Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali *(IdSua:1590077)*
Nome del corso in inglese	Health Professions of Technical Sciences (assistential)
Classe	LM/SNT3 - Scienze delle professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.medicina.univpm.it/?q=scienze-delle-professioni-sanitarie-tecniche-assistenziali
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ORSINI Giovanna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BILO'	Maria Beatrice		PA	1	
2.	CARLE	Flavia		PO	1	
3.	GEBHARTER	Alexander		RD	1	

Rappresentanti Studenti	Mazzocca Francesca
Gruppo di gestione AQ	SIMONA DE INTRONA GIOVANNA ORSINI FRANCESCO SPANNELLA
Tutor	Giulia ORILISI Vincenzo TOSCO Francesca TEODORI Valentina MARINELLI Eugenia DE DOMINICIS D'AMBROSIO Flavia VITIELLO Riccardo MONTERUBBIANESI Giovanna ORSINI

Il Corso di Studio in breve

08/06/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali, appartenente alla Classe delle Lauree Magistrali (LM/SNT3) Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche - area Tecnico-assistenziale, ha durata biennale. L'accesso al Corso è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.1999 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.
Alle prove di ammissione del corso di laurea in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali, possono accedere i laureati della classe L/SNT3 – Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali. Possono inoltre accedere i laureati nella corrispondente classe di laurea prevista dal D.M. 509/99, nonché coloro che siano in possesso di altro titolo di studio, conseguito anche all’estero, ritenuto idoneo o Diploma Universitario o titoli equipollenti abilitanti all’esercizio della professione ai sensi della legge 42/1999.
Il Corso di Studi è unico nella regione Marche.
Il percorso formativo previsto impegna lo studente per un totale di 120 Crediti Formativi Universitari (CFU), con frequenza obbligatoria, di cui 79 dedicati ad attività didattiche di base e caratterizzanti e seminari, 30 di tirocinio professionalizzante, 6 di attività didattiche elettive, e 5 per la prova finale. Tutti gli insegnamenti (12 corsi integrati, 2 Laboratori, e attività seminariali) sono distribuiti in due semestri per ciascun anno.
Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Tecniche Assistenziali ha lo scopo di fornire una formazione che consente al laureato di conseguire una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe (area tecnico-assistenziale: tecnico ortopedico, tecnico audioprotesista, tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, igienista dentale).
I vari insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni e esperienze di laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con una prova orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.
L'acquisizione di abilità cognitive è realizzata tramite lo svolgimento del tirocinio pratico e la realizzazione di laboratori che

consentono il raggiungimento degli obiettivi formativi caratterizzanti corrispondenti ai diversi profili professionali afferenti all'area tecnico-assistenziale e quindi in contesti sanitari in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese, unitamente all'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in ambienti di lavoro complessi. La valutazione di queste abilità viene effettata con verifiche di tirocinio, con esami e con la prova finale.
Il laureato sarà in grado di possedere ed esercitare elevate e avanzate competenze metodologiche in area di ricerca, formazione e management nell'ambito della Classe di appartenenza.
Da un punto di vista di sbocchi occupazionali e opportunità post-laurea, il laureato potrà optare per la dirigenza nelle strutture sanitarie (organizzazione/supervisione delle strutture ed erogazione dei servizi in un'ottica di efficacia), previo superamento delle prove concorsuali laddove previsto; per l'insegnamento universitario, una volta superati i concorsi previsti dalle normative vigenti; e per la ricerca nell'ambito di competenza.

The Master's Degree in Sciences of of Professional Technical Assistance, belonging to the Class of Master's Degrees (LM/SNT3) Sciences of Technical Healthcare Professions - Technical-assistance area, lasts two years. Access to the course is scheduled at national level in accordance with Law no. 264 of 2.8.1999 and it includes an entrance exam which consists of a multiple-choice test.
Graduates from class L/SNT3 – Sciences of Technical Assistance Health Professions can access the admission tests for the degree course in Technical Assistance Health Professions Sciences. Graduates in the corresponding degree class envisaged by the D.M. 509/99, as well as those in possession of another qualification, also obtained abroad, considered suitable or University Diploma or equivalent qualifications enabling the practice of the profession pursuant to law 42/1999.
The course of study is unique in the Marche region.
The envisaged training course commits the student to a total of 120 University Credits (CFU), with obligatory attendance, of which 79 dedicated to basic and characterizing teaching activities and seminars, 30 to professional internships, 6 to elective teaching activities, and 5 for the final test. All teachings (12 integrated courses, 2 laboratories, and seminar activities) are distributed in two semesters for each year. The Master's Degree in Sciences of Professional Technical Assistance aims to provide training that allows graduates to achieve advanced cultural and professional training to intervene with high skills in assistance, management, training and research processes in one of the pertinent fields to the various health professions included in the class (technical-assistance area: orthopedic technician, hearing aid technician, cardio-circulatory pathophysiology and cardiovascular perfusion technician, dental hygienist).
The various teachings are divided into modules and are carried out with lectures, exercises and laboratory experiences.
The learning outcomes are evaluated with an oral or written test, an occasion for verifying the achievement of the set objectives, unique and contextual for each teaching, necessary for the acquisition of training credits.
The acquisition of cognitive skills is achieved through practical training and the creation of laboratories that allow the achievement of the characterizing educational objectives corresponding to the different professional profiles pertaining to the technical-assistance area and therefore in healthcare contexts in which the student can experiment the knowledge, methodologies and techniques learned, together with the acquisition of behavioral and relational skills necessary to move in complex work environments. The assessment of these skills is carried out with internship checks, exams and the final exam.
Graduates will be able to possess and exercise high and advanced methodological skills in the area of research, training and management within the Class to which they belong.
From the point of view of employment opportunities and post-graduate opportunities, graduates will be able to opt for management in healthcare facilities (organization/supervision of facilities and provision of services with a view to effectiveness), after passing the competition tests where required; for university teaching, once the competitions required by current regulations have been passed; and for research in the area of expertise.

Link: http://

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/06/2019

Le consultazioni con le Parti Sociali interessate sono avvenute a livello nazionale in occasione delle annuali Conferenze Nazionali delle Professioni Sanitarie ed in particolare in quella tenutasi a Bologna nel mese di settembre 2015. In tale occasione, anche in presenza delle Associazioni di Categoria riconosciute dal Miur si sono discussi ed approvati azioni ed interventi di miglioramento sull'offerta didattica al fine di rispondere con maggiore efficacia alla richiesta del mercato.

L'istituzione del corso del CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche (area tecnico-diagnostica e area tecnico-assistenziale) presso l'Università Politecnica delle Marche, richiesta dal Presidente del CdS in Igiene Dentale per l'a.a. 2018/19 , è stata proposta e discussa nelle riunioni del Consiglio e della Assemblea di Facoltà nella seduta del 20 dicembre 2017 e nella seduta della Commissione Paritetica del 21 dicembre 2017. In tali sedute l'attivazione del corso è stata rinviata all'a.a. 2019/20.

Il 6 ottobre 2018, in occasione del un Congresso organizzato nella Facoltà dal CdS in Igiene Dentale e dal suo Presidente, sono state invitate a partecipare molte delle professioni della classe LM/SNT3. In questa sede ha avuto luogo un incontro tra forze sociali rappresentative a livello locale del mondo del lavoro: il Presidente dell''Ordine TSRM e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione' delle Provincie di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata, i rappresentanti di alcune Associazioni Scientifiche, Studenti dei CdS inerenti le professioni della Classe, portatori di interesse quali Dirigenti e Rappresentati di ditte del settore commerciale e tecnologico e Direttori della Didattica dei CdS afferenti alla Classe. In tale occasione, nel richiamare l'importanza del ruolo che la formazione magistrale è in grado di garantire al Servizio Sanitario pubblico e privato, è stato espresso interesse ed apprezzamento per l'istituzione del CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche ed è stata sottolineata la necessità che i settori professionalizzanti (MED/49-MED/50) siano maggiormente rappresentati da personale docente universitario strutturato.
Il corso, una vota istituito, organizzerà consultazioni con cadenza almeno annuale o ogni qual volta si ritenga necessario un confronto con il mondo del Lavoro o in caso di revisione del Piano degli Studi

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/06/2023

In data 28 Gennaio 2019 si è tenuta a Roma la Conferenza Nazionale delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie di cui si allega il verbale.

In data 18 aprile 2023 alle ore 14.00 in modalità telematica, si è svolto l'incontro che ha visto presenti: la Presidente del CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali, Prof.ssa Giovanna Orsini, il Direttore ADP del suddetto

CdLM, la Dott.ssa Simona De Introna, il Responsabile Regionale AIDI (Associazione Igienisti Dentali Italiani) Chiara Fratalocchi, il rappresentante A.N.T.O.I (Associazione Nazionale Tecnici Ortopedici Italiani) Massimiliano Lusi e alcuni studenti laureandi e laureati negli anni precedenti.
L'incontro inizia con la condivisione degli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del CdLM in Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali per ciascuna delle figure professionali che si possono iscrivere. Si evidenzia in generale parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie, soprattutto nella logica della gestione integrata tra le varie professioni.
Il rappresentante dei Tecnici Ortopedici evidenzia come la professione del Tecnico Ortopedico abbia delle peculiarità specifiche in quanto la maggior parte dei laureati trova occupazione in aziende private e sono pochi quelli che lavorano nelle strutture del SSN. Inoltre, nei corsi integrati presenti nel programma di studio alcune tematiche di interesse per i Tecnici Ortopedici potrebbero essere maggiormente sviluppate, come quelle sui dispositivi tecnici (ad esempio protesi e ausili) che nei nuovi LEA hanno un impatto sempre maggiore sia nei confronti dei pazienti che delle aziende sanitarie. Il Presidente del Corso condivide l'intervento del rappresentante A.N.T.O.I rispetto alle segnalazioni, rispondendo che si proporrà l'ampliamento del tirocinio nel campo dell'ortopedia e delle lezioni frontali con tematiche inerenti ad ausili tecnici, bionica e tecnologie avanzate in ortopedia. Riguardo al tirocinio ed alla didattica professionalizzante viene espresso all'unanimità soddisfazione per la valorizzazione ed apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di Docenti provenienti dal Servizio Sanitario Regionale ed auspicio che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.
La rappresentante dell'AIDI regionale ha chiesto la disponibilità per organizzare un meeting riguardante la ricerca, aperto alle Professioni sanitarie tecniche assistenziali, ed è stata fissata come data il 1 luglio 2023.
I rappresentanti degli studenti esprimono un gradimento per il Corso evidenziando l'importanza della interazione tra varie figure professionali che lavorano in ambiti diversi (privato, pubblico) nella logica del servizio complessivo al paziente e della crescita professionale. Gli studenti riferiscono un apprezzamento per la disponibilità fornita dal CdLM favorendo anche gli studenti lavoratori con un orario delle lezioni che ha permesso da un lato la frequenza dall'altro la possibilità per gli studenti di mantenere la propria occupazione. Gli studenti laureati hanno evidenziato come la figura professionale formata dal suddetto Corso sia rispondente alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo.
Riguardo al tirocinio il CdLM valuterà la possibilità di stipulare nuove convenzioni con realtà pubbliche e private al fine di offrire soprattutto agli studenti fuori sede ulteriori possibilità, iniziativa già presa in carico dal Consiglio di Corso di Studi. Si allega il link relativo al verbale.

Link:
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Allegato%203_consultazione%20tra%20le%20parti.pdf

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

"2.6.2.2.3 Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche"

funzione in un contesto di lavoro:
I laureati della classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, organizzativi formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alle professioni proprie della classe. Essi sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle proprie ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono anche di intervenrie nei processi formativi e di ricerca peculiari degli

ambiti suddetti.

competenze associate alla funzione:
Gli sbocchi professionali del laureato magistrale, fermo restando la formazione professionale acquisita con il conseguimento del titolo di primo livello, differentemente statuita per le diverse figure professionali che insistono sul Corso di Laurea [tecniche ortopediche D.M. Ministero Sanità 14 settembre 1994, n.665 e successive modificazioni ed integrazioni - audioprotesi D.M. Ministero Sanità 14 settembre 1994, n.668 e successive modificazioni ed integrazioni - tecnica della fisiopatologia cardiocircolatoria e per fusione cardiovascolare, D.M. Ministero Sanità 27 luglio 1998, n.316 e successive modificazioni ed integrazioni - igiene dentale, D.M. Ministero Sanità 15 marzo 1999, n.137 e successive modificazioni ed integrazioni – dietistica, D.M. Ministero Sanità 14 settembre 1994, n.665] sono rappresentati dalla dirigenza nelle strutture sanitarie [organizzazione/supervisione delle strutture ed erogazione dei servizi in un ottica di efficacia], l'insegnamento universitario, la formazione permanente, la ricerca nell'ambito di competenza.
I laureati delle Classi Magistrali delle Aree Sanitarie dirigono articolazioni funzionali a vari livelli del Servizio Sanitario Nazionale, curano l'attuazione dei progetti loro affidati adottando e definendo, nei limiti di competenza, le modalità organizzative e le risorse necessarie alla loro realizzazione, esercitando i poteri di spesa loro attribuiti, coordinando le attività degli uffici loro subordinati, individuando i responsabili delle procedure affidate al proprio ufficio e verificando e controllando le attività complessive dell'ufficio rispetto agli obiettivi fissati. Sono responsabili della gestione e dei risultati raggiunti.

sbocchi occupazionali:
Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali è un professionista della salute che presta le sua attività:
- nelle unità operative e servizi tecnico-assistenziali presenti nelle aziende ospedaliere e territoriali del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;
- nelle industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore tecnico-assistenziale;
- nei centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico;
- libera professione.

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)

QUADRO A3.a RaD | Conoscenze richieste per l'accesso

12/06/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali i candidati che siano in possesso di un diploma di laurea delle professioni sanitarie ricomprese nella classe L/SNT3 Professioni sanitarie tecniche - area tecnico-assistenziale (tecnico ortopedico, tecnico audioprotesista, tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, igienista dentale, dietista), ovvero del corrispondente titolo formativo professionale o del diploma universitario equipollenti o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuti idonei secondo le normative vigenti.
I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi.
L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione predisposta secondo le indicazioni ministeriali.
Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica, nonché nel campo della normativa nazionale attinente le professioni sanitarie.
La prova ha funzione selettiva ed è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

08/06/2023

Alle prove di ammissione del corso di laurea in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali, possono accedere i laureati della classe L/SNT3 – Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali. Possono inoltre accedere i laureati nella corrispondente classe di laurea prevista dal D.M. 509/99, nonché coloro che siano in possesso di altro titolo di studio, conseguito anche all’estero, ritenuto idoneo o Diploma Universitario o titoli equipollenti abilitanti all’esercizio della professione ai sensi della legge 42/1999.
I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi.
L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione predisposto secondo le indicazioni ministeriali. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica, nonché nel campo della normative nazionale attinente le professioni sanitarie.
L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.
Si rimanda ai seguenti link per le informazioni sulle modalità di ammissione e sul regolamento didattico:

https://www.medicina.univpm.it/?q=regolamento-didattico-9
https://www.medicina.univpm.it/?q=piano-di-studi-7

Link: https://www.medicina.univpm.it/?q=regolamento-didattico-9

QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

12/06/2019

Con il presente corso di studio, i laureati magistrali acquisiscono le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni proprie dell'ambito tecnico-sanitario ed approfondiscono lo studio delle diverse discipline afferenti all'area tecnico-diagnostica e della ricerca specifica. In particolare, alla fine del percorso formativo essi sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione ed ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione europea.
I laureati magistrali sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale (esperienze di tirocinio pratico), un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

Obiettivi formativi specifici del corso

* Applicazione delle conoscenze delle scienze pertinenti le specifiche figure professionali ricomprese nella Classe, nell'assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati all'interno di strutture sanitarie di varia complessità (bassa, media o alta)

* Acquisizione di conoscenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie per l'organizzazione di servizi sanitari pubblici e privati, per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, per la valutazione costi/benefici

* Approfondimento dello studio della disciplina e della ricerca specifica inerenti le diverse professioni sanitarie afferenti

* Utilizzo di metodi e strumenti di ricerca nell'area dell'organizzazione aziendale sanitaria

* Espressione di competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatrica

* Progettazione e realizzazione di interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente

* Sviluppo di capacità didattiche per la specifica figura professionale nell'ambito di attività tutoriali e di tirocinio clinico, nella formazione di base, complementare e permanente

* Capacità di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiare dei propri ambiti

* Capacità di analisi critica degli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria, anche in prospettiva di una integrazione multi-professionale

PERCORSO FORMATIVO

1° Anno

Tenendo conto del fatto che il laureati della classe LM/SNT3, ai sensi dell'art. 6, comma 3 del DL 30 dicembre 1992, n. 502

e successive modificazioni ed integrazioni, e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, art. 1 comma 1, devono conseguire una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti le diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe, il primo anno è finalizzato a:

* Fornire le conoscenze socio-psicologiche necessarie per sviluppare capacità didattiche, comunicative e intuitive spendibili in tutti gli ambiti della gestione aziendale, del coordinamento del personale e della formazione

* Preparare un professionista in grado di orientarsi nell'ambito delle normative nazionali e comunitarie, inerenti i temi di specifico interesse

* Fornire modelli teorici e strumenti informatici necessari per intervenire con competenza nella gestione economica e organizzativa delle differenti strutture (semplici o complesse) pubbliche o private di impronta sanitaria

* Approfondire la lingua inglese al fine di raffinare la conoscenza della terminologia scientifica necessaria per muoversi in ambienti lavorativi e sociali complessi e di respiro comunitario

* Approfondire tutti gli ambiti legati alla prevenzione e alla promozione della salute e contemporaneamente curare con particolare attenzione la gestione dei dati sensibili e la tutela della privacy in sanità

* Fornire le competenze necessarie per comprendere e affrontare attività di ricerca clinica e scientifica, studio indipendente e formazione permanente, ricerca bibliografica ed aggiornamento autonomo

2° Anno

* Fornire la conoscenza delle discipline teoriche relative alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe

* Preparare il professionista all'analisi, l'organizzazione e la gestione delle risorse umane e strutturali tramite processi di ottimizzazione e progetti di sviluppo

* Fornire metodologie didattiche, di coordinamento e tutoriali in ogni ambito sociali e in ogni fase della vita

Durante il biennio sono previste attività di laboratorio, seminariali e di approfondimento. L'acquisizione delle abilità cognitive è realizzata tramite lo svolgimento del tirocinio pratico in contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le competenze apprese, unitamente all'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in ambienti di lavoro complessi.

I vari insegnamenti sono articolari in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni e esperienze di laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.
L'acquisizione di abilità cognitive è realizzata tramite lo svolgimento del tirocinio pratico e la realizzazione di laboratori che consentono il raggiungimento degli obiettivi formativi caratterizzanti corrispondenti ai diversi profili professionali afferenti all'area tecnico-assistenziale e quindi in contesti sanitari in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese, unitamente all'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in ambienti di lavoro complessi.
A questo proposito, si evidenza la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio, in linea con gli standard previsti dalla normativa, dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti, sia in situazione protetta (laboratori) sia in situazioni reali (tirocinio pratico). Questa logica curriculare si concretizza anche nella scelta dei crediti assegnati alle esperienze di tirocinio previste sia al 1° che al 2° anno.
La valutazione di queste abilità viene effettuata con verifiche di tirocinio, con gli esami e con la prova finale.

QUADRO A4.b.1 RaD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi: - SCIENZE PROPEDEUTICHE BIOMEDICHE per la comprensione dei progressi in biochimica e biologia molecolare, farmacologia e farmacodinamica di genere, nonché l'interpretazione dei principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi; - SCIENZE IGIENICO - PREVENTIVE per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti; - - SCIENZE TECNICHE ASSISTENZIALI per la comprensione delle metodologie impiegate nei diversi settori della medicina (di odontostomatologia, di dietetica,di cardiologia, di riabilitazione e otorinolaringoiatria) ai fini diagnostici-assistenziali e del significato clinico dei risultati ottenuti; - SCIENZE PSICOSOCIALI, ETICHE, GIURIDICHE, ORGANIZZATIVE E DEL MANAGEMENT SANITARIO per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive; nonché per l'approfondimento di problematiche bioetiche connesse alla ricerca e alla sperimentazione. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari; - DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia in forma cartacea che on – line. Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Lezioni; - Lettura guidata e applicazione; - Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici; - Costruzione di mappe cognitive; - Seminari; - Studio individuale; - Discussione e simulazione di processi gestionali, assistenziali e formativi . Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - Esami scritti e orali, project - work, report.	
Capacità di applicare	Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali:	

conoscenza e comprensione	- Utilizza le conoscenze per l'approfondimento delle aree assistenziali rientranti nella classe e per la comprensione della organizzazione e gestione dello specifico ambito lavorativo; - Applica le abilità metodologiche e tecnico-assistenziali per la gestione delle successive fasi del processo analitico negli ambiti della odontostomatologia, della dietetica,della cardiologia, della ortopedia, della riabilitazione e della otorinolaringoiatria; - Integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti lavorativi. Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Lezioni; - Lettura guidata e applicazione; - Dimostrazioni , schemi e materiali grafici; - Costruzione di mappe cognitive; - Discussione di processi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - Esercitazioni e simulazioni; - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - Esami scritti e orali, project - work, report; - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate);	

QUADRO A4.b.2	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

SCIENZE PROPEDEUTICHE BIOMEDICHE

Conoscenza e comprensione

- principi di funzionamento degli organismi viventi;
- Fondamenti dei processi patogenetici;
- Fondamenti dei biologici di difesa;
- Fondamenti di patologia e fisiopatologia umana;
- Fondamenti di biotecnologie applicate alla medicina;
- Fondamenti di farmacologia.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono le seguenti - Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Costruzione di mappe cognitive; - Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Per accertare il conseguimento dei risultati attesi saranno utilizzati i seguenti strumenti di valutazione. - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicazione delle conoscenze del funzionamento dell'organismo umano per la comprensione di procedure operative e protocolli professionali;
- Comprensione della farmacocinetica e la farmacodinamica e degli effetti dei farmaci;
- Comprensione dell'applicazione della tecnologia in ambito medico.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono le seguenti - Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Costruzione di mappe cognitive; - Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Per accertare il conseguimento dei risultati attesi saranno utilizzati i seguenti strumenti di valutazione. - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
APPROFONDIMENTI MULTIDISCIPLINARI IN MEDICINA url
ASPETTI CLINICI ED ENDOCRINOLOGICI - DIFFERENZE DI GENERE *(modulo di APPROFONDIMENTI MULTIDISCIPLINARI IN MEDICINA)* url
BIOTECNOLOGIE APPLICATE IN MEDICINA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)* url
DIFFERENZE FARMACOCINETICHE E FARMACODINAMICHE NEGLI STUDI CLINICI DI GENERE *(modulo di APPROFONDIMENTI MULTIDISCIPLINARI IN MEDICINA)* url
PROGRESSI IN BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE)* url

SCIENZE IGIENICO - PREVENTIVE

Conoscenza e comprensione

- Fondamenti di strategie di prevenzione
- Comprendere i determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio dei sistemi di protezione individuali e colletttivi
- Nozioni base di dietistica
- Operare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale
- Fondamenti di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti
- Fondamenti di statistica

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono le seguenti - Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Costruzione di mappe cognitive; - Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Per accertare il conseguimento dei risultati attesi saranno utilizzati i seguenti strumenti di valutazione. - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Saper integrare conoscenze e abilità per mantenere elevati standard di qualità e sicurezza nei diversi contesti lavorativi Promozione di corretti stili alimentari
- Raccolta ed elaborazione dati biometrici e sanitari
- Saper correlare determinanti di alute e fattori di rischio per migliorare l'attività lavorativa

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono le seguenti - Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Costruzione di mappe cognitive; - Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Per accertare il conseguimento dei risultati attesi saranno utilizzati i seguenti strumenti di valutazione. - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
PROGRESSI IN IGIENE E SANITA' PUBBLICA *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE)* url
PROMOZIONE DELLA SALUTE: COMPORTAMENTI ALIMENTARI E STILI DI VITA *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE)* url
STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)* url
TUTELA DELLA PRIVACY E CONSENSO INFORMATO IN SANITA' *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE)* url

SCIENZE TECNICHE ASSISTENZIALI

Conoscenza e comprensione

- Fondamenti di ortopedia
- Conoscenza dei nuovi orizzonti nel trattamento delle principali patologie del cavo orale
- Fondamenti in ambiito odontostomatologico
- Fondamenti in ambiito otorinolaringoiatrico
- Conoscenze delle principali patologie dell'apparato cardiovascolare
- Fondamenti di cardiologia
- Conoscenza delle pricipali patologie nel paziente geriatrico Fondamenti di radiologia
- Conoscenza delle principali patologie in ambito pediatrico Conoscenza della fisologia, degli strumenti e tecnologie utilizzate in ambito audiologico
- Conoscere le implicazioni etiche, legali e deontologiche, che possono presentarsi nella pratica assistenziale
- Comprendere i sistemi di valutazione del paziente e della patologia nella pratica assistenzial
- Quadri clinici e procedure terapeutiche specifiche dell’igienista dentale
- Principi di medicina del dolore e anestesia
- Fondamenti di dietistica

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono le seguenti - Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Costruzione di mappe cognitive; - Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Per accertare il conseguimento dei risultati attesi saranno utilizzati i seguenti strumenti di valutazione. - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Saper riconoscere i segni clinici delle patologie orali e gli aspetti morfologici-funzionali tipici della salute odontostomatologica
- Saper comunicare con chiarezza su problematiche di tipo sanitario con i propri collaboratori
- Gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire processi di integrazione multiprofessionale ed organizzative
- Saper individuare le prinicpali patologie in relazione all'età del paziente
- Saper sviluppare metodologie di ricerca nel settore dei materiali protesici utilizzando le diverse risorse informatiche attuali
- Applicare le moderne conoscenze cliniche e sperimentali per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni tecnico- assistenziali
- Saper riconoscere i segni clinici delle patologie cardiovascolari
- Sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici, riguardanti la gestione del paziente Esaminare i pazienti in termini multi-professionali, selezionando strategie e proposte innovative di intervento tecnico-assistenziale
- Saper identificare gli strumenti e il loro utilizzo in ambito chirurgico

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono le seguenti - Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Costruzione di mappe cognitive; - Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Per accertare il conseguimento dei risultati attesi saranno utilizzati i seguenti strumenti di valutazione. - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
PROGRESSI IN AMBITO AUDIOLOGICO *(modulo di SCIENZE AUDIOPROTESICHE E DELL'IGIENE DENTALE)* url
PROGRESSI IN AMBITO OTORINOLARINGOIATRICO *(modulo di SCIENZE AUDIOPROTESICHE E DELL'IGIENE DENTALE)* url
PROGRESSI IN ANESTESIA E TERAPIA DEL DOLORE *(modulo di APPROFONDIMENTI MULTIDISCIPLINARI IN MEDICINA)* url
PROGRESSI IN CHIRURGIA CARDIACA *(modulo di APPROFONDIMENTI MULTIDISCIPLINARI IN MEDICINA)* url
PROGRESSI IN MEDICINA GERIATRICA *(modulo di APPROFONDIMENTI MULTIDISCIPLINARI IN MEDICINA)* url
PROGRESSI IN MEDICINA PEDIATRICA *(modulo di APPROFONDIMENTI MULTIDISCIPLINARI IN MEDICINA)* url
PROGRESSI IN ORTOPEDIA *(modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E DELLA FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA)* url
PROGRESSI IN RADIOLOGIA *(modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E DELLA FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA)* url
PROGRESSI NELL'APPROCCIO ALLE MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE *(modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E DELLA FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA)* url
PROGRESSI NELL'APPROCCIO ALLE MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGHICHE *(modulo di SCIENZE AUDIOPROTESICHE E DELL'IGIENE DENTALE)* url
SCIENZE AUDIOPROTESICHE E DELL'IGIENE DENTALE url
SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE url
SCIENZE ORTOPEDICHE E DELLA FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA url
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALL'IGIENE DENTALE *(modulo di METODOLOGIE DIDATTICHE, DI COORDINAMENTO E TUTORIALI)* url
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALLA DIETISTICA *(modulo di METODOLOGIE DIDATTICHE, DI COORDINAMENTO E TUTORIALI)* url
TIROCINIO PRIMO ANNO url

TIROCINIO PRIMO ANNO - MED/49 *(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)* url
TIROCINIO PRIMO ANNO MED/50 *(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)* url
TIROCINIO SECONDO ANNO url
TIROCINIO SECONDO ANNO MED/49 *(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)* url
TIROCINIO SECONDO ANNO MED/50 *(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)* url

SCIENZE PSICOSOCIALI, ETICHE, GIURIDICHE, ORGANIZZATIVE E DEL MANAGEMENT SANITARIO

Conoscenza e comprensione

- Sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento delle attività professionalizzanti nella formazione di base, complementare e permanente.
- Conoscere le principali tecniche di organizzazione aziendale e i processi di ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche
- Interpretare i dati della statistica epidemiologica e sperimentale per analizzare fenomeni e problemi complessi in campo sanitario e di interesse dello specifico profilo professionale delle tecniche assistenziali
- Conoscere i principi del diritto del lavoro, del diritto amministrativo e del diritto dell'Unione Europea applicabili ai rapporti tra le amministrazioni e gli utenti coinvolti nei servizi sanitari
- Conoscere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari
- Conoscenze informatiche di base utili alla gestione dei sistemi informatizzati dei servizi e ai processi di autoformazione
- Interpretare i principi del diritto sanitario, amministrativo e del lavoro, per comprenderne la loro applicazione nella gestione dei servizi sanitari, dei processi lavorativi e delle relazioni professionali
- Possedere le conoscenze per analizzare i bisogni formativi delle professioni; formulare obiettivi di apprendimento; selezionare attività di apprendimento appropriate; progettare e realizzare percorsi formativi pertinenti all'"ambito professionale
- Conoscenze di base riguardo la valutazione di studi pubblicati relativi all'"intervento clinico assistenziale, alla gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, alla formazione ed alla ricerca

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono le seguenti - Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Costruzione di mappe cognitive; - Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Per accertare il conseguimento dei risultati attesi saranno utilizzati i seguenti strumenti di valutazione. - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare, in relazione allo specifico contesto operativo, metodologie didattiche formali e tutoriali
- Applicare appropriatamente l'analisi organizzativa e il controllo di gestione e di spesa nelle strutture sanitarie
- Operare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria
- Saper comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti
- Saper operare nel rispetto delle norme deontologiche e di responsabilità professionale
- Saper applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico ambito professionale
- Applicare in maniera critica le conoscenze di base per l'interpretazione di studi scientifici inerenti al contesto operativo
- Applicare le conoscenze di psicologia del lavoro e sociologia per la comprensione della complessità dei processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, la conoscenza dei sistemi di integrazione necessari e delle interazioni multi-professionali in ambito riabilitativo
- Applicare le teorie sulla leadership ed il management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni

sanitarie nel proprio contesto lavorativo
- Applicare le conoscenze sulle relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro per armonizzare il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della assistenza tecnica-sanitaria
- Applicare le conoscenze di base delle scienze statistiche ed informatiche necessarie per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni sanitarie tecniche, all'interno di strutture sanitarie di varia complessità
- Applicare le conoscenze pedagogiche e sulle teorie dell'"apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono le seguenti - Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Costruzione di mappe cognitive; - Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.
Per accertare il conseguimento dei risultati attesi saranno utilizzati i seguenti strumenti di valutazione. - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
APPROFONDIMENTI MULTIDISCIPLINARI NELLE SCIENZE DELLA FORMAZIONE NELL'ETA' EVOLUTIVA, ADULTA E GERIATRICA url
ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO url
ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO MED/49 *(modulo di ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO)* url
ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO MED/50 *(modulo di ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO)* url
ATTIVITA' DI LABORATORIO SECONDO ANNO url
ATTIVITA' DI LABORATORIO SECONDO ANNO MED/49 *(modulo di ATTIVITA' DI LABORATORIO SECONDO ANNO)* url
ATTIVITA' DI LABORATORIO SECONDO ANNO MED/50 *(modulo di ATTIVITA' DI LABORATORIO SECONDO ANNO)* url
DIDATTICA E PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA *(modulo di APPROFONDIMENTI MULTIDISCIPLINARI NELLE SCIENZE DELLA FORMAZIONE NELL'ETA' EVOLUTIVA, ADULTA E GERIATRICA)* url
DIRITTO COMUNITARIO, SISTEMI SANITARI NEI PVS *(modulo di SCIENZE GIURIDICHE E DEL MANAGEMENT SANITARIO)* url
DIRITTO DEL LAVORO *(modulo di SCIENZE GIURIDICHE E DEL MANAGEMENT SANITARIO)* url
EBM E METODOLOGIE DELLA RICERCA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)* url
ECONOMIA AZIENDALE *(modulo di SCIENZE GIURIDICHE E DEL MANAGEMENT SANITARIO)* url
METODOLOGIA DELLA RICERCA url
METODOLOGIE DIDATTICHE, DI COORDINAMENTO E TUTORIALI url
METODOLOGIE DIDATTICHE, DI COORDINAMENTO E TUTORIALI PER AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE E FORMAZIONE PERMANENTE *(modulo di METODOLOGIE DIDATTICHE, DI COORDINAMENTO E TUTORIALI)* url
MODELLI ORGANIZZATIVI AZIENDALI *(modulo di SCIENZE GIURIDICHE E DEL MANAGEMENT SANITARIO)* url
PROGRAMMAZIONE SANITARIA *(modulo di SCIENZE GIURIDICHE E DEL MANAGEMENT SANITARIO)* url
PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO *(modulo di SCIENZE SOCIO-PSICOLOGICHE)* url
SCIENZE GIURIDICHE E DEL MANAGEMENT SANITARIO url
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI *(modulo di SCIENZE SOCIO-PSICOLOGICHE)* url
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI *(modulo di APPROFONDIMENTI MULTIDISCIPLINARI NELLE SCIENZE DELLA FORMAZIONE NELL'ETA' EVOLUTIVA, ADULTA E GERIATRICA)* url
SOCIOLOGIA DELLE AZIENDE SANITARIE *(modulo di SCIENZE SOCIO-PSICOLOGICHE)* url
STATISTICA MEDICA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)* url

DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE con particolare approfondimento della lingua inglese

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze e capacità informatiche e linguistiche di base necessarie alla comprensione della letteratura scientifica sia in forma cartacea che on–line
- Acquisire competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informatizzati dei servizi e ai processi di autoformazione
- Nozioni linguistiche e lessico tecnico-disciplinari specifiche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare le conoscenze di base delle scienze statistiche ed informatiche necessarie per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni sanitarie tecniche, all'interno di strutture sanitarie di varia complessità
- Leggere, scrivere e sostenere una conversazione in lingua inglese ad un livello equiparabile al B2

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
APPROFONDIMENTO DI INFORMATICA E LINGUA INGLESE url
INGLESE SCIENTIFICO *(modulo di APPROFONDIMENTO DI INFORMATICA E LINGUA INGLESE)* url
STRUMENTI INFORMATICI DI ELABORAZIONE, ARCHIVIAZIONE E GESTIONE DEI DATI *(modulo di APPROFONDIMENTO DI INFORMATICA E LINGUA INGLESE)* url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio	Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali: - Dimostra capacità di rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo professionale; - Utilizza abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico assistenziali e diagnostiche efficaci; - Assume responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa; - Dimostra capacità di coordinamento, gestione e collaborazione con tutti gli operatori nell'esercizio delle proprie azioni; - Applica i principi etici nel proprio comportamento professionale. Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità; - Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe; - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di	

	valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale); - Esame strutturato oggettivo a stazioni.	
Abilità comunicative	Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali: - Mette in atto capacità di ascolto e di comunicazione appropriata con l'utenza e con i diversi professionisti sanitari utilizzando differenti forme comunicative: scritta, verbale e non verbale; - Instaura relazioni efficaci con gli altri professionisti; - Dimostra abilità di trasmettere e gestire le informazioni nel proprio ambito lavorativo all'utenza; - Dimostra capacità di utilizzare le tecnologie informative e informatiche nella propria realtà lavorativa; - Stabilisce relazioni professionali e collaborative con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali. Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Visione e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze; - Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici); - Esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.	
Capacità di apprendimento	Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali: - Dimostra abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; - Manifesta perizia nel pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni; - Dimostra capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro; - Sviluppa abilità di studio indipendente; - Dimostra di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca). Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Apprendimento basato sui problemi (PBL); - Impiego di mappe cognitive;	

	- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; - Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line; - Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - Project - work, report su mandati di ricerca specifica; - Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; - Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing; - Rispetto dei tempi e qualità nella presentazione degli elaborati	

QUADRO A4.d Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

04/05/2023

QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale

07/12/2018

A sensi dell'art. 5 del Decreto Interministeriale 8 gennaio 2009, la prova finale consiste nella redazione di un elaborato di una tesi di natura sperimentale o teorico applicativa riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali,formative, professionali e di ricerca applicata e sua dissertazione.
Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve aver regolarmente frequentato, per il monte ore complessivo previsto, i singoli insegnamenti integrati e le attività elettive, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione.

QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

04/05/2023

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art

26 del Regolamento didattico di Facoltà – Norme comuni.
L'esame finale ha di Esame di Stato abilitante alla professione.
Esso consiste nella preparazione e discussione di una tesi di laurea scritta, elaborata in forma originale dallo Studente sotto la guida di un Relatore.
Per accedere alla prova finale, lo Studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento e avere avuto una valutazione positiva in tutte le attività pratiche (laboratori, tirocini). I crediti della tesi sono acquisiti con la prova finale.
La votazione della prova finale è espressa in cento decimi, ed è assegnata dalla commissione tenendo conto del curriculum dello studente e sulla base della prova finale. La lode è assegnata con decisione a maggioranza di due terzi dei commissari.
La prova finale consiste nella redazione e successiva dissertazione di un elaborato scritto, ovvero della tesi di Laurea, prodotta in forma originale da parte dello studente sotto la guida di un relatore. Tali elaborati scritti si distinguono in tesi compilativa o tesi sperimentale. Gli elaborati scritti possono essere costituiti anche dalla rielaborazione del progetto formativo di tirocinio. Il Relatore, che deve appartenere al Corpo docente, riceve dallo studente la proposta della tesi ed affida i compiti atti alla stesura e ne guida e controlla il lavoro. È compito dello studente la stesura guidata della tesi, la ricerca delle fonti, la garanzia della riservatezza dei dati raccolti, la realizzazione degli strumenti per la raccolta dei dati, e la rielaborazione dei dati raccolti.
Per l'attribuzione del voto di laurea si tiene conto della media dei voti ottenuti con il superamento di tutti gli esami previsti nel Corso di Studio e del punteggio assegnato durante la discussione della tesi.

Link: http://

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO NORME SPECIFICHE 2023

Link: https://www.medicina.univpm.it/?q=node/4930

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.medicina.univpm.it/?q=calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni-0

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1101

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1101

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/12 ING-INF/05	Anno di corso 1	APPROFONDIMENTO DI INFORMATICA E LINGUA INGLESE link			6		
2.	MED/49 MED/50	Anno di corso 1	ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO link			2		
3.	MED/49	Anno di corso 1	ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO MED/49 *(modulo di ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO)* link	DE INTRONA SIMONA		1	10	
4.	MED/49	Anno di corso 1	ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO MED/49 *(modulo di ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO)* link			1	10	
5.	MED/50	Anno di corso 1	ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO MED/50 *(modulo di ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO)* link			1	10	
6.	MED/46	Anno di corso 1	BIOTECNOLOGIE APPLICATE IN MEDICINA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)* link	SALVOLINI ELEONORA CV	PA	2	20	
7.	NN	Anno di	CORSO MONOGRAFICO - GLI STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE NEI DIVERSI CONTESTI SANITARI link	PROSPERO EMILIA CV	PO	1	10	

		corso 1						
8.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' link			1		
9.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: HEALTH LITERACY link	CERAVOLO MARIA GABRIELLA CV	PO	1	10	
10.	IUS/14	Anno di corso 1	DIRITTO COMUNITARIO, SISTEMI SANITARI NEI PVS *(modulo di SCIENZE GIURIDICHE E DEL MANAGEMENT SANITARIO)* link	CRISTINO BERARDINO	ID	2	20	
11.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO *(modulo di SCIENZE GIURIDICHE E DEL MANAGEMENT SANITARIO)* link	ZAMPINI GIOVANNI CV	PA	2	20	
12.	MED/09	Anno di corso 1	EBM E METODOLOGIE DELLA RICERCA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)* link	BILO' MARIA BEATRICE CV	PA	2	20	✔
13.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE *(modulo di SCIENZE GIURIDICHE E DEL MANAGEMENT SANITARIO)* link	GIOIA FRANCESCO		3	30	
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO *(modulo di APPROFONDIMENTO DI INFORMATICA E LINGUA INGLESE)* link	SANDRONI LUCIA CV	ID	4	40	
15.	MED/01 SECS-S/02 MED/46 MED/09	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA link			8		
16.	SECS-P/10	Anno di corso 1	MODELLI ORGANIZZATIVI AZIENDALI *(modulo di SCIENZE GIURIDICHE E DEL MANAGEMENT SANITARIO)* link	ZIFARO MARIA		2	20	
17.	MED/42	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE SANITARIA *(modulo di SCIENZE GIURIDICHE E DEL MANAGEMENT SANITARIO)* link	BARBADORO PAMELA CV	PO	2	20	
18.	BIO/12	Anno di corso 1	PROGRESSI IN BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE)* link	SARTINI DAVIDE CV	PA	2	20	
19.	MED/42	Anno di corso 1	PROGRESSI IN IGIENE E SANITA' PUBBLICA *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE)* link	BENIGNI VALERIA		2	20	
20.	MED/49	Anno di corso 1	PROMOZIONE DELLA SALUTE: COMPORTAMENTI ALIMENTARI E STILI DI VITA *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE)* link	BATTINO MAURIZIO CV	PO	2	10	
21.	MED/49	Anno di corso 1	PROMOZIONE DELLA SALUTE: COMPORTAMENTI ALIMENTARI E STILI DI VITA *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE)* link	DE INTRONA SIMONA		2	10	
22.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO *(modulo di SCIENZE SOCIO-PSICOLOGICHE)* link	LUPI DANIELA	ID	2	20	
23.	BIO/12 MED/43 MED/42 MED/49	Anno di corso 1	SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE link			8		
24.	MED/42 IUS/14 IUS/07	Anno di	SCIENZE GIURIDICHE E DEL MANAGEMENT SANITARIO link			11		

	SECS-P/07 SECS-P/10	corso 1						
25.	M-PSI/06 M-PSI/01 M-FIL/02	Anno di corso 1	SCIENZE SOCIO-PSICOLOGICHE link			6		
26.	M-FIL/02	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI *(modulo di SCIENZE SOCIO-PSICOLOGICHE)* link	GEBHARTER ALEXANDER CV	RD	2	20	✔
27.	M-PSI/06	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLE AZIENDE SANITARIE *(modulo di SCIENZE SOCIO-PSICOLOGICHE)* link	SMERZINI SASCHA		2	20	
28.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)* link	SKRAMI EDLIRA CV	PA	2	20	
29.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)* link	SALVOLINI ELEONORA CV	PA	2	20	
30.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)* link			2	20	
31.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA link			1	10	
32.	ING-INF/05	Anno di corso 1	STRUMENTI INFORMATICI DI ELABORAZIONE, ARCHIVIAZIONE E GESTIONE DEI DATI *(modulo di APPROFONDIMENTO DI INFORMATICA E LINGUA INGLESE)* link	GESUATO ALESSANDRO		2	20	
33.	MED/50 MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link			16		
34.	MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO - MED/49 *(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)* link			8	80	
35.	MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO - MED/49 *(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)* link	DE INTRONA SIMONA		8	80	
36.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO MED/50 *(modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO)* link			8	80	
37.	MED/43	Anno di corso 1	TUTELA DELLA PRIVACY E CONSENSO INFORMATO IN SANITA' *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE)* link	MONTANA ANGELO CV	RD	2	20	
38.	MED/38 BIO/14 MED/09 MED/41 MED/13 MED/23	Anno di corso 2	APPROFONDIMENTI MULTIDISCIPLINARI IN MEDICINA link			12		
39.	M-PED/03 SPS/08	Anno di corso 2	APPROFONDIMENTI MULTIDISCIPLINARI NELLE SCIENZE DELLA FORMAZIONE NELL'ETA' EVOLUTIVA, ADULTA E GERIATRICA link			5		
40.	MED/13	Anno di corso 2	ASPETTI CLINICI ED ENDOCRINOLOGICI - DIFFERENZE DI GENERE *(modulo di APPROFONDIMENTI MULTIDISCIPLINARI IN MEDICINA)* link			2	20	

41.	MED/49 MED/50	Anno di corso 2	ATTIVITA' DI LABORATORIO SECONDO ANNO link		3		
42.	MED/49	Anno di corso 2	ATTIVITA' DI LABORATORIO SECONDO ANNO MED/49 *(modulo di ATTIVITA' DI LABORATORIO SECONDO ANNO)* link		1	10	
43.	MED/50	Anno di corso 2	ATTIVITA' DI LABORATORIO SECONDO ANNO MED/50 *(modulo di ATTIVITA' DI LABORATORIO SECONDO ANNO)* link		2	20	
44.	M-PED/03	Anno di corso 2	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA *(modulo di APPROFONDIMENTI MULTIDISCIPLINARI NELLE SCIENZE DELLA FORMAZIONE NELL'ETA' EVOLUTIVA, ADULTA E GERIATRICA)* link		2	20	
45.	BIO/14	Anno di corso 2	DIFFERENZE FARMACOCINETICHE E FARMACODINAMICHE NEGLI STUDI CLINICI DI GENERE *(modulo di APPROFONDIMENTI MULTIDISCIPLINARI IN MEDICINA)* link		2	20	
46.	MED/50 MED/49 MED/50	Anno di corso 2	METODOLOGIE DIDATTICHE, DI COORDINAMENTO E TUTORIALI link		6		
47.	MED/50	Anno di corso 2	METODOLOGIE DIDATTICHE, DI COORDINAMENTO E TUTORIALI PER AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE E FORMAZIONE PERMANENTE *(modulo di METODOLOGIE DIDATTICHE, DI COORDINAMENTO E TUTORIALI)* link		2	20	
48.	MED/32	Anno di corso 2	PROGRESSI IN AMBITO AUDIOLOGICO *(modulo di SCIENZE AUDIOPROTESICHE E DELL'IGIENE DENTALE)* link		2	20	
49.	MED/31	Anno di corso 2	PROGRESSI IN AMBITO OTORINOLARINGOIATRICO *(modulo di SCIENZE AUDIOPROTESICHE E DELL'IGIENE DENTALE)* link		2	20	
50.	MED/41	Anno di corso 2	PROGRESSI IN ANESTESIA E TERAPIA DEL DOLORE *(modulo di APPROFONDIMENTI MULTIDISCIPLINARI IN MEDICINA)* link		2	20	
51.	MED/23	Anno di corso 2	PROGRESSI IN CHIRURGIA CARDIACA *(modulo di APPROFONDIMENTI MULTIDISCIPLINARI IN MEDICINA)* link		2	20	
52.	MED/09	Anno di corso 2	PROGRESSI IN MEDICINA GERIATRICA *(modulo di APPROFONDIMENTI MULTIDISCIPLINARI IN MEDICINA)* link		2	20	
53.	MED/38	Anno di corso 2	PROGRESSI IN MEDICINA PEDIATRICA *(modulo di APPROFONDIMENTI MULTIDISCIPLINARI IN MEDICINA)* link		2	20	
54.	MED/33	Anno di corso 2	PROGRESSI IN ORTOPEDIA *(modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E DELLA FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA)* link		2	20	
55.	MED/36	Anno di corso 2	PROGRESSI IN RADIOLOGIA *(modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E DELLA FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA)* link		2	20	
56.	MED/11	Anno di corso 2	PROGRESSI NELL'APPROCCIO ALLE MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE *(modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E DELLA FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA)* link		2	20	
57.	MED/28	Anno di corso 2	PROGRESSI NELL'APPROCCIO ALLE MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGHICHE *(modulo di SCIENZE AUDIOPROTESICHE E DELL'IGIENE DENTALE)* link		2	20	
58.	PROFIN_S	Anno di	PROVA FINALE link		5	50	

