UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

AMMINISTRAZIONE
Piazza Roma 22
60121 Ancona / Italia

www.univpm.it

GUIDA PRATICA PER IL PERSONALE DOCENTE
Area disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento

L'Università Politecnica delle Marche (UNIVPM) promuove servizi specifici dedicati alla comunità studentesca con certificazione di disabilità/invalidità e di disturbo specifico dell'apprendimento (DSA).
Il fine è quello di sostenere l'accesso all'Università, alla formazione ed a tutte le iniziative promosse dall'Ateneo all'insegna dell'inclusività e della piena partecipazione.

PER INIZIARE:

1) I **DSA** riguardano una serie di condizioni legate a significative difficoltà nell'acquisizione e utilizzazione della lettura, della scrittura e del calcolo, in particolare la Legge n. 170 del 8/10/2010 identifica le seguenti tipologie:

- **Dislessia:** disturbo specifico che si manifesta con una difficoltà nell'imparare a leggere, in particolare nella decifrazione dei segni linguistici, ovvero nella correttezza e nella rapidità della lettura.

- **Disgrafia**: disturbo specifico di scrittura che si manifesta in difficoltà nella realizzazione grafica.

- **Disortografia**: disturbo specifico di scrittura che si manifesta in difficoltà nei processi linguistici di transcodifica.

- **Discalculia**: disturbo specifico che si manifesta con una difficoltà negli automatismi del calcolo e dell'elaborazione dei numeri.

2) Le condizioni di alterazione stabile e significativa nelle attività di vita e del riflesso della condizione di limitazione sulla partecipazione sociale sono tuttora definite nell'ambito di due leggi (legge 118/1971 e legge 104/1992) con i termini **disabilità** e **handicap**:
L'**invalidità** è, pertanto, definita come la presenza di minorazioni congenite o acquisite di carattere fisico, psichico o sensoriale (anche ad andamento progressivo) che abbiano portato ad una riduzione permanente della capacità lavorativa non inferiore ad un terzo ed è riconosciuta da una apposita commissione ai sensi della legge 118/1971;
La condizione di **handicap** è una minorazione fisica, psichica o sensoriale, stabilizzata o progressiva, che è causa di difficoltà di apprendimento, di relazione o di integrazione lavorativa e tale da determinare un processo di svantaggio sociale o di emarginazione, e viene valutata da un'apposita commissione medica che rilascia una certificazione ai sensi della legge 104/1992.

AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI
SERVIZIO POST LAUREA E SERVIZI AGLI STUDENTI
UFFICIO STUDENTI E DIRITTO ALLO STUDIO
Via Oberdan, 8 60121 Ancona
tel. 071 220 2341-2301
e-mail: dirittoallostudio@univpm.it

3) È inoltre possibile che la studentessa o lo studente sia in possesso di una certificazione **BES**, ossia che venga riconosciuto un *bisogno educativo speciale.* In questa categoria possono essere comprese tutta una serie di condizioni non certificabili come situazioni di disabilità (se non per particolari casi di gravità o comorbilità) o come DSA. A titolo esemplificativo, rientrano nei BES il Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD), il Funzionamento intellettivo limite, l'autismo ad alto funzionamento. Per questi casi, la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 e la successiva CM dell'8 marzo 2013 estendono diverse forme di tutela, esplicitate solo per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo e secondo grado, mentre non trovano applicazione a livello universitario. Per queste persone, l'indicazione è comunque quella di rivolgersi al servizio Info Point Disabilità/DSA, al fine di essere valutate per l'eventuale prescrizione di ausili specifici.

4) In presenza di documentazione medica per una condizione di malattia grave o prolungata (ad esempio diagnosi oncologica) a supporto di una richiesta di misure dispensative o compensative per un esame o per la frequenza delle lezioni, è opportuno coinvolgere la/il referente di facoltà o dipartimento per la valutazione della specifica situazione. Si suggerisce inoltre di contattare l'Info Point Disabilità/DSA per verificare se la studentessa o lo studente sia già in carico al servizio, in quanto spesso alcune condizioni cliniche di malattia sono associate a percentuali di invalidità e per questa ragione potrebbe essere già stato effettuato l'accesso all' Info Point.

LA NORMATIVA

Di seguito i principali riferimenti normativi in tema di disabilità/DSA e BES:

- Legge 05/02/92 n. 104 - Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili.
- Legge 21/05/98 n. 162 - Modifiche alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, concernenti misure di sostegno in favore di persone con disabilità grave.
- Legge 28/01/99 n. 17 - Integrazione e modifica della legge-quadro 5 febbraio 1992, n. 104. per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili.
- Legge 12/03/99 n. 68 - Norme per il diritto al lavoro dei disabili.
- Legge 8/10/2010 n. 170 - Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.
- D.M. n. 5669 12/07/2011 - Decreto attuativo e Linee Guida in materia di DSA.
- NOTA del CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità) del 20/07/2015 in materia di DSA sui test per i corsi di laurea a ciclo unico ad accesso programmato.
- Direttiva Ministeriale, 27/12/2012. Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica.

- Circolare Ministeriale, 08/03/2013. Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 - Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica. Indicazioni operative.

ITER DA SEGUIRE PER RICHIEDERE UN AUSILIO

1- Al momento dell'immatricolazione, è necessario segnalare alla Segreteria Studenti la propria situazione corredando la pratica amministrativa con la debita certificazione in corso di validità.
2- Una volta fatto ciò, la studentessa o lo studente deve contattare l'Info Point Disabilità/DSA, nello specifico:
   - Verrà verificata la validità della certificazione;
   - Verranno illustrati nel dettaglio i servizi più idonei alla sua situazione;
   - Verrà fornito supporto nella compilazione della domanda per richiedere gli ausili individuati.

IMPORTANTE!!!

Qualora la studentessa o lo studente intenda richiedere un supporto per avere degli ausili **per seguire i contenuti dell'insegnamento** e/o per affrontare uno **specifico esame di profitto** è necessario che prenda contatti con l'Info Point Disabilità/DSA entro due mesi dall'immatricolazione, così da valutare la richiesta con la dovuta attenzione. È possibile, comunque, rivolgersi all'Info Point Disabilità/DSA anche successivamente.
Le psicologhe valuteranno l'idoneità della richiesta sulla base della certificazione presentata e rilasceranno alla studentessa o allo studente un documento con indicazione degli ausili che potranno essere concessi.
Tale documento, firmato dalle psicologhe, dovrà essere presentato, almeno dieci giorni prima della data prevista per l'esame.
Se la richiesta verrà presentata direttamente alla/al docente, la persona dovrà essere indirizzata all'Info Point Disabilità/DSA e seguire l'iter indicato sopra.
Nel caso di stage curriculare, la/il docente referente di stage del Corso di Studio contatterà la/il referente di Facoltà o Dipartimento dell'area Disabilità/DSA per la definizione del progetto formativo.

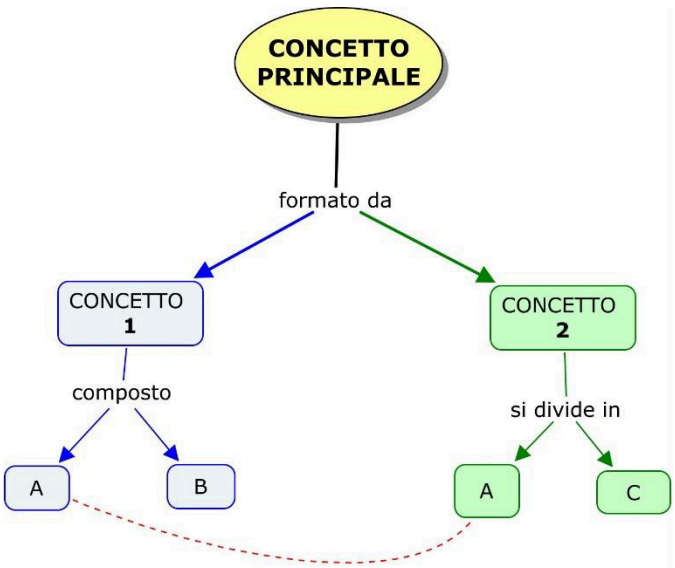
COSA PUO' FARE IL PERSONALE DOCENTE PER SOSTENERE LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI CON DISABILITÀ/DSA che seguono il suo corso IN AULA?

- Fornire in anticipo il materiale/le slide che saranno utilizzati a lezione;

- Illustrare a voce o mediante slide, lo schema esplicito delle argomentazioni che si intende trattare a lezione;
- Esplicitare in quali parti dei volumi adottati è possibile reperire i contenuti spiegati a lezione;
- Nella preparazione dei materiali, si invita ad utilizzare "font semplici e senza grazie" (ad esempio ARIAL o VERDANA grandezza 12/14), evidenziare le parole chiave in grassetto, allineare il testo a sinistra con interlinea 1.5, utilizzare elenchi puntati e immagini, non preparare slide "affollate di informazioni";
- Consentire la possibilità di avvalersi di strumenti compensativi/dispensativi.

LE MAPPE CONCETTUALI

La mappa concettuale costituisce uno dei principali strumenti compensativi utilizzati per lo studio personale ma non è raro che venga visionata anche in sede di esame (qualora preventivamente concesso dal personale docente). Se ben costruita, permette la comprensione dei concetti oggetto di studio tramite l'associazione di testo e immagine venendo quindi a configurarsi come un veicolo di apprendimento intuitivo ed attivo, tramite cui è possibile interpretare e riorganizzare le informazioni.
Graficamente è strutturata con NODI (costituiti da testo o immagini) e FRECCE (che rappresentano i collegamenti).



È fondamentale imparare a costruire in autonomia le mappe e che il personale docente si limiti ad una semplice verifica delle informazioni riportate.

UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

CONTATTI UTILI

- **Il servizio Info Point Disabilità/DSA**:

L'orario di ricevimento è dal lunedì al venerdì, dalle 09:00 alle 13:00, previo appuntamento.

Per il polo di Monte Dago: Dott.ssa Martina D'Errico – tel. 071 220 4269 – inclusione@univpm.it
Per la sede di via Oberdan: Dott.ssa Sara Pedinelli – tel. 071 220 2480 - inclusione@univpm.it
Per la sede di Villarey: Dott.ssa Maddalena Boscaro – tel. 071 220 6251 - inclusione@univpm.it
Per la sede di Torrette: Dott.ssa Sara Pedinelli – tel. Tel. 071 220 7028 - inclusione@univpm.it

- **La Commissione di Area "Disabilità e disturbi specifici dell'Apprendimento"**:

Referente d'Ateneo	Prof.ssa Carla Moretti	c.moretti@univpm.it
Referente DISVA	Prof.ssa Anna La Teana	a.lateana@univpm.it
Referente D3A	Dott. Matteo Belletti	m.belletti@univpm.it
Referente Economia	Prof.ssa Micol Bronzini	m.bronzini@univpm.it
Referente Ingegneria	Dott.ssa Alessandra Corneli	a.corneli@univpm.it
Referente Medicina e Chirurgia	Prof.ssa Marianna Capecci	m.capecci@univpm.it
Rappresentate componente studentesca	Sig. Alex Giaccio	S1114439@studenti.univpm.it

- **L'Ufficio Studenti e Diritto allo Studio**:

Dott.ssa Bruna Maria Anderlini: 071 220 2301
Dott.ssa Cristiana Bruè: 071 220 2341
Mail: dirittoallostudio@univpm.it