



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università Politecnica delle MARCHE |
| Nome del corso in italiano RD | Scienze infermieristiche e ostetriche (<i>IdSua:1543338</i>) |
| Nome del corso in inglese RD | Nursing and Midwifery Sciences |
| Classe | LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche RD |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www.med.univpm.it/?q=it/node/727 |
| Tasse | http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400 |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | CIAVATTINI Andrea |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI |
| Struttura didattica di riferimento | SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-----------|----------|---------|-----------|------|-----------------|
| 1. | MORONCINI | Gianluca | MED/09 | RU | .5 | Caratterizzante |

| | | | | | | |
|----|------------------|----------|--------|----|----|-----------------|
| 2. | SVEGLIATI BARONI | Gianluca | MED/12 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 3. | VALENTINO | Matteo | MED/44 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 4. | VOLPE | Umberto | MED/25 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 5. | CIAVATTINI | Andrea | MED/40 | PO | .5 | Caratterizzante |

Rappresentanti Studenti

GATTI CHIARA chiaragatti91@libero.it

Gruppo di gestione AQ

ANDREA CIAVATTINI
CHIARA GATTI
GIANLUCA MORONCINI
GILDA PELUSI

Tutor

Giovanni COBELLIS
Emilia PROSPERO
Alessio CORREANI
Silvia AGARBATI
Iolanda IEZZI
Arianna PUGLIESE
Felicia GURAU
Alessandra RIGHETTI
Eleonora DI MERCURIO
Luigi ZIZZO
Jiaojiao ZHANG
Daniele SPINELLI
Andrea SAGRATI
Sonia SABBATINI
Flavia RESTA
Beatrice PIERONI
Silvia PICCIRILLO
Michele OMBROSI
Samuele MARASCA
Chiara LUCINATO
Leila GHOLAM HAZRAT HOJAT
Sonia FANTONE
Giulia CINGOLANI
Simone BOTTI
Sonila ALIA
Sofia PUGNALONI
Giulia MATAACCHIONE
Camilla GRELLONI
Stefania FUMAROLA
Danila CIANCIOSI
Marco BALDINI
Maria Giovanna DANIELI
Andrea CIAVATTINI
Angelica GIULIANI
Serena SIMONI
Ilenia CIRILLI
Stefania GRECO
Federica MONACO
Gilda PELUSI
Gianluca SVEGLIATI BARONI
Stefano MENZO
Stefania FORTUNA

Il corso ha lo scopo di formare specialisti sanitari in possesso di una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca sia nell'ambito pertinente alla professione infermieristica che ostetrica. Gli studenti acquisiscono le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni dell'infermiere e dell'ostetrica/o e approfondiscono lo studio della disciplina e della ricerca specifica. Alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo educativo, preventivo, assistenziale, riabilitativo, palliativo e complementare, in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono inoltre in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza e di teledidattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione europea. Possono svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca; si assumono responsabilità, dal punto di vista tecnico, relazionale ed educativo, dell'assistenza infermieristica generale in risposta ai problemi di salute della persona (uomini e donne, secondo le rispettive specificità ed esigenze legate al genere) e della collettività e sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo.

Il Corso è aperto ad un numero programmato di Studenti e pertanto l'accesso richiede il superamento di un esame di selezione; ha durata di due anni; oltre agli insegnamenti curriculari viene offerta agli studenti una vasta gamma di corsi monografici e attività seminariale su tematiche inerenti le materie trattate. Viene inoltre garantita un'adeguata attività di laboratorio professionale e di tirocinio pratico presso strutture sanitarie con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

06/06/2018

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un' articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/06/2018

Gli Ordini professionali rappresentano il naturale interlocutore del CdS per l'analisi dei dati occupazionali e di previsione di impiego, oltre che per un confronto sulla rispondenza e l'allineamento delle attività formative del Cds con le competenze attese nel mondo del lavoro, inoltre, essendo la popolazione studentesca principalmente proveniente e professionalmente attiva nel territorio regionale ne deriva la creazione di una rete con il sistema sanitario regionale, al fine di favorire il contatto dell' studente/laureato magistrale con le strutture che poi andranno a caratterizzare parte dell'offerta di lavoro.

Le consultazioni con le organizzazioni del mondo del lavoro si sono svolte in Ancona in data 15 Maggio 2017 attraverso un Convegno Regionale (programma allegato), in presenza della Direttrice dell'Area

Infermieristica/Ostetrica dell' AOU Ospedali Riuniti; dei Dirigenti Infermieristici/Ostetrici della Regione Marche, Presidente del Collegio delle Ostetriche di Ancona, la rappresentante del Consiglio dell' IPASVI di Ancona, Direttore Generale e Amministrativo dell'AOU Ospedali Riuniti di Ancona, Responsabile Del Controllo di Gestione, dell'Ufficio Formazione dell'AOU Ospedali Riuniti di Ancona e il Responsabile della Formazione Continua della Regione Marche. Erano presenti inoltre i Coordinatori, Studenti del 1 anno di Corso e i Rappresentanti della professione. I risultati dell'incontro verranno discussi durante il prossimo CCSI.

E' stato organizzato il 24 Maggio 2018 un Workshop con le Guide di tirocinio, rappresentate dai Dirigenti Infermieristici ed Ostetrici della Regione Marche, Direttori ADP dei Corsi di Laurea in infermieristica ed Ostetricia dell'UNIVPM, i Rappresentanti degli Ordini Professionali, Studenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche. Programma e locandinalink. Sono intervenuti il Presidente del corso di studi, il Responsabile della qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il Responsabile della Segreteria di Presidenza, l'ingegnere informatico della Facoltà di medicina e Chirurgia, Tutor e Studenti

laureati del CdL Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche. Sono stati descritti gli attori coinvolti nella valutazione della qualità di Ateneo e la loro funzione, gli strumenti tecnologici messi a disposizione dall'Ateneo, in particolare spiegate le modalità di accesso al servizio biblioteca anche in modo on-line per consultare giornali, periodici, Nilde: insieme di biblioteche, servizio on-line di scambio documenti tra tutte le biblioteche, utilizzo della piattaforma Moodle. La Responsabile della segreteria di Presidenza della Facoltà di medicina e chirurgia ha spiegato le modalità di applicazione dei Regolamenti didattici, la banca dati RAD e SUA Cds. Tramite questi strumenti si presenta l'offerta formativa. Illustrano gli obiettivi formativi nel corso, risorse e strutture, risultati di apprendimento, l'ordinamento didattico. Una ex studentessa del CdLM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche laureata nell'aa 2016/2017, ha rappresentato la sua esperienza di studio durante i due anni di corso. Infine il Direttore ADP ha presentato il nuovo piano di studi che verrà implementato nel aa 2018/2019 con la nuova coorte di studenti. La proposta condivisa con i partecipanti ed è stata accolta con un elevato livello soddisfazione.

Descrizione link: PROGRAMMA CONVEGNO

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-8>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a

RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito professionale dell'infermieristica, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di assumersi responsabilità, dal punto di vista tecnico, relazionale ed educativo, dell'assistenza infermieristica generale in risposta ai problemi di salute della persona (uomini e donne, secondo le rispettive specificità ed esigenze legate al genere) e della collettività e sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo, con riferimento alla prevenzione delle malattie, all'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e all'educazione sanitaria; di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; di identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulare i relativi obiettivi; di pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico; di garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; di agire sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; di svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; di contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Nell'ambito professionale della ostetricia, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 740 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di assistere e consigliare la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, condurre e portare a termine parti eutocici con propria responsabilità e prestare assistenza al neonato; per quanto di loro competenza, di partecipare ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità; alla preparazione psicoprofilattica al parto; alla preparazione e all'assistenza ad interventi ginecologici; alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile; ai programmi di assistenza materna e neonatale; di gestire, nel rispetto dell'etica professionale, come membri dell'equipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza; di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza; di svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; di contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca; di assumersi responsabilità, dal punto di vista tecnico, relazionale ed educativo, dell'assistenza infermieristica generale in risposta ai problemi di salute della persona (uomini e donne, secondo le rispettive specificità ed esigenze legate al genere) e della collettività e sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo.

competenze associate alla funzione:

I laureati magistrali in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche dirigono articolazioni funzionali del Servizio Sanitario Nazionale, formulano proposte e pareri ai direttori generali o dipartimentali da cui dipendono, curano l'attuazione dei progetti loro affidati

adottando e definendo, nei limiti di competenza, le modalità organizzative e le risorse necessarie alla loro realizzazione, esercitando i poteri di spesa loro attribuiti, coordinando le attività degli uffici loro subordinati, individuando i responsabili delle procedure affidate al proprio ufficio e verificando e controllando le attività complessive dell'ufficio rispetto agli obiettivi fissati. Sono responsabili della gestione e dei risultati raggiunti

sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali in scienze Infermieristiche e Ostetriche possono trovare occupazione nei seguenti settori:

- in tutte le strutture sanitarie e socio assistenziali con funzioni di Direzione o coordinamento dei Servizi in cui operano infermieri e ostetriche, con funzioni di leader professionale per progetti innovativi, di riorganizzazione dei processi assistenziali, per implementare nuovi modelli organizzativi
- in centri di formazione aziendali o accademici per attività di docenza, di tutorato, di progettazione formativa, di direzione
- in centri di ricerca per progetti relativi agli ambiti ostetrici infermieristici o in progetti multicentrici e multidisciplinari

QUADRO A2.b
R^{AD}

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)

QUADRO A3.a
R^{AD}

Conoscenze richieste per l'accesso

06/06/2018

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche i candidati che siano in possesso di un diploma di laurea delle professioni sanitarie ricomprese nella classe (Infermiere, Infermiere pediatrico, Ostetrica), ovvero del corrispondente titolo formativo professionale o del diploma universitario equipollenti o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuti idonei secondo le normative vigenti.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione predisposto secondo le indicazioni ministeriali.

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica, nonché nel campo della normativa nazionale attinente le professioni sanitarie.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/06/2018

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Per quanto riguarda i requisiti curriculari e la verifica della personale preparazione si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso di studio

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1128410010400/>

QUADRO A4.a

R^{AD}

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

06/06/2018

Il laureato magistrale, al termine del percorso biennale, deve essere in grado di:

rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;

promuovere processi decisionali centrati sull'utente e sulla famiglia

progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;

costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale

programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità

collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie

partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unità operative sulla base della valutazione della complessità e necessità dei pazienti

pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance del personale sanitario che afferisce al Servizio;

identificare future abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi;

valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti;

valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità professionali;

assicurare che gli operatori dell'assistenza e i loro coordinatori siano coinvolti nei processi decisionali che influenzano la loro pratica

contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza pertinente;

supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;

applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;

analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali.

sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico;

progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi; progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi

sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico;

gestire processi tutoriali per facilitare l'apprendimento sul campo e per garantire tirocini di qualità per studenti impegnati nei diversi livelli formativi di base, avanzata e permanente;

progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di

sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;

utilizzare metodi e strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;

identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;
 applicare i risultati di ricerca adattandola ai contesti specifici per un continuo miglioramento della qualità dell'assistenza;
 sviluppare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina pertinente alla specifica figura professionale e dell'assistenza;
 Utilizzare la tecnologia informatica per documentare e monitorare le competenze cliniche e le performance del personale, per definire carichi di lavoro delle unità operative/dipartimenti, gli standard assistenziali erogati

Descrizione percorso formativo

Il percorso formativo, suddiviso in due anni di corso (4 semestri) è finalizzato a fornire i modelli concettuali e metodologici necessari al laureato magistrale in scienze infermieristiche ed ostetriche; in particolare nelle aree di competenza saranno sviluppati:

Area della ricerca sistemi di elaborazione delle informazioni medico/sociali, metodologia della ricerca e di una pratica sanitaria basata sulle evidenze, ricerca applicata ai modelli organizzativi e assistenziali e allineamento alla deduzione delle implicazioni per la pratica;


Area disciplinare Storia della Medicina con particolare riferimento alla teoria e filosofia delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche, metodologie di intervento infermieristico ed ostetrico nelle comunità, approfondimento di rilevanti processi assistenziali e ostetrici al fine di progettare modelli innovativi e a forte impatto sulla qualità dell'assistenza per gli utenti.

Area del management principi e metodi di programmazione sanitaria, approfondimenti di diritto pubblico e del lavoro, approfondimento della organizzazione sanitaria con particolare riferimento alle strategie di direzione e gestione dei servizi professionali e sanitari in base a criteri di efficacia ed efficienza, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.

Area formativa modelli teorici di psicologia generale e sociale, teorie dell'apprendimento degli adulti, metodologie didattiche e tutoriali, pedagogia sperimentale e sanitaria.

Nel percorso verranno inoltre acquisite conoscenze in merito alla Microbiologia, alla Fisiopatologia, alla Medicina del Lavoro, alla Psichiatria, alla Medicina Interna (progressi), alla Anestesiologia (progressi), alla Chirurgia Generale (progressi), alla Oncologia (Cure Palliative), alla Gastroenterologia (dietetica, alimentazione e nutrizione clinica) alla Ostetricia (progressi) alla Pediatria (progressi) alle Scienze Mediche ed applicate.

L'attività di tirocinio (15 CFU per ogni anno di corso), finalizzata anche a costruire project work per il miglioramento di problemi professionali rilevanti per la pratica, verrà svolta presso Unità Operative del Servizio Sanitario Regionale (quali ad esempio Dipartimenti delle Professioni Sanitarie, Uffici di Formazione, Uffici di Qualità, ecc).

| | |
|--|--|
| QUADRO A4.b.1  | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi |
| Conoscenza e capacità di comprensione | |
| | |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | |

| | |
|---------------|--|
| QUADRO A4.b.2 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio |
| | |

Area delle discipline statistico-epidemiologiche e della ricerca

Conoscenza e comprensione

L'Area delle discipline statistico-epidemiologiche e della ricerca pone gli studenti nelle condizioni di: consolidare le dotazioni logiche, metodologiche e strumentali utili per condurre studi sul campo, per la raccolta, la rappresentazione e l'analisi dei dati; approfondire i fondamenti dei vari approcci qualitativi e quantitativi della ricerca e le fasi di un progetto di ricerca; precisare i criteri da seguire per operare le scelte metodologiche e strumentali più appropriate; analizzare criticamente ricerche già effettuate; orientare e condurre la ricerca bibliografica propria e di altri consultando banche dati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti apprendono a condurre una ricerca bibliografica consultando le banche dati, a confrontarsi con la letteratura scientifica, ad effettuare una ricerca e costruire un protocollo di ricerca nelle sue varie fasi, a raccogliere i dati, a rappresentarli, a condurre appropriate analisi statistiche, ad analizzare criticamente i risultati e a trarre le conclusioni dall'esperienza condotta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO (*modulo di INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

SANITA' PUBBLICA (*modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

Area delle discipline giuridiche ed economico-manageriali

Conoscenza e comprensione

L'Area delle discipline giuridiche ed economico-manageriali offre allo studente la possibilità di: approfondire i principali modelli/approcci teorici, attraverso i quali leggere i sistemi organizzativi sanitari, le loro variabili, i criteri e i principi del loro funzionamento; studiare il sistema di finanziamento, di programmazione, direzione, controllo e valutazione, approfondire i sistemi di gestione delle risorse umane; valutare la coerenza tra domanda e offerta sanitaria interrogandosi sulle tematiche di sostenibilità economico finanziaria dei servizi sanitari; consolidare le dotazioni concettuali e operative utili per regolare e governare alcuni tipi di comportamenti organizzativi, in una azienda sanitaria, anche in relazione alla disciplina amministrativa e alle norme che regolamentano i rapporti di lavoro; Principi della learning organization.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli Studenti analizzano i sistemi organizzativi sanitari ed i parametri che ne regolano il funzionamento;acquisiscono la capacità di programmare, dirigere, controllare e valutare. Acquisiscono le conoscenze relative alla gestione delle risorse umane. Affrontano la problematica della sostenibilità economica dei servizi sanitari in rapporto alla domanda

sanitaria stessa.

Analizzano le norme utili nell'organizzazione aziendale con particolare attenzione all'applicazione delle regole normative dei contratti di lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA*) [url](#)

IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (*modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE SANITARIA (*modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA*) [url](#)

SEMINARIO - MEDICINA LEGALE [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (*modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA*) [url](#)

Area delle discipline medico-cliniche

Conoscenza e comprensione

L'Area delle discipline Medico-cliniche, rappresentata da moduli specifici inseriti negli insegnamenti del primo e del secondo anno di corso, intende offrire allo studente conoscenze relative ad aspetti diagnostico clinico avanzati ma anche aggiornamenti relativi alle nuove scoperte scientifiche nei vari ambiti; sollecitando problemi relativi alle nuove frontiere della ricerca in ambito clinico; dare risposte a quesiti specifici contribuendo alla diffusione e alla implementazione di una pratica basata sulle evidenze. Partecipare attivamente nei gruppi per la realizzazione dei PDTA.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, avendo acquisito le conoscenze di cui sopra, sviluppa la capacità di analizzare le problematiche relative all'avanzamento della ricerca di base, traslazionale e clinica e sulle relative applicazioni nel mondo sanitario;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA (*modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA GENERALE (*modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO (*modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA*) [url](#)

PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (*modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA*) [url](#)

PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE (*modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA*) [url](#)

PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (*modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA*) [url](#)

PROGRESSI IN OSTETRICIA (*modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

PROGRESSI IN PEDIATRIA (*modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (*modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA*) [url](#)

Area delle discipline psicopedagogiche ed epistemologiche

Conoscenza e comprensione

L'area delle discipline epistemologiche e psicopedagogiche fornisce agli studenti gli elementi filosofico-metodologici propri della professione infermieristica ed ostetrica ed utili per inquadrare e risolvere un problema scientifico. Offre inoltre agli studenti la possibilità di approfondire conoscenze e metodi propri dell'apprendimento dell'adulto, con particolare riferimento alla modifica dei comportamenti connessi alla salute, ai processi comunicativi come strumenti fondamentali dei processi culturali che fortemente influenzano la percezione e il perseguimento del benessere, all'educazione terapeutica, alla progettazione formativa a sostegno delle competenze professionali e del miglioramento della qualità dei servizi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli Studenti apprendono i fondamenti epistemologici della disciplina ed inquadrano storicamente le Scienze Infermieristiche e Ostetriche analizzandone gli sviluppi.

In questa Area si applicano le conoscenze relative alla metodologia dell'apprendimento nell'adulto ed alla psicopedagogia allo scopo di progettare, condurre ed analizzare processi assistenziali infermieristici e ostetrici, organizzativi, educativi, adattabili all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici.

Analisi della dimensione etica nella ricerca clinica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

LABORATORIO -SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

SVILUPPO PEDAGOGICO NELL'AMBITO DELLA LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

Area delle discipline infermieristiche/ostetriche

Conoscenza e comprensione

L'Area delle discipline infermieristiche/ostetriche costituisce la base portante dell'intero piano di studi. Moduli specifici sono presenti nel primo e nel secondo anno e concorrono a sostenere lo studente nel valutare la pratica professionale, nell'utilizzare criticamente la letteratura, nell'approfondire gli aspetti teorici, filosofici, metodologici e strumentali connessi alle specificità professionali.

Il piano di studi del corso di Laurea comprende anche una forte componente esperienziale rappresentata dal laboratorio professionale e dal tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In questa Area si applicano strumenti finalizzati all'analisi critica della pratica professionale specifica, amalgamando gli aspetti teorici, metodologici e strumentali acquisiti e relativi all'area organizzativo/manageriale, di didattica e di ricerca.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO -SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (*modulo di*

MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) [url](#)
 RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) [url](#)
 SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) [url](#)
 SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) [url](#)
 TIROCINIO - PRIMO ANNO [url](#)
 TIROCINIO - SECONDO ANNO [url](#)

| QUADRO A4.c  | Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento |
|--|--|
| Autonomia di giudizio | <p>elaborare analisi complesse e sviluppare, anche attraverso il confronto multidisciplinare, autonome riflessioni e valutazioni di carattere scientifico, giuridico, etico e deontologico a sostegno delle decisioni necessarie per affrontare problemi complessi nel governo dei processi assistenziali, organizzativi, formativi e di ricerca connessi all'esercizio della funzione infermieristica e ostetrica. prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendone la conseguente responsabilità sociale.</p> <p>integrare elevati standard etici e valori nelle attività di lavoro quotidiane e nei progetti;</p> <p>Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono la dissertazione di elaborati presentati dagli studenti che contengono le fasi della costruzione di un progetto di intervento in ambito assistenziale e che dimostrino la capacità di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando il materiale già disponibile in letteratura e producendo dati originali e innovativi in una prospettiva pluridisciplinare e multidimensionale (anche in preparazione della prova finale)</p> |
| Abilità comunicative | <p>condurre colloqui interpersonali con utenti e con operatori, esercitando adeguata capacità di ascolto, adattandoli ai contesti, alla natura dei problemi affrontati e agli obiettivi da raggiungere;</p> <p>esporre il proprio pensiero, in forma scritta e orale, in modo argomentato e con un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti;</p> <p>condurre relazioni negoziali con efficacia comunicativa, rigore metodologico e argomentazioni convincenti;</p> <p>condurre gruppi di lavoro e riunioni esercitando una leadership adeguata;</p> <p>interagire in modo appropriato con altri professionisti nella progettazione e realizzazione di interventi multiprofessionali;</p> <p>gestire e risolvere conflitti</p> <p>gestire relazioni educative rivolte alla popolazione assistita, al personale e a studenti ai vari livelli.</p> <p>rielaborare i principi e le tecniche della relazione di aiuto ad un livello più avanzato per essere in grado di fornire ai colleghi consulenza per situazioni relazionali complesse</p> <p>agire da mentor per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico organizzativo;</p> <p>adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti e nel counselling;</p> <p>L'apprendimento delle abilità comunicative scritte e orali, anche in lingua inglese, sarà sviluppato</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>attraverso attività di laboratorio, discussione di casi e di situazioni relazionali esemplari in sottogruppi e con presentazioni in sessioni plenarie .Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe in strutture sanitarie semplici e complesse.</p> <p>La verifica di tali abilità avviene alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante mediante l'elaborazione di una dissertazione scritta, o prova orale.</p> | |
| | | |
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale ;</p> <p>adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione.</p> <p>utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e la conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica, facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca.</p> <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione individuale di progetti, all'attività svolta in preparazione della tesi.</p> <p>La verifica di queste capacità avviene, nell'ambito di laboratori specifici, attraverso la valutazione della capacità di interrogare banche dati, di accedere ad una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito della didattica e di illustrare gli aspetti di novità introdotti dalla ricerca scientifica; di individuare quali problematiche, nei diversi settori di competenza, pongano ulteriori interrogativi allo sviluppo della ricerca e in quali direzioni.</p> | |

QUADRO A5.a


Caratteristiche della prova finale

A sensi dell'art. 5 del Decreto Interministeriale 8 gennaio 2009, la prova finale consiste nella redazione di un elaborato di una tesi di natura sperimentale o teorico applicativa riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata e sua dissertazione.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve aver regolarmente frequentato, per il monte ore complessivo previsto, i singoli insegnamenti integrati e le attività elettive, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

Le indicazioni operative, la struttura della commissione, le modalità di attribuzione del voto finale ed ogni altra informazione relativa alle modalità di svolgimento della prova finale sono riportati nel Regolamento didattico del corso di studio

Descrizione link: Regolamento didattico del corso di studio

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1128410010400/>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link:

<http://www.med.univpm.it/sites/www.med.univpm.it/files/Piano%20CdLM%20Scienze%20infermieristiche%20ostetriche%202018-2019>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.univpm.it/?q=node/1054>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|---------------|--|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | MED/45 | Anno di corso | CORSO MONOGRAFICO: LO SVILUPPO PROFESSIONALE TRA APPRENDIMENTO DELL'ADULTO E | | | 1 | 10 | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------|---|--|----|---|----|--|
| | | 1 | FORMAZIONE CONTINUA link | | | | | |
| 2. | IUS/07 | Anno di corso 1 | DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link | CIACCIONI MIRCO | | 2 | 20 | |
| 3. | MED/09 | Anno di corso 1 | EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link | DANIELI MARIA GIOVANNA CV | PA | 2 | 20 | |
| 4. | MED/04 | Anno di corso 1 | FISIOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link | PROCOPIO ANTONIO DOMENICO CV | PO | 2 | 20 | |
| 5. | IUS/09 | Anno di corso 1 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link | CERIONI MARTA | | 3 | 30 | |
| 6. | MED/44 | Anno di corso 1 | MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'</i>) link | VALENTINO MATTEO CV | PA | 2 | 20 | |
| 7. | MED/45 | Anno di corso 1 | METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (<i>modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'</i>) link | ANTOGNINI PAOLO | | 2 | 20 | |
| 8. | MED/47 | Anno di corso 1 | METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (<i>modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'</i>) link | CINGOLANI CATERINA | | 2 | 20 | |
| 9. | MED/42 | Anno di corso 1 | ORGANIZZAZIONE SANITARIA link | DI STANISLAO FRANCESCO CV | PO | 1 | 10 | |
| 10. | M-PED/03 | Anno di corso 1 | PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link | VENTURA BIANCA MARIA | | 2 | 20 | |
| 11. | IUS/09 | Anno di corso 1 | PROFILI GIURIDICI DEL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE link | | | 1 | 10 | |
| 12. | MED/42 | Anno di corso 1 | PROGRAMMAZIONE SANITARIA (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link | APPIGNANESI REMO | | 2 | 20 | |
| 13. | MED/41 | Anno di corso 1 | PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA</i>) link | DONATI ABELE CV | PO | 2 | 20 | |

| | | | | | | | |
|-----|------------|-----------------|---|---|----|----|-----|
| 14. | MED/09 | Anno di corso 1 | PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) link | MORONCINI GIANLUCA CV | RU | 2 | 20 |
| 15. | MED/25 | Anno di corso 1 | PSICHIATRIA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) link | VOLPE UMBERTO CV | PA | 2 | 20 |
| 16. | M-PSI/04 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link | FRUSTO ADRIANA | | 2 | 20 |
| 17. | MED/42 | Anno di corso 1 | SANITA' PUBBLICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) link | PROSPERO EMILIA CV | PA | 2 | 20 |
| 18. | MED/50 | Anno di corso 1 | SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) link | DANIELI MARIA GIOVANNA CV | PA | 2 | 20 |
| 19. | MED/43 | Anno di corso 1 | SEMINARIO - MEDICINA LEGALE link | GIORGETTI RAFFAELE CV | PO | 1 | 10 |
| 20. | ING-INF/05 | Anno di corso 1 | SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) link | RICCIOTTI LUCA | | 3 | 30 |
| 21. | SPS/09 | Anno di corso 1 | SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) link | VICARELLI MARIA GIOVANNA CV | PO | 2 | 20 |
| 22. | MED/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link | GESUITA ROSARIA CV | PA | 2 | 20 |
| 23. | MED/02 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link | FORTUNA STEFANIA CV | PA | 2 | 20 |
| 24. | M-PED/03 | Anno di corso 1 | SVILUPPO PEDAGOGICO NELL'AMBITO DELLA LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') link | OSIMANI BARBARA CV | PA | 2 | 20 |
| 25. | MED/45 | Anno di corso 1 | TIROCINIO - PRIMO ANNO link | | | 15 | 180 |

| | | | | | |
|-----|----------|-----------------|---|---|----|
| 26. | MED/12 | Anno di corso 2 | DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA</i>) link | 2 | 20 |
| 27. | MED/47 | Anno di corso 2 | GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i>) link | 3 | 30 |
| 28. | MED/42 | Anno di corso 2 | IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i>) link | 2 | 20 |
| 29. | INF/01 | Anno di corso 2 | INFORMATICA (<i>modulo di INGLESE E INFORMATICA</i>) link | 2 | 20 |
| 30. | L-LIN/12 | Anno di corso 2 | INGLESE SCIENTIFICO (<i>modulo di INGLESE E INFORMATICA</i>) link | 4 | 40 |
| 31. | MED/45 | Anno di corso 2 | LABORATORIO -SECONDO ANNO link | 1 | 10 |
| 32. | MED/47 | Anno di corso 2 | LABORATORIO PROFESSIONALE link | 1 | 10 |
| 33. | MED/45 | Anno di corso 2 | METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i>) link | 3 | 30 |
| 34. | MED/06 | Anno di corso 2 | PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO (<i>modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA</i>) link | 2 | 20 |
| 35. | MED/18 | Anno di corso 2 | PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA</i>) link | 2 | 20 |
| 36. | MED/40 | Anno di corso 2 | PROGRESSI IN OSTETRICIA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link | 2 | 20 |
| 37. | MED/38 | Anno di corso 2 | PROGRESSI IN PEDIATRIA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link | 2 | 20 |

| | | | | | |
|-----|--------|-----------------|---|----|-----|
| 38. | MED/45 | Anno di corso 2 | RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i>) link | 2 | 20 |
| 39. | MED/47 | Anno di corso 2 | RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i>) link | 2 | 20 |
| 40. | MED/45 | Anno di corso 2 | SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link | 3 | 30 |
| 41. | MED/47 | Anno di corso 2 | SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link | 3 | 30 |
| 42. | MED/45 | Anno di corso 2 | TIROCINIO - SECONDO ANNO link | 15 | 180 |

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

06/06/2018

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

06/06/2018

Durante l'anno accademico è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

06/06/2018

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>
Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

06/06/2018

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

06/06/2018

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Nell'ambito del CCdS tenutosi il 27 ottobre 2017 alle h 11.00 sono stati inviati ai docenti del corso i dati relativi alle valutazioni degli studenti in merito alla didattica dell'anno accademico 2016/2017 del 1° semestre. Sono state discusse, prese in carico le due criticità emerse nelle valutazioni a carico di due insegnamenti. Nell'ambito del CCdS del 10 Settembre 2018 sono stati inviati i dati complessivi del primo e secondo semestre. In media le valutazioni dei docenti del corso sono molto positive con valori che raggiungono in alcuni casi il 100% di soddisfazione.

12/09/2018

Descrizione link: Quadro B6 - Opinioni Studenti

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2016_2017/VALUTAZIONE_LM_SNT1

I dati di Almalaurea aggiornati ad Aprile 2018, riguardanti il livello di soddisfazione dei laureandi dell'anno solare 2017 ^{12/09/2018} (numero di laureati 43, intervistati 40) sono stati presentati nel CCdS il 10 Settembre 2018. In merito ai dati del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (CdLM) comparati con quelli di Ateneo, la percentuale rispetto alla frequenza è positiva (89,2% VS 82,4%), dato apprezzabile soprattutto se pensiamo che il campione è costituito prevalentemente da studenti lavoratori. La valutazione del carico di studio è sovrapponibile a quella di Ateneo (35,1% VS 35,5%). L'organizzazione degli esami è soddisfacente, percentuale leggermente inferiore rispetto ai dati di Ateneo, molto soddisfatti del rapporto con i docenti (70,3% VS 67,6%). Il livello di soddisfazione del corso di laurea rispetto all'anno precedente è aumentato passando dall'11,5% VS 40,5% al 21,6% VS 40,6% per l'item decisamente sì e del 43,2% VS il 51,4% per l'item più sì che no. Si evidenzia anche un miglioramento dell'item relativo alla volontà di iscriversi di nuovo a questo corso in questo Ateneo dal 54,3% dell'anno precedente al 59,5%. La condizione occupazionale è efficace ad un anno e raggiunge livelli ottimali a tre anni rispetto ai dati di Ateneo (100% VS 88,6%), Infine, anche la retribuzione a uno e a tre anni è superiore rispetto alla percentuale di Ateneo. In merito ai dati di Almalaurea relativi al corso e comparati con quelli della classe, la frequenza degli studenti rimane un valore positivo comparato con quello nazionale (8,1% vs 4,7%), la soddisfazione per l'organizzazione degli esami è superiore rispetto alla media degli altri atenei (43,2% VS 41,2%) come la valutazione del carico di studio (51,4% VS 48,2%). Gli studenti sono molto soddisfatti del rapporto con i docenti (70,3% VS 54,1%). Anche i dati relativi al grado di soddisfazione del corso sono migliorati passando dall'11,4% dell'anno precedente al 21,6%. Gli studenti intervistati sono molto soddisfatti delle attività didattiche e pratiche rispetto alla percentuale delle classi di ateneo (43,5 % VS 35,7%). Nel confronto con le altre classi, i dati relativi alla volontà di iscriversi di nuovo al corso sono confortanti rispetto all'anno precedente. In merito al tasso di occupazione i dati sono molto positivi (75% VS 25% a tre anni), come il livello di retribuzione mensile netta in euro a uno e tre anni. Dato positivo anche la percentuale di soddisfazione per il lavoro svolto a tre anni (8,7 VS 7,6%). Anche i dati relativi alla frequenza, alla valutazione del carico di studi, all'organizzazione degli esami e al rapporto con i docenti sono superiori in termini di soddisfazione rispetto alla classe del Centro. Il livello di soddisfazione complessivo leggermente inferiore rispetto alla classe del Centro ma in tutti gli altri item i livelli sono nettamente superiori, sovrapponibile la volontà di iscriversi allo stesso corso di questo ateneo.

Descrizione link: Confronto del profilo dei laureati del corso con i corsi della medesima classe a livello nazionale

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_delle



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

27/09/2018

Analizzando i dati provenienti dalla scheda di monitoraggio ANVUR, per l'aa 2016-17 risultano iscritti 73 studenti in totale, di cui 30 iscritti al primo anno, con una riduzione di iscritti rispetto all'aa precedente del 19,79% complessivo e del 33,3% considerando solo gli iscritti al primo anno. Pur rimanendo costante l'attrattività del CdS, le domande superano di gran lunga i posti disponibili, il numero dei posti a bando viene definito a livello regionale. Dei 30 studenti iscritti al primo anno, 28 risultano iscritti per la prima volta al corso di LM. La popolazione studentesca è principalmente femminile e proveniente da un corso di laurea di I livello dell'Università Politecnica delle Marche. La maggior parte degli iscritti è di provenienza regionale. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno è pari al 92,9% per l'anno 2016, in riduzione rispetto all'anno 2015 che era del 95,6%. I laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio appaiono in aumento nell'anno 2017 (62,5%) rispetto agli anni 2016 (54,3%) e 2015 (55,6%). La percentuale di immatricolati che si laureano nel CDLM entro la durata normale del corso è 77,8% nel 2016, in riduzione rispetto al 2015 (85,7%) e 2014 (89,7%). Nel 2016 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è del 100%, mentre negli anni 2014 e 2015 era rispettivamente del 96,2% e 92,6%. Il tasso di abbandono, che per l'anno accademico 2014/2015 risultava pari a zero, nel 2016 è del 7,1%. Per quanto riguarda gli esiti didattici si evidenzia un generale buon andamento degli studenti, senza riscontro o segnalazione di ostacoli particolari. Non si sono avuti negli ultimi anni trasferimenti in uscita o ingresso. I laureandi sono complessivamente soddisfatti del CdS, infatti nell'anno 2017 la percentuale dei soddisfatti risulta essere pari al 67,5%, in aumento rispetto al 2016 che era del 51,4%. Nel 2017 la percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) è del 100%, senza variazioni dall'anno precedente. La percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) nel 2017 risulta essere del 100%, in aumento rispetto alla percentuale degli anni 2016 (85,7%) e 2015 (95,7%).

Descrizione link: Scheda Monitoraggio 2018

Link inserito:

<http://www.med.univpm.it/sites/www.med.univpm.it/files/Scheda%20di%20Monitoraggio%20-%20CdLM%20Scienze%20Inf.%20ed%20>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

27/09/2018

Nel corso del CCdS del 15 Marzo 2018 è stato approvato il nuovo piano di Studi del corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche per l'aa 2018/2019 con l'obiettivo di garantire maggior coerenza ai bisogni formativi degli studenti e soddisfare la richiesta di competenze specifiche da parte dei servizi del SSN e Regionale. Il documento pubblicato sul sito del corso prevede un incremento dei crediti per le discipline di management 2CFU, una riduzione delle discipline cliniche, l'inserimento dell'insegnamento di statistica 2 CFU e un accompagnamento più strutturato dei percorsi di stage/tirocinio preceduti da Seminari di preparazione all'esperienza

Descrizione link: Report Alma Laurea aggiornati al 2018

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_del

Questo campo non si applica ai corsi di studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

06/06/2018



06/06/2018

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del DM 47/2013 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del sistema universitario italiano è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA).

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

Mandato PQA da regolamento 2018:

La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Composizione da regolamento 2018

1. Il Presidio della Qualità è costituito da:

- a. il delegato del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

2. I componenti del Presidio della Qualità sono nominati con decreto del Rettore.

3. I componenti del Presidio della Qualità indicati al comma 1 lettere a), b), c) restano in carica fino alla scadenza della delega/incarico. Il componente di cui alla lettera d) resta in carica due anni accademici.

4. L'Ateneo non corrisponde ai componenti del Presidio della Qualità alcuna indennità di funzione, né gettoni di presenza per la partecipazione alle attività connesse al loro incarico.

Al Presidio della Qualità sono attribuite le seguenti competenze, come da Regolamento di funzionamento approvato con DR n. 117 del 09.02.2018:

- supervisione dello svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizzazione e verifica della compilazione delle SUA-CdS, SUA-RD e le Schede di Monitoraggio annuale per ogni CdS;
- coordinamento e supporto delle procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
 1. definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS) e della ricerca dei Dipartimenti;
 2. attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione e della ricerca (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicurazione dello scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR, raccolta dei dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- monitoraggio della realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizzazione e coordinamento delle attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordinamento delle procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione ISO-9001.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

- in collaborazione con la Divisione Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;
- organizza e verifica, con il supporto della Divisione Didattica, della Divisione Statistica e Valutazione e del Centro di Servizi Informatici, le attività di redazione dei commenti alla scheda di monitoraggio annuale e dei Rapporti Ciclici di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;
- organizza e monitora, con il supporto della Divisione Didattica della Divisione Didattica, della Divisione Statistica e Valutazione e del Centro di Servizi Informatici, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;
- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

- in collaborazione con la Divisione Ricerca ed Innovazione, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;
- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/06/2018

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;

- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il commento alla scheda di monitoraggio annuale degli indicatori ANVUR e il Rapporto Ciclico di Riesame CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate a seguito delle criticità analizzate nella scheda di monitoraggio annuale e nei Rapporti Ciclici di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ.

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/06/2018

- Entro il mese di aprile 2019: effettuazione audit interni
- Entro aprile 2019: relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nelle azioni di monitoraggio annuali di riesame CdS;
- Entro maggio 2019: riesame della direzione di Ateneo
- Entro settembre 2019: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento
- Entro ottobre 2019: analisi e commento schede di monitoraggio indicatori ANVUR ed eventuale rapporto ciclico di riesame CdS.

Descrizione link: Pianificazione della progettazione didattica

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/Pianificazione_Progettazione_Didattica_CdS.pdf

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università Politecnica delle MARCHE |
| Nome del corso in italiano RD | Scienze infermieristiche e ostetriche |
| Nome del corso in inglese RD | Nursing and Midwifery Sciences |
| Classe RD | LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www.med.univpm.it/?q=it/node/727 |
| Tasse | http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400 |
| Modalità di svolgimento RD | a. Corso di studio convenzionale |

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | CIAVATTINI Andrea |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI |
| Struttura didattica di riferimento | SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI |
| Altri dipartimenti | MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|------------------|----------|---------|-----------|------|-----------------|--|
| 1. | MORONCINI | Gianluca | MED/09 | RU | .5 | Caratterizzante | 1. PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA |
| 2. | SVEGLIATI BARONI | Gianluca | MED/12 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA |
| 3. | VALENTINO | Matteo | MED/44 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. MEDICINA DEL LAVORO |
| 4. | VOLPE | Umberto | MED/25 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. PSICHIATRIA |
| 5. | CIAVATTINI | Andrea | MED/40 | PO | .5 | Caratterizzante | 1. PROGRESSI IN OSTETRICIA |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|---------|--------|-------------------------|----------|
| GATTI | CHIARA | chiaragatti91@libero.it | |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|------------|----------|
| CIAVATTINI | ANDREA |
| GATTI | CHIARA |
| MORONCINI | GIANLUCA |
| PELUSI | GILDA |

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|----------|----------|-----------------------------|------|
| COBELLIS | Giovanni | | |
| PROSPERO | Emilia | | |
| CORREANI | Alessio | alessio.correani@yahoo.it | |
| AGARBATI | Silvia | silvia.agarbati@virgilio.it | |
| IEZZI | Iolanda | dr.iolandaiezzi@gmail.com | |
| PUGLIESE | Arianna | ariannapugliese26@gmail.com | |
| GURAU | Felicia | f.gurau@pm.univpm.it | |

| | | |
|---------------------|----------------|--------------------------------|
| RIGHETTI | Alessandra | alessandra.righetti1@gmail.com |
| DI MERCURIO | Eleonora | dimercurioeleonora@yahoo.it |
| ZIZZO | Luigi | s1075929@studenti.univpm.it |
| ZHANG | Jiaojiao | j.zhang@pm.univpm.it |
| SPINELLI | Daniele | s1055849@studenti.univpm.it |
| SAGRATI | Andrea | a.sagrati@pm.univpm.it |
| SABBATINI | Sonia | s1061220@studenti.univpm.it |
| RESTA | Flavia | s1051187@studenti.univpm.it |
| PIERONI | Beatrice | s1055952@studenti.univpm.it |
| PICCIRILLO | Silvia | s.piccirillo@pm.univpm.it |
| OMBROSI | Michele | s1055863@studenti.univpm.it |
| MARASCA | Samuele | s1051490@studenti.univpm.it |
| LUCINATO | Chiara | s1055946@studenti.univpm.it |
| GHOLAM HAZRAT HOJAT | Leila | s1055894@studenti.univpm.it |
| FANTONE | Sonia | s.fantone@pm.univpm.it |
| CINGOLANI | Giulia | s1048300@studenti.univpm.it |
| BOTTI | Simone | s1062335@studenti.univpm.it |
| ALIA | Sonila | s.alia@pm.univpm.it |
| PUGNALONI | Sofia | |
| MATACCHIONE | Giulia | |
| GRELLONI | Camilla | |
| FUMAROLA | Stefania | |
| CIANCIOSI | Danila | |
| BALDINI | Marco | |
| DANIELI | Maria Giovanna | |
| CIAVATTINI | Andrea | |
| GIULIANI | Angelica | |
| SIMONI | Serena | |
| CIRILLI | Ilenia | |
| GRECO | Stefania | |
| MONACO | Federica | |
| PELUSI | Gilda | |
| SVEGLIATI BARONI | Gianluca | |

| | |
|---------|----------|
| MENZO | Stefano |
| FORTUNA | Stefania |

Programmazione degli accessi

| | |
|---|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 30 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

| | |
|--|------------|
| Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA | |
| Data di inizio dell'attività didattica | 24/09/2018 |
| Studenti previsti | 30 |



Altre Informazioni

R^{AD}

| | |
|--|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | MM03 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |

Date delibere di riferimento

R^{AD}

| | |
|--|--------------|
| Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico | 30/05/2011 |
| Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico | 06/06/2011 |
| Data di approvazione della struttura didattica | 16/12/2010 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 08/03/2011 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 22/03/2011 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

-percorsi di studio

-attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 8/1/09 Determinazione delle classi lauree magistrali delle professioni sanitarie
Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

2. Analisi della domanda di formazione

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

-percorsi di studio

-attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed

in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 8/1/09 Determinazione delle classi lauree magistrali delle professioni sanitarie
Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

| coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|--------|------|---|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2017 | 011803129 | | | | |
| | | CORSO MONOGRAFICO - GESTIONE DEI CONFLITTI: RILEVANZA DELLA LEADERSHIP E DELLA RELAZIONE NELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE <i>semestrale</i> | MED/45 | Docente non specificato | | 10 |
| 2 | 2018 | 011803131 | | | | |
| | | CORSO MONOGRAFICO: LO SVILUPPO PROFESSIONALE TRA APPRENDIMENTO DELL'ADULTO E FORMAZIONE CONTINUA <i>semestrale</i> | MED/45 | Docente non specificato | | 10 |
| 3 | 2017 | 011801416 | | | | |
| | | CURE PALLIATIVE (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA) <i>semestrale</i> | MED/06 | Rossana BERARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/06 | 20 |
| 4 | 2017 | 011801418 | | | | |
| | | DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA) <i>semestrale</i> | MED/12 | Docente di riferimento Gianluca SVEGLIATI BARONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/12 | 20 |
| 5 | 2018 | 011801916 | | | | |
| | | DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i> | IUS/07 | Mirco CIACCIONI | | 20 |
| 6 | 2018 | 011801918 | | | | |
| | | EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i> | MED/09 | Maria Giovanna DANIELI <i>Professore Associato confermato</i> | MED/50 | 20 |
| 7 | 2018 | 011801920 | | | | |
| | | FISIOPATOLOGIA GENERALE | MED/04 | Antonio Domenico | MED/04 | 20 |

| | | | | | |
|----|------|--|----------|--|-----------|
| | | (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i> | | PROCOPIO <i>Professore Ordinario</i> | |
| | | GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE | | | |
| 8 | 2017 | 011801419 (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i> | MED/47 | Paola QUARANTA | 30 |
| | | IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA | | | |
| 9 | 2017 | 011801421 (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i> | MED/42 | Emilia PROSPERO <i>Professore Associato confermato</i> | MED/42 20 |
| | | INFORMATICA | | | |
| 10 | 2017 | 011801422 (modulo di INGLESE E INFORMATICA) <i>semestrale</i> | INF/01 | Docente non specificato | 20 |
| | | INGLESE SCIENTIFICO | | | |
| 11 | 2017 | 011801424 (modulo di INGLESE E INFORMATICA) <i>semestrale</i> | L-LIN/12 | Sarah Mercedes HOWELL | 40 |
| | | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO | | | |
| 12 | 2018 | 011801922 (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i> | IUS/09 | Marta CERIONI | 30 |
| | | LABORATORIO -SECONDO ANNO | | | |
| 13 | 2017 | 011801425 <i>semestrale</i> | MED/45 | Docente non specificato | 10 |
| | | LABORATORIO PROFESSIONALE | | | |
| 14 | 2017 | 011801426 <i>semestrale</i> | MED/47 | Docente non specificato | 10 |
| | | MEDICINA DEL LAVORO | | Docente di riferimento | |
| 15 | 2018 | 011801923 (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i> | MED/44 | Matteo VALENTINO <i>Professore Associato confermato</i> | MED/44 20 |
| | | METODOLOGIA DI INTERVENTO | | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|----------|---|--------|----|
| 16 | 2018 | 011801924 | INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i> | MED/45 | Paolo ANTOGNINI | | 20 |
| 17 | 2018 | 011801925 | METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i> | MED/47 | Caterina CINGOLANI | | 20 |
| 18 | 2017 | 011801427 | METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i> | MED/45 | Gilda PELUSI | | 30 |
| 19 | 2018 | 011803067 | ORGANIZZAZIONE SANITARIA <i>semestrale</i> | MED/42 | Francesco DI STANISLAO <i>Professore Ordinario</i> | MED/42 | 10 |
| 20 | 2018 | 011801926 | PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i> | M-PED/03 | Bianca Maria VENTURA | | 20 |
| 21 | 2018 | 011803132 | PROFILI GIURIDICI DEL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE <i>semestrale</i> | IUS/09 | Docente non specificato | | 10 |
| 22 | 2018 | 011801929 | PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i> | MED/42 | Remo APPIGNANESI | | 20 |
| 23 | 2018 | 011801930 | PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i> | MED/41 | Abele DONATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/41 | 20 |
| 24 | 2017 | 011801429 | PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA) <i>semestrale</i> | MED/18 | Stefano MANCINI | | 20 |

Docente di

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|----------|---|--------|----|
| 25 | 2018 | 011801931 | PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i> | MED/09 | riferimento (peso .5) Gianluca MORONCINI <i>Ricercatore confermato</i> | MED/09 | 20 |
| 26 | 2017 | 011801430 | PROGRESSI IN OSTETRICIA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> | MED/40 | Docente di riferimento (peso .5) Andrea CIAVATTINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/40 | 20 |
| 27 | 2017 | 011801431 | PROGRESSI IN PEDIATRIA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> | MED/38 | Virgilio CARNIELLI <i>Professore Associato confermato</i> | MED/38 | 4 |
| 28 | 2017 | 011801431 | PROGRESSI IN PEDIATRIA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> | MED/38 | Carlo CATASSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/38 | 4 |
| 29 | 2017 | 011801431 | PROGRESSI IN PEDIATRIA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> | MED/38 | Giovanni COBELLIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/20 | 8 |
| 30 | 2017 | 011801431 | PROGRESSI IN PEDIATRIA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> | MED/38 | Maria Elena LIONETTI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/38 | 4 |
| 31 | 2018 | 011801932 | PSICHIATRIA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i> | MED/25 | Docente di riferimento Umberto VOLPE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/25 | 20 |
| 32 | 2018 | 011801933 | PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i> | M-PSI/04 | Adriana FRUSTO | | 20 |
| | | | RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO | | Sonia | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|------------|--|--------|----|
| 33 | 2017 | 011801433 | (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i> RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT | MED/45 | TONUCCI | | 20 |
| 34 | 2017 | 011801434 | OSTETRICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i> | MED/47 | Federica SORBI | | 20 |
| 35 | 2018 | 011801934 | SANITA' PUBBLICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i> SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA | MED/42 | Emilia PROSPERO <i>Professore Associato confermato</i> | MED/42 | 20 |
| 36 | 2017 | 011801435 | (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA | MED/45 | Lucia DIGNANI | | 30 |
| 37 | 2017 | 011801436 | (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i> SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE | MED/47 | Silvia DEL PIVO | | 30 |
| 38 | 2018 | 011801935 | (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i> SEMINARIO - MEDICINA LEGALE | MED/50 | Maria Giovanna DANIELI <i>Professore Associato confermato</i> | MED/50 | 20 |
| 39 | 2018 | 011801936 | <i>semestrale</i> SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE | MED/43 | Raffaele GIORGETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/43 | 10 |
| 40 | 2018 | 011801937 | | ING-INF/05 | Luca RICCIOTTI | | 30 |

| | | | | | | |
|----|------|--|----------|--|------------|------|
| | | (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i> | | | | |
| | | SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO | | | | |
| 41 | 2018 | 011801938 (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i> | SPS/09 | Maria Giovanna VICARELLI <i>Professore Ordinario</i> | SPS/09 | 20 |
| | | STATISTICA MEDICA | | | | |
| 42 | 2018 | 011801939 (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i> | MED/01 | Rosaria GESUITA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/01 | 20 |
| | | STORIA DELLA MEDICINA | | | | |
| 43 | 2018 | 011801940 (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i> | MED/02 | Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i> | MED/02 | 20 |
| | | SVILUPPO PEDAGOGICO NELL'AMBITO DELLA LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA | | | | |
| 44 | 2018 | 011801941 (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i> | M-PED/03 | Barbara OSIMANI <i>Professore Associato confermato</i> | M-FIL/02 | 20 |
| 45 | 2018 | 011801942 TIROCINIO - PRIMO ANNO <i>semestrale</i> | MED/45 | Docente non specificato | | 180 |
| 46 | 2017 | 011801437 TIROCINIO - SECONDO ANNO <i>semestrale</i> | MED/45 | Docente non specificato | | 180 |
| | | | | | ore totali | 1190 |

Offerta didattica programmata

| Attività caratterizzanti settore | | CFU | CFU | CFU |
|--|---|-----|-----|-------|
| | | Ins | Off | Rad |
| * Scienze infermieristiche | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (2 anno) - 3 CFU</i> | 7 | 7 | 7 - 7 |
| | <i>RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| * Scienze ostetriche | MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (2 anno) - 3 CFU</i> | 7 | 7 | 7 - 7 |
| | <i>RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| * Scienze infermieristiche pediatriche | MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (2 anno) - 3 CFU</i> | 6 | 6 | 6 - 6 |
| | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (2 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| Scienze propedeutiche | MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 2 | 2 | 2 - 4 |
| Scienze biomediche | MED/04 Patologia generale <i>FISIOPATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 2 | 2 | 2 - 4 |
| Scienze giuridiche ed economiche | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | 3 | 3 | 3 - 3 |
| Statistica ed | MED/42 Igiene generale e applicata | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------|
| epidemiologia | <i>SANITA' PUBBLICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 2 | 2 | 2 - 4 |
| Scienze della prevenzione e servizi sanitari | MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 4 | 4 | 3 - 8 |
| | MED/44 Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Primo soccorso | MED/41 Anestesiologia <i>PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 4 | 4 | 2 - 10 |
| | MED/09 Medicina interna <i>PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Scienze del management sanitario | SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/42 Igiene generale e applicata <i>PROGRAMMAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 8 | 8 | 6 - 10 |
| | <i>IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| Scienze umane e psicopedagogiche | IUS/07 Diritto del lavoro <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-PSI/05 Psicologia sociale | | | |
| | M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale <i>PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 4 | 4 | 3 - 8 |
| Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria | <i>SVILUPPO PEDAGOGICO NELL'AMBITO DELLA LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | 3 | 3 | 3 - 3 |
| Scienze biologiche, | MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>PROGRESSI IN OSTETRICIA (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>PROGRESSI IN PEDIATRIA (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | MED/25 Psichiatria <i>PSICHIATRIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/18 Chirurgia generale <i>PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU</i> | | | 2 - |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|----|----|----------|
| mediche e chirurgiche | MED/12 Gastroenterologia <i>DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA (2 anno) - 2 CFU</i> | 14 | 14 | 14 |
| | MED/09 Medicina interna <i>EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/06 Oncologia medica <i>PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 2 | 2 | 2 - 8 |
| | MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche | | | |
| Tirocinio nei SSD di riferimento della classe | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>TIROCINIO - PRIMO ANNO (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO - SECONDO ANNO (2 anno) - 15 CFU</i> | 30 | 30 | 30 - 30 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 98 | 80 - 126 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|----------------|----------------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | MED/02 Storia della medicina <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 2 | 2 | 2 - 2 |
| Totale attività Affini | | | 2 | 2 - 2 |
| Altre attività | | | CFU | CFU Rad |
| A scelta dello studente | | | 6 | 6 - 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale Ulteriori conoscenze linguistiche | | 5 4 | 5 - 5 4 - 4 |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - | | | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc; | | 5 | 5 - 5 |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Totale Altre Attività | | | 20 | 20 - 20 |
| CFU totali per il conseguimento del titolo 120 | | | | |
| CFU totali inseriti | 120 | 102 | - 148 | |



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|--|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| * CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe | | | | 20 |
| * Scienze infermieristiche | MED/09 Medicina interna MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 7 | 7 | * |
| * Scienze ostetriche | MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche | 7 | 7 | * |
| * Scienze infermieristiche pediatriche | MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche | 6 | 6 | * |
| Scienze propedeutiche | M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica | 2 | 4 | 2 |
| Scienze biomediche | MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | 2 | 4 | 2 |
| Scienze giuridiche ed economiche | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico | 3 | 3 | 3 |
| Statistica ed epidemiologia | MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata | 2 | 4 | 2 |

| | | | | |
|---|---|----|----------|----|
| Scienze della prevenzione e servizi sanitari | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/44 Medicina del lavoro MED/50 Scienze tecniche mediche applicate | 3 | 8 | 3 |
| Primo soccorso | BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia | 2 | 10 | 2 |
| Scienze del management sanitario | IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/07 Economia aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro | 6 | 10 | 6 |
| Scienze umane e psicopedagogiche | M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina | 3 | 8 | 3 |
| Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni | 3 | 3 | 3 |
| Scienze biologiche, mediche e chirurgiche | MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/12 Gastroenterologia MED/18 Chirurgia generale MED/25 Psichiatria MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia | 2 | 14 | 2 |
| Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche | M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi | 2 | 8 | 2 |
| Tirocinio nei SSD di riferimento della classe | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche | 30 | 30 | 30 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | 80 - 126 | |

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--------------------------------|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | MED/02 - Storia della medicina | 2 | 2 | - |
| Totale Attività Affini | | | | 2 - 2 |

Altre attività

| ambito disciplinare | CFU | |
|--|-----------------------------------|---|
| A scelta dello studente | 6 | |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 5 |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | 4 |
| Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc; | 5 | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |
| Totale Altre Attività | 20 - 20 | |

Riepilogo CFU

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120 |
| Range CFU totali del corso | 102 - 148 |

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RAD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
RAD

Note relative alle attività di base
RAD

Note relative alle altre attività
RAD

Nelle altre attività oltre ai 2 CFU previsti per l'attività informatica (SSD INF/01) vengono previsti seminari e attività di laboratorio professionalizzante

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**
RAD

Inserito il SSD MED/02 per gli aspetti relativi alla Storia della Medicina

Note relative alle attività caratterizzanti
RAD