.it/SEF_SUA_2021

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Sulla base della più recente rilevazione AlmaLaurea (aprile 2021) relativa ai laureati nell'anno 2020, il 74,1 per cento dei laureati del corso di LM in Scienze Economiche e Finanziarie si dichiara occupato ad un anno dal conseguimento della laurea; si segnala inoltre un tasso di occupazione dell'81,8 e del 93,2 per cento rispettivamente a 3 e a 5 anni dalla laurea. Il dato relativo all'occupazione a un anno dalla laurea risulta in aumento rispetto alla media del biennio precedente (70,1 per cento), sebbene rimanga lievemente inferiore rispetto al dato medio dell'Ateneo. La dinamica, tuttavia, si inverte nell'analisi di orizzonte a cinque anni, con il corso che registra un tasso di occupazione superiore di 1,5 punti percentuali rispetto al dato medio di Ateneo. 01/09/2021

Tra i laureati occupati a un anno dalla laurea, il 46,2 per cento afferma di utilizzare, nello svolgimento delle proprie mansioni lavorative, le competenze acquisite durante la laurea magistrale. Il dato risulta inferiore rispetto alla media dell'Ateneo (57 per cento). Tra i laureati non occupati, invece, è elevata la percentuale di quelli che frequentano un corso universitario o svolgono un tirocinio ad un anno dalla laurea (14,8 per cento), livello superiore alla percentuale registrata per l'Ateneo, dato che segnala la continuazione dell'investimento in formazione da parte degli studenti del corso.

In una scala da 1 a 10, il grado medio di soddisfazione per il lavoro svolto dai laureati del CdL a un anno dalla laurea è pari a 7,7, in miglioramento rispetto alla precedente rilevazione (7,4) e in linea con il dato dell'Ateneo. La retribuzione mensile media netta è pari a 1.472 (1.393 euro nella rilevazione precedente), retribuzione sensibilmente più alta di quella media dell'Ateneo (1.274 euro). Per le coorti laureatesi 5 anni prima, il livello di soddisfazione e la retribuzione mensile si allineano su valori pari a 7,9 e 1.540 euro, su livelli simili sia per il corso sia per l'Ateneo.

L'accompagnamento degli studenti e dei laureati verso il mondo del lavoro si realizza attraverso vari canali che vanno dallo stage durante gli studi a iniziative che favoriscono gli incontri tra studenti e mondo del lavoro, a convenzioni tra Università e singole realtà economiche.

I giudizi espressi dagli studenti del CdL relativamente ai 7 stage svolti nel corso dell'a.a. 2020-2021 sono molto buoni. I tirocinanti giudicano positivamente nella totalità dei casi (100 per cento, contro il 72 per cento ottima, 21 per cento buona e 7 per cento sufficiente della.a. 2019-20) sia l'attività formativa svolta, sia il ruolo dei tutor aziendali in termini di presenza, assistenza e disponibilità. Più nel dettaglio, gli studenti riconoscono che essa è stata utile per capire come ci si muove in un contesto organizzato e su un posto di lavoro, completare il proprio bagaglio conoscitivo e sviluppare migliori capacità di relazionarsi agli altri. La totalità degli studenti (7 su 7, rispetto a 13 su 14 nella.a. 2019-20) consiglierebbe l'esperienza a un amico per completare il percorso di studi.

Il numero di stage (7) è molto più basso di quello degli anni precedenti (14 e 17, rispettivamente, nel 2019-20 e 2018-19) a causa del permanere dell'emergenza sanitaria dovuta al Covid19. Anche per attenuare le difficoltà relative alla pandemia, nel 2020-21 è stata attivata la quinta edizione del Laboratorio di Analisi Finanziaria, all'interno del quale vengono svolte attività didattiche di taglio operativo e seminari di orientamento che si pongono come alternativa allo stage curriculare quando gli studenti non riescono a trovare una collocazione soddisfacente presso la quale svolgere lo stage. Le attività didattiche e i seminari con professionisti consentono agli studenti di avere significativi momenti di contatto con il mondo delle professioni, seppure in forma aggregata e all'interno delle aule universitarie. L'interazione individuale che viene garantita all'interno di questi seminari consente agli studenti di acquisire informazioni e suggerimenti utili per muoversi nel mondo del lavoro, in maniera altrettanto efficace di quanto otterrebbero con uno stage in azienda. Riguardo alle attività operative, invece, il Laboratorio offre agli studenti la possibilità di svolgere delle funzioni d'impresa sotto la guida di un professionista esterno che porta in aula meccanismi e modelli operativi utilizzati nel mondo del lavoro. Anche in questo caso, l'approccio è prevalentemente pratico e finalizzato a creare momenti di esperienza operativa sotto la guida di professionisti. Il gradimento delle attività del Laboratorio da parte degli studenti è molto elevato ed è confermato dalle richieste degli studenti di poter partecipare alle attività del Laboratorio anche nell'anno successivo a quello della coorte di appartenenza.

I risultati sopra descritti sono stati esposti e discussi nel Consiglio del 30 agosto 2021. Il Consiglio ribadisce il ruolo centrale e la significativa efficacia formativa degli stage svolti presso le imprese e le istituzioni e segnala a studenti e docenti la

necessità di rafforzare e ampliare i canali di contatto con l'esterno per favorire lo svolgimento di stage al di fuori dei percorsi offerti dalle strutture formative attivate in Facoltà. Il Consiglio suggerisce in ogni caso di mantenere attive le azioni intraprese e proseguire nelle attività del Laboratorio quale momento formativo in ambito applicato per gli studenti del corso di laurea che non riescono a trovare all'esterno spazi adeguati di formazione on the job. Ritiene inoltre che tale strumento possa essere rafforzato per attenuare i disagi generati dall'emergenza sanitaria che limita le possibilità di accesso alle strutture aziendali esterne.

Link inserito: https://www.econ.univpm.it/SEF_SUA_2021

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Negli ultimi anni la Facoltà ha organizzato l'iniziativa Economia al lavoro con l'obiettivo di favorire incontri fra le aziende e i laureandi/neo-laureati che vogliono entrare nel mondo del lavoro. Secondo i dati, aggiornati al 2 agosto 2021, nell'anno accademico 2020-21 sono stati attivati 7 stage, grazie a convenzioni con numerosi enti e imprese. Tra i punti di forza per gli studenti, la conoscenza diretta del mondo del lavoro, sviluppare relazioni e rafforzare le competenze acquisite nel percorso universitario, completare il bagaglio conoscitivo. Il grado di soddisfazione complessiva dell'azienda/ente presso cui è stato svolto il tirocinio risulta ottimo nella totalità dei casi. Gli aspetti valutati in misura maggiormente positiva dalle aziende sono la capacità di integrazione con l'ambiente lavorativo, la preparazione nelle materie di base, la regolarità di frequenza e l'impegno e la motivazione nel risolvere i problemi.

I risultati sopra descritti sono stati esposti e discussi nel Consiglio del 30 agosto 2021.

Link inserito: https://www.econ.univpm.it/SEF_SUA_2021



13/04/2021

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo. Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il delegato/referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 'AQ della Formazione':

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
 - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
 - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;
- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità,

adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;

in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Formazione

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/04/2021

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), componente del PQA;

un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà;

un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;

garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;

coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;

relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;

supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;

collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;

collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;

pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;

promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;

monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:

o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;

o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;

o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;

informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;

collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono

dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

Il Presidente del Corso di Studio

Il Consiglio del Corso di Studio

Il Responsabile Qualità del Corso di Studio

Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area 'Erogazione Servizio Formativo' P.FE.01 Rev. 08 del 22/12/2020, disponibile al seguente link:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita

Documenti SGQ Aree didattiche - Economia

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1

▶ QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

21/04/2021

Per l'intera annualità 2022 sulla base del calendario e del campionamento effettuato dal NdV e dal PQA: effettuazione audit interni

Entro aprile 2022: relazione dei RQF/RQD al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nelle azioni di monitoraggio annuali di riesame CdS;

Entro maggio 2022: riesame della direzione di Ateneo

Per l'intera annualità 2022: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento

Entro ottobre 2022: analisi e commento schede di monitoraggio indicatori ANVUR ed eventuale rapporto di riesame ciclico CdS

Entro dicembre 2022: Relazione annuale Commissione Paritetica

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano RD	Scienze economiche e finanziarie
Nome del corso in inglese RD	Economic and financial sciences
Classe RD	LM-16 - Finanza
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.econ.univpm.it/EM01
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

CUCCULELLI Marco

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento

SCIENZE ECONOMICHE E SOCIALI



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BETTIN	Giulia	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante	1. FINANZA ISTITUZIONI E SVILUPPO
2.	CUCCULELLI	Marco	SECS-P/06	PO	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA FINANZIARIA
3.	ELIA	Leandro	SECS-P/01	RD	1	Caratterizzante	1. FINANCIAL ECONOMICS
4.	GALLEGATI	Marco	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante	1. ANALISI DELLA CONGIUNTURA ECONOMICA
5.	MARIANI	Francesca	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante	1. STATISTICA ATTUARIALE
6.	PALOMBA	Giulio	SECS-P/05	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMETRIA DELLE SERIE STORICHE



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CASTELLETTI	Andrea	s1096923@studenti.univpm.it	
CONTE	Benedetta	s1098582@studenti.univpm.it	
DIONEDI BABKOV	Yuliya	s1093472@studenti.univpm.it	

FONTANELLI

Federico

s1095970@studenti.univpm.it



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barontini	Andreina
Bettin	Giulia
Cucculelli	Marco
Jennilyn Lim	Cruz
Mariani	Francesca
Trucchia	Laura



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SCOCCIA	Adina		
LUCARELLI	Caterina		
BRIANZONI	Serena		
GUERRINI	Luca		
CUCCULELLI	Marco		
PIGINI	Claudia		
BETTIN	Giulia		
LUCCHETTI	Riccardo		
MAZZOLI	Camilla		
PAPI	Luca		
MARIANI	Francesca		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Piazzale Martelli 8 60121 - ANCONA

Data di inizio dell'attività didattica	27/09/2021
----------------------------------------	------------

Studenti previsti	100
-------------------	-----



Eventuali Curriculum



Banche e mercati	639
------------------	-----

Analista finanziario	640
----------------------	-----

Scienze attuariali e assicurative	641
-----------------------------------	-----



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso

EM01

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica

24/01/2019

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

05/03/2019

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

23/01/2009

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, confermati anche con le modifiche del corso, già istituito ex DM 270/04, relative a: inserimento del SSD SPS/01 in materie affini, ampliamento dell'intervallo gruppo di materie e/o crediti

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Preso atto della nota min. n. 169 del 31/01/2012, verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) diversificazione dei crediti formativi e nei limiti previsti dal DM 17/2010 all. D

c) differenziazione dei corsi di studio nei limiti previsti al DM 26 luglio 2007, n. 386 come integrato e precisato nelle note min. n. 7/2010 e n. 21 del 25/02/2011;

d) differenziazione dei curricula nei limiti di cui alla nota 25/2011

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle

aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, confermati anche con le modifiche del corso, già istituito ex DM 270/04, relative a: inserimento del SSD SPS/01 in materie affini, ampliamento dell'intervallo gruppo di materie e/o crediti

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Preso atto della nota min. n. 169 del 31/01/2012, verifica in particolare la:

- a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio
- b) diversificazione dei crediti formativi e nei limiti previsti dal DM 17/2010 all. D
- c) differenziazione dei corsi di studio nei limiti previsti al DM 26 luglio 2007, n. 386 come integrato e precisato nelle note min. n. 7/2010 e n. 21 del 25/02/2011;
- d) differenziazione dei curricula nei limiti di cui alla nota 25/2011

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	012101800	ANALISI APPLICATA ALL'ECONOMIA E AI MERCATI <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Federico GIRI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/02	44
2	2020	012101801	ANALISI DELLA CONGIUNTURA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Marco GALLEGATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	44
3	2021	012103116	ANALISI E PIANI PER LE POLITICHE DI WELFARE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Giampaolo CRENCA		66
4	2020	012101802	BUSINESS START UP E CREAZIONE D'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Dario GRANDONI		44
5	2021	012103109	CODICI ETICI E PROFESSIONALI <i>semestrale</i>	IUS/04	Matteo CASSIANI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Università Cattolica del Sacro Cuore	XXX0	44
6	2020	012101804	DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i>	IUS/04	Filippo FIORDIPONTI		44
7	2020	012101805	DIRITTO DELL'ECONOMIA PUBBLICA <i>semestrale</i>	IUS/05	Laura TRUCCHIA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/10	44
8	2020	012101787	DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i>	IUS/04	Antonio DI STASI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/07	44
9	2020	012101806	ECONOMETRIA DELLE SERIE STORICHE <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Giulio PALOMBA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/05	44
10	2021	012103104	ECONOMETRICS	SECS-P/05	Riccardo LUCCHETTI	SECS-P/05	44

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
11	2021	012103104	ECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Claudia PIGINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/05	22
12	2021	012103124	ECONOMIA DELLE AZIENDE DI CREDITO <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Caterina LUCARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	44
13	2021	012103118	ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Michela RANCAN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/11	66
14	2021	012103107	ECONOMIA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Marco CUCCULELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	66
15	2021	012103125	FILOSOFIA POLITICA ED ETICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Adelino ZANINI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/01	44
16	2021	012103126	FINANCIAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Leandro ELIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/01	44
17	2020	012101775	FINANCIAL REPORTING <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Luca DEL BENE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	44
18	2021	012103127	FINANZA COMPORTAMENTALE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Camilla MAZZOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	44
19	2020	012101808	FINANZA ISTITUZIONI E SVILUPPO <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Giulia BETTIN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	88
20	2021	012103119	FONDI PENSIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Fabio CICCHINELLI		22
21	2021	012103119	FONDI PENSIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Maurizio CICIA		44
			INTERNATIONAL		Michele		

22	2020	012101809	FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	FRATIANNI		44
23	2021	012103131	MACROECONOMIA (CORSO PROGREDITO- 1 MOD.) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Mauro GALLEGATI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	44
24	2020	012101811	MATLAB E APPLICAZIONI IN FINANZA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Filippo PETRONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	44
25	2020	012101779	MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (1 MOD.) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Graziella PACELLI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	44
26	2020	012101780	NEGOZIAZIONI DI BORSA <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Camilla MAZZOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	44
27	2021	012103112	POLITICA MONETARIA EUROPEA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Luca PAPI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	44
28	2021	012103112	POLITICA MONETARIA EUROPEA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Davide TICCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	22
29	2021	012103113	STAGE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Camilla MAZZOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	150
30	2021	012103114	STATISTICA (2 CORSO) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Francesca MARIANI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/03	66
31	2021	012103121	STATISTICA ATTUARIALE <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Francesca MARIANI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/03	66
32	2021	012103108	STATISTICA MULTIVARIATA CON R <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Maria Cristina RECCHIONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	66
33	2020	012101813	STATISTICA PER I MERCATI FINANZIARI (1 MODULO) <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Giuseppe RICCIARDO LAMONICA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	44

34	2021	012103137	STORIA DELLA BANCA E DELLA FINANZA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Francesco CHIAPPARINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	44
35	2021	012103137	STORIA DELLA BANCA E DELLA FINANZA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente non specificato		22
36	2021	012103123	TECNICHE ATTUARIALI DELLE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Filippo PETRONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	66
37	2021	012103115	TEORIA DEL PORTAFOGLIO <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Graziella PACELLI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	66
38	2020	012101783	TEORIA DELLE DECISIONI <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Adina SCOCCIA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06	44
39	2020	012101784	VALUTAZIONE E GESTIONE DEI RISCHI <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Pier Franco GIORGI		44
						ore totali	1954

**Curriculum: Banche e mercati**

Attività caratterizzanti				
ambito: Matematico, statistico, informatico			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 18)			18	18 - 24
Gruppo	Settore			
C11	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		18 - 24	18 - 24
	↳ <i>TEORIA DEL PORTAFOGLIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ <i>STATISTICA (2 CORSO) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
ambito: Economico			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)			27	12 - 36
Gruppo	Settore			
C21	SECS-P/01 Economia politica		6 - 18	6 - 18
	↳ <i>FILOSOFIA POLITICA ED ETICA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FINANCIAL ECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>INTERNATIONAL ECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>MACROECONOMIA (CORSO PROGREDITO- 1 MOD.) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>VALUTAZIONE E GESTIONE DEI RISCHI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FINANZA ISTITUZIONI E SVILUPPO (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
C22	SECS-P/02 Politica economica		6 -	6 -

	↳ <i>POLITICA MONETARIA EUROPEA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18
ambito: Aziendale		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)		18	12 - 30
Gruppo	Settore		
C31	SECS-P/09 Finanza aziendale		
	↳ <i>FINANZA PER L'IMPRESA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12 - 30	12 - 30
	↳ <i>ECONOMIA DELLE AZIENDE DI CREDITO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>FINANZA COMPORTAMENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
ambito: Giuridico		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 6)		6	6 - 12
Gruppo	Settore		
C41	IUS/04 Diritto commerciale	6 - 12	6 - 12
	↳ <i>DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività Caratterizzanti		69	48 - 102

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		15	12 - 18
A11	SECS-P/05 - Econometria		
	↳ <i>ECONOMETRICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	0 - 9	0 - 9

A12	SECS-P/12 - Storia economica	6 - 15	6 - 18
	↳ <i>STORIA DELLA BANCA E DELLA FINANZA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/06 - Economia applicata		
	↳ <i>ECONOMIA FINANZIARIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>INTERNATIONAL FINANCE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
A13	SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	0 - 9	0 - 9
	↳ <i>SOCIOLOGIA DEI SISTEMI ORGANIZZATIVI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
A14	SECS-S/03 - Statistica economica	0 - 9	0 - 9
	↳ <i>STATISTICA MULTIVARIATA CON R (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini		15	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Banche e mercati*:

120

96 - 156

Curriculum: Analista finanziario

Attività caratterizzanti				
ambito: Matematico, statistico, informatico			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 18)			24	18 - 24
Gruppo	Settore			
C11	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		18 - 24	18 - 24
	↳	TEORIA DEL PORTAFOGLIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
	↳	MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (1 MOD.) (2 anno) - 6 CFU - obbl		
	SECS-S/01 Statistica			
	↳	STATISTICA (2 CORSO) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
ambito: Economico			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)			15	12 - 36
Gruppo	Settore			
C21	SECS-P/01 Economia politica		6 - 18	6 - 18
	↳	VALUTAZIONE E GESTIONE DEI RISCHI (2 anno) - 6 CFU - obbl		
C22	SECS-P/02 Politica economica		6 - 18	6 - 18
	↳	POLITICA MONETARIA EUROPEA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
ambito: Aziendale			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)			24	12 - 30
Gruppo	Settore			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE (1 E 2 MOD.) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl		

C31	↳ <i>NEGOZIAZIONI DI BORSA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12 - 30	12 - 30
	SECS-P/07 Economia aziendale		
	↳ <i>FINANCIAL REPORTING (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
ambito: Giuridico		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 6)		6	6 - 12
Gruppo	Settore		
C41	IUS/04 Diritto commerciale	6 - 12	6 - 12
	↳ <i>CODICI ETICI E PROFESSIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività Caratterizzanti		69	48 - 102

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		15	12 - 18
A11		0 - 0	0 - 9
A12	SECS-P/06 - Economia applicata		
	↳ <i>ECONOMIA FINANZIARIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 15	6 - 18
	↳ <i>INTERNATIONAL FINANCE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
A13		0 - 6	0 - 9
A14		0 - 9	0 - 9
Totale attività Affini		15	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Analista finanziario*:

120

96 - 156

Curriculum: Scienze attuariali e assicurative

Attività caratterizzanti				
ambito: Matematico, statistico, informatico			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 18)			24	18 - 24
Gruppo	Settore			
C11	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳	TECNICHE ATTUARIALI DELLE ASSICURAZIONI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
	↳	MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (1 MOD.) (2 anno) - 6 CFU - obbl	18 - 24	18 - 24
	SECS-S/01 Statistica			
	↳	STATISTICA (2 CORSO) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
ambito: Economico			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)			24	12 - 36
Gruppo	Settore			
	SECS-P/01 Economia politica			

C21	↳ FONDI PENSIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	6 - 18	6 - 18
	↳ FINANZA ISTITUZIONI E SVILUPPO (2 anno) - 6 CFU - obbl		
C22	SECS-P/02 Politica economica	6 - 18	6 - 18
	↳ ANALISI E PIANI PER LE POLITICHE DI WELFARE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
ambito: Aziendale		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)		15	12 - 30
Gruppo	Settore		
C31	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12 - 30	12 - 30
	↳ ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
	↳ ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE (2 anno) - 6 CFU - obbl		
ambito: Giuridico		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 6)		6	6 - 12
Gruppo	Settore		
C41	IUS/04 Diritto commerciale	6 - 12	6 - 12
	↳ DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI (2 anno) - 6 CFU - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività Caratterizzanti		69	48 - 102

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		15	12 - 18
A11	SECS-P/05 - Econometria	0 - 9	0 - 9
	↳ ECONOMETRICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale		

A12	SECS-P/06 - Economia applicata	6 - 6	6 - 18
	↳ ECONOMIA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU - obbl		
A13		0 - 0	0 - 9
A14	SECS-S/03 - Statistica economica	0 - 9	0 - 9
	↳ STATISTICA ATTUARIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale		
Totale attività Affini		15	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum Scienze attuariali e assicurative:

120

96 - 156



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti

R²D

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Matematico, statistico, informatico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 18)		18	24
Gruppo	Settore	min	max
C11	SECS-S/01 Statistica		
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	24

ambito: Economico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)		12	36
Gruppo	Settore	min	max
C21	SECS-P/01 Economia politica	6	18
	SECS-P/02 Politica economica	6	18

ambito: Aziendale		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)		12	30
Gruppo	Settore	min	max
C31	SECS-P/07 Economia aziendale		
	SECS-P/09 Finanza aziendale		
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	30

ambito: Giuridico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 6)		6	12
Gruppo	Settore	min	max
C41	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia	6	12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

Totale Attività Caratterizzanti 48 - 102

▶ Attività affini RAD

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	18
A11	SECS-P/05 - Econometria	0	9
A12	SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/12 - Storia economica	6	18
A13	AGR/01 - Economia ed estimo rurale SECS-P/04 - Storia del pensiero economico SPS/01 - Filosofia politica SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	0	9
A14	SECS-S/03 - Statistica economica	0	9

Totale Attività Affini 12 - 18

▶ Altre attività RAD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12

Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36 - 36	

► Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	96 - 156

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

► Note relative alle attività di base
R^aD

► Note relative alle altre attività
R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/05 , SECS-P/06 , SECS-S/03) Fra le attività affini e integrative ne sono previste, a scelta, alcune dei settori disciplinari SECS-P/12, storia economica, SPS/09, sociologia dei processi economici e del lavoro, e SPS/01, filosofia politica, e altre di quelli SECS-P/05 (econometria), SECS-S/03 (statistica economica) e SECS-P/06 (economia applicata); questi ultimi settori, pur appearing nell'elenco di quelli caratterizzanti, sono inseriti fra le affini e integrative per il forte rilievo che, nel corso di laurea qui proposto, viene attribuito all'aspetto statistico per quanto riguarda SECS-P/05 e SECS-S/03, e per l'estensione a tematiche di taglio ampio, con connotati di carattere politico e sociale, per quanto riguarda SECS-P/06.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD