

ESTRAZIONE DATI PER LA
COMPILAZIONE SCHEDA SUA-CdS
quadri B7-C2
(e brevi note sul Riesame)



Profilo dei Laureati

[http://www2.almalaurea.it/cgi-
php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2012&config=p
rofilo](http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2012&config=p
rofilo)

Selezione del collettivo [28 laureati selezionati]

ANNO DI LAUREA

2012 ▼

ATENEIO [1]:

Marche Politecnica ▼

GRUPPO DISCIPLINARE [1]:

agrario ▼

CORSO DI LAUREA:

tutti ▼

Selezionabile solo per corsi pre-riforma

TIPO DI CORSO [1]:

tutti

laurea di primo livello

FACOLTÀ/DIPARTIMENTO/SCUOLA [1]:

Agraria (Fac.) ▼

Selezionabile solo dopo aver scelto un ateneo

CLASSE DI LAUREA [1]:

scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e fore ▼

Selezionabile solo per tipi di corso post-riforma

CORSO DI LAUREA (POST-RIFORMA) [7]:

scienze e tecnologie agrarie (20) ▼

Selezionabile solo per tipi di corso post-riforma, dopo aver impostato l'Ateneo e almeno una variabile tra Facoltà, gruppo disciplinare o classe di laurea

Hai selezionato il collettivo che ti interessa. Vuoi suddividerlo? Scegli la variabile

- nessuna disaggregazione
- tipo di corso
- Ateneo
- Facoltà/Dipartimento/Scuola
- gruppo disciplinare
- classe di laurea
- corso di laurea
- corso di laurea (post-riforma)
- genere
- lavoro durante gli studi

RESET

VISUALIZZA



XV Indagine (2013) - Condizione occupazionale dei laureati

Investire nei giovani: se non ora, quando?

Mi piace 32 Tweet 10 +1 0 Share 6 Stampa Invia

La XV Indagine, presentata al convegno "Investire nei giovani: se non ora, quando?" tenutosi all'Università Ca' Foscari di Venezia il 12 marzo 2013, ha coinvolto oltre 400.000 laureati di tutti i 64 Atenei aderenti al Consorzio nel 2012. Sono stati intervistati 215.000 laureati post-riforma – sia di primo che di secondo livello – ad un anno dalla conclusione degli studi, tutti i laureati di secondo livello del 2009 (quasi 65 mila), interpellati quindi a tre anni dal termine degli studi. A partire da quest'anno sono stati poi indagati i laureati di secondo livello (oltre 40 mila) a cinque anni dal termine degli studi. Infine, per il terzo anno consecutivo, due indagini specifiche hanno riguardato i laureati di primo livello del 2009 e del 2007 che non hanno proseguito la formazione universitaria (quasi 51 mila e oltre 42 mila), contattati rispettivamente a tre e cinque anni dalla laurea. Oltre all'analisi puntuale delle recenti tendenze del mercato del lavoro, l'indagine ha approfondito in particolare: la disuguaglianza retributiva tra i laureati e i mutamenti delle retribuzioni nel contesto nazionale che ancora risente della crisi economica; la mobilità sociale tra i laureati con l'intento di verificare l'influsso dello status culturale e socio-economico delle famiglie d'origine; le determinanti dell'efficacia della laurea, misurata in termini di utilità e spendibilità del titolo universitario nel mercato del lavoro; la soddisfazione dei laureati per il lavoro svolto, importante indicatore per misurare produttività, mobilità e coinvolgimento nei processi decisionali.



Investire nei giovani: se non ora, quando?

L'efficace quadro sulla situazione occupazionale dei laureati delineato da Andrea Cammelli può essere approfondito consultando le numerose e puntuali analisi riportate nel tradizionale Volume. Tutte le evidenze rilevate sono, inoltre, tradotte graficamente e facilmente visualizzabili sfogliando le numerose Diapositive, arricchite da un commento estratto dal Volume. Infine, è possibile rivedere e riascoltare i filmati delle relazioni presentate al Convegno, consultando le presentazioni grafiche.

SINTESI DI ANDREA CAMMELLI (PDF) ▶

VOLUME (PDF) ▶

DIAPOSITIVE ▶

RIVIVI IL CONVEGNO 2013 (PRESENTAZIONI E VIDEO) ▶



Tavole per ateneo

Condizione occupazionale, tempi di ingresso nel mercato del lavoro, tipo di contratto, retribuzione, efficacia della laurea, ... disaggregabili per numerose variabili tra cui ateneo, gruppo disciplinare, facoltà, corso di laurea, tipo di laurea e genere.

Note metodologiche ▶

CONSULTA I DATI ▶



Condizione occupazionale dei laureati

Serve aiuto? ?

Selezione dell'indagine

ANNO DI INDAGINE

2012

TIPO DI CORSO	ANNI DALLA LAUREA			
	1	3	5	TUTTI
tutti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
laurea di primo livello	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
laurea specialistica/magistrale a ciclo unico	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
laurea specialistica/magistrale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Scienze della Formazione primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Selezione del collettivo [115 laureati selezionati]

ATENEIO [1]:

Ancona Politecnica delle Marche

FACOLTÀ [1]:

Medicina e chirurgia

GRUPPO DISCIPLINARE [1]:

medico

CLASSE DI LAUREA [2]:

medicina e chirurgia (LM-41, 46/S)

Selezionabile solo dopo aver scelto un tipo di corso post-riforma (tranne Scienze della Formazione primaria)

CORSO DI LAUREA [1]:

tutti

Selezionabile solo dopo aver scelto un tipo di corso post-riforma e aver impostato l'Ateneo e almeno una variabile tra Facoltà, gruppo disciplinare o classe di laurea



Selezione del collettivo [115 laureati selezionati]

ATENEO [1]:

Ancona Politecnica delle Marche

FACOLTÀ [1]:

Medicina e chirurgia

GRUPPO DISCIPLINARE [1]:

medico

CLASSE DI LAUREA [2]:

medicina e chirurgia (LM-41, 46/S)

Selezionabile solo dopo aver scelto un tipo di corso post-riforma (tranne Scienze della Formazione primaria)

CORSO DI LAUREA [1]:

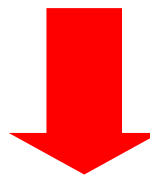
tutti

Selezionabile solo dopo aver scelto un tipo di corso post-riforma e aver impostato l'Ateneo e almeno una variabile tra Facoltà, gruppo disciplinare o classe di laurea

Colonne di confronto :

Hai selezionato il collettivo che ti interessa. Vuoi suddividerlo in base ad un'ulteriore variabile?

- nessuna disaggregazione
- tipo di corso
- Ateneo
- Facoltà
- gruppo disciplinare
- classe di laurea
- corso di laurea
- genere
- condizione occupazionale alla laurea
- iscrizione alla specialistica (primo livello)
- lavoro a tempo pieno/part-time



RESET

VISUALIZZA



Cosa dovrebbe riportare il CdS?

I dati ricavati dal questionario erogato a 1, 3 e 5 anni dalla laurea.

Scheda n. 6 bis – Compilata dai laureati dopo 1, 3, 5 anni dal conseguimento del titolo. I laureati non occupati al momento dell'intervista rispondono solo alle domande 1, 2 e 3. La domanda 3 può avere risposte multiple.

Università degli studi

Corso di studi

1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?

SI', allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	<input type="checkbox"/>
SI', ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	<input type="checkbox"/>
SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo	<input type="checkbox"/>
SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	<input type="checkbox"/>
NO, non mi iscriverei più all'università	<input type="checkbox"/>

2. La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento.

Le chiediamo ora di esprimere un giudizio sul corso di laurea triennale frequentato. Di seguito troverà elencati vari aspetti: per ciascuno dovrebbe indicare se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta.

	decisa- mente si	più si che no	più no che si	decisa- mente no
2.a conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.b capacità di applicare "sul campo" le nozioni teoriche apprese durante gli studi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.c autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.d abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.e capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Qual è attualmente la sua posizione?

Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio	<input type="checkbox"/>
Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato	<input type="checkbox"/>
Sto cercando lavoro	<input type="checkbox"/>
Non studio e non cerco lavoro	<input type="checkbox"/>
Sto continuando a studiare	<input type="checkbox"/>

4. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio "job placement"?

SI', ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio "job placement")?	<input type="checkbox"/>
Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate	<input type="checkbox"/>
Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati	<input type="checkbox"/>

5. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?

SI', è un requisito richiesto per legge	<input type="checkbox"/>
Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario	<input type="checkbox"/>
Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile	<input type="checkbox"/>
Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi	<input type="checkbox"/>

6. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?

Decisamente SI'	<input type="checkbox"/>
Più SI' che no	<input type="checkbox"/>
Più NO che SI'	<input type="checkbox"/>
Decisamente NO	<input type="checkbox"/>

7. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?

SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio	<input type="checkbox"/>
SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio	<input type="checkbox"/>
NO (passa alla domanda 9)	<input type="checkbox"/>

8. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?

Decisamente SI'	<input type="checkbox"/>
Più SI' che no	<input type="checkbox"/>
Più NO che no	<input type="checkbox"/>
Decisamente NO	<input type="checkbox"/>

9. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?

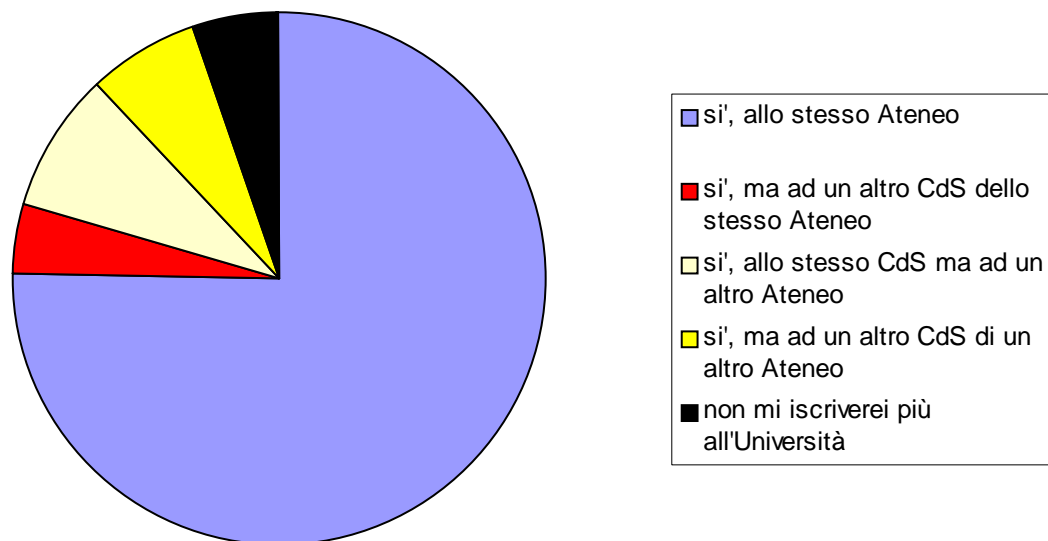
Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> (passa alla domanda 11)
-----------------------------	---

10. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?



1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?

SI', allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	<input type="checkbox"/>
SI', ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	<input type="checkbox"/>
SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo	<input type="checkbox"/>
SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	<input type="checkbox"/>
NO, non mi iscriverei più all'università	<input type="checkbox"/>



Fonte: quadro 7 Profilo dei laureati



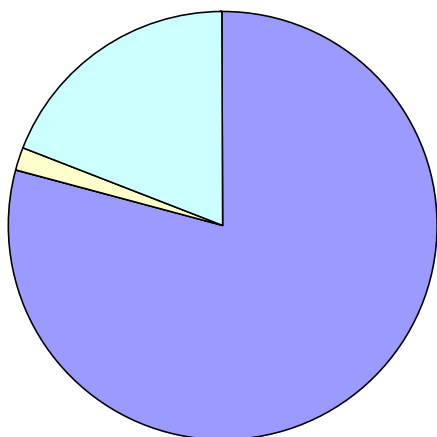
2. La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento.

Le chiediamo ora di esprimere un giudizio sul corso di laurea triennale frequentato. Di seguito troverà elencati vari aspetti: per ciascuno dovrebbe indicare se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta.

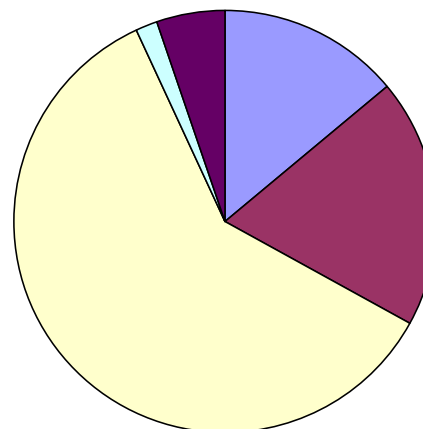
	decisa- mente si	più si che no	più no che si	decisa- mente no
2.a conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.b capacità di applicare "sul campo" le nozioni teoriche apprese durante gli studi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.c autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.d abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.e capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



13. Qual è attualmente la sua posizione?	
Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio	<input type="checkbox"/>
Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato	<input type="checkbox"/>
Sto cercando lavoro	<input type="checkbox"/>
Non studio e non cerco lavoro	<input type="checkbox"/>
Sto continuando a studiare	<input type="checkbox"/>



- E' attualmente iscritto ad un corso di laurea specialistica/magistrale
- E' attualmente iscritto ad un altro corso di primo livello
- Si era iscritto ad un corso di laurea spec./magistr. o di primo livello, ma non lo è attualmente
- Mai iscritto ad un corso di laurea specialistica/magistr. o di primo livello



- Lavora e non è iscritto alla specialistica/magistrale
- Lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale
- Non lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale
- Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale e non cerca
- Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale ma cerca

Fonte: quadri 2a e 3 Condizione occupazionale dei laureati

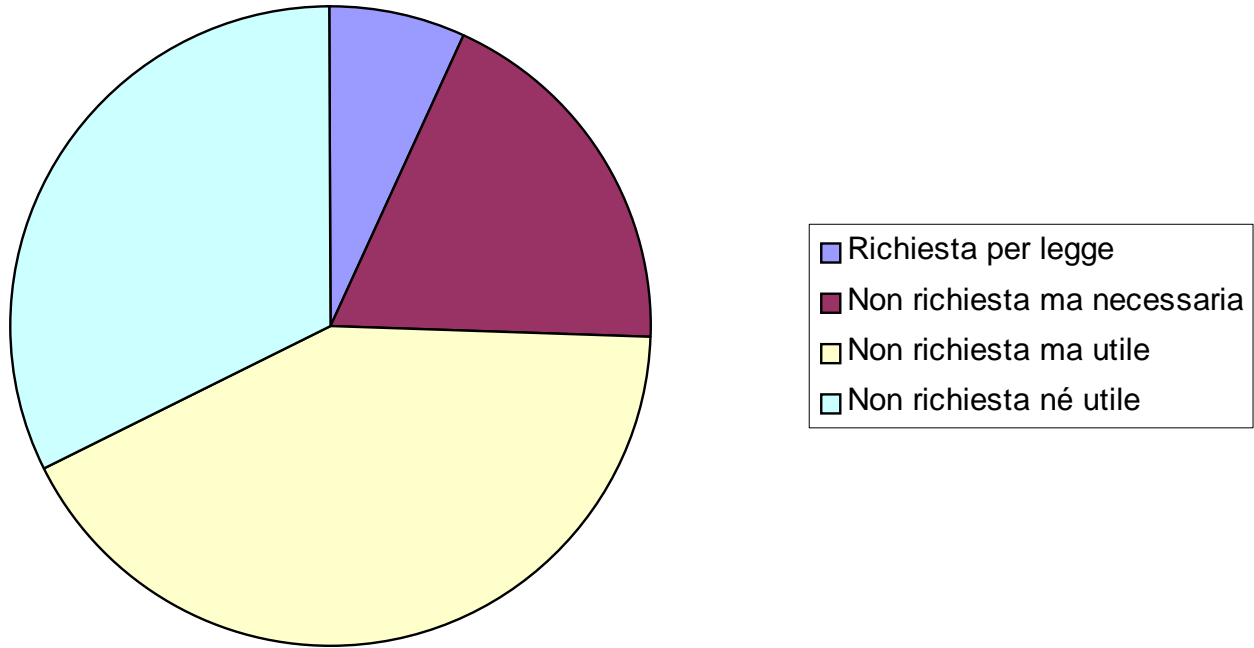


4. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio "job placement"?

SI', ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio "job placement")?	<input type="checkbox"/>
Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate	<input type="checkbox"/>
Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati	<input type="checkbox"/>



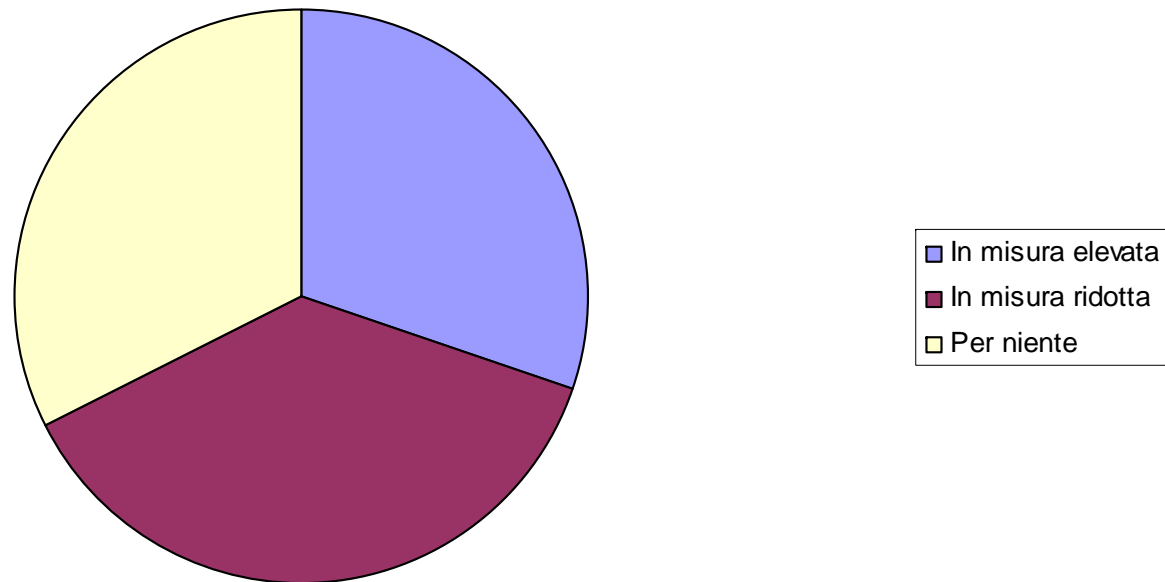
5. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	
SI', è un requisito richiesto per legge	<input type="checkbox"/>
Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario	<input type="checkbox"/>
Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile	<input type="checkbox"/>
Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi	<input type="checkbox"/>



Fonte: quadro 8 Condizione occupazionale dei laureati



6. Quanto utilizza, conoscenze,abilità e competenze acquisite all'Università?	
Decisamente SI'	<input type="checkbox"/>
Più SI' che no	<input type="checkbox"/>
Più NO che SI'	<input type="checkbox"/>
Decisamente NO	<input type="checkbox"/>

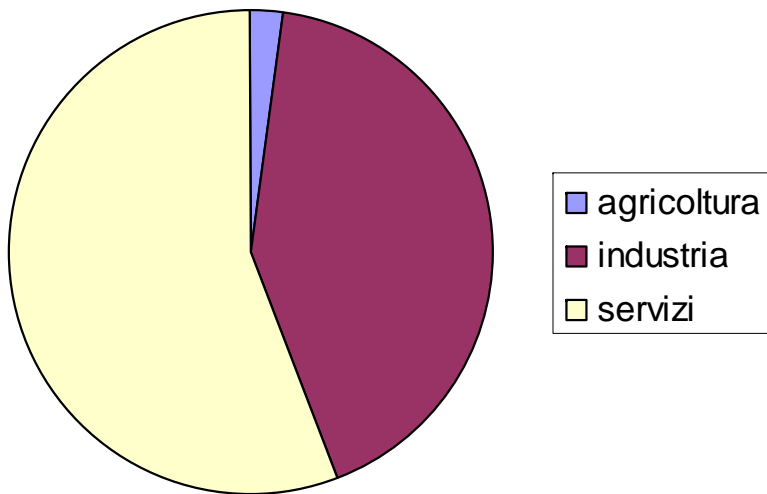


Fonte: quadro 8 Condizione occupazionale dei laureati

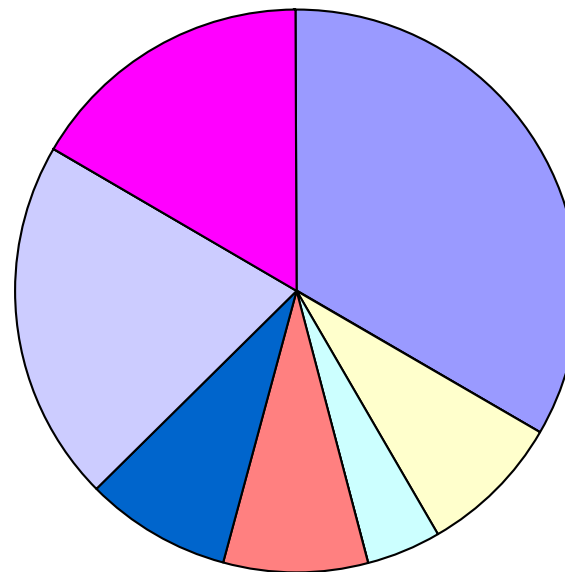
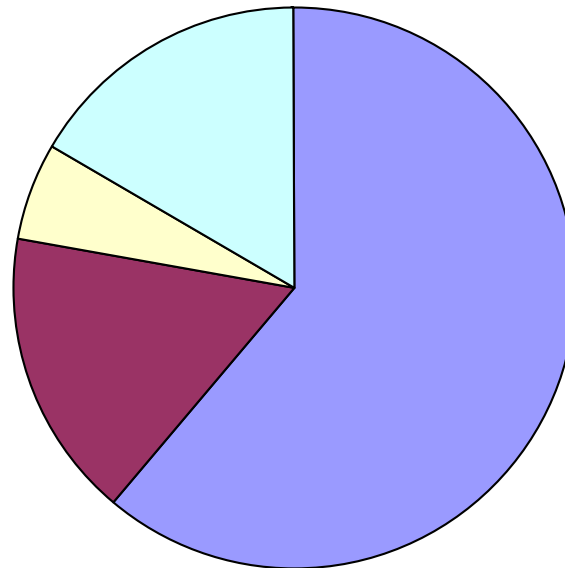


Perché?

Analisi situazione (Riesame)

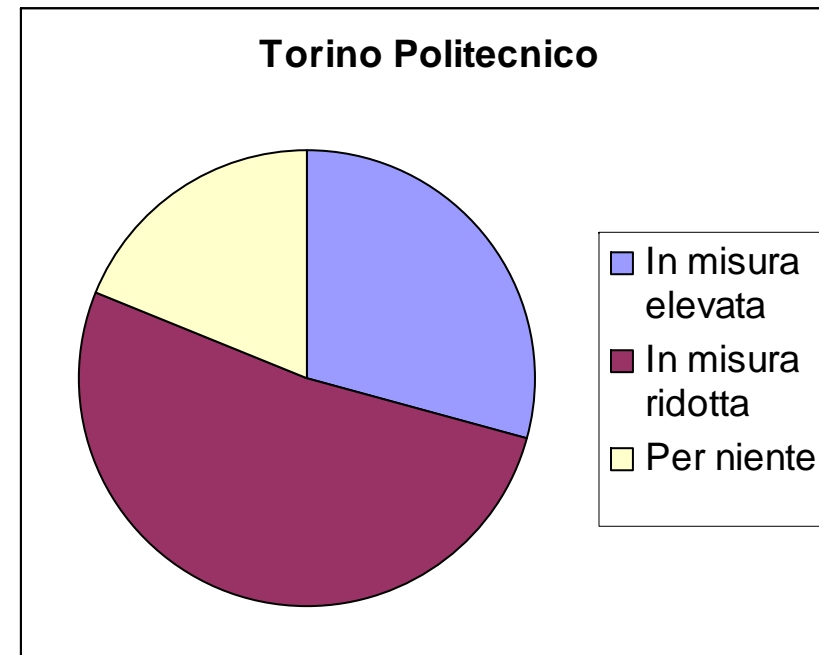
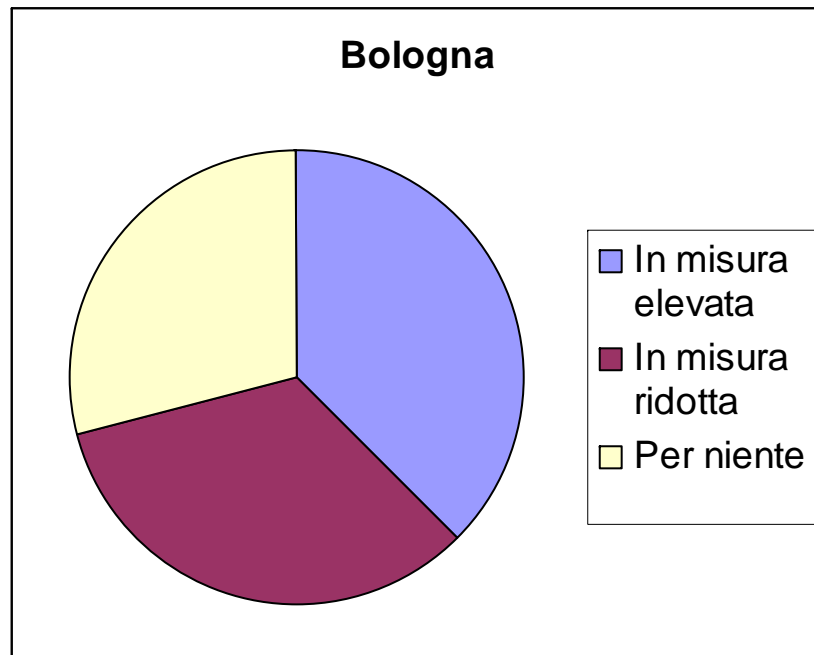


Fonte: quadro 8 Condizione occupazionale dei laureati



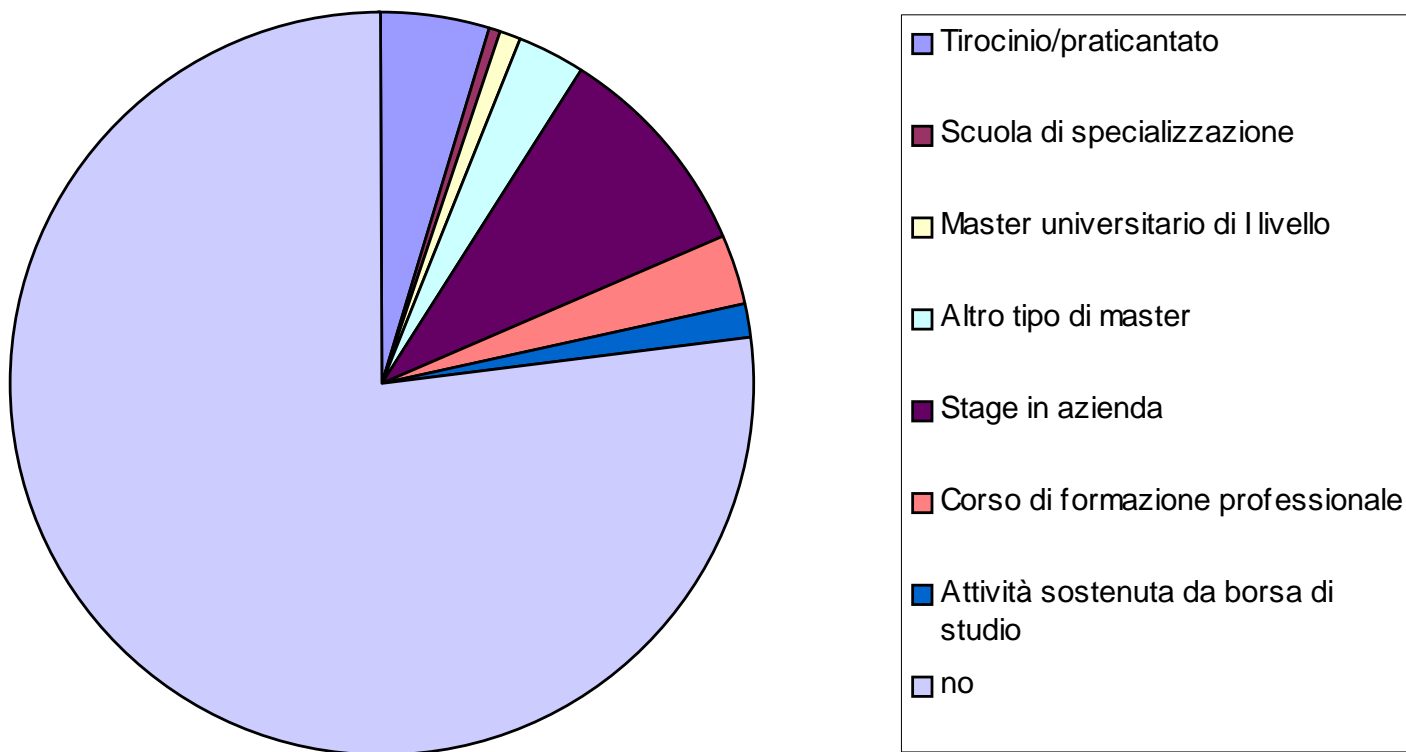
....magari, per farsi un'idea, prima di arrivare a suggerire ipotetiche soluzioni in sede di Riesame, possiamo analizzare altre sedi concorrenti: esempio,

6. Quanto utilizza, conoscenze,abilità e competenze acquisite all'Università?



7. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post lauream?

SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio	<input type="checkbox"/>
SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio	<input type="checkbox"/>
NO (passa alla domanda 9)	<input type="checkbox"/>



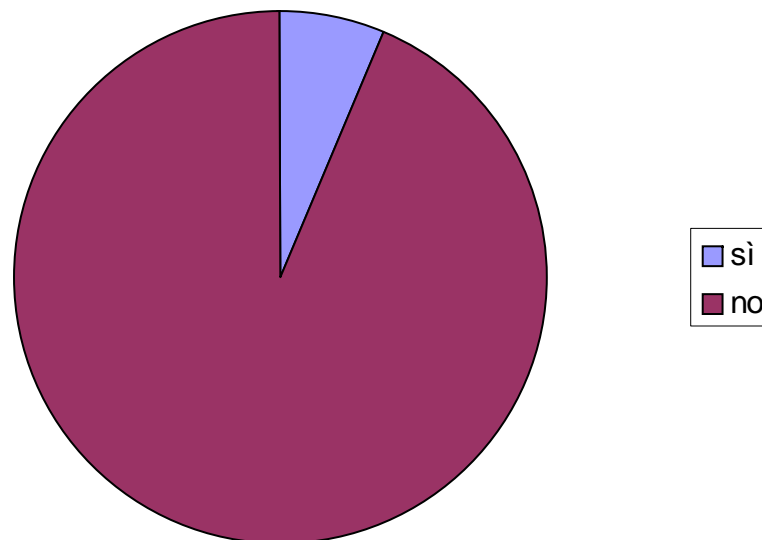
Fonte: quadro 2b Condizione occupazionale dei laureati



8. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	
Decisamente SI'	<input type="checkbox"/>
Più SI' che no	<input type="checkbox"/>
Più NO che no	<input type="checkbox"/>
Decisamente NO	<input type="checkbox"/>



9. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	
Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> (passa alla domanda 11)
10. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	
Decisamente SI'	<input type="checkbox"/>
Più SI' che no	<input type="checkbox"/>
Più NO che si	<input type="checkbox"/>
Decisamente NO	<input type="checkbox"/>
Non ho svolto alcuna attività di studio all'estero	<input type="checkbox"/>



Fonte: quadro 5 Profilo dei laureati



11. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio in (specificare il nome del corso di studio per il quale è contattato) da lei seguito?

Punto di forza:	<input type="checkbox"/>
Punto di debolezza:	<input type="checkbox"/>

