



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Politecnica delle MARCHE
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)(IdSua:1543333)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Biomedical Laboratory techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.med.univpm.it/?q=node/298">http://www.med.univpm.it/?q=node/298</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400">http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SCARPELLI MONTIRONI Marina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GOTERI	Gaia	MED/08	PA	1	Caratterizzante

2.	MAZZUCHELLI	Roberta	MED/08	RU	1	Caratterizzante
3.	PUGNALONI	Armanda	MED/46	PA	1	Caratterizzante
4.	RIPPO	Maria Rita	MED/46	PA	1	Caratterizzante
5.	SANTINELLI	Alfredo	MED/08	RU	1	Caratterizzante

---

**Rappresentanti Studenti**

DIAMBRINI MATTEO 'matteodiambri@libero.it'

---

**Gruppo di gestione AQ**

Giorgio BETTARELLI  
Matteo DIAMBRINI  
Massimo GAMBELLA  
Marina MINGOIA  
Fabiola OLIVIERI  
Marina SCARPELLI

---

**Tutor**

Alfredo SANTINELLI  
Gaia GOTERI  
Monica EMANUELLI  
Fabiola OLIVIERI  
Marina MINGOIA  
Luigi ZIZZO  
Jiaojiao ZHANG  
Daniele SPINELLI  
Andrea SAGRATI  
Sonia SABBATINI  
Flavia RESTA  
Beatrice PIERONI  
Silvia PICCIRILLO  
Michele OMBROSI  
Samuele MARASCA  
Chiara LUCINATO  
Leila GHOLAM HAZRAT HOJAT  
Sonia FANTONE  
Giulia CINGOLANI  
Simone BOTTI  
Sonila ALIA  
Alessio CORREANI  
Silvia AGARBATI  
Iolanda IEZZI  
Arianna PUGLIESE  
Felicia GURAU  
Alessandra RIGHETTI  
Eleonora DI MERCURIO  
Massimo GAMBELLA  
Sofia PUGNALONI  
Giulia MATAACCHIONE  
Camilla GRELLONI  
Stefania FUMAROLA  
Danila CIANCIOSI  
Marco BALDINI  
Serena SIMONI  
Miriam CAFFARINI  
Ilenia CIRILLI  
Stefania GRECO  
Federica MONACO  
Giorgio BETTARELLI

---

17/10/2018

I laureati del Corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico sono operatori sanitari che, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità del 26 settembre 1994, n. 745 e successive modificazioni e integrazioni, svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano; svolgono la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Le attività formative (insegnamenti, laboratori, prova finale) sono misurate in crediti che documentano l'impegno dello studente nello svolgimento dell'attività stessa. Ogni credito corrisponde a 25 ore di impegno complessivo per lo studente, tra partecipazione alle attività didattiche e studio personale.

L'attività di tirocinio viene svolta presso le strutture sanitarie regionali sotto la supervisione di professionisti dedicati alla attività di coordinamento e tutorato della attività pratica. Nel piano delle attività formative è indicato il numero dei crediti attribuiti ad ogni singola attività.

Il Corso di laurea é organizzato in tre tipologie di attività formative: attività di base; attività caratterizzanti; attività affini o integrative. Sono inoltre previsti crediti che possono essere acquisiti dallo studente frequentando corsi monografici o forum su tematiche inerenti le materie trattate dallo studente; per la conoscenza di una lingua straniera; e per l'acquisizione di altre abilità informatiche, relazionali.

Il Corso di Laurea Triennale si conclude con un esame finale con valore abilitante.



QUADRO A1.a  
RAD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

17/10/2018

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un' articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

17/10/2018

La figura del Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico, trova la sua rappresentanza professionale nelle associazioni di categoria maggiormente rappresentative a livello nazionale definite dal Ministero della Salute con D.M. del 19.06.2006 e successive integrazioni del Decreto Direttoriale 7 febbraio 2014.

L'ANTEL (Associazione Nazionale Tecnici di Laboratorio), di cui è stata riconosciuta la rappresentatività, è presente nella Regione Marche e si è ritenuto opportuno attivare un confronto con il Presidente Regionale per discutere le problematiche relative alla domanda di formazione alla luce delle richieste del territorio.

Il confronto si è svolto in concomitanza della riunione con la Regione Marche per la definizione del fabbisogno formativo in data 17 gennaio 2018.

Dal colloquio si è evidenziato che, per la figura professionale del Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico è previsto principalmente l'impiego presso tutti i laboratori pubblici del SSN e privati, convenzionati e non, di analisi biochimiche, di biologia molecolare, ematologia ed immunoematologia, tossicologia, farmacologia, immunologia e radioimmunologia, microbiologia e virologia, genetica, citologia, istologia e anatomia patologica (ivi incluse le tecniche di riscontro diagnostico autoptico) e negli istituti zooprofilattici. Dai dati presentati dalla Regione Marche relativi alla previsione del fabbisogno per gli anni futuri, dopo un'ampia discussione si è convenuto che la formazione di circa 15 Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico per anno, sia congrua con le necessità del SSR.

L'impiego del personale laureato in TLB nella nostra Regione, è principalmente rivolto alle strutture pubbliche.

Il livello di preparazione dei Laureati TLB è stato oggetto di valutazione in occasione di un concorso espletato nel 2017 dalla Azienda Ospedali Riuniti di Ancona che ha permesso di selezionare un numero di idonei. Da una prima ricognizione sul

personale neoassunto, laureato presso il CdS della Facoltà di Medicina della UNIVPM, la valutazione è stata molto positiva e l'inserimento lavorativo presso le unità operative è stato rapido ed efficace.

Ci si riserva di verificare sul lungo periodo la validità della preparazione fornita dal CdS.

Non sono disponibili dati di gradimento di aziende private anche se da colloqui informali con i responsabili delle sedi dove alcuni studenti hanno richiesto di effettuare la frequenza volontaria post-laurea è emersa una buona preparazione con un rapido inserimento nella realtà lavorativa.

Descrizione link: CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-5>

QUADRO A2.a



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico di laboratorio biomedico, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 745 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza, svolgono attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica, di microbiologia, parassitologia e virologia, di farmacotossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di ematologia, di citologia e di istopatologia.

#### **competenze associate alla funzione:**

I laureati in tecniche diagnostiche di laboratorio biomedico svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano. I laureati in tecniche di laboratorio biomedico devono inoltre acquisire conoscenze e capacità nel settore di attività degli istituti di zooprofilassi e nel settore delle biotecnologie.

#### **sbocchi occupazionali:**

I principali sbocchi professionali per il Tecnico di laboratorio biomedico sono rappresentati dall'impiego nei laboratori di analisi biomediche e biotecnologiche presso tutte le strutture sanitarie pubbliche del SSN e presso le strutture biomediche e biotecnologiche private accreditate e non, sia per la diagnostica clinica che per la ricerca.

Ulteriori sbocchi professionali sono costituiti dall'impiego nell'ambito della sanità animale, nei laboratori zooprofilattici nonché nelle industrie per la produzione di reagenti e apparecchiature di laboratorio, nell'industrie farmaceutica, alimentare e cosmetica.

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

17/10/2018

Sono richieste conoscenze di base di biologia, chimica, matematica e fisica a livello di scuola media superiore. Inoltre è richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2(CEFR)

La preparazione iniziale dello studente sarà valutata tramite l'analisi degli errori riscontrati nei quiz di logica, chimica, biologia, fisica-matematica (domande a risposta multipla) somministrati nella prova d'accesso, comune a tutti i C.d.L. di area sanitaria della Facoltà.

17/10/2018

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Descrizione link: Regolamento Didattico del corso di studio.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1128410010400/>

17/10/2018

Gli obiettivi formativi specifici consistono nell'acquisizione delle conoscenze teoriche che derivano dalle scienze di base, finalizzate alla loro successiva applicazione professionale e propedeutiche alla comprensione delle materie caratterizzanti la professione. Nella successiva acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche dei settori professionalizzanti, con particolare riguardo alle metodologie innovative e alla capacità di pianificare, realizzare e valutare le attività tecniche relative ad indagini biochimiche, di biologia molecolare, ematologia ed immunoematologia, tossicologia, farmacologia, immunologia e, radioimmunologia, microbiologia e virologia, genetica, citologia, istologia e anatomia patologica (ivi incluse le tecniche di riscontro diagnostico autoptico). Alla fine del percorso formativo lo studente avrà acquisito conoscenze di: moderne metodologie biotecnologiche e loro applicazioni; automazione, informatizzazione e comunicazione; management nel settore della sanità; normativa e leggi dello Stato che disciplinano la professione tecnica, l'attività di laboratorio, i presidi medico-chirurgici e la sanità pubblica. Avrà inoltre acquisito la capacità di: realizzare e verificare il Controllo e la Assicurazione di Qualità; collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo; identificare, prevenire ed affrontare gli eventi critici relativi ai rischi di

varia natura e tipologia connessi con le attività nelle diverse aree del laboratorio. Conoscerà inoltre: le basi della metodologia della ricerca e avrà la capacità di applicarle al fine di migliorare l'efficienza e l'efficacia dei processi di analisi e di produzione e le norme per la tutela della salute dei lavoratori (in particolare, di radioprotezione). Sarà in grado di: agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione nelle situazioni tecniche e produttive previste nel progetto formativo; interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali al fine di programmare e gestire attività di analisi e di produzione anche decentrate; individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro; programmare attività didattiche orientate alla formazione del personale ed al tutorato degli studenti in tirocinio; studiare in maniera indipendente e attuare la formazione permanente anche attraverso la ricerca bibliografica sistematica e la lettura critica di articoli scientifici. Avrà infine raggiunto un buon livello di conoscenza della lingua inglese

Sulla base degli obiettivi formativi specifici descritti il percorso formativo si attua innanzitutto attraverso l'apprendimento di discipline di base, quali fisica (FIS/07), biologia (BIO/13), biochimica (BIO/10), anatomia (BIO/16), istologia (BIO/17), fisiologia (BIO/9), . In seguito si passa all'apprendimento di discipline caratterizzanti, quali la patologia generale (MED/04), microbiologia (MED/07), la genetica medica (MED/03), l'anatomia patologica (MED/08), la microbiologia clinica (MED/07), la biochimica clinica e la biologia molecolare (BIO/12), la patologia clinica (MED/05), la medicina interna (MED/09), le malattie del sangue (MED/15), la farmacologia (BIO/14). Particolare attenzione viene data, nell'ambito degli insegnamenti caratterizzanti e nel tirocinio all'innovazione tecnologica, fornendo i mezzi teorici e pratici per un adeguato ed autonomo aggiornamento tecnico-scientifico futuro.

Ad ogni insegnamento corrisponde almeno un modulo riguardante le relative tecniche, con particolare attenzione alle biotecnologie, così da facilitare e favorire sia il tirocinio (60 CFU in totale) nei corrispondenti settori che l'acquisizione di abilità tecniche essenziali per la professione. Al tirocinio, che è parte fondamentale del C.d.L. per far acquisire agli studenti le abilità necessarie alla pratica delle operazioni di laboratorio, è rivolta una particolare attenzione sia per quanto riguarda la scelta delle sedi, che la tempistica di attuazione rispetto all'avanzamento del corso di studi.

Uno spazio è dedicato alle attività di laboratorio chimico-clinico in campo assistenziale e di ricerca relativamente ad analisi biomediche e biotecnologiche, con la responsabilità del corretto adempimento delle procedure analitiche e del funzionamento delle apparecchiature utilizzate. La formazione richiede quindi una consistente preparazione sia di base che nell'ambito delle analisi chimico-cliniche, orientata anche all'utilizzo ed allo sviluppo di tecniche innovative in ambito biotecnologico, in modo da far loro acquisire la capacità di gestire le apparecchiature complesse che si trovano nei laboratori e di valutare i risultati delle indagini in ambito clinico, con particolare riferimento al controllo di qualità, e in quello della ricerca.

Un congruo spazio è riservato alla preparazione statistico-informatica degli studenti tramite moduli di statistica medica (MED/01) e informatica (INF/01; ING-INF/07) utilizzando anche le scienze interdisciplinari cliniche con sistemi di elaborazione delle informazioni (ING-INF/05) e Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica (SECS-S/02) per sviluppare le competenze anche nell'ambito della ricerca di base

La formazione culturale è arricchita da insegnamenti di scienze umane e psicopedagogiche (M-PSI/01), al fine di garantire l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso. Particolare attenzione è rivolta alle scienze della prevenzione nei servizi sanitari (MED/36, MED/43, MED/42, MED/46)). Le scienze del management sanitario sono sviluppate con la psicologia del lavoro e delle organizzazioni (M-PSI/01) nonché dell'economia aziendale (SECS-P/07) per la comprensione di base dei meccanismi gestionali delle aziende sanitarie.. Agli studenti è fornito un corso di lingua inglese (Medical English) rivolto anche alla comprensione della letteratura scientifica, con la possibilità offerta dall'Ateneo di acquisire ulteriori certificazioni quali PET o FCE.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. Lo studente ha la disponibilità di 5 crediti finalizzati alla preparazione della prova finale del Corso presso strutture deputate alla formazione.

**Conoscenza e capacità di comprensione****Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

## QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio****Insegnamenti di Base****Conoscenza e comprensione**

Lo studente acquisirà le conoscenze generali di fisica, biologia, biochimica, anatomia, istologia, fisiologia, farmacologia e informatica che sono le basi scientifiche indispensabili per acquisire la preparazione teorico-pratica necessaria per essere abilitati all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico. Acquisirà inoltre conoscenze relative alle scienze umane e alla lingua straniera. Gli insegnamenti che contribuiscono a raggiungere tali obiettivi di apprendimento sono collocati principalmente nel primo e secondo semestre del primo anno.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite quali elementi di base per comprendere la struttura e la funzione delle macromolecole di interesse biologico, la morfologia della cellula e dei tessuti e i meccanismi eziopatogenetici alla base dei processi patologici. Tali competenze sono fondamentali per comprendere il significato delle indagini di laboratorio e il loro utilizzo nel percorso diagnostico. In particolare lo studente sarà in grado di comprendere i principi di funzionamento delle apparecchiature scientifiche di un laboratorio biomedico, i metodi di misura delle grandezze fisiche, la trasduzione in grandezze elettriche e la loro conversione in segnali digitali. Sarà inoltre in grado di conoscere e attuare le tecniche più comunemente utilizzate per la rilevazione delle droghe nei campioni biologici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

FISICA MEDICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA [url](#)

STATISTICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

**Insegnamenti Caratterizzanti****Conoscenza e comprensione**



Lo studente acquisirà le conoscenze teorico-pratiche necessarie per essere abilitato all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico. Attraverso l'attività didattica teorica, i laboratori e i tirocini professionalizzanti, che iniziano già dal primo anno, acquisirà: la metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente e un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa tale da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Acquisiranno conoscenze nell'ambito della chimica clinica, della microbiologia, dell'anatomia patologica e tecniche autoptiche, dell'immunoematologia e della genetica. Questa preparazione consentirà loro di comprendere e attuare anche tecniche innovative che incontreranno nella professione. Avranno conoscenze di prevenzione nei luoghi di lavoro, di trattamento di materiale radioattivo, di management sanitario, di informatica e statistica e saranno in grado di svolgere ricerche bibliografiche informatizzate.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Avranno capacità di applicare le conoscenze ed abilità alle tecniche di laboratorio classiche e biomolecolari e sapranno comprendere la complessità legata al trattamento dei campioni biologici, individuare le possibili fonti di errore e mettere in pratica le misure atte ad evitarli.

Lo studente avrà capacità di applicare le pratiche fondamentali dell'organizzazione di un laboratorio biomedico, conoscere le varie fasi gestionali e relative problematiche e gli aspetti tecnico-giuridici che riguardano le funzioni del laboratorio biomedico quale struttura sanitaria. Lo studente dovrà inoltre aver compreso le normative legate alla sicurezza sul lavoro.

Le materie d'insegnamento e i tirocini forniranno le conoscenze teoriche e pratiche per l'esecuzione delle comuni tecniche utilizzate nel laboratorio di analisi e di ricerca. Lo studente acquisirà conoscenze nei laboratori di: microbiologia e virologia diagnostica, anatomia patologica, ematologia, immunoematologia, immunologia clinica, ginecologiche e dermatologiche e nei tumori solidi più frequenti e per applicare in modo ottimale le singole tecniche utilizzate nei laboratori di Citologia, Istopatologia, Immunoistochimica e di Biologia Molecolare

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) [url](#)

BATTERIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) [url](#)

BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) [url](#)

CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) [url](#)

MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) [url](#)

MICROBIOLOGIA APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) [url](#)

RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA [url](#)  
 SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)  
 SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)  
 STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (*modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)  
 TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)  
 TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)  
 TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)  
 TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)  
 TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (*modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE*) [url](#)  
 TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)  
 TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (*modulo di BIOCIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO*) [url](#)  
 TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA*) [url](#)  
 TECNOLOGIE GENETICHE [url](#)  
 TIROCINIO - PRIMO ANNO [url](#)  
 TIROCINIO - SECONDO ANNO [url](#)  
 TIROCINIO - TERZO ANNO [url](#)  
 VIROLOGIA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA*) [url](#)

## **insegnamenti Affini**

### **Conoscenza e comprensione**

Lo studente acquisirà una conoscenza di base sui principi generali dell'economia aziendale con particolare riferimento alla sanità e al professionista in sanità.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti comprenderanno le basi dell'organizzazione aziendale per meglio affrontare le problematiche di carattere aziendale, economico e finanziario che incontreranno nel mondo lavorativo.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

LABORATORIO INFORMATICO (*modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

LINGUA INGLESE (*modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con la capacità di valutare autonomamente le criticità legate alle analisi chimico cliniche e sperimentali svolte e di scegliere metodologie, strategie e apparecchiature ottimali per i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni

<b>Autonomia di giudizio</b>	reperate con ricerche bibliografiche. La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali l'incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.
<b>Abilità comunicative</b>	I laureati saranno capaci di comunicare idee, informazioni, problemi e soluzioni di tipo scientifico in forma orale o scritta nel contesto professionale. Saranno in grado di interagire con le altre persone per condurre attività di équipe, di redigere relazioni e presentazioni anche con l'ausilio di mezzi multimediali, di contribuire alla formazione e all'aggiornamento di altro personale. Queste abilità saranno sviluppate grazie alla frequenza di una pluralità di laboratori, nella preparazione degli esami tra cui, in particolare, quello del corso di scienze umane. Tutte le abilità saranno supportate dalle conoscenze di tipo informatico acquisite nei corsi specifici. La verifica avverrà tramite gli esami, anche di tirocinio, e la prova finale.
<b>Capacità di apprendimento</b>	I laureati acquisiranno le capacità di apprendimento e le competenze tali da consentire il proseguimento degli studi sia nei corsi di laurea specialistica, che in corsi di aggiornamento e approfondimento, con un alto grado di autonomia. Saranno in grado di aggiornare in modo autonomo le proprie competenze rispetto alle innovazioni tecnologiche e scientifiche nell'ottica dell'attività lavorativa. Questa capacità saranno sviluppate e verificate con la preparazione degli esami, con la frequenza del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica di laboratorio, con l'uso critico della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.

QUADRO A5.a



### Caratteristiche della prova finale

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3) e si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato e sua dissertazione. Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7

Lo studente nella prova pratica dovrà dimostrare di aver acquisito una buona formazione tecnico-laboratoristica, avendo appreso conoscenze teoriche e pratiche nell'ambito del laboratorio medico-biologico.

La tesi, di natura teorico-applicativa, dovrà essere centrata su tecniche innovative, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Dovrà inoltre dimostrare capacità autonoma di apprendimento e di giudizio, di essere in grado di elaborare, interpretare e discutere i risultati ottenuti, di comunicarli, anche con l'uso di mezzi informatici.

QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà, Norme comuni.

La prova finale di laurea è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

la prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale e previste nel Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del Corso di Laurea la tesi di laurea, consistente nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato scritto prodotto in forma originale da parte del candidato sotto la guida di un Relatore, il quale deve essere incentrato sulle peculiarità tecnico-professionali della professione sanitaria specifica

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel compunto dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali più rappresentative.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso.

Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

- 1) Media esami
- 2) Prova pratica e Tesi

Le due diverse parti dell'unica prova finale vengono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

- 3) Durata degli studi
- 4) Lodi esami di profitto
- 5) Scambi internazionali



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link:

<http://www.med.univpm.it/sites/www.med.univpm.it/files/Piano%20CdL%20Tecniche%20Laboratorio%20Biomedico%202018-2019.pdf>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.univpm.it/?q=node/1051>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.med.univpm.it/?q=content/esami-di-profitto-calendario-e-iscrizioni>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.med.univpm.it/?q=content/sessioni-di-laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	MARZIONI DANIELA <a href="#">CV</a>	PA	2	20	

		1					
2.	MED/07	Anno di corso 1	BATTERIOLOGIA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	MINGOIA MARINA <a href="#">CV</a>	RU	2	20
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
4.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA <a href="#">link</a>	BATTINO MAURIZIO <a href="#">CV</a>	PA	3	30
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DEL SANGUE <a href="#">link</a>	VIGNINI ARIANNA <a href="#">CV</a>	RD	1	10
6.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA PROPEDEUTICA ( <i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	AMICI ADOLFO <a href="#">CV</a>	PA	2	20
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	PIVA FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RU	3	30
8.	MED/46	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LO STUDIO DELL'INVECCHIAMENTO: DAI MODELLI PRECLINICI ALLA CLINICA <a href="#">link</a>	RIPPO MARIA RITA <a href="#">CV</a>	PA	1	10
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	FIORI FABRIZIO <a href="#">CV</a>	RU	3	30
10.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA <a href="#">link</a>	BRAGINA LUCA <a href="#">CV</a>	RU	2	20
11.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	ORCIANI MONIA <a href="#">CV</a>	RU	2	20
12.	MED/46	Anno di corso 1	LABORATORIO - PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			1	10
13.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO ( <i>modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE</i> ) <a href="#">link</a>	BOMPADRE STEFANO <a href="#">CV</a>	RU	3	30

14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE ( <i>modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE</i> ) <a href="#">link</a>			4	40
15.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	FACINELLI BRUNA <a href="#">CV</a>	PO	2	20
16.	ING-INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	SCALISE LORENZO <a href="#">CV</a>	PA	3	30
17.	MED/46	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA ( <i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	GAMBELLA MASSIMO		2	20
18.	MED/46	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <a href="#">link</a>			3	60
19.	MED/02	Anno di corso 1	SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA <a href="#">link</a>	FORTUNA STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	1	10
20.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	GESUITA ROSARIA <a href="#">CV</a>	PA	2	20
21.	MED/46	Anno di corso 1	TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	GHERARDI GIANCARLO		2	20
22.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO - PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			12	240
23.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
24.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
25.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20

26.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA ( <i>modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	3	30
27.	MED/08	Anno di corso 2	CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
28.	MED/46	Anno di corso 2	LABORATORIO - SECONDO ANNO <a href="#">link</a>	1	20
29.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
30.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
31.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
32.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
33.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
34.	MED/46	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <a href="#">link</a>	3	60
35.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA <a href="#">link</a>	2	20
36.	BIO/13	Anno di corso 2	SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA <a href="#">link</a>	1	10
37.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
		Anno			



38.	MED/46	di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
39.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
40.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA ( <i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
41.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO - SECONDO ANNO <a href="#">link</a>	19	380
42.	MED/07	Anno di corso 2	VIROLOGIA ( <i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
43.	MED/08	Anno di corso 3	CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE ( <i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
44.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE ( <i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
45.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA <a href="#">link</a>	3	30
46.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA ( <i>modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
47.	MED/46	Anno di corso 3	LABORATORIO - TERZO ANNO <a href="#">link</a>	1	20
48.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
49.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20

50.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
51.	MED/46	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO <a href="#">link</a>	3	60
52.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI ( <i>modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
53.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
54.	MED/08	Anno di corso 3	SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA <a href="#">link</a>	1	10
55.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI ( <i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
56.	SECS-S/02	Anno di corso 3	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA ( <i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
57.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA ( <i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
58.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
59.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE ( <i>modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
60.	MED/03	Anno di corso 3	TECNOLOGIE GENETICHE <a href="#">link</a>	2	20

Anno

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale. 17/10/2018

Nel sito di Ateneo ([www.univpm.it](http://www.univpm.it)) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico è, inoltre, possibile consultare il sito [www.med.univpm.it](http://www.med.univpm.it) e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi

adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato "Settimana Introduttiva" che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza. 17/10/2018

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Formazione all'estero

17/10/2018

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>

Nessun Ateneo

Vengono attivati annualmente per gli studenti che ne facciano richiesta tirocini postlaurea in strutture pubbliche e/o private <sup>17/10/2018</sup> attraverso convenzioni fra l'Università e le strutture interessate. Il percorso di tirocinio è concordato con il CdS.  
Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

17/10/2018

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

In questa sezione vengono valutati i giudizi espressi dagli studenti nell' anno accademico 2016-2017, rilevati mediante procedura <sup>17/10/2018</sup> on-line, allestita dall'Ateneo.

Le valutazioni sono state rese disponibili a tutti i docenti tramite mail in data 28 Marzo 2018.

La percentuale media di giudizi positivi (somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) formulati dagli studenti nelle domande da 1 a 11 (esclusa la domanda 8 relativa a: Le attività didattiche integrative) sono utili all'apprendimento della materia?), per ciascun insegnamento è visionabile sul sito di Ateneo al link sottostante unitamente ai grafici relativi.

Dalla documentazione si evince come la maggior parte degli insegnamenti superiori, con ampio margine, il 60% di valutazioni positive riportando un valore medio del 91,90% (nessun insegnamento ha riportato un valutazione complessiva inferiore al 60%). La valutazione media percentuale è la seguente: 91,29% al 1° anno; 93,41 al 2° anno, 90,52 al 3° anno evidenziando come non sussistano specifiche criticità nell'ambito dei singoli anni di corso.

In dettaglio, dei 44 insegnamenti valutati, 4 hanno ottenuto una valutazione tra il 70% e l'80%; 7 tra l'81% ed il 90% e gli altri 33 superiore al 90%.

Gli studenti segnalano per un solo insegnamento un carico didattico eccessivo rispetto ai crediti (domanda n 2) e lamentano per un solo insegnamento (45%) il non completo rispetto degli orari. Benchè questo non rappresenti una reale criticità si è ritenuto utile richiamare tutti i docenti, nella fase di completamento dell'inserimento del syllabus alla rivalutazione dei programmi di insegnamento e alla loro congruenza con i CFU assegnati. Si è anche ritenuto utile ricordare il ruolo dei coordinatori di corso integrato nella integrazione dei programmi dei singoli moduli nella pianificazione delle date di esame e delle loro modalità e nella presa in carico dei giudizi espressi dagli studenti per il corso integrato. Il presidente ritiene inoltre necessario ricordare a tutti i docenti la necessità del rispetto degli orari e della tempestiva segnalazione di eventuali assenze e/o modifiche.

Nel complesso i dati relativi alle valutazioni degli studenti evidenziano un trend in miglioramento rispetto all'anno precedente in assenza di criticità evidenti a carico di specifici C.I.

Approvato nel CCS del 14 Settembre 2018

Descrizione link: Pagina del Consiglio del Corso di Studio

Link inserito:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/Questionari\\_gradimento/AA\\_2016\\_2017/VALUTAZIONE\\_L\\_SNT3\\_](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2016_2017/VALUTAZIONE_L_SNT3_)

17/10/2018

I dati a disposizione relativi ai laureati del 2017 sono pubblicati sulla pagina:

Ateneo > Assicurazione qualità > Indagine AlmaLaurea profilo laureati e Questionari di valutazione della didattica.

Il livello di soddisfazione dei laureandi (laureati nell'anno solare 2017) riguarda n.9 laureati/intervistati ed è stato rapportato a quello della stessa Classe a livello nazionale e dell'area geografica.

La frequenza è stata superiore al 75% per il 100% degli studenti (dato relativo alla prima risposta); migliore quindi raffrontando gli altri Corsi della Classe: a livello nazionale (96,2%) e dell'area geografica (94,5%).

Il carico di studio degli insegnamenti è risultato sostenibile per l'88,8% degli intervistati, il dato è migliore di quello agli altri Corsi della Classe: a livello nazionale (83,8%) e dell'area geografica (84,2%).

L'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ecc.) è risultata soddisfacente per la totalità delle risposte (100%), superiore a quella della stessa Classe (74,8%) e dell'area geografica (75,7%);

Il rapporto con i docenti risulta soddisfacente (88,9%), migliore di quello registrato negli altri Corsi della Classe a livello nazionale (88%) e dell'area geografica (85,8%).

L' 88,9% dei laureati esprime soddisfazione per il Corso di Laurea registrando un valore superiore a quello negli altri Corsi della Classe a livello nazionale (86,2%) e dell'area geografica (86,7%).

Per quanto riguarda l'adeguatezza delle aule gli studenti hanno espresso in maggioranza un parere positivo (88,9%). Valori corrispondenti a livello nazionale e geografico: 69,5% e 74,4%.

Le postazioni informatiche sono giudicate pienamente soddisfacenti (100%). Valori corrispondenti a livello nazionale e geografico 61,5% e 60,7%.

Il 100% è risultato più che soddisfatto per le attrezzature didattiche (Valori corrispondenti a livello nazionale e geografico: 66,3% e 66,8%) e per il supporto della biblioteca (Valori corrispondenti a livello nazionale e geografico: 64,5% e 70,2%).

Il 77,8% ha indicato la volontà di iscriversi allo stesso corso e nello stesso Ateneo. La percentuale è nettamente superiore a quella della stessa Classe a livello nazionale (61,7%) e dell'area geografica (63%).

In sintesi il Corso di Studio si ritiene soddisfatto dei risultati ottenuti pur continuando a cercare, attraverso l'interazione con gli studenti, i docenti e gli Organi Accademici, azioni di miglioramento.

Approvato nel CCSdel 14/09/2018

Link inserito:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2017/Confronto\\_Classe/CLASSE\\_L\\_SN](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2017/Confronto_Classe/CLASSE_L_SN)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

17/10/2018

I dati utilizzati in questa sezione sono ottenuti da: Scheda di monitoraggio annuale ANVUR (30/6/2018) e dagli Indicatori AVA-ISO di Ateneo resi disponibili dal Servizio Informatico Amministrativo e successivamente elaborati dal Presidio Qualità di Ateneo nel formato visionabile al link sottostante.

[Almalaurea profilo laureati e questionari di valutazione della didattica](#)

#### Immatricolati

Il numero di immatricolati al Corso per l'Anno Accademico 2017-2018 è di 4

E' da rilevare che tutti gli anni il numero di studenti iscritti non corrisponde a quello degli immatricolati a causa degli spostamenti fra i diversi Corsi delle professioni sanitarie. Per l'anno 2016-17 il numero di studenti frequentanti il primo anno (immatricolati+iscritti) è stato pari a 10 con utilizzo di tutti i posti disponibili. Pertanto risultano iscritti al corso 10 studenti.

Le donne rappresentano il 66% degli immatricolati, che provengono per il 100% dalla Regione Marche. Le scuole di provenienza degli immatricolati sono nel 50% dei casi i licei e nel restante altri istituti superiori.

#### Iscritti

Il numero di iscritti al CdL nell'a.a. 2017/2018 è stato di 43 studenti mentre nell'anno accademico precedente erano 46. La differenza è dovuta principalmente al numero di laureati nelle diverse sessioni di laurea e alla diminuzione stabilita dal Ministero del numero massimo degli accessi al Corso passato da 15 a 10.

#### Carriera degli studenti

Nel 2016/2017 il tasso di abbandono al 1° anno è stato del 6.67%, ridotto rispetto all'anno precedente (13.3%).

Il numero di CFU acquisiti al I anno per la corte 2016 è stata di 51 pari all'85% di quelli acquisibili in miglioramento rispetto alla corte 2015 per la quale i corrispondenti valori erano: 37,2 pari al 62.

Relativamente alla mobilità internazionale, nel corso del 2017-2018 non si segnalano studenti, in uscita e in entrata.

Laureati: Gli studenti laureati nell'anno 2017 sono stati 9 (5 femmine, 4 maschi) con un voto medio di laurea di 109.89. Il tempo medio di laurea è di 3,3 anni con un ritardo medio di 0,3. Il risultato è sovrapponibile a quello del 2016

Considerando che i dati relativi agli immatricolati puri ed agli iscritti sono relativamente costanti e dipendono dalle prove di ammissione programmate a livello nazionale e dai posti messi a disposizione dal Ministero il CdS si ritiene soddisfatto per il miglioramento nella acquisizione dei CFU osservato nel primo anno di corso che è verosimilmente da riferire alle azioni migliorative messe in atto

Approvato nel CCS del 14 Settembre 2018

Link inserito: [http://www.med.univpm.it/sites/www.med.univpm.it/files/Indicatori\\_scheda%20corso.pdf](http://www.med.univpm.it/sites/www.med.univpm.it/files/Indicatori_scheda%20corso.pdf)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

17/10/2018

I dati utilizzati in questa sezione sono ottenuti da: Scheda di monitoraggio annuale ANVUR (30/6/2018)

e dagli Indicatori AVA-ISO di Ateneo

Vengono analizzate le risposte relative alla Condizione occupazionale dei Laureati 2016, a 1 anno dalla Laurea che evidenziano una occupabilità del 50% per il corso lievemente inferiore a quella dell Classe Nazionale (55%) e della Classe per area geografica (48,8%)

Non sono disponibili i dati di Alma Laurea per l'anno 2017

Il CdS ritiene utile approfondire anche attraverso incontri con le parti sociali, la possibilità di ulteriori sbocchi lavorativi. Tale possibilità è stata presa in carico anche dal gruppo del Riesame.

Approvato nel CCS del 14 Settembre 2018.

Link inserito:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2018/Confronto\\_Classe/CLASSE\\_L\\_SN](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2018/Confronto_Classe/CLASSE_L_SN)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Non sono disponibili dati.

17/10/2018





17/10/2018

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del DM 47/2013 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA).

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

Mandato PQA da regolamento 2018:

La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accREDITamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Composizione da regolamento 2018

1. Il Presidio della Qualità è costituito da:

- a. il delegato del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

2. I componenti del Presidio della Qualità sono nominati con decreto del Rettore.

3. I componenti del Presidio della Qualità indicati al comma 1 lettere a), b), c) restano in carica fino alla scadenza della delega/incarico. Il componente di cui alla lettera d) resta in carica due anni accademici.

4. L'Ateneo non corrisponde ai componenti del Presidio della Qualità alcuna indennità di funzione, né gettoni di presenza per la partecipazione alle attività connesse al loro incarico.

Al Presidio della Qualità sono attribuite le seguenti competenze, come da Regolamento di funzionamento approvato con DR n. 117 del 09.02.2018:

- supervisione dello svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizzazione e verifica della compilazione delle SUA-CdS, SUA-RD e le Schede di Monitoraggio annuale per ogni CdS;
- coordinamento e supporto delle procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
  1. definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS) e della ricerca dei Dipartimenti;
  2. attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione e della ricerca (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicurazione dello scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR, raccolta dei dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- monitoraggio della realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizzazione e coordinamento delle attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordinamento delle procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione ISO-9001.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

- in collaborazione con la Divisione Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;
- organizza e verifica, con il supporto della Divisione Didattica, della Divisione Statistica e Valutazione e del Centro di Servizi Informatici, le attività di redazione dei commenti alla scheda di monitoraggio annuale e dei Rapporti Ciclici di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;
- organizza e monitora, con il supporto della Divisione Didattica della Divisione Didattica, della Divisione Statistica e Valutazione e del Centro di Servizi Informatici, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;
- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

- in collaborazione con la Divisione Ricerca ed Innovazione, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;
- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: [http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione\\_qualita\\_1](http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/10/2018

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;

- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il commento alla scheda di monitoraggio annuale degli indicatori ANVUR e il Rapporto Ciclico di Riesame CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate a seguito delle criticità analizzate nella scheda di monitoraggio annuale e nei Rapporti Ciclici di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ.

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: [http://www.univpm.it/Entra/Responsabili\\_della\\_Assicurazione\\_Qualita#A1](http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1)

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/10/2018

- Entro il mese di aprile 2019: effettuazione audit interni
- Entro aprile 2019: relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nelle azioni di monitoraggio annuali di riesame CdS;
- Entro maggio 2019: riesame della direzione di Ateneo
- Entro settembre 2019: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento
- Entro ottobre 2019: analisi e commento schede di monitoraggio indicatori ANVUR ed eventuale rapporto ciclico di riesame CdS.

Descrizione link: Pianificazione della progettazione didattica

Link inserito:

[http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione\\_didattica/Pianificazione\\_Progettazione\\_Didattica\\_CdS.pdf](http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/Pianificazione_Progettazione_Didattica_CdS.pdf)

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Politecnica delle MARCHE
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Biomedical Laboratory techniques
<b>Classe</b> RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.med.univpm.it/?q=node/298">http://www.med.univpm.it/?q=node/298</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400">http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

SCARPELLI MONTIRONI Marina

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI

**Struttura didattica di riferimento**

SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA

**Altri dipartimenti**

MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA  
SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED  
ODONTOSTOMATOLOGICHE  
SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	GOTERI	Gaia	MED/08	PA	1	Caratterizzante	1. CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE
2.	MAZZUCHELLI	Roberta	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA
3.	PUGNALONI	Armanda	MED/46	PA	1	Caratterizzante	1. TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE
		Maria					1. TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA 2. CORSO MONOGRAFICO - LO

4.	RIPPO	Rita	MED/46	PA	1	Caratterizzante	STUDIO DELL'INVECCHIAMENTO: DAI MODELLI PRECLINICI ALLA CLINICA
5.	SANTINELLI	Alfredo	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA 2. MARKER TISSUTALI TUMORALI IN PATOLOGIA MAMMARIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DIAMBRINI	MATTEO	'matteodiambrini@libero.it'	

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BETTARELLI	Giorgio
DIAMBRINI	Matteo
GAMBELLA	Massimo
MINGOIA	Marina
OLIVIERI	Fabiola
SCARPELLI	Marina

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

SANTINELLI	Alfredo	
GOTERI	Gaia	
EMANUELLI	Monica	
OLIVIERI	Fabiola	
MINGOIA	Marina	
ZIZZO	Luigi	s1075929@studenti.univpm.it
ZHANG	Jiaojiao	j.zhang@pm.univpm.it
SPINELLI	Daniele	s1055849@studenti.univpm.it
SAGRATI	Andrea	a.sagrati@pm.univpm.it
SABBATINI	Sonia	s1061220@studenti.univpm.it
RESTA	Flavia	s1051187@studenti.univpm.it
PIERONI	Beatrice	s1055952@studenti.univpm.it
PICCIRILLO	Silvia	s.piccirillo@pm.univpm.it
OMBROSI	Michele	s1055863@studenti.univpm.it
MARASCA	Samuele	s1051490@studenti.univpm.it
LUCINATO	Chiara	s1055946@studenti.univpm.it
GHOLAM HAZRAT HOJAT	Leila	s1055894@studenti.univpm.it
FANTONE	Sonia	s.fantone@pm.univpm.it
CINGOLANI	Giulia	s1048300@studenti.univpm.it
BOTTI	Simone	s1062335@studenti.univpm.it
ALIA	Sonila	s.alia@pm.univpm.it
CORREANI	Alessio	alessio.correani@yahoo.it
AGARBATI	Silvia	silvia.agarbati@virgilio.it
IEZZI	Iolanda	dr.iolandaiezzi@gmail.com
PUGLIESE	Arianna	ariannapugliese26@gmail.com
GURAU	Felicia	f.gurau@pm.univpm.it
RIGHETTI	Alessandra	alessandra.righetti1@gmail.com
DI MERCURIO	Eleonora	dimercurioeleonora@yahoo.it
GAMBELLA	Massimo	
PUGNALONI	Sofia	
MATACCHIONE	Giulia	
GRELLONI	Camilla	
FUMAROLA	Stefania	



CIANCIOSI	Danila		
BALDINI	Marco		
SIMONI	Serena		
CAFFARINI	Miriam		
CIRILLI	Ilenia		
GRECO	Stefania		
MONACO	Federica		
BETTARELLI	Giorgio		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2018
Studenti previsti	15



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

**Codice interno all'ateneo del corso**

MT05

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico**

30/05/2011

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

06/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica

16/12/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

08/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

22/03/2011 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

2. Analisi della domanda di formazione

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiorecosì come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

**RAD**

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didatt. assisti
1	2017	011801592	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Alfredo SANTINELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	20
2	2017	011801594	<b>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Marina SCARPELLI MONTIRONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	20
3	2018	011802107	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Daniela MARZIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	20
4	2017	011801595	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Abele DONATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	20
5	2018	011802108	<b>BATTERIOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Marina MINGOIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	20
6	2018	011802112	<b>BIOCHIMICA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/12	Maurizio Antonio BATTINO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	30
7	2017	011801597	<b>BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Eleonora SALVOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	30
8	2018	011803140	<b>BIOCHIMICA DEL SANGUE</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Arianna VIGNINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	10
			<b>BIOCHIMICA PROPEDEUTICA</b> (modulo di BIOLOGIA)		Adolfo AMICI <i>Professore</i>		

9	2018	011802113	GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i> <b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/12	<i>Associato confermato</i>	BIO/10	20
10	2018	011802114	GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i> <b>CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Francesco PIVA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	30
11	2017	011801599	(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i> <b>CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE</b> (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Doriana MORICHETTI		20
12	2016	011800521	(modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i> <b>CORSO MONOGRAFICO - ASPETTI PROFESSIONALI PER IL TECNICO SANITARIO DI LABORATORIO BIOMEDICO: LA REALTA' LAVORATIVA</b> <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Gaia GOTERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	20
13	2016	011800523	<b>CORSO MONOGRAFICO - LO STUDIO DELL'INVECCHIAMENTO: DAI MODELLI PRECLINICI ALLA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		10
14	2018	011803141	<b>CORSO MONOGRAFICO: APPROCCIO PRATICO AL CAMPIONAMENTO IN ANATOMIA PATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Maria Rita RIPPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	10
15	2017	011803138	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Roberta MAZZUCHELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	10
16	2016	011800524	ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Martina VALLESI		20

Stefano

17	2016	011800526	<b>FARMACOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	BOMPADRE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	30
18	2018	011802115	<b>FISICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Fabrizio FIORI <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/07	30
19	2018	011802117	<b>FISIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Luca BRAGINA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	20
20	2016	011800527	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	Pamela BARBADORO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	20
21	2018	011802118	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Monia ORCIANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	20
22	2018	011802119	<b>LABORATORIO - PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		10
23	2017	011801600	<b>LABORATORIO - SECONDO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		20
24	2016	011800530	<b>LABORATORIO - TERZO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		20
25	2018	011802120	<b>LABORATORIO INFORMATICO</b> (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Stefano BOMPADRE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	30
26	2018	011802121	<b>LINGUA INGLESE</b> (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		40
27	2017	011801601	<b>MALATTIE DEL SANGUE</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/15	Antonella POLONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/15	20
28	2016	011800531	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Andrea GIACOMETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/17	20

29	2017	011803139	<b>MARKER TISSUTALI TUMORALI IN PATOLOGIA MAMMARIA</b> <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Alfredo SANTINELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	10
30	2016	011800533	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Raffaele GIORGETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	20
31	2018	011802122	<b>MICROBIOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Bruna FACINELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	20
32	2016	011800534	<b>MICROBIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/07	Stefano MENZO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	20
33	2017	011801602	<b>MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Barbara PIERETTI		20
34	2018	011802123	<b>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Lorenzo SCALISE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/12	30
35	2017	011801604	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/06	Riccardo GIAMPIERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/06	20
36	2018	011802124	<b>ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA</b> (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Massimo GAMBELLA		20
37	2017	011801605	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E	MED/05	<b>Docente di riferimento</b> Armanda PUGNALONI	MED/46	20



		ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
38 2017	011801607	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Fabiola OLIVIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	20
39 2018	011802125	<b>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		60
40 2017	011801608	<b>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		60
41 2016	011800536	<b>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		60
42 2017	011801609	<b>RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/36	Gian Marco GIUSEPPETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	20
43 2016	011800537	<b>SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Roberta MAZZUCHELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	10
44 2017	011801610	<b>SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	BIO/13	Francesco PIVA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	10
45 2018	011802126	<b>SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA</b> <i>semestrale</i>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	10
46 2016	011800538	<b>SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Luca RICCIOTTI		20
47 2018	011802127	<b>STATISTICA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i> <b>STATISTICA PER LA</b>	MED/01	Rosaria GESUITA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	20

48	2016	011800539	<b>RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA</b> (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Francesco Maria CHELLI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/03	20
49	2017	011801611	<b>TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/46	Nadia VIOLA		20
50	2017	011801612	<b>TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Giorgio BETTARELLI		20
51	2016	011800540	<b>TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA</b> (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Raffaele SABBATINI		20
52	2016	011800541	<b>TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Armanda PUGNALONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	20
53	2016	011800542	<b>TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE</b> (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorella SIEPI		20
54	2018	011802128	<b>TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA</b>	MED/46	Giancarlo GHERARDI		20

		(modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>				
		<b>TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA</b>			<b>Docente di riferimento</b>	
55	2017	011801613 (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46		Maria Rita RIPPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46 20
		<b>TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA</b>				
56	2017	011801614 (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/46		Marinella BALERCIA	20
		<b>TECNOLOGIE GENETICHE</b>				
57	2016	011800543 <i>semestrale</i>	MED/03		Giancarlo DISCEPOLI	20
		<b>TIROCINIO - PRIMO ANNO</b>				
58	2018	011802129 <i>semestrale</i>	MED/46		Docente non specificato	240
		<b>TIROCINIO - SECONDO ANNO</b>				
59	2017	011801615 <i>semestrale</i>	MED/46		Docente non specificato	380
		<b>TIROCINIO - TERZO ANNO</b>				
60	2016	011800544 <i>semestrale</i>	MED/46		Docente non specificato	400
		<b>VIROLOGIA</b>				
61	2017	011801616 (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07		Stefano MENZO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07 20
						ore totali 2300

## Offerta didattica programmata

<b>Attività di base settore</b>		<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze propedeutiche	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	11	11	11 - 12
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			22	22 - 24
<b>Attività caratterizzanti settore</b>		<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU</i> <i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (2 anno) - 2 CFU</i> <i>CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (2 anno) - 2 CFU</i> <i>CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>BATTERIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>VIROLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MICROBIOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	<i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	<i>TECNOLOGIE GENETICHE (3 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	<i>BIOCHIMICA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	<i>BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	45	45	30 - 47
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	<i>ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	<i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica	4	4	2 - 5
	<i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	9	9	2 - 9
	<i>RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			

*BIOCHIMICA CLINICA (2 anno) - 3 CFU*

MED/41 Anestesiologia

*ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU*

Scienze interdisciplinari cliniche MED/15 Malattie del sangue 6 6 4 - 6  
*MALATTIE DEL SANGUE (2 anno) - 2 CFU*

MED/06 Oncologia medica

*ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU*

Scienze umane e psicopedagogiche

M-PSI/01 Psicologia generale

*PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU*

2 2 2 - 2

SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica

*STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (3 anno) - 2 CFU*

Scienze interdisciplinari

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni

*SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 2 CFU*

4 4 2 - 4

Scienze del management sanitario

M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

*PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (3 anno) - 2 CFU*

2 2 2 - 4

MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio

*PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale*

*TIROCINIO - PRIMO ANNO (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

Tirocinio differenziato per specifico profilo

*PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU*

60 60 60 - 60

*TIROCINIO - SECONDO ANNO (2 anno) - 19 CFU*

*PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU*

*TIROCINIO - TERZO ANNO (3 anno) - 20 CFU*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)**

**Totale attività caratterizzanti** 104  
132 -  
137

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			2	2 - 2
<b>Altre attività</b>				<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	180 152 - 187		



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	8	8
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata	11	12	11
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	4	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		22		
<b>Totale Attività di Base</b>		22 - 24		

## Attività caratterizzanti R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			




MED/03 Genetica medica  
MED/04 Patologia generale  
MED/05 Patologia clinica  
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica  
MED/08 Anatomia patologica  
MED/46 Scienze tecniche di medicina di  
laboratorio

Scienze e tecniche di laboratorio  
biomedico

30 47 30


	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	5	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	2	9	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/41 Anestesiologia	4	6	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		104		

### Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 - Economia aziendale	2	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>				<b>2 - 2</b>

### Altre attività



ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>24 - 24</b>	

## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

152 - 187

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Nelle attività formative è prevista l'attività di Informatica SSD INF/01 (3 CFU) nonché attività seminariale su materie relative alla Storia della Medicina, Privacy, Etica Generale e Anatomia Patologica nei SSD MED/02 MED/43 BIO/13 e MED/08

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

E' stato inserito il SSD SECP/07 per gli aspetti relativi alla economia aziendale

## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D