



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università Politecnica delle MARCHE |
| Nome del corso in italiano RD | Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)(IdSua:1543331) |
| Nome del corso in inglese RD | Dietistic |
| Classe | L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RD |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www.med.univpm.it/ |
| Tasse | http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400 |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | EMANUELLI Monica |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI |
| Struttura didattica di riferimento | SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|----------|---------|---------|-----------|------|-----------------|
| 1. | BONIFAZI | Martina | MED/10 | RD | 1 | Caratterizzante |

| | | | | | | |
|----|-----------|---------|--------|----|----|----------------------|
| 2. | EMANUELLI | Monica | BIO/10 | PO | .5 | Base |
| 3. | GIORDANO | Antonio | BIO/16 | PO | 1 | Base |
| 4. | MARZIONI | Marco | MED/12 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 5. | OLIVIERI | Fabiola | MED/04 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 6. | ORCIANI | Monia | BIO/17 | RU | 1 | Base |

Rappresentanti Studenti

MARINO MONICA monicamarino96@gmail.com
 URBANI SILVIA sil.urbani@hotmail.it
 MENGANI MARTINA martina.mengani@gmail.com

Gruppo di gestione AQ

Monica EMANUELLI
 Oretta GRELLI
 Monica MARINO
 Eleonora SALVOLINI

Tutor

Oretta GRELLI
 Chiara LUCINATO
 Michele OMBROSI
 Luigi ZIZZO
 Jiaojiao ZHANG
 Daniele SPINELLI
 Andrea SAGRATI
 Sonia SABBATINI
 Flavia RESTA
 Beatrice PIERONI
 Silvia PICCIRILLO
 Samuele MARASCA
 Leila GHOLAM HAZRAT HOJAT
 Sonia FANTONE
 Giulia CINGOLANI
 Simone BOTTI
 Sonila ALIA
 Alessio CORREANI
 Silvia AGARBATI
 Iolanda IEZZI
 Arianna PUGLIESE
 Felicia GURAU
 Alessandra RIGHETTI
 Eleonora DI MERCURIO
 Sofia PUGNALONI
 Giulia MATAACCHIONE
 Camilla GRELLONI
 Stefania FUMAROLA
 Danila CIANCIOSI
 Marco BALDINI
 Serena SIMONI
 Miriam CAFFARINI
 Ilenia CIRILLI
 Stefania GRECO
 Federica MONACO
 Alessandro CAPUCCI

Il corso di laurea in Dietistica è istituito presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia; gli studenti approfondiscono la propria formazione in un ambito funzionale ai diversi sbocchi occupazionali. L'obiettivo principale del Corso di Laurea in Dietistica è formare una figura professionale in grado di eseguire attività specifiche relative alla nutrizione e alla dietetica in ambito preventivo e clinico.

Il laureato in Dietistica, è competente per tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione, compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente. Collabora al mantenimento e al recupero di un buono stato di salute nell'ambito della prevenzione e delle varie patologie del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione.

Collabora alla stesura e alla realizzazione di progetti di ricerca in ambito nutrizionale.

Il percorso formativo prevede insegnamenti teorico-pratici nelle discipline di base e cliniche; tirocini del settore specifico professionale (MED/49).

Il tirocinio obbligatorio rappresenta un elemento qualificante dell'offerta formativa, perché permette allo studente di approfondire tecniche specifiche e professionalizzanti, con responsabilità e autonomia, in un contesto diverso rispetto alle esercitazioni in aula. A conclusione del triennio il laureato in Dietistica ha acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente in aziende ed enti dell'area clinica, dell'industria alimentare, della ristorazione collettiva. Il laureato ha inoltre sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici.



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

31/05/2018

Il giorno 27 gennaio 2014 alle ore 15,30 presso il Rettorato si è tenuta la consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni nella quale i Presidenti dei consigli di corso di studio e i Presidi/Direttori di Dipartimento hanno illustrato il percorso formativo dei nuovi corsi di studio ed in particolare le caratteristiche, i contenuti, gli obiettivi formativi e le finalità.

Sono stati esposti i risultati di studi di settore che evidenziano un'elevata spendibilità del relativo titolo, anche a breve termine. Il dietista può, infatti, essere impiegato in vari ambiti: sanitario, scolastico, in aziende e per ristorazione collettiva.

Sono stati elencati i settori scientifico disciplinari ed esposti i risultati dell'apprendimento attesi.

Il corso di laurea in Dietistica è orientato a formare una figura professionale in grado di eseguire attività specifiche relative alla nutrizione e alla dietetica in ambito preventivo e clinico, in conformità con le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 744 e successive modificazioni ed integrazioni.

Vengono quindi enunciati i vari ambiti nei quali il laureato in Dietistica può esplicare le proprie competenze ed inserirsi professionalmente, grazie anche alla previsione di un tirocinio obbligatorio altamente qualificante.

Il Rettore sottolinea che l'istituzione di questo corso arricchisce l'importanza del ruolo di supporto che la Facoltà di Medicina e Chirurgia esercita rispetto alla sanità della Regione Marche.

Il Rettore, da ultimo, riafferma la strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro. Con la maggior parte delle rappresentanze sociali (imprese, sindacati dei lavoratori, ordini professionali) esistono sistematici rapporti spesso governati da convenzioni quadro con lo scopo di rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

In assenza di espressioni contrarie, il parere degli intervenuti è da considerarsi positivo.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

31/05/2018

In data 8 giugno 2017 si è svolto un incontro con il Responsabile regionale dell'ANDID, Dott. Marco Giuli, al quale hanno preso parte oltre al Presidente stesso, la Prof.ssa Salvolini e la Dott. Grelli. Durante tale incontro sono emerse quelle che sono le necessità del territorio relativamente alla figura professionale del dietista e quali sono le specifiche competenze professionali che la nostra università deve concorrere a sviluppare negli allievi di tale corso di laurea .

E' stata evidenziata dal Dott. Giuli la carenza in termini di SOD di dietetica e nutrizione clinica della nostra regione e la quasi totale assenza della figura del dietista nell'ambito dei SIAN (Servizio Igiene Alimenti Nutrizione).

E' stata sottolineata inoltre l'importanza dell'educazione alimentare e del ruolo che il dietista deve essere preparato a svolgere in tale ambito.

Su suggerimento del Presidente è stata proposta la elaborazione di un opuscolo informativo, in collaborazione tra l'UNIVPM e l'ANDID, che possa essere di supporto al dietista al momento del suo inserimento nel mondo del lavoro.

Al termine della riunione si è programmato un successivo incontro per approfondire i temi trattati. In linea con quanto indicato dal PQA e nell'ottica di una continua interazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della professione, ha avuto luogo lo scorso 10 ottobre un nuovo incontro con il Dr. Marco Giuli, Responsabile regionale dell'ANDID. Durante tale incontro sono stati approfonditi i temi trattati in precedenza (necessità del territorio, competenze professionali del dietista).

Dando seguito a quanto proposto in precedenza dal Presidente, è stata inoltre ribadita l'opportunità di elaborare un opuscolo informativo, in collaborazione tra l'UNIVPM e l'ANDID, che possa essere di supporto al dietista. Il Rappresentante Dr. Giuli ha inoltre proposto di tenere presso l'UNIVPM un corso organizzato dall'ANDID rivolto principalmente ai neolaureati, che possa essere utile sempre nell'ottica dell'avvio della loro attività professionale.

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-3>

QUADRO A2.a
R^{AD}

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dietista

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in dietistica:

- organizza e coordina le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare;
- collabora con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione;
- in riferimento alla diagnosi medica, formula ed attua diete personalizzate e ne controlla l'accettabilità da parte del paziente;
- collabora con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare;
- studia ed elabora la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianifica l'organizzazione dei servizi dietetici;
- collabora all'attuazione e alla conduzione del processo formativo
- svolge attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di corretta alimentazione.
- collabora alla pianificazione e alla realizzazione di progetti di ricerca

competenze associate alla funzione:

I laureati in Dietistica, cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 744 e successive modificazioni ed integrazioni; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; verificano la corretta applicazione della alimentazione e della nutrizione curando gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o liberoprofessionale.

sbocchi occupazionali:

Settore Sanitario Pubblico (Aziende ospedaliere e Sanitarie)

- Settore Sanitario Privato (Case di cura e poliambulatori, libera professione)
- Libera professione in studi medici associati

- Aziende di ristorazione collettiva
- Aziende alimentari
- Proseguimento degli studi per il conseguimento di Laurea Magistrale o Master di I livello

QUADRO A2.b
R^aD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dietisti - (3.2.1.4.5)

QUADRO A3.a
R^aD

Conoscenze richieste per l'accesso

31/05/2018

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Dietistica candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente. Il numero di studenti ammessi al Corso è determinato in base alla programmazione nazionale e regionale, alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche.

Sono comunque richieste conoscenze di base di biologia, chimica, matematica, informatica e fisica a livello di scuola media superiore, logica e cultura generale.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

31/05/2018

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Descrizione link: Regolamento Didattico del corso di studio.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1128410010400/>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

I Laureati nella classe sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-sanitaria che svolgono metodologie tecniche su esecuzioni del clinico-medico in attuazione di quanto previsto dai regolamenti concernenti il ruolo delle individuazioni dei profili professionali definiti con decreto del Ministero della sanità.

Il CLD si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti.

I laureati in Dietista devono dotarsi di una adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'Italiano, nell'ambito specifico di competenza per lo scambio di informazioni generali.

Sulla base di un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, il Dietista, quale operatore sanitario cui competono le attribuzioni previste dal Ministero della Sanità, deve essere in grado di svolgere tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente.

I laureati in dietistica organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte del paziente; collaborano con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati; svolgono attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione.

Lo studente deve sapere applicare, anche attraverso il tirocinio, le conoscenze relative alla propria pratica professionale e saper partecipare alla identificazione dei bisogni di salute e alla pianificazione, erogazione, e valutazione dell'assistenza dietetica sia su singole persone che alla collettività nella garanzia di una corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche-terapeutiche; deve altresì conoscere i principi bioetici generali, quelli deontologici, giuridici e medico legali del profilo professionale del dietista. Deve, infine, sapersi orientare per ulteriori approfondimenti specialistici

Essi svolgono la loro attività professionale in conformità a protocolli di intesa stipulati tra l'Università Politecnica delle Marche e l'INRCA, ed ai rapporti convenzionali stipulati con le altre strutture pubbliche e private accreditate che, al fine di offrire la più ampia formazione, potranno essere indicate dal Consiglio del Corso di Studi .

La durata del Corso è di tre anni:

1° anno finalizzato a fornire le conoscenze nelle discipline di base, e i fondamenti della disciplina professionale, volti all'applicazione dei principi dell'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare, questo attraverso un percorso formativo articolato che partendo dalla conoscenza degli alimenti arriva alla dietoterapia passando anche la ristorazione collettiva. Per quanto riguarda il tirocinio del 1° anno il programma prevede un percorso che quale obiettivo si prefigge quello di rendere lo studente capace di coniugare gli aspetti organizzativi e igienico sanitari a quelli nutrizionali.

2° anno finalizzato alle conoscenze nutrizionali atte ad affrontare i problemi di salute in area medica e chirurgica, specialistica, materno-infantile , oncologica, e nell'ambito dei disturbi del comportamento alimentare. Sono previste più esperienze di tirocinio nell'ambito clinico nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

E' importante che il dietista impegnato nel trattamento nutrizionale, ponga al centro del proprio intervento il paziente e le sue esigenze, applicando le indicazioni fornite dalle linee guide nazionali e internazionali,

3° anno finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi.

Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti.

Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e anche a supporto dell'elaborato di tesi.

Il numero di crediti da acquisire mediamente per ogni anno è di 60, per un totale di 180 crediti. Il credito formativo universitario è l'unità di misura del lavoro di apprendimento necessario allo studente per l'espletamento delle attività formative prescritte per il

conseguimento del titolo di studio.

A un Credito Formativo Universitario (CFU) corrispondono 25 ore di lavoro di apprendimento, comprensive delle ore di lezione, di lezione teorico-pratiche, di esercitazione, di laboratorio, di seminario e di altre attività formative, ivi comprese le ore di studio individuale.

Ogni CFU, a seconda della tipologia dell'attività formativa, può valere: 10 ore di lezione frontale + 15 ore di studio dedicato all'auto-apprendimento dello studente; 15 ore di tirocinio di Laboratorio + 10 ore di studio dedicato all'auto-apprendimento.

Per tirocinio si intende attività di tirocinio svolta nelle strutture facenti parte della rete formativa.

QUADRO A4.b.1

RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

La conoscenza è la capacità di comprensione, in termini di acquisizione di competenze teoriche e operative
con riferimento a: anatomia e fisiologia del corpo umano; biologia e fisiologia della nutrizione; biologia cellulare e molecolare; farmacologia ; biochimica e tecnologie alimentari; chimica degli alimenti ; controllo di qualità, analisi, distribuzione e conservazione degli alimenti e dei prodotti dietetici; terapie dietetiche; legislazione alimentare ed economia aziendale.. In particolare, il laureato

- possiede conoscenze di base di chimica, fisica e statistica, fisiologia, morfologia umana e biologia
- possiede conoscenze approfondite di biochimica, fisiologia, microbiologia, scienze e tecnologie alimentari, chimica degli alimenti;
- possiede conoscenze relative alle patologie indotte dalla alimentazione ed a quelle correlate alla alimentazione
- conosce, la legislazione e le problematiche connesse con l'applicazione delle normative nazionali e internazionali relative alla nutrizione ed alla dietetica
- Ha conoscenze essenziali relative ai rischi di acquisizione delle malattie a trasmissione alimentare e agli interventi di prevenzione e sulla valutazione della qualità igienica degli alimenti;
- conosce e valuta i caratteri bromatologici ed organolettici degli alimenti crudi e loro trasformazioni conseguenti alla conservazione e cottura;
- conosce i meccanismi biochimici e fisiologici che regolano la digestione, l'assorbimento, l'utilizzazione metabolica dei principi nutritivi;
- conosce le funzioni e i processi cognitivi, emotivi e motivazionali e la loro influenza sul comportamento;
- conosce tecniche di valutazione del comportamento con particolare riferimento al comportamento alimentare;
- conosce l'eziopatogenesi e la clinica delle principali malattie;
- conosce le basi fisiopatologiche che caratterizzano le varie fasi della vita;
- conosce gli effetti terapeutici e tossici dei farmaci con particolare riferimento ai disordini metabolici e alle interazioni tra i farmaci e nutrienti;
- conosce le modalità di intervento dietetico nutrizionale nell'ambito delle varie patologie e nelle diverse fasce di età e in ambito di ristorazione collettiva;
- conosce i protocolli diagnostico terapeutici con valutazione del caso e definizione degli obiettivi;
- conosce le indicazioni, gli aspetti tecnici, gli aspetti metabolici e delle complicanze della nutrizione artificiale nelle diverse condizioni patologiche;
- conosce le dinamiche relazionali nel rapporto assistenziale e le principali patologie neuropsichiche con particolare attenzione all'approccio dei Disturbi del comportamento alimentare (DCA).

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni e a percorsi di tirocinio che permettono l'acquisizione di buone capacità professionali.

Gli studenti del Corso di laurea in Dietistica, sui temi delle materie offerte dal CdL, oltre allo studio personale, svolgono esercitazioni in aula, seguiti da docenti e tutor. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti, prove in itinere,

relazioni sulle esercitazioni, discussione di articoli scientifici, project work e report.
 Il confronto con i docenti durante le lezioni frontali e particolarmente durante le esercitazioni e la partecipazione e progetti di ricerca permette allo studente di accrescere le proprie conoscenze e competenze in ambito clinico-nutrizionale, nel campo della prevenzione delle malattie, in quello della dietoterapia e della Nutrizione Artificiale, nella valutazione del rischio delle tossinfezioni alimentari permettendogli, nel contempo, di accrescere la propria capacità di comprensione.
 Inoltre, il laureato in Dietistica acquisirà una preparazione tecnico-scientifica adeguata per operare non solo in ambito ospedaliero, ma anche in ambito industriale (settore alimentare). Alla fine del percorso formativo il laureato sarà inoltre, dotato di tutte quelle conoscenze necessarie per inserirsi nei circuiti della ricerca e programmare un nuovo tipo di ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Dietistica:

- È in grado di applicare le tecniche di analisi qualitative e quantitative degli alimenti;
- sa calcolare il fabbisogno nutrizionale ed elaborare razioni alimentari per fasce di età;
- è in grado di condurre indagini nutrizionali ed elaborare questionari per la rilevazione delle abitudini e dei consumi alimentari;
- è capace di identificare e gestire i bisogni di assistenza dietetico nutrizionale sotto l'aspetto educativo, preventivo, clinico riabilitativo nei settori specialistici della medicina generale, chirurgica, oncologica, neuropsichiatria e materno-infantile;
- sa programmare e gestire interventi dietetico-nutrizionali nell'ambito dei DCA collaborando attivamente con equipe interprofessionali;
- è in grado di progettare e realizzare attività di sorveglianza nutrizionale quali: raccolta mirata di dati epidemiologici, di consumi alimentari e dello stato nutrizionale (elaborazione di questionari, gestione di diari alimentari, ecc.);
- È in grado di formulare e gestire programmi di ricerca in ambito nutrizionale che implicano in particolare: definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è raggiunta dagli studenti grazie alle lezioni frontali sugli specifici SSD, ai laboratori e alle attività di tirocinio che si svolgono presso i Servizi dietetici e le Unità Operative delle strutture cliniche convenzionate.

Modalità di verifica:

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti, prove in itinere, prove pratiche ed esercitazioni, discussione di articoli scientifici.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DELLA FORMAZIONE DI BASE BIOMEDICA e SCIENZA DEGLI ALIMENTI

Conoscenza e comprensione

Conoscere le basi della chimica e della biochimica, in particolare la biochimica della nutrizione per comprendere le proprietà degli alimenti.
 Conoscere e comprendere la costituzione del corpo umano e il suo funzionamento, la relazione tra struttura e funzione, i meccanismi biochimici e fisiologici che regolano la digestione degli alimenti, l'assorbimento e l'utilizzazione metabolica dei nutrienti.
 Conoscere e comprendere la struttura e le funzioni dei microrganismi e il loro ruolo nella salute umana.
 Conoscere e comprendere le cause e i meccanismi determinanti le alterazioni fondamentali delle strutture e delle funzioni dell'organismo.

Conoscere le attività produttive relative a alimenti e bevande.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Integrare tra di loro i contenuti formativi acquisiti per la comprensione dei processi fisiologici e patologici dell'organismo. Saper applicare nella pratica professionale le conoscenze acquisite per riconoscere la salubrità ed il valore nutritivo degli alimenti e costruire le basi per una corretta informazione nutrizionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (*modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

CHIMICA DEGLI ALIMENTI (*modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (*modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA (*modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA*) [url](#)

SCIENZE MERCEOLOGICHE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (*modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI*) [url](#)

SEMINARIO - ISTOLOGIA [url](#)

AREA: SCIENZE DELLA DIETISTICA/ASSISTENZA NUTRIZIONALE

Conoscenza e comprensione

Conoscere i principi base della nutrizione umana e le necessità nutrizionali dell'individuo in condizioni fisiologiche nelle varie fasi della vita.

Conoscere le principali condizioni patologiche nell'ambito delle varie discipline cliniche, la correlazione tra aspetti eziologici, fisiopatologici, manifestazioni cliniche ed implicazioni terapeutiche con l'individuazione degli aspetti dietologici specifici.

Conoscere i principi di base della farmacologia, con particolare attenzione all'interazione tra farmaci e nutrienti. Conoscere il ruolo e le funzioni degli integratori alimentari.

Conoscere le basi dell'alimentazione enterale e parenterale.

Conoscere le modalità e le tecniche del processo di assistenza nutrizionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper effettuare una diagnosi dietetico nutrizionale, saper realizzare e monitorare un piano nutrizionale personalizzato.

Saper collaborare con altre figure professionali nella gestione della nutrizione artificiale e nel trattamento dei disturbi del comportamento alimentare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE MEDICHE (III)*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE (I)*) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE (I)*) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (*modulo di PATOLOGIE MATERNO INFANTILI*) [url](#)

LABORATORIO - SECONDO ANNO [url](#)

MALATTIE CARDIOVASCOLARI (*modulo di SCIENZE MEDICHE (II)*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di SCIENZE MEDICHE (II)*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di SCIENZE MEDICHE (III)*) [url](#)

NEFROLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE (I)*) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di PATOLOGIE MATERNO INFANTILI*) [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO [url](#)

SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE I (*modulo di SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 1*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE II (*modulo di SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 1*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE III (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE 2*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE IV (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE 2*) [url](#)

SEMINARIO - BIOCHIMICA CLINICA [url](#)

SEMINARIO - FARMACOLOGIA [url](#)

AREA: EDUCAZIONE ALLA SALUTE/PREVENZIONE/RISTORAZIONE COLLETTIVA/MANAGEMENT

Conoscenza e comprensione

Conoscere il profilo professionale ed il codice deontologico della professione del dietista, i regolamenti sulla privacy e sulla sicurezza dei lavoratori.

Conoscere la correlazione tra alimentazione e salute, il ruolo del dietista nella promozione della salute nell'ambito della prevenzione primaria, secondaria e terziaria.

Conoscere i concetti base dell'epidemiologia e della profilassi delle principali tossinfezioni alimentari.

Conoscere le alterazioni, adulterazioni, sofisticazioni, contraffazioni e le modalità di conservazione degli alimenti.

Conoscere la normativa vigente in ambito di sicurezza alimentare.

Conoscere le tecniche di valutazione dello stato nutrizionale.

Conoscere le diverse tipologie nell'ambito della ristorazione collettiva: scolastica, ospedaliera, commerciale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Partecipare attivamente a programmi di educazione sanitaria per la promozione della salute.

Realizzare tabelle dietetiche per gruppi di popolazione.

Nell'ambito del Risk Management del processo assistenziale della nutrizione, essere in grado di valutare il rischio nutrizionale in ambito ospedaliero e di collaborare con altre figure professionali alla stesura dei piani di autocontrollo (HACCP).

Collaborare con altre figure professionali nella gestione del servizio di ristorazione collettiva (stesura dei capitolati d'appalto, controllo HACCP, rilevazione qualità percepita).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di DIRITTO DEL LAVORO, MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE*) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (*modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA*) [url](#)

ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (*modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI*) [url](#)

LABORATORIO - PRIMO ANNO [url](#)

MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE (*modulo di DIRITTO DEL LAVORO, MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE*) [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO - PROVA FINALE [url](#)

AREA COMUNICAZIONE

Conoscenza e comprensione

Conoscere le basi dei cambiamenti della società sotto l'aspetto dei mutamenti nei valori e nei modelli di vita da un lato e nelle modalità di comunicazione sociale dall'altro, contestualizzandoli all'area della salute e della sanità.

Conoscere le emozioni e i sentimenti ed il loro funzionamento nel comportamento umano.

Conoscere i processi psichici fondamentali.

Conoscere le principali malattie psichiatriche e la relazione tra alimentazione e psiche.

Conoscere e comprendere le strutture morfologiche e sintattiche della lingua inglese e della terminologia base del settore medico-scientifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attuare un counselling nutrizionale efficace. Costruire relazioni e offrire consulenza e consigli correlati all'alimentazione e allo stile di vita, nel rispetto delle differenze individuali.

Riuscire a realizzare un'efficace comunicazione interpersonale nei lavori di gruppo e all'interno dei team multidisciplinari costituenti i PDTA (Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali), in particolare nell'ambito dei trattamenti dei DCA (Disturbi del Comportamento Alimentare).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO - SECONDO ANNO [url](#)

LINGUA INGLESE (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO-PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (E DEL COMPORTAMENTO) (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO-PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO-PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) [url](#)

AREA RICERCA IN AMBITO NUTRIZIONALE

Conoscenza e comprensione

Conoscere le basi dell'attività di ricerca con particolare attenzione alla capacità di interpretazione critica.

Conoscere gli strumenti statistici necessari per descrivere ed analizzare i dati e per estrapolare dai dati informazioni utili.

Conoscere i fondamenti dell'informatica, in particolare in ambito sanitario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper applicare la statistica nell'attività professionale.

Saper interpretare i risultati della ricerca ed applicarli nell'attività professionale.

Saper effettuare ricerche bibliografiche ed interpretare in modo critico le informazioni scientifiche, al fine di utilizzarle nella propria pratica professionale.

Saper gestire un database e la cartella clinica nutrizionale informatizzata.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

LINGUA INGLESE (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO-PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO - PROVA FINALE [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO - PROVA FINALE [url](#)

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio viene intesa in termini di acquisizione consapevole con riferimento a: valutazione e interpretazione di dati sperimentali di laboratorio e loro utilizzo in ambito alimentare, nutrizionale e tecnologico; valutazione critica della qualità dei processi per la produzione, trasformazione dei prodotti alimentari; scelta di protocolli nutrizionali sia in ambito fisiologico che clinico; valutazione del rischio e della sicurezza in ambito alimentare e nutrizionale; principi di deontologia professionale e approccio scientifico alle problematiche bioetiche. In particolare il laureato in Dietistica:

- è in grado di valutare lo stato di nutrizione di persone sane e malate utilizzando strumenti idonei (anamnesi alimentare, antropometria, psicometria, bioimpedenziometria ecc.) e sa interpretare i risultati relativi alle rilevazioni effettuate;
- è capace di valutare l'efficacia dei programmi e degli interventi nutrizionali nell'ambito della prevenzione e nel trattamento delle varie patologie;
- possiede le capacità per impostare e realizzare in autonomia programmi di educazione nutrizionale per gruppi di popolazione;
- è in grado di gestire autonomamente il trattamento nutrizionale per persone sane e malate, valutando ed eventualmente realizzando un intervento di nutrizione artificiale sia in ambito ospedaliero che domiciliare.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento dell'autonomia di giudizio includono una intensa attività teorica sugli specifici SSD caratterizzanti e pratica presso sedi di tirocinio. E' prevista inoltre la riflessione, rielaborazione e presentazione in aula di testi scientifici analizzati da singoli o da gruppi di studenti.

Modalità di verifica:

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti, prove in itinere, relazioni sulle esercitazioni, discussione di articoli scientifici, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, project work e report.

Abilità comunicative

Il laureato in Dietistica:

- conosce e sa comunicare in modo corretto sia in lingua italiana che in quella inglese;
- conosce e sa utilizzare le tecniche di informazione finalizzate alla modifica dei comportamenti alimentari e degli stili di vita che influenzano le condizioni di salute e applica le tecniche di formazione rilevanti ai fini preventivi;
- è in grado di inserirsi e partecipare a lavori di gruppo, di svolgere attività di coordinamento e, quando necessario, conduce e partecipa a gruppi di lavoro interprofessionali
- sa esporre contenuti, informazioni e idee relative al proprio campo di studi utilizzando adeguate forme comunicative a seconda degli interlocutori.
- conosce ed utilizza un linguaggio appropriato in funzione delle caratteristiche del paziente ed offre adeguato supporto psicologico.

L'abilità nella comunicazione è acquisita mediante attività didattiche che prevedono sia lezioni frontali, sia esercitazioni teorico pratiche sia attività di laboratorio che tirocinio professionalizzante. Il livello di abilità comunicativa scritta e orale viene valutata in occasione delle verifiche periodiche delle attività, che prevedono prove scritte e/o orali, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, discussione dei risultati in gruppi di lavoro, project work e report.

Capacità di apprendimento

Il laureato in Dietistica:

- È in grado di aggiornarsi sulla normativa, i metodi, le tecniche e gli strumenti di settore attraverso la consultazione e lo studio di fonti bibliografiche e siti nazionali ed internazionali;
- acquisisce un metodo di studio e la capacità di lavorare per obiettivi sia in gruppo che in maniera autonoma;
- applica i metodi di apprendimento sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati in contesti professionali, in percorsi di studio successivi e nell'ambito della ricerca.

Le capacità di apprendimento si sviluppa durante l'intero percorso di studio attraverso lo studio individuale, il confronto con i docenti negli incontri a supporto della didattica, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, durante le verifiche orali, le revisioni degli elaborati scritti e le esercitazioni di laboratorio. Occasioni fondamentali per ampliare le capacità di apprendimento dello studente sono il tirocinio e l'attività svolta per la preparazione della prova finale.

Modalità di verifica:

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali, prove in itinere, relazioni, discussione di articoli scientifici, project work e report.

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Logopedia attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,

aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU

aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL

aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti

aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo

31/05/2018

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà, Norme comuni.

La prova finale di laurea è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

la prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale e previste nel Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del Corso di Laurea la tesi di laurea, consistente nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato scritto prodotto in forma originale da parte del candidato sotto la guida di un Relatore. Tale elaborato deve essere incentrato sulle peculiarità tecnico-professionali della professione sanitaria specifica.

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel compunto dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali più rappresentative.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso. Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

- 1) Media esami
- 2) Prova pratica e Tesi

Le due diverse parti dell'unica prova finale vengono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

- 3) Durata degli studi
- 4) Lodi esami di profitto
- 5) Scambi internazionali

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link:

<http://www.med.univpm.it/sites/www.med.univpm.it/files/Piano%20CdL%20Dietistica%202018-2019%20con%20modifiche.pdf>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.med.univpm.it/?q=node/1151>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|---------------|---|------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/16 | Anno di corso | ANATOMIA UMANA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link | GIORDANO ANTONIO | PO | 4 | 40 | CV |

| | | | | | | | |
|-----|---------|-----------------|---|--|----|---|----|
| | | 1 | | | | | |
| 2. | BIO/10 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link | EMANUELLI MONICA CV | PO | 2 | 20 |
| 3. | BIO/10 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA DEL SANGUE link | VIGNINI ARIANNA CV | RD | 1 | 10 |
| 4. | BIO/10 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (<i>modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA</i>) link | VIGNINI ARIANNA CV | RD | 3 | 30 |
| 5. | BIO/13 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link | PRINCIPATO GIOVANNI CV | PO | 2 | 20 |
| 6. | CHIM/10 | Anno di corso 1 | CHIMICA DEGLI ALIMENTI (<i>modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI</i>) link | GALEAZZI TIZIANA CV | RU | 2 | 20 |
| 7. | MED/04 | Anno di corso 1 | CORSO MONOGRAFICO - ALIMENTAZIONE E CANCRO link | GIAMPIERI RICCARDO CV | RD | 1 | 10 |
| 8. | MED/49 | Anno di corso 1 | CORSO MONOGRAFICO - CELIACHIA: DAI MECCANISMI PATOGENETICI ALLA GESTIONE DELLA DIETA SENZA GLUTINE NELLA RISTORAZIONE COLLETTIVA link | OLIVIERI FABIOLA CV | PA | 1 | 10 |
| 9. | BIO/09 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link | MELONE MARCELLO CV | PA | 2 | 20 |
| 10. | BIO/09 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (<i>modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA</i>) link | FABRI MARA CV | PA | 3 | 30 |
| 11. | MED/42 | Anno di corso 1 | IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA</i>) link | TANTUCCI LUANA | | 2 | 20 |
| 12. | VET/04 | Anno di corso 1 | ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (<i>modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI</i>) link | | | 2 | 20 |
| 13. | MED/49 | Anno di corso | LABORATORIO - PRIMO ANNO link | | | 2 | 20 |

| | | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------|--|--|----|---|----|--|
| | | 1 | | | | | | |
| 14. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | LINGUA INGLESE (<i>modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO-PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE</i>) link | | | 4 | 60 | |
| 15. | MED/07 | Anno di corso 1 | MICROBIOLOGIA (<i>modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA</i>) link | BAGNARELLI PATRIZIA CV | PA | 2 | 20 | |
| 16. | MED/05 | Anno di corso 1 | PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA</i>) link | PUGNALONI ARMANDA CV | PA | 2 | 20 | |
| 17. | MED/04 | Anno di corso 1 | PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA</i>) link | OLIVIERI FABIOLA CV | PA | 2 | 20 | |
| 18. | MED/49 | Anno di corso 1 | PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO link | | | 3 | 30 | |
| 19. | M-PSI/01 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA GENERALE (E DEL COMPORTAMENTO) (<i>modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO-PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE</i>) link | | | 2 | 20 | |
| 20. | MED/36 | Anno di corso 1 | RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA</i>) link | AGOSTINI ANDREA CV | RD | 2 | 20 | |
| 21. | AGR/15 | Anno di corso 1 | SCIENZE MERCEOLOGICHE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (<i>modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI</i>) link | FREGA NATALE GIUSEPPE CV | PO | 2 | 20 | |
| 22. | BIO/12 | Anno di corso 1 | SEMINARIO - BIOCHIMICA CLINICA link | SALVOLINI ELEONORA CV | PA | 1 | 10 | |
| 23. | MED/49 | Anno di corso 1 | SEMINARIO - INTRODUZIONE ALLE SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE link | SARTINI BEATRICE | | 2 | 20 | |
| 24. | BIO/17 | Anno di corso 1 | SEMINARIO - ISTOLOGIA link | ORCIANI MONIA CV | RU | 1 | 10 | |
| 25. | SPS/07 | Anno di corso 1 | SOCIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO-PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE</i>) link | | | 2 | 20 | |

| | | | | | |
|-----|--------|-----------------|--|---|-----|
| 26. | MED/49 | Anno di corso 1 | TIROCINIO PRIMO ANNO - PROVA FINALE link | 9 | 135 |
| 27. | MED/18 | Anno di corso 2 | CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE (III)</i>) link | 4 | 40 |
| 28. | MED/13 | Anno di corso 2 | ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE (I)</i>) link | 3 | 30 |
| 29. | MED/12 | Anno di corso 2 | GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE (I)</i>) link | 2 | 20 |
| 30. | MED/40 | Anno di corso 2 | GINECOLOGIA E OSTETRICIA (<i>modulo di PATOLOGIE MATERNO INFANTILI</i>) link | 3 | 30 |
| 31. | MED/49 | Anno di corso 2 | LABORATORIO - SECONDO ANNO link | 1 | 10 |
| 32. | MED/11 | Anno di corso 2 | MALATTIE CARDIOVASCOLARI (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE (II)</i>) link | 3 | 30 |
| 33. | MED/10 | Anno di corso 2 | MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE (II)</i>) link | 3 | 30 |
| 34. | MED/09 | Anno di corso 2 | MEDICINA INTERNA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE (III)</i>) link | 4 | 40 |
| 35. | MED/14 | Anno di corso 2 | NEFROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE (I)</i>) link | 3 | 30 |
| 36. | MED/38 | Anno di corso 2 | PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di PATOLOGIE MATERNO INFANTILI</i>) link | 3 | 30 |
| 37. | MED/49 | Anno di corso 2 | PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO link | 3 | 30 |

| | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|---|----|-----|
| 38. | MED/49 | Anno di corso 2 | SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE I (<i>modulo di SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 1</i>) link | 4 | 40 |
| 39. | MED/49 | Anno di corso 2 | SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE II (<i>modulo di SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 1</i>) link | 4 | 40 |
| 40. | MED/49 | Anno di corso 2 | TIROCINIO SECONDO ANNO - PROVA FINALE link | 18 | 270 |
| 41. | SECS-P/07 | Anno di corso 3 | ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di DIRITTO DEL LAVORO, MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE</i>) link | 2 | 20 |
| 42. | INF/01 | Anno di corso 3 | INFORMATICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link | 3 | 30 |
| 43. | MED/43 | Anno di corso 3 | MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE (<i>modulo di DIRITTO DEL LAVORO, MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE</i>) link | 2 | 20 |
| 44. | MED/49 | Anno di corso 3 | PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO link | 3 | 30 |
| 45. | MED/25 | Anno di corso 3 | PSICHIATRIA (<i>modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA</i>) link | 2 | 20 |
| 46. | M-PSI/08 | Anno di corso 3 | PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA</i>) link | 2 | 20 |
| 47. | MED/49 | Anno di corso 3 | SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE III (<i>modulo di SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE 2</i>) link | 4 | 40 |
| 48. | MED/49 | Anno di corso 3 | SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE IV (<i>modulo di SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE 2</i>) link | 4 | 40 |
| 49. | BIO/14 | Anno di corso 3 | SEMINARIO - FARMACOLOGIA link | 2 | 20 |
| | | Anno | | | |

| | | | | | |
|-----|------------|--------------------------|---|----|-----|
| 50. | ING-INF/05 | di corso 3 | SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link | 2 | 20 |
| 51. | MED/01 | Anno di corso 3 | STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link | 3 | 30 |
| 52. | MED/49 | Anno di corso 3 | TIROCINIO TERZO ANNO - PROVA FINALE link | 24 | 360 |

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

31/05/2018

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale.

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea in Dietistica è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato "Settimana Introduttiva" che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza.

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

31/05/2018

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ERASMUS + PROGRAMME

L'Università Politecnica delle Marche ha sottoscritto un accordo bilaterale (Bilateral Agreement) per la mobilità degli studenti in Dietistica con il College of Rehabilitation di Varsavia, Polonia.

[Agreement - College of Rehabilitation di Varsavia, Polonia](#) Link inserito:

<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

31/05/2018

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

31/05/2018

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

QUADRO B6

Opinioni studenti

In data 30 ottobre 2017 e 17 maggio 2018, nel corso della riunione del CCdS, sono stati discussi i risultati relativi ai ^{27/09/2018} [questionari di valutazione della didattica](#) (anno accademico 2016/2017) compilati dagli studenti.

Il Presidente ha espresso grande soddisfazione per i giudizi positivi ottenuti dai docenti del corso di laurea, i quali sono riusciti a suscitare interesse e a rendere facilmente accessibili gli argomenti oggetto dei rispettivi corsi. I docenti hanno inoltre fornito un materiale didattico adeguato e hanno illustrato in modo chiaro le modalità dell'esame, ottenendo un elevato gradimento medio complessivo.

Per ciò che concerne i moduli di Sociologia Generale (Corso Integrato di Scienze Umane, Socio-Psicologiche e Abilità Linguistiche) e di Economia Aziendale (Corso Integrato di Diritto del Lavoro, Medicina Legale e Etica Professionale), per i quali nella domanda n. 1 (le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?) è stata raggiunta una percentuale di giudizi positivi lievemente inferiore al 50%, il Presidente ha sottolineato la necessità che i docenti dei due sopracitati moduli, all'atto della proposizione degli argomenti, verifichino preliminarmente le conoscenze già in possesso degli studenti stessi.

Relativamente al modulo Patologia clinica (Corso Integrato di Igiene, Prevenzione, Patologia) per il quale nella domanda n. 1 (le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma

d'esame?) è stata raggiunta una percentuale di giudizi positivi lievemente inferiore al 50%, il Presidente ha sottolineato la necessità che il docente, all'atto della proposizione degli argomenti, verifichi preliminarmente le conoscenze già in possesso degli studenti stessi.

Per ciò che concerne il Corso Integrato Metodologia della ricerca, per entrambi i moduli sono state evidenziate da parte degli studenti delle difficoltà nell'avvicinarsi a questa importante disciplina. Il Presidente ha invitato pertanto il Consiglio alla discussione, intesa ad individuare gli interventi più idonei a migliorare il grado di soddisfazione degli studenti stessi. Il Presidente ha suggerito alcune possibilità di azione:

1. verifica preliminare delle conoscenze possedute;
2. rimodulazione del carico didattico alla luce dei crediti, rivedendo il programma d'intesa con la commissione preposta;
3. più dettagliata illustrazione delle modalità d'esame per rassicurare gli studenti;
4. sempre a tale scopo messa a disposizione di ulteriore materiale didattico di supporto;
5. ancora più ampia disponibilità a ricevere gli studenti;
6. realizzazione di un maggior numero di prove in itinere per monitorare l'apprendimento, nonché attività didattiche integrative;
7. considerando che la materia è utile per la tesi, verifica della possibilità di anticipare al I semestre i due moduli o di distribuirli su entrambi i semestri.

Il Presidente ha sottolineato inoltre che il corso si è svolto per la prima volta nell'anno 2016/2017 e quindi sarà estremamente importante conoscere le valutazioni degli studenti relative all'anno 2017/18.

Sono quindi intervenuti i docenti titolari dei due moduli, Prof. Flavia Carle e Dott. Edlira Skrami, i quali si sono dichiarati d'accordo con quanto proposto dal Presidente, sottolineando come peraltro le votazioni ottenute dagli studenti all'esame siano state estremamente soddisfacenti. Il consiglio ha approvato le modalità di intervento proposte.

Descrizione link: Verbali dei CCdS

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-cdl-dietistica>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In questa sezione vengono analizzati i giudizi dei laureati nell'anno solare 2017, raccolti ed elaborati da Almalaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alla pagina:

17/09/2018

[Questionari Alma Laurea](#)

Nella Tabella in allegato sono poste a confronto le percentuali di giudizi positivi (somma dei primi due giudizi più performanti) formulati dai laureati del CdL in Dietistica con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L\SNT3). Si sottolinea che tutti gli studenti che hanno conseguito la laurea nel 2017 sono stati intervistati (12/12).

Dall'analisi dei dati emerge che il CdL in Dietistica ha ottenuto un giudizio decisamente positivo da parte degli studenti, giudizio generalmente sovrapponibile a quello degli altri CdL dell'Ateneo ed in alcuni casi superiore a quello ottenuto dai CdL della stessa Classe.

Nello specifico, tutti gli studenti hanno frequentato per una percentuale superiore al 75% le lezioni, il carico di studio è risultato sostenibile e l'organizzazione degli esami, così come il rapporto con i docenti, sono risultati ampiamente soddisfacenti. Tali valutazioni hanno portato i laureati ad esprimersi in maniera estremamente positiva sull'organizzazione del corso di laurea e a dichiarare che sceglierebbero nuovamente lo stesso CdL nel nostro Ateneo.

Deve essere evidenziato che una parte degli studenti ritiene che le aule non sempre siano adeguate e sotto questo aspetto il gradimento è lievemente inferiore a quello ottenuto dai CdL dell'Ateneo.

Dal confronto con la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L\SNT3) emerge una migliore organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni) e una dotazione informatica decisamente superiore.

Tali risultati sono stati discussi nel corso della riunione del CCdS in data 14 settembre 2018.

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-cdl-dietistica>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

17/09/2018

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili da ANVUR e quelli AVA-ISO elaborati dalla Divisione Statistica e Valutazione e pubblicati nel sito UNIVPM.

Immatricolati

Nell'anno accademico 2016-2017 il numero di immatricolati rispetto al totale degli iscritti è del 22%. Si rileva un aumento degli immatricolati puri rispetto all'anno precedente pari al 29%. Le donne rappresentano l'78% degli immatricolati. Le scuole di provenienza degli immatricolati sono nel 100% dei casi i licei.

Non si evincono sostanziali differenze rispetto all'anno precedente. Non risultano immatricolati esteri.

Iscritti

Il numero di iscritti al CdS nell'a.a. 2016/2017 è pari 41. Si rileva un aumento degli iscritti rispetto all'anno precedente pari al 41%, mentre il numero di iscritti al primo anno non ha subito variazioni. Il 100% degli studenti è in corso.

Solo uno studente tra gli iscritti al primo anno proviene da un'altra regione (Molise) (7,7 %). Considerando il totale degli iscritti, sono 4 gli studenti provenienti da fuori regione (1%).

Carriera degli studenti

Nel 2014/2015 il tasso di abbandono al 1° anno degli immatricolati puri è pari all'11,1 %, nel 2015/2016 risulta essere pari al 14,3 %, mentre nel 2016/2017 tutti gli studenti hanno proseguito nello stesso corso di studio. Si sottolinea come il tasso di abbandono rilevato per il 2014/2015 e per il 2015/2016 sia significativamente inferiore sia alla media dei tassi di abbandono degli altri corsi dell'UNIVPM sia alla media di quelli degli altri Atenei non telematici (tabella ANVUR). Particolarmente significativo appare il dato relativo al 2016/2017, anno nel quale il 100% degli studenti ha continuato nel corso di studio in Dietistica, portando il tasso di abbandono allo 0%.

Il n° di CFU acquisiti dagli immatricolati puri al primo anno è pari a 51,1 (85,2 % dei CFU da conseguire) nel 2014/2015, a 52 (86,7%) nel 2015/2016 e a 58,7 (97,8% dei CFU da conseguire) nel 2016/2017. Anche per quanto concerne i CFU acquisiti, dall'esame dei dati riportati nella tabella ANVUR si evince che la percentuale di CFU conseguiti è notevolmente più alta della percentuale media indicata per gli altri corsi dell'UNIVPM e per gli altri Atenei non telematici.

I CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso sono stati acquisiti nella loro totalità presso il nostro Ateneo.

Relativamente alla mobilità internazionale, nel corso del 2016-2017 si segnala che una studentessa proveniente dall'Università della Tessaglia (Grecia) ha trascorso un periodo di sei mesi presso il nostro CdS nell'ambito del progetto Erasmus +.

Laureati

Tutti gli studenti iscritti al terzo anno nel 2016/17 (8 femmine e 4 maschi) hanno conseguito la laurea nella prima sessione (novembre 2017) e hanno ottenuto il massimo dei voti (110 e lode). I laureati, in una percentuale superiore al 75%, si sono espressi in maniera estremamente positiva sull'organizzazione del corso di laurea, dichiarando che sceglierebbero nuovamente lo stesso CdL nel nostro Ateneo e tale percentuale è significativamente superiore a quella riportata per gli altri corsi dell'UNIVPM e per gli altri Atenei non telematici.

Le osservazioni sopra riportate, relative agli indicatori di carriera e di internazionalizzazione, sono emerse dalla discussione dei dati, che si è svolta nell'ambito del CCdS del 14 settembre 2018.

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

Non sono disponibili dati relativi alla condizione occupazionale a un anno dalla laurea, in quanto la prima sessione di laurea (relativa al primo ciclo) ha avuto luogo il 16 novembre 2017. 17/09/2018

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Il campo non si applica ai CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

31/05/2018



06/06/2018

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del DM 47/2013 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del sistema universitario italiano è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA).

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

Mandato PQA da regolamento 2018:

La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Composizione da regolamento 2018

1. Il Presidio della Qualità è costituito da:

- a. il delegato del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

2. I componenti del Presidio della Qualità sono nominati con decreto del Rettore.

3. I componenti del Presidio della Qualità indicati al comma 1 lettere a), b), c) restano in carica fino alla scadenza della delega/incarico. Il componente di cui alla lettera d) resta in carica due anni accademici.

4. L'Ateneo non corrisponde ai componenti del Presidio della Qualità alcuna indennità di funzione, né gettoni di presenza per la partecipazione alle attività connesse al loro incarico.

Al Presidio della Qualità sono attribuite le seguenti competenze, come da Regolamento di funzionamento approvato con DR n. 117 del 09.02.2018:

- supervisione dello svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizzazione e verifica della compilazione delle SUA-CdS, SUA-RD e le Schede di Monitoraggio annuale per ogni CdS;
- coordinamento e supporto delle procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
 1. definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS) e della ricerca dei Dipartimenti;
 2. attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione e della ricerca (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicurazione dello scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR, raccolta dei dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- monitoraggio della realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizzazione e coordinamento delle attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordinamento delle procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione ISO-9001.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

- in collaborazione con la Divisione Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;
- organizza e verifica, con il supporto della Divisione Didattica, della Divisione Statistica e Valutazione e del Centro di Servizi Informatici, le attività di redazione dei commenti alla scheda di monitoraggio annuale e dei Rapporti Ciclici di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;
- organizza e monitora, con il supporto della Divisione Didattica della Divisione Didattica, della Divisione Statistica e Valutazione e del Centro di Servizi Informatici, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;
- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

- in collaborazione con la Divisione Ricerca ed Innovazione, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;
- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/06/2018

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;

- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il commento alla scheda di monitoraggio annuale degli indicatori ANVUR e il Rapporto Ciclico di Riesame CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate a seguito delle criticità analizzate nella scheda di monitoraggio annuale e nei Rapporti Ciclici di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ.

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/06/2018

- Entro il mese di aprile 2019: effettuazione audit interni
- Entro aprile 2019: relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nelle azioni di monitoraggio annuali di riesame CdS;
- Entro maggio 2019: riesame della direzione di Ateneo
- Entro settembre 2019: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento
- Entro ottobre 2019: analisi e commento schede di monitoraggio indicatori ANVUR ed eventuale rapporto ciclico di riesame CdS.

Descrizione link: Pianificazione della progettazione didattica

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/Pianificazione_Progettazione_Didattica_CdS.pdf

QUADRO D4

Riesame annuale

31/05/2018

Trattandosi di corso di nuova istituzione nessuna attività di riesame è stata ancora svolta.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Non sono disponibili altri documenti.



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università Politecnica delle MARCHE |
| Nome del corso in italiano RD | Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) |
| Nome del corso in inglese RD | Dietistic |
| Classe RD | L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www.med.univpm.it/ |
| Tasse | http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400 |
| Modalità di svolgimento RD | a. Corso di studio convenzionale |

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

EMANUELLI Monica

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI

Struttura didattica di riferimento

SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

Altri dipartimenti

MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA
SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA
SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|-----------|---------|---------|-----------|------|----------------------|--|
| 1. | BONIFAZI | Martina | MED/10 | RD | 1 | Caratterizzante | 1. MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO |
| 2. | EMANUELLI | Monica | BIO/10 | PO | .5 | Base | 1. BIOCHIMICA |
| 3. | GIORDANO | Antonio | BIO/16 | PO | 1 | Base | 1. ANATOMIA UMANA |
| 4. | MARZIONI | Marco | MED/12 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. GASTROENTEROLOGIA |
| 5. | OLIVIERI | Fabiola | MED/04 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. PATOLOGIA GENERALE |
| 6. | ORCIANI | Monia | BIO/17 | RU | 1 | Base | 1. SEMINARIO - ISTOLOGIA |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|---------|---------|---------------------------|----------|
| MARINO | MONICA | monicamarino96@gmail.com | |
| URBANI | SILVIA | sil.urbani@hotmail.it | |
| MENGANI | MARTINA | martina.mengani@gmail.com | |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|-----------|----------|
| EMANUELLI | Monica |
| GRELLI | Oretta |
| MARINO | Monica |
| SALVOLINI | Eleonora |

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|----------|----------|-----------------------------|------|
| GRELLI | Oretta | | |
| LUCINATO | Chiara | s1055946@studenti.univpm.it | |
| OMBROSI | Michele | s1055863@studenti.univpm.it | |
| ZIZZO | Luigi | s1075929@studenti.univpm.it | |
| ZHANG | Jiaojiao | j.zhang@pm.univpm.it | |

| | | |
|---------------------|------------|--------------------------------|
| SPINELLI | Daniele | s1055849@studenti.univpm.it |
| SAGRATI | Andrea | a.sagrati@pm.univpm.it |
| SABBATINI | Sonia | s1061220@studenti.univpm.it |
| RESTA | Flavia | s1051187@studenti.univpm.it |
| PIERONI | Beatrice | s1055952@studenti.univpm.it |
| PICCIRILLO | Silvia | s.piccirillo@pm.univpm.it |
| MARASCA | Samuele | s1051490@studenti.univpm.it |
| GHOLAM HAZRAT HOJAT | Leila | s1055894@studenti.univpm.it |
| FANTONE | Sonia | s.fantone@pm.univpm.it |
| CINGOLANI | Giulia | s1048300@studenti.univpm.it |
| BOTTI | Simone | s1062335@studenti.univpm.it |
| ALIA | Sonila | s.alia@pm.univpm.it |
| CORREANI | Alessio | alessio.correani@yahoo.it |
| AGARBATI | Silvia | silvia.agarbati@virgilio.it |
| IEZZI | Iolanda | dr.iolandaiezzi@gmail.com |
| PUGLIESE | Arianna | ariannapugliese26@gmail.com |
| GURAU | Felicia | f.gurau@pm.univpm.it |
| RIGHETTI | Alessandra | alessandra.righetti1@gmail.com |
| DI MERCURIO | Eleonora | dimercurioeleonora@yahoo.it |
| PUGNALONI | Sofia | |
| MATACCHIONE | Giulia | |
| GRELLONI | Camilla | |
| FUMAROLA | Stefania | |
| CIANCIOSI | Danila | |
| BALDINI | Marco | |
| SIMONI | Serena | |
| CAFFARINI | Miriam | |
| CIRILLI | Ilenia | |
| GRECO | Stefania | |
| MONACO | Federica | |
| CAPUCCI | Alessandro | |

Programmazione degli accessi

| | |
|---|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 15 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Facoltà di Medicina e Chirurgia - Via Tronto n. 10/a 60126 Ancona - ANCONA

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 24/09/2018 |
| Studenti previsti | 15 |



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

MT12

Massimo numero di crediti riconoscibili

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

| | |
|--|--------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 07/12/2015 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 18/12/2015 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 27/01/2014 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | 31/01/2014 |

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali; rileva la corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa; evidenzia, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

- appropriata descrizione percorso formativo
- adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso
- corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

- verifica conoscenze richieste per l'accesso
- idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella SUA-RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi gli adempimenti di cui all'allegato A del DM n. 47 del 30/01/2013 (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio), così come modificato dal DM 27 dicembre 2013, n.1059 e sulla base delle indicazioni di cui alla Nota Min. n. 213 dell'08.01.2014, nella relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 dello stesso D.M.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali; rileva la corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa; evidenzia, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

- appropriata descrizione percorso formativo
- adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso
- corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)
- verifica conoscenze richieste per l'accesso
- idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella SUA-RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi gli adempimenti di cui all'allegato A del DM n. 47 del 30/01/2013 (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio), così come modificato dal DM 27 dicembre 2013, n.1059 e sulla base delle indicazioni di cui alla Nota Min. n. 213 dell'08.01.2014, nella relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 dello stesso D.M.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R²D

Il CRUM, nella seduta tenutasi il 31 gennaio 2014, si è espresso favorevolmente all'istituzione del corso.

Offerta didattica erogata

| coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|--------|------|--------------|--|---------|--|----------------------------|
| 1 | 2018 | 011802255 | ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i> | BIO/16 | Docente di riferimento Antonio GIORDANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/16 40 |
| 2 | 2018 | 011802257 | BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i> | BIO/10 | Docente di riferimento (peso .5) Monica EMANUELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/10 20 |
| 3 | 2018 | 011803156 | BIOCHIMICA DEL SANGUE <i>semestrale</i> | BIO/10 | Arianna VIGNINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | BIO/10 10 |
| 4 | 2018 | 011802258 | BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA) <i>semestrale</i> | BIO/10 | Arianna VIGNINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | BIO/10 30 |
| 5 | 2018 | 011802259 | BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i> | BIO/13 | Giovanni Battista PRINCIPATO <i>Professore Ordinario</i> | BIO/13 20 |
| 6 | 2018 | 011802260 | CHIMICA DEGLI ALIMENTI (modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i> | CHIM/10 | Tiziana GALEAZZI <i>Ricercatore confermato</i> | MED/49 20 |
| 7 | 2017 | 011801733 | CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICHE (III)) <i>semestrale</i> | MED/18 | Giovanni LEZOCHÉ <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/18 40 |
| 8 | 2018 | 011803157 | CORSO MONOGRAFICO - ALIMENTAZIONE E | MED/04 | Riccardo GIAMPIERI | MED/06 10 |

| | | | | | | |
|----|------|------------------------------------|--|---|---|-----------|
| | | CANCRO <i>semestrale</i> | | <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i> | | |
| 9 | 2018 | 011803158 | CORSO MONOGRAFICO - CELIACHIA: DAI MECCANISMI PATOGENETICI ALLA GESTIONE DELLA DIETA SENZA GLUTINE NELLA RISTORAZIONE COLLETTIVA <i>semestrale</i> | MED/49 | Docente di riferimento Fabiola OLIVIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/04 10 |
| 10 | 2017 | 011803154 | CORSO MONOGRAFICO - CHIRURGIA BARIATRICA E GESTIONE NUTRIZIONALE DEL PAZIENTE OBESO <i>semestrale</i> | MED/18 | Docente non specificato | 5 |
| 11 | 2017 | 011803154 | CORSO MONOGRAFICO - CHIRURGIA BARIATRICA E GESTIONE NUTRIZIONALE DEL PAZIENTE OBESO <i>semestrale</i> | MED/18 | Giovanni LEZOCHE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/18 5 |
| 12 | 2016 | 011800655 | ECONOMIA AZIENDALE (modulo di DIRITTO DEL LAVORO, MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Docente non specificato | 20 |
| 13 | 2017 | 011801735 | ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE (I)) <i>semestrale</i> | MED/13 | Giorgio ARNALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/13 30 |
| 14 | 2018 | 011802262 | FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Marcello MELONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/09 20 |
| 15 | 2018 | 011802263 | FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Mara FABRI <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/09 30 |
| 16 | 2017 | 011801737 | GASTROENTEROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE (I)) <i>semestrale</i> | MED/12 | Docente di riferimento (peso .5) Marco MARZIONI <i>Professore</i> | MED/12 20 |

Associato (L.
240/10)

| | | | | | | |
|----|------|-----------|---|----------|--|-----------|
| 17 | 2017 | 011801738 | GINECOLOGIA E OSTETRICA (modulo di PATOLOGIE MATERNO INFANTILI) <i>semestrale</i> | MED/40 | Concettina CIVITELLA | 30 |
| 18 | 2018 | 011802264 | IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA) <i>semestrale</i> | MED/42 | Luana TANTUCCI | 20 |
| 19 | 2016 | 011800656 | INFORMATICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i> | INF/01 | Docente non specificato | 30 |
| 20 | 2018 | 011802266 | ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i> | VET/04 | Docente non specificato | 20 |
| 21 | 2016 | 011800658 | L'ORGANO ADIPOSO <i>semestrale</i> | BIO/16 | Saverio CINTI <i>Professore Ordinario</i> | BIO/16 10 |
| 22 | 2018 | 011802267 | LABORATORIO - PRIMO ANNO <i>semestrale</i> | MED/49 | Docente non specificato | 20 |
| 23 | 2017 | 011801740 | LABORATORIO - SECONDO ANNO <i>semestrale</i> | MED/49 | Docente non specificato | 15 |
| 24 | 2018 | 011802268 | LINGUA INGLESE (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO-PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) <i>semestrale</i> | L-LIN/12 | Docente non specificato | 60 |
| 25 | 2017 | 011801741 | MALATTIE CARDIOVASCOLARI (modulo di SCIENZE MEDICHE (II)) <i>semestrale</i> | MED/11 | Alessandro CAPUCCI <i>Professore Ordinario</i> | MED/11 30 |
| 26 | 2017 | 011801743 | MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE MEDICHE (II)) <i>semestrale</i> | MED/10 | Docente di riferimento Martina BONIFAZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | MED/10 30 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|---|--------|----|
| 27 | 2017 | 011801744 | MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICHE (III)) <i>semestrale</i> | MED/09 | Francesco SPANNELLA <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i> | MED/09 | 40 |
| 28 | 2016 | 011800660 | MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE (modulo di DIRITTO DEL LAVORO, MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i> | MED/43 | Adriano TAGLIABRACCI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i> | MED/43 | 20 |
| 29 | 2018 | 011802270 | MICROBIOLOGIA (modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA) <i>semestrale</i> | MED/07 | Patrizia BAGNARELLI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i> | MED/07 | 20 |
| 30 | 2017 | 011801745 | NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE (I)) <i>semestrale</i> | MED/14 | Giuseppe Pio MARTINO | | 30 |
| 31 | 2018 | 011802271 | PATOLOGIA CLINICA (modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA) <i>semestrale</i> | MED/05 | Armanda PUGNALONI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i> | MED/46 | 20 |
| 32 | 2018 | 011802272 | PATOLOGIA GENERALE (modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA) <i>semestrale</i> | MED/04 | Docente di riferimento Fabiola OLIVIERI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i> | MED/04 | 20 |
| 33 | 2017 | 011801746 | PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PATOLOGIE MATERNO INFANTILI) <i>semestrale</i> | MED/38 | Carlo CATASSI <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i> | MED/38 | 30 |
| 34 | 2018 | 011802273 | PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <i>semestrale</i> | MED/49 | Docente non specificato | | 30 |
| 35 | 2017 | 011801747 | PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <i>semestrale</i> | MED/49 | Docente non specificato | | 45 |
| 36 | 2016 | 011800662 | PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO <i>semestrale</i> | MED/49 | Docente non specificato | | 30 |
| 37 | 2016 | 011800663 | PSICHIATRIA (modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA) <i>semestrale</i> | MED/25 | Umberto VOLPE <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i> | MED/25 | 20 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|----------|---|--------|----|
| 38 | 2016 | 011800665 | PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA) <i>semestrale</i> | M-PSI/08 | Umberto VOLPE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/25 | 20 |
| 39 | 2018 | 011802274 | PSICOLOGIA GENERALE (E DEL COMPORAMENTO) (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO-PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) <i>semestrale</i> | M-PSI/01 | Docente non specificato | | 20 |
| 40 | 2018 | 011802275 | RADIOPROTEZIONE (modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA) <i>semestrale</i> | MED/36 | Andrea AGOSTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | MED/36 | 20 |
| 41 | 2017 | 011801748 | SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE I (modulo di SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 1) <i>semestrale</i> | MED/49 | Oretta GRELLI | | 40 |
| 42 | 2017 | 011801750 | SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE II (modulo di SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 1) <i>semestrale</i> | MED/49 | Marina TAUS | | 40 |
| 43 | 2016 | 011800667 | SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE III (modulo di SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE 2) <i>semestrale</i> | MED/49 | Simona DE INTRONA | | 40 |
| 44 | 2016 | 011800668 | SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE IV (modulo di SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE 2) <i>semestrale</i> | MED/49 | Albano NICOLAI | | 40 |
| 45 | 2018 | 011802276 | SCIENZE MERCEOLOGICHE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i> | AGR/15 | Natale Giuseppe FREGA <i>Professore Ordinario</i> | AGR/15 | 20 |
| 46 | 2018 | 011802277 | SEMINARIO - BIOCHIMICA CLINICA | BIO/12 | Eleonora SALVOLINI | MED/46 | 10 |

| | | | | | | | |
|----|------|-------------------|---|------------|---|------------|------|
| | | <i>semestrale</i> | | | <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | | |
| 47 | 2016 | 011800670 | SEMINARIO - FARMACOLOGIA <i>semestrale</i> | BIO/14 | Simona MAGI <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/14 | 20 |
| 48 | 2018 | 011802278 | SEMINARIO - INTRODUZIONE ALLE SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE <i>semestrale</i> | MED/49 | Beatrice SARTINI | | 20 |
| 49 | 2018 | 011802279 | SEMINARIO - ISTOLOGIA <i>semestrale</i> | BIO/17 | Docente di riferimento Monia ORCIANI <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/17 | 10 |
| 50 | 2016 | 011800671 | SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i> | ING-INF/05 | Docente non specificato | | 20 |
| 51 | 2018 | 011802280 | SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO-PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) <i>semestrale</i> | SPS/07 | Docente non specificato | | 20 |
| 52 | 2016 | 011800672 | STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i> | MED/01 | Flavia CARLE <i>Professore Ordinario</i> | MED/01 | 30 |
| 53 | 2018 | 011802281 | TIROCINIO PRIMO ANNO - PROVA FINALE <i>semestrale</i> | MED/49 | Docente non specificato | | 135 |
| 54 | 2017 | 011801752 | TIROCINIO SECONDO ANNO - PROVA FINALE <i>semestrale</i> | MED/49 | Docente non specificato | | 270 |
| 55 | 2016 | 011800673 | TIROCINIO TERZO ANNO - PROVA FINALE <i>semestrale</i> | MED/49 | Docente non specificato | | 360 |
| | | | | | | ore totali | 2035 |

Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU | CFU | CFU |
|---|--|----------------|----------------|----------------|
| | | Ins | Off | Rad |
| | MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (3 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| Scienze propedeutiche | M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (E DEL COMPORTAMENTO) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 8 | 8 | 8 - 10 |
| | INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (3 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/05 Patologia clinica <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Scienze biomediche | BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> | 22 | 22 | 12 - 24 |
| | BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Primo soccorso | MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 4 CFU</i> | 4 | 4 | 4 - 8 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 34 | 24 - 42 |
| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |

| | | | | |
|---|---|----|----|------------|
| | MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate | | | |
| | <i>SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE I</i> (2 anno) - 4 CFU | | | |
| | <i>SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE II</i> (2 anno) - 4 CFU | | | |
| | <i>SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE III</i> (3 anno) - 4 CFU | | | |
| | <i>SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE IV</i> (3 anno) - 4 CFU | | | |
| | MED/38 Pediatria generale e specialistica | | | |
| | <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</i> (2 anno) - 3 CFU - obbl | | | |
| Scienze della dietistica | MED/14 Nefrologia | 35 | 35 | 30 - 40 |
| | <i>NEFROLOGIA</i> (2 anno) - 3 CFU - obbl | | | |
| | MED/13 Endocrinologia | | | |
| | <i>ENDOCRINOLOGIA</i> (2 anno) - 3 CFU - obbl | | | |
| | MED/09 Medicina interna | | | |
| | <i>MEDICINA INTERNA</i> (2 anno) - 4 CFU | | | |
| | M-PSI/08 Psicologia clinica | | | |
| | <i>PSICOLOGIA CLINICA</i> (3 anno) - 2 CFU | | | |
| | CHIM/10 Chimica degli alimenti | | | |
| | <i>CHIMICA DEGLI ALIMENTI</i> (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari | | | |
| | <i>SCIENZE MERCEOLOGICHE E TECNOLOGIE</i> <i>ALIMENTARI</i> (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | |
| Scienze medico-chirurgiche | MED/40 Ginecologia e ostetricia | 3 | 3 | 3 - 6 |
| | <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</i> (2 anno) - 3 CFU - obbl | | | |
| | MED/43 Medicina legale | | | |
| | <i>MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE</i> (3 anno) - 2 CFU | | | |
| Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari | MED/42 Igiene generale e applicata | 6 | 6 | 4 - 6 |
| | <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA</i> (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia | | | |
| | <i>RADIOPROTEZIONE</i> (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | MED/25 Psichiatria | | | |
| | <i>PSICHIATRIA</i> (3 anno) - 2 CFU | | | |
| | MED/12 Gastroenterologia | | | |
| | <i>GASTROENTEROLOGIA</i> (2 anno) - 2 CFU - obbl | | | |
| Scienze interdisciplinari cliniche | MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare | 10 | 10 | 8 - 18 |
| | <i>MALATTIE CARDIOVASCOLARI</i> (2 anno) - 3 CFU - | | | |

| | | | | |
|----------------------------------|--|----|----|---------|
| | <i>obbl</i> | | | |
| | MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 3 CFU - obbl</i> | | | |
| Scienze umane e psicopedagogiche | SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 2 | 2 | 2 - 4 |
| Scienze interdisciplinari | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 2 CFU</i> | 2 | 2 | 2 - 2 |
| Scienze del management sanitario | SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU</i> | 2 | 2 | 2 - 4 |
| | MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO PRIMO ANNO - PROVA FINALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU</i> <i>TIROCINIO SECONDO ANNO - PROVA FINALE (2 anno) - 18 CFU - obbl</i> <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU</i> <i>TIROCINIO TERZO ANNO - PROVA FINALE (3 anno) - 24 CFU</i> | 60 | 60 | 60 - 60 |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

| | | | |
|--|--|-----|-----------|
| Totale attività caratterizzanti | | 120 | 111 - 140 |
|--|--|-----|-----------|

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|----------------|----------------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale <i>ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 2 | 2 | 2 - 2 |
| Totale attività Affini | | | 2 | 2 - 2 |
| Altre attività | | | CFU | CFU Rad |
| A scelta dello studente | | | 6 | 6 - 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | | 5 | 5 - 5 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | | 4 | 4 - 4 |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - | | | |
| Ulteriori attività formative | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | | 6 | 6 - 6 |

| | | | |
|--|---|----|------------|
| (art. 10, comma 5, lettera d) | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 | 3 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Totale Altre Attività | | 24 | 24 - 24 |
| CFU totali per il conseguimento del titolo 180 | | | |
| CFU totali inseriti | 180 161 - 208 | | |



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|---------|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze propedeutiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | | | |
| | INF/01 Informatica | 8 | 10 | 8 |
| | M-PSI/01 Psicologia generale | | | |
| | MED/01 Statistica medica | | | |
| | SPS/07 Sociologia generale | | | |
| Scienze biomediche | BIO/09 Fisiologia | | | |
| | BIO/10 Biochimica | | | |
| | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica | | | |
| | BIO/13 Biologia applicata | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana | 12 | 24 | 11 |
| | BIO/17 Istologia | | | |
| | MED/04 Patologia generale | | | |
| | MED/05 Patologia clinica | | | |
| | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | | | |
| Primo soccorso | BIO/14 Farmacologia | | | |
| | MED/09 Medicina interna | 4 | 8 | 3 |
| | MED/18 Chirurgia generale | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22: | | - | | |
| Totale Attività di Base | | | 24 - 42 | |

Attività caratterizzanti

R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|--|-----------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze della dietistica | AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari CHIM/10 Chimica degli alimenti M-PSI/08 Psicologia clinica MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate SECS-P/13 Scienze merceologiche | 30 | 40 | 30 |
| Scienze medico-chirurgiche | MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/40 Ginecologia e ostetricia | 3 | 6 | 2 |
| Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale | 4 | 6 | 2 |
| Scienze interdisciplinari cliniche | MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/35 Malattie cutanee e veneree | 8 | 18 | 4 |
| Scienze umane e psicopedagogiche | MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale | 2 | 4 | 2 |
| Scienze interdisciplinari | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni | 2 | 2 | 2 |
| Scienze del management sanitario | IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale | 2 | 4 | 2 |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate | 60 | 60 | 60 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | 111 - 140 | | |

Attività affini



| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | VET/04 - Ispezione degli alimenti di origine animale | 2 | 2 | - |
| Totale Attività Affini | | | | 2 - 2 |

Altre attività



| ambito disciplinare | | CFU |
|--|---|----------------|
| A scelta dello studente | | 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 5 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 4 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |
| Totale Altre Attività | | 24 - 24 |

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

161 - 208

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle professioni sanitarie", a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Tra le ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) verranno previsti 2 CFU per l'informatica e 4 CFU destinati ad attività seminariali su tematiche di completamento e/o integrazione del percorso formativo scelte tra quelle previste dall'Ordinamento Didattico e non attivate o tra quelle rientranti nell'ambito proprio della professione

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

R^{AD}

L'inserimento del SSD VET/04 consente agli studenti di acquisire le conoscenze necessarie per ciò che concerne gli aspetti di prevenzione e sicurezza degli alimenti di origine animale.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

