



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano RD	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche (<i>IdSua:1570466</i>)
Nome del corso in inglese RD	Health Professions of Technical Sciences (diagnostic)
Classe	LM/SNT3 - Scienze delle professioni sanitarie tecniche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	
Tasse	https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIOVAGNONI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FERRANTE	Luigi	MED/01	PO	1	Caratterizzante
2.	FLORIDI	Chiara	MED/36	PA	1	Caratterizzante
3.	GIAMPIERI	Riccardo	MED/06	PA	1	Caratterizzante
4.	PESARESÌ	Mauro	MED/43	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	CHIARA FLORIDI MASSIMO GAMBELLA ANDREA GIOVAGNONI GAIA GOTERI
Tutor	JIAOJIAO ZHANG Vincenzo TOSCO Lucrezia TOGNI Maria Fiorella TARTAGLIONE Andrea SILVESTRINI Alessia SALVUCCI Andrea SAGRATI Sonia SABBATINI Davide ROSSI Deborah RAMINI Margherita PRIOR Veronica POMPEI Pamela PELLEGRINO Giulia ORILISI Elisabetta NINFOLE Marianna NICOLI Chiara MONACHESI Filippo MASSEI Marco MASCITTI Lucrezia LOMBARDI Silvia LATINI Andrea LA GIOIA Sonia FANTONE Silvia DI VALERIO Angelica DI VINCENZO Miriana DELLA ROVERE Vitalia COJOCARU Danila CIANCIOSI Giorgia CERQUENI Vanessa CAMILLETTI Maria Vittoria CALAMANTE NicolÃ² BALDINI Luca AQUILANTI Sonila ALIA Silvia ABBATELLI Riccardo GIAMPIERI MASSIMO GAMBELLA Chiara FLORIDI Gabriele POLONARA



Il Corso di Studio in breve

10/06/2021

Lo sviluppo del percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale tiene conto del fatto che i laureati della classe della laurea magistrale nelle scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, devono conseguire una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate

competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe (area tecnico-diagnostica: tecnico audiometrista, tecnico sanitario di laboratorio biomedico, tecnico sanitario di radiologia biomedica, tecnico di neurofisiopatologia). I vari insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni e esperienze di laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con una prova orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. L'acquisizione di abilità cognitive è realizzata tramite lo svolgimento del tirocinio pratico e la realizzazione di laboratori che consentono il raggiungimento degli obiettivi formativi caratterizzanti corrispondenti ai diversi profili professionali afferenti all'area tecnico-diagnostica e quindi in contesti sanitari in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese, unitamente all'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in ambienti di lavoro complessi.

A questo proposito, si evidenzia la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio, in linea con gli standard previsti dalla normativa, dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti, sia in situazione protetta (laboratori) sia in situazioni reali (tirocinio pratico). La valutazione di queste abilità viene effettuata con verifiche di tirocinio, con gli esami e con la prova finale.

Health Professions of Technical Sciences (Diagnostic)

The development of the formative course takes into account the fact that graduates of the Master's Degree Course in the Health Professions of Diagnostic Technical Sciences, in accordance with article 6, paragraph 3 of Legislative Decree 30 December 1992, n. 502, and subsequent amendments and additions and pursuant to the Law of 10 August 2000, n. 251, article 1, paragraph 1, must achieve advanced cultural and professional training to intervene with high skills in care processes, management, training and research in one of the areas relevant to the different health professions included in the class (technical-diagnostic area: audiometrist technician, biomedical laboratory health technician, biomedical radiology health technician, neurophysiopathology technician). The various courses are divided into modules and are carried out with lectures, exercises and laboratory experiences. The learning results are evaluated with an oral or written exam, an opportunity for verifying the achievement of the objectives set, unique and contextual for each course, necessary for the acquisition of training credits. The acquisition of cognitive skills is achieved through the carrying out of the practical internship and the realization of laboratories that allow the achievement of the characterizing training objectives corresponding to the different professional profiles related to the technical-diagnostic area and therefore in health contexts where the student can experience the knowledge, methodologies and techniques learned, together with the acquisition of behavioral and relational skills necessary to move in complex work environments. In this regard, it is evident the importance assigned to internship experiences, in line with the standards provided by the legislation, where the student can experience a gradual assumption of autonomy and responsibility with the supervision of experts, both in a protected situation (workshops) and in real situations (practical internship). The evaluation of these skills is carried out with internship checks, exams and with the final test.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/12/2019

Le consultazioni con le Parti Sociali interessate sono avvenute a livello nazionale in occasione delle annuali Conferenze Nazionali delle Professioni Sanitarie ed in particolare in quella tenutasi a Bologna nel mese di settembre 2015. In tale occasione, anche in presenza delle Associazioni di Categoria riconosciute dal Miur si sono discussi ed approvati azioni ed interventi di miglioramento sull'offerta didattica al fine di rispondere con maggiore efficacia alla richiesta del mercato. L'istituzione del corso del CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche (area tecnico-diagnostica e area tecnico-assistenziale) presso l'Università Politecnica delle Marche, richiesta dal Direttore del Dipartimento DISCO per l'a.a. 2020/21, è stata proposta e discussa nelle riunioni del Consiglio e della Assemblea di Facoltà nella seduta del 30 ottobre 2019 e nella seduta della Commissione Paritetica del 26/11/2019. In tali sedute l'attivazione del corso è stata stabilita all'a.a. 2020/21.

Il 6 ottobre 2018 ha avuto luogo un incontro tra forze sociali rappresentative a livello locale del mondo del lavoro: il Presidente dell'"Ordine TSRM e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione" delle Provincie di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata, i rappresentanti di alcune Associazioni Scientifiche, Studenti dei CdS inerenti le professioni della Classe. In tale occasione, nel richiamare l'importanza del ruolo che la formazione magistrale è in grado di garantire al Servizio Sanitario pubblico e privato, è stato espresso interesse ed apprezzamento per l'istituzione del CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche ed è stata sottolineata la necessità che i settori professionalizzanti (MED/46-MED/50) siano maggiormente rappresentati da personale docente delle specifiche professioni sanitarie.

In data 11 gennaio 2019, in occasione delle consultazioni effettuate dalla Regione Marche per l'individuazione del fabbisogno formativo per l'A.A. 2019-20, il Presidente dell'"Ordine TSRM e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione" delle Provincie di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata, i rappresentanti di alcune Associazioni maggiormente rappresentative hanno ribadito la necessità di attivare il Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche al fine di rendere completo il ciclo formativo delle professioni sanitarie ricomprese nella Classe SNT3 Area Tecnico-Diagnostica, consentendo nel contempo la docenza nei corsi professionalizzanti e le progressioni di carriera. Tale necessità è stata confermata anche dalla Regione Marche che, nella 'RILEVAZIONE EFFETTUATA AI SENSI DELL'ART. 6 TER DEL D.L.gs N. 502/92 E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI . A.A 2019/2020' aveva già quantificato in n. 30 unità il fabbisogno di Formazione Magistrale per le Professioni Sanitarie Tecniche: Area Tecnico-diagnostica.

Il corso, una volta istituito, organizzerà consultazioni con cadenza almeno annuale o ogni qual volta si ritenga necessario un confronto con il mondo del Lavoro o in caso di revisione del Piano degli Studi

19/05/2021



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

In data 11 gennaio 2019, si è tenuto un incontro della Regione Marche con il Presidente dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione delle Provincie di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata con i rappresentanti delle Associazioni maggiormente rappresentative dell'Area Tecnica

delle Professioni Sanitarie al fine di valutare l'opportunità di istituire nella Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Politecnica delle Marche un corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche. Il Corso di Laurea Magistrale aveva calendarizzato un incontro con il Presidente dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione (TSRM e PSTRP) di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata ma l'incontro è stato rinviato per il rinnovo degli Organi collegiali dell'Ordine ad una prossima data, successiva all'insediamento dei neoeletti.

Link : <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Consultazione%202019-01-11.pdf> (Consultazione 11-01-2019)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Laureato magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati della classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, organizzativi formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alle professioni proprie della classe. Essi sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle proprie ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti. I laureati delle Classi Magistrali delle Aree Sanitarie dirigono articolazioni funzionali a vari livelli del Servizio Sanitario Nazionale, curano l'attuazione dei progetti loro affidati adottando e definendo, nei limiti di competenza, le modalità organizzative e le risorse necessarie alla loro realizzazione, esercitando i poteri di spesa loro attribuiti, coordinando le attività degli uffici loro subordinati, individuando i responsabili delle procedure affidate al proprio ufficio e verificando e controllando le attività complessive dell'ufficio rispetto agli obiettivi fissati. Sono responsabili della gestione e dei risultati raggiunti.

competenze associate alla funzione:

Le competenze dei laureati magistrali nella classe comprendono: - rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto; - progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi; - programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo); - supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale; - applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza; - progettare, realizzare e valutare interventi formativi; - sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente; - utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione; - analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi professionali del laureato magistrale, fermo restando la formazione professionale acquisita con il conseguimento del titolo di primo livello, diversamente stabilita per le diverse figure professionali che insistono sul Corso di Laurea sono rappresentati dalla dirigenza nelle strutture sanitarie [organizzazione/supervisione delle strutture ed erogazione dei servizi in un'ottica di efficacia ed efficienza], l'insegnamento universitario, la formazione permanente, la ricerca nell'ambito di competenza.

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche è un professionista della salute che presta la sua attività: - nelle strutture dirigenziali (attuali dipartimenti delle professioni sanitarie) delle aziende ospedaliere e territoriali del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico; - nei reparti e servizi tecnico-diagnostici presenti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico; - nelle strutture formative

universitarie e di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente; - nelle industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore tecnico-diagnostico; - nei centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico; - libera professione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

03/02/2020

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche i candidati che siano in possesso di un diploma di laurea delle professioni sanitarie ricomprese nella classe (area tecnico-diagnostica: tecnico audiometrista, tecnico sanitario di laboratorio biomedico, tecnico sanitario di radiologia biomedica, tecnico di neurofisiopatologia), ovvero del corrispondente titolo formativo professionale o del diploma universitario equipollenti o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuti idonei secondo le normative vigenti.

I prerequisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione predisposta secondo le indicazioni ministeriali.

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica, nonché nel campo della normativa nazionale attinente le professioni sanitarie.

La prova ha funzione selettiva ed è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale.

19/05/2021

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione predisposta secondo le indicazioni ministeriali.

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica, nonché nel campo della normativa nazionale attinente le professioni sanitarie.

11/12/2019

Con il presente corso di studio, i laureati magistrali acquisiscono le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni proprie dell'ambito tecnico-sanitario ed approfondiscono lo studio delle diverse discipline afferenti all'area tecnico-diagnostica e della ricerca specifica. In particolare, alla fine del percorso formativo essi sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione ed ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione europea.

I laureati magistrali sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale (esperienze di tirocinio pratico), un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

Gli obiettivi formativi specifici del corso comprendono:

- l'applicazione delle conoscenze delle scienze pertinenti alle specifiche figure professionali ricomprese nell'area tecnico-diagnostica, necessarie per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati all'interno di strutture sanitarie di complessità varia (bassa, media o alta);
- l'acquisizione di conoscenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie per l'organizzazione dei servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, valutando il rapporto costi/benefici;
- la conoscenza di specifici settori dell'organizzazione sanitaria per l'ambito tecnico-sanitario;
- l'utilizzo di metodi e strumenti della ricerca nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari;
- la conoscenza, l'applicazione e la valutazione dell'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari;
- la programmazione circa l'ottimizzazione dei vari tipi di risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie di bassa, media e alta complessità;
- la progettazione e realizzazione di interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento;
- lo sviluppo delle capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente;
- la capacità di comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti;
- l'analisi critica degli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria, anche in una prospettiva di integrazione multi-professionale.

Percorso Formativo

Lo sviluppo del percorso formativo tiene conto del fatto che i laureati della classe della laurea magistrale nelle scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, devono conseguire una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe (area tecnico-diagnostica: tecnico audiometrista, tecnico sanitario di laboratorio biomedico, tecnico sanitario di radiologia biomedica, tecnico di neurofisiopatologia).

1° anno

Finalizzato a fornire una buona conoscenza delle discipline teoriche relative alle diverse professioni sanitarie ricomprese nell'area tecnico-diagnostica della classe LM/SNT3.

Agli studenti viene proposto un corso di lingua inglese al fine di garantire loro l'approfondimento di una terminologia scientifica necessaria per muoversi in ambienti di lavoro complessi ed un laboratorio di informatica che consenta agli stessi di acquisire idonea confidenza con i vari sistemi informativi sanitari che attualmente consentono l'acquisizione, elaborazione, archiviazione e trasmissione dei dati e delle immagini diagnostiche.

Sono previste più esperienze formative caratterizzanti (tirocinio pratico) corrispondenti ai diversi profili professionali afferenti all'area tecnico-diagnostica e quindi in contesti sanitari in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

2° anno

Rivolto alla concettualizzazione ed all'approfondimento di specifici ambiti cognitivi, settori applicati, procedure e tecniche operative propri dei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca. Più in particolare gli studenti sono chiamati a:

- conoscere i principi dell'analisi economica e le nozioni di base dell'economia pubblica e aziendale;
- conoscere in modo approfondito gli elementi essenziali dell'organizzazione aziendale con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari;
- conoscere i principi del diritto pubblico e del diritto amministrativo applicabili ai rapporti tra le amministrazioni e gli utenti coinvolti nei servizi sanitari;
- conoscere gli elementi essenziali della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario;
- conoscere le principali tecniche di organizzazione aziendale e i processi di ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche;
- applicare appropriatamente l'analisi organizzativa e il controllo di gestione e di spesa nelle strutture sanitarie;
- verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca in funzione del miglioramento continuo della qualità dell'assistenza;
- conoscere gli elementi metodologici essenziali dell'epidemiologia;
- conoscere le norme per la tutela della salute dei lavoratori (in particolare, di radioprotezione);
- operare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale;
- conoscere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari;
- acquisire il metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente;
- effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati, e i relativi aggiornamenti periodici;
- effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici;
- sviluppare la ricerca e l'insegnamento, nonché approfondire le strategie di gestione del personale riguardo alla specifica figura professionale.

I vari insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni e esperienze di laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.

L'acquisizione di abilità cognitive è realizzata tramite lo svolgimento del tirocinio pratico e la realizzazione di laboratori professionali che consentono il raggiungimento degli obiettivi formativi caratterizzanti corrispondenti ai diversi profili professionali afferenti all'area tecnico-diagnostica e quindi in contesti sanitari in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese, unitamente all'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in ambienti di lavoro complessi.

A questo proposito, si evidenzia la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio, in linea con gli standard previsti dalla normativa, dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti, sia in situazione protetta (laboratori) sia in situazioni reali (tirocinio pratico). Questa logica curricolare si concretizza anche nella scelta dei crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 2° anno.

La valutazione di queste abilità viene effettuata con verifiche di tirocinio, con gli esami e con la prova finale.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- SCIENZE PROPEDEUTICHE BIOMEDICHE per la comprensione dei principi di funzionamento degli organismi viventi, dei fondamentali processi patogenetici, e quelli biologici di difesa, nonché l'interpretazione dei principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi;
- SCIENZE IGIENICO - PREVENTIVE per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;
- SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE per la comprensione delle metodologie impiegate nei diversi settori della medicina (di laboratorio, diagnostica per immagini, neuroscienze e otorinolaringoiatria) ai fini diagnostici e del significato clinico dei risultati ottenuti;
- SCIENZE PSICOSOCIALI, ETICHE, GIURIDICHE, ORGANIZZATIVE E DEL MANAGEMENT SANITARIO per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive; nonché per l'approfondimento di problematiche bioetiche connesse alla ricerca e alla sperimentazione. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;
- DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia in forma cartacea che on line.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, project - work, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:

- Utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo;
- Applica le abilità metodologiche e tecnico-diagnostiche per la gestione delle successive fasi del processo analitico negli ambiti di Medicina di Laboratorio, Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Neuroscienze;
- Integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti lavorativi.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni e simulazioni;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale).

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

SCIENZE PROPEDEUTICHE BIOMEDICHE

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei principi di funzionamento degli organismi viventi, dei fondamentali processi patogenetici, e quelli biologici di difesa, nonché l'interpretazione dei principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono le seguenti: Lezioni - Lettura guidata e applicazione - Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici - Seminari - Studio individuali - Discussione di casi.

Per accertare il conseguimento dei risultati attesi saranno utilizzati i seguenti strumenti di valutazione. - Esami scritti e orali, project - work, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo; - Integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti lavorativi.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono: Lezioni - Lettura guidata e applicazione - Dimostrazioni, schemi e materiali grafici - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie - Esercitazioni e simulazioni - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: Esami scritti e orali, project - work, report;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE STATISTICHE*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE STATISTICHE*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE STATISTICHE*) [url](#)

SCIENZE IGIENICO PREVENTIVE

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono le seguenti: Lezioni - Lettura guidata e applicazione - Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici Seminari - Studio individuale; Per accertare il conseguimento dei risultati attesi saranno utilizzati i seguenti strumenti di valutazione. - Esami scritti e orali, project - work, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:

- Utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo;
- Applica le abilità metodologiche e tecnico-assistenziali per la gestione delle successive fasi del processo analitico negli ambiti di laboratorio, diagnostica per immagini, neuroscienze e otorinolaringoiatria;
- Integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti lavorativi.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono: Lezioni - Lettura guidata e applicazioni - Dimostrazioni, schemi e materiali grafici - Esercitazioni e simulazioni - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: Esami scritti e orali, project - work,

report; - Esame strutturato .

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:

- Utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo;
- Applica le abilità metodologiche e tecnico-assistenziali per la gestione delle successive fasi del processo analitico negli ambiti di laboratorio, diagnostica per immagini, neuroscienze e otorinolaringoiatria;
- Integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti lavorativi.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono: Lezioni - Lettura guidata e applicazioni - Dimostrazioni, schemi e materiali grafici - Esercitazioni e simulazioni - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: Esami scritti e orali, project - work, report; - Esame strutturato

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità delle metodologie e dei processi impiegati nei diversi settori di Medicina di Laboratorio, Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Neuroscienze ai fini diagnostici-assistenziali.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono le seguenti: Lezioni - Lettura guidata e applicazione - Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici Seminari - Studio individuale - Discussione di casi.

Per accertare il conseguimento dei risultati attesi saranno utilizzati i seguenti strumenti di valutazione: Esami scritti e orali, project - work, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:

- Utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organizzazione sanitaria negli specifici ambiti lavorativi;
- Applica le abilità metodologiche per la gestione delle metodologie e dei processi operativi negli ambiti di Medicina di Laboratorio, Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Neuroscienze;
- Integra conoscenze e abilità per mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti lavorativi.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono: Lezioni - Lettura guidata e applicazioni - Dimostrazioni, schemi e materiali grafici - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie - Esercitazioni e simulazioni - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: Esami scritti e orali, project-work, report - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di SCIENZE E TECNICHE STRUMENTALI*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI*) [url](#)

FISICA APPLICATA (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI*) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE E TECNICHE STRUMENTALI*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI*) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (*modulo di SCIENZE E TECNICHE STRUMENTALI*) [url](#)

TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI*) [url](#)

TIROCINIO [url](#)

TIROCINIO [url](#)

SCIENZE PSICOSOCIALI, ETICHE, GIURIDICHE, ORGANIZZATIVE E DEL MANAGEMENT SANITARIO

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive; nonché per l'approfondimento di problematiche bioetiche connesse alla ricerca e alla sperimentazione. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri professionisti sanitari.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono le seguenti: Lezioni - Lettura guidata e applicazione - Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici Seminari - Studio individuale - Discussione di casi.

Per accertare il conseguimento dei risultati attesi saranno utilizzati i seguenti strumenti di valutazione: Esami scritti e orali, project - work, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:

- Utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organizzazione sanitaria negli specifici ambiti lavorativi;

- Applica le abilità metodologiche per la gestione delle metodologie e dei processi operativi negli ambiti di Medicina di Laboratorio, Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Neuroscienze in relazione agli aspetti etici, giuridici ed organizzativi delle strutture sanitarie;

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono: Lezioni - Lettura guidata e applicazioni - Dimostrazioni, schemi e materiali grafici - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie - Esercitazioni e simulazioni - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: Esami scritti e orali, project-work, report - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (*modulo di SCIENZE UMANE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO (*modulo di SCIENZE GIURIDICHE*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE GIURIDICHE*) [url](#)

DIRITTO PUBBLICO (*modulo di SCIENZE GIURIDICHE*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (*modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (*modulo di SCIENZE UMANE PEDAGOGICHE E*

DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE con particolare approfondimento della lingua inglese

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche deve essere in grado di dimostrare il possesso delle conoscenze e delle capacità informatiche e linguistiche necessarie alla comprensione della letteratura scientifica sia in forma cartacea che on line.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono le seguenti: Lezioni - Lettura guidata e applicazione - Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici Seminari - Studio individuale. Per accertare il conseguimento dei risultati attesi saranno utilizzati i seguenti strumenti di valutazione: Esami scritti e orali, project - work, report

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:

Utilizza le conoscenze acquisite per una ottimale governance del funzionamento delle metodologie e dei processi operativi negli ambiti di Medicina di Laboratorio, Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Neuroscienze tramite l'utilizzo di sistemi informativi sanitari

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono: Lezioni - Lettura guidata e applicazione - Dimostrazioni, schemi e materiali grafici - Esercitazioni e simulazioni - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: Esami scritti e orali, project-work, report;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ASPETTI STATISTICI APPLICATI ALLA RICERCA CLINICA (modulo di SCIENZE INFORMATICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

IGIENE APPLICATA ALLA RICERCA OPERATIVA (modulo di SCIENZE INFORMATICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO (modulo di INGLESE SCIENTIFICO E ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI) [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA (modulo di INGLESE SCIENTIFICO E ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFORMATICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:

- Dimostra capacità di rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo professionale;
- Utilizza abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico diagnostiche efficaci;
- Assume responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa;
- Dimostra capacità di tenere in considerazione anche gli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni;
- Applica i principi etici nel proprio comportamento professionale.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

	<ul style="list-style-type: none"> - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità; - Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: Esami scritti e orali - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione e report sulla pratica professionale).</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mette in atto tecniche di ascolto e di comunicazione appropriata interlocutori sanitari; - Instaura relazioni efficaci con gli altri professionisti; - Dimostra abilità di trasmettere e gestire le informazioni nel proprio ambito lavorativo; - Dimostra capacità di governance delle tecnologie informative e informatiche. <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: Discussione di casi e di situazioni relazionali in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di lavoro in équipe.</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: Esami scritti e orali - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione e report.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimostra abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; - Manifesta perizia nel pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni; - Dimostra capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle équipe di lavoro; - Sviluppa abilità di studio indipendente; - Dimostra di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca). <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: Apprendimento basato sui problemi - Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: Project-work, report su mandati di ricerca specifica - Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing - Rispetto dei tempi e qualità nella presentazione degli elaborati.</p>	

La tesi può essere di natura sperimentale o teorico applicativa e per la sua redazione può essere prevista la figura di un docente correlatore.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve aver regolarmente frequentato, per il monte ore complessivo previsto, i singoli insegnamenti integrati e le attività elettive, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione.

▶ QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

19/05/2021

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 26 del Regolamento didattico di Facoltà Norme comuni. L'esame finale ha di Esame di Stato abilitante alla professione. Esso consiste nella preparazione e discussione di una tesi di laurea scritta, elaborata in forma originale dallo Studente sotto la guida di un Relatore. Per accedere alla prova finale, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento e avere avuto una valutazione positiva in tutte le attività pratiche (laboratori, tirocini) I crediti della tesi sono acquisiti con la prova finale. La votazione della prova finale è espressa in cento decimi, ed è assegnata dalla commissione tenendo conto del curriculum dello studente e sulla base della prova finale. La lode è assegnata con decisione a maggioranza di due terzi dei commissari.

Link : <https://www.medicina.univpm.it/?q=spstd-regolamento-didattico> (Regolamento Didattico)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link:

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/MM08-%20Scienze%20delle%20Professioni%20Sanitarie%20T>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.univpm.it/?q=spstd-calendario>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.univpm.it/Entra/Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina/Esame_di_Laurea

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE E TECNICHE</i>)	GOTERI GAIA				

1.	MED/08	corso 1	STRUMENTALI) link	CV	PA	4	40	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE STATISTICHE</i>) link	VIGNINI ARIANNA CV	PA	2	20	
3.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' link	MARINELLI MASSIMILIANO	ID	1	10	
4.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: DIRITTO SANITARIO link			1		
5.	MED/42	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: ORGANIZZAZIONE SANITARIA IN AMBITO TERRITORIALE. RISPONDERE AL CAMBIAMENTO EPIDEMIOLOGICO TRA EFFETTI NORMATIVI, GESTIONALI E NUOVE TECNOLOGIE link			1		
6.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (<i>modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI</i>) link	FLORIDI CHIARA CV	PA	3	20	
7.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (<i>modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI</i>) link	GIOVAGNONI ANDREA CV	PO	3	10	
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI</i>) link	FIORI FABRIZIO CV	RU	2	20	
9.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	NARDELLA NICOLA		3	30	
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO (<i>modulo di INGLESE SCIENTIFICO E ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI</i>) link			4	40	
11.	INF/01 L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO E ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI link			7		
12.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA (<i>modulo di INGLESE SCIENTIFICO E ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI</i>) link	ROSOTTI ALBERTO		3	30	
13.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE link			2	20	

14.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE E TECNICHE STRUMENTALI</i>) link	SANTARELLI LORY CV	PO	3	30	
15.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	PESARES MAURO CV	PA	3	30	
16.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI</i>) link	BARTOLINI MARCO CV	PA	3	30	
17.	MED/37	Anno di corso 1	NEURORADIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI</i>) link	POLONARA GABRIELE CV	PA	2	20	
18.	MED/06	Anno di corso 1	ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE STATISTICHE</i>) link	GIAMPIERI RICCARDO CV	PA	2	20	
19.	MED/42	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE SANITARIA link	DI STANISLAO FRANCESCO CV	PO	1	10	
20.	MED/43 MED/42 MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI link				8	
21.	MED/37 MED/26 FIS/07 MED/50 MED/36	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI link				12	
22.	MED/08 MED/46 MED/44	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE STRUMENTALI link				10	
23.	MED/01 BIO/10 MED/06	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE STATISTICHE link				6	
24.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (<i>modulo di SCIENZE E TECNICHE STRUMENTALI</i>) link	GRACIOTTI LAURA CV		3	30	
25.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	BALARDI LILIANA		2	20	
26.	MED/01	Anno di corso	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>)	FERRANTE LUIGI CV	PO	2	20	

		1	STATISTICHE) link				
27.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA link	FORTUNA STEFANIA CV	PA	1	10
28.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI) link	ULIVI DAVIDE		2	20
29.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO link			12	120
30.	MED/01	Anno di corso 2	ASPETTI STATISTICI APPLICATI ALLA RICERCA CLINICA (modulo di SCIENZE INFORMATICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) link			2	20
31.	M-PED/03	Anno di corso 2	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di SCIENZE UMANE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) link			2	20
32.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di SCIENZE GIURIDICHE) link			3	30
33.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE GIURIDICHE) link			3	30
34.	IUS/09	Anno di corso 2	DIRITTO PUBBLICO (modulo di SCIENZE GIURIDICHE) link			3	30
35.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) link			5	50
36.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE APPLICATA ALLA RICERCA OPERATIVA (modulo di SCIENZE INFORMATICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) link			2	20
37.	SECS-P/10	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) link			3	30
38.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			5	50
		Anno di	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di				

39.	M-PSI/06	corso 2	SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) link	3	30
40.	SECS-P/10 SECS-P/07 M-PSI/06	Anno di corso 2	SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO link	11	
41.	IUS/09 IUS/10 IUS/07	Anno di corso 2	SCIENZE GIURIDICHE link	9	
42.	ING-INF/05 MED/01 MED/42	Anno di corso 2	SCIENZE INFORMATICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA link	7	
43.	SPS/08 M-PED/03 MED/02	Anno di corso 2	SCIENZE UMANE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE link	7	
44.	ING-INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di SCIENZE INFORMATICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	3	30
45.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (<i>modulo di SCIENZE UMANE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE</i>) link	3	30
46.	MED/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE UMANE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE</i>) link	2	20
47.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO link	18	180

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE DIDATTICHE

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=le-aule>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=latelier-informatico>

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=le-sale-studio>

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>

Su indicazione della Ripartizione Relazioni con il Territorio dell'Università Politecnica delle Marche, il CdS partecipa alle ^{19/05/2021} attività di orientamento di Ateneo in cui vengono illustrati il percorso formativo e le attività didattiche del CdS, nonché i possibili sbocchi professionali con lausilio di presentazioni.

Il CdS partecipa, inoltre, ad attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori organizzate direttamente dall'Ateneo (Progetta il tuo Futuro) (www.orienta.univpm.it).

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche.

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

In ordine all'orientamento in itinere sono previste riunioni con gli studenti e iniziative di orientamento presenti al link ^{19/05/2021} sottostante.

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti (ADP). Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Per far fronte alle necessità degli studenti con particolari esigenze, viene offerto uno specifico supporto attraverso attività allestite dall'Ateneo e consultabili nella sezione 'Servizi agli Studenti' del portale Web.

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito Web della Facoltà.

Descrizione link: Riunioni

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=spstd-riunioni-del-cds-con-gli-studenti>

11/12/2019

Descrizione link: TIROCINI ALL'ESTERO - MOBILITA' PER STUDIO

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479/T/Universita-e-lavoro>

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Descrizione link: INTERNAZIONALE

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330110013479/T/Relazioni-internazionali>*Nessun Ateneo*

11/12/2019

Descrizione link: UNIVERSITA' E LAVORO

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479/T/Universita-e-lavoro>

Link inserito: <https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Il Corso di Studi in esame è di nuova attivazione e pertanto non risultano disponibili dati sulle opinioni degli studenti 11/12/2019

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Non è possibile valutare l'efficacia del corso quanto lo stesso è di nuova attivazione

11/12/2019



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, di percorso e di uscita non sono rilevabili in quanto il Corso di Studio in esame è di nuova attivazione 11/12/2019

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati relativa all'efficacia esterna non sono rilevabili in quanto il corso è di nuova istituzione

11/12/2019

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Data la specificità del Corso di Studio in esame, il Tirocinio curriculare viene svolto, di norma, presso le strutture del Servizio Sanitario facenti parte della Rete Formativa definita tra Università e Regione con Protocollo di Intesa. Lo stesso percorso formativo può essere inoltre svolte presso strutture private a seguito di specifici accordi approvati dalla Facoltà su proposta del Consiglio del CdS. 11/12/2019

Non sono presenti al momento questionari di valutazione in quanto il corso è di nuova istituzione.

Per ciò che concerne i Tirocini extracurricolari, gli stessi vengono attivati su richiesta dell'Ente/studente interessato nel rispetto della normativa vigente.

Le informazioni relative a tale ultima attività vengono descritte nel link allegato.

Descrizione link: TIROCINI EXTRACURRICULARI

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=tirocinio-extra-curriculare>



20/01/2021

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo. Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il delegato/referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 'AQ della Formazione':

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
 - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
 - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;
- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità,

adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;

in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITA'

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Formazione

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/05/2021

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), componente del PQA;

un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà;

un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;

garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;

coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;

relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;

supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;

collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;

collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;

pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;

promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;

monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:

o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;

o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;

o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;

informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;

collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

Il Presidente del Corso di Studio
Il Consiglio del Corso di Studio
Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area 'Erogazione Servizio Formativo' P.D3A.01 Rev. 09 del 21/12/2020/P.DiSVA.01 Rev. 04 del 22/12/2020/P.FI.01 Rev. 08 del 16/10/2019/P.FE.01 Rev. 08 del 22/12/2020/P.FM.01 Rev. 11 del 21/12/2020 (vedi PDF allegato: Erogazione Servizio Formativo Area Medicina), che va sostituita con 'Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area 'Erogazione Servizio Formativo' P.FM.01 Rev. 11 del 21/12/2020 '

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: RESPONSABILI ASSICURAZIONE QUALITA'

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Erogazione Servizio Formativo Area Medicina



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/01/2021

Per l'intera annualità 2021 sulla base del calendario e del campionamento effettuato dal NdV e dal PQA: effettuazione audit interni

Entro aprile 2021: relazione dei RQF/RQD al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nelle azioni di monitoraggio annuali di riesame CdS;

Entro maggio 2021: riesame della direzione di Ateneo

Per l'intera annualità 2021: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento

Entro ottobre 2021: analisi e commento schede di monitoraggio indicatori ANVUR ed eventuale rapporto di riesame ciclico CdS

Entro dicembre 2021: Relazione annuale Commissione Paritetica

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf



QUADRO D4

Riesame annuale

11/12/2019

Non è stata svolta alcuna attività di riesame essendo il corso di nuova istituzione



Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progettazione del Corso

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano RD	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche
Nome del corso in inglese RD	Health Professions of Technical Sciences (diagnostic)
Classe RD	LM/SNT3 - Scienze delle professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	
Tasse	https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIOVAGNONI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FERRANTE	Luigi	MED/01	PO	1	Caratterizzante	1. STATISTICA MEDICA 2. ASPETTI STATISTICI APPLICATI ALLA RICERCA CLINICA
2.	FLORIDI	Chiara	MED/36	PA	1	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA
3.	GIAMPIERI	Riccardo	MED/06	PA	1	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA MEDICA
4.	PESARESI	Mauro	MED/43	RU	1	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Nota n.15034 del 21/5/2021 "...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
FLORIDI	CHIARA
GAMBELLA	MASSIMO
GIOVAGNONI	ANDREA
GOTERI	GAIA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ZHANG	JIAOJIAO		
TOSCO	Vincenzo		
TOGNI	Lucrezia		
TARTAGLIONE	Maria Fiorella		
SILVESTRINI	Andrea		
SALVUCCI	Alessia		
SAGRATI	Andrea		
SABBATINI	Sonia		
ROSSI	Davide		
RAMINI	Deborah		
PRIOR	Margherita		
POMPEI	Veronica		
PELLEGRINO	Pamela		
ORILISI	Giulia		
NINFOLE	Elisabetta		
NICOLI	Marianna		

MONACHESI	Chiara	
MASSEI	Filippo	
MASCITTI	Marco	
LOMBARDI	Lucrezia	
LATINI	Silvia	
LA GIOIA	Andrea	
FANTONE	Sonia	
DI VALERIO	Silvia	
DI VINCENZO	Angelica	
DELLA ROVERE	Miriana	
COJOCARU	Vitalia	
CIANCIOSI	Danila	
CERQUENI	Giorgia	
CAMILLETTI	Vanessa	
CALAMANTE	Maria Vittoria	
BALDINI	NicolÃ²	
AQUILANTI	Luca	
ALIA	Sonila	
ABBATELLI	Silvia	
GIAMPIERI	Riccardo	
GAMBELLA	MASSIMO	m.gambella@univpm.it
FLORIDI	Chiara	
POLONARA	Gabriele	



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 30

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



Sede del corso:Facolta' di Medicina e Chirurgia - Via Tronto 10/a 60126 Ancona - ANCONA

Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2021
--	------------

Studenti previsti	30
-------------------	----



Altre Informazioni R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso	MM08
Massimo numero di crediti riconoscibili	DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali



Date delibere di riferimento R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica	12/02/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/01/2019
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	15/01/2020



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione conferma, come già precisato nella propria relazione tecnica del 14/02/2020, l'adeguatezza e la compatibilità dell'Offerta Formativa A.A. 2020/21 e delle modifiche proposte con le risorse di docenza e di strutture ad esse destinabili dall'Ateneo.

In particolare, conferma la sostenibilità economico-finanziaria, come risulta dall'indicatore ISEF e constata:

- l'adeguatezza e la compatibilità del corso con le risorse di docenza e di strutture ad esse destinabili dall'Ateneo;
- il contributo agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa

Il Nucleo:

- esprime parere favorevole alla proposta di nuova attivazione del CdS in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche, di cui alla scheda informativa (Allegato 3) della già menzionata relazione;

- ritiene soddisfatti i requisiti di docenza di cui all'Allegato A, punto b del DM n. 6/2019;

- evidenzia, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

appropriata descrizione del percorso formativo;

adeguata individuazione degli obiettivi formativi specifici del corso;

corretta definizione degli obiettivi di apprendimento che appaiono congruenti con obiettivi generali relativi ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino);

verifica delle conoscenze richieste per l'accesso;

idonea individuazione delle prospettive lavorative, coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali;

- evidenzia come l'Ateneo, coerentemente con l'obiettivo espresso nel Piano strategico di 'Promuovere la qualità nella didattica e investire in aree strategiche interdisciplinari in relazione alle esigenze della persona e della società' al fine di offrire conoscenze e competenze appetibili sull'attuale mercato del lavoro, abbia inteso investire su percorsi formativi che rispondano alle esigenze di nuove competenze e professionalità ancora non del tutto soddisfatte, valorizzando anche l'interdisciplinarietà e le competenze trasversali. In questo contesto si inquadra la proposta di istituzione del corso di studio in 'Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche', la cui attivazione, nel rispondere agli indirizzi ministeriali di qualificazione dell'offerta formativa con un corso di livello magistrale, mira a realizzare una formazione finalizzata ad arricchire il mercato del lavoro nella Regione Marche di una figura professionale di elevato profilo in ambito sanitario, aprendo altresì un'ulteriore prospettiva di sviluppo della ricerca scientifica nel settore.

Il Nucleo di Valutazione si riserva di valutare eventuali modifiche e/o integrazioni che dovessero sopraggiungere entro le scadenze previste dalla vigente normativa e non considerate nel presente documento.

Descrizione link: Relazione sull'Offerta formativa A.A. 2020/2021

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/ff/Nucleo/Offerta_formativa_2020_21_del_14_02_2020.pdf



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Il Comitato esprime all'unanimità parere favorevole all'istituzione del corso.

Il Comitato fa proprie le considerazioni espresse dagli Organi Accademici per l'istituzione dei corsi proposti e motiva il proprio parere favorevole come segue:

- il Corso Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche classe LM/SNT3 della Facoltà di Medicina e Chirurgia del Dipartimento di Scienze Cliniche e Specialistiche ed Odontostomatologiche è un corso di area diagnostica che permette alla Facoltà di Medicina e Chirurgia (unica delle Marche) di completare l'offerta formativa della III classe delle lauree magistrali in scienze delle professioni sanitarie tecniche, già presenti in Ateneo nella sola area assistenziale ed assicurare il

raggiungimento dei più alti livelli formativi previsti per tutti i profili professionali rientranti nell'Area delle tecniche diagnostiche (tecniche di laboratorio medico, tecniche di neurofisiopatologia, tecniche audiometriche, tecniche di radiologia medica.)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Estratto del verbale CRUM del 15/01/2020

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	012102090	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE E TECNICHE STRUMENTALI) <i>semestrale</i>	MED/08	Gaia GOTERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	40
2	2020	012100881	ASPETTI STATISTICI APPLICATI ALLA RICERCA CLINICA (modulo di SCIENZE INFORMATICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Luigi FERRANTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	20
3	2021	012102092	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE STATISTICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Arianna VIGNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	20
4	2021	012102094	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Massimiliano MARINELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	10
5	2020	012102089	CORSO MONOGRAFICO: PRINCIPI DI ELABORAZIONE DEI DATI SANITARI <i>annuale</i>	MED/01	Flavia CARLE <i>Professore Ordinario</i>	MED/01	10
6	2021	012102097	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Chiara FLORIDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	20
7	2021	012102097	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA)	MED/36	Andrea GIOVAGNONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	10

			ATTRAVERSO BIOIMMAGINI) <i>semestrale</i>				
8	2020	012100883	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di SCIENZE UMANE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Barbara OSIMANI <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/02	20
9	2020	012100885	DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di SCIENZE GIURIDICHE) <i>semestrale</i>	IUS/10	Monica DE ANGELIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	30
10	2020	012100887	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE GIURIDICHE) <i>semestrale</i>	IUS/07	Simona MUCCI		30
11	2020	012100888	DIRITTO PUBBLICO (modulo di SCIENZE GIURIDICHE) <i>semestrale</i>	IUS/09	Marta CERIONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/09	30
12	2020	012100889	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Sabina MARCHETTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/10	50
13	2021	012102099	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI) <i>semestrale</i>	FIS/07	Fabrizio FIORI <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/07	20
14	2020	012100891	IGIENE APPLICATA ALLA RICERCA OPERATIVA (modulo di SCIENZE INFORMATICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/42	Pamela BARBADORO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	20
15	2021	012102100	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/42	Nicola NARDELLA		30
16	2021	012102102	INGLESE SCIENTIFICO (modulo di INGLESE SCIENTIFICO E ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		40

17	2021	012102104	LABORATORIO DI INFORMATICA (modulo di INGLESE SCIENTIFICO E ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI) <i>semestrale</i>	INF/01	Alberto ROSOTTI <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10) <i>Università degli Studi di BOLOGNA</i>	ING-INF/06	30
18	2021	012102105	LABORATORIO PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
19	2021	012102106	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE E TECNICHE STRUMENTALI) <i>semestrale</i>	MED/44	Lory SANTARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	30
20	2021	012102107	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Mauro PESARESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	30
21	2021	012102108	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/26	Marco BARTOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	30
22	2021	012102109	NEURORADIOLOGIA (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/37	Gabriele POLONARA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/37	20
23	2021	012102110	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE STATISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Riccardo GIAMPIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	20
24	2020	012100892	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Francesco GIOIA <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/10	30
25	2021	012102111	ORGANIZZAZIONE SANITARIA <i>annuale</i>	MED/42	Francesco DI STANISLAO <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	10

26	2020	012100893	PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		50
27	2020	012100894	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Claudia PASSAMONTI		30
28	2021	012102112	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di SCIENZE E TECNICHE STRUMENTALI) <i>semestrale</i>	MED/46	Laura GRACIOTTI		30
29	2021	012102113	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/50	Liliana BALARDI		20
30	2020	012100895	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE INFORMATICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Andrea TESSADORI		30
31	2020	012100896	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di SCIENZE UMANE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	SPS/08	Silvano TROIANI		30
32	2021	012102114	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE STATISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Luigi FERRANTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	20
33	2020	012100897	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	20
34	2021	012102115	STORIA DELLA MEDICINA <i>annuale</i>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	10
			TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di SCIENZE E				

35	2021	012102116	TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/50	Davide ULIVI	20	
36	2020	012100898	TIROCINIO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	180	
37	2021	012102117	TIROCINIO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	120	
						ore totali	1180



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze e tecniche audiometriche	MED/44 Medicina del lavoro ↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	2 - 4
* Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ <i>SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> MED/08 Anatomia patologica ↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	4 - 9
* Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>TECNICHE MEDICHE APPLICATE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/37 Neuroradiologia ↳ <i>NEURORADIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	4 - 9
* Scienze e tecniche di neurofisiopatologia	MED/26 Neurologia ↳ <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	2 - 4
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4

Scienze biomediche	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze giuridiche ed economiche	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	3 - 10
Scienze statistiche e demografiche	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienza della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale ↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 5
Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>IGIENE APPLICATA ALLA RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> IUS/07 Diritto del lavoro	17	17	6 - 19

	↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	MED/02 Storia della medicina			
	↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ <i>ASPETTI STATISTICI APPLICATI ALLA RICERCA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	4 - 8
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	↳ <i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 5
Scienze biologiche mediche e chirurgiche	MED/06 Oncologia medica			
	↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 5
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ <i>TIROCINIO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO (2 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 30
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)				
Totale attività caratterizzanti			98	80 - 124

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Totale attività Affini			2	2 - 4

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

102 - 148



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				20
* Scienze e tecniche audiometriche	MED/44 Medicina del lavoro	2	4	*
* Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	MED/08 Anatomia patologica MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	4	9	*
* Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	4	9	*
* Scienze e tecniche di neurofisiopatologia	MED/26 Neurologia	2	4	*
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica	2	4	2
Scienze biomediche	BIO/10 Biochimica	2	4	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	3	10	3
Scienze statistiche e demografiche	MED/01 Statistica medica	2	4	2

Scienza della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale	3	5	3
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	19	6
Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	4	8	4
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	5	3
Scienze biologiche mediche e chirurgiche	MED/06 Oncologia medica	2	4	2
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	3	5	3
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		80 - 124		

Attività affini

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/46 - Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	2	4	-
Totale Attività Affini		2 - 4		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Ulteriori conoscenze linguistiche	4
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	20 - 20	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	102 - 148



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD



Note relative alle attività di base R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/46 , MED/50)

Inseriti il SSD MED/46 e il MED/50 in quanto necessarie per offrire contenuti didattici attinenti a specifiche tecniche laboratoristiche o radiologiche



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD