



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano 	Scienze Agrarie e del Territorio(<i>IdSua:1570107</i>)
Nome del corso in inglese 	Land and Agricultural Sciences
Classe	LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.d3a.univpm.it/lm_sat.2122
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROMANAZZI Gianfranco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI ED AMBIENTALI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASAVECCHIA	Simona	BIO/03	PA	1	Affine
2.	MEZZETTI	Bruno	AGR/03	PO	1	Caratterizzante
3.	NERI	Davide	AGR/03	PO	1	Caratterizzante
4.	SILVESTRONI	Oriana	AGR/03	PO	1	Caratterizzante
5.	TODERI	Marco	AGR/02	RU	1	Caratterizzante
6.	ROMANAZZI	Gianfranco	AGR/12	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	BATTISTI MATTEO
Gruppo di gestione AQ	Laura APPIGNANESI Franco CAPOCASA Giovanni LUCAMARINI Sandro NARDI Gianfranco ROMANAZZI
Tutor	Oriana SILVESTRONI Elga MONACI



Il Corso di Studio in breve

20/05/2021

Il Corso di laurea magistrale in 'Scienze Agrarie e del Territorio' forma professionisti specializzati nella gestione sostenibile delle produzioni vegetali, in contesti di agricoltura biologica ed integrata. Il corso si articola in due curricula: 'Produzione e protezione delle colture' e 'Agricoltura sociale'. Il curriculum 'Produzione e protezione delle colture' forma laureati in grado di gestire le produzioni vegetali in maniera innovativa, garantendo il migliore compromesso fra aspetti qualitativi e quantitativi, al fine di garantire il reddito dell'agricoltore nel rispetto dell'ambiente e della salute del consumatore. Il curriculum 'Agricoltura sociale' forma una figura innovativa, al momento unica a livello nazionale, in grado di interfacciarsi in quelle strutture nelle quali l'agricoltura è vista non solo ai fini produttivi, ma anche come strumento per l'educazione e l'inserimento (agrinido, longevità attiva, disabilità) o il reinserimento (affetti da dipendenze) di categorie sociali deboli.

Con queste tematiche ci si inserisce in un contesto di forze trainanti quali i cambiamenti delle istituzioni agricole, la liberalizzazione, la consapevolezza ambientale, e i processi di innovazione sociale per una crescita inclusiva, intelligente e sostenibile, previsti sia da Orizzonte Europa 2020, sia da Agenda Europa 2030.

Il primo anno del corso offre insegnamenti per lo più comuni, che svilupperanno tematiche relative all'Agronomia di territorio, ai Sistemi colturali erbacei, all'Economia e alla politica agraria, alla Chimica e biochimica dei fitofarmaci, alla Tutela della biodiversità e del paesaggio, al Miglioramento genetico ed Ingegneria genetica, nonché al Vivaismo e Biotecnologie in arboricoltura. Sulla base delle nozioni acquisite dagli insegnamenti comuni, lo studente potrà, nel secondo anno, qualificarsi, approfondire diversi ambiti formativi specifici e sviluppare competenze tecniche sulle principali tematiche. Pertanto, nel secondo anno i due curricula si caratterizzano per percorsi specializzanti, orientati alla produzione e protezione delle colture (Viticoltura, Olivicoltura, Lotta biologica ed integrata, Difesa dalle fitopatie) oppure all'agricoltura sociale (Ortoflorofruitticoltura sociale, Benessere e sviluppo in agricoltura sociale, Disagio psichico e prospettive di integrazione sociale e Zootecnia sociale).

Il laureato del CdS si pone al centro del sistema agricolo come protagonista dell'innovazione nel rispetto della tradizione ed è in grado di interfacciarsi con strutture pubbliche e private, per contribuire direttamente o indirettamente ad uno sviluppo sociale sostenibile.

The Masters degree in 'Land and Agricultural Sciences' provides professionals in sustainable management of agricultural systems. Its main topics are Crop Production and Protection, and Social Agriculture. These deal with the current drivers of change regarding agricultural institutions, environmental awareness, innovation processes aimed towards an inclusive society and intelligent and sustainable growth (these goals are consistent with the European Research Programme Agenda 2030).

The Masters course runs over 2 years: the first year includes some common lectures and different training areas, which are then developed through the second year. The common lectures focus on the following topics: land agronomy; weed and tree crop cultivation systems; nursery and biotechnology; agricultural economics and policy; genetic improvements and engineering; biodiversity management; landscape protection; and pesticide chemistry. Starting from this common knowledge, the students are then able to deepen specific subjects and enhance different specific training areas in the second year of the Masters.

For the Crop Production and Protection curriculum, further topics concern qualitative and quantitative improvement of agricultural production, through innovative technologies, such as in wine growing, olive growing, and fruit-bearing and horticultural crops. Across these different species, the Masters course provides in-depth analysis that is focused on both traditional and innovative propagation techniques, respecting genetic and health quality guarantees in the framework of EU legislation. In addition, topics such as viticulture, olive growing, plant protection, biology and integrated control will be studied

in relation to environmental issues (climate, soil) and human health (food quality and safety).

For the Social Agriculture curriculum, the Masters course provides interdisciplinary training activities that are aimed at acquiring zootechnical competence together with knowledge of sociology, psychiatry and psychology. This multifunctional perspective is useful for the management of small productive realities to foster societal inclusion of disadvantaged people. Students in Social Agriculture will develop technical skills and soft skills to cope with the complex management of agricultural companies. These enterprises are involved in social services (in rural and peri-urban areas) for children and old people (agriculture for the kindergarden, summer training camps, social and urban gardens). They deal with the use of social employment as therapy for people with physical or mental distress, and in general, for disadvantaged categories. Therefore, the course addresses in-depth issues, to understand the local social dynamics and to foster active participation with and relationships among people with different competences regarding social agriculture.

The scientific sectors SPS/09 Sociology of economic and job processes, MED/25 Psychiatry and M-PSI/05 Social psychology are then necessary for training the agronomists to relate to different stakeholders in social agriculture, such as disadvantaged people and different professionals involved in the management of methods of social inclusion.

Link: http://www.d3a.univpm.it/lm_sat.2122 (Pagina web del CdS)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/04/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 23.1.2009, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi delle Facoltà hanno illustrato il nuovo ordinamento dei corsi in particolare la denominazione, gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio, la relativa classe di appartenenza ed il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, Consiglio studentesco, Associazioni degli studenti, docenti universitari, studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/05/2021

INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON LE PARTI SOCIALI

Il 4 novembre 2016, alle ore 09.00 presso i locali del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali, si sono tenuti i lavori della giornata dedicata alla consultazione con le Istituzioni e le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro per verificare l'adeguatezza del CdS alle esigenze delle aziende agricole operanti nel campo della produzione e protezione delle piante e in quello dell'agricoltura sociale, operanti sia in regime di agricoltura biologica che integrata.

Erano presenti rappresentanti di:

A) Imprese agricole:

- Elena Spinsanti - Az. Agr. Spinsanti Elena, Osimo (AN)
- Roberto Cappelletti - Innesti Leopardi, Montefano (MC)

B) Associazioni di categoria:

- Davide Berloni - CCIAA Ancona
- Fausto Malvolti - AIOMA, Ancona
- Evasio Sebastianelli - CIA Marche, Ancona
- Carlo Carletti, CIA Ancona, Ancona

C) Ordini professionali:

- Francesco Renzaglia - Ordine Dottori Agronomi e Forestali Marche
- Umberto Bevilacqua - Ordine Tecnologi Alimentari Emilia Romagna e aggregati

D) Enti pubblici:

Maddalena Canella - ASSAM, Laboratorio Agrochimico, Jesi (AN)

Sandro Nardi - ASSAM, Servizio Fitosanitario Regionale, ASSAM, Regione Marche, Osimo Stazione (AN)

Giuseppe Camilli - Nucleo di Premoltiplicazione Viticola, ASSAM, Regione Marche, Petritoli (AN)

E) Imprese di servizi al settore agro-ambientale e sociale:

Luca Cogoj, Soc. Coop. Horticulture Oriented to Recreation and Technique - H.O.R.T., Ancona

Gioia Castronaro - Consorzio Agrario Adriatico, Macerata/Ascoli/Fermo e Forum Nazionale Agricoltura Sociale

Marco Basili - P.B.E. Srl, Grottammare (AP)

Per il D3A i Professori: Gianfranco Romanazzi, Nunzio Isidoro, Massimo Mozzon, Carlo Urbinati, M. Federica Trombetta, Marina Pasquini.

Nel corso dell'incontro, convocato dal Presidente del CdS, è stata illustrata la struttura del CdS in Scienze Agrarie e del Territorio, con le attività differenziate per i curricula Produzione e protezione delle piante e Agricoltura sociale: obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi, quadro della attività formative, figure professionali ed opportunità occupazionali previste.

Le parti sociali convenute hanno giudicato con favore la proposta formativa presentata per il CdS: hanno concordato nella richiesta di tecnici in grado di rispondere alla domanda di innovazione delle imprese operanti in campo agricolo e di quelle particolarmente coinvolte nell'agricoltura sociale, figure professionali caratterizzate da una formazione multidisciplinare con capacità di analisi, gestione e attenzione per ambiente, qualità e sicurezza dei prodotti agro-alimentari per il consumatore. Inoltre, chi opera in agricoltura sociale risponde anche a richieste di inclusione di categorie deboli.

Sono state inoltre evidenziate:

- l'esigenza di rapporti continui con aziende agricole, di servizi, associazioni di categoria e ordini professionali volti ad instaurare collaborazioni per l'inserimento lavorativo di laureati del CdS;
- lo sviluppo di attività di ricerca di interesse sia dell'Università sia delle aziende nel corso di tesi di laurea magistrale volte ad affrontare problematiche di difficile gestione da parte della singola impresa;
- l'opportunità di aumentare, durante lo svolgimento del CdS, il numero dei seminari tenuti da esperti esterni, con particolare riferimento a quelli con target applicativo;
- la necessità di avere maggiori esperienze integrative di formazione pratica in azienda, con una migliore implementazione dei tirocini su argomenti di innovazione tecnologica e applicazione pratica delle conoscenze acquisite nel campo delle produzioni agricole sostenibili, sia integrate che biologiche, e in quello dell'agricoltura sociale, che associa la produzione agricola alla erogazione di servizi per la collettività.

Inoltre, è stato inoltre descritto il ruolo delle parti sociali nella progettazione e nell'accreditamento periodico dei corsi di laurea, alla luce delle procedure di valutazione della qualità cui sono soggetti i CdS da parte della Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR).

INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE NEL SETTORE DELL'AGRICOLTURA SOCIALE

Il 24 ottobre 2017, alle ore 14.30 presso l'Aula 140/1 del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali (D3A), nell'ambito di un incontro tematico sull'agricoltura sociale organizzato con l'ASSAM - Regione Marche sulle misure del Programma di sviluppo rurale (PSR) in tale settore, si è svolta la consultazione con aziende agricole sociali, istituzioni ed organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, per verificare l'adeguatezza del curriculum 'Agricoltura sociale' del CdS in Scienze agrarie e del territorio (SAT) alle loro esigenze nei molteplici aspetti tecnici, economici, politici e sociali.