		corso 2					
59.	MED/32 MED/31 MED/28	Anno di corso 2	SCIENZE AUDIOPROTESICHE E DELL'IGIENE DENTALE link		6		
60.	MED/36 MED/33 MED/11	Anno di corso 2	SCIENZE ORTOPEDICHE E DELLA FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA link		6		
61.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALL'IGIENE DENTALE *(modulo di METODOLOGIE DIDATTICHE, DI COORDINAMENTO E TUTORIALI)* link		2	20	
62.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALLA DIETISTICA *(modulo di METODOLOGIE DIDATTICHE, DI COORDINAMENTO E TUTORIALI)* link		2	20	
63.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI *(modulo di APPROFONDIMENTI MULTIDISCIPLINARI NELLE SCIENZE DELLA FORMAZIONE NELL'ETA' EVOLUTIVA, ADULTA E GERIATRICA)* link		3	30	
64.	MED/50 MED/49	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link		14		
65.	MED/49	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO MED/49 *(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)* link		7	70	
66.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO MED/50 *(modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO)* link		7	70	

QUADRO B4 — Aule

Link inserito: https://aule.univpm.it/AgendaWeb/ Altro link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=aule-sede-di-ancona

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=latelier-informatico Altro link inserito: http://

QUADRO B4 — Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torette - Sale studio
Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=le-sale-studio Altro link inserito: http://

QUADRO B4 — Biblioteche

Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca Altro link inserito: https://cad.univpm.it/SebinaOpac/library/Medica/UANBM

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

04/05/2023

Nel sito di Ateneo, al link dedicato all'orientamento, è presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale dell'Università Politecnica delle Marche. Per i Corsi di Laurea Magistrale l'Università organizza iniziative di presentazione specifiche.
Per l'ammissione ai corsi di studio della Facoltà è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione

Per ulteriori informazioni:
https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/scienze-delle-professioni- sanitarie-tecniche-assistenziali/
https://www.univpm.it/Entra/Didattica/5_passi_per_iscriverti_a_UNIVPM

OPEN DAY: https://www.orienta.univpm.it/open-day-magistrali-23/

Link inserito: https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/scienze-delle-professioni- sanitarie-tecniche-assistenziali/

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

04/05/2023

Il presidente del CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali e la coordinatrice delle attività professionalizzante, in compagnia di una rappresentanza degli studenti, ogni anno partecipa alle iniziative di orientamento organizzate dall' ateneo, riscuotendo grande successo.
I docenti del corso di laurea magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali offrono la loro disponibilità ad essere un punto di riferimento per diversi aspetti o dei tutor per l'orientamento didattico.
I tutor di tirocinio, i relatori ed i correlatori diventano per i discenti punto di riferimento e guida durante tutto il percorso, indirizzando gli studenti verso le migliori scelte per il loro futuro e supportando la crescita professionale e la formazione personale.

L'Università Politecnica delle Marche fornisce agli studenti con disabilità assistenza e servizi che ne garantiscano l'inclusione all'interno della comunità universitaria. È possibile consultare i servizi di Ateneo alla pagina seguente: https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili
https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Sportello_d_ascolto_per_studenti

Descrizione link: Essere studente
Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Orientamento/Essere_studente

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/05/2023

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Descrizione link: TIROCINI ALL'ESTERO - MOBILITA' PER STUDIO https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Tirocini_-_Stage_e_Placement
https://www.univpm.it/Entra/Tirocini_o_Stage/Tirocini_allestero

Descrizione link: INTERNAZIONALE
https://www.univpm.it/Entra/Internazionale/Opportunita_allestero

Descrizione link: TIROCINI ESTERO
Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Tirocini_o_Stage/Tirocini_allestero

---

Nessun Ateneo

QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

04/05/2023

Descrizione link: Università e lavoro
Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Universita_Politecnica_delle_Marche_Home/Job_Placement

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

04/05/2023

Seminari di Docenti di chiara fama di Istituzioni straniere nell'ambito delle Professioni Sanitarie ricomprese nel corso di Laurea.

Attività sportive: https://www.cusancona.it/chi-siamo/

Alloggi e mense: https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Borse_di_studio_e_opportunita/Alloggi_e_mens e

Agevolazioni trasporti pubblici:
https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Futuri_Studenti/Agevolazioni_trasporti_pubblici_e_privati/M /415610010400

QUADRO B6 — Opinioni studenti

15/09/2023

Le opinioni degli studenti frequentanti nell'intero A.A. 2021/2022 sono state elaborate dai dati SisvalDidat. Il numero delle schede compilate è stato di 414. Le valutazioni sono espresse in percentuale dei giudizi positivi (somma delle percentuali dei giudizi Decisamente Si e Più Si che No) per ciascuna delle 11 domande di cui è composto il questionario (Fig.1). In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, tutte le situazioni in cui le percentuali di giudizi positivi sono inferiori al 50% vengono considerate critiche.
Il giudizio è complessivamente positivo; tutti i moduli didattici hanno avuto una valutazione media, in tutte le domande del questionario, superiore al 70%. Rispetto all'anno precedente la valutazione è risultata in tutte le domande superiore o equivalente. La domanda in cui sembrano esserci giudizi leggermente meno positivi sembra essere la prima, così come riportato anche nell'A.A. 2020- 2021, inerente alle conoscenze preliminari possedute dagli studenti.
Mentre, relativamente alla domanda 8, riguardante le attività didattiche integrative utili all'apprendimento della materia, rispetto all'anno precedente, la valutazione positiva è stata leggermente inferiore in quanto gli studenti non hanno compilato il questionario per tutti i corsi integrati del semestre. Pertanto, la media è risultata più bassa, ma tuttavia superiore al 70%.
I dati raccolti ed elaborati sono pubblicati sul sito del Corso di Laurea Magistrale, previa approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studi, al seguente link:
https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-scienze-delle-professioni-sanitarie- tecniche-assistenziali

Per quanto riguarda le opinioni degli studenti sui servizi di supporto, le schede compilate sono state 27 (7 schede nulle). La valutazione generale emersa dai giudizi espressi dagli studenti è risultata positiva. Tutte le domande hanno avuto una media superiore al 7 ad eccezione delle domande D2,D8,D10,e D12. In particolare, per quanto riguarda la domanda D2, riguardante l'organizzazione complessiva degli insegnamenti, c'è stato un netto miglioramento rispetto all'anno precedente.

Al seguente link: https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-0/F-10003/Z-1/CDL-MM07/TAVOLA è visionabile la rappresentazione dei giudizi di valutazione forniti dagli studenti nell'A.A. 2021-22, aggregati per tutti gli insegnamenti del Corso di Laurea, ma distinti per ogni Domanda del Questionario di valutazione della didattica.
La Tabella mostra, in particolare, nelle prime colonne, le percentuali di giudizi negativi (P1) e dei giudizi positivi (P2), a seguire mostra la media (in valori decimali) del punteggio di gradimento per ogni Domanda, relativamente a tutti gli insegnamenti del CdL. E' inoltre disponibile un confronto degli stessi valori ottenuti nell'Anno Accademico precedente e della media di giudizi raccolti presso tutti i CdL della Facoltà di Medicina.

Link inserito: https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-0/F-10003/Z-1/CDL-MM07/TAVOLA
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B7 — Opinioni dei laureati

15/09/2023

Gli studenti laureati nel 2022 sono stati 13, gli 11 intervistati dichiarano di aver regolarmente frequentato il corso perl'82% dei casi (rispetto al 74% dell'ateneo).
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio per il 54%
Per quanto riguarda l'organizzazione degli esami questa è stata ritenuta soddisfacente per il 45% contro il 57% dell'Ateneo.
Il rapporto con i docenti è decisamente soddisfacente per il 45% rispetto al 32% dell'Ateneo.
Per quanto riguarda la soddisfazione complessiva del corso di laurea la percentuale del 36% è decisamente più bassa rispetto al 47% dell'Ateneo
La aule sono state utilizzate per il 91% mentre le postazioni informatica sono ritenute in numero adeguato per l'83% degli studenti.
La biblioteca è stata utilizzata da poco più della metà degli studenti ma sono stati espressi giudizi positivi.
Il 73% dei laureati si iscriverebbe nuovamente, percentuale leggermente inferiore a quella di Ateneo.

Link di riferimento:
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Ateneo/Medicina/LM_SNT3_Scienze_delle_Professioni_Sanitarie_Tecni
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Classe/Medicina/LM_SNT3_Scienze_delle_Professioni_Sanitarie_Tecni

Descrizione link: DATI ALMA LAUREA
Link inserito:
http://https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Ateneo/Medicina/LM_SNT3_Scienze_delle_Professioni_Sanitarie_

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2023

In questa sezione sono presentati i dati AVA-ISO relativi alle carriere degli studenti (aggiornati al 07/01/2022), resi disponibili dal Servizio Informatico Amministrativo ed i dati (aggiornati al 01/04/2023) presenti nella scheda di monitoraggio annuale.
I dati riportati si riferiscono alla coorte A.A 2021-2022, dal momento che i dati per la coorte A.A 2022-2023 non sono disponibili in quanto il corso è stato temporaneamente sospeso per quell'anno accademico.

Iscritti
Il numero di iscritti al primo anno al CdL nell'A.A 2021/2022 è stato di 14 studenti su un totale iscritti di 32. Nell'A.A 2022/2023 risultano 11 studenti iscritti in quanto il primo anno è stato temporaneamente sospeso. Come negli anni precedenti quasi la totalità degli studenti (80,6%) risulta in corso, dato sopra la media dell'area geografica non telematici e della media degli atenei non telematici.

Carriera degli studenti
Nel 2020/2021 il tasso di abbandono è stato del 0%, a differenza dell'area geografica non telematici (14%) e della media degli atenei non telematici (13,5%). La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è 61,5%, in linea con la media dell'area geografica non telematici e della media degli atenei non telematici.

Laureati
Gli studenti laureati nell'anno 2022 sono stati 13.
La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è del 69,2%.

Descrizione link: SMA aggiornata 1/04/2023
Link inserito: https://ateneo.cineca.it/off270/sua21/indicatore_ava.php?parte=1000&codicione=0420107311100001&comune=042002&tipo_ril=4&user=ATERSNGNN71C63A345P
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: SMA aggiornata 1/04/2023

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

15/09/2023

In questa sezione vengono analizzate le risposte relative alla Condizione occupazionale dei Laureati 2022.ùI dati sono quelli raccolti ed elaborati da Almalaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo al link inserito.
Nelle Tabelle allegate sono poste a confronto le risposte fornite dai Laureati del CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali con la media dell'Ateneo e la media dei CdLM della stessa Classe di Laurea.
Gli studenti laureati nel 2022 sono stati 13, gli 11 intervistati dichiarano di aver regolarmente frequentato il
corso perl'82% dei casi (rispetto al 74% dell'ateneo).
Dal quadro di confronto non sono presenti dati disponibili riguardanti il tasso di occupazione dei laureati del Corso.

Link di riferimento:
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Ateneo/Medicina/LM_SNT3_Scienze_delle_Professioni_Sanitarie_Tecni
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Classe/Medicina/LM_SNT3_Scienze_delle_Professioni_Sanitarie_Tecni

Descrizione link: Dati Alma Laurea
Link inserito:
http://https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Ateneo/Medicina/LM_SNT3_Scienze_delle_Professioni_Sanitarie_

QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

30/08/2023

Data la specificità del Corso di Studio in esame, il Tirocinio curriculare viene svolto, di norma, presso le strutture del Servizio Sanitario facenti parte della Rete Formativa definita tra Università e Regione con Protocollo di Intesa.
Lo stesso percorso formativo può essere inoltre svolte presso strutture private a seguito di specifici accorti approvati dalla Facoltà su proposta del Consiglio del CdS. Pertanto, il presente CdLM ha ampliato la rete formativa fuori regione nell'A.A 2021-2022 tramite una convenzione con l'Azienda Ospedaliero Universitaria dell'Ospedale Maggiore della Carità di Novara e nell' A.A 2022-2023 con l'Azienda Sanitaria Provinciale di Caltanissetta.
Sia gli studenti che gli Enti interessati hanno mostrato particolare interesse nello svolgimento di tale attività di tirocinio.
Le informazioni relative alle convenzioni stipulate sono riportate nei Verbali dei Consigli di corso di Studi, disponibili al seguente link: https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-scienze-delle-professioni-sanitarie-tecniche-assistenziali
Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-scienze-delle-professioni-sanitarie-tecniche-assistenziali

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/05/2023

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.
Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.
Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:
a. il delegato/referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
c. il Direttore Generale o un suo delegato;
d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.
Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.
Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovraintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.
Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 'AQ della Formazione':
• supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
• organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
• coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
• assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
• raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
• assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
• monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
• organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
• coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;

• pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
• almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;
• in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.
Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITA'
Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Formazione

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/06/2023

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:
• un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), nominato dal Direttore/Preside, quale componente del PQA;
• un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà, nominato dal Direttore del Dipartimento;
• un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), nominato dal Presidente del Corso di Studio.
Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:
• promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
• garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;
• coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;
• relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).
All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:
• promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
• supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.
Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:
• promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;
• collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
• collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
• pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;
• promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
• monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:
o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;

o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;
o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;
• informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;
• collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.
In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':
• Il Presidente del Corso di Studio
• Il Consiglio del Corso di Studio
• Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
• Il Gruppo di Riesame
Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area "Erogazione Servizio Formativo" P.FM.01 Rev. 12 del 21/1/2022,
disponibile al seguente link:
https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ.

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITA'
Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1_

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/06/2023

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"
Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA"

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA
Link inserito:
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf
Pdf inserito: visualizza

QUADRO D4 | Riesame annuale

12/06/2019

Non è stato svolta alcuna attività di riesame essendo il corso di nuova istituzione

QUADRO D5 | **Progettazione del CdS**

12/06/2019

DOCUMENTO DI PROGETTAZIONE DEL CDS

1. Definizione dei profili culturali e professionale e architettura del CdS

Premesse alla progettazione del CdS e consultazione con le parti interessate

A) Premesse alla progettazione

La proposta dell'istituzione di un nuovo corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Tecniche Assistenziali (LM-SNT3) si inquadra nell'obiettivo di migliorare, completare e qualificare l'offerta formativa che l'Università Politecnica delle Marche ha attivato nel settore delle Professioni Sanitarie della Classe III, attualmente limitata a livello triennale con i corsi di laurea in Dietistica e Igiene Dentale (L- SNT3) al fine rispondere con maggiore efficacia alla richiesta del mercato, ampliare le conoscenze dei laureati triennali nelle attività di coordinamento e gestionali, migliorarne la formazione degli ambiti professionali rientranti nell'area ed accrescerne la capacità di sviluppare stuti scientifici sui specifici settori di intervento contribuendo al contempo al raggiungimento degli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa previsti dalla disciplina ministeriale e dalle linee di indirizzo programmate.

La proposta di istituzione tiene in considerazione:
- l'assenza di corsi di pari classe nell'ambito della Regione Marche
- l'impossibilità di garantire il completamento del percorso formativo agli studenti che scelgono l'Ateneo Dorico per la formazione triennale della classe SNT3
- il numero degli studenti dei corsi di laurea triennali in Igiene Dentale e Dietistica che si sono laureati presso l'UNIVPM
- la % di laureati (25/30%) che sceglie di proseguire il percorso formativo iscrivendosi a corsi di laurea magistrale presso atenei di Regioni limitrofe in cui è presente l'offerta di tale corso;

Non sono presenti nell'Ateneo CdS, anche di altra Classe, che hanno come obiettivo figure professionali ed esiti formativi coincidenti a quelli del Corso proposto

B) Consultazioni con le parti interessate

Le consultazioni con le Parti Sociali interessate sono avvenute a livello nazionale in occasione delle annuali Conferenze Nazionali delle Professioni Sanitarie ed in particolare in quella tenutasi a Bologna nel mese di settembre 2015. In tale occasione, anche in presenza delle Associazioni di Categoria riconosciute dal Miur si sono discussi ed approvati azioni ed interventi di miglioramento sull'offerta didattica al fine di rispondere con maggiore efficacia alla richiesta del mercato.
Il 6 ottobre 2018, in occasione del un Congresso organizzato nella Facoltà dal CdS in Igiene Dentale e dal suo Presidente, sono state invitate a partecipare molte delle professioni della classe LM/SNT3. In questa sede ha avuto luogo un incontro tra forze sociali rappresentative a livello locale del mondo del lavoro, tra cui: il Presidente dell"Ordine TSRM e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione delle Provincie di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata; i rappresentanti di alcune Associazioni Scientifiche; Studenti dei CdS inerenti le professioni della Classe; portatori di interesse quali Dirigenti e Rappresentati di ditte del settore commerciale e tecnologico e Direttori della Didattica dei CdS afferenti alla Classe.
In tale occasione, nel richiamare l'importanza del ruolo che la formazione magistrale è in grado di garantire al Servizio Sanitario pubblico e privato, è stato espresso interesse ed apprezzamento per l'istituzione del CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche ed è stata sottolineata la necessità che i settori professionalizzanti (MED/49-MED/50) siano maggiormente rappresentati da personale docente universitario strutturato.
Il corso, una vota istituito, organizzerà consultazioni con cadenza almeno annuale o ogni qual volta si ritenga necessario un confronto con il mondo del Lavoro o in caso di revisione del Piano degli Studi.

C) Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi occupazionali del laureato in Scienze delle professioni sanitarie tecniche-assistenziali sono rappresentanti dalla dirigenza e si realizzano, di norma, in strutture del SSN (Dipartimenti delle professioni sanitarie dell'area tecnico assistenziale ospedalieri e/o territoriali). Essi consistono principalmente: nell'organizzazione dei servizi sanitari; nella progettazione e realizzazione di interventi formativi finalizzati all'aggiornamento e alla formazione permanente; nello svolgimento di attività tutoriali e di coordinamento di tirocinio; nell'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale; nello sviluppo della ricerca negli ambiti di competenza.
L'attività professionale può essere, altresì, esercitata in strutture pubbliche e private; secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale.
L'acquisizione della laurea magistrale, inoltre permettendo l'accesso ai corsi di Dottorato di Ricerca ed ai Master universitari di II livello dà modo di acquisire conoscenze sempre più approfondite al fine di migliorare la formazione e la ricerca sui specifici settori di intervento.

D)Profili di competenza e risultati di apprendimento attesi

I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze a essi associate che gli studenti del presente CdL potranno acquisire sono coerenti tra loro e con i fabbisogni espressi dalla società, dal mondo del lavoro e della ricerca scientifica e tecnologica. Gli studenti infatti svolgeranno un percorso formativo universitario basato non solo sulle lezioni frontali, ma anche sulla partecipazione attiva a lavori scientifici.
Gli studenti inoltre frequenteranno strutture ospedaliere universitarie e territoriali (non universitarie), che gli offriranno una visione a 360° della realtà professionale e di quali siano i possibili campi di interesse su cui concentrare la loro futura attività professionale .
Il CdS avrà inoltre cura di promuovere e sviluppare continuamente nuovi percorsi formativi regionali, nazionali ed europei (come soggiorni esteri nel programma Erasmus) che possano così ulteriormente migliorare la qualità dell'offerta formativa proposta.

Il percorso formativo oltre a consentire il completamento del I ciclo triennale, darà modo al laureato di integrare le conoscenze già acquisite con contenuti di natura giuridica, economica e organizzativa. Lo scopo del corso è infatti quello di fornire una formazione che consente al laureato della laurea magistrale nelle Scienze delle professioni sanitarie tecnico-assistenziali di acquisire una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe.

Alla fine del percorso formativo gli studenti iscritti al corso magistrale, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale (esperienze di tirocinio pratico), svilupperanno un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie proprie dell'area, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze.
In particolare i laureati in Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali, saranno in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria: delle esigenze della collettività; dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro; dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica; della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi; dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli dell'Unione Europea.
Le conoscenze metodologiche acquisite consentiranno loro di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione ed ai problemi di qualità dei servizi e di intervenire nei processi formativi e di ricerca.

Entrando nello specifico dei diversi ambiti i laureati saranno in grado di:
Management - coordinare organizzazioni semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione, gestione delle risorse umane, contabilità nell'economia aziendale. - Sviluppare capacità di direzione. - Individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro; - Gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa. - Curare il conseguimento o mantenimento della certificazione di qualità - Curare la rotazione del personale tecnico tra diverse funzioni per migliorarne la valorizzazione del personale stesso - collaborare all'analisi costo/benefici delle diverse procedure assistenziali.

Ricerca - effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici - effettuare revisioni della letteratura, anche di tipo sistematico, finalizzate alla realizzazione di un articolo scientifico - collaborare con progetti di ricerca quantitativa e qualitativa
Professionale - verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito sanitario ; - praticare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale; - collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida - progettare e sviluppare l'automazione nei processi assistenziali tutelando la professionalità specifica del singolo operatore - elaborare e sviluppare proposte per aumentare la sicurezza dei pazienti e degli operatori
Formazione - curare l'aggiornamento tecnico del personale favorendo lo sviluppo tra i vari professionisti di dinamiche che promuovono la produttività senza indurre demotivazione o dequalificazione - curare la formazione continua e l'aggiornamento del personale afferente alle strutture sanitarie di riferimento - partecipare e osservare processi di gestione, conduzione e programmazione di un Corso di laurea triennale e magistrale, master di I e II livello - progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute.

Il curriculum del Corso di laurea prevede al termine del percorso l'acquisizione dei 120 CFU sviluppati in due anni di corso (semestrali).
Le attività formative previste nel CdS consentiranno allo studente di acquisire le conoscenze negli ambiti individuati e la capacità di applicare le conoscenze acquisite in tali settori.
Tali capacità verranno sviluppate sia attraverso attività didattiche frontali e di laboratorio nonché lettura guidata e applicazione; video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici; costruzione di mappe cognitive; seminari e studio individuale.
Un ruolo fondamentale è rivestito dalle attività di laboratorio e tirocinio formativo che, oltre ad essere svolte presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia ed i suoi Dipartimenti, potranno essere svolte anche presso l'Azienda Ospedaliera AOU Ospedali Riuniti e le altre Strutture Sanitarie pubbliche e private rientranti nella rete formativa.

Durante la Conferenza delle Professioni Sanitarie tenuta a Bologna nel 2015 e nell'ambito del recente Congresso organizzato dalla Facoltà nel mese di ottobre 2018 si è discusso del profilo in uscita, del percorso di formazione in termini di insegnamenti utili per il raggiungimento delle necessarie competenze per le funzioni che dovrebbe ricoprire il laureato in Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali, nonché delle conoscenze che dovrebbero essere previste nell'ambito del piano degli studi e dei risultati di apprendimento attesi.
Nella progettazione del CdS (obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi, ordinamento e piano di studi) oltre a quanto emerso nella conferenza sopra citata si è tenuto in considerazione anche dell'esperienza didattica già sperimentata nell'ambito di un altro corso magistrale delle professioni sanitarie attivato dall'UNIVPM che prevede un ampio spazio formativo dedicato a tematiche pedagogiche, giuridiche, economiche e organizzative in quanto necessarie alle funzioni proprie del laureato magistrale delle professioni sanitarie

Non sono stati effettuati confronti con Corsi di Studio Internazionali in merito ai risultati di apprendimento. Nella progettazione del corso, oltre che tener conto della esperienza didattica sopra richiamata, è stato svolto il confronto con piani di studio di Corsi magistrali in Scienze delle professioni sanitarie tecniche-assistenziali attivati presso altri Atenei nazionali (fonte per il confronto Universitaly).

2. L'esperienza dello studente

Il Corso di Studio (CdS) in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali intende perseguire una politica di programmazione e gestione delle attività coerente con gli usuali criteri per l'assicurazione della qualità dei processi formativi universitari, in conformità a quanto previsto dalle norme nazionali e le buone pratiche sia nazionali che internazionali, e volta a perseguire il miglioramento continuo. L'obiettivo del CdS è quello di formare un laureato che possiede una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe ed il cui profilo professionale viene descritto nel D. Lgs. 30/12/1992 n. 502 e s.m.i. e Legge 10/08/2000 n. 251

Il monitoraggio del CdS sarà costantemente svolto dal Consiglio del Corso di Studio (CCdS), che rappresenta l'organo di riferimento per la gestione del CdS ed è costituito dal corpo docente titolare di insegnamenti inclusi nello specifico CdS.

Oltre al Presidente del CCS che monitora il corretto svolgimento delle attività didattiche e garantisce il coordinamento tra i vari insegnamenti, un ruolo fondamentale è svolto d al Direttore delle Attività Didattiche Pratiche (ADP) dal gruppo del Riesame e dal docente Responsabile della Qualità del CdS.
Questi ultimi provvederanno alla redazione dei Rapporti annuale e ciclico del Riesame e all'individuazione delle azioni di miglioramento, valutando anche le opinioni degli studenti, dei laureati, dei docenti e degli enti/imprese presso i quali gli studenti potrebbero effettuare stage o tirocini.
Gli studenti partecipano alle attività collegiali dedicate al monitoraggio dell'andamento del CdS poiché la componente studentesca è presente in tutte le commissioni istituite.
Un rappresentante dei docenti del corso designato dal CCdS ed un rappresentante degli studenti partecipa alla Commissione Paritetica per la Didattica ed il Diritto allo Studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il coordinamento tra i diversi insegnamenti è garantito dal Coordinatore che, per ciascun corso integrati (C.I.) attivato, viene nominato dal Consiglio di Facoltà nel rispetto dei criteri approvati dal consesso. E' compito del Coordinatore: coordinare, nel rispetto degli obiettivi formativi fissati dal Corso di studio, i programmi delle varie discipline/moduli afferenti al C.I. e verificare la loro pubblicazione sulla procedura Syllabys; - stabilire, sentiti i docenti del C.I., le date d'esame del Corso integrato; - coordinare la verifica delle presenze degli studenti alle attività didattiche dei moduli afferenti al CI; - curare la verbalizzazioni online degli esami.
Il Direttore delle Attività Professionalizzanti che programma lo svolgimento dei tirocini degli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, nelle varie strutture e riceve dai relativi referenti le schede in cui viene formulato il giudizio sul tirocinio svolto dagli studenti.
Le competenze e le responsabilità ad essi assegnate sono regolamentate all'interno del Regolamento del Cds che, una volta istituito il corso, sarà approvato e pubblicato sul sito della Facoltà di medicina e Chirurgia – Didattica – Offerta Formativa

Le modalità dello svolgimento delle prove di valutazione saranno specificate per ciascun insegnamento nella scheda-insegnamento pubblicate sul sistema ESSE3.

La comunicazione delle modalità dello svolgimento degli insegnamenti e delle prove di valutazione viene garantita attraverso le informazioni contenute nelle schede insegnamento pubblicate sul sistema ESSE 3 e sul sito della Facoltà; attraverso il calendario delle lezioni e il calendario delle prove di valutazione pubblicati sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia.
In particolare, nella scheda-insegnamento saranno indicati e dettagliatamente descritti i metodi di apprendimento, i criteri di valutazione dell'apprendimento, i criteri di misurazione dell'apprendimento e i criteri di attribuzione del voto finale.

Il Corso prevede un coinvolgimento interdipartimentale. La Facoltà è la struttura di raccordo che svolge la funzione di coordinamento nella gestione e nell'organizzazione didattica del Corso, come specificato nello Statuto. I pareri sulle attività didattica vengono acquisiti in maniera unitaria attraverso l'Assemblea di Facoltà Organo in cui insistono tutti i Consigli dei Dipartimenti.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche i candidati che siano in possesso di un diploma di laurea delle professioni sanitarie ricomprese nella classe III - Area assistenziale-tecnica ovvero del corrispondente titolo formativo professionale o del diploma universitario equipollenti o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuti idonei secondo le normative vigenti. I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione predisposto secondo le indicazioni ministeriali. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica, nonché nel campo della normativa nazionale attinente le professioni sanitarie.

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

La prova ha funzione selettiva ed è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Agli studenti che nella prova di ammissione non abbiano acquisito almeno 10 punti nella valutazione totale sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per ciascuna disciplina in cui la formazione sia risultata carente tra le tre discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, secondo le rilevazioni del CINECA.
Gli OFA vengono soddisfatti mediante la frequenza ai corsi di recupero allestiti dalla Facoltà, durante l'anno accademico, in modalità e-learning o con altra metodologia didattica. La mancata frequenza ad almeno il 70% delle attività di recupero pianificate comporta l'impossibilità di sostenere gli esami del I anno.

3. Risorse previste

Nell'ambito dell'UNIVPM (Facoltà di Medicina ed altre aree didattico-scientifiche) sono presenti ed operative le necessarie competenze in quasi tutti i settori delle discipline, sia di base che cliniche, che caratterizzano questo Corso di laurea. Alcuni insegnamenti vengono affidati a personale del SSN o a soggetti esterni tramite specifiche procedure selettive.

Le risorse didattiche necessarie per l'attivazione del Corso di Laurea in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche-Assistenziali saranno attinte in larga misura nell'ambito del Corpo docente della Facoltà di Medicina e Chirurgia, sfruttando le somiglianze e/o le sinergie con altri corsi di Laurea già attivati.
I supporti logistici, aule, laboratori e biblioteche, saranno garantiti dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia presso le proprie sedi o presso le strutture in convenzione (in particolare per lo svolgimento dei tirocini).
Per lo svolgimento delle attività formative previste (lezioni, seminari, attività elettive, studio guidato, studio individuale ecc.) ed il raggiungimento degli obiettivi formativi dichiarati saranno utilizzate le aule della Facoltà di Medicina e Chirurgia, le aule studio, il sistema bibliotecario di Ateneo con particolare coinvolgimento della Sezione Medica della Biblioteca Tecnico-Scientifica del Polo Eustachio della Facoltà, il Centro Servizi Multimediali e Informatici e il Centro di Supporto Linguistico.
Inoltre saranno messi a disposizione degli studenti del corso i laboratori della Facoltà con particolare riferimento a quelli del Dipartimento di Scienze Cliniche Specialistiche ed Odontostomatologiche ove, tra gli altri, trovano sede i CdL di Dietistica ed Igiene Dentale.
Il percorso professionalizzante (tirocinio formativo) oltre alla Facoltà di Medicina e Chirurgia e dei suoi Dipartimenti, vede coinvolta l'Azienda Ospedaliera AOU Ospedali Riuniti e le altre Strutture Sanitarie pubbliche e private rientranti nella rete formativa.

4. Monitoraggio e revisione del CdS

Il processo di Assicurazione Qualità (AQ) di Ateneo è descritto nel quadro D1 della scheda SUA-CdS.
Particolare attenzione viene riservata alla descrizione del Presidio di Qualità (PQA) che ha il compito istituzionale di garantire il funzionamento delle attività di AQ, promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.
Vengono descritte in dettaglio la composizione e le funzioni che esso svolge.
Con particolare riferimento alle funzioni nell'ambito delle attività formative, il PQA garantisce supporto ai CdS per la compilazione della scheda SUA-CdS e verifica la compilazione della stessa; organizza e verifica le attività di redazione dei Rapporti Annuali e Ciclici di Riesame dei CdS; organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati; cura le relazioni tra Nucleo di Valutazione e Commissione Paritetica Docenti-Studenti e valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS.
Nel quadro D2 è descritta la struttura di AQ prevista dal PQA a livello del CdS. Vengono specificate le funzioni del Responsabile Qualità di Facoltà, del Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento e, in particolare, del docente Responsabile Qualità del Corso di Studio (RQCS), figura istituita dal PQA per garantire una diffusione capillare di AQ e indicata nel gruppo del Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS.
Il RQCS ha la responsabilità di promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del CdS. Egli ha il compito di collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS; redigere, in collaborazione con il Presidente del CdS, il Rapporto Annuale e il Rapporto Ciclico di Riesame CdS e pianificare le azioni correttive individuate nei Rapporti di Riesame di CdS mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema di Gestione per la Qualità.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Progettazione del corso di studi

QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali
Nome del corso in inglese	Health Professions of Technical Sciences (assistential)
Classe	LM/SNT3 - Scienze delle professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.medicina.univpm.it/?q=scienze-delle-professioni-sanitarie-tecniche-assistenziali
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RaD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ORSINI Giovanna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLIMBT60L65I758S	BILO'	Maria Beatrice	MED/09	06/B	PA	1	
2.	CRLFLV59D49L219S	CARLE	Flavia	MED/01	06/M	PO	1	
3.	GBHLND83S02Z102G	GEBHARTER	Alexander	M-FIL/02	11/C	RD	1	

Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Benigni	Valeria	Dirigenti ospedalieri	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
De Introna	Simona	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Smerzini	Sascha	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Mazzocca	Francesca		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DE INTRONA	SIMONA
ORSINI	GIOVANNA
SPANNELLA	FRANCESCO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TEODORI	Francesca		Tutor previsti dal regolamento ateneo

MONTERUBBIANESI	Riccardo		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ORSINI	Giovanna		Docente di ruolo
ORILISI	Giulia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
DE DOMINICIS D'AMBROSIO	Eugenia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
TOSCO	Vincenzo		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MARINELLI	Valentina		Tutor previsti dal regolamento ateneo
VITIELLO	Flavia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA	
Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2023
Studenti previsti	20

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BILO'	Maria Beatrice	BLIMBT60L65I758S	
CARLE	Flavia	CRLFLV59D49L219S	
GEBHARTER	Alexander	GBHLND83S02Z102G	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Benigni	Valeria	
De Introna	Simona	
Smerzini	Sascha	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
TEODORI	Francesca	
MONTERUBBIANESI	Riccardo	
ORSINI	Giovanna	
ORILISI	Giulia	
DE DOMINICIS D'AMBROSIO	Eugenia	
TOSCO	Vincenzo	
MARINELLI	Valentina	
VITIELLO	Flavia	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	MM07
Massimo numero di crediti riconoscibili	**0** *DM 16/3/2007 Art 4* *Nota 1063 del 29/04/2011*
Corsi della medesima classe	• Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	11/12/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/01/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/10/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	14/01/2019

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Il presente Corso di Laura Magistrale ha ampliato la rete formativa attraverso convenzioni con la seguente Azienda Ospedaliera:
- Azienda Ospedaliero Universitaria dell'Ospedale Maggiore della Carità di Novara.
Come riportato nel Verbale del Consiglio di CdS del 9 Novembre 2021
Link inserito: http://

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, confermando la corretta progettazione del corso che contribuisce, anche cambio della denominazione del corso di Laurea da ' Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche' a 'Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali', agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.
Conferma, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:
corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe
appropriata descrizione percorso formativo
adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso
corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)
verifica conoscenze richieste per l'accesso
idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.
Il Nucleo, costatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale per l'attivazione dei corsi di studio da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013
Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi l'adempimento richiesto dalla nota del MIUR prot. n. 169 del 31/01/2012 e confermato nel DM n. 47 del 30/01/2013 nell'Allegato A (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio) nella relazione annuale per l'attivazione dei corsi di studio da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 dello stesso D.M.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione conferma, come già precisato nella propria relazione tecnica del 1/03/2019, l'adeguatezza e la compatibilità dell'Offerta Formativa A.A. 2019/20 e delle modifiche proposte con le risorse di docenza e di strutture ad esse destinabili dall'Ateneo.
In particolare conferma la sostenibilità economico-finanziaria, come risulta dall'indicatore ISEF e constata:
- l'adeguatezza e compatibilità del corso con le risorse di docenza e di strutture ad esse destinabili dall'Ateneo;
- il contributo agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa
Il Nucleo:

- esprime parere favorevole alla proposta di nuova attivazione del CdS in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche LM/SNT3, di cui alla scheda informativa (Allegato 2) della predetta relazione;
- ritiene soddisfatti i requisiti di docenza di cui all'Allegato A, punto b del DM n. 6/2019;
- evidenzia come il corso in oggetto, coerentemente con l'obiettivo II.1 espresso nel Piano strategico (Garantire la sostenibilità dei corsi di studio in termini quantitativi, qualitativi e di domanda) e in particolare con l'azione II.1.2 (Programmazione dell'offerta didattica in rapporto alle esigenze del tessuto economico sociale), si inquadra nell'obiettivo dichiarato di migliorare, completare e qualificare l'offerta formativa che l'Università ha attivato nel settore delle Professioni Sanitarie della Classe III, relativamente, a livello triennale, ai corsi di laurea in Dietistica e Igiene Dentale;
- evidenzia, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:
appropriata descrizione percorso formativo;
adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso;
corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino);
verifica conoscenze richieste per l'accesso;
idonea individuazione prospettive, coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.
Il Nucleo si riserva di valutare eventuali modifiche e/o integrazioni che dovessero sopraggiungere entro le scadenze previste dalla vigente normativa e non considerate nel presente documento.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: sintesi relazione NdV

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato ha espresso all'unanimità parere favorevole all'istituzione del corso.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Estratto verbale CRUM 14-01-2019

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	012302529	**ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO MED/49** (modulo di ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO) *semestrale*	MED/49	Simona DE INTRONA		10
2	2023	012302529	**ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO MED/49** (modulo di ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO) *semestrale*	MED/49	Docente non specificato		10
3	2023	012302530	**ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO MED/50** (modulo di ATTIVITA' DI LABORATORIO PRIMO ANNO) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		10
4	2023	012302531	**BIOTECNOLOGIE APPLICATE IN MEDICINA** (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) *semestrale*	MED/46	Eleonora SALVOLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/46	20
5	2023	012302533	**CORSO MONOGRAFICO - GLI STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE NEI DIVERSI CONTESTI SANITARI** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Emilia PROSPERO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/42	10
6	2023	012302534	**CORSO MONOGRAFICO: HEALTH LITERACY** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Gabriella CERAVOLO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/34	10
7	2023	012302535	**DIRITTO COMUNITARIO, SISTEMI SANITARI NEI PVS** (modulo di SCIENZE GIURIDICHE E DEL MANAGEMENT SANITARIO) *semestrale*	IUS/14	Berardino CRISTINO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	IUS/14	20
8	2023	012302537	**DIRITTO DEL LAVORO** (modulo di SCIENZE GIURIDICHE E DEL MANAGEMENT SANITARIO) *semestrale*	IUS/07	Giovanni ZAMPINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/07	20
9	2023	012302538	**EBM E METODOLOGIE DELLA RICERCA** (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Maria Beatrice BILO' CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	20

10	2023	012302539	**ECONOMIA AZIENDALE** (modulo di SCIENZE GIURIDICHE E DEL MANAGEMENT SANITARIO) *semestrale*	SECS-P/07	Francesco GIOIA		30
11	2023	012302540	**INGLESE SCIENTIFICO** (modulo di APPROFONDIMENTO DI INFORMATICA E LINGUA INGLESE) *semestrale*	L-LIN/12	Lucia SANDRONI CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	L-LIN/12	40
12	2023	012302541	**MODELLI ORGANIZZATIVI AZIENDALI** (modulo di SCIENZE GIURIDICHE E DEL MANAGEMENT SANITARIO) *semestrale*	SECS-P/10	Maria ZIFARO *Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica "Universitas MERCATORUM"*	SECS-P/10	20
13	2023	012302542	**PROGRAMMAZIONE SANITARIA** (modulo di SCIENZE GIURIDICHE E DEL MANAGEMENT SANITARIO) *semestrale*	MED/42	Pamela BARBADORO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/42	20
14	2023	012302543	**PROGRESSI IN BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA** (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE) *semestrale*	BIO/12	Davide SARTINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/10	20
15	2023	012302545	**PROGRESSI IN IGIENE E SANITA' PUBBLICA** (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE) *semestrale*	MED/42	Valeria BENIGNI		20
16	2023	012302546	**PROMOZIONE DELLA SALUTE: COMPORTAMENTI ALIMENTARI E STILI DI VITA** (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE) *semestrale*	MED/49	Maurizio Antonio BATTINO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/49	10
17	2023	012302546	**PROMOZIONE DELLA SALUTE: COMPORTAMENTI ALIMENTARI E STILI DI VITA** (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE) *semestrale*	MED/49	Simona DE INTRONA		10
18	2023	012302547	**PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO** (modulo di SCIENZE SOCIO-PSICOLOGICHE) *semestrale*	M-PSI/01	Daniela LUPI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	M-PSI/01	20

19	2023	012302549	**SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI** (modulo di SCIENZE SOCIO-PSICOLOGICHE) *semestrale*	M-FIL/02	**Docente di riferimento** Alexander GEBHARTER CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	M-FIL/02	20
20	2023	012302550	**SOCIOLOGIA DELLE AZIENDE SANITARIE** (modulo di SCIENZE SOCIO-PSICOLOGICHE) *semestrale*	M-PSI/06	Sascha SMERZINI		20
21	2023	012302551	**STATISTICA MEDICA** (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) *semestrale*	MED/01	Edlira SKRAMI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/01	20
22	2023	012302552	**STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA** (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) *semestrale*	SECS-S/02	Docente non specificato		20
23	2023	012302552	**STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA** (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) *semestrale*	SECS-S/02	Eleonora SALVOLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/46	20
24	2023	012303734	**STORIA DELLA MEDICINA** *annuale*	MED/02	Docente non specificato		10
25	2023	012302553	**STRUMENTI INFORMATICI DI ELABORAZIONE, ARCHIVIAZIONE E GESTIONE DEI DATI** (modulo di APPROFONDIMENTO DI INFORMATICA E LINGUA INGLESE) *semestrale*	ING-INF/05	Alessandro GESUATO		20
26	2023	012302555	**TIROCINIO PRIMO ANNO - MED/49** (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) *semestrale*	MED/49	Simona DE INTRONA		80
27	2023	012302555	**TIROCINIO PRIMO ANNO - MED/49** (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) *semestrale*	MED/49	Docente non specificato		80
28	2023	012302556	**TIROCINIO PRIMO ANNO MED/50** (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		80
29	2023	012302557	**TUTELA DELLA PRIVACY E CONSENSO INFORMATO IN SANITA'** (modulo di SCIENZE DELLA	MED/43	Angelo MONTANA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art.*	MED/43	20

			PREVENZIONE E DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE) *semestrale*		*24 c.3-a L. 240/10)*		
						ore totali	710

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze e tecniche ortopediche	MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ *PROGRESSI IN ORTOPEDIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *PROGRESSI IN RADIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	4	4	2 - 4
* Scienze e tecniche audioprotesiche	MED/31 Otorinolaringoiatria ↳ *PROGRESSI IN AMBITO OTORINOLARINGOIATRICO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/32 Audiologia ↳ *PROGRESSI IN AMBITO AUDIOLOGICO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	4	4	2 - 4
* Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ *PROGRESSI NELL'APPROCCIO ALLE MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/23 Chirurgia cardiaca ↳ *PROGRESSI IN CHIRURGIA CARDIACA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	4	4	2 - 4
* Scienze dell'igiene dentale	MED/28 Malattie odontostomatologiche ↳ *PROGRESSI NELL'APPROCCIO ALLE MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGHICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ *SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALL'IGIENE*	4	4	4 - 8

	DENTALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
* Scienze della dietistica	MED/09 Medicina interna ↳ *PROGRESSI IN MEDICINA GERIATRICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/13 Endocrinologia ↳ *ASPETTI CLINICI ED ENDOCRINOLOGICI - DIFFERENZE DI GENERE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ *PROGRESSI IN MEDICINA PEDIATRICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ *PROMOZIONE DELLA SALUTE: COMPORTAMENTI ALIMENTARI E STILI DI VITA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALLA DIETISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	10	10	8 - 12
Scienze propedeutiche	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ *PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 4
Scienze biomediche	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ *PROGRESSI IN BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 8
Scienze giuridiche ed economiche	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 4
Scienze statistiche e demografiche	MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 4
Scienza della prevenzione e dei	MED/09 Medicina interna	8	8	3 - 8

servizi sanitari	↳ *EBM E METODOLOGIE DELLA RICERCA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *PROGRESSI IN IGIENE E SANITA' PUBBLICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/43 Medicina legale ↳ *TUTELA DELLA PRIVACY E CONSENSO INFORMATO IN SANITA' (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ *METODOLOGIE DIDATTICHE, DI COORDINAMENTO E TUTORIALI PER AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE E FORMAZIONE PERMANENTE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ *DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ *DIRITTO COMUNITARIO, SISTEMI SANITARI NEI PVS (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ *SOCIOLOGIA DELLE AZIENDE SANITARIE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *PROGRAMMAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ *MODELLI ORGANIZZATIVI AZIENDALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	10	10	6 - 12
Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza ↳ *SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	4	4	4 - 4

	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale ↳ *DIDATTICA E PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *STRUMENTI INFORMATICI DI ELABORAZIONE, ARCHIVIAZIONE E GESTIONE DEI DATI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica ↳ *STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	4	4	3 - 4
Scienze biologiche mediche e chirurgiche	BIO/14 Farmacologia ↳ *DIFFERENZE FARMACOCINETICHE E FARMACODINAMICHE NEGLI STUDI CLINICI DI GENERE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/41 Anestesiologia ↳ *PROGRESSI IN ANESTESIA E TERAPIA DEL DOLORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	4	4	2 - 8
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ *SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 4
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ *TIROCINIO PRIMO ANNO - MED/49 (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TIROCINIO SECONDO ANNO MED/49 (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ *TIROCINIO PRIMO ANNO MED/50 (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TIROCINIO SECONDO ANNO MED/50 (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*	30	30	30 - 30

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)		
Totale attività caratterizzanti	98	80 - 122

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ *BIOTECNOLOGIE APPLICATE IN MEDICINA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 4
Totale attività Affini			2	2 - 4

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti	120	102 - 146

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				20
* Scienze e tecniche ortopediche	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	4	*
* Scienze e tecniche audioprotesiche	MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	4	*
* Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/15 Malattie del sangue MED/23 Chirurgia cardiaca MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	4	*
* Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/28 Malattie odontostomatologiche	4	8	*

	MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
* Scienze della dietistica	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari MED/09 Medicina interna MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	8	12	*
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	2	4	2
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	2	8	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	3	4	3
Scienze statistiche e demografiche	MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MED/01 Statistica medica	2	4	2
Scienza della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/09 Medicina interna MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	8	3

Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo IUS/14 Diritto dell'unione europea M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	12	6
Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	4	4	4
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	4	3
Scienze biologiche mediche e chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale MED/06 Oncologia medica MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	2	8	2
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	M-PED/04 Pedagogia sperimentale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	3	4	3
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	80 - 122

Attività affini
RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	4	-

Totale Attività Affini	2 - 4

Altre attività
RaD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Ulteriori conoscenze linguistiche	4
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	20 - 20

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	102 - 146

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti