



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano 	Medicina e chirurgia(<i>IdSua:1570462</i>)
Nome del corso in inglese 	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.med.univpm.it/?q=node/283
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARMORALE Cristina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	SALVI	Virginio	MED/25	PA	1	Caratterizzante
2.	SANTARELLI	Andrea	MED/28	PO	1	Caratterizzante
3.	SANTARELLI	Lory	MED/44	PO	1	Caratterizzante
4.	SARZANI	Riccardo	MED/09	PO	1	Caratterizzante

5.	SCARPELLI MONTIRONI	Marina	MED/08	PO	1	Caratterizzante
6.	SEVERI	Ilenia	BIO/16	RD	1	Base/Caratterizzante
7.	SPANNELLA	Francesco	MED/09	RD	1	Caratterizzante
8.	TACCALITI	Augusto	MED/13	RU	1	Caratterizzante
9.	TAGLIABRACCI	Adriano	MED/43	PO	1	Caratterizzante
10.	TURCHI	Chiara	MED/43	RD	1	Caratterizzante
11.	VALENTINO	Matteo	MED/44	PA	1	Caratterizzante
12.	VINCIGUERRA	Antonio	BIO/14	RD	1	Caratterizzante
13.	VIVARELLI	Marco	MED/18	PO	1	Caratterizzante
14.	VOLPE	Umberto	MED/25	PA	1	Caratterizzante
15.	ADRARIO	Erica	MED/41	PA	1	Caratterizzante
16.	CASELLA	Michela	MED/11	RD	1	Caratterizzante
17.	CATASSI	Carlo	MED/38	PO	1	Caratterizzante
18.	CIMADAMORE	Alessia	MED/08	RD	1	Caratterizzante
19.	COLANGELI	Roberto	BIO/09	RD	1	Base/Caratterizzante
20.	CONTI	Fiorenzo	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
21.	D'ERRICO	Marcello Mario	MED/42	PO	1	Caratterizzante
22.	DANIELI	Maria Giovanna	MED/09	PA	1	Caratterizzante
23.	DE ANGELIS	Rossella	MED/16	PA	1	Caratterizzante
24.	DELLI CARPINI	Giovanni	MED/40	RD	1	Caratterizzante
25.	DI BENEDETTO	Giovanni Maria	MED/19	PO	1	Caratterizzante
26.	DI CARLO	Marco	MED/16	RD	1	Caratterizzante
27.	DI STANISLAO	Francesco	MED/42	PO	1	Caratterizzante
28.	DOBRAN	Mauro	MED/27	RD	1	Caratterizzante
29.	DONATI	Abele	MED/41	PO	1	Caratterizzante
30.	ESPINOSA	Emma	MED/09	RU	1	Caratterizzante
31.	FATTORINI	Giorgia	BIO/09	RU	1	Base/Caratterizzante
32.	FAZIOLI	Francesca	MED/04	PA	1	Caratterizzante
33.	FERRETTI	Gianna	BIO/10	PA	1	Base
34.	FILIPPUCCI	Emilio	MED/16	RU	1	Caratterizzante
35.	FIORI	Fabrizio	FIS/07	RU	1	Base
36.	GALOSI	Andrea Benedetto	MED/24	PO	1	Caratterizzante
37.	GASPARINI	Stefano	MED/10	PO	1	Caratterizzante
38.	GHISELLI	Roberto	MED/18	PO	1	Caratterizzante
39.	GIACOMETTI	Andrea	MED/17	PO	1	Caratterizzante

40.	GIGANTE	Antonio Pompilio	MED/33	PO	1	Caratterizzante
41.	GIORDANO	Antonio	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante
42.	GIOVAGNONI	Andrea	MED/36	PO	1	Caratterizzante
43.	GRASSI	Walter	MED/16	PO	1	Caratterizzante
44.	GUERRIERI	Mario	MED/18	PO	1	Caratterizzante
45.	IACOANGELI	Maurizio	MED/27	PO	1	Caratterizzante
46.	KORDASTI	Shahram	MED/15	PA	1	Caratterizzante
47.	LATTANZI	Simona	MED/26	RD	1	Caratterizzante
48.	LUCHETTI	Michele Maria	MED/09	RU	1	Caratterizzante
49.	MACARRI	Giampiero	MED/12	PA	1	Caratterizzante
50.	MAGI	Simona	BIO/14	PA	1	Caratterizzante
51.	AGOSTINI	Andrea	MED/36	RD	1	Caratterizzante
52.	AMOROSO	Salvatore	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
53.	BALERCIA	Giancarlo	MED/13	PA	1	Caratterizzante
54.	BARCHIESI	Francesco	MED/17	PO	1	Caratterizzante
55.	BATTINO	Maurizio Antonio	BIO/10	PA	1	Base
56.	BENEDETTI	Antonio	MED/12	PO	1	Caratterizzante
57.	BERARDI	Rossana	MED/06	PO	1	Caratterizzante
58.	BRENCIANI	Andrea	MED/07	RD	1	Caratterizzante
59.	BRESCINI	Lucia	MED/17	RD	1	Caratterizzante
60.	CARBONARI	Luciano	MED/22	ID	1	Caratterizzante
61.	CARLE	Flavia	MED/01	PO	1	Base/Caratterizzante
62.	MARMORALE	Cristina	MED/18	PO	1	Caratterizzante
63.	MARCHI	Saverio	BIO/17	RD	1	Base/Caratterizzante
64.	MARINELLI	Massimiliano	MED/42	ID	1	Caratterizzante
65.	MARIOTTI	Cesare	MED/30	PO	1	Caratterizzante
66.	MARONI	Luca	MED/12	RD	1	Caratterizzante
67.	MARTINA	Emanuela	MED/35	RD	1	Caratterizzante
68.	MATTIOLI BELMONTE CIMA	Monica	BIO/17	PO	1	Base/Caratterizzante
69.	MAZZUCCHELLI	Roberta	MED/08	RU	1	Caratterizzante
70.	MELONE	Marcello	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante
71.	MINGOIA	Marina	MED/07	PA	1	Caratterizzante
72.	MONTIRONI	Rodolfo	MED/08	PO	1	Caratterizzante
73.	MORONCINI	Gianluca	MED/09	PO	1	Caratterizzante
74.	MORRONI	Gianluca	MED/07	RD	1	Caratterizzante

75.	MORRONI	Manrico	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante
76.	OFFIDANI	Anna Maria	MED/35	PO	1	Caratterizzante
77.	OLIVIERI	Attilio	MED/15	PO	1	Caratterizzante
78.	ORTENZI	Monica	MED/18	RD	1	Caratterizzante
79.	PERUGINI	Jessica	BIO/16	RD	1	Base/Caratterizzante
80.	PIFFERI	Simone	BIO/09	RD	1	Base/Caratterizzante
81.	PIVA	Francesco	BIO/13	PA	1	Base
82.	POLONARA	Gabriele	MED/37	PA	1	Caratterizzante
83.	PROCOPIO	Antonio Domenico	MED/04	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

AMELIA CELESTE celesteamelia@live.it
 CARCIOFI ANNALISA anna.carciofi@gmail.com
 FELICI LUCA lucafelici9995@gmail.com
 CENTANNI MARCO centanni.marco1997@gmail.com
 DEDATO ANDREA dedato.andrea@hotmail.it
 GHASEMI AVA avaghasemi1996@yahoo.com
 LUCIANI MARTINA martinaluciani96@gmail.com
 VALERI TOMMASO tommi.val@libero.it
 MARI ISABELLA isabella.mari93@gmail.com
 CIARLANTINI MARIA CHIARA ciarlantinim@gmail.com
 PRENDI ENIO enio972@gmail.com
 SERINI MARTINA m.serini93@gmail.com
 SILVESTRINI MARTINA martina.silvestrini1998@gmail.com
 ZAGARIA FEDERICA fed_i_zaga@yahoo.it

Gruppo di gestione AQ

ERICA ADRARIO
 ANNA LISA CARCIOFI
 FLAVIA CARLE
 MARCO CENTANNI
 EMMA ESPINOSA
 LORETA GAMBINI
 ANTONIO GIORDANO
 CRISTINA MARMORALE
 FEDERICA ZAGARIA

Vincenzo TOSCO
 Lucrezia TOGNI
 Andrea SILVESTRINI
 Alessia SALVUCCI
 Sonia SABBATINI
 Margherita PRIOR
 Pamela PELLEGRINO
 Giulia ORILISI
 Elisabetta NINFOLE
 Marianna NICOLI
 Chiara MONACHESI
 Filippo MASSEI
 Marco MASCITTI
 Lucrezia LOMBARDI
 Silvia LATINI
 Andrea LA GIOIA
 Silvia DI VALERIO
 Miriana DELLA ROVERE
 Vitalia COJOCARU

Tutor

Danila CIANCIOSI
Giorgia CAMILLETTI
Maria Vittoria CALAMANTE
NicolÃ² BALDINI
Silvia ABBATELLI
Maria Fiorella TARTAGLIONE
Davide ROSSI
Deborah RAMINI
Veronica POMPEI
Angelica DI VINCENZO
Giorgia CERQUENI
Luca AQUILANTI
Erica ADRARIO
Cristina MARMORALE
Andrea SANTARELLI
Monica EMANUELLI
Sonila ALIA
Jiaojiao ZHANG
Andrea SAGRATI
Sonia FANTONE
Antonio Domenico PROCOPIO
Armando GABRIELLI
Saverio CINTI



Il Corso di Studio in breve

07/06/2021

Il Corso di laurea magistrale in Medicina e chirurgia si pone come obiettivo una formazione professionale ed umana che conferisca ai futuri medici capacit  e sensibilit  non limitate al corretto riconoscimento ed alla cura delle malattie, ma proiettate verso un concetto pi  ampio di salute attento al malato come persona nel suo complesso, nella sua unicit  e nella sua specificit  di genere e di popolazione. Il processo formativo teorico-pratico si realizza in un percorso che prevede la trasmissione di metodi, conoscenze ed esperienze e che   teso a stimolare l'attitudine al ragionamento per risolvere con consapevole responsabilit  i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, clinico- diagnostico, terapeutico e riabilitativo. Particolare attenzione viene rivolta allo sviluppo, nel futuro medico, della capacit  di comunicare con chiarezza e umanit  con i pazienti e con i familiari. Altrettanta attenzione   dedicata alle tematiche inerenti le norme deontologiche di comportamento al fine di accrescere lo spirito di servizio e l'attitudine alla collaborazione non solo con gli altri medici ma anche con tutte le diverse figure professionali che animano il mondo sanitario e, con le quali, il futuro medico sar  chiamato ad operare e confrontarsi. Un adeguato spazio formativo  , infine, destinato anche ai temi di economia sanitaria con l'intento di rendere il futuro medico capace di operare scelte consapevoli e rispondere quindi alle esigenze del Servizio sanitario nazionale in un'ottica di piena ed efficiente utilizzazione delle risorse umane e strutturali disponibili. L'attivit  clinica si realizza attraverso articolate modalit  di coinvolgimento delle strutture dipartimentali della Azienda Ospedaliero   Universitaria Ospedali Riuniti e delle altre strutture sanitarie locali competenti in tema di diagnosi e prevenzione, di sicurezza sanitaria negli ambienti di vita e di lavoro e di trattamenti riabilitativi. Obiettivo della Facolt    quello di formare un MEDICO non solo competente dal punto di vista tecnico - scientifico, ma anche sensibile e preparato verso le nuove esigenze culturali e i nuovi bisogni di salute che una societ  rinnovata propone. Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia   aperto ad un numero programmato di Studenti, il loro numero cio    predeterminato proporzionalmente al potenziale didattico disponibile (Docenti e strutture): questo allo scopo di assicurare un efficace rapporto Docente/ Discente, Struttura/Discente. L'accesso al Corso richiede un esame di selezione che si svolge nella prima met  di settembre mediante una prova unica nazionale con domande a scelta multipla. Dal punto di vista didattico il Corso di Laurea si articola in sei anni e in dodici semestri; di questi ultimi i primi cinque sono dedicati agli insegnamenti biologici o propedeutici e i restanti sette prevalentemente alla formazione clinica applicativa. La frequenza all'attivit  didattica   obbligatoria. Gli esami previsti nei sei anni di corso sono 35 e corrispondono ai 35 corsi fondamentali d'insegnamento. L'attivit  didattica comprende il core curriculum e l'attivit  didattica elettiva che lo studente pu  scegliere tra i corsi monografici ed i Forum di Scienze Umane. Scegliendo liberamente in quest'ampia offerta, lo Studente pu  cos  personalizzare il proprio percorso formativo e seguire la propria vocazione.

===000===

Medicine and Surgery

The Master's Degree Course in Medicine and Surgery aims at a professional and human training that gives future doctors skills and sensitivity not limited to the correct recognition and treatment of diseases, but projected towards a broader concept of health attentive to the patient as person as a whole, in his uniqueness and in his gender and population specificity. The theoretical-practical training process is carried out in a path that provides for the transmission of methods, knowledge and experiences and which is aimed at stimulating the aptitude for reasoning to solve health problems with conscious responsibility from a preventive, clinical-diagnostic point of view, therapeutic and rehabilitative. Particular attention is paid to the development, in the future doctor, of the ability to communicate clearly and humanity with patients and family members. Equal attention is dedicated to the issues inherent to the ethical rules of conduct in order to increase the spirit of service and the aptitude for collaboration not only with other doctors but also with all the different professionals who animate the healthcare world and, with whom, the future doctor will be called upon to operate and confront himself. Finally, an adequate training space is also destined to health economics issues with the aim of making the future doctor capable of making conscious choices and therefore responding to the needs of the National Health Service with a view to full and efficient use of human resources. and structural available. Clinical activity is carried out through articulated ways of involving the departmental structures of the 'Ospedali Riuniti' University Hospital and other local health structures competent in terms of diagnosis and prevention, health safety in living and working environments and treatments rehabilitative. The aim of the Faculty is to train a DOCTOR who is not only competent from a technical-scientific point of view, but also sensitive and prepared towards the new cultural needs and the new health needs that a renewed society proposes. The Master's Degree Course in Medicine and Surgery is open to a programmed number of Students, i.e. their number is predetermined in proportion to the teaching potential available (Teachers and structures): this in order to ensure an effective Teacher / Student, Structure / Student relationship. .

Access to the course requires a selection exam which takes place in the first half of September through a single national test with multiple choice questions. From the didactic point of view, the Degree Course is divided into six years and twelve semesters; of the latter, the first five are dedicated to biological or preparatory courses and the remaining seven mainly to applicative clinical training. Attendance to teaching activities is compulsory There are 35 exams scheduled for the six years of the course and they correspond to the 35 fundamental teaching courses. The didactic activity includes the core curriculum and the elective didactic activity that the student can choose between the monographic courses and the Human Sciences Forums. By freely choosing from this wide offer, the student can thus customize their training path and follow their vocation.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

18/07/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 23.1.2009, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi delle Facoltà hanno illustrato il nuovo ordinamento dei corsi in particolare la denominazione, gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio, la relativa classe di appartenenza ed il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, Consiglio studentesco, Associazioni degli studenti, docenti universitari, studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/06/2020

Nel 2015 si è riunito il Gruppo di Riesame del Corso di Studio del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle Professioni, sono stati invitati i Presidenti dell'Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri delle Province di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo, Macerata e Pesaro ed Urbino, i Direttori Sanitari dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona, dell'INRCA, dell'ASUR Marche ed i Dott.ri Franco Dolcini e Massimiliano Marinelli, Medici di medicina generale titolari di incarico didattico nel CdS ed un rappresentante degli specializzandi. La finalità dell'incontro è stata quella di prendere in considerazione gli obiettivi formativi del Corso di Studi, le figure professionali e gli sbocchi previsti, i risultati di apprendimento attesi ed il quadro delle attività formative; tutto ciò tenendo anche in considerazione i risultati della condizione occupazionale dei laureati.

Durante l'anno 2016 il Presidente del CdS coadiuvato dai rappresentanti del Gruppo qualità ufficialmente nominati ha organizzato colloqui ed incontri con il Presidente dell'Ordine dei Medici e con il Direttore Sanitario dell'ASUR Marche in occasione anche delle visite CEV alle quali gli stessi sono stati invitati. In particolare durante gli incontri sono state esplorate alcune possibili azioni di miglioramento del percorso formativo del CdLMCU in Medicina e Chirurgia che, alla luce anche dei recenti cambiamenti approvati (incremento ore/CFU nelle diverse attività) e della necessità di adeguarsi alle normative europee e uniformarsi agli altri CdS nazionali, così come condivisi nelle riunioni dei Presidenti dei CdS, permettendo di raggiungere un innalzamento dei livelli di qualità didattica già raggiunti.

Nella riunione del 12 Ottobre 2016, è stato inoltre approvato dal Consiglio di Corso di Studi di istituire un Comitato di Indirizzo

permanente del quale facessero parte il Presidente del CdL, del Gruppo AQ, i Presidenti degli Ordini dei Medici, una rappresentanza dei medici di base (nelle persone di quelli già impegnati nella attività di docenza nel Corso di Studi), una rappresentanza dei pazienti espressa dalle associazioni di tutela (es. Tribunale del malato) e da un rappresentante della Regione Marche Servizio Sanità. [Verbale Consiglio Corso di Studi del 12 Ottobre 2016](#)

In considerazione di alcune criticità portate all'attenzione dai giovani laureati si è ritenuto opportuno inserire tra i componenti del Comitato stesso anche una rappresentanza di studenti iscritti a corsi post-laurea. Ciò al fine anche di acquisire le valutazioni sulle criticità riscontrate nelle attività pratiche svolte dopo l'acquisizione del titolo e della abilitazione alla professione.

La prima riunione del Comitato di Indirizzo, in attesa delle nomine di tutti i rappresentanti, in composizione ristretta è stata convocata per il giorno 28 giugno 2017. In tale riunione il Comitato di Indirizzo si è occupato, in particolare, della problematica dell'AFP, discutendo in merito all'ampliamento della rete formativa e all'identificazione di indicatori di esito per i laureati che si confrontano con il mondo del lavoro.

[Verbale Comitato di Indirizzo del 28 Giugno 2016](#)

Nell'anno 2018 il Comitato di Indirizzo si è nuovamente riunito in una composizione integrata con i docenti rappresentanti dell'Osservatorio Regionale per la Formazione Specialistica, un rappresentante dei dottorandi tra quelli eletti in seno al Consiglio di Facoltà e un rappresentante degli specializzandi tra quelli eletti in seno al Consiglio di Facoltà. Durante l'incontro è stata illustrata la relazione sulla programmazione dell'attività didattica del CdS e sulle criticità da prendere in carico, già trasmessa con la convocazione. Durante l'incontro è stata illustrata, in un'ottica di miglioramento del percorso formativo, l'opportunità di richiedere ai medici di base, presso cui viene svolta l'AFP, di esprimere in aggiunta alla loro valutazione fatta in qualità di tutor eventuali suggerimenti per approfondire ulteriormente le conoscenze relative a specifici ambiti dell'attività professionalizzante.

Nella stessa occasione, affrontando l'argomento della rete formativa AFP, già ampliata nell'a.a. 2017/2018, è emersa l'opportunità di prevedere, per il prossimo anno accademico, un ulteriore ampliamento con altre strutture sanitarie presenti sul territorio regionale. A tale obiettivo deve essere raggiunto anche quello di uniformare l'attività nelle diverse sedi attraverso un continuo rapporto con i tutor identificati nel territorio e l'individuazione di indicatori di esito rappresentati in particolare dalle opinioni degli studenti raccolte attraverso una procedura on-line. Si è inoltre ricordato che la nuova pianificazione dell'AFP è stata effettuata in accordo con quanto indicato dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdL attraverso contatti diretti di collaborazione fra il Referente dell'AFP e attraverso la partecipazione ad attività organizzate dalla Conferenza stessa.

Il 30 Maggio 2019 si è nuovamente riunito il Comitato di Indirizzo e durante l'incontro è stata illustrata la problematica relativa alla Laurea Abilitante, l'attività di AFP estesa sul territorio con le problematiche relative ai Medici di base come da verbale pubblicato sulla pagina dedicata.

In data 20 e 27 aprile 2020 sono avvenuti due incontri con i Presidenti degli Ordini della nostra Regione per la riorganizzazione del percorso TPVES ,come risulta nella lettera inviata con nota prot. 670 del 30/04/2020 da cui e' scaturito il nuovo accordo con i MMG. L'accordo è stato poi formalizzato con la lettera di intenti approvata con Determina del Preside n. 99 del 18/06/2020 e trasmessa ai Presidenti dei 5 Ordini con nota prot. 904 del 19/06/2020.

Link : <https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-9> (Verbalì Comitato di indirizzo)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medici di medicina generale - (2.4.1.1.0)

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione.

Il Medico deve avere una conoscenza approfondita del corpo umano insieme a competenze scientifiche e tecniche tali da identificare i sintomi e le cause delle manifestazioni patologiche, unite alla conoscenza degli strumenti terapeutici e alla grande capacità di comunicare con i pazienti e di collaborare con i colleghi e gli altri operatori sanitari. Il Medico deve inoltre conoscere la struttura e l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e operare sempre con prudenza, perizia e diligenza.

competenze associate alla funzione:

Il Medico è il professionista che si occupa dei problemi di salute dell'uomo. Interpretando i bisogni del paziente, diagnosticando le malattie e prescrivendo le terapie, svolge attività di prevenzione, cura e assistenza. Uno degli aspetti che da sempre caratterizza la professione medica è il rapporto diretto con il paziente. Compito fondamentale del Medico è quello di guidare il paziente, attraverso la malattia, verso la guarigione. Tuttavia, sempre più spesso, il trattamento del paziente richiede il coinvolgimento di varie figure professionali. Le attività di questa figura sono strettamente legate all'ambito di lavoro e al tipo di specializzazione.

Le principali aree di attività comuni a ogni Medico sono:

la prevenzione, che comporta ad esempio l'educazione sanitaria e le vaccinazioni

la cura, che comprende l'anamnesi, vale a dire la raccolta di notizie sulle abitudini di vita e sullo stato di salute del paziente e dei suoi familiari, la visita medica, la prescrizione di esami di laboratorio, la formulazione della diagnosi e l'impostazione della terapia

l'assistenza, che include la verifica del decorso della malattia e dell'efficacia della terapia e i controlli periodici.

sbocchi occupazionali:

I laureati in medicina e chirurgia svolgono l'attività di medico chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio medici. La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è inoltre requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica.

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

18/07/2019

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole immatricolare ad un corso di laurea in medicina dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle

conoscenze scientifiche utili per l'andamento del primo anno di corso, vi dovrebbero quindi essere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un 'buon medico' che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

26/06/2020

Possono essere ammessi al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia i candidati che siano in possesso di diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n 264 del 2.8.1999.

Il numero degli studenti ammissibili è definito annualmente con Decreto del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR), tenendo conto del potenziale formativo dichiarato dall'Ateneo sulla base delle risorse e delle strutture didattiche e cliniche disponibili, nonché delle esigenze manifestate dalla Regione Marche e dal Ministero competente in ordine al fabbisogno di personale sanitario del profilo professionale di riferimento.

La prova di ammissione è predisposta annualmente dall'Ateneo secondo le modalità e la tempistica indicate dal MIUR, rese note attraverso il sito web di Ateneo.

Per le modalità di verifica del possesso o dell'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale si rinvia al regolamento didattico del corso di studio.

Link :

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Regolamenti/RDCS_MEDICINA/RDCS_MEDICINA_Norme_sp
(Regolamento didattico del corso di studio)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

18/07/2019

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopraddeati, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 35 corsi integrati; a questi sono Assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti e affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

Il Consiglio della struttura didattica determina nel 'Manifesto degli studi' e riporta nella 'Guida dello Studente' l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum' e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto.

Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei

periodi di interruzione delle attività didattiche frontali.

La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale. La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze in Ospedale, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali. Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono orientati ad un corretto approccio con il paziente. I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono affrontati, anche se in proporzioni diverse, con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della

biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.

4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti e ambulatori ospedalieri e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.

5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.

6) Sono utilizzati docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di insegnamento e di supporto agli studenti.

7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio organizzata anche come attività guidata tutoriale attraverso il supporto dei tutori consiglieri, tutori e coadiutori didattici, 3) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (sotto la guida di un tutore referente) (tirocinio clinico dal II semestre del III anno di corso), 4) il periodo di internato e la partecipazione a programmi di ricerca ai fini anche della preparazione della tesi di laurea (dal I° al VI° anno di corso).

8) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese;

9) L'insegnamento di Scienze Umane, inserito nel programma didattico, ha la finalità di mantenere vivo negli studenti l'interesse verso lo studio delle discipline umanistiche. Rientrano nel corso, oltre all'insegnamento di Storia della Medicina, forme didattiche dedicate alle Scienze Umane impartite attraverso Forum multiprofessionali, Conferenze e Convegni che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno).

Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente.

11) La valutazione degli studenti può avvenire anche attraverso verifiche in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte eventualmente seguite da prove orali. E' utilizzato, aderendo alla sperimentazione su scala nazionale, il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

AREA SCIENZE DI BASE E PRECLINICHE

Conoscenza e comprensione

Quest'area è collocata principalmente nei primi cinque semestri dal I anno al III anno.

Gli studenti acquisiscono le basi culturali e metodologiche indispensabili per l'acquisizione delle competenze mediche anche mirate a elaborare idee originali all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Vengono acquisite specifiche conoscenze che riguardano:

1. La struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
2. I meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
3. Il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.

Le conoscenze rientrano nei seguenti AMBITI DISCIPLINARI:

- Discipline generali per la formazione del medico;
- Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico;
- Morfologia umana;
- Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani;
- Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia;
- Medicina di laboratorio e diagnostica integrata;
- Scienze umane, politiche della salute e management sanitario;
- Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione;
- Attività formative affini o integrative.
- Tirocini (Attività Formativa Professionalizzante e internati)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze acquisite permetteranno allo studente di raggiungere una approfondita conoscenza generale, mnemonica, argomentativa e teorica che riguardano l'organizzazione morfo-funzionale e topografica degli organi, degli apparati e dei tessuti in condizioni di normalità. Tali conoscenze potranno essere applicate alla corretta interpretazione degli stati patologici in un contesto infettivo, immunitario, degenerativo e all'interpretazione dei risultati di laboratorio, citogenetici e molecolari.

Renderanno inoltre lo studente in grado di comprendere la lettura scientifica internazionale, l'approccio alla EPIDEMIOLOGIA CLINICA, ai metodi statistici applicati alla clinica e di valutare autonomamente i risultati scientifici presentati.

L'acquisizione delle modalità di rilevamento dei parametri vitali, analizzati attraverso l'analisi delle curve e delle funzioni matematiche, permetteranno allo studente di evidenziare la connessione tra teoria e pratica applicando tali metodiche direttamente durante i primi contatti con i pazienti (esame obiettivo, rilevazione parametri normali, analisi dei tracciati etc)AFP

Le modalità di accertamento delle conoscenze consistono nella prova orale, quiz a risposta multipla, colloqui e prove in itinere, tesine, prove pratiche concordate con gli studenti all'inizio dell'AA e svolte in piccoli gruppi.

Gli studenti potranno confrontarsi con i singoli docenti in merito alla risoluzione di eventuali problematiche insorte nel corso del percorso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AFP - AREA DELLE SCIENZE APPLICATE E DI LABORATORIO [url](#)
AFP - AREA DELLE SCIENZE DI BASE E DEL PRIMO SOCCORSO [url](#)
AFP - AREA METODOLOGICA E DI APPROCCIO AL PAZIENTE [url](#)
ANATOMIA - ANATOMIA APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di ANATOMIA (FR)*) [url](#)
ANATOMIA - SPLANCNOLOGIA (*modulo di ANATOMIA (FR)*) [url](#)
ANATOMIA APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di ANATOMIA*) [url](#)
ANATOMIA MICROSCOPICA (*modulo di ANATOMIA*) [url](#)
ANATOMIA TOPOGRAFICA E ORGANOGENESI (*modulo di ANATOMIA*) [url](#)
BIOCHIMICA CLINICA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)
BIOCHIMICA GENERALE (*modulo di BIOCHIMICA*) [url](#)
BIOCHIMICA METABOLICA (*modulo di BIOCHIMICA*) [url](#)
BIOETICA (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA*) [url](#)
CHIMICA MEDICA (*modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA*) [url](#)
CONOSCENZE LINGUISTICHE (*modulo di FISICA E CONOSCENZE LINGUISTICHE*) [url](#)
CUORE E CIRCOLAZIONE (*modulo di FISIOLOGIA*) [url](#)
FISICA (*modulo di FISICA E CONOSCENZE LINGUISTICHE*) [url](#)
FISIOLOGIA - FISIOLOGIA I (FR) [url](#)
FISIOLOGIA I (*modulo di FISIOLOGIA*) [url](#)
FISIOPATOLOGIA GENERALE I (*modulo di PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)
FISIOPATOLOGIA GENERALE II (*modulo di PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)
GENI - EREDITA' E MUTAZIONI (*modulo di BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)
IMMUNOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE (VR)*) [url](#)
ISTOLOGIA - ISTOLOGIA I (FR) [url](#)
ISTOLOGIA I (*modulo di ISTOLOGIA*) [url](#)
ISTOLOGIA II (*modulo di ISTOLOGIA*) [url](#)
MEDICINA NARRATIVA (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)
MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)
MICROBIOLOGIA DI BASE E MEDICA, GENETICA MICROBICA (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)
MICROBIOLOGIA SPECIALE (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)
NEUROANATOMIA (*modulo di ANATOMIA*) [url](#)
NEUROFISIOLOGIA (*modulo di FISIOLOGIA*) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE (FR) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE I (*modulo di PATOLOGIA GENERALE (VR)*) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE II (*modulo di PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE III (*modulo di PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)
RESPIRAZIONE (*modulo di FISIOLOGIA*) [url](#)
SPLANCNOLOGIA (*modulo di ANATOMIA*) [url](#)
STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)
STRUTTURA E FUNZIONE DELLA CELLULA (*modulo di BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)
VIRUS E INFEZIONI VIRALI (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

AREA CLINICA

Conoscenza e comprensione

Quest'area è collocata in sette semestri a partire dal II semestre del III anno.

Gli studenti acquisiscono le conoscenze e la metodologia scientifica, medica, clinica e professionale necessarie per risolvere i problemi della salute del singolo e della comunità con l'obiettivo di raggiungere il benessere fisico, psichico e sociale del cittadino.

Vengono acquisite specifiche conoscenze e competenze relative a:

1. Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
2. Saper individuare il comportamento umano normale e anormale.
3. Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
4. Conoscere i processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia anche in una ottica di genere;
5. Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.

6. Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute.
7. Conoscere i principi dell'azione dei farmaci ed i loro usi, e l'efficacia delle varie terapie farmacologiche, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
8. Conoscere e saper attuare i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Le conoscenze rientrano nei seguenti AMBITI DISCIPLINARI:

- Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica;
- Clinica psichiatrica e discipline del comportamento;
- Discipline neurologiche;
- Clinica delle specialità medico-chirurgiche;
- Clinica medico-chirurgica degli organi di senso;
- Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore;
- Clinica generale medica e chirurgica;
- Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica;
- Discipline pediatriche;
- Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica;
- Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche;
- Discipline radiologiche e radioterapiche;
- Emergenze medico-chirurgiche;
- Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali;
- Medicina di comunità con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere;
- Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze;
- Scienze umane, politiche della salute e management sanitario;
- Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione;

- Medicina delle attività motorie e del benessere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluripatologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.

Lo studente sarà in grado di:

1. Eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
2. Realizzare un esame dello stato fisico e mentale.
3. Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
4. Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
5. Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
6. Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
7. Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
8. Gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
9. Valutare correttamente i problemi della salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
10. Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.
11. Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione e delle differenze etniche o genere-specifiche.
12. Conoscere nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'essere umano ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche, nella sua specificità di genere e di popolazione, inserito in uno specifico contesto sociale
13. Essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacità a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.
14. Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
15. Essere consapevole dei ruoli e delle responsabilità di altro personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità.
16. Comprendere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
17. Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie.
18. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equità all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualità delle cure.
19. Fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute.
20. Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute.

L'attività di AFP erogata secondo modalità in simulazione ad alta fedeltà ha lo scopo di preparare lo studente alla successiva attività in presenza sia nei reparti clinici che presso gli studi dei Medici di Medicina Generale; lo stress e l'eventuale errore che si verifica in ambiente protetto permette l'acquisizione di modalità di reazione di fronte alle situazioni che si possono presentare nella realtà. Questo riduce la possibilità di errore e permette la rivisitazione dei casi clinici alla luce di una discussione in piccoli gruppi con l'analisi di Linee Guida, Raccomandazioni e Bibliografia.

Tenendo conto del percorso le modalità di accertamento delle conoscenze saranno orientate attraverso prove orali, quiz a risposta multipla, colloqui e prove in itinere, tesine, prove pratiche (cartella e visita pazienti), problematiche poste dallo studente. Le capacità di applicare conoscenze riguardano la discussione di casi clinici, la presentazione e la gestione di casi clinici, la valutazione delle abilità e delle competenze complesse e le competenze professionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AFP - AREA DELLE SCIENZE APPLICATE E DI LABORATORIO [url](#)

AFP - AREA DELLE SCIENZE DI BASE E DEL PRIMO SOCCORSO [url](#)

AFP - AREA DI INTEGRAZIONE MULTIDISCIPLINARE [url](#)

AFP - AREA MEDICO CHIRURGICA 1 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA) [url](#)

AFP - AREA MEDICO CHIRURGICA 2 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA) [url](#)

AFP - AREA METODOLOGICA E DI APPROCCIO AL PAZIENTE [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA I (VR) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA II [url](#)

ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA (*modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA*) [url](#)

CARDIOLOGIA E CARDIOCHIRURGIA (*modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE*) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA (*modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA*) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE (*modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA*) [url](#)

CLINICA CHIRURGICA [url](#)

CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA (*modulo di CLINICA CHIRURGICA*) [url](#)

CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA (*modulo di CLINICA CHIRURGICA*) [url](#)

CLINICA MEDICA [url](#)

CLINICA MEDICA (*modulo di CLINICA MEDICA*) [url](#)

CURE PRIMARIE (*modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA E IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)

ELEMENTI DI DERMATOLOGIA (*modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA*) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA CLINICA: METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA (*modulo di IGIENE E METODI STATISTICI*) [url](#)

FARMACOLOGIA - FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE (FR) [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE (*modulo di FARMACOLOGIA*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE (*modulo di FARMACOLOGIA*) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (*modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA*) [url](#)

GERIATRIA (*modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA*) [url](#)

IGIENE E SANITA' PUBBLICA (*modulo di IGIENE E METODI STATISTICI*) [url](#)

INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)

INGLESE CLINICO (*modulo di MALATTIE INFETTIVE, PNEUMOLOGIA E INGLESE CLINICO*) [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (*modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA*) [url](#)

MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE (*modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA (*modulo di MALATTIE INFETTIVE, PNEUMOLOGIA E INGLESE CLINICO*) [url](#)

MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO (*modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)

MALATTIE PEDIATRICHE (*modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA*) [url](#)

MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO (*modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA*) [url](#)

MEDICINA DEL DOLORE E CURE PALIATIVE (*modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA*) [url](#)

MEDICINA DEL TERRITORIO (*modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA (*modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE*) [url](#)

MEDICINA LEGALE I E TOSSICOLOGIA FORENSE (*modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA*) [url](#)

MEDICINA RIABILITATIVA (*modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA*) [url](#)

NEFROLOGIA (*modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA*) [url](#)

NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE (*modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA*) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)

NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA (*modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA*) [url](#)

ODONTOIATRIA (*modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO*) [url](#)

OFTALMOLOGIA (*modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (*modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA*) [url](#)

OSTETRICIA E GINECOLOGIA [url](#)
 OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO) [url](#)
 PATOLOGIA CHIRURGICA (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)
 PATOLOGIA MEDICA I (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)
 PATOLOGIA MEDICA II (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)
 PNEUMOLOGIA (modulo di MALATTIE INFETTIVE, PNEUMOLOGIA E INGLESE CLINICO) [url](#)
 PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA CLINICA) [url](#)
 PSICHIATRIA [url](#)
 SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA) [url](#)
 SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA) [url](#)
 STORIA NATURALE DELLE NEOPLASIE (modulo di ONCOLOGIA CLINICA) [url](#)
 TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE (modulo di CLINICA MEDICA) [url](#)
 URGENZE ADDOMINALI (modulo di EMERGENZE) [url](#)
 URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE (modulo di EMERGENZE) [url](#)
 URGENZE MEDICHE (modulo di EMERGENZE) [url](#)
 UROLOGIA (modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica

- 1) Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali.
- 2) Comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.
- 3) Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ('problem solving') e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica

- 1) Saper identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Acquisire i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Conoscere che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 5) Possedere la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e di saper adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione della cura della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 6) Essere Coscienti del bisogno di un continuo miglioramento professionale con la consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 7) Avere rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando ottima capacità ad instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 8) Avere la consapevolezza degli obblighi morali a dover provvedere alle cure mediche terminali,

- comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 9) Avere la consapevolezza dei problemi di tipo etico e medico nel trattamento dei dati del paziente, del plagio, della riservatezza e della proprietà intellettuale.
- 10) Acquisire la capacità di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, e la capacità di adattarsi repentinamente ai cambiamenti.
- 11) Acquisire il senso di responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità di Comunicazione

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento verso gli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta.
- 8) Saper creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 9) Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Management dell'Informazione

- 1) Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Saper raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.
- 4) Saper comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Saper gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.



può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

25/05/2020

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale è pubblica.

Essa consiste nella preparazione e discussione di una tesi di laurea scritta, elaborata in forma originale dallo Studente sotto la guida di un Relatore. La preparazione della tesi, nei Corsi di Laurea Specialistica/Magistrale a Ciclo Unico si realizza di norma, anche frequentando strutture universitarie cliniche o di base, nel rispetto di un programma concordato con il Relatore. La dissertazione avviene in presenza di una Commissione di laurea, nominata dal Preside di Facoltà, composta di un numero che va da 7 ad 11 membri.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale.

Il voto complessivo è arrotondato per eccesso.

Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

- 1) Media esami
- 2) Tesi
- 3) Durata degli studi
- 4) Lodi esami di profitto
- 5) Scambi internazionali
- 6) Partecipazione ad attività didattiche extracurricolari
- 7) Progress Test



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi di Medicina e Chirurgia - immatricolati a.a. 21-22

Link:

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/MU01%20-%20Medicina%20e%20Chirurgia%20-%20a.a.%2021-22.pdf>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.univpm.it/?q=node/1053>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1101>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/segreteria_medicina/CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREE.pdf

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

1.	NN	Anno di corso 1	AFP - AREA DELLE SCIENZE DI BASE E DEL PRIMO SOCCORSO link	ADRARIO ERICA CV	PA	3	75	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (FR) link				0	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA - ANATOMIA APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ANATOMIA (FR)) link				0	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA - SPLANCNOLOGIA (modulo di ANATOMIA (FR)) link				0	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA link				12	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA) link	VIGNINI ARIANNA CV	PA	5	60	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA METABOLICA (modulo di BIOCHIMICA) link				7	
8.	MED/43	Anno di corso 1	BIOETICA (modulo di SCIENZE UMANE) link	TAGLIABRACCI ADRIANO CV	PO	2	24	
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA link				9	
10.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link				6	
11.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) link	BATTINO MAURIZIO CV	PA	3	36	
12.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA MEDICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) link	FERRETTI GIANNA CV	PA	3	36	
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	CONOSCENZE LINGUISTICHE (modulo di FISICA E CONOSCENZE LINGUISTICHE) link	BARCHIESI MAURO	ID	2	24	

14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (modulo di FISICA E CONOSCENZE LINGUISTICHE) link	FIORI FABRIZIO CV	RU	4	48	
15.	L-LIN/12 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA E CONOSCENZE LINGUISTICHE link			6		
16.	BIO/13	Anno di corso 1	GENI - EREDITA' E MUTAZIONI (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) link	PIVA FRANCESCO CV	PA	4	48	
17.	BIO/10	Anno di corso 1	INTERNATO DI BIOCHIMICA link	FERRETTI GIANNA CV	PA	7	175	
18.	BIO/13	Anno di corso 1	INTERNATO DI BIOLOGIA link	ARMENI TATIANA CV	RU	7	175	
19.	BIO/17	Anno di corso 1	INTERNATO DI ISTOLOGIA link	MATTIOLI BELMONTE CIMA MONICA CV	PO	7	150	
20.	BIO/17	Anno di corso 1	INTERNATO DI ISTOLOGIA link	MARCHI SAVERIO CV	RD	7	25	
21.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA link			6		
22.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA - ISTOLOGIA I (FR) link			0		
23.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA I (modulo di ISTOLOGIA) link	MATTIOLI BELMONTE CIMA MONICA CV	PO	2	24	
24.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA II (modulo di ISTOLOGIA) link	MATTIOLI BELMONTE CIMA MONICA CV	PO	4	48	
25.	MED/42	Anno di corso 1	MEDICINA NARRATIVA (modulo di SCIENZE UMANE) link	MARINELLI MASSIMILIANO	ID	2	24	
26.	MED/42 MED/43 MED/02	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE link			6		

27.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	FORTUNA STEFANIA CV	PA	2	24	
28.	BIO/13	Anno di corso 1	STRUTTURA E FUNZIONE DELLA CELLULA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	PIVA FRANCESCO CV	PA	5	60	
29.	NN	Anno di corso 2	AFP - AREA DELLE SCIENZE APPLICATE E DI LABORATORIO link			2	50	
30.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA link			18		
31.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link			4	48	
32.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA MICROSCOPICA (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link			2	24	
33.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA TOPOGRAFICA E ORGANOGENESI (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link			4	48	
34.	BIO/09	Anno di corso 2	CUORE E CIRCOLAZIONE (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link			3	36	
35.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA link			15		
36.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA - FISIOLOGIA I (FR) link			0		
37.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA I (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link			6	72	
38.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE (VR)</i>) link			4	48	
39.	BIO/16	Anno di corso 2	NEUROANATOMIA (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link			4	48	

40.	BIO/09	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	3	36
41.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (FR) link	0	
42.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (VR) link	6	
43.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE I (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE (VR)</i>) link	2	24
44.	BIO/09	Anno di corso 2	RESPIRAZIONE (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	3	36
45.	BIO/16	Anno di corso 2	SPLANCNOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link	4	48
46.	NN	Anno di corso 3	AFP - AREA METODOLOGICA E DI APPROCCIO AL PAZIENTE link	11	275
47.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2	24
48.	MED/01	Anno di corso 3	EPIDEMIOLOGIA CLINICA: METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA (<i>modulo di IGIENE E METODI STATISTICI</i>) link	3	36
49.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA GENERALE I (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	2	24
50.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA GENERALE II (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	4	48
51.	MED/42 MED/01	Anno di corso 3	IGIENE E METODI STATISTICI link	7	
52.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE E SANITA' PUBBLICA (<i>modulo di IGIENE E METODI STATISTICI</i>) link	4	48

53.	MED/07 MED/05 BIO/12	Anno di corso 3	MEDICINA DI LABORATORIO link	6		
54.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA link	6		
55.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2	24	
56.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA DI BASE E MEDICA, GENETICA MICROBICA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA</i>) link	2	24	
57.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA SPECIALE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA</i>) link	2	24	
58.	MED/18	Anno di corso 3	PATOLOGIA CHIRURGICA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	3	36	
59.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2	24	
60.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE link	12		
61.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE II (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	2	24	
62.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE III (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	4	48	
63.	MED/18 MED/09	Anno di corso 3	PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA link	7		
64.	MED/09	Anno di corso 3	PATOLOGIA MEDICA I (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	2	24	
65.	MED/09	Anno di corso 3	PATOLOGIA MEDICA II (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	2	24	

66.	MED/18	Anno di corso 3	SEMEIOTICA CHIRURGICA (<i>modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA</i>) link	3	36
67.	MED/09 MED/18	Anno di corso 3	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA link	6	
68.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA (FR) link	0	
69.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA MEDICA (<i>modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA</i>) link	3	36
70.	MED/07	Anno di corso 3	VIRUS E INFEZIONI VIRALI (<i>modulo di MICROBIOLOGIA</i>) link	2	24
71.	NN	Anno di corso 4	AFP - AREA MEDICO CHIRURGICA 1 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA) link	14	350
72.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA I (VR) link	7	84
73.	MED/18	Anno di corso 4	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE</i>) link	2	24
74.	MED/16 MED/33	Anno di corso 4	CLINICA APPARATO LOCOMOTORE link	6	
75.	MED/13 MED/12	Anno di corso 4	CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA link	6	
76.	MED/31 MED/30 MED/28	Anno di corso 4	CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO link	6	
77.	MED/13	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA</i>) link	3	36
78.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA link	12	

79.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA - FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE (FR) link	0	
80.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE (<i>modulo di FARMACOLOGIA</i>) link	6	72
81.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE (<i>modulo di FARMACOLOGIA</i>) link	6	72
82.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA</i>) link	3	36
83.	MED/33	Anno di corso 4	MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE (<i>modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE</i>) link	3	36
84.	MED/16	Anno di corso 4	MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO (<i>modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE</i>) link	3	36
85.	MED/18 MED/09	Anno di corso 4	MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE link	5	
86.	MED/09	Anno di corso 4	MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE</i>) link	3	36
87.	MED/28	Anno di corso 4	ODONTOIATRIA (<i>modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO</i>) link	2	24
88.	MED/30	Anno di corso 4	OFTALMOLOGIA (<i>modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO</i>) link	2	24
89.	MED/31	Anno di corso 4	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO</i>) link	2	24
90.	MED/25	Anno di corso 4	PSICHIATRIA link	3	36
91.	NN	Anno di corso 5	AFP - AREA MEDICO CHIRURGICA 2 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA) link	11	275

92.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA II link	8	96
93.	MED/11	Anno di corso 5	CARDIOLOGIA E CARDIOCHIRURGIA (modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA) link	4	48
94.	MED/19	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA) link	2	24
95.	MED/22	Anno di corso 5	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA) link	2	24
96.	MED/11 MED/22 MED/09	Anno di corso 5	CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA link	8	
97.	MED/35 MED/19	Anno di corso 5	CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA link	5	
98.	MED/09 MED/15	Anno di corso 5	CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA link	4	
99.	MED/26 MED/34 MED/27	Anno di corso 5	CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA link	7	
100.	MED/14 MED/24	Anno di corso 5	CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA link	4	
101.	MED/36 MED/37	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link	6	
102.	MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA E IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) link	2	24
103.	MED/35	Anno di corso 5	ELEMENTI DI DERMATOLOGIA (modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA) link	3	36
104.	MED/09	Anno di corso 5	GERIATRIA (modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA) link	2	24

105.	MED/36	Anno di corso 5	INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link	2	24
106.	L-LIN/12	Anno di corso 5	INGLESE CLINICO (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE, PNEUMOLOGIA E INGLESE CLINICO</i>) link	2	24
107.	MED/15	Anno di corso 5	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA</i>) link	2	24
108.	MED/17	Anno di corso 5	MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE, PNEUMOLOGIA E INGLESE CLINICO</i>) link	3	36
109.	MED/17 L-LIN/12 MED/10	Anno di corso 5	MALATTIE INFETTIVE, PNEUMOLOGIA E INGLESE CLINICO link	7	
110.	MED/09	Anno di corso 5	MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO (<i>modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA</i>) link	2	24
111.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA RIABILITATIVA (<i>modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA</i>) link	2	24
112.	MED/14	Anno di corso 5	NEFROLOGIA (<i>modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA</i>) link	2	24
113.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE (<i>modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA</i>) link	3	36
114.	MED/37	Anno di corso 5	NEURORADIOLOGIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link	2	24
115.	MED/27	Anno di corso 5	NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA (<i>modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA</i>) link	2	24
116.	MED/10	Anno di corso 5	PNEUMOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE, PNEUMOLOGIA E INGLESE CLINICO</i>) link	2	24
		Anno di corso	UROLOGIA (<i>modulo di CLINICA</i>)		

117.	MED/24	corso 5	UROLOGICA E NEFROLOGICA) link	2	24
118.	NN	Anno di corso 6	AFP - AREA DI INTEGRAZIONE MULTIDISCIPLINARE link	5	125
119.	NN	Anno di corso 6	AFP - Tirocinio abilitante link	15	300
120.	MED/20	Anno di corso 6	ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA (<i>modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA</i>) link	2	24
121.	MED/18	Anno di corso 6	CLINICA CHIRURGICA link	4	
122.	MED/18	Anno di corso 6	CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA</i>) link	2	24
123.	MED/18	Anno di corso 6	CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA</i>) link	2	24
124.	MED/09	Anno di corso 6	CLINICA MEDICA (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	3	36
125.	MED/09	Anno di corso 6	CLINICA MEDICA link	6	
126.	MED/42	Anno di corso 6	CURE PRIMARIE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</i>) link	0	
127.	MED/41 MED/09 MED/18	Anno di corso 6	EMERGENZE link	7	
128.	MED/38	Anno di corso 6	MALATTIE PEDIATRICHE (<i>modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA</i>) link	3	36
129.	MED/41	Anno di corso 6	MEDICINA DEL DOLORE E CURE PALIATIVE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</i>) link	2	24
		Anno di	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di</i>		

130.	MED/44	corso 6	MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) link	2	24
131.	MED/42	Anno di corso 6	MEDICINA DEL TERRITORIO (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) link	0	
132.	MED/43	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE I E TOSSICOLOGIA FORENSE (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) link	2	24
133.	MED/41 MED/43 MED/44 MED/42	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA link	8	
134.	MED/06	Anno di corso 6	ONCOLOGIA CLINICA link	4	
135.	MED/42	Anno di corso 6	ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) link	2	24
136.	MED/40	Anno di corso 6	OSTETRICIA E GINECOLOGIA link	3	36
137.	MED/20 MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA link	5	
138.	MED/06	Anno di corso 6	PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA CLINICA) link	2	24
139.	MED/06	Anno di corso 6	STORIA NATURALE DELLE NEOPLASIE (modulo di ONCOLOGIA CLINICA) link	2	24
140.	MED/09	Anno di corso 6	TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE (modulo di CLINICA MEDICA) link	3	36
141.	MED/18	Anno di corso 6	URGENZE ADDOMINALI (modulo di EMERGENZE) link	2	24
142.	MED/41	Anno di corso 6	URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE (modulo di EMERGENZE) link	3	36
		Anno			

143. MED/09 di corso 6 URGENZE MEDICHE (modulo di EMERGENZE) [link](#)

2 24

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale. ^{25/05/2021}

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento ([Orientamento](#)) è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche.

L'organizzazione e le caratteristiche delle specifiche del CdLMCU in Medicina e Chirurgia sono inoltre presenti alla pagina ([CdLMCU Medicina e Chirurgia](#)).

Il CdS partecipa inoltre a tutte le iniziative che vengono attivate dall'UNIVPM per realizzare azioni efficaci di formazione e di orientamento; anche tali iniziative sono visibili al link ([Orientamento](#)).

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla

partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato "Settimana Introduttiva" che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza. 25/05/2021

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà.

Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività formativa professionalizzante (AFP) e il Tirocinio abilitante (TPV) dal docente Coordinatore/Referente della attività professionalizzante dal Tutor didattico nominato dalla Facoltà e destinato a tale attività e dai Tutor/referenti che vengono nominati nell'ambito di ogni struttura (dipartimenti, laboratori, cliniche, servizi ecc) presso cui vengono acquisite, dai vari gruppi di studenti, le singole abilità. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà dedicato al corso di studi ([CdLMCU Medicina e Chirurgia](#)).

Il supporto tutoriale relativo alla attività professionalizzante (recuperi ed altre problematiche) è descritto al link ([Attività Formativa Professionalizzante](#)).

Il CdS aderisce alle iniziative allestite dall'Ateneo in supporto a studenti diversamente abili o con disagio psicologico. I link di accesso alla descrizione di tali iniziative sono i seguenti: ([Studenti diversamente abili](#)) ([Studenti con disagio psicologico](#)).

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

18/07/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SEDI ATENEI STRANIERI PER MOBILITA' STUDENTI MEDICINA

Gli studenti regolarmente iscritti al quarto anno e successivi possono presentare domanda per usufruire del programma Erasmus +.

Gli studenti 'fuori corso' hanno una graduatoria separata e possono usufruire del programma soltanto esaurita la graduatoria dei candidati 'in corso'.

Prima della partenza deve essere definito ed approvato il piano degli studi (learning agreement) da svolgere nel corso della permanenza all'estero valutando attentamente in particolare la sua congruità con i programmi della Facoltà.

Durante il soggiorno all'estero si possono sostenere esclusivamente gli esami relativi alle sole attività didattiche inserite ed approvate con il learning agreement.

Al rientro la Facoltà, previa verifica svolta dal Responsabile della Segreteria Studenti e dal Referente di Facoltà per l'Erasmus e parere favorevole della Commissione Didattica il Consiglio di Facoltà preso atto delle frequenze ottenute all'estero procede alla loro convalida.

Le sedi estere presso cui può essere attivata la mobilità sono riportate nel Pdf allegato.

Descrizione link: Mobilità internazionale

Link inserito: <https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5 | **Accompagnamento al lavoro**

18/07/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5 | **Eventuali altre iniziative**

18/07/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

▶ QUADRO B6 | **Opinioni studenti**

A partire dall'anno accademico 2014-2015, i giudizi relativi all'attività didattica frontale sono stati rilevati mediante procedura on-line, allestita dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica). Inoltre, a partire dal 13 dicembre 2018, l'Ateneo ha implementato la somministrazione online di Questionari aggiuntivi di valutazione della didattica allestiti sulla base delle Schede n.2. e 4 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica) e relativi alla valutazione di Servizi e strutture (Parte A della Scheda) e

13/09/2021

delle Prove d'esame (Parte B della scheda). Relativamente al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia i questionari sono stati compilati dal 49,6% degli iscritti complessivi pari a 571 studenti. I dati relativi alle valutazioni sono visibili per ciascun insegnamento sul sito di Ateneo al link dei Consigli CdS di Medicina e Chirurgia.

Dall'elaborazione grafica delle valutazioni dei dati si può osservare che tutti i moduli di insegnamento superano il 65% di giudizi positivi. Dall'analisi risultano pochissime criticità, relative al rapporto con i docenti, in particolare se alla domanda 6 e 7, se il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina e se il docente espone gli argomenti in modo chiaro. In generale la percentuale di giudizi positivi per singola domanda del questionario supera l'83%.

Valutazione della Attività Formativa Professionalizzante

Dall'analisi delle valutazioni dell'AFP risulta una percentuale di gradimento espressa dagli studenti per tutti gli anni intorno al 70%. A seguito dell'azione di miglioramento che prevede la raccolta dei questionari di valutazione dell'AFP in modalità on-line i dati risultano rappresentativi. Negli ultimi due anni la raccolta dei questionari è stata effettuata in modalità cartacea e raccolta durante l'esame; tali dati sono ancora in corso di elaborazione. La nuova organizzazione dell'AFP mostra un grado di soddisfazione migliore rispetto agli anni precedenti anche se esistono tutt'ora delle criticità che riguardano le sedi e l'organizzazione dell'attività tutoriale che comunque sono oggetto di miglioramento attualmente in corso.

I dati relativi alla valutazione dell'attività didattica per l'anno accademico 2019/2020 sono stati presentati e discussi in sede di Consiglio CdS del 13.04.2021 e 27.07.2021. Dai dati raccolti non risultano rilevate criticità importanti ma il carico di studio degli insegnamenti e le attività didattiche integrative sono argomenti meritevoli di azioni di miglioramento future per il CdS. Sono invece state evidenziate delle criticità relative all'orario delle lezioni, all'organizzazione degli insegnamenti e alle modalità di coordinamento tra i programmi di insegnamento in particolare tra i vari moduli dei corsi integrati, ma il CdS sta già procedendo all'ottimizzazione di tali procedure.

I verbali delle sedute del Consiglio CdS sono visionabili al link:

[Verbali Consigli CdS Medicina e Chirurgia](#)

Descrizione link: Quadro B6 - Opinioni Studenti

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2019_2020/VALUTAZIONE_LM_4

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Le opinioni dei Laureati sono rilevate mediante valutazione dei Report Alma-Laurea. I Questionari Alma Laurea condotti ^{13/09/2021} mediante intervista ai Laureati 2020 sono stati illustrati e discussi nel corso della seduta del Consiglio CdS del 13 aprile e del 27 luglio 2021 e sono consultabili sul sito di Ateneo alla pagina: [CdS Medicina e Chirurgia Rapporto Alma Laurea 2020 e Questionari di valutazione 2019/2020](#), dove è altresì possibile visionare i dati di confronto con i CdS dell'Ateneo e con i CdS della stessa classe, per area geografica e nazione.

Dall'elaborazione grafica delle valutazioni dei dati si può osservare che tutti i moduli di insegnamento superano il 65% di giudizi positivi. Dall'analisi risultano pochissime criticità, relative al rapporto con i docenti, in particolare se alla domanda 6 e 7, se il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina e se il docente espone gli argomenti in modo chiaro. In generale la percentuale di giudizi positivi per singola domanda del questionario supera l'83%.

Descrizione link: Verbali dei CCdS

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-1>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili da ANVUR nella Scheda del Corso di Studi e consolidati alla data del 26 giugno 2021, aggiornati all'A.A. 2019/2020 per le carriere degli iscritti/immatricolati e all'A.A. 2020/2021 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati. Si sottolinea che per l'anno accademico 2021/2022 è stata approvata un'offerta formativa per accogliere 275 studenti immatricolati al I anno, in aumento del 20% rispetto al precedente anno accademico.

31/08/2021

Immatricolati Per l'A.A. 2019-20, dove c'è stato un incremento del 20% dell'offerta formativa, il numero di immatricolati puri, rispetto al totale degli iscritti al I anno è stato di 110 su 183.

La provenienza degli iscritti è nel 61,2% dei casi regionale in leggero calo rispetto alla media degli anni precedenti, di conseguenza è in leggero aumento la quota extra-regionale.

Iscritti : La percentuale di studenti regolari (80,6%).

Carriera degli studenti CFU acquisiti: La percentuale di studenti che acquisisce almeno 48 CFU in ciascun anno è pari al 80%, leggermente in crescita rispetto agli anni precedenti (media di 72,3% dal 2014 al 2019) e significativamente superiore a quella dei CdS dell'area geografica/nazione che si attesta sul 58%. La percentuale di CFU acquisiti al I anno dagli studenti coorte 2018-19 è pari al 43%, maggiore rispetto agli anni successivi al I che è di 34,8%.

Regolarità degli studi : La percentuale di studenti che proseguono al II anno è stata del 99,5% in aumento rispetto agli anni precedenti. Nel 2019 la percentuale di studenti che hanno abbandonato il CdS è pari allo 0,5%.

Mobilità internazionale: La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, nel 2017-18, è pari al 17,4, in sensibile aumento rispetto agli anni precedenti e leggermente inferiore alla media di Ateneo/area geografica/nazione. E' cresciuta la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, che è pari al 168,8, più alta rispetto alla media di area geografica/nazione (163,8). Il CdS sta favorendo alcune frequenze che miglioreranno la percentuale che nel 2019 è stata del 2,3%.

Laureati: La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è del 51%. I laureati nell'anno solare 2020 sono stati 169, in aumento rispetto agli scorsi anni accademici. La percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti del CdS è del 88,5 % in aumento rispetto agli anni precedenti, raggiungendo e superando i dati medi dei corsi di stessa area geografica o nazione.

La percentuale di laureati del 2020 che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è del 70,9%, in forte aumento rispetto allo scorso anno (57,3%). La percentuale dei laureati occupati o che svolgono una formazione retribuita ad un anno dal conseguimento del titolo è pari al 76,2%, valore più elevato rispetto alla media per area geografica o nazione. A tre anni dalla laurea il valore è al 94,8%, del tutto in linea con la media nazionale.

Indicatori di docenza: La percentuale di ore di docenza erogate da Docenti universitari assunti a tempo indeterminato è pari al 90,7%. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è del 40,6 %.

I dati verranno presentati e discussi in sede di Consiglio di Corso di Studio di Settembre 2021 e sono visionabili alla pagina dei Verbali dei Consigli di Corso di Studio.

Descrizione link: Scheda SUA - Consiglio del Corso di Studio Medicina e Chirurgia

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-1>

14/09/2021

La condizione occupazionale dei Laureati è rilevata mediante valutazione dei Report Alma-Laurea. L'indagine documenta un tasso di occupazione a 1 anno pari al 77,2% (superiore alla media dei corsi della classe), e passa a 95,7 a 3 anni dalla laurea, mentre l'iscrizione a un corso universitario o un tirocinio/praticantato pari al 9,8 % a 1 anno dalla laurea, passa al 76,8% dopo 3 anni.

L'utilizzo delle competenze acquisite con la Laurea pari al 90,2% a un 1 anno passando al 84,6% a 3 anni dalla Laurea in linea con i dati di classe. Si valuta una generale soddisfazione per il lavoro svolto pari a 8/10.

I dati verranno presentati e discussi in sede di Consiglio di Corso di Studio di Settembre 2021 e sono visionabili alla pagina dei Verbali dei Consigli di Corso di Studio al link:

[Verbali Consigli CdS Medicina e Chirurgia](#)

Descrizione link: [Condizione occupazione dei laureati - Dati Almalaurea](#)

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_

Il campo non si applica ai CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

18/07/2019



20/01/2021

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo. Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il delegato/referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 'AQ della Formazione':

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
 - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
 - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;
- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità,

adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;

in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Formazione

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

25/05/2021

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), componente del PQA;

un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà;

un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;

garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;

coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;

relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;

supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;

collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;

collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;

pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;

promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;

monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:

o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;

o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;

o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;

informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;

collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

Il Presidente del Corso di Studio
Il Consiglio del Corso di Studio
Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area 'Erogazione Servizio Formativo' P.FM.01 Rev. 11 del 21/12/2020 disponibile al seguente link: ([Scheda processo erogazione servizio formativo](#))

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Il coordinamento didattico è garantito a livello di Corsi integrati dal Coordinatore dei Corsi integrati e a livello di Corso di studio dal Consiglio CdS, in seno al quale sono periodicamente discussi e aggiornati gli obiettivi formativi del corso e le azioni di miglioramento derivanti dalla verifica dei risultati raggiunti nei vari percorsi e dall'elaborazione dei dati relativi alle attività valutative svolte dagli studenti e docenti del corso.

Descrizione link: RESPONSABILITÀ DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/01/2021

Per l'intera annualità 2021 sulla base del calendario e del campionamento effettuato dal NdV e dal PQA: effettuazione audit interni

Entro aprile 2021: relazione dei RQF/RQD al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nelle azioni di monitoraggio annuali di riesame CdS;

Entro maggio 2021: riesame della direzione di Ateneo

Per l'intera annualità 2021: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento

Entro ottobre 2021: analisi e commento schede di monitoraggio indicatori ANVUR ed eventuale rapporto di riesame ciclico CdS

Entro dicembre 2021: Relazione annuale Commissione Paritetica

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano RD	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese RD	Medicine and Surgery
Classe RD	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.univpm.it/?q=node/283
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARMORALE Cristina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	SALVI	Virginio	MED/25	PA	1	Caratterizzante	1. PSICHIATRIA
2.	SANTARELLI	Andrea	MED/28	PO	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMICA - ODONTOIATRIA 2. ODONTOIATRIA
3.	SANTARELLI	Lory	MED/44	PO	1	Caratterizzante	1. MEDICINA DEL LAVORO 2. INTERNATO DI MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA - MEDICINA DEL LAVORO
							1. INTERNATO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA - SEMEIOTICA MEDICA 2. INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - MEDICINA INTERNA 3. INTERNATO DI CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE - GERIATRIA 4. GERIATRIA 5. TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE 6. CLINICA MEDICA 7. INTERNATO DI CLINICA MEDICA 8. METODOLOGIA DELLA VALUTAZIONE DEL RISCHIO

4. SARZANI Riccardo MED/09 PO 1 Caratterizzante

							<p>GALE</p> <p>9. SEMEIOLOGIA MEDICA</p>
5.	SCARPELLI MONTIRONI	Marina	MED/08	PO	1	Caratterizzante	<p>1. ANATOMIA PATOLOGICA (VR)</p> <p>2. INTERNATO DI ANATOMIA PATOLOGICA</p> <p>3. ANATOMIA PATOLOGICA</p>
6.	SEVERI	Ilenia	BIO/16	RD	1	Base/Caratterizzante	1. INTERNATO DI ANATOMIA PATOLOGICA
7.	SPANNELLA	Francesco	MED/09	RD	1	Caratterizzante	<p>1. INTERNATO DI CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE - GERIATRIA</p> <p>2. METODOLOGIA DELLA VALUTAZIONE DEL RISCHIO CARDIOVASCOLARE GLOBALE</p> <p>3. GERIATRIA</p>
8.	TACCALITI	Augusto	MED/13	RU	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA E ENDOCRINOLOGICA - ENDOCRINOLOGIA
9.	TAGLIABRACCI	Adriano	MED/43	PO	1	Caratterizzante	<p>1. BIOETICA</p> <p>2. BIOETICA</p> <p>3. INTERNATO DI MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA - MEDICINA LEGALE E TOSSICOLOGIA FORENSE</p>
10.	TURCHI	Chiara	MED/43	RD	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA - MEDICINA LEGALE E TOSSICOLOGIA FORENSE
11.	VALENTINO	Matteo	MED/44	PA	1	Caratterizzante	1. MEDICINA DEL LAVORO
12.	VINCIGUERRA	Antonio	BIO/14	RD	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI FARMACOLOGIA
13.	VIVARELLI	Marco	MED/18	PO	1	Caratterizzante	<p>1. PATOLOGIA CHIRURGICA</p> <p>2. CORSO MONOGRAFICO: L'APPROCCIO PRATICO ALLA CHIRURGIA DEI TRAPIANTI</p> <p>3. INTERNATO DI PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA - PATOLOGIA CHIRURGICA</p>
14.	VOLPE	Umberto	MED/25	PA	1	Caratterizzante	<p>1. PSICHIATRIA</p> <p>2. INTERNATO DI CLINICA PSICHIATRICA</p>
15.	ADRARIO	Erica	MED/41	PA	1	Caratterizzante	1. SEMINARIO IN TERAPIA DEL DOLORE E CURE PALLIATIVE
16.	CASELLA	Michela	MED/11	RD	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE - CARDIOLOGIA
							1. MALATTIE PEDIATRICHE

30.	ESPINOSA	Emma	MED/09	RU	1	Caratterizzante	TERAPIA MEDICA 2. INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - MEDICINA INTERNA
31.	FATTORINI	Giorgia	BIO/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. RESPIRAZIONE
32.	FAZIOLI	Francesca	MED/04	PA	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE I 2. IMMUNOLOGIA
33.	FERRETTI	Gianna	BIO/10	PA	1	Base	1. INTERNATO DI BIOCHIMIA 2. CHIMICA MEDICA
34.	FILIPPUCCI	Emilio	MED/16	RU	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA APPARATO LOCOMOTORE MALATTIE DI INTERESSE REUMATOLOGICO
35.	FIORI	Fabrizio	FIS/07	RU	1	Base	1. FISICA
36.	GALOSI	Andrea Benedetto	MED/24	PO	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGIA - UROLOGIA 2. UROLOGIA
37.	GASPARINI	Stefano	MED/10	PO	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIE PNEUMOLOGIA 2. PNEUMOLOGIA 3. Percorsi Diagnostici PNEUMOLOGIA: DAL SINTOMO ALLA DIAGNOSI
38.	GHISELLI	Roberto	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA 2. SEMEIOTICA CHIRURGICA 3. INTERNATO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA - SEMEIOTICA CHIRURGICA
39.	GIACOMETTI	Andrea	MED/17	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA 2. INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIE MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA
40.	GIGANTE	Antonio Pompilio	MED/33	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE 2. INTERNATO DI CLINICA APPARATO LOCOMOTORE MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE
41.	GIORDANO	Antonio	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante	1. INTERNATO DI ANATOMIA 2. NEUROANATOMIA 3. ANATOMIA TOPOGRAFICA E ORGANOGENESI

42.	GIOVAGNONI	Andrea	MED/36	PO	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGI - INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM 2. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI 3. INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGI - IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI 4. INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM
43.	GRASSI	Walter	MED/16	PO	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA APPARATO LOCOMOTORE MALATTIE DI INTERESSE REUMATOLOGICO 2. MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO
44.	GUERRIERI	Mario	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA 2. INTERNATO DI CLINICA CHIRURGICA
45.	IACOANGELI	Maurizio	MED/27	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROTRAUMATOLOGIA/ NEUROCHIRURGIA 2. INTERNATO DI CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA - NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA
46.	KORDASTI	Shahram	MED/15	PA	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA - MALATTIE DEL SANGUE 2. CORSO MONOGRAFICO: IMMUNOTHERAPY IN CANC
47.	LATTANZI	Simona	MED/26	RD	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA - NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE
48.	LUCHETTI	Michele Maria	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI EMERGENZE - URGENZE MEDICHE 2. URGENZE MEDICHE
49.	MACARRI	Giampiero	MED/12	PA	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA E ENDOCRINOLOGICA - GASTROENTEROLOGIA
50.	MAGI	Simona	BIO/14	PA	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE

51.	AGOSTINI	Andrea	MED/36	RD	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGI - INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM
52.	AMOROSO	Salvatore	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE 2. INTERNATO DI FARMACOLOGIA
53.	BALERCIA	Giancarlo	MED/13	PA	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA E ENDOCRINOLOGICA - ENDOCRINOLOGIA 2. ENDOCRINOLOGIA 3. CORSO MONOGRAFICO - LA MEDICINA DELLA SESSUALITA' DELLA COPPI
54.	BARCHIESI	Francesco	MED/17	PO	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOG. MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA
55.	BATTINO	Maurizio Antonio	BIO/10	PA	1	Base	1. CHIMICA E PROPEDEUTICI BIOCHIMICA
56.	BENEDETTI	Antonio	MED/12	PO	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA E ENDOCRINOLOGICA - GASTROENTEROLOGIA 2. GASTROENTEROLOGIA
57.	BERARDI	Rossana	MED/06	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA NATURALE DELL'NEOPLASIE 2. INTERNATO DI ONCOLOGIA CLINICA 3. PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA
58.	BRENCIANI	Andrea	MED/07	RD	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI MICROBIOLOGIA
59.	BRESCINI	Lucia	MED/17	RD	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOG. MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA
60.	CARBONARI	Luciano	MED/22	ID	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA VASCOLARE
61.	CARLE	Flavia	MED/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. CORSO MONOGRAFICO: PRINCIPI DI ELABORAZIONI DEI DATI SANITARI 2. EPIDEMIOLOGIA CLINICA METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA
							1. INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - CHIRURGIA GENERALE 2. CHIRURGIA GENERALE

62.	MARMORALE	Cristina	MED/18	PO	1	Caratterizzante
-----	-----------	----------	--------	----	---	-----------------

							ADDOMINALI
							4. URGENZE ADDOMINALI
63.	MARCHI	Saverio	BIO/17	RD	1	Base/Caratterizzante	1. INTERNATO DI ISTOLOGI
64.	MARINELLI	Massimiliano	MED/42	ID	1	Caratterizzante	1. MEDICINA NARRATIVA
65.	MARIOTTI	Cesare	MED/30	PO	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALM - OFTALMOLOGIA 2. OFTALMOLOGIA
66.	MARONI	Luca	MED/12	RD	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA E ENDOCRINOLOGICA - GASTROENTEROLOGIA
67.	MARTINA	Emanuela	MED/35	RD	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA - ELEMENTI DI DERMATOLOGIA
68.	MATTIOLI BELMONTE CIMA	Monica	BIO/17	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ISTOLOGIA II 2. ISTOLOGIA I 3. INTERNATO DI ISTOLOGIA
69.	MAZZUCHELLI	Roberta	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA (VR) 2. CORSO MONOGRAFICO:L'APPROCCO PRATICO ALL'ANATOMIA PATOLOGICA 3. INTERNATO DI ANATOMIA PATOLOGICA
70.	MELONE	Marcello	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. CUORE E CIRCOLAZIONE
71.	MINGOIA	Marina	MED/07	PA	1	Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA CLINICA 2. MICROBIOLOGIA SPECIALE 3. MICROBIOLOGIA DI BASE MEDICA, GENETICA MICROBICA 4. INTERNATO DI MICROBIOLOGIA
72.	MONTIRONI	Rodolfo	MED/08	PO	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA
73.	MORONCINI	Gianluca	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA MEDICA I 2. PATOLOGIA MEDICA II 3. INTERNATO DI PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA - PATOLOGIA MEDICA II
74.	MORRONI	Gianluca	MED/07	RD	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI MICROBIOLOGIA
75.	MORRONI	Manrico	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA MICROSCOPIA 2. SPLANCNOLOGIA
76.	OFFIDANI	Anna Maria	MED/35	PO	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA - ELEMENTI DI DERMATOLOGIA 2. ELEMENTI DI DERMATOLOGIA

77.	OLIVIERI	Attilio	MED/15	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE DEL SANGUE 2. INTERNATO DI CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA - MALATTIE DEL SANGUE
78.	ORTENZI	Monica	MED/18	RD	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - CHIRURGIA GENERALE
79.	PERUGINI	Jessica	BIO/16	RD	1	Base/Caratterizzante	1. INTERNATO DI ANATOMIA
80.	PIFFERI	Simone	BIO/09	RD	1	Base/Caratterizzante	1. CORSO MONOGRAFICO: NEUROSCIENZE SENSORIALE 2. FISIOLOGIA I 3. INTERNATO DI FISIOLOGIA
81.	PIVA	Francesco	BIO/13	PA	1	Base	1. GENI - EREDITA' E MUTAZIONI 2. STRUTTURA E FUNZIONE DELLA CELLULA
82.	POLONARA	Gabriele	MED/37	PA	1	Caratterizzante	1. NEURORADIOLOGIA 2. INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI - NEURORADIOLOGIA
83.	PROCOPIO	Antonio Domenico	MED/04	PO	1	Caratterizzante	1. INTERNATO DI PATOLOGIA GENERALE 2. FISIOPATOLOGIA GENERALE II 3. FISIOPATOLOGIA GENERALE I

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
AMELIA	CELESTE	celesteamelia@live.it	
CARCIOFI	ANNALISA	anna.carciofi@gmail.com	
FELICI	LUCA	lucafelici9995@gmail.com	
CENTANNI	MARCO	centanni.marco1997@gmail.com	
DEDATO	ANDREA	dedato.andrea@hotmail.it	

GHASEMI	AVA	avaghasemi1996@yahoo.com
LUCIANI	MARTINA	martinaluciani96@gmail.com
VALERI	TOMMASO	tommi.val@libero.it
MARI	ISABELLA	isabella.mari93@gmail.com
CIARLANTINI	MARIA CHIARA	ciarlantanim@gmail.com
PRENDI	ENIO	enio972@gmail.com
SERINI	MARTINA	m.serini93@gmail.com
SILVESTRINI	MARTINA	martina.silvestrini1998@gmail.com
ZAGARIA	FEDERICA	fedj_zaga@yahoo.it

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ADRARIO	ERICA
CARCIOFI	ANNA LISA
CARLE	FLAVIA
CENTANNI	MARCO
ESPINOSA	EMMA
GAMBINI	LORETA
GIORDANO	ANTONIO
MARMORALE	CRISTINA
ZAGARIA	FEDERICA

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TOSCO	Vincenzo		
TOGNI	Lucrezia		
SILVESTRINI	Andrea		
SALVUCCI	Alessia		
SABBATINI	Sonia		
PRIOR	Margherita		
PELLEGRINO	Pamela		

ORILISI	Giulia		
NINFOLE	Elisabetta		
NICOLI	Marianna		
MONACHESI	Chiara		
MASSEI	Filippo		
MASCITTI	Marco		
LOMBARDI	Lucrezia		
LATINI	Silvia		
LA GIOIA	Andrea		
DI VALERIO	Silvia		
DELLA ROVERE	Miriana		
COJOCARU	Vitalia		
CIANCIOSI	Danila		
CAMILLETTI	Giorgia		
CALAMANTE	Maria Vittoria		
BALDINI	NicolÃ²		
ABBATELLI	Silvia		
TARTAGLIONE	Maria Fiorella		
ROSSI	Davide		
RAMINI	Deborah		
POMPEI	Veronica		
DI VINCENZO	Angelica		
CERQUENI	Giorgia		
AQUILANTI	Luca		
ADRARIO	Erica		
MARMORALE	Cristina		
SANTARELLI	Andrea		
EMANUELLI	Monica		
ALIA	Sonila		
ZHANG	Jiaojiao		
SAGRATI	Andrea		
FANTONE	Sonia		
PROCOPIO	Antonio Domenico		
GABRIELLI	Armando		
CINTI	Saverio		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 275
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA

Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2021
Studenti previsti	275



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso

MU01

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica

15/01/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

27/01/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

23/01/2009

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale del 21/01/2015, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, di conferma anche della modifica del corso già istituito ex DM 270/04.

- Evidenzia come le modifiche, che riguardano essenzialmente l'adeguamento degli Obiettivi Formativi Specifici alla Direttiva Europea 2013/55/UE, sono relative all'incremento del numero di ore di didattica frontale, nell'ambito delle 25 ore per ogni CFU.

- Evidenzia inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

- appropriata descrizione percorso formativo

- adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

- corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

- verifica conoscenze richieste per l'accesso

- idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella SUA-RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi gli adempimenti di cui all'allegato A del DM n. 47 del 30/01/2013 (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio), così come modificato dal DM 27 dicembre 2013, n.1059.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, e prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso già attivato.

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza definiti dal D.M. 187/08:

riduzione numero complessivo di esami

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe;

appropriata descrizione percorso formativo;

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso;

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino);

verifica conoscenze richieste per l'accesso;

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	012101674	AFP - AREA DELLE SCIENZE APPLICATE E DI LABORATORIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	50
2	2021	012102732	AFP - AREA DELLE SCIENZE DI BASE E DEL PRIMO SOCCORSO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	75
3	2016	012102678	AFP - AREA DI INTEGRAZIONE MULTIDISCIPLINARE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	125
4	2018	012100154	AFP - AREA MEDICO CHIRURGICA 1 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	350
5	2017	012102681	AFP - AREA MEDICO CHIRURGICA 2 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	275
6	2019	012100815	AFP - AREA METODOLOGICA E DI APPROCCIO AL PAZIENTE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	275
7	2016	012102679	AFP - Tirocinio abilitante <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	375
8	2020	012101676	ANATOMIA APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Giorgio BARBATELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	48

9	2020	012101677	ANATOMIA MICROSCOPICA (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Manrico MORRONI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	24
10	2018	012100241	ANATOMIA PATOLOGICA I (VR) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Roberta MAZZUCHELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	20
11	2018	012100241	ANATOMIA PATOLOGICA I (VR) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Marina SCARPELLI MONTIRONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	44
12	2018	012100241	ANATOMIA PATOLOGICA I (VR) <i>semestrale</i>	MED/08	Gaia GOTERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	20
13	2017	012102682	ANATOMIA PATOLOGICA II <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Alessia CIMADAMORE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/08	20
14	2017	012102682	ANATOMIA PATOLOGICA II <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Rodolfo MONTIRONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	40
15	2017	012102682	ANATOMIA PATOLOGICA II <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Marina SCARPELLI MONTIRONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	16
16	2017	012102682	ANATOMIA PATOLOGICA II <i>semestrale</i>	MED/08	Gaia GOTERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	20
17	2020	012101678	ANATOMIA TOPOGRAFICA E ORGANOGENESI (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Antonio GIORDANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	48

18	2016	012100002	ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA (modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/20	Giovanni COBELLIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/20	24
19	2019	012100816	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Monica EMANUELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	24
20	2021	012102737	BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Arianna VIGNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	60
21	2019	012100818	BIOETICA (modulo di IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Adriano TAGLIABRACCI <i>Professore Ordinario</i>	MED/43	24
22	2021	012102740	BIOETICA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Adriano TAGLIABRACCI <i>Professore Ordinario</i>	MED/43	24
23	2017	012102683	CARDIOLOGIA (modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/11	Antonio DELLO RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	24
24	2017	012102683	CARDIOLOGIA (modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/11	Marco DI EUSANIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/23	6
25	2017	012102683	CARDIOLOGIA (modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/11	Federico GUERRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	6
26	2021	012102743	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Maurizio Antonio BATTINO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	36
27	2021	012102745	CHIMICA MEDICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA)	BIO/10	Docente di riferimento Gianna FERRETTI	BIO/10	36

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
28	2018	012100159	CHIRURGIA GENERALE (modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Cristina MARMORALE <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	24
29	2017	012100091	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Giovanni Maria DI BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/19	24
30	2017	012102685	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente di riferimento Luciano CARBONARI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/22	24
31	2016	012100006	CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Mario GUERRIERI <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	24
32	2016	012100007	CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Roberto GHISELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	24
33	2016	012100009	CLINICA MEDICA (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Riccardo SARZANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	36
34	2021	012102746	CONOSCENZE LINGUISTICHE (modulo di FISICA E CONOSCENZE LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Mauro BARCHIESI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	24
35	2016	012100012	CORSO MONOGRAFICO - ARGOMENTAZIONI DI NUTRIZIONE E	MED/38	Docente di riferimento Carlo CATASSI	MED/38	25

			GASTROENTEROLOGIA PEDIATRICA <i>annuale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
36	2016	012100013	CORSO MONOGRAFICO - ASPETTI MEDICO-LEGALI DELLA PRESCRIZIONE DEI FARMACI <i>annuale</i>	MED/43	Mauro PESARESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	25
37	2017	012102686	CORSO MONOGRAFICO - L'APPROCCIO ALLA MEDICINA DI GENERE: COSA CAMBIA NELLE VARIE DISCIPLINE <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente di riferimento Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	12.5
38	2017	012102686	CORSO MONOGRAFICO - L'APPROCCIO ALLA MEDICINA DI GENERE: COSA CAMBIA NELLE VARIE DISCIPLINE <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Giorgio ARNALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	12.5
39	2017	012102686	CORSO MONOGRAFICO - L'APPROCCIO ALLA MEDICINA DI GENERE: COSA CAMBIA NELLE VARIE DISCIPLINE <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Maria Gabriella CERAVOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	12.5
40	2017	012102686	CORSO MONOGRAFICO - L'APPROCCIO ALLA MEDICINA DI GENERE: COSA CAMBIA NELLE VARIE DISCIPLINE <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Riccardo GIAMPIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	12.5
41	2018	012102711	CORSO MONOGRAFICO - LA MEDICINA DELLA SESSUALITA' DELLA COPPIA <i>annuale</i>	MED/13	Docente di riferimento Giancarlo BALERCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	12
42	2020	012102729	CORSO MONOGRAFICO: BIOCHIMICA DEL SANGUE <i>annuale</i>	BIO/10	Arianna VIGNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	25
43	2017	012102687	CORSO MONOGRAFICO: GESTIONE CLINICA COMPLESSA DEL PAZIENTE CARDIOLOGICO. LE ARITMIE <i>annuale</i>	MED/11	Antonio DELLO RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	12.5
44	2017	012102687	CORSO MONOGRAFICO: GESTIONE CLINICA COMPLESSA DEL PAZIENTE CARDIOLOGICO. LE ARITMIE <i>annuale</i>	MED/11	Federico GUERRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	12.5

45	2019	012102716	CORSO MONOGRAFICO: GESTIONE INTEGRATA DEI DISTURBI ALIMENTARI <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Umberto VOLPE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	16
46	2019	012102716	CORSO MONOGRAFICO: GESTIONE INTEGRATA DEI DISTURBI ALIMENTARI <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni LEZOCHÉ <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	17
47	2019	012102716	CORSO MONOGRAFICO: GESTIONE INTEGRATA DEI DISTURBI ALIMENTARI <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Arianna VIGNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	17
48	2017	012102688	CORSO MONOGRAFICO: IMMUNOTHERAPY IN CANCER <i>annuale</i>	MED/15	Docente di riferimento Shahram KORDASTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	25
49	2019	012102717	CORSO MONOGRAFICO: L'APPROCCIO PRATICO ALLA CHIRURGIA DEI TRAPIANTI <i>annuale</i>	MED/18	Docente di riferimento Marco VIVARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	25
50	2019	012102718	CORSO MONOGRAFICO: LE BIOTECNOLOGIE <i>annuale</i>	BIO/17	Monia ORCIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	25
51	2020	012102730	CORSO MONOGRAFICO: NEUROSCIENZE SENSORIALI <i>annuale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Simone PIFFERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	25
52	2017	012102689	CORSO MONOGRAFICO: NUOVI APPROCCI ALLE MALATTIE DEGENERATIVE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE <i>annuale</i>	MED/26	Marco BARTOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	12.5
53	2017	012102689	CORSO MONOGRAFICO: NUOVI APPROCCI ALLE MALATTIE DEGENERATIVE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE <i>annuale</i>	MED/26	Mauro SILVESTRINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	12.5
			CORSO MONOGRAFICO: PRINCIPI DI ELABORAZIONE		Docente di riferimento		

54	2019	012102719	DEI DATI SANITARI <i>annuale</i>	MED/01	Flavia CARLE <i>Professore Ordinario</i>	MED/01	25
55	2017	012102690	CORSO MONOGRAFICO: TERAPIA DEL DOLORE, CURE PALLIATIVE NELLE MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO - RILEVANZA DELLA HEALTH LITERACY <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente di riferimento Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	12.5
56	2017	012102690	CORSO MONOGRAFICO: TERAPIA DEL DOLORE, CURE PALLIATIVE NELLE MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO - RILEVANZA DELLA HEALTH LITERACY <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Maria Gabriella CERAVOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	12.5
57	2018	012102712	CORSO MONOGRAFICO:L'APPROCCIO PRATICO ALL'ANATOMIA PATOLOGICA <i>annuale</i>	MED/08	Docente di riferimento Roberta MAZZUCHELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	25
58	2020	012101679	CUORE E CIRCOLAZIONE (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Marcello MELONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	36
59	2017	012100098	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA E IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Andrea GIOVAGNONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	24
60	2017	012100099	ELEMENTI DI DERMATOLOGIA (modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Anna Maria OFFIDANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/35	36
61	2018	012100164	ENDOCRINOLOGIA (modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Giancarlo BALERCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	24
62	2018	012100164	ENDOCRINOLOGIA (modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/13	Giorgio ARNALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	12

63	2019	012100820	EPIDEMIOLOGIA CLINICA METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Flavia CARLE <i>Professore Ordinario</i>	MED/01	36
64	2018	012100167	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Simona MAGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	72
65	2018	012100168	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE (modulo di FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Salvatore AMOROSO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	72
66	2021	012102748	FISICA (modulo di FISICA E CONOSCENZE LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Fabrizio FIORI <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/07	48
67	2020	012101682	FISIOLOGIA I (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fiorenzo CONTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	60
68	2020	012101682	FISIOLOGIA I (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Simone PIFFERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	12
69	2019	012100822	FISIOPATOLOGIA GENERALE I (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Antonio Domenico PROCOPIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	24
70	2019	012100824	FISIOPATOLOGIA GENERALE II (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Antonio Domenico PROCOPIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	48
71	2018	012100169	GASTROENTEROLOGIA (modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Antonio BENEDETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/12	36

72	2021	012102749	GENI - EREDITA' E MUTAZIONI (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Francesco PIVA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	48
73	2017	012102691	GERIATRIA (modulo di CLINICA CARDIOVASCOLARE E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Riccardo SARZANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	6
74	2017	012102691	GERIATRIA (modulo di CLINICA CARDIOVASCOLARE E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesco SPANNELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	18
75	2019	012100825	IGIENE E SANITA' PUBBLICA (modulo di IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Marcello Mario D'ERRICO <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	24
76	2019	012100825	IGIENE E SANITA' PUBBLICA (modulo di IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Francesco DI STANISLAO <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	24
77	2020	012101683	IMMUNOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE (VR)) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Francesca FAZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	48
78	2017	012100101	INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Andrea GIOVAGNONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	24
79	2020	012101685	INTERNATO DI ANATOMIA <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Antonio GIORDANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	125
					Docente di riferimento Jessica		

80	2020	012101685	INTERNATO DI ANATOMIA <i>semestrale</i>	BIO/16	BIO/16	25
----	------	-----------	---	--------	--------	----

Ricercatore a t.d.
- t.pieno (art. 24
c.3-a L. 240/10)

81	2020	012101685	INTERNATO DI ANATOMIA semestrale	BIO/16	Docente di riferimento Ilenia SEVERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	25
82	2017	012102692	INTERNATO DI ANATOMIA PATOLOGICA semestrale	MED/08	Docente di riferimento Alessia CIMADAMORE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/08	25
83	2017	012102692	INTERNATO DI ANATOMIA PATOLOGICA semestrale	MED/08	Docente di riferimento Roberta MAZZUCHELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	25
84	2017	012102692	INTERNATO DI ANATOMIA PATOLOGICA semestrale	MED/08	Docente di riferimento Marina SCARPELLI MONTIRONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	25
85	2017	012102692	INTERNATO DI ANATOMIA PATOLOGICA semestrale	MED/08	Gaia GOTERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	100
86	2021	012102750	INTERNATO DI BIOCHIMICA semestrale	BIO/10	Docente di riferimento Gianna FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	175
87	2021	012102751	INTERNATO DI BIOLOGIA semestrale	BIO/13	Tatiana ARMENI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	175
88	2018	012100170	INTERNATO DI CLINICA APPARATO LOCOMOTORE - MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE	MED/33	Docente di riferimento Antonio Pompilio GIGANTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	175
89	2018	012100171	INTERNATO DI CLINICA APPARATO LOCOMOTORE -	MED/16	Docente di riferimento Rossella DE ANGELIS	MED/16	25

			MALATTIE DI INTERESSE REUMATOLOGICO		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
90	2018	012100171	INTERNATO DI CLINICA APPARATO LOCOMOTORE - MALATTIE DI INTERESSE REUMATOLOGICO	MED/16	Docente di riferimento Marco DI CARLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/16	25
91	2018	012100171	INTERNATO DI CLINICA APPARATO LOCOMOTORE - MALATTIE DI INTERESSE REUMATOLOGICO	MED/16	Docente di riferimento Emilio FILIPPUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	25
92	2018	012100171	INTERNATO DI CLINICA APPARATO LOCOMOTORE - MALATTIE DI INTERESSE REUMATOLOGICO	MED/16	Docente di riferimento Walter GRASSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/16	100
93	2017	012102693	INTERNATO DI CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE - CARDIOLOGIA semestrale	MED/11	Docente di riferimento Michela CASELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/11	25
94	2017	012102693	INTERNATO DI CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE - CARDIOLOGIA semestrale	MED/11	Antonio DELLO RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	150
95	2017	012102694	INTERNATO DI CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE - GERIATRIA semestrale	MED/09	Docente di riferimento Riccardo SARZANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	100
96	2017	012102694	INTERNATO DI CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE - GERIATRIA semestrale	MED/09	Docente di riferimento Francesco SPANNELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	75
97	2016	012100018	INTERNATO DI CLINICA CHIRURGICA semestrale	MED/18	Docente di riferimento Mario GUERRIERI <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	175

Docente di

98	2017	012102695	INTERNATO DI CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA - CHIRURGIA PLASTICA <i>semestrale</i>	MED/19	riferimento Giovanni Maria DI BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/19	175
99	2017	012102696	INTERNATO DI CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA - ELEMENTI DI DERMATOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Emanuela MARTINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/35	25
100	2017	012102696	INTERNATO DI CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA - ELEMENTI DI DERMATOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Anna Maria OFFIDANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/35	150
101	2017	012102697	INTERNATO DI CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA - MALATTIE DEL SANGUE <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Shahram KORDASTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	25
102	2017	012102697	INTERNATO DI CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA - MALATTIE DEL SANGUE <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Attilio OLIVIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	150
103	2017	012102698	INTERNATO DI CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA - MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Maria Giovanna DANIELI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	175
104	2018	012100172	INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA - ENDOCRINOLOGIA	MED/13	Docente di riferimento Giancarlo BALERCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	150
105	2018	012100172	INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA - ENDOCRINOLOGIA	MED/13	Docente di riferimento Augusto TACCALITI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13	25
			INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED		Docente di riferimento Antonio		

106	2018	012100173	ENDOCRINOLOGICA - GASTROENTEROLOGIA	MED/12	BENEDETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/12	150
107	2018	012102713	INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA - GASTROENTEROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Giampiero MACARRI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/12	175
108	2018	012100173	INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA - GASTROENTEROLOGIA	MED/12	Docente di riferimento Luca MARONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/12	25
109	2016	012100019	INTERNATO DI CLINICA MEDICA	MED/09	Docente di riferimento Riccardo SARZANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	175
110	2017	012102699	INTERNATO DI CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA - MEDICINA RIABILITATIVA <i>semestrale</i>	MED/34	Maria Gabriella CERAVOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	175
111	2017	012102700	INTERNATO DI CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA - NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Simona LATTANZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/26	25
112	2017	012102700	INTERNATO DI CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA - NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE <i>semestrale</i>	MED/26	Mauro SILVESTRINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	150
113	2017	012102701	INTERNATO DI CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA - NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA <i>semestrale</i>	MED/27	Docente di riferimento Maurizio IACOANGELI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/27	175
114	2018	012100174	INTERNATO DI CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO	MED/28	Docente di riferimento Andrea SANTARELLI	MED/28	175

			- ODONTOIATRIA <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
115	2018	012100175	INTERNATO DI CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO - OFTALMOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Cesare MARIOTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	175
116	2018	012100176	INTERNATO DI CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO - OTORINOLARINGOIATRIA	MED/31	Massimo RE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	175
117	2016	012100020	INTERNATO DI CLINICA PEDIATRICA	MED/38	Docente non specificato		175
118	2018	012100177	INTERNATO DI CLINICA PSICHIATRICA	MED/25	Docente di riferimento Umberto VOLPE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	175
119	2017	012102702	INTERNATO DI CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA - NEFROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/14	Andrea RANGHINO <i>Ricercatore confermato Università degli Studi di TORINO</i>	MED/14	175
120	2017	012102703	INTERNATO DI CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA - UROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Andrea Benedetto GALOSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	175
121	2017	012102704	INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI - IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Andrea GIOVAGNONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	175
122	2017	012102705	INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI - INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM	MED/36	Docente di riferimento Andrea AGOSTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/36	25
123	2017	012102705	INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI - INDICAZIONI	MED/36	Docente di riferimento Andrea	MED/36	150

CLINICHE DELLA TC E RM					GIOVAGNONI Professore Ordinario		
124	2017	012102706	INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI - NEURORADIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/37	Docente di riferimento Gabriele POLONARA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/37	175
125	2016	012100021	INTERNATO DI EMERGENZE - URGENZE ADDOMINALI <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Cristina MARMORALE <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	175
126	2016	012100022	INTERNATO DI EMERGENZE - URGENZE CARDIORESPIRATORIE <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Abele DONATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	175
127	2016	012100023	INTERNATO DI EMERGENZE - URGENZE MEDICHE <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Michele Maria LUCHETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	175
128	2018	012100178	INTERNATO DI FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Salvatore AMOROSO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	150
129	2018	012100178	INTERNATO DI FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Antonio VINCIGUERRA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	25
130	2020	012101686	INTERNATO DI FISIOLOGIA	BIO/09	Docente di riferimento Roberto COLANGELI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	25
131	2020	012101686	INTERNATO DI FISIOLOGIA	BIO/09	Docente di riferimento Fiorenzo CONTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	125

Docente di

132	2020	012101686	INTERNATO DI FISIOLOGIA	BIO/09	riferimento Simone PIFFERI <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/09	25
133	2019	012102720	INTERNATO DI IGIENE	MED/42	Docente di riferimento Marcello Mario D'ERRICO <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	175
134	2021	012102752	INTERNATO DI ISTOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Saverio MARCHI <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/17	25
135	2021	012102752	INTERNATO DI ISTOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Monica MATTIOLI BELMONTE CIMA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/17	150
136	2017	012102708	INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA - MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Francesco BARCHIESI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	175
137	2017	012102707	INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA - MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Lucia BRESCINI <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/17	25
138	2017	012102707	INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA - MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Andrea GIACOMETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/17	150
139	2017	012102709	INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA - PNEUMOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Stefano GASPARINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/10	175
			INTERNATO DI MEDICINA DI		Monica EMANUELLI		

140	2019	012102721	LABORATORIO - BIOCHIMICA CLINICA	BIO/12	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	150
141	2019	012102721	INTERNATO DI MEDICINA DI LABORATORIO - BIOCHIMICA CLINICA	BIO/12	Davide SARTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	25
142	2018	012100179	INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - CHIRURGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Cristina MARMORALE <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	150
143	2018	012100179	INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - CHIRURGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Monica ORTENZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/18	25
144	2018	012102714	INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - MEDICINA INTERNA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Emma ESPINOSA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	175
145	2018	012100180	INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - MEDICINA INTERNA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Riccardo SARZANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	175
146	2016	012100024	INTERNATO DI MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA - MEDICINA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	MED/44	Docente di riferimento Lory SANTARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	175
147	2016	012100025	INTERNATO DI MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA - MEDICINA LEGALE E TOSSICOLOGIA FORENSE <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Adriano TAGLIABRACCI <i>Professore Ordinario</i>	MED/43	150
148	2016	012100025	INTERNATO DI MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA - MEDICINA LEGALE E TOSSICOLOGIA FORENSE <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Chiara TURCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/43	25
					Docente di riferimento		

149	2019	012102722	INTERNATO DI MICROBIOLOGIA	MED/07	MED/07	25
-----	------	-----------	---------------------------------------	--------	--------	----

Ricercatore a t.d.
- t.pieno (art. 24
c.3-b L. 240/10)

150	2019	012102722	INTERNATO DI MICROBIOLOGIA	MED/07	Docente di riferimento Marina MINGOIA Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	25
151	2019	012102722	INTERNATO DI MICROBIOLOGIA	MED/07	Docente di riferimento Gianluca MORRONI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/07	25
152	2019	012102722	INTERNATO DI MICROBIOLOGIA	MED/07	Patrizia BAGNARELLI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/07	100
153	2016	012100033	INTERNATO DI ONCOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Rossana BERARDI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/06	175
154	2016	012100026	INTERNATO DI OSTETRICIA E GINECOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Giovanni DELLI CARPINI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/40	25
155	2016	012100026	INTERNATO DI OSTETRICIA E GINECOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/40	Andrea CIAVATTINI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/40	150
156	2019	012102723	INTERNATO DI PATOLOGIA GENERALE	MED/04	Docente di riferimento Antonio Domenico PROCOPIO Professore Ordinario	MED/04	175
157	2019	012102724	INTERNATO DI PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA - PATOLOGIA CHIRURGICA	MED/18	Docente di riferimento Marco VIVARELLI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	175

158	2019	012102725	INTERNATO DI PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA - PATOLOGICA MEDICA II	MED/09	Docente di riferimento Gianluca MORONCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	175
159	2016	012100027	INTERNATO DI PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA - ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA <i>semestrale</i>	MED/20	Giovanni COBELLIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/20	175
160	2016	012100028	INTERNATO DI PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA - MALATTIE PEDIATRICHE <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Carlo CATASSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	175
161	2019	012102726	INTERNATO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA - SEMEIOTICA CHIRURGICA	MED/18	Docente di riferimento Roberto GHISELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	175
162	2019	012102727	INTERNATO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA - SEMEIOTICA MEDICA	MED/09	Docente di riferimento Riccardo SARZANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	175
163	2021	012102755	ISTOLOGIA I (modulo di ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Monica MATTIOLI BELMONTE CIMA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/17	24
164	2021	012102756	ISTOLOGIA II (modulo di ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Monica MATTIOLI BELMONTE CIMA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/17	48
165	2020	012102731	L'ORGANO ADIPOSO <i>annuale</i>	BIO/16	Saverio CINTI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/08	25

166	2017	012100102	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Attilio OLIVIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	24
167	2018	012100181	MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE (modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Antonio Pompilio GIGANTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	36
168	2017	012100104	MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA (modulo di MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Andrea GIACOMETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/17	36
169	2018	012100182	MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO (modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Walter GRASSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/16	36
170	2016	012100029	MALATTIE PEDIATRICHE (modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Carlo CATASSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	30
171	2016	012100029	MALATTIE PEDIATRICHE (modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Virgilio CARNIELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	6
172	2017	012100105	MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO (modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Maria Giovanna DANIELI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	24
173	2016	012100030	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/44	Docente di riferimento Lory SANTARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	12
174	2016	012100030	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA LEGALE,	MED/44	Docente di riferimento Matteo VALENTINO	MED/44	12

			DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
175	2018	012100183	MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Emma ESPINOSA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	36
176	2016	012100032	MEDICINA LEGALE I E TOSSICOLOGIA FORENSE (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/43	Raffaele GIORGETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	24
177	2021	012102757	MEDICINA NARRATIVA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Massimiliano MARINELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	24
178	2017	012100106	MEDICINA RIABILITATIVA (modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/34	Maria Gabriella CERAVOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	24
179	2019	012102728	METODOLOGIA DELLA VALUTAZIONE DEL RISCHIO CARDIOVASCOLARE GLOBALE <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Riccardo SARZANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	12.5
180	2019	012102728	METODOLOGIA DELLA VALUTAZIONE DEL RISCHIO CARDIOVASCOLARE GLOBALE <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesco SPANNELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	12.5
181	2019	012100827	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Marina MINGOIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	24
182	2019	012100828	MICROBIOLOGIA DI BASE E MEDICA, GENETICA	MED/07	Docente di riferimento Marina MINGOIA	MED/07	24

			MICROBICA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
183	2019	012100829	MICROBIOLOGIA SPECIALE (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Marina MINGOIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	24
184	2017	012100107	NEFROLOGIA (modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/14	Andrea RANGHINO <i>Ricercatore confermato Università degli Studi di TORINO</i>	MED/14	24
185	2020	012101687	NEUROANATOMIA (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Antonio GIORDANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	48
186	2020	012101688	NEUROFISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fiorenzo CONTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	36
187	2017	012100108	NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE (modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/26	Mauro SILVESTRINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	36
188	2017	012100109	NEURORADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/37	Docente di riferimento Gabriele POLONARA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/37	24
189	2017	012100110	NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA (modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente di riferimento Mauro DOBRAN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/27	12
190	2017	012100110	NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA (modulo di CLINICA NEUROLOGICA,	MED/27	Docente di riferimento Maurizio IACOANGELI	MED/27	12

			NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
191	2018	012100184	ODONTOIATRIA (modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Andrea SANTARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/28	24
192	2018	012100185	OFTALMOLOGIA (modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Cesare MARIOTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	24
193	2016	012100035	ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Francesco DI STANISLAO <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	24
194	2016	012100036	OSTETRICIA E GINECOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/40	Andrea CIAVATTINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	36
195	2019	012100830	PATOLOGIA CHIRURGICA (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Marco VIVARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	36
196	2019	012100832	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Antonio Domenico PROCOPIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	24
197	2020	012101690	PATOLOGIA GENERALE I (modulo di PATOLOGIA GENERALE (VR)) <i>semestrale</i>	MED/04	Fabiola OLIVIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	24
198	2019	012100833	PATOLOGIA GENERALE II (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Fabiola OLIVIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	24

**Docente di
riferimento**

199	2019	012100834	PATOLOGIA GENERALE III (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Francesca FAZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	48
200	2019	012100835	PATOLOGIA MEDICA I (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Gianluca MORONCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	24
201	2019	012100836	PATOLOGIA MEDICA II (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Gianluca MORONCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	24
202	2018	012102715	PERCORSI DIAGNOSTICI IN PNEUMOLOGIA: DAL SINTOMO ALLA DIAGNOSI <i>annuale</i>	MED/10	Docente di riferimento Stefano GASPARINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/10	25
203	2017	012100111	PNEUMOLOGIA (modulo di MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Stefano GASPARINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/10	24
204	2016	012100037	PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Rossana BERARDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	24
205	2018	012100187	PSICHIATRIA <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Virginio SALVI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	18
206	2018	012100187	PSICHIATRIA <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Umberto VOLPE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	18
			RESPIRAZIONE		Docente di riferimento Giorgia		

207	2020	012101691	(modulo di FISILOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	FATTORINI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	36
208	2019	012100837	SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Roberto GHISELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	36
209	2019	012100838	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Riccardo SARZANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	36
210	2017	012102710	SEMINARIO IN CARDIOCHIRURGIA (modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/11	Marco DI EUSANIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/23	10
211	2016	012102680	SEMINARIO IN TERAPIA DEL DOLORE E CURE PALLIATIVE (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	10
212	2020	012101692	SPLANCNOLOGIA (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Manrico MORRONI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	48
213	2021	012102758	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	24
214	2016	012100039	STORIA NATURALE DELLE NEOPLASIE (modulo di ONCOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Rossana BERARDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	24
215	2021	012102759	STRUTTURA E FUNZIONE DELLA CELLULA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Francesco PIVA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	60

Docente di

216	2016	012100040	TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	riferimento Riccardo SARZANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	36	
217	2016	012100041	URGENZE ADDOMINALI (modulo di EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Cristina MARMORALE <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	24	
218	2016	012100042	URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE (modulo di EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Abele DONATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	36	
219	2016	012100043	URGENZE MEDICHE (modulo di EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Michele Maria LUCHETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	24	
220	2017	012100112	UROLOGIA (modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Andrea Benedetto GALOSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	24	
221	2019	012100840	VIRUS E INFEZIONI VIRALI (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Patrizia BAGNARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	24	
							ore totali	14796



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	9	9	9 - 22
	↳ <i>GENI - ERREDITA' E MUTAZIONI (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	↳ <i>STRUTTURA E FUNZIONE DELLA CELLULA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 28
	BIO/10 Biochimica			
	↳ <i>BIOCHIMICA GENERALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOCHIMICA METABOLICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>CHIMICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	18	18	18 - 28
	↳ <i>ANATOMIA - ANATOMIA APPARATO LOCOMOTORE (1 anno) - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA - SPLANCNOLOGIA (1 anno) - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA MICROSCOPICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA TOPOGRAFICA E ORGANOGENESI (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>NEUROANATOMIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>SPLANCNOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>				

Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	15	15	15 - 22
	↳ CUORE E CIRCOLAZIONE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISILOGIA - FISILOGIA I (FR) (2 anno) - semestrale - obbl			
	↳ FISILOGIA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ NEUROFISILOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳ RESPIRAZIONE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			60	60 - 100

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	24	24	24 - 28
	↳ MICROBIOLOGIA DI BASE E MEDICA, GENETICA MICROBICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROBIOLOGIA SPECIALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ VIRUS E INFEZIONI VIRALI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ IMMUNOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PATOLOGIA GENERALE (FR) (2 anno) - semestrale - obbl			
	↳ PATOLOGIA GENERALE I (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISIOPATOLOGIA GENERALE I (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISIOPATOLOGIA GENERALE II (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PATOLOGIA GENERALE II (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PATOLOGIA GENERALE III (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ SEMEIOTICA CHIRURGICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/16 Reumatologia			
	↳ MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/15 Malattie del sangue			
	↳ MALATTIE DEL SANGUE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	17	17	16 - 22
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
↳ CARDIOLOGIA E CARDIOCHIRURGIA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl				
MED/09 Medicina interna				
↳ SEMEIOTICA MEDICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
↳ SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA (FR) (3 anno) - semestrale - obbl				
↳ MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/05 Patologia clinica	6	6	6 - 11
↳ PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica				
↳ BIOCHIMICA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MED/25 Psichiatria			
	↳ PSICHIATRIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	3	3	3 - 8

Discipline neurologiche	MED/37 Neuroradiologia	↳ <i>NEURORADIOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 11
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	↳ <i>MEDICINA RIABILITATIVA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/27 Neurochirurgia	↳ <i>NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia	↳ <i>NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Clinica delle specialit� medico-chirurgiche	MED/35 Malattie cutanee e veneree	↳ <i>ELEMENTI DI DERMATOLOGIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	21 - 32
	MED/24 Urologia	↳ <i>UROLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/22 Chirurgia vascolare	↳ <i>CHIRURGIA VASCOLARE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/19 Chirurgia plastica	↳ <i>CHIRURGIA PLASTICA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/14 Nefrologia	↳ <i>NEFROLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/13 Endocrinologia	↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/12 Gastroenterologia</p> <p>↳ GASTROENTEROLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ STORIA NATURALE DELLE NEOPLASIE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ OTORINOLARINGOIATRIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ OFTALMOLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <p>↳ ODONTOIATRIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	6	6	6 - 10
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p>	3	3	3 - 7
Clinica generale medica e chirurgica	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ PATOLOGIA CHIRURGICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ PATOLOGIA MEDICA I (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PATOLOGIA MEDICA II (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ GERIATRIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	14	14	14 - 25

Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia <hr/>  <i>FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>  <i>FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	12	12	9 - 12
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica <hr/>  <i>MALATTIE PEDIATRICHE (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile <hr/>  <i>ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	5	5	5 - 10
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia <hr/>  <i>OSTETRICIA E GINECOLOGIA (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	3	3	3 - 10
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica <hr/>  <i>ANATOMIA PATOLOGICA I (VR) (4 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>  <i>ANATOMIA PATOLOGICA II (5 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	15	15	15 - 18
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <hr/>  <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA E IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>  <i>INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	4	4	4 - 8
Emergenze	MED/41 Anestesiologia <hr/>  <i>MEDICINA DEL DOLORE E CURE PALIATIVE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>  <i>URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	9	9	7 - 9

medico-chirurgiche	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>URGENZE ADDOMINALI (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>URGENZE MEDICHE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOETICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE I E TOSSICOLOGIA FORENSE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	5 - 12
Medicina di comunità	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 5
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICA MEDICA (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	10	10 - 35
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA NARRATIVA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE E SANITA' PUBBLICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <hr/>	8	8	8 - 9

	↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> ↳ <i>EPIDEMIOLOGIA CLINICA: METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	7 - 11
	<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> ↳ <i>CONOSCENZE LINGUISTICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INGLESE CLINICO (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> ↳ <i>PNEUMOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			187	180 - 300

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/42 Igiene generale e applicata	12	12	12 - 18 min 12
	↳ <i>CURE PRIMARIE (6 anno) - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA DEL TERRITORIO (6 anno) - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>FISICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia			
↳ <i>ISTOLOGIA I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>ISTOLOGIA II (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>				

Totale attività Affini	12	12 - 18
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	15 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	AbilitÃ informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	75	60 - 75
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		75	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		101	101 - 105

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

CFU totali inseriti

360

353 - 523



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	9	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	18	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	18	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	15	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 100		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia	MED/04 Patologia generale			

generale, microbiologia e parassitologia	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	24	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/18 Chirurgia generale	16	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	6	11	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MED/25 Psichiatria	3	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	9	11	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/06 Oncologia medica MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/19 Chirurgia plastica MED/22 Chirurgia vascolare MED/24 Urologia MED/35 Malattie cutanee e veneree	21	32	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore	3	7	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	14	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia	9	12	-

Discipline pediatriche	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica	5	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia	3	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica	15	18	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	4	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	7	9	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	5	12	-
Medicina di comunità	MED/17 Malattie infettive	3	5	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	10	35	-
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata	8	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese MED/01 Statistica medica	7	11	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	2	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:			180	
Totale Attività Caratterizzanti			180 - 300	



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/17 - Istologia			
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	12	18	12
	MED/42 - Igiene generale e applicata			
Totale Attività Affini		12 - 18		



Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	75
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		75	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		101 - 105	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	353 - 523



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD

Il SSD BIO/14, non presente nelle attività di base, è stato confermato nelle attività caratterizzanti ove risulta presente.



Note relative alle altre attività

R^aD

La competenza linguistica viene assicurata dall'insegnamento di Lingua e traduzione - lingua inglese ricompreso nell'ambito disciplinare delle Attività Caratterizzanti 'Inglese Scientifico e Abilità Linguistiche, Informatiche e Relazionali, Pedagogia Medica, Tecnologie avanzate a distanza di informazione e comunicazione'

I CFU per la prova finale sono stati portati a 18

Nelle Altre attività formative, lettera d) sono stati indicati i CFU relativi alla Attività Formativa Professionalizzante (60 CFU) e Internato (15 CFU)



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/17 , FIS/07)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/42)

Valutati i contenuti didattici dei vari settori inseriti nelle attività di base e caratterizzanti ed il numero dei crediti a disposizione, si è ritenuto opportuno inserire nelle attività affini alcuni settori che, seppure già previsti, nelle predette attività di base e caratterizzanti, sono stati considerati indispensabili per garantire agli studenti la molteplicità di conoscenze necessarie ad una buona preparazione del futuro Medico-Chirurgo.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Il SSD MED/11 (Malattie Apparato Cardiovascolare) è stato spostato dall'ambito di 'Medicina delle Attività Motorie e del Benessere' a quello di 'Fisiopatologia, Metodologia Clinica, Propedeutica Clinica e Sistemica-Medico-Chirurgica'

Il SSD MED/10 (Malattie Apparato Respiratorio) è stato inserito nell'ambito 'Medicina delle Attività Motorie e del Benessere'

Il SSD VET/06 (Parassitologia) non è stato inserito in quanto, considerata anche l'assenza di professori afferenti a tale settore, la materia rientra nei contenuti degli insegnamenti impartiti dai docenti del SSD MED/07 'Microbiologia' attivato nell'ambito 'Medicina di Laboratorio'

Il SSD MED/03 (Genetica Medica) non è stato inserito in quanto, considerata anche l'assenza di professori afferenti a tale settore, la materia rientra nei contenuti degli insegnamenti impartiti dai docenti del SSD MED/38 'Pediatria' e BIO/13 'Biologia applicata'

Nell'ambito 'Inglese Scientifico e abilità linguistiche informatiche e relazionali ecc.' sono stati previsti i SSD MED/01 'Statistica Medica' (3 CFU) e L-LIN/12 'Lingua e Traduzione - Lingua Inglese' (4 CFU).

Sono stati espunti dalle attività caratterizzanti i 60 CFU destinati alla Attività Formativa Professionalizzante che, viene ora prevista nelle Altre Attività Formative di cui art. 10 comma 5 lettera d)