Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche *(IdSua:1590078)*
Nome del corso in inglese	Health Professions of Technical Sciences (diagnostic)
Classe	LM/SNT3 - Scienze delle professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	-
Tasse	https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIOVAGNONI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GIOVAGNONI	Andrea		PO	1	
2.	GRACIOTTI	Laura		RD	1	
3.	SANTARELLI	Lory		PO	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	CHIARA FLORIDI MASSIMO GAMBELLA ANDREA GIOVAGNONI GAIA GOTERI
Tutor	Gabriele POLONARA Chiara FLORIDI MASSIMO GAMBELLA Riccardo GIAMPIERI Silvia ABBATELLI Sonila ALIA Luca AQUILANTI Nicolò BALDINI Maria Vittoria CALAMANTE Vanessa CAMILLETTI Giorgia CERQUENI Danila CIANCIOSI Vitalia COJOCARU Miriana DELLA ROVERE Angelica DI VINCENZO Silvia DI VALERIO Sonia FANTONE Andrea LA GIOIA Silvia LATINI Lucrezia LOMBARDI Marco MASCITTI Filippo MASSEI Chiara MONACHESI Marianna NICOLI Elisabetta NINFOLE Giulia ORILISI Pamela PELLEGRINO Veronica POMPEI Margherita PRIOR Deborah RAMINI Davide ROSSI Sonia SABBATINI Andrea SAGRATI Alessia SALVUCCI Andrea SILVESTRINI Maria Fiorella TARTAGLIONE Lucrezia TOGNI Vincenzo TOSCO JIAOJIAO ZHANG

Il Corso di Studio in breve

01/06/2023

Lo sviluppo del percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale tiene conto del fatto che i laureati della classe della laurea magistrale nelle scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, devono conseguire una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe (area tecnico-diagnostica: tecnico audiometrista, tecnico sanitario di laboratorio biomedico, tecnico sanitario di radiologia biomedica, tecnico di neurofiopatologia).I vari insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni e esperienze di laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con una prova orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.L'acquisizione di abilità cognitive è realizzata tramite lo svolgimento del tirocinio pratico e la realizzazione di laboratori che consentono il raggiungimento degli obiettivi formativi caratterizzanti corrispondenti ai diversi profili professionali afferenti all'area tecnico-diagnostica e quindi in contesti sanitari in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese, unitamente all'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in ambienti di lavoro complessi.
A questo proposito, si evidenza la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio, in linea con gli standard previsti dalla normativa, dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti, sia in situazione protetta (laboratori) sia in situazioni reali (tirocinio pratico).La valutazione di queste abilità viene effettuata con verifiche di tirocinio, con gli esami e con la prova finale.
Il Corso è aperto ad un numero programmato di Studenti ha durata di due anni, e l’accesso richiede il superamento di un esame di selezione che di norma si svolge nel mese di ottobre previa presentazione di domanda di ammissione.
Alla fine del percorso formativo, essi sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione ed ai problemi di qualità dei servizi.
In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi, nonchè dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione europea.

Health Professions of Technical Sciences (Diagnostic)
The development of the formative course takes into account the fact that graduates of the Master's Degree Course in the Health Professions of Diagnostic Technical Sciences, in accordance with article 6, paragraph 3 of Legislative Decree 30 December 1992, n. 502, and subsequent amendments and additions and pursuant to the Law of 10 August 2000, n. 251, article 1, paragraph 1, must achieve advanced cultural and professional training to intervene with high skills in care processes, management, training and research in one of the areas relevant to the different health professions included in the class (technical-diagnostic area: audiometrist technician, biomedical laboratory health technician, biomedical radiology health technician, neurophyopathology technician). The various courses are divided into modules and are carried out with lectures, exercises and laboratory experiences. The learning results are evaluated with an oral or written exam, an opportunity for verifying the achievement of the objectives set, unique and contextual for each course, necessary for the acquisition of training credits. The acquisition of cognitive skills is achieved through the carrying out of the practical internship and the realization of laboratories that allow the achievement of the characterizing training objectives corresponding to the different professional profiles related to the technical-diagnostic area and therefore in health contexts where the student can experience the knowledge, methodologies and techniques learned, together with the acquisition of behavioral and relational skills necessary to move in complex work environments. In this regard, it is evident the importance assigned to internship experiences, in line with the standards provided by the legislation, where the student can experience a gradual assumption of autonomy and responsibility with the supervision of experts, both in a protected situation (workshops) and in real situations (practical internship). The evaluation of these skills is carried out with internship

checks, exams and with the final test.
The course is open to a limited number of students and lasts two years, and access requires passing a selection exam which usually takes place in October upon presentation of an application for admission.
At the end of the training course, they are able to express advanced assistance, educational and preventive skills in response to priority health problems of the population and problems of quality of services.
On the basis of the knowledge acquired, they are able to take into account both the needs of the community, the development of new methods of work organization, technological and IT innovation, and the planning and organization of pedagogical-training interventions, as well as the homogenization of operating standards with those of the European Union.

Link: http://

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/12/2019

Le consultazioni con le Parti Sociali interessate sono avvenute a livello nazionale in occasione delle annuali Conferenze Nazionali delle Professioni Sanitarie ed in particolare in quella tenutasi a Bologna nel mese di settembre 2015. In tale occasione, anche in presenza delle Associazioni di Categoria riconosciute dal Miur si sono discussi ed approvati azioni ed interventi di miglioramento sull'offerta didattica al fine di rispondere con maggiore efficacia alla richiesta del mercato.
L'istituzione del corso del CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche (area tecnico-diagnostica e area tecnico-assistenziale) presso l'Università Politecnica delle Marche, richiesta dal Direttore del Dipartimento DISCO per l'a.a. 2020/21 , è stata proposta e discussa nelle riunioni del Consiglio e della Assemblea di Facoltà nella seduta del 30 ottobre 2019 e nella seduta della Commissione Paritetica del 26/11/2019. In tali sedute l'attivazione del corso è stata stabilita all'a.a. 2020/21.
Il 6 ottobre 2018 ha avuto luogo un incontro tra forze sociali rappresentative a livello locale del mondo del lavoro: il Presidente dell''Ordine TSRM e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione' delle Provincie di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata, i rappresentanti di alcune Associazioni Scientifiche, Studenti dei CdS inerenti le professioni della Classe. In tale occasione, nel richiamare l'importanza del ruolo che la formazione magistrale è in grado di garantire al Servizio Sanitario pubblico e privato, è stato espresso interesse ed apprezzamento per l'istituzione del CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche ed è stata sottolineata la necessità che i settori professionalizzanti (MED/46-MED/50) siano maggiormente rappresentati da personale docente delle specifiche professioni sanitarie.
In data 11 gennaio 2019, in occasione delle consultazioni effettuate dalle Regione Marche per l'individuazione del fabbisogno formativo per l'A.A. 2019-20, il Presidente dell''Ordine TSRM e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione' delle Provincie di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata, i rappresentanti di alcune Associazioni maggiormente rappresentative hanno ribadito la necessità di attivare il Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche al fine di rendere completo il ciclo formativo delle professioni sanitarie ricomprese nella Classe SNT3 – Area Tecnico-Diagnostica, consentendo nel contempo la docenza nei corsi professionalizzanti e le progressioni di carriera. Tale necessità è stata confermata anche dalla Regione Marche che, nella 'RILEVAZIONE EFFETTUATA AI SENSI DELL'ART. 6 TER DEL D.L.gs N. 502/92 E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI . A.A 2019/2020' aveva già quantificato in n. 30 unità il fabbisogno di Formazione Magistrale per le Professioni Sanitarie Tecniche: Area Tecnico-diagnostica.
Il corso, una vota istituito, organizzerà consultazioni con cadenza almeno annuale o ogni qual volta si ritenga necessario un confronto con il mondo del Lavoro o in caso di revisione del Piano degli Studi

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

01/06/2023

IN PROGRAMMA: Incontro con il Dirigente delle Professioni Sanitarie Area Tecnico-Diagnostica AOU delle Marche

Aprile 2023: nell'ottica di un monitoraggio della qualità delle attività formative erogate dal CLM SPSTD ed allo scopo di verificare il grado di corrispondenza alle esigenze delle aree sanitarie delle Aziende Ospedaliere e di quelle professionalizzanti dei Corsi di Laurea Universitari, il CdS si fa promotore di una indagine al fine di valutare il grado di soddisfazione del percorso di studi degli studenti laureati del CdS in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche.
Il questionario, sottoposto ai laureati nell'A.A. 2021-22 ed agli studenti iscritti allo stesso A.A. che hanno completato il percorso formativo e sono in attesa di laurearsi, grazie a canali di comunicazione (canali Telegram) lasciati aperti dal CdS per continuare a monitorare e supportare gli studenti anche successivamente alla conclusione del loro iter formativo, è stato somministrato attraverso la piattaforma Microsoft Forms allo scopo di raccogliere le informazioni in formato anonimo.
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Questionario%20laureatiCLM%20SPSTD.pdf

In data 11 gennaio 2019, si è tenuto un incontro della Regione Marche con il Presidente dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione delle Provincie di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata con i rappresentanti delle Associazioni maggiormente rappresentative dell'Area Tecnica delle Professioni Sanitarie al fine di valutare l'opportunità di istituire nella Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Politecnica delle Marche un corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche.
Il Corso di Laurea Magistrale aveva calendarizzato un incontro con il Presidente dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione (TSRM e PSTRP) di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata ma 'l'incontro è stato rinviato per il rinnovo degli Organi collegiali dell'Ordine ad una prossima data, successiva all'insediamento dei neoeletti.

Link: https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-spstd (Consultazione con le organizzazioni rappresentative)

QUADRO A2.a | Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Laureato magistrale in Scienze delle Professione Sanitarie Tecniche Diagnostiche

funzione in un contesto di lavoro:
I laureati della classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, organizzativi formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alle professioni proprie della classe. Essi sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle proprie ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.
I laureati delle Classi Magistrali delle Aree Sanitarie dirigono articolazioni funzionali a vari livelli del Servizio Sanitario Nazionale, curano l'attuazione dei progetti loro affidati adottando e definendo, nei limiti di competenza, le modalità organizzative e le risorse necessarie alla loro realizzazione, esercitando i poteri di spesa loro attribuiti, coordinando le attività degli uffici loro subordinati, individuando i responsabili delle procedure affidate al proprio ufficio e verificando e controllando le attività complessive dell'ufficio rispetto agli obiettivi fissati. Sono responsabili della gestione e dei risultati raggiunti.

competenze associate alla funzione:
Le competenze dei laureati magistrali nella classe comprendono: - rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto; - progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi; - programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo); - supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale; - applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza; - progettare, realizzare e valutare interventi formativi; - sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente; - utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione; - analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali.

sbocchi occupazionali:
Gli sbocchi professionali del laureato magistrale, fermo restando la formazione professionale acquisita con il conseguimento del titolo di primo livello, differentemente statuita per le diverse figure professionali che insistono sul Corso di Laurea sono rappresentati dalla dirigenza nelle strutture sanitarie [organizzazione/supervisione delle strutture ed erogazione dei servizi in un'ottica di efficacia ed efficienza], l'insegnamento universitario, la formazione permanente, la ricerca nell'ambito di competenza.
Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche è un professionista della salute che presta la sua attività: - nelle strutture dirigenziali (attuali dipartimenti delle professioni sanitarie) delle aziende ospedaliere e territoriali del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico; - nei reparti e servizi tecnico-diagnostici presenti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private

e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico; - nelle strutture formative universitarie e di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente; - nelle industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore tecnico-diagnostico; - nei centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico; - libera professione.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

03/02/2020

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche i candidati che siano in possesso di un diploma di laurea delle professioni sanitarie ricomprese nella classe (area tecnico-diagnostica: tecnico audiometrista, tecnico sanitario di laboratorio biomedico, tecnico sanitario di radiologia biomedica, tecnico di neurofiopatologia), ovvero del corrispondente titolo formativo professionale o del diploma universitario equipollenti o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuti idonei secondo le normative vigenti.
I prerequisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione predisposta secondo le indicazioni ministeriali.
Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica, nonché nel campo della normativa nazionale attinente le professioni sanitarie.
La prova ha funzione selettiva ed è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

01/06/2023

L’accesso al Corso di Laurea Magistrale è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione predisposto secondo le indicazioni ministeriali.
Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica, nonché nel campo della normativa nazionale attinente le Professioni Sanitarie.
Le modalità di ammissione sono regolamentate nell'articolo 33 del
REGOLAMENTO DIDATTICO DEI CORSI DI STUDIO
COORDINATI DALLA FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA.
PARTE SECONDA: NORME RELATIVE AL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE

DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE

Link:
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/REGOLAMENTO%20DIDATTICO%20DEI%20CORSI%20DI%20STUDIO.p
(Regolamento Didattico)

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

11/12/2019

Con il presente corso di studio, i laureati magistrali acquisiscono le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni proprie dell'ambito tecnico-sanitario ed approfondiscono lo studio delle diverse discipline afferenti all'area tecnico-diagnostica e della ricerca specifica. In particolare, alla fine del percorso formativo essi sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione ed ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione europea.
I laureati magistrali sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale (esperienze di tirocinio pratico), un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

Gli obiettivi formativi specifici del corso comprendono:
- l'applicazione delle conoscenze delle scienze pertinenti alle specifiche figure professionali ricomprese nell'area tecnico-diagnostica, necessarie per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati all'interno di strutture sanitarie di complessità varia (bassa, media o alta);
- l'acquisizione di conoscenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie per l'organizzazione dei servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, valutando il rapporto costi/benefici;
- la conoscenza di specifici settori dell'organizzazione sanitaria per l'ambito tecnico-sanitario;
- l'utilizzo di metodi e strumenti della ricerca nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari;
- la conoscenza, l'applicazione e la valutazione dell'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari;
- la programmazione circa l'ottimizzazione dei vari tipi di risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie di bassa, media e alta complessità;
- la progettazione e realizzazione di interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento;
- lo sviluppo delle capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente;
- la capacità di comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti;
- l'analisi critica degli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria, anche in una prospettiva di integrazione multi-professionale.

Percorso Formativo
Lo sviluppo del percorso formativo tiene conto del fatto che i laureati della classe della laurea magistrale nelle scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, devono conseguire una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe (area tecnico-diagnostica: tecnico audiometrista, tecnico sanitario di laboratorio biomedico, tecnico sanitario di radiologia biomedica, tecnico di neurofiopatologia).

1° anno
Finalizzato a fornire una buona conoscenza delle discipline teoriche relative alle diverse professioni sanitarie ricomprese nell'area tecnico-diagnostica della classe LM/SNT3.

Agli studenti viene proposto un corso di lingua inglese al fine di garantire loro l'approfondimento di una terminologia scientifica necessaria per muoversi in ambienti di lavoro complessi ed un laboratorio di informatica che consenta agli stessi di acquisire idonea confidenza con i vari sistemi informativi sanitari che attualmente consentono l'acquisizione, elaborazione, archiviazione e trasmissione dei dati e delle immagini diagnostiche.
Sono previste più esperienze formative caratterizzanti (tirocinio pratico) corrispondenti ai diversi profili professionali afferenti all'area tecnico-diagnostica e quindi in contesti sanitari in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

2° anno
Rivolto alla concettualizzazione ed all'approfondimento di specifici ambiti cognitivi, settori applicati, procedure e tecniche operative propri dei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca. Pià in particolare gli studenti sono chiamati a:
- conoscere i principi dell'analisi economica e le nozioni di base dell'economia pubblica e aziendale;
- conoscere in modo approfondito gli elementi essenziali dell'organizzazione aziendale con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari;
- conoscere i principi del diritto pubblico e del diritto amministrativo applicabili ai rapporti tra le amministrazioni e gli utenti coinvolti nei servizi sanitari;
- conoscere gli elementi essenziali della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario;
- conoscere le principali tecniche di organizzazione aziendale e i processi di ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche;
- applicare appropriatamente l'analisi organizzativa e il controllo di gestione e di spesa nelle strutture sanitarie;
- verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca in funzione del miglioramento continuo della qualità dell'assistenza;
- conoscere gli elementi metodologici essenziali dell'epidemiologia;
- conoscere le norme per la tutela della salute dei lavoratori (in particolare, di radioprotezione);
- operare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale;
- conoscere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari;
- acquisire il metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente;
- effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati, e i relativi aggiornamenti periodici;
- effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici;
- sviluppare la ricerca e l'insegnamento, nonché approfondire le strategie di gestione del personale riguardo alla specifica figura professionale.

I vari insegnamenti sono articolari in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni e esperienze di laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.
L'acquisizione di abilità cognitive è realizzata tramite lo svolgimento del tirocinio pratico e la realizzazione di laboratori professionali che consentono il raggiungimento degli obiettivi formativi caratterizzanti corrispondenti ai diversi profili professionali afferenti all'area tecnico-diagnostica e quindi in contesti sanitari in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese, unitamente all'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in ambienti di lavoro complessi.
A questo proposito, si evidenza la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio, in linea con gli standard previsti dalla normativa, dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti, sia in situazione protetta (laboratori) sia in situazioni reali (tirocinio pratico). Questa logica curriculare si concretizza anche nella scelta dei crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 2° anno.
La valutazione di queste abilità viene effettuata con verifiche di tirocinio, con gli esami e con la prova finale.

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:	

	- SCIENZE PROPEDEUTICHE BIOMEDICHE per la comprensione dei principi di funzionamento degli organismi viventi, dei fondamentali processi patogenetici, e quelli biologici di difesa, nonché l'interpretazione dei principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi; - SCIENZE IGIENICO - PREVENTIVE per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti; - SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE per la comprensione delle metodologie impiegate nei diversi settori della medicina (di laboratorio, diagnostica per immagini, neuroscienze e otorinolaringoiatria) ai fini diagnostici e del significato clinico dei risultati ottenuti; - SCIENZE PSICOSOCIALI, ETICHE, GIURIDICHE, ORGANIZZATIVE E DEL MANAGEMENT SANITARIO per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive; nonché per l'approfondimento di problematiche bioetiche connesse alla ricerca e alla sperimentazione. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari; - DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia in forma cartacea che on – line. Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Lezioni; - Lettura guidata e applicazione; - Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici; - Seminari; - Studio individuale; - Discussione di casi. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - Esami scritti e orali, project - work, report.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche: - Utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo; - Applica le abilità metodologiche e tecnico-diagnostiche per la gestione delle successive fasi del processo analitico negli ambiti di Medicina di Laboratorio, Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Neuroscienze; - Integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti lavorativi. Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Lezioni; - Lettura guidata e applicazione; - Dimostrazioni, schemi e materiali grafici; - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - Esercitazioni e simulazioni; - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report; - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale).	

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

SCIENZE PROPEDEUTICHE BIOMEDICHE

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei principi di funzionamento degli organismi viventi, dei fondamentali processi patogenetici, e quelli biologici di difesa, nonché l'interpretazione dei principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi. Inoltre lo studente deve essere in grado di applicare la metodologia biostatistica negli studi dei fenomeni biomedici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo; - Integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti lavorativi; - applica i metodi statistici per lo studio dei fenomeni biomedici e di fornire gli strumenti di base per leggere e interpretare i risultati di uno studio scientifico

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono: Lezioni - Lettura guidata e applicazione - Dimostrazioni, schemi e materiali grafici - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie - Esercitazioni e simulazioni - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.
Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: Esami scritti e orali, project - work, report.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA *(modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE STATISTICHE)* url
ONCOLOGIA MEDICA *(modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE STATISTICHE)* url
STATISTICA MEDICA *(modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE STATISTICHE)* url

SCIENZE IGIENICO – PREVENTIVE

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:
- Utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo;
- Applica le abilità metodologiche e tecnico-assistenziali per la gestione delle successive fasi del processo analitico negli ambiti di laboratorio, diagnostica per immagini, neuroscienze e otorinolaringoiatria;
- Integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti lavorativi.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono: Lezioni - Lettura guidata e applicazioni - Dimostrazioni, schemi e materiali grafici - Esercitazioni e simulazioni - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.
Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: Esami scritti e orali, project - work,

report; - Esame strutturato

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
IGIENE GENERALE ED APPLICATA *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* url
MEDICINA LEGALE *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* url
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* url

SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità delle metodologie e dei processi impiegati nei diversi settori di Medicina di Laboratorio, Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Neuroscienze ai fini diagnostici-assistenziali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:
- Utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organizzazione sanitaria negli specifici ambiti lavorativi;
- Applica le abilità metodologiche per la gestione delle metodologie e dei processi operativi negli ambiti di Medicina di Laboratorio, Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Neuroscienze;
- Integra conoscenze e abilità per mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti lavorativi.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono: Lezioni - Lettura guidata e applicazioni - Dimostrazioni, schemi e materiali grafici - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie - Esercitazioni e simulazioni - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.
Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: Esami scritti e orali, project-work, report - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA PATOLOGICA *(modulo di SCIENZE E TECNICHE STRUMENTALI)* url
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA *(modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI)* url
FISICA APPLICATA *(modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI)* url
LABORATORIO PROFESSIONALE url
MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di SCIENZE E TECNICHE STRUMENTALI)* url
NEUROLOGIA *(modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI)* url
NEURORADIOLOGIA *(modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI)* url
SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO *(modulo di SCIENZE E TECNICHE STRUMENTALI)* url
TECNICHE MEDICHE APPLICATE *(modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI)* url
TIROCINIO url
TIROCINIO url

SCIENZE PSICOSOCIALI, ETICHE, GIURIDICHE, ORGANIZZATIVE E DEL MANAGEMENT SANITARIO

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive; nonché per l'approfondimento di problematiche bioetiche connesse alla ricerca e alla sperimentazione. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e

di interdipendenza con altri professionisti sanitari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:
- Utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organizzazione sanitaria negli specifici ambiti lavorativi;
- Applica le abilità metodologiche per la gestione delle metodologie e dei processi operativi negli ambiti di Medicina di Laboratorio, Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Neuroscienze in relazione agli aspetti etici, giuridici ed organizzativi delle strutture sanitarie;
Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono: Lezioni - Lettura guidata e applicazioni - Dimostrazioni, schemi e materiali grafici - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie - Esercitazioni e simulazioni - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: Esami scritti e orali, project-work, report - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE *(modulo di SCIENZE UMANE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE)* url
DIRITTO AMMINISTRATIVO *(modulo di SCIENZE GIURIDICHE)* url
DIRITTO DEL LAVORO *(modulo di SCIENZE GIURIDICHE)* url
DIRITTO PUBBLICO *(modulo di SCIENZE GIURIDICHE)* url
ECONOMIA AZIENDALE *(modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)* url
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE *(modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)* url
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI *(modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)* url
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI *(modulo di SCIENZE UMANE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE)* url
STORIA DELLA MEDICINA *(modulo di SCIENZE UMANE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE)* url

DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE con particolare approfondimento della lingua inglese

Conoscenza e comprensione

I laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche deve essere in grado di dimostrare il possesso delle conoscenze e delle capacità informatiche e linguistiche necessarie alla comprensione della letteratura scientifica sia in forma cartacea che on line.
Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono le seguenti: Lezioni - Lettura guidata e applicazione - Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici – Seminari - Studio individuale.
Per accertare il conseguimento dei risultati attesi saranno utilizzati i seguenti strumenti di valutazione: Esami scritti e orali, project - work, report

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:
Utilizza le conoscenze acquisite per una ottimale governance del funzionamento delle metodologie e dei processi operativi negli ambiti di Medicina di Laboratorio, Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Neuroscienze tramite l'utilizzo di sistemi informativi sanitari

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono: Lezioni - Lettura guidata e applicazione - Dimostrazioni, schemi e materiali grafici - Esercitazioni e simulazioni - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.
Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: Esami scritti e orali, project-work, report.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti
ASPETTI STATISTICI APPLICATI ALLA RICERCA CLINICA *(modulo di SCIENZE INFORMATICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA)* url
IGIENE APPLICATA ALLA RICERCA OPERATIVA *(modulo di SCIENZE INFORMATICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA)* url
INGLESE SCIENTIFICO *(modulo di INGLESE SCIENTIFICO E ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI)* url
LABORATORIO DI INFORMATICA *(modulo di INGLESE SCIENTIFICO E ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI)* url
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI *(modulo di SCIENZE INFORMATICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA)* url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio	Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche: - Dimostra capacità di rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo professionale; - Utilizza abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico diagnostiche efficaci; - Assume responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa; - Dimostra capacità di tenere in considerazione anche gli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni; - Applica i principi etici nel proprio comportamento professionale. Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità; - Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: Esami scritti e orali - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione e report sulla pratica professionale).	
Abilità comunicative	Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche: - Mette in atto tecniche di ascolto e di comunicazione appropriata interlocutori sanitari; - Instaura relazioni efficaci con gli altri professionisti; - Dimostra abilità di trasmettere e gestire le informazioni nel proprio ambito lavorativo; - Dimostra capacità di governance delle tecnologie informative e informatiche. Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: Discussione di casi e di situazioni relazionali in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di lavoro in équipe. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: Esami scritti e orali - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione e report.	
Capacità di apprendimento	Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche: - Dimostra abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; - Manifesta perizia nel pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni;	

	- Dimostra capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro; - Sviluppa abilità di studio indipendente; - Dimostra di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca). Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: Apprendimento basato sui problemi - Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: Project-work, report su mandati di ricerca specifica - Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing - Rispetto dei tempi e qualità nella presentazione degli elaborati.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

03/02/2020

A sensi dell'art. 5 del Decreto Interministeriale 8 gennaio 2009, la prova finale consiste nella redazione di un elaborato riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata.

Come previsto dal D.M. 270/2004 l'esame di Laurea verte sulla dissertazione della tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.
La tesi può essere di natura sperimentale o teorico applicativa e per la sua redazione può essere prevista la figura di un docente correlatore.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve aver regolarmente frequentato, per il monte ore complessivo previsto, i singoli insegnamenti integrati e le attività elettive, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione.

QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

04/05/2023

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 27 del Regolamento didattico di Facoltà Norme comuni. L'esame finale ha di Esame di Stato abilitante alla professione.
Esso consiste nella preparazione e discussione di una tesi di laurea scritta, elaborata in forma originale dallo Studente sotto la guida di un Relatore. Per accedere alla prova finale, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento e avere avuto una valutazione positiva in tutte le attività pratiche (laboratori, tirocini)
I crediti della tesi sono acquisiti con la prova finale. La votazione della prova finale è espressa in cento decimi, ed è assegnata dalla commissione tenendo conto del curriculum dello studente e sulla base della prova finale. La Commissione di laurea, per i Corsi di Laurea Magistrale delle professioni sanitarie, è composta di un numero che va da 7 ad 11 membri.
Le Commissioni sono nominate dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale.
Il voto complessivo è arrotondato per eccesso e in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:
Corsi di Laurea Magistrali delle Professioni Sanitarie:
1) Media esami
2) Tesi
3) Durata degli studi
4) Lodi esami di profitto
5) Scambi internazionali

Link: https://www.medicina.univpm.it/?q=spstd-regolamento-didattico (Regolamento Didattico)

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Piano degli studi CLM SPSTD 23/24

Link: https://www.medicina.univpm.it/?q=node/4929

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.medicina.univpm.it/?q=clm-spstd-calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://www.medicina.univpm.it/?q=clm-spstd-esame-di-laurea

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA *(modulo di SCIENZE E TECNICHE STRUMENTALI)* link	GOTERI GAIA CV	PA	4	40	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA *(modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE STATISTICHE)* link	SARTINI DAVIDE CV	PA	2	20	
3.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - GLI STRUMENTI ORGANIZZATIVI DEL D.LGS 150/2009: DALLA PIANIFICAZIONE DELLA PERFORMANCE AZIENDALE ALLA VALUTAZIONE INDIVIDUALE link	BALARDI LILIANA		1	10	
4.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' link			1		
5.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: DIRITTO SANITARIO link			1	10	
6.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA *(modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI)* link	GIOVAGNONI ANDREA CV	PO	3	20	✔
7.	MED/36	Anno di	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA *(modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI)* link	FLORIDI CHIARA CV	PA	3	10	

		corso 1						
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA *(modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI)* link	NOTARSTEFANO VALENTINA CV	RD	2	20	
9.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* link	NARDELLA NICOLA		3	30	
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO *(modulo di INGLESE SCIENTIFICO E ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI)* link	SANDRONI LUCIA CV	ID	4	40	
11.	INF/01 L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO E ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI link			7		
12.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA *(modulo di INGLESE SCIENTIFICO E ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI)* link	PEPA LUCIA CV	RD	3	30	
13.	MED/46	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE link	LA RICCIA LUIGI		2	20	
14.	MED/46	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE link			2	20	
15.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di SCIENZE E TECNICHE STRUMENTALI)* link	TOMASETTI MARCO CV	RD	3	30	
16.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* link	TURCHI CHIARA CV	PA	3	30	
17.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA *(modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI)* link	VITICCHI GIOVANNA CV	RD	3	30	
18.	MED/37	Anno di corso 1	NEURORADIOLOGIA *(modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI)* link	POLONARA GABRIELE CV	PA	2	20	
19.	MED/06	Anno di corso 1	ONCOLOGIA MEDICA *(modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE STATISTICHE)* link	GIAMPIERI RICCARDO CV	PA	2	20	
20.	MED/42 MED/50 MED/43	Anno di corso 1	SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI link			8		
21.	MED/37 MED/50 FIS/07 MED/26 MED/36	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI link			12		
22.	MED/46 MED/08 MED/44	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE STRUMENTALI link			10		
23.	MED/01 BIO/10 MED/06	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE STATISTICHE link			6		
24.	MED/46	Anno di	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO *(modulo di SCIENZE E TECNICHE STRUMENTALI)* link	GRACIOTTI LAURA CV	RD	3	30	✔

		corso 1						
25.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* link	BALARDI LILIANA		2	20	
26.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA *(modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE STATISTICHE)* link	SKRAMI EDLIRA CV	PA	2	20	
27.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA link			1	10	
28.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE MEDICHE APPLICATE *(modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI)* link	RIPANTI LUCIA		2	20	
29.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO link			12	120	
30.	MED/01	Anno di corso 2	ASPETTI STATISTICI APPLICATI ALLA RICERCA CLINICA *(modulo di SCIENZE INFORMATICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA)* link			2	20	
31.	M-PED/03	Anno di corso 2	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE *(modulo di SCIENZE UMANE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE)* link			2	20	
32.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO *(modulo di SCIENZE GIURIDICHE)* link			3	30	
33.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO *(modulo di SCIENZE GIURIDICHE)* link			3	30	
34.	IUS/09	Anno di corso 2	DIRITTO PUBBLICO *(modulo di SCIENZE GIURIDICHE)* link			3	30	
35.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE *(modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)* link			5	50	
36.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE APPLICATA ALLA RICERCA OPERATIVA *(modulo di SCIENZE INFORMATICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA)* link			2	20	
37.	SECS-P/10	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE *(modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)* link			3	30	
38.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			5	50	
39.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI *(modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)* link			3	30	
40.	M-PSI/06 SECS-P/07 SECS-P/10	Anno di corso 2	SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO link			11		
41.	IUS/10 IUS/09 IUS/07	Anno di	SCIENZE GIURIDICHE link			9		

		corso 2					
42.	MED/01 MED/42 ING-INF/05	Anno di corso 2	SCIENZE INFORMATICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA link		7		
43.	SPS/08 M-PED/03 MED/02	Anno di corso 2	SCIENZE UMANE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE link		7		
44.	ING-INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI *(modulo di SCIENZE INFORMATICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA)* link		3	30	
45.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI *(modulo di SCIENZE UMANE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE)* link		3	30	
46.	MED/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA MEDICINA *(modulo di SCIENZE UMANE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE)* link		2	20	
47.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO link		18	180	

QUADRO B4 — Aule

Descrizione link: AULE DIDATTICHE
Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=aule-sede-di-ancona Altro link inserito: http://

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=latelier-informatico

QUADRO B4 — Sale Studio

Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=le-sale-studio

QUADRO B4 — Biblioteche

Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

01/06/2023

Su indicazione della Ripartizione Relazioni con il Territorio dell'Università Politecnica delle Marche, il CdS partecipa alle attività di orientamento di Ateneo in cui vengono illustrati il percorso formativo e le attività didattiche del CdS, nonché i possibili sbocchi professionali con l'ausilio di presentazioni.
Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento (https://www.orienta.univpm.it/) è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche.
Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche partecipa attivamente alle iniziative di orientamento in entrata allestite dall'Ateneo.
Il CdS aderisce alle Giornate di orientamento organizzate dall'Università Politecnica delle Marche 'PROGETTA IL TUO FUTURO' che si svolgono presso gli spazi UNIVPM dedicati e in altri periodi in modalità 'Webinar'.

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it, selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

La Presentazione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche, unitamente a tutte le informazioni relative al suo funzionamento, è disponibile alla pagina dedicata.

Descrizione link: Orientamento
Link inserito: https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/scienze-delle-professioni-sanitarie-tecniche-diagnostiche/

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

07/06/2023

Nella settimana che precede l'inizio delle lezioni il CdS si fa promotore di un incontro con gli studenti del 1^ anno nel corso della quale il CdS presenta le attività formative e la loro calendarizzazione. Si precisa che vista la particolarità degli studenti afferenti a tale corso (studenti lavoratori Aziende Sanitarie) gli stessi vengono consultati per condividere le varie attività da programmare.

Durante l'anno è prevista un'attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sulle rispettive pagine E-Learning di Facoltà.
Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CdS e, per l'attività di tirocinio pratico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti al fine di garantire un costante monitoraggio degli studenti per il raggiungimento degli obiettivi delle attività didattiche professionalizzanti.

Durante l'anno il CdS si fa promotore di periodici incontri con gli studenti dei vari anni di corso al fine di fornire comunicazioni ufficiali e di condividere le eventuali problematiche e/o difficoltà riscontrate.
Il monitoraggio delle carriere viene effettuato tramite schede personali digitali.
Nelle pagine web del CdS sono presenti tutti i verbali dei relativi incontri.
https://www.medicina.univpm.it/?q=clm-spstd-riunioni-del-cds-con-gli-studenti

Per far fronte alle necessità di studenti con particolari esigenze, viene offerto un supporto specifico attraverso attività allestite dall'Ateneo e consultabili nella sezione 'servizi agli studenti' del portale web.
L'Ateneo, inoltre, al fine di garantire l'assistenza e l'integrazione degli studenti con situazioni di disabilità/DSA promuove percorsi di inclusione e migliorando al contempo le condizioni di accessibilità alla
didattica. Tutte le informazioni specifiche sono reperibili al seguente link:
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/482610010610
Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito web della Facoltà.

Descrizione link: Essere studente UNIVPM
Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM-

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

11/12/2019

Descrizione link: TIROCINI ALL'ESTERO - MOBILITA' PER STUDIO
Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479/T/Universita-e-lavoro

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Descrizione link: INTERNAZIONALE
Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330110013479/T/Relazioni-internazionali

---

Nessun Ateneo

QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

11/12/2019

Descrizione link: UNIVERSITA' E LAVORO
Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479/T/Universita-e-lavoro

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

13/02/2020

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza

QUADRO B6 | Opinioni studenti

11/09/2023

In questa sezione vengono valutati i giudizi espressi dagli studenti nell'A.A. 2021-2022, rilevati mediante procedura on-line.
La percentuale media di giudizi positivi (somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) formulati dagli studenti nelle domande da 1 a 11, per ciascun insegnamento è visionabile sul sito di Ateneo al link:
https://sisvaldidat.it/AT-univpm/AA-2021/T-0/F-10003/Z-1/CDL-MM08/TAVOLA
Al link sopra riportato è visionabile la rappresentazione dei giudizi di valutazione forniti dagli studenti nell'A.A. 2021-22, aggregati per tutti gli insegnamenti del Corso di Laurea, ma distinti per ogni Domanda del Questionario di valutazione della didattica.
La Tabella mostra, in particolare, nelle prime colonne, le percentuali di giudizi negativi (P1) e dei giudizi positivi (P2), a seguire mostra la media (in valori decimali) del punteggio di gradimento per ogni Domanda, relativamente a tutti gli insegnamenti del CdL. È inoltre disponibile un confronto degli stessi valori ottenuti nell'Anno Accademico precedente e della media di giudizi raccolti presso tutti i CdL della Facoltà di Medicina.

Tali dati sono stati esaminati in forma disaggregata per il primo e secondo semestre, nelle sedute del CCdS di settembre 2023
https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-clm-spstd
Dall'analisi dei dati si evince un ottimo grado di soddisfazione da parte degli studenti con un'ottima media dei giudizi positivi (86,34%) che risultano essere in linea con quelli dell'anno precedente (CdS 2020/21 – 80,27%) e con quelli di Facoltà (70,99).
Pertanto, il Presidente ha espresso viva soddisfazione per i risultati conseguiti dal corpo docente che è riuscito ad esprimere e garantire un'efficace attività didattica, in grado di attrarre l'approvazione e le aspettative degli studenti dei vari anni di corso del CdS con medie di gradimento molto elevate.
Ha, inoltre, fatto notare che la percentuale di studenti che compila il questionario è essenzialmente legata alla loro iscrizione all'esame di profitto di ogni Corso Integrato che viene programmato da ogni studente in differenti momenti del proprio ciclo di studi.
Inoltre, il CCdS, ha approvato le valutazioni aggiuntive della didattica relativamente all'esperienza degli studenti del CdS in merito ai servizi offerti dall'Ateneo/Facoltà/CdS https://sisvaldidat.it/AT-univpm/AA-2021/T-2/F-10003/Z-1/CDL-MM08/TAVOLA ed agli esami sostenuti nel corso dell'A.A. 2021-22 https://sisvaldidat.it/AT-univpm/AA-2021/T-13/F-10003/Z-1/CDL-MM08/TAVOLA

QUESTIONARI DI VALUTAZIONE AGGIUNTIVE DELLA DIDATTICA
Il report delle valutazioni aggiuntive della didattica è orientato ad acquisire la valutazione sulle strutture e servizi, offerti dall'Ateneo/Facoltà/CdS, da parte degli studenti iscritti al 2^ anno, nel corso dell'A.A. 2021-22, per il CdS risulta decisamente positivo: https://sisvaldidat.it/AT-univpm/AA-2021/T-2/F-10003/Z-1/CDL-MM08/TAVOLA Le valutazioni positive risultano pari all'78,75%, quelle negative pari al 21,25%; sensibilmente superiori ai valori rilevati nell'anno precedente. In particolare, la percentuale di risposte positive sul totale di chi ha usufruito dei servizi è decisamente alta.
In merito alle domande D01 (74.29%), D02 (60.00%) e D03 (62.50%), relative ai servizi offerti dal CdS la soddisfazione degli studenti è buona (decisamente in aumento rispetto all'anno precedente), così come la soddisfazione complessiva (domanda D12) pari al 71.43% (decisamente in aumento rispetto all'anno precedente).
Relativamente alla domanda sulla adeguatezza dei laboratori (D07 100.00%), si ritiene che la stessa dovrebbe essere formulata in modo differente, facendo intendere agli studenti che ci si riferisce a generici laboratori presenti nei locali della Facoltà, all'interno dei vari Dipartimenti e non alle specifiche attività di Laboratorio Professionale del CdS soggetta a specifica valutazione.
Infatti, il CdS, così come tutti gli altri Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, si caratterizza per la presenza, nel proprio Ordinamento didattico, di attività di Laboratorio Professionale (D.I. 19 febbraio 2009) per un impegno pari a 2 CFU/ciclo di studi. La partecipazione degli studenti a tali attività è obbligatoria e l'indice di gradimento verrà rilevato dal CdS attraverso una scheda di valutazione, approvata dal CCdS, i cui risultati saranno pubblicati nella specifica pagina web https://www.medicina.univpm.it/?q=spstd-tirocinio-pratico-e-laboratorio-professionale .
Relativamente alle restanti domande del questionario la gestione delle varie problematiche esulano dalle competenze del CdS.

QUESTIONARI DI VALUTAZIONE PROVA D'ESAME
Il report delle valutazioni aggiuntive della didattica inerente la prova d'esame, è orientato a raccogliere il giudizio degli studenti sulle modalità di esame, dopo ogni singolo esame superato.
Le compilazioni complessive sono state pari a n.167 ed hanno interessato i vari Corsi Integrati.
I risultati delle risposte positive sono decisamente elevati per tutte le domande che costituiscono il set:
https://sisvaldidat.it/AT-univpm/AA-2021/T-13/F-10003/Z-1/CDL-MM08/TAVOLA
Relativamente alle domande poste, la media delle percentuali di risposte positive (93.11%) è di poco superiore rispetto ai valori ottenuti nell'anno precedente (90.44%).
Nella riunione del CCdS, il Presidente ha espresso viva soddisfazione per i risultati conseguiti sia relativamente ai servizi offerti dall'Ateneo/Facoltà/CdS, sia riguardo agli esami sostenuti dagli studenti nel corso dell'A.A. 2021-22. Le consolidate valutazioni positive attestano come il CdS sia riuscito ad esprimere e garantire un'efficace attività didattica, in grado di attrarre l'approvazione e le aspettative degli studenti dei vari anni di corso.
I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi in ambito del Consiglio di Corso di Studi di settembre 2023

Descrizione link: Tavola Sinottica SISVALDIDAT
Link inserito: https://sisvaldidat.it/AT-univpm/AA-2021/T-13/F-10003/Z-1/CDL-MM08/TAVOLA

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

In questa sezione vengono analizzati i giudizi dei laureati nell'anno solare 2022, raccolti ed elaborati da Almalaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alle pagine https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022

AlmaLaurea 2023 - Confronto Ateneo:
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Ateneo/Medicina/LM_SNT3_Scienze_delle_Professioni_Sanitarie_e_Te

AlmaLaurea 2023 - Confronto Classe nazionale e territoriale:

Nella Tabella 1 allegata sono poste a confronto le percentuali di giudizi positivi (somma dei primi due giudizi più performanti) formulati dai laureati del CLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche (CLM SPSTD) con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (LM\SNT3) riferita al totale degli Atenei ed a quelli del Centro Italia.

Dall'analisi dei dati tabellati emerge che il CLM in SPSTD ha generato, nel campione esaminato, una buona soddisfazione generale, in linea in gran parte a tutti gli altri indici di confronto.
Ciò sembra determinato da numerosi e qualificanti punti di forza, quali: la regolarità della frequenza richiesta, la soddisfazione dell'organizzazione degli esami e dei rapporti con i docenti, l'adeguatezza delle attrezzature (sia di laboratorio che di tirocinio pratico svolto in strutture radiologiche esterne convenzionate) ed in particolare delle postazioni informatiche utilizzate nei laboratori professionali gestiti direttamente dal CdS.

Si segnala che, nel punto (Si iscriverebbero di nuovo al CdS dell'Ateneo – 25%) emerge nettamente una valutazione negativa espressa dagli intervistati.
Da esse, si evince quanto il ritardo con il quale è iniziato l'A.A. 2020/21 (aprile 2021), a causa dello slittamento della prova di selezione inizialmente programmata il 31 ottobre 2020 e successivamente posticipata alla data del 23 marzo 2021 a causa degli eventi pandemici, abbia inciso sulla qualità dell'organizzazione della didattica percepita dagli studenti. Di fatto nel secondo semestre si è reso necessario calendarizzare la didattica dell'intero anno accademico, con l'inevitabile sovraccarico didattico dello studente già gravato dagli impegni lavorativi presso le aziende sanitarie.
Si precisa che nella definizione del calendario delle attività didattiche e professionalizzanti degli AA.AA. 2022/23 e 2023/24 si è tenuto particolarmente conto delle criticità evidenziate nell'A.A. precedente: nella definizione dell'orario delle lezioni e delle attività di tirocinio professionalizzante si è cercato di tener conto delle esigenze degli studenti. Inoltre, il CdS si è fatto promotore di incontri con gli studenti per una preliminare condivisione delle attività programmatiche al fine di conciliare le attività didattiche e professionalizzanti con gli impegni istituzionali lavorativi, in considerazione del fatto che, la quasi totalità di essi, svolge l'attività lavorativa presso Aziende Sanitarie.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi in ambito del Consiglio di Corso di Studi di settembre 2023

Descrizione link: Consiglio Corso Di Studio CLM SPSTD
Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-clm-spstd
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Tab. 1

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

01/09/2023

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dall'ANVUR (https://loginmiur.cineca.it/) e relativi all'A.A. 2021-22.
Si precisa che a causa della sospensione del 1^ anno di Corso per l'A.A. 2022/23 e della recente istituzione del suddetto Corso di Laurea Magistrale, gli indicatori (iC01, iC04, iC07, iC07bis, iC07ter, iC09, iC10, iC10bis, iC12, iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC17, iC18, iC21, iC22, iC23, iC24, iC25, iC26, iC26bis, iC26ter) non sono disponibili per l'A.A. 2022.

I quadri preliminari indicano la popolazione studentesca del CdS negli ultimi due anni accademici di riferimento, caratterizzati da un decremento degli iscritti nell'ultimo anno di riferimento, anno 2022, riferibile sicuramente alla volontà dei neo Laureati di collocarsi nel mondo del lavoro e di non proseguire nell'immediato gli studi e della difficoltà dei professionisti sanitari, operanti nelle aziende sanitarie, di conciliare i turni di lavoro con un impegno didattico universitario (iC00d).
Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti.

Gruppo A – Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

Gli indicatori (iC02 e iC02bis) mostrano come per l'A.A. 2022 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso ed entro un anno oltre la durata normale del corso è totale (100,0%), di poco superiori rispetto ai valori degli altri indici.

Non valutabile il rapporto studenti regolari/docenti universitari (iC05 - 0,0%) rispetto ai valori espressi dalla media dell'area geografica (2,4%) ed alla media nazionale (2,3%).
Lo stesso dicasi per il rapporto dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (docenti di riferimento) (iC08 – 0,0%) rispetto ai valori espressi dalla media dell'area geografica (96,9%) ed alla media nazionale (99,1%)

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)
Il CdS non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione (iC10), dovuto principalmente al fatto che il CdS è di recente attivazione. Inoltre, anche la percentuale degli studenti iscritti al primo anno di corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'esterno (iC12) risulta essere in linea con gli altri indici di riferimento (0%).

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, Allegato E)

Gli indicatori: (iC19 - 0,0%), (iC19bis - 0,0%) e (iC19TER – 0,0%) non sono disponibile per l'A.A. 2022

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere
Non sono presenti dati relativi all'anno 2022

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente
Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27 anno 2022) il risultato non è disponibile (0,0%) e di conseguenza non rapportabile alla media dell'Area Geografica (12,9%) e alla media nazionale (13,1%).
Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28 anno 2022) il risultato non è disponibile (0,0%) e di conseguenza non rapportabile alla media dell'Area Geografica (12,0%) e alla media nazionale (12,6%).

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi in ambito del Consiglio di Corso di Studi di settembre 2023

Link inserito: http://

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

11/09/2023

In questa sezione viene analizzata la condizione occupazionale dei laureati nell'anno solare 2021 ad 1 anno dalla laurea, raccolti ed elaborati da Almalaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alle pagine:
AlmaLaurea 2022 - Confronto Ateneo.
Si precisa che dalla Scheda Unica Annuale prodotta da AlmaLaurea i dati relativi alla condizione occupazionale non sono resi disponibili.

Descrizione link: Scheda Unica Annuale
Link inserito:
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Ateneo/Medicina/LM_SNT3_Scienze_delle_Professioni_Sanitarie_e_Tec

QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

01/09/2023

Questo campo non si applica ai corsi di studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/02/2023

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.
Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018 e in fase di revisione per l'adeguamento al nuovo modello AVA 3.
Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:
a. il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno nominato dal proprio Preside/Direttore;
c. il Direttore Generale o un suo delegato;
d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.
Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Nucleo di Valutazione e Presidio Qualità, collocata all'interno del Servizio Supporto Organi di Ateneo e Pianificazione Strategica.
Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovraintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS, nei Dottorati di Ricerca e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.
Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 "AQ della Formazione":
• supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
• organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
• coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
• assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
• raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
• assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
• monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
• organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
• coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;
• pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai

requisiti applicabili;
• almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;
• in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.
Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITA'
Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Assicurazione Qualita' della Formazione

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/02/2023

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:
• un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), nominato dal Direttore/Preside, quale componente del PQA;
• un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà, nominato dal Direttore del Dipartimento;
• un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), nominato dal Presidente del Corso di Studio.
Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:
• promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
• garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;
• coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;
• relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).
All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:
• promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
• supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.
Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:
• promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;
• collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
• collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
• pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;
• promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
• monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:
o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;
o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;

o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;
• informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;
• collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.
In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':
• Il Presidente del Corso di Studio
• Il Consiglio del Corso di Studio
• Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
• Il Gruppo di Riesame
Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area
"Erogazione Servizio Formativo" P.FM.01 Rev. 12 del 21/1/2022,
disponibile al seguente link:
https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: RESPONSABILI ASSICURAZIONE QUALITA'
Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Erogazione Servizio Formativo Area Medicina

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/02/2023

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"
Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA"

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
Link inserito:
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: CLM SPSTD _Ademp.AVA attivita (22.12.2022)

QUADRO D4 | Riesame annuale

11/12/2019

Non è stato svolta alcuna attività di riesame essendo il corso di nuova istituzione

QUADRO D5 | Progettazione del CdS

14/01/2020

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Progettazione del Corso

QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche
Nome del corso in inglese	Health Professions of Technical Sciences (diagnostic)
Classe	LM/SNT3 - Scienze delle professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	-
Tasse	https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIOVAGNONI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GVGNDR58T22A271M	GIOVAGNONI	Andrea	MED/36	06/I	PO	1	
2.	GRCLRA66A54A271A	GRACIOTTI	Laura	MED/46	06/N	RD	1	
3.	SNTLRY57M43E783L	SANTARELLI	Lory	MED/44	06/M	PO	1	

Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Ripanti	Lucia	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
La Riccia	Luigi	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Nardella	Nicola	Dirigenti ospedalieri	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rappresentanti degli studenti non indicati			

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
FLORIDI	CHIARA
GAMBELLA	MASSIMO
GIOVAGNONI	ANDREA
GOTERI	GAIA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FLORIDI	Chiara		Docente di ruolo

AQUILANTI	Luca		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
BALDINI	Nicolò		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
DELLA ROVERE	Miriana		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SALVUCCI	Alessia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SILVESTRINI	Andrea		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TARTAGLIONE	Maria Fiorella		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
POLONARA	Gabriele		Docente di ruolo
ABBATELLI	Silvia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
POMPEI	Veronica		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TOGNI	Lucrezia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TOSCO	Vincenzo		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
GIAMPIERI	Riccardo		Docente di ruolo
ALIA	Sonila		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ZHANG	JIAOJIAO		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
DI VINCENZO	Angelica		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
DI VALERIO	Silvia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
LATINI	Silvia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
CERQUENI	Giorgia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MONACHESI	Chiara		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
CIANCIOSI	Danila		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
NICOLI	Marianna		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ORILISI	Giulia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
LA GIOIA	Andrea		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
COJOCARU	Vitalia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
LOMBARDI	Lucrezia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SABBATINI	Sonia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
NINFOLE	Elisabetta		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SAGRATI	Andrea		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
CALAMANTE	Maria Vittoria		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MASCITTI	Marco		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MASSEI	Filippo		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
PELLEGRINO	Pamela		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

GAMBELLA	MASSIMO		Docente non di ruolo
CAMILLETTI	Vanessa		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
PRIOR	Margherita		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
RAMINI	Deborah		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
FANTONE	Sonia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ROSSI	Davide		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Facolta' di Medicina e Chirurgia - Via Tronto 10/a 60126 Ancona - ANCONA	
Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2023
Studenti previsti	20

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GRACIOTTI	Laura	GRCLRA66A54A271A	
GIOVAGNONI	Andrea	GVGNDR58T22A271M	
SANTARELLI	Lory	SNTLRY57M43E783L	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Ripanti	Lucia	
La Riccia	Luigi	
Nardella	Nicola	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
FLORIDI	Chiara	
AQUILANTI	Luca	
BALDINI	Nicolò	
DELLA ROVERE	Miriana	
SALVUCCI	Alessia	
SILVESTRINI	Andrea	
TARTAGLIONE	Maria Fiorella	
POLONARA	Gabriele	
ABBATELLI	Silvia	
POMPEI	Veronica	
TOGNI	Lucrezia	
TOSCO	Vincenzo	
GIAMPIERI	Riccardo	
ALIA	Sonila	
ZHANG	JIAOJIAO	
DI VINCENZO	Angelica	
DI VALERIO	Silvia	
LATINI	Silvia	
CERQUENI	Giorgia	
MONACHESI	Chiara	
CIANCIOSI	Danila	
NICOLI	Marianna	
ORILISI	Giulia	

LA GIOIA	Andrea	
COJOCARU	Vitalia	
LOMBARDI	Lucrezia	
SABBATINI	Sonia	
NINFOLE	Elisabetta	
SAGRATI	Andrea	
CALAMANTE	Maria Vittoria	
MASCITTI	Marco	
MASSEI	Filippo	
PELLEGRINO	Pamela	
GAMBELLA	MASSIMO	
CAMILLETTI	Vanessa	
PRIOR	Margherita	
RAMINI	Deborah	
FANTONE	Sonia	
ROSSI	Davide	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	MM08
Massimo numero di crediti riconoscibili	*DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Corsi della medesima classe	• Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	12/02/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/01/2019
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	15/01/2020

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione conferma, come già precisato nella propria relazione tecnica del 14/02/2020, l'adeguatezza e la compatibilità dell'Offerta Formativa A.A. 2020/21 e delle modifiche proposte con le risorse di docenza e di strutture ad esse destinabili dall'Ateneo.
In particolare, conferma la sostenibilità economico-finanziaria, come risulta dall'indicatore ISEF e constata:
- l'adeguatezza e la compatibilità del corso con le risorse di docenza e di strutture ad esse destinabili dall'Ateneo;
- il contributo agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa
Il Nucleo:
- esprime parere favorevole alla proposta di nuova attivazione del CdS in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche, di cui alla scheda informativa (Allegato 3) della già menzionata relazione;
- ritiene soddisfatti i requisiti di docenza di cui all'Allegato A, punto b del DM n. 6/2019;
- evidenzia, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:
appropriata descrizione del percorso formativo;
adeguata individuazione degli obiettivi formativi specifici del corso;
corretta definizione degli obiettivi di apprendimento che appaiono congruenti con obiettivi generali relativi ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino);
verifica delle conoscenze richieste per l'accesso;
idonea individuazione delle prospettive lavorative, coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali;
- evidenzia come l'Ateneo, coerentemente con l'obiettivo espresso nel Piano strategico di 'Promuovere la qualità nella didattica e investire in aree strategiche interdisciplinari in relazione alle esigenze della persona e della società' al fine di offrire conoscenze e competenze appetibili sull'attuale mercato del lavoro, abbia inteso investire su percorsi formativi che rispondano alle esigenze di nuove competenze e professionalità ancora non del tutto soddisfatte, valorizzando anche l'interdisciplinarietà e le competenze trasversali . In questo contesto si inquadra la proposta di istituzione del corso di studio in 'Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche', la cui attivazione, nel rispondere agli indirizzi ministeriali di qualificazione dell'offerta formativa con un corso di livello magistrale, mira a realizzare una formazione finalizzata ad arricchire il mercato del lavoro nella Regione Marche di una figura professionale di elevato profilo in ambito sanitario, aprendo altresì un'ulteriore prospettiva di sviluppo della ricerca scientifica nel settore.
Il Nucleo di Valutazione si riserva di valutare eventuali modifiche e/o integrazioni che dovessero sopraggiungere entro le scadenze previste dalla vigente normativa e non considerate nel presente documento.

Descrizione link: Relazione sull'Offerta formativa A.A. 2020/2021

Link inserito:
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Offerta_formativa_2020_21_del_14_02_2020.pdf

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato esprime all'unanimità parere favorevole all'istituzione del corso.
Il Comitato fa proprie le considerazioni espresse dagli Organi Accademici per l'istituzione dei corsi proposti e motiva il proprio parere favorevole come segue:
- il Corso Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche classe LM/SNT3 della Facoltà di Medicina e Chirurgia del Dipartimento di Scienze Cliniche e Specialistiche ed Odontostomatologiche è un corso di area diagnostica che permette alla Facoltà di Medicina e Chirurgia (unica delle Marche) di completare l'offerta formativa della III classe delle lauree magistrali in scienze delle professioni sanitarie tecniche, già presenti in Ateneo nella sola area assistenziale ed assicurare il raggiungimento dei più alti livelli formativi previsti per tutti i profili professionali rientranti nell'Area delle tecniche diagnostiche (tecniche di laboratorio medico, tecniche di neurofisiopatologia, tecniche audiometriche, tecniche di radiologia medica….)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Estratto del verbale CRUM del 15/01/2020

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	012302558	**ANATOMIA PATOLOGICA** (modulo di SCIENZE E TECNICHE STRUMENTALI) *semestrale*	MED/08	Gaia GOTERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/08	40
2	2023	012302560	**BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA** (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE STATISTICHE) *semestrale*	BIO/10	Davide SARTINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/10	20
3	2023	012302562	**CORSO MONOGRAFICO - GLI STRUMENTI ORGANIZZATIVI DEL D.LGS 150/2009: DALLA PIANIFICAZIONE DELLA PERFORMANCE AZIENDALE ALLA VALUTAZIONE INDIVIDUALE** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Liliana BALARDI		10
4	2023	012302564	**DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA** (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI) *semestrale*	MED/36	**Docente di riferimento** Andrea GIOVAGNONI CV *Professore Ordinario*	MED/36	20
5	2023	012302564	**DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA** (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI) *semestrale*	MED/36	Chiara FLORIDI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/36	10
6	2023	012302566	**FISICA APPLICATA** (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI) *semestrale*	FIS/07	Valentina NOTARSTEFANO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	FIS/07	20
7	2023	012302567	**IGIENE GENERALE ED APPLICATA** (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) *semestrale*	MED/42	Nicola NARDELLA		30
8	2023	012302569	**INGLESE SCIENTIFICO** (modulo di INGLESE SCIENTIFICO E ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI) *semestrale*	L-LIN/12	Lucia SANDRONI CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	L-LIN/12	40
9	2023	012302571	**LABORATORIO DI INFORMATICA** (modulo di INGLESE	INF/01	Lucia PEPA CV *Ricercatore a t.d.*	ING-INF/05	30

			SCIENTIFICO E ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI) *semestrale*		*- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*		
10	2023	012302572	**LABORATORIO PROFESSIONALE** *semestrale*	MED/46	Docente non specificato		20
11	2023	012302572	**LABORATORIO PROFESSIONALE** *semestrale*	MED/46	Luigi LA RICCIA		20
12	2023	012302573	**MEDICINA DEL LAVORO** (modulo di SCIENZE E TECNICHE STRUMENTALI) *semestrale*	MED/44	Marco TOMASETTI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/44	30
13	2023	012302574	**MEDICINA LEGALE** (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) *semestrale*	MED/43	Chiara TURCHI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/43	30
14	2023	012302575	**NEUROLOGIA** (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI) *semestrale*	MED/26	Giovanna VITICCHI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/26	30
15	2023	012302576	**NEURORADIOLOGIA** (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI) *semestrale*	MED/37	Gabriele POLONARA CV *Professore Associato confermato*	MED/37	20
16	2023	012302577	**ONCOLOGIA MEDICA** (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE STATISTICHE) *semestrale*	MED/06	Riccardo GIAMPIERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/06	20
17	2023	012302578	**SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO** (modulo di SCIENZE E TECNICHE STRUMENTALI) *semestrale*	MED/46	**Docente di riferimento** Laura GRACIOTTI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/46	30
18	2023	012302579	**SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE** (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) *semestrale*	MED/50	Liliana BALARDI		20
19	2023	012302580	**STATISTICA MEDICA** (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE STATISTICHE) *semestrale*	MED/01	Edlira SKRAMI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/01	20
20	2023	012303736	**STORIA DELLA MEDICINA** *annuale*	MED/02	Docente non specificato		10
21	2023	012302581	**TECNICHE MEDICHE APPLICATE** (modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA	MED/50	Lucia RIPANTI		20

			ATTRAVERSO BIOIMMAGINI) *semestrale*				
22	2023	012302582	**TIROCINIO** *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		120
						ore totali	610

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze e tecniche audiometriche	MED/44 Medicina del lavoro ↳ *MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	3	3	2 - 4
* Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	MED/08 Anatomia patologica ↳ *ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ *SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	7	7	4 - 9
* Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/37 Neuroradiologia ↳ *NEURORADIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ *TECNICHE MEDICHE APPLICATE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	7	7	4 - 9
* Scienze e tecniche di neurofisiopatologia	MED/26 Neurologia ↳ *NEUROLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	3	3	2 - 4
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ *FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 4
Scienze		2	2	2 - 4

biomediche	BIO/10 Biochimica ↳ *BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*	8	8	3 - 10
Scienze statistiche e demografiche	MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 4
Scienza della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale ↳ *MEDICINA LEGALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 5
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ *DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* IUS/10 Diritto amministrativo ↳ *DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ *PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *IGIENE APPLICATA ALLA RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/10 Organizzazione aziendale	17	17	6 - 19

	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale *DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/01 Statistica medica *ASPETTI STATISTICI APPLICATI ALLA RICERCA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/02 Storia della medicina *STORIA DELLA MEDICINA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	6	6	4 - 8
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni *SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 5
Scienze biologiche mediche e chirurgiche	MED/06 Oncologia medica *ONCOLOGIA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 4
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi *SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 5
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate *TIROCINIO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* *TIROCINIO (2 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl*	30	30	30 - 30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)				
Totale attività caratterizzanti			98	80 - 124

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	0	2	2 - 4
Totale attività Affini			2	2 - 4

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti	120	102 - 148

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				20
* Scienze e tecniche audiometriche	MED/44 Medicina del lavoro	2	4	*
* Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	MED/08 Anatomia patologica MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	4	9	*
* Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	4	9	*
* Scienze e tecniche di neurofisiopatologia	MED/26 Neurologia	2	4	*
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica	2	4	2
Scienze biomediche	BIO/10 Biochimica	2	4	

				2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	3	10	3
Scienze statistiche e demografiche	MED/01 Statistica medica	2	4	2
Scienza della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale	3	5	3
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	19	6
Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	4	8	4
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	5	3
Scienze biologiche mediche e chirurgiche	MED/06 Oncologia medica	2	4	2
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	3	5	3
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:	-

Totale Attività Caratterizzanti	80 - 124

Attività affini

RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	4	-

Totale Attività Affini	2 - 4

Altre attività

RaD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Ulteriori conoscenze linguistiche	4
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	20 - 20

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	102 - 148

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti