

	Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa	JOB DESCRIPTION	MOD-JOBD Rev0 del XX/XX/20XX Pag. 1 di 8
--	--	------------------------	---

Job Description

1. Obiettivi Formativi D.I.n.68/2015

Lo specialista in **Medicina Fisica e Riabilitativa** deve aver maturato conoscenze scientifiche e professionali nel campo della fisiologia, fisiopatologia, clinica e terapia delle Menomazioni, Disabilità nonché delle possibilità di partecipazione della persona disabile alla vita sociale e delle condizioni ambientali che la condizionano secondo le indicazioni contenute nella International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) dell'Organizzazione Mondiale della Sanità. Egli deve prendere in carico globalmente la persona disabile, saper condurre il lavoro di un Team di Riabilitazione per portarlo alla definizione, ed alle periodiche verifiche, di un Progetto Riabilitativo Individuale, e dei singoli Programmi che lo costituiscono.

Obiettivi formativi integrati (ovvero tronco comune): lo specializzando deve aver acquisito le nozioni di psicologia clinica, genetica medica, medicina interna, chirurgia generale, neurologia e pediatria necessarie al completamento della formazione degli specialisti della classe per la semeiotica, diagnosi e terapia delle patologie delle singole tipologie di specializzazione. Lo specializzando deve inoltre aver acquisito conoscenze relative alle principali indagini di laboratorio ematochimiche e sui tessuti, di diagnostica per immagini radiologica e neuroradiologica, della loro finalità ed utilità all'inquadramento clinico e diagnostico, alla prevenzione ed al monitoraggio delle strutture e dei sistemi implicati nelle pratiche di anestesia e riabilitazione e nel paziente sottoposto a terapie intensive, rianimative e riabilitative.

Per la Tipologia **Medicina Fisica e Riabilitativa** (articolata in quattro anni di corso), gli obiettivi formativi sono:

Obiettivi formativi di base: lo specializzando deve acquisire:

- la conoscenza delle funzioni corporee fisiche e cognitive sottese alla interazione fra persona e ambiente, attraverso lo studio sia delle prime che della seconda, in forma diretta e attraverso lo studio delle scienze di base e biomediche correlate: e questo, in condizioni sia normali sia patologiche;
- la conoscenza delle procedure di diagnosi, prognosi e terapia specifiche per le condizioni di alterazione funzionale intracorporea o della persona, quest'ultima inquadrata come descritto dalla Organizzazione Mondiale della Sanità sotto il termine-ombrello di disabilità e articolata in menomazione, limitazione delle attività della persona e restrizione nella partecipazione sociale;
- acquisire conoscenze approfondite di anatomia funzionale, di biomeccanica e cinesiologia, di psicologia e neuropsicologia, in condizioni di normalità e di patologia, nonché gli elementi di fisiopatologia delle condizioni che possono determinare o aggravare alterazioni funzionali intracorporee o della persona, anche in considerazione della specificità che l'età introduce nella diagnosi, nella terapia e nelle necessità di inserimento sociale;
- acquisire le basi fisiche e biologiche e le tecniche applicative dei mezzi diagnostici e terapeutici specifici della Medicina Fisica e Riabilitativa, secondo metodi non- o semi-invasivi e metodi che utilizzano tecnologie avanzate;
- conoscere, oltre che indicazioni ed effetti terapeutici generali dei trattamenti farmacologici, la loro specifica interazione con la disabilità;
- acquisire le basi metodologiche e applicative delle misure del comportamento umano, per come esso si manifesta con funzioni sia fisiche sia cognitive, e questo utilizzando tecniche sia tecnologico-strumentali, sia psicometriche;

	Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa	JOB DESCRIPTION	MOD-JOBD Rev0 del XX/XX/20XX Pag. 2 di 8
--	--	------------------------	--

- conoscere i principali aspetti normativi ed organizzativi e le principali metodologie di gestione dei servizi sanitari e sociosanitari, nonché principi e metodi fondamentali di comunicazione, informazione e formazione in ambito sanitario e scientifico, incluse le principali metodiche di comunicazione mediatica attraverso mezzi informatici;
- conoscere le principali metodologie di ricerca, sia di tipo quantitativo che qualitativo, che sono impiegate nell'ambito di medicina fisica e riabilitativa, con particolare riguardo alle specifiche tecniche di disegno sperimentale e di statistica;
- acquisire specifiche competenze nella valutazione e nel trattamento delle condizioni di dolore somatico acuto e cronico, con particolare riguardo alle possibilità terapeutiche offerte dai mezzi fisici e dall'esercizio;
- acquisire competenze nella gestione clinica generale di condizioni di disabilità associata a postumi chirurgici o patologie di area neurologica od internistica, con particolare riguardo alla disabilità sostenuta da patologie ad andamento cronico od evolutivo;
- acquisire conoscenze sull'epidemiologia della disabilità, sulla programmazione ed organizzazione sanitaria e sociale della Riabilitazione, con particolare riguardo alla organizzazione dei servizi assistenziali mirati all'inserimento familiare, scolastico-formativo, lavorativo;

Obiettivi formativi della tipologia della Scuola: lo specializzando deve arrivare a contribuire attivamente alla definizione dei provvedimenti utili a prevenire o ridurre le conseguenze personali e sociali, biologiche, comportamentali, relazionali ed economiche della disabilità attraverso specifiche competenze nelle seguenti attività:

- approccio globale al paziente (approccio funzionale-olistico) secondo il modello biopsicosociale ispirato anche sull'ICF International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).
- metodo di lavoro transdisciplinare ed interprofessionale (lavoro di équipe) centrato sul paziente e orientato alla soluzione dei problemi ed al reinserimento della persona con disabilità nel suo ambiente e nella società attraverso il recupero delle abilità e della capacità partecipativa
- attitudine ad un ruolo protagonista nella formulazione di progetti e programmi riabilitativi, individuali e di struttura
- attitudine allo studio e alla ricerca su meccanismi biologici che sono alla base del recupero funzionale e della prevenzione di ulteriori disabilità correlate
- specifica attenzione al recupero dell'autosufficienza attraverso l'uso appropriato di ortesi, protesi, ausili e tutte le tecnologie avanzate per l'esercizio ed il controllo ambientale
- capacità di coinvolgimento attivo del paziente, di educazione di familiari e caregivers e di collaborazione alla integrazione sociale, sapendo considerare il ruolo di barriere architettoniche, contesto abitativo, capacità di utilizzo di mezzi di trasporto e di comunicazione, il tutto nei contesti della inclusività anche attraverso l'utilizzo delle risorse della comunità.

Obiettivi affini o integrativi: lo specializzando deve conoscere le più frequenti cause di disabilità per poter arrivare, considerando la patologia d'organo o di apparato ma aprendo lo sguardo al loro impatto sul comportamento della persona, ad una specifica diagnosi funzionale, alla formulazione di una prognosi di recupero, ed alla coerente impostazione di progetti (definizione di obiettivi finali) e di programmi (definizione di metodi e obiettivi intermedi) riabilitativi. Lo specializzando deve anche saper valutare, ai fini delle decisioni di competenza, gli esiti specialistici delle tecniche di diagnostica strumentale più frequentemente richieste nei percorsi riabilitativi quali: esami di biochimica clinica, esami radiodiagnostici convenzionali e

	Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa	JOB DESCRIPTION	MOD-JOBD Rev0 del XX/XX/20XX Pag. 3 di 8
--	--	------------------------	--

tomografici computerizzati, esami di risonanza magnetica nucleare, esami di medicina nucleare, esami neurofisiologici, esami ecografici. Egli deve saper valutare, ai fini delle decisioni di competenza, anche gli esiti specialistici dei principali test neuropsicologici e psicologico-comportamentali.

Gli obiettivi formativi previsti dal Regolamento della Scuola, vengono raggiunti attraverso la rotazione flessibile fra la Struttura di Sede, le Sedi Collegate e le Sedi Complementari.

Le strutture della scuola nel loro complesso permettono di raggiungere tutti gli obiettivi formativi richiesti; ognuna di esse permette, di per sé, di raggiungere molti degli obiettivi richiesti.

Lo specializzando raggiungerà gli obiettivi formativi attraverso la frequenza ad alcune e NON tutte le strutture della rete formativa. La rete è stata disegnata per permettere il raggiungimento degli obiettivi formativi di tutti gli specializzandi.

2. Attività Professionalizzanti D.I. n.68/2015

Sono attività Professionalizzanti:

- Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:
- effettuare sei mesi di tirocinio in Dipartimenti, Unità Operative o Servizi specialistici: Ortopedia e Traumatologia (1 mese), Neurologia (1 mese), Cardiologia (1 mese), Pneumatologia (1mese), Dipartimento di Emergenza (1 mese) Dipartimento delle attività Territoriali o equivalente (1 mese).
- Partecipare ad atti medici specialistici, condotti almeno per il 50% in prima persona, come di seguito indicato:
- diagnostica funzionale con misure strumentali quali: (Dinamometria, Elettrocinesiologia, Test posturali e baropodometrici, Analisi del cammino, Spirometria, Urodinamica, ecc.) almeno 40 in totale;
- diagnostica funzionale con misure psicometriche quali: Bilanci mio-articolari, Test Neuropsicologici, Questionari quantitativi (scale) di Valutazione Funzionale, check-list strutturate (inclusi questionari ICF): almeno 100 in totale;
- diagnostica biomedica con misure strumentali quantitative o semi-quantitative quali: esami strumentali neurofisiologici, ecografici, osteo-densitometrici: riabilitativa strumentale: almeno 40 in totale;
- partecipazione attiva al team multi-professionale per la definizione di Progetti e Programmi Riabilitativi Individuali (impostazione, controllo, verifica) nei contesti sia di degenza ospedaliera sia ambulatoriale, e/o residenziale assistenziale, e/o territoriale /domiciliare e negli ambiti delle diverse età. Questa attività deve essere diretta ad un numero di soggetti complessivamente non inferiore a 200 in totale;
- prescrizione e collaudo di Protesi, Ortesi ed Ausili: almeno 30 in totale.
- Interventi mini- o semi-invasivi effettuati personalmente e individualmente (quali procedure di medicina manuale, fibroscopie laringo-tracheali, infiltrazioni articolari e in generale procedure di fisioterapia interventistica nelle sue diverse declinazioni) almeno 50 in totale.

Lo specializzando potrà concorrere al diploma dopo aver completato le attività professionalizzanti.

	Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa	JOB DESCRIPTION	MOD-JOBD Rev0 del XX/XX/20XX Pag. 4 di 8
--	--	------------------------	--

Lo specializzando, nell'ambito del percorso formativo, dovrà apprendere le basi scientifiche della tipologia della Scuola al fine di raggiungere una piena maturità e competenza professionale che ricomprenda una adeguata capacità di interpretazione delle innovazioni scientifiche ed un sapere critico che gli consenta di gestire in modo consapevole sia l'assistenza che il proprio aggiornamento; in questo ambito potranno essere previste partecipazione a meeting, a congressi e alla produzione di pubblicazioni scientifiche e periodi di frequenza in qualificate istituzioni italiane ed estere utili alla sua formazione.

3. Attività di ricerca

Durante l'intero percorso formativo, lo specializzando viene avviato alla partecipazione e collaborazione all'attività di ricerca scientifica delle strutture della rete formativa secondo le sue attitudini e propensione, con la possibilità di prendere parte all'elaborazione di pubblicazioni scientifiche. Lo Specializzando, già a partire dal I anno, è inoltre stimolato e aiutato a sviluppare i propri interessi scientifici, compatibilmente con le linee strategiche e le dotazioni strumentali della sede di struttura o delle strutture all'interno della rete formativa, attraverso proposte di programmi di ricerca che potranno infine rappresentare, in accordo con il tutor e con incontri periodici che permettano di seguirne l'avanzamento, i temi della tesi di diploma finale. Tali programmi di ricerca possono spaziare in vari settori coinvolti nella didattica della scuola e possono a rigore costituire argomento di ricerca. I risultati dell'attività di ricerca svolta dallo Specializzando possono essere presentati a congressi e convegni nazionali o internazionali, per cui la partecipazione può ricevere il rimborso parziale/totale con i fondi a disposizione della Scuola. Le attività finalizzate alla tesi sono maggiormente concentrate nella parte finale del corso. Lo Specializzando è inoltre tenuto alla partecipazione ai seminari di aggiornamento sia in ambito di ricerca che di clinica promossi all'interno della Struttura di riferimento o da società scientifiche correlate. La Scuola stimola la pubblicazione dei risultati di progetti in cui lo Specializzando è coinvolto. La Scuola si impegna a fornire gli adeguati strumenti metodologici per poter migliorare le abilità di osservazione, analisi e scrittura.

4. Attività finalizzata alla stesura dell'elaborato di tesi

Questa viene può essere svolta a partire dal II anno, in accordo con il tutor e con una cadenza di incontri periodici che permettano di seguirne l'avanzamento. Le attività finalizzate alla tesi saranno maggiormente concentrate nel periodo finale del corso. In caso di attività presso strutture al di fuori della rete formativa della Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa, **per una durata massima di sei mesi**, tale periodo dovrà ricevere l'autorizzazione del Consiglio di Scuola.

5. Criteri per la progressiva acquisizione delle competenze volte all'assunzione di responsabilità autonome del Medico in Formazione Specialistica

I livelli di autonomia nell'ambito dell'attività assistenziale, secondo quanto espressamente previsto nel regolamento delle scuole di specializzazione, sono così definiti:

- **Attività con grado di autonomia 1:** il medico in formazione specialistica assiste il personale medico strutturato nello svolgimento delle sue attività;
- **Attività con grado di autonomia 2:** lo specializzando affianca il tutor/supervisore che esegue la prestazione e ne affida parte al Medico in Formazione Specialistica;

	Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa	JOB DESCRIPTION	MOD-JOBD Rev0 del XX/XX/20XX Pag. 5 di 8
--	---	------------------------	--

- **Attività con grado di autonomia 3** il Medico in Formazione Specialistica svolge la prestazione sotto la supervisione del supervisore/tutor che firma il referto di visita o prestazione strumentale specialistica sottoscritto dallo specializzando che ha eseguito la prestazione ;
- **Attività con grado di autonomia 4** il Medico in Formazione Specialistica svolge l'attività in modo autonomo. Il supervisore/tutor è comunque presente in servizio per la consultazione e l'eventuale tempestivo intervento richiesti dal medico in formazione specialistica e, al termine dell'attività, firma il referto o i risultati della prestazione;
- **Attività con grado di autonomia 5** Il medico in formazione può eseguire attività assistenziali, atti medici e prendere decisioni cliniche in autonomia secondo le direttive e l'organizzazione del lavoro indicate dal tutor/supervisore, potendo, a proprio giudizio, ricorrere al medico strutturato disponibile.

La graduale assunzione dei compiti assistenziali e la connessa progressiva attribuzione di responsabilità per ciascun medico in formazione specialistica, definite dal Consiglio della scuola, sono oggetto di accordo tra il Responsabile della Struttura nella quale si svolge la formazione, il tutor di percorso e il medico in formazione specialistica.

6. Obiettivi formativi – Requisiti Assistenziali D.I.402/2017

Requisiti assistenziali	Prestazioni minime per tutto il percorso formativo di uno specializzando da distribuire in funzione del piano formativo	N° prestazioni distribuite durante il piano formativo		Grado di Autonomia
		Anno di Corso	N°	
Partecipare alla diagnostica funzionale con misure strumentali quali: (Dinamometria, Elettrocinesinologia, Test posturali e baropodometrici, Analisi del cammino, Spirometria, Urodinamica, test neurofisiologici ecc.) condotta almeno per il 50% in prima persona.*	40	1	10	2-3*
		2	10	3-4
		3	10	3-4
		4	10	4
Partecipare alla diagnostica funzionale con misure psicometriche quali: Bilanci mio- articolari, Test Neuropsicologici,* Questionari quantitativi (scale) di Valutazione Funzionale, check-list strutturate (inclusi questionari ICF) condotta almeno per il 50% in prima persona.	100	1	25	2-3*
		2	25	3-4
		3	25	4

	Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa	JOB DESCRIPTION	MOD-JOBD Rev0 del XX/XX/20XX Pag. 6 di 8	
--	--	------------------------	---	--

Requisiti assistenziali	Prestazioni minime per tutto il percorso formativo di uno specializzando da distribuire in funzione del piano formativo	N° prestazioni distribuite durante il piano formativo		Grado di Autonomia
		Anno di Corso	N°	
		4	25	5
Partecipare alla diagnostica biomedica con misure strumentali quantitative o semi- quantitative quali: esami strumentali neurofisiologici, ecografici, osteo-densitometrici: riabilitativa strumentale condotta almeno per il 50% in prima persona. *	40	1	10	1-2
		2	20	2-3
		3	20	4
		4	10	4-5*
Partecipazione attiva al team multi-professionale per la definizione di Progetti e Programmi Riabilitativi Individuali (impostazione, controllo, verifica) nei contesti sia di degenza ospedaliera sia ambulatoriale, e/o residenziale assistenziale, e/o territoriale /domiciliare e negli ambiti delle diverse età condotta almeno per il 50% in prima persona.	200	1	50	2
		2	50	3
		3	50	4
		4	50	5
Prescrizione e collaudo di Protesi, Ortesi ed Ausili condotta almeno per il 50% in prima persona.	30	1	10	1
		2	20	2
		3	20	3
		4	10	4
Interventi mini- o semi-invasivi effettuati personalmente e individualmente (quali procedure di medicina manuale, fibroscopie laringo-tracheali, infiltrazioni articolari e in generale procedure di	50	1	10	1
		2	10	2
		3	15	3

	Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa	JOB DESCRIPTION	MOD-JOBD Rev0 del XX/XX/20XX Pag. 7 di 8	
--	--	------------------------	---	--

Requisiti assistenziali	Prestazioni minime per tutto il percorso formativo di uno specializzando da distribuire in funzione del piano formativo	N° prestazioni distribuite durante il piano formativo		Grado di Autonomia
		Anno di Corso	N°	
fisiatria interventistica nelle sue diverse declinazioni condotta almeno per il 50% in prima persona.		4	15	4
Management and Leadership: Gestire un team di riabilitazione; Gestire l'erogazione del servizio di riabilitazione; Monitorare e valutare l'erogazione del servizio di riabilitazione	50	1	10	1
		2	10	2
		3	10	3
		4	20	4
Effettuare sei mesi di tirocinio in Dipartimenti, Unità Operative o Servizi specialistici: Ortopedia e Traumatologia (1 mese), Neurologia (1 mese), Cardiologia (1 mese), Pneumatologia (1mese), Dipartimento di Emergenza (1 mese) Dipartimento delle attività Territoriali o equivalente (1 mese).	26 gg ognunp	1		Frequenza
		2		Frequenza
		3		Frequenza
		4		Frequenza

* il grado di autonomia dipende dalla specifica tipologia d'esame strumentale/indagine in particolare: per quanto riguarda dinamometria e posturografia al I anno i medici in formazione possono raggiungere al massimo il grado 3, fino al grado 5 al IV anno; per gli esami neurofisiologici e l'analisi del cammino l'autonomia massimale sarà: grado 2 al primo anno, 3 al secondo anno e 4 al terzo e 5 al quarto anno; l'urodinamica e l'osteodensitometria rimarranno sempre 1-2 per il tipo di organizzazione della nostra Scuola; gli esami ecografici raggiungono un livello massimale di 4 al IV anno. Per quanto riguarda la testistica neuropsicologica al primo anno i medici in formazione raggiungono un grado 2 di autonomia, progressivamente fino a 5 al IV anno.

Data _____ 15/06/2020 _____	Firma _____  _____
-----------------------------	--

	Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa	JOB DESCRIPTION	MOD-JOBD Rev0 del XX/XX/20XX Pag. 8 di 8
--	--	------------------------	---