



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1577749</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/283
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARMORALE Cristina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ADRARIO	Erica		PA	1	
2.	AGOSTINI	Andrea		RD	1	
3.	AMATI	Monica		PA	1	
4.	AMOROSO	Salvatore		PO	1	
5.	ARNALDI	Giorgio		PA	1	
6.	BALERCIA	Giancarlo		PO	1	
7.	BARBADORO	Pamela		PA	1	
8.	BARCHIESI	Francesco		PO	1	
9.	BARCHIESI	Mauro		ID	1	
10.	BENEDETTI	Antonio		PO	1	
11.	BERARDI	Rossana		PO	1	
12.	BORROMEI	Fulvio		ID	1	
13.	BRENCIANI	Andrea		RD	1	
14.	BRESCINI	Lucia		RD	1	
15.	BRONTE	Giuseppe		RD	1	
16.	BRUNETTI	Lorenzo		RD	1	
17.	BURATTI	Laura		RD	1	
18.	CARBONARI	Luciano		ID	1	
19.	CARLE	Flavia		PO	1	
20.	CARLIER	Jeremy		RD	1	
21.	CARNIELLI	Virgilio		PO	1	
22.	CASELLA	Michela		RD	1	
23.	CATASSI	Carlo		PO	1	
24.	CIMADAMORE	Alessia		RD	1	
25.	CONTI	Fiorenzo		PO	1	
26.	CORREANI	Alessio		RD	1	
27.	DANIELI	Maria Giovanna		PA	1	
28.	DI BENEDETTO	Giovanni Maria		PO	1	
29.	DOBTRAN	Mauro		PA	1	
30.	DONATI	Abele		PO	1	
31.	EMANUELLI	Monica		PO	1	

32.	ESPINOSA	Emma	RU	1
33.	FATTORINI	Giorgia	RU	1
34.	FAZIOLI	Francesca	PA	1
35.	FERRETTI	Gianna	PA	1
36.	FILIPPUCCI	Emilio	RU	1
37.	GALOSI	Andrea Benedetto	PO	1
38.	GATTI	Simona	RD	1
39.	GHISELLI	Roberto	PO	1
40.	GIACOMETTI	Andrea	PO	1
41.	GIGANTE	Antonio Pompilio	PO	1
42.	GIORDANO	Antonio	PO	1
43.	GIORGETTI	Raffaele	PO	1
44.	GIOVAGNONI	Andrea	PO	1
45.	GOTERI	Gaia	PA	1
46.	GRASSI	Walter	PO	1
47.	GUERRIERI	Mario	PO	1
48.	MARCHESI	Arin	RD	1
49.	MARINELLI	Massimiliano	ID	1
50.	MARIOTTI	Cesare	PO	1
51.	MARMORALE	Cristina	PO	1
52.	MARONI	Luca	RD	1
53.	MARTINA	Emanuela	RD	1
54.	MATTIOLI BELMONTE CIMA	Monica	PO	1
55.	MAZZUCHELLI	Roberta	PA	1
56.	MEI	Federico	RD	1
57.	MELONE	Marcello	PA	1
58.	MINGOIA	Marina	PA	1
59.	MOLINELLI	Elisa	RD	1
60.	MORONCINI	Gianluca	PO	1
61.	MORRONI	Manrico	PA	1
62.	OFFIDANI	Anna Maria	PO	1
63.	OLIVIERI	Attilio	PO	1

64.	OLIVIERI	Fabiola	PO	1
65.	ORTENZI	Monica	RD	1
66.	PERUGINI	Jessica	RD	1
67.	PIFFERI	Simone	RD	1
68.	PIVA	Francesco	PA	1
69.	POZZI	Valentina	RD	1
70.	PROCOPIO	Antonio Domenico	PO	1
71.	RE	Massimo	PA	1
72.	SABBATINELLI	Jacopo	RD	1
73.	SALAFFI	Fausto	PA	1
74.	SALVI	Virginio	PA	1
75.	SANTARELLI	Andrea	PO	1
76.	SANTARELLI	Lory	PO	1
77.	SARZANI	Riccardo	PO	1
78.	SILVESTRINI	Mauro	PO	1
79.	SPANNELLA	Francesco	RD	1
80.	TACCALITI	Augusto	RU	1
81.	VALENTINO	Matteo	PA	1
82.	VIGNINI	Arianna	PA	1
83.	VIVARELLI	Marco	PO	1

Rappresentanti Studenti

STEFANELLI ANDREA S1099049@studenti.univpm.it
PIERAGOSTINI LORENZO lorenzo.pieragostini@outlook.com
ESUCI TING CHIARA esuciting.chiara@gmail.com
CENTANNI MARCO centanni.marco1997@gmail.com
KHELIFI RABEB rabeikhelifi01@gmail.com
GHASEMI AVA avaghasemi1996@yahoo.com
SGATTONI FRANCO fr4ncosg4ttoni@libero.it
PANCOTTO MARIA mariapancotto@gmail.com
TROCONIS GABRIELA KIRA kiragabriela.troconis@gmail.com
BRUSCHI MILENA milenabuschi7@gmail.com

Gruppo di gestione AQ

ERICA ADRARIO
FLAVIA CARLE
MARCO CENTANNI
EMMA ESPINOSA
LORETA GAMBINI
ANTONIO GIORDANO
CRISTINA MARMORALE

Tutor

Antonio Domenico PROCOPIO
Sonia FANTONE
Andrea SAGRATI
Jiaojiao ZHANG
Sonila ALIA
Monica EMANUELLI
Andrea SANTARELLI
Cristina MARMORALE
Erica ADRARIO
Luca AQUILANTI
Giorgia CERQUENI
Angelica DI VINCENZO
Veronica POMPEI
Deborah RAMINI
Davide ROSSI
Maria Fiorella TARTAGLIONE
Silvia ABBATELLI
Nicolò BALDINI
Maria Vittoria CALAMANTE
Giorgia CAMILLETTI
Danila CIANCIOSI
Vitalia COJOCARU
Miriana DELLA ROVERE
Silvia DI VALERIO
Andrea LA GIOIA
Silvia LATINI
Lucrezia LOMBARDI
Marco MASCITTI
Filippo MASSEI
Chiara MONACHESI
Marianna NICOLI
Elisabetta NINFOLE
Giulia ORILISI
Pamela PELLEGRINO
Margherita PRIOR
Sonia SABBATINI
Alessia SALVUCCI
Andrea SILVESTRINI
Lucrezia TOGNI
Vincenzo TOSCO



Il Corso di Studio in breve

29/04/2022

Il Corso di laurea magistrale in Medicina e chirurgia dal giugno 2020 è anche abilitante anticipando lo svolgimento del tirocinio abilitante nei sei mesi che precedono la laurea. Il Corso si pone come obiettivo una formazione professionale ed umana che conferisca ai futuri medici capacità e sensibilità non limitate al corretto riconoscimento ed alla cura delle malattie, ma proiettate verso un concetto più ampio di salute attento al malato come persona nel suo complesso, nella sua unicità e nella sua specificità di genere e di popolazione. Il processo formativo teorico-pratico si realizza in un percorso che

prevede la trasmissione di metodi, conoscenze ed esperienze e che è teso a stimolare l'attitudine al ragionamento per risolvere con consapevole responsabilità i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, clinico- diagnostico, terapeutico e riabilitativo. Particolare attenzione viene rivolta allo sviluppo, nel futuro medico, della capacità di comunicare con chiarezza e umanità con i pazienti e con i familiari. Altrettanta attenzione è dedicata alle tematiche inerenti le norme deontologiche di comportamento al fine di accrescere lo spirito di servizio e l'attitudine alla collaborazione non solo con gli altri medici ma anche con tutte le diverse figure professionali che animano il mondo sanitario e, con le quali, il futuro medico sarà chiamato ad operare e confrontarsi. Un adeguato spazio formativo è, infine, destinato anche ai temi di economia sanitaria con l'intento di rendere il futuro medico capace di operare scelte consapevoli e rispondere quindi alle esigenze del Servizio sanitario nazionale in un'ottica di piena ed efficiente utilizzazione delle risorse umane e strutturali disponibili. L'attività clinica si realizza attraverso articolate modalità di coinvolgimento delle strutture dipartimentali della Azienda Ospedaliera e Università "Ospedali Riuniti" e delle altre strutture sanitarie locali competenti in tema di diagnosi e prevenzione, di sicurezza sanitaria negli ambienti di vita e di lavoro e di trattamenti riabilitativi. Obiettivo della Facoltà è quello di formare un "MEDICO" non solo competente dal punto di vista tecnico - scientifico, ma anche sensibile e preparato verso le nuove esigenze culturali e i nuovi bisogni di salute che una società rinnovata propone. Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è aperto ad un numero programmato di Studenti, il loro numero cioè è predeterminato proporzionalmente al potenziale didattico disponibile (Docenti e strutture): questo allo scopo di assicurare un efficace rapporto Docente/Discente, Struttura/Discente. L'accesso al Corso richiede un esame di selezione che si svolge nella prima metà di settembre mediante una prova unica nazionale con domande a scelta multipla. Dal punto di vista didattico il Corso di Laurea si articola in sei anni e in dodici semestri; di questi ultimi i primi cinque sono dedicati agli insegnamenti biologici o propedeutici e i restanti sette prevalentemente alla formazione clinica applicativa. La frequenza all'attività didattica è obbligatoria. Gli esami previsti nei sei anni di corso sono 35 e corrispondono ai 35 corsi fondamentali d'insegnamento. L'attività didattica comprende il core curriculum e l'attività didattica elettiva che lo studente può scegliere tra i corsi monografici ed i Forum di Scienze Umane. Scegliendo liberamente in quest'ampia offerta, lo Studente può così personalizzare il proprio percorso formativo e seguire la propria vocazione.

===000===

Medicine and Surgery

The Master's Degree Course in Medicine and Surgery since June 2020 became enabling and the enabling training has been anticipated in the six months previous the degree session. The Course aims at a professional and human training that gives future doctors skills and sensitivity not limited to the correct recognition and treatment of diseases, but projected towards a broader concept of health attentive to the patient as person as a whole, in his uniqueness and in his gender and population specificity. The theoretical-practical training process is carried out in a path that provides for the transmission of methods, knowledge and experiences and which is aimed at stimulating the aptitude for reasoning to solve health problems with conscious responsibility from a preventive, clinical-diagnostic point of view, therapeutic and rehabilitative. Particular attention is paid to the development, in the future doctor, of the ability to communicate clearly and humanity with patients and family members. Equal attention is dedicated to the issues inherent to the ethical rules of conduct in order to increase the spirit of service and the aptitude for collaboration not only with other doctors but also with all the different professionals who animate the healthcare world and, with whom, the future doctor will be called upon to operate and confront himself. Finally, an adequate training space is also destined to health economics issues with the aim of making the future doctor capable of making conscious choices and therefore responding to the needs of the National Health Service with a view to full and efficient use of human resources and structural available. Clinical activity is carried out through articulated ways of involving the departmental structures of the 'Ospedali Riuniti' University Hospital and other local health structures competent in terms of diagnosis and prevention, health safety in living and working environments and treatments rehabilitative. The aim of the Faculty is to train a "DOCTOR" who is not only competent from a technical-scientific point of view, but also sensitive and prepared towards the new cultural needs and the new health needs that a renewed society proposes. The Master's Degree Course in Medicine and Surgery is open to a programmed number of Students, i.e. their number is predetermined in proportion to the teaching potential available (Teachers and structures): this in order to ensure an effective Teacher / Student, Structure / Student relationship.

Access to the course requires a selection exam which takes place in the first half of September through a single national test with multiple choice questions. From the didactic point of view, the Degree Course is divided into six years and twelve semesters; of the latter, the first five are dedicated to biological or preparatory courses and the remaining seven mainly to applicative clinical training. Attendance to teaching activities is compulsory. There are 35 exams scheduled for the six years of the course and they correspond to the 35 fundamental teaching courses. The didactic activity includes the core curriculum and the elective didactic activity that the student can choose between the monographic courses and the Human

Sciences Forums. By freely choosing from this wide offer, the student can thus customize their training path and follow their vocation.



▶ QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

18/07/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 23.1.2009, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro. Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi delle Facoltà hanno illustrato il nuovo ordinamento dei corsi in particolare la denominazione, gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio, la relativa classe di appartenenza ed il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, Consiglio studentesco, Associazioni degli studenti, docenti universitari, studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate.

▶ QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

19/09/2022

Vista la modifica dei percorsi formativi degli studenti, si è ritenuto opportuno organizzare vari incontri con i Presidenti degli Ordini dei Medici della Regione Marche e con la Direttrice dell'ASUR, ma è stato difficile negli ultimi anni riunire le parti interessate. Sarà cura del Presidente del CdL, nei prossimi mesi organizzare un incontro per discutere le novità e le problematiche da affrontare successivamente.

Nel 2015 si è riunito il Gruppo di Riesame del Corso di Studio del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle Professioni, sono stati invitati i Presidenti dell'Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri delle Province di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo, Macerata e Pesaro ed Urbino, i Direttori Sanitari dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona, dell'INRCA, dell'ASUR Marche ed i Dott.ri Franco Dolcini e Massimiliano Marinelli, Medici di medicina generale titolari di incarico

didattico nel CdS ed un rappresentante degli specializzandi. La finalità dell'incontro è stata quella di prendere in considerazione gli obiettivi formativi del Corso di Studi, le figure professionali e gli sbocchi previsti, i risultati di apprendimento attesi ed il quadro delle attività formative; tutto ciò tenendo anche in considerazione i risultati della condizione occupazionale dei laureati.

Durante l'anno 2016 il Presidente del CdS coadiuvato dai rappresentanti del Gruppo qualità ufficialmente nominati ha organizzato colloqui ed incontri con il Presidente dell'Ordine dei Medici e con il Direttore Sanitario dell'ASUR Marche in occasione anche delle visite CEV alle quali gli stessi sono stati invitati. In particolare durante gli incontri sono state esplorate alcune possibili azioni di miglioramento del percorso formativo del CdLMCU in Medicina e Chirurgia che, alla luce anche dei recenti cambiamenti approvati (incremento ore/CFU nelle diverse attività) e della necessità di adeguarsi alle normative europee e uniformarsi agli altri CdS nazionali, così come condivisi nelle riunioni dei Presidenti dei CdS, permettendo di raggiungere un innalzamento dei livelli di qualità didattica già raggiunti.

Nella riunione del 12 Ottobre 2016, è stato inoltre approvato dal Consiglio di Corso di Studi di istituire un Comitato di Indirizzo permanente del quale facessero parte il Presidente del CdL, del Gruppo AQ, i Presidenti degli Ordini dei Medici, una rappresentanza dei medici di base (nelle persone di quelli già impegnati nella attività di docenza nel Corso di Studi), una rappresentanza dei pazienti espressa dalle associazioni di tutela (es. Tribunale del malato) e da un rappresentante della Regione Marche Servizio Sanità. [Verbale Consiglio Corso di Studi del 12 Ottobre 2016](#)

In considerazione di alcune criticità portate all'attenzione dai giovani laureati si è ritenuto opportuno inserire tra i componenti del Comitato stesso anche una rappresentanza di studenti iscritti a corsi post-laurea. Ciò al fine anche di acquisire le valutazioni sulle criticità riscontrate nelle attività pratiche svolte dopo l'acquisizione del titolo e della abilitazione alla professione.

La prima riunione del Comitato di Indirizzo, in attesa delle nomine di tutti i rappresentanti, in composizione ristretta è stata convocata per il giorno 28 giugno 2017. In tale riunione il Comitato di Indirizzo si è occupato, in particolare, della problematica dell'AFP, discutendo in merito all'ampliamento della rete formativa e all'identificazione di indicatori di esito per i laureati che si confrontano con il mondo del lavoro.

[Verbale Comitato di Indirizzo del 28 Giugno 2016](#)

Nell'anno 2018 il Comitato di Indirizzo si è nuovamente riunito in una composizione integrata con i docenti rappresentanti dell'Osservatorio Regionale per la Formazione Specialistica, un rappresentante dei dottorandi tra quelli eletti in seno al Consiglio di Facoltà e un rappresentante degli specializzandi tra quelli eletti in seno al Consiglio di Facoltà. Durante l'incontro è stata illustrata la relazione sulla programmazione dell'attività didattica del CdS e sulle criticità da prendere in carico, già trasmessa con la convocazione.

Durante l'incontro è stata illustrata, in un'ottica di miglioramento del percorso formativo, l'opportunità di richiedere ai medici di base, presso cui viene svolta l'AFP, di esprimere in aggiunta alla loro valutazione fatta in qualità di tutor eventuali suggerimenti per approfondire ulteriormente le conoscenze relative a specifici ambiti dell'attività professionalizzante.

Nella stessa occasione, affrontando l'argomento della rete formativa AFP, già ampliata nell'a.a. 2017/2018, è emersa l'opportunità di prevedere, per il prossimo anno accademico, un ulteriore ampliamento con altre strutture sanitarie presenti sul territorio regionale. A tale obiettivo deve essere raggiunto anche quello di uniformare l'attività nelle diverse sedi attraverso un continuo rapporto con i tutor identificati nel territorio e l'individuazione di indicatori di esito rappresentati in particolare dalle opinioni degli studenti raccolte attraverso una procedura on-line. Si è inoltre ricordato che la nuova pianificazione dell'AFP è stata effettuata in accordo con quanto indicato dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdL attraverso contatti diretti di collaborazione fra il Referente dell'AFP e attraverso la partecipazione ad attività organizzate dalla Conferenza stessa.

Il 30 Maggio 2019 si è nuovamente riunito il Comitato di Indirizzo e durante l'incontro è stata illustrata la problematica relativa alla Laurea Abilitante, l'attività di AFP estesa sul territorio con le problematiche relative ai Medici di base come da verbale pubblicato sulla pagina dedicata.

In data 20 e 27 aprile 2020 sono avvenuti due incontri con i Presidenti degli Ordini della nostra Regione per la riorganizzazione del percorso TPVES, come risulta nella lettera inviata con nota prot. 670 del 30/04/2020 da cui è scaturito il nuovo accordo con i MMG. L'accordo è stato poi formalizzato con la lettera di intenti approvata con Determina del Preside n. 99 del 18/06/2020 e trasmessa ai Presidenti dei 5 Ordini con nota prot. 904 del 19/06/2020.

In data 27.09.2021 il Comitato di Indirizzo in una composizione allargata anche alla rappresentanza dell'area ingegneristica (ingegneria biomedica) si è riunito per discutere il merito al nuovo progetto formativo relativo al CdLMCU in Medicine and Surgery e al monitoraggio del CdLMCU in Medicina e Chirurgia.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

•Medici di medicina generale - (2.4.1.1.0)

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione.

Il Medico deve avere una conoscenza approfondita del corpo umano insieme a competenze scientifiche e tecniche tali da identificare i sintomi e le cause delle manifestazioni patologiche, unite alla conoscenza degli strumenti terapeutici e alla grande capacità di comunicare con i pazienti e di collaborare con i colleghi e gli altri operatori sanitari. Il Medico deve inoltre conoscere la struttura e l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e operare sempre con prudenza, perizia e diligenza.

competenze associate alla funzione:

Il Medico è il professionista che si occupa dei problemi di salute dell'uomo. Interpretando i bisogni del paziente, diagnosticando le malattie e prescrivendo le terapie, svolge attività di prevenzione, cura e assistenza. Uno degli aspetti che da sempre caratterizza la professione medica è il rapporto diretto con il paziente. Compito fondamentale del Medico è quello di "guidare il paziente, attraverso la malattia, verso la guarigione". Tuttavia, sempre più spesso, il trattamento del paziente richiede il coinvolgimento di varie figure professionali. Le attività di questa figura sono strettamente legate all'ambito di lavoro e al tipo di specializzazione.

Le principali aree di attività comuni a ogni Medico sono:

- la prevenzione, che comporta ad esempio l'educazione sanitaria e le vaccinazioni
- la cura, che comprende l'anamnesi, vale a dire la raccolta di notizie sulle abitudini di vita e sullo stato di salute del paziente e dei suoi familiari, la visita medica, le prescrizione di esami di laboratorio, la formulazione della diagnosi e l'impostazione della terapia
- l'assistenza, che include la verifica del decorso della malattia e dell'efficacia della terapia e i controlli periodici.

sbocchi occupazionali:

I laureati in medicina e chirurgia svolgono l'attività di medico – chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio – medici. La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è inoltre requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica.

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

18/07/2019

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole immatricolare ad un corso di laurea in medicina dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per l'andamento del primo anno di corso, vi dovrebbero quindi essere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un 'buon medico' che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Possono essere ammessi al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia i candidati che siano in possesso di diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n 264 del 2.8.1999.

Il numero degli studenti ammissibili è definito annualmente con Decreto del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR), tenendo conto del potenziale formativo dichiarato dall'Ateneo sulla base delle risorse e delle strutture didattiche e cliniche disponibili, nonché delle esigenze manifestate dalla Regione Marche e dal Ministero competente in ordine al fabbisogno di personale sanitario del profilo professionale di riferimento.

La prova di ammissione è predisposta annualmente dall'Ateneo secondo le modalità e la tempistica indicate dal MIUR, rese note attraverso il sito web di Ateneo.

Per le modalità di verifica del possesso o dell'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale si rinvia al regolamento didattico del corso di studio.

Link :

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/corsi_laurea/Regolamenti/RDCS_MEDICINA/RDCS_MEDICINA_Norme_specifiche/RDCS_MEDICINA_Norme_specifiche_M

(Regolamento didattico del corso di studio)

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopradetti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 35 corsi integrati; a questi sono Assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti e affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

Il Consiglio della struttura didattica determina nel 'Manifesto degli studi' e riporta nella 'Guida dello Studente' l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum' e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto.

Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali.

La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze in Ospedale, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutivista e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.

- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono orientati ad un corretto approccio con il paziente. I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono affrontati, anche se in proporzioni diverse, con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzati fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti e ambulatori ospedalieri e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.
- 6) Sono utilizzati docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di insegnamento e di supporto agli studenti.
- 7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio organizzata anche come attività guidata tutoriale attraverso il supporto dei tutori consiglieri, tutori e coadiutori didattici, 3) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (sotto la guida di un tutore referente) (tirocinio clinico dal II semestre del III anno di corso), 4) il periodo di internato e la partecipazione a programmi di ricerca ai fini anche della preparazione della tesi di laurea (dal I° al VI° anno di corso).
- 8) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese;
- 9) L'insegnamento di Scienze Umane, inserito nel programma didattico, ha la finalità di mantenere vivo negli studenti l'interesse verso lo studio delle discipline umanistiche. Rientrano nel corso, oltre all'insegnamento di Storia della Medicina, forme didattiche dedicate alle Scienze Umane impartite attraverso Forum multiprofessionali, Conferenze e Convegni che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno).
- Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente.
- 11) La valutazione degli studenti può avvenire anche attraverso verifiche in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows and knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte eventualmente seguite da prove orali. E' utilizzato, aderendo alla sperimentazione su scala nazionale, il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA SCIENZE DI BASE E PRECLINICHE

Conoscenza e comprensione

Quest'area è collocata principalmente nei primi cinque semestri dal I anno al III anno.

Gli studenti acquisiscono le basi culturali e metodologiche indispensabili per l'acquisizione delle competenze mediche anche mirate a elaborare idee originali all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Vengono acquisite specifiche conoscenze che riguardano:

1. La struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
2. I meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
3. Il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.

Le conoscenze rientrano nei seguenti AMBITI DISCIPLINARI:

- Discipline generali per la formazione del medico;
- Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico;
- Morfologia umana;
- Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani;
- Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia;
- Medicina di laboratorio e diagnostica integrata;
- Scienze umane, politiche della salute e management sanitario;

- Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione;
- Attività formative affini o integrative.
- Tirocini (Attività Formativa Professionalizzante e internati)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze acquisite permetteranno allo studente di raggiungere una approfondita conoscenza generale, mnemonica, argomentativa e teorica che riguardano l'organizzazione morfo-funzionale e topografica degli organi, degli apparati e dei tessuti in condizioni di normalità. Tali conoscenze potranno essere applicate alla corretta interpretazione degli stati patologici in un contesto infettivo, immunitario, degenerativo e all'interpretazione dei risultati di laboratorio, citogenetici e molecolari. Renderanno inoltre lo studente in grado di comprendere la lettura scientifica internazionale, l'approccio alla EPIDEMIOLOGIA CLINICA, ai metodi statistici applicati alla clinica e di valutare autonomamente i risultati scientifici presentati.

L'acquisizione delle modalità di rilevamento dei parametri vitali, analizzati attraverso l'analisi delle curve e delle funzioni matematiche, permetteranno allo studente di evidenziare la connessione tra teoria e pratica applicando tali metodiche direttamente durante i primi contatti con i pazienti (esame obiettivo, rilevazione parametri normali, analisi dei tracciati etc)AFP

Le modalità di accertamento delle conoscenze consistono nella prova orale, quiz a risposta multipla, colloqui e prove in itinere, tesine, prove pratiche concordate con gli studenti all'inizio dell'AA e svolte in piccoli gruppi.

Gli studenti potranno confrontarsi con i singoli docenti in merito alla risoluzione di eventuali problematiche insorte nel corso del percorso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AFP - AREA DELLE SCIENZE APPLICATE E DI LABORATORIO [url](#)
 AFP - AREA DELLE SCIENZE DI BASE E DEL PRIMO SOCCORSO [url](#)
 AFP - AREA METODOLOGICA E DI APPROCCIO AL PAZIENTE [url](#)
 ANATOMIA - ANATOMIA APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ANATOMIA (FR)) [url](#)
 ANATOMIA - SPLANCNOLOGIA (modulo di ANATOMIA (FR)) [url](#)
 ANATOMIA APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ANATOMIA) [url](#)
 ANATOMIA MICROSCOPICA (modulo di ANATOMIA) [url](#)
 ANATOMIA TOPOGRAFICA E ORGANOGENESI (modulo di ANATOMIA) [url](#)
 BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)
 BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA) [url](#)
 BIOCHIMICA METABOLICA (modulo di BIOCHIMICA) [url](#)
 BIOETICA (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)
 CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) [url](#)
 CHIMICA MEDICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) [url](#)
 CONOSCENZE LINGUISTICHE (modulo di FISICA E CONOSCENZE LINGUISTICHE) [url](#)
 CUORE E CIRCOLAZIONE (modulo di FISIOLOGIA) [url](#)
 FISICA (modulo di FISICA E CONOSCENZE LINGUISTICHE) [url](#)
 FISIOLOGIA - FISIOLOGIA I (FR) [url](#)
 FISIOLOGIA I (modulo di FISIOLOGIA) [url](#)
 FISIOPATOLOGIA GENERALE I (modulo di PATOLOGIA GENERALE) [url](#)
 FISIOPATOLOGIA GENERALE II (modulo di PATOLOGIA GENERALE) [url](#)
 GENI - EREDITA' E MUTAZIONI (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)
 IMMUNOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE (VR)) [url](#)
 ISTOLOGIA - ISTOLOGIA I (FR) [url](#)
 ISTOLOGIA I (modulo di ISTOLOGIA) [url](#)
 ISTOLOGIA II (modulo di ISTOLOGIA) [url](#)
 MEDICINA NARRATIVA (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)
 MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)
 MICROBIOLOGIA DI BASE E MEDICA, GENETICA MICROBICA (modulo di MICROBIOLOGIA) [url](#)
 MICROBIOLOGIA SPECIALE (modulo di MICROBIOLOGIA) [url](#)
 NEUROANATOMIA (modulo di ANATOMIA) [url](#)
 NEUROFISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA) [url](#)
 PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)
 PATOLOGIA GENERALE (FR) [url](#)
 PATOLOGIA GENERALE I (modulo di PATOLOGIA GENERALE (VR)) [url](#)
 PATOLOGIA GENERALE II (modulo di PATOLOGIA GENERALE) [url](#)
 PATOLOGIA GENERALE III (modulo di PATOLOGIA GENERALE) [url](#)
 RESPIRAZIONE (modulo di FISIOLOGIA) [url](#)
 SPLANCNOLOGIA (modulo di ANATOMIA) [url](#)
 STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)
 STRUTTURA E FUNZIONE DELLA CELLULA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)
 VIRUS E INFEZIONI VIRALI (modulo di MICROBIOLOGIA) [url](#)

AREA CLINICA

Conoscenza e comprensione

Quest'area è collocata in sette semestri a partire dal II semestre del III anno.

Gli studenti acquisiscono le conoscenze e la metodologia scientifica, medica, clinica e professionale necessarie per risolvere i problemi della salute del singolo e della comunità con l'obiettivo di raggiungere il benessere fisico, psichico e sociale del cittadino.

Vengono acquisite specifiche conoscenze e competenze relative a:

1. Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
2. Saper individuare il comportamento umano normale e anormale.
3. Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.

4. Conoscere i processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia anche in una ottica di genere;
5. Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
6. Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute.
7. Conoscere i principi dell'azione dei farmaci ed i loro usi, e l'efficacia delle varie terapie farmacologiche, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
8. Conoscere e saper attuare i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Le conoscenze rientrano nei seguenti AMBITI DISCIPLINARI:

- Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica;
- Clinica psichiatrica e discipline del comportamento;
- Discipline neurologiche;
- Clinica delle specialità medico-chirurgiche;
- Clinica medico-chirurgica degli organi di senso;
- Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore;
- Clinica generale medica e chirurgica;
- Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica;
- Discipline pediatriche;
- Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica;
- Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche;
- Discipline radiologiche e radioterapiche;
- Emergenze medico-chirurgiche;
- Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali;
- Medicina di comunità con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere;
- Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze;
- Scienze umane, politiche della salute e management sanitario;
- Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione;
- Medicina delle attività motorie e del benessere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluripatologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.

Lo studente sarà in grado di:

1. Eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
2. Realizzare un esame dello stato fisico e mentale.
3. Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
4. Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
5. Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
6. Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
7. Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
8. Gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
9. Valutare correttamente i problemi della salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
10. Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.
11. Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione e delle differenze etniche o genere-specifiche.
12. Conoscere nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'essere umano ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche, nella sua specificità di genere e di popolazione, inserito in uno specifico contesto sociale.
13. Essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacità a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.
14. Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbidità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
15. Essere consapevole dei ruoli e delle responsabilità di altro personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità.
16. Comprendere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
17. Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie.
18. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equità all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualità delle cure.
19. Fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute.
20. Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute.

L'attività di AFP erogata secondo modalità in simulazione ad alta fedeltà ha lo scopo di preparare lo studente alla successiva attività in presenza sia nei reparti clinici che presso gli studi dei Medici di Medicina Generale; lo stress e l'eventuale errore che si verifica in ambiente protetto permette l'acquisizione di modalità di reazione di fronte alle situazioni che si possono presentare nella realtà. Questo riduce la possibilità di errore e permette la rivisitazione dei casi clinici alla luce di una discussione in piccoli gruppi con l'analisi di Linee Guida, Raccomandazioni e Bibliografia.

Tenendo conto del percorso le modalità di accertamento delle conoscenze saranno orientate attraverso prove orali, quiz a risposta multipla, colloqui e prove in itinere, tesine, prove pratiche (cartella e visita pazienti), problematiche poste dallo studente. Le capacità di applicare conoscenze riguardano la discussione di casi clinici, la presentazione e la gestione di casi clinici, la valutazione delle abilità e delle competenze complesse e le competenze professionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AFP - AREA DELLE SCIENZE APPLICATE E DI LABORATORIO [url](#)

AFP - AREA DELLE SCIENZE DI BASE E DEL PRIMO SOCCORSO [url](#)

AFP - AREA DI INTEGRAZIONE MULTIDISCIPLINARE [url](#)

AFP - AREA MEDICO CHIRURGICA 1 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA) [url](#)

AFP - AREA MEDICO CHIRURGICA 2 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA) [url](#)

AFP - AREA METODOLOGICA E DI APPROCCIO AL PAZIENTE [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA I (VR) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA II [url](#)

ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA (modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA) [url](#)

CARDIOLOGIA E CARDIOCHIRURGIA (modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA (modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA) [url](#)

CLINICA CHIRURGICA [url](#)

CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA (modulo di CLINICA CHIRURGICA) [url](#)

CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA (modulo di CLINICA CHIRURGICA) [url](#)

CLINICA MEDICA (modulo di CLINICA MEDICA) [url](#)

CURE PRIMARIE (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA E IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

ELEMENTI DI DERMATOLOGIA (modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA CLINICA: METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA (modulo di IGIENE E METODI STATISTICI) [url](#)

FARMACOLOGIA - FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE (FR) [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA) [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE (modulo di FARMACOLOGIA) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA) [url](#)

GERIATRIA (modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA) [url](#)

IGIENE E SANITA' PUBBLICA (modulo di IGIENE E METODI STATISTICI) [url](#)

INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

INGLESE CLINICO (modulo di MALATTIE INFETTIVE, PNEUMOLOGIA E INGLESE CLINICO) [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA) [url](#)

MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE (modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA (modulo di MALATTIE INFETTIVE, PNEUMOLOGIA E INGLESE CLINICO) [url](#)

MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO (modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE) [url](#)

MALATTIE PEDIATRICHE (modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA) [url](#)

MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO (modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA) [url](#)

MEDICINA DEL DOLORE E CURE PALIATIVE (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) [url](#)

MEDICINA DEL TERRITORIO (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) [url](#)

MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) [url](#)

MEDICINA LEGALE I E TOSSICOLOGIA FORENSE (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) [url](#)

MEDICINA RIABILITATIVA (modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA) [url](#)

NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE (modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA (modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA) [url](#)

ODONTOIATRIA (modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO) [url](#)

OFTALMOLOGIA (modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO) [url](#)

ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) [url](#)

OSTETRICIA E GINECOLOGIA [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO) [url](#)

PATOLOGIA CHIRURGICA (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

PATOLOGIA MEDICA I (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

PATOLOGIA MEDICA II (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

PNEUMOLOGIA (modulo di MALATTIE INFETTIVE, PNEUMOLOGIA E INGLESE CLINICO) [url](#)

PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA CLINICA) [url](#)

PSICHIATRIA [url](#)

SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA) [url](#)

SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA) [url](#)

STORIA NATURALE DELLE NEOPLASIE (modulo di ONCOLOGIA CLINICA) [url](#)

TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE (modulo di CLINICA MEDICA) [url](#)

URGENZE ADDOMINALI (modulo di EMERGENZE) [url](#)

URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE (modulo di EMERGENZE) [url](#)

URGENZE MEDICHE (modulo di EMERGENZE) [url](#)

UROLOGIA (modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica

- 1) Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali.
- 2) Comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.
- 3) Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ('problem solving') e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.

	<p>4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.</p> <p>5) Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.</p> <p>6) Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.</p> <p>Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica</p> <p>1) Saper identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.</p> <p>2) Acquisire i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.</p> <p>3) Conoscere che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.</p> <p>4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.</p> <p>5) Possedere la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e di saper adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione della cura della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.</p> <p>6) Essere Coscienti del bisogno di un continuo miglioramento professionale con la consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.</p> <p>7) Avere rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando ottima capacità ad instaurare rapporti di collaborazione con loro.</p> <p>8) Avere la consapevolezza degli obblighi morali a dover provvedere alle cure mediche terminali, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.</p> <p>9) Avere la consapevolezza dei problemi di tipo etico e medico nel trattamento dei dati del paziente, del plagio, della riservatezza e della proprietà intellettuale.</p> <p>10) Acquisire la capacità di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, e la capacità di adattarsi repentinamente ai cambiamenti.</p> <p>11) Acquisire il senso di responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Capacità di Comunicazione</p> <p>1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.</p> <p>2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari.</p> <p>3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.</p> <p>4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.</p> <p>5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento verso gli altri.</p> <p>6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.</p> <p>7) Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta.</p> <p>8) Saper creare e mantenere buone documentazioni mediche.</p> <p>9) Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Management dell'Informazione</p> <p>1) Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.</p> <p>2) Saper raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.</p> <p>3) Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.</p> <p>4) Saper comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.</p> <p>5) Saper gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.</p>	



Lo Studente ha la disponibilità di almeno 18 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore. A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.



26/05/2022

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale è pubblica e ai sensi dell'articolo 102, comma 1 del Decreto-legge n. 18/2020 abilita all'esercizio della professione di medico-chirurgo, previa acquisizione del giudizio di idoneità relativo al superamento del tirocinio pratico-valutativo come disciplinato dal decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 58 del 9 maggio 2018.

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi di laurea scritta, elaborata in forma originale dallo Studente sotto la guida di un Relatore. La preparazione della tesi, si realizza di norma, anche frequentando strutture universitarie cliniche o di base, nel rispetto di un programma concordato con il Relatore.

La dissertazione avviene in presenza di una Commissione di laurea, nominata dal Preside di Facoltà, composta di un numero che va da 7 ad 11 membri comprensivo del rappresentante dell'Ordine dei Medici al fine di verificare il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante.

La votazione della prova finale è espressa in cento decimi, qualunque sia il numero di commissari. La prova s'intende superata con una votazione minima di 66/110. La votazione è assegnata dalla commissione. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso. La lode è assegnata con decisione a maggioranza di due terzi dei commissari.

Il voto di Laurea tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale.

I criteri di attribuzione del voto di laurea sono i seguenti:

A) BASE: Media aritmetica dei 32 esami x 110/30, calcolata come media aritmetica dei 32 voti degli insegnamenti obbligatori + il voto della AFP 6° anno + 1 voto derivato dalla media aritmetica di tutti i corsi a scelta sostenuti e superati (quindi andrebbero in media aritmetica adeguate ed internati)

B) VALUTAZIONE TESI (MAX 7 PUNTI): Tesi Sperimentale: massimo 5 punti; Tesi di presentazione di casistica: massimo 3 punti; Tesi compilativa: massimo 2 punti. Qualità della presentazione: massimo 1 punto; Padronanza dell'argomento: massimo 1 punto

C) PREMIALITA' (MAX 7 PUNTI): Laurea nella sessione di Giugno ed Ottobre: 4 punti; Laurea nella sessione di Marzo: 2 punti; Numero lodi 0,3 ogni lode fino ad un massimo: 3 punti; Partecipazione ad attività didattiche extracurricolari: 1 punto



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Piano%20di%20studi%20-%20CdLMCU%20in%20Medicina%20e%20Chirurgia%202022.2023.pdf>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.univpm.it/?q=node/1053>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1101>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php//CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREE.pdf

▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento


Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	AFP - AREA DELLE SCIENZE DI BASE E DEL PRIMO SOCCORSO link	ADRARIO ERICA CV	PA	3	75	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (FR) link			0		
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA - ANATOMIA APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di ANATOMIA (FR)</i>) link			0		
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA - SPLANCNOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA (FR)</i>) link			0		

5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA link					12	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA) link	VIGNINI ARIANNA CV	PA	5	60		
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA METABOLICA (modulo di BIOCHIMICA) link				7		
8.	MED/43	Anno di corso 1	BIOETICA (modulo di SCIENZE UMANE) link	BUSARDO' FRANCESCO PAOLO CV	PA	2	24		
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA link				9		
10.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) link	EMANUELLI MONICA CV	PO	3	36		
11.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link				6		
12.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA MEDICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) link	AMICI ADOLFO CV	PA	3	36		
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	CONOSCENZE LINGUISTICHE (modulo di FISICA E CONOSCENZE LINGUISTICHE) link	BARCHIESI MAURO	ID	2	24		
14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (modulo di FISICA E CONOSCENZE LINGUISTICHE) link	FIORI FABRIZIO CV	PA	4	48		
15.	FIS/07 L-LIN/12	Anno di corso 1	FISICA E CONOSCENZE LINGUISTICHE link				6		
16.	BIO/13	Anno di corso 1	GENI - EREDITA' E MUTAZIONI (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) link	PIVA FRANCESCO CV	PA	4	48		
17.	BIO/10	Anno di corso 1	INTERNATO DI BIOCHIMICA link	FERRETTI GIANNA CV	PA	7	175		
18.	BIO/13	Anno di corso 1	INTERNATO DI BIOLOGIA link	ARMENI TATIANA CV	RU	7	175		
19.	BIO/17	Anno di	INTERNATO DI ISTOLOGIA link	MATTIOLI BELMONTE CIMA MONICA CV	PO	7	175		






		corso 1							
20.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA link				6		
21.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA - ISTOLOGIA I (FR) link				0		
22.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA I (<i>modulo di ISTOLOGIA</i>) link	MATTIOLI BELMONTE CIMA MONICA CV	PO	2	24		
23.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA II (<i>modulo di ISTOLOGIA</i>) link	MATTIOLI BELMONTE CIMA MONICA CV	PO	4	48		
24.	MED/42	Anno di corso 1	MEDICINA NARRATIVA (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	MARINELLI MASSIMILIANO	ID	2	24		
25.	MED/02 MED/43 MED/42	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE link				6		
26.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	FORTUNA STEFANIA CV	PA	2	24		
27.	BIO/13	Anno di corso 1	STRUTTURA E FUNZIONE DELLA CELLULA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	PIVA FRANCESCO CV	PA	5	60		
28.	NN	Anno di corso 2	AFP - AREA DELLE SCIENZE APPLICATE E DI LABORATORIO link				2	50	
29.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA link				18		
30.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link				4	48	
31.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA MICROSCOPICA (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link				2	24	
32.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA TOPOGRAFICA E ORGANOGENESI (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link				4	48	
33.	BIO/09	Anno di corso 2	CUORE E CIRCOLAZIONE (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link				3	36	

34.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA link					15		
35.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA - FISIOLOGIA I (FR) link					0		
36.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA I (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link					6	72	
37.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE (VR)</i>) link					4	48	
38.	BIO/16	Anno di corso 2	INTERNATO DI ANATOMIA link					7	175	
39.	BIO/09	Anno di corso 2	INTERNATO DI FISIOLOGIA link	CONTI FIORENZO CV	PO			7	175	
40.	BIO/16	Anno di corso 2	NEUROANATOMIA (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link					4	48	
41.	BIO/09	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link					3	36	
42.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (FR) link					0		
43.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (VR) link					6		
44.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE I (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE (VR)</i>) link					2	24	
45.	BIO/09	Anno di corso 2	RESPIRAZIONE (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link					3	36	
46.	BIO/16	Anno di corso 2	SPLANCNOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA</i>) link					4	48	
47.	NN	Anno di corso 3	AFP - AREA METODOLOGICA E DI APPROCCIO AL PAZIENTE link					11	275	
48.	BIO/12	Anno di	BIOCHIMICA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link					2	24	


		corso 3							
49.	MED/01	Anno di corso 3	EPIDEMIOLOGIA CLINICA: METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA (<i>modulo di IGIENE E METODI STATISTICI</i>) link			3		36	
50.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA GENERALE I (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link			2		24	
51.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA GENERALE II (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link			4		48	
52.	MED/01 MED/42	Anno di corso 3	IGIENE E METODI STATISTICI link			7			
53.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE E SANITA' PUBBLICA (<i>modulo di IGIENE E METODI STATISTICI</i>) link			4		48	
54.	MED/42	Anno di corso 3	INTERNATO DI IGIENE link	D'ERRICO MARCELLO MARIO CV	PO	7		175	
55.	BIO/12	Anno di corso 3	INTERNATO DI MEDICINA DI LABORATORIO - BIOCHIMICA CLINICA link			7		175	
56.	MED/07	Anno di corso 3	INTERNATO DI MICROBIOLOGIA link			7		175	
57.	MED/04	Anno di corso 3	INTERNATO DI PATOLOGIA GENERALE link	PROCOPIO ANTONIO DOMENICO CV	PO	7		175	
58.	MED/18	Anno di corso 3	INTERNATO DI PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA - PATOLOGIA CHIRURGICA link			7		175	
59.	MED/09	Anno di corso 3	INTERNATO DI PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA - PATOLOGIA MEDICA II link			7		175	
60.	MED/18	Anno di corso 3	INTERNATO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA - SEMEIOTICA CHIRURGICA link			7		175	
61.	MED/09	Anno di corso 3	INTERNATO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA - SEMEIOTICA MEDICA link			7		175	
62.	MED/05 MED/07 BIO/12	Anno di corso 3	MEDICINA DI LABORATORIO link			6			



63.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA link	6	
64.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) link	2	24
65.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA DI BASE E MEDICA, GENETICA MICROBICA (modulo di MICROBIOLOGIA) link	2	24
66.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA SPECIALE (modulo di MICROBIOLOGIA) link	2	24
67.	MED/18	Anno di corso 3	PATOLOGIA CHIRURGICA (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA) link	3	36
68.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) link	2	24
69.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE link	12	
70.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE II (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	2	24
71.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE III (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	4	48
72.	MED/18 MED/09	Anno di corso 3	PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA link	7	
73.	MED/09	Anno di corso 3	PATOLOGIA MEDICA I (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA) link	2	24
74.	MED/09	Anno di corso 3	PATOLOGIA MEDICA II (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA) link	2	24
75.	MED/18	Anno di corso 3	SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA) link	3	36
76.	MED/09 MED/18	Anno di corso 3	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA link	6	
77.	MED/09	Anno di	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA (FR) link	0	

		corso 3				
78.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA MEDICA (<i>modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA</i>) link	3	36	
79.	MED/07	Anno di corso 3	VIRUS E INFEZIONI VIRALI (<i>modulo di MICROBIOLOGIA</i>) link	2	24	
80.	NN	Anno di corso 4	AFP - AREA MEDICO CHIRURGICA 1 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA) link	14	350	
81.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA I (VR) link	7	84	
82.	MED/18	Anno di corso 4	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE</i>) link	2	24	
83.	MED/33 MED/16	Anno di corso 4	CLINICA APPARATO LOCOMOTORE link	6		
84.	MED/12 MED/13	Anno di corso 4	CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA link	6		
85.	MED/31 MED/28 MED/30	Anno di corso 4	CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO link	6		
86.	MED/13	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA</i>) link	3	36	
87.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA link	12		
88.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA - FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE (FR) link	0		
89.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE (<i>modulo di FARMACOLOGIA</i>) link	6	72	
90.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE (<i>modulo di FARMACOLOGIA</i>) link	6	72	
91.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA</i>) link	3	36	

92.	MED/33	Anno di corso 4	INTERNATO DI CLINICA APPARATO LOCOMOTORE- MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE link	SPECCHIA NICOLA CV	PA	7	175	
93.	MED/16	Anno di corso 4	INTERNATO DI CLINICA APPARATO LOCOMOTORE- MALATTIE DI INTERESSE REUMATOLOGICO link	GRASSI WALTER CV	PO	7	175	
94.	MED/13	Anno di corso 4	INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA - ENDOCRINOLOGIA link			7	175	
95.	MED/12	Anno di corso 4	INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA - GASTROENTEROLOGIA link			7	175	
96.	MED/12	Anno di corso 4	INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA - GASTROENTEROLOGIA link	BENEDETTI ANTONIO CV	PO	7	175	
97.	MED/28	Anno di corso 4	INTERNATO DI CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO - ODONTOIATRIA link			7	175	
98.	MED/30	Anno di corso 4	INTERNATO DI CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO - OFTALMOLOGIA link			7	175	
99.	MED/25	Anno di corso 4	INTERNATO DI CLINICA PSICHIATRICA link	NARDI BERNARDO CV	RU	7	175	
100.	BIO/14	Anno di corso 4	INTERNATO DI FARMACOLOGIA link	AMOROSO SALVATORE CV	PO	7	175	
101.	MED/09	Anno di corso 4	INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - MEDICINA INTERNA link	ESPINOSA EMMA CV	RU	7	175	
102.	MED/09	Anno di corso 4	INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - MEDICINA INTERNA link			7	175	
103.	MED/18	Anno di corso 4	INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE-CHIRURGIA GENERALE link	MARMORALE CRISTINA CV	PO	7	175	
104.	MED/33	Anno di corso 4	MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE (modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE) link			3	36	
105.	MED/16	Anno di corso 4	MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO (modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE) link			3	36	
106.	MED/18 MED/09	Anno di	MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE link			5		

		corso 4			
107.	MED/09	Anno di corso 4	MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE</i>) link	3	36
108.	MED/28	Anno di corso 4	ODONTOIATRIA (<i>modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO</i>) link	2	24
109.	MED/30	Anno di corso 4	OFTALMOLOGIA (<i>modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO</i>) link	2	24
110.	MED/31	Anno di corso 4	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO</i>) link	2	24
111.	MED/25	Anno di corso 4	PSICHIATRIA link	3	36
112.	NN	Anno di corso 5	AFP - AREA MEDICO CHIRURGICA 2 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA) link	11	275
113.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA II link	8	96
114.	MED/11	Anno di corso 5	CARDIOLOGIA E CARDIOCHIRURGIA (<i>modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA</i>) link	4	48
115.	MED/19	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA (<i>modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA</i>) link	2	24
116.	MED/22	Anno di corso 5	CHIRURGIA VASCOLARE (<i>modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA</i>) link	2	24
117.	MED/22 MED/11 MED/09	Anno di corso 5	CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA link	8	
118.	MED/35 MED/19	Anno di corso 5	CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA link	5	
119.	MED/15 MED/09	Anno di corso 5	CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA link	4	
120.	MED/27 MED/26 MED/34	Anno di corso 5	CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA link	7	

121.	MED/14 MED/24	Anno di corso 5	CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA link			4		
122.	MED/36 MED/37	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link			6		
123.	MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA E IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link			2	24	
124.	MED/35	Anno di corso 5	ELEMENTI DI DERMATOLOGIA (<i>modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA</i>) link			3	36	
125.	MED/09	Anno di corso 5	GERIATRIA (<i>modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA</i>) link			2	24	
126.	MED/36	Anno di corso 5	INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link			2	24	
127.	L- LIN/12	Anno di corso 5	INGLESE CLINICO (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE, PNEUMOLOGIA E INGLESE CLINICO</i>) link			2	24	
128.	MED/08	Anno di corso 5	INTERNATO DI ANATOMIA PATOLOGICA link			7	175	
129.	MED/11	Anno di corso 5	INTERNATO DI CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE - CARDIOLOGIA link			7	175	
130.	MED/09	Anno di corso 5	INTERNATO DI CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE - GERIATRIA link			7	175	
131.	MED/19	Anno di corso 5	INTERNATO DI CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA - CHIRURGIA PLASTICA link			7	175	
132.	MED/35	Anno di corso 5	INTERNATO DI CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA - ELEMENTI DI DERMATOLOGIA link	OFFIDANI ANNAMARIA CV	PO	7	175	
133.	MED/15	Anno di corso 5	INTERNATO DI CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA - MALATTIE DEL SANGUE link			7	175	
134.	MED/09	Anno di corso 5	INTERNATO DI CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA - MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO link	COSTANTINI ANDREA CV	RU	7	175	
135.	MED/34	Anno di	INTERNATO DI CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA - MEDICINA RIABILITATIVA link			7	175	

		corso 5							
136.	MED/26	Anno di corso 5	INTERNATO DI CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA - NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE link			7		175	
137.	MED/27	Anno di corso 5	INTERNATO DI CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA - NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA link			7		175	
138.	MED/14	Anno di corso 5	INTERNATO DI CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA - NEFROLOGIA link			7		175	
139.	MED/24	Anno di corso 5	INTERNATO DI CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA - UROLOGIA link			7		175	
140.	MED/36	Anno di corso 5	INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI - IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI link			7		175	
141.	MED/36	Anno di corso 5	INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI - INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM link	GIOVAGNONI ANDREA CV	PO	7		175	
142.	MED/37	Anno di corso 5	INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI - NEURORADIOLOGIA link	POLONARA GABRIELE CV	PA	7		175	
143.	MED/17	Anno di corso 5	INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA - MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA link			7		175	
144.	MED/17	Anno di corso 5	INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA - MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA link	GIACOMETTI ANDREA CV	PO	7		175	
145.	MED/10	Anno di corso 5	INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA - PNEUMOLOGIA link			7		175	
146.	MED/15	Anno di corso 5	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA</i>) link			2		24	
147.	MED/17	Anno di corso 5	MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE, PNEUMOLOGIA E INGLESE CLINICO</i>) link			3		36	
148.	MED/17 L- LIN/12 MED/10	Anno di corso 5	MALATTIE INFETTIVE, PNEUMOLOGIA E INGLESE CLINICO link			7			
149.	MED/09	Anno di corso 5	MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO (<i>modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA</i>) link			2		24	

150.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA RIABILITATIVA (modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA) link	2	24
151.	MED/14	Anno di corso 5	NEFROLOGIA (modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA) link	2	24
152.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE (modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA) link	3	36
153.	MED/37	Anno di corso 5	NEURORADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) link	2	24
154.	MED/27	Anno di corso 5	NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA (modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA) link	2	24
155.	MED/10	Anno di corso 5	PNEUMOLOGIA (modulo di MALATTIE INFETTIVE, PNEUMOLOGIA E INGLESE CLINICO) link	2	24
156.	MED/24	Anno di corso 5	UROLOGIA (modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA) link	2	24
157.	NN	Anno di corso 6	AFP - AREA DI INTEGRAZIONE MULTIDISCIPLINARE link	5	125
158.	NN	Anno di corso 6	AFP - Tirocinio abilitante link	15	300
159.	MED/20	Anno di corso 6	ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA (modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA) link	2	24
160.	MED/18	Anno di corso 6	CLINICA CHIRURGICA link	4	
161.	MED/18	Anno di corso 6	CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA (modulo di CLINICA CHIRURGICA) link	2	24
162.	MED/18	Anno di corso 6	CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA (modulo di CLINICA CHIRURGICA) link	2	24
163.	MED/09	Anno di corso 6	CLINICA MEDICA (modulo di CLINICA MEDICA) link	3	36
164.	MED/09	Anno di	CLINICA MEDICA link	6	

		corso 6							
165.	MED/42	Anno di corso 6	CURE PRIMARIE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</i>) link					0	
166.	MED/09 MED/18 MED/41	Anno di corso 6	EMERGENZE link					7	
167.	MED/18	Anno di corso 6	INTERNATO DI CLINICA CHIRURGICA link	GUERRIERI MARIO CV	PO	7	175		
168.	MED/09	Anno di corso 6	INTERNATO DI CLINICA MEDICA link			7	175		
169.	MED/18	Anno di corso 6	INTERNATO DI EMERGENZE - URGENZE ADDOMINALI link	MARMORALE CRISTINA CV	PO	7	175		
170.	MED/41	Anno di corso 6	INTERNATO DI EMERGENZE - URGENZE CARDIORESPIRATORIE link			7	175		
171.	MED/09	Anno di corso 6	INTERNATO DI EMERGENZE - URGENZE MEDICHE link	LUCHETTI MICHELE MARIA CV	RU	7	175		
172.	MED/44	Anno di corso 6	INTERNATO DI MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA - MEDICINA DEL LAVORO link	VALENTINO MATTEO CV	PA	7	175		
173.	MED/43	Anno di corso 6	INTERNATO DI MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA - MEDICINA LEGALE E TOSSICOLOGIA FORENSE link	TAGLIABRACCI ADRIANO CV	PO	7	175		
174.	MED/06	Anno di corso 6	INTERNATO DI ONCOLOGIA CLINICA link			7	175		
175.	MED/40	Anno di corso 6	INTERNATO DI OSTETRICIA E GINECOLOGIA link			7	175		
176.	MED/20	Anno di corso 6	INTERNATO DI PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA - ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA link	COBELLIS GIOVANNI CV	PO	7	175		
177.	MED/38	Anno di corso 6	INTERNATO DI PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA - MALATTIE PEDIATRICHE link			7	175		
178.	MED/38	Anno di corso 6	MALATTIE PEDIATRICHE (<i>modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA</i>) link			3	36		

179.	MED/41	Anno di corso 6	MEDICINA DEL DOLORE E CURE PALIATIVE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</i>) link	2	24
180.	MED/44	Anno di corso 6	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</i>) link	2	24
181.	MED/42	Anno di corso 6	MEDICINA DEL TERRITORIO (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</i>) link	0	
182.	MED/43	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE I E TOSSICOLOGIA FORENSE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</i>) link	2	24
183.	MED/43 MED/42 MED/44 MED/41	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA link	8	
184.	MED/06	Anno di corso 6	ONCOLOGIA CLINICA link	4	
185.	MED/42	Anno di corso 6	ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</i>) link	2	24
186.	MED/40	Anno di corso 6	OSTETRICIA E GINECOLOGIA link	3	36
187.	MED/38 MED/20	Anno di corso 6	PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA link	5	
188.	MED/06	Anno di corso 6	PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA (<i>modulo di ONCOLOGIA CLINICA</i>) link	2	24
189.	MED/06	Anno di corso 6	STORIA NATURALE DELLE NEOPLASIE (<i>modulo di ONCOLOGIA CLINICA</i>) link	2	24
190.	MED/09	Anno di corso 6	TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	3	36
191.	MED/18	Anno di corso 6	URGENZE ADDOMINALI (<i>modulo di EMERGENZE</i>) link	2	24
192.	MED/41	Anno di corso 6	URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE (<i>modulo di EMERGENZE</i>) link	3	36
193.	MED/09	Anno di	URGENZE MEDICHE (<i>modulo di EMERGENZE</i>) link	2	24

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche
Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche
Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio
Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

25/05/2021

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale. Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento ([Orientamento](#)) è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. L'organizzazione e le caratteristiche delle specifiche del CdLMCU in Medicina e Chirurgia sono inoltre presenti alla pagina ([CdLMCU Medicina e Chirurgia](#)).

Il CdS partecipa inoltre a tutte le iniziative che vengono attivate dall'UNIVPM per realizzare azioni efficaci di formazione e di orientamento; anche tali iniziative sono visibili al link ([Orientamento](#)).

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce "Segreteria Studenti" dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

29/04/2022

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato 'Settimana Introduttiva' che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza.

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà.

Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività formativa professionalizzante (AFP) e il Tirocinio abilitante (TPV) dal docente Coordinatore/Referente della attività professionalizzante dal Tutor didattico nominato dalla Facoltà e destinato a tale attività e dai Tutor/referenti che vengono nominati nell'ambito di ogni struttura (dipartimenti, laboratori, cliniche, servizi ecc) presso cui vengono acquisite, dai vari gruppi di studenti, le singole abilità

Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà dedicato al corso di studi ([CdLMCU Medicina e Chirurgia](#)).

Il supporto tutoriale relativo alla attività professionalizzante (recuperi ed altre problematiche) è descritto al link ([Attività Formativa Professionalizzante](#)).

Il ruolo del tutor, ritenuto di particolare importanza, è stato discusso e riportato in sede di Facoltà e di Consiglio di Corso di Studi ([Verbali dei Consigli di Corso di Studi](#)) che si occuperà della gestione di questa attività di rilievo.

Il CdS aderisce alle iniziative allestite dall'Ateneo in supporto a studenti diversamente abili o con disagio psicologico. I link di accesso alla descrizione di tali iniziative sono i seguenti: ([Studenti diversamente abili](#)) ([Studenti con disagio psicologico](#)).

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

18/07/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SEDI ATENEI STRANIERI PER MOBILITA' STUDENTI MEDICINA

Gli studenti regolarmente iscritti al quarto anno e successivi possono presentare domanda per usufruire del programma Erasmus +.

Gli studenti 'fuori corso' hanno una graduatoria separata e possono usufruire del programma soltanto esaurita la graduatoria dei candidati 'in corso'.

Prima della partenza deve essere definito ed approvato il piano degli studi (learning agreement) da svolgere nel corso della permanenza all'estero valutando attentamente in particolare la sua congruità con i programmi della Facoltà.

Durante il soggiorno all'estero si possono sostenere esclusivamente gli esami relativi alle sole attività didattiche inserite ed approvate con il learning agreement.

Al rientro la Facoltà, previa verifica svolta dal Responsabile della Segreteria Studenti e dal Referente di Facoltà per l'Erasmus e parere favorevole della Commissione Didattica il Consiglio di Facoltà preso atto delle frequenze ottenute all'estero procede alla loro convalida.

Le sedi estere presso cui può essere attivata la mobilità sono riportate nel Pdf allegato.

Descrizione link: Mobilità internazionale

Link inserito: <https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

18/07/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

Relativamente al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia i questionari sono stati compilati da 555 studenti per l'aa 2021/2022. I dati sono incoraggianti anche se a nostro giudizio ancora migliorabili, i dati vengono presentati e discussi al Consiglio del CdS del 5 Settembre 2022 e sono pubblicati al seguente link: [Dati valutazione didattica 2021-2022](#)

Di seguito si riportano i punti salienti risultanti dall'elaborazione dei dati:

- il 67% degli studenti dichiara di aver seguito le lezioni in sincrono
- l'83% degli studenti ha utilizzato la piattaforma Moodle per scaricare slide e/o materiali
- 90% degli studenti ha utilizzato un computer per poter svolgere le attività del corso
- l'83% degli studenti non ha avuto difficoltà a seguire il corso in maniera appropriata
- l'88% degli studenti non ha avuto difficoltà nel reperimento del materiale di studio

A partire dall'anno accademico 2014-2015, i giudizi relativi all'attività didattica frontale sono stati rilevati mediante procedura on-line, allestita dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica). Inoltre, a partire dal 13 dicembre 2018, l'Ateneo ha implementato la somministrazione online di Questionari aggiuntivi di valutazione della didattica allestiti sulla base delle Schede n.2. e 4 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica) e relativi alla valutazione di Servizi e strutture (Parte A della Scheda) e delle Prove d'esame (Parte B della scheda). Relativamente al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia i questionari sono stati compilati dal 49,6% degli iscritti complessivi pari a 571 studenti. I dati relativi alle valutazioni sono visibili per ciascun insegnamento sul sito di Ateneo al link dei Consigli CdS di Medicina e Chirurgia.

Dall'elaborazione grafica delle valutazioni dei dati si può osservare che tutti i moduli di insegnamento superano il 65% di giudizi positivi. Dall'analisi risultano pochissime criticità, relative al rapporto con i docenti, in particolare se alla domanda 6 e 7, se il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina e se il docente espone gli argomenti in modo chiaro. In generale la percentuale di giudizi positivi per singola domanda del questionario supera l'83%.

Per l'a.a. 2020/2021, i dati AlmaLaurea per il CdS (discussi in sede CdS del 10 settembre 2021) risultano positivi con una percentuale del 88% di soddisfazione complessiva del corso, in linea con i dati della media nazionale. Anche la valutazione relativa ai laureati risulta incoraggiante con un tasso di occupazione sia a 1 anno dalla laurea (77.2%) che a 5 anni dalla laurea (95.9%) leggermente superiore alla media nazionale.

Valutazione della Attività Formativa Professionalizzante

Dall'analisi delle valutazioni dell'AFP risulta una percentuale di gradimento espressa dagli studenti per tutti gli anni intorno al 70%. A seguito dell'azione di miglioramento che prevede la raccolta dei questionari di valutazione dell'AFP in modalità on-line i dati risultano rappresentativi. Negli ultimi due anni la raccolta dei questionari è stata effettuata in modalità cartacea e raccolta durante l'esame; tali dati sono ancora in corso di elaborazione. La nuova organizzazione dell'AFP mostra un grado di soddisfazione migliore rispetto agli anni precedenti anche se esistono tutt'ora delle criticità che riguardano le sedi e l'organizzazione dell'attività tutoriale che comunque sono oggetto di miglioramento attualmente in corso.

I dati relativi alla valutazione dell'attività didattica per l'anno accademico 2019/2020 sono stati presentati e discussi in sede di Consiglio CdS del 13.04.2021 e 27.07.2021. Dai dati raccolti non risultano rilevate criticità importanti ma il "carico di studio degli insegnamenti" e le "attività didattiche integrative" sono argomenti meritevoli di azioni di miglioramento future per il CdS. Sono invece state evidenziate delle criticità relative all'orario delle lezioni, all'organizzazione degli insegnamenti e alle modalità di coordinamento tra i programmi di insegnamento in particolare tra i vari moduli dei corsi integrati, ma il CdS sta già procedendo all'ottimizzazione di tali procedure.

I verbali delle sedute del Consiglio CdS sono visionabili al link:

[Verbali Consigli CdS Medicina e Chirurgia](#)

Descrizione link: [Quadro B6 - Opinioni Studenti](#)

Link inserito: https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=jUF7ESH7b0GoXx6f9yW_LNyxVJtVuPJCrLwPR9w-u3xUOERISkdDV1ZRR1pMS0xMT0UwSjkzQVISS4u&AnalyzerToken=cY8yFuDEWtx9Q6PyyDruB2GGFZEzFMnC

07/09/2022

Le opinioni dei Laureati sono rilevate mediante valutazione dei Report Alma-Laurea. I Questionari Alma Laurea condotti mediante intervista ai Laureati 2021 vengono illustrati e discussi nel corso della seduta del Consiglio CdS del 5 Settembre 2022 sono consultabili sul sito di Ateneo alla pagina: [CdS Medicina e Chirurgia Rapporto Alma Laurea 2022 e Questionari di valutazione 2021/2022](#) , dove è altresì possibile visionare i dati di confronto con i CdS dell'Ateneo e con i CdS della stessa classe, per area geografica e nazione.

La percentuale di laureati in corso è in linea con la media nazionale così come la percentuale di iscritti al I anno provenienti dal altre regioni.

La condizione occupazionale dei Laureati è rilevata mediante valutazione dei Report Alma-Laurea. L'indagine documenta un tasso di occupazione a 1 anno pari al 73,2% (superiore alla media dei corsi della classe), e passa a 98,2 a 5 anni dalla laurea.

L'utilizzo delle competenze acquisite con la Laurea pari al 93,3% a un 1 anno passando al 90% a 5 anni dalla Laurea in linea con i dati di classe.

Descrizione link: Report Alma Laurea e Valutazioni didattica

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php//corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2022/Confronto_Classe/Medicina/LM_41_Medicina_e_chirurgia

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

07/09/2022

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili da ANVUR nella Scheda del Corso di Studi e consolidati alla data del 02 Luglio 2022, aggiornati all'A.A. 2021/2022 per le carriere degli iscritti/immatricolati e all'A.A. 2020/2021 relativamente alla percentuale conseguimento crediti e percentuale studenti che proseguono al II anno. Si sottolinea che dall'anno accademico 2021/2022 è stata approvata un'offerta formativa per accogliere 275 studenti immatricolati al I anno, in aumento del 20% rispetto al precedente anno accademico.

Sia la percentuale di crediti conseguiti che la percentuale di studenti che proseguono al II anno è in linea con la media nazionale.

Positivo risulta invece il numero di avvisi di carriera al I anno rispetto alla media nazionale (249 contro i 165). La percentuale di laureati in corso è in linea con la media nazionale così come la percentuale di iscritti al I anno provenienti dalle altre regioni.

Tali dati vengono presentati e discussi in sede di Consiglio di Corso di Studi del 05 Settembre 2022.

Iscritti : La percentuale di studenti regolari (80,6%).

Carriera degli studenti CFU acquisiti: La percentuale di studenti che acquisisce almeno 48 CFU in ciascun anno è pari al 80%, leggermente in crescita rispetto agli anni precedenti (media di 72,3% dal 2014 al 2019) e significativamente superiore a quella dei CdS dell'area geografica/nazione che si attesta sul 58%. La percentuale di CFU acquisiti al I anno dagli studenti coorte 2018-19 è pari al 43%, maggiore rispetto agli anni successivi al I che è di 34,8%.

Regolarità degli studi : La percentuale di studenti che proseguono al II anno è stata del 99,5% in aumento rispetto agli anni precedenti. Nel 2019 la percentuale di studenti che hanno abbandonato il CdS è pari allo 0,5%.

Mobilità internazionale: La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, nel 2017-18, è pari al 17,4, in sensibile aumento rispetto agli anni precedenti e leggermente inferiore alla media di Ateneo/area geografica/nazione. E' cresciuta la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, che è pari al 168,8, più alta rispetto alla media di area geografica/nazione (163,8). Il CdS sta favorendo alcune frequenze che miglioreranno la percentuale che nel 2019 è stata del 2,3%.

Laureati: La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è del 51%. I laureati nell'anno solare 2020 sono stati 169, in aumento rispetto agli scorsi anni accademici. La percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti del CdS è del 88,5 % in aumento rispetto agli anni precedenti, raggiungendo e superando i dati medi dei corsi di stessa area geografica o nazione.

La percentuale di laureati del 2020 che si iscriveranno di nuovo allo stesso corso di studio è del 70,9%, in forte aumento rispetto allo scorso anno (57,3%). La percentuale dei laureati occupati o che svolgono una formazione retribuita ad un anno dal conseguimento del titolo è pari al 76,2%, valore più elevato rispetto alla media per area geografica o nazione. A tre anni dalla laurea il valore è al 94,8%, del tutto in linea con la media nazionale.

Indicatori di docenza: La percentuale di ore di docenza erogate da Docenti universitari assunti a tempo indeterminato è pari al 90,7%. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è del 40,6 %.

I dati verranno presentati e discussi in sede di Consiglio di Corso di Studio di Settembre 2021 e sono visionabili alla pagina dei Verbali dei Consigli di Corso di Studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori di carriera

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

07/09/2022

La condizione occupazionale dei Laureati è rilevata mediante valutazione dei Report Alma-Laurea. L'indagine documenta un tasso di occupazione a 1 anno pari al 73,2% (superiore alla media dei corsi della classe), e passa a 98,2 a 5 anni dalla laurea.

L'utilizzo delle competenze acquisite con la Laurea pari al 93,3% a un 1 anno passando al 90% a 5 anni dalla Laurea in linea con i dati di classe.

I dati sono stati presentati e discussi in sede di Consiglio di Corso di Studio del 4 Luglio 2022 e sono visionabili alla pagina dei Verbali dei Consigli di Corso di Studio al link:

[Verbali Consigli CdS Medicina e Chirurgia](#)

[Descrizione link: Condizione occupazione dei laureati - Dati AlmaLaurea](#)

[Link inserito:](#)

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2022/Confronto_Classe/Medicina/LM_41_Medicina_e_chirurgia

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il campo non si applica ai CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

18/07/2019



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/02/2022

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018. Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno nominato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università. Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture. Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 "AQ della Formazione":

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
 - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
 - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;

- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;
- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;
- in preparazione della visita di Accredimento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ASSICURAZIONE QUALITA' DELLA FORMAZIONE



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/02/2022

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), nominato dal Direttore/Preside, quale componente del PQA;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà, nominato dal Direttore del Dipartimento;
- un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), nominato dal Presidente del Corso di Studio.

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;
- coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;
- relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;
- collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
- pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;
- promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:
 - o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;
 - o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;
 - o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;
- informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;
- collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

- Il Presidente del Corso di Studio
- Il Consiglio del Corso di Studio

· Il Responsabile Qualità del Corso di Studio

· Il Gruppo di Riesame

Nell'a.a. 2020/2021 il Presidente CdS e il RQ CdS si sono particolarmente adoperati per la verifica ed il monitoraggio costante dell'aggiornamento delle pagine Syllabus di tutti gli insegnamenti del CdS, in collaborazione con i docenti, in quanto ritenuto uno degli obiettivi delle azioni di miglioramento intraprese dal CdS.

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area "Erogazione Servizio Formativo" P.FM.01 Rev. 12 del 21/1/2022.

disponibile al seguente link:

[DOCUMENTI SISTEMA GESTIONE QUALITA'](#)

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22/05/2022

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"

Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA"

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Adempimenti AVA CdS agg. maggio 2022



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/283
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARMORALE Cristina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DRRRCE59L62E783B	ADRARIO	Erica	MED/41	06/L1	PA	1	
2.	GSTNDR84E11D542M	AGOSTINI	Andrea	MED/36	06/I	RD	1	
3.	MTAMNC65D49G479L	AMATI	Monica	MED/44	06/M2	PA	1	
4.	MRSSVT53M28D086U	AMOROSO	Salvatore	BIO/14	05/G1	PO	1	
5.	RNLGRG60M30D488R	ARNALDI	Giorgio	MED/13	06/D2	PA	1	
6.	BLRGCR56R20B470R	BALERCIA	Giancarlo	MED/13	06/D2	PO	1	
7.	BRBPML73R69A271Y	BARBADORO	Pamela	MED/42	06/M1	PA	1	
8.	BRCFNC59E29A271L	BARCHIESI	Francesco	MED/17	06/D4	PO	1	
9.	BRCMRA66T29E388I	BARCHIESI	Mauro	L-LIN/12	10/L	ID	1	
10.	BNDNTN59M18I287C	BENEDETTI	Antonio	MED/12	06/D4	PO	1	
11.	BRRRSN73C54I608S	BERARDI	Rossana	MED/06	06/D3	PO	1	
12.	BRRFLV55C29E690A	BORROMEI	Fulvio	MED/42	06/M	ID	1	

13.	BRNNDR75M11E388X	BRENCIANI	Andrea	MED/07	06/A	RD	1
14.	BRSLCU84D41A271H	BRESCINI	Lucia	MED/17	06/D	RD	1
15.	BRNGPP79A23G273S	BRONTE	Giuseppe	MED/05	06/A	RD	1
16.	BRNLNZ83T09G478J	BRUNETTI	Lorenzo	MED/15	06/D	RD	1
17.	BRTLRA75M46C615K	BURATTI	Laura	MED/26	06/D	RD	1
18.	CRBLCN55H12G157Q	CARBONARI	Luciano	MED/22	06/E	ID	1
19.	CRLFLV59D49L219S	CARLE	Flavia	MED/01	06/M1	PO	1
20.	CRLJMY85C21Z110F	CARLIER	Jeremy	MED/43	06/M	RD	1
21.	CRNVGL54P11F770K	CARNIELLI	Virgilio	MED/38	06/G1	PO	1
22.	CSLMHL72T47D150A	CASELLA	Michela	MED/11	06/D	RD	1
23.	CTSCRL53D19E625G	CATASSI	Carlo	MED/38	06/G1	PO	1
24.	CMDLSS89P70I324A	CIMADAMORE	Alessia	MED/08	06/A	RD	1
25.	CNTFNZ55M13Z110X	CONTI	Fiorenzo	BIO/09	05/D1	PO	1
26.	CRRLSS88A16D451C	CORREANI	Alessio	MED/38	06/G	RD	1
27.	DNLMGV59T60A944T	DANIELI	Maria Giovanna	MED/09	06/B1	PA	1
28.	DBNGNN64H06C351C	DI BENEDETTO	Giovanni Maria	MED/19	06/E2	PO	1
29.	DBRMRA60M11E463S	DOBRAN	Mauro	MED/27	06/E3	PA	1
30.	DNTBLA62S08H720K	DONATI	Abele	MED/41	06/L1	PO	1
31.	MNLMNC55P51A271D	EMANUELLI	Monica	BIO/10	05/E1	PO	1
32.	SPNMME64C48A271K	ESPINOSA	Emma	MED/09	06/B1	RU	1
33.	FTTGRG77M41I608Y	FATTORINI	Giorgia	BIO/09	05/D1	RU	1
34.	FZLFNC60M59H501S	FAZIOLI	Francesca	MED/04	06/A2	PA	1
35.	FRRGNN57P47A271D	FERRETTI	Gianna	BIO/10	05/E1	PA	1
36.	FLPMLE72S04E783T	FILIPPUCCI	Emilio	MED/16	06/D3	RU	1
37.	GLSNRB68L22A462K	GALOSI	Andrea Benedetto	MED/24	06/E2	PO	1
38.	GTTSMN77S66E783I	GATTI	Simona	MED/38	06/G	RD	1
39.	GHSRRT63H23D488F	GHISELLI	Roberto	MED/18	06/C1	PO	1
40.	GCMNDR56L30C770W	GIACOMETTI	Andrea	MED/17	06/D4	PO	1
41.	GGNNNP62M15B690I	GIGANTE	Antonio Pomilio	MED/33	06/F4	PO	1
42.	GRDNTN65M14A271J	GIORDANO	Antonio	BIO/16	05/H1	PO	1
43.	GRGRFL57C01A271V	GIORGETTI	Raffaele	MED/43	06/M2	PO	1
44.	GVGNDR58T22A271M	GIOVAGNONI	Andrea	MED/36	06/I1	PO	1

45.	GTRGAI63H42A271J	GOTERI	Gaia	MED/08	06/A4	PA	1
46.	GRSWTR53L08H575U	GRASSI	Walter	MED/16	06/D3	PO	1
47.	GRRMRA60E04A271B	GUERRIERI	Mario	MED/18	06/C1	PO	1
48.	MRCRNA83H27L424K	MARCHESI	Arin	BIO/09	05/D	RD	1
49.	MRNMSM54D05A271K	MARINELLI	Massimiliano	MED/42	06/M	ID	1
50.	MRTCSR58S13A271D	MARIOTTI	Cesare	MED/30	06/F2	PO	1
51.	MRMCST56H59D542R	MARMORALE	Cristina	MED/18	06/C1	PO	1
52.	MRNLCU85B05H769X	MARONI	Luca	MED/12	06/D	RD	1
53.	MRTMNL84D58B180A	MARTINA	Emanuela	MED/35	06/D	RD	1
54.	MTTMNC62D68A944M	MATTIOLI BELMONTE CIMA	Monica	BIO/17	05/H2	PO	1
55.	MZZRRT68E65A271R	MAZZUCHELLI	Roberta	MED/08	06/A4	PA	1
56.	MEIFRC78H26D488Y	MEI	Federico	MED/10	06/D	RD	1
57.	MLNMCL70A08D488X	MELONE	Marcello	BIO/09	05/D1	PA	1
58.	MNGMRN66P51A271Q	MINGOIA	Marina	MED/07	06/A3	PA	1
59.	MLNLSE84R56C615C	MOLINELLI	Elisa	MED/35	06/D	RD	1
60.	MRNGLC72D19E388X	MORONCINI	Gianluca	MED/09	06/B1	PO	1
61.	MRRMRC54R27D542E	MORRONI	Manrico	BIO/16	05/H1	PA	1
62.	FFDNMR53B67G921L	OFFIDANI	Anna Maria	MED/35	06/D4	PO	1
63.	LVRTTL54P29F347X	OLIVIERI	Attilio	MED/15	06/D3	PO	1
64.	LVRFBL68R52D007H	OLIVIERI	Fabiola	MED/04	06/A2	PO	1
65.	RTNMNC88B68E783N	ORTENZI	Monica	MED/18	06/C	RD	1
66.	PRGJSC80E45E783J	PERUGINI	Jessica	BIO/16	05/H	RD	1
67.	PFFSMN79S24G702R	PIFFERI	Simone	BIO/09	05/D	RD	1
68.	PVIFNC74T04A271W	PIVA	Francesco	BIO/13	05/F1	PA	1
69.	PZZVNT81E63C615C	POZZI	Valentina	BIO/12	05/E	RD	1
70.	PRCNND56D08I872P	PROCOPIO	Antonio Domenico	MED/04	06/A2	PO	1
71.	REXMSM64R21A462S	RE	Massimo	MED/31	06/F3	PA	1
72.	SBBJCP89T21G157K	SABBATINELLI	Jacopo	MED/04	06/A	RD	1
73.	SLFFST55D11I840A	SALAFFI	Fausto	MED/16	06/D3	PA	1
74.	SLVVG74H24F205Y	SALVI	Virginio	MED/25	06/D5	PA	1
75.	SNTNDR78A18E388E	SANTARELLI	Andrea	MED/28	06/F1	PO	1
76.	SNTLRY57M43E783L	SANTARELLI	Lory	MED/44	06/M2	PO	1

77.	SRZRRCR59B22H501K	SARZANI	Riccardo	MED/09	06/B1	PO	1
78.	SLVMRA58L30F205B	SILVESTRINI	Mauro	MED/26	06/D6	PO	1
79.	SPNFNC86M06I156E	SPANNELLA	Francesco	MED/09	06/B	RD	1
80.	TCCGST60A28E388D	TACCALITI	Augusto	MED/13	06/D2	RU	1
81.	VLNMTT54B13A271T	VALENTINO	Matteo	MED/44	06/M2	PA	1
82.	VGNRNN73B48A271L	VIGNINI	Arianna	BIO/10	05/E1	PA	1
83.	VVRMRC63R11A944S	VIVARELLI	Marco	MED/18	06/C1	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Medicina e chirurgia

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
STEFANELLI	ANDREA	S1099049@studenti.univpm.it	
PIERAGOSTINI	LORENZO	lorenzo.pieragostini@outlook.com	
ESUCI TING	CHIARA	esuciting.chiara@gmail.com	
CENTANNI	MARCO	centanni.marco1997@gmail.com	
KHELIFI	RABEB	rabebkhelifi01@gmail.com	
GHASEMI	AVA	avaghasemi1996@yahoo.com	
SGATTONI	FRANCO	fr4ncosg4ttoni@libero.it	
PANCOTTO	MARIA	mariapancotto@gmail.com	
TROCONIS	GABRIELA KIRA	kiragabriela.troconis@gmail.com	
BRUSCHI	MILENA	milenabruschi7@gmail.com	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ADRARIO	ERICA
CARLE	FLAVIA
CENTANNI	MARCO

ESPINOSA	EMMA
GAMBINI	LORETA
GIORDANO	ANTONIO
MARMORALE	CRISTINA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PROCOPIO	Antonio Domenico		
FANTONE	Sonia		
SAGRATI	Andrea		
ZHANG	Jiaojiao		
ALIA	Sonila		
EMANUELLI	Monica		
SANTARELLI	Andrea		
MARMORALE	Cristina		
ADRARIO	Erica		
AQUILANTI	Luca		
CERQUENI	Giorgia		
DI VINCENZO	Angelica		
POMPEI	Veronica		
RAMINI	Deborah		
ROSSI	Davide		
TARTAGLIONE	Maria Fiorella		
ABBATELLI	Silvia		
BALDINI	NicolÃ²		
CALAMANTE	Maria Vittoria		
CAMILLETTI	Giorgia		
CIANCIOSI	Danila		
COJOCARU	Vitalia		
DELLA ROVERE	Miriana		
DI VALERIO	Silvia		

LA GIOIA	Andrea		
LATINI	Silvia		
LOMBARDI	Lucrezia		
MASCITTI	Marco		
MASSEI	Filippo		
MONACHESI	Chiara		
NICOLI	Marianna		
NINFOLE	Elisabetta		
ORILISI	Giulia		
PELLEGRINO	Pamela		
PRIOR	Margherita		
SABBATINI	Sonia		
SALVUCCI	Alessia		
SILVESTRINI	Andrea		
TOGNI	Lucrezia		
TOSCO	Vincenzo		

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 275
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA	
Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2022
Studenti previsti	275



Altre Informazioni



R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	MU01
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Medicina e chirurgia



Date delibere di riferimento



R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	15/01/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/01/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/01/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale del 21/01/2015, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, di conferma anche della modifica del corso già istituito ex DM 270/04.

- Evidenzia come le modifiche, che riguardano essenzialmente l'adeguamento degli Obiettivi Formativi Specifici alla Direttiva Europea 2013/55/UE, sono relative all'incremento del numero di ore di didattica frontale, nell'ambito delle 25 ore per ogni CFU.

- Evidenzia inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

- appropriata descrizione percorso formativo
- adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso
- corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)
- verifica conoscenze richieste per l'accesso

□- idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella SUA-RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi gli adempimenti di cui all'allegato A del DM n. 47 del 30/01/2013 (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio), così come modificato dal DM 27 dicembre 2013, n.1059.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, e prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso già attivato.

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza definiti dal D.M. 187/08:

riduzione numero complessivo di esami

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe;

appropriata descrizione percorso formativo;

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso;

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino);

verifica conoscenze richieste per l'accesso;

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



Parere della Regione

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	012201499	AFP - AREA DELLE SCIENZE APPLICATE E DI LABORATORIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	50
2	2022	012202605	AFP - AREA DELLE SCIENZE DI BASE E DEL PRIMO SOCCORSO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	75
3	2017	012202581	AFP - AREA DI INTEGRAZIONE MULTIDISCIPLINARE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	125
4	2019	012200210	AFP - AREA MEDICO CHIRURGICA 1 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	350
5	2018	012200056	AFP - AREA MEDICO CHIRURGICA 2 (CLINICA, DIAGNOSI E TERAPIA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	275
6	2020	012200699	AFP - AREA METODOLOGICA E DI APPROCCIO AL PAZIENTE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	275
7	2017	012202582	AFP - Tirocinio abilitante <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	180
8	2021	012201501	ANATOMIA APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Daniela MARZIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	48
9	2021	012201502	ANATOMIA MICROSCOPICA (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Manrico MORRONI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	24

10	2019	012200211	ANATOMIA PATOLOGICA I (VR) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Gaia GOTERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	48
11	2019	012200211	ANATOMIA PATOLOGICA I (VR) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Roberta MAZZUCHELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	36
12	2018	012200157	ANATOMIA PATOLOGICA II <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Gaia GOTERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	48
13	2018	012200157	ANATOMIA PATOLOGICA II <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Roberta MAZZUCHELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	24
14	2018	012200157	ANATOMIA PATOLOGICA II <i>semestrale</i>	MED/08	Corrado RUBINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	24
15	2021	012201503	ANATOMIA TOPOGRAFICA E ORGANOGENESI (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Antonio GIORDANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	48
16	2017	012200003	ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA (modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/20	Giovanni COBELLIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/20	24
17	2020	012200700	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Monica EMANUELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	12
18	2020	012200700	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Valentina POZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/12	12
19	2022	012202610	BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Arianna VIGNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	60

20	2022	012202613	BIOETICA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/43	Francesco Paolo BUSARDO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	24
21	2018	012200061	CARDIOLOGIA (modulo di CLINICA CARDIOVASCOLARE E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/11	Antonio DELLO RUSSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	24
22	2018	012200061	CARDIOLOGIA (modulo di CLINICA CARDIOVASCOLARE E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/11	Marco DI EUSANIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	6
23	2018	012200061	CARDIOLOGIA (modulo di CLINICA CARDIOVASCOLARE E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/11	Federico GUERRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	6
24	2022	012202617	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Monica EMANUELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	36
25	2022	012202618	CHIMICA MEDICA (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Adolfo AMICI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	36
26	2019	012200212	CHIRURGIA GENERALE (modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Cristina MARMORALE <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	24
27	2018	012200063	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Giovanni Maria DI BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/19	24
28	2018	012200065	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di CLINICA CARDIOVASCOLARE E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente di riferimento Luciano CARBONARI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/22	24
29	2017	012200007	CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Mario GUERRIERI <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	24
30	2017	012200008	CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA (modulo di CLINICA	MED/18	Docente di riferimento Roberto GHISELLI	MED/18	24

			CHIRURGICA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
31	2017	012200009	CLINICA MEDICA (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Riccardo SARZANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	36
32	2022	012202619	CONOSCENZE LINGUISTICHE (modulo di FISICA E CONOSCENZE LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Mauro BARCHIESI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	24
33	2017	012202659	CORSO MONOGRAFICO - ARGOMENTAZIONI DI NUTRIZIONE E GASTROENTEROLOGIA PEDIATRICA <i>annuale</i>	MED/38	Docente di riferimento Carlo CATASSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	25
34	2017	012202660	CORSO MONOGRAFICO - ASPETTI MEDICO-LEGALI DELLA PRESCRIZIONE DEI FARMACI <i>annuale</i>	MED/43	Mauro PESARES <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	25
35	2019	012202666	CORSO MONOGRAFICO - L'APPROCCIO ALLA MEDICINA DI GENERE: COSA CAMBIA NELLE VARIE DISCIPLINE <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	12.5
36	2019	012202666	CORSO MONOGRAFICO - L'APPROCCIO ALLA MEDICINA DI GENERE: COSA CAMBIA NELLE VARIE DISCIPLINE <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Giorgio ARNALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	12.5
37	2019	012202666	CORSO MONOGRAFICO - L'APPROCCIO ALLA MEDICINA DI GENERE: COSA CAMBIA NELLE VARIE DISCIPLINE <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Gabriella CERAVOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	12.5
38	2019	012202666	CORSO MONOGRAFICO - L'APPROCCIO ALLA MEDICINA DI GENERE: COSA CAMBIA NELLE VARIE DISCIPLINE <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Riccardo GIAMPIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	12.5
39	2019	012202665	CORSO MONOGRAFICO - LA MEDICINA DELLA SESSUALITA' DELLA COPPIA <i>annuale</i>	MED/13	Docente di riferimento Giancarlo BALERCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	25
40	2021	012202673	CORSO MONOGRAFICO:	BIO/10	Docente di	BIO/10	25

			BIOCHIMICA DEL SANGUE <i>annuale</i>		riferimento Arianna VIGNINI Professore Associato (L. 240/10)		
41	2018	012202661	CORSO MONOGRAFICO: GESTIONE CLINICA COMPLESSA DEL PAZIENTE CARDIOLOGICO. LE ARITMIE <i>annuale</i>	MED/11	Antonio DELLO RUSSO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/11	12.5
42	2018	012202661	CORSO MONOGRAFICO: GESTIONE CLINICA COMPLESSA DEL PAZIENTE CARDIOLOGICO. LE ARITMIE <i>annuale</i>	MED/11	Federico GUERRA Professore Associato (L. 240/10)	MED/11	12.5
43	2020	012202669	CORSO MONOGRAFICO: GESTIONE INTEGRATA DEI DISTURBI ALIMENTARI <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Arianna VIGNINI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	17
44	2020	012202669	CORSO MONOGRAFICO: GESTIONE INTEGRATA DEI DISTURBI ALIMENTARI <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni LEZOCHÉ Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	17
45	2020	012202669	CORSO MONOGRAFICO: GESTIONE INTEGRATA DEI DISTURBI ALIMENTARI <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Umberto VOLPE Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/25	16
46	2018	012202662	CORSO MONOGRAFICO: IMMUNOTHERAPY IN CANCER <i>annuale</i>	MED/15	Shahram KORDASTI Professore Associato (L. 240/10)	MED/15	12
47	2020	012202670	CORSO MONOGRAFICO: L'APPROCCIO PRATICO ALLA CHIRURGIA DEI TRAPIANTI <i>annuale</i>	MED/18	Docente di riferimento Marco VIVARELLI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	25
48	2021	012202674	CORSO MONOGRAFICO: LE BIOTECNOLOGIE <i>annuale</i>	BIO/17	Monia ORCIANI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/17	25
49	2021	012202675	CORSO MONOGRAFICO: NEUROSCIENZE SENSORIALI <i>annuale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Simone PIFFERI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/09	25
50	2018	012202663	CORSO MONOGRAFICO: NUOVI APPROCCI ALLE MALATTIE DEGENERATIVE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE <i>annuale</i>	MED/26	Docente di riferimento Mauro SILVESTRINI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/26	12.5
51	2018	012202663	CORSO MONOGRAFICO:	MED/26	Marco	MED/26	12.5

			NUOVI APPROCCI ALLE MALATTIE DEGENERATIVE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE <i>annuale</i>		BARTOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
52	2020	012202671	CORSO MONOGRAFICO: PRINCIPI DI ELABORAZIONE DEI DATI SANITARI <i>annuale</i>	MED/01	Docente di riferimento Flavia CARLE <i>Professore Ordinario</i>	MED/01	25
53	2018	012202664	CORSO MONOGRAFICO: TERAPIA DEL DOLORE, CURE PALLIATIVE NELLE MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO - RILEVANZA DELLA HEALTH LITERACY <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	12.5
54	2018	012202664	CORSO MONOGRAFICO: TERAPIA DEL DOLORE, CURE PALLIATIVE NELLE MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO - RILEVANZA DELLA HEALTH LITERACY <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Gabriella CERAVOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	12.5
55	2019	012202667	CORSO MONOGRAFICO:L'APPROCCIO PRATICO ALL'ANATOMIA PATOLOGICA <i>annuale</i>	MED/08	Docente di riferimento Roberta MAZZUCHELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	25
56	2021	012201504	CUORE E CIRCOLAZIONE (modulo di FISILOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Marcello MELONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	36
57	2017	012202583	CURE PRIMARIE (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Fulvio BORROMEI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	10
58	2018	012200070	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA E IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Andrea GIOVAGNONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	24
59	2018	012200071	ELEMENTI DI DERMATOLOGIA (modulo di CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Anna Maria OFFIDANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/35	36
60	2019	012200217	ENDOCRINOLOGIA (modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Giorgio ARNALDI <i>Professore</i>	MED/13	12

Associato (L.
240/10)

61	2019	012200217	ENDOCRINOLOGIA (modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Giancarlo BALERCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	24
62	2020	012200702	EPIDEMIOLOGIA CLINICA: METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA (modulo di IGIENE E METODI STATISTICI) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Flavia CARLE <i>Professore Ordinario</i>	MED/01	36
63	2019	012200220	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Simona MAGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	72
64	2019	012200221	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE (modulo di FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Salvatore AMOROSO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	72
65	2022	012202621	FISICA (modulo di FISICA E CONOSCENZE LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Fabrizio FIORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	48
66	2021	012201507	FISIOLOGIA I (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fiorenzo CONTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	60
67	2021	012201507	FISIOLOGIA I (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Simone PIFFERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	12
68	2020	012200706	FISIOPATOLOGIA GENERALE I (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Antonio Domenico PROCOPIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	24
69	2020	012200708	FISIOPATOLOGIA GENERALE II (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Giuseppe BRONTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/05	24
70	2020	012200708	FISIOPATOLOGIA GENERALE II (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Jacopo SABBATINELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	24

71	2019	012200222	GASTROENTEROLOGIA (modulo di CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Antonio BENEDETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/12	36
72	2022	012202622	GENI - ERREDITA' E MUTAZIONI (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Francesco PIVA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	48
73	2018	012200072	GERIATRIA (modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Riccardo SARZANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	6
74	2018	012200072	GERIATRIA (modulo di CLINICA CARDIO VASCOLARE E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesco SPANNELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	18
75	2020	012200709	IGIENE E SANITA' PUBBLICA (modulo di IGIENE E METODI STATISTICI) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Pamela BARBADORO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	24
76	2020	012200709	IGIENE E SANITA' PUBBLICA (modulo di IGIENE E METODI STATISTICI) <i>semestrale</i>	MED/42	Marcello Mario D'ERRICO <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	24
77	2021	012201508	IMMUNOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE (VR)) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Francesca FAZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	48
78	2018	012200073	INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Andrea GIOVAGNONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	24
79	2021	012202603	INTERNATO DI ANATOMIA	BIO/16	Docente di riferimento Antonio GIORDANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	150
80	2021	012202603	INTERNATO DI ANATOMIA	BIO/16	Docente di riferimento Jessica PERUGINI <i>Ricercatore a t.d.</i>	BIO/16	25

- t.pieno (art. 24
c.3-b L. 240/10)

81	2018	012200074	INTERNATO DI ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Gaia GOTERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	175
82	2022	012202623	INTERNATO DI BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Gianna FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	175
83	2022	012202624	INTERNATO DI BIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/13	Tatiana ARMENI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	175
84	2019	012202591	INTERNATO DI CLINICA APPARATO LOCOMOTORE- MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Antonio Pompilio GIGANTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	175
85	2019	012202592	INTERNATO DI CLINICA APPARATO LOCOMOTORE- MALATTIE DI INTERESSE REUMATOLOGICO <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Emilio FILIPPUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	25
86	2019	012202592	INTERNATO DI CLINICA APPARATO LOCOMOTORE- MALATTIE DI INTERESSE REUMATOLOGICO <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Walter GRASSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/16	125
87	2019	012202592	INTERNATO DI CLINICA APPARATO LOCOMOTORE- MALATTIE DI INTERESSE REUMATOLOGICO <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Fausto SALAFFI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/16	25
88	2018	012200075	INTERNATO DI CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE - CARDIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Michela CASELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/11	25
89	2018	012200075	INTERNATO DI CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE - CARDIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/11	Antonio DELLO RUSSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	150
90	2018	012200076	INTERNATO DI CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE - GERIATRIA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Riccardo SARZANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	150

91	2018	012200076	INTERNATO DI CLINICA CARDIO VASCOLARE E POLMONARE - GERIATRIA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesco SPANNELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	25
92	2017	012202646	INTERNATO DI CLINICA CHIRURGICA <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Mario GUERRIERI <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	175
93	2018	012200077	INTERNATO DI CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA - CHIRURGIA PLASTICA <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Giovanni Maria DI BENEDETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/19	175
94	2018	012200078	INTERNATO DI CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA - ELEMENTI DI DERMATOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Emanuela MARTINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/35	25
95	2018	012200078	INTERNATO DI CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA - ELEMENTI DI DERMATOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Elisa MOLINELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/35	50
96	2018	012200078	INTERNATO DI CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA - ELEMENTI DI DERMATOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Anna Maria OFFIDANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/35	50
97	2018	012200078	INTERNATO DI CLINICA DERMATOLOGICA E CHIRURGIA PLASTICA - ELEMENTI DI DERMATOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/35	Oriana SIMONETTI VALLETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	50
98	2018	012200079	INTERNATO DI CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA - MALATTIE DEL SANGUE <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Lorenzo BRUNETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/15	25
99	2018	012200079	INTERNATO DI CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA - MALATTIE DEL SANGUE <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Attilio OLIVIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	150
100	2018	012200080	INTERNATO DI CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA - MALATTIE DEL SISTEMA IMMUNITARIO <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Maria Giovanna DANIELI <i>Professore</i>	MED/09	175

Associato
confermato

101	2019	012202593	INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA - ENDOCRINOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Giancarlo BALERCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	150
102	2019	012202593	INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA - ENDOCRINOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Augusto TACCALITI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13	25
103	2019	012202595	INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA - GASTROENTEROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Antonio BENEDETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/12	150
104	2019	012202595	INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA - GASTROENTEROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Luca MARONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/12	25
105	2019	012202594	INTERNATO DI CLINICA GASTROENTEROLOGICA ED ENDOCRINOLOGICA - GASTROENTEROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/12	Giampiero MACARRI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/12	175
106	2017	012202647	INTERNATO DI CLINICA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Riccardo SARZANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	175
107	2018	012200081	INTERNATO DI CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA - MEDICINA RIABILITATIVA <i>semestrale</i>	MED/34	Maria Gabriella CERAVOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	175
108	2018	012200082	INTERNATO DI CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA - NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Laura BURATTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	25
109	2018	012200082	INTERNATO DI CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA - NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Mauro SILVESTRI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	150
110	2018	012200083	INTERNATO DI CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E	MED/27	Maurizio IACOANGELI <i>Professore</i>	MED/27	175

			RIABILITATIVA - NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA <i>semestrale</i>		<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
111	2019	012202597	INTERNATO DI CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO - ODONTOIATRIA <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Andrea SANTARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/28	175
112	2019	012202598	INTERNATO DI CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO - OFTALMOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Cesare MARIOTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	175
113	2019	012202599	INTERNATO DI CLINICA PSICHIATRICA <i>semestrale</i>	MED/25	Umberto VOLPE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	175
114	2018	012200084	INTERNATO DI CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA - NEFROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/14	Andrea RANGHINO <i>Ricercatore confermato Università degli Studi di TORINO</i>	MED/14	175
115	2018	012200085	INTERNATO DI CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA - UROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Andrea Benedetto GALOSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	175
116	2018	012200086	INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI - IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Andrea GIOVAGNONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	175
117	2018	012200087	INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI - INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Andrea AGOSTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	25
118	2018	012200087	INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI - INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Andrea GIOVAGNONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	150
119	2018	012200088	INTERNATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI - NEURORADIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/37	Gabriele POLONARA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/37	175
120	2017	012202648	INTERNATO DI EMERGENZE - URGENZE ADDOMINALI	MED/18	Docente di riferimento	MED/18	175

			<i>semestrale</i>		Cristina MARMORALE Professore Ordinario		
121	2017	012202649	INTERNATO DI EMERGENZE - URGENZE CARDIORESPIRATORIE <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Abele DONATI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/41	175
122	2017	012202650	INTERNATO DI EMERGENZE - URGENZE MEDICHE <i>semestrale</i>	MED/09	Michele Maria LUCETTI GENTILONI Ricercatore confermato	MED/09	175
123	2019	012202600	INTERNATO DI FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Salvatore AMOROSO Professore Ordinario	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	175
124	2021	012202604	INTERNATO DI FISILOGIA	BIO/09	Docente di riferimento Fiorenzo CONTI Professore Ordinario	BIO/09	150
125	2021	012202604	INTERNATO DI FISILOGIA	BIO/09	Docente di riferimento Arin MARCHESI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/09	25
126	2020	012200710	INTERNATO DI IGIENE <i>semestrale</i>	MED/42	Marcello Mario D'ERRICO Professore Ordinario	MED/42	150
127	2020	012200710	INTERNATO DI IGIENE <i>semestrale</i>	MED/42	Francesco DI STANISLAO Professore Ordinario	MED/42	25
128	2022	012202625	INTERNATO DI ISTOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Monica MATTIOLI BELMONTE CIMA Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/17	175
129	2018	012202657	INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA - MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Francesco BARCHIESI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/17	175
130	2018	012200089	INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA - MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Lucia BRESCINI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/17	25

131	2018	012200089	INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA - MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Andrea GIACOMETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/17	150
132	2018	012200090	INTERNATO DI MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA - PNEUMOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/10	Martina BONIFAZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	175
133	2020	012200711	INTERNATO DI MEDICINA DI LABORATORIO - BIOCHIMICA CLINICA <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Monica EMANUELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	175
134	2019	012202601	INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE - MEDICINA INTERNA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Emma ESPINOSA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	175
135	2019	012202602	INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE-CHIRURGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Cristina MARMORALE <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	150
136	2019	012202602	INTERNATO DI MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE-CHIRURGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Monica ORTENZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/18	25
137	2017	012202651	INTERNATO DI MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA - MEDICINA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	MED/44	Docente di riferimento Monica AMATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	25
138	2017	012202651	INTERNATO DI MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA - MEDICINA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	MED/44	Docente di riferimento Lory SANTARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	150
139	2017	012202652	INTERNATO DI MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA - MEDICINA LEGALE E TOSSICOLOGIA FORENSE <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Jeremy CARLIER <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/43	25
140	2017	012202652	INTERNATO DI MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA - MEDICINA LEGALE E	MED/43	Docente di riferimento Raffaele GIORGETTI <i>Professore</i>	MED/43	150

TOSSICOLOGIA FORENSE <i>semestrale</i>					<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
141	2020	012200712	INTERNATO DI MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Andrea BRENCIANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	25
142	2020	012200712	INTERNATO DI MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Marina MINGOIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	75
143	2020	012200712	INTERNATO DI MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Stefano MENZO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	75
144	2017	012202653	INTERNATO DI ONCOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	MED/06	Rossana BERARDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	175
145	2017	012202654	INTERNATO DI OSTETRICIA E GINECOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/40	Andrea CIAVATTINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	175
146	2020	012200713	INTERNATO DI PATOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/04	Antonio Domenico PROCOPIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	175
147	2020	012200714	INTERNATO DI PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA - PATOLOGIA CHIRURGICA <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Marco VIVARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	175
148	2020	012202658	INTERNATO DI PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA - PATOLOGIA MEDICA I E PATOLOGIA MEDICA II <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Gianluca MORONCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	150
149	2020	012202658	INTERNATO DI PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA - PATOLOGIA MEDICA I E PATOLOGIA MEDICA II <i>semestrale</i>	MED/09	Devis BENFAREMO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	25
150	2020	012200715	INTERNATO DI PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA - PATOLOGIA MEDICA II <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Gianluca MORONCINI <i>Professore</i>	MED/09	175

Ordinario (L.
240/10)

151	2017	012202655	INTERNATO DI PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA - ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA <i>semestrale</i>	MED/20	Giovanni COBELLIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/20	150
152	2017	012202655	INTERNATO DI PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA - ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA <i>semestrale</i>	MED/20	Giovanni TORINO		25
153	2017	012202656	INTERNATO DI PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA - MALATTIE PEDIATRICHE <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Carlo CATASSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	125
154	2017	012202656	INTERNATO DI PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA - MALATTIE PEDIATRICHE <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Alessio CORREANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/38	25
155	2017	012202656	INTERNATO DI PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA - MALATTIE PEDIATRICHE <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Simona GATTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/38	25
156	2020	012200716	INTERNATO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA - SEMEIOTICA CHIRURGICA <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Roberto GHISELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	175
157	2020	012200717	INTERNATO DI SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA E STATISTICA - SEMEIOTICA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Riccardo SARZANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	175
158	2022	012202628	ISTOLOGIA I (modulo di ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Monica MATTIOLI BELMONTE CIMA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/17	24
159	2022	012202629	ISTOLOGIA II (modulo di ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Monica MATTIOLI BELMONTE CIMA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/17	48

160	2021	012202676	L'ORGANO ADIPOSO <i>annuale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Antonio GIORDANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	25
161	2018	012200091	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Attilio OLIVIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	24
162	2019	012200223	MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE (modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Antonio Pompilio GIGANTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	36
163	2018	012200093	MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA (modulo di MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Andrea GIACOMETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/17	36
164	2019	012200224	MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO (modulo di CLINICA APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Walter GRASSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/16	36
165	2017	012200015	MALATTIE PEDIATRICHE (modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Virgilio CARNIELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	6
166	2017	012200015	MALATTIE PEDIATRICHE (modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Carlo CATASSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	30
167	2018	012200094	MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO (modulo di CLINICA EMATOLOGICA E IMMUNOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Maria Giovanna DANIELI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	24
168	2017	012202585	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/44	Docente di riferimento Lory SANTARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	12
169	2017	012202585	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E	MED/44	Docente di riferimento Matteo VALENTINO	MED/44	12

			ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
170	2019	012200225	MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Emma ESPINOSA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	36
171	2017	012202587	MEDICINA LEGALE I E TOSSICOLOGIA FORENSE (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Raffaele GIORGETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	24
172	2022	012202630	MEDICINA NARRATIVA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Massimiliano MARINELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	24
173	2018	012200095	MEDICINA RIABILITATIVA (modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/34	Maria Gabriella CERAVOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	24
174	2020	012202672	METODOLOGIA DELLA VALUTAZIONE DEL RISCHIO CARDIOVASCOLARE GLOBALE <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Riccardo SARZANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	12.5
175	2020	012202672	METODOLOGIA DELLA VALUTAZIONE DEL RISCHIO CARDIOVASCOLARE GLOBALE <i>annuale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesco SPANNELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	12.5
176	2020	012200719	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Marina MINGOIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	24
177	2020	012200720	MICROBIOLOGIA DI BASE E MEDICA, GENETICA MICROBICA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Marina MINGOIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	24
178	2020	012200721	MICROBIOLOGIA SPECIALE (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Marina MINGOIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	24

179	2018	012200096	NEFROLOGIA (modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/14	Andrea RANGHINO <i>Ricercatore confermato Università degli Studi di TORINO</i>	MED/14	24
180	2021	012201510	NEUROANATOMIA (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Antonio GIORDANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	48
181	2021	012201511	NEUROFISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Fiorenzo CONTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	36
182	2018	012200097	NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE (modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Mauro SILVESTRINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	36
183	2018	012200098	NEURORADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/37	Gabriele POLONARA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/37	24
184	2018	012200099	NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA (modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente di riferimento Mauro DOBRAN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/27	12
185	2018	012200099	NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA (modulo di CLINICA NEUROLOGICA, NEUROCHIRURGICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/27	Maurizio IACOANGELI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/27	12
186	2019	012200226	ODONTOIATRIA (modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Andrea SANTARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/28	24
187	2019	012200227	OFTALMOLOGIA (modulo di CLINICA ODONTO/OTORINO/OFTALMO) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Cesare MARIOTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	24
188	2017	012202588	ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA LEGALE,	MED/42	Emilia PROSPERO <i>Professore</i>	MED/42	24

			DEL LAVORO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>		Ordinario (L. 240/10)		
189	2017	012200021	OSTETRICIA E GINECOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/40	Andrea CIAVATTINI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/40	36
190	2020	012200722	PATOLOGIA CHIRURGICA (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Marco VIVARELLI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	36
191	2020	012200724	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Giuseppe BRONTE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/05	24
192	2021	012201513	PATOLOGIA GENERALE I (modulo di PATOLOGIA GENERALE (VR)) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Fabiola OLIVIERI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/04	24
193	2020	012200725	PATOLOGIA GENERALE II (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Fabiola OLIVIERI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/04	24
194	2020	012200726	PATOLOGIA GENERALE III (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Francesca FAZIOLI Professore Associato confermato	MED/04	48
195	2020	012200727	PATOLOGIA MEDICA I (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Gianluca MORONCINI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	24
196	2020	012200728	PATOLOGIA MEDICA II (modulo di PATOLOGIA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Gianluca MORONCINI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	24
197	2019	012202668	PERCORSI DIAGNOSTICI IN PNEUMOLOGIA: DAL SINTOMO ALLA DIAGNOSI <i>annuale</i>	MED/10	Docente di riferimento Federico MEI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/10	25

198	2018	012200100	PNEUMOLOGIA (modulo di MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Federico MEI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/10	12
199	2018	012200100	PNEUMOLOGIA (modulo di MALATTIE INFETTIVE E PNEUMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/10	Martina BONIFAZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	12
200	2017	012200022	PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Rossana BERARDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	24
201	2019	012200229	PSICHIATRIA <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Virginio SALVI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	18
202	2019	012200229	PSICHIATRIA <i>semestrale</i>	MED/25	Umberto VOLPE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	18
203	2021	012201514	RESPIRAZIONE (modulo di FISILOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Giorgia FATTORINI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	36
204	2020	012200729	SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Roberto GHISELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	36
205	2020	012200732	SEMEIOTICA MEDICA (modulo di SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Riccardo SARZANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	36
206	2021	012201515	SPLANCNOLOGIA (modulo di ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Manrico MORRONI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	48
207	2022	012202631	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	24
208	2017	012200023	STORIA NATURALE DELLE	MED/06	Docente di	MED/06	24

			NEOPLASIE (modulo di ONCOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>		riferimento Rossana BERARDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>			
209	2022	012202632	STRUTTURA E FUNZIONE DELLA CELLULA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Francesco PIVA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	60	
210	2017	012200024	TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Gianluca MORONCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	36	
211	2017	012200025	URGENZE ADDOMINALI (modulo di EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Cristina MARMORALE <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	24	
212	2017	012200026	URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE (modulo di EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Abele DONATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	36	
213	2017	012200027	URGENZE MEDICHE (modulo di EMERGENZE) <i>semestrale</i>	MED/09	Michele Maria LUCHETTI GENTILONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	24	
214	2018	012200101	UROLOGIA (modulo di CLINICA UROLOGICA E NEFROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Andrea Benedetto GALOSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	24	
215	2020	012200735	VIRUS E INFEZIONI VIRALI (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Stefano MENZO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	24	
							ore totali	14217

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	9	9	9 - 22
	↳ <i>GENI - EREDITA' E MUTAZIONI (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	↳ <i>BIOCHIMICA GENERALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 28
	↳ <i>BIOCHIMICA METABOLICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	18	18	18 - 28
	↳ <i>ANATOMIA - ANATOMIA APPARATO LOCOMOTORE (1 anno) - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA - SPLANCNOLOGIA (1 anno) - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA MICROSCOPICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA TOPOGRAFICA E ORGANOGENESI (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>NEUROANATOMIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>SPLANCNOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>				
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	15	15	15 - 22

	<ul style="list-style-type: none"> ↳ CUORE E CIRCOLAZIONE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ FISILOGIA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ NEUROFISIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ RESPIRAZIONE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl <hr/> 			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			60	60 - 100

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale	24	24	24 - 28
	↳ IMMUNOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PATOLOGIA GENERALE I (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISIOPATOLOGIA GENERALE I (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISIOPATOLOGIA GENERALE II (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PATOLOGIA GENERALE II (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PATOLOGIA GENERALE III (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ MICROBIOLOGIA DI BASE E MEDICA, GENETICA MICROBICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROBIOLOGIA SPECIALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
↳ VIRUS E INFEZIONI VIRALI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/09 Medicina interna	17	17	16 - 22
	↳ SEMEIOTICA MEDICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MALATTIE SISTEMA IMMUNITARIO (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			

	<p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>CARDIOLOGIA E CARDIOCHIRURGIA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DEL SANGUE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INTERESSE REUMATOLOGICO (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SEMEIOTICA CHIRURGICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 11
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	<p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 8
Discipline neurologiche	<p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA CLINICA E DELLE MALATTIE DEGENERATIVE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	9	9	9 - 11

	<p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA RIABILITATIVA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEURORADIOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
<p>Clinica delle specialità medico-chirurgiche</p>	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>PRINCIPI DI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA NATURALE DELLE NEOPLASIE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEFROLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/19 Chirurgia plastica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA PLASTICA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA VASCOLARE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <hr/> <p>↳ <i>UROLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTI DI DERMATOLOGIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	<p>21</p>	<p>21</p>	<p>21 - 32</p>

	- obbl			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <p>↳ ODONTOIATRIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ OFTALMOLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ OTORINOLARINGOIATRIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	6	6	6 - 10
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ MALATTIE DI INTERESSE ORTOPEDICO E TRAUMATICHE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p>	3	3	3 - 7
Clinica generale medica e chirurgica	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ PATOLOGIA MEDICA I (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PATOLOGIA MEDICA II (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ GERIATRIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ PATOLOGIA CHIRURGICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	14	14	14 - 25
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA GENERALE (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA SPECIALE (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>	12	12	9 - 12
Discipline pediatriche	<p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p>	5	5	5 - 10

	<p>↳ ASPETTI CHIRURGICI DELLA PEDIATRIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ MALATTIE PEDIATRICHE (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p>			
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ OSTETRICIA E GINECOLOGIA (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p>	3	3	3 - 10
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA I (VR) (4 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA II (5 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p>	15	15	15 - 18
Discipline radiologiche e radioterapiche	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA E IMPIEGO CLINICO DEGLI ULTRASUONI (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ INDICAZIONI CLINICHE DELLA TC E RM (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	4	4	4 - 8
Emergenze medico-chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ URGENZE MEDICHE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ URGENZE ADDOMINALI (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ MEDICINA DEL DOLORE E CURE PALIATIVE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ URGENZE CARDIO-RESPIRATORIE (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p>	9	9	7 - 9
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e	<p>MED/43 Medicina legale</p>	6	6	5 - 12

<p>scienze medico legali</p>	<p>↳ <i>BIOETICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE I E TOSSICOLOGIA FORENSE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
<p>Medicina di comunità</p>	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE, PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA CLINICA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 5
<p>Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze</p>	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICA MEDICA (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA MEDICA E MOLECOLARE (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICA CHIRURGICA I E TORACICA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICA CHIRURGICA II E GERIATRICA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	10	10 - 35
<p>Scienze umane, politiche della salute e management sanitario</p>	<p>MED/02 Storia della medicina</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA NARRATIVA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE E SANITA' PUBBLICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	8	8 - 9
<p>Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione</p>	<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>CONOSCENZE LINGUISTICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INGLESE CLINICO (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	7 - 11

	MED/01 Statistica medica ↳ <i>EPIDEMIOLOGIA CLINICA: METODI STATISTICI APPLICATI ALLA CLINICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ <i>PNEUMOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			187	180 - 300

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ISTOLOGIA II (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 18 min 12
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>CURE PRIMARIE (6 anno) - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MEDICINA DEL TERRITORIO (6 anno) - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Totale attività Affini		12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,	Per la prova finale	18	15 -

comma 5, lettera c)			18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	75	60 - 75
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		75	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		101	101 - 105

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

CFU totali inseriti

360

353 - 523



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	9	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	18	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	18	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	15	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 100		



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	24	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/18 Chirurgia generale	16	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	6	11	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MED/25 Psichiatria	3	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	9	11	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/06 Oncologia medica MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia	21	32	-

	MED/19 Chirurgia plastica MED/22 Chirurgia vascolare MED/24 Urologia MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore	3	7	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	14	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia	9	12	-
Discipline pediatriche	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica	5	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia	3	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica	15	18	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	4	8	-

Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	7	9	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	5	12	-
Medicina di comunità	MED/17 Malattie infettive	3	5	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	10	35	-
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata	8	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese MED/01 Statistica medica	7	11	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	2	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		180		
Totale Attività Caratterizzanti		180 - 300		



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12
Totale Attività Affini			12 - 18



Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	8	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	18		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	75
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	75		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

Totale Altre Attività

101 - 105



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

Range CFU totali del corso

353 - 523



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

Inserimento del testo obbligatorio.



Note relative alle attività di base
R^aD

Il SSD BIO/14, non presente nelle attività di base, è stato confermato nelle attività caratterizzanti ove risulta presente.



Note relative alle altre attività
R^aD

La competenza linguistica viene assicurata dall'insegnamento di Lingua e traduzione - lingua inglese ricompreso nell'ambito disciplinare delle Attività Caratterizzanti 'Inglese Scientifico e Abilità Linguistiche, Informatiche e Relazionali,

Pedagogia Medica, Tecnologie avanzate a distanza di informazione e comunicazione'

I CFU per la prova finale sono stati portati a 18

Nelle Altre attività formative, lettera d) sono stati indicati i CFU relativi alla Attività Formativa Professionalizzante (60 CFU) e Internato (15 CFU)



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

Il SSD MED/11 (Malattie Apparato Cardiovascolare) è stato spostato dall'ambito di 'Medicina delle Attività Motorie e del Benessere' a quello di 'Fisiopatologia, Metodologia Clinica, Propedeutica Clinica e Sistemica-Medico-Chirurgica'

Il SSD MED/10 (Malattie Apparato Respiratorio) è stato inserito nell'ambito 'Medicina delle Attività Motorie e del Benessere'

Il SSD VET/06 (Parassitologia) non è stato inserito in quanto, considerata anche l'assenza di professori afferenti a tale settore, la materia rientra nei contenuti degli insegnamenti impartiti dai docenti del SSD MED/07 'Microbiologia' attivato nell'ambito 'Medicina di Laboratorio'

Il SSD MED/03 (Genetica Medica) non è stato inserito in quanto, considerata anche l'assenza di professori afferenti a tale settore, la materia rientra nei contenuti degli insegnamenti impartiti dai docenti del SSD MED/38 'Pediatria' e BIO/13 'Biologia applicata'

Nell'ambito 'Inglese Scientifico e abilità linguistiche informatiche e relazionali ecc.' sono stati previsti i SSD MED/01 'Statistica Medica' (3 CFU) e L-LIN/12 'Lingua e Traduzione - Lingua Inglese' (4 CFU).

Sono stati espunti dalle attività caratterizzanti i 60 CFU destinati alla Attività Formativa Professionalizzante che, viene ora prevista nelle Altre Attività Formative di cui art. 10 comma 5 lettera d)