



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano RD	Scienze infermieristiche e ostetriche(<i>IdSua:1570464</i>)
Nome del corso in inglese RD	Nursing and Midwifery Sciences
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.univpm.it/?q=it/node/727
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PROSPERO Emilia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CIAVATTINI	Andrea	MED/40	PO	1	Caratterizzante
2.	RICCIOTTI	Luca	ING-INF/05	ID	1	Caratterizzante
3.	SVEGLIATI BARONI	Gianluca	MED/12	PA	1	Caratterizzante
4.	BILO'	Maria Beatrice	MED/09	RD	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Dario Porcaro darioporcaro61@gmail.com Gabriele Masciambruni g.masciambruni@inrca.it
Gruppo di gestione AQ	VIRGILIO CARNIELLI GABRIELE MASCIAMBRUNI GIANLUCA MORONCINI GILDA PELUSI DARIO PORCARO EMILIA PROSPERO
Tutor	Vincenzo TOSCO Lucrezia TOGNI Andrea SILVESTRINI Alessia SALVUCCI Sonia SABBATINI Margherita PRIOR Pamela PELLEGRINO Giulia ORILISI Elisabetta NINFOLE Marianna NICOLI Chiara MONACHESI Filippo MASSEI Marco MASCITTI Lucrezia LOMBARDI Silvia LATINI Andrea LA GIOIA Silvia DI VALERIO Miriana DELLA ROVERE Vitalia COJOCARU Danila CIANCIOSI Vanessa CAMILLETTI Maria Vittoria CALAMANTE NicolÃ² BALDINI Silvia ABBATELLI Maria Fiorella TARTAGLIONE Davide ROSSI Deborah RAMINI Veronica POMPEI Angelica DI VINCENZO Giorgia CERQUENI LUCA AQUILANTI JIAOJIAO ZHANG Giovanni COBELLIS Emilia PROSPERO Andrea SAGRATI Sonia FANTONE Sonila ALIA Maria Giovanna DANIELI Andrea CIAVATTINI Gilda PELUSI Gianluca SVEGLIATI BARONI Stefano MENZO Stefania FORTUNA



Il corso ha lo scopo di formare specialisti sanitari in possesso di una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca nell'ambito della professione infermieristica e ostetrica. Alla fine del percorso formativo i laureati sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo educativo, preventivo, assistenziale, riabilitativo e palliativo, in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e della qualità dei servizi erogati. In base alle conoscenze acquisite, partecipano alle seguenti attività: programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, valutazione di bisogni della collettività, sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, innovazione tecnologica ed informatica anche con riferimento alle forme di teleassistenza e di teledidattica, pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione Europea. Possono svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Nursing and Midwifery Sciences

The Course aims to train health specialists in possession of advanced cultural and professional training to intervene with high skills in the care, management, training and research processes in the nursing and midwifery profession. At the end of the formative course, the graduates are able to express advanced educational, preventive, welfare, rehabilitative and palliative skills, in response to the priority health problems of the population and the quality of the services provided. On the basis of the knowledge acquired, they participate in the following activities: planning and management of personnel in the healthcare area, assessment of community needs, development of new methods of work organization, technological and IT innovation also with reference to forms of remote assistance and distance learning, planning and organization of pedagogical-training interventions as well as the homogenization of operational standards with those of the European Union. They can carry out their professional activity in health structures, public or private, in an employee or freelance regime; they contribute to the training of support staff and to the updating their professional profile and research.

(Il corso di studio in breve)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/06/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/05/2021

L'obiettivo proposto nell'incontro del 5 febbraio 2020 presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'UNIVPM è stato realizzato con un'Attività di Miglioramento accreditata ECM dal titolo Tirocinio o Stage nel CdL Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche: esperti a confronto. L'attività formativa è stata realizzata in tre incontri di due ore il 7 ottobre, il 18 novembre e il 2 dicembre 2020 e ha previsto il coinvolgimento dei Dirigenti Infermieristici, Direttori ADP dei Corsi di Laurea triennali di Infermieristica e Guide di Tirocinio della Regione Marche, neolaureati, esperti della ricerca. Il dibattito ha messo in luce l'importanza della collaborazione con le parti interessate e la necessità di sviluppare e condividere i risultati della ricerca in ambito infermieristico. Al fine di aumentare la responsabilità dell'apprendimento autonomo degli studenti è stato inserito nel Regolamento di Tirocinio per la coorte del 1° anno 2020/2021 il contract learning. Durante il corso del 2020 sono state poste le basi per la realizzazione dell'evento formativo del 21 maggio 2021 in cui sono stati presentati i percorsi di tirocinio, le opportunità formative dei diversi contesti di apprendimento e i progetti degli realizzati negli anni precedenti. Hanno partecipato all'evento gli Studenti del 1°aa 2020/2021, tutti i Dirigenti Infermieristici della Regione Marche, i Direttori ADP dei Corsi di Laurea Triennale in Infermieristica e Ostetricia, neolaureati, esperti della ricerca e Guide di tirocinio.


Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)
funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito professionale dell'infermieristica, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di assumersi responsabilità, dal punto di vista tecnico, relazionale ed educativo, dell'assistenza infermieristica generale in risposta ai problemi di salute della persona (uomini e donne, secondo le rispettive specificità ed esigenze legate al genere) e della collettività e sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo, con riferimento alla prevenzione delle malattie, all'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e all'educazione sanitaria; di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; di identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulare i relativi obiettivi; di pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico; di garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; di agire sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; di svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; di contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Nell'ambito professionale della ostetricia, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 740 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di assistere e consigliare la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, condurre e portare a termine parti eutocici con propria responsabilità e prestare assistenza al neonato; per quanto di loro competenza, di partecipare ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità; alla preparazione psicoprofilattica al parto; alla preparazione e all'assistenza ad interventi ginecologici; alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile; ai programmi di assistenza materna e neonatale; di gestire, nel rispetto dell'etica professionale, come membri dell'equipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza; di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza; di svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; di contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca; di assumersi responsabilità, dal punto di vista tecnico, relazionale ed educativo, dell'assistenza infermieristica generale in risposta ai problemi di salute della persona (uomini e donne, secondo le rispettive specificità ed esigenze legate al genere) e della collettività e sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo.

competenze associate alla funzione:

I laureati magistrali in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche dirigono articolazioni funzionali del Servizio Sanitario Nazionale, formulano proposte e pareri ai direttori generali o dipartimentali da cui dipendono, curano l'attuazione dei progetti loro affidati adottando e definendo, nei limiti di competenza, le modalità organizzative e le risorse necessarie alla loro realizzazione, esercitando i poteri di spesa loro attribuiti, coordinando le attività degli uffici loro subordinati, individuando i responsabili delle procedure affidate al proprio ufficio e verificando e controllando le attività complessive dell'ufficio rispetto agli obiettivi fissati. Sono responsabili della gestione e dei risultati raggiunti

sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali in scienze Infermieristiche e Ostetriche possono trovare occupazione nei seguenti settori:

- in tutte le strutture sanitarie e socio assistenziali con funzioni di Direzione o coordinamento dei Servizi in cui operano infermieri e ostetriche, con funzioni di leader professionale per progetti innovativi, di riorganizzazione dei processi assistenziali, per implementare nuovi modelli organizzativi
- in centri di formazione aziendali o accademici per attività di docenza, di tutorato, di progettazione formativa, di direzione
- in centri di ricerca per progetti relativi agli ambiti ostetrici infermieristici o in progetti multicentrici e multidisciplinari

1. Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)

12/06/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche i candidati che siano in possesso di un diploma di laurea delle professioni sanitarie ricomprese nella classe (Infermiere, Infermiere pediatrico, Ostetrica), ovvero del corrispondente titolo formativo professionale o del diploma universitario equipollenti o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuti idonei secondo le normative vigenti.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione predisposto secondo le indicazioni ministeriali.

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica, nonché nel campo della normativa nazionale attinente le professioni sanitarie.

21/05/2021

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Per quanto riguarda i requisiti curriculari e la verifica della personale preparazione si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Link :

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/REGOLAMENTO%20DIDATTICO%20CdLM%20Scienze%20Inf>
 (Regolamento didattico del corso di studio)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamenti Didattici dei Corsi di laurea magistrale (LM) in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

12/06/2019

Il laureato magistrale, al termine del percorso biennale, deve essere in grado di:

- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;
- promuovere processi decisionali centrati sull'utente e sulla famiglia
- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità
- collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie
- partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unità operative sulla base della valutazione della complessità e necessità dei pazienti
- pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance del personale sanitario che afferisce al Servizio;
- identificare future abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi;
- valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti;
- valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità professionali;
- assicurare che gli operatori dell'assistenza e i loro coordinatori siano coinvolti nei processi decisionali che influenzano la loro pratica
- contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza pertinente;
- supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;
- analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali.
- sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico;
- progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi; progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi
- sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico;
- gestire processi tutoriali per facilitare l'apprendimento sul campo e per garantire tirocini di qualità per studenti impegnati nei diversi livelli formativi di base, avanzata e permanente;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- utilizzare metodi e strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;
- identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;
- applicare i risultati di ricerca adattandola ai contesti specifici per un continuo miglioramento della qualità dell'assistenza;
- sviluppare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina pertinente alla specifica figura professionale e dell'assistenza;
- Utilizzare la tecnologia informatica per documentare e monitorare le competenze cliniche e le performance del personale, per definire carichi di lavoro delle unità operative/dipartimenti, gli standard assistenziali erogati

Descrizione percorso formativo

Il percorso formativo, suddiviso in due anni di corso (4 semestri) è finalizzato a fornire i modelli concettuali e metodologici necessari al laureato magistrale in scienze infermieristiche ed ostetriche; in particolare nelle aree di competenza saranno sviluppati:

Area della ricerca sistemi di elaborazione delle informazioni medico/sociali, metodologia della ricerca e di una pratica sanitaria basata sulle evidenze, ricerca applicata ai modelli organizzativi e assistenziali e allineamento alla deduzione delle implicazioni per la pratica;


Area disciplinare Storia della Medicina con particolare riferimento alla teoria e filosofia delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche, metodologie di intervento infermieristico ed ostetrico nelle comunità, approfondimento di rilevanti processi assistenziali e ostetrici al fine di progettare modelli innovativi e a forte impatto sulla qualità dell'assistenza per gli utenti.


Area del management principi e metodi di programmazione sanitaria, approfondimenti di diritto pubblico e del lavoro, approfondimento della organizzazione sanitaria con particolare riferimento alle strategie di direzione e gestione dei servizi professionali e sanitari in base a criteri di efficacia ed efficienza, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.

Area formativa modelli teorici di psicologia generale e sociale, teorie dell'apprendimento degli adulti, metodologie didattiche e tutoriali, pedagogia sperimentale e sanitaria.

Nel percorso verranno inoltre acquisite conoscenze in merito alla Microbiologia, alla Fisiopatologia, alla Medicina del Lavoro, alla Psichiatria, alla Medicina Interna (progressi), alla Anestesiologia (progressi), alla Chirurgia Generale (progressi), alla Oncologia (Cure Palliative), alla Gastroenterologia (dieta, alimentazione e nutrizione clinica) alla Ostetricia (progressi) alla Pediatria (progressi) alle Scienze Mediche ed applicate.

L'attività di tirocinio (15 CFU per ogni anno di corso), finalizzata anche a costruire project work per il miglioramento di problemi professionali rilevanti per la pratica, verrà svolta presso Unità Operative del Servizio Sanitario Regionale (quali ad esempio Dipartimenti delle Professioni Sanitarie, Uffici di Formazione, Uffici di Qualità, ecc).

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
Area delle discipline statistico-epidemiologiche e della ricerca			
Conoscenza e comprensione			
L'Area delle discipline statistico-epidemiologiche e della ricerca pone gli studenti nelle condizioni di: consolidare le dotazioni logiche, metodologiche e strumentali utili per condurre studi sul campo, per la raccolta, la rappresentazione e l'analisi dei dati; approfondire i fondamenti dei vari approcci qualitativi e quantitativi della ricerca e le fasi di un progetto di ricerca; precisare i criteri da seguire per operare le scelte metodologiche e strumentali più appropriate; analizzare criticamente ricerche già effettuate; orientare e condurre la ricerca bibliografica propria e di altri consultando banche dati.			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			
Gli studenti apprendono a condurre una ricerca bibliografica consultando le banche dati, a confrontarsi con la letteratura			

scientifico, ad effettuare una ricerca e costruire un protocollo di ricerca nelle sue varie fasi, a raccogliere i dati, a rappresentarli, a condurre appropriate analisi statistiche, ad analizzare criticamente i risultati e a trarre le conclusioni dall'esperienza condotta.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti. Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esame scritto e orale, commento di articoli scientifici, elaborazione di project work.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ASSISTENZA IN COMUNITA' [url](#)

CORSO MONOGRAFICO: ORGANIZZAZIONE SANITARIA IN AMBITO TERRITORIALE. RISPONDERE AL CAMBIAMENTO EPIDEMIOLOGICO TRA EFFETTI NORMATIVI, GESTIONALI E NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA [url](#)

EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA GENERALE (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)

INGLESE E INFORMATICA [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO (*modulo di INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)

LABORATORIO -SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE SANITARIA [url](#)

PROGRAMMAZIONE SANITARIA (*modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

PROMOZIONE DELLA SALUTE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

SANITA' PUBBLICA (*modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (*modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (*modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

SVILUPPO PEDAGOGICO NELL'AMBITO DELLA LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

TIROCINIO - PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO - SECONDO ANNO [url](#)

Area delle discipline giuridiche ed economico-manageriali

Conoscenza e comprensione

L'Area delle discipline giuridiche ed economico-manageriali offre allo studente la possibilità di:

approfondire i principali modelli/approcci teorici, attraverso i quali leggere i sistemi organizzativi sanitari, le loro variabili, i criteri e i principi del loro funzionamento;

studiare il sistema di finanziamento, di programmazione, direzione, controllo e valutazione,

approfondire i sistemi di gestione delle risorse umane;

valutare la coerenza tra domanda e offerta sanitaria interrogandosi sulle tematiche di sostenibilità economico finanziaria dei servizi sanitari;

consolidare le dotazioni concettuali e operative utili per regolare e governare alcuni tipi di comportamenti organizzativi, in una azienda sanitaria, anche in relazione alla disciplina amministrativa e alle norme che regolamentano i rapporti di lavoro;

Principi della learning organization.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli Studenti analizzano i sistemi organizzativi sanitari ed i parametri che ne regolano il funzionamento;acquisiscono la capacità di programmare, dirigere, controllare e valutare.

Acquisiscono le conoscenze relative alla gestione delle risorse umane.

Affrontano la problematica della sostenibilità economica dei servizi sanitari in rapporto alla domanda sanitaria stessa.

Analizzano le norme utili nell'organizzazione aziendale con particolare attenzione all'applicazione delle regole normative dei contratti di lavoro.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti
Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esame scritto e orale, commento di articoli scientifici, elaborazione di project work

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORSO MONOGRAFICO: DIRITTO SANITARIO [url](#)

CORSO MONOGRAFICO: ORGANIZZAZIONE SANITARIA IN AMBITO TERRITORIALE. RISPONDERE AL CAMBIAMENTO EPIDEMIOLOGICO TRA EFFETTI NORMATIVI, GESTIONALI E NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA*) [url](#)

DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA [url](#)

GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (*modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA*) [url](#)

LABORATORIO -SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE SANITARIA [url](#)

PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO (ex Cure Palliative) (*modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE SANITARIA (*modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SEMINARIO - MEDICINA LEGALE [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (*modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA*) [url](#)

TIROCINIO - PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO - SECONDO ANNO [url](#)

Area delle discipline medico-cliniche

Conoscenza e comprensione

L'Area delle discipline Medico-cliniche, rappresentata da moduli specifici inseriti negli insegnamenti del primo e del secondo anno di corso, intende offrire allo studente conoscenze relative ad aspetti diagnostico clinico avanzati ma anche aggiornamenti relativi alle nuove scoperte scientifiche nei vari ambiti; sollecitando problemi relativi alle nuove frontiere della ricerca in ambito clinico; dare risposte a quesiti specifici contribuendo alla diffusione e alla implementazione di una pratica basata sulle evidenze. Partecipare attivamente nei gruppi per la realizzazione dei PDTA.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, avendo acquisito le conoscenze di cui sopra, sviluppa la capacità di analizzare le problematiche relative all'avanzamento della ricerca di base, traslazionale e clinica e sulle relative applicazioni nel mondo sanitario; Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti. Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esame scritto e orale, commento di articoli scientifici, elaborazione di project work.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA (*modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA GENERALE (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA [url](#)

PRATICA SANITARIA IN MEDICINA [url](#)

PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE [url](#)

PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO (ex Cure Palliative) (*modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA*) [url](#)

PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (*modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA*) [url](#)

PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE (*modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA*) [url](#)

PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (*modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA*) [url](#)

PROGRESSI IN OSTETRICIA (*modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

PROGRESSI IN PEDIATRIA (*modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

PROMOZIONE DELLA SALUTE [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA*) [url](#)

SANITA' PUBBLICA (*modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (*modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA*) [url](#)

Area delle discipline psicopedagogiche ed epistemologiche

Conoscenza e comprensione

L'area delle discipline epistemologiche e psicopedagogiche fornisce agli studenti gli elementi filosofico-metodologici propri della professione infermieristica ed ostetrica ed utili per inquadrare e risolvere un problema scientifico. Offre inoltre agli studenti la possibilità di approfondire conoscenze e metodi propri dell'apprendimento dell'adulto, con particolare riferimento alla modifica dei comportamenti connessi alla salute, ai processi comunicativi come strumenti fondamentali dei processi culturali che fortemente influenzano la percezione e il perseguimento del benessere, all'educazione terapeutica, alla progettazione formativa a sostegno delle competenze professionali e del miglioramento della qualità dei servizi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli Studenti apprendono i fondamenti epistemologici della disciplina ed inquadrano storicamente le Scienze Infermieristiche e Ostetriche analizzandone gli sviluppi.

In questa Area si applicano le conoscenze relative alla metodologia dell'apprendimento nell'adulto ed alla psicopedagogia allo scopo di progettare, condurre ed analizzare processi assistenziali infermieristici e ostetrici, organizzativi, educativi, adattabili all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici.

Analisi della dimensione etica nella ricerca clinica.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti. Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esame scritto e orale, commento di articoli scientifici, elaborazione di project work.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' [url](#)

GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

LABORATORIO -SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE SANITARIA [url](#)

PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (*modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

SVILUPPO PEDAGOGICO NELL'AMBITO DELLA LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

Area delle discipline infermieristiche/ostetriche

Conoscenza e comprensione

L'Area delle discipline infermieristiche/ostetriche costituisce l'asse portante dell'intero piano di studi. Moduli specifici sono presenti nel primo e nel secondo anno e concorrono a sostenere lo studente nel valutare la pratica professionale, nell'utilizzare criticamente la letteratura, nell'approfondire gli aspetti teorici, filosofici, metodologici e strumentali connessi alle specificità professionali.

Il piano di studi del corso di Laurea comprende anche una forte componente esperienziale rappresentata dal laboratorio professionale e dal tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In questa Area si applicano strumenti finalizzati all'analisi critica della pratica professionale specifica, amalgamando gli aspetti teorici, metodologici e strumentali acquisiti e relativi all'area organizzativo/managersiale, di didattica e di ricerca. Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti. Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esame scritto e orale, commento di articoli scientifici, elaborazione di project work.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ASSISTENZA IN COMUNITA' [url](#)

CORSO MONOGRAFICO: ORGANIZZAZIONE SANITARIA IN AMBITO TERRITORIALE. RISPONDERE AL CAMBIAMENTO EPIDEMIOLOGICO TRA EFFETTI NORMATIVI, GESTIONALI E NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

LABORATORIO -SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE SANITARIA (*modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

SANITA' PUBBLICA (*modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (*modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (*modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

TIROCINIO - PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO - SECONDO ANNO [url](#)

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>elaborare analisi complesse e sviluppare, anche attraverso il confronto multidisciplinare, autonome riflessioni e valutazioni di carattere scientifico, giuridico, etico e deontologico a sostegno delle decisioni necessarie per affrontare problemi complessi nel governo dei processi assistenziali, organizzativi, formativi e di ricerca connessi all'esercizio della funzione infermieristica e ostetrica.</p> <p>prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendone la conseguente responsabilità sociale.</p> <p>integrare elevati standard etici e valori nelle attività di lavoro quotidiane e nei progetti;</p> <p>Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono la dissertazione di elaborati presentati dagli studenti che contengono le fasi della costruzione di un progetto di intervento in ambito assistenziale e che dimostrino la capacità di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando il materiale già disponibile in letteratura e producendo dati originali e innovativi in una prospettiva pluridisciplinare e multidimensionale (anche in preparazione della prova finale)</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>condurre colloqui interpersonali con utenti e con operatori, esercitando adeguata capacità di ascolto, adattandoli ai contesti, alla natura dei problemi affrontati e agli obiettivi da raggiungere; esporre il proprio pensiero, in forma scritta e orale, in modo argomentato e con un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti;</p> <p>condurre relazioni negoziali con efficacia comunicativa, rigore metodologico e argomentazioni convincenti;</p> <p>condurre gruppi di lavoro e riunioni esercitando una leadership adeguata;</p> <p>interagire in modo appropriato con altri professionisti nella progettazione e realizzazione di interventi multiprofessionali;</p> <p>gestire e risolvere conflitti</p> <p>gestire relazioni educative rivolte alla popolazione assistita, al personale e a studenti ai vari livelli.</p> <p>rielaborare i principi e le tecniche della relazione di aiuto ad un livello più avanzato per essere in grado di fornire ai colleghi consulenza per situazioni relazionali complesse</p> <p>agire da mentor per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico organizzativo;</p> <p>adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti e nel counselling;</p> <p>L'apprendimento delle abilità comunicative scritte e orali, anche in lingua inglese, sarà sviluppato attraverso attività di laboratorio, discussione di casi e di situazioni relazionali esemplari in sottogruppi e con presentazioni in sessioni plenarie. Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con lequipe in strutture sanitarie semplici e complesse.</p> <p>La verifica di tali abilità avviene alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante mediante l'elaborazione di una dissertazione scritta, o prova orale.</p>	
	<p>valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale ;</p> <p>adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione.</p> <p>utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e</p>	

Capacità di apprendimento

catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica, facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione individuale di progetti, all'attività svolta in preparazione della tesi.

La verifica di queste capacità avviene, nell'ambito di laboratori specifici, attraverso la valutazione della capacità di interrogare banche dati, di accedere ad una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito della didattica e di illustrare gli aspetti di novità introdotti dalla ricerca scientifica; di individuare quali problematiche, nei diversi settori di competenza, pongano ulteriori interrogativi allo sviluppo della ricerca e in quali direzioni.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

A sensi dell'art. 5 del Decreto Interministeriale 8 gennaio 2009, la prova finale consiste nella redazione di un elaborato di una tesi di natura sperimentale o teorico applicativa riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata e sua dissertazione.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve aver regolarmente frequentato, per il monte ore complessivo previsto, i singoli insegnamenti integrati e le attività elettive, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

21/05/2021

Le indicazioni operative, la struttura della commissione, le modalità di attribuzione del voto finale ed ogni altra informazione relativa alle modalità di svolgimento della prova finale sono riportati nel Regolamento didattico del corso di studio

Link : <https://www.medicina.univpm.it/?q=ordinamento-didattico-5> (Regolamento didattico del corso di studio)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link:

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/MM03-%20Scienze%20Infermieristiche%20e%20Ostetriche%20>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Calendario%20attivit%C3%A0%20didattiche%20Corso%20di%2>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1101>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/segreteria_medicina/CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREE.pdf

▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
	MED/45	Anno						

1.	M-PED/03 MED/44 MED/47	di corso 1	ASSISTENZA IN COMUNITA' link			8		
2.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' link	MARINELLI MASSIMILIANO	ID	1	10	
3.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: DIRITTO SANITARIO link	CERIONI MARTA CV	RD	1	10	
4.	MED/42	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: ORGANIZZAZIONE SANITARIA IN AMBITO TERRITORIALE. RISPONDERE AL CAMBIAMENTO EPIDEMIOLOGICO TRA EFFETTI NORMATIVI, GESTIONALI E NUOVE TECNOLOGIE link	PROSPERO EMILIA CV	PA	1	5	
5.	MED/42	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: ORGANIZZAZIONE SANITARIA IN AMBITO TERRITORIALE. RISPONDERE AL CAMBIAMENTO EPIDEMIOLOGICO TRA EFFETTI NORMATIVI, GESTIONALI E NUOVE TECNOLOGIE link	CHIATTI CARLOS JUAN		1	5	
6.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link	ORCIANI BIANCA MARIA		2	20	
7.	IUS/07 IUS/09 SPS/09	Anno di corso 1	DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA link			7		
8.	MED/09	Anno di corso 1	EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	BILO' MARIA BEATRICE CV	RD	2	20	
9.	MED/04	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	PROCOPIO ANTONIO DOMENICO CV	PO	2	20	
10.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link	LUCCHETTI ALESSANDRO		3	30	
11.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'</i>) link	AMATI MONICA CV	RU	2	20	
12.	ING-INF/05 MED/01 MED/09 MED/04	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA link			9		

13.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') link	ANTOGNINI PAOLO		2	20
14.	MED/47	Anno di corso 1	METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') link	FERMANI LAURA		2	20
15.	MED/42	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE SANITARIA link	DI STANISLAO FRANCESCO CV	PO	1	10
16.	M-PED/03	Anno di corso 1	PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link	BORTONE ANTONIO		2	20
17.	MED/41 MED/50 MED/09 MED/25	Anno di corso 1	PRATICA SANITARIA IN MEDICINA link			8	
18.	MED/42	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) link	APPIGNANESI REMO		2	20
19.	MED/41	Anno di corso 1	PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) link	DONATI ABELE CV	PO	2	20
20.	MED/09	Anno di corso 1	PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) link	MORONCINI GIANLUCA CV	PO	2	20
21.	MED/42 MED/42	Anno di corso 1	PROMOZIONE DELLA SALUTE link			4	
22.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) link	VOLPE UMBERTO CV	PA	2	20
23.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link	MANFREDI ELOISA		2	20
24.	MED/42	Anno di corso 1	SANITA' PUBBLICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) link	PROSPERO EMILIA CV	PA	2	20
25.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) link			2	20

26.	M-PSI/04 MED/02 M-PED/03	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE link			6		
27.	MED/43	Anno di corso 1	SEMINARIO - MEDICINA LEGALE link	BUSARDO' FRANCESCO PAOLO CV	PA	1	10	
28.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	RICCIOTTI LUCA	ID	3	30	
29.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link	VICARELLI MARIA GIOVANNA CV	PO	2	20	
30.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	GESUITA ROSARIA CV	PA	2	20	
31.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	FORTUNA STEFANIA CV	PA	2	20	
32.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA link	FORTUNA STEFANIA CV	PA	1	10	
33.	M-PED/03	Anno di corso 1	SVILUPPO PEDAGOGICO NELL'AMBITO DELLA LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (<i>modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'</i>) link	OSIMANI BARBARA CV	PA	2	20	
34.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO - PRIMO ANNO link			15	180	
35.	MED/12	Anno di corso 2	DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA</i>) link			2	20	
36.	MED/47	Anno di corso 2	GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i>) link			3	30	
37.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i>) link			2	20	

38.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA (<i>modulo di INGLESE E INFORMATICA</i>) link	2	20
39.	INF/01 L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE E INFORMATICA link	6	
40.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE SCIENTIFICO (<i>modulo di INGLESE E INFORMATICA</i>) link	4	40
41.	MED/45	Anno di corso 2	LABORATORIO -SECONDO ANNO link	1	10
42.	MED/47	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE link	1	10
43.	MED/42 MED/45 MED/47	Anno di corso 2	MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE link	12	
44.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i>) link	3	30
45.	MED/06 MED/12 MED/18	Anno di corso 2	PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA link	6	
46.	MED/47 MED/38 MED/40 MED/45	Anno di corso 2	PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE link	10	
47.	MED/06	Anno di corso 2	PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO (ex Cure Palliative) (<i>modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA</i>) link	2	20
48.	MED/18	Anno di corso 2	PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA</i>) link	2	20
49.	MED/40	Anno di corso 2	PROGRESSI IN OSTETRICIA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link	2	20
50.	MED/38	Anno di corso 2	PROGRESSI IN PEDIATRIA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link	2	20

51.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	5		
52.	MED/45	Anno di corso 2	RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i>) link	2	20	
53.	MED/47	Anno di corso 2	RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i>) link	2		
54.	MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link	3	30	
55.	MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link	3	30	
56.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO - SECONDO ANNO link	15	180	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza e orientamento è garantita dal Presidente del CDS e dal Direttore ADP. *03/07/2020*

E' possibile accedere attraverso il link alla registrazione video effettuata su webinar il 28 Maggio 2020 in cui il Direttore ADP e il Rappresentante degli Studenti dell'aa 2019/2020 presentano rispettivamente gli obiettivi e le finalità del corso e l'esperienza diretta dal punto di vista dello studente. Per l'attività di tirocinio e di stage l'orientamento per la realizzazione del progetto di Tirocinio è garantita dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti (ADP). Per l'internazionalizzazione sono stati attivati contatti con IRSS Institute of Health and Society Università de Louvain Belgio.

A causa dell'emergenza pandemica da COVID-19 tale azione è stata sospesa.

Link inserito: <https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/scienze-infermieristiche-e-ostetriche/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Durante l'anno accademico è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà. *02/07/2020*

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

02/07/2020

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>

Nessun Ateneo



12/06/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>



12/06/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>



I risultati della valutazione della didattica dellaa 2019/2020 sono stati discussi nellambito dei CCdS del 25 gennaio ^{25/08/2021} 2021 (1° semestre) e del 5 agosto 2021. I dati evidenziano un livello di soddisfazione elevata per 29 insegnamenti su un totale di 32, in quattro casi raggiungono un livello di gradimento del 100%. Il corso di studi ha avviato un percorso di confronto con i docenti e uno spostamento dei moduli di insegnamento all'interno dei corsi integrati per ridurre una criticità evidenziata in merito alla definizione delle modalità di esame. Nella stessa sede sono stati presentati e discussi i risultati del report delle valutazioni aggiuntive della didattica, parte A e parte B, relativi alla valutazione delle strutture e servizi, prova desame e lato docente dai quali emerge un miglioramento di tutti gli item rispetto agli anni accademici precedenti in particolare degli aspetti organizzativi del corso (orario delle lezioni, il carico di studio degli insegnamenti). Permane una criticità dellitem relativo alle modalità di

coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento. Le azioni di miglioramento in corso prevedono l'organizzazione di incontri telematici con i Docenti e i Coordinatori dei Corsi Integrati gestiti dal Presidente e dal Direttore ADP del corso.

Descrizione link: Quadro B6 - Opinioni Studenti

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2019_2020/VALUTAZIONE_LMSI

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

I dati di AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2021 riferiti ai laureati dell'anno solare 2020 (numero di laureati 27, intervistati 25)^{25/08/2021} saranno presentati nel prossimo CCdS il 13 settembre 2021. I risultati relativi alla frequenza alle lezioni comparati con quelli di Ateneo sono positivi (91,7% VS 79,4%), dato apprezzabile considerando che il campione è costituito prevalentemente da studenti lavoratori. La valutazione positiva del carico di studio è superiore rispetto a quella di Ateneo (62,5% VS 53,9%). Il giudizio sull'organizzazione degli esami (83,3% VS 95%) è soddisfacente, leggermente inferiore rispetto ai dati di Ateneo. Il livello di soddisfazione del corso di laurea rispetto all'anno accademico precedente è aumentato passando dal 64% al 91,7%. Gli studenti sono soddisfatti in percentuale maggiore dell'adeguatezza delle aule rispetto ai dati di Ateneo (91,6% VS 87,9%) meno soddisfatti del numero delle postazioni informatiche a disposizione (68,2% VS 42,3%). In crescita rispetto all'anno precedente le valutazioni in merito alle attrezzature per le attività didattiche, laboratori (94,7% VS 84,4%) in aumento l'utilizzo dei servizi di biblioteca (79,2% VS 78,6%) e il livello di valutazione positivo del servizio (52,6% VS 47%) rispetto ai dati dell'ateneo. Il 79,2% degli intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo, dato in netto miglioramento rispetto all'anno accademico precedente (48%). Il tasso di occupazione ad un anno è superiore rispetto alla media di Ateneo (100% VS 83,2%). Degno di nota l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea magistrale che raggiunge a tre anni il valore del 66,7% VS il 58,6% dell'Ateneo e il 71,4% VS il 62,1% a 5 anni dalla laurea. La retribuzione a uno e a tre anni è superiore rispetto alla percentuale di Ateneo e anche il livello di soddisfazione del lavoro rispetto ai valori di Ateneo.

In merito ai dati di AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2021, relativi alla corte dei laureati del 2020, (27), comparati con il totale della classe di laurea del complesso degli atenei, la frequenza degli studenti è superiore (91,7% VS 90,5%), positiva la valutazione del carico di studi 62,5% VS 44,3%. La soddisfazione complessiva per l'organizzazione degli esami è superiore rispetto alla media degli altri atenei (83,3% VS 76,6%). Gli studenti sono complessivamente più soddisfatti del rapporto con i docenti in percentuale superiore rispetto alla media della classe (83,4% VS 82%). Anche i dati relativi al grado di soddisfazione del corso sono superiori se confrontati con i dati della classe di laurea (91,7% VS 79,7%). Gli studenti intervistati sono molto soddisfatti delle attività didattiche e pratiche rispetto alla percentuale delle classi di laurea degli altri atenei (94,7% VS 73,1%). Nel confronto con le altre classi, i dati relativi alla volontà di iscriversi di nuovo al corso nello stesso ateneo sono molto positivi (79,2% VS 65,8%). In merito al tasso di occupazione i dati sono molto positivi, ad un anno dalla laurea raggiungono il 100% VS 75,3%, come il livello di utilizzo delle competenze acquisite con la laurea a tre anni 66,7% VS 46,8%). La retribuzione mensile netta in euro a uno, a tre anni è superiore rispetto alla media degli atenei, mentre a cinque anni è lievemente inferiore rispetto alla media della classe degli atenei. I dati per gli item relativi alla frequenza, carico di studi, organizzazione degli esami, livello di soddisfazione del corso, rapporto con i docenti, confrontati con il totale della classe di laurea della medesima ripartizione territoriale del corso sono tutti positivi e in percentuale superiore rispetto alla classe di atenei del centro. Il maggiore coinvolgimento nelle attività di ricerca, implementazione del nuovo piano di studi ha contribuito al miglioramento del curriculum formativo degli studenti e il livello di soddisfazione. Nel CCdS si prende atto dell'importanza di fornire strumenti metodologici relativi alla ricerca in grado di sviluppare negli studenti la capacità di analisi delle situazioni di complessità organizzativa.

Descrizione link: Confronto del profilo dei laureati del corso con i corsi della medesima classe a livello nazionale

Link inserito:



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Analizzando i dati provenienti dalla scheda di monitoraggio annuale ANVUR del 26/06/2021 per il 2020 risultano iscritti ^{25/08/2021} 61 studenti in totale, di cui 30 iscritti al primo anno, e 31 al 2° anno. Il corso esercita attrattività, 267 domande sono pervenute all'UNIVPM nella 2020/2021 per 30 posti, con un rapporto di numero di domande per posto a bando pari al 8,9. Dei 30 studenti iscritti al primo anno, 29 risultano iscritti per la prima volta alla LM. La percentuale dei laureati che termina il percorso entro la durata normale è pari all'80%. Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali nel 2019 e 2020 è di 1,2 (valore di riferimento: 0,8), migliore anche del valore della media geografica. Gli indicatori di internazionalizzazione rimangono negativi. Nel 2019 l'86,2% degli studenti ha proseguito nel 2° anno nello stesso corso di studi, l'86,2% di questi ha acquisito almeno 1/3 dei CFU del 1° anno, dato molto positivo se comparato alla media della area geografica dell'82,5%. I laureandi sono molto soddisfatti del Cds, il trend è in forte aumento dal 66,7% del 2019, al 92% nel 2020. Nel 2019 la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo è del 100%, mantenendo valori elevati rispetto alla media geografica 90,1%, la percentuale del 100% rimane invariata anche per il 2020. I dati saranno discussi nell'ambito del CCdS del 13 Settembre 2021. La situazione epidemiologica legata alla pandemia in corso ha interrotto i rapporti avviati con le sedi di formazione superiore in infermieristica in paesi europei. La realizzazione delle esperienze di fellowship erano previste nel mese di febbraio 2021.

Descrizione link: Scheda Monitoraggio Annuale e Verbali CCdS

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-del-corso-di-studi-ccds>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Rispetto alla condizione occupazionale al primo anno, il corso presenta una percentuale del 100% rispetto alla percentuale di ^{25/08/2021} Ateneo del 77,3%, e alla percentuale delle classi del centro 100% VS l'81,3%. Si tratta nella maggior parte dei casi di studenti lavoratori già in entrata che stanno diminuendo. I dati dimostrano che a tre e a cinque anni i valori rimangono sempre alti rispetto alle altre classi a tre anni (85,7% VS 79,5%) per la media geografica del centro. La soddisfazione per il lavoro svolto ad uno, tre e cinque anni si assesta a valori superiori a quelli dell'ateneo (8,7% VS 7,8%). I dati comparati con la classe totale atenei sono sovrapponibili. La scheda di monitoraggio del CdS relativa ai dati elaborati a giugno 2021 evidenzia in merito alla percentuale degli occupati a tre anni dal titolo una percentuale di occupazione del 96,4% superiore ai dati della media geografica 92,8% e di ateneo.

I dati di Alma Laurea indicano un utilizzo a tre e a cinque anni delle competenze acquisite con la laurea nettamente superiore rispetto alla media dell'Ateneo 66,7% VS 58,6%, 71,4% VS 62,1%. Nel confronto con le altre classi i valori a 3 e a cinque anni sono migliori, 66,7% VS 52,9% nei tre anni, fino a raggiungere a cinque anni il valore del 71% VS il 38,7%.

Descrizione link: Report Alma Laurea dati aggiornati al 2021

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto_Classe/CLASSE_L

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



07/04/2021

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo. Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il delegato/referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 'AQ della Formazione':

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
 - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
 - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;
- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità,

adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;

in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Formazione

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/04/2021

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), componente del PQA;

un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà;

un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;

garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;

coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;

relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;

supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;

collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;

collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;

pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;

promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;

monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:

o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;

o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;

o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;

informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;

collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

Il Presidente del Corso di Studio

Il Consiglio del Corso di Studio

Il Responsabile Qualità del Corso di Studio

Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area 'Erogazione Servizio Formativo' P.D3A.01 Rev. 09 del 21/12/2020/P.DiSVA.01 Rev. 04 del 22/12/2020/P.FI.01 Rev. 08 del 16/10/2019/P.FE.01 Rev. 08 del 22/12/2020/P.FM.01 Rev. 11 del 21/12/2020 disponibile al seguente link:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/04/2021

Per l'intera annualità 2021 sulla base del calendario e del campionamento effettuato dal NdV e dal PQA: effettuazione audit interni

Entro aprile 2021: relazione dei RQF/RQD al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nelle azioni di monitoraggio annuali di riesame CdS;

Entro maggio 2021: riesame della direzione di Ateneo

Per l'intera annualità 2021: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento

Entro ottobre 2021: analisi e commento schede di monitoraggio indicatori ANVUR ed eventuale rapporto di riesame ciclico CdS

Entro dicembre 2021: Relazione annuale Commissione Paritetica

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf



QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano RD	Scienze infermieristiche e ostetriche
Nome del corso in inglese RD	Nursing and Midwifery Sciences
Classe RD	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.univpm.it/?q=it/node/727
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PROSPERO Emilia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CIAVATTINI	Andrea	MED/40	PO	1	Caratterizzante	1. PROGRESSI IN OSTETRICIA
2.	RICCIOTTI	Luca	ING-INF/05	ID	1	Caratterizzante	1. SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI
3.	SVEGLIATI BARONI	Gianluca	MED/12	PA	1	Caratterizzante	1. DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA
4.	BILO'	Maria Beatrice	MED/09	RD	1	Caratterizzante	1. EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Dario	Porcaro	darioporcaro61@gmail.com
Gabriele	Masciambruni	g.masciambruni@inrca.it

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARNIELLI	VIRGILIO
MASCIAMBRUNI	GABRIELE
MORONCINI	GIANLUCA
PELUSI	GILDA
PORCARO	DARIO
PROSPERO	EMILIA

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TOSCO	Vincenzo		
TOGNI	Lucrezia		
SILVESTRINI	Andrea		
SALVUCCI	Alessia		
SABBATINI	Sonia		
PRIOR	Margherita		
PELLEGRINO	Pamela		
ORILISI	Giulia		
NINFOLE	Elisabetta		
NICOLI	Marianna		
MONACHESI	Chiara		
MASSEI	Filippo		
MASCITTI	Marco		
LOMBARDI	Lucrezia		
LATINI	Silvia		
LA GIOIA	Andrea		
DI VALERIO	Silvia		

DELLA ROVERE	Miriana
COJOCARU	Vitalia
CIANCIOSI	Danila
CAMILLETTI	Vanessa
CALAMANTE	Maria Vittoria
BALDINI	NicolÃ²
ABBATELLI	Silvia
TARTAGLIONE	Maria Fiorella
ROSSI	Davide
RAMINI	Deborah
POMPEI	Veronica
DI VINCENZO	Angelica
CERQUENI	Giorgia
AQUILANTI	LUCA
ZHANG	JIAOJIAO
COBELLIS	Giovanni
PROSPERO	Emilia
SAGRATI	Andrea
FANTONE	Sonia
ALIA	Sonila
DANIELI	Maria Giovanna
CIAVATTINI	Andrea
PELUSI	Gilda
SVEGLIATI BARONI	Gianluca
MENZO	Stefano
FORTUNA	Stefania



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 40

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA

Data di inizio dell'attività didattica 01/11/2021

Studenti previsti 30

 Errori Rilevazione

I posti indicati 30 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale **40**



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

MM03

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

30/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

06/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica

16/12/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

08/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

22/03/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

-percorsi di studio

-attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e

caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 8/1/09 Determinazione delle classi lauree magistrali delle professioni sanitarie. Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'assistente



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi,

espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

-percorsi di studio

-attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 8/1/09 Determinazione delle classi lauree magistrali delle professioni sanitarie. Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'assistente



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	012102016	CORSO MONOGRAFICO - GESTIONE DEI CONFLITTI: RILEVANZA DELLA LEADERSHIP E DELLA RELAZIONE NELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE <i>annuale</i>	MED/45	Chiara GATTI		5
2	2020	012102016	CORSO MONOGRAFICO - GESTIONE DEI CONFLITTI: RILEVANZA DELLA LEADERSHIP E DELLA RELAZIONE NELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE <i>annuale</i>	MED/45	Gilda PELUSI		5
3	2020	012102017	CORSO MONOGRAFICO - GLI STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE NEI DIVERSI CONTESTI SANITARI <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Emilia PROSPERO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	10
4	2021	012102019	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Massimiliano MARINELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	10
5	2021	012102020	CORSO MONOGRAFICO: DIRITTO SANITARIO <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marta CERIONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/09	10
6	2021	012102021	CORSO MONOGRAFICO: ORGANIZZAZIONE SANITARIA IN AMBITO TERRITORIALE. RISPONDERE AL CAMBIAMENTO EPIDEMIOLOGICO TRA EFFETTI NORMATIVI, GESTIONALI E NUOVE TECNOLOGIE <i>annuale</i>	MED/42	Carlos Juan CHIATTI		5
7	2021	012102021	CORSO MONOGRAFICO: ORGANIZZAZIONE SANITARIA IN AMBITO TERRITORIALE. RISPONDERE AL CAMBIAMENTO EPIDEMIOLOGICO TRA EFFETTI	MED/42	Emilia PROSPERO	MED/42	5

			NORMATIVI, GESTIONALI E NUOVE TECNOLOGIE <i>annuale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
8	2020	012101254	DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Gianluca SVEGLIATI BARONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	20
9	2021	012102022	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	IUS/07	Bianca Maria ORCIANI		20
10	2021	012102024	EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Maria Beatrice BILO' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	20
11	2021	012102026	FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/04	Antonio Domenico PROCOPIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	20
12	2020	012101256	GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Paola QUARANTA		30
13	2020	012101258	IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i>	MED/42	Emilia PROSPERO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	20
14	2020	012101259	INFORMATICA (modulo di INGLESE E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Alberto ROSOTTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di BOLOGNA</i>	ING-INF/06	20
15	2020	012101261	INGLESE SCIENTIFICO (modulo di INGLESE E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		40

16	2021	012102027	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	IUS/09	Alessandro LUCCHETTI		30
17	2020	012101263	LABORATORIO -SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		10
18	2020	012101262	LABORATORIO PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		10
19	2021	012102028	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/44	Monica AMATI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/44	20
20	2021	012102029	METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/45	Paolo ANTOGNINI		20
21	2021	012102030	METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/47	Laura FERMANI		20
22	2020	012101264	METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Gilda PELUSI		30
23	2021	012102031	ORGANIZZAZIONE SANITARIA <i>annuale</i>	MED/42	Francesco DI STANISLAO <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	10
24	2021	012102032	PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Antonio BORTONE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi del MOLISE</i>	M-EDF/01	20
25	2020	012101266	PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO (ex Cure Palliative) (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Rossana BERARDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	20

26	2021	012102035	PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/42	Remo APPIGNANESI		20
27	2021	012102037	PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/41	Abele DONATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	20
28	2020	012101267	PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Monica ORTENZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/18	20
29	2021	012102038	PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/09	Gianluca MORONCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	20
30	2020	012101268	PROGRESSI IN OSTETRICIA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Andrea CIAVATTINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	20
31	2020	012101269	PROGRESSI IN PEDIATRIA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Virgilio CARNIELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	20
32	2021	012102039	PSICHIATRIA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/25	Umberto VOLPE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	20
33	2021	012102040	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Eloisa MANFREDI		20
34	2020	012101271	RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Letizia TESEI		20
			RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E				

**ASSISTENZIALI E
MANAGEMENT OSTETRICO**
(modulo di MANAGEMENT

35 2020 012101272

MED/47

Federica
SORBI

20

			SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i>				
36	2021	012102041	SANITA' PUBBLICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/42	Emilia PROSPERO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	20
37	2020	012101273	SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Lucia DIGNANI		30
38	2020	012101274	SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Silvia DEL PIVO		30
39	2021	012102042	SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		20
40	2021	012102043	SEMINARIO - MEDICINA LEGALE <i>semestrale</i>	MED/43	Francesco Paolo BUSARDO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	10
41	2021	012102044	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Luca RICCIOTTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	ING-INF/05	30
42	2021	012102045	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	SPS/09	Maria Giovanna VICARELLI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/09	20
43	2021	012102046	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/01	Rosaria GESUITA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	20
					Stefania FORTUNA		

44	2021	012102047	STORIA DELLA MEDICINA <i>annuale</i>	MED/02	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	10
45	2021	012102048	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	20
46	2021	012102049	SVILUPPO PEDAGOGICO NELL'AMBITO DELLA LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i>	M-PED/03	Barbara OSIMANI <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/02	20
47	2021	012102050	TIROCINIO - PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		180
48	2020	012101275	TIROCINIO - SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		180
						ore totali	1220



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze infermieristiche	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	7 - 7
* Scienze ostetriche	<p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	7 - 7
* Scienze infermieristiche pediatriche	<p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Scienze propedeutiche	<p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 4
	<p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/>			

Scienze biomediche	↳ <i>FISIOPATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Statistica ed epidemiologia	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>SANITA' PUBBLICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/44 Medicina del lavoro ↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 8
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/09 Medicina interna ↳ <i>PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	2 - 10
Scienze del management sanitario	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>PROGRAMMAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	6 - 10

	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <hr/> <p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SVILUPPO PEDAGOGICO NELL'AMBITO DELLA LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	3 - 8
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>PROGRESSI IN OSTETRICIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PROGRESSI IN PEDIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	14	14	2 - 14

	MED/06 Oncologia medica ↳ <i>PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO (ex Cure Palliative) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 8
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>TIROCINIO - PRIMO ANNO (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO - SECONDO ANNO (2 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)				
Totale attività caratterizzanti			98	80 - 126

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/02 Storia della medicina ↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

102 - 148



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				20
* Scienze infermieristiche	MED/09 Medicina interna MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	7	7	*
* Scienze ostetriche	MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	7	7	*
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	6	6	*
Scienze propedeutiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	2	4	2
Scienze biomediche	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	2	4	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	3	3	3
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	2	4	2
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			

Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata MED/44 Medicina del lavoro MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	8	3
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia	2	10	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/07 Economia aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	6	10	6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina	3	8	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/12 Gastroenterologia MED/18 Chirurgia generale MED/25 Psichiatria MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	14	2
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	8	2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			80 - 126	



Attività affini
R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative MED/02 - Storia della medicina 2 2 -

Totale Attività Affini 2 - 2

▶ **Altre attività**
RAD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Ulteriori conoscenze linguistiche	4
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività 20 - 20

▶ **Riepilogo CFU**
RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	102 - 148

▶ **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
RAD

▶ **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Nelle altre attività oltre ai 2 CFU previsti per l'attività informatica (SSD INF/01) vengono previsti seminari e attività di laboratorio professionalizzante



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/02)

Inserito il SSD MED/02 per gli aspetti relativi alla Storia della Medicina



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD