



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Politecnica delle MARCHE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze infermieristiche e ostetriche ( <i>IdSua:1577754</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing and Midwifery Sciences
<b>Classe</b>	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.univpm.it/?q=it/node/727">http://www.med.univpm.it/?q=it/node/727</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400">http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PROSPERO Emilia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BILO'	Maria Beatrice		PA	1	
2.	PEPA	Lucia		RD	1	
3.	SVEGLIATI BARONI	Gianluca		PA	1	

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Sclavi Mauro m.sclavi@pm.univpm.it Muratori Costanza costanzamuratori@gmail.com
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	VIRGILIO CARNIELLI GIANLUCA MORONCINI COSTANZA MURATORI GILDA PELUSI EMILIA PROSPERO MAURO SCLAVI
<b>Tutor</b>	Gilda PELUSI Andrea CIAVATTINI Maria Giovanna DANIELI Emilia PROSPERO Beatrice GASPERINI Maria Beatrice BILO'



## Il Corso di Studio in breve

07/06/2022

### CARATTERISTICHE DEL CORSO

Il corso ha lo scopo di formare specialisti sanitari in possesso di una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca nell'ambito della professione infermieristica e ostetrica.

### OBIETTIVI FORMATIVI E FIGURE PROFESSIONALI

Alla fine del percorso formativo i laureati sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo organizzativo, educativo, assistenziale e di ricerca, in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e della qualità dei servizi erogati.

In base alle conoscenze acquisite, partecipano alle seguenti attività: programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, valutazione di bisogni della collettività, sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, innovazione tecnologica ed informatica anche con riferimento alle forme di teleassistenza e di teledidattica, ricerca e implementazione dei relativi risultati, pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli dell'Unione Europea.

### MODALITA' DI AMMISSIONE

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche i candidati che siano in possesso di un diploma di laurea abilitante delle professioni sanitarie ricomprese nella classe ovvero del corrispondente titolo formativo professionale o del diploma universitario abilitanti ed equipollenti o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuti idonei secondo le normative vigenti. L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione predisposto secondo le indicazioni ministeriali. L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data, modalità di svolgimento e numero di iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

## SBOCCHI PROFESSIONALI DEL LAUREATO MAGISTRALE

Possono svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale nei ruoli in elenco:

- ruolo di Direttore delle attività didattiche professionalizzanti nei Corsi di Laurea di I livello, Corsi di Laurea Magistrale e Master in ambito sanitario, per il quale è previsto il possesso della Laurea Magistrale, ai sensi del Decreto del 19 febbraio 2009 del MIUR di concerto con il Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali, sulla 'Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie' e della nota Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca dell'8 maggio 2013;
- ruolo di Docente a contratto nei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, per il quale è previsto il possesso della Laurea Magistrale, ai sensi della nota MIUR dell'8 maggio 2013;
- dirigenza nelle strutture sanitarie (organizzazione/supervisione delle strutture ed erogazione dei servizi in un'ottica di efficacia) ai sensi della Legge del 10 agosto 2000, n°251 e della legge 43/2006;

## DURATA E STRUTTURA DEL CORSO

Il Corso ha durata biennale, quantificato in 120 Crediti Formativi Universitari (CFU).

La frequenza alle attività teoriche è obbligatoria; per essere ammesso a sostenere le prove di profitto lo studente deve aver frequentato almeno il 70% delle attività di didattica programmata.

Per il tirocinio e per il laboratorio è prevista la frequenza obbligatoria per il 100% delle attività programmate.

L'organizzazione delle attività è descritta in dettaglio nel Regolamento di Tirocinio e di Laboratorio consultabile nel sito di ateneo dedicato al corso.

Lo studente, sostenuti tutti gli esami e acquisiti i CFU previsti nel piano di studi, può accedere all'esame finale. L'esame finale consiste nella presentazione e discussione di una Tesi redatta in forma originale ed inedita.

## SBOCCHI SUCCESSIVI

La Laurea Magistrale consente l'accesso a corsi di Dottorato di ricerca e ai Master di 2° Livello

## Aggiornato alla luce delle ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE SCHEDA SUA-CdS A.A. 2022-2023 inviate dal PQA CARATTERISTICHE DEL CORSO

Il corso ha lo scopo di formare specialisti sanitari in possesso di una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca nell'ambito della professione infermieristica e ostetrica.

## OBIETTIVI FORMATIVI E FIGURE PROFESSIONALI

Alla fine del percorso formativo i laureati sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo organizzativo, educativo, assistenziale e di ricerca, in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e della qualità dei servizi erogati.

In base alle conoscenze acquisite, partecipano alle seguenti attività: programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, valutazione di bisogni della collettività, sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, innovazione tecnologica ed informatica anche con riferimento alle forme di teleassistenza e di teledidattica, ricerca e implementazione dei relativi risultati, pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli dell'Unione Europea.

## MODALITA' DI AMMISSIONE

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche i candidati che siano in possesso di un diploma di laurea abilitante delle professioni sanitarie ricomprese nella classe ovvero del corrispondente titolo formativo professionale o del diploma universitario abilitanti ed equipollenti o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuti idonei secondo le normative vigenti. L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione predisposto secondo le indicazioni ministeriali. L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data, modalità di svolgimento e numero di iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

## SBOCCHI PROFESSIONALI DEL LAUREATO MAGISTRALE

Possono svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale nei ruoli in elenco:

- ruolo di Direttore delle attività didattiche professionalizzanti nei Corsi di Laurea di I livello, Corsi di Laurea Magistrale e Master in ambito sanitario, per il quale è previsto il possesso della Laurea Magistrale, ai sensi del Decreto del 19 febbraio 2009 del MIUR di concerto con il Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali, sulla 'Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie' e della nota Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca dell'8 maggio 2013;
- ruolo di Docente a contratto nei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, per il quale è previsto il possesso della

Laurea Magistrale, ai sensi della nota MIUR dell'8 maggio 2013;

- dirigenza nelle strutture sanitarie (organizzazione/supervisione delle strutture ed erogazione dei servizi in un'ottica di efficacia) ai sensi della Legge del 10 agosto 2000, n°251 e della legge 43/2006;

#### DURATA E STRUTTURA DEL CORSO

Il Corso ha durata biennale, quantificato in 120 Crediti Formativi Universitari (CFU).

La frequenza alle attività teoriche è obbligatoria; per essere ammesso a sostenere le prove di profitto lo studente deve aver frequentato almeno il 70% delle attività di didattica programmata.

Per il tirocinio e per il laboratorio è prevista la frequenza obbligatoria per il 100% delle attività programmate.

L'organizzazione delle attività è descritta in dettaglio nel Regolamento di Tirocinio e di Laboratorio consultabile al seguente link [Nuovo Regolamento di Tirocinio 2020-2021\\_0.pdf](#) (univpm.it)

Lo studente, sostenuti tutti gli esami e acquisiti i CFU previsti nel piano di studi, può accedere all'esame finale. L'esame finale consiste nella presentazione e discussione di una Tesi redatta in forma originale ed inedita.

#### SBOCCHI SUCCESSIVI

La Laurea Magistrale consente l'accesso a corsi di Dottorato di ricerca e ai Master di 2° Livello

#### FEATURES OF THE COURSE

The course aims to train health specialists in possession of advanced cultural and professional training to intervene with high skills in care, management, training and research processes in the nursing and midwifery profession.

#### TRAINING OBJECTIVES AND PROFESSIONAL FIGURES

At the end of the training course, graduates are able to express advanced organizational, educational, welfare and research skills, in response to the priority problems of the population's health and the quality of the services provided.

On the basis of the knowledge acquired, they participate in the following activities: planning and management of the staff of the healthcare area, assessment of community needs, development of new methods of work organization, technological and IT innovation also with reference to forms of remote assistance and distance learning, research and implementation of the related results, planning and organization of pedagogical-training interventions as well as the homogenization of operational standards to those of the European Union.

#### METHOD OF ADMISSION

Candidates who are in possession of a degree qualifying for the health professions included in the class or of the corresponding professional educational qualification or qualifying and equivalent university diploma or other qualification may be admitted to the Master's Degree Course in Nursing and Midwifery Sciences, obtained abroad, recognized as suitable according to the regulations in force. Access to the degree course is limited in number according to law 264/99 and requires an admission exam prepared according to ministerial indications. Admission takes place through a competition test, whose date, method of conduct and number of applicants are defined annually by the Ministry of University and Research (MUR) and published each year in a specific admission notice issued by the University.

#### PROFESSIONAL OPPORTUNITIES FOR THE MASTER'S DEGREE

They can carry out their professional activity in public or private health facilities, as an employee or freelance professional in the roles listed:

- role of Director of professional educational activities in the first level degree courses, master's degree courses and masters in the health sector, for which the possession of the master's degree is required, pursuant to the Decree of 19 February 2009 of the MIUR in agreement with the Ministry of Labor, Health and Social Policies, on the 'Determination of the classes of university degrees in the health professions' and the well-known Ministry of Education, University and Research of 8 May 2013;
- role of Adjunct Professor in the Degree Courses of the Health Professions, for which the possession of the Master's Degree is required, pursuant to the MIUR note of 8 May 2013;
- management in health facilities (organization / supervision of facilities and provision of services with a view to effectiveness) pursuant to Law No. 251 of 10 August 2000 and Law 43/2006;

#### DURATION AND STRUCTURE OF THE COURSE

The course lasts two years, quantified in 120 University Educational Credits (CFU).

Attendance to theoretical activities is mandatory; to be admitted to take the tests, the student must have attended at least 70% of the scheduled teaching activities.

For the internship and for the laboratory, attendance is compulsory for 100% of the planned activities. The organization of the activities is described in detail in the Internship and Laboratory Regulations available at the following link [New Internship Regulations 2020-2021\\_0.pdf](#) (univpm.it)

The student, having taken all the exams and acquired the CFUs provided for in the study plan, can access the final exam. The final exam consists in the presentation and discussion of a thesis written in an original and unpublished form.

#### SUBSEQUENT OUTPUTS

The Master's Degree allows access to PhD courses and 2nd Level Masters

Link: <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/724> ( Il corso di studio in breve )



▶ QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/06/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

▶ QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/05/2022

Nella seduta del CCdS del 6 aprile 2022 è stato costituito il Comitato di Indirizzo del corso di laurea per garantire un confronto sistematico e continuativo con tutte le Parti interessate a livello sia regionale e sia nazionale, rafforzare e promuovere un'offerta formativa coerente con le esigenze della società. I componenti in elenco sono stati individuati nel rispetto dei criteri delle Linee Guida dell'Ateneo elaborate dal PQA (P.A. 04 REV 02 del 7/9/2021). Di seguito i professionisti coinvolti:

Emilia Prospero Presidente del CdS,

Gilda Pelusi Direttore ADP del Corso,

Virgilio Carnielli Referente della Qualità del CdS,

Stefania Rasori Direttore del Dipartimento Professioni Sanitarie AO San Salvatore Pesaro,

Paolo Antognini Docente del CdS e Dirigente Dipartimento Professioni Sanitarie AV3,

Rosalina Mercanti Dirigente SOD Area Professioni Sanitarie AOU Ospedali Riuniti Ancona,

Donatella Giovannini Dirigente Area Professioni Sanitarie AV2,

Cresta Antonietta Coordinatrice Professioni Sanitarie Direzione Infermieristica INRCA,

Emanuela Ranucci Direttore Macroarea gestione del personale AOU Ospedali Riuniti Ancona,

Annamaria Frascati Coordinatore Ospedale di Comunità Loreto,

Sandro Ortolani Direttore ADP del CdL Infermieristica Ancona,

Tiziana Benedetti Direttore ADP del CdL Infermieristica Pesaro,

Silvia del Pivo Docente del CdS e Consigliere dell'Ordine Professioni Ostetriche Pesaro,

Giuseppino Conti Presidente Ordine Professioni Infermieristiche Ancona,

Azzurra Massimi Ricercatore SSD MED 45 Università Sapienza Roma.

Mauro Sclavi, Costanza Muratori studenti del CdS, Chiara Gatti e Alessia Galli, ex studentesse del CdS.

È stato inviato a tutti i componenti del Comitato di Indirizzo il questionario di valutazione dei laureati magistrali redatto dal PQA.

I risultati evidenziano un buon livello di soddisfazione in merito alla preparazione acquisita nel corso del biennio di formazione pari a 3 su una scala da 0 a 4 (valore più alto di soddisfazione).

Gli intervistati sottolineano l'acquisizione di una buona capacità rispetto alle metodologie della ricerca, di buone competenze relazionali e capacità di lavorare in gruppo. Suggestiscono di approfondire gli aspetti relativi all'area giuridico, economica e contrattuale.

Link : <http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-8> ( PROGRAMMA CONVEGNI-VERBALI INCONTRI )

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

•Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)

**funzione in un contesto di lavoro:**

Nell'ambito professionale dell'infermieristica, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di assumersi responsabilità, dal punto di vista tecnico, relazionale ed educativo, dell'assistenza infermieristica generale in risposta ai problemi di salute della persona (uomini e donne, secondo le rispettive specificità ed esigenze legate al genere) e della collettività e sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo, con riferimento alla prevenzione delle malattie, all'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e all'educazione sanitaria; di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; di identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulare i relativi obiettivi; di pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico; di garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; di agire sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; di svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; di contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Nell'ambito professionale della ostetricia, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 740 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di assistere e consigliare la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, condurre e portare a termine parti eutoci con propria responsabilità e prestare assistenza al neonato; per quanto di loro competenza, di partecipare ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità; alla preparazione psicoprofilattica al parto; alla preparazione e all'assistenza ad interventi ginecologici; alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile; ai programmi di assistenza materna e neonatale; di gestire, nel rispetto dell'etica professionale, come membri dell'equipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza; di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza; di svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; di contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca; di assumersi responsabilità, dal punto di vista tecnico, relazionale ed educativo, dell'assistenza infermieristica generale in risposta ai problemi di salute della persona (uomini e donne, secondo le rispettive specificità ed esigenze legate al genere) e della collettività e sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati magistrali in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche dirigono articolazioni funzionali del Servizio Sanitario Nazionale, formulano proposte e pareri ai direttori generali o dipartimentali da cui dipendono, curano l'attuazione dei progetti loro affidati adottando e definendo, nei limiti di competenza, le modalità organizzative e le risorse necessarie alla loro realizzazione, esercitando i poteri di spesa loro attribuiti, coordinando le attività degli uffici loro subordinati, individuando i responsabili delle procedure affidate al proprio ufficio e verificando e controllando le attività complessive dell'ufficio rispetto agli obiettivi fissati. Sono responsabili della gestione e dei risultati raggiunti

**sbocchi occupazionali:**

I laureati magistrali in scienze Infermieristiche e Ostetriche possono trovare occupazione nei seguenti settori:

- in tutte le strutture sanitarie e socio assistenziali con funzioni di Direzione o coordinamento dei Servizi in cui operano infermieri e ostetriche, con funzioni di leader professionale per progetti innovativi, di riorganizzazione dei processi assistenziali, per implementare nuovi modelli organizzativi
- in centri di formazione aziendali o accademici per attività di docenza, di tutorato, di progettazione formativa, di direzione
- in centri di ricerca per progetti relativi agli ambiti ostetrici infermieristici o in progetti multicentrici e multidisciplinari



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/06/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche i candidati che siano in possesso di un diploma di laurea delle professioni sanitarie ricomprese nella classe (Infermiere, Infermiere pediatrico, Ostetrica), ovvero del corrispondente titolo formativo professionale o del diploma universitario equipollenti o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuti idonei secondo le normative vigenti.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione predisposto secondo le indicazioni ministeriali.

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica, nonché nel campo della normativa nazionale attinente le professioni sanitarie.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

L'ammissione al CdS avviene attraverso una prova concorsuale, la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo. Per poter sostenere la prova è necessario seguire la relativa procedura di iscrizione e rispettare i termini di scadenza espressi nel Bando di concorso per l'ammissione ai corsi di laurea magistrale delle professioni sanitarie. Sono ammessi alla prova di ammissione coloro che sono in possesso dei titoli di Diploma di laurea abilitante delle professioni sanitarie ricomprese nella classe delle lauree in professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica/o.

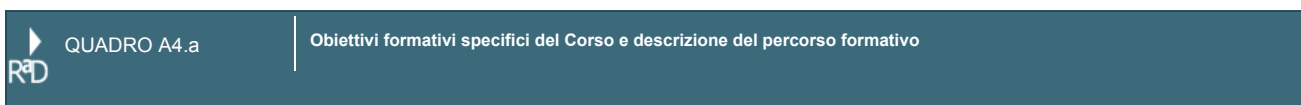
Le modalità e i termini per l'iscrizione al test di ammissione sono indicati nel bando disponibile pubblicato annualmente anche sul sito di Ateneo

Link :

[https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Bandi\\_concorsi\\_e\\_gare/Ammissione\\_ai\\_corsi\\_di\\_laurea/Concorso\\_di\\_ammissione\\_ai\\_corsi\\_di\\_laurea\\_magistrale\\_delle\\_Professioni\\_Sa](https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Bandi_concorsi_e_gare/Ammissione_ai_corsi_di_laurea/Concorso_di_ammissione_ai_corsi_di_laurea_magistrale_delle_Professioni_Sa)  
( Regolamento didattico del corso di studio )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamenti Didattici dei Corsi di laurea magistrale (LM) in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche



Il laureato magistrale, al termine del percorso biennale, deve essere in grado di:

- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;
- promuovere processi decisionali centrati sull'utente e sulla famiglia
- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità
- collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie
- partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unità operative sulla base della valutazione della complessità e necessità dei pazienti
- pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance del personale sanitario che afferisce al Servizio;
- identificare future abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi;
- valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti;
- valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità professionali;
- assicurare che gli operatori dell'assistenza e i loro coordinatori siano coinvolti nei processi decisionali che influenzano la loro pratica
- contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza pertinente;
- supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;
- analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali.
- sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico;
- progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi; progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi
- sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico;
- gestire processi tutoriali per facilitare l'apprendimento sul campo e per garantire tirocini di qualità per studenti impegnati nei diversi livelli formativi di base, avanzata e permanente;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di
- sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- utilizzare metodi e strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;
- identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;
- applicare i risultati di ricerca adattandola ai contesti specifici per un continuo miglioramento della qualità dell'assistenza;
- sviluppare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina pertinente alla specifica figura professionale e dell'assistenza;
- Utilizzare la tecnologia informatica per documentare e monitorare le competenze cliniche e le performance del personale, per definire carichi di lavoro delle unità operative/dipartimenti, gli standard assistenziali erogati

Descrizione percorso formativo

Il percorso formativo, suddiviso in due anni di corso (4 semestri) è finalizzato a fornire i modelli concettuali e metodologici necessari al laureato magistrale in scienze infermieristiche ed ostetriche; in particolare nelle aree di competenza saranno sviluppati:

Area della ricerca – sistemi di elaborazione delle informazioni medico/sociali, metodologia della ricerca e di una pratica sanitaria basata sulle evidenze, ricerca applicata ai modelli organizzativi e assistenziali e allineamento alla deduzione delle implicazioni per la pratica;

Area disciplinare – Storia della Medicina con particolare riferimento alla teoria e filosofia delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche, metodologie di intervento infermieristico ed ostetrico nelle comunità, approfondimento di rilevanti processi assistenziali e ostetrici al fine di progettare modelli innovativi e a forte impatto sulla qualità dell'assistenza per gli utenti.

Area del management – principi e metodi di programmazione sanitaria, approfondimenti di diritto pubblico e del lavoro, approfondimento della organizzazione sanitaria con particolare riferimento alle strategie di direzione e gestione dei servizi professionali e sanitari in base a criteri di efficacia ed efficienza, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.

Area formativa – modelli teorici di psicologia generale e sociale, teorie dell'apprendimento degli adulti, metodologie didattiche e tutoriali, pedagogia sperimentale e sanitaria.



Nel percorso verranno inoltre acquisite conoscenze in merito alla Microbiologia, alla Fisiopatologia, alla Medicina del Lavoro, alla Psichiatria, alla Medicina Interna (progressi), alla Anestesiologia (progressi), alla Chirurgia Generale (progressi), alla Oncologia (Cure Palliative), alla Gastroenterologia (diabetica, alimentazione e nutrizione clinica) alla Ostetricia (progressi) alla Pediatria (progressi) alle Scienze Mediche ed applicate.

L'attività di tirocinio (15 CFU per ogni anno di corso), finalizzata anche a costruire project work per il miglioramento di problemi professionali rilevanti per la pratica, verrà svolta presso Unità Operative del Servizio Sanitario Regionale (quali ad esempio Dipartimenti delle Professioni Sanitarie, Uffici di Formazione, Uffici di Qualità, ecc).

## QUADRO A4.b.1 Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

### Conoscenza e capacità di comprensione

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

## QUADRO A4.b.2 Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

### Area delle discipline statistico-epidemiologiche e della ricerca

#### Conoscenza e comprensione

L'Area delle discipline statistico-epidemiologiche e della ricerca pone gli studenti nelle condizioni di: consolidare le dotazioni logiche, metodologiche e strumentali utili per condurre studi sul campo, per la raccolta, la rappresentazione e l'analisi dei dati; approfondire i fondamenti dei vari approcci qualitativi e quantitativi della ricerca e le fasi di un progetto di ricerca; condurre indagini per la valutazione dei bisogni di salute; precisare i criteri da seguire per operare le scelte metodologiche e strumentali più appropriate; analizzare criticamente ricerche già effettuate; orientare e condurre la ricerca bibliografica propria e di altri consultando banche dati.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti apprendono a condurre una ricerca bibliografica consultando le banche dati, a confrontarsi con la letteratura scientifica, ad effettuare una ricerca e costruire un protocollo di ricerca nelle sue varie fasi, a raccogliere i dati, a rappresentarli, a condurre appropriate analisi statistiche, ad analizzare criticamente i risultati e a trarre le conclusioni dall'esperienza condotta.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esame scritto e orale, commento di articoli scientifici, elaborazione di project work

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

INFORMATICA (modulo di INGLESE E INFORMATICA) [url](#)

INGLESE E INFORMATICA [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO (modulo di INGLESE E INFORMATICA) [url](#)

LABORATORIO -SECONDO ANNO [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') [url](#)

METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) [url](#)

PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) [url](#)

PROMOZIONE DELLA SALUTE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E

METODOLOGIE DIDATTICHE) [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE

DIDATTICHE) [url](#)

SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE)

[url](#)

SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (*modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE*) [url](#)  
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)  
STATISTICA MEDICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)  
SVILUPPO PEDAGOGICO NELL'AMBITO DELLA LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)  
TIROCINIO - PRIMO ANNO [url](#)  
TIROCINIO - SECONDO ANNO [url](#)

## Area delle discipline giuridiche ed economico-manageriali

### Conoscenza e comprensione

L'Area delle discipline giuridiche ed economico-manageriali offre allo studente la possibilità di:  
approfondire i principali modelli/approcci teorici, attraverso i quali leggere i sistemi organizzativi sanitari, le loro variabili, i criteri e i principi del loro funzionamento;  
studiare il sistema di finanziamento, di programmazione, direzione, controllo e valutazione,  
approfondire i sistemi di gestione delle risorse umane;  
valutare la coerenza tra domanda e offerta sanitaria interrogandosi sulle tematiche di sostenibilità economico finanziaria dei servizi sanitari;  
consolidare le dotazioni concettuali e operative utili per regolare e governare alcuni tipi di comportamenti organizzativi, in una azienda sanitaria, anche in relazione alla disciplina amministrativa e alle norme che regolamentano i rapporti di lavoro;  
Principi della learning organization.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli Studenti analizzano i sistemi organizzativi sanitari ed i parametri che ne regolano il funzionamento;acquisiscono la capacità di programmare, dirigere, controllare e valutare.  
Acquisiscono le conoscenze relative alla gestione delle risorse umane.  
Affrontano la problematica della sostenibilità economica dei servizi sanitari in rapporto alla domanda sanitaria stessa.  
Analizzano le norme utili nell'organizzazione aziendale con particolare attenzione all'applicazione delle regole normative dei contratti di lavoro.  
Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti  
Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esame scritto e orale, commento di articoli scientifici, elaborazione di project work

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA*) [url](#)

DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA [url](#)

GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

INGLESE E INFORMATICA [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO (*modulo di INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (*modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE SANITARIA (*modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

PROMOZIONE DELLA SALUTE [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

SANITA' PUBBLICA (*modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

SEMINARIO - MEDICINA LEGALE [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (*modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA*) [url](#)

TIROCINIO - PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO - SECONDO ANNO [url](#)

## Area delle discipline medico-cliniche

### Conoscenza e comprensione

L'Area delle discipline Medico-cliniche, rappresentata da moduli specifici inseriti negli insegnamenti del primo e del secondo anno di corso, intende offrire allo studente conoscenze relative ad aspetti diagnostico clinico avanzati ma anche aggiornamenti relativi alle nuove scoperte scientifiche nei vari ambiti; sollecitando problemi relativi alle nuove frontiere della ricerca in ambito clinico; dare risposte a quesiti specifici contribuendo alla diffusione e alla implementazione di una pratica basata sulle evidenze. Partecipare attivamente nei gruppi per la realizzazione dei PDTA.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, avendo acquisito le conoscenze di cui sopra, sviluppa la capacità di analizzare le problematiche relative all'avanzamento della ricerca di base, traslazionale e clinica e sulle relative applicazioni nel mondo sanitario;  
Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esame scritto e orale, commento di articoli scientifici, elaborazione di project work

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ASSISTENZA IN COMUNITA' [url](#)

DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA) [url](#)

FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') [url](#)

PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA [url](#)

PRATICA SANITARIA IN MEDICINA [url](#)

PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE [url](#)

PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA) [url](#)

PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) [url](#)

PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) [url](#)

PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA) [url](#)

PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) [url](#)

PROGRESSI IN OSTETRICIA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) [url](#)

PROGRESSI IN PEDIATRIA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) [url](#)

PROMOZIONE DELLA SALUTE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) [url](#)

SANITA' PUBBLICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) [url](#)

## Area delle discipline psicopedagogiche ed epistemologiche

### Conoscenza e comprensione

L'area delle discipline epistemologiche e psicopedagogiche fornisce agli studenti gli elementi filosofico-metodologici propri della professione infermieristica ed ostetrica ed utili per inquadrare e risolvere un problema scientifico. Offre inoltre agli studenti la possibilità di approfondire conoscenze e metodi propri dell'apprendimento dell'adulto, con particolare riferimento alla modifica dei comportamenti connessi alla salute, ai processi comunicativi come strumenti fondamentali dei processi culturali che fortemente influenzano la percezione e il perseguimento del benessere, all'educazione terapeutica, alla progettazione formativa a sostegno delle competenze professionali e del miglioramento della qualità dei servizi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli Studenti apprendono i fondamenti epistemologici della disciplina ed inquadrano storicamente le Scienze Infermieristiche e Ostetriche analizzandone gli sviluppi.

In questa Area si applicano le conoscenze relative alla metodologia dell'apprendimento nell'adulto ed alla psicopedagogia allo scopo di progettare, condurre ed analizzare processi assistenziali infermieristici e ostetrici, organizzativi, educativi, adattabili all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici.

Analisi della dimensione etica nella ricerca clinica.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esame scritto e orale, commento di articoli scientifici, elaborazione di project work

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) [url](#)

INGLESE E INFORMATICA [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO (modulo di INGLESE E INFORMATICA) [url](#)

LABORATORIO -SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') [url](#)

METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) [url](#)

PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) [url](#)

SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)

## Area delle discipline infermieristiche/ostetriche

### Conoscenza e comprensione

L'Area delle discipline infermieristiche/ostetriche costituisce l'asse portante dell'intero piano di studi. Moduli specifici sono presenti nel primo e nel secondo anno e concorrono a sostenere lo studente nel valutare la pratica professionale, nell'utilizzare criticamente la letteratura, nell'approfondire gli aspetti teorici, filosofici, metodologici e strumentali connessi alle specificità professionali.

Il piano di studi del corso di Laurea comprende anche una forte componente esperienziale rappresentata dal laboratorio professionale e dal tirocinio.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In questa Area si applicano strumenti finalizzati all'analisi critica della pratica professionale specifica, amalgamando gli aspetti teorici, metodologici e strumentali acquisiti e relativi all'area organizzativo/manageriale, di didattica e di ricerca.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esame scritto e orale, commento di articoli scientifici, elaborazione di project work

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ASSISTENZA IN COMUNITA' [url](#)

DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA) [url](#)

EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) [url](#)

IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) [url](#)

LABORATORIO -SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') [url](#)

METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) [url](#)

PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) [url](#)

SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) [url](#)

SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) [url](#)

TIROCINIO - PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO - SECONDO ANNO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

- elaborare analisi complesse e sviluppare, anche attraverso il confronto multidisciplinare, autonome riflessioni e valutazioni di carattere scientifico, giuridico, etico e deontologico a sostegno delle decisioni necessarie per affrontare problemi complessi nel governo dei processi assistenziali, organizzativi, formativi e di ricerca connessi all'esercizio della funzione infermieristica e ostetrica.
- prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendone la conseguente responsabilità sociale.
- integrare elevati standard etici e valori nelle attività di lavoro quotidiane e nei progetti;

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono la dissertazione di elaborati presentati dagli studenti che contengono le fasi della costruzione di un progetto di intervento in ambito assistenziale e che dimostrino la capacità di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando il materiale già disponibile in letteratura e producendo dati originali e innovativi in una prospettiva pluridisciplinare e multidimensionale (anche in preparazione della prova finale)

### Abilità

<p><b>comunicative</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• condurre colloqui interpersonali con utenti e con operatori, esercitando adeguata capacità di ascolto, adattandoli ai contesti, alla natura dei problemi affrontati e agli obiettivi da raggiungere;</li> <li>• esporre il proprio pensiero, in forma scritta e orale, in modo argomentato e con un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti;</li> <li>• condurre relazioni negoziali con efficacia comunicativa, rigore metodologico e argomentazioni convincenti;</li> <li>• condurre gruppi di lavoro e riunioni esercitando una leadership adeguata;</li> <li>• interagire in modo appropriato con altri professionisti nella progettazione e realizzazione di interventi multiprofessionali;</li> <li>• gestire e risolvere conflitti</li> <li>• gestire relazioni educative rivolte alla popolazione assistita, al personale e a studenti ai vari livelli.</li> <li>• rielaborare i principi e le tecniche della relazione di aiuto ad un livello più avanzato per essere in grado di fornire ai colleghi consulenza per situazioni relazionali complesse</li> <li>• agire da mentor per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico – organizzativo;</li> <li>• adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti e nel counselling;</li> </ul> <p>L'apprendimento delle abilità comunicative scritte e orali, anche in lingua inglese, sarà sviluppato attraverso attività di laboratorio, discussione di casi e di situazioni relazionali esemplari in sottogruppi e con presentazioni in sessioni plenarie. Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe in strutture sanitarie semplici e complesse.</p> <p>La verifica di tali abilità avviene alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante mediante l'elaborazione di una dissertazione scritta, o prova orale.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale ;</li> <li>• adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione.</li> <li>• utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e la conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica, facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca.</li> </ul> <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione individuale di progetti, all'attività svolta in preparazione della tesi.</p> <p>La verifica di queste capacità avviene, nell'ambito di laboratori specifici, attraverso la valutazione della capacità di interrogare banche dati, di accedere ad una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito della didattica e di illustrare gli aspetti di novità introdotti dalla ricerca scientifica; di individuare quali problematiche, nei diversi settori di competenza, pongano ulteriori interrogativi allo sviluppo della ricerca e in quali direzioni.</p>	

 **QUADRO A4.d** | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

 **QUADRO A5.a** | Caratteristiche della prova finale

A sensi dell'art. 5 del Decreto Interministeriale 8 gennaio 2009, la prova finale consiste nella redazione di un elaborato di una tesi di natura sperimentale o teorico applicativa riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata e sua dissertazione.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve aver regolarmente frequentato, per il monte ore complessivo previsto, i singoli insegnamenti integrati e le attività elettive, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione.

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 26 del Regolamento didattico di Facoltà Norme comuni.

Per accedere alla prova finale, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento e avere avuto una valutazione positiva in tutte le attività pratiche (laboratori, tirocinio). L'esame finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi di laurea scritta, elaborata in forma originale dallo Studente sotto la guida di un Relatore. La tesi di laurea è formalizzata in un documento strutturato (introduzione, obiettivo, metodologia, risultati, discussione i conclusione, bibliografia) e testimonia l'attività svolta dallo studente in merito all'argomento scelto.

L'esposizione e la discussione dell'elaborato avvengono in occasione dell'esame di laurea e prevede la presentazione del lavoro svolto alla Commissione di Laurea.

La Commissione di laurea, per i Corsi di Laurea Magistrale delle professioni sanitarie è composta di un numero che va da 7 ad 11 membri. Le Commissioni sono nominate dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Link : <https://www.medicina.univpm.it/?q=ordinamento-didattico-5> ( Regolamento didattico del corso di studio )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: [https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/REGOLAMENTO%20DIDATTICO%20CdLM%20Scienze%20Inf%20Ost%20-%20parte%20II\\_0.pdf](https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/REGOLAMENTO%20DIDATTICO%20CdLM%20Scienze%20Inf%20Ost%20-%20parte%20II_0.pdf)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.univpm.it/?q=node/728>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac\\_id=10026&cds\\_id=10044&data\\_da=31/08/2022&data\\_a=29/11/2022&btnSubmit=1](https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac_id=10026&cds_id=10044&data_da=31/08/2022&data_a=29/11/2022&btnSubmit=1)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/CALENDARIO\\_SEDUTE\\_DI\\_LAUREE.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREE.pdf)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PED/03 MED/45 MED/44 MED/47	Anno di corso 1	ASSISTENZA IN COMUNITA' <a href="#">link</a>			8		
2.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <a href="#">link</a>	CATALINI PAOLA		2	20	
3.	IUS/07 SPS/09 IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA <a href="#">link</a>			7		
4.	MED/09	Anno di corso 1	EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <a href="#">link</a>	BILO' MARIA BEATRICE <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
5.	MED/04	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <a href="#">link</a>	PROCOPIO ANTONIO DOMENICO <a href="#">CV</a>	PO	2	20	
6.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <a href="#">link</a>	LUCCHETTI ALESSANDRO	ID	3	30	
7.	MED/44	Anno	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <a href="#">link</a>	AMATI MONICA	PA	2	20	

		di corso 1		<a href="#">CV</a>								
8.	MED/09 ING- INF/05 MED/04 MED/01	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA <a href="#">link</a>							9		
9.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <a href="#">link</a>	ANTOGNINI PAOLO						2	20	
10.	MED/47	Anno di corso 1	METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <a href="#">link</a>	FERMANI LAURA						2	20	
11.	M-PED/03	Anno di corso 1	PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>	BORTONE ANTONIO	ID					2	20	
12.	MED/25 MED/41 MED/09 MED/50	Anno di corso 1	PRATICA SANITARIA IN MEDICINA <a href="#">link</a>							8		
13.	MED/42	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <a href="#">link</a>	APPIGNANESI REMO						2	20	
14.	MED/41	Anno di corso 1	PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <a href="#">link</a>	DONATI ABELE <a href="#">CV</a>	PO					2	20	
15.	MED/09	Anno di corso 1	PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <a href="#">link</a>	MORONCINI GIANLUCA <a href="#">CV</a>	PO					2	20	
16.	MED/42 MED/42	Anno di corso 1	PROMOZIONE DELLA SALUTE <a href="#">link</a>							4		
17.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <a href="#">link</a>	VOLPE UMBERTO <a href="#">CV</a>	PO					2	20	
18.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>	MANFREDI ELOISA	ID					2	20	
19.	MED/42	Anno di corso 1	SANITA' PUBBLICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <a href="#">link</a>	NARDELLA NICOLA						2	20	
20.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <a href="#">link</a>	DANIELI MARIA GIOVANNA <a href="#">CV</a>	PA					2	20	
21.	M-PSI/04 M-PED/03 MED/02	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE <a href="#">link</a>							6		
22.	MED/43	Anno di corso 1	SEMINARIO - MEDICINA LEGALE <a href="#">link</a>	BUSARDO' FRANCESCO PAOLO <a href="#">CV</a>	PA					1	10	
23.	ING- INF/05	Anno di	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <a href="#">link</a>	PEPA LUCIA <a href="#">CV</a>	RD					3	30	



		corso 1					
24.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO ( <i>modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i> ) <a href="#">link</a>	LANNUTTI VITTORIO		2	20
25.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i> ) <a href="#">link</a>	GESUITA ROSARIA <a href="#">CV</a>	PA	2	20
26.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA ( <i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEdagogICHE</i> ) <a href="#">link</a>	FORTUNA STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	2	20
27.	M-PED/03	Anno di corso 1	SVILUPPO PEDAGOGICO NELL'AMBITO DELLA LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA ( <i>modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'</i> ) <a href="#">link</a>	OSIMANI BARBARA <a href="#">CV</a>	PA	2	20
28.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO - PRIMO ANNO <a href="#">link</a>	PELUSI GILDA		15	180
29.	MED/12	Anno di corso 2	DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA ( <i>modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
30.	MED/47	Anno di corso 2	GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE ( <i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i> ) <a href="#">link</a>			3	30
31.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA ( <i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
32.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA ( <i>modulo di INGLESE E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
33.	INF/01 L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE E INFORMATICA <a href="#">link</a>			6	
34.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE SCIENTIFICO ( <i>modulo di INGLESE E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>			4	40
35.	MED/45	Anno di corso 2	LABORATORIO -SECONDO ANNO <a href="#">link</a>			1	10
36.	MED/47	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE <a href="#">link</a>			1	10
37.	MED/45 MED/42 MED/47	Anno di corso 2	MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE <a href="#">link</a>			12	
38.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE ( <i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i> ) <a href="#">link</a>			3	30
39.	MED/12 MED/18 MED/06	Anno di corso 2	PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA <a href="#">link</a>			6	

40.	MED/40 MED/38 MED/47 MED/45	Anno di corso 2	PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE <a href="#">link</a>			10	
41.	MED/06	Anno di corso 2	PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO ( <i>modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
42.	MED/18	Anno di corso 2	PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
43.	MED/40	Anno di corso 2	PROGRESSI IN OSTETRICIA ( <i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
44.	MED/38	Anno di corso 2	PROGRESSI IN PEDIATRIA ( <i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
45.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			5	
46.	MED/45	Anno di corso 2	RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO ( <i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
47.	MED/47	Anno di corso 2	RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO ( <i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
48.	MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA ( <i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>			3	30
49.	MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA ( <i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>			3	30
50.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO - SECONDO ANNO <a href="#">link</a>			15	180

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio  
Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Ufficio Orientamento di Ateneo ([www.orienta.univpm.it](http://www.orienta.univpm.it)) svolge attività di supporto ai neolaureati e agli studenti in entrata, in itinere e in uscita. In entrata, fornisce informazioni in merito all'Offerta Formativa e alle modalità di iscrizione, organizza incontri e giornate informative durante l'anno. Tutte le informazioni su tali attività sono reperibili sul sito web di Ateneo all'indirizzo [www.orienta.univpm.it](http://www.orienta.univpm.it). I corsi di laurea in Infermieristica e Ostetricia, presso UNIVPM, hanno la possibilità di fornire informazioni dirette ai laureandi che manifestano la necessità di affrontare percorsi di formazione avanzata, indirizzandoli con suggerimenti anche in merito al loro ingresso nel mondo del lavoro. Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza e orientamento è garantita dal Presidente del CDS e dal Direttore ADP. E' possibile accedere attraverso il link alla registrazione video effettuata su webinar il 28 Maggio 2020 in cui il Direttore ADP e il Rappresentante degli Studenti dell'aa 2019/2020 presentano rispettivamente gli obiettivi e le finalità del corso e l'esperienza diretta dal punto di vista dello studente. Per l'attività di tirocinio e di stage l'orientamento per la realizzazione del progetto di Tirocinio è garantito dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti (ADP). Per l'internazionalizzazione sono stati attivati contatti con IRSS Institute of Health and Society Université de Louvain Belgio.

07/06/2022

Link inserito: <https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/scienze-infermieristiche-e-ostetriche/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Durante l'anno accademico è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. L'attività di assistenza e di orientamento è garantita anche dal Presidente del CDS e dal Direttore ADP, in particolare per l'attività pratica di tirocinio il Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti organizza incontri con tutti gli studenti all'inizio di ogni anno accademico per fornire gli indirizzi e l'orientamento necessari per lo sviluppo dei progetti di tirocinio. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà. La Commissione di Area Disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) relativa ai servizi attivati presso l'Ateneo per studenti con disabilità/DSA ha elaborato una serie di documenti e una guida pratica dedicata agli Studenti e ai Docenti per gestire le situazioni di DSA

07/06/2022

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

11/05/2022

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>

Nessun Ateneo

## ▶ QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

12/06/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

## ▶ QUADRO B5

## Eventuali altre iniziative

12/06/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

## ▶ QUADRO B6

## Opinioni studenti

31/08/2022

I risultati della valutazione della didattica dell'aa 2020/2021 sono stati discussi nell'ambito del CCdS del 6 aprile 2022. I dati evidenziano un livello di soddisfazione superiore all'80% elevata per 30 insegnamenti su un totale di 32, cinque moduli raggiungono un livello di gradimento del 100%. In merito all'indicatore D11, relativo al livello di interesse degli argomenti trattati, il valore medio è pari al 90%, un solo modulo di insegnamento presenta una percentuale del 59,38. Il corso di studi ha avviato un percorso di confronto con il docente per ridurre la criticità evidenziata. Sono stati presentati e discussi nel corso del CCDS anche i risultati relativi alla valutazione dei Questionari 'CdS - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto' A.A. 2020/2021, per i quali si rileva che a fronte di un elevato livello di soddisfazione degli insegnamenti erogati, solo il 50% degli studenti reputa soddisfacente l'organizzazione degli esami, il 56,82% ritiene l'orario non adeguato a permettere la frequenza alle lezioni. Gli studenti sono professionisti impegnati nella clinica, coinvolti nella gestione della situazione pandemica, in particolare questa coorte di studenti ha risentito della difficoltà delle organizzazioni sanitarie di appartenenza nell'erogare permessi di studio per frequentare le lezioni. Il CdS ha cercato di rispondere a questo bisogno articolando l'orario delle lezioni su tre giorni a settimana.

Descrizione link: Quadro B6 - Opinioni Studenti

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-del-corso-di-studi-ccds>Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B7

## Opinioni dei laureati

31/08/2022

In merito ai dati di AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2022, relativi alla coorte dei laureati del 2021, (22 laureati, intervistati 13), saranno presentati nel prossimo CCdS di settembre 2022. I risultati relativi alla frequenza alle lezioni comparati con quelli di Ateneo sono positivi e sovrapponibili (91,7% VS 91,6%), dato apprezzabile considerando che il campione è costituito prevalentemente da studenti lavoratori. La valutazione positiva del carico di studio è superiore rispetto a quella di Ateneo (100% VS 92,6%). Il giudizio sull'organizzazione degli esami (91,7% VS 95,4%) è soddisfacente, leggermente inferiore rispetto ai dati di Ateneo. Il livello di soddisfazione del corso di laurea rispetto all'anno accademico precedente è diminuito passando dal 91,7% al 66,6%. La situazione pandemica ha sicuramente influenzato il livello di soddisfazione degli studenti testimoniato anche dall'elevata percentuale (91,7%) degli studenti coinvolti nell'indagine, che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso e nello stesso ateneo. Gli studenti sono meno soddisfatti dell'adeguatezza delle aule rispetto ai dati di Ateneo (75% VS 91,8%) e del numero delle postazioni informatiche a disposizione (75% VS 79,1%). Rispetto all'anno precedente le valutazioni in merito alle attrezzature per le altre attività didattiche, laboratori sono inferiori (84,4% VS 50%), si ricorda che l'accesso a tali attività è stata limitata nel rispetto delle normative anti-Covid. Aumentato l'utilizzo dei servizi di biblioteca (79,1% VS 91,7%), dato superiore anche rispetto all'ateneo (75,1%) e il livello di valutazione positivo del servizio (100% VS 47%) rispetto ai dati dell'ateneo. Il 91,7% degli intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo, dato in miglioramento rispetto all'anno accademico precedente (79,2%). Il tasso di occupazione a 5 anni è superiore rispetto alla media di Ateneo (100% VS 95,5%). Degno di nota l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea magistrale che raggiunge a cinque anni il valore del 100% VS il 62,4% dell'Ateneo. La retribuzione a tre anni è superiore rispetto alla percentuale di Ateneo e anche il livello di soddisfazione del lavoro a tre e a cinque anni rispetto ai valori di Ateneo.

In merito ai dati di AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2022, relativi alla coorte dei laureati del 2021, (22 laureati, intervistati 13), comparati con il totale della classe di laurea del complesso degli atenei, la frequenza degli studenti è lievemente inferiore (96,5% VS 91,7%), positiva la valutazione del carico di studi 100% VS 86,9%. La soddisfazione complessiva per l'organizzazione degli esami è superiore rispetto alla media degli altri atenei (91,7% VS 84%). Gli studenti sono complessivamente meno soddisfatti del rapporto con i docenti rispetto alla media della classe (66,6% VS 87,4%). Anche i dati relativi al grado di soddisfazione del corso sono inferiori se confrontati con i dati della classe di laurea (66,6% VS 87,4%). Gli studenti intervistati sono mediamente soddisfatti delle attività didattiche e pratiche rispetto alla percentuale delle classi di laurea degli altri atenei (50% VS 69,1%) ma hanno usufruito in percentuale maggiore dei servizi di biblioteca rispetto alle classi degli altri atenei (91,7% VS 63,3%). Nel confronto con le altre classi, i dati relativi alla volontà di iscriversi di nuovo allo stesso corso nello stesso ateneo sono molto positivi (91,7% VS 72,9%). In merito al tasso di occupazione i dati sono molto positivi, a cinque anni dalla laurea raggiungono il 100% VS 76,4%, come il livello di utilizzo delle competenze acquisite con la laurea a cinque anni 100% VS 56,5%). La retribuzione mensile netta in euro a tre anni è superiore rispetto alla media degli atenei, mentre a cinque anni è lievemente inferiore rispetto alla media della classe degli atenei. Il maggiore coinvolgimento nelle attività di ricerca, l'implementazione del nuovo piano di studi ha contribuito al miglioramento del curriculum formativo degli studenti e il livello di soddisfazione.

Descrizione link: Confronto del profilo dei laureati del corso con i corsi della medesima classe a livello nazionale

Link inserito:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2022/Confronto\\_Ateneo/Medicina/LM\\_SNT\\_1\\_Scienze\\_Infermieristiche\\_e\\_ostetri](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2022/Confronto_Ateneo/Medicina/LM_SNT_1_Scienze_Infermieristiche_e_ostetri)  
Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Analizzando i dati provenienti dalla scheda di monitoraggio annuale ANVUR del 2/07/2022 per il 2021 risultano iscritti 79 studenti in totale. Il corso esercita attrattività, 289 <sup>31/08/2022</sup> domande sono pervenute all'UNIVPM nell'aa 2021/2022 per 40 posti, con un rapporto di 7:1. La percentuale dei laureati che termina il percorso entro la durata normale è pari all'90%, superiore alla media nazionale e dei Corsi di Studio della stessa classe nella macroregione di riferimento. Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali e 2020 è di 1,2 (valore di riferimento= 1,0). Gli indicatori di internazionalizzazione rimangono negativi. I dati saranno discussi nell'ambito del CCdS di settembre. La situazione epidemiologica legata alla pandemia in corso ha interrotto i rapporti avviati con le sedi di formazione superiore in infermieristica in paesi europei. La realizzazione delle esperienze di fellowship erano previste nel mese di febbraio 2021.

Descrizione link: Report Cruscotto ANVUR e Verbali CCdS

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-del-corso-di-studi-ccds>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Rispetto alla condizione occupazionale a cinque anni, il corso presenta una percentuale del 100% rispetto alla percentuale di Ateneo del 95,5%, e alla percentuale <sup>31/08/2022</sup> delle classi del centro del 100% VS il 76,3%. La soddisfazione per il lavoro svolto a tre e cinque anni si assesta su valori superiori a quelli dell'ateneo (8% VS 7,8%). Gli stessi dati comparati con la classe totale degli atenei sono sovrapponibili. La scheda di monitoraggio annuale (SMA) del CdS relativa ai dati elaborati a luglio 2022 evidenzia in merito alla percentuale degli occupati a un anno dal titolo un valore del 94,4% superiore ai dati della media geografica 93,6% e di ateneo. I dati di Alma Laurea indicano un utilizzo a cinque anni delle competenze acquisite con la laurea nettamente superiore rispetto alla media dell'Ateneo 100% VS 62,4%. Nel confronto con le altre classi i valori a cinque anni sono sempre migliori 100%VS 58,6%. Ciò dimostra che le competenze metodologiche acquisite durante il corso trovano spendibilità nei contesti lavorativi.

Descrizione link: Report Alma Laurea dati aggiornati ad aprile 2022

Link inserito:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2022/Confronto\\_Classe/Medicina/LM\\_SNT\\_1\\_Scienze\\_infermieristiche\\_e\\_ostetriche](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2022/Confronto_Classe/Medicina/LM_SNT_1_Scienze_infermieristiche_e_ostetriche)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Data la specificità del Corso di Studio in esame, il Tirocinio curriculare viene svolto, di norma, presso le strutture del Servizio Sanitario facenti parte della Rete Formativa <sup>31/08/2022</sup> definita tra Università e Regione con Protocollo di Intesa. Per migliorare il percorso formativo del tirocinio del 1° anno del corso di laurea magistrale in scienze infermieristiche e ostetriche verso le aree di competenza gestionale/organizzativa, formativa e di ricerca e migliorare la qualità pedagogica dell'esperienza è stato realizzato il 20 maggio 2021 un corso formativo residenziale regionale accreditato in modalità RES-video conferenza su piattaforma TEAMS intitolato: Opportunità Formative dei setting di apprendimento di Tirocinio/Stage. I risultati del corso di formazione sono stati discussi nell'ambito del CCdS del 5 agosto 2021. Il confronto con gli esperti e gli interventi durante il dibattito hanno favorito la revisione del regolamento di tirocinio con l'inserimento di due nuovi strumenti pedagogici ad uso dello studente e della guida di tirocinio: il contract learning e il diario delle attività svolte dallo studente durante l'esperienza di tirocinio. Il nuovo regolamento è stato implementato con la coorte di studenti del primo anno dell'aa 2020/2021.

Pdf inserito: [visualizza](#)





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/05/2022

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno nominato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 "AQ della Formazione":

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
  - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
  - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;



- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;
- in preparazione della visita di Accredimento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: [http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione\\_qualita\\_1](http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Formazione



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/05/2022

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), nominato dal Direttore/Preside, quale componente del PQA;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà, nominato dal Direttore del Dipartimento;
- un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), nominato dal Presidente del Corso di Studio.

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;
- coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;
- relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;
- collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
- pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;
- promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle

procedure di qualità;

- monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:

- o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;

- o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;

- o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;

- informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;

- collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

- Il Presidente del Corso di Studio

- Il Consiglio del Corso di Studio

- Il Responsabile Qualità del Corso di Studio

- Il Gruppo di Riesame

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: [http://www.univpm.it/Entra/Responsabili\\_della\\_Assicurazione\\_Qualita#A1](http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22/05/2022

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"

Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA"

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Link inserito:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione\\_didattica/P.A.01\\_Progettazione\\_didattica\\_CdS.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Politecnica delle MARCHE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze infermieristiche e ostetriche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing and Midwifery Sciences
<b>Classe</b>	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.univpm.it/?q=it/node/727">http://www.med.univpm.it/?q=it/node/727</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400">http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PROSPERO Emilia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
<b>Altri dipartimenti</b>	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLIMBT60L65I758S	BILO'	Maria Beatrice	MED/09	06/B1	PA	1	
2.	PPELCU88M50E388W	PEPA	Lucia	ING-INF/05	09/H	RD	1	
3.	SVGGLC65C30A271X	SVEGLIATI BARONI	Gianluca	MED/12	06/D4	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :



### Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
PELUSI	GILDA	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
TESEI	LETIZIA	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
ANTOGNINI	PAOLO	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
APPIGNANESI	REMO	Dirigenti ospedalieri	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Sclavi	Mauro	m.sclavi@pm.univpm.it	
Muratori	Costanza	costanzamuratori@gmail.com	



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARNIELLI	VIRGILIO
MORONCINI	GIANLUCA
MURATORI	COSTANZA
PELUSI	GILDA
PROSPERO	EMILIA
SCLAVI	MAURO



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PELUSI	Gilda		
CIAVATTINI	Andrea		
DANIELI	Maria Giovanna		
PROSPERO	Emilia		
GASPERINI	Beatrice		
BILO'	Maria Beatrice		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 50
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



**Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA**

Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2022
Studenti previsti	50



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	MM03
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	30/05/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	06/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	16/12/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/03/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99



Verifica inoltre la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

-percorsi di studio

-attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore" così come precisato dalla nota min. n.

7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 8/1/09 Determinazione delle classi lauree magistrali delle professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

2. Analisi della domanda di formazione

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore" così come precisato dalla nota min. n.

7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 8/1/09 Determinazione delle classi lauree magistrali delle professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	012201056	<b>DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA</b> (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Gianluca SVEGLIATI BARONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">20</a>
2	2022	012202130	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	IUS/07	Paola CATALINI		<a href="#">20</a>
3	2022	012202132	<b>EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria Beatrice BILO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">20</a>
4	2022	012202134	<b>FISIOPATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/04	Antonio Domenico PROCOPIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	<a href="#">20</a>
5	2021	012201058	<b>GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE</b> (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Paola QUARANTA		<a href="#">30</a>
6	2021	012201060	<b>IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA</b> (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i>	MED/42	Emilia PROSPERO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">20</a>
7	2021	012201061	<b>INFORMATICA</b> (modulo di INGLESE E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Alessandro GESUATO		<a href="#">20</a>
8	2021	012201063	<b>INGLESE SCIENTIFICO</b> (modulo di INGLESE E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Lucia SANDRONI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">40</a>
9	2022	012202135	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED	IUS/09	Alessandro LUCCHETTI <i>Attivita' di insegnamento</i>	IUS/09	<a href="#">30</a>

			ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>		(art. 23 L. 240/10)		
10	2021	012201065	<b>LABORATORIO -SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Gilda PELUSI		<a href="#">10</a>
11	2021	012201064	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE</b> <i>semestrale</i>	MED/47	Gilda PELUSI		<a href="#">10</a>
12	2022	012202136	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/44	Monica AMATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	<a href="#">20</a>
13	2022	012202137	<b>METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA'</b> (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/45	Paolo ANTOGNINI		<a href="#">20</a>
14	2022	012202138	<b>METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA'</b> (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/47	Laura FERMANI		<a href="#">20</a>
15	2021	012201066	<b>METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE</b> (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Gilda PELUSI		<a href="#">30</a>
16	2022	012202139	<b>PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA</b> (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Antonio BORTONE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- PED/03	<a href="#">20</a>
17	2021	012201068	<b>PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO</b> (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Rossana BERARDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">20</a>
18	2022	012202142	<b>PROGRAMMAZIONE SANITARIA</b> (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/42	Remo APPIGNANESI		<a href="#">20</a>
19	2022	012202144	<b>PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/41	Abele DONATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">20</a>
20	2021	012201069	<b>PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Monica ORTENZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">20</a>
21	2022	012202145	<b>PROGRESSI IN MEDICINA</b>	MED/09	Gianluca	MED/09	<a href="#">20</a>

			<b>INTERNA</b> (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i>		MORONCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
22	2021	012201070	<b>PROGRESSI IN OSTETRICIA</b> (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO- INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Andrea CIAVATTINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">20</a>
23	2021	012201071	<b>PROGRESSI IN PEDIATRIA</b> (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO- INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Virgilio CARNIELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">10</a>
24	2021	012201071	<b>PROGRESSI IN PEDIATRIA</b> (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO- INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Alessio CORREANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">10</a>
25	2022	012202146	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/25	Umberto VOLPE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	<a href="#">20</a>
26	2022	012202147	<b>PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO</b> (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Eloisa MANFREDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- PSI/04	<a href="#">20</a>
27	2021	012201073	<b>RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO</b> (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Letizia TESEI		<a href="#">20</a>
28	2021	012202056	<b>RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO</b> (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Federica SORBI		<a href="#">20</a>
29	2022	012202148	<b>SANITA' PUBBLICA</b> (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/42	Nicola NARDELLA		<a href="#">20</a>
30	2021	012201074	<b>SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA</b> (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO- INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Lucia DIGNANI		<a href="#">30</a>
31	2021	012201075	<b>SCIENZE ASSISTENZIALI</b>	MED/47	Silvia DEL		<a href="#">30</a>

			<b>OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA</b> (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO- INFANTILE) <i>semestrale</i>		PIVO		
32	2022	012202149	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE</b> (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/50	Maria Giovanna DANIELI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	<a href="#">20</a>
33	2022	012202150	<b>SEMINARIO - MEDICINA LEGALE</b> <i>semestrale</i>	MED/43	Francesco Paolo BUSARDO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">10</a>
34	2022	012202151	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Lucia PEPA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING- INF/05	<a href="#">30</a>
35	2022	012202152	<b>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO</b> (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	SPS/09	Vittorio LANNUTTI		<a href="#">20</a>
36	2022	012202153	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/01	Rosaria GESUITA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">20</a>
37	2022	012202154	<b>STORIA DELLA MEDICINA</b> (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	<a href="#">20</a>
38	2022	012202155	<b>SVILUPPO PEDAGOGICO NELL'AMBITO DELLA LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA</b> (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i>	M-PED/03	Barbara OSIMANI <i>Professore Associato confermato</i>	M- FIL/02	<a href="#">20</a>
39	2022	012202156	<b>TIROCINIO - PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Gilda PELUSI		<a href="#">180</a>
40	2021	012201076	<b>TIROCINIO - SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Gilda PELUSI		<a href="#">180</a>
						ore totali	1150

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze infermieristiche	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	7	7	7 - 7
* Scienze ostetriche	<p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	7	7	7 - 7
* Scienze infermieristiche pediatriche	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
Scienze propedeutiche	<p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Scienze biomediche	<p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOPATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale -</i></p>	2	2	2 - 4

	<i>obbl</i>			
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Statistica ed epidemiologia	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>SANITA' PUBBLICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/44 Medicina del lavoro ↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>  MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 8
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna ↳ <i>PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>  MED/41 Anestesiologia ↳ <i>PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	2 - 10
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>  MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>PROGRAMMAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>  SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (1</i>	8	8	6 - 10



	<i>anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <p>↳ <i>PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SVILUPPO PEDAGOGICO NELL'AMBITO DELLA LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p>	4	4	3 - 8
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <p>↳ <i>DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>PROGRESSI IN PEDIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	14	14	2 - 14

	MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ <i>PROGRESSI IN OSTETRICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 8
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>TIROCINIO - PRIMO ANNO (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO - SECONDO ANNO (2 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>  MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30 - 30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			98	80 - 126

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/02 Storia della medicina ↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative	Altre attività quali l'informatica,	5	5 - 5

(art. 10, comma 5, lettera d)	laboratori ecc;		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		20	20 - 20

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	120	102 - 148



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe <span style="float: right;">20</span>				
* Scienze infermieristiche	MED/09 Medicina interna MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	7	7	*
* Scienze ostetriche	MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	7	7	*
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	6	6	*
Scienze propedeutiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	2	4	2
Scienze biomediche	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	2	4	2

Scienze giuridiche ed economiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	3	3	3
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	2	4	2
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/44 Medicina del lavoro MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	8	3
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia	2	10	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/07 Economia aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	6	10	6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina	3	8	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/12 Gastroenterologia MED/18 Chirurgia generale MED/25 Psichiatria MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	14	2

Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	8	2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		80 - 126		

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>			2 - 2

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Ulteriori conoscenze linguistiche	4
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>	20 - 20	



### Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	102 - 148



### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



### Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle altre attività**  
R<sup>a</sup>D

Nelle altre attività oltre ai 2 CFU previsti per l'attività informatica (SSD INF/01) vengono previsti seminari e attività di laboratorio professionalizzante



**Note relative alle attività caratterizzanti**  
R<sup>a</sup>D