



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università Politecnica delle MARCHE |
| Nome del corso in italiano | MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITA' ED ECONOMIA CIRCOLARE (<i>IdSua:1577366</i>) |
| Nome del corso in inglese | SUSTAINABILITY MANAGEMENT AND CIRCULAR ECONOMY |
| Classe | LM-77 - Scienze economico-aziendali |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | - |
| Tasse | https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400 |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | GIULIANI Marco |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di Studio |
| Struttura didattica di riferimento | MANAGEMENT |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|----------|--------------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | CHIUCCHI | Maria Serena | | PO | 1 | |
| 2. | ESPOSTI | Roberto | | PO | 1 | |
| 3. | GIULIANI | Marco | | PO | 1 | |

| | | | | |
|----|-----------|---------------|----|---|
| 4. | MILANOVIC | Vesna | RD | 1 |
| 5. | RANCAN | Michela | RD | 1 |
| 6. | ZARRO | Mariacristina | PA | 1 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Rappresentanti Studenti | CERASOLI Alessia s1098467@studenti.univpm.it ORSOLINI Giorgio s1085789@studenti.univpm.it |
| Gruppo di gestione AQ | Daniela AGAZZANI Alessia CERASOLI Maria Teresa CIOMMI Marco GIULIANI Maria Cristina ZARRO |
| Tutor | Marco GIULIANI Maria Serena CHIUCCHI |



Il Corso di Studio in breve

11/05/2022

Per effetto delle recenti dinamiche di mercato e dei crescenti obblighi normativi nazionali e internazionali (si pensi all'Agenda ONU 2030 e agli obiettivi di Sviluppo Sostenibile, al Green Deal UE, alle politiche sul climate change ecc.) sempre più aziende sentono l'esigenza di operare secondo principi di sostenibilità economica, sociale e ambientale. In questo contesto si colloca il corso di laurea magistrale di carattere economico-aziendale in MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITÀ ED ECONOMIA CIRCOLARE che mira a formare esperti nell'ambito della gestione della sostenibilità aziendale, declinata nelle sue dimensioni caratterizzanti di tipo economico-finanziario, sociale, ambientale e di governance.

Il corso ha una durata di due anni ed è stato ideato seguendo una logica marcatamente interdisciplinare e focalizzata sul tema della sostenibilità. In dettaglio, il corso prevede una adeguata preparazione manageriale, impostata su discipline appartenenti agli ambiti economico-aziendale, economico, matematico-statistico e giuridico, affiancata a competenze ingegneristiche, agrario-ambientali e sociologiche che caratterizzano e completano il profilo.

L'attività didattica sarà svolta in italiano ma sono previsti elementi (interventi di esperti e materiale didattico) in lingua inglese.

Nei vari insegnamenti, oltre ad attività di didattica frontale, sono svolti project work, seminari, case study, simulazioni, ecc. utili ad accrescere il sapere, il saper essere e il saper fare al fine di sviluppare un profilo professionale completo e competitivo.

È previsto un laboratorio obbligatorio sui temi della sostenibilità ambientale (Farm Lab) ma lo studente può scegliere di frequentare anche ulteriori laboratori di interesse attivi presso la facoltà.

Il corso prevede la possibilità per lo studente di svolgere uno stage presso aziende ed Enti di vari settori che hanno integrato aspetti socio-ambientali nei loro processi o modelli di business (es. aziende industriali, commerciali, agroalimentari, ecc.) oppure aziende ed Enti che comunque gestiscono problematiche socio-ambientali (es. multiutility, autorità di vigilanza, società di consulenza, ecc.).

L'accesso al corso richiede il possesso di titolo di laurea idoneo (triennale o quadriennale negli ambiti indicati nella presente scheda), un livello almeno B1 di lingua inglese e il superamento di un test.

I laureati potranno operare nel mercato del lavoro quali aziendali quali manager, consulenti, esperti in gestione della qualità integrata (processi, ambiente, responsabilità sociale) o analisti di politiche di sostenibilità.

La laurea in Management della sostenibilità ed economia circolare (classe LM-77) permette inoltre l'accesso a corsi di

dottorato di ricerca e ad esami di abilitazione professionale (es. dottore commercialista, revisore legale, ecc.).

The adoption of sustainable environmental and social policies is a need for more and more firms due to market dynamics and national and international regulatory obligations (e.g. the UN Agenda 2030 and the Sustainable Development Goals, the EU Green Deal, policies on climate change, etc.).

The master degree course in SUSTAINABILITY MANAGEMENT AND CIRCULAR ECONOMY is placed in this context, aimed at training experts in the management of a sustainable organization, declined in its characterizing dimensions, i.e. financial, social and environmental.

The course has a duration of two years and has been designed following a strong interdisciplinary logic and adopting a focus on the sustainability issue. In detail, the course provides an adequate managerial preparation, based on disciplines belonging to the economic-business, economic, mathematical-statistical and legal fields, flanked by engineering, agricultural-environmental and sociological skills that characterize and complete the profile.

The teaching activity will be carried out in Italian but there will be elements (seminars and teaching material) in English.

In the various courses, in addition to the typical frontal teaching activities, project works, seminars, case studies, simulations, etc. are carried out to improve the different types of knowledge (know, know-how and know-how-to-be) and to develop a complete and competitive professional profile.

There is a mandatory laboratory on environmental sustainability issues (Farm Lab) but the students can also choose to attend other laboratories (e.g. business intelligence lab, etc.). The course provides the opportunity for the students to carry out an internship at companies and organizations in various sectors that have socio-environmental aspects integrated into their processes or business models (e.g. industrial, commercial, agri-food companies, etc.) or private and public organizations involved in specific socio-environmental issues (e.g. multi-utility, supervisory authorities, consulting companies, etc.).

Access to the course requires the possession of a suitable degree (three-year or four-year bachelor in the areas indicated in this document), a level of at least B1 in English and the passing of a test.

Graduates will be able to operate in the job market as corporate managers, consultants, quality experts or sustainability policy analysts.

The degree in Sustainability Management and Circular Economy (class LM-77) also allows access to PhD courses and professional qualification exams (e.g. chartered accountant, statutory auditor, etc.).



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/01/2020

Il progetto del corso di laurea magistrale in MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITA' ED ECONOMIA CIRCOLARE e' stato sottoposto all'attenzione di diverse organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni.

In data 13/12/2019 presso l'Universita' Politecnica delle Marche si e' tenuto un incontro con le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi e delle professioni. Sono stati convocati i presidenti e i direttori delle principali organizzazioni del territorio (Confindustria Marche Nord, Confindustria Centro Adriatico, Confindustria Macerata, Confartigianato Marche, Confartigianato Ancona-Pesaro, Confartigianato Macerata, Confartigianato Fermo-Ascoli, CNA Ancona, CNA Pesaro, CNA Macerata, CNA Ascoli, CNA Fermo, Federmanager, CIA Marche, Confagricoltura Marche, Confapi Marche, Legacoop Marche, Confcommercio Marche, Ordine Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili Ancona, Confcooperative Marche, Unione Italiana Coop. Marche) nonche' le imprese iscritte all'EBAM. L'elenco dei soggetti intervenuti e' conservato presso la struttura di afferenza del corso. In termini introduttivi, durante la consultazione e' stato illustrato il progetto di corso di laurea magistrale nella classe di laurea LM-77 focalizzato su temi della sostenibilita' e dell'economia circolare.

Oltre alla riunione di cui sopra, sono stati svolti tra settembre e dicembre 2019 incontri individuali informali con gli esponenti di alcune aziende e organizzazioni tra cui Vivaservizi S.p.A., Organismo Italiano di Business Reporting, Controller Associati, Comune di Ancona, Gruppo Loccioni, Magazzini Gabrielli S.p.A., Med Computer s.r.l., Filippetti S.p.A., Lega Filo d'Oro, Fileni Simar s.r.l., Fiorini Packaging S.p.A., Sisme S.p.A, ICA Vernici S.p.A, KPMG Ancona, Deloitte Ancona, EY Ancona, PWC Ancona.

Sia nella riunione che negli incontri individuali, sono stati discussi i contenuti del corso nonche' i relativi sbocchi professionali ipotizzati.

Gli esiti delle consultazioni hanno, in sintesi, evidenziato come il tema della sostenibilita' stia assumendo sempre maggiore rilevanza. A livello di B2C, cresce infatti tra i consumatori un approccio critico e sensibile alla sostenibilita' sociale ed ambientale dei prodotti di consumo, e queste dinamiche comportano una ridefinizione delle forme e dei contenuti della comunicazione nei confronti del mercato, con particolare attenzione alle politiche di marketing. A livello di B2B, sempre piu' imprese e istituzioni finanziarie, nei processi di selezione dei propri interlocutori (clienti, fornitori, ecc.) introducono variabili legati alla sostenibilita' sociale e ambientale ossia nell'effettiva implementazione da parte del fornitore di politiche gestionali volte a controllare l'impatto sull'ambiente e sulla societa' dell'attivita' aziendale.

Tutte le parti sociali consultate hanno quindi condiviso che e' necessario formare giovani laureati che possano contribuire a trasferire nelle aziende, specie le PMI, concetti, metodi e strumenti specifici legati al tema della sostenibilita', agendo quali manager (Sustainability manager, Chief Financial Officer 'evoluti', ecc.) o quali consulenti esterni.

Con specifico riferimento al corso di laurea magistrale, le organizzazioni consultate hanno sottolineato l'importanza delle competenze caratterizzanti della classe di laurea LM-77 nella declinazione dei corsi proposti nell'ambito del corso di laurea, ossia fortemente verticalizzate sul tema della sostenibilita'. Parimenti apprezzato e' stato l'approccio interdisciplinare proposto che ha teso a dare evidenza alle competenze complementari offerte dai docenti provenienti dalle facolta' di agraria e ingegneria utili a completare il profilo desiderato e ad agevolare l'interlocuzione con le altre professionalita' presenti sul mercato che si occupano di sostenibilita' (es. specialisti in miglioramento energetico, in recupero dei materiali, ecc.).

Gli esiti della consultazione non stati ben considerati nella progettazione degli obiettivi e contenuti disciplinari del corso in MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITA' ED ECONOMIA CIRCOLARE qui rappresentato.

I verbali delle singole consultazioni e della discussione complessiva sui suoi esiti sono conservati presso il Dipartimento di Management.

A supporto delle considerazioni emerse durante le consultazioni svolte, si ritiene opportuno riportare alcune considerazioni

emergenti da studi di settore.

Il Rapporto Greenitaly 2018, considerato quale autorevole studio di settore indica che in Italia le imprese, per trarre vantaggio competitivo dalla Green economy, e più in generale, dall'economia circolare sono alla ricerca di figure professionali in grado di ottimizzare le risorse, efficientare i consumi energetici e l'uso di materie prime. È una domanda trasversale che riguarda tutti i profili professionali.

Complessivamente l'indagine Excelsior ha rilevato che la ricerca di competenze green è condivisa da tutti i settori produttivi, dall'industria ai servizi, ma è particolarmente elevata in quei settori che nel tempo sono stati chiamati a rinnovarsi fortemente per rispondere adeguatamente alle crescenti esigenze di riduzione dei consumi energetici e di sostenibilità ambientale. Il report Excelsior indica che l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale è la prima competenza richiesta dalle imprese subito dopo le cosiddette soft skills. Essa si posiziona prima delle capacità comunicative scritte e orali in lingua italiana e di quelle straniere (richieste rispettivamente al 67,8% e al 47,6% dei profili ricercati), delle competenze digitali di base (richieste al 58,7%), della conoscenza di linguaggi e metodi matematici e informatici (51,4%), della capacità di applicare tecnologie 4.0 (36,3%) e subito dopo la capacità di lavorare in gruppo (85,4%), la capacità di risolvere problemi (79,1%), la capacità di lavorare in autonomia (81,7%) e la flessibilità e l'adattamento (95,3%). Ciò che emerge dalla lettura complessiva dei dati del Sistema Informativo Excelsior è che la Green economy sta richiedendo sempre più a tutte le figure professionali competenze e abilità specifiche – green skills – capaci di corrispondere pienamente alla sfida di cogliere le opportunità offerte dalla riconversione in chiave sostenibile del sistema produttivo. In dettaglio, oltre l'80% delle imprese ritiene che competenze green siano necessarie per i laureati in economia. Il 90% delle figure dirigenziali ricercate e oltre l'80% delle figure di matrice economica di livello non dirigenziale (esperti in finanza, amministrazione, controllo, ecc.) deve possedere competenze in materia di sostenibilità.

Si sottolinea che il cambiamento che sta investendo il mercato nel lavoro non riguarda quindi tanto la creazione e/o attivazione di nuovi green jobs (quali ad esempio quelli identificati nelle tassonomie internazionali), quanto la richiesta di nuove abilità che interessano tutte le figure professionali (o almeno molte di esse), alle quali viene chiesto un ampliamento delle competenze. Non sempre però le imprese riescono a trovare profili con le competenze richieste. Spesso le imprese incontrano difficoltà nel reperire candidati in possesso di competenze green. Si rendono quindi necessari percorsi formativi di specializzazione e per il reskilling delle professioni 'tradizionali', specie a livello di formazione universitaria (come indicato da più dell'80% delle imprese intervistate).

Il Sistema Informativo Excelsior - PREVISIONE DEI FABBISOGNI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI IN ITALIA A MEDIO TERMINE (2019-2023) indica che saranno ricercati nel prossimo quinquennio dalle imprese italiane tra 518.000 e 576.000 lavoratori con competenze green per cogliere al meglio le opportunità offerte dall'economia circolare. La domanda di competenze green riguarderà gli addetti aziendali a tutti i livelli, dal dirigente all'impiegato (es. addetti ai servizi commerciali e turistici, esperti del marketing ambientale, specialisti in amministrazione e finanza, ecc.).

Ecco che istituendo corso di laurea Magistrale in MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITÀ ED ECONOMIA CIRCOLARE potrà fornire rilevanti competenze specifiche sui temi della sostenibilità per consentire al laureato di confrontarsi con l'attuale mercato del lavoro sempre in evoluzione e valorizzare al meglio le competenze acquisite durante il percorso di laurea triennale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/05/2022

Nell'anno 2021 le attività di consultazione si sono svolte in forma di incontri individuali informali con gli esponenti di istituzioni e imprese potenzialmente interessate ai profili formativi degli studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Management della sostenibilità ed economia circolare. In dettaglio, gli incontri, curati principalmente dal Presidente del corso di studio, hanno coinvolto aziende industriali, commerciali e agro-alimentari, enti pubblici, società di consulenza, di ambito locale o nazionale.

Nei vari incontri sono stati discussi i contenuti del corso, le attività programmate nonché i relativi sbocchi professionali ipotizzati.

Oltre a tali incontri, sono stati esaminati report, annunci di lavoro e articoli apparsi sulla stampa specializzata al fine di comprendere tendenze del mercato, competenze richieste e profili professionali desiderati.

Le consultazioni hanno confermato l'interesse del mondo aziendale verso il corso e le conoscenze e competenze sviluppate. Questo è dovuto alla rilevanza delle tematiche affrontate che sono divenute fondamentali in moltissimi settori economici e sia in realtà piccole che medio-grandi, seppur con le necessarie specificità. In sintesi, le competenze c.d. 'green' non sono più 'nice to have' ma 'must have'.

Dalle consultazioni è anche emerso che gli approcci manageriali orientati alla sostenibilità sono richiesti con maggiore insistenza da fornitori e clienti operanti secondo logiche di filiera sostenibile (sia in aziende B2B che B2C) e dai principali operatori del mercato dei capitali (banche, fondi, investitori, ecc.); pertanto, la gestione delle variabili ESG non avviene più esclusivamente secondo logiche push, ossia su iniziativa dell'imprenditore, ma anche (e forse soprattutto) secondo logiche pull, cioè in risposta a richieste esterne che sovente non è possibile lasciare insoddisfatte.

Gli esponenti aziendali contattati hanno anche apprezzato l'approccio interdisciplinare adottato e la metodologia didattica seguita, bastata sull'alternanza di attività teoriche e sperimentazioni pratiche. Infatti, le imprese, soprattutto le PMI, hanno bisogno di figure che abbiano non solo conoscenze scientifiche in materia ma anche capacità di applicarle nella specifica azienda in modo efficace ed efficiente e siano in grado di farsi portatori di una cultura della sostenibilità aziendale all'interno dell'azienda e nell'interlocuzione con gli stakeholders. Ecco quindi la necessità di combinare hard skills (conoscenze e competenze tecnico-manageriali) e soft skills (teamworking, public speaking, ecc.).

Tra le soft skills più apprezzate (capacità che raggruppano le qualità personali, l'atteggiamento in ambito lavorativo e le conoscenze nel campo delle relazioni interpersonali) quelle che sembrano avere maggiore rilevanza per il profilo esaminato sono: il project management, il problem solving, la proattività e l'approccio forward-looking, il pensiero critico, la capacità di lavorare in team, la capacità di leadership nonché le capacità relazionali e di comunicazione efficace anche tramite storytelling.

Le aziende contattate hanno confermato la disponibilità a collaborare con il corso nell'ambito degli insegnamenti impartiti e a valutare la possibilità di ospitare stagisti.

Resta inteso che le parti contattate hanno evidenziato la necessità di concludere almeno un intero percorso di studio (ossia le due annualità previste) prima di poter esprimere un giudizio completo.

In sintesi, la consultazione non ha fatto emergere criticità.

Link : https://www.econ.univpm.it/MASEC_Consultazioni



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

MANAGER SPECIALISTA IN GESTIONE, ORGANIZZAZIONE E ACCOUNTABILITY PER AZIENDE ORIENTATE ALLA SOSTENIBILITA'

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITA' ED ECONOMIA CIRCOLARE acquisiranno formazione specifica utile a svolgere attività, quale manager specialista, su tematiche socio-ambientali inerenti la gestione, reporting e comunicazione delle politiche di sostenibilità aziendali. I laureati dovranno quindi essere in grado di dialogare con tutti gli stakeholder conoscendo teorie e strumenti di accountability, comprendendo la regolamentazione normativa riguardante i vincoli sociali e ambientali.

La figura professionale quindi:

- contribuisce allo sviluppo e diffusione di una cultura centrata sulla sostenibilità all'interno dell'azienda, incentivando

l'implementazione di concetti, metodi e strumenti di CSR nelle varie funzioni aziendali – c.d. CSR manager;

- svolge attività manageriale (marketing, acquisti, amministrazione, design, ecc.) in ottica di sostenibilità aziendale – c.d. manager con sustainability skills;
- si occupa di proporre e implementare soluzioni a problematiche legate all'uso delle risorse (es. terreni, acqua, risorse ittiche, petrolio, gas), all'inquinamento, alla gestione/smaltimento dei rifiuti (es. modalità di raccolta ottimale) e alla gestione degli impatti sociali al fine di supportare l'implementazione di modelli di gestione aziendale sostenibile;
- contribuisce alla definizione di indirizzi strategici e direzionali sostenibili;
- definisce e implementa strumenti di reporting non finanziario e di accountability;
- coordina l'eventuale gruppo di lavoro aziendale sia per gli aspetti di ricerca empirica (reperimento e/o rilevazione dei dati) sia per quelli di analisi teorica;
- si occupa di analizzare e proporre alternative di gestione delle risorse (es. suoli, aria, beni comuni) evidenziandone i rispettivi valori economici e rischi;
- riconosce e valuta economicamente le problematiche socio-ambientali associate alle diverse opzioni strategiche aziendali;
- collabora con esperti di altre discipline per organizzare e progettare la miglior gestione di aziende o di risorse aziendali, curando il reperimento dei dati necessari e la loro analisi.

competenze associate alla funzione:

La funzione di cui sopra richiede una ampia capacità di comprensione dei meccanismi dei mercati, delle strategie e dei processi aziendali unita alla capacità di saper trarre conoscenze da dati qualitativi e quantitativi ed a capacità di comunicazione e soft skill.

In dettaglio, tra le principali competenze associate è possibile elencare:

- competenze per analizzare temi interdisciplinari necessari per effettuare analisi economiche e aziendali su tematiche economiche, sociali e ambientali;
- capacità analitica e concettuale per comprendere, analizzare e risolvere problemi relativi all'analisi economica e di sostenibilità delle strategie d'impresa, al posizionamento dei prodotti, alla sostenibilità del modello di business aziendale, ai processi produttivi, ai modelli di utilizzo delle risorse e alla struttura competitiva dei mercati;
- competenze utili per la comprensione dei trend di mercato e aziendali e per la valutazione di impatto economico-sociale-ambientale e di strategie, tattiche e azioni aziendali;
- competenze economico-aziendali utili per l'individuazione e implementazione di concetti, metodi e strumenti necessari e utili alla gestione della sostenibilità economica, finanziaria, sociale e ambientale;
- competenze nell'analisi, predisposizione e interpretazione della reportistica aziendale in materia di sostenibilità;
- competenze statistiche per effettuare e comprendere dati statistico-economici su tematiche economiche e socio-ambientali;
- competenze giuridiche specialistiche nell'area del diritto ambientale e dell'energia;
- competenze di tipo economico, tecnico, sociologico e ambientale utili a interagire con gli stakeholders aziendali;
- competenze utili per confrontarsi con esperti di altre discipline per organizzare e progettare la miglior strategia di sviluppo sostenibile;
- competenze linguistiche legate a saper comunicare efficacemente e soft skill legate alla capacità di ascolto, interazione e di presentazione in pubblico.

sbocchi occupazionali:

- aziende private e pubbliche, con funzioni intermedie o apicali di gestione;
- aziende bancarie, fondi di investimento e altri intermediari finanziari con politiche centrate sulla sostenibilità (c.d. finanza etica)

CONSULENTE ECONOMICO-SOCIALE-AMBIENTALE E CSR

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITÀ ED ECONOMIA CIRCOLARE acquisiranno formazione specifica utile a svolgere attività libero-professionali in ambito di corporate social responsibility. Pertanto, opereranno quali consulenti in materia di gestione, reporting e comunicazione delle politiche di sostenibilità aziendali. I laureati dovranno quindi essere in grado di dialogare con tutti gli stakeholder conoscendo teorie e strumenti di accountability, comprendendo la regolamentazione normativa riguardante i vincoli sociali e ambientali.

La figura professionale quindi:

- si occupa di offrire consulenza su problematiche legate all'uso delle risorse (es. terreni, acqua, risorse ittiche, petrolio, gas), all'inquinamento, alla gestione/smaltimento dei rifiuti (es. modalità di raccolta ottimale) e alla gestione degli impatti sociali al fine di supportare l'implementazione di modelli di gestione aziendale sostenibile;
- contribuisce allo sviluppo e diffusione di una cultura centrata sulla sostenibilità all'interno dell'azienda, supportando l'implementazione di concetti, metodi e strumenti di CSR nelle varie funzioni aziendali – c.d. CSR manager;
- realizza stime di valutazione economica di danno ambientale/sociale e/o valore economico totale di beni ambientali o assimilabili;
- supporta la definizione di indirizzi strategici e direzionali sostenibili;
- supporta l'implementazione di strumenti di reporting non finanziario e di accountability;
- svolge attività di assurance di bilanci di sostenibilità, report integrati, report globali, dichiarazioni non finanziari o di altri strumenti di non-financial reporting;
- coordina l'eventuale gruppo di lavoro aziendale sia per gli aspetti di ricerca empirica (reperimento e/o rilevazione dei dati) sia per quelli di analisi teorica;
- si occupa di analizzare e proporre alternative di gestione delle risorse (es. suoli, aria, beni comuni) evidenziandone i rispettivi valori economici e rischi;
- riconosce e valuta economicamente le problematiche socio-ambientali associate alle diverse opzioni strategiche aziendali;
- collabora con esperti di altre discipline per organizzare e progettare la miglior gestione di aziende o di risorse aziendali, curando il reperimento dei dati necessari e la loro analisi.

competenze associate alla funzione:

La funzione di cui sopra richiede una ampia capacità di comprensione dei meccanismi dei mercati, delle strategie e dei processi aziendali unita alla capacità di saper trarre conoscenze da dati qualitativi e quantitativi ed a capacità di comunicazione e soft skill.

In dettaglio, tra le principali competenze associate è possibile elencare:

- competenze per analizzare temi interdisciplinari necessari per effettuare analisi economiche e aziendali su tematiche economiche, sociali e ambientali;
- capacità analitica e concettuale per comprendere, analizzare e supportare la risoluzione di problemi relativi all'analisi economica e di sostenibilità delle strategie d'impresa, al posizionamento dei prodotti, alla sostenibilità del modello di business aziendale, ai processi produttivi, ai modelli di utilizzo delle risorse e alla struttura competitiva dei mercati;
- competenze utili per la comprensione dei trend di mercato e aziendali e per la valutazione di impatto economico-sociale-ambientale e di strategie, tattiche e azioni aziendali;
- competenze economico-aziendali utili per l'individuazione e implementazione di concetti, metodi e strumenti necessari e utili alla gestione della sostenibilità economica, finanziaria, sociale e ambientale;
- competenze nell'analisi, predisposizione e interpretazione della reportistica aziendale in materia di sostenibilità nonché utili all'assurance della stessa reportistica;
- competenze statistiche per effettuare e comprendere dati statistico-economici su tematiche economiche e socio-ambientali;
- competenze giuridiche specialistiche nell'area del diritto ambientale e dell'energia;
- competenze di tipo economico, tecnico, sociologico e ambientale utili a interagire con gli stakeholders aziendali;
- competenze utili per confrontarsi con esperti di altre discipline per organizzare e progettare la miglior strategia di sviluppo sostenibile;
- competenze linguistiche legate a saper comunicare efficacemente e soft skill legate alla capacità di ascolto, interazione e di presentazione in pubblico.

sbocchi occupazionali:

- società di consulenza nazionali e internazionali;
- società di revisione e assurance.

ESPERTO IN GESTIONE DELLA QUALITÀ INTEGRATA

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITÀ ED ECONOMIA CIRCOLARE acquisiranno formazione specifica

utile a collaborare con aziende, quale dipendente o libero-professionista, nell'ambito di progetti di gestione e certificazione di qualità integrata (processi, ambiente, responsabilità sociale, ecc.). I laureati dovranno quindi essere in grado di comprendere i processi e le specificità aziendali nonché la relativa regolamentazione normativa riguardante i vincoli sociali e ambientali.

La figura professionale:

- verifica parametri di qualità in ambito socio-ambientale, tenendo conto di aspetti economici e legislativi;
- offre adeguato supporto metodologico e tecnico ai responsabili (interni ed esterni alle aziende) delle iniziative finalizzate alla certificazione ISO socio-ambientale e di processo. Conseguentemente, collaborerà alla definizione, analisi, rappresentazione e controllo di processi in ottica di qualità integrata;
- si occupa dell'ottenimento e del mantenimento delle certificazioni di qualità (ISO 9000, ISO 14000) nonché delle relative attività di audit.

competenze associate alla funzione:

La funzione di cui sopra richiede una ampia capacità di comprensione dei processi aziendali unita alla capacità di saper trarre conoscenze da dati qualitativi e quantitativi ed a capacità di comunicazione e soft skill.

In dettaglio, tra le principali competenze associate è possibile elencare:

- competenze per analizzare temi interdisciplinari necessari per effettuare analisi economiche e aziendali su tematiche economiche, sociali e ambientali;
- capacità analitica e concettuale per comprendere e analizzare in ottica di quality assurance la sostenibilità del modello di business aziendale, dei processi produttivi e dei modelli di utilizzo delle risorse;
- competenze utili per la valutazione di impatto economico-sociale-ambientale e di strategie, tattiche e azioni aziendali;
- competenze linguistiche legate a saper comunicare efficacemente e soft skill legate alla capacità di ascolto, interazione e di presentazione in pubblico.

sbocchi occupazionali:

- aziende private e pubbliche, nell'ambito della funzione assicurazione qualità – quality manager
- società di consulenza in assicurazione qualità
- consulente o auditor di Sistemi di Gestione di Qualità Aziendale

ANALISTA ECONOMICO-SOCIO-AMBIENTALE

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITÀ ED ECONOMIA CIRCOLARE acquisiranno formazione specifica utile a collaborare con aziende ed Enti quale analista di contesti e mercati complessi in ottica di sostenibilità ed economia circolare. I laureati dovranno quindi essere in grado di comprendere gli impatti di politiche sociali e ambientali orientate alla sostenibilità, nonché la regolamentazione normativa collegata. La figura professionale quindi:

- si occupa di impatti economici, sociali e ambientali, diretti e indiretti, presenti e futuri, associati alla programmazione e pianificazione sostenibile, individuando possibili alternative;
- si occupa del recepimento di politiche emanate in campo sociale e ambientale impattanti su imprese di diversa natura, al fine di verificare e promuovere lo sviluppo sostenibile in progetti di diversa natura;
- si occupa di analizzare e proporre alternative di gestione delle risorse (es. suoli, aria, beni comuni) evidenziandone i rispettivi valori economici anche nell'ottica di proporre opportuni schemi tariffari laddove richiesti/pertinenti;
- svolge attività di stima degli impatti economici, ambientali e sociali, con valutazione di risultati quantitativi o qualitativi. Ottima conoscenza e capacità di applicazione dei metodi di valutazione diretti (basati su analisi delle preferenze espresse da cittadini o altre unità di riferimento) e di quelli indiretti (basati sulle preferenze rivelate);
- si occupa di pianificare interventi ad alto impatto ambientale e sociale sul territorio, monitorando i vincoli ambientali definiti e promuovendo elementi di sviluppo sostenibile;
- coordina lo svolgimento di attività di ricerca, sia teorica che empirica a supporto di specifici fabbisogni conoscitivi;
- collabora con esperti di altre discipline per organizzare e progettare la miglior gestione di risorse pubbliche e private, curando il reperimento dei dati necessari e la loro analisi.

competenze associate alla funzione:

La funzione di cui sopra richiede una ampia capacità di comprensione dei meccanismi dei mercati e del comportamento degli attori economici unita alla capacità di saper trarre conoscenze da dati qualitativi e quantitativi ed

a capacità di comunicazione e soft skill.

In dettaglio, tra le principali competenze associate è possibile elencare:

- competenze per analizzare temi interdisciplinari necessari per effettuare analisi economiche su tematiche sociali e ambientali;
- competenze per la predisposizione e l'esecuzione di campagne di rilevamento, elaborazione e interpretazione dei dati sugli aspetti fisici, naturalistici, degli ecosistemi e delle popolazioni ai fini della scelta delle strategie per la tutela e la valorizzazione e dei relativi criteri di gestione, delle risorse territoriali e ambientali;
- competenze per riconoscere e valutare le problematiche sociali, ambientali ed economiche associate a usi alternativi delle risorse sia dal punto di vista dell'offerta sia da quello della domanda;
- capacità di pianificazione di progetti complessi di sviluppo sostenibile attraverso l'analisi di elementi finanziari, economici e normativi;
- competenze utili per la comprensione dei trend di mercato e per la valutazione di impatto economico-sociale-ambientale e di policy;
- competenze statistiche per effettuare e comprendere dati statistico-economici su tematiche economiche e socio-ambientali;
- competenze giuridiche specialistiche nell'area del diritto ambientale e dell'energia;
- competenze di tipo economico, tecnico, sociologico e ambientale utili a interagire con i principali attori di un territorio-comunità sociale;
- competenze utili per confrontarsi con esperti di altre discipline coinvolte in progetti e ricerche sulla sostenibilità;
- competenze linguistiche legate a saper comunicare efficacemente e soft skill legate alla capacità di ascolto, interazione e di presentazione in pubblico.

sbocchi occupazionali:

- pubbliche amministrazioni, aziende pubbliche, enti o agenzie internazionali, nazionali o locali di indagine ed analisi applicata nel campo dell'economia;
- enti di ricerca e studio



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
2. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
3. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
4. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/02/2020

Per l'accesso al corso sono richiesti requisiti curriculari e di preparazione personale.

La Commissione per la verifica della personale preparazione, nominata dalla Facoltà/Organo Competente, valuterà l'adeguatezza della personale preparazione tramite una prova individuale per tutti gli studenti in possesso dei requisiti

sopra indicati.

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale e' subordinata al superamento di tale verifica.

REQUISITI CURRICULARI

Per l'ammissione al Corso e' richiesto il possesso di una laurea, triennale o quadriennale o di un diploma universitario triennale, ovvero di un altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Ai fini dell'accesso, le classi di laurea considerate sono:

a) ex D.M. 270/2004:

L-08 Lauree in Ingegneria dell'Informazione

L-09 Ingegneria Industriale e gestionale

L-16 Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

L-25 Scienze e tecnologie agrarie e forestali

L-26 Scienze e tecnologie alimentari

L-33 Scienze economiche

b) ex. D.M. 509/99:

Classe 10 - Lauree in Ingegneria Industriale

Classe 17 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale

Classe 19 - Lauree in Scienze dell'Amministrazione

Classe 20 - Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali

Classe 28 - Scienze economiche

c) previgente ordinamento quadriennale: qualunque laurea che sia equiparata a quelle sopra indicate ai punti a) e b).

Qualora sia stata conseguita la Laurea in altre classi, requisito necessario per l'ammissione e' l'aver acquisito nei seguenti raggruppamenti di settori scientifico-disciplinari un numero di CFU pari o superiore a quanto di seguito indicato:

Settori Scientifico Disciplinari e lingua

SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/04, SECS-P/05, SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS-P/11, SECS-P/12, IUS/01, IUS/04, IUS/05, IUS/07, IUS/09, IUS/10, ING-IND35, ING-IND/15, ING-IND/17, ING-IND/16, ING-IND/09, AGR/01, AGR/03, AGR/09, AGR/16: CFU 20

LINGUA INGLESE: CFU 5

PERSONALE PREPARAZIONE

La Commissione per la verifica della personale preparazione, nominata dalla Facoltà/Organo Competente, valuterà l'adeguatezza della personale preparazione tramite una prova individuale per tutti gli studenti in possesso dei requisiti sopra indicati. L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale e' subordinata al superamento di tale verifica.

I dettagli delle modalità di ammissione sono specificate nel punto A3.b.

Costituisce altresì requisito per l'accesso al corso il possesso di competenze linguistiche almeno di livello B1 nella lingua inglese, mentre il possesso di competenze linguistiche di livello B2 costituisce requisito per l'accesso all'esame di laurea. Il Regolamento didattico del Corso di Studio indicherà le modalità di verifica delle competenze linguistiche necessarie per l'accesso al Corso di Studio e per l'accesso all'esame di laurea nonché le modalità con cui acquisire le stesse qualora esse non siano possedute.



Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale, gli studenti devono essere in possesso di specifici requisiti curriculari e di una personale preparazione adeguata al corso.

REQUISITI CURRICULARI

Gli studenti interessati a immatricolarsi al corso di laurea magistrale in Management della sostenibilità ed economia circolare devono provenire dalle classi di laurea triennali indicate nel quadro A3.a oppure essere in possesso di un congruo numero di crediti, conseguiti in alcuni Settori Scientifici Disciplinari specifici come riportato nel Regolamento Didattico dei Corsi di Studio.

PERSONALE PREPARAZIONE

La verifica della personale preparazione è finalizzata a rendere lo studente consapevole della scelta operata e delle sue attitudini al corso.

La Commissione nominata allo scopo valuterà l'adeguatezza della personale preparazione tramite una prova individuale per tutti gli studenti in possesso dei requisiti sopra indicati. L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è subordinata al superamento di tale verifica.

La Commissione di ammissione fissa le modalità per la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione dei candidati e il calendario delle prove.

Il candidato dovrà rispondere ad un test composto da 15 domande a risposta multipla sui seguenti ambiti disciplinari: economia aziendale e ragioneria generale e applicata (6 domande); cultura generale e sostenibilità (6 domande); lingua inglese (3 domande). Per lo svolgimento della prova sarà assegnato un tempo di 30 minuti. A ciascun candidato verrà attribuito un punteggio complessivo ottenuto sommando i punteggi relativi a ciascun quesito, per un massimo di 15 punti. Ogni risposta corretta vale 1 punto; ogni risposta non data o errata vale 0 punti. La soglia di ammissione per il corso laurea magistrale è pari a 6 punti.

Le prove avranno luogo nella sede (on-line o in presenza) e nell'orario comunicati attraverso il sito della Facoltà, insieme ai risultati della valutazione dei requisiti curriculari minimi. I candidati aventi diritto dovranno presentarsi con un documento di identità personale valido.

Nei termini indicati, saranno comunicati i risultati del test ai candidati affinché possano procedere con l'immatricolazione. In caso di conseguimento di una delle lauree indicate nel quadro A3.a, incluse quelle per le quali è stato fissato un requisito in termini di CFU, avvenuto con una votazione finale uguale o superiore a centodieci/centodieci (o voto massimo equivalente), il candidato è esonerato dal test in quanto si considera già accertata la personale preparazione.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

07/02/2020

Il Corso di Laurea Magistrale in MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITA' ED ECONOMIA CIRCOLARE è un percorso multidisciplinare di alta formazione, basato sulla forte integrazione tra conoscenze teorico-scientifiche e applicazioni pratiche che intende sviluppare competenze e conoscenze, combinando i diversi volti della sostenibilità, superando i verticalismi di un approccio settoriale. In altri termini, il corso si propone di formare figure specialistiche di elevata professionalità e avanzate competenze interdisciplinari sulle tecniche di gestione, strumenti quantitativi e aspetti normativi e regolatori di particolare rilevanza per imprese e organizzazioni pubbliche secondo una prospettiva attenta alla sostenibilità aziendale economico-finanziaria, sociale e ambientale.

I laureati potranno operare nel mercato del lavoro quali aziendali quali manager, consulenti, esperti qualita' o analisti di politiche di sostenibilita', favorendo la diffusione della cultura della sostenibilita' aziendale.

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITA' ED ECONOMIA CIRCOLARE dovra' padroneggiare i principali concetti, metodi e strumenti utili a interpretare e affrontare problemi aziendali di natura complessa, con particolare riguardo a quelli inerenti l'interazione tra l'azienda e il sistema socio-economico ed ambientale. Avra' quindi conoscenze e competenze di tipo sia teorico-scientifico che applicato.

Particolare attenzione e' dedicata alla formazione di profili professionali che presuppongano competenze, conoscenze e capacita' utili a:

- coniugare l'ambito della sostenibilita' con le diverse componenti della societa' contemporanea: dalle dinamiche imprenditoriali privatistiche alle esigenze di creazione di valore diffuso delle aziende pubbliche, interagendo con i vari stakeholders di riferimento;

- identificare e implementare strumenti per analizzare criticamente e in maniera integrata i molteplici aspetti che sottendono al tema della sostenibilita', ben considerando le specificita', potenzialita' e necessita' delle varie funzioni aziendali dal punto di vista economico-aziendale, normativo e tecnico;

- promuovere la diffusione di buone pratiche operative orientate alla sostenibilita', con particolare riguardo ai processi finalizzati all'innovazione, all'imprenditorialita' e alla managerialita' della gestione aziendale in diversi settori di attivita'.

Il corso si rivolge non solo a studenti in possesso di laurea triennale in ambiti economici ma anche a laureati in altre aree culturali e interessati dal tema della sostenibilita' aziendale, che intendono integrare le loro conoscenze tecnico-specialistiche con conoscenze e competenze manageriali utili ad un miglior o diverso inserimento in contesti aziendali (es. laureati in agraria, ingegneria gestionale, scienze ambientali, ecc.). In questa ottica, tali soggetti potranno meglio interloquire, quali responsabili di funzione o consulenti, con le varie figure aziendali, comprendendo le problematiche legate al processo di creazione di valore sostenibile, pur mantenendo e valorizzando le proprie specificita' legate al background culturale posseduto (ad esempio, un laureato in ingegneria gestionale potra' integrare le competenze possedute in sistemi qualita' o in processi produttivi con le dimensioni tipiche della sostenibilita'; un laureato in scienze agrarie potra' acquisire competenze manageriali utili ad attivita' consulenziali o manageriali/imprenditoriali nell'ambito dell'agribusiness sostenibile e di modelli di economia circolare; ecc.).

Larga parte del piano degli studi prevede insegnamenti obbligatori comuni a tutti gli studenti del corso di studi in quanto utili a formare le competenze essenziali di uno specialista dell'ambito della sostenibilita' aziendale. In questo ambito, vengono insegnati i fondamenti teorici basilari dell'economia circolare e del concetto di sostenibilita' nelle principali discipline di riferimento (aziendali, economiche, giuridiche, agricole-ambientali, ingegneristiche, ecc.) ed i principali strumenti per l'analisi empirica. Tali conoscenze caratterizzano il laureato in MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITA' ED ECONOMIA CIRCOLARE per la sua capacita' di definire e attuare politiche aziendali di sostenibilita', valutandone criticamente le implicazioni socio-ambientali, qualitative e quantitative, nonche' per la possibilita' di sviluppare autonomamente ricerche, previsioni e piani sull'evoluzione dei mercati di riferimento nella prospettiva di uno sviluppo sostenibile. In dettaglio, nel percorso formativo lo studente dovra' acquisire conoscenze a livello magistrale nei seguenti ambiti disciplinari:

- Ambito aziendale. Lo studente ha l'opportunita' di approfondire e sviluppare i comportamenti organizzativi e la governance legata all'implementazione di politiche di sostenibilita'. Inoltre, lo studente potra' potenziare le proprie competenze sul tema della disclosure informativa, dell'accountability aziendale e dello sviluppo di metriche a supporto delle decisioni, apprendendo metriche, standard e strumenti in grado di incrementare la trasparenza informativa, migliorare l'accuratezza delle analisi costi-benefici e sviluppare il reporting dei rischi in ambito sociale, ambientale e climatico. Infine, si svilupperanno competenze utili all'analisi delle dinamiche del mercato dei capitali alla luce delle normative in materia di clima e di sostenibilita'.

- Ambito economico. In tale ambito si approfondiranno i fondamenti dell'economia circolare, dell'economia ecologica e del benessere, rafforzando cosı la propria base culturale per la comprensione del ruolo dei vari attori economici (famiglie, imprese, stato, resto del mondo) nonche' delle dinamiche dei mercati reali e finanziari.

- Ambito Statistico-Matematico. L'obiettivo di questa area disciplinare e' di permettere allo studente di potenziare le proprie competenze di analisi quantitativa, con particolare attenzione allo sviluppo di metriche specifiche utili a cogliere le varie dimensioni socio-ambientali.

- Ambito Giuridico. In tale ambito lo studente ha l'opportunita' di potenziare le conoscenze generali del quadro normativo comunitario e nazionale in tema di sostenibilita', ambiente ed energia.

- Ambito sociologico. Qui lo studente potra' apprendere concetti, metodi e strumenti per l'analisi dell'impatto sociale dell'attivita' di impresa affinche' questa possa integrarsi armoniosamente con le caratteristiche socio-culturali dei lavoratori e della comunita' di riferimento.

- Ambito ingegneristico. Tale area disciplinare intende fornire allo studente le competenze utili ad interfacciarsi con le professionalità tecniche operanti all'interno dell'azienda e a interpretare gli elaborati da questa prodotte. Di conseguenza, dopo aver trasferito il lessico caratterizzante, i docenti trasferiranno ai discenti conoscenze e competenze in ambiti strettamente legati alla gestione dei processi in ottica di sostenibilità aziendale quali, ad esempio, quelle in ecodesign e in life cycle assessment.

- Ambito agrario. Questa area disciplinare svilupperà nello studente le conoscenze e le competenze utili a comprendere l'impatto ambientale dell'attività aziendale nonché a individuare possibili modalità di ottimizzazione dei processi in ottica di economia circolare.

Completano l'offerta formativa insegnamenti a scelta, laboratori didattici e attività di tirocinio in selezionate istituzioni di applicare le teorie e gli strumenti appresi.

Il percorso prevede, infine, una prova finale con la presentazione di una tesi.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il Corso di Laurea Magistrale in MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITÀ ED ECONOMIA CIRCOLARE, dal punto di vista metodologico, consente agli studenti l'acquisizione di un livello di capacità tale da poter leggere e comprendere efficacemente e in modo critico articoli di riviste scientifiche nazionali e internazionali, almeno in lingua inglese, ricercare in banche dati materiali bibliografici, scrivere, in italiano e in inglese, testi e relazioni che possano essere utilizzati all'interno di aziende, sia pubbliche che private.

Dal punto di vista del contenuto, il percorso di studi prevede discipline economico-aziendali, economiche, giuridiche, matematico-statistiche, sociologiche, ingegneristiche e agrarie-ambientalistiche, focalizzate sulle specifiche problematiche legate alla sostenibilità delle aziende e dei mercati sia reali che dei capitali.

Sono altresì previsti laboratori utili per permettere allo studente di testare empiricamente le conoscenze teoriche apprese in aula.

I laureati conseguono queste competenze:

- attraverso la partecipazione a lezioni, seminari e workshop, nonché ad attività di laboratorio ed esercitazioni,
- attraverso la lettura e la discussione di testi avanzati sulle discipline oggetto di studio,
- attraverso lo studio e l'analisi di casi concreti,
- attraverso lo svolgimento di ricerche sulla letteratura, in biblioteca e nella rete Internet,
- attraverso la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.

Il raggiungimento di queste conoscenze e capacità è comprovato dal superamento delle prove d'esame delle diverse discipline inserite nel piano degli studi. Tali prove sono in forma scritta e/o orale e richiedono l'esercizio di capacità critiche e personali. La verifica dell'acquisizione delle competenze avviene anche attraverso la discussione e valutazione di presentazioni e lavori realizzati dagli studenti, individualmente o in gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite e di comprendere e risolvere problemi riferiti a molteplici e differenti contesti, anche per loro nuovi o non familiari, interagendo ove occorra con competenze disciplinari differenti per affrontare con maggiore efficacia le tematiche connesse al proprio settore di studio. Essi devono saper affrontare i problemi economico-aziendali legati alla sostenibilità utilizzando sia metodologie quantitative che qualitative e devono, dove possibile, saper valorizzare le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione.

Il laureato dovrà essere in grado di comunicare in linguaggio tecnicamente preciso i concetti e le tecniche apprese in modo da poter interloquire con altre figure professionali di differente estrazione culturale (ingegneri gestionali, consulenti ambientali, sociologi, ecc.). Il corso mira, inoltre, a sviluppare la capacità di utilizzare criticamente report e software statistici.

Questi obiettivi saranno conseguiti sia prevedendo insegnamenti che approfondiscano le applicazioni delle tematiche sopra riportate, sia con una formazione specialistica sugli strumenti e metodi utilizzabili. L'attitudine all'analisi critica e alla soluzione di problemi manageriali, tipica di una formazione economico-aziendale, viene sviluppata attraverso:

- interazioni durante le lezioni in aula,
- esempi di applicazione delle metodologie e delle tecniche specialistiche, anche utilizzando report e software ad hoc,
- discussione di casi aziendali, simulazioni e realizzazione di project work.

I programmi degli insegnamenti e le modalità di verifica devono assicurare un taglio non nozionistico della didattica, permettendo che lo studente sia formato all'applicazione concreta delle conoscenze generali acquisite.

Area Aziendale

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di area economico-aziendale mirano a trasferire allo studente conoscenze teoriche e applicative relative ai principali concetti, metodi e strumenti di sustainability management nei suoi vari ambiti disciplinari, ossia quelli di carattere strategico, gestionale, di marketing, di accounting e di finance.

Verranno fornite allo studente le conoscenze relative a:

- i concetti di sviluppo sostenibile, economia circolare, Agenda 2030, SDGs, sostenibilità, triple-bottom line e corporate social responsibility;
- i principali modelli di business sostenibile;
- la catena del valore sostenibile e approccio strategico alla sostenibilità;
- la progettazione e gestione della filiera sostenibile;
- i principali modelli di governance della sostenibilità;
- il quadro normativo, i principali standard (GRI, SASB, IR, ecc.), metodi e strumenti di accountability e di disclosure non-finanziaria (bilanci di sostenibilità) nonché i principi di assurance dell'informativa non finanziaria;
- lo stakeholder engagement;
- i principali principi, metodi e strumenti di analisi e misurazione delle performance ESG a supporto delle decisioni

aziendali;

- gli elementi teorico-concettuali utili nella gestione dei processi di marketing finalizzati alla valorizzazione delle pratiche ecosostenibili delle imprese industriali e di servizi (c.d. green marketing);
- i concetti e gli strumenti della finanza sostenibile (es. tassonomia, ESG ratings, green bond, green loans, ecc.); gli investimenti climate-driven e le loro specificità; i principali profili di regolamentazione della c.d. green-finance.

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula. Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi. Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove d'esame (scritte o orali), partecipazione attiva in aula, valutazione degli output degli assignment individuali e/o di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- analizzare, comprendere, rappresentare e proporre una prima progettazione di modelli di business sostenibili;
- individuare potenzialità e limiti dei principali modelli di governance della sostenibilità con riferimento a casi specifici;
- applicare i principali strumenti di analisi e rappresentazione di catene del valore e filiere sostenibili onde individuare possibili aree di miglioramento e criticità;
- esaminare e comprendere bilanci di sostenibilità nonché definirne la struttura e i principali indicatori e narratives;
- progettare, analizzare e comprendere processi di stakeholder engagement;
- progettare, comprendere, analizzare e interpretare informazioni gestionali ESG e utilizzare i principali strumenti di misurazione delle performance aziendali;
- delineare gli elementi essenziali degli aspetti climatici nei mercati finanziari e per le imprese;
- applicare i concetti e gli strumenti studiati nell'analisi del mercato e nella formulazione di appropriate strategie e politiche di green marketing;

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula. Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione può avvenire attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni che prevedono interazione docente-studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.);
- presentazioni dei lavori individuali e/o di gruppo assegnati dal docente agli studenti;
- altre attività d'aula interattive (business games, simulazioni, role playing, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le capacità possono essere acquisite attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati relativi ai lavori individuali e/o di gruppo assegnati dal docente;
- partecipazione a competizioni.

La verifica della capacità di applicare le conoscenze è generalmente effettuata con le seguenti modalità: prove d'esame (scritte o orali), partecipazione attiva in aula, valutazione degli output degli assignment individuali e/o di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BUSINESS PLAN [url](#)

FINANZA SOSTENIBILE E MERCATI FINANZIARI [url](#)

GREEN MARKETING [url](#)
MISURAZIONE DELLA PERFORMANCE E SOSTENIBILITA' [url](#)
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)
SISTEMI INFORMATIVI (AZIENDA VIRTUALE) [url](#)
SOSTENIBILITA', NON-FINANCIAL REPORTING E ASSURANCE [url](#)
SUSTAINABILITY MANAGEMENT [url](#)

Area Economica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di area economica mirano a trasferire conoscenze relative alla principale modellistica utile a comprendere i principi e i meccanismi di funzionamento dell'economia circolare, dell'economia ecologica e del benessere, rafforzando così la base culturale dello studente per la comprensione del ruolo dei vari attori economici (famiglie, imprese, stato, resto del mondo) nonché delle dinamiche dei mercati reali e finanziari.

In dettaglio, verranno fornite allo studente le conoscenze relative a:

- i principali concetti teorici e dei metodi utili per analizzare, dal punto di vista dell'Economia Ecologica, le questioni riguardanti l'ambiente, la gestione delle risorse naturali e lo "sviluppo sostenibile", inclusi i temi implicati dal cambiamento climatico;
- le teorie fondamentali che discutono ed identificano il ruolo e gli ambiti di intervento dello Stato e le conseguenze di tali interventi per il benessere sociale.

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula. Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente. Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove d'esame (scritte o orali), partecipazione attiva in aula, valutazione degli output degli assignment individuali e/o di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- applicare i principali approcci di policy ai problemi ecologici nonché di adottare metodologie applicate relative alla valutazione della sostenibilità dei processi economici;
- analizzare i problemi relativi all'economia del benessere e di commentarli in termini di "policy evaluation".

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula. Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione può avvenire attraverso:

- discussioni che prevedono interazione docente-studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.);
- presentazioni dei lavori individuali e/o di gruppo assegnati dal docente agli studenti;
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, role playing, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le capacità possono essere acquisite attraverso:

- realizzazione di elaborati relativi ai lavori individuali e/o di gruppo assegnati dal docente.

La verifica della capacità di applicare le conoscenze è generalmente effettuata con le seguenti modalità: prove d'esame (scritte o orali), partecipazione attiva in aula, valutazione degli output degli assignment individuali e/o di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMICS OF INNOVATION [url](#)

ELEMENTI DI ECONOMIA CIRCOLARE [url](#)

ELEMENTI DI ECONOMIA DEL BENESSERE (*modulo di ELEMENTI DI ECONOMIA CIRCOLARE*) [url](#)

ELEMENTI DI ECONOMIA ECOLOGICA (*modulo di ELEMENTI DI ECONOMIA CIRCOLARE*) [url](#)

Area Statistico-Matematica

Conoscenza e comprensione

Per quanto riguarda l'area statistico-matematica, l'acquisizione delle conoscenze riguarda il potenziamento delle competenze dello studente nell'analisi quantitativa, con particolare attenzione allo sviluppo di metriche specifiche utili a cogliere le varie dimensioni socio-ambientali.

Verranno fornite allo studente le conoscenze relative a:

- i principali metodi di rappresentazione quantitativa di fenomeni;
- le metodologie di analisi multivariata a supporto di analisi di dati legati alla sostenibilità di aziende e territori nonché al benessere di comunità;
- la geostatistica (cenni);
- i principali elementi alla base del processo di costruzione di indicatori statistici.

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula. Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente. Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove d'esame (scritte o orali), partecipazione attiva in aula, valutazione degli output degli assignment individuali e/o di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- applicare formule e modelli di analisi matematico-statistica, distinguendo i vari casi possibili, risolverli analiticamente e/o mediante simulazione su PC, integrare la struttura modellistica con considerazioni sulla reperibilità e qualità dei dati reali disponibili;
- saper interpretare i risultati con particolare attenzione alla loro potenziale applicabilità;
- utilizzare i principali strumenti di analisi per la previsione di scenari.

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula. Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione può avvenire attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni che prevedono interazione docente-studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.);
- presentazioni dei lavori individuali e/o di gruppo assegnati dal docente agli studenti;
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, role playing, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le capacità possono essere acquisite attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati relativi ai lavori individuali e/o di gruppo assegnati dal docente.

La verifica della capacità di applicare le conoscenze è generalmente effettuata con le seguenti modalità: prove d'esame (scritte o orali), partecipazione attiva in aula, valutazione degli output degli assignment individuali e/o di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STATISTICA PER L'AMBIENTE [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

L'acquisizione di conoscenze di area giuridica riguarda la comprensione del quadro normativo e regolamentare, comunitario e nazionale, in tema di sostenibilità, ambiente ed energia.

In dettaglio, verranno fornite allo studente le conoscenze relative a:

- principi, fonti e provvedimenti in materia di diritto dell'ambiente e dei rifiuti;
- principi, fonti e provvedimenti in materia di diritto dell'energia;
- le autorità di regolazione dell'energia e dell'ambiente.

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula. Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi. Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove d'esame (scritte o orali), partecipazione attiva in aula, valutazione degli output degli assignment individuali e/o di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- comprendere l'applicabilità degli strumenti offerti dall'ordinamento per la tutela dell'ambiente e del mercato dell'energia;
- analizzare specifici provvedimenti e discutere di casi concreti e di pronunce giurisprudenziali rilevanti in materia di diritto dell'ambiente e dell'energia.

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula. Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione può avvenire attraverso:

- discussioni che prevedono interazione docente-studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.);
- presentazioni dei lavori individuali e/o di gruppo assegnati dal docente agli studenti;
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, role playing, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le capacità possono essere acquisite attraverso la realizzazione di elaborati relativi ai lavori individuali e/o di gruppo assegnati dal docente.

La verifica della capacità di applicare le conoscenze è generalmente effettuata con le seguenti modalità: prove d'esame (scritte o orali), partecipazione attiva in aula, valutazione degli output degli assignment individuali e/o di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO NELL'IMPRESA [url](#)

DIRITTO DELL'ENERGIA E DELL'AMBIENTE [url](#)

Area Sociologica

Conoscenza e comprensione

L'acquisizione di conoscenze di area sociologica riguarda l'apprendimento di concetti, metodi e strumenti per l'analisi dell'impatto sociale dell'attività di impresa affinché questa possa integrarsi armoniosamente con le caratteristiche socio-culturali dei lavoratori e della comunità di riferimento.

In dettaglio, verranno fornite allo studente le conoscenze relative a:

- la Responsabilità Sociale d'Impresa (RSI) e tendenze evolutive degli apparati concettuali e strumentali ad essa correlati

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula. Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi. Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove d'esame (scritte o orali), partecipazione attiva in aula, valutazione degli output degli assignment individuali e/o di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- identificare buone pratiche per risolvere problemi o migliorare i livelli di sostenibilità sociale a livello aziendale o territoriale.

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula. Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione può avvenire attraverso:

- discussioni che prevedono interazione docente-studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.);
- presentazioni dei lavori individuali e/o di gruppo assegnati dal docente agli studenti;
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, role playing, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le capacità possono essere acquisite attraverso la realizzazione di elaborati relativi ai lavori individuali e/o di gruppo assegnati dal docente.

La verifica della capacità di applicare le conoscenze è generalmente effettuata con le seguenti modalità: prove d'esame (scritte o orali), partecipazione attiva in aula, valutazione degli output degli assignment individuali e/o di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

Area Ingegneristica

Conoscenza e comprensione

L'acquisizione di conoscenze di area ingegneristica sono volte a fornire allo studente le competenze utili ad interfacciarsi con le professionalità tecniche specializzate operanti all'interno dell'azienda e a interpretare gli elaborati da questa prodotte. Di conseguenza, dopo aver trasferito il lessico caratterizzante, i docenti trasferiranno ai discenti conoscenze e competenze in ambiti strettamente legati alla gestione dei processi in ottica di sostenibilità aziendale e, in particolare, quelle in ecodesign e in life cycle assessment.

In dettaglio, verranno fornite allo studente le conoscenze relative a:

- i concetti di base legati alla progettazione;
- il ruolo della progettazione eco-sostenibile nei contesti industriali;
- i metodi di progettazione eco-sostenibili;
- gli strumenti di progettazione eco-sostenibili;
- le normative di riferimento per l'eco-progettazione;
- i principi fondamentali del Environmental Life Cycle Assessment (E-LCA);
- la valutazione degli impatti ambientali del ciclo di vita di un prodotto/servizio (secondo lo standard ISO 14040)

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula. Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi. Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove d'esame (scritte o orali), partecipazione attiva in aula, valutazione degli output degli assignment individuali e/o di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, gli studenti dovranno essere in grado di:

- contestualizzare il processo di progettazione e relative fasi;
- applicare metodi di progettazione eco-sostenibili per prodotti/processi/servizi;
- conoscere come implementare metodi e strumenti di eco-design nel processo sviluppo prodotto;
- contestualizzare le normative e la loro applicazione;
- strutturare e organizzare uno studio di Life Cycle Assessment (LCA) nella sua interezza e completezza secondo lo standard ISO 14040;
- dare una corretta interpretazione dei risultati per poi esser in grado di comunicarli in forma di report e/o di etichettature ambientali.

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula. Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione può avvenire attraverso:

- esercitazioni;
- discussioni che prevedono interazione docente-studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.);
- presentazioni dei lavori individuali e/o di gruppo assegnati dal docente agli studenti;
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, role playing, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le capacità possono essere acquisite attraverso:

- esercitazioni;
- realizzazione di elaborati relativi ai lavori individuali e/o di gruppo assegnati dal docente.

La verifica della capacità di applicare le conoscenze è generalmente effettuata con le seguenti modalità: prove d'esame (scritte o orali), partecipazione attiva in aula, valutazione degli output degli assignment individuali e/o di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLICAZIONI PER LA PROGETTAZIONE DI PRODOTTI SOSTENIBILI [url](#)

ECODESIGN (modulo di APPLICAZIONI PER LA PROGETTAZIONE DI PRODOTTI SOSTENIBILI) [url](#)

LIFE CYCLE ASSESSMENT (modulo di APPLICAZIONI PER LA PROGETTAZIONE DI PRODOTTI SOSTENIBILI) [url](#)

Area Agraria

Conoscenza e comprensione

L'acquisizione di conoscenze di area agraria svilupperà nello studente le conoscenze e le competenze utili a comprendere l'impatto ambientale dell'attività aziendale nonché a individuare possibili modalità di ottimizzazione dei processi in ottica di economia circolare.

In dettaglio, verranno fornite allo studente le conoscenze relative a:

- l'identità, la fisiologia, l'ecologia e le dinamiche dei microrganismi importanti per il processo di trattamento delle acque reflue, dei rifiuti organici e delle plastiche;
- le differenti fasi produttive delle filiere agro-energetiche, dall'approvvigionamento della biomassa residuale alla sua trasformazione ed utilizzo;
- i concetti e le pratiche fondamentali legati alla valorizzazione agronomica delle risorse e residui organici;
- le principali certificazioni di sistema di gestione ambientale.

Le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula. Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni che rappresentano il mondo professionale di riferimento del corso di studi. Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze è effettuata con le seguenti modalità, diversamente combinate secondo le specificità degli argomenti trattati e le scelte dei responsabili di insegnamento: prove d'esame (scritte o orali), partecipazione attiva in aula, valutazione degli output degli assignment individuali e/o di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, gli studenti dovranno essere in grado di:

- individuare le potenzialità di un ambito produttivo agricolo, forestale, agroindustriale, a produrre energia a partire da biomassa residuale, definendo coerentemente con le risorse a disposizione le dimensioni delle filiere di trasformazione e la loro sostenibilità
- applicare concetti, metodi e strumenti di valorizzazione agronomica delle risorse e residui organici;
- comprendere l'effetto ambientale delle diverse azioni umane;
- individuare azioni per il mantenimento e sviluppo del c.d. capitale naturale.

Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso attività svolte in aula e fuori aula. Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione può avvenire attraverso:

- discussioni che prevedono interazione docente-studenti finalizzate ad applicare le nozioni teoriche alla realtà (analisi

di casi, analisi di testi su temi di attualità, ecc.);

- presentazioni dei lavori individuali e/o di gruppo assegnati dal docente agli studenti;
- altre attività d'aula interattive (simulazioni, role playing, ecc.).

Per quanto riguarda le attività fuori aula, le capacità possono essere acquisite attraverso la realizzazione di elaborati relativi ai lavori individuali e/o di gruppo assegnati dal docente.

La verifica della capacità di applicare le conoscenze è generalmente effettuata con le seguenti modalità: prove d'esame (scritte o orali), partecipazione attiva in aula, valutazione degli output degli assignment individuali e/o di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLICAZIONI PER LA SOSTENIBILITA' DELLA BIO-CHAIN [url](#)

ELEMENTI DI MICROBIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE (modulo di APPLICAZIONI PER LA SOSTENIBILITA' DELLA BIO-CHAIN) [url](#)

VALORIZZAZIONE AGRONOMICA DEI RESIDUI ORGANICI (modulo di APPLICAZIONI PER LA SOSTENIBILITA' DELLA BIO-CHAIN) [url](#)

VALORIZZAZIONE ENERGETICA DEI RESIDUI ORGANICI (modulo di APPLICAZIONI PER LA SOSTENIBILITA' DELLA BIO-CHAIN) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'acquisizione di autonomia di giudizio e senso critico nella identificazione, analisi e soluzione dei problemi e rischi legati alla sostenibilità costituiscono altri obiettivi importanti del corso.

Al fine di acquisire tali competenze verranno svolte attività di ricerca e analisi, esercitazioni, attività laboratoriali e lavori di gruppo. La valutazione delle capacità dello studente di esprimere giudizi in modo autonomo è condotta tramite la stesura di elaborati personali, sia nell'ambito di attività curriculari che nella prova finale.

Nelle modalità di accertamento dell'apprendimento in aggiunta a quelle tradizionali saranno privilegiate la capacità di rielaborazione personale delle conoscenze, l'approccio interdisciplinare e integrato nonché la progettualità.

Abilità comunicative

Al termine del corso di studio, i laureati dovranno avere sviluppato la capacità di comunicare in forma verbale e scritta e mediante l'ausilio di supporti documentali, presentazioni contenenti concetti, sequenze logiche e analisi quantitative. La capacità comunicativa dello studente nel percorso di studi dovrà riguardare l'esposizione dell'identificazione, dell'analisi e della soluzione di problematiche inerenti l'attività d'impresa. Dovrà pertanto acquisire la capacità di interloquire sia con un pubblico di specialisti sia con un pubblico di non specialisti.

Ai fini del raggiungimento di tale obiettivo si fara' ricorso, nei diversi insegnamenti del corso di studi, all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai tradizionali libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di banche ed istituzioni). Tali supporti didattici guideranno lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario. Modalita' di verifica sara' la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti in forma scritta e orale che permetteranno di valutare oltre alla conoscenza del linguaggio tecnico anche le competenze comunicative dello studente.

Per quanto concerne la capacita' di utilizzare efficacemente la lingua inglese, si evidenzia che e' presente un insegnamento specifico di livello B2. Inoltre, si prevede la possibilita' di scegliere corsi di lingua gia' attivi presso la Facolta', la possibilita' di effettuare stage all'estero da attivare attraverso specifici accordi con le Universita' europee ed internazionali. Si segnala inoltre l'utilizzo di materiali (articoli, capitoli di libro, ecc.) in lingua inglese anche nell'ambito di corsi impartiti in lingua italiana. Infine, non viene esclusa l'attivazione di insegnamenti caratterizzanti o integrativi erogati in lingua inglese.

Capacità di apprendimento

La realta' economica, finanziaria, sociale e ambientale in cui operano le imprese e le organizzazioni pubbliche e' soggetta a continuo e significativo mutamento. Questo implica che l'aziendalista debba continuamente apprendere nuovi concetti, metodi e strumenti manageriali. Questo rende particolarmente importante per il corso di studio in MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITA' ED ECONOMIA CIRCOLARE il dover porre solide basi per lo sviluppo di un'adeguata capacita' di apprendimento autonomo, indispensabile piu' che utile nel corso della vita professionale futura del laureando in scienze aziendali. I laureati devono aver sviluppato adeguate capacita' di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo piu' in modo autonomo, anche in contesti lavorativi e professionali, o per intraprendere studi successivi.

Le capacita' di apprendimento sono stimolate e verificate durante tutto l'iter formativo, soprattutto attraverso letture, attivita' laboratoriali, presentazioni in aula, ricerca bibliografica e interazioni in aula, cosi' da incentivare lo studente a ricercare materiale per la propria formazione. Completa la preparazione lo svolgimento della tesi, svolta sotto la guida di un docente relatore e discussa innanzi a un discussant e a una commissione di laurea. Tale prova finale incentiva l'autonomia nella ricerca, la collaborazione tra studente e relatore e rappresenta un ulteriore momento di valutazione delle capacita' di apprendimento.

L'acquisizione delle competenze viene verificata con le modalita' tradizionali di cui dispone il docente.



17/12/2019

L'esame di laurea del Corso di Studi magistrale in MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITA' ED ECONOMIA CIRCOLARE consiste nella discussione e valutazione di una dissertazione scritta (tesi), in italiano o in lingua straniera.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed e' il risultato di un'attivita' di ricerca, svolta sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente.

La tesi dovra' essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore esperto di uno degli ambiti in cui e' articolato il corso di studi.

Dall'elaborato e dalla discussione dovra' emergere adeguata:

- conoscenza delle basi metodologiche e concettuali nell'ambito disciplinare prescelto;
- competenza tecnico scientifica nell'area di studi della tesi;
- conoscenza e comprensione della bibliografia essenziale sul tema in oggetto;
- capacita' applicativa al tema oggetto di approfondimento e ricerca;
- capacita' espositiva verbale e scritta;
- maturita' critica, e autonomia di giudizio.



09/05/2022

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione composta da docenti della Facoltà, di una tesi scritta.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un lavoro realizzato in modo originale dallo studente, sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il percorso di studio del laureando. La tesi può essere redatta e discussa in lingua italiana o inglese.

La tesi può consistere in una review della letteratura sul tema oggetto di studio oppure nell'analisi di fenomeni empirici (tesi basate su case/field study, survey, empirical archive, market-based data, ecc.). Il lavoro auspicabilmente include una approfondita analisi della letteratura di riferimento, la definizione di un problema di ricerca basato su un research gap, la descrizione della metodologia e del protocollo di ricerca utilizzati, l'analisi e discussione critica dei risultati ottenuti.

La domanda di assegnazione tesi può essere formulata quando lo studente ha acquisito un numero di CFU pari ad almeno 60 (D.M. 270/04) e 240 (D.M. 509/99).

L'impegno richiesto allo studente nella stesura della tesi finale è commisurato al numero dei crediti previsti nell'ordinamento del CdS. Per le informazioni di dettaglio in merito alla stesura dell'elaborato, si rinvia al sito di Facoltà.

La commissione dell'esame finale di laurea è composta da nove membri ed è presieduta dal Preside o da un suo delegato. Il processo seguito per l'attribuzione del voto finale di laurea è il seguente. In primo luogo, la commissione prende visione della media, ponderata per CFU, di tutti gli insegnamenti. In secondo luogo, questa media viene espressa sulla base del punteggio massimo di 110. In terzo luogo, a questa valutazione di base viene aggiunta la valutazione conseguita nel

sostenimento dell'esame di laurea che varia da zero a cinque punti, ai quali possono essere ulteriormente aggiunti, per le tesi ritenute meritevoli, uno o due punti e/o la dichiarazione di lode.

La votazione dell'esame finale è espressa in centodecimi, con possibile assegnazione di lode, ed è assegnata dalla commissione sulla base del curriculum dello studente, dell'esame finale e dell'elaborato prodotto sulla base dei criteri guida stabiliti a livello di Facoltà.

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli studi A.A. 2022-2023

Link: <https://www.econ.univpm.it/EM12>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.econ.univpm.it/offerta-formativa>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.econ.univpm.it/content/calendari-esami-di-profitto>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://www.econ.univpm.it/content/laurearsi>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|------------|---------------|--|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | ING-IND/17 | Anno di | APPLICAZIONI PER LA PROGETTAZIONE DI PRODOTTI SOSTENIBILI link | | | 12 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|--------------------------|--|--|----|---|----|---|
| | ING-IND/15 | corso 1 | | | | | | |
| 2. | AGR/03 AGR/16 AGR/09 | Anno di corso 1 | APPLICAZIONI PER LA SOSTENIBILITA' DELLA BIO- CHAIN link | | | | 12 | |
| 3. | SECS- P/07 | Anno di corso 1 | BUSINESS PLAN link | POLI SIMONE CV | PO | 6 | 44 | |
| 4. | NN | Anno di corso 1 | CONTAMINATION LAB link | | | | 9 | |
| 5. | SPS/09 | Anno di corso 1 | CREAZIONE DI VALORE E SOSTENIBILITA' SOCIALE link | SPINA ELENA CV | PA | 6 | 44 | |
| 6. | IUS/07 | Anno di corso 1 | DIRITTO DEL LAVORO NELL'IMPRESA link | | | | 6 | |
| 7. | IUS/05 | Anno di corso 1 | DIRITTO DELL'ENERGIA E DELL'AMBIENTE link | ZARRO MARIACRISTINA CV | PA | 6 | 44 | |
| 8. | ING-IND/15 | Anno di corso 1 | ECODESIGN (<i>modulo di APPLICAZIONI PER LA PROGETTAZIONE DI PRODOTTI SOSTENIBILI</i>) link | ROSSI MARTA | ID | 6 | 44 | |
| 9. | SECS- P/06 | Anno di corso 1 | ECONOMICS OF INNOVATION link | | | | 6 | |
| 10. | AGR/16 | Anno di corso 1 | ELEMENTI DI MICROBIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE (<i>modulo di APPLICAZIONI PER LA SOSTENIBILITA' DELLA BIO- CHAIN</i>) link | MILANOVIC VESNA CV | RD | 3 | 22 |  |
| 11. | NN | Anno di corso 1 | ENGLISH LANGUAGE (ADVANCED C1) link | | | | 6 | |
| 12. | NN | Anno di corso 1 | LABORATORIO (BUSINESS INTELLIGENCE) link | | | | 3 | |

| | | | | | | | |
|-----|------------|-----------------|--|---------------------------------------|----|---|-----|
| 13. | NN | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI CORPORATE PERFORMANCE MANAGEMENT link | | | 3 | |
| 14. | ING-IND/17 | Anno di corso 1 | LIFE CYCLE ASSESSMENT (modulo di APPLICAZIONI PER LA PROGETTAZIONE DI PRODOTTI SOSTENIBILI) link | POSTACCHINI LEONARDO | ID | 6 | 44 |
| 15. | NN | Anno di corso 1 | LINGUA E CULTURA CINESE link | | | 6 | |
| 16. | SECS-P/10 | Anno di corso 1 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link | | | 9 | |
| 17. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | SISTEMI INFORMATIVI (AZIENDA VIRTUALE) link | | | 9 | |
| 18. | NN | Anno di corso 1 | STAGE link | | | 6 | |
| 19. | NN | Anno di corso 1 | STAGE link | GIULIANI MARCO CV | PO | 9 | 225 |
| 20. | NN | Anno di corso 1 | STAGE INTERNAZIONALE link | | | 9 | |
| 21. | SECS-S/03 | Anno di corso 1 | STATISTICA PER L'AMBIENTE link | CIOMMI MARIATERESA CV | RD | 6 | 44 |
| 22. | SECS-P/08 | Anno di corso 1 | SUSTAINABILITY MANAGEMENT link | BELLAGAMBA ALDO CV | PA | 9 | 22 |
| 23. | SECS-P/08 | Anno di corso 1 | SUSTAINABILITY MANAGEMENT link | BARTOLONI SARA | ID | 9 | 44 |
| 24. | AGR/03 | Anno di | VALORIZZAZIONE AGRONOMICA DEI RESIDUI | NERI DAVIDE CV | PO | 3 | 22 |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------|---|------------------------------------|----|----|-----|
| | | corso 1 | ORGANICI (<i>modulo di APPLICAZIONI PER LA SOSTENIBILITA' DELLA BIO-CHAIN</i>) link | | | | |
| 25. | AGR/09 | Anno di corso 1 | VALORIZZAZIONE ENERGETICA DEI RESIDUI ORGANICI (<i>modulo di APPLICAZIONI PER LA SOSTENIBILITA' DELLA BIO-CHAIN</i>) link | DUCA DANIELE CV | PA | 6 | 44 |
| 26. | SECS- P/01 SECS- P/02 | Anno di corso 2 | ELEMENTI DI ECONOMIA CIRCOLARE link | | | 12 | |
| 27. | SECS- P/01 | Anno di corso 2 | ELEMENTI DI ECONOMIA DEL BENESSERE (<i>modulo di ELEMENTI DI ECONOMIA CIRCOLARE</i>) link | | | 6 | 44 |
| 28. | SECS- P/02 | Anno di corso 2 | ELEMENTI DI ECONOMIA ECOLOGICA (<i>modulo di ELEMENTI DI ECONOMIA CIRCOLARE</i>) link | | | 6 | 44 |
| 29. | SECS-P/11 | Anno di corso 2 | FINANZA SOSTENIBILE E MERCATI FINANZIARI link | | | 6 | 44 |
| 30. | SECS- P/08 | Anno di corso 2 | GREEN MARKETING link | | | 6 | 44 |
| 31. | NN | Anno di corso 2 | LABORATORIO (FARM LAB) link | | | 3 | 22 |
| 32. | NN | Anno di corso 2 | LINGUA INGLESE (ADVANCED B2) link | | | 3 | 22 |
| 33. | SECS- P/07 | Anno di corso 2 | MISURAZIONE DELLA PERFORMANCE E SOSTENIBILITA' link | | | 6 | 44 |
| 34. | PROFIN_S | Anno di corso 2 | PROVA FINALE (DISCUSSIONE TESI) link | | | 15 | 375 |
| 35. | SECS- | Anno | SOSTENIBILITA', NON- | | | 9 | 66 |

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: https://www.econ.univpm.it/planimetrie_ancona

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://www.econ.univpm.it/planimetrie_ancona

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: https://www.econ.univpm.it/planimetrie_ancona

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://cad.univpm.it>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è l'insieme delle attività aventi l'obiettivo di dare agli studenti informazioni e supporto adeguati al fine di valutare i loro interessi, le loro aspettative e le loro potenzialità, per giungere alla scelta più giusta per il loro futuro. Tra le informazioni suddette rientrano quelle relative ai corsi di studi.

Le attività di orientamento in ingresso vengono generalmente e principalmente svolte a partire dal mese di maggio fino al mese di settembre.

Le principali attività di orientamento in ingresso sono coordinate dall' Ateneo e descritte sul sito dedicato www.orienta.univpm.it. In tale sito è possibile trovare informazioni sul corso, materiale audiovisivo nonché immagini e presentazioni esplicative.

Nel sito della facoltà di economia (www.econ.univpm.it) sezione Didattica – Offerta formativa è possibile prendere visione di vari elementi informativi tra cui il Regolamento didattico, il piano degli studi, il calendario didattico e l'orario delle lezioni. La Facoltà di economia organizza inoltre incontri, dedicati principalmente agli studenti dei Corsi di Laurea Triennale delle sedi di Ancona e San Benedetto del Tronto, nell'ambito dei quali vengono presentati tutti i corsi di Laurea Magistrale della

07/06/2022

Facoltà oltre alle pratiche di segreteria necessarie per l'iscrizione ai corsi e alle iniziative legate alla mobilità internazionale e ai periodi di tirocinio/stage all'estero.

Durante tutto l'anno accademico vengono inoltre svolti incontri individuali tra il coordinatore del corso (o suoi delegati) e singoli candidati per affrontare specifiche tematiche di interesse.

Un servizio informativo e di orientamento è anche offerto via mail.

Ulteriori informazioni sui servizi di accoglienza offerti dall'Università Politecnica delle Marche sono disponibili al seguente link

<https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/589510013479/T/Orientamento-ai-corsi>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

ORIENTAMENTO IN ITINERE

07/06/2022

L'orientamento in itinere è l'insieme delle attività aventi l'obiettivo di dare agli studenti informazioni e supporto adeguati al fine di assumere consapevolmente le scelte che devono fare durante il e/o alla fine del corso. Le scelte che devono fare durante il corso attengono soprattutto agli "insegnamenti a scelta" previsti nel piano di studi. Le scelte che devono fare alla fine del corso attengono principalmente al lavoro successivo al conseguimento della laurea magistrale.

L'orientamento in itinere è svolto tramite incontri individuali o di gruppo tra gli studenti e il coordinatore del corso (o suoi delegati). Tali incontri si svolgono durante tutto l'anno accademico durante l'orario di ricevimento studenti consultabili sul sito web dell'Università Politecnica delle Marche oppure, compatibilmente con le disponibilità dei docenti coinvolti, su appuntamento. In tali incontri vengono date indicazioni relative agli 'insegnamenti a scelta libera' e/o agli ambiti lavorativi di interesse.

Durante il corso di studio, sono inoltre previste occasioni di contatto con esponenti del mondo aziendale e professionale nell'ambito delle quali gli studenti possono chiedere informazioni sulle conoscenze, abilità e competenze necessarie e opportune per poter ricoprire determinati ruoli.

Ulteriori occasioni di orientamento in itinere possono essere organizzate dalla Facoltà o dall'Ateneo.

TUTORATO

Il corso offre il servizio di tutorato a favore dei propri studenti, volto a supportarli nella preparazione degli esami.

I singoli docenti sono a disposizione degli studenti durante tutto l'anno accademico, nei giorni e negli orari dedicati all'attività di ricevimento studenti, consultabili sul sito web dell'Università Politecnica delle Marche

(http://www.univpm.it/Entra/Docenti_1/Economia_7) per offrire chiarimenti, approfondimenti o eventuale materiale didattico integrativo ritenuto utile alla preparazione dell'esame per lo specifico caso.

STUDENTI CON DISABILITÀ E/O DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

L'Ateneo ha attivato degli specifici servizi dedicati all'accoglienza, all'assistenza e all'integrazione degli studenti con disabilità/invalidità e/o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), al fine di rendere più agevole e accessibile il loro percorso universitario.

Gli studenti, al momento dell'immatricolazione o del rinnovo dell'iscrizione, sono invitati a segnalare alla Segreteria studenti della Facoltà di Economia "G. Fuà" la propria situazione, presentando la debita certificazione (invalidità/disabilità o certificazione diagnostica DSA con data non superiore a tre anni se prodotta prima del compimento dei 18 anni).

Per avere informazioni è possibile rivolgersi all'Info Point Disabilità/DSA, ai referenti della Commissione 'Disabilità/DSA' o al personale dell'Ufficio Diritto allo Studio, Master e Corsi di Perfezionamento.

I singoli docenti hanno ricevuto indicazioni su come comportarsi per agevolare l'apprendimento di studenti con disabilità e/o DSA.

Per maggiori dettagli si rinvia ai seguenti link:

https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili (per gli studenti con disabilità) e

https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Sportello_d_ascolto_per_studenti (per gli studenti con disagio psicologico).

Link inserito: <https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I periodi di formazione all'esterno sono considerati uno strumento importante nel processo di formazione degli studenti, e costituiscono anche un importante canale di collegamento fra neolaureati e mondo del lavoro. 07/06/2022

Presso la Facoltà è istituito un apposito ufficio per i tirocini, che opera per tutti i corsi di studio. Tale ufficio, in collaborazione con il docente designato o il tutor accademico, svolge assistenza e cura tutte le fasi legate ai tirocini: raccoglie le richieste degli aspiranti tirocinanti, prende i contatti con le aziende, i professionisti e gli enti che possono ospitarli, provvede alla loro collocazione, svolge tutti gli adempimenti (convenzioni, comunicazioni, ecc.) legati al perfezionamento dei tirocini secondo le norme vigenti e, ove necessario, interviene per garantire lo svolgimento del tirocinio in coerenza con gli obiettivi dello stesso.

La procedura e le informazioni al riguardo sono anche nel sito della Facoltà, in <http://www.econ.univpm.it/content/tirocini>. In particolare, va consultata la sezione Domanda di stage/tirocinio.

L'ufficio che si occupa dei tirocini per gli studenti svolge analoga attività anche a favore dei laureati (si veda Accompagnamento al lavoro).

Al fine di agevolare gli studenti nello svolgimento di tirocini formativi, sono stati stipulati accordi e convenzioni con varie realtà aziendali, pubbliche e private, particolarmente attive sui temi legati alla sostenibilità.

Link inserito: <https://www.econ.univpm.it/content/tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

La Facoltà offre opportunità di formazione all'estero specificamente rivolte agli studenti di tutti i corsi di studio. Oltre a fornire informazioni e a stimolare la mobilità internazionale, nel sito della Facoltà sono state riportate le informazioni e le procedure.

Si veda il sito <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/250210010410/T/Servizi-agli-studenti> e in particolare

vanno consultati i contenuti in 'Internazionale'.

Link inserito: <https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330110013479>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

07/06/2022

Il corso accoglie sia studenti privi di esperienze lavorative nel settore che c.d. 'studenti lavoratori'.

Con riguardo agli studenti che non sono già inseriti nel mercato del lavoro, il corso di laurea propone stage curriculari ed extra-curriculari che, oltre ad offrire opportunità di conoscenza dei contesti lavorativi, facilitano, in alcune situazioni, successivi inserimenti lavorativi.

A livello di Ateneo è stata anche istituita una struttura preposta all'accompagnamento al lavoro di studenti e laureati e che mette a disposizione di studenti, laureati e aziende, una serie di servizi per favorire l'incontro domanda/offerta di lavoro.

Link: https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Tirocini_-_Stage_e_Placement/Job_Placement.

La Facoltà e l'Ateneo organizzano inoltre eventi di incontro tra aziende e laureandi/laureati onde agevolare l'ingresso di questi ultimi nel mondo del lavoro. Ne sono esempi gli eventi denominati 'Economia al Lavoro' e 'Career day'. Tali iniziative hanno sempre riscontrato un considerevole consenso sia da parte del mondo lavorativo sia da parte degli studenti della Facoltà di Economia e più in generale di tutto l'Ateneo.

In riferimento agli studenti che già lavorano, la frequenza al corso di laurea è generalmente considerata dagli iscritti come una opportunità per l'acquisizione di competenze specifiche e aggiornate utili a una riqualificazione professionale, all'acquisizione di una maggiore specializzazione oppure utili ad agevolare possibili progressioni di carriera. In questa ottica, gli eventi di incontro tra aziende e laureandi/laureati possono essere utili per individuare nuove opportunità lavorative o trend del mercato del lavoro.

Si segnala che è stata inoltre istituita l'Associazione di Ateneo Alumni che ha come fine quello di favorire relazioni, anche di tipo lavorativo e professionale, tra ex studenti. Link:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Associazioni_e_comitati/ALUMNI

Link inserito: <https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

07/06/2022

Durante il percorso di studi, nei singoli insegnamenti, vengono effettuati seminari con soggetti (imprenditori, manager e professionisti) che esercitano le proprie competenze nei diversi settori occupazionali, per accrescere le conoscenze degli studenti e orientarli nel mondo del lavoro.

Ulteriori supporti agli studenti laureandi e laureati sono offerti dall'Associazione di Ateneo Alumni che ha come fine quello di favorire relazioni nuove tra ex studenti e Ateneo e tra ex studenti tra di loro, per creare una comunità universitaria attraverso iniziative di carattere professionale, culturale e sociale.

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Associazioni_e_comitati/ALUMNI

25/08/2022

Il corso è stato attivato dall'a.a. 2020-2021.

I dati di seguito riportati si riferiscono al primo anno di attivazione del corso.

Di seguito si riportano le opinioni degli studenti sul corso relative all'a.a. 2020/2021.

I dati sono stati estratti e analizzati tramite piattaforma SISValDidat.

I risultati dei questionari di valutazione sono stati discussi nella riunione del CCdS del 07/06/2022.

A) Questionari di valutazione - corsi di insegnamento

Link ai dati: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-0/S-10015/Z-1/CDL-EM12/TAVOLA>

I questionari prevedono le seguenti domande:

D01: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

D02: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

D03: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

D04: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

D05: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

D06: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

D07: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

D08: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?

D09: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

D10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Dall'analisi dei dati è emersa una situazione complessivamente positiva (giudizi positivi espressi da almeno l'80% degli studenti con punte, in alcune domande, di oltre il 90%).

In due insegnamenti è emerso un percepito sbilanciamento tra carico didattico e crediti assegnati: i docenti hanno provveduto, già dal corrente a.a., a rivedere i contenuti degli insegnamenti stessi.

La necessità di miglioramento su tali due profili (conoscenze preliminari e carico didattico) emerge con maggior chiarezza analizzando i dati relativi agli studenti non frequentanti.

Si segnalano risultati molto positivi sulle altre dimensioni analizzate, sia da studenti frequentanti sia da studenti non frequentanti.

Durante la discussione dei dati in seno al CCdS, è emersa quindi l'opportunità di implementare due azioni. La prima è il rafforzamento negli insegnamenti esaminati relativi al primo anno di corso delle ore di didattica dedicate ad armonizzare le competenze in ingresso degli studenti; la seconda azione consiste nel mettere a disposizione degli studenti interessati eventuali letture preliminari facoltative che possono essere utili ad agevolare l'apprendimento. Questi due interventi sono già stati attuati, ben considerando che questi provengono da facoltà diverse (economia, ingegneria, agraria, ecc.) e hanno necessità di acquisire lessico e concetti base degli ambiti diversi rispetto alla laurea di provenienza.

Nelle varie riunioni del CCdS si è sollecitata attenzione verso gli studenti non frequentanti, offrendo, ove utile, materiale didattico aggiuntivo od occasioni di incontro docenti-studenti.

Concludendo, dai questionari emerge che il corso, sebbene chieda inizialmente agli studenti un impegno volto ad acquisire lessico e competenze introduttive in discipline diverse (manageriali, ambientali, sociologiche, ingegneristiche), impegno magari superiore a quello di altri corsi di laurea meno interdisciplinari, risulta poi molto apprezzato sia dagli studenti frequentanti sia dagli studenti non frequentanti.

B) Questionari di valutazione 'CdS - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto'

Link ai dati: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-0/S-10015/Z-1/CDL-EM12/TAVOLA>

I questionari prevedono le seguenti domande:

D01 Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?

D02 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?

D03 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?

D04 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D05 Sono risultate adeguate le aule e spazi studio? (dotazione di prese elettriche, tavoli, climatizzazione) D06 Sono

risultate adeguate le biblioteche?

D07 Sono risultati adeguati i laboratori?

D08 Sono risultate adeguate le attrezzature per la didattica? (proiettore, lavagna/schermo, computer)

D09 Sono risultate adeguate le piattaforme online? (esse3web, sito UNIVPM, helpdesk, Moodle o piattaforme di e-learning)

D10 E' risultata adeguata la rete wireless?

D11 Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?

D12 Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?

Dall'analisi dei dati è emerso che le infrastrutture (aule, biblioteca, ecc.) sono ritenute adeguate e soddisfacenti nell'80% delle risposte. Unica criticità riguarda la rete wireless che è giudicata non del tutto soddisfacente. Sul tema sta già intervenendo la Presidenza della Facoltà di Economia.

Gli studenti non frequentanti, per quanto di loro competenza, hanno espresso giudizi positivi.

Nel complesso, le opinioni degli studenti sulle aule, attrezzature e servizi di supporto sono positive.

C) Questionari di valutazione 'CdS - Prova d'esame'

Link ai dati: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-13/S-10015/Z-1/CDL-EM12/TAVOLA#>

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-13/S-10013/Z-1/CDL-ET06/TAVOLA#>

I questionari prevedono le seguenti domande:

D1 Il tempo messo a disposizione per la prova scritta (se prevista) è stato sufficiente per espletare il compito?

D2 La prova orale d'esame (se prevista) si è svolta in pubblico?

D3 I risultati della prova scritta (se prevista) sono stati forniti nei tempi dichiarati in sede d'esame?

D4 Le modalità di valutazione dell'apprendimento applicate dal docente in sede d'esame sono state coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti?

D5 Le domande della prova d'esame sono state attinenti al programma ed ai prerequisiti espressi nella guida agli insegnamenti?

D6 I criteri di valutazione dell'apprendimento applicati dal docente in sede d'esame sono stati coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti?

Le opinioni degli studenti sul corso, relativamente ai profili in parola, sono molto positivi (risposte positive nel 90% dei casi, con picchi del 99% nelle domande 4, 5 e 6. Tali giudizi sono positivi per gli studenti sia frequentanti che non frequentanti.

In sintesi, sul punto risulta una situazione estremamente positiva.

D) Considerazioni di sintesi

Dall'analisi dei vari questionari, emerge un'opinione molto positiva degli studenti sul corso di laurea magistrale. Tali opinioni sono condivise sia dagli studenti frequentanti dagli studenti non frequentanti.

Sono presenti alcune aree di miglioramento, fisiologiche visto che oggetto di analisi è il primo anno di attivazione del corso. Il CCdS ha già condiviso come agire per migliorare tali profili, comunque con giudizi positivi, ma inferiori agli altri mediamente ottenuti dal corso.

Si evidenzia che gli studenti, oltre ai questionari, possono segnalare eventuali problematiche al presidente del corso di studio, ai rappresentanti degli studenti o tramite il sito https://www.univpm.it/Entra/Segnalazioni_e_suggerimenti.

Link inserito: https://www.econ.univpm.it/MASEC_Allegati_Scheda_SUA_2022



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dati non disponibili. Il corso è stato attivato dall'a.a. 2020-2021.

26/08/2022



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

26/08/2022

Il corso è stato attivato nell'a.a. 2020/2021.

Si segnala che non sono pertanto disponibili dati relativi agli studenti laureati in quanto, ad oggi, non si è ancora concluso il primo ciclo di carriera.

In allegato sono riportati i dati di ingresso, di percorso e di uscita estratti dal Cruscotto ANVUR dall'Ufficio Presidio Qualità e Processi di Ateneo.

A) Dati di ingresso

Il corso presenta nei due anni esaminati di cui all'allegato (20/21 e 21/22) una crescita degli iscritti (da 48 a 61), dato, per un corso molto verticale, con format specifico e di nuova attivazione, ritenuto soddisfacente.

Il corso ha anche una buona attrattività di studenti provenienti da altri Atenei e questo è un punto di forza in quanto permette agli studenti di interagire con colleghi che hanno svolto studi in ambiti disciplinari diversi dai propri o, anche ove fossero dello stesso ambito, che si sono formati in altri contesti e quindi con impostazione diversa. Questo permette di intraprendere un interessante percorso di crescita sia delle hard skill sia delle soft skill.

B) Dati di percorso

Il corso presenta dati positivi.

Si segnala che il corso è caratterizzato da una forte interdisciplinarietà (materie di scienze manageriali, ingegneristiche, ambientali, giuridiche, sociologiche, ecc.) che richiede inizialmente agli studenti un impegno e un'elasticità mentale superiori rispetto ai corsi di laurea prevalenti nella stessa classe di laurea che, tendenzialmente, offrono materie di ambiti disciplinari più affini. Inoltre, è marcata la presenza di studenti fuori sede che potrebbero aver incontrato, ex post, difficoltà nel trasferirsi o nel seguire lezioni a distanza. Questi due elementi potrebbero spiegare dati leggermente inferiori rispetto ai benchmark proposti.

C) Dati di uscita

I dati relativi all'opinione dei laureati non sono disponibili in quanto non sono presenti laureati. Il corso è stato attivato nell'a.a. 2020-2021.

Link inserito: https://www.econ.univpm.it/MASEC_Allegati_Scheda_SUA_2022

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

26/08/2022

I dati relativi ai tassi di occupazione dei laureati non sono disponibili in quanto il corso è stato attivato nell'a.a. 2020-2021 e non sono presenti laureati.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

26/08/2022

La Facoltà di Economia conduce un'indagine sulla valutazione delle attività di stage e tirocinio dei propri studenti, che riguarda tanto l'opinione di questi ultimi sull'esperienza vissuta quanto il giudizio di enti e aziende sul loro operato.

Il giudizio degli studenti sull'esperienza di stage è decisamente positivo.

Il grado di soddisfazione complessiva dell'azienda/ente presso cui è stato svolto il tirocinio risulta ottimo in oltre l'85% dei casi, così come risulta ottima la valutazione finale sul grado di preparazione degli studenti e sulle loro soft skill (autonomia, capacità di integrazione, orientamento al problem solving, ecc.). Tali profili, ossia la preparazione di base e specialistica e il livello di soft skill possedute, risultano spesso annoverati dalle aziende ospitanti tra i punti di forza degli stagisti nelle annotazioni a margine dei questionari.

Link inserito: https://www.econ.univpm.it/MASEC_Allegati_Scheda_SUA_2022



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/04/2022

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno nominato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 "AQ della Formazione":

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
 - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
 - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;

- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;
- in preparazione della visita di Accredimento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITA'

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualita' della Formazione



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/04/2022

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), nominato dal Direttore/Preside, quale componente del PQA;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà, nominato dal Direttore del Dipartimento;
- un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), nominato dal Presidente del Corso di Studio.

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;
- coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;
- relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;
 - collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
 - collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
 - pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;
 - promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
 - monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:
- o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del

- personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;
- o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;
- o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;
- informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;
- collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del SistemaAQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

- Il Presidente del Corso di Studio
- Il Consiglio del Corso di Studio
- Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
- Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area "Erogazione Servizio Formativo" P.FE.01 Rev. 08 del 22/12/2020

disponibile al seguente link:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITA'

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/04/2022

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"

Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA"

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Adempimenti AVA a.s.2021



QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento progettazione

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università Politecnica delle MARCHE |
| Nome del corso in italiano | MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITA' ED ECONOMIA CIRCOLARE |
| Nome del corso in inglese | SUSTAINABILITY MANAGEMENT AND CIRCULAR ECONOMY |
| Classe | LM-77 - Scienze economico-aziendali |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | - |
| Tasse | https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400 |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

| | |
|--|------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | GIULIANI Marco |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di Studio |
| Struttura didattica di riferimento | MANAGEMENT |

Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | CHCMSR71R54E388G | CHIUCCHI | Maria Serena | SECS-P/07 | 13/B1 | PO | 1 | |
| 2. | SPSRRT69B26D488H | ESPOSTI | Roberto | SECS-P/02 | 13/A2 | PO | 1 | |
| 3. | GLNMRC77S11E388N | GIULIANI | Marco | SECS-P/07 | 13/B1 | PO | 1 | |
| 4. | MLNVSN78T44Z153C | MILANOVIC | Vesna | AGR/16 | 07/I | RD | 1 | |
| 5. | RNCMHL82M47F394A | RANCAN | Michela | SECS-P/11 | 13/B | RD | 1 | |
| 6. | ZRRMCR85B45A783Z | ZARRO | Mariacristina | IUS/01 | 12/A1 | PA | 1 | |

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITA' ED ECONOMIA CIRCOLARE

Nota n.15034 del 21/5/2021 "...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con

riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|----------|---------|-----------------------------|----------|
| CERASOLI | Alessia | s1098467@studenti.univpm.it | |
| ORSOLINI | Giorgio | s1085789@studenti.univpm.it | |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|----------|----------------|
| AGAZZANI | Daniela |
| CERASOLI | Alessia |
| CIOMMI | Maria Teresa |
| GIULIANI | Marco |
| ZARRO | Maria Cristina |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|----------|--------------|-------|------|
| GIULIANI | Marco | | |
| CHIUCCHI | Maria Serena | | |



Programmazione degli accessi



| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
|---|----|

| | |
|--|----|
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |
|--|----|



Sedi del Corso



Sede del corso: Piazzale Martelli 8 60121 - ANCONA

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 27/09/2022 |
|--|------------|

| | |
|-------------------|-----|
| Studenti previsti | 100 |
|-------------------|-----|



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^aD



| | |
|--|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | EM12 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |
| Corsi della medesima classe | <ul style="list-style-type: none">• Economia e management• Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari |



Date delibere di riferimento

R^aD



| | |
|--|------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 12/02/2020 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 14/02/2020 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 13/12/2019 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | 15/01/2020 |



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione conferma, come già precisato nella propria relazione tecnica del 14/02/2020, l'adeguatezza e la compatibilità dell'Offerta Formativa A.A. 2020/21 e delle modifiche proposte con le risorse di docenza e di strutture ad esse destinabili dall'Ateneo.

In particolare conferma la sostenibilità economico-finanziaria, come risulta dall'indicatore ISEF e constata:

- l'adeguatezza e compatibilità del corso con le risorse di docenza e di strutture ad esse destinabili dall'Ateneo;
- il contributo agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa

Il Nucleo:

- esprime parere favorevole alla proposta di nuova attivazione del CdS in Management della Sostenibilità ed Economia Circolare (LM-77), di cui alla scheda informativa (Allegato 4) della già menzionata relazione;
- ritiene soddisfatti i requisiti di docenza di cui all'Allegato A, punto b del DM n. 6/2019;
- evidenzia, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:
 - appropriata descrizione del percorso formativo;
 - adeguata individuazione degli obiettivi formativi specifici del corso;
 - corretta definizione degli obiettivi di apprendimento che appaiono congruenti con gli obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino);
 - verifica delle conoscenze richieste per l'accesso;
 - idonea individuazione delle prospettive lavorative, coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali;
- evidenzia come l'Ateneo, coerentemente con l'obiettivo espresso nel Piano strategico di 'Promuovere la qualità nella didattica e investire in aree strategiche interdisciplinari in relazione alle esigenze della persona e della società' al fine di offrire conoscenze e competenze appetibili sull'attuale mercato del lavoro, abbia inteso investire su percorsi formativi che rispondano alle esigenze di nuove competenze e professionalità ancora non del tutto soddisfatte, valorizzando anche l'interdisciplinarietà e le competenze trasversali. In questo contesto si inquadra la proposta di istituzione del Corso in 'Management della Sostenibilità ed Economia Circolare' costruito con una logica interdisciplinare e focalizzata sul tema della sostenibilità.

Il Nucleo di Valutazione si riserva di valutare eventuali modifiche e/o integrazioni che dovessero sopraggiungere entro le scadenze previste dalla vigente normativa e non considerate nel presente documento.

Descrizione link: Relazione sull'Offerta formativa A.A. 2020/2021

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Offerta_formativa_2020_21_del_14_02_2020.pdf



Il Comitato esprime all'unanimità parere favorevole all'istituzione del corso. 

Il Comitato fa proprie le considerazioni espresse dagli Organi Accademici per l'istituzione dei corsi proposti e motiva il proprio parere favorevole come segue:

- il Corso Management della Sostenibilità ed Economia Circolare classe LM-77 della Facoltà di Economia 'Giorgio Fuà' del Dipartimento di Scienze Economiche e Sociali è un corso magistrale di carattere economico-aziendale che mira a formare figure specialistiche di elevata professionalità e avanzate competenze interdisciplinari sulle tecniche di gestione, strumenti quantitativi e aspetti normativi e regolatori di particolare rilevanza per imprese e organizzazioni pubbliche secondo una prospettiva attenta alla sostenibilità economica, sociale ed ambientale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Estratto del verbale CRUM del 15/01/2020

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|---|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2022 | 012203211 | BUSINESS PLAN <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Simone POLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 44 |
| 2 | 2022 | 012203296 | CREAZIONE DI VALORE E SOSTENIBILITA' SOCIALE <i>semestrale</i> | SPS/09 | Elena SPINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SPS/09 | 44 |
| 3 | 2022 | 012203298 | DIRITTO DELL'ENERGIA E DELL'AMBIENTE <i>semestrale</i> | IUS/05 | Docente di riferimento Mariacristina ZARRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/01 | 44 |
| 4 | 2022 | 012203299 | ECODESIGN (modulo di APPLICAZIONI PER LA PROGETTAZIONE DI PRODOTTI SOSTENIBILI) <i>semestrale</i> | ING-IND/15 | Marta ROSSI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | ING-IND/15 | 44 |
| 5 | 2021 | 012201820 | ELEMENTI DI ECONOMIA DEL BENESSERE (modulo di ELEMENTI DI ECONOMIA CIRCOLARE) <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Milena LOPREITE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università della CALABRIA</i> | SECS-S/01 | 44 |
| 6 | 2021 | 012201821 | ELEMENTI DI ECONOMIA ECOLOGICA (modulo di ELEMENTI DI ECONOMIA CIRCOLARE) <i>semestrale</i> | SECS-P/02 | Docente di riferimento Roberto ESPOSTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SECS-P/02 | 44 |
| 7 | 2022 | 012203301 | ELEMENTI DI MICROBIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE (modulo di APPLICAZIONI PER LA SOSTENIBILITA' DELLA BIO-CHAIN) <i>semestrale</i> | AGR/16 | Docente di riferimento Vesna MILANOVIC <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | AGR/16 | 22 |
| 8 | 2021 | 012201822 | FINANZA SOSTENIBILE E MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i> | SECS-P/11 | Docente di riferimento Michela RANCAN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | SECS-P/11 | 44 |
| 9 | 2021 | 012201823 | GREEN MARKETING <i>semestrale</i> | SECS-P/08 | Lucia PIZZICHINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | SECS-P/08 | 44 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|---|---|------------|---------------------|
| 10 | 2021 | 012201824 | LABORATORIO (FARM LAB) <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 22 |
| 11 | 2022 | 012203305 | LIFE CYCLE ASSESSMENT (modulo di APPLICAZIONI PER LA PROGETTAZIONE DI PRODOTTI SOSTENIBILI) <i>semestrale</i> | ING-IND/17 | Leonardo POSTACCHINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | ING-IND/17 | 44 |
| 12 | 2021 | 012201826 | MISURAZIONE DELLA PERFORMANCE E SOSTENIBILITA' <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Docente di riferimento Maria Serena CHIUCCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 44 |
| 13 | 2021 | 012201827 | PROVA FINALE (DISCUSSIONE TESI) <i>semestrale</i> | PROFIN_S | Docente non specificato | | 375 |
| 14 | 2021 | 012201828 | SOSTENIBILITA', NON-FINANCIAL REPORTING E ASSURANCE <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Docente di riferimento Marco GIULIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 66 |
| 15 | 2022 | 012203309 | STAGE <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente di riferimento Marco GIULIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 225 |
| 16 | 2022 | 012203312 | STATISTICA PER L'AMBIENTE <i>semestrale</i> | SECS-S/03 | Mariateresa CIOMMI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | SECS-S/03 | 44 |
| 17 | 2022 | 012203313 | SUSTAINABILITY MANAGEMENT <i>semestrale</i> | SECS-P/08 | Sara BARTOLONI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | SECS-P/08 | 44 |
| 18 | 2022 | 012203313 | SUSTAINABILITY MANAGEMENT <i>semestrale</i> | SECS-P/08 | Aldo BELLAGAMBA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/08 | 22 |
| 19 | 2022 | 012203314 | VALORIZZAZIONE AGRONOMICA DEI RESIDUI ORGANICI (modulo di APPLICAZIONI PER LA SOSTENIBILITA' DELLA BIO-CHAIN) <i>semestrale</i> | AGR/03 | Davide NERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | AGR/03 | 22 |
| 20 | 2022 | 012203315 | VALORIZZAZIONE ENERGETICA DEI RESIDUI ORGANICI (modulo di APPLICAZIONI PER LA SOSTENIBILITA') | AGR/09 | Daniele DUCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | AGR/09 | 44 |

DELLA BIO-CHAIN)
semestrale

| | |
|------------|------|
| ore totali | 1326 |
|------------|------|



Offerta didattica programmata

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|---------|
| Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale | 36 | 36 | 33 - 42 |
| | ↳ MISURAZIONE DELLA PERFORMANCE E SOSTENIBILITA' (2 anno) - 6 CFU - obbl | | | |
| | ↳ SOSTENIBILITA', NON-FINANCIAL REPORTING E ASSURANCE (2 anno) - 9 CFU - obbl | | | |
| | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | | | |
| ↳ SUSTAINABILITY MANAGEMENT (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | | |
| ↳ GREEN MARKETING (2 anno) - 6 CFU - obbl | | | | |
| SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari | | | | |
| ↳ FINANZA SOSTENIBILE E MERCATI FINANZIARI (2 anno) - 6 CFU - obbl | | | | |
| Economico | SECS-P/01 Economia politica | 12 | 12 | 12 - 18 |
| | ↳ ELEMENTI DI ECONOMIA DEL BENESSERE (2 anno) - 6 CFU | | | |
| SECS-P/02 Politica economica | | | | |
| ↳ ELEMENTI DI ECONOMIA ECOLOGICA (2 anno) - 6 CFU | | | | |
| Statistico-matematico | SECS-S/03 Statistica economica | 6 | 6 | 6 - 6 |
| | ↳ STATISTICA PER L'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| Giuridico | IUS/05 Diritto dell'economia | 6 | 6 | 6 - 6 |
| | ↳ DIRITTO DELL'ENERGIA E DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48) | | | | |

| | | |
|--|----|---------|
| Totale attività caratterizzanti | 60 | 57 - 72 |
|--|----|---------|

| Attività formative affini o integrative | | CFU | CFU Rad |
|---|--|------------|----------------|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12) | | 30 | 18 - 30 |
| A11 | AGR/03 - Arboricoltura generale e coltivazioni arboree ↳ <i>VALORIZZAZIONE AGRONOMICA DEI RESIDUI ORGANICI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | 12 - 12 | 12 - 12 |
| | AGR/09 - Meccanica agraria ↳ <i>VALORIZZAZIONE ENERGETICA DEI RESIDUI ORGANICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| | AGR/16 - Microbiologia agraria ↳ <i>ELEMENTI DI MICROBIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| A12 | ING-IND/15 - Disegno e metodi dell'ingegneria industriale ↳ <i>ECODESIGN (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 12 - 12 | 6 - 12 |
| | ING-IND/17 - Impianti industriali meccanici ↳ <i>LIFE CYCLE ASSESSMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| A13 | SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ <i>CREAZIONE DI VALORE E SOSTENIBILITA' SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 6 - 6 | 0 - 6 |
| Totale attività Affini | | 30 | 18 - 30 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|-------------------------|--|------------|----------------|
| A scelta dello studente | | 9 | 9 - 12 |

| | | | |
|---|---|-----------|----------------|
| Per la prova finale | | 15 | 15 - 21 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 3 | 3 - 3 |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 3 | 3 - 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 6 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 30 | 30 - 42 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

105 - 144



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale | 33 | 42 | 24 |
| | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | | | |
| | SECS-P/09 Finanza aziendale | | | |
| | SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari | | | |
| Economico | SECS-P/01 Economia politica | 12 | 18 | 12 |
| | SECS-P/02 Politica economica | | | |
| | SECS-P/06 Economia applicata | | | |
| Statistico-matematico | SECS-S/03 Statistica economica | 6 | 6 | 6 |
| Giuridico | IUS/05 Diritto dell'economia | 6 | 6 | 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | | 57 - 72 |



Attività affini R^{AD}

| ambito: Attività formative affini o integrative | | CFU | |
|---|--|---------|----|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12) | | 18 | 30 |
| A11 | | 12 | 12 |
| A12 | | 6 | 12 |
| A13 | | 0 | 6 |
| Totale Attività Affini | | 18 - 30 | |

▶ Altre attività
R^aD

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente | | 9 | 12 |
| Per la prova finale | | 15 | 21 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 3 | 3 |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 3 | 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 6 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 30 - 42 | |

▶ Riepilogo CFU
R^aD

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

In risposta alle Vostre osservazioni si espone quanto segue:

- E' stato inserito il commento dettagliato del parere del CRUM e il PDF del testo corrispondente;
 - E' stato eliminato all'interno degli 'Obiettivi specifici del corso' il brano 'La globalizzazione....delle comunità';
 - Nel quadro A3a) è stato inserito il codice L-08 relativo alla Laurea Triennale in Ingegneria dell'informazione;
- Nel RAD 'Altre attività' sono stati inseriti 3 CFU 'Ulteriori conoscenze linguistiche' al fine di consentire agli studenti il conseguimento del livello B2 della lingua inglese;
- inoltre si è dichiarato che per l'accesso al corso di laurea viene richiesto un livello B1 di conoscenza della lingua inglese;
 - Nel campo 'Sbocchi occupazionali e professionali' si è corretta la parola accountability;
 - Nella voce ' Note relative alle attività affini' si è giustificata la presenza dei SSD ING-IND/15 e ING-IND/17;
 - Il SSD SECS-P/06 è stato inserito nell'ambito economico tra le attività Caratterizzanti la classe LM-77 in quanto ivi compreso. Si è inoltre provveduto ad aumentare il max dei CFU dell'intervallo da 12 a 18.

**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

Il presente corso di laurea magistrale affianca i due già esistenti nella classe LM-77 proposti dall'Università Politecnica delle Marche, ossia il corso in Economia e management (IdSua:1555561) e il corso in Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari(IdSua:1554966).

Il corso in Management della sostenibilità ed economia circolare si differenzia dai precedenti per almeno 30 CFU come previsto dalle norme vigenti. In particolare, il corso rappresenta, a differenza degli altri due citati, una iniziativa frutto della convergenza non solo di docenti di materie economico-statistiche e giuridiche, come gli altri, ma anche di docenti di agraria e di ingegneria. Questo rende il corso fortemente interdisciplinare e, al contempo, capace di cogliere le molteplici dimensioni della sostenibilità. Ecco perché, accanto a corsi di taglio economico quali quelli di comunicazione non finanziaria, di sustainability management accounting, di green marketing, di economia circolare e ambientale, ecc. sono previsti corsi sull'ecodesign, sul life cycle assessment nonché sull'utilizzo alternativo o sul riutilizzo e valorizzazione delle risorse naturali. Per questa ragione, lo studente acquisirà competenze distintive e del tutto dissimili a quelle degli studenti che frequentano gli altri corsi proposti dall'Università Politecnica delle Marche nella classe LM-77.

In sintesi, il corso in esame trova ragione d'essere nelle differenti tematiche affrontate rispetto agli altri citati (sostenibilità ed economia circolare), sui diversi e caratterizzanti insegnamenti offerti, su una logica marcatamente interdisciplinare e inter-facoltà (il corso coinvolge docenti della facoltà di ingegneria e della facoltà di agraria) nonché sulle diverse figure che il corso ambisce a formare.

**Note relative alle attività di base**



Note relative alle altre attività
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D