Erano presenti i rappresentanti di:

A) Imprese agricole sociali

- Marchionni Silvia ζ 'Pura Vida', Chiaravalle (AN)
- Caputo Nicola ζ 'Pura Vida', Chiaravalle (AN)
- Galieni Matteo ζ 'La Castelletta', Cupramarittima (AP)
- Libanore Enrico ζ 'Fattoria del Borgo', Colbordolo (PU);
- Focarini Vanda - 'Fattoria del Borgo', Colbordolo (PU);
- Massa Nazareno - 'Fattoria del Borgo', Colbordolo (PU);
- Barilari Angela - 'Fattoria del Borgo', Colbordolo (PU);
- Cerri Alessandra - 'Fattoria del Borgo', Colbordolo (PU);
- Congini Bruna - 'Fattoria del Borgo', Colbordolo (PU);
- Cupidio Simona ζ 'Agrinido L'arca di Noè' ζ Fermo (FM)
- Rutolini Sara ζ 'Agrinido L'arca di Noè' ζ Fermo (FM)
- Rizzieri Monica ζ 'Agrinido L'arca di Noè' ζ Fermo (FM)
- Fattorini Paola ζ 'Az. Agricola Frazione Massignano' - Ancona (AN)
- Galli Beatrice ζ 'Cooperativa Undicesima Ora' - Senigallia (AN)
- Lupini Larisa ζ 'Az. Agr. Lupini, 'Agrinido l'Orto dei Pulcini' Ostra (AN)
- Di Luca Federica ζ 'Az. La Quercia della Memoria S.a.s.', San Ginesio (MC)

- Rocchetti Luca ζ La Fornace degli Gnomi, Gagliole (MC)

B) Enti pubblici

- Martellini Cristiana ζ ASSAM, Regione Marche

- Testa Ugo - ASSAM, Regione Marche

- Maldini Eleonora ζ Regione Marche

- Pizzi Cristiana ζ Regione Marche

- Colonna Manola ζ Regione Marche

- Lopez Leonardo ζ Regione Marche

- Bartolacci Viviana ζ Fondazione Montessori, Chiaravalle (AN)

- Piaggese Annalisa - Fondazione Montessori, Chiaravalle (AN)

- Cristina Gagliardi ζ INRCAζIRCCS

- Patrizia Civerchia ζ INRCAζIRCCS

- Vecchietti Elisabetta ζ IIS Vanvitelli-Stracca - Ancona

C) Altri Enti operanti nel sociale a livello nazionale ed internazionale

Franco Ferroni ζ WWF Italia

Buatti Sandro ζ Rete Fattorie Sociali

Micaela Fattorini ζ Banca Prossima, Intesa San Paolo

D) Imprese di servizi al settore agro-ambientale e sociale

Facchi Jacopo ζ Soc. Coop. Hort ζ Ancona (AN)

Per il D3A erano presenti i Professori: Gianfranco Romanazzi, Franco Capocasa e Danilo Gambelli.

Nel corso dell'incontro, il Presidente del CdS ha illustrato l'offerta formativa nel campo dell'agricoltura sociale presso il D3A dell'Università Politecnica delle Marche. In particolar modo è stata illustrata la struttura del CdS in Scienze Agrarie e del Territorio, con le attività differenziate per i curricula 'Produzione e protezione delle colture' e 'Agricoltura sociale', gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi, il quadro della attività formative, le figure professionali e le opportunità occupazionali previste.

Le parti interessate convenute:

- hanno evidenziato la necessità di formazione nel campo dell'agricoltura sociale e apprezzato l'unicità di tale percorso formativo a livello nazionale, attivato a livello pionieristico ad Ancona, con il contributo di docenti del Dipartimento Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali, supportati da docenti del Dipartimento di Scienze Economiche e Sociali e da docenti con esperienza pratica nell'ambito del sociale;

- hanno giudicato con favore la proposta formativa presentata per il CdS, concordando con la formazione di laureati in grado di rispondere alla domanda delle imprese agricole sociali, che necessitano di figure professionali caratterizzate da una formazione multidisciplinare in grado di interfacciarsi con gli altri operatori professionali presenti all'interno delle aziende sociali (ad es. psicologi, operatori socio-sanitari);

- hanno evidenziato la necessità di una interazione continua e strutturata fra le aziende agricole sociali e l'Università, attraverso l'organizzazione di iniziative congiunte, tirocini e tesi di laurea.

Nella riunione del Gruppo di Riesame del CdS dell'8 maggio 2018 è stato pianificato il percorso che porterà al prossimo Riesame ciclico, da svolgersi nell'ultimo trimestre del 2018, che prevede lo svolgimento di uno studio di settore previsto a settembre-ottobre 2018 e di un incontro con le parti sociali previsto ad ottobre-novembre 2018.

INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON IL COMITATO DI INDIRIZZO DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE AGRARIE E DEL TERRITORIO

L11 marzo 2021, alle ore 16.30 in modalità telematica (piattaforma Zoom) si è svolta la consultazione del Gruppo di Riesame del CdS del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Agrarie e del Territorio (SAT) con il Comitato di Indirizzo del CdS, costituito da una selezione di Parti Interessate (PI) rappresentative del mondo del lavoro (rappresentanti delle Istituzioni in ambito agrario, Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali delle Marche, associazioni di categoria agricole, aziende agricole singole e associate, agronomi liberi professionisti, rappresentanti di Istituti di Istruzione Superiore e rappresentanti della Regione Marche) per verificare l'adeguatezza dei contenuti proposti dal CdS SAT alle loro esigenze nei molteplici aspetti tecnici, economici, politici e sociali.

Composizione del Gruppo di Riesame

Prof. Gianfranco Romanazzi - Presidente del CdS SAT

Prof. Franco Capocasa - Responsabile AQ del CdS SAT e componente GdR SAT

Dott. Laura Appignanesi - Coordinatrice Nucleo Didattico e componente GdR SAT

Dott. Sandro Nardi - Componente del GdR STA in rappresentanza delle Parti Interessate (PI)

Sig. Matteo Battisti - Componente del GdR STA in rappresentanza degli Studenti

Sig. Giovanni Lucamarini - Componente del GdR STA in rappresentanza degli Studenti

Erano presenti i rappresentanti di:

A) Istituzioni in ambito agrario

- Dott. Roberto Luciano, Dirigente, Regione Marche
- Dott. Andrea Bordoni, Dirigente Regione Marche

B) Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali delle Marche

- Paola Sabbatini, Presidente dell'Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali delle Marche

C) Aziende agricole singole e associate

- Luciano Baronciani, Presidente Associazione Produttori Agricoli Valle del Foglia
- Marco Marchetti, Fattoria sociale Montepacini e referente Rete Fattorie Sociali
- Bruno Garbini, Associazione ARCA (Agricoltura per la rigenerazione controllata dell'ambiente)

D) Agronomi liberi professionisti

- Piunti Alfredo, PBE Srl

E) Rappresentanti di Istituti di Istruzione Superiore

- Emidio Collina, Istituto Istruzione Superiore Celso Ulpiani, Ascoli Piceno
- Giuseppe Potentini, Istituto di Istruzione Superiore Giuseppe Garibaldi, Macerata

Il Presidente del CdS SAT, Prof. Romanazzi ringrazia i presenti per essere intervenuti e li informa sull'opportunità di consultare le PI - aziende, associazioni di categoria, rappresentanti sindacali, Istituti di Istruzione Superiore - per modellare e adeguare l'offerta formativa alle esigenze del settore produttivo.

Il Presidente illustra alcuni dati di sintesi relativi al corso di studio in Scienze Agrarie e del Territorio, già inviati in forma scritta ai partecipanti prima della riunione (Allegato n. 1) e la classifica CENSIS 2020/21 che vede le lauree magistrali di Agraria in terza posizione nella graduatoria complessiva e in prima posizione con riferimento alla mobilità internazionale degli studenti (progetti Erasmus e Campus World).

Il Presidente descrive il percorso formativo, che si svolge in due anni e si articola in due curricula: Agricoltura sociale e Produzione e protezione delle colture; grazie a un percorso a Y con il primo anno comune. Una volta completata la laurea magistrale, diversi studenti partecipano con ottime basi al Dottorato di Ricerca in Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali dell'Università Politecnica delle Marche.

Durante il percorso formativo, tre CFU sono destinati allo svolgimento di attività (seminari di approfondimento di specifiche tematiche e di aggiornamento professionale) volte ad orientare ed accompagnare il futuro laureato verso una consapevole scelta professionale.

Il Prof. Romanazzi informa i presenti che è in fase di proposta l'attivazione di un terzo curriculum, provvisoriamente intitolato Genomica, biotecnologie e biodiversità, che potrà ampliare ulteriormente gli ambiti professionali di impiego dei laureati del CdS SAT.

Il Prof. Romanazzi illustra alcuni indicatori e alcuni dati di sintesi relativi al corso di studio in Scienze Agrarie e del Territorio riguardanti le opinioni degli studenti, dei laureati, i dati di ingresso, percorso e uscita, la condizione occupazionale e le opinioni di enti e imprese, che mostrano dati superiori alla media nella soddisfazione espressa dai laureati per il CdS, ed evidenzia il buon livello di occupazione dei laureati.

A questo punto, il Presidente apre la discussione, invitando i rappresentanti del Comitato di Indirizzo ad intervenire fornendo il proprio punto di vista sull'offerta formativa attuale del CdS SAT.

I rappresentanti delle PI convenute:

- hanno apprezzato l'offerta formativa proposta e la buona collocazione del CdS SAT a livello nazionale, così come l'attenzione posta all'internazionalizzazione, che è ritenuta fondamentale per una buona collocazione nel mercato del lavoro;
- ritengono di fondamentale importanza fra gli insegnamenti obbligatori della lingua inglese, necessaria per affrontare, assieme ad eventuali ulteriori conoscenze linguistiche, un mercato del lavoro sempre più internazionale;
- esprimono soddisfazione per il livello di conoscenze teoriche dei tirocinanti del CdS SAT, che in diversi hanno avuto occasione di ospitare e in qualche caso anche di assumere;
- suggeriscono una maggiore attenzione nell'affrontare aspetti pratici legati alle attività che i laureati si troveranno ad affrontare dopo il percorso di studi, proponendo di sviluppare dei webinar con la partecipazione di affermati professionisti;
- hanno evidenziato la necessità di una interazione continua e strutturata fra le Istituzioni, le aziende e l'Università, attraverso l'organizzazione di iniziative congiunte, tirocini e tesi di laurea magistrale;
- forniscono la loro disponibilità all'organizzazione di iniziative congiunte, fra le quali i corsi da 3 CFU, per i quali l'Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali delle Marche mette a disposizione la propria piattaforma per i webinar e le competenze dei propri associati per l'illustrazione di problematiche pratiche su alcune materie, fra le quali, a titolo di esempio, la politica agraria.

A seguito di un'ampia discussione, il Prof. Romanazzi, a nome del Gruppo di Riesame, ringrazia gli intervenuti per i contributi apportati, e si fa carico di riportarli alla prossima riunione del Consiglio di Corsi di Studi.

ALTRE FORME DI CONSULTAZIONE

La consultazione con il mondo del lavoro avviene con continuità attraverso le attività di tirocinio, attraverso il questionario di valutazione dei tirocinanti compilati dalle aziende. I risultati dei questionari sono valutati in sede di riesame e di sistema di gestione qualità del CdS al fine di rispondere alle richieste e indicazioni emerse.

Ulteriori occasioni di incontro con le parti interessate sono i seminari organizzati per gli studenti come approfondimento nell'ambito dei singoli insegnamenti. Sono inoltre organizzate numerose visite didattiche presso aziende del comparto agrario e presso cooperative e aziende sociali operanti in regime di agricoltura biologica ed integrata in ambito nazionale ed internazionale. Infine, a livello di Ateneo sono organizzate e gestite dalla piattaforma Job Placement, numerose iniziative per l'incontro tra studenti e mondo del lavoro (career day, job fair, placement, ecc.).

Link : <http://www.d3a.univpm.it/it/node/979> (Verbali Incontri con le parti sociali)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Laureato Magistrale in Scienze Agrarie e del Territorio specializzato nella Produzione e protezione delle colture

funzione in un contesto di lavoro:

Il Laureato Magistrale in Scienze Agrarie e del Territorio specializzato nella Produzione e protezione delle colture potrà svolgere le seguenti funzioni:

- Direttore di enti pubblici e imprese private nel settore agrario e, in qualità di libero professionista/consulente, gestione di tutti gli aspetti tecnici ed economici relativi al settore agricolo;
- Direttore di organismi finalizzati al controllo degli aspetti qualitativi dei prodotti agricoli;
- Direttore o consulente di aziende agricole di piccole, medie e grandi dimensioni con indirizzo produttivo tradizionale, integrato, biologico, o innovativo per tutte le specie (erbacee e arboree) coltivate;
- Direttore o consulente di aziende vivaistiche e sementiere di piccole, medie e grandi dimensioni finalizzate alla produzione vivaistica di piante e semi certificati;
- Direttore o consulente di aziende di ricerca e sperimentazione, pubbliche e private, di piccole, medie e grandi dimensioni, finalizzate allo sviluppo di innovazioni nella biologia, chimica, genetica, biotecnologie, meccanica, agronomia, arboricoltura e protezione delle piante;
- Direttore o consulente di organismi finalizzati alla gestione del patrimonio naturale (Parchi e riserve naturali);
- Direttore di aziende di servizi del settore pubblico finalizzati alla gestione del territorio e delle risorse naturali (Regione, Unioni Montane);
- Consulente in enti nazionali o internazionali per programmi di aiuti a paesi in via di sviluppo;
- Ricercatore presso Enti pubblici (Università, CREA, CNR, ENEA, ISPRA, ISEA etc.) ed imprese private;
- Consulente per attività bancarie e assicurative nel settore agrario presso istituti di credito e/o assicurazioni.

Il Laureato Magistrale in Scienze Agrarie e del Territorio specializzato nella Produzione e protezione delle colture sarà particolarmente predisposto a svolgere le funzioni di:

- Ispettore del Servizio Fitosanitario, per la verifica dell'applicazione sul territorio delle direttive fitosanitarie nazionali e comunitarie, effettuazione di controlli fitosanitari e di vigilanza, nonché lo svolgimento di indagini sistematiche e periodiche;
- Consulente per le aziende agricole e agli Enti pubblici e privati in campo olivicolo, frutticolo e viticolo-enologico;
- Consulente per le aziende del settore agrochimico nell'applicazione di agrofarmaci per la protezione delle colture in agricoltura integrata e biologica.

competenze associate alla funzione:

Il Laureato Magistrale in Scienze Agrarie e del Territorio specializzato nella Produzione e protezione delle colture avrà le specifiche competenze:

- Competenza nelle produzioni agrarie tradizionali, integrate, biologiche e innovative;
- Competenza nella definizione di piani colturali e di miglioramento aziendale e produttivo;
- Competenza nel miglioramento genetico e nell'applicazione delle biotecnologie per la creazione, sviluppo, tracciabilità e certificazione genetica di nuove varietà di piante coltivate;
- Competenza nei processi produttivi legati al rispetto delle misure ambientali e della sostenibilità dei sistemi agricoli;

- Competenza nella gestione delle aree protette, della tutela e gestione della biodiversità e del paesaggio.
- Competenza nel controllo fitosanitario delle produzioni vivaistiche e sementiere;
- Competenze sulle produzioni vegetali e sulla loro protezione in campo e in postraccolta.

sbocchi occupazionali:

Il Laureato Magistrale in Scienze Agrarie e del Territorio specializzato nella Produzione e protezione delle colture può accedere ai seguenti sbocchi occupazionali in qualità di consulente/ libero professionista o dipendente di:

- Aziende agricole private di piccole, medie e grandi dimensioni, interessate allo sviluppo di innovazione, alla coltivazione, alla gestione, lavorazione, commercializzazione di prodotti agroalimentari di qualità certificata;
- Aziende pubbliche e private che operano nella ricerca e produzione dei settori dell'industria meccanica, ingegneristica, agrochimica, zootecnica, genetica, biotecnologica e della bioenergia;
- Associazione di produttori agricoli, organizzazioni professionali e enti di categoria;
- Enti pubblici (Ministeri, Assessorati regionali e provinciali all'agricoltura e all'ambiente, Associazioni professionali di categoria);
- Laboratori che svolgono servizi di analisi fisiche, chimiche, biologiche e fitosanitarie;
- Organismi nazionali e internazionali governativi e non governativi che operano nel settore agricolo per programmi di aiuti a Paesi in via di transizione e di sviluppo (FAO, WORLD BANK, ecc.).

Inoltre, il Laureato Magistrale in Scienze Agrarie e del Territorio specializzato nella Produzione e protezione delle colture potrà trovare occupazione nei settori della certificazione fitosanitaria delle specie ortive e arboree, nella gestione di aziende viticole ed olivicole, nelle aziende produttrici di agrofarmaci, nei Servizi Fitosanitari Nazionale e Regionali e in generale nella consulenza fitosanitaria.

Il laureato magistrale in possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente potrà partecipare alle prove di accesso ai percorsi di formazione del personale docente per le Scuole secondarie di I e II grado.

Il corso consente di partecipare alle selezioni di stato per l'accesso alla professione di dottore agronomo e dottore forestale.

Laureato Magistrale in Scienze Agrarie e del Territorio specializzato in Agricoltura sociale

funzione in un contesto di lavoro:

Il Laureato Magistrale in Scienze Agrarie e del Territorio specializzato in Agricoltura sociale potrà svolgere le seguenti funzioni:

- Direttore di enti pubblici e imprese private nel settore agrario e, in qualità di libero professionista/consulente, gestione di tutti gli aspetti tecnici ed economici relativi al settore agricolo;
- Direttore di organismi finalizzati al controllo degli aspetti qualitativi dei prodotti agricoli;
- Direttore o consulente di aziende agricole di piccole, medie e grandi dimensioni con indirizzo produttivo tradizionale, integrato, biologico, o innovativo per tutte le specie (erbacee e arboree) coltivate;
- Direttore o consulente di aziende vivaistiche e sementiere di piccole, medie e grandi dimensioni finalizzate alla produzione vivaistica di piante e semi certificati;
- Direttore o consulente di aziende di ricerca e sperimentazione, pubbliche e private, di piccole, medie e grandi dimensioni, finalizzate allo sviluppo di innovazioni nella biologia, chimica, genetica, biotecnologie, meccanica, agronomia, arboricoltura e protezione delle piante;
- Direttore o consulente di organismi finalizzati alla gestione del patrimonio naturale (Parchi e riserve naturali);
- Direttore o consulente di aziende di servizi del settore pubblico finalizzati alla gestione del territorio e delle risorse naturali (Regione, Unioni Montane);
- Consulente in enti nazionali o internazionali per programmi di aiuti a paesi in via di sviluppo;
- Ricercatore presso Enti pubblici (Università, CREA, CNR, ENEA, ISPRA, ISEA etc.) ed imprese private;
- Consulente per attività bancarie e assicurative nel settore agrario presso istituti di credito e/o assicurazioni.

Il Laureato Magistrale in Scienze Agrarie e del Territorio specializzato in Agricoltura sociale sarà particolarmente predisposto a svolgere le funzioni di:

- Direttore o consulente di aziende agricole di piccole, medie e grandi dimensioni operanti nel settore del recupero e della gestione di categorie deboli, interfacciandosi con gli utenti e gli altri operatori professionali;
- Consulente per le aziende operanti nel campo dell'agricoltura sociale, quali le cooperative sociali di tipo A e B, contribuendo alla programmazione di attività complesse.

competenze associate alla funzione:

Il Laureato Magistrale in Scienze Agrarie e del Territorio specializzato in Agricoltura sociale avrà le specifiche competenze che gli consentiranno di svolgere i seguenti ruoli professionali:

- Competenza nelle produzioni agrarie tradizionali, integrate, biologiche e innovative;
- Competenza nella definizione di piani colturali e di miglioramento aziendale e produttivo;
- Competenza nel miglioramento genetico e nell'applicazione delle biotecnologie per la creazione, sviluppo, tracciabilità e certificazione genetica di nuove varietà di piante coltivate;

- Competenza nei processi produttivi legati al rispetto delle misure ambientali e della sostenibilità dei sistemi agricoli;
- Competenza nella gestione delle aree protette, della tutela e gestione della biodiversità e del paesaggio.
- Competenza delle problematiche dell'agricoltura sociale con la capacità di interfacciarsi con le altre figure professionali coinvolte;
- Competenza nel supportare la definizione e lo sviluppo di politiche di settore nel campo dell'agricoltura sociale per aziende singole o associate, enti pubblici e organizzazioni no profit.

sbocchi occupazionali:

Il Laureato Magistrale in Scienze Agrarie e del Territorio specializzato in Agricoltura sociale può accedere ai seguenti sbocchi occupazionali in qualità di consulente/ libero professionista o dipendente di:

- Aziende agricole private di piccole, medie e grandi dimensioni, interessate allo sviluppo di innovazione, alla coltivazione, alla gestione, lavorazione, commercializzazione di prodotti agroalimentari di qualità certificata;
- Aziende pubbliche e private che operano nella ricerca e produzione dei settori dell'industria meccanica, ingegneristica, agrochimica, zootecnica, genetica, biotecnologica e della bioenergia;
- Associazione di produttori agricoli, organizzazioni professionali e enti di categoria;
- Enti pubblici (Ministeri, Assessorati regionali e provinciali all'agricoltura e all'ambiente, Associazioni professionali di categoria);
- Laboratori che svolgono servizi di analisi fisiche, chimiche, biologiche e fitosanitarie;
- Organismi nazionali e internazionali governativi e non governativi che operano nel settore agricolo per programmi di aiuti a Paesi in via di transizione e di sviluppo (FAO, WORLD BANK, ecc.).

Inoltre, il Laureato Magistrale in Scienze Agrarie e del Territorio specializzato in Agricoltura sociale potrà trovare occupazione nelle aziende agricole sociali, interagendo sia con categorie deboli, sia con altri professionisti, nonché in altre aziende ed enti pubblici o privati che operano in ambito sociale.

I laureati magistrali in possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente potranno partecipare alle prove di accesso ai percorsi di formazione del personale docente per le Scuole secondarie di I e II grado.

Il corso consente di partecipare alle selezioni di stato per l'accesso alla professione di dottore agronomo e dottore forestale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale - (2.6.2.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2019

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Agrarie e del Territorio richiede il possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale nelle seguenti classi:

DM 509/99

Classe 20 (Scienze agrarie, forestali e alimentari)

Classe 40 (Scienze e tecnologie zootecniche e delle produzioni animali)

DM 270/04

Classe L-25 (Scienze e tecnologie agrarie e forestali)

Classe L-26 (Scienze e tecnologie agro-alimentari)

Classe L-38 (Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali)

I dettagli sui requisiti curriculari e sulle modalità di verifica della personale preparazione sono riportati nel Regolamento

didattico del CdS.

Requisito di accesso per la laurea magistrale è la conoscenza fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari specifici a questa classe di laurea.

 **QUADRO A3.b** | **Modalità di ammissione**

24/06/2020

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Agrarie e del Territorio richiede il possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale nelle seguenti classi:

DM 509/99

Classe 20 (Scienze agrarie, forestali e alimentari)

Classe 40 (Scienze e tecnologie zootecniche e delle produzioni animali)

DM 270/04

Classe L-25 (Scienze e tecnologie agrarie e forestali)

Classe L-26 (Scienze e tecnologie agro-alimentari)

Classe L-38 (Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali)

I dettagli sui requisiti curriculari e sulle modalità di verifica della personale preparazione sono riportati nel Regolamento didattico del CdS.

Link : http://www.d3a.univpm.it/lm_sat.2021 (Regolamento del CdS SAT)

 **QUADRO A4.a** | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

08/04/2019

Il corso di Laurea Magistrale in 'Scienze Agrarie e del Territorio' è sviluppato su due curricula, 'Produzione e protezione delle colture' e 'Agricoltura sociale'. Nel complesso, il corso di studio mira a formare professionisti specializzati con una preparazione interdisciplinare che consenta loro di avere una visione innovativa delle attività del mondo agricolo e delle sue problematiche generali, che riguardano le produzioni agrarie, l'uso efficiente e sostenibile delle risorse naturali, il contenimento degli effetti indesiderati sull'ambiente dell'agricoltura, con particolare riferimento all'applicazione di agrofarmaci (quest'ultima approfondita nel curriculum 'Produzione e protezione delle colture'), e la valorizzazione della multifunzionalità delle attività agricole (trattata in modo specifico e pionieristico nel curriculum 'Agricoltura sociale'). Queste tematiche si inseriscono in un contesto caratterizzato da forze trainanti quali i cambiamenti delle istituzioni agricole, la consapevolezza ambientale, la sicurezza dell'ambiente, degli operatori e dei consumatori, la lotta agli sprechi alimentari e i processi di innovazione sociale per una crescita inclusiva, intelligente e sostenibile, coniugando economia ed etica (previsti da Agenda 2030).


Il Corso di Laurea Magistrale in 'Scienze Agrarie e del Territorio' si sviluppa di norma nell'arco di due anni, che corrispondono al conseguimento di 120 crediti formativi universitari (CFU), ed è articolato in 12 insegnamenti, inclusi quelli a scelta libera dello studente, oltre all'insegnamento della lingua inglese di livello avanzato. Il percorso formativo include un tirocinio pratico-applicativo in aziende ed enti pubblici o privati e si conclude con l'acquisizione dei CFU corrispondenti al superamento della prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi di Laurea Magistrale sperimentale. Ogni CFU di

lezione frontale corrisponde a un numero di ore pari a 9. I 3 CFU previsti per 'Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro' sono destinati allo svolgimento di attività (seminari di approfondimento di specifiche tematiche e di aggiornamento professionale) volte a orientare e accompagnare il laureando verso una scelta professionale consapevole. Il Corso di Laurea Magistrale prevede insegnamenti di tipo teorico, con prevalenza di lezioni frontali, e insegnamenti con finalità pratico-applicative (pari ad almeno il 30% delle ore di lezione), mediante esercitazioni in laboratorio, in campo e visite didattiche mono e plurigiornaliere multidisciplinari.

Il corso si articola in un primo anno con insegnamenti comuni in diversi ambiti formativi e in un secondo anno dedicato a completare ed approfondire le specifiche discipline scegliendo fra due curricula alternativi. Negli insegnamenti in comune si svilupperanno tematiche relative all'agronomia di territorio, ai sistemi colturali erbacei e arborei, al vivaismo e alle biotecnologie, all'economia e politica agraria, al miglioramento genetico e ingegneria genetica, alla gestione e tutela della biodiversità e del paesaggio, nonché alla chimica dei fitofarmaci. Sulla base delle nozioni acquisite dagli insegnamenti comuni, lo studente potrà approfondire e qualificarsi negli ambiti formativi specifici previsti nel secondo anno.

Per il curriculum Produzione e Protezione delle Coltive, ulteriori tematiche di approfondimento riguardano il miglioramento qualitativo e quantitativo della produzione agraria, mediante l'utilizzo di tecnologie innovative applicate ai settori delle colture viticole, olivicole, frutticole ed orticole. Per queste diverse specie si prevede un approfondimento anche sulle tecniche tradizionali ed innovative di propagazione, con garanzie di qualità genetica e sanitaria, nel rispetto delle normative comunitarie. Si approfondiranno, inoltre, tematiche riguardanti la viticoltura, l'olivicoltura, la difesa dalle fitopatie e la lotta biologica ed integrata, in relazione alle problematiche di protezione dell'ambiente (clima, terreno) e delle colture, in campo e in postraccolta, nonché della salute del consumatore (qualità e sicurezza alimentare). Tali tematiche verranno affrontate sia per l'agricoltura integrata (integrated pest management, IPM), sia per l'agricoltura biologica.

Per il curriculum Agricoltura Sociale, al momento unica esperienza di corso di studi a livello nazionale sull'argomento, sono previste attività didattiche interdisciplinari finalizzate a fornire conoscenze agronomiche e zootecniche unitamente a conoscenze nell'ambito delle discipline della sociologia, psichiatria e psicologia, utili per la gestione di piccole realtà produttive rivolte all'integrazione di persone con disagio sociale. Il frequentante potrà sviluppare competenze nell'ambito dell'agricoltura sociale, intese come partecipazione e/o gestione imprenditoriale di aziende agricole produttive attive sia nei servizi civili in aree rurali e periurbane per bambini e anziani (agri-nido, campi estivi didattici, orti sociali e urbani), sia impegnate nell'inclusione terapeutica sociale e lavorativa per persone con disagio psichico o mentale e per soggetti a bassa contrattualità. Verranno pertanto approfondite discipline finalizzate alla comprensione delle dinamiche sociali territoriali e allo sviluppo della partecipazione attiva, nonché competenze utili alla gestione di relazioni tra le diverse professionalità coinvolte nell'agricoltura sociale. I settori 'Sociologia dei processi economici e del lavoro - SPS/09', 'Psichiatria - MED/25' e 'Psicologia sociale - M-PSI/05' sono infatti necessari per la formazione di agronomi in grado di relazionarsi con soggetti appartenenti a categorie svantaggiate e con fragilità di varia natura, oltre che con i diversi operatori coinvolti nella gestione dell'inclusione sociale.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato magistrale</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce ed ha padronanza dei mezzi scientifici che gli consentono di identificare e valutare le problematiche attuali dell'ambiente globale; - conosce in maniera approfondita le tecnologie innovative da utilizzare nel nuovo 'Farming System'; - conosce, a livello avanzato le tecniche di coltivazione, protezione e produzione delle colture erbacee ed arboree in diversi ambienti, tenendo conto dei fattori economici, geografici, climatici e sociali; - conosce a livello elevato le metodologie necessarie per intervenire nelle scelte dell'uso del territorio, sia dal punto di vista economico sia ecologico-agronomico; <p>Le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lo studio personale guidato e lo studio indipendente ed individuale,</p>

previste dalle attività formative attivate
La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti, test ed esposizioni orali guidate dal docente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale

- è in grado di identificare le criticità delle tecnologie produttive e dell'ambiente e progettare soluzioni eco-sostenibili nell'interesse particolare per la gestione dell'ambiente e della produzione vegetale;
- ha padronanza dei mezzi pratici e delle metodologie di analisi integrate dei sistemi produttivi;
- ha le capacità pratico-tecniche che, unite alle conoscenze avanzate, gli permettono di valutare le esigenze ambientali (clima, suolo, acqua) delle colture da inserire nell'ordinamento colturale;
- ha una conoscenza complessiva e approfondita della produzione vegetale che lo mette nelle condizioni di intervenire nella progettazione e nella gestione sostenibile dell'uso agricolo del territorio.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione mostrati dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni numeriche e pratiche di laboratorio, informatiche o in campo, ricerca bibliografica e sul campo, lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti in particolare nell'ambito degli insegnamenti comuni e degli insegnamenti opzionali inseriti nei piani di studio oltre che in occasione della preparazione della prova finale di tesi.

Le verifiche, esami scritti, orali, relazioni, esercitazioni, attività di problem solving prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area di apprendimento comune ai due curricula

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze agrarie e del territorio, di entrambi i curricula (Produzione e protezione delle colture e Agricoltura sociale), deve dimostrare di possedere:

- conoscenza delle metodologie di analisi integrata delle problematiche dei sistemi agro-silvo pastorali a scala territoriale;
- conoscenza delle tecniche colturali delle principali specie erbacee, per effettuare scelte atte a conciliare gli aspetti economici con la salvaguardia ambientale del territorio rurale;
- conoscenza di chimica, biochimica e destino ambientale dei fitofarmaci, nonché dei metodi analitici di laboratorio per l'estrazione e la quantificazione di residui di fitofarmaci in matrici differenti;
- conoscenza del funzionamento dei mercati agricoli gestione e controllo dell'impresa agricola, strumenti di pianificazione dell'impresa agraria in condizioni di competitività dei mercati;
- conoscenze di base sul sistema agricolo nazionale ed europeo e sulle politiche agricole comunitarie (PAC), nazionali e regionali;
- conoscenze teoriche e pratiche sui principi che riguardano il funzionamento e la gestione degli ambienti naturali, visti come una risorsa economia e sociale nell'ottica dello sviluppo sostenibile;
- conoscenze di base inerenti le applicazioni della genetica al miglioramento genetico delle piante agrarie, della struttura genetica delle popolazioni e dei principali metodi di selezione e miglioramento genetico, nonché di avanzati approcci di miglioramento genetico con particolare riferimento all'impiego dei marcatori molecolari;
- conoscenza della filiera di produzione vivaistica nel settore frutticolo, problematiche della costituzione varietale per le specie da frutto, e conoscenza di tecniche di miglioramento genetico e biotecnologie per la costituzione di nuove varietà di specie arboree e frutticole.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le abilità nell'utilizzare le conoscenze apprese dal laureato magistrale in Scienze agrarie e del territorio, di entrambi i

curricula (Produzione e protezione delle colture e Agricoltura sociale), sono così riassumibili:

- individuare i più idonei indicatori, monitoraggi e modelli matematici per l'analisi territoriale, progettare e facilitare un'analisi territoriale basata sul coinvolgimento dei portatori di interesse per la definizione delle soluzioni, strutturare un disegno sperimentale ed analizzare i dati;
- acquisire la capacità di applicare le conoscenze agronomiche alle varie colture agrarie, con la necessaria elasticità derivante dall'imprevedibilità delle situazioni ambientali;
- acquisire la capacità di indicare agli addetti ai lavori i prodotti chimici più sicuri seguendo le norme di sicurezza e prevenzione e tenendo presenti i principali effetti tossicologici, ecotossicologici ed ambientali, nonché effettuare le analisi di laboratorio per la determinazione dei residui di fitofarmaci;
- analizzare i risultati economici dell'impresa agraria, contestualizzandoli all'ambiente territoriale e a quello competitivo di appartenenza ed identificare le problematiche legate alla gestione ed alla pianificazione dell'impresa;
- conoscere le principali politiche agricole, gli impatti sul settore agricolo e le strategie per la valorizzazione del settore in termini di qualità, ambiente e innovazione;
- integrare le conoscenze agronomiche nell'applicazione a fini gestionali e conservativi, nell'ambito di norme europee che interessano anche la gestione agricola dei fondi;
- impostare programmi di miglioramento genetico per le principali colture agrarie, impiegare la valutazione degli effetti del genotipo e dell'interazione genotipo-ambiente per ottenere nuove varietà e acquisire capacità critiche inerenti gli approcci di miglioramento genetico legati all'impiego di tecniche di ingegneria genetica;
- conoscere e sviluppare moderne tecniche di propagazione e attività vivaistica per nuove cultivar ottenute con tecniche tradizionali e biotecnologiche di miglioramento genetico.

Tali capacità verranno verificate nelle singole prove d'esame, nonché nella discussione della relazione del tirocinio di formazione e orientamento e della tesi di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGRONOMIA DEL TERRITORIO [url](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA DEI FITOFARMACI [url](#)

ECONOMIA E POLITICA AGRARIA [url](#)

FERTILITA' DEL SUOLO E NUTRIZIONE VEGETALE [url](#)

GESTIONE E TUTELA DELLA BIODIVERSITA' E DEL PAESAGGIO [url](#)

LINGUA INGLESE LIVELLO AVANZATO [url](#)

MIGLIORAMENTO GENETICO E INGEGNERIA GENETICA [url](#)

ORTICOLTURA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SISTEMI COLTURALI ERBACEI [url](#)

TIROCINIO [url](#)

VIVAISMO E BIOTECNOLOGIE IN ARBORICOLTURA [url](#)

Area di apprendimento differenziale

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze agrarie e del territorio nel curriculum Produzione e protezione delle colture deve dimostrare di possedere:

- conoscenze sul ciclo biologico e sui danni di insetti fitofagi potenzialmente dannosi in diversi agroecosistemi e sui diversi mezzi di controllo degli stessi;
- conoscenze sulla protezione delle piante dai diversi agenti fitopatogeni (funghi, batteri, virus e fitoplasmi) sia in campo, sia in postraccolta;
- conoscenze di base sulla biologia dell'olivo, sull'idonea progettazione dell'oliveto e sulla gestione della tecnica colturale;
- conoscenze di base sulla biologia e fisiologia della vite, sui genotipi impiegati in viticoltura e sull'impianto e gestione del vigneto con particolare riferimento all'adattamento al nuovo contesto climatico e alla sostenibilità.

Il laureato magistrale in Scienze agrarie e del territorio nel curriculum Agricoltura sociale deve dimostrare di possedere:

- conoscenze sulla capacità di analisi delle scelte che interessano la filiera di produzione frutticola, floricola e vivaistica all'interno di aziende con un orientamento sociale;
- conoscenza dello stato dell'arte dell'ortoterapia nella ricerca internazionale e dei casi di studio delle principali specie orticole utilizzate nella realizzazione di orti con diverse finalità;
- fornire gli strumenti di base per la gestione di un'azienda agro-zootecnica impegnata nel settore sociale;

- conoscenze di psicologia utili all'inserimento in un contesto di agricoltura sociale;
- conoscenze di contesti e soggetti delle politiche di welfare locale e dell'agricoltura sociale, di metodologie relative alla progettazione in ambito sociale, e di percorsi di costruzione di reti territoriali per le attività di inclusione sociale nei diversi settori dell'agricoltura sociale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le abilità nell'utilizzare le conoscenze apprese dal laureato magistrale in Scienze agrarie e del territorio nel curriculum Produzione e protezione delle colture sono così riassumibili:

- elaborare ed applicare strategie di controllo biologico e integrato nei confronti degli insetti fitofagi con un ridotto impatto ambientale;
- elaborare ed applicare strategie di protezione delle piante dalle malattie a basso impatto ambientale;
- sviluppare un approccio sistemico allo studio dei fattori coinvolti nella gestione dell'oliveto e adottare scelte tecniche coerenti con il relativo contesto pedo-climatico e organizzativo dell'azienda olivicolo-olearia;
- progettare nuovi vigneti attraverso la scelta di portinnesti, nesti, forme di allevamento e potatura adatti ad ambienti specifici, di gestire le principali operazioni colturali nel rispetto dell'ambiente e della salute degli operatori e di seguire e regolare il decorso della maturazione dell'uva.

Le abilità nell'utilizzare le conoscenze apprese dal laureato magistrale in Scienze agrarie e del territorio nel curriculum Agricoltura sociale sono così riassumibili:

- introdurre gli studenti alle problematiche della coltivazione di alcune specie da frutto (piccoli frutti e fragola), coltivazione floricole e vivaismo ornamentale;
- sviluppare la capacità di progettare orti a scopi sociali;
- scegliere le specie e razze idonee ad essere utilizzate nell'attività sociale, conoscere le tecniche di allevamento ed i principi di razionamento per ottenere materie prime di origine animale nel rispetto del benessere ed a basso impatto, conoscere l'interazione animale tecnico-utente;
- conoscere le principali tecniche per interfacciarsi con gli operatori sociali nella gestione di categorie deboli;
- comprendere e applicare i principali strumenti di analisi delle politiche di welfare, i modelli di progettazione sociale e di costruzione di reti territoriali nell'ambito dell'agricoltura sociale.

Tali capacità verranno verificate nelle singole prove d'esame, nonché nella discussione della relazione del tirocinio di formazione e orientamento e della tesi di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BENESSERE E SVILUPPO IN AGRICOLTURA SOCIALE [url](#)

DIFESA DALLE FITOPATIE [url](#)

DISAGIO PSICHICO E PROSPETTIVE DI INTEGRAZIONE SOCIALE [url](#)

FLOROFRUTTICOLTURA (*modulo di ORTOFLOROFRUTTICOLTURA SOCIALE*) [url](#)

LABORATORIO DI ORTICOLTURA (*modulo di ORTOFLOROFRUTTICOLTURA SOCIALE*) [url](#)

LOTTA BIOLOGICA E INTEGRATA [url](#)

OLIVICOLTURA [url](#)

ORTOFLOROFRUTTICOLTURA SOCIALE [url](#)

VITICOLTURA [url](#)

ZOOTECNIA SOCIALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di

Il laureato magistrale:

- è in grado di valutare in autonomia la qualità ed efficacia dei risultati ottenuti, grazie all'adeguato utilizzo di strumenti e di tecniche operative basate su dati oggettivi;
- è in grado di valutare in autonomia il riscontro della sua attività in funzione dell'applicazione e della valorizzazione della sua opera progettuale da parte di amministrazioni pubbliche o di imprese private.

giudizio	<p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, preparazione di elaborati, in occasione dell'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale di tesi.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione degli insegnamenti del piano di studio e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante l'attività assegnata in preparazione della prova finale.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato magistrale</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado di trasferire i risultati ottenuti dalle proprie attività di studio utilizzando report cartacei od informatizzati, database georeferenziati, cartografie ed elaborati di dati statistici; - ha le capacità di comunicare i contenuti del proprio lavoro attraverso la predisposizione di presentazioni informatizzate e/o la redazione di rapporti sintetici, con finalità scientifiche o di divulgazione anche in lingua inglese; - è in grado di comunicare con altre professionalità ed è anche in grado di divulgare le sue conoscenze a non esperti del settore utilizzando un linguaggio adeguato e strumenti didattici idonei. <p>Le abilità comunicative scritte ed orali sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, esercitazioni, attività formative che prevedono anche la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi.</p> <p>L'acquisizione e la valutazione/ verifica del conseguimento delle abilità comunicative sopraelencate sono previste inoltre tramite la redazione della prova finale di tesi e la discussione della medesima.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato magistrale</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado di mantenersi aggiornato su metodi, tecniche, strumenti e normative inerenti la professione consultando opportune banche dati; - è in grado di consultare fonti normative o reperire informazioni, in autonomia, circa l'introduzione di nuove tecnologie di settore, metodologie di ricerca e di monitoraggio. <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuale, all'attività svolta per la preparazione della prova finale di tesi.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative che implicano la presentazione di dati reperiti autonomamente, lo svolgimento di progetti e la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata anche durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale, con particolare attenzione al rigore metodologico.</p> <p>Durante il corso di studio, la suddivisione delle ore di lavoro complessive, offre allo studente la possibilità di verificare e di migliorare continuamente la propria capacità di apprendimento. Ad un analogo obiettivo anche l'elaborato per la prova di tesi finale contribuisce al raggiungimento di questa abilità, prevedendo che lo studente si misuri e comprenda informazioni nuove, non necessariamente fornite dal docente relatore.</p>

20/05/2021

Le modalità di preparazione dell'elaborato e di svolgimento dell'esame di laurea magistrale sono descritte in dettaglio nel Regolamento didattico del CdS.

Link : http://www.d3a.univpm.it/lm_sat.2021 (Regolamento didattico del corso di studio)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://www.d3a.univpm.it/lm_sat.2122

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://aule.univpm.it/AgendaWeb/index.php?view=easycourse&_lang=it

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.d3a.univpm.it/it/node/1517>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<https://www.d3a.univpm.it/it/node/1517>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	AGR/02	Anno di corso 1	AGRONOMIA DEL TERRITORIO link	TODERI MARCO CV	RU	6	54	
		Anno						

2.	AGR/13	di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA DEI FITOFARMACI link	VISCHETTI COSTANTINO CV	PA	6	54	
3.	AGR/01	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA AGRARIA link	FINCO ADELE CV	PO	9	27	
4.	AGR/01	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA AGRARIA link	GAMBELLI DANILO CV	PA	9	54	
5.	AGR/03	Anno di corso 1	FLOROFRUTTICOLTURA (<i>modulo di ORTOFLOROFRUTTICOLTURA SOCIALE</i>) link	CAPOCASA FRANCO CV	PA	6	54	
6.	BIO/03	Anno di corso 1	GESTIONE E TUTELA DELLA BIODIVERSITA' E DEL PAESAGGIO link	CASAVECCHIA SIMONA CV	PA	6	54	
7.	AGR/02	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ORTICOLTURA (<i>modulo di ORTOFLOROFRUTTICOLTURA SOCIALE</i>) link	PERUGINI MARTINA		3	27	
8.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE LIVELLO AVANZATO link	CIANCI MICHELE CV	PA	6	54	
9.	AGR/07	Anno di corso 1	MIGLIORAMENTO GENETICO E INGEGNERIA GENETICA link	TAVOLETTI STEFANO CV	PA	6	54	
10.	AGR/03 AGR/02	Anno di corso 1	ORTOFLOROFRUTTICOLTURA SOCIALE link			9		
11.	AGR/02	Anno di corso 1	SISTEMI COLTURALI ERBACEI link	LEDDA LUIGI CV	PO	6	54	
12.	AGR/03	Anno di corso 1	VITICOLTURA link	SILVESTRONI ORIANA CV	PO	9	81	
13.	AGR/03	Anno di corso 1	VIVAISMO E BIOTECNOLOGIE IN ARBORICOLTURA link	MEZZETTI BRUNO CV	PO	6	54	
14.	NN	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' link			3		
		Anno						

15.	AGR/11	di corso 2	APICOLTURA E IMPOLLINAZIONE link	6	54
16.	SPS/09	Anno di corso 2	BENESSERE E SVILUPPO IN AGRICOLTURA SOCIALE link	6	54
17.	AGR/17	Anno di corso 2	BIOTECNOLOGIE APPLICATE AI SISTEMI ZOOTECNICI link	6	54
18.	AGR/12	Anno di corso 2	DIFESA DALLE FITOPATIE link	6	54
19.	MED/25	Anno di corso 2	DISAGIO PSICHICO E PROSPETTIVE DI INTEGRAZIONE SOCIALE link	6	54
20.	AGR/13	Anno di corso 2	FERTILITA' DEL SUOLO E NUTRIZIONE VEGETALE link	6	54
21.	AGR/11	Anno di corso 2	LOTTA BIOLOGICA E INTEGRATA link	6	54
22.	AGR/03	Anno di corso 2	OLIVICOLTURA link	6	54
23.	AGR/04	Anno di corso 2	ORTICOLTURA link	6	54
24.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	21	
25.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link	6	
26.	AGR/18	Anno di corso 2	ZOOTECNIA SOCIALE link	6	54

Link inserito: <http://www.d3a.univpm.it/node/306>



Link inserito: <http://www.d3a.univpm.it/node/15>



Link inserito: <http://www.d3a.univpm.it/node/314>



Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Biblioteca_di_Ateneo



Sono previsti seminari di orientamento alla laurea magistrale per gli studenti del terzo anno del corso di laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie. Inoltre, a livello di Ateneo vengono organizzate specifiche giornate di orientamento alle lauree magistrali (es. Scelta Magistrale, con più sessioni a seconda del calendario dei Ateneo), al quale partecipano il Presidente del CdS e/o altri docenti, studenti e laureati del CdS. Per laureati triennali provenienti da classi di laurea differenti da quelli di natura agraria, se sussistono i requisiti curriculari per l'immatricolazione alla laurea magistrale in Scienze Agrarie e del Territorio previsti dal regolamento del CdS, verranno organizzati colloqui con una commissione composta dal Presidente del CdS e dai docenti tutor del CdS per la valutazione di eventuali carenze formative ed individuare percorsi per la soluzione delle problematiche.

Le attività del Cds vengono pubblicizzate attraverso canali social (Facebook, Twitter, Instagram) e le sedute di laurea magistrale vengono rese pubbliche attraverso la registrazione, la trasmissione in streaming e la messa a disposizione su canale Youtube ScienzeAgrarieedelTerritorioUnivpmAncona, così da rendere evidente le attività sperimentali attive dei docenti del CdS e stimolare l'interesse al CdS stesso.

Link inserito: http://www.d3a.univpm.it/lm_sat.2122



Per l'orientamento in itinere verranno organizzati convegni e seminari, nonché visite didattiche in aziende agricole singole e associate, fiere, giornate dimostrative.

Il tutorato prevede un'attività di informazione rivolta agli studenti iscritti al CdS da parte del Presidente del CdS, dei docenti e degli studenti tutor al fine di agevolare il loro percorso formativo, con particolare attenzione al supporto di studenti con

esigenze specifiche (lavoratori, diversamente abili, stranieri, ecc.).

- azioni: sportello continuo di tutorato e supporto alle esercitazioni.

L'orientamento in itinere viene svolto anche attraverso la registrazione, la trasmissione in streaming e la messa a disposizione su canale Youtube ScienzeAgrarieedelTerritorioUnivpmAncona delle sedute di laurea, così da rendere evidente le attività sperimentali attive dei docenti del CdS e la possibile scelta di argomenti di tesi da parte degli iscritti al CdS.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il regolamento didattico prevede un tirocinio pratico-applicativo all'interno dei 2 anni di corso. Sono inoltre previste attività di formazione mediante azioni di mobilità internazionale nell'ambito dei programmi Erasmus+ e Campus World. 24/06/2020

È possibile per i laureati svolgere periodi di tirocinio post laurea presso aziende private o enti pubblici previa convenzione specifica.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'assistenza per la mobilità internazionale degli studenti ingoing ed outgoing è garantita, sia dall'Ufficio Mobilità Internazionale d'Ateneo, che dall'Ufficio Relazioni Esterne, dal Delegato Erasmus di Dipartimento e dai singoli docenti responsabili degli accordi bilaterali con le sedi ospitanti, oltre che dai docenti impegnati nell'attività didattica diretta con studenti stranieri. In occasione del lancio dei bandi per la mobilità internazionale viene organizzato un servizio di tutoraggio per l'assistenza didattica (coordinata con quella amministrativa) alla compilazione delle domande di candidatura on-line (ad es., http://www.d3a.univpm.it/sites/www.d3a.univpm.it/files/d3a/news_didattica/Erasmus.pdf). Il Dipartimento invita docenti stranieri per presentare l'offerta formativa presso la sede universitaria di origine (ad es., <http://www.d3a.univpm.it/sites/www.d3a.univpm.it/files/d3a/SeminarioSchipper.pdf>). Per un approccio peer-to-peer fra studenti, il Dipartimento collabora attivamente con l'Erasmus Student Network, sede di Ancona (organizzazione non-profit internazionale di rappresentanza e supporto agli studenti internazionali). Vengono organizzate visite di studio dedicate a gruppi di studenti incoming dalle sedi universitarie con cui il D3A intrattiene rapporti bilaterali (http://www.d3a.univpm.it/sites/www.d3a.univpm.it/files/d3a/news_dipartimento/StudyVisit.pdf).

Attualmente la mobilità internazionale degli studenti che frequentano i corsi di laurea del D3A è così articolata:

- convenzioni per lo svolgimento del tirocinio di formazione ed orientamento all'estero con n. 15 aziende ed enti nell'ambito alimentare, agrario e forestale/ambientale dei seguenti Paesi: Cuba, Finlandia, Francia, Grecia, Madagascar, Marocco, Spagna, Svezia, Togo

(<http://www.d3a.univpm.it/sites/www.d3a.univpm.it/files/d3a/Tirocinio/ESTERO.xls>)

- accordi bilaterali nell'ambito del Programma Erasmus+ (per studio) con n. 46 sedi universitarie dei seguenti Paesi: Austria, Belgio, Croazia, Francia, Germania, Irlanda, Lettonia, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Repubblica Ceca, Repubblica Slovacca, Romania, Spagna, Turchia (http://univpm.llpmanager.it/studenti/reportsAccordi_studenti.aspx)

- nell'ambito del Programma Erasmus Placement sono disponibili n. 4 soggetti/enti ospitanti in Belgio, Finlandia e Spagna (<http://univpm.placement.llpmanager.it/>)

- nell'ambito del progetto d'Ateneo Campus World (borse di studio per studenti e neolaureati per stage all'estero), il D3A conta su n. 10 soggetti ospitanti in Belgio, Germania, Kenia, Messico, Paesi Bassi, Regno Unito, Repubblica Popolare Cinese, Romania, Spagna

(<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/324910013400/M/253410013478/T/Campusworld-Pagina-principale>)

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330110013479>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Dipartimento organizza, in collaborazione con la Federazione Regionale Ordini Dottori Agronomi e Forestali delle Marche, corsi preliminari per la preparazione all'Esame di Stato per l'iscrizione all'albo dei Dottori Agronomi e Forestali. 20/05/2021

Sono inoltre previste attività integrative con altre associazioni quali CIA, Coldiretti, Coopagri, Confagricoltura, nonché con altri Enti pubblici (es. ASSAM, CREA) ed aziende nelle quali i laureati potrebbero trovare sbocchi occupazionali.

A titolo di esempio, sono stati recentemente organizzati Webinars su opportunità lavorative, fra i quali alcuni sul settore dell'agricoltura sociale ed altri sull'innovazione sulla protezione delle colture, i cui video sono pubblicati sul canale Youtube del CdS ScienzeAgrarieeddelTerritorioUnivpmAncona.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Dipartimento organizza incontri periodici di aggiornamento sulle diverse problematiche affrontate nei diversi insegnamenti del CdS. Nell'ambito delle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo ed al fine di incentivare la mobilità in entrata di studiosi provenienti dall'estero, è indetta una selezione a favore di studiosi con comprovata esperienza scientifica provenienti da Università, Centri di Ricerca o Enti stranieri, per l'assegnazione di contributi per lo svolgimento di attività di studio, ricerca e didattica presso il Dipartimento dell'Università Politecnica delle Marche. I bandi Campus World - Visiting Scientist ed Erasmus+ prevedono l'assegnazione di contributi a studiosi con comprovata esperienza scientifica, provenienti dall'estero ed afferenti ad Università, Centri di Ricerca o Enti stranieri. Gli studiosi svolgeranno la loro attività di didattica integrativa presso un Dipartimento dell'Università Politecnica delle Marche. 24/06/2020

Inoltre, vengono programmate visite didattiche interdisciplinari in aziende, strutture commerciali, enti pubblici e privati e manifestazioni pubbliche rappresentative del territorio, al fine di favorire il confronto degli studenti con gli operatori tecnici, economici ed istituzionali del settore.

15/09/2021

I questionari di valutazione della didattica (schede 1-3) sono stati predisposti dall'Unità di Coordinamento Statistica e di Valutazione e dalla Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati - Ufficio Presidio Qualità e Processi, sui dati consolidati al 28/02/2021 e sono relativi agli insegnamenti erogati nell'intera annualità A.A. 2019-20.

I dati sono stati analizzati, discussi e approvati nelle sedute del Consiglio Unificato dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie e in Scienze Agrarie e del Territorio (STA-SAT) del 07.04.2021 e del 07.09.2021.

Si riporta una sintesi dell'analisi effettuata:

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti frequentanti e non frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio. Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi positivi (somma delle risposte più sì che no e decisamente sì) ottenuta nelle domande del questionario.

Non si rilevano criticità nella maggior parte degli insegnamenti (valutazione degli studenti frequentanti). Si evidenziano giudizi positivi inferiori al 50% per i soli insegnamenti di Gestione e tutela della biodiversità e del paesaggio relativamente allo stimolo del docente verso la disciplina, mentre per l'insegnamento di Disagio psichico e prospettive di integrazione sociale in merito alla sufficienza delle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame.

Gli studenti non frequentanti hanno risposto in maniera significativa in numero relativamente limitato, ed hanno lamentato essenzialmente una scarsa qualità del materiale didattico per l'insegnamento di Sistemi Colturali Erbacei.

Per quanto riguarda la valutazione post-esame (parte 'A' - valutazione delle strutture) degli studenti frequentanti, c'è stato un buon livello di soddisfazione (85%) con il 10% degli studenti che non ha usufruito dei servizi.

Il livello di soddisfazione è dell'71% per gli studenti non frequentanti, con il 20% che non ha usufruito dei servizi.

In generale, l'utilizzo delle strutture è stato in media inferiore nel 2019/20 così come il livello di risposte positive rispetto agli anni precedenti.

Nella parte di valutazione post-esame (parte 'B' - valutazione della didattica post esame) non sono emerse particolari criticità per il CdS.

Dalla discussione non sono emerse criticità tali da avviare nuove azioni di miglioramento.

Descrizione link: Valutazione degli studenti (A.A. 2019-2020)

Link inserito: https://www.d3a.univpm.it/sites/www.d3a.univpm.it/files/d3a/AQ/2021/iqSAT2021/B6_SAT_Grafici_2021.pdf

15/09/2021

Le opinioni dei laureati nell'anno solare 2020 sono estratte dalla banca dati Alma Laurea aggiornata al 21 aprile 2021 numero di laureati intervistati è pari a 25 su un totale di 35 laureati dei quali 30 hanno rappresentato il collettivo esaminato.

I dati sono stati analizzati, discussi e approvati nella seduta del Consiglio Unificato dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie e in Scienze Agrarie e del Territorio (STA-SAT) del 07.09.2021.

Si riporta una sintesi dell'analisi effettuata:

Le valutazioni dei laureati del CdS STA sono in linea con i dati di riferimento e talvolta tendenzialmente migliori rispetto agli altri Cds della stessa classe dell'Ateneo, di quelli dell'Italia centrale e di quelli nazionali.

In generale non si rilevano criticità nelle opinioni dei laureati tali da avviare nuove azioni di miglioramento.

Descrizione link: Opinioni dei Laureati

Link inserito: https://www.d3a.univpm.it/sites/www.d3a.univpm.it/files/d3a/AQ/2021/iqSAT2021/B7_SAT_2021.pdf



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli indicatori del Gruppo A ed E (Indicatori della didattica), l'iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare), l'iC02 (percentuale dei laureati entro la durata normale del corso), sono in linea con la media dei CdS della stessa area geografica ed inferiore al valore percentuale dei CdS nazionali, presumibilmente dovuto al fatto che gli studenti che conseguono la laurea di primo livello entro la sessione straordinaria di febbraio possono iscriversi comunque alle lauree magistrali di agraria dell'Univpm.

Fra gli indicatori del gruppo B (Internazionalizzazione), spicca il valore elevato dell'iC10 (percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) è nettamente superiore sia ai CdS degli atenei dell'area geografica, sia a quelli nazionali.

L'indicatore iC18 è in linea nel 2019 con gli indicatori dei CdS dell'area geografica e nazionale.

I dati sono stati discussi e approvati nel Consiglio Unificato dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie e in Scienze Agrarie e del Territorio (STA-SAT) del 07.09.2021.

Descrizione link: Indicatori quantitativi del Corso di Studio

Link inserito: https://www.d3a.univpm.it/sites/www.d3a.univpm.it/files/d3a/AQ/2021/C1_Indicatori_SAT.pdf

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati sulla condizione occupazionale dei laureati nel 2020 a 1 e 3 anni dalla laurea sono desunti dalla banca dati Alma Laurea aggiornata al 21 aprile 2021 e riguardano:

nel 2019 (ad 1 anno dalla laurea) 14 intervistati su 19 laureati, 8 dei quali hanno rappresentato il collettivo esaminato;

nel 2017 (a 3 anni dalla laurea) 10 intervistati su 15 laureati, 8 dei quali hanno rappresentato il collettivo esaminato;

nel 2015 (a 5 anni dalla laurea) 16 intervistati su 25 laureati, 14 dei quali hanno rappresentato il collettivo esaminato.

I dati sono stati analizzati, discussi e approvati nella seduta del Consiglio Unificato dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie e in Scienze Agrarie e del Territorio (STA-SAT) del 07.09.2021.

Si riporta una sintesi dell'analisi effettuata:

In generale non si rilevano particolari criticità, con dati in linea con quelli dei CdS della classe totale degli atenei e alla classe centro Italia.

I dati di occupazione dei laureati ad 1 anno dalla laurea risultano a volte inferiori a quelli dei CdS di riferimento (ateneo, classe centro e classe totale), mentre sono in linea a quelli a 5 anni dalla laurea.

La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (iC07 bis) e la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC07 Ter) sono inferiori ai valori percentuali dei CdS della classe totale degli atenei e alla classe centro Italia.

Dalla discussione avviata nel CUCS del 7 settembre è emersa l'opportunità di ampliare l'offerta formativa del CdS, inserendo un terzo curriculum sulle biotecnologie agrarie, che potrebbe ampliare e migliorare le opportunità occupazionali dei laureati del CdS.

Descrizione link: Condizione occupazionale

Link inserito: https://www.d3a.univpm.it/sites/www.d3a.univpm.it/files/d3a/AQ/2021/iqSAT2021/C2_SAT_2021.pdf

I dati sull'opinione che i tutor aziendali di enti e aziende convenzionate hanno espresso sugli studenti del CdS STA, sono ^{15/09/2021} predisposti dal Presidente della Commissione di valutazione del Tirocinio.

Il 'Modulo di valutazione per il Tutor aziendale' viene scaricato direttamente dal sito del D3A direttamente dai tutor aziendali, i quali sono tenuti a compilarlo in maniera autonoma, senza mettere a conoscenza delle risposte lo studente e a re-inviare il questionario al Presidente della Commissione di valutazione del Tirocinio.

I dati predisposti dal Presidente della Commissione di valutazione del Tirocinio sono stati analizzati, discussi e approvati nella seduta del Consiglio Unificato dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie e in Scienze Agrarie e del Territorio (STA-SAT) del 07.09.2021.

I questionari relativi all'anno di riferimento (da ottobre 2020 ad agosto 2021), compilati dai Tutor delle aziende convenzionate sono 15.

Dall'analisi dei dati della valutazione dei tirocinanti da parte di enti e imprese, emerge un valore generale di soddisfazione elevato, soprattutto per l'impegno e motivazione nel risolvere i problemi (6,7% buono, 93,3% ottimo), capacità di integrazione con l'ambiente lavorativo e autonomia della risoluzione dei problemi (6,7% buono e 93,3% ottimo), la preparazione nelle materie di base (20% buono e 80% ottimo) e nelle materie specialistiche (26,7% buono e 73,3% ottimo).

In generale le valutazioni sono ampiamente positive e non sono state rilevate criticità nelle opinioni di enti e imprese.

Descrizione link: Valutazione dei Tirocinanti da parte degli Enti o Aziende

Link inserito: https://www.d3a.univpm.it/sites/www.d3a.univpm.it/files/d3a/AQ/2021/C3_SAT.pdf



12/02/2020

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo. Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il Presidio della Qualità, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il delegato/referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Data Protection, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Ai Presidio della Qualità sono attribuite le seguenti competenze: (tratte dal regolamento PQA e dalla PA02 AQ)
supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;

organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;

coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:

o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'IAQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'IAQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);

o attività di formazione del personale coinvolto nell'IAQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio).

assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;

raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;

assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile.

monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;

organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;

coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;

pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili.

almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;

in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Formazione

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/02/2020

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento o di Facoltà ove costituita, componente del PQA;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, nominato dal Preside/Direttore, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- garantisce il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i RQD nelle Facoltà ove costituite ed i RQ;
- pianifica e coordina lo svolgimento degli Audit Interni di Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento, nominato dal Direttore, ha la responsabilità di:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il Responsabile Qualità di Facoltà nel corretto flusso informativo con i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, ha la responsabilità di:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il Presidio Qualità di Ateneo;
- collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- collabora, come membro del GR, alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
- collabora come membro del GR, alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ.
- pianifica le azioni correttive scaturite dall'analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale e dal Rapporto di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ;
- promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:
 - o controllo del rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;
 - o verifica della pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;
 - o verifica della pubblicazione dei programmi degli insegnamenti del CdS, con le relative modalità in esame;
- informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti.

In particolare, IAQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono

dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

Il Presidente del Corso di Studio

Il Consiglio del Corso di Studio

Il Responsabile Qualità del Corso di Studio

Il Gruppo di Riesame

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1

▶ QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/05/2021

Per l'intera annualità 2021 sulla base del calendario e del campionamento effettuato dal NdV e dal PQA: effettuazione audit interni

Entro aprile 2021: relazione dei RQF/RQD al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nelle azioni di monitoraggio annuali di riesame CdS;

Entro maggio 2021: riesame della direzione di Ateneo

Per l'intera annualità 2021: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento

Entro ottobre 2021: analisi e commento schede di monitoraggio indicatori ANVUR ed eventuale rapporto di riesame ciclico CdS

Entro dicembre 2021: Relazione annuale Commissione Paritetica

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

13/11/2018

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

13/11/2018



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano RD	Scienze Agrarie e del Territorio
Nome del corso in inglese RD	Land and Agricultural Sciences
Classe RD	LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.d3a.univpm.it/lm_sat.2122
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

ROMANAZZI Gianfranco

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO

Struttura didattica di riferimento

SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI ED AMBIENTALI



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CASAVECCHIA	Simona	BIO/03	PA	1	Affine	1. GESTIONE E TUTELA DELLA BIODIVERSITA' E DEL PAESAGGIO
2.	MEZZETTI	Bruno	AGR/03	PO	1	Caratterizzante	1. VIVAISMO E BIOTECNOLOGIE IN ARBORICOLTURA
3.	NERI	Davide	AGR/03	PO	1	Caratterizzante	1. OLIVICOLTURA
4.	SILVESTRONI	Oriana	AGR/03	PO	1	Caratterizzante	1. VITICOLTURA
5.	TODERI	Marco	AGR/02	RU	1	Caratterizzante	1. AGRONOMIA DEL TERRITORIO
6.	ROMANAZZI	Gianfranco	AGR/12	PA	1	Caratterizzante	1. DIFESA DALLE FITOPATIE



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LUCAMARINI	GIOVANNI		
BATTISTI	MATTEO		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
APPIGNANESI	Laura
CAPOCASA	Franco
LUCAMARINI	Giovanni
NARDI	Sandro
ROMANAZZI	Gianfranco



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SILVESTRONI	Oriana		
MONACI	Elga		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Brecce Bianche Polo Monte Dago 60131 - ANCONA	
Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2021
Studenti previsti	65





Agricoltura sociale	410
---------------------	-----

Produzione e protezione delle colture	411
---------------------------------------	-----



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso

AM01

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica

30/01/2019

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

05/03/2019

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

24/10/2017

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale del 21/01/2015, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, di conferma anche della modifica del corso già istituito ex DM 270/04.

- Evidenzia come le modifiche riguardino essenzialmente alcuni miglioramenti relativi agli obiettivi formativi specifici, aggiunta tra le attività affini di alcuni ssd (M-PSI/05, MED/25, SPS/09) e le variazioni negli intervalli di CFU nelle attività affini e altre attività.

- Evidenzia inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

- appropriata descrizione percorso formativo

- adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

- corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

- verifica conoscenze richieste per l'accesso

- idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella SUA-RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi gli adempimenti di cui all'allegato A del DM n. 47 del 30/01/2013 (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio), così come modificato dal DM 27 dicembre 2013, n.1059.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, confermando la corretta progettazione del corso che contribuisce, anche tramite l'ampliamento SSD nelle attività caratterizzanti e la modifica dell'intervallo crediti formativi nelle altre attività, agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

Conferma, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale per l'attivazione dei corsi di studio da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013.

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi l'adempimento richiesto dalla nota del MIUR prot. n. 169 del 31/01/2012 e confermato nel DM n. 47 del 30/01/2013 nell'Allegato A (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio) nella relazione annuale per l'attivazione dei corsi di studio da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 dello stesso D.M.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	012103035	AGRONOMIA DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	AGR/02	Docente di riferimento Marco TODERI <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/02	54
2	2020	012101712	APICOLTURA E IMPOLLINAZIONE <i>semestrale</i>	AGR/11	Sara RUSCHIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/11	54
3	2020	012101705	BENESSERE E SVILUPPO IN AGRICOLTURA SOCIALE <i>semestrale</i>	SPS/09	Carla MORETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	54
4	2021	012103036	CHIMICA E BIOCHIMICA DEI FITOFARMACI <i>semestrale</i>	AGR/13	Costantino VISCHETTI <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/13	54
5	2020	012101708	DIFESA DALLE FITOPATIE <i>semestrale</i>	AGR/12	Docente di riferimento Gianfranco ROMANAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/12	54
6	2020	012101706	DISAGIO PSICHICO E PROSPETTIVE DI INTEGRAZIONE SOCIALE <i>semestrale</i>	MED/25	Renato VIGNATI		54
7	2021	012103037	ECONOMIA E POLITICA AGRARIA <i>semestrale</i>	AGR/01	Adele FINCO <i>Professore Ordinario</i>	AGR/01	27
8	2021	012103037	ECONOMIA E POLITICA AGRARIA <i>semestrale</i>	AGR/01	Danilo GAMBELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/01	54
9	2020	012101713	FERTILITA' DEL SUOLO E NUTRIZIONE VEGETALE <i>semestrale</i>	AGR/13	Elga MONACI <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/13	54
			FLOROFRUTTICOLTURA (modulo di		Franco CAPOCASA		

10	2021	012103031	ORTOFLOROFRUTTICOLTURA SOCIALE) <i>semestrale</i>	AGR/03	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/03	54
11	2021	012103038	GESTIONE E TUTELA DELLA BIODIVERSITA' E DEL PAESAGGIO <i>semestrale</i>	BIO/03	Docente di riferimento Simona CASAVECCHIA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/03	54
12	2021	012103033	LABORATORIO DI ORTICOLTURA (modulo di ORTOFLOROFRUTTICOLTURA SOCIALE) <i>semestrale</i>	AGR/02	Martina PERUGINI		27
13	2021	012103039	LINGUA INGLESE LIVELLO AVANZATO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Michele CIANCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	54
14	2020	012101709	LOTTA BIOLOGICA E INTEGRATA <i>semestrale</i>	AGR/11	Nunzio ISIDORO <i>Professore Ordinario</i>	AGR/11	54
15	2021	012103040	MIGLIORAMENTO GENETICO E INGEGNERIA GENETICA <i>semestrale</i>	AGR/07	Stefano TAVOLETTI <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/07	54
16	2020	012101710	OLIVICOLTURA <i>semestrale</i>	AGR/03	Docente di riferimento Davide NERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/03	54
17	2020	012101714	ORTICOLTURA <i>semestrale</i>	AGR/04	Docente non specificato		54
18	2021	012103041	SISTEMI CULTURALI ERBACEI <i>semestrale</i>	AGR/02	Luigi LEDDA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/02	54
19	2021	012103034	VITICOLTURA <i>semestrale</i>	AGR/03	Docente di riferimento Oriana SILVESTRONI <i>Professore Ordinario</i>	AGR/03	81
20	2021	012103042	VIVAISMO E BIOTECNOLOGIE IN ARBORICOLTURA <i>semestrale</i>	AGR/03	Docente di riferimento Bruno MEZZETTI <i>Professore Ordinario</i>	AGR/03	54

21	2020	012101707	ZOOTECNIA SOCIALE <i>semestrale</i>	AGR/18	Maria Federica TROMBETTA <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	AGR/18	54	
							ore totali	1107

**Curriculum: Agricoltura sociale**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline della produzione	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale ↳ ZOOTECNIA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl	33	33	33 - 45
	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree ↳ FLOROFRUTTICOLTURA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ VIVAISMO E BIOTECNOLOGIE IN ARBORICOLTURA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee ↳ LABORATORIO DI ORTICOLTURA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ AGRONOMIA DEL TERRITORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SISTEMI COLTURALI ERBACEI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline della fertilità e conservazione del suolo		0	-	0 - 12
Discipline del miglioramento genetico	AGR/07 Genetica agraria ↳ MIGLIORAMENTO GENETICO E INGEGNERIA GENETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 12
Discipline della difesa		0	-	0 - 15
Discipline economico	AGR/01 Economia ed estimo rurale ECONOMIA E POLITICA AGRARIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale -	9	9	6 - 12

gestionali	↳ obbl			
Discipline della ingegneria agraria		0	-	0 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti		48		45 - 108

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ <i>BENESSERE E SVILUPPO IN AGRICOLTURA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	24	24	12 - 30 min 12
	MED/25 Psichiatria ↳ <i>DISAGIO PSICHICO E PROSPETTIVE DI INTEGRAZIONE SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata ↳ <i>GESTIONE E TUTELA DELLA BIODIVERSITA' E DEL PAESAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/13 Chimica agraria ↳ <i>CHIMICA E BIOCHIMICA DEI FITOFARMACI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			24	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		21	21 - 21
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 12
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 3

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	45 - 57

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *Agricoltura sociale*: 120 102 - 195

Curriculum: Produzione e protezione delle colture

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline della produzione	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree	33	33	33 - 45
	↳ VITICOLTURA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ VIVAISMO E BIOTECNOLOGIE IN ARBORICOLTURA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ OLIVICOLTURA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee			
	↳ AGRONOMIA DEL TERRITORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SISTEMI COLTURALI ERBACEI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline della fertilità e conservazione del suolo		0	-	0 - 12
Discipline del miglioramento genetico	AGR/07 Genetica agraria	6	6	6 - 12
	↳ MIGLIORAMENTO GENETICO E INGEGNERIA GENETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

Discipline della difesa	AGR/12 Patologia vegetale ↳ <i>DIFESA DALLE FITOPATIE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	12	0 - 15
	AGR/11 Entomologia generale e applicata ↳ <i>LOTTA BIOLOGICA E INTEGRATA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline economico gestionali	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ <i>ECONOMIA E POLITICA AGRARIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	6 - 12
Discipline della ingegneria agraria		0	-	0 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			60	45 - 108

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/03 Botanica ambientale e applicata ↳ <i>GESTIONE E TUTELA DELLA BIODIVERSITA' E DEL PAESAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 30 min 12
	AGR/13 Chimica agraria ↳ <i>CHIMICA E BIOCHIMICA DEI FITOFARMACI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		21	21 - 21
	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 12
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 3

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	45 - 57

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Produzione e protezione delle colture*:

120

102 - 195



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline della produzione	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale	33	45	-
Discipline della fertilità e conservazione del suolo	AGR/14 Pedologia AGR/16 Microbiologia agraria	0	12	-
Discipline del miglioramento genetico	AGR/07 Genetica agraria AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico	6	12	-
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata AGR/12 Patologia vegetale	0	15	-
Discipline economico gestionali	AGR/01 Economia ed estimo rurale	6	12	-
Discipline della ingegneria agraria	AGR/09 Meccanica agraria AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale	0	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		45		
Totale Attività Caratterizzanti			45 - 108	



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/01 - Economia ed estimo rurale			
	AGR/02 - Agronomia e coltivazioni erbacee			
	AGR/04 - Orticoltura e floricoltura			
	AGR/05 - Assestamento forestale e selvicoltura			
	AGR/13 - Chimica agraria			
	BIO/02 - Botanica sistematica	12	30	12
	BIO/03 - Botanica ambientale e applicata			
	M-PSI/05 - Psicologia sociale			
	MED/25 - Psichiatria			
SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro				
Totale Attività Affini		12 - 30		



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		21	21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	12
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		45 - 57	

Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	102 - 195



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Gli intervalli di crediti indicati nelle ulteriori attività formative (Art.10, c.5 l.d) sono dovuti alla possibilità lasciata agli studenti di scegliere tra le diverse opzioni.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : AGR/04 , AGR/13)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : AGR/01 , AGR/02)

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe (AGR/01, AGR/02, AGR/04 e AGR/13)

Nel percorso formativo individuato per la laurea magistrale in Scienze Agrarie e del Territorio sono previste materie affini e integrative appartenenti ai seguenti SSD:

AGR/01 (Economia ed estimo rurale) è stato inserito anche fra i settori 'affini' in quanto copre il modulo di 'Politica agraria', caratterizzato da una spiccata connotazione applicativa, nell'ambito del corso integrato 'Economia e politica agraria'.

AGR/02 (Agronomia e coltivazioni erbacee) è stato inserito anche fra i settori 'affini' in quanto, nel curriculum 'Agricoltura

sociale' copre il modulo di 'Laboratorio di orticoltura', caratterizzato da una rilevante attività pratica, nell'ambito del corso integrato 'Ortoflorofrutticoltura sociale'.

AGR/04 Orticoltura e floricoltura, considerato di interesse per apportare conoscenze specifiche sui settori delle produzioni orticole (settore importante per la regione Marche) e della progettazione di Parchi e Giardini (ambito di elevato interesse professionale).

AGR/13 Chimica agraria, considerato di interesse per fornire conoscenze più approfondite sugli aspetti della chimica ambientale, fondamentale per le tematiche della protezione ambientale, e della chimica dei fitofarmaci, fondamentale per le tematiche della sicurezza degli operatori e dei consumatori.

M-PSI/05 Psicologia sociale, considerato di interesse per fornire le conoscenze relative alla comprensione delle relazioni tra processi ed eventi collettivi e societari e processi psicologici sociali, individuali e di gruppo

MED/25 Psichiatria, considerato di interesse per fornire le conoscenze relative all'attività scientifica e didattico-formativa, nonché all'attività assistenziale a essa congrua nel campo del recupero del disagio sociale; sono specifici ambiti di competenza gli aspetti psichiatrici della psicologia medica e la psichiatria sociale.

SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro, considerato di interesse per fornire le conoscenze relative a varie specializzazioni che vanno dalle relazioni industriali e la sociologia industriale, alla più ampia sociologia economica, del lavoro, all'analisi delle professioni, all'organizzazione dei servizi sociali.

L'inserimento dei settori di SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro, MED/25 Psichiatria, M-PSI/05 Psicologia sociale è pertanto considerato fondamentale per la formazione di agronomi capaci di relazionarsi con utenti dell'agricoltura sociale, tra cui portatori di disagio, e con i diversi operatori coinvolti nella gestione delle varie modalità di inclusione sociale. L'ampiezza degli intervalli di crediti è dovuta alla presenza dei curricula 'Agricoltura sociale' e 'Produzione e protezione delle piante'.



Note relative alle attività caratterizzanti

RAD

Nel percorso formativo individuato per la Laurea Magistrale in Scienze agrarie e del territorio è prevista la materia caratterizzante appartenente al SSD AGR/18 Nutrizione ed alimentazione animale - considerato di interesse per fornire conoscenze specifiche nel settore dell'alimentazione animale, tecniche di razionamento e formulazione mangimi, fondamentali per lo svolgimento dell'attività professionale in aziende zootecniche e mangimistiche e nella pet therapy. L'ampiezza degli intervalli di crediti è dovuta alla presenza dei curricula 'Agricoltura sociale' e 'Produzione e protezione delle piante'.