



UNIVERSITÀ  
POLITECNICA  
DELLE MARCHE

—  
Facoltà di Economia  
"Giorgio Fuà"

**ALL. 6 – CdF 20/2/2020**

Il presente allegato consta  
di n. 4 pagine.

**NOTE INFORMATIVE PER LA COMPILAZIONE  
DEL PROGRAMMA DI INSEGNAMENTO**

Si informa che la normativa vigente prevede:

- l'obbligo per la Facoltà dell'inserimento del programma nella Banca Dati dell'Offerta Formativa MIUR, i cui dati andranno a completare anche l'Anagrafe dello Studente (art. 11, comma 8, D.M. 270/04 e D.M. 9/04), per il rilascio del Certificato di Supplemento al Diploma;
- l'obbligo di rendere i requisiti di trasparenza disponibili nella Banca Dati dell'Offerta Formativa MIUR (D.D. 61/08).

**PER LA COMPILAZIONE DEL PROGRAMMA UTILIZZARE ESCLUSIVAMENTE LO SCHEMA A PAGINA SEGUENTE RISPETTANDO LE SEGUENTI INDICAZIONI:**

- Compilare informaticamente tutte le parti (in lingua italiana e in lingua inglese).
- Inviare in formato Word.
- Inviare via e-mail il file al seguente indirizzo [segreteria.presidenzaeconomia@univpm.it](mailto:segreteria.presidenzaeconomia@univpm.it)

*Non saranno presi in considerazione moduli incompleti, compilati a mano, spediti in forma cartacea o in formato diverso da quello Word.*

Maiuscolo/minuscolo:

Scrivere in maiuscolo solo le iniziali dei nomi dell'Insegnamento e del Docente.

Il file allegato dovrà essere salvato con questa formattazione:

Insegnamento-Sede-Docente.doc

Esempio: "Dirittodelleassicurazioni-Ancona-Cognomedocente.doc"



# UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

## **SCHEMA PER LA COMPILAZIONE DEL PROGRAMMA DI INSEGNAMENTO IN LINGUA ITALIANA O IN LINGUA INGLESE**

INSEGNAMENTO (denominazione) \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

Sede  Ancona  S. Benedetto del Tronto

**A.A. 2019/2020**

Crediti \_\_\_\_

Ore \_\_\_\_\_

### **PREREQUISITI**

(Facoltativi) (*Ad esempio*) Si considerano acquisiti i contenuti del corso di base di Economia politica.

### **MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL CORSO (SOSTITUISCE LA VOCE OBIETTIVI DEL CORSO)**

(*Ad esempio*) Il corso verrà svolto attraverso lezioni a contenuto sia teorico che pratico.

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

1. *Conoscenze e comprensione.*  
(*Ad esempio*) Al termine del corso gli studenti saranno in grado di comprendere le principali questioni e dimensioni della ....., riguardanti i seguenti temi: .....
2. *Capacità di applicare conoscenze e comprensione.*  
(*Ad esempio*) Al termine del corso gli studenti sapranno anche utilizzare i seguenti principali strumenti di analisi .....
3. *Competenze trasversali.*  
(*Ad esempio*) Applicazioni pratiche, confronti e discussioni, che avranno luogo durante il corso, consentiranno agli studenti di migliorare la loro autonomia, e le loro competenze sotto il profilo della comunicazione, dell'apprendimento e dell'approccio critico.

### **PROGRAMMA**

(*massimo 15-20 righe*)

1. *Contenuti.*  
.....
2. *Esercitazioni (Se presenti)*  
.....
3. *Esercitazioni in campo (Se presenti)*  
(*Ad esempio*) visite aziendali, viaggi di istruzione, ecc..



#### **MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME**

1. *Modalità di valutazione dell'apprendimento.*

L'esame consiste in una prova orale/scritta/scritta e orale/pratica, ecc.....

2. *Criteri di valutazione dell'apprendimento.*

(*Ad esempio*) Nel corso dell'esame (orale/scritto/scritto e orale/pratico, ...) gli studenti dovranno dimostrare di avere acquisito una solida conoscenza delle principali questioni e dimensioni ..... Essi dovranno anche dimostrare di avere compreso come utilizzare i seguenti principali strumenti di analisi .....

3. *Criteri di misurazione dell'apprendimento.*

(*Ad esempio*) Il voto verrà espresso in trentesimi. Lo studente supererà l'esame se otterrà almeno 18. È prevista l'assegnazione del massimo dei voti con lode (30 e lode).

4. *Criteri di attribuzione del voto finale.*

(*Ad esempio*) Se la prova è orale gli studenti risponderanno a 5 domande orali e ad ogni domanda sarà attribuito un voto non superiore a 6. Se la prova è scritta gli studenti risponderanno a 6 domande scritte ed ad ogni domanda sarà attribuito un voto non superiore a 5.

Gli studenti che dimostreranno una critica, analitica, approfondita ed esaustiva comprensione dei contenuti teorici e pratici del corso otterranno la lode.

#### **TESTI CONSIGLIATI**

(*Massimo 10 righe*)



----- SCHEMA PROGRAMMA IN LINGUA INGLESE -----  
**(Da compilare anche se l'insegnamento è impartito in lingua italiana)**

**A.A. 2019/2020**

PREREQUISITES

(Optional) (e.g.) Fluent English

COURSE CONTENTS

(e.g.) Lectures, case discussions.....

OBJECTIVES OF THE COURSE

(e.g.)

1. *Knowledge and Understanding*: The purpose of the course is to make the students aware that.....
2. *Applying knowledge and understanding*: the student must be able to recognize, to study and to understand.....
3. *Judgement, focus and communication skills*: evaluate the differences in ..... and being able to adapt the.....

PROGRAM

.....

DEVELOPMENT OF THE COURSE AND EXAMINATION

(e.g.)

Examination:

Written/oral

Class participation

Case analysis

Video project

1. Assessment criteria

Objective and subjective criteria

2. Grading scale

Positive grades: from 18 to 30. Cum laude can be bestowed to outstanding performance.

3. Grading method

.....

RECOMMENDED READING

Mandatory textbook:

Further reading:

(Optional)