



Selezione pubblica, per titoli ed esami, per l'assunzione con contratto di lavoro subordinato a tempo determinato della durata di 12 mesi, in regime di tempo pieno, di n. 1 unità di personale di categoria C – posizione economica C1 – Area tecnica, tecnicoscienza ed elaborazione dati, presso l'International Relations Office dell'Università Politecnica delle Marche (Bando: D.D.G. n. 575 del 7.11.2022)

PROVA ORALE

Quesiti A

- A.1. La/il candidata/o illustri i Regolamenti adottati dall'Ateneo in attuazione dello Statuto e ne descriva le principali finalità.
- A.2. La/il candidata/o illustri quali sono le strutture fondamentali di didattica e ricerca previste dallo Statuto e descriva in sintesi le funzioni assunte dalle Facoltà.
- A.3. La/il candidata/o illustri quali sono le competenze del Senato Accademico dell'Università Politecnica delle Marche.
- A.4. La/il candidata/o illustri quali sono le competenze del Consiglio di Amministrazione dell'Università Politecnica delle Marche.
- A.5. La/il candidata/o illustri quali sono le principali attribuzioni dei Dipartimenti previsti dallo Statuto dell'Università Politecnica delle Marche.
- A.6. La/il candidata/o illustri quali sono le funzioni e la composizione del Consiglio Studentesco previste dallo Statuto dell'Università Politecnica delle Marche.
- A.7. La/il candidata/o illustri quali sono le funzioni che competono al Rettore, in particolare nello svolgimento dei processi contabili e amministrativi.
- A.8. La/il candidata/o illustri quali sono i documenti contabili pubblici di sintesi previsti dal Regolamento per l'Amministrazione, la finanza e la contabilità.
- A.9. La/il candidata/o illustri le caratteristiche delle Spese Economiche dell'Amministrazione centrale, dei centri di gestione e di spesa secondo il Regolamento per l'Amministrazione, la finanza e la contabilità.
- A.10. La/il candidata/o illustri le funzioni e la composizione del Nucleo di Valutazione.

EP RS
CM



- A.11. La/il candidata/o illustri i compiti e la composizione del Collegio dei Revisori dei Conti.
- A.12. La/il candidata/o illustri le caratteristiche principali del provvedimento che precede la stipula di un contratto per l'affidamento di lavori, servizi e forniture.
- A.13. La/il candidata/o illustri le spese per collaborazioni scientifiche e didattiche internazionali e per viaggi di studio, esercitazioni e stage previste dal Regolamento per l'Amministrazione, la finanza e la contabilità.
- A.14. La/il candidata/o illustri le funzioni dei Consigli dei Corsi di studio, come previste dallo Statuto dell'Università Politecnica delle Marche.
- A.15. La/il candidata/o illustri i principi generali dello Statuto dell'Università Politecnica delle Marche con particolare riferimento alla cooperazione didattica e scientifica.

Quesiti B

- B.1. "Inclusion" is one of the priorities of the Erasmus+ Programme 2021-2027: describe how the Programme seeks to adopt an inclusive approach and which barriers are addressed by the Programme to promote the participation of people with fewer opportunities.
- B.2. Erasmus+ supports the recognition of training activities carried out during a mobility experience. A student can take exams at a foreign university during an Erasmus+ mobility for studies: how are these exams recognised when the student goes back to his/her home institution?
- B.3. The promotion of language learning and linguistic diversity is one of the specific objectives of the Erasmus+ Programme: how does the Programme support language learning?
- B.4. As a general rule, which countries are eligible to participate in the Erasmus+ Programme?
- B.5. What are the most meaningful outcomes and impact of international mobilities on students?
- B.6. Which kinds of activities can university students carry out during an Erasmus+ mobility experience?

ep RS
SMM AB



- B.7. What is the added value of carrying out a traineeship abroad in the framework of the Erasmus+ Programme?
- B.8. What is “blended mobility” and why is it important for the digital transformation promoted by the Erasmus+ Programme?
- B.9. How does the Erasmus+ Programme financially support the mobility of university students?
- B.10. How many and which mobility experiences can a student/young graduate do during his/her career under the Erasmus+ Programme?
- B.11. Which kind of accreditation does a Higher Education Institution need to apply for funding under the Erasmus+ Programme?
- B.12. In a globalized era, it is very important for Higher Education Institutions to participate in the Erasmus+ Programme. Why? What are the most meaningful outcomes of Erasmus+ activities for institutions?
- B.13. Does the Erasmus+ Programme only cover activities addressed to university students and staff?
- B.14. Why should university staff participate in the Erasmus+ Programme through a mobility experience abroad? What are the benefits of such experience?
- B.15. Environment and fight against climate change are included among the key priorities of the Erasmus+ Programme: describe how the Programme seeks to promote sustainability.

Quesiti C

- C.1. Ordina la tabella presente nel foglio Dati in base al nome del venditore, poi evidenzia in giallo le righe relative a Marco.
- C.2. Nella tabella presente nel foglio Dati, calcola in una nuova riga la quantità totale di mele vendute.
- C.3. Nella tabella presente nel foglio Dati, calcola in una nuova riga la differenza tra la quantità di ananas vendute nel 2023 rispetto a quelle vendute nel 2021.
- C.4. Ordina la tabella presente nel foglio Dati dal prezzo più alto a quello più basso, poi elimina le righe relative al 2023.

EP RS
Gm



- C.5. Filtra la tabella presente nel foglio Dati in modo che compaiano solo le righe relative alle vendite effettuate da Francesca nel gennaio del 2022.
- C.6. Nella tabella presente nel foglio Dati, calcola in una nuova colonna i ricavi (prezzo per quintali venduti) ottenuti con le mele.
- C.7. Nella tabella presente nel foglio Dati, cambia il formato delle celle in modo che i prezzi siano indicati con un solo decimale e le date con il nome del mese e l'anno.
- C.8. Filtra la tabella presente nel foglio Dati in modo che compaiano solo le righe relative alle vendite effettuate da Marco, Francesca e Giovanna nel 2022.
- C.9. Ordina la tabella presente nel foglio Dati in senso cronologico dalla vendita più recente, poi elimina le righe relative alle mele vendute nel 2022.
- C.10. Nella tabella presente nel foglio Dati, calcola in una nuova riga la differenza tra la quantità di kiwi venduti da Miriam rispetto a quelli venduti da Andrea.
- C.11. Filtra la tabella presente nel foglio Dati in modo che compaiano solo le righe relative agli ananas venduti nel 2022.
- C.12. Nella tabella presente nel foglio Dati, calcola in una nuova colonna i ricavi (prezzo per quintali venduti) ottenuti nel 2022.
- C.13. Ordina la tabella presente nel foglio Dati in base al tipo di prodotto venduto, poi evidenzia in giallo le righe relative alle banane.
- C.14. Nella tabella presente nel foglio Dati, calcola in una nuova riga la quantità totale di prodotti venduti da Marco.
- C.15. Nella tabella presente nel foglio Dati, calcola in una nuova colonna i ricavi (prezzo per quintali venduti) ottenuti da Francesca.

EP
RS
SM
AT