



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano RD	Ingegneria Edile(<i>IdSua:1543620</i>)
Nome del corso in inglese RD	Building Engineering
Classe	L-23 - Scienze e tecniche dell'edilizia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.ingegneria.univpm.it/
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARBONARI Alessandro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO UNIFICATO DEI CORSI DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA CIVILE, EDILE E ARCHITETTURA
Eventuali strutture didattiche coinvolte	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE INGEGNERIA INDUSTRIALE E SCIENZE MATEMATICHE SCIENZE E INGEGNERIA DELLA MATERIA, DELL'AMBIENTE ED URBANISTICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAPOZUCCA	Roberto	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante

2.	CORINALDESI	Valeria	ING-IND/22	PA	1	Caratterizzante
3.	DI GIUSEPPE	Elisa	ICAR/10	RD	1	Caratterizzante
4.	DI NICOLA	Giovanni	ING-IND/11	PA	1	Caratterizzante
5.	MALINVERNI	Eva Savina	ICAR/06	PA	1	Caratterizzante
6.	QUATTRINI	Ramona	ICAR/17	RD	1	Base/Caratterizzante
7.	RINALDI	Daniele	FIS/01	RU	1	Base
8.	SOLDINI	Luciano	ICAR/01	RU	1	Caratterizzante
9.	STIPA	Pierluigi	CHIM/07	PO	1	Base

Rappresentanti Studenti
 Neroni Davide 0712204509
 Feliziani Fosca 0712204509
 Di Viesti Nicola Pio 0712204705
 Pugliese Annalisa 0712204388
 Sfrattoni Filippo 0712204509

Gruppo di gestione AQ
 ALESSANDRO CARBONARI
 VALERIA CORINALDESI
 EVA SAVINA MALINVERNI
 ANNA MONTESANTO
 FILIPPO SFRATTONI

Tutor
 ALESSANDRA CORNELI
 Eva Savina MALINVERNI

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Ingegneria Edile fornisce una solida preparazione di base nel settore, oltre che varie competenze professionali spendibili nel mercato del lavoro. 31/05/2018

Questo al fine di perseguire un duplice obiettivo. Da un lato quello di formare laureati in grado di iscriversi ed affrontare con successo corsi di laurea magistrale della classe corrispondente. Dall'altro lato, quello di formare figure professionali che conoscono il linguaggio tecnico e le nozioni necessarie per svolgere incarichi di media complessità in vari settori attinenti all'edilizia.

Nello specifico, all'inizio del percorso formativo vengono fornite le nozioni che riguardano le discipline scientifiche di base (analisi matematica, fisica, chimica, geometria) e della rappresentazione e modellazione degli edifici.

Quindi, il corso fornisce una solida preparazione nelle seguenti aree dell'ingegneria edile:

- strutture degli edifici e geotecnica;
- termodinamica e trasmissione del calore;
- gestione del cantiere e sicurezza;
- idraulica;
- tecnologia delle costruzioni e progettazione edile;
- tecnologia dei materiali;
- topografia e rilievo degli edifici;
- economia applicata alla gestione dell'impresa;
- urbanistica.

Oltre alle aree sopra elencate, il corso di laurea fornisce le conoscenze e le nozioni necessarie per lavorare in settori

professionali sempre più strategici nel mercato dell'edilizia e delle costruzioni, come:

- tecniche di automazione, digitali ed informatiche per la modellazione, gestione e controllo dei sistemi edilizi;
- utilizzo di strumenti digitali per la rappresentazione e modellazione degli edifici;
- analisi di sostenibilità degli interventi edilizi, basata sul Life Cycle Assessment (LCA);
- simulazione avanzata delle prestazioni degli edifici, anche allo stato transitorio e nel dominio multi-disciplinare.

Sono previste attività di tirocinio che permettono allo studente di avvicinarsi gradualmente al mondo del lavoro e testare le proprie abilità e predisposizioni personali.



QUADRO A1.a
RD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

31/05/2018

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 23.1.2009, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi delle Facoltà hanno illustrato il nuovo ordinamento dei corsi in particolare la denominazione, gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio, la relativa classe di appartenenza ed il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula. Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, Consiglio studentesco, Associazioni degli studenti, docenti universitari, studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate.

A seguito degli ulteriori incontri con le Parti sociali e delle analisi di mercato svolte negli anni successivi, è stato organizzato un ulteriore incontro per discutere sulla modifica di ordinamento apportata nell'A.A. 2017/18.

So tratta della consultazione con le parti sociali tenutasi il 21 Ottobre 2016, in cui il CdS era rappresentato dal Preside Prof. Ing. Dario Amodio, vice-Preside prof. Pierluigi Stipa e presidente del CUCS prof. Ing. Alessandro Carbonari. Per le parti sociali hanno partecipato sia i rappresentanti di enti pubblici ed associazioni di categoria o universitarie (Ordine degli Ingegneri, ANCE, Multiservizi SpA, Commissione Paritetica, Associazione Università Europea, Student Office), sia professionisti del mondo dell'industria delle costruzioni (Renco SpA, MGM Interiors, Salini Impregilo SpA). Durante l'incontro, il Presidente del CUCS ha esposto una sintesi dell'analisi di mercato che il CUCS in Ing. Edile ha condotto per individuare gli ambiti del mercato del lavoro a cui rivolgersi e le competenze da fornire ai laureati; gli obiettivi formativi che, di conseguenza, sono stati proposti per il nuovo corso di studio; le figure professionali che il corso vuole formare e gli sbocchi professionali previsti, con particolare enfasi sul rapporto tra la laurea triennale e la laurea magistrale, che sono state organizzate in modo coordinato e consequenziale, pur fornendo ai laureati triennali competenze già spendibili nel mondo dal lavoro; i risultati di apprendimento attesi ed il quadro delle attività formative.

Durante il dibattito, le parti sociali hanno rilevato che le attività formative sono state ben tarate sulle competenze professionali individuate in fase di impostazione e di analisi delle esigenze di mercato; le conoscenze di base che fornisce la laurea triennale per preparare coloro che seguono i percorsi nella magistrale sono coerenti con l'andamento e con le richieste del mercato del lavoro nel settore edile. Inoltre, hanno suggerito al CUCS di operare affinché le denominazioni degli insegnamenti facciano chiaro riferimento alle loro relative applicazioni in edilizia; di strutturare gli obiettivi formativi di alcuni insegnamenti in modo da fornire le competenze che sono tipicamente necessarie al RUP, in termini di conoscenza delle procedure tecnico-amministrative e di linguaggio tecnico; di strutturare gli obiettivi formativi in modo coerente tra insegnamenti, così da evitare possibili ripetizioni, cercando anche di inserire il maggior numero di conoscenze possibili compatibilmente con i crediti a disposizione.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni)

Al fine di monitorare periodicamente la rispondenza del percorso formativo alla domanda di formazione è stato istituito il Comitato di Indirizzo.

Il compito del Comitato di Indirizzo è quello di assicurare un costante collegamento con il mondo imprenditoriale e del lavoro, al fine di valutare l'andamento dei Corsi di Studio, di elaborare proposte di definizione e progettazione dell'offerta formativa e degli obiettivi di apprendimento.

Presso la Facoltà di Ingegneria il Comitato di Indirizzo si articola in tre Comitati di Indirizzo coordinati tra loro, uno per ogni area: Civile-Edile, Informazione, Industriale, con i seguenti componenti:

1) Presenti in tutti e tre i Comitati:

Il Preside ed il vice-Preside, con funzioni di coordinamento;

Un membro dell'Alfia (Associazione Laureati Facoltà di Ingegneria Ancona), per gestire i rapporti con le Parti Sociali;

Un membro della Presidenza;

Un Rappresentante della Regione Marche.

2) Per ciascuna area

I Presidenti dei CUCS;

Un docente di ogni CUCS scelto dal Presidente corrispondente;

Un rappresentante dell'Ordine degli Ingegneri;

Un rappresentante degli studenti;

Alcuni rappresentanti di aziende o di associazioni in cui sono riunite.

Le consultazioni relative al Corso di Laurea in Ingegneria Edile verranno svolte dal Comitato di Indirizzo dell'area Civile - Edile.

Le esigenze delle Parti interessate sono individuate sia attraverso l'analisi di fonti normative, studi e ricerche di settore (Ordine degli Ingegneri, Confindustria, ecc.), rapporti Alma Laurea, sia attraverso le consultazioni dirette, previste con cadenza annuale. Durante le consultazioni si discutono le problematiche connesse con i corsi di studio, le eventuali revisioni dei requisiti di apprendimento attesi, dei percorsi formativi degli Ordinamenti e dei Regolamenti Didattici.

L'impegno della riprogettazione periodica dei percorsi formativi è avviato attraverso un'ulteriore occasione di consultazione delle Aziende, Enti, Imprese e Ordini professionali che accolgono gli studenti per i tirocini formativi e gli stage finalizzati alla preparazione della tesi di laurea. Vengono infatti somministrati alle Aziende appositi questionari per raccogliere opinioni sulla qualificazione dei laureandi e stagisti: questi, a loro volta, valutano la loro esperienza durante il tirocinio in azienda attraverso uno specifico questionario.

Descrizione link: Verbali degli incontri di consultazione con il sistema socio-economico e le parti interessate

Link inserito: <http://www.ingegneria.univpm.it/IT08/2018/consultazioni-parti-sociali>

Ingegneri edili e ambientali

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di laurea in Ingegneria Edile è strutturato in modo da fornire solide competenze sia per la prosecuzione degli studi verso corsi di livello superiore, sia per formare una figura professionale con le competenze tecniche e metodologiche necessarie per poter operare in vari ambiti dell'edilizia ed interagire consapevolmente con gli operatori del settore.

Il laureato può accedere all'esame di stato con la sua laurea triennale in Ingegneria Edile e, in caso di esito positivo, può iscriversi all'Albo Professionale corrispondente ed esercitare la libera professione.

Egli avrà le competenze per svolgere autonomamente incarichi di media complessità in vari settori dell'edilizia, oppure per integrarsi in un gruppo di lavoro strutturato e gestito in modo collaborativo. A questo fine, egli potrà occuparsi della verifica del comportamento di componenti strutturali di edifici, sia in fase di produzione e/o prefabbricazione di componenti per l'edilizia, sia per l'analisi del comportamento di materiali strutturali (es. laboratori per l'accettazione o fornitori per la produzione di materiali da costruzione). Nell'ambito delle strutture e nel più ampio settore della tecnologia edile, egli potrà occuparsi della fase di definizione degli obiettivi di progetto, delle prestazioni globali del manufatto e di quelle del singolo componente, delle azioni da applicare ai manufatti ai fini della verifica del loro comportamento in opera, della formulazione del modello - anche in regime non stazionario - che ne stimi le prestazioni o che serva a gestire un processo.

Inoltre, egli potrà contribuire alla progettazione di componenti edili di media complessità o alla gestione del processo di progettazione operativa e cantierizzazione, che riguarda sia l'organizzazione della fase esecutiva, sia il controllo della corretta messa in opera e l'assistenza al collaudo. A questo fine, può utilizzare anche le competenze di base che riguardano l'analisi economico-finanziaria.

Infine, egli potrà occuparsi di modellazione degli edifici, anche quando viene eseguita tramite metodologie e strumenti informativi di creazione, organizzazione e gestione delle informazioni del manufatto e della costruzione. Potrà occuparsi del rilievo diretto (anche tramite tecniche di documentazione digitale) dei manufatti e di progettazione e pianificazione a scala urbana.

competenze associate alla funzione:

Ai fini della verifica del comportamento strutturale di manufatti e componenti per l'edilizia, l'ingegnere edile potrà sfruttare le sue competenze riguardo ai materiali da costruzione, alla scienza ed alla tecnica delle costruzioni.

Egli sarà in grado di eseguire analisi esigenziali e di individuare i modelli e la legislazione attinente al soddisfacimento delle prestazioni richieste per i manufatti e componenti, relativamente ai requisiti essenziali delle costruzioni. Saprà gestire ed organizzare le fasi della progettazione edile e la dislocazione e la programmazione e gestione dei cantieri di costruzione, oltre che dei controlli di qualità e collaudi durante la costruzione. Sarà in grado di tradurre le esigenze in scelte tecnologiche. Inoltre, potrà occuparsi di rilievo di manufatti, anche con l'utilizzo di tecnologie digitali di produzione della relativa documentazione, e di interpretare, progettare e valutare interventi a scala urbana, oltre che di contestualizzare l'intervento edile nel contesto urbano.

Altre competenze relative all'idraulica, all'automazione per le costruzioni, alla tecnologia edile, al processo progettuale, alle strutture ed alla modellazione degli edifici, costituiranno una base solida per affrontare studi avanzati sui sistemi edilizi.

sbocchi occupazionali:

Al termine della laurea triennale si può accedere direttamente al mondo del lavoro, sia per svolgere autonomamente incarichi di media complessità, sia per integrarsi in e collaborare con gruppi di lavoro multi-disciplinari o uffici tecnici, inclusi quelli delle Amministrazioni Pubbliche.

I principali sbocchi occupazionali sono:

- tecnico di uffici tecnici di imprese di costruzioni, produttori di componenti e semi-lavorati per l'edilizia, di amministrazioni pubbliche, in cui il laureato può concorrere alle attività gestionali, di progettazione della sicurezza, di conduzione dell'analisi delle esigenze e verifica delle prestazioni sia a livello del componente, sia del sub-sistema, sia dell'intero organismo;
- tecnico per il supporto alla progettazione, concorrendo alle attività di definizione degli interventi, alla scelta delle tecnologie più opportune, alla valutazione dell'impatto ambientale, alla verifica del comportamento strutturale;
- tecnico a supporto della progettazione, ai fini dell'utilizzo e gestione degli strumenti digitali di rilievo, modellazione (anche interoperabile) e strutturazione delle informazioni di manufatti edili nuovi ed esistenti;
- tecnico responsabile della progettazione organizzativa del cantiere, o assistente alla direzione tecnica o assistente dell'ufficio di Direzione dei Lavori;
- tecnico di società di servizio o enti di terza parte per il controllo di qualità;
- tecnico per la stima dell'impatto ambientale di interventi edili (es. nell'ambito di studi di fattibilità o di riqualificazione energetica);
- tecnico per l'esecuzione di rilievi di manufatti e di contesti ambientali;
- tecnico assistente alla progettazione urbanistica ed alla progettazione per la riqualificazione urbana, sia all'interno di Pubbliche Amministrazioni, sia all'interno di studi professionali o consorzi o società di ingegneria;
- tecnico di società di manutenzione e gestione del patrimonio immobiliare;
- libero professionista che svolge uno o alcuni dei servizi sopra citati, compatibilmente con le funzioni degli iscritti al corrispondente Albo professionale.

1. Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)
2. Disegnatori tecnici - (3.1.3.7.1)
3. Tecnici della gestione di cantieri edili - (3.1.5.2.0)

31/05/2018

Per essere ammessi al Corso di Laurea, occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo acquisito all'estero, riconosciuto idoneo.

Inoltre si richiedono: una buona conoscenza della lingua italiana, capacità di ragionamento logico, conoscenza e capacità di utilizzare i principali risultati della matematica elementare e dei fondamenti delle scienze sperimentali. L'adeguata preparazione iniziale è verificata secondo le modalità descritte nel Regolamento Didattico dei Corsi di Studio; in caso tale verifica non sia positiva, vengono attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di corso.

12/06/2018

Per l'ammissione ai Corsi di Laurea Triennale, gli studenti devono avere una adeguata personale preparazione iniziale. Per verificare l'adeguatezza di tale preparazione, agli studenti è data la possibilità di sostenere un test, somministrato e valutato per via informatica, in base alla corretta selezione tra risposte multiple, con modalità e calendario pubblicati sul portale della Facoltà di Ingegneria.

Il test ha lo scopo di accertare alcuni importanti elementi della personale preparazione ed è organizzato in diverse sezioni, ognuna delle quali specifica di un ambito culturale: lingua italiana, logica, matematica e fondamenti delle scienze sperimentali. Per quanto riguarda la lingua italiana, il test intende verificare il grado di comprensione della lingua con la lettura e l'analisi di un breve testo scritto, di opportuno livello di complessità, proposto allo studente e sul quale sono poste alcune domande, le cui risposte corrette egli deve scegliere tra diverse predeterminate.

La verifica delle capacità di ragionamento logico dello studente è messa a prova, nel test, con una serie di domande a risposte multiple, che richiedono la soluzione di semplici esercizi di logica.

La sezione dedicata alla matematica si compone di una serie di domande, con risposte multiple, volte a verificare la conoscenza dei principali concetti della matematica elementare, nonché la capacità di utilizzare tali concetti per risolvere semplici esercizi. Infine, la sezione di verifica delle scienze sperimentali sottopone allo studente una serie di domande, con risposte multiple, su concetti elementari di fisica e di chimica.

Il test si ritiene superato dallo studente e, quindi, la sua personale preparazione si considera adeguata, se il risultato ottenuto supera una soglia minima indicata nel Regolamento Didattico dei Corsi di Studio. Qualora lo studente non superi la soglia minima prevista, gli vengono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi, da soddisfare nel primo anno di corso.

A questo scopo, nelle settimane immediatamente antecedenti l'inizio dell'anno didattico, è proposto un ciclo di lezioni di 20 ore,

denominato Pre-corso OFA (sigla per Obblighi Formativi Aggiuntivi), di contenuto matematico. Al termine del ciclo di lezioni è prevista una verifica delle conoscenze acquisite, condotta con modalità analoghe al test prima descritto, alla quale possono accedere solo gli studenti che abbiano frequentato almeno il 75% delle lezioni del Pre-corso OFA.

Per gli studenti che non abbiano frequentato almeno il 75% delle lezioni o non abbiano superato la verifica finale, sono proposti ulteriori test nel corso dell'anno accademico, con le medesime caratteristiche, le stesse modalità e identici criteri di valutazione di quelli proposti inizialmente, che lo studente deve superare entro la scadenza indicata nel Regolamento Didattico del Corso di Studio, e comunque entro la chiusura dell'anno accademico d'immatricolazione.

Si considera verificata la personale preparazione iniziale dello studente anche tramite il superamento, entro la scadenza indicata nel Regolamento Didattico del Corso di Studio, e comunque entro la chiusura dell'anno accademico d'immatricolazione, di un esame appartenente ai settori scientifico disciplinari dal MAT/01 al MAT/09, scelto tra quelli curriculari del primo anno del Corso di Laurea.

Le informazioni sui test (date di svolgimento, modalità di iscrizione, soglia minima, risultati etc.) e sui corsi organizzati per l'assolvimento dell'obbligo formativo sono rese pubbliche nel sito della Facoltà.

Link inserito: <http://www.ingegneria.univpm.it/norme-ammissione-triennali-2018>

QUADRO A4.a
R^{AD}

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

31/05/2018

Gli obiettivi formativi del corso di laurea in Ing. Edile sono coerenti con gli obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea L-23 Scienze e tecniche dell'edilizia.

I laureati di questo corso saranno in grado di:

- conoscere e comprendere i caratteri tipologici, funzionali, strutturali e tecnologici di un organismo edilizio, le proprietà dei materiali e le caratteristiche costruttive;
- selezionare la migliore tipologia costruttiva in funzione del contesto ambientale, socio-economico e produttivo;
- descrivere l'organismo edilizio ed i suoi componenti in termini prestazionali e conoscere i principali modelli di simulazione e gli strumenti digitali che ne descrivono il comportamento o le caratteristiche;
- conoscere e comprendere ed analizzare un organismo edilizio, in rapporto al contesto insediativo, alle sue trasformazioni storiche, alle caratteristiche dei materiali ed al regime statico delle strutture;
- conoscere e gestire le attività di progettazione e attuazione degli interventi di nuova costruzione e di trasformazione dell'ambiente costruito di media complessità, analizzare i rischi connessi secondo le tecniche dell'ingegneria della sicurezza ed analizzare i processi anche con il supporto di tecniche di modellazione dedicate;
- analizzare il valore di un manufatto edilizio ed i costi generati dal processo di costruzione o trasformazione dell'ambiente costruito;
- conoscere e comprendere il contesto insediativo, le caratteristiche ambientali e l'impatto che un intervento edile di nuova costruzione o trasformazione dell'esistente provoca sull'ambiente.

A questo fine, il corso eroga attività formative in quattro ambiti principali: formazione di base, ingegneria della sicurezza e protezione delle costruzioni edili, architettura e urbanistica, edilizia e ambiente.

La formazione di base fornisce sia i concetti relativi alla modellazione degli edifici (anche con strumenti avanzati), sia la formazione scientifica (in campo matematico, chimico e fisico) che è necessaria per affrontare la formazione nei settori caratterizzanti.

L'ambito dell'ingegneria della sicurezza e della protezione delle costruzioni edili fornisce conoscenze sulla gestione del processo di programmazione e costruzione in sicurezza e sul controllo delle modalità di messa in opera per garantire l'ottenimento delle prestazioni attese da progetto.

Nell'ambito architettura e urbanistica vengono fornite le conoscenze relative ai caratteri tipologici, funzionali, tecnologici, prestazionali di un organismo edilizio, le relative tecniche di modellazione, il rapporto con il contesto urbanistico e le modalità per la gestione del rapporto tra l'organismo ed il contesto urbanistico ed ambientale.

Nell'ambito edilizia ed ambiente sono fornite le conoscenze relative alle strutture (scienza e tecnica delle costruzioni), ai materiali

ed alle loro prestazioni, agli aspetti relativi alla fisica applicata agli edifici.

L'ordinamento prevede anche alcune attività formative integrative e l'offerta formativa libera, che serve a soddisfare esigenze di formazione personalizzata da parte degli studenti.

In particolare, le attività integrative rafforzano le conoscenze relative alla geotecnica e forniscono le basi per comprendere i sistemi di automazione e controllo degli edifici e la digitalizzazione delle costruzioni.

L'offerta formativa a scelta libera è finalizzata a rafforzare le conoscenze sul rilievo dei manufatti e del contesto fisico-ambientale, le conoscenze sulla gestione tecnica ed amministrativa del processo di progettazione e le conoscenze sulla gestione economica degli investimenti in edilizia.

QUADRO A4.b.1



**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi**

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

FORMAZIONE DI BASE

Lo studente acquisirà conoscenze scientifiche in merito all'analisi matematica, o più precisamente al calcolo differenziale, teoria dell'integrazione sia per funzioni ad una variabile che per funzioni a più variabili, equazioni differenziali ordinarie applicate ai problemi dell'ingegneria. Queste saranno integrate con le basi dell'algebra lineare e della geometria analitica. Inoltre, verranno approfondite la meccanica classica, i fondamenti di elettromagnetismo, la struttura e le proprietà della materia trattate dal punto di vista chimico, la termodinamica. Infine, gli studenti apprenderanno le basi per la rappresentazione tradizionale e per il disegno assistito, comprese le tecniche digitali per la rappresentazione e strutturazione dei modelli degli edifici.

INGEGNERIA DELLA SICUREZZA E PROTEZIONE DELLE COSTRUZIONI EDILI

In questo ambito il corso copre gli argomenti relativi alla cantierizzazione, alla direzione dei lavori ed al collaudo, affrontando gli aspetti tecnici, informativi e normativi (inclusi gli aspetti della sicurezza nei cantieri temporanei o mobili) relativi alla gestione dei lavori ed al controllo tecnico-amministrativo.

ARCHITETTURA E URBANISTICA

Allo studente saranno fornite le conoscenze basilari relative alla progettazione degli edifici, e alle modalità in cui questa è legata al sito, alla tipologia, alla destinazione d'uso, alle esigenze da soddisfare. Questi concetti saranno poi ampliati in un'ottica prestazionale del tipo Performance based Building Design, in cui si farà esplicito riferimento ai requisiti essenziali delle costruzioni. Lo studente potrà poi approfondire vari altri settori: la sostenibilità nelle costruzioni, con particolare riferimento al Life Cycle Assessment ed ai requisiti ambientali dei prodotti da costruzione; i principi di modellazione dei sistemi multi-fisici necessari per la valutazione delle prestazioni dei sotto-sistemi edili e dei loro componenti, e gli strumenti per la simulazione; il territorio letto a scala urbana, che include le infrastrutture territoriali e le tecniche di progettazione e pianificazione urbanistico-territoriale.

EDILIZIA E AMBIENTE

Tra le scienze applicate saranno fornite le conoscenze sulla termodinamica applicata e la trasmissione del calore rilevanti per l'edilizia, oltre che le conoscenze di idraulica necessarie per l'interpretazione e la descrizione delle condotte in pressione, dei canali a pelo libero e degli impianti di distribuzione delle acque. Inoltre, verranno forniti agli studenti i fondamenti del comportamento meccanico dei solidi elastici necessari per la comprensione del comportamento delle strutture, sia isostatiche sia iperstatiche. Poi, si approfondiranno le nozioni necessarie per la progettazione e la verifica delle strutture in calcestruzzo armato ed in acciaio, secondo quanto previsto dalla normativa tecnica vigente. Saranno trattate anche le proprietà dei principali materiali da costruzione (es. calcestruzzo, acciaio, murature, polimeri ed altri materiali innovativi utilizzati nel settore delle costruzioni).

Infine, il corso fornisce anche competenze affini, quali le nozioni relative al comportamento idraulico e meccanico dei terreni, al fine del dimensionamento delle fondazioni degli edifici, e le nozioni di base dell'automazione, quali l'analisi e la modellazione di sistemi dinamici per gli ambiti di applicazione tipici dell'ingegneria edile.

Saranno possibili ulteriori approfondimenti sul rilievo topografico, geodesia, cartografia, fotogrammetria e telerilevamento per il rilievo, e sul rilievo dell'architettura moderna e storica; sulla progettazione edile, in termini di organizzazione e contenuti degli elaborati progettuali e di procedure, e le nozioni fondamentali di economia per le imprese e per le organizzazioni operanti in edilizia e nelle costruzioni.

FORMAZIONE DI BASE

Grazie alla formazione nell'ambito dell'analisi e della geometria, lo studente sarà in grado di analizzare i problemi di ingegneria in modo consapevole, individuare e confrontare i metodi risolutivi, scegliere la migliore tecnica risolutiva utilizzando consapevolmente le leggi della matematica, dell'algebra lineare e della geometria analitica. Oltre a ciò, gli studenti saranno in grado di schematizzare i fenomeni fisici e chimici dell'ingegneria tipicamente complessi, e di applicare, rispettivamente, le leggi della fisica classica e della chimica per descriverli e controllarli. Infine, essi saranno in grado di rappresentare gli elaborati di progetto e di rilievo dell'architettura secondo le convenzioni grafiche ed organizzative internazionali, anche con strumenti informatici di rappresentazione e di gestione dell'informazione dei manufatti edili.

INGEGNERIA DELLA SICUREZZA E PROTEZIONE DELLE COSTRUZIONI EDILI

Lo studente sarà in grado di gestire la fase di passaggio anche con l'ausilio di tecniche digitali - dal progetto esecutivo al progetto cantierabile, tenendo conto delle questioni relative all'organizzazione in sicurezza dei lavori e controllando che le modalità di messa in opera garantiscano le prestazioni previste dal progetto.

ARCHITETTURA E URBANISTICA

Lo studente acquisirà capacità di individuare soluzioni progettuali ottimali per i manufatti edilizi, in relazione alle esigenze, destinazioni d'uso, tipologie costruttive, vincoli ambientali, di contesto e tecnologici. Inoltre, sarà in grado di mettere in relazione le specifiche di prestazione dei principali elementi costruttivi con le problematiche dell'intero edificio.

Inoltre, il laureato potrà acquisire competenze in merito agli studi di sostenibilità ambientale delle costruzioni, alla modellazione e simulazione dei sotto-sistemi edili sia su interfaccia grafica sia con l'ausilio di script di modellazione e di calcolo, all'interpretazione dei fenomeni urbani e territoriali e proporre scenari di intervento a scala urbana producendo relazioni ed attenendosi alle norme vigenti.

EDILIZIA E AMBIENTE

Lo studente sarà in grado di individuare le prestazioni energetiche e termiche di sistemi termici semplici, potrà anche proporre una modellazione teorica ed interpretarla criticamente, insieme con i vincoli ambientali, economici e tecnologici. Sarà poi in grado di risolvere problemi applicativi che coinvolgono l'idraulica, e più in particolare le spinte idrostatiche, il moto dei fluidi ed il dimensionamento delle reti in pressione. Inoltre, svilupperà capacità teoriche critiche e pratiche per il calcolo strutturale (es. reazioni vincolari, tensioni negli elementi strutturali), saprà interpretare i comportamenti strutturali, scegliendo i modelli e gli schemi statici degli edifici e gruppi di elementi appropriati, scegliendo i materiali più adatti e potendo interpretare i risultati di prove di laboratorio. A questo fine, egli sarà anche in grado di dedurre le proprietà meccaniche e la durabilità dei materiali a partire dalla loro struttura.

Infine, egli sarà in grado di applicare le conoscenze della geotecnica nel calcolo strutturale; applicare le tecniche dell'automazione all'analisi di modelli di sistemi dinamici lineari, invariati a tempo continuo, anche con il supporto di strumenti informatici.

Oltre a ciò, gli studenti possono anche acquisire abilità di rilievo topografico e dell'architettura, analisi ed interpretazione dei dati, compresa l'organizzazione dei dati in forma grafica, fotografica o in modelli digitali. Potrà anche acquisire competenze sulla conduzione del processo progettuale di media complessità, e sull'esecuzione di analisi economico-finanziarie di un'impresa o di progetti anche complessi, finalizzati a supportare decisioni di investimento di lungo periodo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

FORMAZIONE DI BASE

Conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti di "Analisi Matematica 1" ed "Analisi Matematica 2" gli studenti acquisiranno conoscenze teoriche, metodologiche ed operative dapprima relativamente al calcolo differenziale ed alla teoria dell'integrazione per funzioni di una variabile, quindi relativamente al calcolo differenziale ed alla teoria dell'integrazione per funzioni di più variabili ed ai metodi risolutivi di equazioni differenziali ordinarie. L'insegnamento di "Geometria" permette inoltre agli studenti di acquisire le basi e le conoscenze avanzate dell'algebra lineare e della geometria analitica per applicazioni ingegneristiche. Inoltre, gli studenti apprenderanno i principi della termodinamica, la struttura e le proprietà della materia, indispensabili per comprendere il legame tra il mondo microscopico e macroscopico (insegnamento di "Chimica") e le leggi fondamentali della meccanica classica, dell'elettromagnetismo e circuiti elettrici, tutti affrontati attraverso l'approccio scientifico di analisi dei problemi ingegneristici (insegnamento di "Fisica").

Infine, gli studenti acquisiranno le conoscenze di base sulla rappresentazione degli edifici, sia attraverso tecniche tradizionali sia attraverso tecniche di disegno assistito CAD e BIM (insegnamento di "Disegno e Modellazione degli Edifici").

Il quadro è completato dalle conoscenze relative ad una lingua straniera dell'Unione Europea o all'inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di utilizzare gli strumenti dell'Analisi Matematica per analizzare i problemi ingegneristici, individuarne i metodi risolutivi, e scegliere tra questi il migliore percorso di risoluzione. Più in generale, gli studenti saranno in grado di utilizzare consapevolmente le leggi della matematica, dell'algebra lineare e della geometria analitica per analizzare e studiare i fenomeni scientifici in generale. Inoltre, potranno applicare le proprie conoscenze per la comprensione dei fenomeni chimici rilevanti per l'ingegneria, e di schematizzare fenomeni complessi, tratti dall'esperienza comune o dal mondo delle costruzioni, attraverso le leggi della fisica classica e dell'elettromagnetismo.

Infine, essi sapranno rappresentare elaborati di progetto alle varie scale attraverso il disegno tecnico, pianificare un rilievo diretto, sviluppare un set completo di elaborati attraverso le convenzioni grafiche internazionali, e gestire il progetto attraverso le potenzialità del Building Information Modelling.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)

ANALISI MATEMATICA 2 [url](#)

CHIMICA [url](#)

DISEGNO E MODELLAZIONE DEGLI EDIFICI [url](#)

FISICA [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

LINGUA STRANIERA (FRANCESE) [url](#)

LINGUA STRANIERA (INGLESE) [url](#)

LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO) [url](#)

LINGUA STRANIERA (TEDESCO) [url](#)

INGEGNERIA DELLA SICUREZZA E PROTEZIONE DELLE COSTRUZIONI EDILI

Conoscenza e comprensione

In questo settore, gli studenti acquisiranno le conoscenze necessarie per condurre la fase di cantierizzazione dei progetti edili, la direzione dei lavori e la fase del collaudo dei lavori (insegnamento di "Cantieri Edili"). Essi apprenderanno quali aspetti tecnici, procedurali, informativi e normativi sono rilevanti ai fini della gestione dei lavori e del controllo tecnico-amministrativo, eseguito nel rispetto delle normative sulla sicurezza nei cantieri di costruzione. A questo fine, saranno fornite anche le conoscenze sulle tecniche convenzionali di pianificazione e gestione dei tempi, che verranno discusse anche rispetto a casi di studio reali.

Queste conoscenze possono essere ulteriormente rafforzate dallo svolgimento di un tirocinio (sia in ambito accademico che aziendale) e/o prova finale in questo ambito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di trasformare un progetto esecutivo in un progetto cantierabile, anche attraverso l'utilizzo di strumenti digitali di creazione e gestione dell'informazione. Sarà poi in grado di progettare l'organizzazione di cantieri edili di media complessità e definire e descrivere le relative fasi operative. Inoltre, avrà le capacità per sviluppare un programma di gestione dei tempi e di pianificare i controlli e le procedure necessarie per controllare l'avanzamento dei lavori. L'eventuale svolgimento di tirocinio e/o prova finale gli permetterebbe di acquisire maggiore autonomia nella gestione dei problemi complessi e di facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro in questo ambito.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CANTIERI EDILI [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

ARCHITETTURA E URBANISTICA

Conoscenza e comprensione

Agli studenti verranno fornite le conoscenze necessarie per la progettazione e realizzazione di un organismo architettonico, come sintesi tra esigenze d'uso e fattibilità costruttiva. Verrà posta enfasi sulla differenza tra strutture portanti intelaiate ed a setti, concezione strutturale generale e fruizione degli spazi interni (insegnamento di "Tipologie Edilizie e Costruttive"). Tali conoscenze saranno completate da nozioni sulla progettazione orientata alle prestazioni, ovvero performance based building design, che implica la conoscenza dei requisiti essenziali degli elementi tecnici delle costruzioni al fine del controllo del contesto multi-disciplinare caratteristico delle costruzioni edili (insegnamento di "Costruzioni Edili"). Lo studente potrà poi scegliere quale argomento approfondire tra tre insegnamenti: "Sostenibilità delle Costruzioni", "Model and Simulation Engineering", "Tecnica Urbanistica". Il primo di essi fornisce conoscenze in merito ai metodi di valutazione della sostenibilità delle costruzioni, in accordo con la normativa vigente ed in base al metodo di valutazione del Life Cycle Assessment (LCA), ai protocolli ambientali nelle costruzioni ed ai metodi di definizione dell'Environmental Product Declaration (EPD). Il secondo introduce i principi della modellazione a parametri concentrati dei sistemi tecnologici e dei processi operativi, per la valutazione prestazionale degli organismi e dei processi. Il terzo permette agli studenti di acquisire le conoscenze di base delle diverse componenti urbane e territoriali, come le infrastrutture tecniche, i modelli e tessuti insediativi, le risorse ambientali, gli insediamenti diffusi ed i contesti rurali, anche al fine di sviluppare interventi progettuali alle diverse scale con l'approfondimento di tecniche di progettazione alla scala urbanistico-territoriale.

Considerata la grande rilevanza che rivestono attualmente i sistemi di monitoraggio degli edifici, raccolta ed elaborazione automatica delle informazioni ai fini del controllo, l'insegnamento "Fondamenti di Automazione" permette agli studenti di apprendere le tecniche di analisi e modellazione di dispositivi e sistemi dinamici, con particolare riferimento all'analisi in frequenza.

Inoltre, gli studenti potranno frequentare l'insegnamento di "Procedure per la progettazione edile", in cui condurre un'esperienza pratica che ponga attenzione sui contenuti, organizzazione, modalità di redazione degli elaborati di un tipico progetto edile e delle interconnessioni tra gli elaborati stessi. Ancora, essi potranno apprendere la teoria che spiega il comportamento delle imprese, i modelli sottesi alle decisioni aziendali, le tecniche di rilevazione e strutturazione dei costi, la valutazione dei progetti di investimento, il mercato ed i modelli che spiegano il comportamento delle imprese (Insegnamento di "Economia dell'Impresa").

La possibilità di svolgere una prova finale su una specifica attività appartenente a questo ambito serve per rafforzarne ulteriormente le conoscenze e per preparare o la prosecuzione in una laurea magistrale o l'inserimento nel mondo del lavoro, che può essere supportato anche da un congruo periodo di tirocinio presso aziende, enti di ricerca o amministrazioni o, anche, in ambito universitario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato acquisirà le abilità necessarie per redigere un progetto in edilizia, avvalendosi di capacità critiche di analisi in relazione ai vincoli ambientali e tecnologici e di individuare soluzioni ottimali rispetto alle esigenze specifiche ed alle tipologie costruttive e di uso. Egli sarà in grado di valutare correttamente le azioni che interessano un edificio e formulare gli obiettivi di

progetto in termini di prestazioni, in relazione ai singoli requisiti. Grazie agli insegnamenti offerti a scelta, egli potrà acquisire le abilità necessarie per eseguire valutazioni di sostenibilità ambientale di prodotti o processi costruttivi, oppure le abilità per la modellazione e simulazione su sistemi di modellazione multi-fisica e multi-paradigma in cui sia necessario programmare degli script di calcolo, oppure le abilità per realizzare cartografie a scala urbana o di quartiere o di livello territoriale interpretando correttamente i fenomeni urbani e territoriali, gli elementi critici e le potenzialità di intervento.

Inoltre, il laureato sarà in grado di applicare le tecniche dell'automazione all'analisi della struttura e del comportamento di modelli dinamici lineari, invariati a tempo continuo, che implica saper costruire un modello dinamico del sistema, analizzarne le proprietà dinamiche, studiarne la risposta ed utilizzare sistemi per la simulazione.

L'offerta formativa libera fornisce anche l'opportunità per acquisire le abilità necessarie a condurre un progetto di un manufatto edile in maniera collaborativa, organizzando correttamente l'insieme degli elaborati, oppure anche ad assumere incarichi di progettazione più specifici in maniera autonoma, tenendo conto del contesto ambientale e normativo. Ancora, il laureato può acquisire le abilità necessarie per eseguire analisi dei costi di prodotto, analisi della performance economico-finanziaria delle imprese ai fini dell'assunzione di decisioni, eseguire valutazioni di convenienza, e relativi modelli di simulazione, per assumere decisioni di breve o lungo periodo.

Grazie allo svolgimento di una prova finale e di un tirocinio, il laureato avrà acquisito consapevolezza riguardo alla natura dell'attività professionale che gli compete ed un buon grado di autonomia nella gestione di problemi complessi, in cui è necessario dimostrare capacità di analisi, di sintesi, di giudizio critico e di comunicazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COSTRUZIONI EDILI [url](#)

ECONOMIA DELL'IMPRESA [url](#)

FONDAMENTI DI AUTOMAZIONE [url](#)

MODEL AND SIMULATION ENGINEERING [url](#)

PROCEDURE PER LA PROGETTAZIONE EDILE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SOSTENIBILITA' DELLE COSTRUZIONI [url](#)

TECNICA URBANISTICA [url](#)

TIPOLOGIE EDILIZIE E COSTRUTTIVE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

EDILIZIA E AMBIENTE

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà gli elementi di base per l'interpretazione e la descrizione dei fenomeni idraulici, necessari per la simulazione delle condotte in pressione, dei canali a pelo libero e degli impianti di distribuzione delle acque potabili e non potabili (Insegnamento di "Idraulica").

Apprenderà, poi, i principi teorici che consentono di analizzare il comportamento meccanico dei solidi elastici, con particolare riferimento ai sistemi di travi, e i metodi di calcolo delle strutture isostatiche ed iperstatiche, la meccanica dei solidi, lo studio dello stato deformativo e tensionale (insegnamento di "Scienza delle Costruzioni"). Inoltre, acquisirà le conoscenze sul comportamento strutturale di elementi in calcestruzzo armato ed acciaio, con le relative metodologie di calcolo allo stato limite di esercizio e allo stato limite ultimo (insegnamento di "Tecnica delle Costruzioni").

Nell'insegnamento di "Fisica Tecnica Ambientale" verranno fornite le conoscenze di base della termodinamica applicata e della trasmissione del calore, i fondamenti di macchine e di sistemi energetici.

Quindi, saranno fornite le conoscenze relative alla caratterizzazione chimico-fisica, morfologica e meccanica dei materiali da costruzione, ai metodi di produzione, alla diagnosi ed alle modalità di degrado degli stessi (insegnamento di "Tecnologia dei materiali da costruzione"). Saranno fornite anche le conoscenze rilevanti in merito al comportamento idraulico e meccanico del terreno ed alle modalità con cui esso interagisce con le strutture circostanti, oltre che gli elementi essenziali necessari per dimensionare le opere di sostegno rigide e le fondazioni superficiali in condizioni statiche (insegnamento di "Geotecnica").

Gli studenti potranno poi scegliere di approfondire le conoscenze teoriche e pratiche sul rilevamento e sulla produzione della documentazione relativa, al fine di riportare la morfometria e gli stati di degrado dei manufatti (insegnamento di "Metodi di rilievo"). Inoltre, potranno ampliare le proprie conoscenze nel settore della geodesia, cartografia e topografia, e delle relative strumentazioni tecnologiche ed informatiche di supporto. Questo include anche le tecniche di telerilevamento e GIS, ed il trattamento statistico delle misure (insegnamento di "Topografia").

Il laureato ha inoltre la possibilità di svolgere una prova finale e/o tirocinio (in una struttura universitaria o aziendale) su una specifica attività appartenente a questo ambito per rafforzarne ulteriormente le conoscenze e per preparare o la prosecuzione in una laurea magistrale o l'inserimento nel mondo del lavoro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di calcolare le spinte idrostatiche, di simulare il moto dei fluidi e di dimensionare le reti in pressione. Inoltre, egli potrà determinare le reazioni vincolari nelle strutture isostatiche ed iperstatiche, calcolare le tensioni nelle travi ed eseguire verifiche di sicurezza in conformità ai diversi criteri di resistenza. Successivamente, sarà in grado di scegliere i materiali strutturali più idonei per una struttura, di elaborare modelli e schemi statici per gli elementi strutturali di organismi edilizi, di interpretare i risultati di analisi di laboratorio e monitoraggio effettuati sui materiali o su strutture esistenti. A questo fine, egli saprà anche interpretare le correlazioni tra struttura e proprietà dei materiali da costruzione, non solo ai fini della scelta del materiale più adatto alla realizzazione delle strutture, ma anche per contribuire alle attività di ricerca ed innovazione di prodotto.

Inoltre, il laureato avrà la capacità di effettuare analisi di sistemi termici semplici, per valutare le prestazioni energetiche di macchine semplici, per condurre analisi su macchinari operanti sui cicli termodinamici inversi, sulla trasmissione del calore in sistemi semplici operanti in regime stazionario, sul comfort termo-igrometrico, acustico ed illuminotecnico.

Essi potranno sfruttare le conoscenze sulla meccanica dei terreni per risolvere i problemi di geotecnica ed eseguire un

predimensionamento delle opere di sostegno del terreno e di fondazione degli edifici. Infine, saranno in grado di applicare le metodiche di rilievo, le tecnologie per la loro applicazione, implementare tali metodiche in situ ed interpretarne i risultati elaborandoli con processi di documentazione digitale. Ancora, sapranno leggere, interpretare ed organizzare in un GIS i risultati cartografici di un rilievo fotogrammetrico e da satellite, in forma grafica, fotografica o come modelli digitali del terreno. Lo svolgimento di una prova finale e/o tirocinio in questo ambito, gli permetterebbe di acquisire maggiore consapevolezza ed autonomia riguardo alla natura dell'attività professionale che gli compete, oltre che di perfezionare le sue capacità di analisi, di sintesi, di giudizio critico e di comunicazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA TECNICA AMBIENTALE [url](#)

GEOTECNICA [url](#)

IDRAULICA [url](#)

METODI PER IL RILIEVO [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

TECNOLOGIA DEI MATERIALI DA COSTRUZIONE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

TOPOGRAFIA [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'erogazione della didattica è organizzata in modo da rendere gli studenti gradualmente sempre più autonomi nell'applicazione delle conoscenze (es. tecniche, metodi, principi) acquisite durante il corso di studi.

In questa operazione si tiene conto della multidisciplinarietà e complessità dei problemi tipicamente affrontati in edilizia. Pertanto, il corso insiste sulla sollecitazione all'analisi critica, che viene sviluppata negli insegnamenti più applicativi, e risulta a tal fine necessaria per verificare l'applicabilità di norme e schemi di calcolo al singolo specifico progetto, o a una gestione dei processi che sia conforme alle esigenze effettive.

Inoltre, l'autonomia di giudizio è sviluppata tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, le esercitazioni, i seminari tecnici, la preparazione di elaborati, soprattutto nell'ambito di insegnamenti caratterizzanti e affini. Sono inoltre utili allo scopo, le attività di stage e tirocinio e l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale.

Queste attività sono supportate dalle tecniche di analisi e modellazione applicate al sistema edificio acquisite durante il corso, che completano il quadro formativo dell'ingegnere edile.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite discussione degli aspetti avanzati della disciplina durante gli esami orali e/o scritti, le attività di laboratorio, e durante l'attività assegnata in preparazione della prova finale e del tirocinio.

Per fare in modo che i laureati in ingegneria edile siano in grado di operare efficacemente sia individualmente sia come componenti di un gruppo di lavoro, alcuni insegnamenti prevedono l'esecuzione di esercitazioni di gruppo, in cui essi potranno sviluppare e sperimentare le capacità di lavoro in sinergia e soprattutto la collaborazione, il confronto, il rispetto e la disponibilità a essere guidati.

Tuttavia, anche nei lavori di gruppo vengono chiariti i ruoli individuali, in modo da sviluppare la capacità di ricerca di informazioni, di proporre idee, di risolvere problemi e trovare soluzioni,

Abilità comunicative	<p>utilizzando opportunamente linguaggi specialistici e non specialistici. Infatti, nei corsi più applicativi viene richiesto un particolare sforzo di documentazione dell'interazione interna ai gruppi di lavoro. Inoltre, questi lavori vengono condotti in modo che i laureati saranno in grado di usare diversi strumenti per comunicare efficacemente con la comunità ingegneristica, in particolare con metodologie informatiche, apprese ed utilizzate durante le esercitazioni di alcuni corsi.</p> <p>Le abilità comunicative scritte ed orali sono verificate in occasione delle prove d'esame, in cui il docente dovrà tenere conto anche di questi aspetti per la valutazione finale. Inoltre, tali abilità sono valutate anche in occasione dello svolgimento del tirocinio-stage e nella scrittura della relazione conclusiva.</p> <p>L'adeguata conoscenza di una lingua straniera europea fornisce allo studente ulteriori capacità comunicative.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il corso di laurea educa gli allievi in modo da fornire metodi, strumenti e comportamenti che gli conferiscono un elevato grado di autonomia per affrontare studi di livello superiore, a partire dalla Laurea Magistrale corrispondente, ma anche per l'ingresso nel mondo del lavoro.</p> <p>In particolare, il laureato diventa in grado di aggiornarsi autonomamente ed in modo continuo nel suo settore applicativo, svolgendo analisi bibliografiche, reperendo e consultando la letteratura tecnica e le normative nazionali, europee e internazionali.</p> <p>Le ricerche bibliografiche e il confronto con le normative sono parte integrante di alcuni corsi, delle attività progettuali, della prova finale.</p> <p>Allo sviluppo delle capacità di apprendimento concorrono inoltre tutte le attività formative del corso di studi: lo studio individuale, la preparazione di progetti individuali e di gruppo, la ricerca bibliografica, il confronto svolto durante le lezioni, le attività di apprendimento attraverso il confronto con i tutor accademici e aziendali, lo svolgimento del tirocinio e la preparazione della prova finale. La capacità di apprendimento costituisce uno degli aspetti più importanti che vengono valutati in sede di esame e di interazione col docente durante l'erogazione degli insegnamenti.</p>

QUADRO A5.a


Caratteristiche della prova finale

04/12/2015

Per essere ammessi alla prova finale gli studenti devono aver acquisito tutti i crediti previsti per gli esami di profitto dal Regolamento Didattico dei Corsi di Studio. La prova finale, alla quale viene attribuito un apposito numero di crediti secondo quanto previsto dal Regolamento, consiste nella presentazione di un elaborato scritto, tendente ad accertare la preparazione tecnico-scientifica e professionale del candidato. L'elaborato finale si riferisce ad una specifica attività svolta dallo studente al fine di acquisire conoscenze utili per la prosecuzione degli studi nel corso di laurea magistrale o per l'inserimento nel mondo del lavoro. La prova può anche essere associata allo svolgimento di un periodo di tirocinio svolto in ambito universitario, oppure presso aziende, enti di ricerca o strutture della pubblica amministrazione. L'elaborato finale viene valutato da un'apposita commissione.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

Le modalità della prova finale di laurea sono stabilite dalla Facoltà, in accordo con gli ordinamenti didattici e il RDA.

La prova finale del Corso di Studio si svolge nel rispetto dell'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Il Corso di studio si conclude con una prova finale alla quale si accede dopo aver acquisito il numero di crediti previsto dalla normativa vigente.

La prova finale consiste nella produzione di un elaborato scritto sotto la guida di un relatore, eventualmente coadiuvato da un correlatore, che viene valutato da una apposita commissione nominata dal Preside, composta di almeno 7 docenti.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi, con una votazione minima di 66 punti su 110. La votazione è assegnata a maggioranza della commissione tenendo conto del curriculum dello studente e sulla base della prova finale. La valutazione del curriculum è definita dalla media delle valutazioni riportate nelle singole attività didattiche, pesata in funzione dei CFU ad esse attribuite, ed espressa in centodecimi. La commissione, sulla base dell'elaborato finale, stabilisce il numero di punti aggiuntivi fino ad un massimo di 7. La lode viene assegnata con decisione a maggioranza dei 2/3 dei commissari. La prova finale può essere redatta in lingua inglese: in quest'ultimo caso il candidato è tenuto a redigere un sommario esteso in lingua italiana.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.ingegneria.univpm.it/content/orario-e-calendario-delle-lezioni>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.ingegneria.univpm.it/content/esami-di-profitto>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.ingegneria.univpm.it/content/esami-di-laurea>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 link	CALAMAI ALESSANDRO CV	RU	9	72	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 2 link			9	72	

3.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA link	STIPA PIERLUIGI CV	PO	9	72
4.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO E MODELLAZIONE DEGLI EDIFICI link	QUATTRINI RAMONA CV	RD	9	72
5.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	RINALDI DANIELE CV	RU	9	72
6.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA link	BRAMBILLA MARIA CHIARA CV	PA	6	48
7.	ICAR/11	Anno di corso 2	COSTRUZIONI EDILI link			9	72
8.	ING-IND/11	Anno di corso 2	FISICA TECNICA AMBIENTALE link			9	72
9.	ICAR/01	Anno di corso 2	IDRAULICA link			9	72
10.	ICAR/11	Anno di corso 2	MODEL AND SIMULATION ENGINEERING link			9	72
11.	ICAR/08	Anno di corso 2	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link			12	96
12.	ICAR/10	Anno di corso 2	SOSTENIBILITA' DELLE COSTRUZIONI link			9	72
13.	ICAR/20	Anno di corso 2	TECNICA URBANISTICA link			9	72
14.	ING-IND/22	Anno di corso 2	TECNOLOGIA DEI MATERIALI DA COSTRUZIONE link			6	48
15.	ICAR/10	Anno di corso 2	TIPOLOGIE EDILIZIE E COSTRUTTIVE link			9	72
16.	ICAR/11	Anno di corso 3	CANTIERI EDILI link			9	72
17.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA DELL'IMPRESA link			9	72
18.	ING-INF/04	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI AUTOMAZIONE link			9	72
19.	ICAR/07	Anno di corso 3	GEOTECNICA link			9	72
20.	ICAR/17	Anno di corso 3	METODI PER IL RILIEVO link			9	72
21.	ICAR/11	Anno di corso 3	PROCEDURE PER LA PROGETTAZIONE EDILE link			9	72
22.	ICAR/09	Anno di corso 3	TECNICA DELLE COSTRUZIONI link			12	120
23.	ICAR/06	Anno di corso 3	TOPOGRAFIA link			9	72

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.ingegneria.univpm.it/content/planimetrie-della-facolt%C3%A0-di-ingegneria>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.ingegneria.univpm.it/content/planimetrie-della-facolt%C3%A0-di-ingegneria>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.ingegneria.univpm.it/content/planimetrie-della-facolt%C3%A0-di-ingegneria>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

31/05/2018

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/589510013479/T/Orientamento-ai-corsi>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

31/05/2018

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

31/05/2018

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330110013479>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

31/05/2018

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

31/05/2018

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

18/09/2018

Si riporta la sintesi dei commenti espressi durante il CUCS del 13 Aprile 2018 e del 11 Luglio 2018:

Si nota che il livello di gradimento è generalmente molto elevato, oltre che sopra-soglia, ed è possibile rilevare qualche punto di attenzione solo su poche e singole domande.

Tutte le risposte dell'a.a. 2016/17 vengono confrontate con quelle dei due anni accademici precedenti. Per quanto riguarda il corso di Laurea in Ingegneria Edile, per Analisi Matematica 1 si rileva che solo l'ultimo a.a. la domanda 7 (il docente espone gli argomenti in modo chiaro) è sotto soglia. Poiché il docente non è cambiato rispetto agli anni precedenti, in cui invece non si era rilevata insoddisfazione, si decide per il momento di non intervenire, ma solo di avvisare il docente, che, essendo presente, prende atto.

Si nota, poi, che tutte le domande relative a Scienza delle Strutture, che in passato avevano rilevato qualche carenza, ora sono pienamente soddisfatte.

Per l'insegnamento di Fisica, si rileva che per il terzo anno consecutivo gli studenti hanno giudicato la domanda n. 6 sotto il valore di soglia, che è relativa a il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina. (...) Con il docente interessato si decide di includere attività relative a questo insegnamento nelle iniziative di tutoraggio che riguardano gli studenti del primo anno, in questo modo guidandoli ad acquisire maggiore padronanza e consapevolezza della disciplina.

Per l'insegnamento Tecnica Urbanistica, un valore sotto-soglia è riscontrato relativamente alla domanda n. 3: il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia. Il docente del corrente a.a. è variato rispetto a quello a cui si riferisce la valutazione. Per tale motivo, il CUCS conferisce mandato al Presidente di avvertire il nuovo docente di quanto rilevato in passato, in modo da evitare che si possa ripetere lo stesso problema.

Infine, solo per l'ultimo anno si rileva un valore sotto-soglia in merito alla domanda n. 8 Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia per Chimica e Analisi Matematica 2. Il CUCS ritiene che la variabilità delle opinioni fornite nei vari anni su questo punto, sia dovuta alla variabilità degli incarichi esterni affidati per le esercitazioni. Pertanto vengono avvertiti i docenti a cercare di supportare opportunamente i coadiutori didattici.

Si passa poi a valutare le risposte degli studenti non frequentanti, non prendendo in considerazione quei casi in cui il numero di risposte fosse inferiore a 7, perché giudicate statisticamente non significative. Per il corso di Laurea in Ingegneria Edile si nota un valore sotto-soglia solo in merito alla domanda n. 1 del corso di Fisica Tecnica Ambientale, sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari. Dopo attenta discussione, il CUCS rileva che questo aspetto non è mai stato criticato da parte dei frequentanti, le cui opinioni hanno una significatività ben maggiore, né dai non frequentanti degli anni precedenti. Pertanto, si deduce che probabilmente la rilevazione è viziata da una contingenza, che dovrà essere riverificata negli anni successivi."

Descrizione link: Opinioni degli studenti

Link inserito: <http://www.ingegneria.univpm.it/IT08/2018/allegati-schede-sua>

Pdf inserito: [visualizza](#)

28/09/2018

I documenti allegati sintetizzano le opinioni dei laureati sul corso di laurea. La fonte dei dati è l'Indagine sul profilo dei laureati effettuata da AlmaLaurea relativamente all'anno 2017 (dati aggiornati a Aprile 2018).

I dati evidenziano il confronto delle opinioni dei Laureati del corso di laurea con i Corsi della stessa classe, a livello nazionale, e con i corsi di questo Ateneo.

In particolare, il questionario analizza: la percentuale di coloro che hanno frequentato regolarmente; l'adeguatezza del carico di studio; le modalità di organizzazione degli esami; il rapporto con i docenti e la soddisfazione complessiva sul corso di laurea; l'adeguatezza delle aule, delle postazioni informatiche, delle attrezzature per le attività didattiche e delle biblioteche; l'intenzione

ad iscriversi di nuovo all'Università.

Come discusso alla riunione del CUCS del 13 Settembre 2018, nel caso del confronto con l'Ateneo, gli indicatori sono tutti in linea o superiori a quelli di Ateneo, a parte per pochi punti. Tra questi, spiccano il limitato utilizzo delle postazioni informatiche e dei laboratori, su cui il CUCS ha deciso di intervenire per migliorare questo aspetto, incrementando l'utilizzo nei corsi dei laboratori con postazioni informatiche.

Viene ritenuto, in generale, di maggiore importanza il confronto con la Classe, rispetto al quale il corso di laurea ha indicatori sempre in linea o superiori. Anche per alcuni indicatori la cui valutazione del Corso è inferiore a quella di Atenei, risulta comunque sempre in linea o superiore a quella dei Corsi della stessa classe. Da notare l'elevata percentuale di studenti che si iscrive ad un corso di laurea magistrale, anche più elevata della media italiana della classe corrispondente, che spiega la percentuale piuttosto esigua di occupati.

Descrizione link: Sintesi dati elaborati da AlmaLaurea

Link inserito: <http://www.ingegneria.univpm.it/IT08/2018/allegati-schede-sua>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati analizzati in questa sezione sono stati messi a disposizione dall'ANVUR, per perseguire gli obiettivi istituzionali connessi al sistema AVA, nel documento "Monitoraggio annuale: indicatori", pubblicato nell'anno 2018, i cui dati sono aggiornati all'anno 2016. Essi sono stati discussi nella riunione del CUCS del 13 settembre 2018.

18/09/2018

Sebbene il numero di iscrizioni sia diminuito negli anni, peraltro seguendo una tendenza calante visibile anche a livello nazionale, tuttavia gli indicatori della didattica sono sempre o in linea o migliori sia di quelli degli atenei dell'area geografica che del territorio nazionale.

In particolare, è buono il rapporto studenti/docenti, e nel complesso anche quello relativo a "docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento".

Inoltre, sono in linea con altri atenei gli indicatori relativi al numero di CFU conseguiti nei vari anni (es. iC01), e di poco inferiore rispetto agli altri atenei dell'area la percentuale di studenti che consegue la laurea entro la durata nominale del corso.

La percentuale di abbandoni è nettamente inferiore sia a quella di area sia a quella nazionale.

Link inserito: <http://www.ingegneria.univpm.it/IT08/2018/allegati-schede-sua>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

I documenti allegati forniscono statistiche utili ad analizzare l'efficacia esterna del corso di laurea, quali gli sbocchi formativi e lavorativi successivi alla laurea, i tempi di ingresso nel mercato del lavoro, e il guadagno mensile, l'utilità percepita dagli studenti del percorso di studio. La fonte dei dati è l'Indagine sulla condizione occupazionale dei laureati effettuata da AlmaLaurea per l'anno 2017 (dati aggiornati ad Aprile 2018).

28/09/2018

I dati raccolti evidenziano il confronto delle opinioni dei Laureati del corso di laurea con i Corsi della stessa classe, a livello nazionale, e con i corsi di questo Ateneo.

Come discusso nella riunione del CUCS del 13 Settembre 2018, si può notare che il tasso di occupazione è inferiore a quello degli altri corsi ma non a quello della stessa classe, questo perché la quasi totalità sceglie di proseguire con gli studi della Laurea Magistrale. Anche se la soddisfazione per il lavoro svolto è piuttosto elevata, tuttavia non c'è un utilizzo elevato delle conoscenze acquisite; però questo dato non è trattabile perché non si è ancora conclusa la coorte successiva alla modifica di ordinamento recentemente effettuata. Dal confronto con i corsi della stessa classe, si nota che il numero di studenti che sceglie di proseguire alla magistrale è superiore alla media, denotando quindi una propensione maggiore alla specializzazione. Inoltre, coloro che scelgono la strada della professione utilizzano le conoscenze acquisite nel mondo del lavoro in misura superiore alla media ed hanno una retribuzione leggermente superiore.

Descrizione link: Sintesi dati elaborati da AlmaLaurea

Link inserito: <http://www.ingegneria.univpm.it/IT08/2018/allegati-schede-sua>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Sono state prese in considerazione le valutazioni dei tirocini conclusi tra l' 1 Settembre 2017 ed il 31 Agosto 2018, per i quali è pervenuta la scheda di valutazione dell'Azienda Ospitante (Discussione nella riunione del CUCS del 13 Settembre 2018). ^{18/09/2018}

Nel documento vengono fornite le valutazioni ottenute relativamente ai seguenti indicatori:

- capacità di integrazione con l'ambiente lavorativo
- autonomia nella risoluzione dei problemi
- preparazione nelle materie di base
- preparazione nelle materie specialistiche/professionalizzanti
- impegno e motivazione nel risolvere i problemi
- regolarità di frequenza.

Le valutazioni rilevate risultano nel complesso molto buone, con leggeri margini di miglioramento segnalati dai dipartimenti dell'ateneo, in merito alla preparazione nelle materie di base e professionalizzanti. Tutti buoni ed ottimi i giudizi delle aziende ospitanti.

Link inserito: <http://www.ingegneria.univpm.it/IT08/2018/allegati-schede-sua>

Pdf inserito: [visualizza](#)



06/06/2018

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del DM 47/2013 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA).

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

Mandato PQA da regolamento 2018:

La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accREDITamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Composizione da regolamento 2018

1. Il Presidio della Qualità è costituito da:

- a. il delegato del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

2. I componenti del Presidio della Qualità sono nominati con decreto del Rettore.

3. I componenti del Presidio della Qualità indicati al comma 1 lettere a), b), c) restano in carica fino alla scadenza della delega/incarico. Il componente di cui alla lettera d) resta in carica due anni accademici.

4. L'Ateneo non corrisponde ai componenti del Presidio della Qualità alcuna indennità di funzione, né gettoni di presenza per la partecipazione alle attività connesse al loro incarico.

Al Presidio della Qualità sono attribuite le seguenti competenze, come da Regolamento di funzionamento approvato con DR n. 117 del 09.02.2018:

- supervisione dello svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizzazione e verifica della compilazione delle SUA-CdS, SUA-RD e le Schede di Monitoraggio annuale per ogni CdS;
- coordinamento e supporto delle procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
 1. definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS) e della ricerca dei Dipartimenti;
 2. attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione e della ricerca (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicurazione dello scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR, raccolta dei dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- monitoraggio della realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizzazione e coordinamento delle attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordinamento delle procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione ISO-9001.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

- in collaborazione con la Divisione Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;
- organizza e verifica, con il supporto della Divisione Didattica, della Divisione Statistica e Valutazione e del Centro di Servizi Informatici, le attività di redazione dei commenti alla scheda di monitoraggio annuale e dei Rapporti Ciclici di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;
- organizza e monitora, con il supporto della Divisione Didattica della Divisione Didattica, della Divisione Statistica e Valutazione e del Centro di Servizi Informatici, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;
- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

- in collaborazione con la Divisione Ricerca ed Innovazione, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;
- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/06/2018

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;

- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il commento alla scheda di monitoraggio annuale degli indicatori ANVUR e il Rapporto Ciclico di Riesame CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate a seguito delle criticità analizzate nella scheda di monitoraggio annuale e nei Rapporti Ciclici di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ.

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/06/2018

- Entro il mese di aprile 2019: effettuazione audit interni
- Entro aprile 2019: relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nelle azioni di monitoraggio annuali di riesame CdS;
- Entro maggio 2019: riesame della direzione di Ateneo
- Entro settembre 2019: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento
- Entro ottobre 2019: analisi e commento schede di monitoraggio indicatori ANVUR ed eventuale rapporto ciclico di riesame CdS.

Descrizione link: Pianificazione della progettazione didattica

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/Pianificazione_Progettazione_Didattica_CdS.pdf

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano RD	Ingegneria Edile
Nome del corso in inglese RD	Building Engineering
Classe RD	L-23 - Scienze e tecniche dell'edilizia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.ingegneria.univpm.it/
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

CARBONARI Alessandro

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

CONSIGLIO UNIFICATO DEI CORSI DI STUDIO

Struttura didattica di riferimento

INGEGNERIA CIVILE, EDILE E ARCHITETTURA

Altri dipartimenti

INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE
INGEGNERIA INDUSTRIALE E SCIENZE MATEMATICHE
SCIENZE E INGEGNERIA DELLA MATERIA, DELL'AMBIENTE ED URBANISTICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CAPOZUCCA	Roberto	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante	1. TECNICA DELLE STRUTTURE
2.	CORINALDESI	Valeria	ING-IND/22	PA	1	Caratterizzante	1. TECNOLOGIA DEI MATERIALI DA COSTRUZIONE
3.	DI GIUSEPPE	Elisa	ICAR/10	RD	1	Caratterizzante	1. SOSTENIBILITA' DELLE COSTRUZIONI
4.	DI NICOLA	Giovanni	ING-IND/11	PA	1	Caratterizzante	1. FISICA TECNICA AMBIENTALE

Eva

5.	MALINVERNI	Savina	ICAR/06	PA	1	Caratterizzante	1. TOPOGRAFIA
6.	QUATTRINI	Ramona	ICAR/17	RD	1	Base/Caratterizzante	1. DISEGNO E MODELLAZIONE DEGLI EDIFICI
7.	RINALDI	Daniele	FIS/01	RU	1	Base	1. FISICA
8.	SOLDINI	Luciano	ICAR/01	RU	1	Caratterizzante	1. IDRAULICA
9.	STIPA	Pierluigi	CHIM/07	PO	1	Base	1. CHIMICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Neroni	Davide		0712204509
Feliziani	Fosca		0712204509
Di Viesti	Nicola Pio		0712204705
Pugliese	Annalisa		0712204388
Sfrattoni	Filippo		0712204509

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARBONARI	ALESSANDRO
CORINALDESI	VALERIA
MALINVERNI	EVA SAVINA
MONTESANTO	ANNA
SFRATTONI	FILIPPO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CORNELI	ALESSANDRA		
MALINVERNI	Eva Savina		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Breccie Bianche 60131 - ANCONA	
Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2018
Studenti previsti	180

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	IT08
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	24/01/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/01/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale del 21/01/2015, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, di conferma anche della modifica del corso già istituito ex DM 270/04.

- Evidenzia come le modifiche riguardino essenzialmente l'eliminazione nell'attività di base del ssd MAT/09 e nell'attività caratterizzante del ssd ICAR/02, l'inserimento tra le attività affini dei ssd IUS/07 e ICAR/02 e le variazioni negli intervalli di CFU negli ambiti delle attività di base, caratterizzanti e altre attività.

- Evidenzia inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

- appropriata descrizione percorso formativo

- adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

- corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

- verifica conoscenze richieste per l'accesso

- idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella SUA-RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi gli adempimenti di cui all'allegato A del DM n. 47 del 30/01/2013 (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio), così come modificato dal DM 27 dicembre 2013, n.1059.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, e prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso già attivato ex DM 509/99.

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza definiti dal D.M. 187/08:

riduzione numero complessivo di esami

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe;

appropriata descrizione percorso formativo;

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso;

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi,

espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino);

verifica conoscenze richieste per l'accesso;

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

R^{ad}

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	011801883	ANALISI MATEMATICA 1 <i>semestrale</i>	MAT/05	Alessandro CALAMAI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	72
2	2018	011801884	ANALISI MATEMATICA 2 <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		72
3	2016	011800757	CANTIERI EDILI <i>semestrale</i>	ICAR/11	Alessandro CARBONARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/11	72
4	2018	011801885	CHIMICA <i>semestrale</i>	CHIM/07	Docente di riferimento Pierluigi STIPA <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/07	72
5	2017	011801377	COSTRUZIONI EDILI <i>semestrale</i>	ICAR/11	Massimo LEMMA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/11	72
6	2016	011800758	DIRITTO E SICUREZZA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	Alice BIAGIOTTI		72
7	2018	011801886	DISEGNO E MODELLAZIONE DEGLI EDIFICI <i>semestrale</i>	ICAR/17	Docente di riferimento Ramona QUATTRINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/17	72
8	2016	011801881	ECONOMIA DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Donato IACOBUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	90
9	2018	011801887	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Daniele RINALDI <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/01	72
					Docente di riferimento		

10	2017	011801378	FISICA TECNICA AMBIENTALE <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Giovanni DI NICOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/11	72
11	2018	011801888	GEOMETRIA <i>semestrale</i>	MAT/03	Maria Chiara BRAMBILLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	48
12	2016	011800759	GEOTECNICA E FONDAZIONI <i>semestrale</i>	ICAR/07	Evelina FRATALOCCHI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/07	72
13	2017	011801379	IDRAULICA <i>semestrale</i>	ICAR/01	Docente di riferimento Luciano SOLDINI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/01	72
14	2017	011801384	MODEL AND SIMULATION ENGINEERING <i>semestrale</i>	ICAR/11	Alberto GIRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/11	72
15	2016	011801882	PROCEDURE PER LA PROGETTAZIONE EDILE <i>semestrale</i>	ICAR/11	Martino DI GIUDA		72
16	2016	011800760	RECUPERO DEGLI EDIFICI <i>semestrale</i>	ICAR/10	Cristiano MALATESTA		72
17	2017	011801385	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI <i>semestrale</i>	ICAR/08	Michele SERPILLI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/08	96
18	2017	011801386	SOSTENIBILITA' DELLE COSTRUZIONI <i>semestrale</i>	ICAR/10	Docente di riferimento Elisa DI GIUSEPPE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/10	72
19	2016	011800762	TECNICA DELLE STRUTTURE <i>semestrale</i>	ICAR/09	Roberto CAPOZUCCA <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/09	90
20	2017	011801387	TECNICA URBANISTICA <i>semestrale</i>	ICAR/20	Federico OLIVA		72

21	2017	011801388	TECNOLOGIA DEI MATERIALI DA COSTRUZIONE <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Docente di riferimento Valeria CORINALDESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/22	48	
22	2017	011801389	TIPOLOGIE EDILIZIE E COSTRUTTIVE <i>semestrale</i>	ICAR/10	Gabriele BERNARDINI		72	
23	2016	011800764	TOPOGRAFIA <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento Eva Savina MALINVERNI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/06	72	
							ore totali	1668

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Formazione scientifica di base	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ANALISI MATEMATICA 2 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/03 Geometria <i>GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	42	42	36 - 51
	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie <i>CHIMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione di base nella storia e nella rappresentazione	ICAR/17 Disegno <i>DISEGNO E MODELLAZIONE DEGLI EDIFICI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			51	45 - 60
Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Architettura e urbanistica	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica <i>TECNICA URBANISTICA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	ICAR/11 Produzione edilizia <i>COSTRUZIONI EDILI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	<i>MODEL AND SIMULATION ENGINEERING (2 anno) - 9 CFU</i>	45	27	27 - 33
	ICAR/10 Architettura tecnica <i>SOSTENIBILITA' DELLE COSTRUZIONI (2 anno) - 9 CFU</i> <i>TIPOLOGIE EDILIZIE E COSTRUTTIVE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali <i>TECNOLOGIA DEI MATERIALI DA COSTRUZIONE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			

	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale <i>FISICA TECNICA AMBIENTALE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Edilizia e ambiente	ICAR/08 Scienza delle costruzioni <i>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	48	48	45 - 51
	ICAR/01 Idraulica <i>IDRAULICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
Ingegneria della sicurezza e protezione delle costruzioni edili	ICAR/11 Produzione edilizia <i>CANTIERI EDILI (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)

Totale attività caratterizzanti 84 81 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ICAR/07 Geotecnica <i>GEOTECNICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	ING-INF/04 Automatica <i>FONDAMENTI DI AUTOMAZIONE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 27 min 18
Totale attività Affini			18	18 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 6			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	21 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti

180 165 - 213



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione scientifica di base	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie FIS/01 Fisica sperimentale GEO/05 Geologia applicata ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilità e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica	36	51	-
Formazione di base nella storia e nella rappresentazione	ICAR/17 Disegno ICAR/18 Storia dell'architettura	9	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		-		
Totale Attività di Base		45 - 60		

Attività caratterizzanti R²D


ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	ICAR/10 Architettura tecnica			

Architettura e urbanistica	ICAR/11 Produzione edilizia ICAR/14 Composizione architettonica e urbana ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica ICAR/21 Urbanistica	27	33	-
Edilizia e ambiente	ICAR/01 Idraulica ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti ICAR/06 Topografia e cartografia ICAR/07 Geotecnica ICAR/08 Scienza delle costruzioni ICAR/09 Tecnica delle costruzioni ICAR/22 Estimo ING-IND/10 Fisica tecnica industriale ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ING-IND/31 Elettrotecnica ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale IUS/10 Diritto amministrativo SECS-P/06 Economia applicata	45	51	-
Ingegneria della sicurezza e protezione delle costruzioni edili	ICAR/06 Topografia e cartografia ICAR/07 Geotecnica ICAR/08 Scienza delle costruzioni ICAR/09 Tecnica delle costruzioni ICAR/11 Produzione edilizia ING-IND/31 Elettrotecnica	9	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			81 - 96	

Attività affini R²D


ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ICAR/05 - Trasporti ICAR/07 - Geotecnica ICAR/11 - Produzione edilizia ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali ING-INF/04 - Automatica IUS/07 - Diritto del lavoro	18	27	18

Altre attività



ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	18	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	6		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Totale Altre Attività		21 - 30	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

165 - 213

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Inserimento del testo obbligatorio.

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

R^{AD}

Nel Corso di Laurea in Ingegneria Edile, l'insegnamento appartenente al Settore Scientifico Disciplinare ICAR/07 è considerato tra le materie affini perché le competenze che trasmette agli studenti riguardano aspetti integrativi della formazione del moderno ingegnere edile, il quale è esperto sia della gestione dell'edificio e del relativo cantiere, sia di tutti i sistemi complessi che compongono l'organismo edilizio. Queste competenze devono poi essere integrate con i contenuti del SSD ICAR/07 per coprire la parte limitata agli aspetti che riguardano le interazioni tra detto sistema complesso del manufatto ed il terreno con il quale è in contatto, soprattutto per gli aspetti funzionali e di stabilità strutturale.

Anche alcuni insegnamenti afferenti al Settore ICAR/11, così come alcuni afferenti al Settore ING IND/22, potrebbero essere inseriti nella sezione degli affini, perché possono aggiungersi ai caratterizzanti per conferire ulteriori competenze, certamente utili nella filosofia del moderno Ingegnere Edile, che possono aggiungersi alla preparazione di base e caratterizzante del Corso di laurea, ma che non costituiscono, tuttavia, elementi fondamentali del profilo professionale che si vuole ottenere.

Complessivamente, le competenze integrative appena descritte intendono fornire agli studenti le capacità di interagire con le varie figure specialistiche che contribuiscono alla realizzazione di un edificio, consentendo loro di gestire e risolvere, a livello professionale, i problemi che tipicamente si pongono al professionista nella realizzazione di un edificio, inteso appunto come sistema complesso e multidisciplinare.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini ed integrativi che non sono già caratterizzanti.

