

Adesione al Master Universitario di I Livello a Distanza (on-line) e con Campus Virtuale dal titolo:

“MASTER INTERNAZIONALE IN NUTRIZIONE E DIETETICA APPLICATA”

in adesione al programma Fundación Universitaria Iberoamericana (Funiber) recepito con convenzione del 13.04.2005 in collaborazione con le Universidad de León (Spagna), Universidad de Santiago de Compostela (Spagna), Universidad Rovira i Virgili (Spagna), Universidad de Piura (Perù), Universidad Científica del Sur (Perù), Universidad Central de Ecuador (Ecuador), Universidad Diego Portales (Cile).

1. Domanda formativa espressa dal territorio, alla quale è specificamente finalizzata l'offerta didattica:

La domanda di formazione espressa dal territorio regionale e nazionale, cui è specificatamente finalizzata l'offerta didattica in oggetto, proviene dal settore dell'Area Sanitaria. In questo settore, per i laureati nelle lauree specialistiche già svolge con pluriennale successo la propria attività la Scuola di Specializzazione in Scienza dell'Alimentazione dell'Ateneo Dorico. A tuttora non esiste però, nel settore specifico, alcuna offerta formativa per i possessori di lauree di primo livello dell'Area Sanitaria (infermieri, dietisti, etc.)

La domanda formativa è in particolare giustificata dalla profonda evoluzione che i concetti di alimentazione e disturbi connessi a squilibri nutrizionali hanno assunto nell'ultimo decennio, con ripercussioni di tipo sanitario, sociale ed economico.

L'esigenza degli operatori del settore sanitario di approfondire ed aggiornare sul piano scientifico le conoscenze sullo studio della Nutrizione e della Dietetica con particolare riferimento alla nutrizione umana in condizioni fisiologiche, patologiche, cliniche e gli aspetti economico-sociali dell'alimentazione, nonché la necessità di ottenere sul piano tecnico una preparazione pratica specifica è ciò che viene richiesto ad un moderno corso di studi post-laurea.

Il mondo della nutrizione e l'alimentazione umana, per la sua relazione diretta con la salute, è oggetto dell'interesse di molti professionisti dell'Area Sanitaria. Costoro hanno necessità di applicarlo in forma specifica al proprio campo d'azione e responsabilità in un modo che sia il più pratico possibile.

I progressi delle scienze sulle quali la nutrizione si basa (biochimica, biologia molecolare, fisiopatologia, tossicologia, dietetica) fanno della stessa nutrizione una moderna e affascinante scienza applicata che obbliga a contemplarla non solo con occhi scientifici ma anche umani.

Il professionista oggi ha bisogno di una formazione continua che gli permetta un elevato grado di specializzazione ed enorme flessibilità nell'apprendimento di nuove tecniche, strategie e protocolli così come gli viene richiesto dalla popolazione in generale e dalle specifiche organizzazioni professionali.

La globalizzazione dell'economia e la crescente presenza di imprese europee ed extra-europee del settore alimentare impegnate a sviluppare prodotti nutrizionali rivolti a specifici targets fisiologici e non (prodotti per attività sportive di massa e d'élite, prodotti per pazienti celiaci, per pazienti nefropatici, etc.) genera la necessità di creare programmi di formazione globale che a loro volta si adattino alle realtà locali.

In questa ottica, un corso di studi internazionale permette di rendere disponibili risorse altrimenti difficilmente fruibili. Se la dimensione internazionale oltrepassa inoltre i confini multinazionali della Comunità Europea, confrontandosi con le problematiche antropologiche, sociali, nutrizionali e tradizionali di altri continenti si è in grado di fornire un completo servizio di formazione, producendo i contenuti formativi con una visione globale ed allo stesso tempo singularizzando le specifiche necessità professionali. Questa strategia può fornire un servizio di formazione personalizzato senza perdere la coesione formativa fornita da ogni organizzazione universitaria.

Infine è noto che è sempre più difficile trovare orari che siano flessibili e si adattino alla dinamica del lavoro degli alunni. La mancanza di tempo e la difficoltà di organizzare diverse attività inducono spesso molti professionisti potenzialmente interessati a posporre la propria formazione. La distanza dalle sedi di formazione è un altro grave problema che limita o impedisce l'accesso di molti alla formazione.

Tali considerazioni rappresentano il quadro che determina la domanda formativa a livello regionale, nazionale e potenzialmente extra-nazionale (es. professionisti italiani dell'Area Sanitaria temporaneamente all'estero per motivi di lavoro) per l'offerta didattica di cui all'oggetto.

2. Obiettivi formativi qualificanti

Il corso, svolgendosi tramite accesso controllato ad una piattaforma informatica, non è a numero programmato e prevede che ogni allievo sia seguito da un tutor specialista delle materie oggetto del corso e con la continua supervisione del collegio dei docenti del Master.

Gli obiettivi formativi qualificanti possono essere sintetizzati nella formazione specifica nel settore della Nutrizione e Dietetica di infermieri, dietisti ed altri professionisti dell'area sanitaria che desiderino aggiornare e/o approfondire le proprie conoscenze teoriche nel settore e fornire un valido e costante ausilio per l'applicazione pratica di regimi alimentari specifici per le diverse esigenze funzionali e nelle diverse patologie.

La formazione è comune per tutti i paesi partecipanti, ma si adatta alla realtà di ogni paese permettendo nel contempo di conoscere gli aspetti particolari del resto dei paesi partecipanti.

La struttura del Campus Virtuale permette inoltre di accedere alle informazioni e di consultare docenti specializzati dei diversi paesi e università indistintamente dal luogo di residenza dello studente.

Viene facilitata la partecipazione dello studente a Forum nazionali e internazionali relazionati con la Nutrizione e Dietetica creando e sviluppando le personali capacità di critica e discussione in queste tematiche.

Fornisce la possibilità di reali scambi di esperienze tra professionisti dell'area sanitaria dedicati alla Nutrizione e Dietetica sia in ambito nazionale che internazionale: questi scambi informativi possono essere propedeutici a effettive collaborazioni sia professionali sia nell'ambito del corso di studio del Master con la possibilità di realizzare lavori in collaborazione con studenti di altri paesi anche in prospettiva dell'elaborato di fine corso.

3. Professori e Ricercatori dell'Università Politecnica delle Marche proponenti

Enrico Bertoli (Coordinatore)

Maurizio Battino (Co-coordinatore con delega ai rapporti internazionali)

Gianna Ferretti (membro del Comitato ordinatore)

Gian Paolo Littarru

Carlo Catassi

Alessandro Rappelli

Antonio Benedetti

4. Collaborazioni esterne di supporto alla didattica e all'organizzazione del corso (Università ed imprese convenzionate).

L'Università e la Funiber si riservano di intraprendere collaborazioni esterne di supporto alla didattica con le università che hanno aderito al programma della Funiber ed in particolare:

- 4.1 Universidad de Leòn (Spagna): Ateneo partecipante al Master
- 4.2 Universidad de Santiago de Compostela (Spagna): Ateneo partecipante al Master
- 4.3 Universidad Rovira i Virgili (Spagna): Ateneo partecipante al Master
- 4.4 Universidad de Piura (Perù): Ateneo partecipante al Master
- 4.5 Universidad Científica del Sur (Perù): Ateneo partecipante al Master
- 4.6 Universidad Central de Ecuador (Ecuador): Ateneo partecipante al Master
- 4.7 Universidad Diego Portales (Cile): Ateneo partecipante al Master

Con riserva di ampliare ad altre Università la collaborazione, ed in particolare alla Universidad Veracruzana (México) e Universidad de Guadalajara (México) che stanno già lavorando per associarsi a questo progetto.

5. Indicazione dei laboratori e delle strumentazioni messe a disposizione con delibera delle strutture coinvolte

Aula dell'Istituto di Biochimica e/o aula della Facoltà di Medicina per lo svolgimento degli esami di fine anno, la discussione della Tesi e la consegna del titolo accademico.

6. Quota di iscrizione

La quota di iscrizione è di 2.800 €, compresi tutti i contributi obbligatori.

7. Regolamento didattico

7.1 Progetto generale di articolazione delle attività formative

Il Master Internazionale in Nutrizione e Dietetica Applicata sarà strutturato in 9 moduli ed in un Progetto Finale (o Tesi) del Master per un totale di 60 CFU. A sua volta ogni modulo è suddiviso in temi che organizzano la documentazione in una forma chiara e concreta. Questi moduli, nonostante siano relativamente indipendenti tra loro, sono strutturati secondo un ordine pedagogico in modo che lo studente dovrà seguire un identificato ordine cronologico.

I 9 moduli daranno luogo all'acquisizione di 54 CFU ed il Progetto Finale prevede l'attribuzione di 6 CFU.

Modulo 1: Biochimica della nutrizione (I parte) – CFU 6

Cenni di Anatomia e Fisiologia dell'Apparato Digerente · Macronutrienti e Micronutrienti: Glucidi · Lipidi · Proteine · Vitamine · Minerali

Modulo 2: Biochimica nutrizionale (II parte) – CFU 4

Metabolismo e sua regolazione · Integrazione metabolica · Segnali intercellulari ed intracellulari · Destino metabolico dei carboidrati, lipidi, amminoacidi, nucleotidi ed altri composti azotati.

Modulo 3: Principali gruppi di alimenti ed additivi – CFU 5

Uova e derivati · Grassi e oli · Latte e derivati · Carne e derivati · Pesce e derivati · Cereali e legumi · Verdure, tuberi, ortaggi e frutta · Stimolanti · Dolcificanti, condimenti e spezie · Bibite · Additivi alimentari

Modulo 4: Principi di nutrizione ed alimentazione – CFU 5

Prodotti alimentari · Acqua ed equilibrio elettrolitico · Amminoacidi ed altri componenti azotati considerati nutrienti essenziali · Interazione farmaco-alimento · Alimenti innovativi: alimenti funzionali e transgenici · Introduzione all'educazione alimentare.

Modulo 5: Fabbisogno energetico ed utilizzo dei nutrienti nell'organismo umano – CFU 6

Concetto di nutrizione · La cellula · Nutrienti · Produzione di energia da parte dell'organismo · Valore energetico dei nutrienti e obiettivi nutrizionali · Guide alimentari · Indagine alimentare · Antropometria · Esercizi pratici con supporto informatico.

Modulo 6: Principi di dietetica – CFU 5

Gruppi di alimenti · La ripartizione dei pasti nella giornata · Tavole di composizione degli alimenti · Elaborazione delle diete · Alcuni esempi di diete.

Modulo 7: Alimentazione e nutrizione nel corso della vita – CFU 9

Studio dei meccanismi di accrescimento e regolazione dal feto all'età adulta

Nella gravidanza, infanzia ed accrescimento: Nutrizione e gravidanza · Nutrizione ed allattamento · Nutrizione e alimentazione nella prima infanzia · Nutrizione e alimentazione nella tappa prescolare · Nutrizione e alimentazione scolastica e nell'adolescenza · La denutrizione nell'infanzia e le conseguenze nell'adulto.

Nell'attività fisica: Basi fisiologiche dell'attività fisica · Sistemi di produzione e consumo dell'energia durante l'esercizio · Idratazione nell'esercizio · Valutazione nutrizionale dello sportivo · Disturbi alimentari nello sportivo · Controllo del peso · Diete per l'allenamento negli sport di resistenza e di potenza.

Nell'invecchiamento: Basi molecolari dell'invecchiamento · Fattori fisiologici, psicologici, socioeconomici, sanitari e loro ripercussioni alimentari · Valutazione dello stato nutrizionale: antropometria e parametri biochimici · Epidemiologia delle alterazioni nutrizionali nell'invecchiamento · Necessità nutrizionali · Alimentazione nell'invecchiamento · Importanza dell'attività fisica nell'invecchiamento · Patologie più frequenti associate all'invecchiamento e loro relazioni con la nutrizione · Interazioni farmaco-alimenti nell'anziano.

Modulo 8: Patologie di grande prevalenza – CFU 7

Obesità · Diabete mellito · Ipertensione arteriosa · Patologie cardiovascolari · Osteoporosi.

Modulo 9: Altre patologie – CFU 7

Malnutrizione per eccesso, per difetto e proteico-calorica · Salute orale e nutrizione · Stipsi · Alcol e nutrizione · Nutrizione nelle nefropatie · Nutrizione e cancro · Anemie · Patologie neurodegenerative (Alzheimer, Parkinson,...) · Disturbi del comportamento alimentare

7.1.1 Articolazione attività didattica

Durante l'anno di corso lo studente seguirà i moduli 1-9 per un totale di 54 CFU. Alla fine degli studi presenterà e discuterà la Tesi di Master (6 CFU).

7.1.2 Elenco dei docenti supervisor per aree del corso

Enrico Bertoli (moduli 1)

Maurizio Battino (moduli 2, 3, 4)

Gianna Ferretti (moduli 5, 6)

Gian Paolo Littarru (moduli 7, 8, 9)

Carlo Catassi (moduli 7, 8, 9)

Alessandro Rappelli (moduli 7, 8, 9)

Paolo Dessi Fulgheri (moduli 7, 8, 9)

Antonio Benedetti (moduli 7, 8, 9)

7.2 Modalità di svolgimento e di valutazione delle verifiche periodiche

Sono previste verifiche in itinere, a conclusione di ogni modulo, il cui superamento è necessario per accedere al modulo successivo. Le verifiche saranno tipo test con 20 domande che presentano un'unica risposta corretta delle quattro possibili. Il punteggio si ottiene dalla seguente espressione:

$$\text{Punteggio} = \{[(A) - (B \times 1,25) - (C)]/(A)\} \times 10$$

dove:

A: numero totale delle domande

B: numero di domande a cui si è risposto erroneamente

C: numero di domande a cui non è stata fornita alcuna risposta

Per superare la verifica si dovrà ottenere un punteggio ≥ 5 . Nel caso in cui questo non si verificasse, l'alunno dovrà realizzare una prova di recupero. La prova di recupero non potrà avere luogo prima di dieci giorni dal fallimento della precedente.

Per l'acquisizione dei crediti e l'ammissione alla discussione della Tesi di Master, gli alunni dovranno sostenere un esame orale per ciascuno dei moduli allo scadere dell'anno di corso da svolgere in unica data. La data, per accedere alle necessità di ogni studente, sarà concordata con il Comitato Ordinatore.

7.3 Modalità di svolgimento e di valutazione della prova finale

La prova finale consisterà nella presentazione e discussione di una Tesi di Master. L'alunno potrà realizzare il progetto durante l'intero corso del Master e dovrà presentarlo una volta terminati tutti i moduli e cioè dopo aver sostenuto la prova in itinere riguardante il modulo facoltativo scelto. Il Comitato Ordinatore proporrà vari temi. Una volta scelta la tematica dovrà essere sviluppato un lavoro di ricerca, analisi ed elaborazione bibliografica possibilmente arricchito con dati personali e/o originali. La Tesi sarà discussa presso la Facoltà di Medicina in presenza di una Commissione indicata dal Comitato Ordinatore e valutata in centodiecesimi. Il suo superamento permetterà di attribuire 6 CFU. Il titolo sarà rilasciato dall'Università Politecnica delle Marche.

8. Ammissione

Sono ammessi al corso, senza alcun debito di crediti, i possessori delle Lauree triennali delle Professioni Sanitarie (Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione, Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche, Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione) nonché i possessori dei

corrispondenti Diplomi Universitari dell'Area Sanitaria equiparati alle lauree triennali. Sono altresì ammessi al corso i cittadini stranieri in possesso di titoli analoghi che potranno essere riconosciuti a questo fine dal Consiglio di Facoltà di Medicina. Per i cittadini comunitari, se il procedimento è più veloce e favorevole al candidato, si applicherà la normativa vigente.

9. Numero degli iscritti

Non è previsto nè un numero minimo nè un numero massimo, nè è prevista alcuna selezione. L'unico limite è il criterio di ammissibilità previsto al precedente punto 8. Non sono previste borse di studio nè agevolazioni di alcun tipo da parte dell'Università Politecnica delle Marche nè da parte delle entità elencate al precedente punto 4 e che collaborano per la funzionalità e ottimizzazione del Master.

Se e quando Enti pubblici o privati, associazioni professionali e di categoria o imprese metteranno a disposizione borse di studio totali o parziali, di ciò verrà data immediata notizia nella pagina web www.funiber.org dove saranno altresì disponibili gli estremi del bando, eventuali moduli e tutte le istruzioni per la presentazione delle relative domande.

10. Inizio del corso

Il Master potrà iniziare in qualunque giorno dell'anno e durerà, in ogni caso, 1 anno solare (365 giorni).

11. Gestione amministrativa

La gestione amministrativa è affidata, con esclusione degli aspetti riguardanti i provvedimenti di nomina dei docenti ed i contratti con il personale docente esterno, tutors e

collaboratori a vario titolo al Centro di gestione della Presidenza della Facoltà di medicina e Chirurgia.

12. Gestione didattica

E' affidata ad un Comitato Ordinatore composto dal Prof. Enrico Bertoli (Coordinatore), dal Dott. Maurizio Battino (Co-coordinatore con delega ai rapporti internazionali) e dalla Dott.ssa Gianna Ferretti.

13. Gestione della carriera degli iscritti

E' affidata al Servizio Didattica o altro Servizio dal quale dipende la segreteria studenti della Facoltà di Medicina.

14. Servizi ERSU

Gli studenti del Master, essendo in regola con i contributi previsti, potranno usufruire a pieno titolo di tutti i servizi prestati dall'ERSU.

15. Informazioni

- a. Segreteria Amministrativa: Ripartizione Scuole, Master e Corsi di Formazione post laurea Via Tronto, 10, Torrette di Ancona. Tel. 071 2206142; Fax: 071 2206140; e-mail: g.guglielmino@univpm.it
- b. Segreteria Didattica:

i. Segreteria Istituto di Biochimica, Facoltà di
Medicina, Via Ranieri, 65, Ancona. Tel. 071 2204673; Fax 071 2204398; e-
mail: segbioch@univpm.it

ii. Dott. Maurizio Battino, Istituto di Biochimica,
Facoltà di Medicina, Via Ranieri, 65, Ancona. Tel. 071 2204646; Fax 071
2204398; e-mail: m.a.battino@univpm.it .