Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie *(IdSua:1588557)*
Nome del corso in inglese	Health Professions of Rehabilitation Sciences
Classe	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	-
Tasse	https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Borse_di_studio_e_opportunita/Tasse_e_agevolazioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CERAVOLO Maria Gabriella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI

Struttura didattica di riferimento	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRAGINA	Luca		RU	1	
2.	CERAVOLO	Maria Gabriella		PO	1	
3.	PALMIERI	Michelasara		ID	1	

Rappresentanti Studenti	TASCINI COSTANZA costanza.tascini@gmail.com MARTINELLI GIORGIA giorgiamartinelli1Ebt@gmail.com POSSANZINI MARTINA possanzini.martina@gmail.com CARBONI LUCIA carboni.luci@gmail.com CARLONI MICHELA S1113764@studenti.univpm.it
Gruppo di gestione AQ	LUCIA CARBONI MICHELA CARLONI MARIA GABRIELLA CERAVOLO PATRIZIA LOPEZ GIORGIA MARTINELLI MARTINA POSSANZINI
Tutor	Maria Gabriella CERAVOLO Rosaria GESUITA Raffaele GIORGETTI Marta CERIONI

Il Corso di Studio in breve

26/05/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della riabilitazione, Classe LM/SNT2 ,ha lo scopo di formare operatori sanitari dotati di competenze gestionali, formative e di ricerca negli ambiti pertinenti alle professioni ricomprese nella classe, ovvero, podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista assistente di oftalmologia, terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapista occupazionale, educatore professionale

Quadro di riferimento nazionale e confronto con UNIVPM
Attualmente, in Italia, l’offerta di formazione per i futuri laureati magistrali della classe SNT/2 è molto limitata rispetto alla richiesta (il rapporto tra numero di domande e posti (D/P) disponibili è pari a 2,4 e, nelle regioni limitrofe alla Regione Marche (Emilia Romagna, Umbria, Abruzzo, Lazio) il rapporto D/P oscilla tra 1,6 (Università di Ferrara) e 4,0 (Università de L'Aquila). Presso UNIVPM, il rapporto tra numero di domande e posti disponibili è di circa 2,0 in media.

Modalità di ammissione
Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione i candidati che siano in possesso di un diploma di laurea abilitante delle professioni sanitarie ricomprese nella classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapista occupazionale, educatore professionale) ovvero del corrispondente titolo formativo professionale o del diploma universitario abilitanti e equipollenti o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuti idonei secondo le normative vigenti.
L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione predisposto secondo le indicazioni ministeriali L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data, modalità di svolgimento e numero di iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Sbocchi professionali del laureato magistrale:
- ruolo di Direttore delle attività didattiche professionalizzanti nei Corsi di Laurea di I livello in ambito sanitario, per il quale previsto il possesso della Laurea Magistrale, ai sensi del Decreto del 19 febbraio 2009 del MIUR di concerto con il Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali, sulla 'Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie' e della nota Ministero dell'Istruzione dell'Universit e della Ricerca dell'8 maggio 2013;
- ruolo di Docente a contratto nei Corsi di Laurea sanitari, per il quale è previsto il possesso della Laurea Magistrale, ai sensi della nota MIUR dell'8 maggio 2013;
- dirigenza nelle strutture sanitarie (organizzazione/supervisione delle strutture ed erogazione dei servizi in un'ottica di efficacia) ai sensi della Legge del 10 Agosto 2000, n251 e della legge 43/2006;

Formazione post-laurea
La Laurea Magistrale consente l'accesso a corsi di Dottorato di ricerca e la fruizione di Assegni di ricerca, previa prova concorsuale, presso Istituzioni universitarie.

Percorso formativo
Il Corso ha durata biennale, quantificato in 120 Crediti Formativi Universitari (CFU).
La frequenza alle attività teoriche è obbligatoria; per essere ammesso a sostenere le prove di profitto lo studente deve aver frequentato almeno il 70% delle attività di didattica formale e non formale programmate. Per il tirocinio e per il laboratorio prevista la frequenza obbligatoria per il 100% delle attività programmate.
Lo studente, sostenuti tutti gli esami e acquisiti i CFU previsti nel piano di studi, può accedere all'esame finale. L'esame finale consiste nella presentazione e discussione di una Tesi redatta in forma originale ed inedita.
I corsi sono articolati nelle seguenti modalità formative:
a. Didattica formale: lezioni frontali, seminari; una quota non superiore al 10% delle ore di didattica frontale sarà erogata in e-learning mediante videolezioni registrate su piattaforma Moodle di Ateneo;
b. Didattica non formale: attività tutoriale, interattiva con piccoli gruppi di studenti e coordinata da un docente. L'apprendimento stimolato attraverso dall'analisi di problemi;
c. Attività a scelta dello studente: attività elettive organizzate dall'Ateneo, partecipazione a convegni o altre attivit conformi al relativo Regolamento che portino al conseguimento di 6 CFU totali;
d. Attività di tirocinio: pianificazione e realizzazione di un progetto specifico per ogni studente e pertinente ad uno degli ambiti formativi del corso di studi (Ricerca, Formazione e Management), approvato dal responsabile e svolto presso sedi convenzionate e sotto la supervisione di un Tutor;
e. Laboratorio: attività propedeutica al tirocinio e volta ad approfondire alcune tematiche nelle aree di interesse del percorso formativo.

Competenze acquisite con la Laurea
Al termine del percorso formativo il Laureato magistrale sarà in grado di:
• applicare le conoscenze di base delle scienze pertinenti alla specifica figura professionale necessarie per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni riabilitative dell'area medica, all'interno di strutture sanitarie di complessità bassa, media o alta;
• utilizzare le competenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie per l'organizzazione dei servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, valutando il rapporto costi/benefici;
• supervisionare specifici settori dell'organizzazione sanitaria per la riabilitazione;

• utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca nell’area dell’organizzazione dei servizi sanitari;
• applicare e valutare l’impatto di differenti modelli teorici nell’operatività dell’organizzazione e gestione dei servizi sanitari;
• programmare l’ottimizzazione dei vari tipi di risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie di bassa, media e alta complessità;
• progettare e realizzare interventi formativi per l’aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento;
• sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell’ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente;
• comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti;
• analizzare criticamente gli aspetti etici e deontologici delle professioni dell’area sanitaria, anche in una prospettiva di integrazione multi-professionale.

PERCHE' SCEGLIERE IL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE PRESSO UNIVPM
- Favorevole rapporto tra numero di domande e numero di posti disponib
- Organizzazione delle attività formative rispettosa delle esigenze degli studenti lavoratori (lezioni frontali una settimana al mese; attività di tirocinio realizzabile presso la sede lavorativa con opportune convenzioni)
- Ottimale rapporto docenti/studenti con estrema facilità di interazione ed efficace rapporto tutoriale
- Elevata soddisfazione degli studenti

ENGLISH VERSION

The Master’s Degree Course in Health Professions of Rehabilitation Sciences (CLM) aims to provide advanced cultural and professional training to intervene, with high skills, in the care, management, education and research processes in the areas relevant to the different health professions, included in the Class (Podiatrist, Physiotherapist, Speech therapist, Orthoptist-assistant of ophthalmology, Technician of the Psychiatric Rehabilitation, Occupational Therapist, Professional Educator, Neuro-psychomotor therapist of the developmental age).

NATIONAL SCENARIO
Currently, in Italy, the offer of education for future master's degree graduates of the SNT / 2 class is very limited compared to the demand (the ratio between the number of applications and places (D / P) available is equal to 2.4 and, in regions adjacent to the Marche Region (Emilia Romagna, Umbria, Abruzzo, Lazio) the D / P ratio fluctuates between 1.7 (University of Ferrara) and 4.0 (University of L'Aquila)

ADMISSION TO THE COURSE
Candidates with a degree qualifying for the health professions included in the class or the corresponding professional educational qualification or the qualifying and equivalent university diploma or other qualification obtained abroad are recognized as suitable according to current regulations. Access to the Course is limited in number according to Law 264/99 and requires an admission exam prepared according to ministerial indications. Admission takes place through a competition test, whose date, procedure and number of applicants are defined annually by the Ministry of University and Research (MUR) and published each year in a specific admission notice issued by the University.

CAREER OPPORTUNITIES
- Director of professional educational activities in the first-level degree courses in the health sector, for which the possession of the Master's Degree is required, according to the Decree of 19 February 2009 of the MIUR in agreement with the Ministry of Labor, Health and social policies, on the “Determination of the classes of university degrees in the health professions” and the well-known Ministry of Education of the University and Research of 8 May 2013;
- Adjunct Lecturer in Health Degree Courses, for which the possession of the Master's Degree is required, according to the MIUR note of 8 May 2013;
- management in health facilities (organization /supervision of facilities and provision of services with a view to effectiveness) according to the Law of August 10, 2000, n251 and Law 43/2006

POSTGRADUATE TRAINING
The Master's Degree allows access to PhD courses and the use of research grants, after a competition test, at universities.

COURSE STRUCTURE

The course lasts two years, quantified in 120 University Educational Credits (CFU). Attendance to theoretical activities is mandatory; to be admitted to take the tests, the student must have attended at least 70% of the formal and non-formal teaching activities scheduled. Attendance to traineeship and laboratory activities is compulsory for 100% of the total time. The student, having passed all the exams and acquired the CFUs provided for in the study plan, can access the final exam. The final exam consists of presenting and discussing a thesis written in original and unpublished form.
Education is delivered as a. Formal teaching: lectures, seminars; around 10% of total lecture time will be delivered in e-learning through videorecorded lectures accessible on the University Moodle platform; b. Non-formal teaching: tutorial activity, interactive with small groups of students and coordinated by a teacher. Learning stimulated through problem analysis; c. Optional activities: seminars organized by the University, participation in conferences or other activities compliant with the relevant Regulations that lead to the achievement of 6 ECTS; d. Traineeship activities: planning and implementing a specific project relevant to one of the training areas of the course of study (Research, Training and Management), approved by the manager and carried out at affiliated locations and under the supervision of a Tutor; e. Workshop: preparatory activity for the traineeship aimed at deepening some issues in the areas of interest of the training course.

EXPECTED LEARNING OUTCOMES

At the end of the course, the graduates will be able to:
• apply the basic knowledge of the sciences relevant to the specific professional figure necessary to make decisions relating to the organization and management of health services provided by personnel with rehabilitation functions in the medical area, within health structures of low, medium or high complexity ;
• use the skills of health economics and business organization necessary for the organization of health services and for the management of human and technological resources available, evaluating the cost/benefit ratio;
• supervise specific sectors of the health organization for rehabilitation;
• use the methods and tools of research in the area of the organization of health services;
• apply and evaluate the impact of different theoretical models in the operation of the organization and management of health services;
• plan the optimization of the various types of resources (human, technological, information, financial) available to low, medium and high-complexity health facilities;
• design and implement training interventions for updating and permanent training relating to the healthcare facilities of reference;
• develop teaching skills for the specific professional figure in the context of the tutoring and coordination activities of the internship in basic, complementary and permanent training;
• communicate clearly on organizational and health problems with their collaborators and users;
• critically analyze the ethical and deontological aspects of the healthcare professions, also from a perspective of multi-professional integration.

WHY SHOULD YOU CHOOSE THE MASTER'S DEGREE COURSE AT UNIVPM?

- Competitive ratio between the number of applications and the number of places available
- Organization of training activities respectful of the needs of working students (lectures one week a month; internship activities that can be carried out at the workplace with appropriate agreements)
- Optimal teacher/student ratio with extreme ease of interaction and effective tutorship
- High student satisfaction

Link: https://www.medicina.univpm.it/?q=presentazione-15 (Sito CdS)

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/01/2021

Il giorno 9 novembre 2020 ha avuto luogo , in modalità remota, l'incontro tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni della produzione e delle professioni di riferimento, regolarmente convocati con nota del
Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, del 6 novembre 2020
Erano presenti all'incontro:
Per il Corso di Studio: Prof. Mauro Silvestrini, Vice Preside Facoltà di Medicina, Prof.ssa Maria Gabriella Ceravolo, Responsabile Qualità di Area per i CdS della Facoltà di Medicina, Sig.ra Loreta Gambini, Capo Ripartizione Segreteria di Presidenza Facoltà di Medicina
Per le organizzazioni rappresentative: i seguenti Rappresentanti delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione, anche Responsabili dei rapporti con le Istituzioni locali e nazionali, c/o ORDINE TSRM PSTRP ANCONA ASCOLI PICENO FERMO
E MACERATA
- Dott.ssa Cristina Chiaramoni, per la professione Fisioterapista
- Dott. Fabio D'Ercoli, per la professione Terapisti NPEE
- Dott. Riccardo Verdecchi, per la professione Educatore Professionale
- Dott. Christian Parone, per la professione Terapista Occupazionale
- Dott.ssa Lucilla Natalucci, per la professione Ortottista

Erano inoltre presenti la Dott.ssa Laura Maria Castagna, in sostituzione della dr.ssa Laura Barchiesi, per la professione Logopedista e la Dott.ssa Giovanna Diotallevi, Logopedista, e Dirigente delle Professioni Sanitarie Area Riabilitazione ASUR Marche
Nel corso dell'incontro sono state illustrate le motivazioni per l'attivazione del CdS per l'A.A. 2021-22, sono stati presentati gli obiettivi formativi del CdS, il profilo professionale formato e gli sbocchi occupazionali previsti , nonché discussi i risultati di apprendimento attesi e il quadro della attività formative .
In particolare è stato rilevato quanto segue:
1) Presso l'Ateneo UNIVPM sono attivi 3 corsi di laurea triennali delle professioni sanitarie della classe SNT/2 (Educatore professionale, Fisioterapia, Logopedia) ; per ciascuno di questi l'offerta di un CdL magistrale consentirebbe il completamento della formazione con acquisizione di competenze negli ambiti della ricerca scientifica, didattica e manageriale e sbocchi occupazionali più ampi.
2) Il più recente report annuale di Angelo Mastrillo sull'offerta formativa nazionale relativa ai Corsi di laurea delle professioni sanitarie (report annuale della conferenza nazionale dei corsi di laurea delle professioni sanitarie del 04/12/2019) per l'a.a.2019-20, mostra come nelle regioni limitrofe alla Regione Marche (Emilia Romagna, Umbria, Abruzzo, Lazio) siano attivi CdL Magistrale presso le Università di Ferrara (25 posti a bando , rapporto domande/posti- D/P-pari a 2,6), l'Università di Perugia (30 posti a bando con rapporto D/P pari a 1,3) , l'Università Roma Cattolica, Roma Sapienza e Roma Tor Vergata (per complessivi 139 posti e rapporto D/P da 1,4 a 2,5), e in Abruzzo, presso l'Università de L'Aquila (per 48 posti con rapporto D/P pari a 3,7). In totale in tutta Italia il rapporto D/P è pari a 2,2, cosa che denota un interesse da parte dei Laureati triennali per la progressione della formazione.
Inoltre, a differenza di quanto osservato per la laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche per la quale i posti a bando sono cresciuti costantemente nel corso degli ultimi 5 anni, i posti per la laurea magistrale della classe SNT/2 sono rimasti stabili, nonostante l'incremento del numero di laureati e della richiesta di completamento della formazione.
3) L'analisi della condizione occupazionale (dall'ultimo report di Alma Laurea) fa emergere come i laureati magistrali della classe riferiscano un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea magistrale, con percentuali che variano dal 31% a 1 anno al 40% a 5 anni dalla laurea; essi attribuiscono tale miglioramento alle competenze acquisite in circa il 70-77% dei casi, riferendo inoltre di utilizzare tali competenze in misura elevata in circa il 27% dei casi e in misura ridotta in oltre il 50% dei casi; ritengono inoltre la formazione universitaria acquisita molto adeguata nel 50% dei casi e riferiscono come il titolo acquisito sia stato necessario o comunque utile ai fini del lavoro svolto in circa il 25% dei casi.

Al termine della discussione i presenti hanno concordato nel ritenere che:
- le motivazioni a supporto dell'attivazione del CdL magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie sono solide.
-gli obiettivi formativi presentati sono appropriati e coerenti con il profilo professionale che si intende formare. - Il percorso formativo è descritto in maniera adeguata e coerente con i profili culturali e professionali in uscita.
- le conoscenze, capacità e abilità che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento sono rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste.
In particolare, le parti convocate sottolineano l'esigenza di incrementare il numero di laureati magistrali che si dedichino all'area della didattica e della ricerca al fine di innescare un circuito virtuoso orientato a formare nel miglior modo possibile i futuri laureati della classe e alimentare la ricerca scientifica nell'ambito clinico-pratico di maggiore interesse per le diverse professioni sanitarie della riabilitazione.
Inoltre, la dr.ssa Chiaramoni sottolinea l'importanza di includere insegnamenti erogati da personale del SSD MED/48 all'interno dei corsi integrati che affrontano le aree tematiche di maggior rilievo ai fini del raggiungimento degli obiettivi formativi (Management, Didattica, Ricerca), mentre la dr.ssa Diotallevi sottolinea l'importanza di includere insegnamenti erogati da personale del SSD MED/50 ai fini del

raggiungimento di obiettivi formativi connessi con l'area del management e con l'esemplificazione del lavoro in team; infine il dr Parone sottolinea l'importanza della formazione in Metodologia della ricerca cui vanno dedicati due Corsi integrati.

Il Verbale dell'incontro è accessibile al seguente link;
https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-13

QUADRO A1.b — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/04/2023

Non è al momento presente documentazione in quanto il corso di studio è stato istituito nel 2021-22. La prossima consultazione è prevista a completamento di almeno un ciclo ovvero dopo la prima Sessione di Laurea utile che avrà luogo in Luglio 2023
Tutti i documenti relativi a consultazioni successive saranno pubblicati sul sito del corso visibile al link sotto riportato

Link: https://www.medicina.univpm.it/?q=presentazione-15 (OFFERTA FORMATIVA - SITO WEB CDLM Scienze Riabilitative Professioni Sanitarie)

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialisti in scienze sanitarie riabilitative

funzione in un contesto di lavoro:
Le principali funzioni del laureato magistrale nella classe LM/SNT2 e le competenze relative sono rappresentate dalla dirigenza nelle strutture sanitarie (organizzazione/supervisione delle strutture ed erogazione dei servizi in un ottica di efficacia), l'insegnamento universitario, la formazione permanente, la ricerca nell'ambito di competenza. Il corso prepara alla professione di Specialisti in scienze sanitarie riabilitative, alla attività di docenza e formazione in contesti clinici, accademici e di ricerca e permette di accedere al ruolo di Tutor/ Coordinatore della didattica professionale dei CDS della stessa classe

competenze associate alla funzione:
Il laureato magistrale avrà acquisito le seguenti competenze:
• applicare le conoscenze di base delle scienze pertinenti alla specifica figura professionale necessarie per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni riabilitative dell'area medica, all'interno di strutture sanitarie di complessità bassa, media o alta;
• utilizzare le competenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie per l'organizzazione dei servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, valutando il rapporto costi/benefici;
• supervisionare specifici settori dell'organizzazione sanitaria per la riabilitazione;
• utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari;
• applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari;
• programmare l'ottimizzazione dei vari tipi di risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie di bassa, media e alta complessità;
• progettare e realizzare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento;
• sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente;
• comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti;
• analizzare criticamente gli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria, anche in una prospettiva di integrazione multi-professionale.

sbocchi occupazionali:
- dirigenza nelle strutture sanitarie (organizzazione/supervisione delle strutture ed erogazione dei servizi in un'ottica di efficacia) ai sensi della Legge del 10 Agosto 2000, n°251 e della legge 43/2006;
- il ruolo di Direttore delle attività didattiche professionalizzanti nei Corsi di Laurea di I livello in ambito sanitario, per il quale è previsto il possesso della Laurea Magistrale, ai sensi del Decreto del 19 febbraio 2009 del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali, sulla "Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie" e della nota Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca del 8 maggio 2013;
- ruolo di Docente a contratto nei Corsi di Laurea sanitari, per il quale è previsto il possesso della Laurea Magistrale, ai sensi della nota MIUR dell'8 maggio 2013;
- incarichi di ricerca nell'ambito di competenza presso strutture, Enti e Istituti di Ricerca pubblici e privati. .

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

22/01/2021

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle Professioni Sanitarie i candidati che siano in possesso di un diploma di laurea abilitante delle professioni sanitarie ricomprese nella classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapista occupazionale, educatore professionale) ovvero del corrispondente titolo formativo professionale o del diploma universitario abilitanti e equipollenti o di altro titolo di studio conseguito all’estero, riconosciuti idonei secondo le normative vigenti.
L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione predisposto secondo le indicazioni ministeriali, finalizzato anche alla verifica della personale preparazione.
L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.
I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso comprendono inoltre buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi.

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

15/04/2023

Il CLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie è ad accesso programmato e l'ammissione è subordinata al superamento di un Test condotto su base locale e programmato a livello nazionale in data stabilita annualmente dal Ministero e finalizzato alla verifica di un'adeguata preparazione personale.
Per poter sostenere la prova è necessario seguire la relativa procedura di iscrizione e rispettare i termini di scadenza espressi nel Bando di concorso per l'ammissione ai corsi di laurea magistrale delle professioni sanitarie.
Sono ammessi alla prova di ammissione coloro che sono in possesso dei seguenti titoli:

- Diploma di laurea abilitante delle professioni sanitarie ricomprese nella classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapista occupazionale, educatore professionale) ovvero del corrispondente titolo formativo professionale o del diploma universitario abilitanti e equipollenti o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuti idonei secondo le normative vigenti.
- Ammessi con riserva: coloro che conseguiranno la Laurea entro e non oltre il 30 novembre.
Sono ammessi alla prova candidati con disabilità e con D.S.A. come descritto nel Bando di concorso.
Possono altresì essere ammessi ai predetti corsi di laurea magistrale, prescindendo dall'espletamento della prova di ammissione, ed in deroga alla programmazione nazionale dei posti, in considerazione del fatto che i soggetti interessati già svolgono funzioni operative: a. coloro ai quali sia stato conferito l'incarico di coordinamento ai sensi e per gli effetti dell'art. 7 della legge 10 agosto 2000 n. 251, commi 1 e 2, da almeno due anni alla data del D.M. 213 del 12.06.2020; b. coloro che siano titolari, con atto formale e di data certa da almeno due anni alla data del citato D.M. 213 del 12.06.2020, dell'incarico di direttore o di coordinatore di uno dei corsi di laurea ricompresi nella laurea magistrale di interesse.
Tutti i candidati sono tenuti a presentare domanda online secondo la procedura di Ateneo.
La prova comprende quesiti a scelta multipla che presentano cinque possibili opzioni di risposta, tra cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di:
- teoria/pratica pertinente alle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse;
- cultura generale e ragionamento logico;
- regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse e legislazione sanitaria;
- cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese;
- scienze umane e sociali.
Il punteggio finale di ammissione è dato dalla somma di quello ottenuto nella prova scritta e dalla valutazione dei titoli formativi, accademici e professionali posseduti dal candidato.
Al fine della valutazione dei titoli accademici e professionali da parte della Commissione d'esame, il candidato deve dichiararne il possesso nella procedura di iscrizione fornendo tutti i dati necessari per consentire la verifica della veridicità degli stessi.
I candidati che occupano posizioni immediatamente successive nella graduatoria, potranno eventualmente accedere a posti rimasti disponibili alla scadenza del termine per l'immatricolazione.
Le modalità e i termini per l'iscrizione al test di ammissione sono indicati nel bando disponibile pubblicato annualmente anche sul sito di Ateneo.

Link: https://www.medicina.univpm.it/?q=regolamento-didattico-srps (Regolamento didattico CdS Parte seconda)

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

07/12/2020

Il corso di laurea magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie ha lo scopo di fornire una formazione che consenta al laureato di:
- coordinare organizzazioni semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione, gestione delle risorse umane della contabilità nell'economia aziendale;
- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni riabilitativi e programmare l'intervento terapeutico in ambito riabilitativo della classe di appartenenza;
- sviluppare capacità di direzione;
- individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro;
- gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa;
- gestire piani di sviluppo professionale, che includano continue valutazioni, definizioni e identificazione degli obiettivi e l'attuazione per il loro raggiungimento;
- effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici;
- effettuare revisioni della letteratura, anche di tipo sistematico, finalizzate alla realizzazione di un articolo scientifico;
- collaborare con progetti di ricerca quantitativa e qualitativa;
- verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito riabilitativo;
- praticare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale;
- decidere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari;
- valutare i risultati individuali e collettivi dei pazienti utilizzando valide e affidabili misure che tengano conto dell'ambito in cui i pazienti stanno ricevendo gli appropriati interventi riabilitativi, le variabili della competenza culturale e l'effetto dei fattori sociali;

- collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida;
- organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria dello specifico professionale dalle diverse risorse e database disponibili;
- utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto agli interventi riabilitativi, terapeutici e preventivi e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute;
- documentare la propria pratica riabilitativa anche ai fini di successive analisi per il miglioramento.
- progettare e realizzare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento;
- partecipare e osservare processi di gestione, conduzione e programmazione di un corso di laurea triennale e magistrale, master di I e II livello.
- partecipare alla progettazione e gestione di attività didattiche nell'ambito della formazione permanente rivolte ai professionisti della riabilitazione;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute.

Il primo anno è finalizzato a fornire i modelli concettuali e metodologici delle 4 aree di competenza del laureato magistrale
Area della ricerca - metodi della statistica e dell'epidemiologia per trasferirle nell'ambito della ricerca del contesto sanitario, clinico e sociale della disabilità e dei compiti specifici della classe di appartenenza. Metodologia della ricerca per una pratica sanitaria basata sulle evidenze scientifiche.
Area professionale : le basi fisiologiche del recupero funzionale .
Area del management principi e metodi di economia e programmazione sanitaria, approfondimenti di diritto amministrativo e del lavoro.
Area formativa : modelli pedagogici, modelli dell'apprendimento degli adulti e dall'esperienza e metodologie tutoriali.

E' prevista un'esperienza di stage e seminari in servizi accreditati a scelta dello studente finalizzata a costruire un progetto di miglioramento rilevante nella pratica riabilitativa in ambito dello specifico profilo professionale.

Il secondo anno è finalizzato ad applicare e contestualizzare i modelli teorici e le metodologie apprese nelle 4 aree di competenza del laureato magistrale e con specifico riferimento ai futuri contesti lavorativi:

Area della ricerca : analisi di studi della ricerca qualitativa e quantitativa e allenamento alla deduzione delle implicazioni per la pratica riabilitativa.
Area disciplinare . approfondimento dei più rilevanti progressi clinici, e organizzativi nell'ambito delle neuroscienze e della riabilitazione.
Area del management : approfondimento delle strategie di direzione e gestione dei servizi riabilitativi, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.
Area formativa : approfondire la progettazione e gestione di sistemi formativi di base e avanzati, di metodi didattici, la gestione dei gruppi di formazione, al fine di attivare eventi formativi specifici delle professioni riabilitative.

E' prevista un'esperienza di stage in servizi accreditati a scelta dello studente (Direzioni delle professioni sanitarie, Servizi Formazione, Centri di Ricerca, Uffici Qualità).

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati magistrali in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono essere in grado di: - interpretare i dati della statistica epidemiologica e sperimentale per analizzare fenomeni e problemi complessi in campo sanitario e di interesse dello specifico profilo professionale della riabilitazione. - analizzare l'organizzazione dei sistemi sanitari, in particolare europei, le modalità di programmazione sanitaria e di finanziamento nonché l'organizzazione dei servizi riabilitativi. - interpretare i principi del diritto sanitario, amministrativo e del lavoro per comprenderne la loro applicazione nella gestione dei servizi sanitari, dei processi lavorativi e delle relazioni professionali. - possedere le conoscenze e le abilità per creare un ambiente di apprendimento efficace nei contesti professionalizzanti e nelle sedi formative sia di base che avanzate e nell'educazione continua.	

	- approfondire le metodologie didattiche e tutoriali per implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze. - possedere le conoscenze per analizzare i bisogni formativi delle professioni riabilitative, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare, realizzare percorsi formativi pertinenti all'ambito professionale. - applicare le conoscenze di psicologie del lavoro e sociologia per la comprensione della complessità dei processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, dei sistemi di integrazione necessari e delle interazioni multi professionali in ambito riabilitativo. Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali ed elaborati scritti con approfondimento e ricerca delle conoscenze acquisite.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati magistrali in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono essere in grado di: - applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico ambito riabilitativo. - applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi. - comprendere e applicare sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione. - esaminare i pazienti in termini multiprofessionali selezionando strategie e proposte innovative di intervento riabilitativo e somministrando validi e affidabili test, scale di valutazione relativi all'età e disabilità/menomazione. - sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente. - utilizzare indicatori di efficacia e di efficienza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa. - assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale. - applicare le conoscenze per analizzare i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team riabilitativi per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente. - applicare le conoscenze sulle relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro per armonizzare il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione. - applicare le teorie sulla leadership e il management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo; - applicare le conoscenze pedagogiche e sulle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa. - valutare criticamente gli studi pubblicati relativi all' intervento clinico riabilitativo, di gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, di formazione e di ricerca e dimostrare l'abilità di applicarla alle scelte professionali. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono lezioni frontali, discussione di casi a piccoli gruppi con presentazioni in sessioni plenarie, seminari, studio guidato e individuale. Tali capacità verranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali; prove pratiche, report.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DELLA RICERCA
Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale deve possedere conoscenze e capacità che estendono e rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i metodi operativi della ricerca propri delle scienze riabilitative acquisite nel primo ciclo. In questo ambito deve in particolare:
- Comprendere come interpretare i dati della statistica epidemiologica e analizzare fenomeni e problemi complessi in campo sanitario e di interesso dello specifico professionista della riabilitazione;
- Conoscere la metodologia per effettuare progetti di ricerca quantitativa e qualitativa;
- Valutare criticamente le conoscenze acquisite nell'ambito delle scienze bio-mediche e umane ai fini della loro applicazione all'organizzazione dell'assistenza e alla formazione dei professionisti;
- Conoscere e comprendere i principi dell'informazione e della ricerca biomedica.
- Conoscere i principi di statistica e i principi dell'epidemiologia per verificare l'efficacia dell'attività di ricerca, la raccolta dati e informazioni relativi al proprio ambito di competenza per svolgere indagini in relazione ai bisogni sanitari;
- Conoscere i principali strumenti dell'analisi di ricerca bibliografica e capacità di consultare le principali banche dati;
- Conoscere i principi e la metodologia necessaria per redigere un articolo scientifico;
- Analizzare e valutare criticamente progetti o reporting di ricerca.
Agli studenti saranno fornite le chiavi interpretative necessarie per passare dalla fase teorica a quella applicativa, in piena autonomia operativa.

Le conoscenze e capacità di comprensione elencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, laboratori progettati ad hoc, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie è in grado di applicare le conoscenze acquisite al fine di gestire l'informazione e la ricerca biomedica. In particolare deve:
- Saper applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico ambito riabilitativo;
- Saper applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi;
- Saper Individuare le banche dati elettroniche di letteratura scientifica rilevanti per le professioni sanitarie e ricercare fonti;
- Saper valutare criticamente gli studi pubblicati relativi all'intervento clinico riabilitativo, di gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, di formazione e di ricerca e dimostrare l'abilità di applicarla alle scelte professionali;
- Saper redigere un progetto di ricerca/miglioramento;
- Saper gestire l'informazione e la ricerca biomedica: implementare la cultura dell'evidenza scientifica all'interno del proprio gruppo professionale.
- Saper utilizzare e applicare i principi di statistica ed epidemiologici al fine di valutare l'efficacia della ricerca;
- Saper identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito organizzativo e formativo.
- Saper applicare gli indicatori per la valutazione dei risultati della ricerca.
- Saper utilizzare i risultati delle ricerche per ottenere un miglioramento della qualità.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è verificata attraverso la stesura da parte degli studenti di progetti di ricerca (individuali o di gruppo) discussi in sede di esame di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
BASI BIOLOGICHE DEL RECUPERO FUNZIONALE url
EVIDENCE-BASED PRACTICE *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA II)* url
FISIOLOGIA DEL RECUPERO POST-LESIONALE *(modulo di BASI BIOLOGICHE DEL RECUPERO FUNZIONALE)* url
INDICATORI CLINICI E STRUMENTALI DI NEUROPLASTICITA' *(modulo di BASI BIOLOGICHE DEL RECUPERO FUNZIONALE)* url
INFORMATICA *(modulo di INFORMATICA E LINGUA INGLESE)* url
INFORMATICA E LINGUA INGLESE url
LINGUA INGLESE *(modulo di INFORMATICA E LINGUA INGLESE)* url
METODOLOGIA DELLA RICERCA I url
METODOLOGIA DELLA RICERCA II url
METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA I)* url
RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA II)* url
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA II)* url
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA I)* url

STATISTICA MEDICA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA I)* url
TIROCINIO PRIMO ANNO *(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)* url
TIROCINIO SECONDO ANNO *(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)* url

AREA PROFESSIONALE AVANZATA

Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale possiede capacità e conoscenze che si estendono e/o rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i modelli organizzativi legati a tutti i profili professionali ricompresi nell'area riabilitativa. In dettaglio:
- Conoscere i profili professionali ricompresi nella Classe riabilitativa;
- Comprendere e valutare criticamente gli interventi clinici riabilitativi nelle diverse fasce d'età e nell'ampio raggio delle diverse patologie;
- Comprendere i sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione;
- Conoscere le implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa.
Lo studente attraverso la frequenza di lezioni frontali, esercitazioni d'aula, seminari e studio autonomo acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione elencate. Attraverso questo processo saranno fornite agli studenti gli strumenti per poter passare da un sapere teorico alla messa in pratica in piena autonomia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Saper applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi;
- Saper applicare i sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione;
- Saper esaminare i pazienti in termini multi-professionali, selezionando strategie e proposte innovative di intervento riabilitativo e somministrando validi e affidabili test, scale di valutazione relativi all'età e disabilità/menomazione;
- Saper sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente;
- Saper utilizzare indicatori di efficacia e di efficienza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa;
- Assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è verificata attraverso la stesura da parte degli studenti di progetti di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
BIOINGEGNERISTICA E PROTESICA RIABILITATIVA *(modulo di METODOLOGIE INNOVATIVE IN AMBITO RIABILITATIVO)* url
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA *(modulo di METODOLOGIE INNOVATIVE IN AMBITO RIABILITATIVO)* url
METODOLOGIE INNOVATIVE IN AMBITO RIABILITATIVO url
SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE *(modulo di METODOLOGIE INNOVATIVE IN AMBITO RIABILITATIVO)* url
SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE *(modulo di METODOLOGIE DEL LAVORO IN TEAM)* url
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE *(modulo di METODOLOGIE DEL LAVORO IN TEAM)* url
TIROCINIO PRIMO ANNO *(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)* url
TIROCINIO SECONDO ANNO *(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)* url

AREA DEL MANAGEMENT

Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale possiede capacità e conoscenze che si estendono e/o rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i modelli organizzativi e gli stili di governance. In dettaglio:
- conoscenza dei contesti sanitari, socio-sanitari e professionali, dei modelli sanitari nazionali, in particolare europei;
- conoscenza dei processi di cambiamento istituzionali e organizzativi del Sistema Sanitario Nazionale, dei Piani Sanitari Regionali e dei Piani Attuativi Locali;
- conoscenza e comprensione di fenomeni e problemi complessi in campo sanitario, soprattutto riabilitativo, collocandoli nel più ampio scenario demografico-epidemiologico e politico-istituzionale, sia a livello nazionale che internazionale;
- comprensione dei diversi contesti organizzativi di area riabilitativa individuandone punti di forza, di debolezza;
- comprendere le modalità di erogazione dei finanziamenti alle aziende sanitarie in particolare per l'erogazione dei servizi riabilitativi
- conoscenza di nozioni di diritto del lavoro per comprendere le politiche di organizzazione e di gestione del personale;

- conoscenza dei processi comunicativi e di marketing per definire le strategie comunicative efficaci;
- conoscenza delle principali teorie riabilitative e modelli organizzativi propri della riabilitazione;
- conoscenza degli aspetti legati alla responsabilità professionale, all'etica e alla deontologia legata al proprio profilo professionale;
- conoscenza e comprensione dei sistemi di valutazione strutturata del paziente e della Disabilità/menomazione
- conoscenza degli aspetti storici legati alle diverse professioni ricomprese nella Classe riabilitativa per acquisire conoscenze per interpretare i contesti lavorativi attuali;
- conoscenza del profilo proprio del Laureato Magistrale: contesto normativo e organizzativo italiano
- conoscenza dei sistemi economici della sanità pubblica, accreditata e privata;
- conoscenza dei principi, metodi, strumenti del sistema qualità;
- conoscenza dei principali strumenti di governo clinico;
- conoscenza delle diverse fasi e delle finalità del processo di Budget.
- Comprensione degli aspetti legati al rischio clinico.

Lo studente attraverso la frequenza di lezioni frontali, esercitazioni d'aula, seminari e studio autonomo acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione elencate. Attraverso questo processo saranno fornite agli studenti gli strumenti per poter passare da un sapere teorico alla messa in pratica in piena autonomia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie è in grado di applicare le conoscenze acquisite al fine di gestire differenti aspetti delle organizzazioni e delle risorse che le caratterizzano. In particolare deve:
- Saper costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e riabilitativi innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;
- Saper progettare ed intervenire operativamente in ordine a problemi organizzativi complessi;
- Saper applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico organizzativo, manageriale in particolare in ambito riabilitativo, attuando ove possibile modelli di organizzazione innovativi dei servizi delle professioni sanitarie;
- Saper effettuare un'analisi organizzativa, individuare anche i punti di forza e di debolezza del servizio analizzato e identificando le possibili aree di innovazione;
- Partecipare e contribuire alla pianificazione del fabbisogno del personale sulla base della valutazione della complessità e necessità dei pazienti;
- Pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance del personale sanitario e sociosanitario soprattutto in ambito riabilitativo;
- Saper gestire il capitale umano: individuare gli obiettivi sanitari in relazione alle risorse disponibili in collaborazione con altri profili, definendo criteri, indicatori e standard di efficacia ed efficienza;
- Saper identificare abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi;
- Saper valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti;
- Saper gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione interprofessionale, multiprofessionale ed organizzativa;
- Saper gestire piani di sviluppo professionale, che includano continue valutazioni, definizioni e identificazione degli obiettivi e l'attuazione per il loro raggiungimento, anche per accrescerne le potenzialità professionali;
- Saper individuare i fattori di rischio negli ambienti di lavoro, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela degli ambienti e dei professionisti;
- Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto agli interventi riabilitativi, terapeutici e preventivi e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute;
- Saper valutare i pazienti in termini multiprofessionali selezionando strategie e proposte innovative di intervento riabilitativo e somministrando validi e affidabili test, scale di valutazione relativi all'età e disabilità/ menomazione;
- Saper sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente;
- Saper utilizzare indicatori di efficacia, di efficienza e di appropriatezza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa;
- Saper applicare le conoscenze per analizzare i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team riabilitativi per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente;
- Saper applicare le conoscenze sulle relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro per armonizzare il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione;
- Saper applicare le teorie sulla leadership e il management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo;
- Saper applicare le conoscenze per la gestione del rischio clinico;
- Saper applicare le tipologie di accreditamento e certificazione e utilizzare le conoscenze per la reingegnerizzazione dei processi nell'ottica della clinical governance;

- Saper formulare le priorità tra problemi utilizzando tecniche di comparazione costo/efficacia;
- Saper gestire le risorse economiche per il conseguimento di obiettivi del servizio/unità organizzativa, individuare i meccanismi di finanziamento e di responsabilizzazione delle aziende sanitarie

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è verificata attraverso la stesura da parte degli studenti di progetti di management discussi in sede di esame di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIRITTO DEL LAVORO *(modulo di MANAGEMENT SANITARIO I)* url
ECONOMIA APPLICATA *(modulo di MANAGEMENT SANITARIO I)* url
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO *(modulo di MANAGEMENT SANITARIO I)* url
MANAGEMENT SANITARIO I url
MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI)* url
MEDICINA LEGALE *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI)* url
METODOLOGIE DEL LAVORO IN TEAM url
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI *(modulo di METODOLOGIE DEL LAVORO IN TEAM)* url
SCIENZE DELLA PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI url
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI)* url
TIROCINIO SECONDO ANNO url

AREA DELLA FORMAZIONE

Conoscenza e comprensione

Il Laureato magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie deve possedere conoscenze e capacità che estendono e rafforzano i contenuti, i modelli teorici, i metodi operativi della formazione propri delle scienze riabilitative acquisite nel primo ciclo. Deve inoltre sviluppare nuovi metodi di organizzazione del lavoro negli ambiti di innovazione tecnologica ed informatica anche con riferimento alle forme di tele didattica. Deve, infine, sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente.
In questo ambito devono in particolare:
- Conoscere la metodologia della formazione;
- Comprendere le metodologie didattiche e tutoriali per implementare diverse strategie di insegnamento, motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze;
- Conoscere gli strumenti per valutare un evento formativo;
- Conoscere i piani operativi di valutazione al fine di misurare l'impatto dei percorsi formativi nell'organizzazione e nei gruppi di lavoro;
- Conoscere il modello di analisi organizzativo-assistenziale degli outocome;
- Analizzare gli aspetti etici correlati all'assistenza e ai problemi multiprofessionali e multiculturali;
- Conoscere i modelli per competenze individuando le aree di attività caratterizzanti le figure professionali per definire le competenze e le loro componenti;
- Conoscere le modalità di valutazione delle competenze del personale per accrescerne le potenzialità utilizzando anche strategie per favorire processi d'integrazione multiprofessionali ed organizzativi;
- Comprendere i processi assistenziali, organizzativi, educativi, connessi all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici;
- Conoscere e comprendere gli strumenti per analizzare i bisogni formativi delle professioni riabilitative, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare, realizzare percorsi formativi pertinenti all'ambito professionale;
- Conoscere le principali teorie dell'apprendimento in età adulta metodologie per l'individuazione del gap formativo dell'ambito analizzato;
- Acquisire le competenze nell'insegnamento disciplinare dei corsi di laurea dell'area della riabilitazione;
- Conoscere gli strumenti per creare un ambiente di apprendimento efficace nei contesti professionalizzanti e nelle sedi formative sia di base che avanzate e nell'educazione continua in medicina;
- Analizzare i contesti formativi ed operativi in cui si applicano le metodiche didattiche attive;
- Conoscere i diversi aspetti e possedere consapevolezza circa il comportamento emozionale proprio e altrui;
- Analizzare i fenomeni emotivi che caratterizzano le relazioni sociali nelle organizzazioni e nei contesti professionali.
Agli studenti saranno fornite le chiavi interpretative necessarie per passare dalla fase teorica a quella applicativa, in piena autonomia operativa.
Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni laboratoriali, Problem Based Learning (PBL), Medical Humanities, seminari, studio personale guidato e autonomo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie è in grado di applicare le conoscenze acquisite al fine di pianificare e gestire i processi formativi ed educativi. In particolare deve:
- Saper applicare conoscenze pedagogiche e derivate dalle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa;
- Saper gestire processi tutoriali per facilitare l'apprendimento sul campo e per garantire tirocini di qualità per studenti impegnati nei diversi livelli formativi di base, avanzata e permanente;
- Saper progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- Saper promuovere lo sviluppo della professione attraverso la conoscenza delle teorie e dei modelli delle professioni sanitarie in particolare di quelle della riabilitazione e dell'organizzazione professionale;
- Saper effettuare la valutazione delle competenze del personale per accrescerne le potenzialità utilizzando anche strategie per favorire processi d'integrazione multiprofessionali ed organizzativi;
- Saper gestire l'inserimento del personale di nuova assegnazione;
- Saper utilizzare gli strumenti multimediali per una formazione avanzata;
- Saper applicare le conoscenze pedagogiche e sulle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa;
- Saper utilizzare strategie educative efficaci per i diversi outcome della formazione;
- Saper analizzare i contesti formativi ed operativi in cui si applicano le metodiche didattiche attive;
- Saper sperimentare il PBL (problem based learning) nella formazione universitaria e nella formazione continua in sanità;
- Saper sperimentare le Medical Humanities e la medicina narrative nei diversi contesti nella formazione dei professionisti della cura;
- Saper sperimentare sessioni di clinical briefing, debriefing e role-playing;
- Saper elaborare un progetto formativo ECM;
- Saper condurre incontri formativi e/o lezioni d'aula;
- Saper costruire reti sociali e professionali per la gestione dei piani formativi;
- Saper realizzare curricula formativi universitari delle professioni sanitarie costruiti per lo sviluppo dell'apprendimento attivo dello studente ed i metodi didattici a supporto in particolare in ambito riabilitativo;
- Saper gestire il proprio apprendimento valutando una strategia di sviluppo per la propria professionalità, utilizzando strumenti per definire un piano di sviluppo personale, acquisendo strumenti che consentano di sviluppare lo studio in modo autonomo in un'ottica di Life Long Learning.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è verificata attraverso la stesura da parte degli studenti di specifici progetti formativi discussi in sede di esame di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE *(modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE)* url
GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA *(modulo di SCIENZE UMANE)* url
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE *(modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE)* url
PSICOLOGIA CLINICA *(modulo di SCIENZE UMANE)* url
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE *(modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE)* url
PSICOLOGIA DINAMICA *(modulo di SCIENZE UMANE)* url
PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE)* url
SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE url
SCIENZE UMANE url
TIROCINIO PRIMO ANNO url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I laureati magistrali in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono essere in grado di: - prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendosi la conseguente responsabilità;	

	- dimostrare la capacità di prendere decisioni, esprimere giudizi funzionali e riabilitativi attraverso una pratica riflessiva; - partecipare alle attività dei ricercatori per comprendere o contribuire agli approfondimenti in ambito della riabilitazione; - formulare autonome riflessioni attraverso il confronto multidisciplinare di carattere scientifico giuridico, etico e deontologico. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono lezioni frontali, discussione di casi a piccoli gruppi con presentazioni in sessioni plenarie, seminari, studio guidato e individuale. Tali capacità verranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali; prove pratiche, report.	
Abilità comunicative	I laureati magistrali in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono essere in grado di: - applicare le capacità di analisi del linguaggio e degli stili comunicativi di informazioni appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo riabilitativo e/o con altri professionisti sanitari; - comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni nei team riabilitativi interdisciplinari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e della loro integrazione nell'ambito della riabilitazione; - dimostrare di avere la capacità di comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta; - dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti attuando l'attività di formazione, docenza e insegnamento rivolto alla popolazione assistita, ai professionisti sanitari e agli studenti dei vari livelli; - attuare interventi educativi a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute e di motivarli ad aderire al progetto riabilitativo; - cogliere e rispettare le differenze individuali e culturali in tutti i momenti di interazione professionale; - agire da mentor per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico e organizzativo; - adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti; Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lavori di studio personale guidato e autonomo. Le abilità comunicative scritte e orali sono particolarmente sviluppate durante le attività di laboratorio e le presentazioni svolte singolarmente sia in gruppo che nelle attività di aula. • Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie. • Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe in strutture sanitarie semplici e complesse. • La verifica di tali abilità avviene nella forma di seminari alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante durante i quali i laureati magistrali devono elaborare una dissertazione scritta contenente gli obiettivi sopra descritti e attraverso l'esposizione orale in piccoli gruppi.	
Capacità di apprendimento	I laureati magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono essere in grado di: - valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale;	

	- adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione; - utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica e facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca; - frequentare ulteriori percorsi di formazione superiore orientati alla ricerca, al management sanitario e alla metodologia educativa. Le capacità di apprendimento vengono acquisite nel percorso biennale delle attività frontali, stage, seminari con progetti di approfondimento ed elaborazione dello studio individuale previsto nelle attività della metodologia della ricerca e delle evidenze riabilitative e all'attività svolta in preparazione della tesi. La verifica di queste capacità avviene attraverso la formulazione del problema di ricerca, la raccolta dei dati in base al contesto analizzato, la valutazione dell'evidenza raccolta, l'integrazione tra la raccolta e il problema/quesito formulato e la valutazione dell'intero percorso interrogando le banche dati e analizzando criticamente le pubblicazioni scientifiche internazionali.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

23/04/2022

Al fine di garantire una formazione professionale avanzata, al II anno il Corso integrato di Metodologie innovative in ambito riabilitativo, include un insegnamento di Bioingegneristica e protesica riabilitativa (SSD Ing/Inf-06) che concorre al raggiungimento dei seguenti Risultati attesi:
Comprendere i sistemi di valutazione strutturata clinica e strumentale del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione;
Saper sintetizzare i dati della diagnosi funzionale attraverso indicatori strumentali e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

07/12/2020

Ai sensi dell'art. 5 del Decreto Interministeriale 8 gennaio 2009, la prova finale consiste nella redazione di un elaborato riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata. Come previsto dal D.M. 270/2004 l'esame di Laurea verte sulla dissertazione della tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La tesi può essere di natura sperimentale o teorico applicativa e per la sua redazione può essere prevista la figura di un docente correlatore. Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve aver regolarmente frequentato, per il monte ore complessivo previsto, i singoli insegnamenti integrati e le attività elettive, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

15/04/2023

1. Le modalità di svolgimento della prova finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 26 del Regolamento didattico di Facoltà (Norme comuni.
(https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Regolamenti/RDCS_MEDICINA/RDCS_MEDICINA_Norme_comuni.pdf)
e meglio dettagliate nella Procedura di Erogazione del servizio formativo consultabile al link:
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/SGQ%20aree%20didattiche/Medicina/P.FM.01__REV_12_del_21_01_2022_DEF.p
L'esame consiste nella preparazione, sotto la guida di un Relatore, di una tesi di natura sperimentale o teorico applicativa riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata e sua dissertazione. L'esposizione e la discussione dell'elaborato avvengono di fronte ad apposita commissione.
2. Per accedere alla prova finale, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento e avere avuto una valutazione positiva in tutte le attività pratiche (laboratori, tirocini). I crediti della tesi sono acquisiti con la prova finale.
3. La Commissione di laurea, per i Corsi di Laurea Magistrale delle professioni sanitarie è composta di un numero che va da 7 ad 11 membri. Le Commissioni sono nominate dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.
4. La votazione della prova finale è espressa in cento decimi, ed è assegnata dalla commissione tenendo conto del curriculum dello studente e sulla base della prova finale. La lode è assegnata con decisione a maggioranza di due terzi dei commissari.
5. La valutazione della tesi di laurea rappresenta un accertamento complessivo delle capacità di applicare quanto appreso nei diversi insegnamenti. La prova finale richiede l'integrazione di conoscenze acquisite e la capacità di apportare nuovi sviluppi. Su proposta del relatore e se previsto dal Regolamento didattico del corso di studi la tesi può essere redatta e discussa in lingua inglese.
I risultati di apprendimento attesi sono valutati secondo i seguenti criteri che con pesi diversi determinano il voto della prova finale.
Elementi oggettivi
• Originalità rispetto alla letteratura scientifica specifica sull'argomento e difficoltà del tema
• Correttezza nell'esame critico della documentazione
• Qualità delle soluzioni proposte
• Completezza del lavoro: redazione del testo, degli eventuali altri elaborati e della presentazione
Elementi soggettivi e individuali
• Argomentazione delle tematiche e chiarezza linguistica
• Capacità di ricerca, qualità delle fonti bibliografiche
• Esposizione e discussione
• Capacità espressiva e chiarezza espositiva
• Capacità di sostenere discussione

Link: http://www.medicina.univpm.it/?q=regolamento-didattico-srps (Regolamento didattico del CdS Parte seconda)

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

Link: https://www.medicina.univpm.it/?q=node/4931

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.medicina.univpm.it/?q=calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni-1

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac_id=10020&cds_id=10485&data_da=28/08/2022&data_a=26/11/2022&btnSubmit=1

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREE.pdf

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/26 BIO/09	Anno di corso 1	BASI BIOLOGICHE DEL RECUPERO FUNZIONALE link			6		
2.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' link			1		
3.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: HEALTH LITERACY link			1		
4.	M-PED/03	Anno di	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE *(modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE)* link	BIANCALANA VINCENZO		2	20	

		corso 1						
5.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO *(modulo di MANAGEMENT SANITARIO I)* link	CAMPANELLA PIERA		2	20	
6.	SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA *(modulo di MANAGEMENT SANITARIO I)* link	RAGGETTI GIANMARIO		2	20	
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEL RECUPERO POST-LESIONALE *(modulo di BASI BIOLOGICHE DEL RECUPERO FUNZIONALE)* link	BRAGINA LUCA CV	RU	3	30	✔
8.	MED/26	Anno di corso 1	INDICATORI CLINICI E STRUMENTALI DI NEUROPLASTICITA' *(modulo di BASI BIOLOGICHE DEL RECUPERO FUNZIONALE)* link	VITICCHI GIOVANNA CV	RD	3	30	
9.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA *(modulo di INFORMATICA E LINGUA INGLESE)* link	GESUATO ALESSANDRO		2	20	
10.	L-LIN/12 INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA E LINGUA INGLESE link			6		
11.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO *(modulo di MANAGEMENT SANITARIO I)* link	CERIONI MARTA CV	PA	3	30	
12.	MED/48	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI link			3	30	
13.	MED/48	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI link	LOPEZ PATRIZIA		3	30	
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE *(modulo di INFORMATICA E LINGUA INGLESE)* link	BALDESSARINI ANDREA	ID	4	40	
15.	NN	Anno di corso 1	La gestione del personale in sanità: questioni applicative link	CAMPANELLA PIERA		1	10	
16.	IUS/09 SECS-P/06 IUS/07	Anno di corso 1	MANAGEMENT SANITARIO I link			7		
17.	MED/01 MED/42 ING-INF/05	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA I link			8		
18.	MED/42	Anno di	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA I)* link	PROSPERO EMILIA CV	PO	2	20	

		corso 1						
19.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE *(modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE)* link	TRAVAGLINI ROBERTO		2	20	
20.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE *(modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE)* link	PALMIERI MICHELA SARA CV	ID	2	20	✔
21.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE)* link	FRATESI CLAUDIO		2	20	
22.	NN	Anno di corso 1	Presa in carico della persona con deterioramento cognitivo e shared-decision making link	RACCICHINI ALESSANDRA		1	10	
23.	M-PED/01 M-PSI/04 M-PED/03 M-PSI/01	Anno di corso 1	SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE link			8		
24.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA I)* link	GESUATO ALESSANDRO		3	30	
25.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA I)* link	GESUITA ROSARIA CV	PA	3	30	
26.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA link			1	10	
27.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO *(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)* link	LOPEZ PATRIZIA		5	50	
28.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO *(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)* link	LOPEZ PATRIZIA		13	130	
29.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO *(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)* link			13	130	
30.	MED/48 MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link			18		
31.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO *(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)* link			5	50	
32.	ING-INF/06	Anno di	BIOINGEGNERISTICA E PROTESICA RIABILITATIVA *(modulo di METODOLOGIE INNOVATIVE IN AMBITO RIABILITATIVO)* link			2	20	

		corso 2					
33.	MED/48	Anno di corso 2	EVIDENCE-BASED PRACTICE *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA II)* link		3	30	
34.	L-LIN/01	Anno di corso 2	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA *(modulo di SCIENZE UMANE)* link		2	20	
35.	MED/44	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI)* link		2	20	
36.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA *(modulo di METODOLOGIE INNOVATIVE IN AMBITO RIABILITATIVO)* link		2	20	
37.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI)* link		2	20	
38.	MED/50 MED/34 MED/48	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA II link		9		
39.	MED/48 SPS/07 MED/50 M-PSI/06	Anno di corso 2	METODOLOGIE DEL LAVORO IN TEAM link		8		
40.	MED/48 MED/34 ING-INF/06	Anno di corso 2	METODOLOGIE INNOVATIVE IN AMBITO RIABILITATIVO link		6		
41.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link		5	50	
42.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA *(modulo di SCIENZE UMANE)* link		2	20	
43.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI *(modulo di METODOLOGIE DEL LAVORO IN TEAM)* link		2	20	
44.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA *(modulo di SCIENZE UMANE)* link		2	20	
45.	MED/34	Anno di corso 2	RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA II)* link		3	30	
46.	MED/43 MED/45 MED/44	Anno di	SCIENZE DELLA PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI link		6		

		corso 2					
47.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE *(modulo di METODOLOGIE INNOVATIVE IN AMBITO RIABILITATIVO)* link		2	20	
48.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE *(modulo di METODOLOGIE DEL LAVORO IN TEAM)* link		2	20	
49.	MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI)* link		2	20	
50.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA II)* link		3	30	
51.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE *(modulo di METODOLOGIE DEL LAVORO IN TEAM)* link		2	20	
52.	L-LIN/01 M-PSI/07 M-PSI/08	Anno di corso 2	SCIENZE UMANE link		6		
53.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA GENERALE *(modulo di METODOLOGIE DEL LAVORO IN TEAM)* link		2	20	
54.	MED/48 MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link		18		
55.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO *(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)* link		5	50	
56.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO *(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)* link		13	130	

QUADRO B4 — Aule

Descrizione link: AULE SEDE DI PESARO
Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=aule-sede-di-pesaro

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: atelier informatico
Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=latelier-informatico

QUADRO B4 — Sale Studio

Descrizione link: sale studio
Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=aule-sede-di-pesaro

QUADRO B4 — Biblioteche

Descrizione link: biblioteca digitale Facoltà di medicina e chirurgia
Link inserito: https://cad.univpm.it/SebinaOpac/.do

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

15/04/2023

L'Ufficio Orientamento di Ateneo (www.orienta.univpm.it) svolge attività di supporto ai neo laureati e agli studenti in entrata, in itinere e in uscita. In entrata, fornisce informazioni in merito all'Offerta Formativa e alle modalità di iscrizione, organizza incontri e giornate informative durante l'anno. Tutte le informazioni su tali attività sono reperibili sul sito web di Ateneo all'indirizzo www.orienta.univpm.it.
I corsi di laurea in Fisioterapia, Logopedia, Educatore professionale, Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (classe SNT2 della Riabilitazione), presso UNIVPM, hanno la possibilità di fornire informazioni dirette ai laureandi che manifestano l'interesse verso percorsi di formazione avanzata, indirizzandoli con suggerimenti anche in merito al loro ingresso nel mondo del lavoro e a tecniche attive di ricerca.
Semestralmente, il Presidente e il Direttore ADP del CdL magistrale partecipano agli eventi di Orientamento in ingresso (Progetta il tuo futuro, Open DAY) organizzati dall'Ateneo e rivolti ai Laureandi e Laureati triennali della classe SNT2 della riabilitazione. Le registrazioni di tali eventi sono accessibili al link: https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/riabilitative-professioni-sanitarie/

Descrizione link: Sito web UNIVPM dedicato all'orientamento
Link inserito: https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/riabilitative-professioni-sanitarie/

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

15/04/2023

In itinere sono previste le seguenti attività di orientamento e tutorato svolte dai Docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà:
- attività didattiche e formative propedeutiche, intensive, di supporto e di recupero;
- attività di orientamento rivolte agli studenti universitari per informarli sui percorsi formativi, sul funzionamento dei servizi e sui benefici per gli studenti, sia infine a coloro che abbiano già conseguito titoli di studio universitari per avviarli verso l'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni;
- attività di tutorato finalizzate all'accertamento e al miglioramento della preparazione dello studente, mediante un approfondimento personalizzato della didattica finalizzato al superamento di specifiche difficoltà di apprendimento.
Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti (ADP).
Presso l'Ateneo è attiva una Commissione di Area 'Disabilità e Disturbi di Apprendimento' con l'obiettivo di supportare studenti con disabilità/DSA promuovendo percorsi di inclusione e migliorando al contempo le condizioni di accessibilità alla didattica. Al seguente link sono pubblicate le informazioni per accedere ai servizi messi a disposizione dall'Ateneo per gli studenti con disabilità/DSA:
https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili/Guida_nel_percorso_universitario/Servizi_Studenti_diversamente_abili

Sul sito di Ateneo sono inoltre descritti tutti i servizi e le informazioni per visualizzare e modificare il percorso formativo, accedere all'area riservata, alle strutture ed ai servizi della didattica, del tempo libero, dell'informazione.

Descrizione link: Servizi agli studenti - pagina di Ateneo
Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Orientamento/Essere_studente

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

11/05/2023

E' attiva una rete formativa che insiste sia sul territorio regionale sia su sedi convenzionate site in regioni limitrofe sia con la sede del CNR di Messina. Durante i due anni di corso viene svolta una intensa attività di orientamento allo svolgimento di progetti formativi pertinenti il profilo professionale del laureato magistrale nelle strutture convenzionate

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Descrizione link: INTERNAZIONALE
Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330110013479/T/Relazioni-internazionali

---

Nessun Ateneo

QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

11/05/2023

E' presente un servizio di orientamento in uscita a favore degli studenti del 2° anno che coinvolga anche rappresentanti del mondo del lavoro con l' obiettivo di acquisire dati relativi al fabbisogno di laureati magistrali in area riabilitativa a livello territoriale nazionale. Sono presenti attività mirate e in linea con il profilo formativo del corso di laurea magistrale; in particolare il percorso formativo prevede seminari/incontri/laboratori mirati alla conoscenza delle differenti realtà occupazionali di competenza del laureato. Inoltre, le ulteriori attività formative presenti nel piano di studi del CdS consistono nell'acquisizione di abilità professionalizzanti utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché nello svolgimento di stages e tirocini presso le sedi della rete formativa.

Descrizione link: UNIVERSITA' E LAVORO
Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479/T/Universita-e-lavoro

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

09/12/2020

Descrizione link: ACCOGLIENZA
Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza

QUADRO B6 | Opinioni studenti

23/08/2023

A partire dall'anno accademico 2014-2015, i giudizi relativi all'attività didattica frontale sono stati rilevati mediante procedura on-line, allestita dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica) . Inoltre, a partire dal 13 dicembre 2018, l'Ateneo ha implementato la somministrazione online di Questionari aggiuntivi di valutazione della didattica allestiti sulla base delle Schede n.2. e 4 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica) e relativi alla valutazione di Servizi e strutture (Parte A della Scheda) e delle Prove d'esame (Parte B della scheda).
Nel corso della seduta del 27 aprile 2023, svolta su piattaforma TEAMS, il Consiglio CdS ha preso in esame i risultati della valutazione della didattica per l'A.A: 2021-22, acquisiti e resi disponibili su piattaforma SISVALDIDAT.
Dall'analisi dei risultati sono emersi i seguenti punti forti: a) elevata adesione alla compilazione dei questionari (93% in media); b) percentuale di giudizi positivi (sul totale dei giudizi formulati) superiore al 70% per ciascuna Domanda; c) media dei punteggi di valutazione assegnati dagli studenti del CdS, per ciascuno degli aspetti indagati, superiore a quelli assegnati dagli studenti di tutti i CdS della Facoltà di Medicina.
L'unica area di miglioramento è rappresentata dalla percezione che gli studenti dichiarano relativamente all'adeguatezza delle Conoscenze preliminari possedute ai fini della comprensione dei contenuti del programma, in quanti i punteggi medi di soddisfazione sono inferiori a 7/10 per 6 insegnamenti su 14,
Nella Valutazione delle strutture si registrano i seguenti punti forti: a) il 97% degli studenti ha compilato il questionario; b) i punteggi di gradimento sono superiori a 8/10 relativamente ad aule, rete wireless e attrezzature.
Aree di miglioramento: a) il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento; b) l'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti e c) l'orario delle lezioni che ricevono tutti un punteggio di gradimento compreso tra 6 e 7/10.
Sulla scorta del disagio manifestato dagli studenti nel 2021-22, il CdS ha provveduto a riorganizzare l'orario in accordo con le esigenze di questi, selezionando una sola settimana di lezioni al mese.
Valutazione prove d'esame: Più dell'85% degli studenti ha compilato il questionario. I risultati mostrano giudizi di elevata soddisfazione per tutti gli aspetti indagati relativamente a ogni singolo Corso integrato, con la sola eccezione del giudizio relativo al tempo messo a disposizione per la prova scritta che risulta inferiore a 6/10 per uno dei corsi integrati.
I Docenti sono stati invitati a prendere visione dei risultati, e nel caso di valutazioni ritenute non del tutto positive, a discutere con gli studenti i possibili elementi di criticità valutando inoltre l'opportunità di modificare le modalità di erogazione dell'attività didattica (ad es integrando le ore di didattica in aula con moduli erogati on line – modalità blended o technology enhanced), per migliorare il rapporto CFU – carico didattico

Descrizione link: "Tavola di Riepilogo" delle Valutazioni della didattica da SISValDidat
Link inserito: http://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-0/F-10003/Z-5/CDL-MM09/TAVOLA

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

23/08/2023

Il Corso di Studi in esame è di nuova istituzione/attivazione.

I dati sulle opinioni dei Laureati saranno disponibili solo a partire dall'Anno 2024 e potranno essere visualizzati sulla pagina di Ateneo dell'Assicurazione Qualità al seguente link:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2023_2
Link inserito: http://

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

23/08/2023

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili da ANVUR nella Scheda del Corso di Studi e consolidati alla data del 1 luglio 2023.
Il CdS è a numero programmato e ha registrato 30 iscritti nell'A.A. 2021-22 (52% con Laurea triennale acquisita in altro Ateneo) e 31 nel 2022-23 (27% provenienti da altro Ateneo). L'84% degli studenti è di sesso femminile.
Attualmente risultano iscritti 57 studenti, tutti regolari. La percentuale di studenti che al I anno hanno acquisito più di 40 CFU è pari all'84% (superiore a quella di CdS analoghi a livello nazionale). La votazione media ottenuta agli esami è stata pari a 29/30 per la coorte 2021/22 e pari a 28/30 per la coorte 2022/23.
Nella prima sessione utile di luglio 2023 si sono laureate 8 studentesse tutte con 110/110 e lode.

Il documento pdf allegato illustra la sintesi grafica degli indicatori di ingresso, percorso e uscita da cruscotto indicatori AVA per le coorti 2021-22 e 2022-23

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

23/08/2023

Il Corso di Studi in esame è di nuova istituzione/attivazione.

I dati sulle opinioni dei Laureati saranno disponibili solo a partire dall'Anno 2024 e potranno essere visualizzati alla pagina di Ateneo di Assicurazione Qualità al seguente link:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2023_2
Link inserito: http://

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

23/08/2023

Data la specificità del Corso di Studio in esame, il Tirocinio curriculare viene svolto, di norma, presso le strutture del Servizio Sanitario facenti parte della Rete Formativa definita tra Università e Regione con Protocollo di Intesa. Lo stesso percorso formativo può essere inoltre svolte presso strutture private a seguito di specifici accordi approvati dalla Facoltà su proposta del Consiglio del CdS. I Tirocini extracurriculari possono essere attivati su richiesta dell'Ente/studente interessato nel rispetto della normativa vigente (vedi link allegato). Nel corso degli A.A. 2021-22 e 2022-23 nessuno studente ha svolto tirocini extracurriculari.
Relativamente ai tirocini curriculari, il CdS ha adottato uno strumento di valutazione ad opera del tutor delle competenze acquisite dagli studenti. Tale strumento, approvato dal Consiglio CdS il 1 settembre 2022, è stato aggiornato nella seduta del 1 settembre 2023 (vedi allegato).
I giudizi raccolti a completamento del I anno di corso da parte dei tutor, per la coorte 2021-22, sono stati tutti positivi sia relativamente agli aspetti comportamentali indagati sia per le conoscenze e competenze acquisite.

Descrizione link: TIROCINI EXTRACURRICULARI
Link inserito: http://www.med.univpm.it/?q=tirocinio-extra-curriculare
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Griglia di valutazione ad opera del tutor delle competenze acquisite dagli studenti con il tirocinio

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/04/2023

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.
Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018 e in fase di revisione per l'adeguamento al nuovo modello AVA 3.
Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:
a. il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno nominato dal proprio Preside/Direttore;
c. il Direttore Generale o un suo delegato;
d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.
Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Nucleo di Valutazione e Presidio Qualità, collocata all'interno del Servizio Supporto Organi di Ateneo e Pianificazione Strategica.
Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovraintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS, nei Dottorati di Ricerca e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.
Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 "AQ della Formazione":
• supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
• organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
• coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
• assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
• raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
• assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
• monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
• organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
• coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;
• pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai

requisiti applicabili;
• almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;
• in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.
Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ
Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: P.A.02 "Assicurazione qualità della formazione

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/04/2023

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:
• un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), nominato dal Direttore/Preside, quale componente del PQA;
• un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà, nominato dal Direttore del Dipartimento;
• un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), nominato dal Presidente del Corso di Studio.
Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:
• promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
• garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;
• coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;
• relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).
All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:
• promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
• supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.
Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:
• promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;
• collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
• collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
• pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;
• promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
• monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:
o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;

o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;
o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;
• informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;
• collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.
In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':
• Il Presidente del Corso di Studio
• Il Consiglio del Corso di Studio
• Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
• Il Gruppo di Riesame
Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area "Erogazione Servizio Formativo" P.FM.01 Rev. 12 del 21/1/2022,
disponibile al seguente link:
https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ
Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/04/2023

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"
Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA" allegato in calce

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA
Link inserito:
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf
Pdf inserito: visualizza

QUADRO D4 — Riesame annuale

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

12/12/2020

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: DESCRIZIONE PROGETTO FORMATIVO

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Nome del corso in inglese	Health Professions of Rehabilitation Sciences
Classe	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Borse_di_studio_e_opportunita/Tasse_e_agevolazioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare

direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CERAVOLO Maria Gabriella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRGLCU72H09G479M	BRAGINA	Luca	BIO/09	05/D	RU	1	
2.	CRVMGB61A69A930Z	CERAVOLO	Maria Gabriella	MED/34	06/F	PO	1	

3.	PLMMHL75C50A662B	PALMIERI	Michelasara	M-PSI/04	11/E	ID	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze riabilitative delle professioni sanitarie

Nota n.15034 del 21/5/2021 *"...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "*

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Lopez	Patrizia	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Settembretti	Veronica	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Vecchione	Angelo	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
TASCINI	COSTANZA	costanza.tascini@gmail.com	
MARTINELLI	GIORGIA	giorgiamartinelli1Ebt@gmail.com	
POSSANZINI	MARTINA	possanzini.martina@gmail.com	
CARBONI	LUCIA	carboni.luci@gmail.com	
CARLONI	MICHELA	S1113764@studenti.univpm.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME

CARBONI	LUCIA
CARLONI	MICHELA
CERAVOLO	MARIA GABRIELLA
LOPEZ	PATRIZIA
MARTINELLI	GIORGIA
POSSANZINI	MARTINA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CERIONI	Marta		Docente di ruolo
CERAVOLO	Maria Gabriella		Docente di ruolo
GESUITA	Rosaria		Docente di ruolo
GIORGETTI	Raffaele		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 40
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Azienda Ospedaliera "Ospedali Riuniti Marche Nord" Formazione Universitaria Presidio ospedaliero di Muraglia Via Lombroso s.n. 61122 Pesaro - PESARO

Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2023
Studenti previsti	40

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BRAGINA	Luca	BRGLCU72H09G479M	
CERAVOLO	Maria Gabriella	CRVMGB61A69A930Z	
PALMIERI	Michelasara	PLMMHL75C50A662B	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Lopez	Patrizia	
Settembretti	Veronica	
Vecchione	Angelo	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CERIONI	Marta	
CERAVOLO	Maria Gabriella	
GESUITA	Rosaria	
GIORGETTI	Raffaele	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	MM09
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4* *Nota 1063 del 29/04/2011*

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	28/01/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	02/02/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/11/2020
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	12/01/2021

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rileva l'adeguatezza e la compatibilità dell'Offerta Formativa A.A. 2021/22 e delle modifiche proposte con le risorse di docenza e di strutture ad esse destinabili dall'Ateneo.
In particolare, conferma la sostenibilità economico-finanziaria, come risulta dall'indicatore ISEF e constata:
- l'adeguatezza e la compatibilità del corso con le risorse di docenza e di strutture ad esse destinabili dall'Ateneo;
- il contributo agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa
Il Nucleo:
- esprime parere favorevole alla proposta di nuova attivazione del CdS in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie (LM/SNT2), di cui alla scheda informativa (Allegato 4) della Relazione sull'Offerta Formativa;
- ritiene soddisfatti i requisiti di docenza di cui all'Allegato A, punto b del DM n. 6/2019;
- evidenzia, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti:
1. Motivazioni per la progettazione/ attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità.
- Evidenzia come l'Ateneo, coerentemente con l'obiettivo espresso nel Piano strategico 'Promuovere la qualità nella didattica e investire in aree strategiche interdisciplinari in relazione alle esigenze della persona e della società', al fine di offrire conoscenze e competenze appetibili sull'attuale mercato del lavoro, nell'intento di valutare con estrema cura il fabbisogno che si impone nell'ambito del SSN, soprattutto in questo particolare periodo di emergenza sanitaria legata alla pandemia da Covid-19, presta attenzione alle richieste formative avanzate dalla Regione Marche e da associazioni rappresentative del settore sanitario, impegnandosi ogni anno a programmare l'offerta formativa più idonea alle necessità contingenti, compatibilmente con l'esigenza di verificare preventivamente il soddisfacimento dei requisiti di sostenibilità economica e della didattica. In questo contesto si inquadra la proposta di un corso di laurea magistrale in 'Scienze riabilitative delle professioni sanitarie', la cui attivazione, presso la sede di Pesaro, nel rispondere agli indirizzi di qualificazione dell'offerta formativa con un corso di livello magistrale, mira a realizzare una formazione finalizzata a potenziare la continuità in Ateneo dei laureati nelle professioni sanitarie della riabilitazione e ad arricchire il mercato del lavoro nella Regione Marche di una figura professionale di elevato profilo in ambito sanitario, aprendo altresì un'ulteriore prospettiva di sviluppo della ricerca scientifica nel settore.

Descrizione link: Relazione sull'Offerta formativa A.A. 2021/2022

Link inserito:
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Offerta_formativa_2021_22_del_08_02_2021.pdf

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO
DELLE UNIVERSITÀ MARCHIGIANE
ESTRATTO DAL VERBALE N° 64
Il giorno 12 del mese di Gennaio dell'anno 2021, alle ore 12.00 in modalità telematica tramite piattaforma Microsoft Teams, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento, convocato dal Prof. Claudio Pettinari, Rettore dell'Università degli Studi di Camerino
Hanno preso parte alla riunione i componenti del Comitato:
Pettinari Claudio Rettore dell'Università degli Studi di Camerino
Gregori Gian Luca Rettore dell'Università Politecnica delle Marche
Adornato Francesco Rettore dell'Università degli Studi di Macerata
Calcagnini Giorgio Rettore dell'Università di Urbino 'Carlo Bo'
Latini Giorgia Delegata del Presidente della Giunta Regione Marche
Agostini Simone Rappresentante della componente studentesca
Centanni Marco Rappresentante della componente studentesca
Cameli Andrea Rappresentante della componente studentesca
Partecipa il dott. Alessandro Iacopini, con funzioni di segretario verbalizzante coadiuvato dalla dott.ssa Serenella Cutali.
Il dott. Alessandro Iacopini si è accertato personalmente della identità dei presenti che hanno garantito la riservatezza dei lavori e l'assenza di ulteriori partecipanti.
L'ordine del giorno è il seguente:
1) Comunicazioni del Presidente;
2) Approvazione verbali delle sedute precedenti;
3) Offerta Formativa a.a.2021/2022;
4) Varie ed eventuali.
OGGETTO N. 3 – OFFERTA FORMATIVA A.A 2021/2022.
Il Presidente dopo aver richiamato gli adempimenti ai quali è tenuto il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Marchigiane per l'istituzione di nuovi corsi di studio secondo la normativa vigente, illustra le proposte relative all'oggetto.
O M I S S I S
Il Comitato esprime seduta stante, all'unanimità, parere favorevole alle proposte degli Atenei marchigiani con le seguenti motivazioni:
O M I S S I S
I 4 nuovi corsi di area sanitaria, di cui n. 2 repliche in sedi decentrate di corsi triennali già attivi presso l'Ateneo nella sede di Ancona (CdL in 'Fisioterapia', con sede ad Ascoli Piceno, e CdL in 'Logopedia', con sede a Fermo), e n. 2 nuove proposte (CdLM in 'Scienze riabilitative delle professioni sanitarie' con sede a Pesaro e CdL abilitante in 'Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva', con sede a Macerata) rispondono al fabbisogno che si impone nell'ambito del SSN, soprattutto in questo particolare periodo di emergenza sanitaria legata alla pandemia da Covid-19. L'interesse per gli stessi è stato peraltro espresso da associazioni rappresentative del settore sanitario e condiviso dalla Regione Marche mediante Protocollo d'intesa, attraverso la partecipazione con un contributo economico assegnato all'Ateneo per la realizzazione di tali corsi.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	012301047	**BIOINGEGNERISTICA E PROTESICA RIABILITATIVA** (modulo di METODOLOGIE INNOVATIVE IN AMBITO RIABILITATIVO) *semestrale*	ING-INF/06	Alessandro GESUATO		20
2	2022	012302583	**CORSO MONOGRAFICO - GUIDA ALL'ALLESTIMENTO DI PROGETTI DI RICERCA** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	**Docente di riferimento** Maria Gabriella CERAVOLO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/34	10
3	2023	012302589	**DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE** (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) *semestrale*	M-PED/03	Vincenzo BIANCALANA *Professore Associato (L. 240/10)* *Università degli Studi di Urbino Carlo Bo*	M-EDF/01	20
4	2023	012302591	**DIRITTO DEL LAVORO** (modulo di MANAGEMENT SANITARIO I) *semestrale*	IUS/07	Piera CAMPANELLA *Professore Ordinario* *Università degli Studi di Urbino Carlo Bo*	IUS/07	20
5	2023	012302593	**ECONOMIA APPLICATA** (modulo di MANAGEMENT SANITARIO I) *semestrale*	SECS-P/06	Gianmario RAGGETTI		20
6	2022	012301049	**EVIDENCE-BASED PRACTICE** (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA II) *semestrale*	MED/48	Rocco COLATI		30
7	2023	012302594	**FISIOLOGIA DEL RECUPERO POST-LESIONALE** (modulo di BASI BIOLOGICHE DEL RECUPERO FUNZIONALE) *semestrale*	BIO/09	**Docente di riferimento** Luca BRAGINA CV *Ricercatore confermato*	BIO/09	30
8	2022	012301051	**GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA** (modulo di SCIENZE UMANE) *semestrale*	L-LIN/01	Mia PANCOTTI CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	L-LIN/01	20
9	2023	012302595	**INDICATORI CLINICI E STRUMENTALI DI NEUROPLASTICITA'**	MED/26	Giovanna VITICCHI CV *Ricercatore a t.d.*	MED/26	30

			(modulo di BASI BIOLOGICHE DEL RECUPERO FUNZIONALE) *semestrale*		*- t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*		
10	2023	012302596	**INFORMATICA** (modulo di INFORMATICA E LINGUA INGLESE) *semestrale*	INF/01	Alessandro GESUATO		20
11	2023	012302598	**ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO** (modulo di MANAGEMENT SANITARIO I) *semestrale*	IUS/09	Marta CERIONI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/09	30
12	2022	012302585	**Il management sanitario in un setting di riabilitazione** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Angelo VECCHIONE		10
13	2023	012302600	**LABORATORI PROFESSIONALI** *semestrale*	MED/48	Docente non specificato		30
14	2023	012302600	**LABORATORI PROFESSIONALI** *semestrale*	MED/48	Patrizia LOPEZ		30
15	2023	012302601	**LINGUA INGLESE** (modulo di INFORMATICA E LINGUA INGLESE) *semestrale*	L-LIN/12	Andrea BALDESSARINI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	L-LIN/12	40
16	2022	012302586	**La gestione del conflitto nei team riabilitativi** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Elisa ZAMAGNI		10
17	2023	012302599	**La gestione del personale in sanità: questioni applicative** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Piera CAMPANELLA *Professore Ordinario Università degli Studi di Urbino Carlo Bo*	IUS/07	10
18	2022	012301053	**MEDICINA DEL LAVORO** (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI) *semestrale*	MED/44	Monica AMATI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/44	20
19	2022	012301055	**MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA** (modulo di METODOLOGIE INNOVATIVE IN AMBITO RIABILITATIVO) *semestrale*	MED/34	**Docente di riferimento** Maria Gabriella CERAVOLO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/34	20
20	2022	012301056	**MEDICINA LEGALE** (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI) *semestrale*	MED/43	Mauro PESARESI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/43	20
21	2023	012302603	**METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA** (modulo di METODOLOGIA	MED/42	Emilia PROSPERO CV *Professore*	MED/42	20

			DELLA RICERCA I) *semestrale*		*Ordinario (L. 240/10)*		
22	2023	012302604	**PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE** (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) *semestrale*	M-PED/01	Roberto TRAVAGLINI *Professore Associato (L. 240/10)* *Università degli Studi di Urbino Carlo Bo*	M-PED/01	20
23	2022	012301058	**PROVA FINALE** *semestrale*	PROFIN_S	Docente non specificato		50
24	2022	012301059	**PSICOLOGIA CLINICA** (modulo di SCIENZE UMANE) *semestrale*	M-PSI/08	Alessandra RACCICHINI		20
25	2022	012301060	**PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI** (modulo di METODOLOGIE DEL LAVORO IN TEAM) *semestrale*	M-PSI/06	Elisa ZAMAGNI		20
26	2023	012302606	**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE** (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) *semestrale*	M-PSI/04	**Docente di riferimento** Michelasara PALMIERI CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	M-PSI/04	20
27	2022	012301061	**PSICOLOGIA DINAMICA** (modulo di SCIENZE UMANE) *semestrale*	M-PSI/07	Elisa ZAMAGNI		20
28	2023	012302607	**PSICOLOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) *semestrale*	M-PSI/01	**Docente di riferimento** Claudio FRATESI		20
29	2023	012302605	**Presa in carico della persona con deterioramento cognitivo e shared-decision making** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alessandra RACCICHINI		10
30	2022	012301062	**RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE** (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA II) *semestrale*	MED/34	**Docente di riferimento** Maria Gabriella CERAVOLO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/34	30
31	2022	012301063	**SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE** (modulo di METODOLOGIE INNOVATIVE IN AMBITO RIABILITATIVO) *semestrale*	MED/48	Veronica SETTEMBRETTI		20
32	2022	012301064	**SCIENZE INFERMIERISTICHE E**	MED/48	Angelo VECCHIONE		20

			TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di METODOLOGIE DEL LAVORO IN TEAM) *semestrale*				
33	2022	012301065	**SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE** (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI) *semestrale*	MED/45	Stefano RIDOLFI		20
34	2022	012301067	**SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE** (modulo di METODOLOGIE DEL LAVORO IN TEAM) *semestrale*	MED/50	Mariarosaria D'ANTUONO		20
35	2022	012301066	**SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE** (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA II) *semestrale*	MED/50	Patrizia LOPEZ		30
36	2023	012302608	**SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI** (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA I) *semestrale*	ING-INF/05	Alessandro GESUATO		30
37	2022	012301068	**SOCIOLOGIA GENERALE** (modulo di METODOLOGIE DEL LAVORO IN TEAM) *semestrale*	SPS/07	Francesco SACCHETTI *Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di Urbino Carlo Bo*	SPS/07	20
38	2023	012302609	**STATISTICA MEDICA** (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA I) *semestrale*	MED/01	Rosaria GESUITA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/01	30
39	2023	012303738	**STORIA DELLA MEDICINA** *annuale*	MED/02	Docente non specificato		10
40	2023	012302610	**TIROCINIO PRIMO ANNO** (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) *annuale*	MED/50	Docente non specificato		50
41	2023	012302612	**TIROCINIO PRIMO ANNO** (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) *annuale*	MED/48	Docente non specificato		130
42	2023	012302610	**TIROCINIO PRIMO ANNO** (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) *annuale*	MED/50	Patrizia LOPEZ		50
43	2023	012302612	**TIROCINIO PRIMO ANNO** (modulo di TIROCINIO	MED/48	Patrizia LOPEZ		130

			PRIMO ANNO) *annuale*				
44	2022	012301070	**TIROCINIO SECONDO ANNO** (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) *annuale*	MED/50	Docente non specificato		50
45	2022	012301071	**TIROCINIO SECONDO ANNO** (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) *annuale*	MED/48	Docente non specificato		130
46	2022	012301070	**TIROCINIO SECONDO ANNO** (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) *annuale*	MED/50	Patrizia LOPEZ		50
47	2022	012301071	**TIROCINIO SECONDO ANNO** (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) *annuale*	MED/48	Patrizia LOPEZ		130
						ore totali	1590

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	M-PSI/07 Psicologia dinamica ↳ *PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 4
* Scienze della fisioterapia	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ *PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 4
* Scienze del linguaggio teoriche e applicative *(sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)*	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ *GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2
* Scienze teorico-pratiche della logopedia *(sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)*	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ *SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 4
* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 4
* Scienze della podologia	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ *SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	5	5	5 - 5
* Scienze della riabilitazione psichiatrica	MED/26 Neurologia	3	3	3 - 4

	↳ *INDICATORI CLINICI E STRUMENTALI DI NEUROPLASTICITA' (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ *RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	5	5	5 - 6
* Scienze della terapia occupazionale	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ *EVIDENCE-BASED PRACTICE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 4
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 3
Scienze biomediche e psicologiche	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ *PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 6
Statistica ed epidemiologia	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ *PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	4	4	4 - 4

	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale ↳ *DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale ↳ *MEDICINA LEGALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/44 Medicina del lavoro ↳ *MEDICINA DEL LAVORO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	4	4	4 - 4
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ *DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ *PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/06 Economia applicata ↳ *ECONOMIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	BIO/09 Fisiologia ↳ *FISIOLOGIA DEL RECUPERO POST-LESIONALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	5	5	5 - 6
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	4	4	4 - 4

	↳ *PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* SPS/07 Sociologia generale ↳ *SOCIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ *TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 13 CFU - annuale - obbl* ↳ *TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 13 CFU - annuale - obbl* MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ *TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl* ↳ *TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl*	36	36	30 - 36
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)				
Totale attività caratterizzanti			98	92 - 115

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica ↳ *BIOINGEGNERISTICA E PROTESICA RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti	120	114 - 137

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				20
* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	M-PSI/07 Psicologia dinamica MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	2	4	*
* Scienze della fisioterapia	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	2	4	*
* Scienze del linguaggio teoriche e applicative *(sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)*	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	2	2	*
* Scienze teorico-pratiche della logopedia *(sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)*	MED/31 Otorinolaringoiatria MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	4	*
* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	2	4	*

* Scienze della podologia	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	5	5	*
* Scienze della riabilitazione psichiatrica	MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/39 Neuropsichiatria infantile	3	4	*
* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	5	6	*
* Scienze della terapia occupazionale	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	3	4	*
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica	3	3	2
Scienze biomediche e psicologiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	2	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	3	6	3
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	2	4	2
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	4	4	4
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	4	4	3

Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/06 Economia applicata	6	6	6
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	BIO/09 Fisiologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	5	6	2
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/07 Sociologia generale	4	4	3
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	36	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		92 - 115		

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	2	-

Totale Attività Affini	2 - 2

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Ulteriori conoscenze linguistiche	4
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	20 - 20

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	114 - 137

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti